

Государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»

Информационно-методический журнал

Выпуск 19

Пермь, 2017

УДК 371.018.7(051)
ББК 74.04(2Рос)
И 74

Рекомендовано методическим советом
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»,
протокол № 2 от 31.10.2017 г.

В данном выпуске содержатся материалы, освещающие деятельность Пермского краевого центра «Муравейник» по туристско-краеведческому направлению, а также формы работы с детьми наших коллег из образовательных учреждений территорий Пермского края.

Сборник предназначен педагогам дополнительного образования, учителям, руководителям музеев образовательных учреждений, краеведам, всем, кого интересуют вопросы воспитания и образования детей.

На 2 и 3 страницах обложки:
фотографии обучающихся Пермского края на международных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» и всероссийской олимпиаде юных геологов.

Ответственные за выпуск:
А.П.Зуев,
Е.С. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

Информация

Положение о краевых соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2017 году	5
Международный конкурс туристских маршрутов 2017 года	11

Россия и мы

<i>Зуев А.П.</i>	
Спортивные туристские маршруты как способ познания своей Родины	12
<i>Митина Е.С.</i>	
Об участии делегации Пермского края в XI всероссийской открытой олимпиаде юных геологов	17
<i>Ибрагимова Е.В., Киселёв Д.</i>	
Всероссийский конкурс «Арктур»	18

Наша деятельность

<i>Зуев А.П.</i>	
Итоги краевых соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2016 году	20
<i>Митина Е.С.</i>	
XL (юбилейные) соревнования юных геологов Пермского края	22
<i>Латышев И.Н.</i>	
Итоги первенств Пермского края и России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в 2017 году	23

Методический час

<i>Зуев А.П.</i>	
Итоги краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах	25
<i>Спасенникова Л.А.</i>	
Поурочно-тематическое планирование курса «География Пермского края»	28
<i>Жукова М.Ф., Волкова М.А., Игошева Н.Л.</i>	
Социально-педагогический проект «Медвежий угол на границе Европы-Азии»	33
<i>Пьянкова В.В.</i>	
Знатоки родного края (рабочая тетрадь)	35

Опыт коллег

*Винклер С.С, Петухов О.А, Самодуров С.А, Шейкина Ю.И, Якимова О.К,
Романова О.А.*

Краеведческие викторины «Люби и знай родной край»	39
<i>Русинова Т.Н.</i>	
Программа семейного многодневного похода «Экипаж»	42

Туристскими тропами

Ковалёва Т.А.

Разработка экскурсионного маршрута «К тайнам Священной горы»	44
--	----

Это интересно

Каракулова Л.В.

Программа Google Earth в экологических исследованиях школьников	47
<i>Котельников С.В.</i>	
Названия береговых скал, гор и хребтов бассейна реки Вильвы	51

Положение
о краевых соревнованиях по спортивному туризму
в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2017 году

1. Основные положения

1.1. Краевые соревнования по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся (далее – Соревнования) проводятся с 1985 года (до 2005 года – как областные). В 2017 году Соревнования проводят Министерство образования и науки Пермского края и государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

1.2. Соревнования являются региональным этапом окружного и всероссийского конкурсов туристских походов среди обучающихся.

1.3. Цель Соревнований – развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Пермского края как эффективного средства всестороннего формирования личности.

1.4. Задачи:

– способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни обучающихся, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

– пропагандировать передовой опыт в организации туристско-краеведческой работы и выявлять лучшие туристские коллективы;

– способствовать повышению массовости и безопасности туристских походов с обучающимися, росту спортивного мастерства юных туристов;

– разрабатывать и описывать новые туристские и экскурсионные маршруты;

– выявлять сильнейшие туристские группы для участия в окружных и всероссийских конкурсах туристских походов среди обучающихся.

2. Организация и проведение

2.1. Общее руководство организацией Соревнований осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

2.2. Подготовку и непосредственное проведение финала Соревнований осуществляют ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и главная судейская коллегия (далее – ГСК), состоящая из лиц, имеющих соответствующую квалификацию для проведения соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся.

3. Порядок, сроки и место проведения

Соревнования проводятся в два этапа:

I этап – муниципальный, непосредственное прохождение туристских маршрутов на территории Российской Федерации – с 01 января 2016 г. по 30 ноября 2017 г.;

II этап – краевой (финал), проводится в заочной форме по представленным в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» отчетам о маршрутах – с 11 по 22 декабря 2017 г.

4. Условия проведения

Соревнования проводятся в соответствии:

- с «Правилами вида спорта «Спортивный туризм», утвержденными приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г. № 571;
- с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» (приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности») (далее – Инструкция);
- с настоящим Положением.

5. Участники

5.1. В Соревнованиях принимают участие команды обучающихся образовательных учреждений (организаций) Пермского края.

5.2. Возраст и количественный состав участников определяется Инструкцией.

5.3. Участниками Соревнований могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, при условии, что содержание деятельности в рамках Соревнований не нанесет вред их психическому и физическому здоровью. Ответственность за соблюдение данного пункта несут родители (законные представители) ребенка, руководитель и медицинский работник направляющей образовательной организации. Принимая решение об участии в Соревнованиях, руководитель направляющей организации подтверждает, что внимательно ознакомился с Положением о Соревнованиях и принимает все условия участия (обязательным является наличие приказа о возложении ответственности за жизнь и здоровье данной категории детей на сопровождающие лица).

6. Номинации и группы

6.1. Соревнования проводятся по двум номинациям: «Туристское путешествие» и «Туристский маршрут».

6.2. В каждой номинации рассматриваются отчеты по двум группам.

6.3. Номинация «Туристское путешествие» – туристские походы, экспедиции и экскурсии (путешествия) с познавательной, исследовательской, природоохранной деятельностью, направленные на изучение краеведческих и природных объектов, в соответствии с «Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 декабря 1998 г. № 653/19-15 «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»).

6.3.1. В номинации «Туристское путешествие» рассматриваются отчеты по двум группам путешествий:

- 1) 1-2-дневные походы;
- 2) степенные (многодневные) походы.

6.4. Номинация «Туристский маршрут» – спортивные туристские походы, направленные на совершенствование туристского мастерства, изучение района похода, разработку и описание новых маршрутов, техническое прохождение препятствий.

6.4.1. В номинации «Туристский маршрут» рассматриваются отчеты по двум группам маршрутов:

- 1) маршруты 1-й категории сложности;
- 2) маршруты 2–3-й категорий сложности.

7. Обеспечение безопасности и требования к снаряжению

Ответственность за безопасность организации маршрутов (путешествий), применяемого личного и группового снаряжения несут руководители команд.

8. Определение результатов

8.1. Судейство осуществляется на основе экспертной оценки по критериям, утвержденным ГСК.

8.2. Результаты Соревнований подводятся в каждой номинации и группе.

8.3. В случае отсутствия необходимого количества команд-участников ГСК имеет право объединить отдельные группы в номинации.

8.4. Лучшие отчеты могут быть рекомендованы ГСК для участия в окружных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

8.5. Информация об итогах финала Соревнований размещается на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <http://muraveynik59.ru> .

9. Награждение

Команды, занявшие 1, 2, 3 места в финале Соревнований в каждой номинации и группе, награждаются дипломами, их руководители – грамотами.

10. Финансирование

10.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации финала Соревнований в части оплаты работы судей, приобретения дипломов для награждения команд победителей и призёров, грамот для награждения руководителей.

10.2. Расходы по проведению маршрута (путешествия) и подготовке отчета несут направляющие организации и участники.

10.3. Для организации Соревнований возможно привлечение спонсорских средств.

11. Заявки

11.1. Для участия в финале Соревнований необходимо до 11 декабря 2017 г. представить в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» с пометкой «Соревнования, дисциплина – маршрут» следующие документы:

1) заявку (приложение 1), заверенную руководителем направляющей организации (в формате PDF);

2) отчет (приложение 2) о пройденном маршруте или путешествии (в формате PDF – объемом не более 15 Мб);

3) копию маршрутной книжки (для маршрута), утвержденной полномочной МКК ОУ, или маршрутного листа (для путешествия), с отметками в контрольных пунктах (в формате PDF);

4) при наличии – материалы краеведческой, экологической или исследовательской работы (в формате PDF – объемом не более 5 Мб);

5) согласие на обработку персональных данных (приложение 3) каждого участника (в формате PDF).

11.2. Все документы представляются в электронном виде по e-mail: anatoly.zuev@yandex.ru.

12. Персональные данные участников

12.1. Персональные данные участников обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27 марта 2006 г. № 152-ФЗ.

12.2. Операторами персональных данных участников являются: Министерство образования и науки Пермского края (г. Пермь, ул. Куйбышева, 14) и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (г. Пермь, ул. Пушкина, 76).

12.3. Цели обработки персональных данных:

– использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

– заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчётов по вопросам качества образования;

– планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.

12.4. В информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчёты по вопросам качества образования.

13. Контакты

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», 614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 1 б: Анатолий Павлович Зуев, старший инструктор-методист, тел. (342) 237-63-24, 237-63-51, 8-902-64-37-703, e-mail: anatoly.zuev@yandex.ru.

Приложение 1

Заявка

**на участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму
в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2017 году**

Образовательная организация	
Номинация	
Группа	
Вид туристского маршрута (путешествия)	
Категория (степень) сложности похода	
Ф.И.О. руководителя туристской группы	
Контактный телефон, e-mail руководителя группы	

Дата _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Типовая форма отчета о прохождении маршрута

1. Титульный лист (см. образец).
2. Содержание отчета.
3. Справочные сведения (паспорт спортивного похода/путешествия):
 - 3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, www).
 - 3.2. Место проведения (страна, республика, край, область, район, подрайон, массив).
 - 3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы):

Вид маршрута (вид туризма)	Категория (степень) сложности маршрута	Протяженность активной части маршрута, км	Продолжительность		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

- 3.4. Подробная нитка маршрута.
- 3.5. Обзорная карта региона с указанием маршрута, подъездов и отъездов к нему.
- 3.6. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки, пороги, пещеры и т. д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности препятствия	Длина препятствия (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (наименование, характер, высота, новизна и т. п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

- 3.7. Ф.И.О., год рождения, адрес, телефон, факс, e-mail и туристский опыт руководителя; Ф.И.О., год рождения, туристский опыт и обязанности участников в группе.

3.8. Адрес хранения отчета, наличие видеоматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

- 3.9. Поход рассмотрен МКК, код МКК с указанием полномочий.

4. Содержание отчета:

4.1. Общая идея похода (путешествия), стратегия и тактика её достижения, особенности, новизна и т. п.

4.2. Варианты подъезда и отъезда, расположение погранзон, заповедников и других зон ограниченного доступа, порядок получения пропусков, дислокация ПСО, медучреждений и другие полезные сведения.

4.3. Запасные варианты и аварийные выходы с маршрута.

4.4. Изменения маршрута и их причины.

4.5. График движения.

Оформляется в виде таблицы. Кратко приводятся основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута». Рекомендуемые графы: день пути; дата; участок пути (от – до); протяженность в километрах; чисто ходовое время; определяющие препятствия на участке; метеоусловия.

4.6. Техническое описание прохождения группой маршрута.

Основной раздел в отчете. Сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т. п., – описываются более подробно с указанием повременных интервалов их прохождения и действия группы на них. Особое внимание следует уделять описанию мер по обеспечению безопасности на маршруте – приводится описание методов страховки при прохождении препятствий маршрута. Текст «Технического описания прохождения группой маршрута» необходимо «привязать» к тексту «Графика движения», через даты и дни пути. При описании определяющих препятствий рекомендуется оформление паспортов

препятствий. Описания препятствий рекомендуется вести по схемам, имеющимся в паспортах препятствий с обязательным добавлением сведений о действиях группы в конкретных условиях. Отчет должен содержать только достоверную информацию и ссылки на документы и факты, подтверждающие прохождение маршрута.

4.7. Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.

4.8. Перечень наиболее интересных природных, исторических и других объектов на маршруте.

4.9. Дополнительные сведения о походе.

Географическая и климатическая характеристика района похода и связанные с ними особенности действия туристов (при наличии у группы малоизвестных данных, в случае первопрохождения или по требованию МКК); перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения; характеристика средств передвижения и другая характерная для данного вида маршрута полезная информация.

4.10. Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

4.11. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.

4.12. Копия маршрутной книжки.

4.13. Приложения.

Обзорная и подробная карта маршрута с указанием его запасных вариантов и аварийных выходов; фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой; паспорта локальных препятствий, пройденных впервые.

Отдельно оформляются материалы по краеведческой, экологической или исследовательской работе.

Представляется электронная версия отчета.

Образец титульного листа

(полное название проводящей организации)

ОТЧЕТ

о прохождении (вид маршрута) туристского маршрута
(номер прописью) категории сложности по (географический район),
совершенного группой (город, коллектив)
в период с (дата) по (дата) 201__ года.

Маршрутная книжка № (номер)

Руководитель группы (Ф.И.О., адрес, телефон, e-mail)

Заместитель руководителя (Ф.И.О.)

Маршрутно-квалификационная комиссия (наименование организации) рассмотрела отчет и считает, что маршрут может быть зачтен всем участникам и руководителю (номер прописью) категорией сложности.

Отчет использовать в библиотеке (наименование организации).

Судья по виду

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Председатель МКК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Штамп МКК

(город)

20 __ г.

**Согласие на обработку персональных данных участника краевых соревнований по
спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»
среди обучающихся**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя /законного представителя)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования и науки Пермского края (г. Пермь, ул. Куйбышева, 14) и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (г. Пермь, ул. Пушкина, 76) на обработку персональных данных моего (ей) сына (дочери, подопечного)

_____, а именно:
(Ф.И.О. сына, дочери, подопечного)

Ф.И.О. участника _____, год рождения _____,
адрес проживания _____, контактный телефон _____,
образовательная организация _____, класс _____,
в целях организации и проведения краевых соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до дня официального отзыва. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

Международный конкурс туристских маршрутов 2017 года

В 2017 году Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова» проводит III Международный конкурс туристских маршрутов.

Цель Конкурса – содействие развитию детско-юношеского, студенческого и молодёжного туризма в создании условий для успешной социализации подрастающего поколения и молодёжи средствами туризма и формированию потребности в здоровом образе жизни.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Туристско-краеведческий маршрут» – однодневные или многодневные маршруты с культурно-познавательной или поисково-исследовательской деятельностью, направленной на изучение (описание) или исследование объектов туристского назначения и/или туристских ресурсов;

2) «Некатегорийный туристский маршрут 1-3 степени сложности» – маршруты 1-3 степени сложности вне зависимости от вида туризма;

3) «Категорийный туристский маршрут» – туристские маршруты 1-5 категорий сложности по видам туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, авто- и мото-, спелео-, парусный, конный, комбинированный.

В 2015-2016 годах 7 пермских групп участвовали в различных номинациях Конкурса: 2 из них стали победителями, а 4 – серебряными призёрами.

Рекомендуем туристским группам обучающихся Пермского края принять участие в данном мероприятии в 2017 году.

Положение о Международном конкурсе туристских маршрутов 2017 года размещено на сайте Международной академии: <http://madutk.ru>.

Спортивные туристские маршруты как способ познания своей Родины

Анатолий Павлович Зуев,

старший инструктор-методист

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»,
председатель маршрутно-квалификационной комиссии
образовательных учреждений Минобрнауки Пермского края

Правилами вида спорта «спортивный туризм» установлены две группы спортивных дисциплин – «маршрут» и «дистанция».

Соревнования по группе дисциплин «маршрут» заключаются в прохождении в природной среде спортивных туристских маршрутов различных видов (пешеходный, горный, лыжный, водный, велосипедный и пр.) и категорий сложности, включающих участки категорированных по технической трудности препятствий (перевалы, траверсы, вершины, пороги, пещеры и пр.), и выявлении сильнейших спортивных туристских групп.

Категория сложности маршрута зависит от количества и трудности препятствий и факторов природной среды (географический район, суммарный перепад высот, автономность). Спортивные туристские маршруты классифицируются от 1 до 6 (самой сложной) категории сложности (к. с.), а также от 1 до 3 степени сложности (с. с.) или некатегорийные маршруты (н/к).

Маршруты можно проходить в различных географических районах и странах.

Обучающиеся в возрастных группах «юноши/девушки» (14-15 лет) и «юниоры/юниорки» (16-21 год) могут участвовать в соревнованиях различного статуса:

1. Краевые соревнования по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (1-3 к. с.) среди обучающихся проводит Пермский краевой центр «Муравейник».

2. Чемпионат Пермского края по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут» (2-4 к. с.) проводит Федерация спортивного туризма Пермского края.

