

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей,  
детско-юношеский центр  
«Пермский центр «Муравейник»

# **Информационно-методический журнал**

**Выпуск 17**

**Пермь, 2014**

Рекомендовано научно-методическим советом Центра

Данный выпуск содержит материалы о деятельности Пермского центра «Муравейник» в 2014 году, а также опыт работы наших коллег по вопросам дополнительного образования детей. В сборник включены интересные материалы по истории Пермского края.

Сборник предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей, всех, кого интересуют вопросы воспитания и образования детей.

Ответственные за выпуск:  
А.П. Зув,  
И.П. Стародубцева,  
Э.И. Иванова (НОУ «Содружество»)

## Содержание

### Информация

План краевых мероприятий ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» на 2014/2015 учебный год . . . . .	4
Положение о краевых соревнованиях по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут» . . . . .	6
О подготовке кадров детско-юношеского туризма . . . . .	10
<i>Латышев И.Н.</i> Краеведческое сообщество Пермского края . . . . .	11
<i>Лядова Н.Б.</i> Всероссийский конгресс развития туризма в регионах . . . . .	15
Межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: традиции и современность» . . . . .	16
<i>Зуев А.П.</i> Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание детей средствами туристско-краеведческой деятельности . . . . .	17
<i>Латышев И.Н.</i> Роль музея в формировании патриотизма . . . . .	20

### Наша деятельность

<i>Зуев А.П.</i> Путешествие в Тункинские Альпы . . . . .	22
<i>Калошина В.В.</i> Итоги работы краевой заочной школы . . . . .	28
<i>Кирисюк О.О.</i> Об итогах краевого конкурса «Лидер детского общественного объединения» . . . . .	30
<i>Меньших Л.Ю.</i> Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» . . . . .	32
<i>Юницкая А.В.</i> Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в 2014 году . . . . .	33
<i>Янкина Т.Г., Марвизова Г.Р.</i> Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования . . . . .	37

### Опыт коллег

<i>Малых Н.П.</i> С юбилеем, Центр! . . . . .	39
<i>Чечулина Г.А.</i> Урок внеклассного чтения «Образ родника в рассказах А.Н. Тумбасова» . . . . .	42

### Это интересно

<i>Котельников С.В.</i> Названия береговых скал, гор и хребтов бассейна реки Койвы . . . . .	46
---	----

**План краевых мероприятий ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»  
на 2014/2015 учебный год**

(нумерация мероприятий согласно приказу Минобразования Пермского края  
от 15.08.2014 г. № СЭД-26-01-04-736)

**Мероприятия с обучающимися Пермского края:**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
<b>Отдел по работе с одаренными детьми</b>		
2	Всероссийская олимпиада школьников по 21 общеобразовательному предмету (этапы: школьный, муниципальный, региональный)	октябрь 2014 г. – февраль 2015 г.
3	Краевой интеллектуальный турнир «Марафон знаний» среди обучающихся 5-7 классов	октябрь-ноябрь 2014 г.
4	Краевой интеллектуальный турнир «Марафон знаний» среди обучающихся 9-11 классов сельских школ	октябрь-ноябрь 2014 г.
5	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» для учащихся 5-11 классов	октябрь 2014 г. – март 2015 г.
8	Краевой конкурс театральных постановок на английском языке для обучающихся 5-11 классов	ноябрь-декабрь 2014 г.
10	Кубок Пермского края «Что? Где? Когда?» среди школьников 7-9 классов	декабрь 2014 г. – февраль 2015 г.
12	XXXV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого-биологических наук	февраль-апрель 2015 г.
13	Учебно-тренировочные сборы учащихся Пермского края по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету	февраль-апрель 2015 г.
<b>Отдел туризма</b>		
20	X Кубок Пермского края по спортивному туризму на дистанциях среди обучающихся в 2014/2015 учебном году:	
	1-й этап: соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	октябрь 2014 г.
	2-й этап: первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (региональный этап Всероссийских соревнований)	декабрь 2014 г.
	3-й этап: 33-е первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся (региональный этап Всероссийских соревнований)	февраль 2015 г.
	4-й этап: соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	март-апрель 2015 г.
	5-й этап: 60-е первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся (региональный этап Всероссийских соревнований)	июнь 2015 г.
<b>Методический сектор</b>		
23	Краевые соревнования по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут» (сезон 2014 г., II этап – финал)	декабрь 2014 г. – январь 2015 г.
26	Краевые соревнования по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут» (сезон 2015 г., I этап – прохождение маршрутов)	январь-ноябрь 2015 г.
<b>Отдел патриотического воспитания</b>		
21	Региональная олимпиада по школьному краеведению	февраль-апрель 2015 г.

29	Региональный этап XV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	ноябрь 2014 г. – январь 2015 г.
28	Краевой конкурс «Лидер детского общественного объединения»	октябрь 2014 г.
22	Конференция детского актива музеев образовательных организаций Пермского края «Форум музеев образовательных организаций»	ноябрь-декабрь 2014 г.
24	Краевой конкурс исследовательских и творческих работ «Корнями дерево сильно»	ноябрь-декабрь 2014 г.
25	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	ноябрь-январь 2015 г.
27	XXXVIII соревнования юных геологов Пермского края	июль 2015 г.
<b>Отдел технического творчества</b>		
31	VII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2014 г.
32	Краевой конкурс по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер»	декабрь 2014 г. – февраль 2015 г.
33	Региональный этап XVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие – 2015»)	январь-февраль 2015 г.
34	V Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест – 2015»	январь-февраль 2015 г.
35	Первенство Пермского края по судомодельному спорту (закрытый водоем) среди обучающихся	февраль 2015 г.
36	Первенство Пермского края по авиационным комнатным моделям среди обучающихся	февраль 2015 г.
37	Краевая олимпиада по робототехнике для обучающихся	апрель 2015 г.
38	Краевой конкурс «Юный радиолюбитель» среди обучающихся	май 2015 г.
39	Первенство Пермского края по ракетомодельному спорту среди обучающихся	май 2015 г.
40	Первенство Пермского края по судомодельному спорту (открытый водоем) среди обучающихся	июнь 2015 г.
41	Первенство Пермского края по авиационным свободнолетающим и радиоуправляемым моделям среди обучающихся	июнь 2015 г.

#### Мероприятия с педагогами Пермского края:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
<b>Отдел по работе с одаренными детьми</b>		
63	Краевой семинар «Исследовательская деятельность в образовательных организациях»	октябрь 2014 г.
67	Краевой семинар по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в 2014/2015 учебном году	октябрь 2014 г.
<b>Методический сектор</b>		
79	Краевая очно-заочная школа организаторов и инструкторов детско-юношеского туризма	в течение года
<b>Отдел технического творчества</b>		
65	Краевой семинар-совещание с педагогами дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности	октябрь 2014 г.
75	Краевая научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования по техническому творчеству детей	март 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о краевых соревнованиях по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут»**

#### **1. Основные положения**

1.1. Краевые соревнования по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут» (далее – Соревнования) проводятся Министерством образования и науки Пермского края и государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Пермский центр «Муравейник» (далее – ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»).

1.2. Цель Соревнований – развитие туристско-краеведческой работы с учащимися как эффективного средства всестороннего формирования личности.

1.3. Задачи Соревнований: способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; пропагандировать передовой опыт в организации туристско-краеведческой работы и выявлять лучшие туристские коллективы; способствовать повышению массовости и безопасности туристских походов с учащимися; повысить спортивное мастерство юных туристов; разработать и описать новые туристские маршруты.

#### **2. Время и место проведения**

2.1. Соревнования проводятся в два этапа:

I этап – непосредственное прохождение туристских маршрутов на территории Российской Федерации – с 01 января 2013 г. по 30 ноября 2014 г.

II этап – финал, проводится заочно по представленным в ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» отчетам – с 15 декабря 2014 г. по 31 января 2015 г.

2.2. Организация туристских маршрутов, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» (приложение 1 к приказу Минобрнауки РФ № 293 от 13.07.1992 г.).

#### **3. Организация и проведение**

3.1. Общее руководство организацией Соревнований осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

3.2. Подготовку и непосредственное проведение финала Соревнований осуществляют ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» и главная судейская коллегия (далее – ГСК).

#### **4. Участники соревнований**

4.1. В Соревнованиях принимают участие команды учащихся образовательных организаций Пермского края.

4.2. Возраст и количественный состав участников определяется «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ».

#### **5. Номинации и группы**

5.1. Соревнования проводятся по двум номинациям и четырем группам.

5.2. Номинация «Туристское путешествие» – походы, экспедиции, экскурсии с познавательной, исследовательской, природоохранной деятельностью,

направленные на изучение краеведческих и природных объектов, в соответствии с Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 653/19-15 от 07.12.1998 г.).

5.2.1. В номинации «Туристское путешествие» рассматриваются отчеты по двум группам путешествий:

- 1-2-дневные походы;
- степенные (многодневные) походы.

5.3. Номинация «Туристский маршрут» – спортивные походы, направленные на совершенствование туристского мастерства, изучение района похода, разработку новых маршрутов, описание и техническое прохождение препятствий.

5.3.1. В номинации «Туристский маршрут» рассматриваются отчеты по двум группам маршрутов:

- маршруты 1-й категории сложности;
- маршруты 2-3-й категорий сложности.

## **6. Определение результатов**

6.1. Судейство осуществляется на основе экспертной оценки по критериям, утвержденным ГСК, и согласно Правилам организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации (раздел 7. Соревнования по виду «Туристский поход»).

6.2. Результаты Соревнований подводятся в каждой номинации и группе.

6.3. В случае отсутствия необходимого количества команд-участников ГСК имеет право объединить отдельные группы и номинации.

6.4. Лучшие отчеты могут быть рекомендованы ГСК для участия во Всероссийских соревнованиях.

6.5. Информация об итогах Соревнований размещается на официальном сайте ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»: <http://muraveynik.perm.ru>

## **7. Награждение**

Команды, занявшие 1, 2, 3 места в каждой номинации и группе, награждаются дипломами, их руководители – грамотами.

## **8. Финансирование**

8.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации финала Соревнований в части оплаты работы судей, приобретения дипломов для награждения победителей и призеров, грамот для награждения руководителей.

8.2. Расходы по проведению похода и подготовке отчета несут направляющие организации и участники.

8.3. Организация Соревнований допускает привлечение спонсорских средств.

## **9. Заявки**

Для участия в финале Соревнований необходимо до 15 января 2015 г. представить в ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» с пометкой «Соревнования, дисциплина – маршрут» следующие документы:

- заявку с указанием: образовательной организации; номинации, вида, категории (степени) сложности, сроков похода; адреса, телефона руководителя;
- отчет о походе и материалы по краеведческой деятельности (приложение 1);

- копии маршрутной книжки (для маршрутов) или маршрутного листа (для путешествий), с отметками в контрольных пунктах маршрута;
  - электронный вариант отчета (на CD или по e-mail: anatoly.zuev@yandex.ru).
- Отчеты, поступившие на Соревнования, не возвращаются.

### 10. Контакты

614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 1Б, ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», тел. (342) 237-63-24, 237-63-51, факс (342) 237-64-08.

Главный судья соревнований – Анатолий Павлович Зувев, старший инструктор-методист, тел. 8-902-64-37-703.

### Приложение 1

к Положению о краевых соревнованиях по спортивному туризму среди учащихся, группа дисциплин «маршрут»

### Типовая форма отчета о прохождении маршрута

1. Титульный лист (см. образец)
2. Содержание отчета.
3. Справочные сведения (паспорт спортивного похода/путешествия).
  - 3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, www).
  - 3.2. Место проведения (страна, республика, край, область, район, подрайон, массив).
  - 3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы):

Вид маршрута (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части маршрута, км	Продолжительность		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

- 3.4. Подробная нитка маршрута.
- 3.5. Обзорная карта региона с указанием маршрута, подъездов и отъездов к нему.
- 3.6. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки, пороги, пещеры и т. д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности препятствия	Длина препятствия (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (наименование, характер, высота, новизна и т. п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

3.7. Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе.

3.8. Адрес хранения отчета, наличие видеоматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

3.9. Поход рассмотрен МКК, код МКК с указанием полномочий.

4. Содержание отчета.

4.1. Общая идея похода (путешествия), стратегия и тактика её достижения, особенности, новизна и т. п.

4.2. Варианты подъезда и отъезда, расположение погранзон, заповедников и других зон ограниченного доступа, порядок получения пропусков, дислокация ПСО, медучреждений и другие полезные сведения.

4.3. Запасные варианты и аварийные выходы с маршрута.

4.4. Изменения маршрута и их причины.

4.5. График движения.

Оформляется в виде таблицы. Кратко приводятся основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута». Рекомендуются графы: день пути; дата; участок пути (от – до); протяженность в километрах; чисто ходовое время; определяющие препятствия на участке; метеоусловия.

#### 4.6. Техническое описание прохождения группой маршрута.

Основной раздел в отчете. Сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т. п., – описываются более подробно с указанием повременных интервалов их прохождения и действия группы на них. Особое внимание следует уделять описанию мер по обеспечению безопасности на маршруте – приводится описание методов страховки при прохождении препятствий маршрута. Текст «Технического описания прохождения группой маршрута» необходимо «привязать» к тексту «Графика движения», через даты и дни пути. При описании определяющих препятствий рекомендуется оформление паспортов препятствий. Описания препятствий рекомендуется вести по схемам, имеющимся в паспортах препятствий с обязательным добавлением сведений о действиях группы в конкретных условиях. Отчет должен содержать только достоверную информацию и ссылки на документы и факты, подтверждающие прохождение маршрута.

#### 4.7. Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.

4.8. Перечень наиболее интересных природных, исторических и других объектов на маршруте.

#### 4.9. Дополнительные сведения о походе.

Географическая и климатическая характеристика района похода и связанные с ними особенности действия туристов (при наличии у группы малоизвестных данных, в случае первопрохождения или по требованию МКК); перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения; характеристика средств передвижения и другая характерная для данного вида маршрута полезная информация.

#### 4.10. Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

#### 4.11. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.

#### 4.12. Копия маршрутной книжки.

#### 4.13. Приложения.

К отчету прилагаются: обзорная и подробная карта маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов; фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой; паспорта локальных препятствий, пройденных впервые; материалы по краеведческой деятельности.

С письменным отчетом предоставляется электронная версия отчета и справка о совершенном спортивном туристском маршруте.

### Образец титульного листа

#### ОТЧЕТ

о прохождении (вид маршрута) спортивного туристского маршрута  
(номер) категории сложности по (географический район),  
совершенного группой (город, коллектив)  
в период с (дата) по (дата) 201\_\_ года.

Маршрутная книжка № (номер)

Руководитель группы (Ф.И.О., адрес, телефон, e-mail)

Заместитель руководителя (Ф.И.О., адрес, телефон, e-mail)

Маршрутно-квалификационная комиссия (наименование организации) рассмотрела отчет и считает, что маршрут может быть зачтен всем участникам и руководителю (номер) кат. сл.

Отчет использовать в библиотеке (наименование организации).

Судья по виду (подпись) (Фамилия И.О.)

Председатель МКК (подпись) (Фамилия И.О.)

Штамп МКК (город), 20 \_\_ г.

## О подготовке кадров детско-юношеского туризма

В целях обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов (походов, экскурсий, путешествий) с учащимися, ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» осуществляет подготовку и повышение квалификации кадров детско-юношеского туризма по следующим категориям:

**1. Организатор туризма** (начальный уровень подготовки кадров, 72 учебных часа) – координирует работу туристско-краеведческих объединений, участвует в организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий (походы на сдачу норм ГТО, некатегорийные маршруты, туристские слеты и лагеря), ведет занятия в туристских объединениях.

**2. Инструктор детско-юношеского туризма** (базовый уровень подготовки кадров в спортивном туризме и в системе Минобрнауки России, 144 учебных часа) – проводит туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением категорийных туристских маршрутов, организует и проводит массовые туристские мероприятия (соревнования, профильные лагеря) и учебные мероприятия по подготовке разрядников и юных инструкторов туризма.

Звание «Инструктор детско-юношеского туризма» учитывается при прохождении педагогом аттестации.

### **Формы обучения и повышения квалификации туристских кадров:**

а). Очно-заочная (2 сессии, учебно-тренировочный поход, аттестация).

б). Экстернат на звание «Инструктор детско-юношеского туризма» (для имеющих звание «Организатор туризма» или педагогический стаж не менее 3 лет + опыт руководства категорийным походом).

в). Переподготовка (не реже 1 раза в 5 лет).

г). Выездные курсы по заявкам организаций (смета, расписание занятий, место проведения учебного похода, сроки аттестации – по согласованию с заказчиком).

Прошедшим курс обучения выдаются:

- удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма» установленного образца,

- диплом об окончании школы с указанием категории кадров,

- справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута.

Слушатели обеспечиваются комплектом методической литературы и групповым снаряжением в учебном походе.

Руководитель курсов: Анатолий Павлович Зуев, старший инструктор-методист Пермского центра «Муравейник», сот. 8 902 64 37 703.

Заявки на обучение принимаются по e-mail: [anatoly.zuev@yandex.ru](mailto:anatoly.zuev@yandex.ru)

Справки по тел.: (342) 237-63-24, 237-63-51, 237-63-59.

## Краеведческое сообщество Пермского края и его роль в жизни музеев образовательных учреждений

*Игорь Николаевич Латышев,*  
методист отдела патриотического воспитания  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»,  
секретарь комиссии по работе с музеями  
образовательных учреждений при Министерстве  
образования и науки Пермского края

В процессе своего развития музеи образовательных учреждений поддерживают тесную связь с различными краеведческими организациями и специалистами в области краеведения, которые помогают по-новому взглянуть и на музейное дело в целом, и на какие-то факты и события в истории края. Очень часто они помогают советом, консультациями, материалами для выставок и экспозиций.

Деятельность ученых-краеведов, организаций, занимающихся исследованием нашего региона, публикацией материалов и пропагандой краеведческих знаний, а также фестивали, праздники, конференции и чтения краеведческого характера можно объединить понятием *краеведческое сообщество*.

Чтобы полнее описать краеведческое сообщество, имеет смысл выделить его составляющие части. Прежде всего, это организации и учреждения краеведческого профиля. Не менее важная часть – это люди: краеведы, ученые, педагоги. Дополнительный заряд энергии, а также знания, умения и навыки можно получить, принимая участие в традиционных краеведческих мероприятиях.

### **Организации и учреждения**

#### Институт развития образования Пермского края

Учреждение несколько раз меняло свое название: раньше – Пермский краевой (областной) институт повышения квалификации работников образования (ПКИПКРО), совсем недавно – Центр развития образования (ЦРО). Музейщикам в помощь будут курсы «Этнокультурное содержание образования» (72 ч.).

