



Министерство образования и науки Пермского края

государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»

Н.А. Пронина

15 сентября 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы исследовательской деятельности»

Направленность – *туристско-краеведческая*

Уровень освоения – *базовый*

Возрастной состав обучающихся – *12-17 лет*

Срок реализации – *1 год (среднесрочный)*

Форма обучения – *заочная с применением*

дистанционных образовательных технологий

Применение ДОТ – *исключительно*

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 14.09.2023 №1

Пермь, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы исследовательской деятельности»:

– реализуется на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» с 2023 года;

– рекомендована к реализации Экспертным советом по проведению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, заключение от 12.09.2023 №1;

– одобрена Методическим советом, протокол от 13.09.2023 №1.

В разработке дополнительной общеразвивающей программы приняла участие Иванова Эмма Ивановна, педагог дополнительного образования, методист.

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Нормативные правовые основания разработки программы.....	4
1.2	Направленность (профиль) программы.....	4
1.3	Актуальность программы, новизна.....	4
1.4	Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости.....	4
1.5	Адресат программы.	4
1.6	Объем и сроки освоения программы.....	5
1.7	Режим занятий, периодичность и продолжительность.....	5
1.8	Цель и задачи программы.....	5
1.9	Планируемые результаты.....	5
1.10	Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.11	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.....	5
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план.....	6
2.2	Содержание разделов/модулей.....	6
2.3	Формы аттестации.....	8
2.4	Оценочные материалы.....	8
2.5	Методические материалы.....	8
2.6	Рабочая программа воспитания.....	8
3	Условия реализации программы	
3.1	Кадровое обеспечение.....	8
3.2	Материально-техническое обеспечение.....	8
3.3	Информационное обеспечение.....	8
3.4	Список информационных источников.....	9
	Приложение 1. Календарный учебный график.....	10
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	11

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Направленность (профиль) программы

Туристско-краеведческая.

1.3 Актуальность программы, новизна

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. Она способствует ознакомлению с организацией исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, семейные традиции.

Новизна данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

1.4 Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут для обучающегося основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Социальная значимость обусловлена тематикой исследования и проекта, которая посвящена истории семьи, ее традиций, семейным реликвиям.

1.5 Адресат программы

Обучающиеся 12-17 лет.

1.6 Объем и сроки освоения программы

Объем – 128 учебных часа, срок освоения – 1 год.

1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность

Режим занятий – 4 часа: 2 занятий по 2 часа в неделю.

1.8 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование знаний и умений в области исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- сформировать знания об исследовательской деятельности;
- формировать умения практической деятельности при решении исследовательских задач;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности;

1.9 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и настойчивость в достижении поставленной цели;
- формировать потребность в самообразовании и саморазвитии;
- освоение умений работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Метапредметные результаты:

- слушать и читать на основе поставленной цели и задачи;
- творчески применять знания в новых условиях;
- вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий.

Предметные результаты:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы.

1.10 Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: учебные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Формы организации деятельности детей в образовательном процессе: индивидуальное обучение, групповая работа.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, дифференцированное обучение, исследовательское обучение, технология КТД.

1.11 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Свидетельство об обучении установленного образца.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

Наименование раздела	Всего, час.	в т.ч.		Форма контроля
		Теория	Практика	
Модуль 1. "Реликвия как музейный предмет"				
Введение в программу	4	2	2	
Реликвия как музейный предмет	6	4	2	Беседа
Оформление музейного предмета	6	3	3	Контрольное задание
Презентация "Моя семейная реликвия"	2	0	2	Фото-презентация
Модуль 2. "Введение в исследование"				
Тема исследования	4	3	1	Контрольное задание
Предмет и объект исследования	4	3	1	Контрольное задание
Цели и задачи исследования	4	3	1	Контрольное задание
Источники исследования	4	3	1	Контрольные вопросы
Оформление источников	4	3	1	Контрольное задание
Методы исследования. Виды	14	7	7	Контрольное задание
Анализ и обобщение данных	6	3	3	Контрольное задание
Оформление учебно-исследовательской работы	4	3	1	Контрольное задание
Защита исследования	6	4	2	Контрольное задание
Презентация исследования	4	3	1	Контрольное задание
Защита УИР обучающихся	8	0	8	Защита учебно-исследовательских работ
Модуль 3. «Разрабатываем проект»				
Проектная деятельность и проект	4	3	1	Контрольные вопросы
Этапы проекта	2	1	1	Контрольные вопросы
Структура проекта	8	4	4	Контрольное задание
Реализация проекта	10	6	4	Контрольное задание
Оформление проекта	4	3	1	Контрольное задание
Защита проекта. Текст	4	3	1	Контрольное задание
Презентация проекта	4	3	1	Контрольное задание
Оценка проекта	2	1	1	Контрольное задание
Защита проектов обучающихся	8	0	8	Защита проектов
Итоговое занятие	2	1	1	
ИТОГО	128	70	58	

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

2.2 Содержание разделов/модулей

Модуль 1. "Реликвия как музейный предмет"

1. Введение в программу

Знакомство с учреждением, программой, режимом занятий, контрольными точками.

Знакомство с обучающимися, их интересами, достижениями.