3. Окружной конкурс туристских походов общеобразовательных организаций с обучающимися и Первенство Приволжского федерального округа по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут» (1-3 к. с.) среди юниоров/юниорок проводит Ассоциация спортивно-туристских федераций и клубов ПФО в рамках Спортивно-туристского лагеря «Туриада».

4. Всероссийский конкурс туристских походов (1-4 к. с.) среди обучающихся проводит Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.

5. Всероссийские соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут» (1-3 к. с.) среди юношей/девушек и юниоров/юниорок проводит Федерация спортивного туризма России.

6. Международные соревнования (первенство) по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут» (1-3 к. с.) среди юношей/девушек и юниоров/юниорок проводит Международная федерация спортивного туризма.

7. Международный конкурс туристских маршрутов (н/к, 1-5 к. с.) проводит Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения.

Для участия в этих соревнованиях Пермским краевым центром «Муравейник» ежегодно формируется сборная команда обучающихся под руководством Анатолия Зуева, старшего инструктора спортивного туризма, заслуженного путешественника России. Традиционно маршруты групп проводятся в различных географических районах нашей страны, категория сложности маршрутов – третья.

В 2006 и 2007 гг. походы проводились в весьма «экзотичных» районах – по вулканам **Восточного Саяна** и ледникам **Полярного Урала**. Высокие оценки у судей команды получили за тактику и техническую сложность маршрутов. В пешеходном маршруте по Полярному Уралу юным туристам пришлось участвовать в реальных поисково-спасательных работах: получив сигнал бедствия, обнаружить в горах туристов из Рязани и, оказав помощь пострадавшему (перелом шейки бедра), транспортировать его вниз для передачи профессионалам из центра «Ямалспас». Здесь пригодились навыки по изготовлению носилок и транспортировке, полученные на занятиях и соревнованиях «Школа безопасности».

В 2008 г. был разработан сложный маршрут по **Горному Алтаю** – району с высокогорным рельефом и разнообразными естественными препятствиями. По Катунскому хребту и у подножия горы Белухи было пройдено 230 км через перевалы и вершины высотой более 3000 м над уровнем моря. «Арсенал» снаряжения тогда был дополнен кошками и ледорубами, так как часть маршрута проходила по ледникам.

Следующие два года пришлось пожертвовать «выигрышными» (с точки зрения стратегии) туристскими районами и путешествовать по **Северному Уралу**, набор естественных препятствий которого не отличается сложностью. Несмотря на это, были пройдены интересные протяженные маршруты по уральским горам и тайге.

В сентябре 2009 г. юные туристы прошли маршрут от печально «известного» перевала имени группы Дятлова (2 февраля 2009 г. исполнилось 50 лет со дня гибели на нем свердловских студентов-туристов) до истока реки Печоры, где на хребте Маньпупунёр («Гора малых богов») находится одно из чудес природы России – каменные изваяния-столбы. Оттуда повернули на юг и прошли по границе Европы и Азии через самую северную точку Пермского края гору Саклаимсори-Чахль, которая находится в истоках реки Вишеры. Место это уникально – здесь сходятся 11 границ: 2-х частей света (Европа и Азия), 3-х федеральных округов (Приволжский, Северо-Западный, Уральский), 3-х субъектов Российской Федерации (Пермский край, Свердловская область, Республика Коми), а также водоразделы 3-х великих рек России (Обь, Печора, Волга). Было пройдено 300 км пешком и 170 км сплавом от истоков Вишеры до поселка Вая.

В 2010 г. два маршрута были продолжены к самой восточной (вершина с отметкой 1007,4 м на хребте Хозатумп) и к самой западной (в истоках реки Пелёс в Гайнском районе) точкам Пермского края. «Восточный» маршрут по хребтам Северного Урала (Белый Камень, Хозатумп, Еловский Увал, Главный Уральский, Кваркуш, Золотой Камень) был пройден пешком в конце мая, когда в горах еще лежал снег, и завершился сплавом по рекам Акчим и Вишера. «Западный» – на велосипедах по увалам Верхнекамья, с посещением легендарного Адова озера, сплавом по рекам Весляна и Кама и экскурсией по Чердыни – в августе, когда подсохли болота. Точкой встречи этих маршрутов стал город Красновишерск.

Путешествия по Северному Уралу явились прекрасной рекламой регионального туризма, они достойно представили туристский потенциал Пермского края общественности России.

В 2013 г. был пройден пешеходный маршрут по **Приполярному Уралу**. Это район наиболее высоких гор Урала, очаг современного оледенения, район, в котором имеется полный набор препятствий для туристов-пешеходников. «Нитка» маршрута прошла через самые высокие вершины Урала: Народа (1895,0), Защита (1808,5), Карпинского (1803,4), Мансинёр (1778,7). Обязательным было восхождение на гору Манарага – «жемчужину» Урала (в переводе с ненецкого – «Подобная лапе медведя»). А восхождение на гору Блюхера было данью памяти герою гражданской войны маршалу В.К. Блюхеру. Препятствиями на маршруте стали 10 перевалов, 7 вершин и 3 траверса хребта. Элементами новизны явились два новых перевала в хребте Восточные Саледы, впервые пройденные нашей группой.

В 2014 г. выбор группы пал на один из красивейших районов России **Восточный Саян**, а именно – на хребет Тункинские Гольцы. Удивительная страна гор, раскинувшая свои владения на юге Восточной Сибири, именуется иногда «Тункинскими Альпами» за альпийские формы рельефа. Стратегическая идея состояла в том, чтобы линейным маршрутом пройти вдоль водораздельного хребта с запада на восток, преодолев 13 перевалов и 3 вершины. Анализ отчетов позволил обнаружить в этом известном туристском районе «нехоженный» участок хребта, заявить его для первопрохождения и пройти оригинальным траверсом.

Сложные погодные условия потребовали от участников мобилизации всех сил: почти ежедневные перепады высоты более 2000 м, подвижные осыпи, разрушенные скалы, крутые кулуары. На «экваторе» лета пришлось два дня переждать непогоду на дне ущелья в окружении вершин-«трёхтысячников». При подъеме на перевал Рекорд по 700-метровому крутому кулуару пришлось несколько часов выбивать ступени в плотном снегу (фирне), а на перевале София преодолевать участок крутых гладких скал, скользких в дождливую погоду. На финише маршрута изнурительный подъем по «живой» осыпи на перевал Угутэрэ сменил опасный спуск с него по скально-снежному кулуару, где пришлось организовать вертикальные перила. С каким удовольствием спустились мы с гор в долину после долгого пребывания среди снежников и скал. Завершился маршрут отдыхом на озере Байкал.

В 2015 г. 300-километровый маршрут по южной части **Полярного Урала** познакомил группу с массивами Сомнепайский, Пайер, Блюхера и Собский. Начав свой путь на станции Елецкая, юные туристы переправились вброд через 100-метровую реку Елец и, пройдя 5 перевалов, совершили восхождение на гору Пайер (1472 м) – самую высокую вершину Полярного Урала. Несколько часов движения в тумане по скальному гребню привели на снежное плато вершины к деревянному геодезическому пункту ... с бюстом В.И. Ленина и термометром, стрелка которого показывала -2°C . Не лучшими были погодные условия и при восхождении на вторую по высоте вершину Полярного Урала – гору Блюхера (1396 м), где группа установила памятную табличку Конзаводской школы имени маршала В. К. Блюхера «Там, где Блюхер, – там победа» (двумя годами ранее группа взойшла на гору Блюхера (1680 м) на Приполярном Урале).

Большая часть маршрута прошла по главному водораздельному хребту, и завершение его было не менее символичным: переправа вброд через реку Сось и фотографирование у самого северного памятного знака «Европа-Азия» около станции Полярный Урал.

По итогам Всероссийского конкурса туристских походов среди обучающихся в 2015 г. участники пермской команды были награждены бесплатными путёвками в Международный детский центр «Артек».

(о маршрутах 2006-2015 гг. см. Информационно-методические журналы №№ 6-18)

В 2016 г. юношеская команда Пермского края прошла оригинальный маршрут по перевалам **Восточного Саяна** (хребет Большой Саян, Республика Бурятия). Стратегическая идея путешествия «От Мунку – до Мунку» состояла в соединении линейным маршрутом двух священных у бурят вершин – Мунку-Сасан («Вечно Снежный») и Мунку-Сардык («Вечно Белый Голец»), расстояние между которыми (по прямой) более 110 километров. На склонах этих гор лежат ледники, носящие имена ученых, исследовавших этот район, – Миддендорфа, Перетолчина, Радде.

Хребет Большой Саян на участке маршрута группы состоит из трех частей: Сурхой-Сархойский узел, центральная часть и хребет Мунку-Сардык. Линейных автономных маршрутов, проходящих через все эти три района, не так уж много. Известны первые пешеходные путешествия между поселками Монды и Орлик, с посещением одной или двух частей хребта, групп Ханина Б. (Иркутск, 1974), Ару Э. (Таллин, 1978) и Кузнецова А. (Арзамас, 1982).

Изучение Сурхой-Сархойского массива проводилось на Всероссийской лыжной туриаде: от верховьев р. Дибь туристы сделали выход к г. Мунку-Сасан, далее вышли к устью р. Мугувек, откуда совершили восхождение на г. Мунку-Сардык (Васильев М., Москва, 2006). Пермские пешеходники из долины р. Сархой сделали кольцевой выход к г. Мунку-Сасан, пересекли Дибь-Забитское плоскогорье, вышли на автотрассу и из долины р. Иркут радиально сходили в сторону г. Мунку-Сардык (Королёв А., Пермь, 2003). 4-6-дневный выход в сторону г. Мунку-Сасан в этих случаях выглядел не совсем логичным «дополнением» к основному маршруту: «кольцо» получалось вытянутым, «плоским», маршрут дважды на близком расстоянии пересекал долины одних и тех же рек (Саган-Гол, Сархой, Забит). Радиальное восхождение на г. Мунку-Сардык также занимало 2-3 дня при большом наборе высоты (до 2000 м) и необходимости прохождения каньонов в долинах рек Белый Иркут и Мугувек.

В отличие от предшественников, «сквозной» маршрут «от Мунку – до Мунку» нашей команды в 2016 г. проходил без использования транспортных средств внутри него. Начало активной части маршрута (озеро Дозор-Нур, долина р. Тисса) и её окончание (устье р. Белый Иркут, автотрасса Монды – Орлик) были максимально «приближены» к заветным вершинам на расстояние 10-12 км.

Перед походом мы проанализировали отчеты групп, маршруты которых проходили по северным отрогам хребта Большой Саян, просмотрели фотографии на интернет-сайте «Природа Байкала» и спутниковые карты района. В результате поиска выяснили, что наиболее полная информация о перевалах и вершинах имеется только по району, прилегающему к г. Мунку-Сардык. В западной и центральной

частях нашего маршрута описано, в лучшем случае, по 1 (реже – 2) перевалу в каждом отроге хребта. Фотографии исследуемых объектов и отсутствие информации об их прохождении ранее позволили выдвинуть гипотезу о допустимости первопрохождения шести перевалов и нового варианта восхождения на г. Мунку-Сасан с севера, что было заявлено нами в МКК. Данная гипотеза была подтверждена при прохождении маршрута. Два перевала, пройденные группой в режиме первопрохождения, получили «пермские» названия – Рифей и Биармия.

Маршрут проходил с запада на восток по северным отрогам хребта Большой Саян в непосредственной близости границы с Монголией (по этой причине хребет имеет второе название – Пограничный). Он имел большую протяженность (220 км), сложность (более 20 перевалов), суммарный перепад высот (20 км) и полную автономность. Высота перевалов достигала 3140 м, вершин Мунку-Сасан – 3135 м и Мунку-Сардык – 3491 м, последняя является высшей точкой Восточного Саяна.

В 2017 г. из многих интересных районов группа выбрала **Приполярный Урал**. Через 4 года мы снова посетили национальный парк «Югыд ва» («Светлая вода»).

На этот раз «нитка» маршрута прошла по долинам рек Балбанью, Манарага (с восхождением на одноименную вершину), Косью, Вангыр, Парнук, Хобею, Народа. Кольцевой маршрут по Исследовательскому хребту и его отрогам протяженностью 250 км начинался и заканчивался на базе «Желанная», где добывают горный хрусталь, проходил через 11 перевалов и 6 вершин, среди них две самые высокие вершины Урала – Народа и Защита. Группа открыла (для себя) новый горный массив Озёрный с изумительными озерами, вершинами и современными ледниками.

Погода на маршруте была разной: поздно начавшееся лето встретило 30-градусной жарой, обилием снежников на склонах и ... тучами крупных слепней (паутов), преследовавших нас повсеместно. Поэтому от подъема до отбоя «традиционным» головным убором был накомарник, надетый поверх каски. В конце непогода ненадолго напомнила о себе ураганным ветром, «складывающим» палатки, снежными зарядами и моросью, но она не смогла помешать движению группы.

Запомнились уха из крупного хариуса, встречи с дикими оленями, куропатками и даже с росомахой. Рюкзаки значительно потяжелели после посещения месторождения горного хрусталя на плато Парнук. На финише маршрута, при идеальной погоде, группа совершила траверс горы Народа (1895 м), поднявшись на нее из долины реки Народа и спустившись в долину реки Балбанью. Надолго в памяти останется панорама горных хребтов, открывшаяся с высшей точки Урала!

Проведение соревнований в группе дисциплин «маршрут» предусматривает несколько этапов: допуск группы на маршрут, прохождение заявленного маршрута, подготовку отчета и оценку пройденного маршрута судейской коллегией.

Каждый турист невольно «проживает» поход трижды: первый раз, когда разрабатывает маршрут, собирает о нем информацию, планирует по карте «нитку» маршрута и график движения; второй, когда проходит маршрут, преодолевает препятствия, организует биваки, ведет полевые записи и фотографирует; третий раз – по возвращению домой, когда систематизирует полученную информацию и пишет отчет о походе, который, после рассмотрения маршрутно-квалификационной

комиссией, направляется на соревнования в группе дисциплин «маршрут». Есть, правда, еще один, завершающий, момент – ожидание результатов соревнований.

В итоге, отчет о спортивном туристском маршруте можно рассматривать как форму исследовательской и познавательной работы, тема которой связана с изучением туристской группой района похода. В нем содержится большой объем «свежей» и откорректированной информации о географическом районе, подробное техническое описание маршрута дополняют цветные фотографии, топографические карты, географические координаты объектов, список достопримечательностей и сведения о туристской инфраструктуре территории путешествия.

Результаты этой работы имеют большое значение для безопасного прохождения маршрутов другими туристскими группами и являются лучшим способом изучения и познания своей Родины, расширения кругозора молодёжи.

Об участии делегации Пермского края в XI всероссийской открытой олимпиаде юных геологов

Екатерина Сергеевна Митина,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

С 31 июля по 11 августа 2017 года в г. Кемерово проходила XI всероссийская открытая олимпиада юных геологов (далее – Олимпиада). В ней приняли участие 35 команд из 24 субъектов Российской Федерации, а также 6 команд из стран ближнего зарубежья (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Белоруссия, Узбекистан).

Традиционно делегация Пермского края была самой многочисленной. Наш край представляли 2 команды: сборная команда Пермского края и команда ЮГП-1 МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми – призер X всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов. В состав делегации вошли обучающиеся из Перми, Губахи и Кунгурского района, прошедшие отбор по результатам краевых соревнований юных геологов (всего 16 обучающихся).

В программу Олимпиады входили геологические соревнования (геологический маршрут, геологический разрез, радиометрия, шлиховое опробование, минералогия и петрография, нефть и газ и др.) и геологические конкурсы (выставка «Геология и мы», конкурсы фотографий, поделок из камня и рисунков).

Участники Олимпиады прослушали лекции видных ученых-геологов, совершили поездку в Кемеровский государственный университет, посетили музеи города Кемерово. Ребята узнали много нового об истории и особенностях добычи угля в настоящее время.

По результатам Олимпиады команда ЮГП-1 ДД(Ю)Т г. Перми заняла 2-е общекомандное место, сборная команда Пермского края – 8-е место, в общем личном зачете Махнутина Мария, ученица МАОУ СОШ № 9 г. Перми (команда ЮГП-1) заняла 3-е место.

Всероссийский конкурс «Арктур»

Елена Викторовна Ибрагимова,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
г. Перми,
Дмитрий Киселёв,
обучающийся объединения «Я познаю мир»
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

С 3 по 6 мая 2017 года в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьёвы горы» состоялся финальный тур всероссийского конкурса «Арктур» (далее – Конкурс).

