



Министерство образования и науки Пермского края
государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«НЕОБЫЧНЫЙ ТУРИЗМ»

Направленность – *туристско-краеведческая*

Уровень освоения – *базовый*

Возрастной состав обучающихся – *11-15 лет*

Срок реализации – *4 года (долгосрочный)*

Форма обучения – *очная*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Введение

Туристско-эколого-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению природных ресурсов, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Необычный туризм» представляет реальную возможность преодоления разрыва между теоретическими знаниями и жизненной практикой. Данная программа является комплексной и предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, о экологии и охране природы, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе с позиции инженерно-технического направления, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму.

1.2 Нормативные правовые основания

1.2.1 Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2.2 Программа составлена на основе типовых программ:

1) «Юные туристы-водники», «Юные инструкторы туризма» федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования и науки Российской Федерации для системы дополнительного образования детей; Москва, 2014 год.

2) «Младшие инструкторы по туристско-краеведческой работе и эколого-туристской подготовке»; Москва, 1991 год.

1.3 Отличительные особенности

В процессе занятий обучающиеся включаются в активную поисковую-исследовательскую деятельность в области краеведения, экологии формируется отношение к труду как социально и лично значимой ценности. Регулярные занятия способствуют укреплению здоровья, физическому совершенствованию обучающихся, формируются эколого-туристские умения и способы действий: поведенческие, опознавательные, преобразовательные. Знания, полученные на занятиях, помогают обучающимся лучше узнать и изучить свой край, помогают усвоить школьную программу по географии и биологии, химии, принять практическое участие в охране и преобразовании природы своего края, изучить туристское снаряжение с конструкторско-технологической стороны. Программа имеет туристско-краеведческую направленность с инженерным компонентом.

1.4 Цель и задачи освоения программы

Цель: Создание условий для физического и личностного развития подростка, саморазвития и самоопределения, через освоение системы туристско-краеведческих, экологических знаний и умений. Подготовка организаторов туристско-краеведческой и природоохранительной работы в школе.

Обучающие задачи: обучить основам техники и тактики пешего, лыжного, водного и других видов туризма и основным туристским навыкам; дать понятие об экологическом воспитании, углубить и расширить эколого-краеведческие знания, полученные на уроках; формировать эколого-туристские умения, навыки исследовательской работы; научить оказывать первую помощь; отрабатывать последовательность применения туристско-краеведческих, экологических знаний и умений во время организации и проведения туристско-краеведческих, экологических мероприятий, условиях обычного похода и ситуациях, близких к экстремальным; помочь подростку применить полученные знания на практике.

Развивающие задачи: способствовать развитию способности ребенка к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию; стимулировать творческую активность ребенка; содействовать развитию ответственности личности за принятые решения и совершенные поступки; способствовать развитию логического мышления на основе туристско-краеведческой, экологической практики; содействовать освоению форм туристско-краеведческой работы в экологическом образовании и воспитании, прививать организационно-пропагандистские умения; развивать активную эколого-туристскую деятельность обучающихся в процессе занятий.

Воспитывающие задачи: воспитывать у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; способствовать формированию оптимальных межличностных отношений в коллективе; формировать экологическую культуру; способствовать развитию у обучающихся силы воли, взаимовыручки, ответственности за персональные обязанности в группе; воспитывать бережное отношение к природе и прививать культуру пребывания в ней; содействовать воспитанию стремления к саморазвитию; воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

1.5 Планируемые результаты

Поведенческие умения: Обучающиеся должны выполнять эколого-туристские нормы и правила поведения в окружающей среде при: пользовании водоемными ресурсами; хождении в природном окружении; выборе места и устройстве туристского бивака; выборе места для кострища и его устройстве, обращении с огнем в туристском походе; выборе и сборе топлива для костра; сборе лекарственных трав; обращении с дикими животными, птицами и насекомыми.

Опознавательные умения: Распознавать объекты и явления природы, подлежащие охране; понимать санитарно-гигиеническую ценность лесов нашей местности, экологическое состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека; понимать необходимость личной гигиены и закаливания в поддержке здорового образа жизни; понимать важность

взаимосвязи и взаимозависимости всех природных составляющих (человека и природы) и их значение для здорового образа жизни.

Преобразовательные умения: Не допускать гибели животных и растений в природе; выполнять работы по ликвидации негативных последствий и улучшению окружающей среды; восстановление и улучшение загрязненных бытовыми отходами природных комплексов; организовать правильно свой досуг и досуг младших школьников и их родителей на природе.

Организационно-пропагандистские умения: Планировать практические дела и мероприятия по охране природы и эколого-туристской направленности и организовывать их осуществление; принимать личное участие в делах по охране природы и пропаганде эколого-туристской культуры и ЗОЖ среди населения.

1.6 Адресат программы

Группа формируется по возрастному принципу: 5-8 классов (11-15 лет).

1.7 Объем программы, срок освоения Срок реализации 4 года

1.8 Особенности организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, что помогает расширить знания учащихся о формировании природных комплексов Пермского края, города и своего микрорайона, о роли хозяйственной деятельности человека в системе «природа – общество – человек».

Практические занятия проводятся в 1-3-дневных учебно-тренировочных походах, во время подготовки и проведения внутри школьных туристско-краеведческих, экологических мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). Материалы экскурсий, экологических троп и походов оформляются для пополнения школьных кабинетов и используются на уроках географии, биологии, химии, истории и др. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих, экологических мероприятиях, которые включены в рамку учебных часов. Данные мероприятия воспитывают у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований инструктора. Туристско-краеведческая направленность программы позволяет раскрыть в детях их интеллектуальные, творческие, физические способности, что в свою очередь, способствует дальнейшему развитию личности. Изучение программы дает обучающемуся в руки живые дела, открывает ему возможность попробовать и тогда он скорее находит свое любимое дело. Именно непосредственная деятельность, занятия на практике позволяют обучающемуся осознать у себя предрасположенность к определенной сфере человеческой деятельности.

1.9 Режим занятий В неделю 6 часов

1.10 Оценка качества освоения программы

Входной контроль – в начале освоения образовательной программы. Текущий контроль – по окончании изучения темы или раздела. Промежуточная аттестация – 2 раза в учебный год, в конце полугодия, за счет времени отведенного на практические занятия. Итоговая аттестация – после успешного освоения образовательной программы в полном объеме.

По окончании каждого года обучения проводятся зачётные походы и контрольные тренировки по полугодиям со сдачами контрольных нормативов, учебно-тренировочные сборы.