<http://www.iro.perm.ru>

#### Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького («Горьковка», Горьковская библиотека)

В главной библиотеке нашего края работает *отдел краеведения*, в нем собраны почти все печатные издания по краеведческой тематике. Заведующая отделом Хабирова Марина Николаевна. [http://www.lib.permregion.ru/sec\\_kray.php](http://www.lib.permregion.ru/sec_kray.php)

#### Пермский краеведческий музей

Квалифицированную консультацию можно получить в Пермском краеведческом музее в отделе истории, заведующая отделом Неганова Светлана Геннадьевна, и в отделе археологии, заведующий отделом Чурилов Эдуард Викторович, информацию по литературному краеведению можно узнать в литературном отделе, заведующая отделом Нохрина Наталья Леонидовна.

<http://www.museum.perm.ru>

Пермский краеведческий музей имеет сеть филиалов:

- Музей пермских древностей – г. Пермь, ул. Сибирская, 15. Самый современный музей в Пермском крае, построенный согласно последним достижениям музейной теории и практики.

- Музей-диорама – г. Пермь, ул. Огородникова, 2. Диорама посвящена вооруженному восстанию в Мотовилихе в декабре 1905 года. Постоянно работают выставки, отражающие культуру и историю нашего края, например, в настоящее время представлена выставка велосипедов и мотоциклов.

- Мемориальный дом-музей Н.Г. Славянова – г. Пермь, ул. 1905 года, 37. Кроме постоянной экспозиции, посвященной изобретателю электросварки Н.Г. Славянову, работают выставки, отражающие историю науки и техники.

- Мемориальный дом-музей «Подпольная типография» – г. Пермь, ул. Монастырская, 142. Революционная деятельность и городской быт начала XX века.

- Архитектурно-этнографический музей «Хохловка» – Пермский район, село Хохловка. Архитектура и быт народов Прикамья, охотничий и соляной промыслы, комплекс по обработке хлеба, живописные виды прикамского ландшафта.

- Мемориальный дом-музей В.В. Каменского – Пермский район, село Троица, ул. Советская, 18. Поэт, соратник Маяковского, один из первых русских летчиков, интересное решение экспозиции.

- Музейный комплекс «Дом Пастернака» – Александровский район, пос. Всеволодо-Вильва, ул. Свободы, 47. Великий поэт и писатель, будущий Нобелевский лауреат, прожил в нашем крае более полугода.

- Осинский краеведческий музей – г. Оса, ул. Свердлова, 2. Кроме краеведческой экспозиции, имеются две диорамы, одна посвящена взятию города Осы войсками под предводительством Емельяна Пугачёва, другая – природная, изображающая изменения окружающей среды по временам года и суток.

#### Государственный архив Пермского края

Учреждение, в котором можно изучать и копировать документы по истории территорий, предприятий, личные архивы знаменитых деятелей Пермского края. В архиве проводятся экскурсии, читаются лекции (одна из полезных для школьных музеев тем «Генеалогия» на примере рода Строгановых). <http://archive.perm.ru>

#### Пермский государственный архив новейшей истории

В этом архиве собраны документы, характеризующие историю нашего края в XX веке. Отдельный фонд этого архива составляют дела людей, подвергшихся репрессиям в 30-50-е годы XX века. Именно в этом архиве можно узнать судьбу родственников, попавших под жернова сталинских репрессий.

<http://www.permgani.ru>

#### Общественная организация «Пермский краевед»

Эта организация, созданная в конце 1980-х Сергеем Афанасьевичем Тороповым, продолжает объединять людей, неравнодушных к краеведению. Сейчас её возглавляет журналист и писатель Владимир Федорович Гладышев. Заседания проходят каждую последнюю среду месяца в 17 часов под гостеприимной крышей «Горьковки». Здесь можно услышать доклады по истории и культуре края, по прошлому и перспективам развития пермского краеведения. Информация о работе «Пермского краеведа» – у заведующей отделом краеведения Горьковской библиотеки Хабировой Марины Николаевны. <http://kraevedclub.permculture.ru>

#### ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»

Учреждение продолжает туристско-краеведческие традиции Областной станции юных туристов, Пермского областного центра детско-юношеского туризма

и краеведения, Пермского краевого детского центра «Восхождение». Проведением краеведческих мероприятий для учащихся занимается отдел патриотического воспитания. Информация о мероприятиях публикуется на сайте «Муравейника». Контактное лицо – Латышев Игорь Николаевич. <http://muraveynik.perm.ru>

Неоценимую работу ведут детские краеведческие объединения и музеи в образовательных учреждениях. Эта часть краеведческого сообщества требует отдельного описания. Краеведческая работа идет и в вузах города Перми, в основном, она сосредоточена на историко-политологическом факультете Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) и на историческом факультете Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ). Работу этих факультетов мы покажем через деятельность ученых в разделе «Краеведы».

### **Краеведы**

Все эти люди, объединенные под названием «краеведы»: преподаватели вузов, работники архивов, музейные сотрудники, школьные учителя, педагоги детских краеведческих объединений, руководители музеев образовательных организаций, подвижники, – совершают огромную работу по воспроизведению и сохранению облика нашего края. Назовем лишь некоторых специалистов и знатоков, к которым можно обратиться за помощью и консультацией:

*Абашев Владимир Васильевич*, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики ПГНИУ, глава фонда «Юртин» и «Лаборатории городской культуры и СМИ»;

*Белавин Андрей Михайлович*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории и проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ, видный пермский историк и археолог, соавтор учебного пособия «Страницы истории Земли Пермской»;

*Гладышев Владимир Фёдорович*, журналист, краевед, член Союза писателей России, председатель общественной организации «Пермский краевед», автор множества публикаций и книг;

*Головчанский Григорий Петрович*, кандидат исторических наук, доцент, руководитель Камской археологической экспедиции;

*Князева Нина Афанасьевна*, филолог, преподаватель ПГГПУ, автор книг по использованию краеведческого материала в начальной школе;

*Колбас Владимир Сергеевич*, историк, автор статей по истории края, исследователь пермских некрополей;

*Мельничук Андрей Федорович*, кандидат исторических наук, доцент ПГНИУ, археолог, автор работ, посвящённых древней и новой истории Урала;

*Нечаев Михаил Геннадьевич*, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного управления и истории ПНИПУ, автор работ по истории религии в нашем крае, соавтор и редактор учебных пособий «Страницы истории земли Пермской» и «Пермь от основания до наших дней»;

*Нохрина Наталья Леонидовна*, заведующая литературным отделом Пермского краеведческого музея, специалист по литературному краеведению;

*Подюков Иван Алексеевич*, доктор филологических наук, профессор ПГГПУ, лингвистическое краеведение, ономастика, народная фразеология;

*Семянников Виктор Владимирович*, инженер, автор статей по истории архитектуры и искусства края, автор книги «Микрорайоны города Перми»;

*Черных Александр Васильевич*, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Пермского филиала Института истории и археологии УрО РАН, исследователь этнокультурной истории Урала. Проводит масштабные полевые экспедиции, в ходе которых изучает быт, культуру, традиции русских, коми-пермяков, татар, башкир, удмуртов, чувашей, марийцев, удмуртов, цыган, таджиков, эстонцев, немцев, поляков Среднего Урала и сопредельных территорий. Автор многочисленных публикаций, среди них книги «Народы Пермского края: история и этнографии» и «Русский народный календарь в Прикамье: Праздники и обряды конца XIX – середины XX века».

**Традиционные краеведческие мероприятия** проводятся в краевом центре и в территориях нашего края. Как правило, для участия в конференциях и чтениях приглашаются педагоги и их воспитанники.

- Смышляевские чтения (Пермь). Проходят в Горьковской библиотеке.
- «Пермский дом в истории и культуре края» (Пермь). Ежегодная научно-практическая конференция проводится городской библиотекой им. А.С. Пушкина.
- Всероссийские гражданские Астафьевские чтения (Пермь, Чусовой). Также проводятся Малые Астафьевские чтения.

- Городские краеведческие чтения (Пермь, СОШ № 120).

<http://school120.edusite.ru>

- Бурашниковские краеведческие чтения (Чайковский). Посвящены члену Союза писателей СССР поэту Н. Бурашникову.

- Коноваловские чтения (Березники). Проводятся в честь «хранителя истории города», одного из крупнейших краеведов Верхнекамья, основателя березниковского музея И.Ф. Коновалова.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Грибушинские чтения» (Кунгур). Проводится с 1998 года. Начинаясь как школьные «чтения» в школе № 2. Конференция носит имя М.И. Грибушина (1832-1889), почетного гражданина города Кунгура, купца 1-й гильдии, видного общественного деятеля и благотворителя.

- Краевая краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения» (Пермь). Проводит ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник». Посвящена памяти известного краеведа-писателя, путешественника и педагога С.А. Торопова.

- Нецветаевские межтерриториальные эколого-краеведческие чтения (Очер). Посвящены очерскому краеведу, создателю одного из старейших народных музеев России (ныне – краеведческий музей) А.В. Нецветаеву.

Полнее с краеведческим сообществом в историческом и современном плане можно познакомиться, обратившись к библиографическим справочникам «Краеведы и краеведческие организации Перми» (Пермь, 2000) и «Краеведы и краеведческие организации Перми и Пермского края» (Пермь, 2006).

## **Всероссийский конгресс развития туристической индустрии в регионах**

*Наталья Борисовна Лядова,*  
инструктор-методист ГБОУ ДОД  
«Пермский центр Муравейник»,  
действительный член МОО «Академия  
детско-юношеского туризма и краеведения»

21 августа в санатории «Демидково» Добрянского района Пермского края прошел 1-й Всероссийский конгресс развития туристической индустрии в регионах. Мероприятие было организовано пермским отделением Российского Союза Туристической индустрии при поддержке Министерства физической культуры и спорта Пермского края. На одной площадке собрались представители власти, бизнеса, общественных организаций и инвесторы, чтобы обсудить самые актуальные вопросы туристической отрасли.

В работе конгресса принимали участие Председатель комитета торгово-промышленной палаты России по предпринимательству в сфере туристической курортно-рекреационной и гостиничной деятельности, вице президент РСТ Юрий Барзыкин, министр физической культуры и спорта Пермского края Павел Лях, министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края Иван Огородов, а также эксперты – представитель Ростуризма Людмила Сафонова и международный эксперт в области туризма Bernd Klaube.

Юрий Барзыкин в своем выступлении «Проблемы и перспективы внутреннего туризма в России» отметил, что в России нет неперспективных с точки зрения туризма регионов, есть отсутствие механизмов для их развития. В настоящее время отмечается тенденция к снижению на 15-30% выездного туризма и увеличению на 8-12% внутреннего туризма. Поэтому для территорий России сегодня важно развивать региональные туристические продукты.

По выездному туризму был отдельный стол на тему «Выработка стандартов и антидемпинговая политика» совместно с Генеральным директором туроператорской компании TEZ TOUR В.В. Каганер. Представители турагентств выработали ряд предложений по усовершенствованию работы в части необходимости страхования договоров и введения официального реестра турагентств.

Павел Лях рассказал о стратегических задачах развития регионального туризма, о краевой программе, разработанной совместно с ПГНИУ, по превращению региона в крупный туристический кластер. В соответствии с программой Пермский край поделен на 7 туристско-рекреационных территорий (Среднекамье, Предуралье, Северный Урал, Соль Камская, Горнозаводский Урал, Нижнекамье, Парма), для каждой определен свой приоритетный профиль развития.

Говоря о привлечении иностранных туристов в Пермский край, Bernd Klaube подчеркнул, что «отталкивающим» фактором для иностранцев остается плачевное состояние транспортной инфраструктуры (аэропорта, железнодорожного вокзала). Тем не менее, в Пермском крае есть много интересного, что может обеспечить реальный поток туристов из-за рубежа: город Пермь, где сконцентрировано множество исторических и культурных достопримечательностей, Хохловка, музей «Пермь-36», а также активный туризм в виде охоты и рыбалки в красивейших местах Урала.

Одной из тем, затронутых на конгрессе, стал вопрос аккредитации экскурсоводов. В настоящее время на федеральном уровне отсутствует законодательная база, регулирующая экскурсионную деятельность, в связи с этим возникает проблема качества предоставления экскурсионных услуг. Наиболее «продвинутые» в плане развития туризма регионы (Санкт-Петербург, Калининград, Калуга) вводят аккредитацию экскурсоводов на региональном уровне. В Пермском крае такая процедура отсутствует.

Интересной темой на конгрессе оказалось развитие агротуризма. Своим опытом с коллегами поделились предприниматели из испанского региона Кантабрия. По их словам, для людей больших европейских городов отдых в деревне или на ранчо сегодня является крайне востребованным. По словам Ивана Огородова, сегодня Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края готово поддерживать сельский туризм в рамках реализуемых программ по предоставлению субсидий, и агротуризм является одним из перспективных направлений в развитии туристической индустрии, так как край обладает большим потенциалом для организации различных форм досуга и отдыха в сельской местности.

### **Межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: традиции и современность»**

25 ноября 2014 года в Перми состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: традиции и современность», в работе которой приняли участие представители государственной власти, образовательных учреждений, общественных организаций, видные ученые и эксперты в области образования.

Конференция ставила своей целью проследить ход реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания, гражданского и духовно-нравственного развития, формирования социальной и гражданской активности, оценить результаты выполнения краевой программы «Патриотическое воспитание жителей Пермского края на 2013-2017 годы».

В настоящее время в Пермском крае более 300 учреждений и объединений реализуют различные направления данной программы: музейная деятельность, поисковые отряды, военно-спортивные и патриотические клубы, туристско-краеведческие объединения и т. п.

Участие в работе конференции представителей из 8 регионов Приволжского федерального округа позволило увидеть лучший опыт и дало возможность объединить усилия центров патриотического воспитания и общественных объединений. Обсуждение различных аспектов программы велось на 9 площадках, что позволило участникам конференции определить основные векторы работы на местах, обобщить наиболее интересный опыт работы и выработать конкретные рекомендации по реализации программы.

В работе межрегиональной научно-практической конференции «Патриотизм XXI века: традиции и современность» принимали участие в качестве модераторов секций специалисты ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» А.П. Зуев и И.Н. Латышев. Публикуем их доклады на пленарном заседании по итогам конференции.

## **Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание детей средствами туристско-краеведческой деятельности**

*Анатолий Павлович Зуев,*

старший инструктор-методист

ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»,  
начальник региональной школы по подготовке  
кадров детско-юношеского туризма

С 1992 года в Российской Федерации действует программа туристско-краеведческого движения «Отечество». В ее рамках проводится комплекс общероссийских массовых мероприятий с участием победителей аналогичных региональных мероприятий. В итоговых всероссийских мероприятиях участвует до 2000 учащихся, в региональных – 45-50 тысяч, количество участников первичных этапов (школьных, районных) мероприятий в рамках движения «Отечество» можно оценить в 2 млн обучающихся. Количество педагогов, работающих в учреждениях туристско-краеведческой направленности, – около 10 тысяч.

Юные туристы Пермского края ежегодно становятся победителями и призерами на всероссийских соревнованиях по спортивному туризму в дисциплинах «дистанция» и «маршрут», на всероссийских конференциях исследовательских работ, добиваются высоких результатов на всероссийских и международных соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

В Пермском крае сложилась и успешно работает система подготовки кадров детско-юношеского туризма для педагогов по программам «Организатор туризма» и «Инструктор детско-юношеского туризма». За последние 15 лет Пермским краевым центром «Восхождение» (ныне Пермский центр «Муравейник») подготовлено 213 организаторов и 414 инструкторов детско-юношеского туризма, ежегодно до 40 педагогов проходят курсы переподготовки и повышения квалификации.

Туристские педагогические кадры зачастую «самовосполняются» из числа обучающихся, прошедших курс обучения в спортивных кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ (Юные инструкторы туризма, Юные туристы-спасатели, Юные туристы-проводники, Юные судьи туристских соревнований), и в дальнейшем выбирающих вуз по профилю.

В настоящее время наряду с устойчивым функционированием ряда учреждений туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей наблюдаются негативные тенденции:

1. Слияние профильных учреждений в многопрофильные учреждения дополнительного образования детей приводит к снижению качества образования, проведения массовых мероприятий и неравномерному развитию в них отдельных направлений, чаще всего – с ущербом для туристско-краеведческого направления. Примером тому: реорганизация путем слияния Пермского центра «Восхождение» (бывшего Пермского краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения) с Пермским центром «Муравейник» (учреждением дополнительного образования детей научно-технической направленности).

2. Подобная «реорганизация» профильных туристско-краеведческих учреждений приводит к снижению доли их финансирования, «распылению» средств

на другие направления работы, к потере самостоятельности и частичной утрате профильной координирующей функции в регионе.

3. В отдельных территориях края организация дополнительного образования основывается на передаче функций профильных учреждений допобразования общеобразовательным учреждениям (школам, техникумам), что зачастую влечет за собой ограничение свобод обучающихся в выборе направленности кружков, с одной стороны, и к потере контингента, снижению фонда заработной платы и ликвидации УДОД, с другой. Недостаточная материально-техническая база, отсутствие квалифицированных кадров детско-юношеского туризма в общеобразовательных учреждениях не способствуют современному уровню организации допобразования по всему спектру его направленностей.

4. Неконструктивная государственная и региональная политика в финансировании массовых оздоровительных туристских мероприятий с учащимися, получение права на их проведение на конкурсной основе приводит к тому, что зачастую это право получают учреждения и организации, не имеющие отношения не только к дополнительному образованию детей и подростков, но и к образованию вообще (юридические и физические лица, туристические компании и фирмы).

5. Эксперименты в некоторых регионах края с введением, а потом с отменой спортивных сертификатов, введение платных услуг в дополнительном образовании сделали его недоступным для значительного количества детей, в особенности сельских детей и детей, нуждающихся в социальной поддержке: детей-инвалидов, детей из многодетных, малообеспеченных семей, включая детей из семей родителей-бюджетников (учителей, врачей).

6. Ощущается острая нехватка молодых квалифицированных кадров в системе допобразования и, в частности, в объединениях туристско-краеведческой и патриотической направленности. Ситуация осложняется тем, что в системе высшего образования данная категория специалистов практически не готовится.

7. На развитии массовости занятий с детьми туризмом, краеведением и спортивным ориентированием негативно сказывается несовершенство нормативно-правовой базы по вопросам организации допобразования детей и организации их отдыха: по рукам и ногам педагогов «связывают» СанПиНы по организации полевых палаточных лагерей, инструкции по перевозке организованных групп детей автомобильным и железнодорожным транспортом, появившиеся в последние годы.

