

Министерство образования и науки Пермского края



государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»

Н.А. Пронина

15 сентября 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я с компьютером на «ТЫ»!

Направленность – *техническая*

Уровень освоения – *базовый*

Возрастной состав обучающихся – *7-11 лет*

Срок реализации – *4 месяца (краткосрочная)*

Форма обучения – *заочная с применением
дистанционных образовательных технологий*

Применение ДОТ – *исключительно*

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 14.09.2023 № 1

Пермь, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я с компьютером на «ТЫ!»»:

- реализуется на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» с 2021 года;

- рекомендована к реализации Экспертным советом по проведению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, заключение от 12.09.2023 №1;

- одобрена Методическим советом, протокол от 13.09.2023 №1.

В разработке дополнительной общеразвивающей программы приняли участие:

Тюленева Мария Вячеславовна, педагог дополнительного образования,
Сосновская Екатерина Юрьевна, старший методист.

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.2	Направленность (профиль) программы	4
1.3	Актуальность программы, новизна	4
1.4	Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости	5
1.5	Адресат программы	5
1.6	Объем и сроки освоения программы	5
1.7	Режим занятий, периодичность и продолжительность	5
1.8	Цель и задачи программы	5
1.9	Планируемые результаты	6
1.10	Особенности организации образовательного процесса	6
1.11	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	7
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план	7
2.2	Содержание разделов/модулей	7
2.3	Формы аттестации	8
2.4	Оценочные материалы	8
2.5	Методические материалы	8
3	Условия реализации программы	
3.1	Кадровое обеспечение	8
3.2	Материально-техническое обеспечение	8
3.3	Информационное обеспечение	8
3.4	Список информационных источников	9
	Приложение 1. Календарный учебный график	10

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Направленность (профиль) программы техническая.

1.3 Актуальность программы, новизна

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможности в рамках школьного образования осветить весь спектр её направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания, где наиболее ярко выделены те направления, которые послужат развитию учащихся, помогут сформировать их системное мировоззрение, и позволят им овладеть современными информационными технологиями.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно.

Кроме того, обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

В связи с этим возникает необходимость обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я с компьютером на «ТЫ!».

1.4 Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости

Важной особенностью данной программы является то, что она не только прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовыми редакторами и другими прикладными программами, но и учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», а учит пользоваться всемирной паутиной.

Педагог с помощью новейших компьютерных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира.

1.5 Адресат программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я с компьютером на «ТЫ!»» рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

На обучение принимаются все желающие, заинтересованные в данном направлении деятельности. Набор на программу общедоступный.

1.6 Объем и сроки освоения программы

Объем образовательной программы – 52 часа.

1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность

4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа.

1.8 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники и программного обеспечения в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- научить организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- освоить системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении задач, поиске и обработке информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

2. Развивающие:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся средствами ИКТ;
- познакомить обучающихся с основами работы с компьютерными программами, развивать логическое и алгоритмическое мышление.

3. Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательное отношение к полученной информации;

- выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества; привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности.

1.9 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

Метапредметные результаты:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- сформирован устойчивый интерес и мотивация к выбранному виду деятельности, определение цели своего обучения;
- развито умение работать самостоятельно, осуществлять поиск необходимой информации;
- выработан алгоритм процесса практической работы, способность соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

- формирование мотивации к обучению и познанию;
- развитие графической грамотности;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции;
- формирование коммуникативной компетентности.

1.10 Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический.

Формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- теоретическое изучение материала - видеолекция, беседа, сопровождаемые слайдовой презентацией;
- практические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых творческих заданий.

Образовательные технологии:

- Предметно-ориентированные технологии.

- Технологии лично-ориентированного обучения.
- Игровые технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Коллективной творческой деятельности.
- Проблемного обучения.
- Педагогика сотрудничества.
- Система разноуровневых заданий.
- Индивидуального обучения.
- Проектного обучения.

1.11 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, установленного образца: *Свидетельство об обучении*.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Графический редактор Paint	16	6	10	Лекция, самостоятельное выполнение рисунков-заданий
2.	Текстовый редактор Microsoft Office Word	16	6	10	Лекция, самостоятельная работа
3.	Microsoft Office PowerPoint	16	6	10	Лекция, самостоятельная работа
4.	Итоговая аттестация	4	-	4	Тестирование
	Итого	52	18	34	

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

2.2 Содержание разделов

1 Графический редактор Paint

Теория: Знакомство с понятием «графический редактор». Возможности и режимы работы графических редакторов. Интерфейс графического редактора Paint. Панель инструментов. Палитра. Сохранение документов. Форматы рисунков. Переименование документа. Рабочая область. Композиция. Абстракция.

