

**Министерство образования и науки Пермского края**



**государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»

Н.А. Пронина

14 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»  
за 2021 год**

РАССМОТРЕНО  
Советом учреждения  
протокол от 11 апреля 2022г. № 3

В рабочую группу по сбору данных для отчета по результатам самообследования вошли:  
 Заместитель директора по развитию – Дворкина Л.И.  
 Начальник планово-договорной службы – Климанова А.В.  
 Начальник отдела развития интеллектуального творчества» – Сергеева О.С.  
 Начальник отдела развития технического творчества» – Ваганова Н.Э.  
 Начальник социально-гуманитарного отдела – Бачерикова Е.Г.  
 Начальник отдела развития туристско-краеведческой деятельности – Шлыкова М.В.  
 Начальник отдела здоровьесбережения и экологии – Чащинова А.В.  
 Старший методист – Сосновская Е.Ю.  
 Старший методист – Устюгова Е.П.  
 Старший методист – Павлюкова С.А.  
 Старший инструктор-методист – Зуев А.П.  
 Методист – Волкова Е.Д.  
 Педагог-психолог – Мехоношина А.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	
3.1 Основные виды деятельности Центра.....	7
3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах...	8
3.3 Сведения о численности обучающихся.....	13
3.4 Оценка результатов освоения образовательной программы.....	16
3.5 Достижения обучающихся.....	17
3.6 Воспитательная работа.....	29
4. Оценка обеспечения образовательного процесса	
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	29
4.2 Информационно-техническое обеспечение.....	31
4.3 Кадровое обеспечение.....	31
4.4 Учебно-методическое обеспечение.....	37
4.5 Обеспечение безопасной образовательной среды.....	39
4.6 Финансовое обеспечение.....	40
5. Оценка организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся и педагогического персонала Пермского края силами сотрудников Центра	
5.1 Мероприятия для обучающихся Пермского края.....	40
5.2 Мероприятия для педагогических работников Пермского края.....	54
5.3 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма Пермском крае..	56
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	57
Общие выводы.....	60
Показатели деятельности центра.....	61

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Центр).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»;

– подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию Центра: с 10.01.2022 по 31.01.2022;

2) организацию и проведение самообследования в Центре: с 01.02.2022 по 09.03.2022;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета: с 10.03.2022 по 10.04.2022;

4) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса: 11.04.2022;

5) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Центра: 18.04.2022.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Образовательная деятельность в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», ведется в соответствии с лицензией № 5694 серии 59Л01 № 0003625, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 21 декабря 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 14 декабря 2021 года № 26-01-06-1302.

Год создания: 1968 год

Юридический адрес: Россия, 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76

Фактический адрес реализации деятельности:

614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76

614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 1б

Пермский край, Пермский район, Култаевское с/п, д. Кулики, турбаза «Кама»

Телефон: (342) 237-63-24, (342) 200-93-01

E-mail: muraveynik.int@mail.ru

Сайт: www.muraveynik59.ru

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Линейные руководители являются единоначальниками, а им оказывают помощь функциональные органы. По каждой подсистеме сформирована «иерархия», пронизывающая всю организацию сверху донизу. Управление строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Срок действия структуры управления не ограничен, функционирует до принятия новой.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Центр имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Организационная структура управления (диаграмма 3), предусматривает взаимодействие структурных элементов на уровне организации. В связи с проведением организационно-штатных мероприятий созданы:

а) структурные подразделения:

- Отдел развития технического творчества (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Отдел развития туристско-краеведческой деятельности (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Социально-гуманитарный отдел (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Отдел развития интеллектуального творчества (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Планово-договорная служба (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Туристская база «Кама» (приказ от 01.02.2021 № 7/1-О);
- Отдел по здоровьесбережению и экологии (приказ от 31.08.2021 №220/1-О);

б) ресурсные центры:

– Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Пермского края (приказ от 17.03.2021 № 61-О);

– Краевой ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленностям (приказ от 17.03.2021 № 53/1-О);

– Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края (приказ от 31.08.2021 №220/1-О).

В Центре разработаны должностные инструкции по каждой должности, закреплённой штатным расписанием, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием Центра.

Распределение полномочий и ответственности в Центре осуществляется в соответствии с организационно-штатной структурой управления Центра, представленной на рисунке 1.

В Центре сложилась внутренняя система оценки качества образования. Особое внимание уделяется педагогическому мониторингу – целенаправленному, специально организованному, непрерывному слежению за функционированием и развитием образовательного процесса и (или) его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Для понимания характера взаимоотношений и процессов взаимодействия, сложившихся между подразделениями, чья деятельность непосредственно связана с реализацией основных процессов учреждения, применена практикоориентированная технология оценки. Материал,

полученный в результате анализа, является основой для понимания причин работы подразделений в Центре, для определения скрытых организационных конфликтов, функциональных ограничений и противоречий в системе управления. В результате анализа полученных данных выделены «области», свидетельствующие о ресурсах Центра, и «проблемные зоны», которые могут оказывать значительное влияние на функционирование и тенденции развития Центра. Удовлетворенность взаимодействием структурных подразделений составила 87% (диаграмма 1) при рассмотрении шести компонентов (диаграмма 2).

**Диаграмма 1 – Удовлетворенность взаимоотношений и процессов взаимодействия структурных подразделений**



**Диаграмма 2 – Удовлетворенность структурных подразделений в разбивке по рассмотренным компонентам**

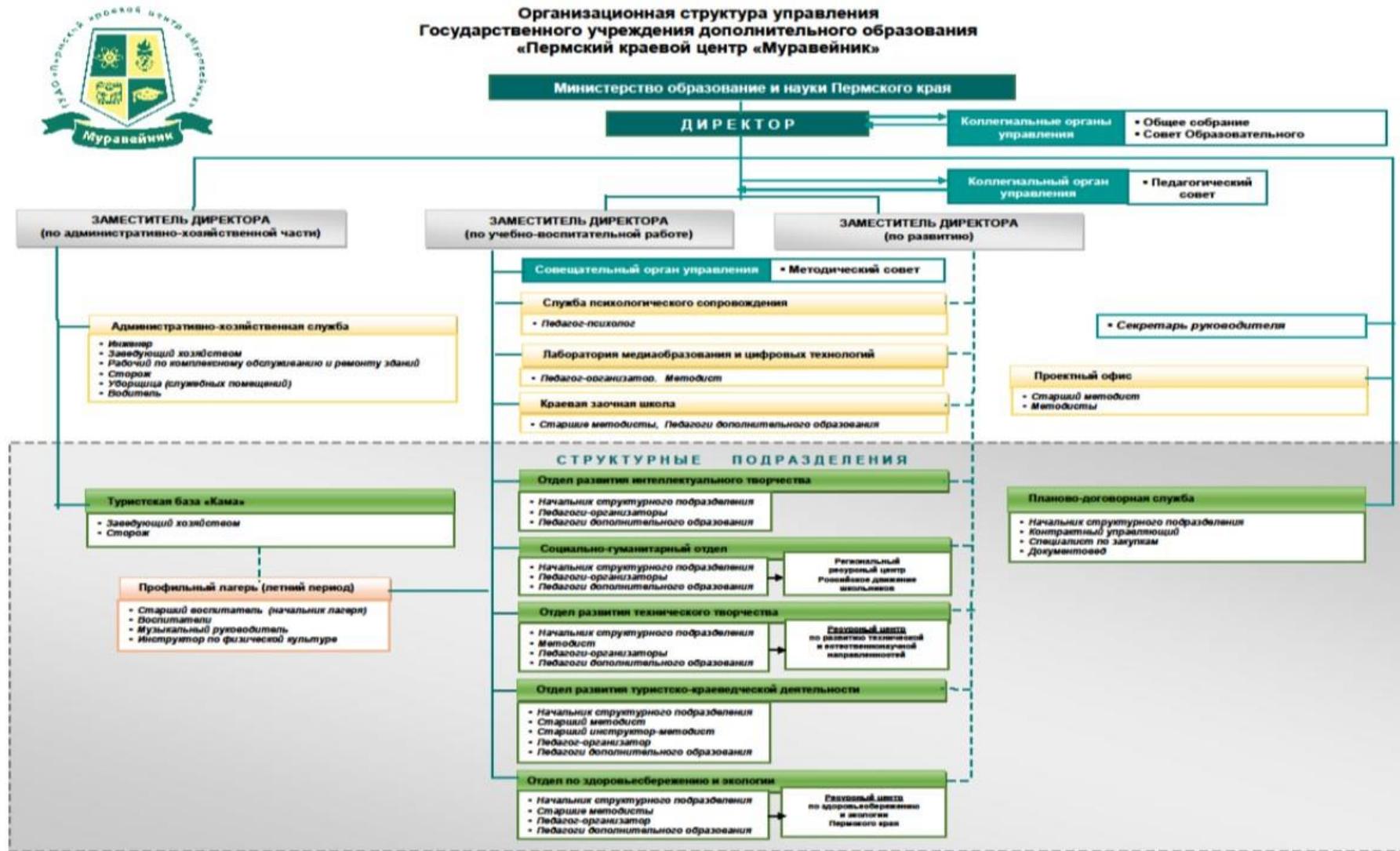


Корпоративная культура является мощным стратегическим инструментом управления и развития, позволяющим ориентировать сотрудников на общие цели, проявление инициативы, личную эффективность и продуктивное взаимодействие. Оказывая влияние на все значимые сферы деятельности Центра, корпоративная культура регулирует деятельность сотрудников, формирует чувство приверженности к Центру и в результате повышает качество образовательной услуги и конкурентоспособность образовательного учреждения. Анализ показал, что корпоративная культура развита на 4,2 балла из 5 возможных, по определенным компонентам (диаграмма 2), удовлетворены 78,3% сотрудников (они оценили 4 или 5 баллов).

**Диаграмма 3 – Оценка развития корпоративной культуры по рассмотренным компонентам, балл и 5 баллов**



Рисунок 1 – Организационная структура управления Центра



### Организационно-правовое обеспечение

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» ведет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Устав ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Нормативно-правовая база Центра формируется на основе глубокого изучения документов. В Центре разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Документация отражает все направления деятельности, содержит перспективное планирование работы Центра и соответствует современным требованиям. Ежегодная аналитическая деятельность, отчеты и информационные справки отражают системность, многопрофильность работы по повышению качества, форм, методов и технологий в развитии образовательного учреждения и совершенствование его нормативно-правовой базы.

На отчетный период пакет нормативной базы, регламентирующий основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центра представлен различными видами локальных нормативных актов (81 единица): положения (35), порядок (8), правила (5), политика (1), Устав (1), программы (4), инструкции (25), кодекс (1), регламент (1).

## **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Основные виды деятельности Центра**

Основной целью деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам), направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Для осуществления поставленной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей;

- методическое сопровождение, информационно-методическое обеспечение и координация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогических коллективов образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, а также молодежных и детских общественных объединений и организаций по направлениям деятельности Учреждения;

- осуществление организации и методического сопровождения мероприятий с детьми, молодёжью и работниками системы образования Пермского края;

- осуществление организационного, методического и информационного сопровождения проектов в сфере образования;

- обеспечение участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

К основному виду деятельности Центра относится осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, в рамках государственного задания, в соответствии с традициями учреждения и региональными особенностями.

### **3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

Процесс обучения ведётся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами Центра. Программы показывают, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при обучении и воспитании.

Программы ежегодно обновляются в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, семьи, социума, государства:

- являются формой социального заказа на образовательные услуги, отражают своеобразие Центра как образовательного учреждения дополнительного образования детей;

- определяют объём и содержание услуг и позволяют чётко определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой программе;

- наглядно демонстрируют систему работы Центра, его возможности.

В Центре разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам и направленностям.

В 2021 году по наименованию реализовано **68 образовательных программ** (таблица 1), из них в 1-ом полугодии – 30 программ, во 2-ом полугодии – 62 программы.

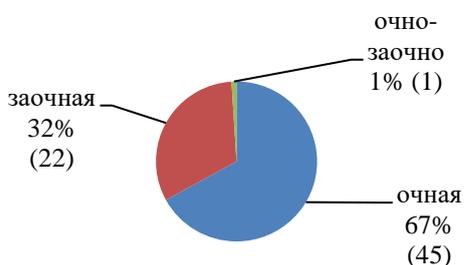
Вновь разработаны для реализации во 2-м полугодии 38 программ (18 из них имеют краткосрочный срок реализации).

Из 30 программ, реализуемым в 2021 году 6 программ реализовывались только в 1-ом полугодии (календарный год), образовательный процесс по данным программам прекращён по разным причинам: не востребованность у детей, увольнение и выход в декретный отпуск педагогов дополнительного образования.

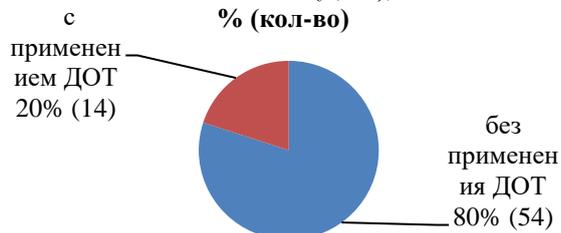
В течение учебного года ведётся работа по обновлению и корректировке содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ, качество которых является одной из составляющих качества образования.

Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году рассматриваемый по определенным позициям представлен в диаграммах 4.1 – 4.6.

