



ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности». На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр) включены:

Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, инструменты, техническое и материальное оснащение учебных помещений Центра, используемых в воспитательном процессе.

Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебно-тематические планы, образовательные программы). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти учебные аудитории оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерные аудитории.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: официальный сайт Центра, социальные сети.

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке Центра. Сотрудниками Центра разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Для проведения культурно-массовых мероприятий Центр располагает актовым залом.

Актовый зал – специально оборудованный учебный объект, занимающий изолированное помещение, оснащенный мебелью и техническими средствами для проведения мероприятий массового характера: конференций, педагогических советов, семинаров, лекционных занятий, деловых встреч, собраний, совещаний, а также для реализации учебно-воспитательной работы в соответствии с утвержденными в Центре образовательными программами. На сегодняшний день это центр деловых коммуникаций.

В Центре создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной деятельности.

Социокультурная среда Центра направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива Центра.

Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволило повысить самостоятельность и инициативность обучающихся, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства воспитания – совокупность приемов воспитания; предметы материальной и духовной культуры, которые используются в воспитательном процессе для решения конкретных воспитательных задач.

Основной целью воспитательной деятельности Центра является организация образовательной среды как единого воспитательного пространства, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном, нравственном и профессиональном развитии.

Воспитательная система Центра решает задачи:

- создание условий для выработки у обучающихся опыта успешной социализации;
- поддержка самостоятельности, творческой инициативы обучающихся;
- воспитание культуры, нравственности, гражданственности;
- популяризация здорового образа жизни, создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Любой учебный объект выполняет в Центре функцию воспитания при следующих условиях:

- создание информационного пространства, необходимого для развития внутреннего мира личности обучающегося;
- усвоение в образной, наглядно-действенной или практико-ориентированной форме;
- привлечение к общению и совместной деятельности всех субъектов образовательного пространства Центра.

Структурными подразделениями Центра разрабатываются перспективные и текущие планы воспитательной работы с указанием целей и задач воспитания, а также программа.

Система средств воспитания в Центре обусловлена целями и задачами воспитания, методами и формами организации воспитательного процесса. Средства воспитания используются педагогами дополнительного образования в процессе обучения и воспитания всесторонне развитой личности. В своей деятельности педагогический коллектив конкретизирует способы использования средств воспитания, используя накопленный опыт, учитывая новые потребности общества, педагогические рекомендации, инновационные воспитательные технологии. Так же средства воспитания используются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Разнообразие воспитательных приемов и методов позволяет педагогическому коллективу Центра добиваться эффективных результатов по формированию разносторонней личности, развитию у обучающихся способности к самовоспитанию, самовыражению, самомотивации, самореализации.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- повышение мотивации обучающихся к учебно-воспитательному процессу;
- организация системы воспитательной работы по направлениям.