1.11 Выдаваемый документ по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, установленного образца: Свидетельство об обучении.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Итого по программе, час.	1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения			
		Всего, час.	в т.ч.		Форма контроля	Всего, час	в т.ч.		Форма контроля	Всего, час	в т.ч.		Всего, час	в т.ч.		Форма контроля	
			Теория	Практика			Теория	Практика			Теория	Практика		Теория	Практика		
1. Введение		6	4	2		6	6	0		3	3	0		6	6	0	
2. Краеведение		47	13	34		48	14	33									
3. Туризм и экология		29	12	17		26	12	14									
4. Топография и ориентирование на местности		24	11	13		26	9	17									
5. Основы туристской подготовки		89	37	52		88	22	66									
6. Гигиена и первая помощь		19	9	10		20	7	13									
7. Конструирование										54	17	37					
8. Технологии										60	18	42					
9. Экономика										24	11	13					
10. Менеджмент и маркетинг										12	5	7					
11. Проектная деятельность										30	7	23					
12. Организация, подготовка и проведение туристских и других досуговых мероприятий с обучающимися														80	25	55	
13. Организация, подготовка и проведение туристских маршрутов с обучающимися														60	17	43	
14. Профессии, связанные с организацией активных форм туризма														14	8	6	

15. Правовые вопросы по организации досуговых мероприятий и туристских маршрутов с учащимися														6	6	0	
16. Туристская активность в ПК														46	10	36	
17. Поведение итогов		2	1	1	отчетный вечер (промежуточная аттестация)	2	1	1	квест (промежуточная аттестация)	2	1	1	отчетный вечер (промежуточная аттестация)	4	2	2	отчетный вечер (итоговая аттестация)
Итого		216	87	129		216	71	144		185	62	123		216	74	142	

3. АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАЗДЕЛОВ

1), 2) 3), 4) – год обучения

1. Введение

Теория: 1) Организация набора группы. Информация об организации туристского обучения. Цели и задачи работы объединения. Знакомство с программой. Расписание занятий. Требование к участникам в вопросах учебы и дисциплины. Источники опасности. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в опасную ситуацию, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях выезда, экскурсии, похода. Общие инструктажи по ТБ. Исторические объекты инженерного наследия города Перми и Пермского края. Понятие – промышленный туризм. Инженерные разработки в конструкциях туристического снаряжения для различных видов туризма.

2) Организация набора группы. Информация об организации туристского обучения. Цели и задачи работы объединения. Знакомство с программой. Расписание занятий. Требование к участникам в вопросах учебы и дисциплины. Источники опасности. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в опасную ситуацию, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях выезда, экскурсии, похода. Общие инструктажи по ТБ. Исторические объекты инженерного наследия Очерского, Гремячинского, Горнозаводского районов Пермского края. Промышленный туризм.

3) Информация об организации туристского обучения. Цели и задачи работы объединения на год. Знакомство с программой. Расписание занятий. Требование к участникам в вопросах учебы и дисциплины. Дисциплина в походе и на занятиях. Безусловное выполнение требований руководителя туристской группы – основа безопасного поведения. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Действия в случае объявления тревоги.

4) Информация об организации туристского обучения. Цели и задачи работы объединения. Знакомство с программой. Расписание занятий. Требование к участникам в вопросах учебы и дисциплины. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. Факторы взаимодействия различных отраслей для обеспечения возможности свободного и комфортного передвижения индивидуума с целью отдыха. Влияние индустрии туризма на экономику страны. Что такое индустрия туризма? Компоненты индустрия туризма: органы управления туризмом, организаторы туризма, услуги по размещению предприятия питания транспортные предприятия экскурсионное бюро; учреждения самодеятельного туризма.

2. Краеведение

Теория: 1) Что такое краеведение? Краеведческая работа. Туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения. Знакомство с биографией А.Е. Ширяева, инженера - краеведа и городского головы (1917г) г. Перми. Биография Субботина Е.П. - писателя, исследователя, инженера – краеведа. Природные особенности, население, территория. Географическое положение. Планировка района, маршруты районного транспорта. Особенности в названиях реки Кама и впадающих в нее рек. Летописание истории микрорайона, завода НПО «Искра», история строительства микрорайона по документам архива, газетному и литературному материалу. Изучение истории главной улицы микрорайона «Молодежный», ул. Академика Б.И. Веденеева. Промышленные предприятия и социальные объекты микрорайона. Основные моменты в истории образования и развития нашего города. Пермь конца 1700-х и сегодня. Сравнение карт. Физико-географическая характеристика, административно – территориальное устройство. Памятники истории, культуры и архитектуры. История промышленности города. Физико-географическая и экономическая характеристика края: географическое положение, рельеф, климат, растительность, гидрографическая сеть, полезные ископаемые. Населенные пункты. Административное деление родного края. Транспортные магистрали, промышленность. Край в древнейшие времена

(палеогеографическая справка). Археологические исследования. История освоения территории Пермского края. Основание городов-заводов. Чусовой - город металлургии. Экскурсионные объекты: природные, исторические, архитектурные, промышленность Урала.

2) Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. краеведческий отчет туристской группы. Знакомство с биографией Кулибина А.И. и его изобретениями. Летописание истории района. Промышленные предприятия и социальные объекты Орджоникидзевского района. История предприятия «Первый Хлеб». Река Кама – река труженица. История Камской ГЭС. Пермь 19 - начало 20 веков. Наука, просвещение, культура и общественная жизнь города. Административное деление родного края. Транспортные магистрали, промышленность. История освоения территории Пермского края. Основание городов-заводов. Очер – город машиностроителей, Горнозаводская кладовая. Экскурсионные объекты: природные, исторические, архитектурные. Промышленность Урала.

Практика: 1) Подготовка сообщения и презентации об инженерах – краеведах города Перми для выступлений в младших классах. Работа с картой микрорайона. Разработка и построения чертежа маршрута по карте для проведения краеведческой игры «О прошлом для настоящего». Разработка виртуальной экскурсии «Прошлое и настоящее «Молодежки». Экскурсии в пожарную часть, на предприятие «Первый Хлеб». Творческая работа «Образ города». Пешая экскурсия по городу Пермь «Зеленая Линия», посещение музея Диорама, музея истории Мотовилихинских заводов. Прототипирование 3D модели царь - молота для школьного музея (с использованием 3D принтера). Изучение карты своего края. «Путешествия» по карте. Работа со справочными материалами и картографическими источниками, о современных археологических исследованиях на территории края, археологических находках. Посещение краеведческого музея. Экскурсия в музей реки Чусовой. Разработка виртуальной экскурсии «Города –заводы Пермского края».