Пермский край на Конкурсе представлял Киселёв Дмитрий, обучающийся 6 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Перми, занимающийся в детском объединении «Я познаю мир» ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Он участвовал в туристско-краеведческой номинации с защитой отчёта о летнем путешествии по реке Усьва «Под открытым небом».

В этой номинации участвовало 17 финалистов, представлявших туристские клубы Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Воронежа, а также отдельные участники из Республики Мордовия, Чувашской и Карачаево-Черкесской Республик, Краснодарского и Ставропольского краев, города Самары.

Борьба была напряженной, ведь главный приз – путевка в Международный детский центр «Артек» в Крыму. Члены жюри Конкурса под председательством Маслова А.Г., руководителя Федерального ресурсного центра, внимательно слушали выступавших и задавали вопросы. Регламент выступления был жестким – 5 минут. Формой защиты Дмитрий выбрал рекламу туристского маршрута по реке Усьве в виде презентации.

За отведенное время он интересно и восторженно представил наш Пермский край и закончил свое выступление строчками из стихотворения Владимира Тяптина:

О, Пермский край! Что и сказать, не знаю.
Настолько ты богат, что я язык теряю.
Что ни гора – то миф, что ни река – то чудо.
Леса имеют гриф «Прекрасней нет!» повсюду.

Жюри Конкурса единогласно присудило Дмитрию 1-е место в номинации.



29 августа 2017 года Дмитрий приехал в Республику Крым в Международный детский центр «Артек». Вернувшись в родной город, он поделился незабываемыми впечатлениями о своей поездке:

«Артек» – это общее название 9 лагерей. Я был в одном из них под названием «Полевой», в 12-м отряде. Со мной было много талантливых ребят – 24 человека.

Из многих мероприятий я выделил бы поход на гору Аю-Даг («Гора-Медведь»), расположенную рядом с «Артеком». Высота горы 574 м. Подъем на нее начался в 4 часа утра и занял 3,5 часа. Но время и потраченные силы оправданы – ведь с горы

отлично видно весь «Артек»! Существует поговорка: «Кто на Аю-Даге не бывал, тот артековцем не стал!» Так что я могу считать себя полноценным артековцем.

А ещё мне запомнилась поездка в город Севастополь, где мы посетили Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя. Я своими глазами увидел панораму «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.»: это круговая панорама длиной 114 м и высотой 14 м. Также мы были в музеях космонавтики, Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота.

В программе смены лагеря было много театральных и музыкальных конкурсов, в которых я принимал участие. Мы часто ходили купаться на Черное море. В «Артеке» чудная столовая, кормили нас отменно. Кстати, в лагере я не пропустил учебный процесс: я ходил на занятия и получил табель с оценками из Артековской школы. Местные называют её Хогвартсом – здание школы напоминает огромное мистическое строение. В «Артеке» я нашёл много друзей из разных уголков России.

У «Артека» есть свой танец и свой гимн:

«Артек» – это море бескрайнее
И солнце весёлое раннее.
Радость, которая в сердце навек,
Вот что такое – «Артек»!

«Артек» – это прекрасное место, где должен отдохнуть каждый, он навсегда останется в моём сердце.

Огромное спасибо моему педагогу Елене Викторовне Ибрагимовой и родителям, которые помогли мне подготовить выступление, занять 1-е место на всероссийском конкурсе «Арктур» и побывать в лагере «Артек».

**Итоги краевых соревнований по спортивному туризму
в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2016 году**

Анатолий Павлович Зуев,
старший инструктор-методист
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

В соответствии с Перечнем краевых мероприятий на 2016/2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-784) и Положением (от 25.11.2016 г. № 387) Министерство образования и науки Пермского края и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» провели краевые соревнования по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2016 году (далее – Соревнования).

Данные Соревнования являлись региональным этапом Окружного и Всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций среди обучающихся.

Финал регионального этапа проводился с 14 по 24 декабря 2016 года в заочной форме по представленным в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» отчетам о маршрутах.

Соревнования проводились по номинациям: «Туристское путешествие» (степенные походы 1-3 степеней сложности) и «Туристский маршрут» (спортивные маршруты 1-3 категорий сложности). Районы проведения туристских походов – Южный, Средний и Северный Урал, Западный Кавказ, Байкал, Восточный Саян.

В Соревнованиях приняли участие 33 команды обучающихся 16 образовательных учреждений (организаций) из 10 территорий Пермского края, общее количество участников – 439 человек, в том числе 344 – обучающиеся.

Приложение 1
к приказу № 01-О от 11 января 2017 г.

**Итоговый протокол
краевых соревнований по спортивному туризму
в группе дисциплин «маршрут» среди обучающихся в 2016 году**

1. Номинация «Туристское путешествие»

1.1. Группа «Походы 1 степени сложности»

№	Территория, организация	Руководитель группы	Район проведения	Место
1	МАОУ «СОШ № 27» г. Перми	Ибрагимова Елена Викторовна	Средний Урал, р. Усьва	I
2	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Чепкасова Светлана Григорьевна	Средний Урал, р. Сытва	II
3	МАОУ «Усть-Качкинская СОШ» Пермского р-на	Пунгина Людмила Анатольевна	Средний Урал, р. Сытва	III
4-6	РОО «Федерация Киокусинкай» г. Перми	Алымов Г.А., Анкудинов К.Г., Гостев С.А.	Западный Кавказ	4

1.2. Группа «Походы 2 степени сложности»

№	Территория, организация	Руководитель группы	Район проведения	Место
1	МАУ ДО СДЮТЭ г. Чайковский	Шустова Валентина Александровна	Южный Урал, р. Белая	I
2	МАУ ДО СДЮТЭ г. Чайковский	Шабурова Наталия Федоровна	Средний Урал, р. Усьва	II
3	МАУ ДО СДЮТЭ г. Перми	Гараева Елена Евгеньевна	Южный Урал, хр. Таганай	III
4	МАОУ «СОШ № 27» г. Перми	Владыкина Ирина Валентиновна	Средний Урал, рр. Чаньва, Яйва	4
5-7	МАОУ «Гамовская СОШ» Пермского р-на	Ворошилова Татьяна Николаевна, Пермякова Татьяна Валентиновна, Петухова Наталья Ивановна	Средний Урал, рр. Чаньва, Яйва	5
8-9	МАОУ «СОШ № 16» г. Перми	Работкина Любовь Алексеевна, Нечаева Татьяна Васильевна	Средний Урал, рр. Чаньва, Яйва	6
10	МАОУ «Лобановская СОШ» Пермского р-на	Кобелева Лариса Сергеевна	Средний Урал, р. Усьва	7

1.3. Группа «Походы 3 степени сложности»

№	Территория, организация	Руководитель группы	Район проведения	Место
1	МАУ ДО СЮТур г. Верещагино	Варламова Виктория Германовна	Средний Урал, г. Качканар	I
2-3	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Шлыкова Маргита Владимировна, Княгиничева Надежда Петровна	Средний Урал, р. Чусовая	II
4-6	МБОУ ДО ЦДО «Горизонт», п. Майкор Юсьвинского р-на	Накипов Павел Самигуллович, Швецов Николай Григорьевич, Смирнов Илья Николаевич	Средний Урал, р. Иньва	III
7	МБУ ЧГФСЦ «Лидер», г. Чермоза Ильинского р-на	Суханова Людмила Васильевна	Средний Урал, р. Койва	4
8	МАУ ДО ДДЮТЭ г. Кунгура	Ковалёва Татьяна Алексеевна	Средний Урал, р. Сылва	5
9	МБУО ДО «Сивинский ДТ» Сивинского р-на	Русецких Олег Аркадьевич	оз. Байкал, о-в Ольхон	6

2. Номинация «Туристский маршрут»

№	Территория, организация	Руководитель группы	Район проведения	Место
1	МАУ ДО ДДЮТЭ г. Кунгура	Ковалёва Татьяна Алексеевна	Южный Урал, хр. Иремель (1 к. с.)	I
2-4	МБОУ ДО ЦДО «Горизонт», п. Майкор Юсьвинского р-на	Накипов Павел Самигуллович, Швецов Николай Григорьевич, Мехоношин Александр Андреевич	Северный Урал, рр. Березовая, Колва (1 к. с.)	II
5	МАУ ДО «Чердынский ЦДО» г. Чердыни	Федосеева Светлана Валентиновна	Северный Урал, р. Вишера (1 к. с.)	III
6	МАУ ДО СДЮТЭ г. Перми	Семенихин Сергей Борисович	Западный Кавказ, хр. Фишт (1 к. с.)	4
7	МБУ ДО ДЮЦ «Горизонт» г. Александровска	Людженский Игорь Викторович	Средний Урал, г. Ослянка (1 к. с.)	5
8	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Зуев Анатолий Павлович	Восточный Саян (3 к. с.)	в/з

XL (юбилейные) соревнования юных геологов Пермского края

Екатерина Сергеевна Митина,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

В сороковой раз на пермской земле прошли краевые соревнования юных геологов – традиционное мероприятие, которое собирает вместе детей и педагогов, увлеченных наукой «Геология» и романтикой геологических походов.

В 2017 году XL (юбилейные) соревнования юных геологов Пермского края (далее – Соревнования) проходили с 4 по 10 июля в Верещагинском муниципальном районе на туристской базе в деревне Салтыково. Организаторы Соревнований: Министерство образования и науки Пермского края, государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» совместно с Министерством природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края и ООО «Геолайн».

В Соревнованиях приняли участие 11 команд общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Пермского края из городов Губаха, Красновишерск, Кунгур, Пермь, Кунгурского и Лысьвенского районов. Общее количество участников более 100 человек.

На открытии Соревнований были представители Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, администрации Верещагинского района, компании ЛУКойл, а также ветераны-геологи.

Участники состязались в видах программы: геологический разрез, минералогия и петрография, радиометрия, палеонтология, соревнования по нефти и газу. Важной частью Соревнований традиционно является защита геологических отчетов за 2016-2017 годы. Главную судейскую коллегию представляли специалисты различных геологических организаций края, компании ЛУКойл, Горного института УрО РАН, преподаватели и студенты геологического факультета ПГНИУ.

В программе юбилейных Соревнований прошли встречи с ветеранами: геологом-наставником Нельзиным Леонидом Павловичем, членом Российского минералогического общества, одним из первых юных геологов Прикамья; Новосёловой Валентиной Владимировной, организатором первых геологических кружков в городе Кунгуре. Украсила юбилейное мероприятие экскурсия в Очерский краеведческий музей с посещением парка пермского периода и выставки, посвященной палеонтологическим находкам пермских звероящеров.

А какой юбилей без вечерних посиделок? Несмотря на плохую погоду, каждый день проходили мероприятия: конкурс представления команд, вечер туристской песни, геологическая сказка и традиционное посвящение в юные геологи.

По итогам Соревнований были определены победители и призеры: ЮГП-1 ДД(Ю)Т г. Перми – 1-е место, ЮГП «Монолит-1» г. Перми – 2-е место; ЮГП-2 ДД(Ю)Т г. Перми – 3-е место. Все команды-участники получили памятные призы от ООО «Геолайн».

Юбилейный слет закончился, а юные геологи и педагоги с нетерпением ждут следующего года, новых встреч и новых соревнований.

Итоги первенств Пермского края и России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в 2017 году

Игорь Николаевич Латышев,
педагог-организатор

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

С 5 по 8 июля 2017 года на территории ДОЛ «Парма» в Чердынском муниципальном районе проходило 62-е первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся (далее – Первенство). Удаленное от центра края место проведения соревнований не испугало юных туристов: в село Покча приехало 117 обучающихся из 6 территорий Пермского края (Верещагинского, Пермского, Чайковского и Чердынского муниципальных районов, городов Пермь и Березники).

В программе Первенства прошли соревнования на 3 пешеходных дистанциях и 2 конкурса. Итоги подводились в двух возрастных группах: мальчики/девочки 2004-2007 г. р. и юноши/девушки 1999-2003 г. р.

В группе мальчики/девочки 2004-2007 г. р. в командном зачете 1-е место заняла команда «Молния» г. Березники (руководители Чертанов В.К., Хворова Т.В.), 2-е – команда Верещагинского района (Марамыгина Л.Ф., Горбунов А.Н.), 3-е – команда «Звезда надежды» Пермского района (Кобелева Л.С.).

В группе юноши/девушки 1999-2003 г. р. в командном зачете 1-е место заняла команда СДЮТЭ г. Чайковского (руководитель Слесарев А.П.), 2-е – команда ДДЮТЭ г. Березники (Пупырева Е.В., Буторин В.Б.), 3-е – команда Верещагинского района (Марамыгина Л.Ф., Горбунов А.Н.).

В конкурсе представления команд в группе мальчики/девочки победили юные туристы из команды «Молния» г. Березники, 2-е место у команды Верещагинского района, 3-е – «Звезда надежды» Пермского района.

В группе юноши/девушки в этом конкурсе победили туристы СДЮТЭ г. Чайковского, 2-е место у команды ДДЮТЭ г. Березники, 3-е – у команды Верещагинского района.

Успехи в знании Пермского края на конкурсе краеведов участники продемонстрировали следующим образом:

– в группе мальчики/девочки победителем стала команда «Молния» г. Березники, 2-е место заняла команда Верещагинского района, 3-е – «Звезда надежды» Пермского района.

– в группе юноши/девушки победила команда Верещагинского района, 2-е место у команды СДЮТЭ г. Чайковского, 3-е – ДДЮТЭ г. Березники.

Итоговые протоколы Первенства размещены на официальном сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <http://muraveynik59.ru> .

По итогам прошедшего краевого Первенства была сформирована команда «ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Вместе со сборной командой Пермского края, скомплектованной краевой Федерацией спортивного туризма, они представляли нашу территорию на первенстве России по спортивному туризму на

пешеходных дистанциях среди обучающихся (Европейская зона) (далее – Первенство России).

Соревнования проходили с 19 по 23 июля 2017 г. в Республике Марий Эл.

В группе «юноши/девушки, 14-15 лет» 140 спортсменов из 20 команд соревновались на дистанциях 3 класса: дистанция-пешеходная (личная), дистанция-пешеходная-связка, дистанция-пешеходная-группа.

Команды Пермского края участвовали во всех видах программы Первенства России и заняли на этих дистанциях места:

– сборная команда Пермского края – 2-е, 6-е и 2-е (соответственно), в общекомандном зачете – 2-е место;

– команда «ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» – 8-е, 15-е и 4-е, в общекомандном зачете – 5-е место, при этом на дистанции-пешеходная-группа девушки стали бронзовыми призёрами Первенства России.

Итоговые протоколы Первенства России размещены на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» <http://turcentrf.ru> .

Итоги краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах

Анатолий Павлович Зуев,
старший инструктор-методист
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

В соответствии с утвержденным перечнем краевых мероприятий на 2016/2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.11.2016 г. № СЭД-26-01-06-784) Министерство образования и науки Пермского края и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» провели краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах (далее – Конкурс).

Конкурс являлся региональным этапом всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех видов и типов, специалисты других министерств и ведомств общим количеством 36 человек из 18 образовательных организаций 10 муниципальных образований Пермского края. Количество предоставленных материалов 28.

Конкурс проводился с 01 марта по 06 апреля 2017 года по следующим номинациям (количество представленных материалов):

- учебное пособие;
- методическое пособие (4 материала);
- информационно-методические материалы (3);
- методические рекомендации по организации учебного процесса (6);
- методические рекомендации по организации воспитательного процесса (2);
- дидактические материалы (видеофильмы, словари, путеводители и т. д.) (7);
- информационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- дополнительные общеобразовательные программы для детей (6).

По результатам Конкурса было определено 6 лауреатов и 12 дипломантов в 6 номинациях. Приказ об итогах Конкурса опубликован на официальном сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <http://muraveynik59.ru> (приложение 1).

В мае 2017 года Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения провел XIV всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах (далее – всероссийский Конкурс). В финале всероссийского Конкурса приняли участие специалисты общего, дополнительного и профессионального образования из 32 субъектов

Российской Федерации. Жюри рассмотрело 125 работ победителей и призёров регионального этапа Конкурса. Организаторы отметили высокий организационный уровень проведения первого этапа Конкурса в 11 регионах, среди которых Пермский край.

Организатор регионального этапа – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» – направил на финал Конкурса шесть работ, три из которых по итогам всероссийского Конкурса были награждены дипломами и грамотами.

В номинации «Дидактические материалы» дипломантами всероссийского Конкурса стали:

– авторский коллектив МАОУ ДО «Горнозаводский районный дом творчества» и МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска (Жукова М.Ф., Волкова М.А., Игошева М.Л.) за разработку путеводителя по Горнозаводскому району;

– Ковалёва Т.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура за подготовку отчета о пешеходном маршруте по Южному Уралу.