**Диаграмма 4.1 - ДОП по форме обучения, % (кол-во)**



**Диаграмма 4.2 - ДОП с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), % (кол-во)**



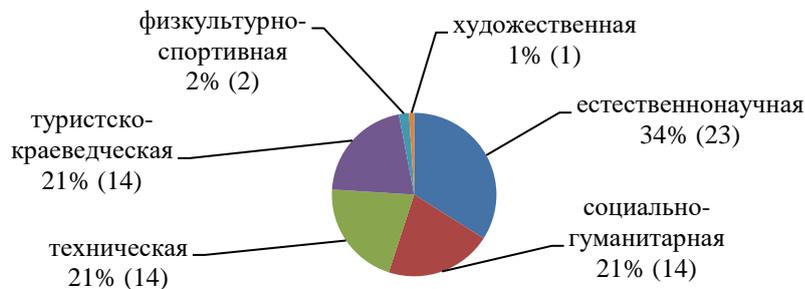
**Диаграмма 4.3 - ДОП по сроку реализации, % (кол-во)**



**Диаграмма 4.4 - Доп по уровню усвоения, % (кол-во)**



**Диаграмма 4.5 - ДОП по направленностям, % (кол-во)**



**Диаграмма 4.6 - Количество ДОП, разработанные на определенную возрастную категорию, % (кол-во)**

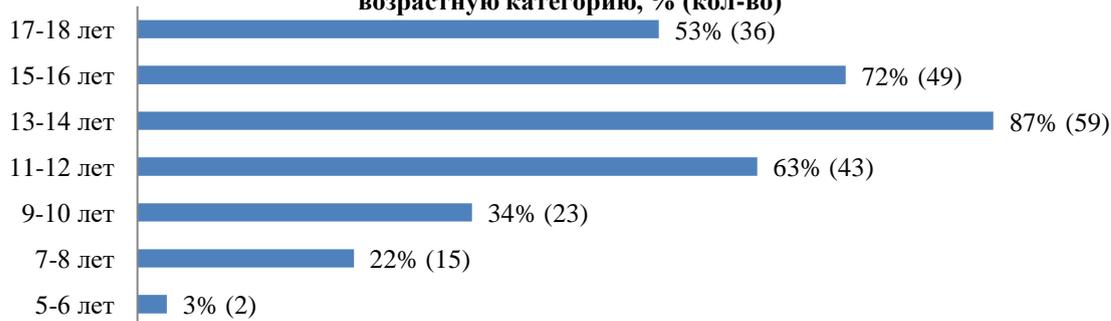


Таблица 1 – Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в 2021 году

Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Уровень освоения	Форма обучения  *заочная с применением дистанционных технологий	Возрастная категория	Срок реализации	Года обучения и реализации ДОП по полугодиям 2021 года		Численность обучающихся по полугодиям 2021 года, чел.		Численность обучающихся по возрастным категориям на 31.12.2021			Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью
					1-е полугодие 2021 года (2-е полугодие 2020-2021 учебного года)	2-е полугодие 2021 года (1-е полугодие 2021-2022 учебного года)	1-е полугодие 2021 года (2-е полугодие 2020-2021 учебного года)	2-е полугодие 2021 года (1-е полугодие 2021-2022 учебного года)	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	
<b>Естественная направленность</b>												
Биолаборатория	углубленный	очная	10-13	2 г. (среднесрочный)	2	-	22	0	0	0	0	0
Академия биологов	базовый	заочная*	12-17	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	78	75	0	48	27	0
Физика вокруг нас	базовый	заочная*	14-17	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	50	40	0	28	12	0
Ступени математики	базовый	заочная*	14-15	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	186	255	1	203	51	0
Земля-планета людей	базовый	заочная*	12-17	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	23	20	0	17	3	0
ГЕОшкола	базовый	заочная	12-16	1 г. (среднесрочный)	1	1	50	25	0	22	3	0
Экопроекты	базовый	очная	14-18	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	48	0	0	48	48
Экологи-исследователи	углубленный	заочная	13-18	3 г. (среднесрочный)	-	1	0	65	0	10	55	65
Биология	разноуровневый	заочная*	13-18	5 г. (долгосрочный)	-	1, 2	0	90	0	2	88	0
География	разноуровневый	заочная*	11-18	7 г. (долгосрочный)	-	1, 2	0	163	0	92	71	0
Математика	разноуровневый	заочная*	11-18	7 г. (долгосрочный)	-	1, 2	0	304	0	158	146	0
Физика	разноуровневый	заочная*	13-18	5 г. (долгосрочный)	-	1, 2	0	43	0	3	40	0
Астрономия	ознакомительный	заочная*	13-18	1 г. (среднесрочный)	-	1, 2	0	10	0	5	5	0
Химия	разноуровневый	заочная*	14-18	4 г. (долгосрочный)	-	1, 2	0	71	0	0	71	0

Организация проектной деятельности	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
Организация природоохранной деятельности	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
Организация игровой деятельности	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
Организация детских культурно-массовых мероприятий	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
Секреты успешной командной работы	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
Организация коллективно- творческих дел в творческих объединениях»	ознакомительный	очная	12-18	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	0	25	5	30
ОБЖ: растения и животные	ознакомительный	заочная	6-18	32 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	220	73	78	69	0
Здоровый образ жизни	ознакомительный	очная	6-18	36 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	80	0	0	80	0
Экопроекты	ознакомительный	очная	14-18	36 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	40	0	0	40	0
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>												
Молодежные медиа "Юнпресс"	базовый	очная	12-17	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	22	18	0	4	14	0
Уроки психологии	базовый	очная	15-18	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	22	29	0	10	19	22
Игры разума	разноуровневый	очная	12-18	5 л. (долгосрочный)	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	52	66	0	16	50	0
Психология	базовый	заочная*	13-18	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	60	88	0	34	54	0
Юный журналист	базовый	заочная*	12-17	2 г. (среднесрочный)	2	-	12	0	0	0	0	0
My English Galaxy	углубленный	очно-заочная*	10-15	2 г. (среднесрочный)	2	-	30	0	0	0	0	0
Лабиринтум	ознакомительный	очная	7-10	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	24	22	2	0	0
Дебатный клуб «Зюйд-вест»	базовый	очная	14-17	2 г. (среднесрочный)	-	1	0	19	0	1	18	0
Школа лидера РДШ	базовый	очная	12-15	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	23	0	14	9	24
Компетенции будущего	ознакомительный	заочная	12-15	33 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	16	0	16	0	0
Интерактивные технологии	ознакомительный	заочная	14-17	33 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	15	0	15	0	0
Введение в мир психологии	ознакомительный	заочная	14-17	33 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	38	0	38	0	0
Арт-уроки	ознакомительный	заочная	11-13	33 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	18	0	18	0	0
Школа лидеров РДШ	ознакомительный	очно	12-15	28 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	75	0	10	65	0
<b>Техническая направленность</b>												
Основы дизайна	базовый	очная	10-15	3 г. (среднесрочный)	1, 2, 3	1, 2, 3	42	44	2	34	8	5
Школа изобретателей	базовый	очная	7-9	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	22	32	32	0	0	6
Авиамоделирование	разноуровневый	очная	10-16	3 г. (среднесрочный)	1, 2, 3	1, 2, 3	44	44	22	13	9	1
Инженерное 3D моделирование	базовый	очная	10-16	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	32	22	7	13	2	4
Электроника и автоматика	базовый	очная	11-17	3 г. (среднесрочный)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	44	43	1	39	3	3
Основы компьютерной грамотности	базовый	очная	7-13	3 г. (среднесрочный)	1	1	51	55	30	25	0	7
Соревновательная робототехника	базовый	очная	10-15	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	12	33	25	8	0	0

Робототехника + ТРИЗ	углубленный	очная	7-14	1 г. (среднесрочный)	1	-	24	0	0	0	0	0
Мир другими глазами. ТРИЗ	базовый	заочная*	7-12	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	28	48	21	27	0	0
Компьютерная грамотность и графический дизайн	базовый	заочная*	7-12	2 г. (среднесрочный)	1, 2	1, 2	70	47	3	35	9	0
Электроника и автоматика ПРО	углубленный	очная	14-17	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	8	0	3	5	0
Первые шаги в электронику	ознакомительный	очная	14-17	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	10	10	0	0	0
Я с компьютером на ты	ознакомительный	очная	9-13	16 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	30	26	3	1	0
Основы компьютерной грамотности	ознакомительный	очная	7-13	36 ч. (краткосрочный)	0	менее 1	0	60	0	60	0	0
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>												
Разведай вокруг себя	базовый	очная	11-16	5 л. (долгосрочный)	5	-	10	0	0	0	0	0
Я познаю мир	базовый	очная	11-14	3 г. (среднесрочный)	3	-	32	0	0	0	0	0
Необычный туризм	базовый	очная	11-15	4 г. (долгосрочный)	3	4	10	11	0	0	11	11
Мир вокруг нас	базовый	очная	7-11	4 г. (долгосрочный)	2	3	12	24	24	0	0	0
Клуб путешественников	базовый	очная	11-14	3 г. (среднесрочный)	3	1	20	33	0	33	0	33
По-дорожник	разноуровневый	очная	7-17	9 л. (долгосрочный)	5	6	40	16	0	16	0	0
С рюкзачком под облаками	базовый	очная	7-9	2 г. (среднесрочный)	-	1	0	36	36	0	0	0
Туристы-эковолонтеры	базовый	очная	11-15	3 г. (среднесрочный)	-	1	0	15	0	0	15	0
Окно в мир	базовый	очная	10-17	3 г. (среднесрочный)	-	1	0	17	0	17	0	17
Путешественники	базовый	очная	11-16	5 л. (долгосрочный)	-	1	0	15	0	15	0	0
Подорожник	базовый	очная	12-17	3 г. (среднесрочный)	-	1	0	20	1	19	0	0
Школа безопасности	базовый	очная	13-14	1 г. (среднесрочный)	-	1	0	14	0	14	0	0
Азбука первой помощи	ознакомительный	очная	13-14	33 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	10	0	10	0	0
Школа туриста-краеведа	ознакомительный	очная	7-16	21 ч. (краткосрочный)	-	менее 1	0	40	1	30	9	40
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>												
Спортивный туризм	базовый	очная	8-17	3 г. (среднесрочный)	1, 2, 3	1, 2, 3	32	51	34	17	0	0
Спортивная радиопеленгация	углубленный	очная	7-17	4 г. (долгосрочный)	3	4	8	15	9	2	4	0
<b>Художественная направленность</b>												
Экологи-флористы	базовый	заочная	13-18	3 г. (среднесрочный)	-	1, 2	0	40	0	2	38	0
Итого							<b>1140</b>	<b>2991</b>	<b>380</b>	<b>1429</b>	<b>1182</b>	<b>466</b>

### 3.3 Сведение о численности обучающихся

Государственное задание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ рассчитывается в ученико-часах, что позволяет более гибко подходить к формированию учебного плана, оптимизировать содержание программ, разрабатывать и реализовывать краткосрочные программы, вследствие чего появилась возможность увеличить охват детей.

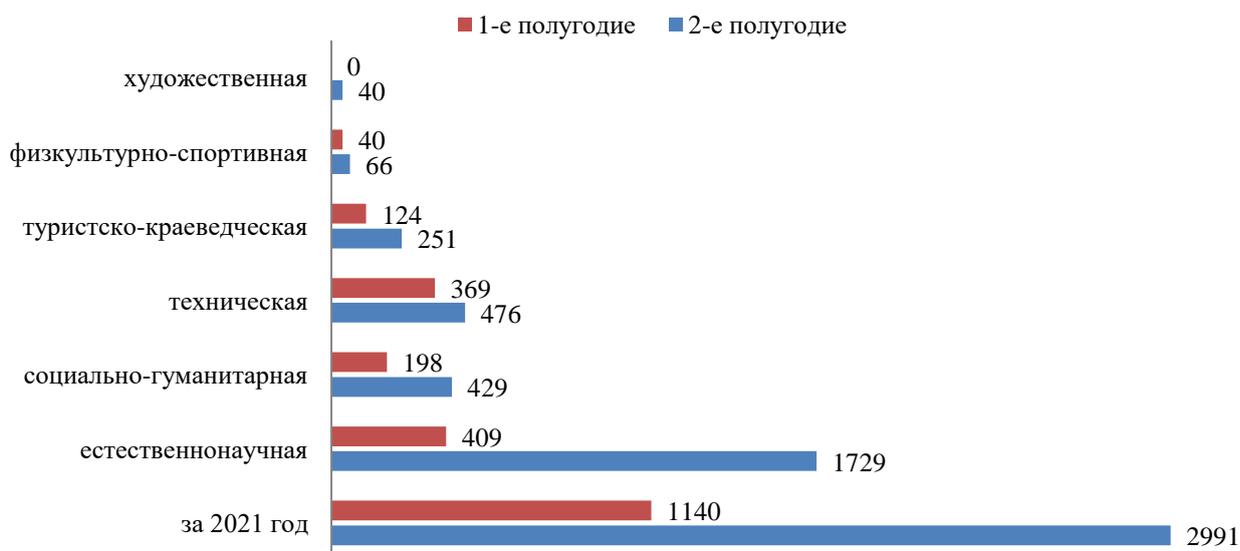
Обучающийся считается принятым в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» если имеется распорядительный документ и регистрация в системе ЭПОС.

В 2021 году в Центре на бюджетной основе занимались 4131 человек в возрасте от 6 до 18 лет, из них в 1-ом полугодии – 1140 чел., во 2-ом полугодии – 2991 чел. (таблица 1).

Увеличение контингента во 2-м полугодии произошло из-за внесения изменений в государственное задание, а именно присоединение в сентябре 2021 года к «Муравейнику» отделения дополнительного образования детей «Экологический центр», и проведением соответствующих организационно-штатных мероприятий (создано новое структурное подразделение Центра). Выполнение государственного задания в полном объеме было возможно только через реализацию ДОП краткосрочного срока реализации (сентябрь-декабрь), на программах обучилось 830 чел. (28% от всей численности контингента).

Анализ численности обучающихся в 2021 году, рассматриваемый по определенным позициям представлен в диаграммах 5.1 – 5.9.

Диаграмма 5.1 - Численность обучающихся в 2021 году, в т.ч. по направленностям, чел.



В анализе рассматривается численность обучающихся на 31.12.2021 г. (2991 чел.).

Диаграмма 5.2 - Численность обучающихся по формам обучения, в т.ч. с учетом применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), % (чел.)

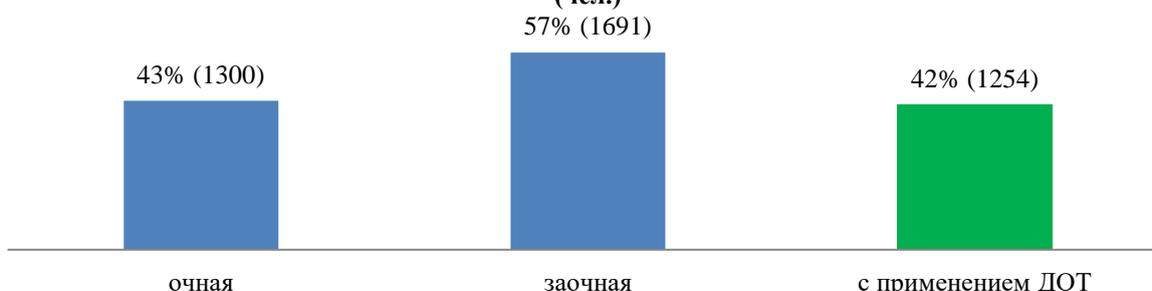


Диаграмма 5.3 - Численность обучающихся по направленностям, % (чел.)

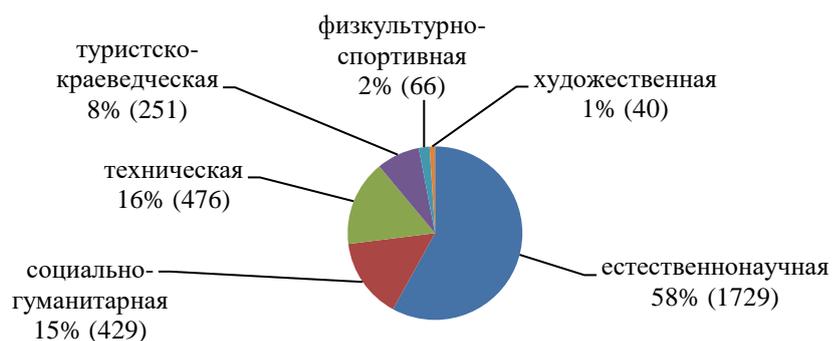


Диаграмма 5.4 - Численность обучающихся по уровню усвоения, % (чел.)