2) Выполнение проектов «Макет лопастного двигателя Кулибина» и «Лифт Императрицы» для музея школы. Подготовка презентации об инженерах – краеведах города Перми и России, разработка краеведческой викторины для выступлений в младших классах. Экскурсии на предприятие «Первый Хлеб» и КамГЭС. Работа с информационными источниками (библиотека, интернет) по истории градообразующих предприятий района. Разработка квеста «Инженерные специальности предприятий «Первый Хлеб» и КамГЭС» для параллели 6 классов. Экскурсии: Краеведческий музей, Мастер-классы в Музее занимательной науки. Разработка презентаций по теме «Пермские изобретатели». Музей Пермской нефти. Краеведческая игра по городу. Изучение карты своего края. «Путешествия» по карте, изучение крупных транспортных магистралей, объектов промышленности. Работа со справочными материалами и интернет источниками по истории развития и становления городов заводов. Посещение краеведческого музея г. Очера, г. Горнозаводска. Разработка виртуальной экскурсии «Города - заводы Пермского края».

3. Туризм и экология

Теория: 1) Экология – наука, изучающая взаимосвязи в природе. Роль науки в рациональном использовании природных богатств. О разумном вмешательстве человека в природное единство. Какие работы могут проводиться по охране природы. Природное наследие Пермского края (видеолекторий). Туристские возможности природных комплексов Пермского края. Памятники природы родного края. Знакомство с экологическим состоянием природных комплексов Пермского края. Особенности рельефа Пермского края. Рельеф города Перми. Типы почв. Их использование. Полезные ископаемые. Редкие и исчезающие растения и животные родного края. Сезонные изменения в жизни фауны и флоры. Растения и животный мир леса, луга, берегов рек. Красная книга Пермского Края. Знакомство с экологическим состоянием природных комплексов (школьной территории, водных источников). Закон об охране природы. Участие туристов в охране и преобразовании природы. Виды природоохранной деятельности школьников. Эколого-туристские правила поведения в

окружающей среде: при пользовании водоисточниками; хождении в природном окружении; выборе места и устройства туристского бивака; выборе места для кострища; обращении с огнем; выборе и сборе, заготовке топлива для костра; «захоронении» бытовых отходов, обращении с дикими животными. Профессия инженер-эколог. Профессиональные навыки и знания, личные качества. Плюсы и минусы профессии. Природоохранные и экологические организации города Перми. Основные направления природоохранной и эколого-просветительской деятельности.

2) Изучение водных ресурсов микрорайона «Молодежный». Природное наследие Пермского края (видеолекторий). Заповедники, заказники, особо охраняемые объекты. Знакомство с экологическим состоянием туристских водных маршрутов. Полезные ископаемые. Экология добычи полезных ископаемых. Экологическая опасность для флоры и фауны. Красная книга Пермского Края. Знакомство с экологическим состоянием природных комплексов района. Закон об охране природы. Участие туристов в охране и преобразовании природы. Профессии в природоохранной деятельности: лаборант-эколог, аппаратчик-оператор экологических установок, техник по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Профессиональные навыки и знания, личные качества. Плюсы и минусы профессий: лаборант-эколог, аппаратчик-оператор экологических установок, техник по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Практика: 1) Прикладная геодезия: измерение высоты склона оврага со стороны реки Грязнуха с помощью нивелира. Создание макета рельефа территории школы из фанеры на лазерном деревообрабатывающем станке. Наблюдение за родниками микрорайона Молодежный. проведение замеров характеристик родниковой воды, используя органолептические и химические методы исследования в условиях лаборатории кабинета химии; создание информационных брошюр о качестве воды в родниках: благоустройство и очистка от мусора берегов реки и родников; участие в движении «Камская волна». Планирование практических дел по охране природы на маршруте похода-сплава. Составление профессиограммы профессии инженер – эколог. Участие в природоохранных акциях и проведение природоохранных мероприятий по улучшению экосостояния окружающей среды микрорайона Молодежный.

2) Экскурсия по водным объектам микрорайона. Составление карты водных объектов. Работа с картой ПК. Нанесение заповедников, заказников, особо охраняемых объектов на контурную карту края. Прикладная геодезия: измерение глубины провалов. Наблюдение за родниками микрорайона Молодежный. проведение замеров характеристик родниковой воды, используя органолептические и химические методы исследования в условиях лаборатории кабинета химии; создание информационных брошюр о качестве воды в родниках: благоустройство и очистка от мусора берегов реки и родников; участие в движении «Камская волна», и Всероссийской акции «оБЕРЕГАй!». Планирование практических дел по охране природы на маршруте похода-сплава. Составление профессиограммы профессий.

4. Топография и ориентирование на местности

Теория: 1) Определение понятия и сущности топографии. Краткая история развития топографии. Топография в системе наук. Знакомство с профессией инженер – топограф. Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях. Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту,

его применение. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Ориентирование - что такое? Способы ориентирования. Ориентирование на местности по компасу, карте, солнцу, звездам, часам, природным явлениям и признакам. Городское ориентирование.

2) Топография в системе наук. Значимость топографии при чтении карты. Знакомство с профессией: геодезист, специалист по составлению карт местности. Специализация профессий в зависимости от профиля назначения выполняемых исследований и работ (военный, промышленной, градостроительный, аграрный, научный, геологический, транспортно-навигационный, стратегический). Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях. Устройство компаса. Виды ориентиров: точечные и линейные ориентиры. Азимут. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Способы и виды ориентирования. Ориентирование на местности по компасу, карте. Городское ориентирование.

Практика: 1) Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Участие в соревнованиях по ориентированию центра «Муравейник» и других учреждений, проведение туристских массовых школьных мероприятий по ориентированию силами участников объединения.

2) Разработка проектов и подготовка презентаций «Профессии в топографии». Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Упражнение по чтению карты. Ориентирование карты по компасу. Зарисовка компаса. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Участие в соревнованиях по ориентированию центра «Муравейник» и других учреждений, проведение туристских массовых школьных мероприятий по ориентированию силами участников объединения.

5. Основы туристской подготовки

Теория: 1) Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как наука и искусство. Маркетинг как инструмент развития сферы сервиса и туризма. Основные термины и понятия. Роль и важность продвижения туризма. Происхождение туристического продукта. Снаряжение для туристских походов в зависимости от вида туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Снаряжение для летних и зимних походов. Групповое снаряжение, требования к нему. Снаряжение туриста-водника. Различные виды сплав-средств. Их значение и конструктивные особенности. Правила сборки и разборки катамарана. Значение правильного питания в походе. Режим питания в походе и калорийность пищи. Примерные дневные нормы расхода продуктов. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Хранение продуктов вовремя

похода. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Требования к месту расположения бивуака в зависимости от сезона. Обустройство бивуака в зимнем походе. Защита от ветра и снега. Разведение костра в зимних условиях. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток. Типы костров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Установка сплав средств на ночь в условиях водного похода. Технические и тактические основы преодоления препятствий. Соблюдение правил безопасности при преодолении препятствий. Виды препятствий пешеходного, лыжного и водного туризма. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Основы техники водного туризма: техника гребли, посадка, отход от берега, движение в различном строю, подход к берегу, высадка. Походный порядок судов. Связь и сигнализация. Основы преодоления естественных и искусственных препятствий. Обеспечение безопасности при преодолении препятствий. Основы техники лыжного туризма. Преодоление склонов, спусков, подъемов на лыжных прогулках. Преодоление заснеженного водоема командой. Тропление лыжни по целине. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи.