Грамотой ФЦДЮТиК за успехи в разработке методических материалов награжден авторский коллектив МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский (Шустова В.А., Шабурова Н.Ф.).

Приложение 1
к приказу № 85-О от 06 апреля 2017 г.

**Протокол краевого конкурса учебных и методических материалов
в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах**

№	Автор(ы)	Организация	Название материала	Место
Методическое пособие				
1	Шустова В.А., Шабурова Н.Ф.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Практикум «Походная мозаика»	1
2	Шафигуллина Г.Ю.		Интерактивная экологическая игра «ЭКОлабиринт»	2
3	Фирсова Д.А.		Сценарий эко-квеста «Спасение Земли»	3
4	Мырзина С.В.	МАОУ «Вильгортская основная общеобразовательная школа им. В.В. Ничкова»	Природа родного края	4
Информационно-методические материалы				
1	Пирожкова Е.Н.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Занятие «Медовый клад»	1
2	Бабикова С.А.	МАУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования»	Скорбные страницы истории	2
3	Кипина С.В., Черных И.П., Боровских Е.В., Копытова И.А., Добрынина Г.Н.	МАДОУ «Детский сад № 3» г. Чердынь	Конспекты НОД и экскурсий к исторически значимым местам города Чердынь (для детей дошкольного возраста)	3

Методические рекомендации по организации учебного процесса				
1	Якушевич Л.С.	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура	Занятие «Храмовая архитектура города Кунгура»	2
2	Решетникова С.С.		Конспект занятия «Новые памятники на старых улицах»	2
3	Ничкова Н.А.	МАУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования»	Улица моего детства	3
4	Чагина Е.П.	МАОУ «Ныробская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.В. Флоренко»	Россия – Родина моя	4-6
5	Гадиятова Р.М.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Глазомерная топографическая съемка на занятиях в рамках ориентирования на местности с детьми 5-6 классов	4-6
6	Дадабаева Г.М.	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура	Занятие по технико-тактической подготовке. Техника в скалолазании.	4-6
Методические рекомендации по организации воспитательного процесса				
1	Перетягина Л.А.	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура	Проект «Ориентир – здоровье»	1
2	Шинкаренко Ю.В.	МАОУ «Ныробская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.В. Флоренко»	Сердца русского чистый родник	2
Дидактические материалы				
1	Ковалёва Т.А.	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура	Отчет о пешеходном туристском маршруте 1-й категории сложности по Южному Уралу	1
2	Жукова М.Ф., Волкова М.А., Игошева Н.Л.	МАОУ ДО «Горнозаводский районный Дом творчества»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Горнозаводска	Путеводитель по Горнозаводскому району	2
3	Белоглазов Д.А., Новикова З.Ю.	МАУ ДО «Молодежный центр «Ровесник»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Краснокамска	Путешествуй вместе с нами. Интерактивный путеводитель	3
4	Андреева Н.И.	МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа»	Гайнский район: путеводитель по историческим, духовным, природным местам	4
5	Федосеева Л.В.	МАОУ ДО «ДЮОЦ «Импульс», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»	Эколого-краеведческий маршрут по окрестностям села Усть-Качка	5
6	Русинова Т.Н.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Экскурсия для близких	6-7
7	Камакшина Л.Ю.	МАОУ «Савинская средняя школа»	Узнай свой край	6-7

Дополнительные общеобразовательные программы для детей				
1	Блинова С.А.	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кунгура	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Киностудия «Турист-Фильм»	1
2	Станкевич О.В.	МАОУ ДО «Дом детского творчества «Речник» г. Соликамска	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесное братство»	1
3	Пепеляева И.Г.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»	Программа дополнительного образования «Юный чудовлянин»	2
4	Реньжина С.В.	МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс», МАОУ «Сылвенская средняя школа»	Формирование экологической и исследовательской культуры школьников	3
5	Юрков И.А.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Перми	Программа дополнительного образования: Творческая лаборатория «По следам средневековых ювелиров Прикамья»	4
6	Оксак О.А.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Дополнительная общеобразовательная программа «Лучики»	5

Публикуем материалы краевых конкурсов учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2015-2017 годах.

Поурочно-тематическое планирование курса «География Пермского края»

Людмила Александровна Спасенникова,
учитель начальных классов
МАОУ «Юговская средняя школа»
Пермского муниципального района

Материалы курса краеведения «География Пермского края» включают в себя поурочно-тематическое планирование, с учетом использования ИКТ и тесты ко всем темам курса с ответами. Программа предназначена для изучения основ краеведения.

Идеи регионализации в последнее время приобретают особое звучание в связи с введением ФГОС. Современная ситуация обнаруживает острую потребность в регионализации образования, которая создает благоприятные условия для гражданско-патриотического и нравственного воспитания. Краеведческий материал может изучаться на уроках разных учебных дисциплин, но существенным элементом образовательного пространства должно выступить географическое краеведческое образование.

Современная идеология образования ориентируется на развитие личности, обладающей высоким уровнем сформированности универсальных учебных действий. Введение понятия «УУД» в нормативную и практическую составляющую образования обозначило проблему, когда ученики могут хорошо владеть набором

теоретических знаний, но испытывать трудности в реальной жизни, требующей использования знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций.

Главной задачей современного образования является формирование у обучающихся необходимых универсальных действий, обеспечивающих им гибкость и способность к адаптации в социуме. Эффективным средством для решения этой задачи является программа краеведения. В ней предлагается вариант изучения родного края, основанный на принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплектности, интеграции. Используются методологические принципы конструирования регионального компонента краеведческого образования: структурность, системность, динамичность.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Реализация регионального компонента ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Они самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, развивая собственное творчество.

Данная программа предназначена для обучающихся 8-9 классов, составлена на 34 часа. Наиболее эффективно использовать её в 1-м полугодии 8 класса (17 часов), когда изучается раздел «Природа России» и в 1-м полугодии 9 класса (17 часов), когда изучается раздел «Хозяйство России». Такое использование программы позволит рассматривать особенности России на примере краеведческого материала, тем самым будет способствовать лучшему усвоению материала по географии и развитию краеведческого интереса.

Программа включает разделы: «Географическое положение. История освоения Пермского края», «Природа Пермского края», «Население Пермского края», «Хозяйство Пермского края». В основу данной программы положена программа заслуженного учителя России Г.И. Котельниковой «География Пермской области».

Основные цели курса – расширение и углубление знания по краеведению; совершенствование картографических умений, навыков ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования краеведческих источников.

Общеобразовательные задачи:

- способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
- способствовать развитию творческих исследовательских способностей;
- развивать гибкость мышления и поведения, объективно необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств;
- способствовать воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

- способствовать получению знаний об особенностях заселения Пермского края, о многообразии его природных, хозяйственных и социальных особенностей;
- развивать картографические, практические, экологические умения и навыки;

- развивать умения пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания;
 - формировать системное и целостное представление о крае, в котором развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы;
 - развивать представление о регионе как о пространстве, в котором осуществляются профессиональное самоопределение и саморазвитие личности;
 - показать практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социо- и этнокультурных, демографических, геоэкологических явлений в природе;
 - формировать культуру обучающихся через приобщение к знаниям о крае.
- Знания, умения и навыки, характеризующие результативность освоения курса:
- освоят суть понятия «краеведение» и терминологию на понятийном уровне;
 - смогут использовать различные источники для комплексного изучения края;
 - выявлять особенности территории и ресурсно-природный потенциал края;
 - проводить практические работы по выявлению особенностей экономико-географического положения, национального состава и населения края;
 - характеризовать виды деятельности населения и структуру экономики;
 - определять взаимосвязь условий жизни людей с особенностями природы;
 - давать описание природных и хозяйственных объектов;
 - выявлять социально-экономические проблемы населения и прогнозировать пути их решения, применять прием моделирования в решении имеющихся проблем;
 - вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов.

Отслеживание результатов происходит через: тестирование, выполнение практических и творческих работ, выступление с проектами, мини-исследованиями, докладами и рефератами на уроках-конференциях.

Поурочно-тематическое планирование курса:

№ урока	Тема урока	Цель урока	Содержание	Возможности использования ИКТ
1.	Введение	Познакомить с особенностями, мотивировать на изучение	Особенности курса, его структура и значение для обучающихся	Диск «Энциклопедия Пермской области», видеоролик
2-3.	Географическое положение Пермского края	Выявить особенности ГП ПК, его влияние на природу и хозяйственную деятельность	Оценка ГП ПК, зависимость природных условий и хозяйственной деятельности от ГП	Система тестирования 2.0, тест № 1
4.	Из истории заселения и хозяйственного освоения территории ПК	Формирование знаний об истории заселения и освоения территории Прикамья	Коренное население ПК, история и этапы заселения, возникновение солеварения и медеплавильного производства	«Энциклопедия ПО» – Исторические населенные места, общие сведения
5.	История своего населенного пункта (музей)	Знакомство с историей своего НП, воспитание чувства патриотизма	История и причины возникновения населенного пункта	Презентация – п. Юг. Система тестирования 2.0. тест № 2
6.	Рельеф и полезные ископаемые	Формирование знаний о рельефе ПК, связь тектонического строения и размещения полезных ископаемых	Особенности рельефа, тектон. и геол. строение, размещение полезных ископаемых по ПК. Рельефообразующие факторы.	«Энциклопедия ПО» – Геологическое строение, общие сведения. Система тестирования 2.0

7.	Климат Пермского края	Показать особенности климатических условий ПК	Климатообразующие факторы, их влияние на климат ПК. Тип климата, характеристика, различия	«География. Природа России. 8 класс». «Энциклопедия ПО», Климат
8.	Климат и человек	Выявить влияние климатических условий на природу и хозяйственную деятельность	Зависимость природы от климатических условий. Возможные виды хозяйственной деятельности	Система тестирования 2.0, тест № 3
9-10.	Внутренние воды	Формирование знаний о внутренних водах ПК. Оценка водных ресурсов	Основные водные объекты края. Оценка и значение водных ресурсов для хозяйства	«Энциклопедия ПО» – Реки. Презентации, созданные детьми по рекам ПК. Тест № 4.
11.	Почвенные ресурсы	Дать характеристику почвенных ресурсов ПК	Типы почв, их распределение по ПК. Почвенные ресурсы. Мелиорация.	«Энциклопедия ПО» – Почвенные ресурсы
12.	Растительный мир Прикамья	Сформировать знания о растительном мире ПК	Типы растительности. Лесные ресурсы. Полезные и опасные растения. Растения Красной книги.	«Энциклопедия ПО» – Растительный мир
13.	Животный мир Прикамья	Сформировать знания о животном мире ПК	Многообразие животного мира. Биологические ресурсы. Животные Красной книги.	«Энциклопедия ПО» – Животный мир
14.	Природные комплексы Пермского края	Знания о природных комплексах. Уникальность природы ПК	Особенности природы ПК. Оценка природных условий для хозяйственной деятельности	«Энциклопедия ПО». Проектор.
15.	Проблемы охраны и преобразования природы	Выявить проблемы рационального использования природных ресурсов	Территории со сложной экологической ситуацией. Решение проблем. Охраняемые территории.	«Энциклопедия ПО» – Памятники природы. Тест № 5
16-17.	Обобщение знаний по теме «Природа ПК»	Обобщить и закрепить знания по теме «Природа ПК»	Особенности природы ПК. Виды хозяйственной деятельности человека	Система тестирования 2.0, тест № 6
18.	Население ПК: численность и динамика	Сформировать знания о численности и динамике населения ПК	Размещение населения по территории ПК. Причины изменения численности. Причины миграции.	Учебник, атлас, «Энциклопедия ПО» – Демография. Население п. Юг
19.	Структура и состав населения ПК	Сформировать знания о структуре и составе населения ПК	Полово-возрастная структура. Средняя продолжительность жизни. Трудовые ресурсы. Национальный состав	Учебник, атлас, «Энциклопедия ПО», – Демографическая ситуация. Население.
20.	Обычаи и традиции народов Прикамья	Познакомить с обычаями и традициями народов Прикамья	Обычаи. Традиции. Известные люди Прикамья.	«Энциклопедия ПО» – Население. Тест № 7
21.	Структура хозяйства, промышленность	Дать понятие о структуре хозяйства ПК	Структура хозяйства. Факторы размещения. Особенности пром-ти	Данные занятости трудовых ресурсов в отраслях хозяйства
22.	Топливо-энергетический комплекс ПК	Выявить особенности ТЭК ПК	Состав ТЭК, его развитие, особенности, значение, размещение	«Энциклопедия ПО» – ТЭК. Тест № 8

23.	Машиностроение	Сформировать знания о машиностроительном комплексе ПК	Состав машиностроения. Факторы, география размещения предприятий	«Энциклопедия ПО» – Машиностроение
24.	Металлургия	Сформировать знания о металлургическом комплексе ПК	Металлургия ПК, отрасли. История. Особенности размещения	«Энциклопедия ПО» – Металлургия. Тест № 9
25.	Химическая промышленность	Сформировать знания о химической промышленности ПК	Развитие ХП, её значение и роль в хозяйстве ПК. Экологические проблемы.	«Энциклопедия ПК» – Химическая промышленность. Тест № 10
26.	Лесная промышленность	Сформировать знания о лесной промышленности ПК	Богатство и бедность лесных ресурсов ПК. Особенности размещения предприятия ЛП.	«Энциклопедия ПО» – Лесная промышленность. Тест № 11
27.	Сельское хозяйство Прикамья	Выявить особенности и структуру сельского хозяйства ПК	Отрасли СХ. Агроклиматические условия. Растениеводство. Животноводство.	«Энциклопедия ПО» – Сельское хозяйство. Тест № 12
28.	Пищевая и легкая промышленность	Показать особенности пищевой и легкой промышленности ПК	Отраслевой состав пищевой и легкой промышленности. Размещение основных предприятий	«Энциклопедия ПО» – Пищевая промышленность.
29.	Строительный комплекс и сфера услуг	Познакомить со строительным комплексом и сферой услуг	Строительный комплекс ПК. Природно-ресурсная база. Рынок услуг.	«Энциклопедия ПО» – Строительство. Тест № 13
30.	Транспорт Пермского края	Сформировать знания о транспортном комплексе ПК	Транспорт, его виды, особенности, развитие и значение. Проблемы и перспективы развития	Учебник, атлас, «Энциклопедия ПО» – Транспорт. Тест № 14
31.	Место ПК в экономике РФ, внешнеэкономические связи	Показать место и роль хозяйства ПК в экономике страны	Особенности хозяйства ПК. Роль отдельных отраслей в экономике РФ и мира. Внешнеэкономические связи ПК	«Энциклопедия ПО» – Внешнеэкономические отношения. Тест № 15
32-33.	Проблемы и перспективы развития края	Выявить проблемы и перспективы экономического развития ПК	Проблемы развития: экон., социальн., эколог. Депрессивные районы. Пути решения проблем	«Энциклопедия ПО» – Внешнеэкономические отношения
34.	Обобщение знаний	Повторение и закрепление полученных знаний	Природа. Население. Хозяйство. Место в экономике страны. Перспективы развития.	Система тестирования 2.0, тест № 16

Учебный комплекс для обучающихся:

1. М.Д. Шарыгин, Н.Н. Назаров. География Пермской области.
2. Рабочие тетради. Природа Пермской области. Население и хозяйство.
3. Атлас Пермской области: география и история.
4. Спасенникова Л.А., Котельникова Г.И. Тесты по географии Пермского края.

Методические разработки для педагога:

1. Котельникова Г.И. Практические работы по курсу географии ПО.
2. Хлюпина Т.Л. Краеведческие аспекты в преподавание географии.
3. CD-диск. Энциклопедия Пермской области.

**Социально-педагогический проект
«Медвежий угол на границе Европы-Азии»**

Марина Федоровна Жукова,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Горнозаводский районный Дом творчества»,
Марина Александровна Волкова,
Наталья Леонардовна Игошева,
учителя географии
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Горнозаводска

В нашем районе нет единого, цельного туристского путеводителя по памятникам природы и архитектуры. Мы подумали, что в ходе проекта мы сможем заинтересовать краеведческой работой обучающихся школ, узнать много нового и интересного, привлечь внимание общественности края к туристским ресурсам и потенциалу Горнозаводского муниципального района.

Цель: поддержка интереса общественности края к природным ресурсам Горнозаводского муниципального района.

Задачи:

- организовать поиск и отбор информации;
- привлечь молодое поколение к работе над путеводителем;
- создать туристский путеводитель по Горнозаводскому району;
- разработать буклеты, открытки, календари по Горнозаводскому району.