В 1990-х годах Министерством образования Российской Федерации был утвержден ряд нормативных документов, способствовавших сохранению, дальнейшему совершенствованию и развитию детско-юношеского туризма и краеведения, играющих важную роль в обучении, воспитании, оздоровлении, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей и подростков. Но за прошедший период произошли коренные изменения в социально-экономической жизни общества, что отразилось и на системе образования. Туристская и педагогическая общественность констатирует, что в последние годы резко усилилась, особенно на региональном и муниципальном уровнях, бюрократическая составляющая нормативной базы, сдерживающая развитие детского туризма.

Проблемы детско-юношеского туризма и краеведения нашли отражение в проекте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025

годы. Приоритетными задачами ближайших десятилетий в ней являются: разработка и реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания; обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта; создание и укрепление новых механизмов воспитания.

Правовая основа стратегии развития воспитания базируется на положениях Конституции Российской Федерации, которая провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходит из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Содержание стратегии определяется также и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», в которой отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России.

В целях изменения сложившейся ситуации Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения совместно с Комиссией по детско-юношескому туризму Общественного совета Ростуризма проводит работу по пересмотру нормативно-правовой базы детско-юношеского туризма. Данная работа проводится во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина по решению вопросов дальнейшего развития туристско-экскурсионной работы среди детей и молодежи. Так в соответствии с постановлением Правительства от 4 ноября 2014 года создан Координационный совет по развитию детского туризма в Российской Федерации под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец.

24 ноября 2014 года состоялось первое заседание Координационного совета. О.Ю. Голодец отметила, что одной из главных задач Совета является работа по координации действий различных министерств и ведомств по развитию массового детского туризма, сохранению и расширению сети детских туристских организаций, улучшению материальной базы, подготовке кадров для работы с детьми, разработке новых маршрутов. Меры, направленные на развитие детского туризма, должны способствовать созданию мотивации у детей и педагогов для занятий активными формами туризма, участием их в походах, путешествиях, экскурсиях, формирующих здоровый образ жизни, патриотизм и другие качества гражданина России.

В выступлениях членов Совета поднимались конкретные проблемы, с которыми сталкиваются образовательные организации. Среди них: ликвидация под «лозунгом» оптимизации центров и станций юных туристов; большое число ограничений при проведении походов, путешествий и экскурсий с учащимися; отсутствие мотивации у педагогов для проведения данной работы; отсутствие системы подготовки и переподготовки кадров; несовершенство нормативно-правовой базы; трудности при работе с автотранспортными предприятиями, железной дорогой при организации экскурсионных поездок.

Было предложено создать соответствующие координационные советы в регионах и рабочие группы по направлениям деятельности. Первоочередными в плане работы Совета на 2015 год были признаны вопросы нормативно-правового обеспечения детского туризма, перевозки детских групп автобусами,

железнодорожным и авиатранспортом. Первое заседание Координационного совета показало, что вопросами развития детского туризма в России на уровне Правительства будут заниматься на самом серьезном уровне, так как детский туризм помогает в решении многих вопросов, стоящих в настоящее время перед страной.

26-28 ноября 2014 года в Пермь для участия в работе Всероссийского форума «Доброволец – 2014» приезжал президент Международной общественной организации «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова» Д.В. Смирнов. На встрече президента Академии с начальником отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Д.Н. Жадаевым, директором Пермского центра «Муравейник» Д.В. Кольмаем, членами Пермского филиала Академии и туристским активом центра были рассмотрены вопросы развития детско-юношеского туризма и краеведения в регионе и выработке путей решения возникающих проблем.

Следующим шагом в решении проблем детского туризма и краеведения станет Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей, который пройдет 18-19 декабря 2014 года в Ярославле, где будут обсуждаться вопросы регулирования нормативно-правовой базы системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, вопросы отдыха, оздоровления и патриотического воспитания детей.

### **Роль музея в формировании патриотизма**

*Игорь Николаевич Латышев,*  
методист отдела патриотического воспитания  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»,  
секретарь комиссии по работе с музеями  
образовательных учреждений при Министерстве  
образования и науки Пермского края

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач музея образовательной организации.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, культуры и природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещественными и изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своей территории, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России и мира.

В Пермском крае зарегистрировано 212 музеев при общеобразовательных школах, учреждениях среднего профессионального и специального образования.

Музеи осуществляют свою деятельность по 8 профилям:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| – военно-исторический – 32,                 | – исторический – 77,  |
| – естественнонаучный – 8,                   | – краеведческий – 10, |
| – истории образовательного учреждения – 44, | – технический – 2,    |
| – этнографический – 37,                     | – художественный – 2. |

Сегодня совершенно ясно, что такая форма работы образовательного учреждения как музей, осталась и будет развиваться. Открываются новые музеи, большинство из них – это музеи истории населенного пункта, культуры и быта населения (этнографические). Директора, озаботившись имиджем своей школы, становятся инициаторами создания музеев истории образовательного учреждения. Появились новые тенденции, в их числе – создание музея с привлечением профессионалов: иногда только профессиональными музейщиками и художниками, в других случаях – для решения отдельных задач (создание тематико-экспозиционного плана, эскиза выставки, экспозиции или музея, выполнение оформительских работ с использованием новых технологий).

Приближается юбилей Победы, в 2015 году ей исполняется 70 лет. Это событие является очень важным в патриотическом воспитании детей. Вместе с тем появляются и новые трудности: почти полностью от нас ушло поколение фронтовиков – живых носителей памяти и обладателей материальных артефактов истории. Теперь на плечи руководителей музеев ложится задача: строить работу, не снижая планку уровня патриотического воспитания, донося до подрастающего поколения информацию о тех событиях. В музеях образовательных организаций появляются экспозиции и разделы, посвященные выпускникам героям и участникам недавних военных событий: афганская война, военные действия в Чечне, локальные конфликты начала 1990-х годов. Эмоциональное воздействие судеб современников на детей достаточно высоко, велик и воспитательный эффект.

Чтобы музей образовательной организации жил и развивался, приходится выходить за стены учреждения. На современном этапе школьный музей становится в своем населенном пункте культурообразующим учреждением. Сейчас, когда финансирование школ идет из бюджета поселений, приходится доказывать главам администраций необходимость существования школьного музея, активно вовлекать жителей населенного пункта в музейные мероприятия, широко практиковать такие формы музейной работы, как передвижные выставки и участие в территориальных конкурсах социальных проектов.

Изменяющиеся реалии окружающего мира заставляют меняться и такой консервативный институт, как музей. Музей образовательной организации – живой организм, центр краеведческой и патриотической работы. Здесь можно ощутить себя частью истории и личностью, способной повлиять на её ход. Вся атмосфера школьного музея проникнута теплотой и заботой щедрых сердец тех, кто пополняет его фонд, ведёт исследовательскую и поисковую работу.

## **Путешествие в Тункинские Альпы**

*Анатолий Павлович Зуев,*  
старший инструктор-методист  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»,  
председатель краевой маршрутно-квалификационной  
комиссии образовательных учреждений

Стало уже доброй традицией проводить маршруты юношеской команды Пермского края, участвующей в Первенстве России по туристским походам среди обучающихся, в различных географических районах нашей страны. Также традиционно руководителем этой команды является Анатолий Павлович Зуев, кандидат в мастера спорта, старший инструктор спортивного туризма, заслуженный путешественник России. Его команда 4 раза становилась победителем и 1 раз призёром данных соревнований в самой престижной номинации – «Спортивные походы 3-й категории сложности».

В 2006 и 2007 годах маршруты походов были проложены в весьма экзотичных районах – по вулканам Восточного Саяна и ледникам Полярного Урала. Высокие оценки на Первенствах России команда получила за тактику, техническую сложность маршрутов, а также за краеведческую работу. В пеше-водном маршруте по Полярному Уралу юные туристы участвовали в поисково-спасательных работах: получив сигнал бедствия, обнаружили в горах туристскую группу из Рязани и, оказав помощь пострадавшему (перелом шейки бедра), транспортировали его вниз для передачи профессиональным спасателям. Здесь группа на практике применила навыки по изготовлению носилок и транспортировке, полученные на занятиях в туристских кружках и соревнованиях «Школа безопасности».

В 2008 году для победы во всероссийских соревнованиях был разработан более сложный маршрут и выбран более сложный район – Горный Алтай, который отличается высокогорным рельефом и разнообразными естественными препятствиями. В маршруте по центральной части Катунского хребта было пройдено 230 км по осыпям, каньонам и болотам, через заросли карликовой березы, через перевалы и вершины высотой более 3000 м над уровнем моря, при этом пришлось переправиться через 14 горных рек. Перечень специального снаряжения группы тогда был дополнен кошками и ледорубами, так как значительная часть маршрута проходила по ледникам.

В 2009 и 2010 годах, в отличие от предыдущих лет, Министерство образования Пермского края не финансировало сборную команду. Но добрая традиция не прекратилась. Пришлось изыскивать другие источники финансирования и при этом жертвовать выигрышными – с точки зрения стратегии и тактики маршрута – туристскими районами. При минимизации расходов пришлось экономить на транспорте и поэтому проводить маршруты по родной территории – по Северному Уралу, набор естественных препятствий которого не отличается богатством и сложностью. Несмотря на это, были пройдены интересные протяженные (более 400 км) комбинированные пеше-водные маршруты по уральским горам, тайге и рекам.

В сентябре 2009 года юные туристы прошли маршрут от печально знаменитого перевала Дятлова (2 февраля 2009 года исполнилось 50 лет со дня гибели на нем 9 свердловских студентов-туристов) до истока Печоры. Здесь на хребте Маньпупунёр («Гора малых богов») находится одно из чудес природы России – каменные изваяния-столбы. Оттуда группа повернула на юг и более 100 км шла по водоразделу – границе Европы и Азии, через самую северную точку Пермского края гору Саклаимсори-Чахль, у подножия которой берет начало красивейшая река нашего края – Вишера, и завершила маршрут сплавом по ней. За 3 недели было пройдено 470 км, из которых 300 км – пешком, остальные – сплавом.

Весной 2010 года очередной маршрут по горам Северного Урала прошел через самую восточную точку Пермского края – вершину с отметкой 1007,4 м на хребте Хозатумп. За 18 дней было пройдено 300 км пешком и 100 км сплавом. Спортсмены прошли 5 горных хребтов – Хозатумп, Еловский Увал, Главный Уральский, Кваркуш, Золотой Камень, совершили восхождения на вершины Каюк, Шудья-Пендыш, Белый Камень, горы Палласа и Лепехина, являющиеся своеобразными визитными карточками района. Этот маршрут Пермская Федерация спортивного туризма заявила на Чемпионат России по спортивному туризму в дисциплине «маршрут-пешеходный», где он занял 1-е место среди маршрутов 4 категории сложности (к. с.) и 10-е место в общем зачете среди маршрутов 4-6 к. с.

Путешествия 2009-2010 годов проходили в рамках туристской экспедиции «По Пермскому краю – вдоль и поперёк», целью которой было прохождение маршрутов, соединяющих крайние точки нашего края – северную с южной и восточную с западной. Данные путешествия юных туристов по Северному Уралу явились прекрасной рекламой регионального туризма и достойно представили туристский потенциал Пермского края общественности России. Но на Первенстве России по туристским походам среди обучающихся, проводимом Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения, эти маршруты были оценены судьями невысоко, заняв лишь 3-е и 4-е места.

Последующие 2 года (2011-2012) из-за отсутствия финансирования со стороны краевого Министерства образования пермские группы не принимали участие во всероссийских соревнованиях.

В 2013 году вынужденный «режим молчания», к счастью, был прерван. Группа юных туристов Пермского края заявила на Всероссийский конкурс по туристским походам среди обучающихся и прошла пешеходный маршрут 3 к. с. по Приполярному Уралу. Это район наиболее высоких уральских гор, где находятся три вершины высотой более 1800 м над уровнем моря, это очаг современного оледенения на Урале, наконец, это район, в котором имеется полный набор препятствий для пешеходных маршрутов от некатегорийных до 2Б категории трудности (к. т.), а его географический показатель (10) – один из самых высоких среди туристских районов России, «доступных» с финансовой и организационной точки зрения группам учащихся.

«Нитка» маршрута прошла через 4 самые высокие вершины Урала: Народа (1895,0), Защита (1808,5), Карпинского (1803,4) и Мансинёр (1778,7). Обязательным было восхождение на гору Манарага – «жемчужину Урала». А восхождение на гору

Блюхера было данью памяти великому полководцу и герою гражданской войны Василию Константиновичу Блюхеру.

Для успешного участия в соревнованиях по спортивному туризму необходимо, чтобы маршрут был не только красивым, логичным, но и достаточно сложным. Вот почему он содержал разнообразные естественные препятствия, основу их составили 10 перевалов, 7 вершин и 3 траверса гребня хребта. Интенсивность 214-километрового автономного (без посещения населенных пунктов) маршрута определялась также суммарным перепадом высот, который составил 19280 м. В дополнение к этим показателям маршрут имел элементы новизны: группа прошла два новых перевала в хребте Восточные Саледы.

*(О маршруте 2013 года: Информационно-методический журнал, выпуск 16).*

По итогам Всероссийского конкурса по туристским походам среди обучающихся в 2013 году группа Пермского центра «Муравейник» вновь не оставила ни единого шанса своим соперникам, победив в номинации «Спортивный пешеходный поход 2-3 категории сложности».

В 2014 году выбор группы пал на один из красивейших районов России – Восточный Саян, а именно – на хребет Тункинские Гольцы. Это удивительная страна гор, раскинувшая свои владения на юге Восточной Сибири, именуется иногда «Тункинскими Альпами» или «Сибирской Швейцарией», так как центральная её часть имеет альпийские формы рельефа.

Восточный Саян входит в группу районов таежного среднегорья, в которых проводят маршруты многие участники Чемпионатов России по спортивному туризму. Для туристов из европейской части России этот район удален и требует больших денежных затрат. Однако это себя оправдывает в том случае, если участники ставят цель пройти маршруты высших категорий сложности: для пеших, лыжных и водных маршрутов – 6 к. с., вело- – 4 к. с., спелео- и горных – 2 к. с. Маршруты включают полный набор препятствий, характерных для пешеходного туризма. Это переправы, перевалы, обзорные вершины, траверсы хребтов, каньоны, болота, осыпи, труднопроходимые леса, небольшие снежные и ледовые участки, нет только песков. Начальной и конечной точками маршрутов являются поселки Нилова Пустынь и Аршан (улус Тагархай).

Пешеходные маршруты в этом районе проводят с конца июня и до конца августа, оптимальные сроки – с середины июля до середины августа. В июне на вершинах еще лежит снег, а в июле-августе в горах можно попасть в пургу, но в целом погода стоит теплая, с переменной облачностью. Отмечают очень холодное лето 2013 года – «года без лета» и снежную зиму 2014 года, в результате чего в кулуарах и на склонах хребтов образовалось и до конца лета сохранилось большое количество снежников.

В конце июля здесь созревают ягоды (смородина, жимолость, черника, голубика, брусника), кедровые орехи, появляются грибы, повсеместно растут горный лук, ревень, щавель. Гнуса в горах, за исключением слабо продуваемых долин, практически нет. Короткая осень наступает здесь в конце августа.

Наибольшее количество осадков выпадает здесь в июле и августе, в июле часты грозы. Нередко продолжительные дожди сопровождаются бурными паводками. Так, в конце июня 2014 года в результате сильного дождя по долине

реки Кынгарга прошел сель (водогрязекаменный поток), который до неузнаваемости изменил облик речной долины, смыл тропы и мосты. В поселке-курорте Аршан сель повредил несколько санаторных корпусов, домá местных жителей и размыл дорогу, на несколько дней отрезав поселок от «большой земли». К счастью, обошлось без человеческих жертв. Информация об этом происшествии значительно повлияла на количество отдыхающих на курортах и туристов на маршрутах. Во время похода мы встретили только 2 туристские спортивные группы по 2 человека – это были иркутяне, для которых Тункинские Гольцы – дом родной (в горы они заезжают на легковом автомобиле за 3-4 часа).

В 2014 году нами был разработан и пройден далеко не «рядовой» спортивный туристский пешеходный маршрут 3 к. с. по Восточному Саяну. Целью мероприятия стало прохождение оригинального маршрута в этом известном и популярном у туристов районе. Стратегическая идея, положенная в основу планирования, состояла в том, чтобы линейным (сквозным) маршрутом пройти вдоль центрального водораздела – хребта Тункинские Гольцы – с запада на восток от верховьев р. Ехэ-Гэр до р. Барун-Хандагай. Оригинальный, редко хоженный туристами, он наикратчайшим путем связал начальную и конечную точки активной части маршрута, исключив утомительное передвижение по «магистральной» конной тропе, ведущей на источники «Шумак», и лесным дорогам на выходе из гор.

Учитывая продолжительный переезд на поезде от Перми до Слюдянки (4 дня и 3 ночи), мы сократили время на заезд и выезд с маршрута, максимально используя возможности местного автотранспорта. В настоящее время автоперевозчики встречают туристов на железнодорожной станции Слюдянка непосредственно у поезда и везут через поселок Нилова Пустынь до турбазы «У Сухого русла» на р. Ехэ-Гэр (195 км), где имеется возможность, пересев на местный автомобиль, проехать по лесной дороге вверх по долине р. Хубыты. Так достигается максимальная стартовая высота – 1200 м над уровнем моря.

В отличие от северных склонов, на южных отрогах хребта Тункинские Гольцы и в некоторых речных долинах бассейна р. Иркут работает сотовая связь, что позволяет не только сообщить о ЧП спасателям, но и оперативно заказать транспорт для выезда с маршрута. При движении вдоль хребта на восток первой долиной, по которой проходит хорошая пешеходная тропа, является долина р. Барун-Хандагай. Тропа выводит на грунтовую дорогу, ведущую в улус Тагархай, от которого идет асфальтированная дорога до города Слюдянка (145 км), расположенного на берегу озера Байкал.