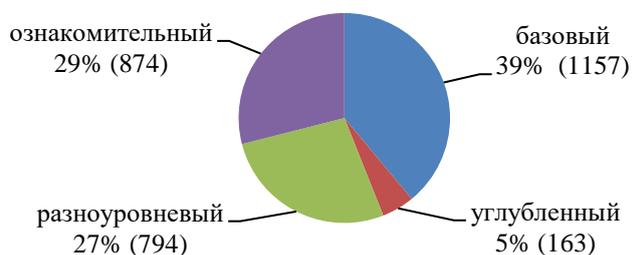
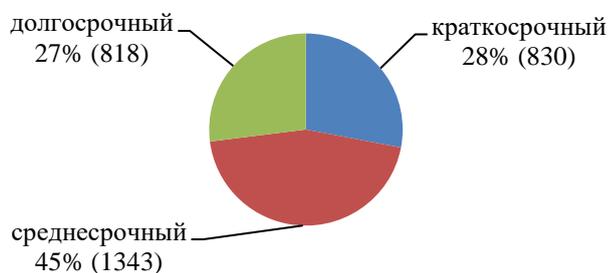


Диаграмма 5.5 - Численность обучающихся по сроку реализации, % (чел.)

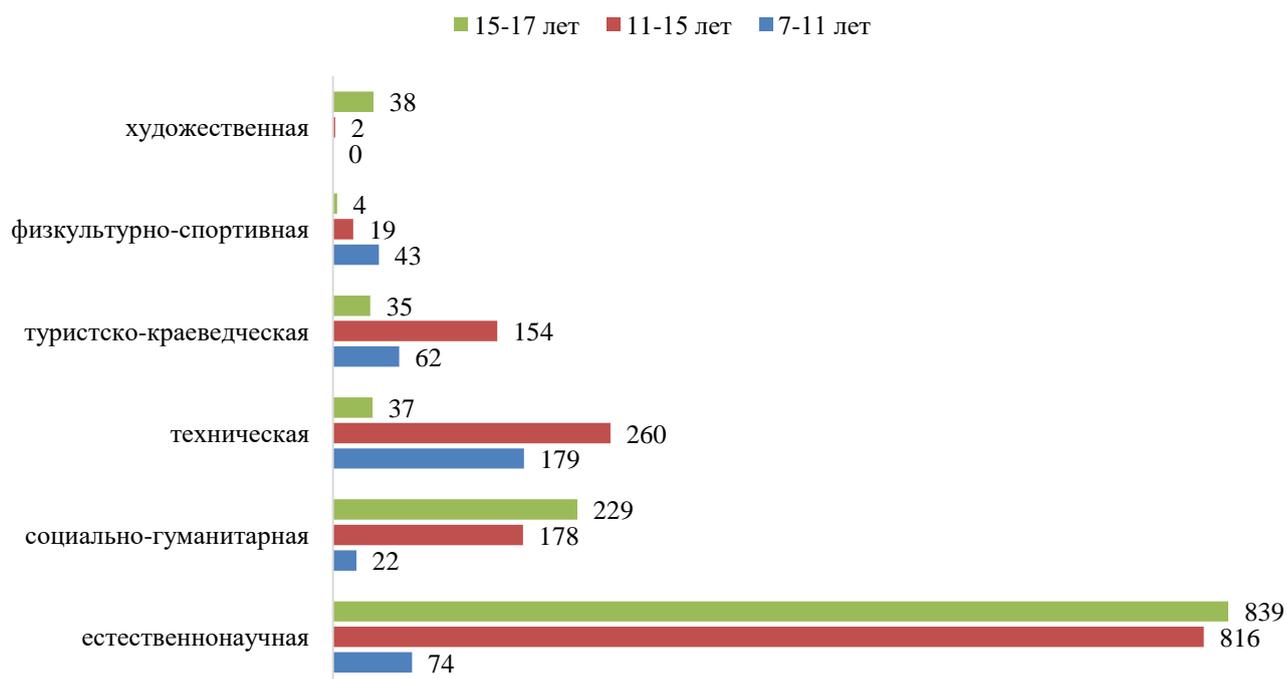


Подробный анализ возрастной категории обучающихся по программе ДОП представлен в таблице 1, данные обобщены по направленностям в таблице 2, для наглядности построены диаграммы 5.6-5.7

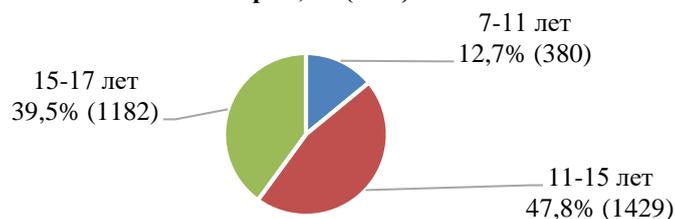
Таблица 2 – Возрастная категория обучающихся по направленностям

Направленность	Возрастная категория, чел.		
	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
естественнонаучна	74	816	839
социально-гуманитарная	22	178	229
техническая	179	260	37
туристско-краеведческая	62	154	35
физкультурно-спортивная	43	19	4
художественная	0	2	38
<b>Итого</b>	<b>380 /12,7%</b>	<b>1429 /47,8%</b>	<b>1182 /39,5%</b>

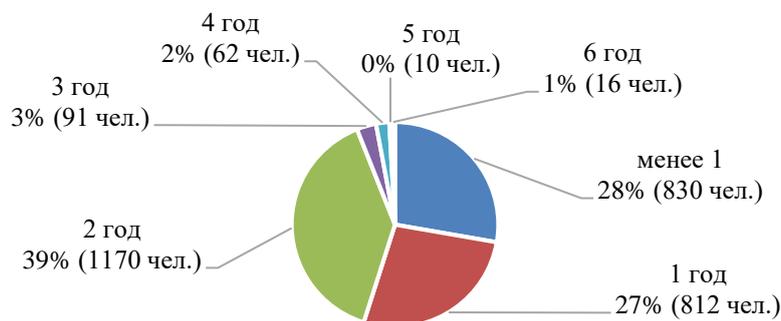
**Диаграмма 5.6 - Численность обучающихся по возрастной категории определенной направленности обучения, чел.**



**Диаграмма 5.7 - Численность обучающихся по возрастной категории, % (чел.)**

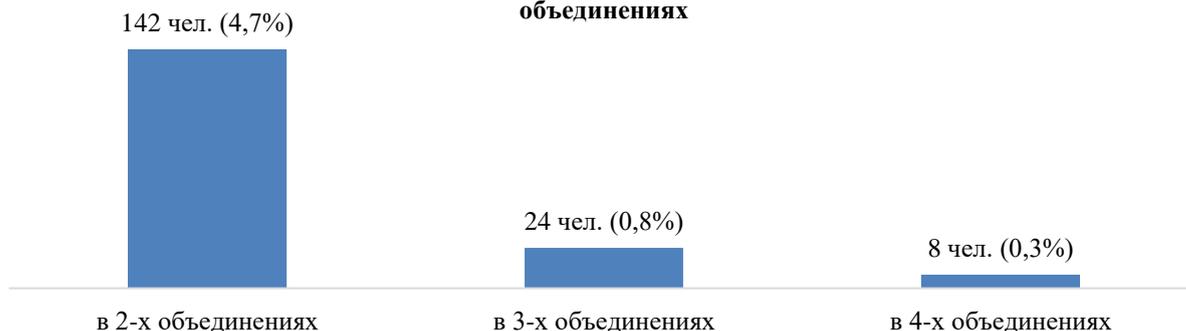


**Диаграмма 5.9 - Численность обучающихся по годам обучения на 31.12.2021 год**



В 2021 году воспользовались правом заниматься в 2-х и более объединениях 174 обучающихся (6% от общей численности), из них 142 чел. занимаются в 2-х объединениях, 24 чел. – в 3-х, 8 чел. – в 4-х.

**Диаграмма 5.8 - Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях**



### 3.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

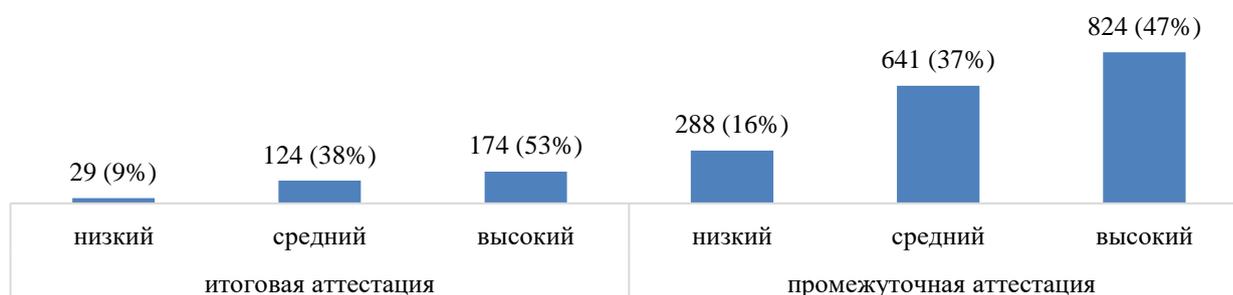
Порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ устанавливает Положение об аттестации обучающихся. Диагностика результативности освоения образовательной программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений обучающихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня освоения обучающимися проводится диагностика уровня знаний, умений в декабре и в мае текущего года. Формы проведения аттестации обучающихся: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях и другие.

В 2021 году 1753 обучающихся прошли промежуточную аттестацию, из них 47% обучающихся показали высокий уровень усвоения образовательной программы. Итоговую аттестацию прошли 327 обучающихся, из них 53% обучающихся показали высокий уровень усвоения образовательной программы (таблица 3).

**Таблица 3 – Результаты промежуточной и итоговой аттестации 2021 года**

Обучающиеся, прошедшие <i>итоговую аттестацию</i> показали следующий уровень:			Обучающиеся, прошедшие <i>промежуточную аттестацию</i> показали следующий уровень:		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
29	124	174	288	641	824
327 чел.			1753 чел.		

**Диаграмма 6 - Результаты освоения ДОП, при прохождении итоговой и промежуточной аттестации, чел.**



Администрацией и педагогами осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. Данные мониторинга показывают следующее: освоение материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь,

подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней; заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней; по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

### 3.5 Достижения обучающихся

Учет достижений обучающихся ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. О положительных результатах работы позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Одним из способов системного выявления результативности обучения является участие обучающихся Центра в краевых, Всероссийских и международных мероприятиях по направлениям образовательных программ. Это независимая процедура проверки обучения, воспитания и развития обучающихся. Участие в мероприятиях различного уровня формирует личностные, предметные и социальные компетентности, обусловленные собственным творческим потенциалом ребенка и качеством полученного им образования. В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе многие конкурсы, массовые мероприятия проходили в онлайн с применением платформ webinar.ru, Zoom, Discord, группы в ВК.

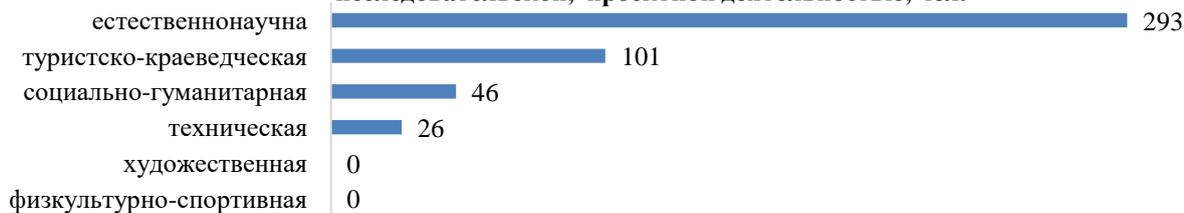
В 2021 году из числа обучающихся в краевых общеобразовательных организациях, краевых организациях дополнительного образования, краевых профессиональных образовательных организациях награждены знаком отличия «Гордость Пермского края» с выплатой единовременной премии 107 обучающихся по 4-м номинациям, из них 28 – обучающиеся Центра (26% от общего числа награжденных) (таблица 4).

Таблица 4 – Обучающиеся Центра, награжденные знаком отличия Пермского края

№ п/п	Обучающийся	Номинация	№ п/п	Обучающийся	Номинация
1	Бариева Алена	Интеллект	15	Букирева Екатерина	Физическая культура и спорт
2	Бунеева Валерия	Интеллект	16	Журков Максим	Физическая культура и спорт
3	Головченко Анна	Интеллект	17	Япшарова Амелия	Физическая культура и спорт
4	Исламов Александр	Интеллект	18	Баранова Вероника	Общественная деятельность
5	Ковальчук Владислав	Интеллект	19	Баша Софья	Общественная деятельность
6	Кондратьева Анастасия	Интеллект	20	Галашов Алексей	Общественная деятельность
7	Кузнецова Таисия	Интеллект	21	Жукова Софья	Общественная деятельность
8	Мартынова Анастасия	Интеллект	22	Истомин Никита	Общественная деятельность
9	Нечаев Максим	Интеллект	23	Казакова Екатерина	Общественная деятельность
10	Никитин Ярослав	Интеллект	24	Мустаева Милена	Общественная деятельность
11	Тучков Михаил	Интеллект	25	Радостева Дарья	Общественная деятельность
12	Шаров Артём	Интеллект	26	Тюрина Елена	Общественная деятельность
13	Шестаков Матвей	Интеллект	27	Цымбулова Марина	Общественная деятельность
14	Шестаков Иван	Интеллект	28	Чугаева Виктория	Общественная деятельность

466 обучающихся активно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью, это 16% от общей численности обучающихся в Центре. Анализ по программам ДО представлен в таблице 1.

**Диаграмма 7 - Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, чел.**



В 2021 году 1921 обучающийся Центра принял участие в 191 массовых мероприятиях на различных уровнях (муниципальном 11, региональном – 121, межрегиональном – 7, федеральном – 206, международном – 9), из них 441 чел. стали победителями и призерами. Детализация всех массовых мероприятий представлена в таблице 7, диаграмме 8.

Обобщенная информация по уровням организации представлена в таблице 5, диаграмме 9.

**Диаграмма 8 - Участие обучающихся Центра в массовых мероприятиях**



Из диаграммы 8 видно, что 14,7% обучающихся являются победителями от числа всех обучающихся Центра. Психолого-педагогической службе необходимо уделить внимание работе с обучающимися по программе «настрой на успех».

В таблице 6 рассмотрены данные по каждой направленности. Самое большое количество у технической направленности 81 массовое мероприятие. Больше всего участников мероприятий от естественнонаучной направленности – 664 обучающихся. Количество призовых мест больше у социально-гуманитарной направленности 132 чел.