В перспективе есть идея разработать разнообразную рекламную продукцию, направленную на привлечение туристов и развитие туризма на территории района. Мы ожидали также в ходе работы привлечь обучающихся к написанию научно-исследовательских работ, развить интерес к экологическим проблемам района.

Деятельность по реализации проекта:

Сроки	Мероприятие
сентябрь 2015 г. – март 2016 г.	Сбор информации о Горнозаводском районе. Привлечение к работе педагогов. Организация поездок с обучающимися по населенным пунктам района с целью изучения истории и сбора информации.
2016-2017 гг.	Создание продукции: путеводителя, буклетов.
2017 г.	Поиск спонсоров, распространение продукции. Создание продукции: виртуальной экскурсии, подарочных открыток, календарей.

Работа велась по возрастным группам:

- 1-4 класс – ознакомление, уроки и занятия по дидактическому материалу;
- 5-8 класс – экскурсии с опорой на дидактический материал.

Были организованы поездки с детьми в населенные пункты: Сараны (ноябрь 2015 г.), Старый Бисер и Промысла (апрель 2016 г.), Промысла (сентябрь 2016 г.).

Проведены поисковые работы по сбору информации в населенных пунктах Кусье-Александровский, Пашия, Сараны, Тёплая Гора, Промысла, Старый Бисер. Собраны фотографии населенных пунктов.

В ходе работы над путеводителем решались следующие задачи:



В результате работы над путеводителем обучающиеся написали три научно-исследовательские работы по краеведению, участвовавшие в конкурсах:

– «Духовные места посёлка Пашия» (руководитель Жукова М.Ф.) – 2-е место в XXVII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся Горнозаводского района, грамота в конкурсе рефератов «Мой Пермский край»;

– «Отражение истории страны в жизни моего прадеда» (руководитель Волкова М.А.) – 3-е место в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся, 1-е место в XXVII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся Горнозаводского района, грамота в конкурсе рефератов «Мой Пермский край», грамота в V краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка», сертификат участника XIV краевой научно-практической конференции в ЛФ ПНИПУ «Лысьва: путь в науку – 2016»;

– «История Кусье-Александровского завода и поселка – единое целое» (руководитель Волкова М.А.) – 3-е место в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся, 1-е место в XXVIII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся Горнозаводского района.

В ходе реализации данного проекта разработаны и выпущены путеводитель и буклеты по поселкам Кусье-Александровский, Пашия и Промысла.

За разработку путеводителя по Горнозаводскому району авторский коллектив стал дипломантом всероссийского Конкурса номинации «Дидактические материалы» в 2017 году.

Знатоки родного края (рабочая тетрадь)

Вера Владимировна Пьянкова,
заместитель директора по учебно-методической работе
МАУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования»

Место на карте

Дорогие ребята!

Мы с вами живем на земле, которую в древности с уважением называли «Пермь Великая Чердынь». Её историю, культуру, природу с давних времен изучают путешественники, писатели, ученые. Давайте и мы с вами постараемся больше узнать о своем родном крае.



1. Обозначьте на карте Пермского края территорию Чердынского муниципального района, нанесите на карту населенный пункт, в котором вы живете.
2. Подпишите названия районов Пермского края, которые граничат с нашим районом. _____
3. Назовите реки, которые протекают по Чердынскому району. _____
4. Перечислите населенные пункты, которые находятся на территории Чердынского района.

5. Расскажите о населенном пункте, в котором вы живете. _____

Певец Урала

Одна из улиц Чердыни носит имя Д.Н. Мамина-Сибиряка. Улицы с таким названием нет ни в Соликамске, ни в Перми.

Мы с вами можем гордиться тем, что в нашем городе увековечена память известного русского писателя, которого называют «певцом Урала».

Наверное, вы читали его рассказы «Серая Шейка», «Емеля-охотник», «Зимовье на Студёной», «Приёмыш» и помните их героев. Найдите и прочитайте биографию писателя и выполните задания.

1. Заполните пропуски в предложениях.

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк родился в _____ году. Детские годы писателя прошли в заводском поселке Висим, в 140 км от города _____ . В _____ году он поступил в Пермскую духовную семинарию. В _____ году Д.Н. Мамин-Сибиряк посетил город Чердынь.

2. Вспомните рассказы Д.Н. Мамина-Сибиряка и заполните таблицу.

Название рассказа	Главный герой	Кличка собаки
		Лыско
	Елеска	
Приёмыш		

3. Подпишите под иллюстрациями названия произведений.



Природа родного края

С детства нас окружает живописная уральская природа, воспетая писателями, поэтами, художниками. Богат и разнообразен животный и растительный мир Северного Урала, прозрачны реки, величественны скалы, которые у нас принято называть «камнями». Давайте совершим путешествие в нашу уральскую природу. Наш сайт sdocherd.ucoz.com поможет вам.

1. Какие хвойные деревья растут в наших лесах? Как их различить? _____
2. Сурова северная зима с её морозами и метелями. Порой кажется, что всё живое хочет спрятаться от неё. Какие птицы, не боясь морозов, зимуют у нас? _____
3. «Эта река – одна из красивейших и потому наиболее посещаемых рек Пермского края. Многочисленные скалы по её берегам, словно каменные стражи, стерегут её величественный покой, и названия камней как будто соответствуют их роли: Бастион, Сотник, Непрístupный... В прибрежных скалах немало пещер: Варышская, Еранская, Череп, Медео с замерзшим озером и огромным ледяным гротом, покрытым кристаллами». О какой реке идет речь? _____
4. Что такое «памятник природы»? Какие памятники природы на территории Чердынского района вы знаете? _____
5. Укажите названия этих скал:



Сказки Светланы Володиной

1. С какими подарками вернулись домой герои сказки Антип и Капитон?
2. С помощью чего Матвейке удалось заставить плакать Водяного – хозяина Запретного озера?
3. Как сказка С. Володиной объясняет появление семи столбов Маньпупунёр?
4. Как звали богатыря, который в стародавние времена жил на речке Лупье?
5. Где оставил свой каменный челнок святитель Стефан Пермский?
6. Нарисуйте в рамке иллюстрацию к сказке «Семь холмов».

Помним и гордимся

9 мая – День Победы. Этот всенародный праздник отмечают в каждой семье. Война коснулась каждой деревни, каждого села и города, каждой семьи. Четыре года бойцы на фронте, труженики в тылу – все вместе, взрослые и дети, ковали победу. Об этом нельзя забыть. Сегодняшним школьникам о войне рассказывают книги, фильмы и очевидцы тех далеких событий.

Мы предлагаем вам побеседовать с родственниками, почитать книги, заглянуть на сайты о Великой Отечественной войне и выполнить задания.

1. Назовите имена наших земляков, получивших звание Героя Советского Союза за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны. _____

2. Расскажите о подвиге одного из Героев Советского Союза. _____

3. Расспросите своих родственников и напишите, как Великая Отечественная война отразилась на судьбе вашей семьи. _____

4. В годы Великой Отечественной войны в Пермской (Молотовской) области было развернуто более 120 эвакуогоспиталей, где проходили лечение раненые бойцы Красной Армии. Один из них находился в Чердыни. Когда и в каком здании был развернут этот эвакуогоспиталь? Что в этом здании находится сейчас? _____

5. Известный артист Александр Ширвиндт в автобиографии пишет: «Только в городе Чердынь... меня поминают добрым словом. Спустя много лет узнал: оказывается, благодаря этому факту своей биографии в музее Чердыни у меня есть целый «угол». О каком факте говорит А. Ширвиндт? _____

Памятники старины

На многих зданиях Чердыни есть синие таблички с названиями и датами их постройки. Каждое такое здание – памятник, охраняемый государством.

Перед вами очень сложное задание. Мы надеемся, что родители помогут вам. Вы должны заполнить пропуски в предложенных текстах. Подсказки вы сможете найти в краеведческой литературе или в интернете.

1. Известно, что в древности Чердынь была важным оборонительным пунктом на пути из Москвы в Сибирь. В _____ веке здесь на _____ холме была построена деревянная крепость, которая выдержала _____ вражеских осад. Макет чердынского кремля можно увидеть в Чердынском краеведческом музее.

2. Богоявленская церковь в селе _____ – самая древняя деревянная постройка Урала, уникальный памятник архитектуры. Долго загадочным оставалось время создания памятника, но в 1982 году исследователям удалось установить точную дату её постройки – _____ год. Церковь интересна тем, что построена в форме _____. Она стоит на берегу _____.

3. Старинное село Покча славилось своей _____ мастерской, которая принадлежала купцам _____. Иконы, созданные покчинскими мастерами, можно было увидеть не только в местной _____ церкви, но и в других храмах Чердынского уезда и за его пределами.

4. Название села _____ в переводе с коми-пермяцкого языка означает «Новая деревня». В прибрежной его части сохранился красивый деревянный особняк, который принадлежал купцу _____, владельцу судоверфи и пароходов. Украшает село каменная _____ церковь, построенная в _____ году.

5. В прошлом небольшая деревушка Ныробка получила известность из-за трагических обстоятельств. Сюда в _____ году был сослан и заточен в яму боярин _____ . Над местом заточения узника была построена каменная _____ . Сад, заложенный вокруг ямы, назвали _____ .

А теперь проверь свои знания

Реши кроссворд и в выделенном фрагменте прочитай контрольное слово – название самого древнего уральского города.

1.										
2.										
	3.									
4.										
		5.								
	6.									
7.										

1. Старинное купеческое село славится деревянными резными наличниками.
2. На этой реке стоят Рябинино и Редикор.
3. По берегам этой реки живописные скалы – памятники природы.
4. Имя легендарного богатыря – защитника чердынской земли в названии горы.
5. В этом поселке находится Романовский сад.
6. В этом селе на Каме находится самая древняя деревянная постройка Урала – Богоявленская церковь, напоминающая шестиугольную башню.
7. Жители этого колвинского села строили баржи судоверфи купца Тимохова.

Впиши в прямоугольники названия сёл на старинном Печорском тракте. Соедини стрелками фотографии и населенные пункты.



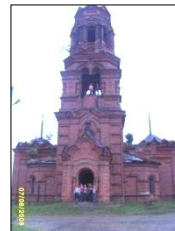
Ныроб

река Колва

Камгорт

Лобаниха

Чердынь



Краеведческие викторины «Люби и знай родной край»

Авторский коллектив

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма
и экскурсий» г. Березники

Комплект краеведческих викторин «Люби и знай родной край» (далее – Комплект викторин) разработали педагоги МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Березники (далее – ДДЮТЭ): С.С. Винклер, О.А. Петухов, С.А. Самодуров, Ю.И. Шейкина, О.К. Якимова, О.А. Романова.

Данные материалы были использованы при организации и проведении:

- учебного процесса в объединениях туристско-краеведческой направленности;
- тематических массовых мероприятий с обучающимися города Березники;
- образовательных проектов с обучающимися по профориентации;
- внеурочной деятельности в образовательных учреждениях;
- летнего отдыха школьников (как образовательный компонент программ городских оздоровительных центров и профильных лагерей).

Комплект викторин структурирован в четыре тематических раздела:

1. Мои Березники (история, культура, промышленность, население).
2. Наш Пермский край (достопримечательности, природные ресурсы, история).
3. Геологические викторины (добыча и применение полезных ископаемых, профессии, связанные с горным делом).
4. Событийные викторины (актуальные темы по истории города, края, страны).

Комплект викторин адресован широкому кругу обучающихся с 4 по 11 класс, но каждый педагог имеет возможность самостоятельно оценить уровень сложности вопросов и использовать материал по своему усмотрению. Комплект викторин разработан для использования в образовательном процессе, внеурочной и самостоятельной познавательной деятельности с целью расширения познавательных интересов обучающихся, создания условий для приобщения детей к истории и культуре родного края, содействия формированию патриотических и гражданских чувств. Каждая викторина целостна по теме и содержанию, имеет ответы, источники информации и возрастную адресность.

Два варианта оформления викторин:

1. Традиционный – с вопросами и письменными ответами в развернутой форме или тестовом варианте. Можно распечатать викторину, ввести бальную оценку ответов, определить время выполнения заданий, проверить правильность ответов.

2. Интерактивный – в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования. Можно разместить участников перед экраном, подготовить ведущего и экспертов для фиксации ответов. Преимущество в том, что участники узнают правильный ответ непосредственно в процессе викторины. Такая форма применяется при проведении массовых и внеурочных мероприятий. Участие может быть как индивидуальным, так и командным.

Система работы в ДДЮТЭ включает традиционные краеведческие мероприятия, для которых разработаны материал раздела «Мои Березники».

Березники – крупнейший центр Верхнекамья, который в 2017 году отметил свое 85-летие. Город развивается как культурный, спортивный, туристский «северный центр» нашего края. Надеемся, что эта информация в викторинах будет интересна обучающимся и педагогам из других территорий Пермского края.

История создания геологических викторин особая. В системе работы ДДЮТЭ важное место занимают социальные, экологические, образовательные, партнерские и сетевые проекты. Так с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся города педагоги ДДЮТЭ совместно с градообразующим предприятием ОАО «Уралкалий» в 2008-2009 годах реализовали образовательный проект «Удивительные соли», состоящий из трех этапов, каждый из которых включал экскурсию, встречи с интересными людьми, посещение образовательных учреждений, викторины. Участниками проекта стали более 400 обучающихся трех возрастных групп 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

Продолжением стал сетевой образовательный проект «Промышленные гиганты Березников». Перечень важнейших предприятий, с деятельностью которых познакомились обучающиеся, был расширен. В него вошли химические производства ОАО «Азот», ОАО «Ависма», ОАО «Березниковский содовый завод», ООО «Сода-хлорат». Количество участников проекта увеличилось до 500 человек. Реализаторами проекта стали не только педагоги ДДЮТЭ, но и работники корпоративных музеев, учителя классов с углубленным изучением химии, физики, преподаватели профессионального лицея и политехнического колледжа. Основными мероприятиями проекта стали экскурсии на производство и в музеи предприятий, практические работы в лабораториях, творческие конкурсы и викторины.

В 2016 году прошла XVIII открытая геологическая олимпиада обучающихся. Это ежегодное мероприятие объединяет более 150 обучающихся 4-11 классов из Березников и территорий Верхнекамья. В программе двухдневной олимпиады: викторины (этап «Тестирование»), практические работы («Полевые навыки», «Топография»), решение проблемных ситуаций («Первая помощь»), общение с геологами («Минералогия», «Палеонтология», «Динамическая геология»).

Вопросы олимпиад включают материалы школьных учебных пособий по природоведению, знакомству с окружающим миром, географии, вопросы по истории, биологии, физике, химии. Содержание викторин позволяет обучающимся формировать целостную картину мира, способствует пониманию взаимосвязей в природе, развитию логики, расширению познавательных интересов и общей эрудиции. Викторины ориентированы на обучающихся общеобразовательных учреждений, которые пользуются школьным библиотечным фондом.

Использование викторин в обучении школьников как методический подход известен со времен классической педагогики. Он сочетает два вида деятельности: учебный и игровой. Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова трактует викторину как «игру, состоящую в том, что участники должны отвечать на ряд заданных вопросов, обычно объединенных какой-нибудь общей темой». Викторина как форма учебной деятельности способствует расширению кругозора, формированию умения самостоятельной работы с источниками, самоконтроля, развивает логику и мыслительные операции.

Викторина «Город белых берёз», посвященная 60-летию Победы (5-8 классы):

1. Сколько эвакуогоспиталей было размещено в г. Березники?

а) 4	б) 6	в) 9
------	------	------
2. Кто из заслуженных врачей военных госпиталей в числе почетных граждан г. Березники?

а) А.В. Меринов	б) А.П. Носков	в) А.И. Островидов
------------------------	----------------	--------------------
3. Женщина-снайпер, награждена орденом Отечественной Войны II степени.

а) М.С. Ташлыкова	б) В.С. Арсеньева	в) А.И. Белобородова
-------------------	-------------------	-----------------------------
4. Служил в частях по вывозке раненых на собачьих упряжках, орденноносец.

а) Е.Г. Шишковский	б) М.Ф. Райслер	в) И.Ф. Тимаков
--------------------	-----------------	------------------------
5. Участники парада Победы в Москве в 1945 году.

а) А.И. Филипченко	б) М.Н. Мельников	в) М.С. Изюмский
---------------------------	-------------------	-------------------------
6. Офицер артиллерийского полка стрелковой дивизии, участник взятия Берлина.

а) М.П. Чачин	б) Е.С. Пастухов	в) М.Н. Мельников
----------------------	------------------	-------------------
7. Когда над Рейхстагом взвилось Красное знамя?