*Из истории. Первые попытки прохождения подобных «поперечных» маршрутов в Тункинских Гольцах предпринимались туристами с 2004 года, правда, они включали в себя несколько перевалов 2А к. т. В то время на участке от р. Барун-Хандагай до р. Ехэ-Гэр было известно лишь 6 перевалов 1А-1Б к. т.: Тункинский, Мойготский, Монолит, Туманный, Илтыкишинский и Красавина. При этом из 11 южных отрогов хребта 5 отрогов – наиболее высоких и интересных в спортивном отношении – не были пройдены.*

*Первоначальная идея маршрута по южным отрогам водораздельного хребта принадлежит иркутянину Вячеславу Петухину, который выразил её так: «Пройти по верховьям притоков Иркуты, по возможности не пересекая главный*

*водораздельный хребет между Иркутом и Китоем и не спускаясь в Тункинскую долину». В 2004 году Вячеслав Петухин вместе с братьями Олегом и Сергеем Зубковыми прошел часть неизведанных отрогов от р. Барун-Хандагай до р. Ганга-Хайр, сделав 3 первопрохождения перевалов (Угутэрэ, София, Апофеоз), но 2 отрога, обрамляющие долину р. Булык, и 1 отрог в районе пика Бирон ему тогда пришлось обойти через систему р. Китой.*

*В 2007 году Олег и Сергей Зубковы и Антон Шалин пересекли отрог севернее пика Бирон, пройдя перевал Подушечный (1А к. т.). В 2008 и 2009 годах группой под руководством Олега Зубкова были пройдены перевалы через 2 «проблемных» отрога, ограничивающих долину р. Булык, – Цхинвал и Необходимый (оба 2А к. т.), рядом с последним был «обнаружен» перевал Полосатый (2Б к. т.), пройденный москвичами в 2000 году. Более простых перевалов на этом участке нет до сих пор.*

Одним из условий планирования нами пешеходного маршрута 3 к. с. было прохождение его через перевалы не выше 1Б к. т. Поэтому долину р. Булык, ограниченную отрогами с более сложными перевалами, нам пришлось обходить по северным склонам водораздельного хребта, через систему р. Китой, – перевалами Лисий Хвост и Летучая Мышь (оба 1Б к. т.), что, в свою очередь, отвечало логике маршрута в части организации экскурсии на минеральные источники «Шумак».

Отдельный интерес представляли восхождения на «трёхтысячники», включая высшую точку района – пик Стрельникова (3284,0 м), и первопрохождение траверсом участка хребта Тункинские Гольцы на высоте более 2900 м. Большая часть перевалов нашего маршрута посещается туристами 1 раз в 2-3 года, поэтому на 5 перевалах мы были 3-4-ми по счету восходителями. Активная часть маршрута (за исключением дня отдыха) проходила выше границы зоны леса. Путешествие включало также посещение уникальных мест: курортов «Нилова Пустынь» и «Шумак», дацана около священной у бурят горы Хайр-Хан, озера Байкал.

Для реализации стратегической идеи в нитку маршрута включили разнообразные препятствия, основу которых составили 13 перевалов (из них 6 – 1Б к. т.), 3 вершины (1 – 1Б к. т.) и 1 траверс хребта (1Б к. т.). Маршрут проходил вдоль водораздельного хребта и, таким образом, обходил верхом каньоны в долинах рек и избавлял от сложных переправ при возможных дождевых паводках. Исключение было сделано только для посещения минеральных источников «Шумак» – маршрут прошел по долине р. Правый Шумак от её верховьев до устья. Интенсивность автономного линейного 142-километрового маршрута определили суммарный перепад высот (20 000 м) и локальные препятствия (всего 34).

Анализ туристских отчетов позволил нам обнаружить в этом известном туристам районе не пройденный ранее участок хребта Тункинские Гольцы между перевалами Трёх Долин и Хэрский и заявить его для первопрохождения.

Безопасность маршрута обеспечивалась не только значительной информированностью о районе путешествия (в том числе по материалам туристского сайта [nature.baikal.ru](http://nature.baikal.ru)), наличием топографических карт, схем-хребтовок, фотографий перевалов, но и построением плана-графика маршрута, расчетом запасных и аварийных вариантов пути. На случай непогоды или отставания от графика был предусмотрен резервный день. Для прохождения препятствий имелось необходимое специальное снаряжение – веревки,

страховочные системы, жумары, тормозные устройства, каски, а также запас газа для приготовления пищи на все дни маршрута.

Сложный маршрут в этом горном районе и погодные условия потребовали от участников группы мобилизации всех сил: почти ежедневные суммарные перепады высоты более 2000 м, очень подвижные осыпи и разрушенные скалы, крутые кулуары. Острые камни очень быстро приводили обувь в негодность. На «экваторе» лета пришлось 2 дня переждать непогоду, лёжа в палатках на высоте 2500 м над уровнем моря, на дне ущелья в окружении 5 вершин-«трёхтысячников», рискуя выбиться из плана-графика маршрута. Тогда же начавшаяся гроза не позволила группе закончить восхождение на высшую точку хребта Тункинские Гольцы – пик Стрельникова, пришлось повернуть назад, не набрав каких-то 100 метров по высоте. Над скальным гребнем стали сверкать молнии и раздаваться оглушительные раскаты грома. Продолжать восхождение в этих условиях было небезопасно.

Свой сюрприз преподнесла и снежная зима 2014 года. При подъеме на перевал Рекорд (1Б\* к. т.) нас ожидал 700-метровый крутой кулуар, забитый плотным слежавшимся снегом (фирном), в котором на протяжении нескольких часов пришлось выбивать ступени носками ботинок. На перевале София (1Б к. т.) путь преградили крутые гладкие скалы, скользкие в дождливую погоду. Но нам повезло: дождевая туча настигла нас после прохождения этого опасного участка.

На финише маршрут проверил нас на техническую грамотность и немного пощекотал нервы. Выматывающий силы подъем по крупной «живой» осыпи на высокий перевал Угутэрэ (1Б к. т.) сменил опасный спуск с него по скально-снежному кулуару, простреливаемому камнями со склона соседней вершины. И если раньше при прохождении крутых склонов участникам достаточно было индивидуальной техники и самостраховки, то здесь, единственный раз за весь маршрут, пришлось надеть страховочные системы и организовать вертикальные перила для спуска с использованием тормозных устройств. После всего пережитого с какой радостью спускались мы в долину реки Барун-Хандагай к первым деревьям, встреченным после долгого пребывания в зоне снежников и скал!

Грамотное планирование маршрута, оптимальное снаряжение и отличная физическая и техническая подготовка участников позволили группе пройти заявленный маршрут полностью и в установленные сроки. А свободный резервный день мы с большим удовольствием использовали для отдыха на озере Байкал, загораая, купаясь и лакомясь вкуснейшим байкальским омулем.

В 2014 году в состав команды вошли учащиеся Пермского муниципального района: Южакон Кирилл (Усть-Качкинская СОШ), Обухов Сергей (Мостовская ООШ), Красильников Дмитрий (Лобановская СОШ), Кетов Сергей (Рождественская СОШ), Захаров Данил и Рахмангулов Руслан (Гамовская СОШ). Заместитель руководителя группы – Пирожников Андрей Геннадьевич (ПГНИУ). Подготовкой команды и прохождением маршрута руководил Зуев Анатолий Павлович (старший инструктор-методист ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»).

Бюджет путешествия состоял из средств, выделенных Министерством образования и науки Пермского края, управлением образования Пермского муниципального района и Пермской федерацией спортивного туризма. Снаряжение предоставил Пермский центр «Муравейник».

Группа благодарит за помощь: Норицина А.А. – начальника управления образования Пермского муниципального района; Кандакову Н.А. – заведующую туристско-краеведческим отделом МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»; Лядову Н.Б. – методиста ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»; Королёва А.Ю. – председателя Пермской федерации спортивного туризма.

*Нитка пешеходного маршрута 3 к. с. по Восточному Саяну:*

- Заезд: г. Пермь – г. Слюдянка – пос. Нилова Пустынь – р. Хубыты.

- Активная часть маршрута (09-20 июля):

р. Хубыты – р. Ехэ-Гэр – пер. Красавина (1А, 2689) – пик Илья Муромец (1Б, 3141,0; радиально) – р. Илтыкшин – пер. Илтыкшинский (1А, 2700) – траверс хребта Тункинские Гольцы (1Б; *первопрохождение*): пер. Трёх Долин (1А, 2873) + в. 2894,5 + в. 2950 + пер. Хэрский (1Б, 2702) – пер. Барунбортойский (1А, 2845) – г. Бором-Бортой (н/к, 2962,0; радиально) – пер. Лисий Хвост (1Б, 2750) – правый приток р. Левый Шумак – пер. Летучая Мышь (1Б, 2791) – р. Правый Шумак – минеральные источники «Шумак» (радиально) – пер. Рекорд (1Б\*, 2738) – р. Елоты-Харагун – пер. Туманный 2 (1Б, 2906) – р. Ганга-Хайр – пер. Иркутянин + пик Стрельникова (1А; радиально до высоты 3180) – р. Ганга-Хайр – пер. Апофеоз (1А, 2845) – р. Хурай-Хайр – пер. София (1Б, 2935) – р. Хохюр – пер. Подушечный (1А, 2822) – р. Бирон – пер. Монолит (1А, 2770) – р. Мойготы – пер. Мойготский (1А, 2516) – р. Угутэрэ – пер. Угутэрэ (1Б, 2890) – р. Барун-Хандагай – улус Тагархай.

- Отъезд: улус Тагархай – г. Слюдянка – г. Пермь.

### **Итоги работы краевой заочной школы за 2013/2014 учебный год**

*Валентина Васильевна Калошина,*  
начальник отдела «Краевая заочная школа»  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»

*Где бы люди ни жили, они всегда смогут пройти  
самые лучшие курсы у самых лучших преподавателей.*

*Б. Гейтс*

В 2013/2014 учебном году в краевой заочной школе по дополнительным образовательным программам обучалось более 1000 детей в возрасте от 11 до 18 лет из 50 школ города Перми и Пермского края.

Заявления поступили из 33 муниципальных образований:

Большесосновский район – 13,5%

Верещагинский район – 11%

Пермский район – 10,3%

Октябрьский – 10%

г. Чайковский – 9%

г. Пермь – 7,5%

Карагайский район – 7,5%

г. Соликамск – 6%

Нытвенский район – 6%

Краснокамский район – 5,1%

Чердынский район – 3,1%

Чусовской район – 2%

Уинский район – 1,9%

Чернушинский район – 1,6%

г. Лысьва – 1,4%

Остальные районы – менее 1%

74,5% обучающихся выбрали предметы естественнонаучного направления (математика, физика, биология, география, химия, медицина), наибольший интерес – к математике (377 заявлений). На гуманитарном направлении обучалось 12%,

социально-общественное направление «Лидер» выбрали 9,2%, «Научно-техническое творчество» – 4,3% обучающихся. Педагогический состав школы (25 человек): педагоги вузов (доценты, преподаватели), педагоги образовательных учреждений (высшей и 1-й категории), молодые специалисты (аспиранты, выпускники).

Основная форма самостоятельной работы обучающихся – контрольные работы, отличительными особенностями которых являются:

1. *Создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития учащихся через организацию деятельности по изучению материала.* В работах присутствуют как теоретические, так и практические задания, большое разнообразие форм контроля: тестовые задания, реферативные обзоры, анализ конкретных документов, вопросы репродуктивного, дискуссионного и исследовательского характера.

2. *Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся.* Каждая работа включает задания на сравнительный анализ идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках разными авторами.

3. *Повышение мотивации к изучению предмета.* Задания контрольных работ подразумевают индивидуальное оценивание знаний обучающегося, присутствуют вопросы разной степени сложности.

4. *Развитие способностей аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу.* Каждая контрольная работа содержит большой набор документов, необходимых для ответа на тот или иной вопрос: видеоуроки, интернет-ресурсы, печатные материалы.

Учащиеся 5-6 классов активно выполняли работы по дисциплинам: «География», «Развитие творческого воображения», «Математика». Отмечено аккуратное, четкое оформление работ, особенно тех, которые требовали художественного или графического изображения. Учащиеся 7 классов выбрали практически все дисциплины и на протяжении учебного года выполнили работы по каждой из них. При оценке работ отмечен высокий уровень знаний и активное использование интернет-ресурсов. Учащиеся 8-9 классов выбрали дисциплины естественнонаучного профиля и школы «Лидер». Самые лучшие работы были выделены в дисциплинах «Математика», «Биология», «Физика», «География». Учащиеся 10-11 классов сделали упор на естественнонаучное и гуманитарное направления. В конце обучения многие поблагодарили преподавателей школы за дополнительную помощь в подготовке к сдаче экзаменов.

Наряду с положительными результатами при оценивании контрольных работ выявился ряд проблем: обучающиеся не владеют навыками правильного оформления работ, не умеют творчески работать над темами рефератов, эссе, исследовательских работ и проектов, испытывают определенные трудности в рассуждениях и грамотном выражении своих мыслей. Педагоги и методисты школы сформулировали свои рекомендации по дальнейшей работе педагогам-кураторам, те, в свою очередь, высказали пожелания по оптимизации учебного процесса и улучшению взаимодействия между педагогами и детьми.

В план работы на 2014/2015 учебный год были включены вопросы, возникшие при работе краевой заочной школы в прошедшем году, такие как организация

выездных учебных сессий, конференций, встреч, «круглых столов» для обмена мнениями педагогов и обучающихся как в виртуальном, так и в реальном времени.

Окончившие 2-годичное обучение в КЗШ получили сертификаты, педагоги-кураторы – свидетельства. Искренние слова благодарности заслуживают педагоги-кураторы, учащиеся которых, пройдя 2-годичное обучение в краевой заочной школе, намерены продолжать обучение дальше:

Наумова В.А. – Нижнелыпская ООШ, Большесосновский район;  
Ваулина Л.И. – Бородулинская ООШ, Верещагинский район;  
Черемных Е.Ф. – Сепычевская СОШ, Верещагинский район;  
Сапожникова Е.С., Мелехина Г.В. – Платошинская СОШ, Пермский район;  
Иванова Т.А. – Конзаводская СОШ им. В.К. Блюхера, Пермский район;  
Коржева М.Б. – СОШ № 16 с УИОП, Лысьвенский район;  
Красносельских А.В. – Мысовская СОШ, Краснокамский район;  
Кузвачева И.Л., Кокшарова С.Е. – МАОУ СОШ № 2, г. Чайковский;  
Менгазиева Л.Н. – МАОУ СОШ № 1, г. Соликамск;  
Мукаева Т.М. – Тюндюковская СОШ, Бардымский район;  
Получина Н.А. – СОШ № 16, Гремячинский район;  
Попова А.Д., Пирожкова М. – Жилинская ООШ, Кунгурский район;  
Низамутдинова И.Ш. – СОШ № 135, г. Пермь;  
Пухарева Т.Ю., Дорогова С.А. – МОУ СОШ № 3, г. Краснокамск;  
Азовских М.В. – ООШ № 89, станция Григорьевская, Нытвенский район;  
Анфёрова Е.В. – Антонятская ООШ, Карагайский район.

Педагоги-кураторы, учащиеся которых проявляли активность и выполнили все задания школы в 2013/2014 учебном году:

Гриневич А.Ф. – СОШ № 32, г. Пермь;  
Лучникова Н. – СОШ № 4, г. Краснокамск;  
Дорогова С.А. – СОШ № 3, г. Краснокамск;  
Дылдина Л.Г., Грачёва Л.В. – ООШ № 13, г. Чусовой;  
Аликина О.В., Ощепкова Т.С. – Гимназия г. Нытва;  
Кузьминых М.Н. – Карагайская СОШ, Карагайский район;  
Загуляева Л.А. – Бершетская СОШ, Пермский район;  
Трящина В.А. – Платошинская СОШ, Пермский район;  
Шолохова О.А., Мельницина Ф.М. – Сарсинская СОШ, Октябрьский район.

### **Об итогах краевого конкурса «Лидер детского общественного объединения»**

*Ольга Олеговна Киристюк,*  
начальник отдела патриотического воспитания  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»

В соответствии с Перечнем краевых мероприятий на 2014/2015 учебный год Министерство образования и науки Пермского края и ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» провели краевой конкурс «Лидер детского общественного объединения». Цель конкурса – формирование и популяризация в детско-молодежной среде позитивного образа успешного россиянина с активной гражданской позицией. Конкурс проходил в два этапа:

– 1 этап (заочный) – с 13 по 17 октября 2014 г.,

– 2 этап (очный) – 31 октября 2014 г.

Заочный этап конкурса проводился по блокам: портфолио и сочинение на заданную тему. В нем принял участие 41 лидер 26 детских общественных объединений из 19 муниципальных образований Пермского края.

Во 2-м (очном) этапе конкурса приняло участие 19 лидеров 16 детских общественных объединений из 14 муниципальных образований Пермского края.

На открытии участников приветствовали:

– *Дмитрий Викторович Кольмай*, директор Пермского центра «Муравейник»;

– *Александр Михайлович Мясников*, руководитель общественной организации «Юнпресс-Пермь», победитель финального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», член жюри конкурса;

– *Лариса Ивановна Сорванова*, президент Пермской региональной детской общественной организации «Муравей», почетный работник общего образования Российской Федерации, почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, член жюри конкурса;

– *Елена Олеговна Емцева*, президент региональной общественной организации «Ассоциация учащейся молодежи и детей Пермской области «Юность», председатель жюри конкурса.

Программа очного этапа конкурса включала следующие блоки:

1) Самопрезентация участника. Творческий номер, устный рассказ и т. д. Время – не более 3-х минут. Выступление могло сопровождаться компьютерной презентацией (до 5 слайдов или видео – не более 1 минуты).

Самопрезентация оценивалась по следующим критериям: информативность, демонстрация навыков публичного выступления, творческий подход к подготовке и представлению материала, культура речи, использование наглядных материалов (наличие атрибутики объединения), соблюдение регламента выступления.

2) Конкурс «Они были первыми». 20 вопросов на знание истории детского движения Российского государства и Пермского края.

3) Экспромтное задание. Участнику предлагалось выступить в роли идейного вдохновителя, разработчика логотипа своего детского общественного объединения.

Экспромтное задание оценивалась по следующим критериям: умение убеждать, отстаивать свою точку зрения; отражение собственной позиции, наличие примеров из личного опыта, размышлений, выводов; способность к импровизации, умение ориентироваться в ситуации; навыки публичного выступления; культура речи; соблюдение регламента выступления.

Победителями конкурса по возрастным группам стали:

- 1 группа (2002 г. р.) – Тихомирова Александра, ДОО «Данко», МОУ «Юго-Камская СОШ» Пермского района (руководитель – Солдатенко Ксения Игоревна);

- 2 группа (2001 г. р.) – Мякшина Екатерина, ДОО «Феникс», МБОУДО «Кишертский районный центр детского творчества» Кишертского района (руководитель – Мякшина Елена Петровна);

- 3 группа (2000 г. р.) – Яковлева Александра, ДОО «Феникс», МБОУДО «Кишертский районный центр детского творчества» Кишертского района (руководитель – Куделькина Татьяна Владимировна).