**Таблица 5 - Численность обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях**

Уровни организации массовых мероприятий	Кол-во массовых мероприятий организованных на различных уровнях, шт.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, чел.	Численность призеры, победители, чел.
муниципальный	11	43	22
региональный	121	1396	325
межрегиональный	7	57	28
федеральный	43	206	57
международный	9	25	9
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>1727</b>	<b>441</b>

**Таблица 6 – Количество массовых мероприятиях, в которых участвовали обучающиеся Центра по определенной направленности**

Направленности	Кол-во массовых мероприятий в которых участвовали обучающиеся определенной направленности, шт.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, чел.	Численность призеры, победители, чел.
естественнонаучная	40	664	119
социально-гуманитарная	41	314	132
техническая	81	331	89
туристско-краеведческая	20	347	77
физкультурно-спортивная	8	47	21
художественная	1	24	3

Таблица 7 - Участие обучающихся Центра в массовых мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень участия	Кол-во обучающихся		Наименование объединения	Педагог ДО
				принявших участие, чел.	победители, призеры		
1.	Школа юного орнитолога	27-28.02.2021	региональный	3	0	Биолаборатория	Мухина М.В.
2.	VI школьный фестиваль интеллектуальных игр НИУ ВШЭ "Интеллектуальный вороненок"	13-14.02.2021	межрегиональный	24	6	Игры разума	Пономарев А.В.
3.	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди школьников в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального Округа. Региональный этап	28.02.2021	региональный	18	15	Игры разума	Пономарев А.В.
4.	Кубок Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 5-7 классов. Финальный этап	28.03.2021	региональный	8	8	Игры разума	Пономарев А.В.
5.	Чемпионат России по игре "Что? Где? Когда?" среди школьников	02-03.05.2021	федеральный	16	16	Игры разума	Пономарев А.В.
6.	Окружной этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	05-07.05.2021	межрегиональный	6	6	Игры разума	Пономарев А.В.
7.	Третий открытый кубок 57 школы г. Москвы по "Что? Где? Когда?"	04.04.2021	межрегиональный	4	4	Игры разума	Пономарев А.В.
8.	Чемпионат Европы 2020 по игре "Что? Где? Когда?" (номинация: Своя игра)	17-18.07.2021	международный	3	3	Игры разума	Пономарев А.В.
9.	Чемпионат Европы 2020 по игре "Что? Где? Когда?" (номинация: ЧГК)	17-18.07.2021	международный	3	3	Игры разума	Пономарев А.В.
10.	Зимний Чемпионат Санкт-Петербурга по дебатам	29.11 - 04.12.2021	федеральный	18	0	Дебатный клуб ЗЮИД-ВЕСТ	Климина Е.С.
11.	Межрегиональный фестиваль «Умка»	29-31.10.2021	межрегиональный	12	12	Игры разума	Пономарев А.В.
12.	Фестиваль «Интеллектуальный вороненок»	20-21.11.2021	федеральный	10	6	Игры разума	Пономарев А.В.
13.	Синхронный турнир «Школьная лига Европы». 1 тур	01-10.10.2021	федеральный	12	0	Игры разума	Пономарев А.В.
14.	Синхронный турнир «Школьная лига Европы». 2 тур	29.10 – 21.11.2021	федеральный	12	0	Игры разума	Пономарев А.В.
15.	Синхронный турнир «Школьная лига Европы». 3 тур	03 – 19.12.2021	федеральный	12	0	Игры разума	Пономарев А.В.
16.	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок». Тематическая олимпиада 1 "Природа Прикамья"	01.10- 23.11.2021	региональный	10	0	ЛабиринтУм	Климина Е.С.
17.	Краевая конференция "Моя малая родина"	10.12.2021	региональный	3	0	ЛабиринтУм	Климина Е.С.
18.	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся	04.12.2021	региональный	15	15	Игры разума	Пономарев А.В.

	8-11 классов (краевой этап)						
19.	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов (дистанционный этап)	14.11.2021	региональный	14	14	Игры разума	Пономарев А.В.
20.	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов (муниципальный этап)	03.10.2021	муниципальный	4	4	Игры разума	Пономарев А.В.
21.	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов (муниципальный этап)	03.10.2021	муниципальный	10	10	Игры разума	Пономарев А.В.
22.	Краевой конкурс «Мое здоровое лето»	ноябрь 2021	региональный	5	4	Экопроекты	Собянина В.Н., Чащинова А.В.
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	ноябрь 2021	региональный	5	0	Экопроекты	Собянина В.Н.
24.	Краевой профильный лагерь #Муравейник	ноябрь 2021	региональный	6	0	Экопроекты	Собянина В.Н., Чащинова А.В.
25.	Краевая профильная смена Лагерь лидеров «Поколение ЗОЖ»	декабрь 2021	региональный	5	0	Экопроекты	Собянина В.Н., Чащинова А.В.
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	январь-июнь 2021	региональный	1	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	январь-июнь 2021	региональный	9	3	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
28.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	январь-июнь 2021	региональный	3	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
29.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	январь-июнь 2021	региональный	3	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
30.	Региональный этап Всероссийской олимпиады им. Леонарда Эйлера	январь-июнь 2021	региональный	14	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
31.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь-июнь 2021	региональный	3	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
32.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	январь-июнь 2021	региональный	2	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
33.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла	январь-июнь 2021	региональный	12	4	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
34.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	январь-июнь 2021	региональный	2	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	январь-июнь 2021	региональный	6	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
36.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	январь-июнь 2021	региональный	23	4	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
37.	Региональная олимпиада школьников по лесоведению	январь-июнь 2021	региональный	16	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ

38.	Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству	январь-июнь 2021	региональный	9	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
39.	Региональная олимпиада школьников по медицине	январь-июнь 2021	региональный	11	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
40.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	январь-июнь 2021	региональный	2	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
41.	Региональный конкурс «Юный лесовод»	январь-июнь 2021	региональный	5	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
42.	Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии»	январь-июнь 2021	региональный	7	3	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
43.	Краевой конкурса природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето»	январь-июнь 2021	региональный	19	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
44.	Региональный конкурс юных исследователей окружающей среды	январь-июнь 2021	региональный	17	4	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
45.	Региональный этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	январь-июнь 2021	региональный	7	2	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
46.	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	январь-июнь 2021	региональный	4	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
47.	XIII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	январь-июнь 2021	региональный	2	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
48.	XXII Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос (Олимпиада «Созвездие-2021»)	январь-июнь 2021	федеральный	15	5	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
49.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты по геологии»	январь-июнь 2021	региональный	2	0	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
50.	Краевой конкурс «Чистая вода» 2021 г.	январь-июнь 2021	региональный	7	3	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
51.	XXV итоговая конференция обучающихся 3 курса отделения «Экологи-исследователи» краевой заочной школы естественно-математических наук	январь-июнь 2021	региональный	37	7	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
52.	Конкурс творческих проектов обучающихся 3 курса отделения «Экологи-флористы» краевой заочной школы естественно-математических наук	январь-июнь 2021	региональный	30	5	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
53.	Региональный конкурс «Эколог-исследователь»	январь-июнь 2021	региональный	25	4	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
54.	Региональный конкурс художественных работ из растительного материала «ФЛОРА-ДЕКОР» среди учащихся Пермского края	январь-июнь 2021	региональный	24	3	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
55.	Образовательный проект «Краевая интернет-игра «ОБЖ: животные»	январь-июнь 2021	региональный	31	5	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
56.	Образовательный проект «Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения»	январь-июнь 2021	региональный	26	6	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
57.	Образовательный проект «Краевая интеллектуальная игра «Дорога к доброму здоровью»	январь-июнь 2021	региональный	13	4	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ
58.	Открытая краевая олимпиада по предметам естественно-математического цикла краевой заочной школы естественно-математических наук	январь-июнь 2021	региональный	249	38	Краевая заочная школа	Педагоги ДО КЗШ

59.	Открытые городские соревнования среди школьников по простейшим летающим моделям, посвященные 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	21.03.2021	муниципальный	9	1	Авиамodelное	Подольский С.В.
60.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	март	региональный	4	2	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
61.	Worldskills	февраль	региональный	1	1	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
62.	Воркшоп "Архитектурные инновации"	март	муниципальный	4	2	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
63.	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Жила-была елка"	январь	международный	2	2	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
64.	Всероссийский конкурс "Новогодний колейдоскоп"	январь	федеральный	1	1	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
65.	Всероссийский конкурс "Елке быть"	январь	федеральный	1	1	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
66.	Проект "Внимания"	февраль	муниципальный	8	0	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
67.	Всероссийский конкурс эскизов	февраль	федеральный	8	0	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
68.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	март 2021 г.	региональный	1	0	"Основы компьютерной грамотности"	Тюленева М.В.
69.	Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос» (Олимпиада «Созвездие-2021»)	январь-март 2021	региональный	5	4	"Основы компьютерной грамотности"	Тюленева М.В.
70.	VII Открытый Региональный чемпионат Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Пермского края"	02-06.02.20021	региональный	1	1	Инженерное 3D-моделирование	Шулятьев А.Ф.
71.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	март 2021 г.	региональный	3	0	Инженерное 3D-моделирование	Шулятьев А.Ф.
72.	Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос» (Олимпиада «Созвездие-2021»)	январь-март 2021	региональный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
73.	Международный конкурс детского рисунка Toyota "Автомобиль мечты" 2021 года	12.02.2021	международный	7	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
74.	Открытый городской детский проект-конкурс "День детских изобретений"	10.02.2021	федеральный	3	3	Школа изобретателей	Мохова К.С.
75.	Необычная Пермская математика	12.02.2021	региональный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
76.	"Первые шаги в ТРИЗ"	08.03.2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
77.	"Реактивное лето"	28.03.2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
78.	Муравьишка	15.03.2021	региональный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
79.	Кубок "ТРИЗ-САММИТ"	20.03.2021	международный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
80.	Попов FM	13.03.2021	муниципальный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
81.	Инноваторы FO"	13.03.2021	муниципальный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
82.	Юные техники и изобретатели	24.03.2021	региональный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.

83.	"Их имена на карте Пермского края"	31.03.2021	региональный	1	3	Школа изобретателей	Мохова К.С.
84.	Окружной этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	05-07.05.2021 г.	региональный	1		"Основы дизайна"	Горбацевич Т.Ю.
85.	Открытые соревнования по ракетомодельному спорту, посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос	29.05.2021 г.	региональный	9	1	Авиамоделирование	Подольский С.В.
86.	Первенство Пермского края по авиационным радиоуправляемым моделям среди обучающихся	05-06.06.2021 г.	региональный	8	3	Авиамоделирование	Подольский С.В.
87.	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Кулибины XXI века»	март, 2021 г.	муниципальный	1	1	Электроника и автоматика	Савчук А.М.
88.	Краевой конкурс «Юные Техники и Изобретатели»	03.04.2021 г.	региональный	1	1	Электроника и автоматика	Савчук А.М.
89.	Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1 - 11 классов в 2020/2021 учебном году	март-май 2021 г.	региональный	1	1	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
90.	Краевом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!»	05.12.2021 г.	региональный	1	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
91.	Международный конкурс «Талантливые дети» (номинация «конкурс компьютерной графики»)	май 2021 г.	международная	1	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
92.	X международная дистанционная Олимпиада по ТРИЗ	07-08.04.2021	международная	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
93.	Шустрик	декабрь -сентябрь	федеральный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
94.	VII Международный конкурс "Первые шаги в ТРИЗ - 2021"	апрель-май 2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
95.	Всероссийская Экологическая Олимпиада для школьников	апрель-март	федеральный	1		Школа изобретателей	Мохова К.С.
96.	Созвездие реактора	до 12 июля	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
97.	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	март-август	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
98.	Выставка юных изобретателей (Тайвань)	апрель-декабрь	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
99.	«Инженер – звучит гордо!»	апрель-июнь	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
100.	«К далеким звездам!»	апрель-июнь	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
101.	проект "Архитектурные инновации" ПРОО ПРСП "Улица детства"	сентябрь	муниципальный	2	2	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
102.	Конкурс НТ и мейкерских проектов «Реактивное лето»	01.06-31.08.2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
103.	XVI Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+	сентябрь 2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
104.	XII Всероссийская детская палеонтологическая НПК	сентябрь 2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
105.	Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»,	01.04.-30.06.2021	федеральный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
106.	Международный конкурс Kokuyo Design Award 2022	ноябрь-декабрь 2021	международный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
107.	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов "Давайте жить дружно!"	ноябрь 2021 г.	межрегиональный	5	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
108.	"Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	октябрь 2021 г.	региональный	3	0	Основы компьютерной	Тюленева М.В.

						грамотности	
109.	Краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку»	декабрь 2021 г.	региональный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
110.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям	ноябрь 2021 г.	региональный	1	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
111.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям	ноябрь 2021 г.	региональный	1	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
112.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям	ноябрь 2021 г.	региональный	6	6	3D-моделирование	Шулятьев А.Ф.
113.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям	ноябрь 2021 г.	региональный	4	4	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
114.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	13	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
115.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь	региональный	13	0	Школа изобретателей	Мохова К.С.
116.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь	региональный	32	0	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
117.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	5	0	Соревновательная робототехника	Васин И.С.
118.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь	региональный	4	0	Авиамоделирование	Подольский С.В.
119.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	18	1	Электроника и автоматика	Савчук А.М.
120.	XIV научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	9	0	3D-моделирование	Шулятьев А.Ф.
121.	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	6	4	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
122.	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	4	4	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
123.	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	8	6	Школа изобретателей	Мохова К.С.
124.	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	1	1	Авиамоделирование	Подольский С.В.
125.	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	3	0	Электроника и автоматика	Савчук А.М.
126.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач "Время творить и изобретать!"	16.12.2021	региональный	12	5	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
127.	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач "Время творить и изобретать!"	16.12.2021	региональный	1	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
128.	краевой конкурс "Игры разума" среди обучающихся 5-7 классов	16.12.2021	региональный	8	2	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
129.	Онлайн марафон технической направленности "Цифровая грамотность"	17-22.12.2021	региональный	1	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.

130.	V региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов памяти В.И. Качурского "Учителями гордится Прикамье"	октябрь-ноябрь 2021 г.	региональный	4	1	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
131.	Первенство Пермского края по робототехнике	11.12.2021 г.	региональный	7	0	Соревн. робототехника	Васин И.С.
132.	Первенство Пермского края по робототехнике	11.12.2021 г.	региональный	9	4	Сорев. робототехника	Васин И.С.
133.	Технофест	декабрь 2021 г.	региональный	12	0	Сорев. робототехника	Васин И.С.
134.	Региональный конкурс "Умники Пермского края"	17.11.2021 г.	региональный	8	2	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
135.	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	декабрь 2021 г.	региональный	9	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
136.	Первенство Пермского края по авиационным зальным метательным моделям планеров класс F-1E(N)	9 октября 2021	региональный	8	0	Авиамоделирование	Подольский С.В.
137.	Открытое первенство г. Перми по авиамodelьному спорту	октябрь 2021 г.	региональный	10	2	Авиамоделирование	Подольский С.В.
138.	Проект "Архитектурные инновации" Пермская региональная общественная организация по развитию соц. проектов "Улица детства"	сентябрь 2021	муниципальный	2	0	Основы дизайна	Горбачевич Т.Ю.
139.	II Фестиваль-конкурс Экологического Творчества и Изобретательства «Изобретай ЕСО»	ноябрь 2021 г.	муниципальный	1	1	Школа изобретателей	Мохова К.С.
140.	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	05– 07.04.2021	межрегиональный	3	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
141.	Молодежные Дельфийские игры России	21 – 26.05.2021	федеральный	2	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
142.	Краевой последний звонок онлайн	22.05.2021	региональный	5	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
143.	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	05– 07.04.2021	межрегиональный	3	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
144.	Молодежные Дельфийские игры России	21 – 26.05.2021	федеральный	2	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
145.	Краевой последний звонок онлайн	22.05.2021	региональный	5	0	Молодежные медиа. Юнпресс	Н.А. Логинова
146.	Всероссийский научный фестиваль «Плоды науки»	25- 28.11.21	федеральный	1	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
147.	Всероссийская смена "Море внутри"	05- 18.10.21	федеральный	2	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
148.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	01.06- 30.09.21	федеральный	3	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
149.	Краевая акция «Спасибо вам, учителя»	27- 07.10.21	федеральный	6	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
150.	Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ»	10- 22.11.21	федеральный	1	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
151.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	15- 05.12.21	федеральный	1	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
152.	Краевой конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края "Взлётная полоса 2021"	июнь-октябрь 2021	региональный	5	1	Молодежные медиа	Габдуразакова Э.А.