Практика: Практическое знакомство с панелью инструментов, интерфейсом. Создание рисунка с помощью простейших фигур. Сохранение рисунка в своей папке. Создание рисунков.

2 Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord

Теория: программа-тренажер «Клавиатор». Текстовые редакторы, их разновидности. Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord. Интерфейс. Основные режимы работы. Панель инструментов. Работа с документами. Требования к оформлению текстовых документов.

Практика: Запуск Word. Элементы окна Word. Использование меню. Пользовательская настройка меню. Ввод текста. Сохранение документа. Закрытие документа и выход из Word. Открытие существующего файла. Вставка текста в документ. Выделение текста. Удаление и восстановление текста в документе. Форматирование и выравнивание текста с помощью панели инструментов. Вырезание, копирование и

перемещение текста в документе. Применение стилей к тексту. Создание границы, заливки абзаца и страницы. Изменение полей страниц. Вставка номера страницы. Колонтитулы. Проверка правописания. Буквица. Выделение текста цветом. Вставка даты и времени. Вставка и позиционирование рисунков, клипов. Создание объектов WordArt. Создание диаграмм. Создание и изменение диаграмм. Вставка фигур, составление рисунка из фигур. Работа с таблицами. Объединение ячеек таблицы. Вставка и удаление столбцов и строк.

3 Microsoft Office PowerPoint

Теория: Знакомство со средой PowerPoint, интерфейс. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации. Правила грамотного использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов. Учет различных факторов при разработке структуры и дизайна презентации: цель и стратегия доклада, аудитория, средства демонстрации, размеры и освещенность помещения, и др. Признаки эффективной презентации. Анализ презентации. Определение успешности презентации.

Практика: Способы создания презентации. Шаблоны оформления. Режимы просмотра презентации. Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование. Понятие дизайна презентации. Добавление текста. Оформление текста. Работа над заголовком слайда. Вставка рисунков, автофигур, объектов WordArt. Создание и редактирование диаграмм. Создание и редактирование таблиц. Вставка таблиц из Microsoft Excel. Добавление звуковых и видео клипов в презентацию. Анимация текста и объектов слайда. Настройка анимации. Настройка действия. Использование управляющих кнопок и переключателей. Создание гиперссылок. Настройка переходов и времени слайдов. Создание автоматической самовыполняющейся презентации (слайд-фильма). Подготовка полноэкранного показа презентации.

2.3 Формы аттестации

В течение освоения программы проводится текущая и итоговая аттестация.
Формы аттестации: тестирование, практические работы.

2.4 Оценочные материалы

Тематические, итоговые тесты, практические задания.

2.5 Методические материалы

Презентации к занятиям, практические работы, видеолекции.

3 Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется педагогом, имеющими базовое (педагогическое) образование, а также образование, соответствующее профилю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфер.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место школьника, ноутбук/компьютер/моноблок.

Наглядные пособия (работы по темам программы, таблицы).

Презентации по темам занятий и разделов, видеолекции.

3.3 Информационное обеспечение

Группа в социальной сети ВКонтакте «Пермский краевой центр «Муравейник»
<https://vk.com/muraveynikperm>.

Мессенджеры viber

Поисковая система Яндекс

Приложения ВК

Сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://muravevnik59.ru>.

Электронная почта и облачные сервисы Яндекс, Mail

ЭПОС. Дополнительное образование Пермского края dop.permkrai.ru.

Yandex Forms,

3.4 Список информационных источников

Для педагогов:

1. Информатика. Методическое пособие для учителей 7 класс. Под редакцией Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2004.
2. Рябинина Л.В. «Информатика» 9 класс Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Семакин И.Г. «Информатика», Пермь, 1996.
4. Угринович Н.А. «Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе». – М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2004.

Для обучающихся:

5. Каймин В.А. Информатика. Учебник для школьников. М.: Проспект, 2009.
6. Семакин И.Г. «Информатика», Пермь, 1996.
7. «Практикум по информатике и информационным технологиям» под редакцией Н.Д. Угриновича. – М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2004
8. «Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих» М.: Педагогика-Пресс, 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

1	04.10.2023	31.12.2023	13	26	52	2 раза в неделю по 2 часа	Режим занятий		
							Сроки проведения аттестации		
							1 полугодие	промежуточ ная	итоговая (по окончанию срока реализации программы)
							2 полугодие		декабрь