а) 30 апреля 1945 года	б) 2 мая 1945 года	в) 9 мая 1945 года
-------------------------------	--------------------	--------------------
8. Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы г. Березники.

а) М. Ардуанов	г) И. Деменев	ж) В. Черепанов
б) В. Бирюкова	д) А. Красноборов	з) Г. Братчиков
в) В. Вавилин	е) А. Потемин	и) Л. Томилин
9. Усольские предприятия во время ВОВ изготавливали...

а) военную продукцию	б) мирную продукцию
----------------------	----------------------------
10. Звание Героя Советского Союза присвоено ... жителям (обведи правильный ответ)

города Усолье: 6, 9, 10	города Березники: 15, 16, 17
--------------------------------	-------------------------------------
11. Тысячи березниковцев похоронено в братских могилах на территории России, Украины, Белоруссии, Прибалтики, Болгарии и Германии (обведи правильный ответ).

а) 2000	б) 8000	в) 21000
---------	----------------	----------
12. Какому юбилею Великой Победы было посвящено открытие какого мемориала? (соедините стрелками).

25-летию	Стела
30-летию	Стена Славы
40-летию	Стена Памяти
13. В каком году был зажжен Вечный огонь в г. Березники?

а) 9 мая 1970 года	б) 9 мая 1975 года	в) 9 мая 2000 года
--------------------	---------------------------	--------------------
14. В память о ней сложена песня, живет легенда о её подвиге.

а) Вера Бирюкова	б) Люба Беседина	в) Маруся Красноборова
-------------------------	------------------	------------------------
15. Где проходили военное обучение березниковские девушки?

а) Клуб будущего воина	б) Подготовительные военные курсы
в) Центральная женская школа снайперской подготовки	
16. Сыновья и дочери семьи _____ сражались во всех родах войск: (впиши фамилию – **Красноборовы**) (соедини стрелками)

Аркадий	истребительная авиация
Георгий	военно-морской флот
Маруся	аэростатный полк
Зина	снайпер
Дуся	аэросанный батальон
17. Кому посвятил свое стихотворение поэт Алексей Решетов?

Где вы, милые землячки,
Нынче в мирные деньки?..
...Как вы мало отдыхали,
Как вы были голодны,
Как вы, бедные, пахали
Под землю в дни войны...

а) труженицам фронтового цеха	б) труженицам села	в) труженицам шахты
-------------------------------	--------------------	----------------------------

Краеведческие викторины – неотъемлемая часть жизни ДДЮТЭ – учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля. Системное использование викторин в образовательном и воспитательном процессе позволяет сделать школьное детство незабываемым, любознательным и увлекательным, оно объединяет детей и педагогов общей содержательной и полезной деятельностью.

Программа семейного многодневного похода «Экипаж»

Татьяна Николаевна Русинова,
методист

МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма
и экологии» г. Чайковского

Семейное воспитание – педагогика каждого дня, которая в повседневной жизни формирует личность ребенка. Семья – это не просто группа родственников, это фундамент, на котором строится вся жизнь, и от того, насколько добротен и тверд фундамент, зависит судьба отдельного человека и общества в целом.

В городе Чайковском ощущается дефицит мест семейного общения. По данным социального опроса «Изучение спроса на туристические услуги у населения Чайковского района» в 2011-2014 годах большинство семей проводит досуг дома или на дачном участке. Возникает потребность формировать социокультурную и образовательную среду, которая способствовала бы повышению роли семьи в обществе, созданию условий для постепенного и нравственного оздоровления.

Семейный туризм – это то, что доступно и интересно как взрослому, так и ребенку, что позволяет говорить о нем как об эффективном средстве налаживания и укрепления взаимоотношений в семье. В семейном туризме формируется ядро маленького сообщества, объединенного одной целью. Дети чувствуют свою причастность к общему делу и видят, какую пользу они приносят. Это поход не ради спортивных результатов – это путешествие, в котором воспитывается характер, сплочаются семьи, для детей открывается мир в иной, непривычной плоскости. Опыт показывает: дети прошедшие физическую и психологическую подготовку через туризм быстрее находят выход в экстремальных ситуациях.

Программа направлена на совершенствование форм работы с семьей, совместную деятельность родителей и детей, активный отдых, здоровый образ жизни. Программа предназначена для инструкторов детско-юношеского туризма, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, родителей.

Цель программы: создание условий для формирования активного и здорового образа жизни семьи посредством занятий туристско-краеведческой деятельностью.

Задачи:

- способствовать сплочению семьи и установлению эмоционального контакта между родителями и детьми, коррекции детско-родительских отношений;
- реализовать потребность в активном отдыхе;
- способствовать активной социализации детей;
- освоить основы техники туризма и дать основы знаний по краеведению;
- воспитывать среди членов семьи потребность в здоровом образе жизни.

Программа рассчитана на один многодневный поход (сплав), срок реализации май-сентябрь, возраст от 4 до 80 лет. Рекомендуемый состав группы 12-30 человек.

Тематический план:

Тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2
Организация туристского быта	2	1	1
Изучение района путешествия	4	1	3
Питание в туристском походе	2	1	1
Туристские должности в группе	2	1	1
Правила движения, преодоление препятствий	3	1	2
Техника безопасности в походах	6	2	4
Игровая программа	6	1	5
Проведение похода, подведение итогов	40	–	40
Итого:	68	9	59

Минимум знаний, умений и навыков (с учетом возраста):

Тема	Знания	Умения и навыки
Личное и групповое туристское снаряжение	Требования, предъявляемые к снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения.	Составление перечня снаряжения с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения.
Организация туристского быта, привалы и ночлеги	Основные требования к месту бивака. Порядок работы по установке и сбору лагеря. Основные типы костров.	Выбор места для бивака. Установка палатки. Разведение костра. Заготовка дров.
Изучение района путешествия	Сбор краеведческих сведений о районе похода.	Разработка маршрута по карте.
Питание в туристском походе	Основные требования к продуктам. Правила хранения продуктов в походе.	Составление меню. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи.
Туристские должности	Перечень должностей членов туристской группы и их обязанности.	Выполнение обязанностей в период подготовки и проведения похода.
Передвижение на маршруте, преодоление препятствий	Правила движения группы на маршруте. Характеристики естественных препятствий и правила их преодоления.	Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий.
Техника безопасности в походах	Меры безопасности на занятиях и при преодолении препятствий. Правила поведения в населенных пунктах.	Самостраховка при преодолении несложных естественных препятствий.
Игровая программа	Правила проведения игр.	Быть ведущим и участником игры.
Подведение итогов	Порядок подведения итогов похода.	Составление отчета о походе.

Проверка уровня усвоения программы проводится непосредственно при прохождении и по окончании маршрута.

Главными критериями результата являются:

- безопасно пройденный командой маршрут;
- полученное удовольствие от активного отдыха и познания нового;
- укрепление здоровья и дружеских отношений между детьми и родителями.

Данная программа успешно реализуется нами с 2005 года. Сначала в ней участвовало 2 семьи, но в последующие годы к нашему движению прибавляется по 2-3 семьи в год. В 2014 году в майском сплаве по реке Зилим (Республика Башкортостан) участвовало уже 15 семей.

Разработка экскурсионного маршрута «К тайнам Священной горы»

Татьяна Алексеевна Ковалёва,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Дом детского и юношеского
туризма и экскурсий» г. Кунгура

Экскурсия «К тайнам Священной горы» разработана по результатам пешеходного маршрута 1-й категории сложности по Южному Уралу, подготовка к которому осуществлялась в объединении «Пилигрим» «Дома детского и юношеского туризма и экскурсий» города Кунгура. Тема исследовательско-познавательной работы была связана с изучением района похода, поэтому ходе разработки маршрута возникла идея составить обзорную экскурсию по Ирмельскому горному массиву.

В подготовительный период мы проанализировали источники информации по этому району и систематизировали её по разделам: природа, геология, история, легенды и сказки. Затем выяснили, что экскурсия – это методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними. После приступили к разработке маршрута и составлению текста экскурсии. В походе провели экскурсию и дополнили её маршрутными фотографиями.

Текст обзорной экскурсии «К тайнам Священной горы»:

«Я приветствую Вас на горной тропе, ведущей из села Тюлюк к одной из самых необычных вершин Южного Урала. Протяженность нашего маршрута 5 км. Нам встретятся каменистые осыпи, на которых необходимо соблюдать осторожность.

Тюлюк – старинное поселение, основанное во 2-й половине XVIII века как выселок из Юрюзаньского Завода. Существует две версии происхождения названия:

1. От тюркского имени Туляк («долгожданный»), вероятно такое имя носил глава башкирского рода, кочевавшего в этих местах, на чьих землях основались первопоселенцы, или от старобашкирского «тулюк» («кров», «жильё»).

2. От слова «тюлька» – листовничные бревна, заготавливаемые для получения древесного угля. Часть таких тюлек отправлялась раньше на экспорт в Венецию.

Старинные дома в Тюлюке выглядят основательно. До 1917 года люди здесь жили в достатке, о чём свидетельствуют 7 водяных мельниц на реке и название горы напротив посёлка – Мельничная (790 м). Ныне местные жители работают в леспромхозе, живут натуральным хозяйством, а с недавних пор развивают туризм.

По селу протекает река Тюлюк, замечательная тем, что является самой высокогорной в Челябинской области: она начинается в верховом болоте между хребтами Ягодный и Аваляк и через 25 км впадает в реку Юрюзань.

Природный парк «Ирмель» создан 31 декабря 2010 года. Призван сохранять горно-тундровые, таежные лесные и болотные экосистемы, редкие виды растений и животных, истоки крупных рек Южного Урала; создавать условия для развития

туризма и отдыха. Здесь встречаются 40 видов редких животных (летяга, речная выдра, марал, аист черный, белая и серая куропатка, травяная лягушка, таймень, европейский хариус, бабочки махаон, адмирал и многие другие).

Мы с вами поднимаемся на высокогорное плато, окруженное тремя кольцами:

1. До высоты 700 м – светлые смешанные леса с душистой пихтой и полянами, на которых летом полыхает кипрей.
2. До высоты 1100 м – как стены замка, стоят вековые ели и лиственницы.
3. Выше 1100 м – подгольцовый пояс с парковым криволесьем и субальпийскими лугами, на которых царит уральское разнотравье.

За третьим кольцом перед вами предстают вершины Иремеля. Мы поднялись на Иремельское плато на высоту 1400 м. Перед нами расстилается горная тундра, покрытая мхами и травянистой растительностью (овсяница, осока, анемон, чемерица, гвоздика, незабудка, колокольчик). Над ней возвышается вторая по высоте вершина Южного Урала – гора Большой Иремель (1582 м). Вершина похожа на стог сена. Не случайно её прозвали «Кабан»: тюркское «кэбэн» означает «стог». Вверх ведет каменистая осыпь. Обратите внимание на бедную растительность: накипные и листоватые лишайники на камнях, кустики осоки и стланник.

Мы достигли вершины горы Большой Иремель. Название горы очень древнее: сочетание башкирских и монгольских слов ир – «мужчина», «богатырь» и эмел – «седловина», «Седло богатыря». Башкиры считали эту гору священной, подниматься на гору запрещалось, и никто из башкир этот запрет не нарушал. Даже сейчас всем, кто поднимается на гору, советуют взять подарок для духа Иремеля. Принесешь подарочек – и повезет: не заблудишься, погода будет хорошей, и силы тебя не покинут. Говорят, что хорошего человека Иремель встречает хорошо.

Образование горного массива происходило в верхнем палеозое, одновременно с образованием Урало-Тяньшанской горной страны. Геологами установлено, что Урал 250-300 млн лет назад был такой же высокогорной системой, как Кавказ. Здесь происходили мощные землетрясения, сопровождавшиеся вулканической деятельностью. Спустя миллионы лет Урал превратился в относительно спокойный район: вулканы потухли, крупные землетрясения прекратились.

Горы Иремельского массива сложены кварцевыми песчаниками и тёмно-серыми и черными (углистыми) сланцами. Породы относятся к докембрию и называются «немыми», так как в них нет фауны. На глыбах кварца наблюдаются волноприбойные знаки, или «рябь волнения»: этот материал накопился в мелководном бассейне, в прибрежной фации. Прослойки глинистых сланцев между толщами песчаников указывают, что бассейн иногда углублялся, берег отходил, и отлагались глины. Затем снова в этих местах море становилось мелким, берег приближался, и отлагались пески и галечники...

Панорама перед нами. На северо-востоке массив горы Малый Иремель с тремя вершинами Малый Иремель (1449), 1406 м и Сукташ (1393). Малый Иремель отделён от Большого межгорной седловиной, где начинается Карагайка, приток реки Тюлюк. На севере синее хребет Нургуш, его высшая точка 1406 м. Нургуш отделен от хребта Бакты долинами рек Тюлюк и Березяк. На северо-западе гора Жеребчик, позади неё невысокий хребет Бакты, у его северного отрога село Тюлюк. Далее виднеется хребет Зигальга с высшей точкой горой Поперечной (1389 м).

Взойдем на вершину горы Большой Иремель. Раньше здесь стоял деревянный геодезический пункт, теперь – флаг Республики Башкортостан. Вокруг скалы-останцы, окруженные каменными россыпями. На одной из скал памятная табличка в честь 70-летия Великой Победы.

На востоке расстилается долина реки Тыгын и Тыгынские озера, со всех сторон окруженные болотами. Тыгын – необычная река. В 5 км от истока она «ныряет» под камни и течет так на протяжении 6 км, затем вновь «выныривает». Место, где река пропадает в камнях, называется «Тыгынской запрудкой», а подземное русло – «Тыгынской каменной рекой». Тыгын своими водами питает реку Белую.

За речной долиной на юге взметнулся вверх хребет Аваляк. Наивысшая его точка гора Абараш-Баш (1291 м), что означает «Крутая башка». За хребтом спряталась маленькая башкирская деревушка Байсакалово – стартовая точка маршрутов на Иремель со стороны Башкирии. Прогуляемся по вершине «Кабана» и пройдем на юго-западный отрог горы Большой Иремель, где расположены горы Большой (1200 м) и Малый (1067 м) Синяк.

Красота и величие Иремеля издавна манили к себе людей. Здесь побывали многие известные путешественники, ученые, писатели: во время своих экспедиций по Уралу на Иремель поднимались ученые-путешественники П.И. Рычков и И.И. Лепехин, выдающийся уральский писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк. Вот и мы, очарованные загадочностью и красотой этой горы, совершили наше восхождение».

Отчет о пешеходном маршруте по Южному Уралу объединения «Пилигрим» стал дипломантом XIV всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2016-2017 годах в номинации «Дидактические материалы».

Программа Google Earth в экологических исследованиях школьников

Людмила Васильевна Каракулова,
учитель географии
МАОУ «Юго-Камская средняя школа»
Пермского муниципального района

Метапредметные результаты обучения в системе дополнительного и основного общего образования формируются как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся. Особенно четко они просматриваются в организации исследовательской деятельности обучающихся в области географии и экологии.

Методические рекомендации дают возможность использовать при организации школьных исследований программу Google Earth (Планета Земля). Проект компании Google, в рамках которого в сети Интернет размещены спутниковые фотографии земной поверхности, позволяет легко проводить измерения расстояний, площадей фигур, определять географические координаты любых природных объектов, расположенных на Земле, прокладывать маршруты на местности и дополнять их наглядным материалом (фотографиями, панорамами). Новая версия ПО позволяет работать с рельефом местности: определять абсолютные и относительные высоты, строить профиль водного дна и поверхности суши.

Полученные данные легко анализировать и сравнивать, делать выводы и получать реальные результаты исследований, особенно в труднодоступных районах. Разработанный и апробированный механизм использования Google Earth в школьных исследованиях позволяет изучать экологические проблемы отдельного поселения, прокладывать туристские и эколого-краеведческие маршруты.

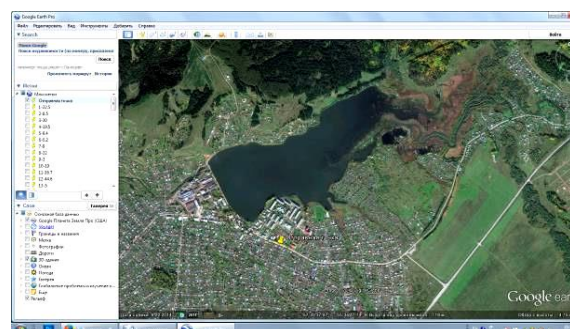
Возраст обучающихся 7-11 класс, условие работы с ПО – наличие Интернета.