2) Маркетинг как инструмент развития сферы сервиса и туризма. Роль и важность продвижения туризма. Происхождение туристического продукта. Виды спортивного туризма. Снаряжение для туристских походов в зависимости от вида туризма. Снаряжение для пешеходного, велосипедного, лыжного, горного, спелео- туризма. Значение снаряжения и его конструктивные особенности. Снаряжение туриста-водника. Различные виды сплав-средств. Их значение и конструктивные особенности. Правила сборки и разборки катамарана. Значение правильного питания в походе. Режим питания в походе и калорийность пищи. Примерные дневные нормы расхода продуктов. Организация питания в походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Хранение продуктов вовремя похода. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Требования к месту расположения бивуака в зависимости от местности и сезонности. Технические и тактические основы преодоления препятствий. Соблюдение правил безопасности при преодолении препятствий. Виды препятствий пешеходного, лыжного и водного туризма. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Основы техники водного туризма: техника гребли, посадка, отход от берега, движение в различном строю, подход к берегу, высадка. Походный порядок судов. Связь и сигнализация. Основы преодоления естественных и искусственных препятствий. Обеспечение безопасности при преодолении препятствий. Основы техники лыжного туризма. Преодоление склонов, спусков, подъемов на лыжных прогулках. Преодоление заснеженного водоема командой. Тропление лыжни по целине. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слете и соревнованиях. Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Туристская полоса препятствий. Личное, лично-командное, командное прохождение полосы препятствий. Работа в связках (парами). Права и обязанности участника (спортсмена-туриста) и в команде на соревнованиях.

Практика: 1) Изучение информации через интернет-ресурсы, посещения музеев об исторических объектах инженерного наследия города Перми и Пермского края. Разработка туристских маршрутов, калькуляция себестоимости турпродукта, разработка и выпуск рекламной продукции (буклетов, презентаций) с использованием компьютера, принтера. Технология укладки рюкзака для туристского одно-трех дневного похода, размещение снаряжения в рюкзаке. Ремонт личного снаряжения, знание назначения предметов личного ремнабора и правил обращения с ним. Упаковка и распределение группового снаряжения между участниками туристской прогулки, похода. Обязанности завхоза по снаряжению в

период подготовки туристского мероприятия, во время его проведения и по его завершении. Составление командиром и завхозом перечня необходимого группового снаряжения для туристского похода (зимнего и летнего). Подбор лыж и снаряжения. Выбор одежды для лыжной прогулки или занятий. Изучение конструктивных особенностей катамарана, инструментов и приспособлений для сборки. Отработка навыка сборки и разборки катамарана. Калькуляция питания в походе с помощью программы RACION. Составление таблиц расчета рационов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Установка палаток различного типа. Планирование места туристского лагеря на местности. Обустройство туристского лагеря в зимних условиях. Строительство ветрозащитной стенки зимой. Организация привала с перекусом. Разработка проекта «Конструирование ветрозащитной стенки для палатки из подручных средств. Разведение различных типов костра. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Спуски, подъемы по пересеченной и залесенной местности. Тропление лыжни по целине. Отработка техники передвижения на лыжах, спусков и подъемов, перешагивания препятствий, преодоления препятствий (завалов) со снятием лыж. Управление лыжами. Передвижение разными способами, повороты на месте и в движении, спуски и подъемы, движение с грузом. Изучение элементов гребли, управление катамараном, выполнение различных маневров. Знакомство с преодолением препятствий на воде. Виртуальное прохождение препятствий на воде: одиночные камни, мели, перекаты, расчески, прижимы. Просмотр сюжетов видеофильмов. Анализ результатов (ошибок) прохождения. Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слете и соревнованиях. Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Туристская полоса препятствий. Личное, лично-командное, командное прохождение полосы препятствий. Работа в связках (парами). Права и обязанности участника (спортсмена-туриста) и в команде на соревнованиях. Участие в туристских мероприятиях центра «Муравейник» и других учреждений, проведение туристских массовых школьных мероприятий силами участников объединения.

2) Изучение информации через интернет-ресурсы, посещения музеев об исторических объектах инженерного наследия города Перми и Пермского края. Разработка туристских маршрутов, калькуляция себестоимости турпродукта, разработка и выпуск рекламной продукции (буклетов, презентаций) с использованием компьютера, принтера. Составление эссе, рассказов для проведения экскурсий. Технология укладки рюкзака для туристского многодневного похода, размещение снаряжения в рюкзаке. Ремонт снаряжения, знание назначения предметов личного ремнабора и правил обращения с ним. Упаковка и распределение группового снаряжения между участниками туристского похода для различных видов туризма. Распределение обязанностей в туристском походе в период подготовки туристского похода, во время его проведения и по его завершении. Подбор снаряжения для различных видов спортивного туризма. Выбор одежды. Изучение конструктивных особенностей катамарана, инструментов и приспособлений для сборки. Отработка навыка сборки и разборки катамарана. Изучение конструктивных особенностей снаряжения для пешеходного, велосипедного, лыжного, горного, спелео- туризма. Калькуляция питания в походе с помощью программы RACION. Составление таблиц расчета рационов. Расчет стоимости продуктов питания для многодневного и радиального туристского похода. Установка палаток различного типа. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Планирование места туристского лагеря на местности. Обустройство туристского лагеря в различных условиях в зависимости от местности и сезонности. Разведение различных типов костра. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Спуски, подъемы по пересеченной и залесенной местности. Тропление лыжни по целине. Отработка техники передвижения на лыжах, спусков и подъемов, перешагивания препятствий, преодоления препятствий (завалов) со снятием лыж. Управление лыжами. Передвижение разными способами, повороты на месте и в движении, спуски и подъемы, движение с грузом. Изучение элементов гребли, управление катамараном, выполнение различных маневров. Знакомство с преодолением препятствий на воде.

Виртуальное прохождение препятствий на воде: одиночные камни, мели, перекаты, расчески, прижимы. Просмотр сюжетов видеофильмов. Анализ результатов (ошибок) прохождения. Участие в туристских мероприятиях центра «Муравейник» и других учреждений, проведение туристских массовых школьных мероприятий силами участников объединения.

6. Гигиена и первая помощь

Теория: 1) Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, её значение, основные задачи. Личная гигиена туриста: гигиена тела, значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья. Хранение и транспортировка аптечки. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Хранение и транспортировка аптечки. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний. Рана и ее характеризующие признаки. Классификация ран. Оказание первой помощи при ранениях, ссадинах, порезах. Термические травмы.

2) Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов, путешествий. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Соблюдение гигиенических требований в походе. Характерные заболевания и травмы в походе. Их профилактика и лечение в условиях похода. Заболевания, связанные с укусами членистоногих и змей, клещей, беспокоящих насекомых. Состав аптечки. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний. Лекарственные растения, используемые в походе, правила их сбора. Помощь при различных травмах. Ранения, ушибы, мозоли, растяжения, вывихи. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Опасность солнечных ожогов. Требования к материалам для обработки ран и наложения повязок. Использование медикаментов и лекарственных растений. Правила обработки ран. Правила обработки ран при укусах ядовитых насекомых. Наложение простейших повязок.

Практика: 1) Составление памятки по распорядку дня. Составление и разучивание комплекса утренней зарядки. Формирование походной аптечки. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, ссадинах, порезах. Использование подручных средств для конструкции различных видов повязок. Техника наложения повязок.

2) Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Формирование походной аптечки. Изучение свойств лекарственных растений. Тестовые задания, практические работы. Оказание первой помощи условно пострадавшему (практическое оказание помощи). Отработка навыка обработки ран. Техника наложения повязок. Практические занятия.

7. Конструирование

Теория: 3) Инженерная экология как отрасль прикладной науки и техники, занимающаяся решением вопросов о сохранении энергии, производственного актива и контроля отходов от деятельности человека, и животных. Инженерные принципы по улучшению природной среды, обеспечивающих чистую воду, воздух и землю для обитания человека и других организмов, а также по очистке загрязненных участков. Основные требования к месту привала, ночлега. Технические решения в обустройстве туристского бивуака. Требования к месту расположения зон. Планирование бивуака в различных условиях. Технические решения в обустройстве очага для приготовления пищи в походных условиях. Работа с газовым оборудованием. Правила безопасности работы с газовым оборудованием. Технические решения преодоления препятствий. Техника пешеходного, горного, водного и спелеотуризма. Технические и

тактические приемы преодоления препятствий на пересеченной местности. Технические и тактические приемы преодоления препятствий в горах. Технические и тактические приемы преодоления препятствий в пещерах. Технические и тактические приемы преодоления препятствий водного туризма. Технические и тактические приемы преодоления препятствий в зимних условиях. Технические решения выполнения приемов на этапах дистанций по спортивному туризму. Особенности снаряжения для зимнего похода. Городское ориентирование. Способы ориентирования: Детальное изучение способов ориентирования. Планирование маршрута ориентирования в заданном направлении, по маркированной трассе и по «выбору». Снаряжение и оборудование для участия в соревнованиях по ориентированию. Технические решения и средства для оказания первой помощи.

Практика: 3) ПВД «Здоровье земли», взятие проб воды с родников. Конструирование очистных сооружений – макет. Очистка воды разными способами. Подготовка снаряжения для пеших туристских походов. Обустройство очага. ПВД «Качканар». ПВД. Отработка навыков техники передвижения на лыжах. Туристический слет. Изучение карты города. Подготовка, изучение достопримечательностей р/на для проведения открытой игры «Краеведческое ориентирование. Участие в открытой игре «Краеведческое ориентирование. Разработка виртуальной экскурсии «Памятники Перми, связанные с ВОВ». Экскурсия «Пермь в годы ВОВ». ПВД – отработка навыков в ориентировании. Контрольное занятие по теме.

8. Технологии

Теория: 3) Общая характеристика естественных препятствий. Технологии преодоления препятствий при движении на лыжах. Инструкция определения контрольных точек по карте. Перечень способов ориентирования на местности. Обозначения, используемые в спортивном ориентировании. Алгоритм разработки маршрута по азимуту. Инструкция по работе с компасом. Технологии, используемые в проведении туристских слетов и соревнований. Туристские слеты и соревнования. Технология проведения природоохранных акций. Алгоритм разработки природоохранных акций. Гигиенические основы режима труда. Характерные заболевания и травмы в походе. Походная аптечка. Средства оказания первой помощи. Виды травм и оказание ПП. Правила обработки ран. Инструкция по составлению отчетов о походе, путешествии. Алгоритм оформления работы к краевому конкурсу «Отечество». Оптимизация туристского маршрута. Значение режима питания и питьевого режима в походе. Технология приготовления пищи в походе. Технические решения в обустройстве очага в походных условиях. Правила составления техпроцессов по изготовлению оборудования. Технология разведения костров из различных материалов. Идеи рационализаторских решений для обустройства туристского лагеря в зимних условиях.

Практика: 3) Подготовка отчета о летнем походе. Разработка инструкции ориентирования на местности по компасу и карте. Разработка инструкционных карт «Преодоление препятствий в различных видах туризма. Инструкционные карты по определению качества воды в водных объектах. Разработка таблиц сравнительных характеристик проб воды. Составление алгоритма формирования походной аптечки. Составление инструкции наложения повязок. Разработка справочника лекарственных растений, используемые как средства ПП. Разработка инструкций по оказанию ПП при различных травмах: ранениях, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах. Отработка навыка обработки ран. Разработка инструкций по оказанию ПП при термической травме. Ориентирование. Инструкция определения контрольных точек на карте. Перечень способов ориентирования на местности. Алгоритм разработки маршрута по азимуту. Инструкция по работе с компасом. Участие в соревнованиях по ориентированию. ПВД. Отработка навыков преодоления препятствий. ПВД – отработка навыков в ориентировании. Туристские слеты и соревнования. Итоговая аттестация. Разработка технологических карт блюд для похода. Разработка техпроцесса по изготовлению конструкций очага для приготовления пищи в походных условиях. Разработка технологического макета туристского лагеря в зимних условиях. ПВД. Алгоритм обустройства туристского лагеря в зимних условиях.

9. Экономика

Теория: 3) Калькулятор сплава - похода река Серебряная. Калькуляция питания в походе с помощью программы «Рацион». Технология расчета питания для туристского похода. Расчет материальных затрат на проведения похода. Договорные обязательства. Нормативные документы по проведению туристского похода. Договорные обязательства с партнерами при организации похода. Нормативные документы в природоохранной деятельности Планирование сотрудничества с социальными партнерами по организации природоохранных акций. Нормативные документы по перевозке детей. Знакомство с нормативными документами соревнований по СТ.

Практика: 3) Отработка навыков расчета материальных затрат при организации похода. Расчет материальных затрат сплава - похода река Серебряная.

10. Менеджмент и маркетинг

Теория: 3) Менеджмент в туристской деятельности. Маркетинговые исследования в организации путешествий (походов, экскурсий) Правила составления опросников. Разработка маршрута сплава - похода река Серебряная. Анализ экологического состояния водных объектов м/района «Молодежный» Социальное информирование.

Практика: 3) Разработка опросников маркетинговых исследований по теме «Поход выходного дня» среди учащихся 7х классов Подведение итогов маркетинговых исследований по теме «Поход выходного дня». Разработка и выпуск информационных брошюр о качестве воды в родниках.