## **Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»**

*Любовь Юрьевна Меньших,*  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД ДЮЦ «Спектр», г. Губаха

4-7 ноября 2014 года в Ярославле состоялся Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», в котором участвовало 550 обучающихся и 200 педагогов из разных уголков нашей страны, от Сахалина до Севастополя.

Форум проходил в Универсальном культурно-развлекательном комплексе «Арена 2000. Локомотив». Открытие форума вела Яна Чурикова, а закрытие – всеми любимый Валдис Пельш. С детьми общались: помощник полномочного представителя Президента России в Центральном федеральном округе Ирина Потехина, и. о. ректора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Маргарита Русецкая, заместитель министра образования и науки России Вениамин Каганов, бронзовый призёр олимпиады в Афинах Алексей Воеводин, ученый, занимающийся психологией экстремальных ситуаций, Олег Бахтияров, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова и другие.

Участники форума были разделены на группы по кластерам «Земля», «Человек», «Космос», «Город», «Сети», «Общество», а внутри их – на команды для работы над проектами. Каждый проект решал какую-либо глобальную проблему. Например, по кластеру «Земля» в проекте «Расширение ареалов обитания человека» ими было предложено решение: создать замкнутые экосистемы под куполом, которые можно использовать на необжитых человеком территориях. Проекты представлялись со сцены, и все могли оценить проделанную ребятами работу. Можно было посетить лаборатории других кластеров, послушать лекции ведущих специалистов по проблемам космоса, рационального использования богатств Земли.

Пермский край на форуме представляли Махмутина Мария, Хлуднев Савелий, Овсянников Валерий (Пермь), Спехов Антон и Сорокина Анна (Губаха). Заметим, что Хлуднев Савелий участвовал в форуме во второй раз (первый – в 2013 году).

Мы гордимся результатами форума. Анна Сорокина (МБОУ ДОД «Спектр» г. Губаха) получила диплом в номинации «Разрешить неразрешимое». Диплом ей вручал академик Е.П. Велихов, а ведущий Валдис Пельш со сцены пошутил: «Это всё равно, что Нобелевская премия». Савелий Хлуднев (ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник») – диплом в номинации «За мужество брать на себя ответственность за общее дело». Всего дипломы получили около 100 участников. У ребят от форума остались самые светлые воспоминания, чувство радости и удовлетворения от общения со сверстниками и интересными людьми.

Не менее напряженно трудились и педагоги. Им были предложены различные формы организации деятельности: например, работа в группах над темами проектов, а затем презентация их на заключительном этапе форума. Я вместе с педагогами из Оренбурга, Элисты, Анадыря и Благовещенска представляла тему «Организация работы с одаренными детьми».

Более подробно с материалами можно познакомиться на сайте Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (2014).

**Первенство Пермского края по спортивному туризму  
на пешеходных дистанциях среди обучающихся в 2014 году**

*Анастасия Викторовна Юницкая,*  
начальник отдела туризма ГБОУ ДОД  
«Пермский центр «Муравейник»,  
судья по спорту I категории,  
инструктор детско-юношеского туризма

23-27 июня 2014 года на туристском полигоне в деревне Салтыково Верещагинского района прошло 59-е первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся. В соревнованиях приняли участие 118 человек из 7 территорий края.

Конкурсная программа соревнований включала конкурсы: краеведов, «Представление команды», «Узлы». При проведении конкурса краеведов участникам были даны не только список литературы, но и ссылки на интернет-источники. Конкурс проводился в форме краеведческой викторины, посвященной Году культуры в России, и включал в себя вопросы как тестового, так и открытого (с развернутым ответом) типа, отражающие своеобразие культуры Прикамья.

Спортивная часть соревнований включала дисциплины спортивного туризма: дистанция – пешеходная (личная), дистанция – пешеходная – связка и дистанция – пешеходная – группа. Участники выступали в двух возрастных группах (1996-2000 и 2000-2003 года рождения) на дистанциях 3 и 2 классов соответственно. Сложные погодные условия (грозы, дожди) не помешали выполнить заявленную программу соревнований, все спортсмены уложились в контрольное время дистанций.

Призёрами соревнований в дисциплине «дистанция – пешеходная» стали:

*мальчики (2 класс)*

- 1 место – Шавшуков Евгений (Адреналин-юниор, Нытвенский район),
- 2 место – Шардаков Данил (Сергино, Нытвенский район),
- 3 место – Дектярёв Илья (Сергино, Нытвенский район);

*девочки (2 класс)*

- 1 место – Праздничных Анна (Сергино, Нытвенский район),
- 2 место – Кирова Екатерина (Сергино, Нытвенский район),
- 3 место – Лукина Екатерина (Азимут-2000, Пермский район);

*юноши (3 класс)*

- 1 место – Ведерников Денис (Forest Tramp, Пермский район),
- 2 место – Тиунов Никита (Верещагинский район),
- 3 место – Назаров Антон (Краснокамск, Краснокамский район);

*девушки (3 класс)*

- 1 место – Овсянникова Татьяна (Forest Tramp, Пермский район),
- 2 место – Петрова Снежана (Сергино, Нытвенский район),
- 3 место – Зуева Виктория (Адреналин, Нытвенский район).

Командные результаты, результаты конкурсов и общий зачет по группам – в Итоговом протоколе (*таблица 1*).

Данные соревнования являлись 4-м этапом IX Кубка Пермского края по спортивному туризму на дистанциях среди обучающихся в 2013/2014 учебном году. Итоги общего зачета IX Кубка после 4-х этапов – в *таблицах 2 и 3*.

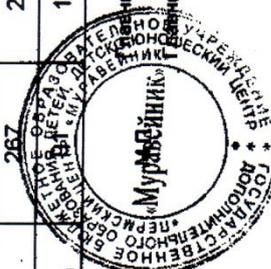
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр "Муравейник"  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных туристов г. Верещадино  
59-е первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся  
(региональный этап Всероссийских соревнований, 4-й этап IX Кубка)

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

д. Салтыково, Верещагинский район

23-27 июня 2014 г.

№ п/п	Команда	Территория	Представитель (тренер)	Виды соревнований и конкурсов										Итоговая сумма		Место
				Спортивные дистанции					Конкурсы					Сумма баллов	Организационная быта штрафные баллы	
				Дистанция-пешеходная (личная)	Дистанция-пешеходная-сумма баллов 4-х участников	Дистанция-пешеходная-сумма баллов 2-х человек	Дистанция-пешеходная-команды	Представление команды	Узлы	Конкурс грамотов	баллы	баллы				
				381	400	360	37	50	20	1248			5	1243		
1	Сергино	Нытвенский район	Пепеляев М.С.	381	400	360	37	50	20	1248	5	1243	1			
2	Верещагинский район	Верещагинский район	Марьямлина Л.Ф. (Марьямлина Л.Ф., Дерендаев В.Д., Горбунов А.Н.)	312	305	400	50	33	33	1133		1133	2			
3	Пермский район (Азимут-2000, Звезда надежды)	Пермский район	Кажков Н.А. (Малегина А.С., Кобелева Л.С.)	329	360	300	45	45	50	1129		1129	3			
4	Азимут-2003	Пермский район	Малегина А.С.	284	232	260	41	29	37	883	10	873	4			
5	Сборная ДДЮТЭ	г. Березники	Кокшаров С.Н., Пулыреев Е.В.	218	280	210	33	23	45	809	10	799	5			
6	Краснокамск	Краснокамский район	Никаньши С.В., Теплых В.В.	154	165	180	29	10	29	567	2	565	6			
7	Команда А	г. Березники	Буторин В.Б.	114	165	170	20	12	41	522		522	7			
8	Экстрим-юниор	Чайковский район	Слесарев А.П.	124	161	190	23	8	23	529	13	516	8			
9	Азимут	Еловский район	Лебедев О.Н.	38	0	220	26	37	26	347		347	9			
<b>юноши/девушки 1996-2000 г.р.</b>																
1	Верещагинский район	Верещагинский район	Марьямлина Л.Ф. (Марьямлина Л.Ф., Дерендаев В.Д.)	321	312	400	50	33	41	1157	5	1152	1			
2	Краснокамск	Краснокамский район	Обухова И.П.	309	305	360	37	45	33	1089		1089	2			
3	Экстрим	Чайковский район	Слесарев А.П.	325	300	260	41	41	45	1012	2	1010	3			
4	Forest Tramp	Пермский район	Малегина А.С.	283	200	280	45	50	50	908		908	4			
5	Сборная ДДЮТЭ	г. Березники	Кокшаров С.Н., Пулыреев Е.В.	267	256	240	33	37	37	870		870	5			
6	Адреналин	Нытвенский район	Петрище С.А. (Петрище С.А., Первозчиков А.П.)	165	165	330	0	26	29	641		641	6			



А.В. Юницкая, ССК, г. Пермь  
И.Н. Андрак, ССК, г. Пермь

Пермский район  
Пермский район  
Пермский район  
Пермский район  
Пермский район  
Пермский район

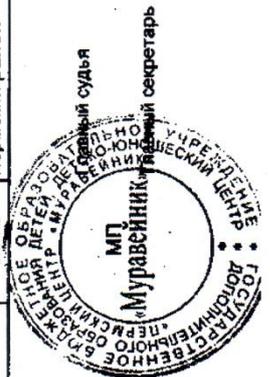
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр "Пермский центр "Муравейник"  
НОУ "Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования "Содружество"

Министерство образования и науки Пермского края

**IX Кубок Пермского края по спортивному туризму на дистанциях среди обучающихся  
в 2013/2014 учебном году**

**Итоговый протокол (выписка)  
личных результатов**

№ п/п	Ф.И. участника	Год рождения	Территория	1 этап		2 этап		3 этап		4 этап		Сумма баллов	Место	Примечание
				Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы			
<b>3 класс, юноши (1996-2000)</b>														
1	Тлюнов Никита	1996	Верещагинский район	1	100			3	91	2	95	286	1	
2	Хорошацев Вадим	1996	Пермский район			1	100	4	87	5	83	270	2	
3	Ведерников Денис	1997	Пермский район			6	79	5	83	1	100	262	3	
4	Назаров Антон	1996	Краснокамский район	2	95			11	63	3	91	249	4	
5	Мусаелян Радион	1998	Верещагинский район	4	87			10	66	7	75	228	5	
<b>2 класс, мальчики (2000-2003)</b>														
1	Дектярёв Илья	2001	Нытвенский район	1	100	2	95	2	95	3	91	290	1	
2	Шавшуков Евгений	2000	Нытвенский район			1	100	4	87	1	100	287	2	
3	Шардаков Данил	2000	Нытвенский район	3	91	9	69	7	75	2	95	281	3	
4	Маразыгин Михаил	2000	Верещагинский район	2	95	5	83	6	79	8	72	257	4	
5	Чазов Виталий	2000	Верещагинский район	6	79	9	69	5	83	5	83	245	5	
<b>3 класс, девушки (1996-2000)</b>														
1	Овсянникова Татьяна	1997	Пермский район			1	100	1	100	1	100	300	1	
2	Петрова Снежана	1999	Нытвенский район	1	100	5	83	3	91	2	95	286	2	
3	Зуева Виктория	1998	Нытвенский район			3	91	2	95	3	91	277	3	
4	Другова Александра	1999	г. Березники	3	91	6	79	10	68	7	75	245	4	
5	Черных Мария	1998	г. Кунгур	2	95	7	75	8	72			242	5	
<b>2 класс, девочки (2000-2003)</b>														
1	Кирова Екатерина	2000	Нытвенский район	1	100	2	95	1	100	2	95	295	1	
2	Праздничных Анна	2003	Нытвенский район	2	95	6	79	3	91	1	100	286	2	
3	Микова Вероника	2001	г. Березники	4	87	1	100			10	66	253	3	есть 1-е место
4	Черемных Валентина	2000	Нытвенский район	3	91	5	83	6	79			253	4	
5	Ведерникова Полина	2002	Пермский район			4	87	9	69	8	72	228	5	



А.В. Юницкая, С1К, г. Пермь

И.Н. Андарак, С1К, г. Пермь

Министерство образования и науки Пермского края  
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей,  
 детско-юношеский центр "Пермский центр "Муравейник"  
 НОУ "Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования "Содружество"

**IX Кубок Пермского края по спортивному туризму на дистанциях  
 среди обучающихся в 2013/2014 учебном году**

**Итоговый протокол  
 командных результатов**

№ п/п	Команда	Территория	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	Сумма баллов	Место	Примечание
			баллы	баллы	баллы	баллы			
<b>3 класс (1996-2000 г.р.)</b>									
1	Forest Tramp	Пермский район	400	400	400	280	1480	1	
2	Адреналин	Нытвенский район	280	330	330	330	1270	2	
3	Краснокамск (Мечта)	Краснокамский район	360		360	360	1080	3	
4	Верещагино (МАОУ ДОД СЮТур)	Верещагинский район	300		300	400	1000	4	есть 1-е место
5	Сборная ДДЮТЭ	г. Березники	240	280	240	240	1000	5	
6	Вертикаль	г. Кунгур	330	240	260		830	6	
7	Чердынь	Чердынский район	260	220	220		700	7	
8	Звезда надежды	Пермский район		360	280		640	8	
9	Созвездие	Пермский район		300			300	9	
10	Вертикаль-Телец	г. Кунгур	0	260			260	10	
11	Экстрим	Чайковский район				260	260	10	
12	Новое поколение	Оханский район	220				220	12	
<b>2 класс (2000-2003 г.р.)</b>									
1	Сергино	Нытвенский район	400	400	400	360	1560	1	
2	Верещагино (МАОУ ДОД СЮТур)	Верещагинский район	360	260	360	400	1380	2	
3	Звезда надежды	Пермский район	280	330	300	280	1190	3	
4	Сборная ДДЮТЭ	г. Березники	300	300	260	210	1070	4	
5	Адреналин-юниор	Нытвенский район	330	360	330		1020	5	
6	Азимут	Пермский район				300	300	6	
7	Новое поколение	Оханский район	260				260	7	
8	Чердынь	Чердынский район	0		240		240	8	
9	Азимут	Еловский район				220	220	9	
10	Экстрим-юниор	Чайковский район				190	190	10	
11	Краснокамск	Краснокамский район				180	180	11	
12	Команда А	г. Березники				170	170	12	
13	Резервные силы	г. Кунгур	0				0	13	



Главный судья

Главный секретарь

А.В. Юницкая, С1К, г. Пермь

И.Н. Андарак, С1К, г. Пермь

**Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования,  
реализующих образовательные программы технической направленности**

*Татьяна Геннадьевна Янкина,*  
начальник отдела технического творчества,  
*Гузелия Рамильевна Марвизова,*  
методист  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»

Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности, ежегодно проводится в Пермском центре «Муравейник» с целью развития и популяризации научно-технического и спортивно-технического творчества детей. Для участия в нем приглашаются педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений по направлениям авиа-, ракето-, авто- и судомоделирование, радиотехника, робототехника, начальное техническое моделирование и дизайн.

В краевом семинаре-совещании 17 октября 2014 года приняли участие 57 специалистов из 32 учреждений дополнительного образования 18 территорий Пермского края: городов Березники, Кизел, Красновишерск, Кунгур, Лысьва, Пермь, Соликамск, Чайковский, а также Бардымского, Большесосновского, Осинского, Краснокамского, Нытвенского, Пермского, Суксунского, Частинского, Юсьвинского районов Пермского края и ЗАТО Звёздный.

Научное сопровождение семинара осуществляли Шаров Михаил Терентьевич, кандидат физико-математических наук, доцент ГБОУ ВПО ПГГПУ, и Казанцев Лев Васильевич, кандидат технических наук, эксперт НП «Союз изобретателей им. Александра Попова» г. Перми, инженер-конструктор ОАО «Старт».

Главными тема для обсуждения стали:

1. Развитие научно-технического творчества в Пермском крае в 2013/2014 учебном году.
2. Работа с детьми по подготовке исследовательского технического проекта.
3. Условия проведения краевых мероприятий по техническому творчеству.
4. Подготовка краевой научно-практической конференции по научно-техническому творчеству детей.

Для педагогов были подготовлены методические рекомендации по написанию научно-исследовательских работ и проекты положений о мероприятиях. Работа секций по планированию и проведению краевых мероприятий прошла совместно с представителями краевых федераций по авиамодельному и судомодельному спорту.

По предложениям участников секций были приняты следующие решения:

<i>Название секции (количество участников)</i>	<i>Предложение</i>	<i>Решение</i>
Авиамоделирование (13)	Мастер-класс для педагогов «Новые технологии в изготовлении сверхлёгких авиационных моделей»	Провести 22-23 ноября 2014 г. в МАОУ ДОД ЦДЮНТТ г. Березники
Ракетомоделирование (5)	Практикум и конкурс для детей по изготовлению моделей ракет	Провести в январе 2015 г. в ЗАТО Звёздный. Провести соревнования 26-29 мая 2015 г. на аэродроме «Фролово» (согласовать сроки)

Судомоделирование (12)	Место проведения соревнований – Закамск	Провести на проверенных лицензированных площадках (согласовать сроки): – 18-20 февраля 2015 г. в г. Перми на базе ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», – 16-19 июня 2015 г. в г. Березники на базе МАОУ ДОД ЦДЮНТТ
Радиотехника, Радиоспорт (7) Робототехника (3)	Возрождение радиоспортивных видов. Участие в соревнованиях Пермской краевой федерации радиоспорта.	Провести конкурс «Юный радиолюбитель» 13-16 мая 2015 г. в ГКАОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»
Начальное техническое моделирование и дизайн (16)	Создание краевого МО педагогов. Регистрация группы «В Контакте». Новый проект Положения конкурса «Юный дизайнер»	Создать каталог работ участников конкурса «Юный дизайнер» (2007-2014 гг.). Разработать методические рекомендации «Как провести мастер-класс по НТМ и дизайну»

В ходе работы семинара-совещания было проведено анкетирование, по результатам которого организаторы получили следующую информацию:

1. В УДОД стали открываться новые детские технические объединения: «Робототехника» в центрах «Шанс» и «Сигнал» (Пермь), «ТИКО-моделирование» (Краснокамск) и другие.

2. Улучшается морально-психологический климат в коллективах, работать стало интересно, меняется отношение к педагогам-техникам.

3. Педагогам оказывается, в основном, только методическая помощь. Для полной реализации образовательных программ необходимо укреплять материально-техническую базу УДОД, выделять средства на развитие технических кружков.

4. Необходимы курсы повышения квалификации по научно-техническому творчеству с обучением работе на новейшем оборудовании.

5. Значительно увеличилась физическая нагрузка педагогов при работе по краткосрочным программам (уменьшение часов, увеличение количества детей и, как следствие, увеличение объема работы по обработке документов обучающихся).