153.	XXI краевой фестиваль школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо - 2021»	02- 03.11.2021	региональный	1	1	Молодежные медиа	Габдуразакова Э.А.
154.	Краевая профильная смена Российского движения школьников «РДШ - Пермская душа»	04- 10.10.21	региональный	4	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
155.	Краевая акция «Активист третьего тысячелетия»	03- 19.10.21	региональный	6	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
156.	Классные встречи	25.11.2021	региональный	5	0	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
157.	Краевая профильная смена Российского движения школьников «Зимний фестиваль РДШ»	29.11 - 05.12.21	региональный	7	7	Школа Лидера РДШ	Паншина С.М.
158.	Юные техники XXI века	октябрь 2021 г.	региональный	1	1	Уроки психологии	Мехноношина А.П.
159.	XIV краевая научно-техническая олимпиада	сентябрь 2021 г.	региональный	28	0	Уроки психологии	Мехноношина А.П.
160.	Олимпиада "Психология без границ"	19.10- 12.12.2021	региональный	17	0	Уроки психологии	Мехноношина А.П.
161.	Образовательный марафон по математике (дистанционно)	13.11-16.11.2021	региональный	8	1	Краевая заочная школа	Педагоги КЗШ
162.	Образовательный марафон технического направления	17.12-20.12.2021	региональный	5	3	Краевая заочная школа	Педагоги КЗШ
163.	Образовательный марафон естественнонаучного направления	21.12-23.12.2021	региональный	15	2	Краевая заочная школа	Педагоги КЗШ
164.	Соревнования по СТ на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях Пермского муниципального района	апрель 2021	региональный	6	0	Спортивный туризм	Слотина С.В.
165.	Городской туристский слет педагогов и школьников	19.09.2021	региональный	18	18	Клуб путешественников	Шлыкова М.В.
166.	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению "Рысенок" по теме "Остров безопасности"	февраль-март 2021	региональный	61	2	Мир вокруг нас По-дорожник Путешественники Клуб путешественников Спортивный туризм	Кузвесова И.В. Чепкасова С.Г. Шлыкова М.В. Слотина С.В.
167.	Заключительный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2021 году	март 2021	региональный	8	8	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
168.	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» III – «Путешествие по родному краю»	апрель-май 2021	региональный	59	3	Мир вокруг нас Клуб путешественников Спортивный туризм По-дорожник	Кузвесова И.В. Шлыкова М.В. Слотина С.В. Чепкасова С.Г.
169.	Кубок Пермского края по СТ на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	апрель 2021	региональный	6	0	Спортивный туризм	Слотина С.В.
170.	Краевые соревнования в рамках Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	май 2021	региональный	4	0	Спортивный туризм	Слотина С.В.
171.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	04.05-20.09.2021	региональный	13	2	Клуб путешественников	Шлыкова М.В.
172.	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» для учащихся "Экскурсионные объекты, туристские и	октябрь-ноябрь 2021	региональный	69	4	Мир вокруг нас По-дорожник	Кузвесова И.В. Чепкасова С.Г.

	познавательные маршруты по Пермскому краю"					С рюкзаком под облакам	
173.	Военно-спортивная игра «Тропа юнармейца»	октябрь 2021	региональный	13	13	Мир вокруг нас	Кузвесова И.В.
174.	Краевой конкурс природоохранных (экологических) отрядов "Моё зеленое лето"	сентябрь 2021	региональный	11	0	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
175.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос". Номинация "Духовные и экологические традиции моей малой Родины"	ноябрь 2021	региональный	7	1	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
176.	Краевая конференция "Моя малая родина"	декабрь 2021	региональный	6	5	По-дорожник Клуб путешественников Подорожник	Чепкасова С.Г. Шлыкова М.В. Семенихин С.Б.
177.	Краевой конкурс семейных команд «Пермская кругосветка»	ноябрь 2021	региональный	3	0	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
178.	Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся "Отечество"	декабрь 2021	региональный	4	0	Клуб путешественников	Шлыкова М.В.
179.	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	декабрь 2021	региональный	21	21	Клуб путешественников По-дорожник	Шлыкова М.В. Чепкасова С.Г.
180.	Первенство Пермского края по радиоспорту среди обучающихся	09-10.10.2021	региональный	13	8	Спортивная радиопеленгация	Талызин И.А.
181.	Всероссийский конкурс, посвящённом безопасности дорожного движения "Азбука улиц, проспектов, дорог"(дистанционный)	январь 2021	федеральный	21	0	Мир вокруг нас	Кузвесова И.В.
182.	Первенство России по радиоспорту	26.03– 01.04.2021	федеральный	4	2	Спорт. радиопеленгация	Талызин И.А.
183.	Первенство УрФО	20-24.05.2021	федеральный	4	2	Спорт. радиопеленгация	Талызин И.А.
184.	Всероссийский слет юных краеведов: историков, географов, этнографов, туристов, экологов и геологов	10-15.09.2021	федеральный	8	8	Клуб путешественников Спортивный туризм Спорт. радиопеленгаций	Шлыкова М.В. Слотина С.В. Талызин И.А.
185.	Всероссийский слет юных краеведов: историков, географов, этнографов, туристов, экологов и геологов	10-15.09.2021	федеральный	8	0	Необычный туризм	Работкина Л.А.
186.	Всероссийские соревнования по спортивной радиопеленгации «Золотая осень».	24-27.09.2021	федеральный	2	1	Спортивная радиопеленгация	Талызин И.А.
187.	Фотоконкурс «Время твоих открытий» в рамках Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода"	ноябрь 2021	федеральный	1	0	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
188.	Второй всероссийский конкурс «GPS-Art»	октябрь 2021	федеральный	4	0	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
189.	Всероссийский конкурс "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	декабрь 2021	федеральный	2	0	По-дорожник	Чепкасова С.Г.
190.	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»-экологический фонд имени В.И. Вернадского	1.09.-31.12.2021	федеральный	12	0	Окно в мир	Карсканова С.А.
191.	Евразийский учет птиц (акция) (Международный союз охраны птиц «BirdLife International».	02-03.10.2021	международный	6	0	Окно в мир	Карсканова С.А.

Таблица 8 – Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Наименование образовательных и социальных проектах	Дата проведения	Уровень участия	Кол-во обучающихся		Наименование объединения	педагог ДО
				принявших участие, чел.	победителей и призеров, чел.		
1	Городская Экологическая акция «Чистая среда»	сентябрь 2021	муниципальный	9	0	Экопроекты	Собянина В.Н., Чащинова А.В.
2	Проект "Внимания"	февраль	муниципальный	8	0	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
3	проект "Архитектурные инновации" ПРОО ПРСП "Улица детства"	сентябрь	муниципальный	2	2	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
4	проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	декабрь 2021 г.	региональный	9	0	Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.
5	Проект "Архитектурные инновации" Пермская региональная общественная организация по развитию социокультурных проектов	сентябрь	муниципальный	2	0	Основы дизайна	Горбацевич Т.Ю.
6	Ежегодный открытый конкурс школьных экологических проектов "Пермь - Мастерская будущего - 2021" (Лукойл)	Апрель-декабрь 2021	муниципальный	11	11	Окно в мир	Карсканова С.А.

41 обучающихся участвуют в образовательных и социальных проектах, из них 13 человек являются призерами.

Таблица 8.1 – Образовательные и социальные проекты по уровням участи

Уровни участия	кол-во проектов	участники	призеры, победители
муниципальный	5	32	13
региональный	1	9	0
межрегиональный	0	0	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0
Итого	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>13</b>

Таблица 8.2 - Образовательные и социальные проекты по направленностям

направленность	кол-во проектов	участники	призеры, победители
естественнонаучная	1	9	0
социально-гуманитарная	0	0	0
техническая	4	21	2
туристско-краеведческая	1	11	11
физкультурно-спортивная	0	0	0
художественная	0	0	0

### **3.6 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Центре построена с учетом интересов обучающихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Центр работал в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав Центра. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив Центра ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

В 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности Центра. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива Центра были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении. Перед педагогами Центра стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание в Центре благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- привитие сознательного отношения к труду;
- поддержание и укрепление традиций Центра;
- развитие активизации деятельности детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель – обучающийся – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы дополнительного образования «Центр и социум – Центр и семья».

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими образовательных программ Центр располагает 12 помещениями, а именно:

- 7 ед. специально оборудованных учебных кабинетов, обеспечивающих организацию

труда обучающихся и педагогических работников по одной или нескольким дополнительным общеразвивающим программам либо циклу учебных разделов, модулей, входящих в учебный план дополнительной общеразвивающей программы;

– 5 ед. специализированных лабораторий, предназначенных для совместной деятельности педагогов дополнительного образования и обучающихся по формированию практических умений (навыков) в соответствии с образовательной программой и учебно-тематическим планом.

Для досуговой деятельности имеются 2 актовых зала.

Для развития туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и иных направленностей дополнительного образования детей, укрепления здоровья детей и организации их активного отдыха через проведение сборов, слётов, детских краевых профильных лагерей и прочих массовых мероприятий имеется турбаза «Кама».

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется современным оборудованием.

В распоряжении Центра имеются следующие здания, строения, сооружения, помещения и территории (таблица 9).

Таблица 9 – Недвижимое имущество Центра

№ п/п	Адрес (месторасположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Документ – основание возникновения права
1	614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76	Земельный участок для здания центра – 2100 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 17.09.2012 серия 59-БГ № 552693 (бессрочно)
2		Учебный корпус в центре (2 этажа) – 1359,9 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 14.12.2011 серия 59-БГ № 257330 (бессрочно)
3	614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16	Земельный участок под зданиями – 1300,53 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации право от 19.04.2012 серия 59-БГ № 395154 (бессрочно)
4		Учебно-административное здание (3 этажа) – 1067 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.05.2014 серия 59-БД № 304996 (бессрочно)
5		Административное здание с гаражом – 664,7 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.03.2012 серия 59-БГ № 347011 (бессрочно)
6	Пермский край, Пермский район, Култаевское с/п, д. Кулики, турбаза «Кама»	Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 16759 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409468 (бессрочно)
7		Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 2825 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409469 (бессрочно)
8		Корпус № 1 рекреационного назначения (1 этаж) – 185,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352393 (бессрочно)
9		Корпус № 2 рекреационного назначения (1 этаж) – 320,7 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352394 (бессрочно)
10		Корпус № 3 рекреационного назначения (1 этаж) – 208,6 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352395 (бессрочно)
11		Корпус № 4 рекреационного назначения (1 этаж) – 144,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352396 (бессрочно)
12		Корпус № 5 рекреационного назначения (1 этаж) – 121,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352397 (бессрочно)
13		Кирпичная душевая (1 этаж) – 59,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352399 (бессрочно)
14		Блочная трансформаторная подстанция (1 эт.) – 5,8 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352398 (бессрочно)

## 4.2 Информационное обеспечение

Создание и развитие информационной среды в Центре отвечает современным требованиям, в соответствии с которыми образовательный процесс ведется и фиксируется в информационной среде:

– педагоги дополнительного образования: разрабатывают и выкладывают содержательный контент на официальный сайт; выбирают из имеющихся или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

– сотрудники Центра, обучающиеся и родители (законные представители) своевременно получают полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

– обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и обрабатывают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;

– обучающиеся и педагоги ДОП получают дополнительные возможности общения, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;

– все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются отчеты, аналитические справки.

С целью оперативного, объективного и доступного информирования общественности о деятельности Центра, формирования целостного позитивного имиджа; совершенствования информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт Центра <http://muraveynik59.ru/>. Кроме того, активно развивается и действует группа ВКонтакте «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://vk.com/muraveynikperm>, структурные отделы и многие объединения Центра также имеют свои группы ВК, где размещают актуальную информацию по реализации образовательной программы для детей и родителей.

Все здания и кабинеты обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## 4.3 Кадровое обеспечение

На момент самообследования коллектив Центра насчитывает **64** сотрудника, из них штатных сотрудников 50 (78,1%) (диаграмма 7):

– административно-управленческий персонал (АУП) – 9 чел.;

– учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 4 чел.;

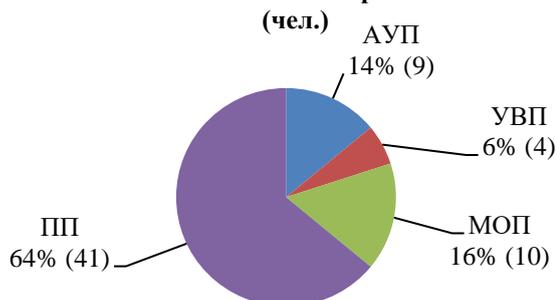
– младший обслуживающий персонал (МОП) – 10 чел.;

– педагогический персонал (ПП) – **41 чел.**, из них:

педагоги дополнительного образования – 27 чел., из них

штатных сотрудников 13 чел., совместителей 14 чел.

Диаграмм 11 - Численность основного персонала и иных категорий, %



Анализ кадрового обеспечения по определенным показателям представлен в диаграммах 11.1 – 11.3.

Характеристика педагогических работников:

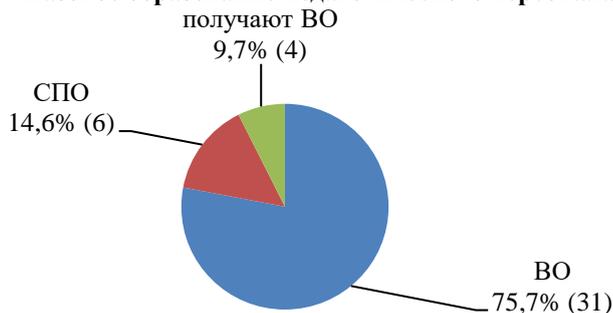
1) базовое образование:

– имеющие высшее образование – 31 чел. (75,7%), из них имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) – 22 чел. (54%);

– имеющие среднее профессиональное образование – 6 чел. (14,6%), из них имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 чел. (7%);

– получают высшее образование (3 курс) – 4 чел. (9,7%), из них получение высшего образования педагогической направленности (профиля) – 2 чел. (2%).

Диаграмма 11.1 - Базовое образование педагогического персонала, % (чел.)



