



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

09.07.2021

26-01-06-732

№ _____

Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

2. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, ответственным за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае, при проведении мониторинга эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае учитывать прогнозные значения показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования:

3.1. утвердить прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования руководствуясь настоящим приказом;

3.2. разместить на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в срок до 20 июля 2021 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства
 образования и науки
 Пермского края
 от №

**Прогнозные значения показателей региональной системы управления качеством образования
 в Пермском крае**

| № п/п | Показатели | Прогнозные значения | | |
|----------|--|---------------------|---------|---------|
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1.1. | Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % | 97 | 97,1 | 97,2 |
| 1.2. | Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), % | 99 | 99,1 | 99,2 |
| 1.3. | Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), % | 99,53 | 99,54 | 99,55 |
| | Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, % | 25,00 | 25,3 | 25,6 |
| 1.4. | Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, % | 14 | 14,2 | 14,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|------------|------------|------------|
| | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Пермского края, % | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), % | 14 | 14,3 | 14,5 |
| 1.5. | Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, % | 10 | 9 | 8 |
| | Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, % | 100 | 100 | 100 |
| | Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее – СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, % | 95 | 96 | 97 |
| | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, % | 100 | 100 | 100 |
| | Наличие региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, ед. | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|------|------|------|
| 1.6. | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, % | 96 | 99 | 100 |
| | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, % | 100 | 100 | 100 |
| | Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету) | да | да | да |
| 1.7. | Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % | 97,0 | 97,1 | 97,2 |
| 2.1. | Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, % | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, % | 30 | 40 | 50 |
| 2.3. | Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, % | 30 | 40 | 50 |
| 2.4. | Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, % | 100 | 100 | 100 |
| | Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, % | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------------|
| | Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, % | 100 | 100 | 100 |
| | Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел. | Не менее 250 | Не менее 250 | Не менее 250 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|------|------|------|
| 3.1. | Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %; | 1,13 | 1,20 | 1,50 |
| | Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %; | 0,7 | 0,8 | 1,0 |
| | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), | 49,3 | 50,0 | 51,0 |
| | Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), % | 25,0 | 25,3 | 25,6 |
| 3.2. | Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел. | 735 | 750 | 770 |
| | Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, % | 92 | 92 | 92 |
| | Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования, получивших академическое стипендиальное обеспечение, от общего числа обучающихся в организациях среднего профессионального образования Пермского края, % | 32 | 33 | 34 |
| | Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, | 2000 | 2050 | 2100 |