11. Проектная деятельность

Теория: 3) Мини – проекты: «Технические решения в обустройстве очага для приготовления пищи в походных условиях». Запуск проекта по природоохранной деятельности «Чистая вода». Запуск проекта «Туристского маршрута «Тропа Памяти». Изучение исторических мест м/ра «Молодежный», связанных с ВОВ. Изучение исторических мест Орджоникидзевского района, связанных с ВОВ. Изучение исторических мест города Перми, связанных с ВОВ.

Практика: 3) Разработка идей, эскизов. Изготовление чертежей, макетов. Оформление проектной документации «Чистая Вода». Разработка виртуальной экскурсии «Памятники Перми, связанные с ВОВ». Разработка методических материалов (тестов, викторин и т.д), туристского маршрута ПВД –экскурсия «Туристского маршрута «Тропа Памяти» м/ра «Молодежный». Разработка методических материалов (тестов, викторин и т.д) по Орджоникидзевскому р/ну. ПВД –экскурсия «Туристского маршрута «Тропа Памяти» в Орджоникидзевском районе. Оформление проектной документации «Туристского маршрута «Тропа Памяти». Участие в Георгиевской Игре. Экскурсия «Пермь в годы ВОВ». ПВД – экскурсия «Туристского маршрута «Тропа Памяти» в городе Перми.

12. Организация, подготовка и проведение туристских и других досуговых мероприятий с обучающимися

Теория: 4) Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения. Особенности организации детского досуга, функции и характеристики. Классификация досуговых программ. Виды и формы организации детского досуга: квест, веревочный курс, тур слёт, интерактивная игра, мастер град и др. Знакомство с нормативными документами РФ: Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Приказа Минобрнауки России от 03.09.2015 N 971. «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений», Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Нормативные документы в образовательном учреждении:
-Инструкции по организации и проведению массовых мероприятий и досуговых программ.

-Инструкции по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися (воспитанниками).

-Инструкции по перевозке обучающихся автотранспортом и железнодорожным транспортом

-Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении.

-Инструкция по технике безопасности в кабинете, спортзале и спортивных сооружениях.

Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие волонтеров в проведении мероприятий. Определение группы лиц, отвечающих за мероприятие. Техническое оснащение. Информационная работа, реклама. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти, СЭС. Привлечение спонсоров. Что должны знать организаторы досуговых программ туристского направления? Виды и типы игровых технологий; возрастные особенности детей младшего и среднего школьного возраста; методику коллективной творческой деятельности; приемы и методы реализации коллективного дела. Технология и методика досуговых программ. Документация (положение, условия проведения, план подготовки и проведения, отчет), Основные элементы разработки досуговых программ. Сценарные особенности подготовки программ. Этапы подготовки сценариев. Положения для досуговых программ. Типовая структура Положения досуговых программ. Финансово-хозяйственное обеспечение мероприятия. Смета мероприятия. Разделы сметы. Мероприятия туристско-краеведческого движения «Отечество». Формы проведения мероприятий. Программы и их содержание.

Практика: 4) Составление плана по организации досуговых программ в объединении, в школе: для одноклассников и младших школьников. Разделение досуговых программ по видам. Обсуждение каждого вида. Составление памяток для учащихся о безопасности поведения. Составление плана по организации программы. Распределение обязанностей в процессе подготовки. Определение функционала по обязанностям. Разработка сценариев, программ досуговых мероприятий. Составление Положений. Работа над составлением программы мероприятия, её составление, обсуждение и утверждение. Составление сметы мероприятия. Работа над освоением разделов сметы. Веревочный курс – проектирование мероприятия, разработка сценария, этапов, маршрутных листов. Разработка информационной наглядности, рекламы. Обеспечение техническим оснащением, снаряжением. Расчет калькуляции веревочного курса для младших школьников – затраты на информационную наглядность, рекламу, призы и подарки. Обеспечение безопасности. Подготовка и проведение веревочного курса для младших школьников. Анализ проведенного мероприятия. Отчет о проведенном мероприятии.

Квест - проектирование мероприятия, разработка игровой легенды, этапов, маршрутных листов. Разработка информационной наглядности, рекламы. Обеспечение техническим оснащением. Расчет калькуляции квеста для одноклассников – затраты на информационную наглядность, рекламу, призы и подарки. Обеспечение безопасности. Подготовка и проведение квеста для одноклассников. Анализ проведенного мероприятия. Отчет о проведенном мероприятии.

Турслет- проектирование мероприятия, разработка программы слета, Положения, дистанции, видов соревнований. Разработка информационной наглядности, рекламы. Обеспечение техническим оснащением. Расчет калькуляции турслета - затраты на информационную наглядность, рекламу, призы и подарки. Обеспечение безопасности. Подготовка и проведение турслета. Анализ проведенного мероприятия. Отчет о проведенном мероприятии. Задачи туристских слетов и соревнований.

Организационный комитет и штаб слета, их состав и обязанности. Положение о слете. Выбор места слета, согласование с местными властями и лесничеством, оборудование. Организация общего костра и меры безопасности. Охрана природы. Трудовой десант.

Интерактивная игра - проектирование мероприятия, разработка Положения игры, дистанции, этапов, поиск познавательной информации для этапов. Разработка викторин, кроссвордов, ребусов. Разработка информационной наглядности, рекламы. Обеспечение техническим оснащением. Расчет калькуляции интерактивной игры - затраты на

информационную наглядность, рекламу, призы и подарки. Обеспечение безопасности. Подготовка и проведение интерактивной игры. Анализ проведенного мероприятия. Отчет о проведенном мероприятии.

Мастерград - проектирование мероприятия, разработка конкурсных заданий. Разработка информационной наглядности, рекламы. Обеспечение техническим оснащением. Расчет калькуляции мастерграда – затраты на информационную наглядность, рекламу, призы и подарки. Обеспечение безопасности. Подготовка и проведение мастерграда. Анализ проведенного мероприятия. Отчет о проведенном мероприятии. Разработка проектов и участие туристско-краеведческом движении «Отечество».