2) результаты аттестации

присвоена:

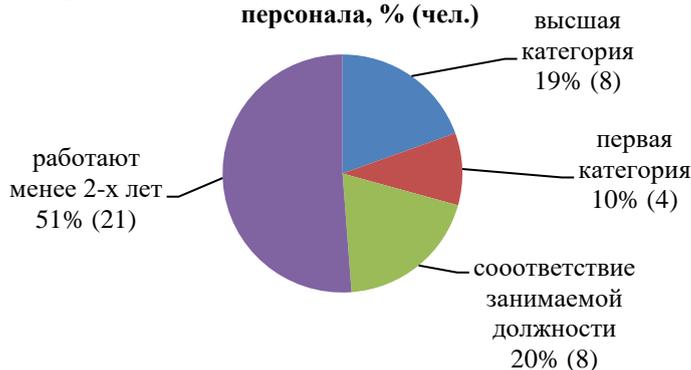
– высшая квалификационная категория – 8 чел. (19%);

– первая квалификационная категория – 4 чел. (10%);

– соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования – 8 чел. (20%);

– процедуру аттестации не проходили, т.к. работают в должности менее 2-х лет – 21 чел. (51%).

Диаграмма 11.2 - Результаты аттестации педагогического персонала, % (чел.)



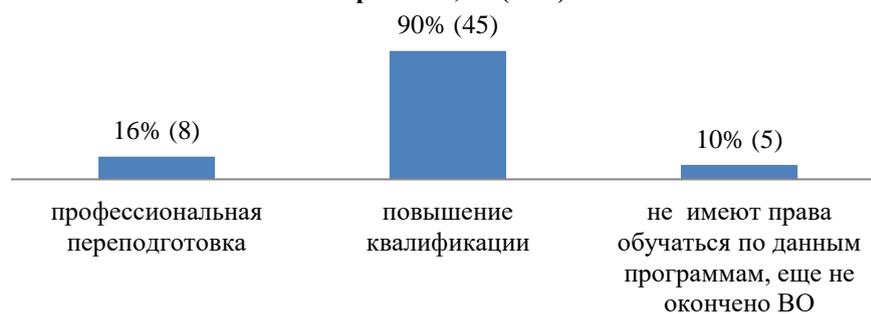
3) повысили профессиональный уровень, через обучение 50 чел., в том числе педагогических (41 чел.) и административно-хозяйственных (9 чел.) работников за последние 5 лет (2017-2021 г.г.):

– по программам повышения квалификации – 45 чел. (90%);

– по программам профессиональной переподготовки – 8 чел. (16%);

– не имеют возможности обучаться по программам профессионального обучения 5 чел. (10%), т.к. еще не окончено высшее образование, в данный момент обучаются на 3 курсе.

**Диаграмма 11.3 - Профессиональное обучение педагогического и административно-хозяйственного персонала, % (чел.)**



4) возрастная категория педагогического персонала:

– средний возраст составил 44 года; - до 30 лет – 7 чел. (17%); - от 55 лет – 10 чел. (24%).

5) педагогический стаж:

– до 5 лет – 15 чел. (37%); - свыше 30 лет – 6 чел. (15%).

Методическую деятельность обеспечивают 8 чел. (13% от общей численности сотрудников): старшие методисты – 6 чел., старший инструктор-методист – 1 чел., методист – 1 чел.

Педагоги Центра в 2021 году приняли участие в 38 мероприятиях на различных уровнях: региональный – 19, межрегиональный – 1, федеральный – 13, международный – 5.

Активность к участию в мероприятиях проявили педагоги естественнонаучной направленности – 21, технической – 10, социально-гуманитарной – 5, туристско-краеведческой – 2.

В таблице 10 представлен перечень данных мероприятий.

Таблица 10 – Участие педагогов Центра в мероприятиях различного уровня в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень участия	Результат	Педагог ДО
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2021 год	федеральный	Наставник победителя	Чащинова А.В.
2.	Всероссийская конференция "Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций за ЗОЖ".	20.10.2021	федеральный	Нагрудный знак за успехи в формировании компетенций ЗОЖ подрастающего поколения	Чащинова А.В.
3.	Всероссийский конкурс на лучший вопрос для ЭКОДИКТАНТА 2021	октябрь 2021	федеральный	Участник	Собянина В.Н.
4.	Вебинар по теме «Наставничество как эффективный инструмент управления траекторией развития обучающегося»	08.10.2021 г.	федеральный	Разработана программа и проведен вебинар	Чащинова А.В.
5.	VI Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств	21-25.09.2021 г.	федеральный	Выступление с докладом	Чащинова А.В.
6.	Краевая онлайн-конференция "Экопросвещение: движение к общей цели.	16.12.2021 г.	региональный	Выступление с докладом	Чащинова А.В.
7.	Международный Московский салон образования 2021	6-8.10.2021 г.	международный	Сертификат участника	Павлюкова С.А Устюгова Е.Н..
8.	XIX Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований проблем биологического и экологического образования в условиях современных вызовов»	9-11.11.2021 г.	международный	Сертификат участника, статья «Краевая интернет-игра «ОБЖ: животные» (из опыта реализации экологических образовательных интернет-проектов)»	Устюгова Е.Н.
Сертификат участника, статья «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий по дополнительной общеразвивающей программе «Экологифлорист» краевой заочной школы»				Павлюкова С.А.	
9.	Вебинар «Система дистанционного обучения MOODLE, создание нового курса»	23.09.2021 г.	федеральный	Сертификат участника	Павлюкова С.А.
10.	Конкурс на лучший вопрос для ежегодного Всероссийского экологического диктанта	октябрь 2021 г.	федеральный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
11.	Всероссийский экологический диктант	25.11.2021 г.	федеральный	Диплом II степени	Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А.
12.	Всероссийская онлайн конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	25.11.2021 г.	федеральный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.

13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к воспитанию и социализации личности в образовательной организации»	30.11-01.12.2021	федеральный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н
14.	Всероссийская онлайн-конференция «Наука в школе 2.0»	09.12.2021 г.	федеральный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
15.	Методическая онлайн-лаборатория «БиоТопПРОФИ», посвященная развитию и популяризации эковолонтерства	декабрь 2021 г.	федеральный	Сертификат участника	Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А.
16.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование»	21-23.10.2021 г.	межрегиональный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
17.	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»	22.10.2021 г.	региональный	Сертификат участника	Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А.
18.	Региональный семинар "Инженеры будущего: 3D технологии в образовании"	23.12.2021 г.	региональный	Сертификат участника	Устюгова Е.Н.
19.	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов, номинация «материалы цифрового образовательного контента»	октябрь-ноябрь 2021 г.	региональный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
20.	Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Воспитательные практики с этнокультурным и краеведческим содержанием образования» для образовательных учреждений. ПК	ноябрь-декабрь 2021 г.	региональный	Диплом за 2 место- 2чел.	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
21.	Краевой семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности.	17.12.2020 г	региональный	Сертификат участника	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н.
22.	Краевой профильный лагерь РДШ «Пермская душа»	04- 10 октября 2021 г.	региональный	Участие в качестве педагога-воспитателя	Паншина С.М.
23.	General assambley of European youth press	5-7 ноября 2021 г.	международный	Вступила в исполнительный комитет General assambley of European youth press	Габдуразакова Э.А.
24.	II Краевого фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»	сентябрь 2021 г.	региональный	Опубликована статья Психологическое объединение в доп. образовании, его роль в жизни школьников»	Мехоношина А.П.
25.	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов	июнь-ноябрь 2021	региональный	Участие	Мехоношина А.П.
26.	Краевой слёт Российского движения школьников Пермского края "PROФАКАДЕМИЯ" -	октябрь 2021 г.	региональный	Выступление на тему «Профорентация»	Мехоношина А.П.
27.	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие	22.10.2021 г	региональный	Участие	Ваганова Н.Э., Тюленева М.В.,

	технического творчества детей в Пермском крае»				Савчук А.М.
28.	Региональный семинар "Инженеры будущего: 3D технологии в образовании"	23.10.2021 г.	региональный	Данное мероприятие проходило для руководителей образовательных организаций, учителей информатики, черчения, технологии.	Ваганова Н.Э., Шулятьев А.Ф.
29.	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов	май-октябрь 2021	региональный	выпущен ИМ журнал ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник», Лауреат – 2 чел	Ваганова Н.Э. Тюленева М.В., Васин И.С., Подольский С.В.
30.	Курсы повышения квалификации «Начальное техническое моделирование и авиамоделирование»	апрель, 2021 г.	региональный	Участие	Тюленева М.В., Мохова К.С., Подольский С.В., Горбачевич Т.Ю.
31.	Выставка «Умный ребенок»	сентябрь 2021 г.	региональный	Выступление	Вагановой Н.Э., Тюленевой М.В., Моховой К.С.
32.	Участия в конкурсе «Где мой робот»	май 2021 г.	региональный	Видеопрезентация объединения и учреждения по теме «Как изменится мир с развитием робототехники?»	Савчук А.М.
33.	10-ая Международная Олимпиада по ТРИЗ для педагогов	апрель 2021	международный	Участие	Мохова К.С.
34.	«Медиаграмотность в современном образовании» в рамках международного проекта МЕМЕРОД: европейские практики медиаграмотности	28.04.2021	международный	Сертификат	Скачкова Е. А.
35.	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов.	июнь-ноябрь 2021	региональный	Участник	Мехоношина А. П.
				Дипломант	Тюленева М. В.
				Участник	Мохова К. С.
36.	Конкурс «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности» Ассоциации ЦПТИ	08.12.2021	федеральный	Почетный знак «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности»	Мохова К. С.
37.	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	январь – февраль 2021 года 20-28.02.2021	региональный	Сертификат	Кузвесова И.В.
				Дипломант	Чепкасова
				Сертификат	Шлыкова М.В. (мет.)
				Лауреат	Зуев А.П.
				Сертификат	Шлыкова М.В. (ПДО)
38.	Краевой обучающий семинар по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.	19.12.2021	региональный	Сертификат	Кузвесова И.В.
					Семенихин С.Б.
					Харитоновна Е.Ю.

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основная цель методической работы – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая деятельность Центра имеет два направления:

- 1) методическое сопровождение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственным заданием;
- 2) методическое сопровождение, нацеленное на развитие системы дополнительного образования в Пермском крае в целом.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ представлено в форме определенного комплекса, который:

- отражает суть подготовки, обоснование, уровень освоения материала;
- включает в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий обучающемуся достичь необходимого уровня освоения материала;
- предоставляет обучающемуся возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы, самостоятельно проконтролировать и скорректировать учебную деятельность;
- включает объективные методы оценки качества образования со стороны педагогов и администрации Центра.

Каждая ДОП обеспечена оптимальным минимумом количеством инструментов и средств обучения, документацией, благодаря которым повышается качество всего процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение формируется из:

- конспектов занятий;
- литературных источников для педагога и обучающихся, в т.ч. в электронной форме;
- альбомов, каталогов, справочников;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса в системе ДО;
- авторских разработок;
- методических рекомендаций по выполнению проектных и исследовательских работ;
- тематических "копилков" – комплектов технологических задач и ситуаций;
- положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, ролевых игр;
- комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся;
- методического комплекта «входного» контроля знаний;
- системы контроля уровня знаний по ДОП;
- критериев оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля;
- документации по мониторингу качества усвоения ДОП с планом корректирующих мер.

Кроме того, учебно-методическое обеспечение ДОП включает в себя: мультимедийные презентации; интерактивные и видеоматериалы; плакаты, таблицы, схемы, муляжи, макеты, чертежи и другие наглядные пособия.

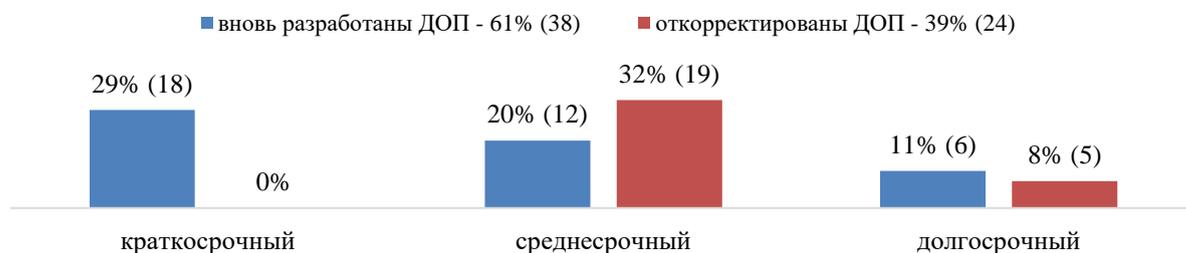
В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности.

Разработка методических материалов способствуют повышению методического мастерства педагогов дополнительного образования. За 2021 г. педагогами дополнительного

образования разработаны и откорректированы методические продукты (планирующая документация, методические рекомендации, цифровые образовательные ресурсы и др.).

В 2021 году 38 образовательных программ (61% от общего числа реализуемых ДОП) – вновь разработаны, 24 программы (39%) откорректированы в соответствии с требованиями законодательства (диаграмма 13).

**Диаграмма 13 - Методическое обеспечение ДОП,  
% от всех программ (кол-во программ)**



В 2021 году педагогическим персоналом Центра подготовлено 12 публикации:

1. Е. Г. Бачерикова, Г. Г. Николаев «Проблемы организации проектной деятельности молодежи», Электронный журнал "Инновации. Наука. Образование", № 27, февраль, 2021 г., стр. 1348 <https://innovjourn.ru/nomer/27-nomer/>

2. Итоговое занятие по курсу "Основы компьютерной грамотности" <https://конспекты-уроков.рф/informatika/3-klass/file/96014-konspekt>

Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов, выпуск № 26

3. Зуев А. П., Об организации водных маршрутов с детьми в Пермском крае,

4. Зуев А. П., Маршрут по реке Усьве как учебный полигон при подготовке кадров детско-юношеского туризма,

5. Психологическое объединение в дополнительном образовании, его роль в жизни школьников/ Потапова А.В. Мехоношина А.П./ Сборник материалов II Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений», 2021

6. Опыт применения нарративной практики в работе с подростками/ Мехоношина А.П./ Сборник материалов II Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений», 2021

Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов, выпуск № 27

7. Чащинова А.В., старший методист отдела здоровьесбережения и экологии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Естественнонаучное дополнительное образование в Пермском крае

8. Мехоношина А.П. педагог-психолог, Мохова Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования. Психологическое сопровождение в дополнительном образовании на примере детского объединения «Школа изобретателей. ТРИЗ».

9. Подольский С.В., педагог дополнительного образования. Опыт работы объединения «Авиамоделирование» в период пандемии

10. Собянина В. Н., Чащинова А. В., старшие методисты отдела здоровьесбережения и экологии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Деловая игра как эффективный инструмент реализации проектной деятельности в творческом объединении.

11. Тюленева М. В., педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». О проведении мастер-класса «Применение online редакторов в деятельности педагога».

12. Хохлова К.С. РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА, «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки»

**Диаграмма 14 - Публикации, подготовленные педагогическим персоналом в динамике за 3 года, шт.**



#### **4.5 Обеспечение безопасной образовательной среды**

Внутренняя система комплексной безопасности представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Охрана Центра осуществляется круглосуточно, имеется тревожная кнопка. Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Центр создает условия для охраны здоровья обучающихся. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. В учебных кабинетах обеспечено естественное и искусственное освещение, воздушно-тепловой режим, необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Все помещения Центра соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования. В Центре разработаны инструкции по пожарной безопасности, организации пропускного режима, по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и др.