| | | | | |
|------|--|-------|-------|-------|
| | расположенные в Пермском крае, чел. | | | |
| 3.3. | Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), % | 36 | 40 | 44 |
| | Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), % | 53 | 55 | 60 |
| | Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед. | 170 | 200 | 230 |
| | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел. | 26666 | 27000 | 33575 |
| | Количество профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для развития специализированных центров компетенций и сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, ед. | 32 | 35 | 37 |
| 3.4. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, % | 3 | 4 | 5 |
| 3.5. | Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел. | 25983 | 26500 | 28000 |
| | Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел. | 1112 | 1200 | 1300 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|-------|-------|-------|
| 3.6. | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), % | 10 | 15 | 20 |
| 3.7. | Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, % | 53 | 54 | 55 |
| | Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, % | 34,9 | 35 | 36 |
| | Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, % | 5 | 5,5 | 6 |
| 3.8. | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел. | 1500 | 1300 | 1300 |
| | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел. | 3000 | 3000 | 3000 |
| | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел. | 17000 | 18000 | 18500 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|------------|------------|------------|
| 3.9. | Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %; | 50 | 60 | 70 |
| | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел. | 6000 | 7200 | 8000 |
| 3.10. | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
| 3.11. | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, % | 90 | 95 | 100 |
| 4.1. | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, % | 80 | 95 | 100 |
| | Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, % | 95 | 96 | 97 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|--------|--------|--------|
| 4.2. | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, % | 100 | 100 | 100 |
| | охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел. | 50 | 75 | 100 |
| | доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», % | 30 | 32 | 35 |
| 4.3. | Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, % | 37 | 45 | 57 |
| 4.4. | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, % | 34 | 36 | 40 |
| 4.5. | Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел. | 47 800 | 59 800 | 59 800 |
| 4.6. | Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел. | 100 | 135 | 153 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|------|------|------|
| 4.7. | Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, % | 82 | 87 | 95 |
| 4.8. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, % | 50 | 70 | 85 |
| 4.9. | Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, % | 35 | 36 | 37 |
| 4.10. | Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел. | 1500 | 1600 | 1700 |
| | Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел. | 1500 | 1600 | 1700 |
| 5.1. | Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, % | 7 | 10 | 15 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|----|----|----|
| 5.2. | Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, % | 90 | 92 | 94 |
| | Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % | 90 | 92 | 94 |
| | Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, % | 63 | 64 | 65 |
| 5.3. | Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, % | 55 | 60 | 65 |
| 5.4. | Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, % | 33 | 33 | 34 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|---------------|---------------|---------------|
| 5.5. | Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, % | 50 | 70 | 85 |
| | Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, % | 50 | 70 | 85 |
| | Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, % | 50 | 70 | 85 |
| 6.1. | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, % | 5 | 6 | 7 |
| | Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, % | 3 | 3 | 3 |
| 6.2. | Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР), % | 10 | 15 | 20 |
| | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), % | 10 | 20 | 30 |
| | Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед. | Не менее 1000 | Не менее 1500 | Не менее 2000 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|-------------|-------------|-------------|
| 6.3. | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, % | 2 | 3 | 4 |
| 6.4. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, % | 60 | 70 | 80 |
| 6.4. | Доля разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий, % | 60 | 70 | 80 |
| 6.5. | Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед. | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| 6.6. | Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, % | 0,5 | 1,0 | 1,5 |
| | Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел. | Не менее 10 | Не менее 15 | не менее 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|----|----|----|
| 6.7. | Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, % | 22 | 23 | 24 |
| | Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, % | 30 | 40 | 50 |
| | Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, % | 3 | 5 | 7 |
| | Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % | 20 | 25 | 30 |
| | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, % | 20 | 25 | 30 |
| | Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов | да | да | да |
| 6.8. | Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, % | 10 | 20 | 30 |
| | Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, % | 10 | 12 | 15 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|------|------|------|
| 6.9. | Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, % | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, % | 20 | 18 | 16 |
| | Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, % | 20 | 18 | 16 |
| 7.1. | Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед. | 10 | 12 | 14 |
| | Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел. | 980 | 1000 | 1100 |
| 7.2. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, % | 99 | 100 | 100 |
| 7.3. | Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, % | 8,2 | 8,4 | 8,6 |
| 7.4. | Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед. | 1787 | 1850 | 1920 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, % | 12,7 | 13,0 | 13,2 |
| | Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, % | 98 | 99 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|------|------|------|
| 7.5. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, % | 5,1 | 5,3 | 5,5 |
| | Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, % | 93,5 | 94,0 | 95,0 |
| | Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % | 75,0 | 78,0 | 80,0 |
| 7.6. | Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел. | 550 | 560 | 560 |
| 7.7. | Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, % | 100 | 100 | 100 |
| | Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % | 12,7 | 13,0 | 13,2 |
| 7.8. | Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, % | 23,0 | 24,0 | 25,0 |
| 7.9. | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел. | 33 | 33 | 34 |
| 8.1. | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, % | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|------|------|-----|
| 8.2. | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, % | 94 | 96 | 100 |
| | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, % | 98 | 99 | 100 |
| | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, % | 96 | 98 | 100 |
| | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, % | 97 | 99 | 100 |
| 8.3. | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, % | 94 | 96 | 98 |
| 8.4. | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, % | 99,6 | 99,8 | 100 |