13. Организация, подготовка и проведение туристских маршрутов с обучающимися

Теория: 4) Виды туризма. Определение что такое экскурсия? Экскурсия – история развития. Классификация экскурсий. Определение понятия поход. Учебно-рекреационные походы. Спортивные походы. Виды походов. Подбор группы и распределение обязанностей. Исходные условия: определение целей похода, сплава допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для данной группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования к участникам. Обязанности руководителя и участников похода, сплава. Подбор группы и распределение обязанностей. Разработка плана подготовки похода. Сбор сведений о районе, связь с местными краеведами, школами, станциями юных туристов и т. д. Сообщение о походе в органы контрольно-спасательной службы. Утверждение маршрута в маршрутно-квалификационной комиссии. Получение разрешения на выход в поход, сплав. Назначение, периодичность и продолжительность мест отдыха. Требования к местам отдыха. Организация бивака: остановка до наступления темноты, выбор места, планирование лагеря, распределение работ, установка палаток, заготовка дров. Размещение и хранение снаряжения и продуктов. Оборудование мусорных ям и туалетов. Костровое оборудование. Сушка одежды, обуви и снаряжения. Охрана природы, снятие лагеря, гашение костра, уборка места привала и лагеря. Особенности организации биваков в походе, на сплаве. Обязанности завхоза по питанию в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона, и вида туризма. Значение правильной организации питания, его режим. Примерный набор продуктов, их калорийность. Примерная дневная норма расхода продуктов питания. Зависимость меню от протяженности и сложности похода, сплава "Карманное питание". Применение сахара, глюкозы, шоколада, витаминов на особо трудных участках пути. Водно-солевой режим. "НЗ" продуктов. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение туристических маршрутов. Виды расходов: питание, снаряжение, транспорт. Источники финансирования. Денежные операции в ведение учетной документации. Составление и утверждение сметы расходов на туристический маршрут. Работа казначея в группе. Составление финансового отчета. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Нормы весовых нагрузок юных туристов. Соблюдение правил личной гигиены. Значение своевременного оказания первой помощи. Заболевания, их симптомы и предупреждение. Травмы и их предупреждение. Работа руководителя с группой по воспитанию самоконтроля и привитию гигиенических навыков. Лечение, доступное в походных условиях. Первая помощь при различных травмах. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Обработка различных ран. Транспортировка пострадавшего. Санитар походной группы, его обязанности при подготовке и во время похода. Санитарный контроль за посудой, чистотой тела, состоянием участников. Состав, хранение и использование походной аптечки в пути. Учет медикаментов. Понятие рекламы. Цели и задачи рекламы в индустрии туризма. Основные черты и характеристики рекламы. Классификация рекламы. Организация рекламной деятельности на предприятиях, работающих в сфере туризма

Практика: 4) Разработка нитки маршрута и календарного плана похода, составление сметы оформление маршрутной книжки. Определение необходимого количества продуктов с

учетом их веса и калорийности. Подготовка и упаковка продуктов. Составление сметы расходов на питание. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе. Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора. Поиск информации о прокате снаряжения, транспортных услугах. Комплектование аптечки, тренировка в оказании первой помощи и переноске пострадавшего. Отработка СЛР. Изучение и составление рекламного буклета, плаката, информационного листка, интернет рекламы.

14. Профессии, связанные с организацией активных форм туризма

Теория: 4) Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия и управленческие категории туризма Актуальность профессии «Менеджер по туризму». Характеристика профессии. Сущность и взаимосвязь функции менеджмента. Функции: планирование, организация, мотивация, контроль. Общие принципы менеджмента. Роль менеджера в организации туров. Права и обязанности менеджера по туризму. Роль инструктора в проведении туристско-краеведческих мероприятий. Права и обязанности инструктора. Основные принципы педагогики и их использование при обучении школьников. Единство обучения и воспитания. Направленность процесса обучения. Системность и логическая последовательность обучения. Постепенный переход от простого к более сложному материалу. Проведение практических занятий на местности после лекции, бесед или групповых занятий в помещении. Сознательное и активное отношение обучаемых. Доступность обучения по глубине и объему. Наглядность обучения. Учебная материально-техническая база. Коллективизм и индивидуальный подход в обучении.

15. Правовые вопросы по организации досуговых мероприятий и туристских маршрутов с учащимися

Теория: 4) Знакомство с Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Нормативные документы и правила организации туров. Этапы развития страхового дела. Страхование в рыночной экономике. Добровольное и обязательное страхование Виды страхования в туризме. Страхование жизни здоровья и от несчастного случая. Страхование рискованных видов отдыха. Особенности страхования туристов (путешественников). Страховой тариф, структура и назначение его составляющих. Действия, предпринимаемые туристом при наступлении страхового случая. Правила расчета страховых тарифов в туризме. Страховой случай и наступления ответственности туроператора как основание для производства страховой выплаты. Правила оформления требования туриста к страховщику.

16. Туристская активность в ПК

Теория: 4) Понятие краеведение. Объекты краеведения. Источники краеведения. Становление краеведения в России. Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Обзор памятных мест, экскурсионных объектов, охраняемых территорий Пермского края. Особо охраняемые территории и объекты. Туристская карта Пермского края. Туристские возможности родного края, перспективы развития массового туризма в крае и связанные с этим экологические проблемы. Меры по охране и преобразованию природы родного края. Теоретические основы экскурсоведения. Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе. Методика проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. Экскурсовод – профессия. Мастерство экскурсовода. Культура речи. Умения и навыки. Мимика экскурсовода, внешний облик, манеры. Требования к экскурсоводу. Методика рассказа, показа. Использование «портфеля» экскурсовода. Требования экскурсионной методики. Технология подготовки новой экскурсии. Документация, необходимая для каждой темы (карточки объектов,

включенных в маршрут, контрольный текст экскурсии, индивидуальные тексты экскурсовода, схема маршрута, «портфель экскурсовода», методическая разработка на тему, список литературы.)

Практика: 4) Нанесение экскурсионных объектов и особо охраняемых территорий на карту Пермского края. Работа с краеведческой литературой и интернет-ресурсами.

17. Итоговой занятие

Теория: 1), 2), 3), 4) Индивидуальные достижения каждого учащегося. Что узнали нового? О чем можно рассказать?

Практика: 1), 3), 4) Отчетный вечер «Наши достижения».

2) Квест для родителей «Наши достижения».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение для теоретических занятий: класс с мебелью (столы, стулья – числом по количеству обучающихся, шкафы – 3 шт - для хранения снаряжения, необходимого для реализации обучающих блоков программы, хранения наглядного материала, информационных источников, школьная доска либо интерактивная школьная доска), видеопроектор, экран, компьютер, принтер цветной, 3D принтер, сканер.

Програмное обеспечение: система Windows 10, программный пакет микрософт офис 2010, , программный пакет CorelDRAW Graphics Suite для Windows, программа RACION.

Специальные геодезические приборы (нивелир), карты различного масштаба, топографические карты некоторых территорий своего района.

Доступ к лабораторному оборудованию кабинета химии.

Доступ к лазерному деревообрабатывающему станку.

Помещение либо участок для практических занятий: спортзал, либо игровой зал, школьная площадка для спортивных, подвижных игр, мини-соревнований.

Комплект туристского снаряжения на группу в 12 – 15 человек, куда входят палатки 3-4 местные, спальные мешки, туристские коврики, рюкзаки, гермоупаковки, кухонные и костровые принадлежности (лопата штыковая, таганок, стойки костровые, крючки, половник – 2 шт., котлы 8,7,6 литров.), костровой тент, топор, пила, газовое оборудование (газовый резак, газовая плита – 2 шт., газовая лампа – 1 шт.), компас – 15 шт., фанера толщиной 5мм, 300 x 200 – 12 шт (изготовление планшеток для изучения темы «ориентирование на местности»), средства связи (рации) – 2 шт..