## С юбилеем, Центр!

*Наталья Петровна Малых,*  
педагог-организатор МАОУ ДОД  
ЦД(Ю)ТТ «ЮТЕКС», г. Чайковский

Все живое тянется к доброму, светлому. Так и наши дети. Они любят тех, кто проявляет к ним заботу и внимание, чьи руки и души согревают их своим теплом. Именно поэтому дети спешат в Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» города Чайковского.

Станция юных техников (первоначальное название центра) – почти ровесница нашему молодому городу. «Родителями» её стали два замечательных человека: старейший коммунист пенсионерка Волкова Вера Александровна, «пионерская бабушка» – так любовно называли её жители города, и главный механик «Воткинскгэсстроя» Шипков Владимир Александрович. Они первыми обратили внимание на маленьких чайковцев. Ребятам нужен был дом, в котором они будут учиться творить чудеса своими руками. 23 февраля 1964 года в жилом доме, в 4 комнатах общей площадью 120 кв. метров, была открыта Станция юных техников. Здесь начали свою работу юные судо-, авиа-, авто- и ракетомоделисты, кружок начального технического моделирования «Тук-тук». Немногим позже были открыты водно-моторный, автотрассовый, картинга, фоторадиокружки.

Большим авторитетом у детей пользовался Артур Альфредович Зайферт – первый директор СЮТ. Он посвятил любимому делу почти 20 лет, он же руководил ракетомодельным кружком. Вдумчивый, инициативный, он сплотил вокруг себя команду педагогов и детей, которые своим творчеством уже в первый год работы станции принесли победы на областных соревнованиях. Любовь к техническому творчеству, уважение к труду воспитывали в кружковцах опытные педагоги Тамара Дмитриевна Зайферт, Георгий Сергеевич Казановский, Борис Федорович Абросимов, Владимир Алексеевич Николаев, Рудольф Георгиевич Кочуров.

Станция стала методическим центром по организации технического творчества учащихся. В каждой школе города появились кружки: ракетный, авиа-, автомодельный. Каждый пятнадцатый учащийся занимался техническим творчеством. Кружковая работа была направлена на профессиональную ориентацию, поэтому занятия для многих явились основой в выборе жизненного пути. К 15-летию на станции работали выставочный зал и 6 оборудованных лабораторий – авиамодельная, автотрассовая, автомодельная, судомодельная, водно-моторная, кружок «Тук-тук», занималось 350 человек.

В 1960-1980 годы в Чайковском сложилась устойчивая система организации и развития технического творчества. Промышленные предприятия города принимали активное участие в этой деятельности, многие из них оказывали шефскую помощь СЮТ. В 1995 году Станция юных техников была переименована в Центр технического творчества учащихся «ЮТЕКС». Вводится новая мотолаборатория. Количество детей увеличилось до 500 человек.

В настоящее время Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» является организационным и методическим центром по техническому

творчеству в системе образования Чайковского муниципального района. В декабре 2005 года центру «ЮТЕКС» был присвоен статус опытной педагогической площадки по теме «Дети. Безопасность. Дорога». В 2006 году директором центра стала Ольга Федоровна Жуйкова – человек идей и проектов. Благодаря её энергии коллектив центра активно включился в работу по реализации проектов «Дети. Безопасность. Дорога» и «Добрая дорога детства». Традиционными в центре стали мероприятия: акция «Внимание! На дороге дети», познавательная игровая программа «Светофорик», конкурсы мини-сочинений «Дорога и мы» и «Письмо водителю», рисунков «Дети любят рисовать», «Безопасное колесо», программа «Светофор» для летних формирований, олимпиада по ПДД.

Педагог Гусева Юлия Владимировна разработала программу «Азбука юного пешехода» для младших школьников. Грачева Лариса Александровна работает с детьми дошкольного возраста по программе «Школа пешеходных наук», реализует проект «Агитбригада «Автостоп» в летнем оздоровительном лагере», организует работу отряда ЮИД. Объединение «Смайлики» (руководитель Сокровищук Светлана Григорьевна) дважды признано лучшим по итогам учебного года.

Спортивно-техническое направление центра является гордостью чайковских моделистов. Жернаков Демид Лазаревич, руководитель авиамодельного объединения, пришел в кружок учеником, а теперь он – опытный педагог, кандидат в мастера спорта, судья 1-й категории по ракетомодельному спорту, награжден знаком «Отличник народного просвещения», медалью имени М.С. Рязанского федерации космонавтики России, является победителем конкурса на премию главы Чайковского муниципального района. Его педстаж – 45 лет. Его ученики – призеры всероссийских соревнований: Двинянин Павел и Невгод Иван – кандидаты в мастера спорта, Наговицин Максим – мастер спорта по ракетомодельному спорту. В 2006 году они были удостоены президентской премии «Юные дарования», в 2007 году награждены медалью «Юный Гагаринец» федерации космонавтики России. Ильин Никита – лауреат премии по поддержке талантливой молодежи (2012), удостоен гранда Министерства образования и науки РФ. Сарычев Андрей удостоен стипендии правительства Пермского края «Юные дарования Прикамья» (2013). Исупов Андрей Семенович – ученик Демиды Лазаревича, а с 1986 года – его коллега, руководитель авиамодельного объединения. Воспитанники этих педагогов ежегодно привозят награды с Всероссийских соревнований. В Чайковском проводились краевые соревнования по ракетомоделизму и ракетомодельному спорту (2011, 2013).

В течение 40 лет руководителем автотрассового объединения был Салихов Рафис Салихович. Его ученики Гордеев Петр, Магильный Николай, Рябов Валерий, Сарвилин Александр, Фелемонцев Алексей, Дровосек Владимир – неоднократные чемпионы и призеры области, участники всесоюзных соревнований в Риге и ВОРКУТЕ. Чайковскими трассовиками была покорена вся Пермская область!

Большой популярностью у детей пользуется судомодельное объединение. До недавнего времени работу в нем вела Салахова Нина Павловна – единственная женщина-преподаватель судомоделирования в Пермской области. В 1966 году девочкой-подростком она пришла в судомодельный кружок к Казановскому Георгию Сергеевичу и задержалась там... на 30 лет. Её ученики – победители и призеры соревнований. Боровских Кирилл – чемпион области по судомодельному

спорту (2005). На краевых выставках технического творчества стали победителями Солдатов Кирилл и Боровских Кирилл с моделью крейсера «Юпитер» (2006), Пономарев Никита с моделью противолодочного крейсера «Варяг» и Болкисев Егор с моделью контейнеровоза «19 съезд ВЛКСМ» (2007). Солдатов Тимофей – победитель муниципального этапа олимпиады по технологии (2007). Некоторые ученики выбрали профессию, связанную с морем: Злобин Андрей работает на подводной лодке в Калининграде; Мельник Александр служил на ракетном катере на Черном море; Шаров Евгений окончил судостроительную академию в Санкт-Петербурге. Сейчас работу в объединении ведет Гагарин Сергей Алексеевич.

Спортивно-техническое направление представляет объединение «Картинги», существующее в центре с 1965 года, его руководителями были А.А. Шумаев и В. Ремпе. В 1999-2011 годах лабораторией «Картинги» руководил Павлов Валерий Андреевич – победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» (2007). Его воспитанники: Масалев Андрей – чемпион и призер Первенств Удмуртской Республики по картингу (2001, 2003), Брагин Алексей – призер республиканских соревнований среди юношей (2002), Филимонов Владимир – победитель областных соревнований, Губин Сергей – победитель областной выставки технического творчества с экспериментальной моделью мотоцикла (2004).

Начально-техническое моделирование – ступенька в большую технику, помогает развивать творческие возможности ребенка. 26 лет руководит объединением «Умелые руки» Утробина Наталья Викторовна. Она занимается с ребятами младшего школьного возраста по авторской программе «Первые шаги». В 2005 году открылось детское объединение «НТМ» в Центре реабилитации детей-инвалидов «Восхождение». С тех пор Наталья Викторовна ведет там работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Калейдоскоп».

В январе 2012 года произошла реорганизация путем присоединения к центру «ЮТЕКС» структурного подразделения летнего оздоровительного лагеря «Огонёк». Директором МАОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «ЮТЕКС» стал Мальцев Анатолий Иванович.

Сегодня в центре занимается 1330 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Занятия по 29 программам ведут 18 педагогов. Обучение реализуется по 4 направлениям: спортивно-техническое, научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Работа центра строится в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями Чайковского района. Команды школ принимают участие в конкурсах и выставках, проводимых центром. Педагоги центра ведут курсы профориентации, участвуют в работе экспертных комиссий на конкурсах исследовательских проектов, оказывают методическую помощь в проведении мастер-классов, участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года», «Формула успеха», конкурсах дидактических и методических разработок.

Победы центра «ЮТЕКС» – это общая заслуга его педагогов, детей и родителей. Успехов и процветания тебе, «ЮТЕКС»!

## Урок внеклассного чтения «Образ родника в рассказах А.Н. Тумбасова»

Галина Арефьевна Чечулина,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16,  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник»

Воспитание любви к родному краю, к своей родине – это не разовое мероприятие. Этим надо заниматься с самого раннего детства. Огромную роль в этом играет школьный учитель. Вот почему я, изучая с детьми новые темы, широко использую на уроках местный материал, в частности, творчество пермских поэтов, писателей и художников. Через знание и постижение нового приходит понимание, осмысление и любовь. Ибо любить можно только то, что знаешь.

Цель урока: Помочь детям открыть образ родника в рассказах А.Н. Тумбасова через осмысление текстов (развитие художественного воображения и эстетического отношения к действительности).

Задача урока: дать понятие **эпитета** как средства выразительности языка.

Оборудование:

1. Портрет А.Н. Тумбасова.
2. Тексты рассказов А.Н. Тумбасова «Родник», «По Койве-реке».
3. Фонограмма песни «Живи, родник» (слова Ю. Кима, музыка Г. Гладкова).
4. Тексты стихотворений Б. Ширшова «Рождение реки», В. Коянто «Родник», К. Зубаревой «Истоки».
5. Толковые словари В.В. Репкина и В.И. Даля.
6. Слова на карточках: «родник», «ключик», «исток», «источник», «родня», «родной», «породнил», «родина», «всех напоил, как породнил», «эпитет».
7. Эпитеты на карточках: «светлое земное окошечко», «свежая, бьющая ключиками водица», «лесной родник», «кристальной чистоты родник», «пульсирующая струя», «холодный источник».
8. Иллюстрации: родник, синица, муравей, паучок, сорока, стрекоза.
9. Фотоиллюстрация: исток реки Камы в селе Кулиги (деревня Карпушата).

Ход урока: (звучит фонограмма песни «Живи, родник»)

**Учитель:** Прежде чем объявить вам тему урока, я хочу загадать загадку:

Он без рук, он без ног	Каждый, кто проходит,
Из земли пробиться смог.	Подойдёт, нагнётся
Нас он летом в самый зной	И опять в дорогу
Ледяной поит водой.	Силы наберётся.

Давайте вместе определим тему сегодняшнего урока. (слово «родник» и иллюстрация «родник» – на доску) Как вы понимаете, что такое родник? (ответы детей) Найдите в толковых словарях В.В. Репкина и В.И. Даля значение слова.

**Дети:** (работают со словарями) «Родник – водный источник, текущий из глубины земли; бьющая из-под земли вода». В словаре В.И. Даля «Родник – начало, исход реки, самые живцы воды».

**Учитель:** Зачем мы с вами обратились к этой теме?

**Дети:** Узнать как можно больше о роднике, прочитать рассказы по теме, научиться наблюдать.

**Учитель:** Как еще называют родник? Назовите синонимы.

**Дети:** Ключ, ключик, исток.

**Учитель:** В толковом словаре В.В. Репкина «Ключик – древне-славянское слово, звукоподражание, что-то клокочет, булькает». (слово «ключик» – на доску) «Исток – начало реки. Из маленького истока рождается большая река». (слово «исток» – на доску) Наша река Кама имеет свой исток в деревня Карпушата на окраине села Кулиги. Из-под корней старых берёз бьют холодные прозрачные ручьи – родники. (фото «исток реки Камы в селе Кулиги» – на доску)

**Дети:** (читают отрывки из стихотворения Б. Шишова «Рождение реки»)

У берёз из-под корней	Чтоб спасти родник от зноя,
Льётся крошечный ручей,	Над прозрачную струёю
Светлый, бойкий родничок.	Сруб устроил человек.
Кто б из вас поверить мог,	Всех поит родник холодный
Что вот здесь огромной Камы	И бежит живой, свободный.
Начинается исток?..	Вот спустился он в ложок,
Но вода струится смело	Превратился в ручеёк.
По колоде обомшелой,	Мчится дальше напролом,
Развивая быстрый бег.	Крупным делаясь ручьём.

**Учитель:** Давайте подберем однокоренные слова к слову «родник».

**Дети:** Родной, породниться, родня, родина.

**Учитель:** Родина – это не только то, что нас окружает, но это и каждый из нас. К. Зубарева писала:

Ну а ты, человек, начинаешься с детства,  
С родниковой поры своего малолетства.  
Пусть истоки твои никогда не мутятся,  
Пусть в них звёзды любви и добра отразятся.

Мне бы очень хотелось, чтобы ваши истоки тоже были чисты и добры. А для этого чаще бывайте на природе, будьте наблюдательными, прислушивайтесь к звукам леса, поля, ручья. Кто из наших земляков учил нас любить природу?

**Дети:** Анатолий Николаевич Тумбасов.

**Учитель:** Почему мы изучали творчество А.Н. Тумбасова?

**Дети:** 21 марта 2010 года мы отметили его 85-летие.

**Учитель:** Какие рассказы Анатолия Николаевича вам запомнились?

**Дети:** «Смелый гриб», «Дрёма луговая», «Капельки».

(в диалоге с детьми идет обсуждение миниатюр и рассказов А.Н. Тумбасова)

**Учитель:** Почему мы считаем А.Н. Тумбасова талантливым человеком?

**Дети:** Он был не только писателем, журналистом, но и художником.

(на библиотечном уроке дети познакомились с картинами А.Н. Тумбасова)

**Учитель:** Какие картины А.Н. Тумбасова вам запомнились? Почему нам так близки и понятны эти картины?

**Дети:** На картинах изображены родные и знакомые нам места.

(физкультминутка – дети изображают лесной родник под стихотворение:

Там, где корни вьются	Каждый, кто проходит,
На лесной тропе,	Подойдет, нагнётся
Маленькое блюдо	И опять в дорогу
Спрятано в траве.	Силы наберётся).

**Учитель:** Сегодня мы познакомимся с миниатюрой А.Н. Тумбасова «Родник».

(*ученики читают миниатюру*)

Лесной родник в окружении темнохвойных елей – словно светлое земное окошечко. Через него хотел спуститься паучок, да увидел свое отражение и кинулся, как на чужака или соперника. Замочил лапки, взбежал вверх по тоненькой паутинке и закачался. Тогда я припал к свежей, бьющей ключиками водице. Пью, а сбоку вижу муравья. Учужал он моё горячее лицо – и на дыбы. А над головой слышу: «Пи-пи-цы-цы». Это синицы пить захотели. Уступил я им место, и синицы, играя, спустились к роднику. Из кустов выпорхнула трясогузка. Пробираясь вершинами, прилетела сорока, метнула длинным хвостом и застрекотала:

– Человек в лесу!

Прохожие спугнули сороку, напились и ушли. Опять спустилась пара синиц, стрекоза повисла над родником. Всех напоил, как породнил, лесной родник.

**Учитель:** Кто пришел к роднику?

**Дети:** Паучок.

**Учитель:** Что увидел паучок?

**Дети:** Светлое земное окошечко. Хотел через него спуститься, да увидел свое отражение.

**Учитель:** Почему?

**Дети:** Окошечко очень чистое, зеркальное.

**Учитель:** Кого увидел автор? Кто прилетел?

**Дети:** Муравья. Синицы, стрекоза и трясогузка.

**Учитель:** Кто еще пришел к роднику?

**Дети:** Автор – Анатолий Николаевич Тумбасов. Он уступил место птицам и наблюдал за ними. Он учит в миниатюре, как можно наблюдать.

**Учитель:** Все пришли к роднику, и большие, и маленькие. Что сделал родник?

**Дети:** Всех напоил, как породнил. (*слова как главную мысль урока – на доску*)

**Учитель:** Как вы понимаете эти слова? (*детские ответы; на доске – картинки с изображением птиц, человека и всех, кого напоил родник*) Найдите в миниатюре признаки родника. Каким его увидели автор и другие герои?

**Дети:** Светлое земное окошечко, бьющая ключиками водица, лесной родник.

(*все приготовленные эпитеты – на доску*)

**Учитель:** Вы прочитали средства выразительности языка. Это признаки, дающие яркую характеристику предмету. **Эпитет** – это образное определение. А сейчас мы познакомимся с отрывком из рассказа А.Н. Тумбасова «По Койве-реке».

(*первоначальное чтение учителем, а затем учениками*)

День жаркий, я не могу утолить жажду и часто бегаю к роднику. Кристальной чистоты родник выбирается из-под камня, струя пульсирует, как кровь в вене. Меня поражает одинаковый и непрерывный напор холодного источника. Припаду к нему на четвереньках, напьюсь досыта, а вода опять манит – снова припадаю и пью с жадностью. Родник в окружении высоченных пихт и елей – хранилище источника. С ветки на ветку к роднику опускаются птички, подползают муравьи и долго шевелят усами. Пришла девушка, нацедила в бутылку и напилась из горлышка. Отдохнула, вымыла руки и, набирая воду в ладони, стала пить ещё.

– Так-то вкуснее, – сказала она, промокая губы платком.

На поклон к роднику приходят по очереди все лесорубы. Останавливаются машины, сворачивают к нему прохожие, напилась при мне какая-то птица, выпорхнувшая из лесу, ночью напьётся какой-нибудь зверь...

**Учитель:** С чем автор сравнивает родник? Как вы это понимаете? Чем похожи эти миниатюры?

**Дети:** Автор является рассказчиком. *(подтверждают это словами из текста)*

**Учитель:** Зачем все, и большие, и маленькие, пришли к роднику?

**Дети:** Утолить жажду, напиться, низко припасть к роднику.

**Учитель:** Найдите слова, которые говорят о том, как приходят к роднику?

**Дети:** «На поклон к роднику».

**Учитель:** Почему?

**Дети:** Поблагодарить родную землю-матушку за прозрачный, кристальной чистоты родник.

**Учитель:** Кому мы обычно низко кланяемся, кого благодарим?

**Дети:** Уважаемым, самым близким и родным.

**Учитель:** Поэт Владимир Коянто так пишет:

В роднике вода – бирюза,  
Как хрусталь звонка и чиста.  
Это родины милой глаза,  
Это матери нежной уста.