2. Реликвия как музейный предмет

Понятия «реликвия», «семейная реликвия», «музейный предмет». Виды музейных предметов. Выбор предмета как семейной реликвии.

3. Оформление музейного предмета

Регистрация и учет музейных предметов, карточка музейного предмета, содержание полей карточки. Оформление карточки на семейную реликвию.

4. Презентация "Моя семейная реликвия"

Презентация предмета. Требования, оформление, создание, представление.

Модуль 2. "Введение в исследование"

1. Тема исследования

Понятия, виды, особенности формулирования, выбор темы. Формулировка темы исследования.

2. Предмет и объект исследования

Понятия, различия. Определение предмета и объекта исследования

3. Цели и задачи исследования

Понятия, различия, особенности формулирования в исследовании. Формулировка цели и задач.

4. Источники исследования

Понятия, виды источников, подбор источников для исследования.

5. Оформление источников

Способы оформления источников. Картотеки, списки, ссылки.

6. Методы исследования.

Общие и специальные методы. Виды. Подбор методов для исследования.

7. Анализ и обобщение данных

Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

8. Оформление учебно-исследовательской работы

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников

9. Защита исследования

Требования к тексту, структура выступления.

10. Презентация исследования

Структура и требования к презентации исследования

11. Защита УИР обучающихся

Требования. Культура защиты. Метод активного слушания

Модуль 3. «Разрабатываем проект»

1. Проектная деятельность и проект

Понятия, отличия, виды проектов.

2. Этапы проекта

Последовательность и содержание этапов.

3. Структура проекта

Титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение (выводы и предложения). список использованной литературы, приложения

4. Реализация проекта

Этапы реализации, содержание этапов, риски реализации.

5. Оформление проекта

Основные требования к оформлению проекта.

6. Защита проекта. Текст

Требования к тексту, структура выступления.

7. Презентация проекта

Требования к презентации, техника презентации.

8. Оценка проекта

Основные критерии оценки проекта, оценка эффективности, критерии успешности

9. Защита проектов обучающихся

Публичная презентация, ответы на вопросы.

10. Итоговое занятие

2.3 Формы аттестации

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия – декабрь 2023, форма – зачет.

Итоговая аттестация – май 2024 г., форма – защита проекта.

2.4 Оценочные материалы

- текущий контроль успеваемости обучающихся (выполнение домашних заданий);
- тематический контроль (контрольные работы по модулям);
- итоговая аттестация (защита проекта).

2.5 Методические материалы

Для реализации программы используются учебные пособия, справочники, дидактические материалы по темам программы, разрабатываются планы занятий, информационные статьи, контрольно-измерительные материалы и домашние задания.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель воспитательного процесса – формирование позитивного отношения к истории своей семьи.

Направления воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание.
2. Популяризация научных знаний.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Особенности организуемого воспитательного процесса: строится на основе взаимодействия с семьей обучающегося.

Формы и содержание деятельности: самостоятельная работа обучающихся, выполнение домашних заданий по созданию проекта «Моя семейная реликвия».

Планируемые результаты и формы их проявления: знают историю своей семьи, осознают ценность семьи в жизни, имеют представление о семейной реликвии. Подготовка презентации проекта «Моя семейная реликвия».

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

3 Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, стаж работы не менее 3 лет, имеющий опыт преподавания по профилю и тематике программы, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие компьютера с выходом в сеть Интернет у педагога и обучающихся.

3.3 Информационное обеспечение

Формируется литературными источниками, электронными информационными ресурсами, устными и аудиовизуальными источниками, в том числе:

1. Группа в социальной сети ВКонтакте «Пермский краевой центр «Муравейник»

<https://vk.com/muravevnikperm>.

2. Группа в социальной сети ВКонтакте «Краевая заочная школа «СМАРТ-сфера»
<https://vk.com/kzsh.perm>.
3. Сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://muravevnik59.ru>.
4. ЭПОС. Дополнительное образование Пермского края dop.permkrai.ru.
5. Видео- и фото - материал по программе (презентации).

3.4 Список информационных источников

1. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования. – М., 1985.
2. Гецов Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989.
3. Гецов Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М., 1975.
4. Граф В., Ильясов И.И., Ляудис В.Я. Основы организации учебной деятельности и самостоятельной работы студентов. – М., 1981.
5. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М. Вербум - М, 2001. - 48с.
6. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. – М. 1969.
7. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Самара, 1994.
8. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
9. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
10. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основ исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
11. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. Новосибирск, 1979 13. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272 с.
12. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М., 1974.
13. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
14. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.
15. Усачева И.В., Ильясов И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. – М., 1986.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

1	1 октября	31 мая	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа	Сроки проведения аттестации		
							1 полугодие	промежуточная	
								2 полугодие	итоговая (по окончании срока реализации программы)
		25-28 декабря			18-23 мая				

Календарный план воспитательной работы (мероприятий/событий) в дополнительной общеразвивающей программе «Основы исследовательской деятельности» на 2023-2024 уч.**г.**

№ п/п	Наименование мероприятия/события	Уровень	Форма проведения	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1	Изучение истории семейной реликвии	Индив.	Самостоятельная работа	Формирование исследовательской позиции	В течение уч.года	Создание презентации