Специальное снаряжение по видам туризма:

-водный туризм: катамаран 6-ти местный – 2 шт, весло – 8 шт, палуба – 2 шт, спасконец – 2 шт, веревка вспомогательная д.8мм – 40 метров, шнур полиамидный д.4мм – 60 метров, спасательные жилеты – 14 шт, каски – 14 шт.;

-лыжный туризм: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, бахилы-фонарики, костровые принадлежности для лыжных походов (тросик, костровая сетка).

Медицинское оборудование: аптечка, шины (1 длинная и 2 коротких) – 3 комплекта, носилки – щит, перевязочный материал – косынки – 45 шт.

Ремонтный набор – 3 комплекта (по видам туризма: пешеходный, лыжный, водный).

Специальное снаряжение для отработки технических и тактических основ преодоления препятствий, организации переправ, спусков, подъемов, организации страховки, подготовки и участия в соревнованиях (веревка основная диаметр 10мм (статика) – не менее 150 метров, веревка основная диаметр 10мм (динамика) – не менее 60 метров, веревка вспомогательная диаметр 6мм – не менее 60 метров, страховочные системы – 12 шт, карабины – не менее 24 штук, спусковые и подъемные устройства (спусковое устройство «восьмерка» - не менее 8 штук, зажим типа «жумар» – не менее 8 штук, петли пруссика – не менее 6 штук, перчатки для работы с веревкой – не менее 12 штук).

Расходный материал: материальные средства: заправка картриджа – 4 раза в год, мешки для мусора (высокой плотности), рабочие перчатки – 15 пар, газовые баллоны, перевязочный материал (бинты нестерильные – 30 скаток); канцтовары.

Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы в полном объеме педагогу необходимо иметь педагогическое образование не ниже среднего, базовую подготовку по курсу «Организатор туризма», либо «Инструктор детско-юношеского туризма».

Кроме того, для организации учебно-исследовательской работы по интересам детей педагогу необходимо иметь базовые знания по таким предметам, как краеведение, экология, география, биология, психология.

При проведении спортивных зачетных походов с обучающимися в группе обязательно должно быть два взрослых руководителя.

Информационное обеспечение:

Для педагога:

1. Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 2001.
2. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям Экологическое право. 2013 № 1
3. Герман Ю.В. Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
4. Горбачевич Н.П., Шатрова Н.В. Пермь «Книжный мир» «ПРИКАМЬЕ: странички далеких и близких времен» 2003.
5. Гриф М. Л., Е. П. Субботин, М. И. Серов Металл и камень: справочник технических памятников и арт-объектов г. Перми / - Пермь: Арабеск, 2014
6. Зуев А.П. «Организация смен детских передвижных туристских лагерей палаточного типа» (Официальные документы и методические материалы); Пермь 2011.
7. Информационно-методические журналы ГОУ ДОД ДЮЦ «Пермский краевой детский центр «Восхождение» 2008 - 2012.
8. Интернет ресурсы.
9. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты• и соревнования. - М.: Профиздат, 2001.
10. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
11. Коротков И.М. «На спортивных площадках. Спортивные игры» 2001.
12. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997.
14. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981. 73
15. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
16. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999.
17. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
18. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
19. Методические рекомендации по проведению водных туристских путешествий. М., ЦРИБ "Турист", 1977.
20. Методические рекомендации по обеспечению безопасности в лыжных походах. М., ЦРИБ "Турист", 1980.

21. Обеспечение безопасности обучающихся во время образовательного процесса (сборник памяток и инструкций по технике безопасности); Пермь 2009.
22. Огановская, Гайсина, Князева "Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. 5-9 класс"
23. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002 12 янв.
24. Соколовой Т. «По Пермскому краю» (туризм в Пермской области) ООО «Раритет-Пермь» 2005.
25. Правила соревнований по спортивному туризму, М., 2013г.
26. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму и краеведению. Составитель Ощепков В.Н. Пермь 2003.
27. Субботин Л.И., Авдеева В.Г., Петий Т.Г. «Первая помощь» Учебно-методическое пособие для преподавателей учебного предмета «Первая помощь» Пермь 2010.
28. Субботин Е. П. Изобретатель электросварки Н. Г. Славянов : из истории увековечения памяти в Перми // Пермский дом в истории и культуре края : материалы 3-й науч.- практ. конф. - Пермь, 2010. - С. 89-93.
29. Субботин Евгений Павлович // Краеведы и краеведческие организации Перми: биобиблиогр. справ. – Пермь, 2000. – С. 255
30. Торопов С.А. По голубым дорогам Прикамья, Пермь, 2009.
31. Черных Е.А., Похожаева Т.В. Пермь Изд. «Пушка» эколого-краеведческая хрестоматия «Твое Прикамье. Береги свой дом» 2005.
32. Щелокова Л.Г., Глумов С.Г. «Атлас лекарственных растений Пермского края», П.,
33. «Я познаю мир. Экология», детская энциклопедия, М., 2009.

Для обучающихся:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989.
4. Бочков Андрей., Основы 3D-моделирования . П.2012г
5. Боровская Л.А., Балашова Ю.Л., Иванова Е.И., Петрова Н.П., Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю., Худякова М.А., Шабалина О.В. «Наш Пермский край» (сборник интегрированных заданий) Пермь ПГПУ 2011.
6. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
7. Григорьев В.Н. Водный туризм. М., Профиздат, 1990.
8. Грекова Н.Ф., Захарова Г.В. Игра лото «Наше Прикамье» ООО «АНАР» Пермь 2011.
9. Интернет ресурсы:
<http://imageban.ru/code/2928272>
http://www.ufostation.net/photogallery.php?photo_id=767
<http://www.autovipclub.ru/forum/showthread.php?t=976>
<http://www.vsetuonline.com/forum/showthread.php?s=7dad95627d9d1e61a87185681edfcb51&t=1047&page=8>
<http://forum.dixiedualsport.com/post?id=5527674&goto=nextnewest>
<http://turj.ru/blog/history/2207.html>
<http://www.yandex.ru/?win=57&clid=1806167>
10. Комплект открыток «Микрорайон Молодежный», Пермь 2011.
11. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 8класс. Воробьева Ю.Л. ЛСТ, Астрель Москва, 2006.
13. Рыжавский Г.Я. Биваки. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
14. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М. ЦДЮТур МО РФ, 1996. Черных Е.А., Похожаева Т.В. Пермь Изд. «Пушка» эколого-краеведческая хрестоматия «Твое Прикамье. Береги свой дом» 2005.