**Учитель:** Найдите эпитеты – образное определение родника во второй миниатюре А.Н. Тумбасова.

**Дети:** Кристальной чистоты родник, пульсирующая струя, холодный источник. *(синонимы к слову «родник» и все образные определения – на доску)*

**Учитель:** Прочитайте, какой получился образ родника в рассказах А.Н. Тумбасова. *(дети зачитывают все эпитеты, которые выбрали в текстах)*

**Учитель:** Из глубины веков пришла к нам истина: очаг – сердце дома, а родник – сердце Земли. Загрёб сердце – уйдёт жизнь. Берегите родники! Не проходите мимо. Сделайте все, что в ваших силах, чтобы вода не перестала быть живительной. На территории города Перми протекает 124 родника, но не в каждом из них кристально чистая вода. А что мы с вами можем сделать?

**Дети:** Присоединиться к отряду старшеклассников нашей школы, который каждое лето чистит родники в округе. Не засорять родники в нашем микрорайоне. Написать плакат для жителей – «Берегите родники». *(звучит песня «Живи, родник»)*

Домашнее задание (на выбор):

- рисунок к миниатюрам А.Н. Тумбасова «Родник», «По Койве-реке»;
- чтение стихов: И. Бунин «Родник», В. Берестов «Родничок», А. Барто «Бежит в зелёной чаще веселый ключ...», В. Коянто «Родник», Б. Ширшов «Рождение реки»;
- написать или придумать плакат на тему «Береги родник».

**Названия береговых скал, гор и хребтов бассейна реки Койвы**  
(краткий топонимический словарь)

*Сергей Валентинович Котельников,*  
педагог дополнительного образования,  
руководитель туристско-краеведческого клуба  
«Вездеход» МАОУ «СОШ № 76» г. Перми

Койва – одна из наиболее популярных рек Пермского края, протекающая по территории Горнозаводского муниципального района. Путешественников манят её живописные береговые скалы и останцы на вершинах гор, однако большинству их названия неизвестны. Учащиеся МАОУ СОШ № 76 г. Перми, члены туристско-краеведческого клуба «Вездеход», на протяжении 9 лет изучали названия хребтов, вершин и береговых скал бассейна реки Койвы. Этой теме была посвящена научно-исследовательская работа Ольги Лукиной «Названия береговых скал и гор нижнего течения реки Койвы», занявшая 3-е место на открытом городском конкурсе эколого-краеведческих и исследовательских работ «Хребет России глазами юных» в номинации «Урал – территория исследования» (2011) и опубликованная в сборнике «Урал глазами юных путешественников» (2012).

В результате исследований удалось выявить 110 названий береговых скал, гор и хребтов, из которых: 14 имеют второе наименование (например, *Колпаки – Большие Колпаки, Соколки – Соколя Гора, Воронки – Воронский Камень, Чёрный Камень – Чёрная Скала* и другие); 18 наименований были обнаружены в статье профессора В.А. Домгера «Геологические наблюдения, произведенные в западной части Уральской Горнозаводской железной дороги между городом Пермью и станцией Бисер» (1881) и в отчете профессора А.А. Краснопольского «Общая геологическая карта России. Лист 126. Пермь-Соликамск» (1889); 16 – на топографических картах различных масштабов и годов издания; остальные были записаны со слов местных жителей во время туристских походов.

Ниже представлен краткий топонимический словарь оронимов бассейна реки Койвы. Поскольку названия скал и гор представляют практический интерес для туристов, рыбаков, охотников, краеведов, автор посчитал целесообразным составить перечень оронимов в порядке следования их вниз по течению реки.

**Уралёнок.** Хребет на правом берегу Койвы, параллельный главному уральскому водоразделу, протянувшийся к западу от него по оси: Хариусный Камень – Вижайский Камень – гора Тёплая – Дублинский Камень. Является водоразделом Койвы и Усьвы (с притоками Вильвой и Вижаем). Красивое, но забытое ныне название приводит в «Путеводителе по Уралу» (1904) известный уральский краевед начала XX века В.А. Весновский: «Не доходя 9 верст до станции Тёплая Гора, на 216 версте... железнодорожный путь переходит через *Уралёнок*, один из западных отрогов Главного Уральского хребта».

Уменьшительно-ласкательное название этот хребет унаследовал у главного уральского водораздела, известного в XVII-XVIII веках как *Камень* (древнерусское «скала», «утёс», «гора») или *Пояс* («горный хребет, протянувшийся полосой на далекое расстояние»). Эпизодически в обозначении Главного Уральского хребта

применялись названия *Большой Камень*, *Большой Пояс*, *Каменный Пояс*, *Камень Большого Пояса* и другие. Название *Уралтау*, с которым связано современное название *Уральские горы*, впервые в русской литературе упоминается в 1627 году в форме *Аралтова (Оралтова) гора*. Распространенные формы *Урал* (а не *Арал*) связывают с наследием болгар, в языке которых общетюркское *а* соответствовало *у*. К середине XVIII века название *Урал* уже употребляют для обозначения всей горной системы. Так, В.Н. Татищев в 1736 году писал про горы, отделяющие Европу от Азии и доходящие до моря Ледовитого, что «зовутся они по-татарски *Урал*, а по-русски *Пояс*». Во 2-й половине XVIII века название *Урал*, *Уральские горы* получает все большее распространение, а *Камень*, *Пояс* из употребления выходят.

**Пашийская Грань.** Так хребет Уралёнок называют жители поселка Медведка. В старину по нему проходила *грань* – «линия раздела», «граница угодий» между землями владельцев *Архангело-Пашийского Завода* (ныне поселок Пашия) и *Крестовоздвиженских Золотых Промыслов* (поселок Промысла). *Пашийка* – правый приток Вижая. По мнению финского ученого А. Каннисто, название образовано из мансийских слов *паш* – «вид рыболовной морды» и *я* – «река».

**Хребет Уральский.** Протянулся по левобережью Койвы, представлен в верховьях реки горами Колпаки, Кварцевая и Подпора. По В.И. Далю: *хребет* – «линейно вытянутое горное сооружение», «система горных цепей». Название позвоночного столба, спины – *хребет* – перешло в географический термин.

**Пономарёва Грива (501,0 м).** Возвышенность на восточном склоне Хребта Уральского в 8 км к северу от горы Колпаки. Название по фамилии человека, в основе которой русское слово *пономарь* – «церковный причетчик, зажигающий свечи, прислуживающий в алтаре». Общероссийский термин *грива* – «пологий, низкий увал, отделенный от другого ложбиной», «низкая, некрутая, вытянутая гряда»; в Пермском крае – «вытянутая возвышенность между оврагами, ручьями, ложбинами». Географический термин *грива* – «длинная, поросшая лесом возвышенность» – возник на основе сходства с гривой лошади.

**Малые Колпаки (521,0 м).** Гряда скал высотой до 10 м на левом берегу Койвы, к западу от автодороги Промысла – Медведка, за ЛЭП, в 6 км к северу от горы Колпаки и в 3 км от отворота дороги на поселок Косья. Уточняющая характеристика *малые* указывает величину природного объекта.

**Колпаки (Большие Колпаки) (614,7 м).** В источниках XIX – начала XX века: *Колпаков Камень*, *Колпак*, *Колпак-Камень*. Гора в 10 км к северо-востоку от поселка Тёплая Гора. Название возвышенности дано по характерной форме скал – темным столбообразным останцам – «колпакам» или «чёртовым пальцам». Они протянулись через вершину непрерывной пилообразной грядой. Вот как их описывает краевед В.А. Весновский: «Колпаки – скалы, состоящие из хлористого сланца, красивого темно-зеленого цвета. Форма вершины этой горы напоминает собою челюсть громадной пасти с целым рядом неправильных выступов, как бы похожих на зубы чудовища. Издали скалы кажутся покрытыми как бы шапками, отсюда гора и получила свое название». Название широко распространено на Урале.

**Солдатики.** Скальная гряда в 1 км к югу от основного скального массива горы Колпаки, напоминающая шеренгу солдат. Уменьшительная форма *солдатики* – за небольшую протяженность.

**Малиновая Гора.** Возвышенность в 4 км к востоку от поселка Промысла. Название никак не связано с кустарником – *малиной*. Местные жители утверждают: гора покрыта березовым лесом, на закате белые стволы деревьев приобретают красноватый оттенок, из-за чего возвышенность окрашивается в малиновый цвет.

**Кварцевая Гора** (521,8 м). Возвышенность в 6 км к юго-востоку от поселка Промысла. Название получила по минералу *кварц*, слагающему её недра.

**Вижайский Камень** (541,7 м). Одна из вершин хребта Уралёнок, названа по реке Вижай, берущей начало на её северо-западном склоне. Река (первоначально *Вежа-ю*) получила название в период христианизации Перми Великой. Не исключена его связь с обрядом крещения, совершаемым обычно в реке, освященной христианским крестом. В коми языке *вежа* – «священный», «освящённый». *Камень* – «крупное скалистое возвышение», «гора, чаще всего на берегу реки».

**Тёплая Гора.** Гора (512,2 м) и поселок на её восточном склоне на правом берегу Койвы. Местное население считает, что название дано за длинный и тяжелый подъем на гору: «Раньше, при гужевом транспорте, возчики, поднимаясь сюда, семь потов проливали, даже в сильные морозы им становилось жарко». Данное название встречается в Пермском крае довольно часто: «тёплыми» горы назывались, если на их крутых южных склонах весной рано таял снег.

**Широковские скалы.** Невысокое скальное обнажение на левом берегу Койвы на южной окраине поселка Тёплая Гора. Названы по фамилии *Широков*, произошедшей от прозвища *Широкой* – «плотный», «крязистый», «широкоплечий». *Скала* – «утёс», «каменная оконечность горного отрога», «одинокое стоящая каменная глыба»; в Пермском крае – «каменная гора с крутыми склонами».

**Дублинский Камень** (506,5 м). Гора в 3 км к югу от поселка Тёплая Гора. В местном произношении: *Дуплянский Камень* – от географического термина *дупль* – «расщелина». Возможно происхождение от прозвища человека: в пермских говорах *дуплэ* – «тучный, неуклюжий человек», *дуплянка* – «полная, здоровая женщина».

**Тискос-Камень (Жёлтый Камень).** Береговая скала на левом берегу Койвы выше устья реки Тискос. Название притока имеет две составляющие – *тис* и *кос*. Последняя в коми языке означает «сухой», «мелкий». Первая, возможно, тоже коми-пермяцкого происхождения: *чис* – «тихий». Второе название *Жёлтый* дано за ярко-жёлтый цвет лишайников, покрывающих отвесный скальный обрыв.

**Подпора** (512,8 м). Гора на западном склоне Хребта Уральского в истоках рек Тискос и Серебряная, в 8 км к юго-востоку от станционного поселка Усть-Тискос. Вдоль её западного склона протекает речка Подпора, левый приток Тискоса. На Тискосе работала золотодобывающая драга, и русло реки ниже устья Подпоры перегораживали плотиной для подпора воды. По В.И. Далю, *подпора*, *подпорка* – «чем-то что-либо подпёрто», «подставка», «поддержка», «стойка снизу».

**Чёрный Камень (Чёрная Скала).** Скальное обнажение на левом берегу Койвы ниже железнодорожного моста. Название – по цвету пород.

**Ближняя Кырма** (498,2 м) и **Кырма** (492,1 м). Горы на правобережье и в истоках реки *Кырма*, левого притока Койвы, причем последняя гора находится в Свердловской области. Коми слова *кыр* – «гора», «возвышенность», «крутой обрывистый берег»; *-ма (-ва)* – «река», «вода». Характеристика *ближняя* указывает

на расстояние от Койвы. В Пермяцко-русском словаре Н. Рогова (1869): *кыр* – «дятел-желна», *кырва* – «черта, борозда».

**Копна** (613,8 м) и **Малая Копна** (533,0 м). Две вершины одной возвышенности на водоразделе Койвы и Сылвицы. В названии отражено строение возвышенности: она напоминает два стога сена, две копны. *Копна* – «мера измерения сена», «конусообразная укладка сена». Русский географический термин *копна* означает «округлая вершина горы».

**Вавилон** (479,8 м). Возвышенность на правом берегу Койвы в 6 км к востоку от поселка Бисер. Такое же название носит карьер мраморизованных строматолитовых известняков – один из наиболее древних палеонтологических памятников края. Географический термин *вавилон* имеет два значения: «хаос, скопление, нагромождение камней» (от названия города в Древней Месопотамии – *Вавилон* и выражения «вавилонское столпотворение») и «изгиб реки или дороги». Действительно, её крутые склоны изобилуют громадными каменными россыпями, и, огибая гору, Койва описывает 17-километровую излучину, а перешеек её равен 4 км.

**Громовая Гора**. Южный отрог горы Вавилон, горный мыс с широкими каменными осыпями на склонах. Местные жители утверждают, что её каменистые склоны во время грозы «притягивают» молнии. Известны случаи, когда молнии поражали людей, находящихся на склоне или у подножия горы. Геологи выяснили причину этого явления: оказывается, недра горы богаты магнетитами и железной рудой. *Гром* – «звуковое явление при грозе, вызванное молнией».

**Борок**. Скала и мраморный карьер на правом берегу Койвы ниже устья речки Невидимки, в 2 км к востоку от поселка Бисер. Слово *борок* образовано от слова *бор* – «угодье, поросшее соснами и другими хвойными деревьями».

**Палёная Гора** (343,0 м). Возвышенность на правом берегу Койвы, в 1 км к востоку от поселка Бисер. В названии запечатлено стихийное бедствие: *пал* – «обгорелый лес», «гарь», «урочище, очищенное от леса в результате пожара».

**Корчага (Корчажка)**. Невысокий наклонный скальный гребень на вершине безлесного склона на восточной окраине поселка Бисер, в районе школы. От русского слова *корч* – «вытащенный из земли пень» и глагола *корчить* (*корчевать*) – «извлекать из земли с корнями деревья и пни, расчищая землю для пахоты».

**Татарский Камень**. Скальное обнажение на левом берегу Койвы между островом Свинка и автомобильным мостом на южной окраине поселка Бисер. Название камня от района, известного с начала XX века как *Татарский аул*, где компактно проживали татары-мусульмане. Здесь имелись мечеть и татарская школа.

**Каланча** (441,8 м). Гора между реками Бисер и Мёрзлая в 4 км к северу от поселка Бисер. На её вершине вплоть до 1980-х годов стояла деревянная вышка, на которой устанавливался колокол для оповещения населения о пожаре. Из тюркских языков: *каланча* – «вышка сторожевая, дозорная башня».

**Синяя Гора** (356,0 м). Возвышенность на правом берегу Койвы к северо-западу от поселка Бисер. В солнечную погоду гора покрыта синей дымкой.

**Рябиновая Гора**. Первая возвышенность на левом берегу Койвы к юго-западу от поселка Бисер, через которую проходил Старый Бисерский тракт, соединявший Бисерский и Кусье-Александровский железоделательные заводы. В названии горы отражена преобладающая порода деревьев на её склонах.

**Масляная Гора** (426,0 м). Вторая возвышенность на левом берегу Койвы к юго-западу от поселка Бисер на Старом Бисерском тракте. Причиной названия стали крутые глинистые склоны горы: после дождя по дороге нельзя было ни пройти, ни проехать, по глине скользили, «как по маслу», и люди, и лошади.

**Бойня.** Береговая скала на правом берегу Койвы на западной окраине поселка Бисер, на крутом левом повороте реки. Береговой утес был опасен при сплаве барок с металлом Бисерского завода. Название связано с сильным «боем» воды в основание скалы во время весеннего паводка.

**Строгальный Камень.** Широкий скальный уступ, полого спускающийся с левого берега Койвы на расстояние до 10 м, выше устья речки Сухарушка. В половодье скрыт под водой и опасен во время сплава, на что указывает памятник погибшим туристам. Название впервые упоминается горнозаводским краеведом В.В. Киреевым: в прошлом «строгал» дно барок. *Строгать* – «срезать с поверхности тонкие слои острым инструментом».

**Крутой Камень.** Скальный амфитеатр с отвесными стенами вогнутого левого берега Койвы на крутом (180 градусов) правом повороте реки, около устья речки Крутая. Местное название – *урочище Крутое*. *Крутой* – «отвесный, обрывистый».

**Бобка** (331,0 м). Гора на правом берегу Койвы выше устья речки Большая Саранка. Названа по форме: *боб* – «толстый, обловатый стручок какого-либо растения», «одно зерно, семечко из такого стручка, плоское и продолговатое».

**Кругляшка (Петля).** Гора (256,0 м) на левом берегу Койвы между устьями речек Малая Урайка и Подпорожная. Река, огибая гору, описывает почти замкнутый круг: протяженность излучины – 3,5 км, а ширина перешейка не превышает 100 м. Термин *кругляшка* образован от слова *кругляк* – «кругловатая и плосковатая вещь или округлая и долгая», основа которого *круг* – «замкнутая кривая, во всех своих точках равноудаленная от центра». Второе название *петля* – «линия, круговое движение в виде замкнутой или полузамкнутой кривой».

**Омутной Камень.** Расположен на правом берегу Койвы, в северной части излучины в 1,5 км ниже устья речки Малая Урайка. В основе названия русский географический термин *омут* – «глубокая яма на дне реки или озера», «водоворот на глубоком месте»; в Пермском крае – «глубокое место, яма в реке с круговым движением». Слово *омут* отмечается в русских памятниках XV века, в котором тот же корень *мут*, что и в глаголе *мутить* – «делать мутным (жидкость)».

**Тимохин Омут.** Длинное скальное обнажение на левом берегу Койвы между ручьем Осиновский Лог и речкой Коровьей с красивым волнообразным залеганием горных пород разного цвета. *Тимоха* – разговорная форма русского мужского канонического имени из греческого *Тимотеос* – «почитающий Бога».

**Плавная Гора.** Высокая двугорбая возвышенность со скалами на правом берегу Койвы. Название унаследовала у речки Сплавная, вытекающей из глубокого распадка, от прилагательного *плавной* – *сплавной*: в старину по ней сплавляли лес.

**Штольная Гора** (397,6 м). Возвышенность на левом берегу Койвы ниже устья речки Калистратовки. От немецкого слова *Stollen* – «горизонтальная или наклонная подземная горная выработка, имеющая непосредственный выход на земную поверхность и предназначенная для обслуживания подземных работ».

**Частой Камень.** Отвесное береговое обнажение на левом берегу Койвы в 2 км выше поселка Усть-Тырым. Назван по расположенным напротив и ниже него *Частым островам*. В Пермском крае *частые острова* – «участок реки, где расположено несколько близких друг к другу островов».