1. Механизм работы с ПО Google Earth (Планета Земля)

Google Earth – бесплатная программа для показа трехмерной модели нашей планеты, созданной на основе спутниковых фотографий высокого качества. Изменяя масштаб изображений, можно увидеть и Землю целиком, и дом, где вы находитесь в данный момент. В программе Google Earth можно задать маршрут движения камеры и проследить, как проехать к объекту. После установки Google Earth на экране появится навигационная панель, с помощью которой можно сдвигать картинку в нужную сторону, поворачивать изображение и осуществлять масштабирование.

Возможности ПО Google Earth:

1. Программа Google Earth позволяет пользователю изменить масштаб космического снимка и работать с выбранным участком.



2. Для обозначения границ и линий движения с помощью «Линейки» отмеряется расстояние.

Замеры производятся до десятых долей метров и отмечаются «Метками» любого цвета.

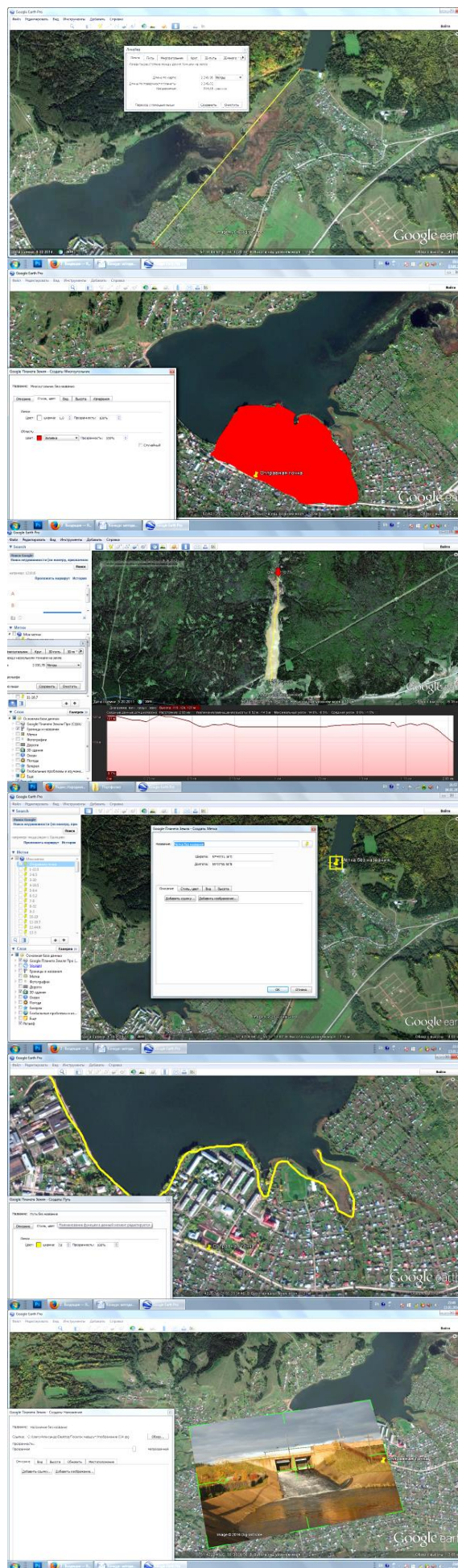
3. С помощью инструмента «Многоугольник» измеряются площади, автоматически по заданным показателям (кв. метры, гектары), при непосредственном выделении определенной площади с помощью маркеров цвета и заливки границы объектов.

4. В программе можно строить профили местности и работать с относительными и абсолютными высотами рельефа.

5. Рабочая область ПО позволяет с помощью курсора в автоматическом режиме определять координаты местности с точностью до секунды.

6. ПО позволяет прокладывать разнообразные экологические, туристские, краеведческие и другие маршруты следования с помощью инструмента «Создать линию» («Проложить путь»).

7. Инструмент «Наложение изображения» или «Слоя» дополнительно вносит информацию об изучаемом объекте. Наглядно представляет изучаемый объект через качественно представленные фотографии или ссылки на Интернет.



Апробировав механизм использования Google Earth в учебном исследовании, обучающиеся провели социально значимые исследования оценки комплексного экологического состояния природных объектов Юго-Камского поселения:

- Центрального заводского пруда – памятника культурно-исторического наследия XVIII века Пермского края;
- Северинского пруда – источника центрального водоснабжения поселения;
- мелких речек и ручьев, притоков реки Юг.

2. Примеры проведенных экологических исследований

2.1. Проблема зарастания Юго-Камского пруда.

Во время исследовательской работы был разработан механизм измерений на местности, в результате которого уточнили площадь заводского пруда, существующего со времен Строгановых: вместо 1,55 км² («Особо охраняемые территории Пермской области», 2002) получили площадь пруда 1,77 км².

Доказали, что зарастание прибрежной зоны пруда идет активными темпами, увеличивается площадь заболачивания и покрытия берега древесной и кустарниковой растительностью. Общая площадь зарастания составила 776402 м² (77,6 га), что составляет 43,5 % от общей площади пруда. Наиболее проблемный участок – на северо-востоке пруда, его размеры до 72,5 га (рис. 1).



Рис. 1 Основные зоны зарастания Юго-Камского пруда.

2.2. Юго-Камский пруд в призме Водного Кодекса РФ.

В результате исследований было проверено соблюдение Водного кодекса РФ в разделе «Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы». При работе с программой Google Earth отмечено, что состояние пруда практически соответствует статье 65 Водного кодекса РФ (рис. 2): в природной защитной полосе и в водоохраной зоне отсутствуют крупные сельскохозяйственные предприятия, нет крупных свалок бытовых отходов, официальных автостоянок. Незначительные нарушения связаны с распашкой береговой зоны на личных участках граждан.

Доказано, что среднее расстояние от личных хозяйств до водоема в норме и составляет 57 м. Нарушения обнаружены в микрорайонах Запруд и Сады (44 и 37 м соответственно). Также в прибрежной защитной полосе пруда находятся грунтовые дороги, что противоречит водному кодексу РФ.

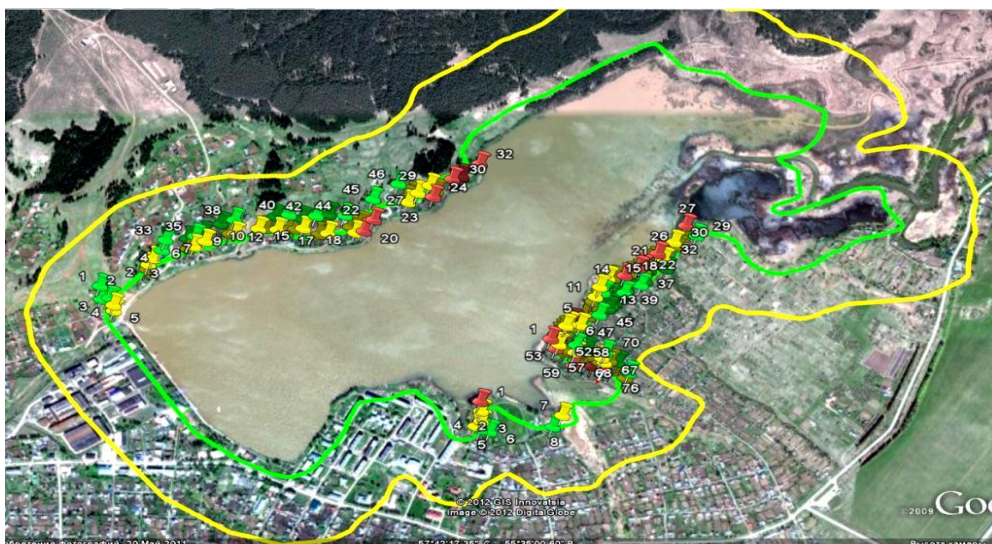


Рис. 2 Состояние береговой зоны пруда.

2.3. Характеристика Северинского пруда с помощью ПО Google Earth.

Произведена оценка гидрологического состояния главного источника централизованного водоснабжения поселка с населением 6 тыс. жителей:

1. Уточнено положение водоема определением его географических координат.
2. Замерены основные гидрологические показатели: протяженность границы зеркала, длина и ширина, уклон и падение участка реки, где расположен пруд.
3. Построены профили местности и дна Северинского пруда с определением абсолютных высот в направлениях север-юг и запад-восток (рис. 3, 4).

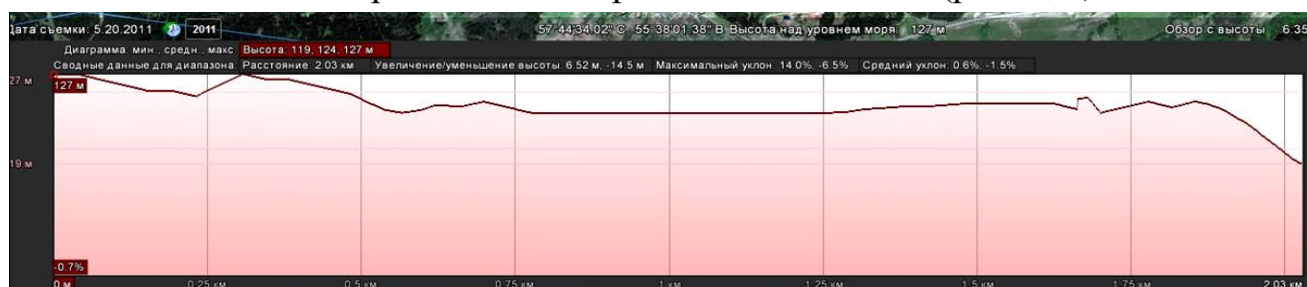


Рис. 3 Проекция ложа пруда в направлении север-юг.

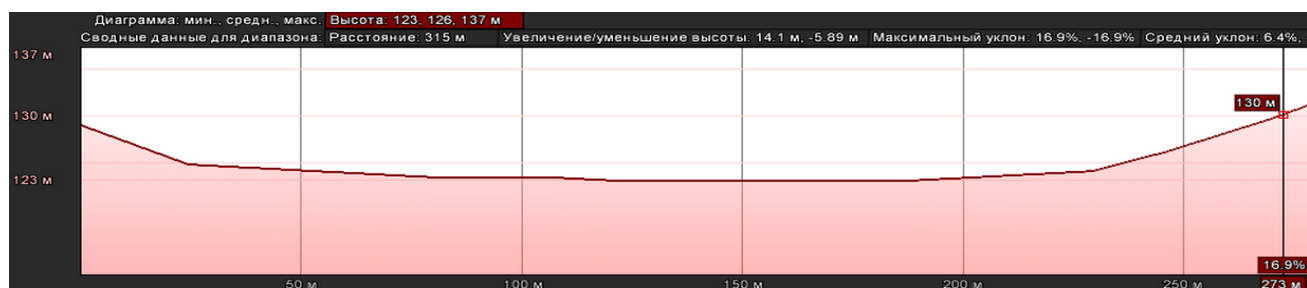


Рис. 4 Проекция ложа пруда в направлении запад-восток.

2.4. Характеристика малых рек с помощью ПО Google Earth.

Малые реки – это основа формирования водных ресурсов страны, от их состояния зависит благополучие более крупных водотоков, однако информация по этому типу водных объектов практически отсутствует. Используя возможности ПО Google Earth, были измерены географическое положение и координаты, показатели абсолютной высоты, высоты истока и устья, падения и уклона, протяженность русла речек и ручьев в окрестностях поселка Юго-Камский (рис. 5).

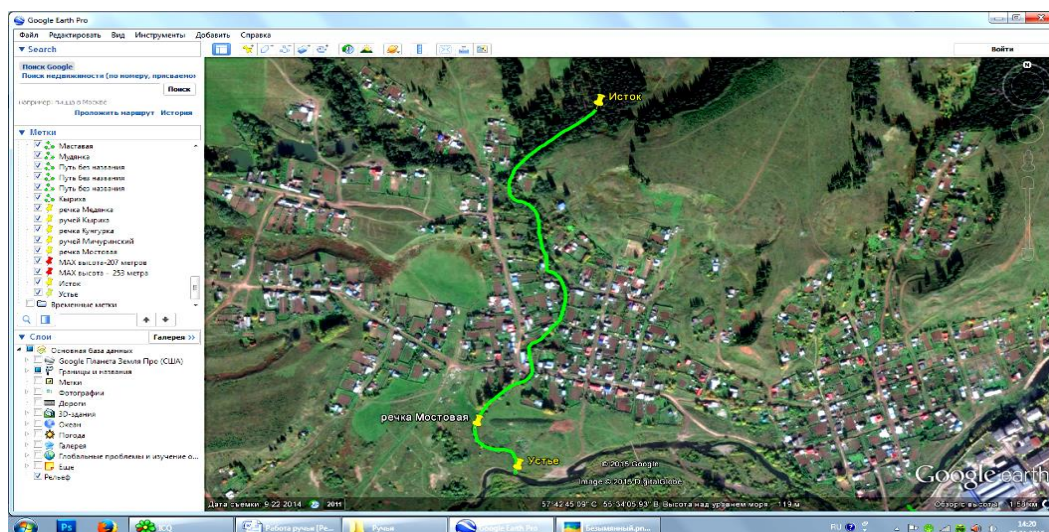


Рис. 5 Изображение русла речки Мостовая в ПО Google Earth.

Падение и уклон речек и ручьев:

Название водотока	Абсолютная высота (м)		Падение (см)	Длина (км)	Уклон (см/км)
	исток	устье			
Мостовая	142	102	400	1,15	348
Кунгурка	137	116	210	1,82	115
Кыриха	122	117	50	0,45	111
Мичуринский	125	118	70	0,63	113
Медянка	142	104	380	2,47	154
В среднем:	133,6	111,4	222,0	1,30	168,2

Названия береговых скал, гор и хребтов бассейна реки Вильвы

Сергей Валентинович Котельников,
педагог дополнительного образования

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»

г. Перми

Река Вильва течет по территории Горнозаводского, Гремячинского и Чусовского районов Пермского края. Туристов привлекают её пороги и живописные скалы, однако большинству их названия неизвестны. Члены клуба «Вездеход» выявили 64 объекта на берегах реки, имеющих собственные названия: 17 – в отчете профессора А.А. Краснопольского «Общая геологическая карта России. Лист 126. Пермь-Соликамск» (1889); 9 – в словарях А.К. Матвеева «От Пай-Хоя до Мугоджар: Названия уральских хребтов и гор» и «Вершины Каменного пояса: Названия гор Урала»; 5 – в «Геологических наблюдениях, произведенных в западной части Уральской Горнозаводской железной дороги между городом Пермью и станцией Бисер» профессора В.А. Домгера (1881); 3 – в путеводителе С.А. Торопова «По голубым дорогам Прикамья» (1976). Остальные записаны со слов местных жителей.

Уралёнок (Пашийская Грань). Хребет между Койвой и Усьвой. Впервые приводится В.А. Весновским (1904). У местных известен как *Пашийская Грань*.

Хмели (Хмелёвские Горы, Хмелевые Горы, Хмельки). Хребет между притоками Вильвы Северная Рассоха и Хмели. Название от речки *Хмели*, которая у

А.А. Краснополяского именовалась как *Хмелевая*, а сам хребет «представляет... ряд возвышенностей, расположенных по меридиану: *Подхмелёк*, *Большой* и *Малый Хмели* (Южные Хмели) и *Воротный Камень*». Наличие вершин с названием *Хмель* стало причиной названия хребта во множественном числе – *Хмели*. Возможно от имени *Хмель* – из названия растения или в значении «весёлый», «выпивоха».

Большие Хмели (Большая Хмелевая, Большой Хмель). Гора 762,6 м. У А.А. Краснополяского: «Верхняя часть *Большого Хмеля* усеяна крупными обломками и глыбами диабазы, и только самая вершина представляется в виде голой скалы».

Малые Хмели (Малая Хмелевая, Малый Хмель). Гора 726,7 м в виде гребня к югу от *Большого Хмеля* и несколько ниже его.

Подхмелёк. Гора 601 м со скалами на вершине к югу от Южных Хмелей. У А.А. Краснополяского: «Малый Хмель в миниатюре».

Вежайский (Вижайский) Камень. Гора 553,2 м на левом берегу Вильвы выше устья Южной Рассохи. Отмечен у А.А. Краснополяского вместе с *Вижайским Камнем* (541,7 м) в истоках Вижая. Первый сложен диабазами и находится в Голицынской Даче, второй – тальковыми кварцитами и в Шуваловской Даче. Раньше от него шла тропа с Сергиевских золотых приисков на Вижай и далее – через Сарановский и Бисерские хромитовые рудники – в поселок Бисер.

Воротный Камень. Гора 474 м на правом берегу Вильвы напротив устья Южной Рассохи. *Ворот* – «поворот реки». Вильва огибает гору с трех сторон.

Гора Любви. Речной мыс (455,3 м), образованный Вильвой и её правым притоком Северной Рассохой к востоку от поселка Нововильвенский. Популярное место встреч и посиделок местной молодежи.

Мясной Камень (Мясной Кряж, Мясная Гора). Хребет со скальным гребнем на вершине 652,0 м между Большой Мясной и Северной Рассохой, правыми притоками Вильвы. У А.К. Матвеева: «Такие названия встречаются часто: *Яйва* – «Мясная вода», *Яйю* (Полярный Урал) – «Мясная река», *Иткуль* – «Мясное озеро». Они указывают на обилие «мяса» в данном месте: лося, дичи, рыбы».

Вороний Камень. Скала на правом берегу Вильвы около Пролетарского моста, южное обнажение Мясного Камня. По наименованию птиц, гнездящихся на нем.

Дикий Камень. Гора с 3 скальными вершинами между Большой Мясной и Коростелёвкой. Главная вершина (716 м) расположена восточнее основного гребня с 2 вершинами – северной (715,6 м) и южной (712 м). *Дикий* (по В.И. Далю) – «в природном виде состоящий», «труднодоступная гора в глухом месте».

Коростелёвские Камни. Невысокие скалы на правом берегу Вильвы около устья Коростелёвки, напротив одноименного поселка. *Коростель* – птица из семейства пастушковых с резким, скрипучим криком.

Басеги. Хребет между Вильвой и Усьвой из 3 вершин – *Северный* (951,9 м), *Средний* (994,7 м) и *Южный Басег* (851,0 м) – отсюда и название во множественном числе. 1 октября 1982 г. здесь образован заповедник «Басеги». В «Уральской Советской энциклопедии» (1933): «В состав Басег входят горы: *Еранина Деревня*, *Камень Острый* (Одинокая, Ослянский Одинец), *Большой* и *Малый Басеги* и *Камень Вижайский* (Городецкая Грива)». У А.К. Матвеева (1984): «Заманчиво сравнить с коми-пермяцким *басок* – «красивый». Но... коми-пермяцкое *басок* не может быть древним, оно заимствовано из северорусского *баской* – «красивый». В Усьву

впадают реки *Большой* и *Малый Басег*. Тогда *бас* – «красивый», а *ег* – форма древнепермского *юг* – «река». С ним согласна А.С. Кривошекова-Гантман: «Горы нередко получали названия по именам людей». Краевед В. Солохин разложил мансийское *Позьега* на *позь* – «гнездо» и *ега* – «злой дух» и привел цитату из очерка В.И. Немировича-Данченко «Кама и Урал» (1875): «...их безлесные гранитные массы так напугали воображение окрестного населения, что оно связывает с ним почти все явления природы. Гроза, главным образом, родится на Басегах, там же и ветер спит». У Э.М. Мурзаева в «Словаре народных географических терминов»: «*босага*» – «дверной косяк», «порог», в топонимии – «уступ горы», «возвышенность, круто спускающаяся к понижению между горами».

Северный Басег. Гора 951,9 м. На её вершину ведет экологическая тропа.

Средний Басег. Самая высокая гора – 994,7 м, узкий южный гребень в виде цепочки скал-останцев. Название указывает на расположение в середине хребта.

Южный Басег. Узкий протяженный хребет с вершинами *1-й* (817,0 м), *2-й* (851,0 м) и *3-й Южный Камень* (792,1 м). На скальных выходах вершин наибольшая концентрация охраняемых видов растений.

Басежата (Верблюд). Двугорбая возвышенность 690,5 и 751,0 м – отсюда её современное название. Уменьшительная форма – за малые размеры.

Дикарь (Дикарь-Камень). Гора 716,0 м со скальной грядой между Южным и Средним Басегами. У В.И. Даля: «*Камень дикарь* – гранит и другие кремнистые породы, идущие на постройки».

Цыганки (Цыганские Камни). Скалы на левом берегу Вильвы ниже порога Нырок. По рассказам старожилов поселка Щегровитый, в 1930-х гг. у подножия скал жила репрессированная семья цыган. Или названы от сравнения лагерей туристов-водников на полянах у скал с цыганским табором.

Большая Скала. Высокая скала на левом берегу Вильвы перед Палёной Горой. Первое мощное береговое обнажение – отсюда название, данное туристами.

Палёная Гора. Возвышенность 400,5 м на правом берегу Вильвы выше устья Басежной, с обширной поляной на склоне. *Паленина* – «выгоревшая поляна», в Пермском крае – «выжженное место», «выжженный участок под пашню в лесу».

Щегровитый Камень. Название камня – от левого притока Вильвы реки *Щегровитка*. *Щедровитый*, *шадровитый* – «корявый», «шероховатый». Русло реки заполнено камнями, что делает её при сильном течении «рябой».

Вышка. Гора 586 м на левом берегу Вильвы между Паркачихой и Верхней Колдоватой. Названа из-за телевизионной мачты. *Вышка* (по Ожегову) – «сооружение, оборудованное на вершине для технических надобностей».

Петушки. Скалы-останцы, напоминающие петушиные гребни, между левыми притоками Вильвы Верхней и Нижней Колдоватой. У А.А. Краснопольского: «...ниже порога Косая Плита... зубчатые утесы под названием Петушки».

Городецкая Грива. Лесной увал между Вильвой и Вижаем, продолжение хребта Басеги, склоны его на юге обнажаются *Городками* – скальными стенками с курумами у подножья, на севере – скалами *Петушки*. *Городить* – «в беспорядке громоздить». В названии – хаотичное нагромождение каменных глыб под обрывами.

Вороновский Камень (Воронки). Мощный береговой утес Вильвы ниже порога Косая Плита обрамляет поляну на речном мысу, где стоял поселок

Колдоватый. У А.А. Краснопольского: «Верстах в 1½ выше Колодовой 2-й, на правом берегу... высокие лесистые утесы Вороновского Камня». Некалендарное имя *Ворон* – «жадный злой человек» или «имеющий черные волосы с отливом».

Колдоватовские Камни. На обоих берегах Вильвы выше устья Нижней Колдоватой. У А.А. Краснопольского: «Ниже Вороновского Камня... вплоть до реки Колодовой 2-й... местами значительной высоты береговые утесы». В XIX в. реки именовались *Колодовая* и *Колодовая 2-я*. У В.И. Даля: «лежащее дерево в лесу» – указывает на труднопроходимость речной долины; «большое корыто грубой обделки» – характеризует ложе реки, по которому речка бежит, как по колоде.

Баран (Верхний Баран, Большой Баран). Береговые утесы на правом берегу Вильвы ниже устья Избной. Как *Баран* упоминается А.А. Краснопольским, как *Верхний Баран* – С.А. Тороповым, у местных – *Большой Баран*. На Вильве 2 камня: *Верхний* и *Нижний* (ниже устья Выдерги) *Баран* – оба приземистые, в основание их бьёт основная речная струя, удар которой камни парируют, словно «бараньи лбы».

Шулаевский Камень. Утес на левом берегу Вильвы ниже Шулаевской Курьи. В «Словаре пермских говоров»: *шула* – «бревно». Следовательно, *Шулаевская Курья* – «Бревенная Курья», *Шулаевский Камень* – «Бревенной Камень». *Курья* – «речной залив», «заводь»; *Бревенная* – «забитая бревнами», в XIX в. использовалась как запань для сбора сплаваемых бревен. Возможно, к утесу крепился бон для удержания леса в заводе.

Корчага. Небольшая скала на правом берегу Вильвы за Нижним Бараном. *Корч* – «вытащенный из земли пень», *корчевать* – «выдирать из земли с корнями пни».

Соколянка (Соколя, Сокольная, Соколянская Гора). Куполообразная возвышенность 346 м на правом берегу Вильвы выше автомобильного моста. Упоминается А.А. Краснопольским как *Соколя Гора*. Геологический памятник природы (1991) – единственный древний вулкан в Пермском крае и на Западном Урале. Описан геологом Н.А. Румянцевой (1967). Вулкану около 420 млн лет. Его жерло в южной части горы на высоте 321 м над у. м. возвышается над рекой на 96 м. Гора известна как *Соколя*, *Сокольная*, *Соколянская*, местные жители зовут её *Соколянка*. Название является красивой метафорой: в древности на Руси *Соколыми* называли высокие горы и скалы, сравнивая их с этой величественной птицей.

Дворцовая Слудка (Дворец). Скальный обрыв высотой 6-8 на левом берегу Вильвы ниже устья Большой Рассольной. С обрыва падает струя воды, которая во время дождей превращается в водопад. *Слуда* – «обрывистый, каменистый, песчаный, глинистый берег»; *Дворцовая* – по названию поселка (*двор* в уменьшительном значении – *дворик*, *дворец*), в церковной книге Архангело-Пашийского Завода в XVIII в. он именовался «Вильвенский Дворец».

Майдан. Обнажение на правом берегу ниже моста, разделенное распадком. В пермских говорах *майдан* – «поляна, место гуляния молодежи», в тюркских языках – «площадь», «открытое возвышенное место». Под обрывом омут с круговым движением струи – *кружал*, попавшие туда лодки и сплаваемый лес подолгу не могли из него выбраться. В этом случае *майдан* – «место кружения, гуляния».

Дылдинский Камень. Возвышается за Солдатской Курьей. У А.А. Краснопольского: «...близ *Дылдинского* угольного заведения высокие береговые утесы на левом берегу Вильвы». По прозвищу владельца: *Дылда* – «долговязый».

Боровая Слуда (Бор). Скалы на правом берегу в поселке Старая Вильва. У А.А. Краснопольского: «...за этим заведением сланцы переходят на правый берег, где образуют длинное обнажение, в конце которого, близ *Боровухи*, они сменяются диабазами». *Бор* – «уголье, поросшее сосновым бором или хвойными породами».

Белый Камень (Белокаменское). Скальный обрыв на левом берегу Вильвы в 3 км ниже поселка Старая Вильва. У А.А. Краснопольского: «Известняки образуют на левом берегу высокие лесистые утесы». Название – по цвету породы.

Крутое. Невысокий обрыв с омутом на правом берегу Вильвы в 4 км ниже Старой Вильвы на крутом левом повороте.

Порожная Гора. Возвышенность 368,0 м на правом берегу Вильвы между *Большой* и *Малой Порожными*. *Порог* – «каменистое мелководье в русле реки». Термин восходит к праславянскому *porǵь* – «срубленный ствол».

Свинцовая Гора. Возвышенность 392,0 м на правом берегу Вильвы ниже устья Малой Порожной. По мнению А.М. Леготкина (Чусовой) и В.В. Киреева (Пашия), в горе добывали свинцово-серебряные руды. У А.А. Краснопольского: «Ниже устья Малой Порожной... видны следы шурфов и небольших отвалов. Шурфы эти... пробивались жителями села Растесского и деревни Кырьи с целью добычи свинцового блеска. ...куски известняка с вкрапленностями свинцового блеска были найдены на берегу Вильвы при разборе старинных отвалов».

Штольня. Крупнообломочный обрыв на склоне Свинцовой Горы. С реки виден вход в штольню размером 1 х 1 м. Подземная галерея имела опалубку из бревен и через 10 м заканчивалась завалом. Немецкое *Stollen* – «горизонтальная или наклонная горная выработка, предназначенная для подземных работ».

Баранова Горка. Гора 312,2 м на правом берегу Вильвы ниже устья Танчихи.

Баранова Слудка. Осыпь высотой 8 м и протяженностью до 100 м. *Баран* – в старину человек с крутым лбом или с характеристикой «глуп, как *баран*».

Медведь-Гора. Возвышенность 338,1 м на правом берегу Вильвы к западу от устья речки Мутной, где до 1970-х гг. был поселок Мутной. Силуэтом гора напоминает лежащего медведя. Похожа на гору Аю-Даг в Крыму.

Сопун-Гора. Высокая гора 306,5 м на правом берегу Вильвы между островом Бастеньким и камнем Омут. Чтобы подняться на гору «в лоб», нужно изрядно «посопеть». *Сопеть* – «тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки».

Омут (Прокопъ). Камень на правом берегу Вильвы ниже Охотничьих островов. У рыбаков известен как *Прокопъ* – по ручью, стекающему по узкому распадку. В конце камня скальный останец и глубокий Соболевский омут. *Омут* – «глубокое место, яма в реке». *Прокопъ* от глагола *копать* – «рыть лопатой, мотыгой» с приставкой *про-* – «сквозь».

Рассольная Гора. Возвышенность 315,3 м на левом берегу Вильвы в 2 км от устья речки Рассольной, от которой получила название.

Рассольная Слудка (Рассоленка). Обрыв выше устья Рассольной. *Рассол* – «подземный источник, содержащий большой процент соли». По В.И. Далю: «Соль поваренная, солнокислый натр или хлоровый натрий – известная приправа пищи».

Катушка. Гора 351,4 м на левом берегу Вильвы в верховьях одноименной речки. Имеет крутые склоны, что отразилось в названии.

Кривой Рог. Гора-мыс 296 м на левом берегу Вильвы ниже устья Пустошки. Река описывает почти замкнутую петлю длиной 4 км с узким перешейком. *Рог* – «мыс», «крутая меандра реки». *Кривой* – «гнутой», «излучистый».

Крутая Прилука. Вогнутая возвышенность 334,4 м с крутыми склонами напротив горы Кривой Рог. На её вершине юго-восточная часть Гремячинска. В Пермском крае: *прилук* – «берег речной извилины, противоположный мысу».

Расколотый Камень. Утес на левом берегу Вильвы ниже автомобильного моста дороги Чусовой – Березники. «Расколот» он узким глубоким распадком речки *Расколотой* (Левая Еловка). *Расколоть* – «раздроблять ударом или иным усилием».

Узкий Камень. Протяженный скальный обрыв на левом берегу Вильвы. У А.А. Краснопольского: «...песчаники и сланцы обнажаются далее на левом берегу... близ Частых островов». Русло реки у камня резко сужается, а ниже вновь расширяется до обычных размеров. *Узкий* – «меньший в ширину, чем нужно».

Григорьева Гора. Возвышенность 251 м, обрывается в реку 2 скальными обнажениями. Упоминается В.А. Домгером: «Верстах в 10 от устья Вижая в *горе Григоровой*... показываются светло-серые известняки с прожилками известкового шпата». Имя *Григорий* – «бодрствующий», «бдительный» принесено из Византии.

Оленёк (Олень-Камень, Олений Камень). Утес куполообразной формы на левом берегу Вильвы ниже Григорьевой Горы. Уменьшительное название – из-за небольших размеров. В сборнике В.П. Кругляшовой «Предания и легенды Урала»: «Дело было при царе Косаре. Гнали охотники оленя по лесу. Красив олень был, могуч да быстроног. Долго петлял он по лесу, с одной горы на другую взлетал, как стрела. Охотники уж утомились, а у оленя сила еще есть. Ушел бы он от них, да только не заметил, как оказался на камне. Взлетел он на камень и остановился: сзади охотники, впереди река. Не захотел он даться в руки людям, взметнулся в последний раз, пролетел, как птица, упал и разбился насмерть».

Дыроватый Камень (Дыроватовка). Скала на левом берегу Вильвы ниже устья Дыроватовки из трех обнажений: в верхнем – ниши у уреза воды, в среднем – арочный грот, нижний – высокая скала. Назван из-за «дыр»-гrotтов. *Дыра* – «отверстие, образовавшееся в результате действия внешней силы».

Французская Горка (Крестовый Камень). Южная оконечность Григорьевой Горы, мыс на правом берегу Вильвы с отметкой 243 м, обрывающийся к реке скальной стеной. *Французская Горка* – название связано с деятельностью на Урале в конце XIX – начале XX в. Франко-Русского Камского акционерного общества сталелитейных и чугуноделательных заводов. По рассказам старожилов, французы устраивали на вершине скалы пикники. Название *Крестовый Камень* скала носила, когда на вершине стоял деревянный православный крест.

Опока. Скала 236 м на правом берегу Вильвы. Ландшафтный памятник природы (1991). У А.А. Краснопольского: «... на правом берегу находится довольно высокая гора *Опока*, состоящая из гипса». *Опока* – «мягкое и рыхлое вещество вообще», «косматая изморозь», «куржевина». В камне есть пещеры Большая и Малая Опокинские. Зимой теплый воздух, поднимаясь по трещинам на поверхность, охлаждается, выпадая на ветвях деревьев в виде толстого слоя инея.

Белый Камень. Возвышенность 255 м обрывается скалой в воды Вильвы слева, ниже устья Белой. Сложен известняками белого цвета.