**Мытищи.** Береговое обнажение на правом берегу Койвы ниже Частых островов, чуть выше поселка Усть-Тырым. По В.И. Далю, *мытища* – «понос» (особенно у животных), от старого русского слова *мыт* – «очистка» происходит глагол *мытиться* – «очищаться», «линять». Береговой обрыв также «линяет»: его крутой склон осыпается в реку тонкими пластинками. У краеведа В.В. Киреева: «Где Тырым в Койву впадает, на правом берегу чуть выше камень стоит. Порода, из которой он сложен, глинисто-охристая, рассыпчатая, пластинками отделяется».

**Шалаш.** Небольшое скальное обнажение на правом берегу Койвы между обрывом Мытищи и устьем Большого Тырыма. Береговой камень, сложенный известняками, находится у самого уреза воды. Преломление пластов горных пород образует равносторонний треугольник, напоминающий шалаш. *Шалаш* – «легкая постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой».

**Майдан.** Гора и береговая скала на крутом правом берегу Койвы напротив поселка Усть-Тырым, между устьем Большого Тырыма и подвесным пешеходным мостом. Раньше пологий безлесный живописный склон горы между её вершиной и скалой был местом массовых гуляний. В пермских говорах *майдан* – «большая поляна, служащая местом гуляния молодежи». В тюркских языках *майдан* – «площадь», «базар», в более широком смысле – «открытое возвышенное место».

**Мицуровская Гора.** Возвышенность на левом берегу Койвы на юго-западной окраине поселка Усть-Тырым, ниже Тырымовского Лога. В основе названия – производное *Мицура* от западнорусского мужского имени *Мица*, тождественного русскому каноническому имени *Михаил* древнееврейского происхождения – «равный Богу». Принесено на Русь из Византии. Название связано с проживанием в поселке в 1930-1940-х годах спецпереселенцев из Западной Украины.

**Мостовые Камни.** Гряда невысоких отвесных скал на левом берегу Койвы в районе автомобильного моста. *Мост* – «сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь», «настил из досок и бревен».

**Фёклина Горка.** Гора со скальным обрывом на правом берегу Койвы ниже автомобильного моста. В основе оронима русское каноническое женское имя *Фёкла* древнегреческого происхождения – «божья слава». *Горка* – «небольшое поднятие, заметно выделяющееся на земной поверхности».

**Большая Кринка, Малая Кринка.** Первый утес с антиклинальной складкой у подножья возвышается на правом берегу Койвы напротив устья речки Большая Кринка, второй – на левом берегу выше устья Малой Кринки. Русский географический термин *кринка* – «глубокое место в реке», «яма круглой формы в виде усеченного конуса». Речные названия первичны, на это указывает отсутствие под береговыми камнями омутов. Местное наименование утесов – *Крынка*.

**Соколя Гора (Соколки).** Высокая гора с отвесным скальным обрывом на правом берегу Койвы в 1 км ниже устья Малой Кринки. Ороним не имеет прямого отношения к птице сокол, а являются красивой метафорой – «скала прекрасная (величественная), словно сокол».

**Сапожный Камень (Сапожки).** Невысокое, но длинное скальное обнажение, заканчивающееся отдельно стоящей скалой-останцем, на левом берегу Койвы выше устья ручья Сапожный. Название унаследовало от притока, а тот получил имя за конфигурацию русла: в плане оно напоминает сапог.

**Вороновский Камень (Воронки).** Мощная гряда высоких утесов на правом берегу Койвы ниже устья ручья Сапожный. Название унаследовал у лога-суходола Вороновский Лог, впадающего в Койву слева, ниже Сапожного Камня. В основе названия прозвище или некалендарное русское имя *Ворон*. В северных русских говорах *вороном* называли жадного, злого человека или имеющего черные волосы.

**Гнутый Камень.** Небольшая симметричная антиклинальная складка на левом берегу Койвы в 1,5 км ниже камня Воронки. Внизу изогнутые пласты прикрыты зарослями травы, наверху – покровом мха, из-за чего не сразу бросаются в глаза. Антиклиналь – волнообразный изгиб слоев горных пород, обращенный выпуклостью вверх. Название камня *Гнутый* – «изогнутой формы» – происходит от глагола *гнуть* – «придавать дугообразную форму».

**Шайтан.** Высокий береговой утес со сквозными пещерами-глазницами в привершинной части на правом берегу Койвы, напротив Шайтанской Поляны в 1 км выше Синяковского острова. Название *Шайтан* обычно связывают с манси (вогулами). Академик П.С. Палас в книге «Путешествия по разным провинциям Российского государства» раскрывает значение этого географического термина: «В сей части Сибири много ручьев, гор и урочищ, известных под именем *Шайтанка*, или *Шайтанская*, понеже тамо вогульцы идолопоклонствовали и идолы их от россиян общим наречием шайтан назывались». Однако само слово *шайтан* не мансийское, а тюркское («злой дух», «чёрт»), восходящее, в конечном счете, к арабскому. Топонимы такого рода отражают отношение тюрков-мусульман и русских переселенцев к местам религиозного поклонения язычников-манси. Возможно, в сквозных пещерах Шайтана и гроте Малого Шайтана манси хранили своих идолов, молились, приносили им жертвы и подарки.

**Гляденовская Гора (Гляден).** Куполообразная, большей частью безлесная, гора на восточной окраине поселка Кусье-Александровский. В пермских говорах географический термин *гляден* – «возвышенность, гора, с которой хорошо просматриваются окрестности» образован от глагола *глядеть* – «направлять взгляд, чтобы увидеть кого или чего-нибудь». Широко распространенное название гор в нашем крае и во всей России.

**Дуван.** Высокая скала с плоской вершиной на юго-западном склоне Гляденовской Горы, спускающаяся двумя уступами к реке. Географический термин *дуван* – «открытое, высокое место», «яр над рекой», «место, открытое ветрам», «место, где собираются на совет, сходку». Происходит из тюркского *диван* – «совет»; «сборище». Молодежь поселка тоже называет камень *Диван*, но только по причине его схожести с этим видом мягкой мебели.

**Белый Камень (263,0 м).** Высокая гора и мощное скальное обнажение на правом берегу речки Кусья, в 2 км к северу от поселка от Кусье-Александровский. Утес сложен светло-серыми известняками, что и стало причиной его наименования.

**Заречные Камни.** Цепочка небольших скальных утесов, протянувшихся вдоль левого берега Койвы от здания бывшей алмазной фабрики до вершины

Ершова Лога. *Заречье* – «местность, расположенная за рекой по отношению к населенному пункту». Слово *заречье* отмечается в русских памятниках с XVI века.

**Первушинские Камни.** Скалы на правом берегу Койвы ниже устья речки Кусья. Название по прозвищу хозяина ближайшего дома на их вершине – *Первуша*, которое давали первому сыну в семье.

**Гребешок.** Тонкий вертикальный скальный гребень, очертаниями напоминающий петушиный гребешок, на правом берегу Койвы напротив устья Ершова Лога. В названии отражен характер залегания пластов горных пород.

**Богатский Камень.** Широкий, округлый безлесный береговой утес с двумя пещерками, сложенный из толстых вертикально поставленных пластов серого известняка, на правом берегу Койвы, выше автомобильного моста, напротив туристской базы «Затерянный мир». Местные жители связывают название с прилагательным *богатый*, предполагая, что хозяева Кусье-Александровского завода, богатые люди, устраивали на вершине камня гулянки. Однако это не так. Название происходит от старинного слова *богот* – «омут», «подводная ямина» или от глагола *боготать* – «обтекать», «клокотать», «булькать». Действительно, у подножья камня огромный омут с водоворотом, и *Богатский* – «Омутной Камень».

**Домбра** (311 м). Гора округлой формы на северо-западной окраине поселка Кусье-Александровский, возвышающаяся над окрестностями. На языке манси – аборигенов Койвы – гора или вершина называется *тумп*, *томпа* или *домба*. Появление в слове буквы *р* является результатом переосмысления русскими непонятого названия *домба* на более удобное по звучанию – *домбра* (струнный щипковый музыкальный инструмент с овальным корпусом). Не последнюю роль в наименовании горы сыграла её округлая форма.

**Малый Шайтан.** Высокий скальный утес с плоской вершиной и гротом на правом берегу Койвы в 1,5 км ниже поселка Кусье-Александровский (см. *Шайтан*).

**Березовая Гора.** Куполообразная возвышенность на правом берегу Койвы в 2 км ниже поселка Кусье-Александровский. Является юго-западным отрогом горы Домбра. Преобладающей породой деревьев на горе является береза.

**Заячья Горка.** Южный крутой склон Березовой Горы, спускающийся к реке. По рассказам местных охотников, на нем водится очень много зайцев.

**Стрельный Камень.** Красивый высокий камень на левом берегу Койвы в 3 км ниже поселка Кусье-Александровский. Местные жители связывают его название с событиями гражданской войны: на вершине белые расстреливали красноармейцев. Однако это не подтверждается историческими данными. Вторая версия связана с красивой, но печальной легендой. В омуте под береговым камнем жила русалка, полюбившая деревенского парня-пастуха, но он женился на местной красавице, а русалку позабыл. Та с печали поднялась на вершину, прыгнула (по-местному, «стрельнула») с неё и разбилась.

Название *Стрельный* образовано или от старого русского слова *стрельня* – «башня в укреплении», «сторожевая башня» (береговые утесы имеют сходство с высокими военными укреплениями), или от географического термина *стрелка* в значении «мыс» (ниже камня Койва описывает излучину протяженностью 5 км, перешеек мыса – около 1 км). Слово *стрелка* – «горный мыс» отмечается в русских летописях XVII века.

**Рудная Гора** (417,3 м). Высокая куполообразная гора, поросшая сосновым лесом, на правом берегу Койвы между речкой Рудной и ручьем Паршин Лог. В XVIII-XIX веках здесь добывали железную руду для Кусье-Александровского чугунолитейного завода, что и стало причиной наименования горы.

**Печка (Арка)**. Небольшая скала на левом берегу Койвы ниже устья ручья Паршин Лог с живописной аркой (4 x 5 м), обращенной входом на север. Пещера длиной 14 м образовалась в центральной части крутой антиклинальной складки. Местное название *Печка* дано за сходство с «челом» русской печки, а туристское (более позднее) название *Арка* – «дугообразный свод над проемом» – точно характеризует внешний вид камня.

**Плотинка**. Невысокий утес на левом берегу Койвы в 300 м ниже камня Печка (Арка), напротив поляны на месте поселка алмазодобытчиков Паршин Лог. В середине 1950-х годов этот скальный обрыв служил основой плотины, сооружаемой для работы алмазодобывающей драги, что и стало причиной его названия. *Плотина* – «гидротехническое сооружение, подпирающее воду в реке и поднимающее ее уровень», происходит от древнерусского слова *плоть* – «ограда», «забор».

**Сосновый Камень**. Высокая пирамидальная скала на правом берегу Койвы выше устья ручья Горевого. Назван по преобладающей породе деревьев на склоне.

**Горевой Камень**. Береговой камень-стенка на правом берегу Койвы ниже устья ручья Горевого. Его высота достигает 80 м над урезом воды. Название от слова *гарь* – «горелый лес», «участок выгоревшего леса в результате стихийного пожара», «осиновый лес, выросший на месте пожара, уничтожившего хвойный лес». В Пермском крае – «полностью или частично выгоревший участок леса».

**Сфинкс (Фараон)**. Утес в центральной части Горевого Камня, отвесно обрывающийся в воду. Современное название-метафора дано туристами: утес напоминает сначала женское лицо с закрытыми глазами, потом голову сфинкса. Эти образы поочередно видны во время сплава по центру или у левого берега реки ниже устья ручья Горевого. *Сфинкс* – зооморфное мифическое существо; в древнеегипетском искусстве – животное с телом льва, головой человека или сокола; в древнегреческой мифологии – чудовище с головой женщины, лапами и телом льва, крыльями орла и хвостом быка, персонаж легенды об Эдипе. Крупнейший из сохранившихся сфинксов (Большой Сфинкс) находится в Гизе близ пирамиды Хефрена. Иносказательно Сфинкс – «загадка, загадочный человек».

**Латки**. Несколько невысоких скал на правом берегу Койвы выше устья ручья Ямской Лог. *Латка* – «заплата, нашитая на худое место». Название-метафора: небольшие скалки, белеющие на зеленом фоне леса, напоминают заплаты.

**Родничный Камень**. Самый мощный береговой утес на правобережье Койвы. Состоит из нескольких скальных гряд, поднимающихся зубчатыми ярусами над рекой на 130 м, протяженность вдоль реки – более 1 км. Название получил за полноводные карстовые источники у его подножья. *Родник* – «естественный выход подземных вод на поверхность земли», «ключ»; термин образован от корня глагола *родить* – «дать начало чему-нибудь».

**Пушкин**. Скала в нижней по течению части Родничного Камня. Современное название-метафора дано туристами за поразительное сходство скалы с профилем А.С. Пушкина, нарисованным самим поэтом в одной из своих рукописей.

**Смотровая Площадка.** Современное название-метафора плоской залесенной вершины скального обрыва в нижней по течению части Родничного Камня, с которой открывается панорама всего камня. В основе наименования глагол *смотреть* – «направлять взгляд, чтобы увидеть».

**Востряки.** Несколько невысоких скал-утесов с вертикально стоящими пластами известняка вдоль правого берега Койвы от речки Сухой до Лотаринского Суходола в урочище Лотари. *Востряк* – «горный пик», «островерхая гора», *вострый* значит «острый».

**Гребни.** Высокие скальные рёбра на левом берегу Койвы в урочище Лотари напротив Востряков. По описанию профессора В.А. Домгера, они «в нескольких местах левого берега реки Койвы вдаются в русло реки наподобие вертикальных стен». Русский географический термин *гребень* – «продолговатая вершина, особенно зазубренная», «кромка горы, хребта». У В.И. Даля: *гребень горы* – «острый хребет», «ряд скалистых вершин».

**Лотари.** Сейчас так называется длинная и узкая поляна со скалами Востряки на правом берегу Койвы, протянувшаяся от Родничного Камня до Верхних Частых островов. В 1930-х годах здесь располагался выселок спецпереселенцев, а в 1950-х – посёлок алмазодобытчиков Лотари. Однако в конце XIX века так называлась гора без скальных обнажений на правом берегу ниже по течению Койвы, известная в наши дни как Глинка. По сведениям профессора А.А. Краснопольского, скалы Востряки и Гребни «по берегам выступают вплоть до так называемых «Лотарей», где сменяются серыми сланцеватыми рухляками, серыми и красными глинами, среди которых в 1865 году были начаты разведки месторождения железной руды». В основе названия – прозвище человека: *лодарь*, *лотырь*, *лодырь* – «бездельник», а также «шатун», «бродяга», «гуляка», «расточитель», «забулдыга».

**Глинка.** Длинная гора, поросшая смешанным лесом, на правом берегу Койвы ниже Частых островов. Географический термин *глинка* означает «глинистый участок земной поверхности». *Глина* – «тяжелая горная порода, состоящая из мелких, тонких фракций глинистых материалов, обладает высокой водоёмкостью».

**Медвежья Гора.** Высокая гора на левобережье Койвы между устьями речек Шишиха и Медвяжка протяженностью 2 км. В прошлом на горе обитали медведи.

**Круглая Горка.** Округлая возвышенность на правом берегу Койвы, обрывающаяся высоким скальным уступом, в 2 км ниже устья речки Медвяжка. В основе названия форма горы.

**Пужный Камень.** Скальное обнажение на правом берегу Койвы в 1 км ниже урочища «Почта». Высота камня достигает 100 м. Внезапно «вырастая» за крутым левым поворотом реки, он пугал сплавщиков «железных караванов» с Бисерского и Кусье-Александровского заводов. Название камня от старого русского глагола *пужать* – «устрашать», «наводить страх, боязнь», «грозить», «угрожать».

**Коробейка.** Небольшой утес треугольной формы с пещеркой, хорошо заметной с реки, на левом берегу Койвы, напротив центральной части Пужного Камня. Своим строением утес с пещерой похож на коробочку. *Коробейка* – в пермских говорах означает «короб», «корзинка».

**Перволока.** Невысокая (60 м) гора-увал на левом берегу Койвы, образующей здесь почти замкнутую петлю протяженностью 3 км с перешейком в 200 м.

*Переволока* – «пространство между реками, через которое перетаскивают суда для дальнейшего плавания» – отмечается в русских памятниках XVI века, название образовано от глагола *волочь* – «тащить», «таскать что-либо, не отрывая от земли».

**Верхний Переволочный Камень.** Скальное обнажение-стенка в начале петли у горы Переволока, у которого наблюдается сильный прижим к левому берегу.

**Нижний Переволочный Камень.** Скальный утес с нишей у подножья в конце петли у горы Переволока. Прилагательные *верхний* и *нижний* носят уточняющий характер расположения природных объектов.

**Куртым (Куртым-Гора)** (392,2 м). Возвышенность на правобережье Койвы в 4 км к северу от устья речки Куртымка. Название от коми-пермяцких *курт* – «железо», «железный», *ым* – «земля»; «железная земля». Подтверждают это Куртымские железные рудники, которые разрабатывались более 100 лет.

**Куртымские Камни.** Два высоких скальных гребня на правом берегу Койвы. Названы по притоку Койвы – речке Куртымке, ниже устья которого находятся.

**Крейсер.** Первый (верхний) гребень Куртымских Камней: скальное обнажение треугольной формы с плоской вершиной, высотой до 100 м. Современное название-метафора дано туристами: с реки утес напоминает высокий нос корабля, разрезающий зеленые «волны» смешанного леса.

**Косой Камень.** Второй (нижний) гребень Куртымских Камней: пласты горных пород наклонно поднимаются из речных вод. *Косой* – «расположенный наклонно к горизонту, не отвесный».

**Стреж-Камень (Стрежевой Камень).** Отвесный утес высотой до 10 м на левом берегу Койвы в 3 км выше поселка Усть-Койва. Вдоль его подножья даже в самое засушливое лето сильное течение глубокого водного потока. *Стреж* – «глубокое ложе в русле реки, что часто не совпадает с серединой»; в Пермском крае – «место быстрого течения и глубины в речном русле». Происходит от древнерусского слова *стрежень* – «сердцевина».

**Березовые Камни.** Невысокие протяженные скальные обнажения ниже устья ручья Березовый Лог, правого притока Койвы. Название по породе деревьев.

**Синий Камень.** Последняя скала на левом берегу Койвы в 1 км от её устья. Это распространенное в русском фольклоре название связывают со зрительным впечатлением от синеющих на горизонте гор.

*P.S. По мнению редакции, некоторые оронимы бассейна реки Койвы могут иметь другую этимологию.*