В 2021 году выполнялись меры для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19): отменили проведение очных массовых мероприятий с участием различных групп лиц; при проведении смен профильных лагерей массовые мероприятия проводились только на открытом воздухе и без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов; производилось измерение температуры у детей и взрослых с ведением специального журнала; при проведении занятий соблюдалась социальная дистанция (рассадка зигзагообразно, по одному человеку за партой); дезинфицирование поверхностей производилось каждый день, установлены санитайзеры с антисептиком; расписание занятий составлялось так, чтобы потоки были разведены и другие требования.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с автономной системой оповещения, системой пожарного мониторинга «Стрелец-Мониторинг», кнопками экстренного вызова сотрудников ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю», частного охранного предприятия «КОРОНА – СЕКЬЮРИТИ СЕРВИС».

#### 4.6 Финансовое обеспечение

Для функционирования образовательного процесса приобретены в 2021 основные средства на сумму 3 003 997,67:

Сценический комплекс	1 352 986,67
видеокамера, весы электронные	151 000,00
геоскан, аккумуляторная батарея	273 000,00
жалюзи вертикальные тканевые)	6 240,00
ворота, поле соревнований	67 700,00
канализационный насос	24 780,00
миксер для строит. смесей	2 571,93
брэйн-система, цифровое табло	92 700,00
робототехническое поле	20 000,00
диспенсеры для антисептика	3 195,54
рециркуляторы, дозаторы для жидкого мыла и дез.средства, аппарат выс.давления	92 700,00
Акустическая система, вокальная радиосистема	43 890,99
мотокоса, дрель-шуруповерт	31 147,00
посудомоечная машина промышленного типа	122 547,52
Компьютерная техника: моноблоки	232 500,00
МФУ	43 146,72
коммутатор	4 470,00
фонарик, пульсоксиметр	3 190,00
ингалятор компрессорный	2 050,00
счетчик воды	1 034,00
баннер	10 484,00
баннер, конструкция для баннера	6 000,00
термометры, аппарат искусственной вентиляции легких, кровоостанавливающий зажим	16 160,00
Промышленный пылесос	18 000,00
круглогубцы, кусачки, плоскогубцы	815,00
маршрутизатор, МФУ лазерный	202 837,20
Веб-камера	7 600,00
3D-ручка	20 000,00
клеевой пистолет, паяльник	20 564,50
стойка старта-финиша	30 686,60
мобильная фотозона для Лагеря ЗОЖ	100 000,00

Основные финансовые показатели в 2021 году:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	84 353,11
<b>Доход по ВФО</b>	
приносящая доход деятельность, тыс. руб.	2 263,46
госзадание, тыс. руб.	77 958,65
субсидии на иные цели, тыс. руб.	4 131
Средняя заработная плата педагогических работников, руб.	41 477,70
Средняя заработная плата по экономике региона за 2021 год, руб.	43 531,00
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95,3%

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПЕРМСКОГО КРАЯ СИЛАМИ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

### 5.1 Мероприятия для обучающихся Пермского края

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является организация и проведение мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края. За отчетный период организовано проведение 86 мероприятий (19728 чел.) (таблица 11), из них на региональном уровне 85 мероприятий (19560 чел.), на межрегиональном уровне 1 мероприятие (168 чел.).

Таблица 11 – Массовые мероприятия, организованные и проведенные силами Центра

Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Краткое описание мероприятия	Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии
Кубок по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7 классов	20.02– 06.04.2021	Пермский край	Цель Кубка – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся через систему популярных интеллектуальных игр. Задачи Кубка: способствовать развитию интеллекта, эрудиции, творческих способностей, навыков самостоятельного логического и ассоциативного мышления обучающихся; стимулировать интерес обучающихся к интеллектуальной деятельности; пропагандировать интеллектуальные формы досуга среди обучающихся; содействовать развитию системы интеллектуальных конкурсов и олимпиад в Пермском крае.	<a href="https://muraveynik59.ru/">https://muraveynik59.ru/</a> и официальной группе ВК <a href="https://vk.com/chgk.perm.muraveynik">https://vk.com/chgk.perm.muraveynik</a> .
Первенство по игре "Что? Где? Когда?" в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников в 2020-2021 году.	28.02.2021	Пермь (онлайн)	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр, выявить сильнейшую команду для участия в окружном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.	<a href="https://muraveynik59.ru/">https://muraveynik59.ru/</a> и официальной группе ВК <a href="https://vk.com/chgk.perm.muraveynik">https://vk.com/chgk.perm.muraveynik</a> .
Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов	04.12. 2021 г.	лагерь "Нечайка", Краснокамский район, поселок Ласьва	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр, выявить сильнейшую команду для участия в окружном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.	<a href="https://muraveynik59.ru/">https://muraveynik59.ru/</a> и официальная группа Вконтакте направления «Что? Где? Когда?» в центре «Муравейник»: <a href="https://vk.com/chgk.perm.muraveynik">https://vk.com/chgk.perm.muraveynik</a>
Конкурс СМИ юных журналистов «Взлетная полоса»	Июнь-октябрь 2021 г.	г. Пермь, дистанционно	Цель Конкурса: содействие развитию детского и молодежного медиапространства посредством выявления и поощрения лучших начинающих журналистов и молодежных масс-медиа Пермского края. Задачи Конкурса: выявить и поощрить талантливых начинающих журналистов Пермского края; содействовать продвижению наиболее успешных молодежных информационных проектов и медиа-практик.	Сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»: <a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее" в 2021 году	18.11-12.12.2021	г. Пермь	Проект способствует определению уровня осознанности и готовности к выбору профессии каждого обучающегося; помощи в формировании индивидуальной образовательно-профессиональной траектории развития обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении; установлению, развитию и укреплению организационных и коммуникационных связей между участниками.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>

XLIII соревнования юных геологов Пермского края	01 – 10.07.2021	Дистанционно, УНБ «Предуралье» Кишертский МР	Цель Соревнований – поддержка и развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся Пермского края в области геологии, выявление сильнейших обучающихся для участия в XIII Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов.	<a href="http://www.psu.ru/news/polevye-raboty-i-poisk-poleznykh-iskopaemykh-na-territorii-preduralya-sostoyalis-sorevnovaniya-yunyx-geologov">http://www.psu.ru/news/polevye-raboty-i-poisk-poleznykh-iskopaemykh-na-territorii-preduralya-sostoyalis-sorevnovaniya-yunyx-geologov</a>
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология»	17.01. 2021, 12-14.03.2021	Онлайн (заочный), Очно – ПГНИУ, г. Пермь.	Олимпиада проводится совместно с геологическим факультетом ПГНИУ в соответствии с Положением. Олимпиада проходила на базе ПГНИУ.	<a href="http://olymp.psu.ru/disciplines/geology/home.html">http://olymp.psu.ru/disciplines/geology/home.html</a>
Региональный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	01.04.2021 г. - 21.06.2021 г.	Пермский край	Целью Акции является вовлечение обучающихся образовательных организаций Пермского края в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
Образовательный марафон социально-гуманитарного направления	08 -11.04.2021	г. Пермь (дистанционно)	Цель Марафона – выявление и поддержка обучающихся краевой заочной школы, проявляющих творческие способности в социально-гуманитарном направлении через активизацию субъектной позиции обучающегося в его профессиональном самоопределении.	в группе Краевой заочной школы <a href="https://vk.com/kzsh.perm?w=wall-150602434_297">https://vk.com/kzsh.perm?w=wall-150602434_297</a> на сайте Краевой заочной школы <a href="https://muraveynik-perm.wixsite.com/muraveynik-perm/news_events">https://muraveynik-perm.wixsite.com/muraveynik-perm/news_events</a>
Образовательный марафон по математике	13.11-16 11.2021	г. Пермь (дистанционно) на платформе Webinar.ru	Цель марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к математическим дисциплинам, создание оптимальных условий для повышения уровня математической культуры, что способствует развитию познавательных интересов, мышления, умению оценить свой потенциал для дальнейшего выбора профессиональной ориентации.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/noyabr9/13_noyabrya_startuet_obrazovatelnyj_onlajn_marafon_po_matematike_kraevoy_zaochnoj_shkoly.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/noyabr9/13_noyabrya_startuet_obrazovatelnyj_onlajn_marafon_po_matematike_kraevoy_zaochnoj_shkoly.html</a>
Образовательный марафон естественнонаучного направления	21-23.12.2021	г. Пермь (дистанционно)	Цель Марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к инновационным и традиционным подходам к предметам естественнонаучного цикла; создание оптимальных условий для повышения уровня естественнонаучной грамотности, понимания перспектив в современных естественных науках и технологиях.	в группе Краевой заочной школы <a href="https://vk.com/kzsh.perm?w=wall-150602434_297">https://vk.com/kzsh.perm?w=wall-150602434_297</a> на сайте Краевой заочной школы <a href="https://muraveynik-">https://muraveynik-</a>

				<a href="http://perm.wixsite.com/muraveynik-perm/news_events">perm.wixsite.com/muraveynik-perm/news_events</a>
Образовательный марафон технического направления	17-20.12.2021	г. Пермь (дистанционно)	Цель Марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к современным технологиям; создание оптимальных условий для повышения уровня информационной культуры, понимания современных технологий, использование их эффективно и безопасно.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/dekabr8/obrazovatelnyj_marafon_tehnicheskogo_napravleniya.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/dekabr8/obrazovatelnyj_marafon_tehnicheskogo_napravleniya.html</a>
Региональный этап олимпиады имени Л.Эйлера среди обучающихся 7-8 классов в 2020-2021 учебном году	05 – 07.02.2021	ПГНИУ, механико-математический факультет	Проводится на основании письма Мин ОН ПК от 31.12.2020 г. № СЭД-26-36-вн-1484 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», и приказом Минпрос РФ «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» от 24.11.2020 г. №669. Задания разработаны членами центральной ПМК по математике.	<a href="https://regionolymp.ru/">https://regionolymp.ru/</a> , <a href="http://minobr.permkrai.ru/">http://minobr.permkrai.ru/</a>
Региональный этап олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла среди обучающихся 7-8 классов в 2020-2021 учебном году	23-26 января 2021 года	ПГГПУ	Проводится на основании письма от 31.12.2020 г. № СЭД-26-36-вн-1484 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», и приказом Минпрос РФ «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» от 24.11.2020 г. №669.	<a href="https://regionolymp.ru/">https://regionolymp.ru/</a> , <a href="http://minobr.permkrai.ru/">http://minobr.permkrai.ru/</a>
Организация и проведение школьного муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году	сентябрь – декабрь 2021	Территории Пермского края	В организацию входит разработка заданий школьного и муниципального этапа предметно-методической комиссией, закупка наградных документов, медалей, СИЗ для регионального	Отчеты муниципалитетов
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году (по 22 предметам)	10.01 – 25.02.2021	ПГГПУ, ПГНИУ	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году проводился на основании письма, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края от 31.12.2020 г. № СЭД-26-36-вн-1484 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», и приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» от 24.11.2020 г. №669.	С информацией о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае можно ознакомиться на сайтах: <a href="https://regionolymp.ru/">https://regionolymp.ru/</a> , <a href="http://minobr.permkrai.ru/">http://minobr.permkrai.ru/</a>
Информационное сопровождение и обеспечение всероссийской олимпиады	В течение года	г. Пермь	Создан и функционирует сайт <a href="https://new.regionolymp.ru/">https://new.regionolymp.ru/</a>	<a href="https://new.regionolymp.ru/">https://new.regionolymp.ru/</a>

школьников в Пермском крае				
Учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	10.03- 14.04. 2021	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», ФГБОУ ВО «ПГПУ», ФГБОУ ВО ПГНИУ; ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ДС «Красава»,	Программы сборов разработаны кандидатами наук. Занятия учебно-тренировочных сборов проводили квалифицированные преподаватели – старшие преподаватели, кандидаты наук ПГНИУ, ПНИПУ, ПГПУ и ВШЭ. С учащимися были проведены как теоретические, так и практические занятия.	<a href="https://regionolymp.ru/">https://regionolymp.ru/</a>
Обеспечение работы очно-заочных школ при образовательных организациях высшего образования	В течение года	ФГАОУ ВО ПГНИУ; ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГАОУ ВО ПНИПУ	Обучение в очно-заочных школах при вузах проводится по предметам: физика, химия, экономика, география, математика	
Проведение Первенства Пермского края по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	24-28.06.2021	Нытвенский район	Целью Первенства является развитие детско-юношеского туризма в Пермском крае, социализация детей средствами туризма, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни. Подготовку и непосредственное проведение Первенства организовали ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», РОО «Федерация спортивного туризма Пермского края», МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва и главная судейская коллегия.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html</a>
Проведение Первенства Пермского края по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	16-21.02.2021	Онлайн Нытвенский район, с. Сергино	Одной из задач Первенства - выявить сильнейших спортсменов и команд Пермского края для участия во Всероссийских соревнованиях.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html</a>
Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2021 году	01-10.12.202	г. Пермь, заочно	Цель Конкурса – развитие системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обучающихся Пермского края как эффективного средства всестороннего формирования личности.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html</a>
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	4.05.- 20.09.2021	г. Пермь, онлайн	Краевой этап Олимпиады проводился в два тура: заочный и очный (дистанционный).	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/aprel12/provedenie-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-po-shkolnomu-kraevedeniyu.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/aprel12/provedenie-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-po-shkolnomu-kraevedeniyu.html</a>
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	08.11-26.12. 2021	г. Пермь, заочно, онлайн	Цель Конкурса – развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html</a>

Краевая конференция «Моя малая родина»	01-19.12.2021	г. Пермь, заочно, онлайн	Цель Конференции – развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края и повышение педагогического мастерства педагогов – руководителей туристско-краеведческих объединений.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turist-sko-raevedcheskoe2.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turist-sko-raevedcheskoe2.html</a>
Геологические походы школьников	июнь – декабрь 2021г.	Пермский край	Проводятся с целью развития детско-юношеского геологического движения Пермского края.	Официал.я группа в ВК <a href="https://vk.com/club47346446">https://vk.com/club47346446</a>
Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»	01.02– 31.05.2021 Отборочный этап: 1.02 – 31.03.2021 Финальный этап 01.04-05.05.2021, 06 -31.05.2021	Заочно, онлайн, очно (площадка: г. Пермь»Точка Кипения»)	Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» является мероприятием, где развивают и поддерживают лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, ведут подготовку кадров для общественных объединений, а также формируют и популяризируют позитивный образ молодого гражданина Пермского края, активно включенного в процесс модернизации страны.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
Краевой фестиваль – смотр «РДШ – территория самоуправления»	21.11-07.12. 2021	г. Пермь, заочно	Цель Фестиваля–создание условий для развития и поддержки проектных инициатив школьников в Пермском крае. Задачи Фестиваля: создать условия для развития проектных инициатив школьников; формировать активную жизненную и гражданскую позицию школьников; выявлять, оценивать и распространять успешный опыт деятельности РДШ в образовательных организациях ПК.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Региональный конкурс «Прикамье- территория добрых дел»	20.01.2021 г.- 01.06.2021 г.	г. Пермь, заочно	Цель Конкурса – создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Сила РДШ»	январь – май 2021 г.	онлайн	Русский силомер разработан Региональной общественной организацией «Спортивный клуб «Русский силомер», при участии Спортивно-патриотического отдела Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви и ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»..	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Игры отважных»	март-апрель 2021 года	дистанционно	Конкурс проводится с целью популяризации комплекса ГТО и вовлечения обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом.	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лига Вожатых»	17.11- 20.12.2021	г. Пермь	Цель Конкурса – создание условий развития профессиональной компетентности, повышения педагогического мастерства и методической грамотности специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность с детьми в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей, детских общественных организациях и объединениях.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a> , группа Вконтакте РДШ Пермского края: <a href="https://vk.com/skm_59">https://vk.com/skm_59</a>
Региональный этап Всероссийского проекта «Классные встречи»	24.08 – 05.12.2021	г. Пермь (онлайн)	Целью Проекта является формирование у обучающихся положительных ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a> , группа Вконтакте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»:

				<a href="https://vk.com/muraveyni_kperm">https://vk.com/muraveyni_kperm</a> , группа Вконтакте РДШ Пермского края: <a href="https://vk.com/skm_59">https://vk.com/skm_59</a> <a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	19.11- 03.12.2021	г.Пермь, заочно	Цель Конкурса-развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации ключевых туристических свойств Пермского края через внедрение и популяризацию современных медийных и репортажных технологий.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Региональный фестиваль «Весёлые старты»	03.03.2021 г.	г. Пермь, ул. Усадьбная, 55, ООО «СОК СП «Сосновый бор»	Региональный фестиваль «Веселые старты» является комплексным массовым физкультурным мероприятием и проводится в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой. Фестиваль направлен на совершенствование спортивного досуга обучающихся.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a>
Краевой слет Российского движения школьников Пермского края «PROFAKADEMIYA»	12-16.10.2021	г. Пермь	Краевой слет Российского движения школьников Пермского края «PROFAKADEMIYA» поддерживает школьников Пермского края в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, дает помощь в осознанном профессиональном выборе в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	<a href="https://muraveynik59.ru">https://muraveynik59.ru</a> , группа Вконтакте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»: <a href="https://vk.com/muraveyni_kperm">https://vk.com/muraveyni_kperm</a> , группа Вконтакте РДШ ПК: <a href="https://vk.com/skm_59">https://vk.com/skm_59</a>
Краевой проект «Пермское школьное радио» (перенос на 2022 год)			В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Пермского края, защиты здоровья, прав и законных интересов обучающихся, а также во исполнение мер по запрету очных мероприятий – было принято решение о переносе мероприятия на 2022 год и проработки нового формата реализации мероприятия.	
Краевой слет Российского движения школьников Пермского края «Будь в ТОПе!»	24.04.2021 г.	г. Пермь, МАУК Пермский городской дворец имени М.И. Калинина, ул. Куйбышева, 140	Краевой слет Российского движения школьников Пермского края «Будь в ТОПе!» поддерживает и развивает деятельность детских и молодежных общественных объединений в Пермском крае, направляет взаимодействие Российского движения школьников и Российских Студенческих Отрядов на решение вопросов по организации летней занятости несовершеннолетних.	
Краевой конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края «Ученик года – 2021	20 – 28.02.2021	г. Пермь	Конкурс проводился в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>

Первенство Пермского края по авиационным зальным метательным моделям планеров класс F-1E(N) среди обучающихся	11.10–14.11. 2021	территории Пермского края	Цель – выявление и поддержка детей и молодежи в области технического моделирования, авиамоделирования, развитие интереса к техническим видам спорта.	Итоги и информация по мероприятию на сайте Учреждения <a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по авиационным радиоуправляемым моделям среди обучающихся	05-06.06.2021	аэродром «Луговское» Пермский район, пос. Красный Восход	Первенство проводится по следующим классам моделей: схематическая модель планера (7-13 лет); схематическая модель электролёта (7-13 лет); модель планера F-3J (14-18 лет); модель электролёта F-5J (14-18 лет); модель планера F-3K; модель HLG-460 (7-13, 14-18 лет).	Итоги и информация по мероприятию на сайте Учреждения <a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по радиоспорту среди обучающихся	09-10.10.2021 г.	Пермский край	Цель Первенства – выявление и поддержка талантливых детей в технических видах спорта, развитие технического творчества обучающихся Пермского края посредством радиоспорта.	Итоги и информация по мероприятию на сайте Учреждения <a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся в 2020-2021 учебном году	23.03-17.04.2021	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»; Завод им. Шпагина.	Мероприятие проводилось в дистанционном формате.	Итоги и информация по мероприятию на сайте Учреждения. <a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по судомодельному спорту (закрытый водоем) среди обучающихся	11.03. 2021	дистанционно	Мероприятие проведено с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, развития интереса к судомодельному спорту у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по судомодельному спорту (открытый водоем) среди обучающихся	16- 18.06.2021 г.	набережная санатория «Алмед»,	Мероприятие проведено с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, развития интереса к судомодельному спорту у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>
Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	16.12.2021 г.	Территории Пермского края	Цель Конкурса – выявление и поддержка детей и молодежи, проявляющих способности к изучению теории решения изобретательских задач для их дальнейшего творческого и интеллектуального развития, выявить одаренных и талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehnicheskoe3.html</a>

Региональный этап XXII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие-2021»)	январь – март 2021 года	заочно	Цель – выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развития интереса у детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям.	Информация о мероприятии представлена на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <a href="http://muraveynik59.ru/">http://muraveynik59.ru/</a> .
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям в 2020/2021 учебном году	26.02-13.03.2021	г. Пермь, территории Пермского края (дистанционно)	Мероприятие проведено с целью выявления и поддержки талантливых детей, увлеченных изучением технологии объемного рисования по направлениям НТИ, развития интереса к техническим видам деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html</a>
Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д технологиям в 2021-2022 учебном году	15– 26.11.2021 г.	территории Пермского края (дистанционно)	Мероприятие проведено с целью выявления и поддержки талантливых детей, увлеченных изучением технологии объемного рисования по направлениям НТИ, развития интереса к техническим видам деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html</a>
XIV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	территории Пермского края (дистанционно)	Цель Олимпиады – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развитие системы дополнительного образования технической направленности в Пермском крае.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html</a>
Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	22.11 – 12.12.2021	территории Пермского края, г. Пермь	Цель Первенства – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением робототехники, развитие интереса к инженерно-технической деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html</a>
Краевой этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2020-2021 г.	05.06.2021 г.	МАОУ «СОШ «МАСТЕРГРАД» г. Перми	В рамках данного мероприятия проводилось награждение.	
Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	октябрь- ноябрь 2021 г.	территории Пермского края	Цель Конкурса – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развитие системы дополнительного образования технической направленности в Пермском крае. Конкурс проводится в восьми номинациях.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/tehniceskoe3.html</a>
Обеспечение образовательного процесса по дополнительной программе Яндекс.Лицей	январь – декабрь 2021	г. Пермь	Реализация образовательной программы Яндекс.Лицей (Лицей Академии Яндекса) в 2021 году осуществлялся на 3 площадках.	<a href="https://academy.yandex.ru/lyceum/place/perm">https://academy.yandex.ru/lyceum/place/perm</a>

Проведение Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников в 2020-2021 учебном году	05- 07.05.2021 г.	Пермский край	В 2021 году Олимпиада в Пермском крае проводилось впервые. Организация и проведение олимпиады предполагала подготовительный период, а также проведение самой олимпиады.	<a href="http://pfo.gov.ru/press/events/105443/">http://pfo.gov.ru/press/events/105443/</a>
Краевая профильная смена "Игры разума"	02 – 05.12.2021 г.	ДОЛ «Нечайка»	Цель Лагеря: развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр. Задачи Лагеря: систематизировать профильные знания, укрепить соответствующие компетенции и применять их в повседневной жизни, при участии в конкурсах и соревнованиях; способствовать развитию творческих способностей и навыков самостоятельного мышления обучающихся; пропагандировать интеллектуальные формы досуга среди обучающихся; выявить сильнейшую команду для участия в окружном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.	
Краевой конкурс «Игры разума»	16.12.2021 г.- 31.01.2022 г.	<a href="#">Территории Пермского края</a>	Цель Конкурса – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
Краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения "ЮИД - на службе безопасности"	17.05.2021 г. - 20.05.2021 г.	Ребячий лагерь "Новое поколение"	Цель Слета-конкурса – воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, формирование культуры поведения на улице и дороге школьников.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
Краевой конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения "Отряд ЮИД - в действии"	16.03.2021 г. - 15.04. 2021 г.	г. Пермь, ул. Советской Армии, д. 4, Пермский дом народного творчества "Губерния"	Конкурс-фестиваль проводится в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры поведения на улице и дороге школьников.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
Профильная смена юных инспекторов движения "ЮИД Прикамья - за безопасность дорожного движения"	29.05.2021 г. - 07.06.2021 г.	Детский загородный оздоровительный лагерь «Чайка», Пермский край, Кунгурский район	Цель Смены: поддержка и развитие движения юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в Пермском крае, воспитание грамотных участников дорожного движения в условиях загородного профильного лагеря.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html">https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/socialno-gumanitarnoe.html</a>
29-й конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	20 – 26.09.2021	ДЗО лагерь «Буревестник», Пермский край, Пермский район,	Конкурс-фестиваль проводится в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры поведения на улице и дороге, сформировать команду для участия на всероссийском уровне..	<a href="#">Главное управление МВД России по Пермскому краю:</a> <a href="https://59.мвд.пф/news/it">https://59.мвд.пф/news/it</a>

		деревня Алексики		<a href="https://59.mvd.pf/news/item/26188645">em/26188645</a>
Краевой конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Безопасность на дороге - мой образ жизни"	15- 30.11.2021	г. Пермь	Цель Конкурса: воспитание социальной ответственности молодого поколения в сфере безопасности дорожного движения через творческую самореализацию. Задачи Конкурса: активизировать работу по пропаганде Правил дорожного движения среди обучающихся; поддержать обучающихся в освоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; создать условия для освоения «дорожной грамоты» не как свода правил, а как системы игровых образов; формировать общественное сознание и гражданскую позицию обучающихся образовательных учреждений и их родителей в области обеспечения безопасности дорожного движения.	Главное управление МВД России по Пермскому краю: <a href="https://59.mvd.pf/news/item/27143267">https://59.mvd.pf/news/item/27143267</a>
Региональный конкурс "Юный лесовод"	17.10.2021	дистанционно	Цель конкурса - обобщение и распространение опыта работы детских объединений естественнонаучной направленности, в том числе школьных лесничеств Пермского края, повышение уровня экологических знаний, профориентация учащихся.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2404">https://m.vk.com/wall-73474164_2404</a>
Краевой конкурс «Мое здоровое лето»	6-10.12.2021	дистанционно, очно (ДОЛ «Новое поколение»)	Цель Конкурса – развитие добровольчества, формирование культуры здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, приобретение молодежью опыта проектной деятельности. Задачи Конкурса: активизация общественно-значимой деятельности учащихся, объединений и молодежных общественных организаций ПК по формированию здорового образа жизни и просвещению населения; развитие социальной активности у детей и молодежи; формирование у подрастающего поколения представления о здоровье как главной ценности жизни, о правилах здорового образа жизни; реализация социально-значимых проектов и проведение общественно-значимых мероприятий на территории проживания, направленных на здоровьесбережение.	<a href="https://m.vk.com/wall-202139116_409">https://m.vk.com/wall-202139116_409</a>
Региональный юношеский конкурс "Лидер в экологии"	11-12.11.2021	заочно, очно (ДОЛ «Нечайка»)	Цель Конкурса – способствовать формированию экологической культуры и гражданскому становлению учащихся образовательных организаций Пермского края посредством привлечения их к практическому участию в природоохранной и эколого-просветительской деятельности.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2567">https://m.vk.com/wall-73474164_2567</a>
Краевой конкурс природоохранных (экологических) отрядов "Мое зеленое лето"	14 – 15.10.2021	дистанционно	В режиме онлайн состоялась работа интерактивных площадок для участников конкурса, на которых приглашенные эксперты делились опытом организации природоохранных акций, методиками исследовательской работы, знаниями о том, как правильно продвигать свои проекты в социальных сетях, привлекая к участию новых волонтеров, единомышленников, спонсоров.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2350">https://m.vk.com/wall-73474164_2350</a>

Краевой конкурс "Мы выбираем здоровье"	11-12.11.2021	заочно, очно (ДОЛ «Новое поколение»)	Цель Конкурса – формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, повышения уровня личной ответственности за свое здоровье и привлечение внимания к вопросам охраны жизни и здоровья. Задачи Конкурса: обмен опытом работы по организации пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях Пермского края; развитие социальной активности и патриотизма у детей и молодежи; формирование представления о здоровье как главной ценности жизни, о правилах здорового образа жизни; активизация и повышение качества работы по профилактике вредных привычек; привлечение внимания к вопросам здоровьесбережения и способам их решения через создание наглядного агитационного продукта.	<a href="https://m.vk.com/wall-202139116_410">https://m.vk.com/wall-202139116_410</a>
Краевая конференция по экологическому образованию	11-12.11.2021, декабрь 2021	заочно, очно (ДОЛ «Нечайка»)	Цель Конференции – представление практик образовательных организаций Пермского края по поддержке региональных проектов «Комплексная система обращения с отходами», «Чистая вода», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение лесов» национального проекта «Экология», определение возможностей и перспектив социального партнерства в сфере экологического образования для продвижения экологических реформ. В рамках данных содержательных направлений принимались материалы, представляющие практики разработки и реализации экологических проектов, акций, уроков, других мероприятий, опыт социального партнерства, методической, организационной, информационной работы.	<a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2445">https://m.vk.com/wall-73474164_2445</a>
Региональная олимпиада школьников по медицине	12.12.2021	дистанционно	Цель Олимпиады – повышение уровня экологических и медицинских знаний учащихся. Задачи Олимпиады: развитие интереса учащихся к научной деятельности в области медицинских наук, профориентация в сфере медицины; выявление и поддержка одаренных детей, содействие в получении дополнительных знаний; пропаганда научных знаний.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a>
Региональная олимпиада школьников по лесоведению	27.11.2021	дистанционно	Цель Олимпиады – повышение уровня экологических знаний учащихся. Задачи Олимпиады: развитие интереса учащихся к научной деятельности в области лесотехнических наук, профориентация в сфере лесного дела и охраны лесов; поддержка одаренных детей и развитие их творческих способностей; пропаганда бережного отношения к природе, активизация работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, школьных лесничеств.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2522">https://m.vk.com/wall-73474164_2522</a>
Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству	20.12.2021	дистанционно	Цель Олимпиады – пропаганда среди учащихся знаний в аграрной сфере, повышения престижности сельскохозяйственного труда, профориентация в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Задачи Олимпиады: развитие интереса учащихся к научной деятельности в области сельскохозяйственных наук, профориентация в сфере сельскохозяйственных отраслей и производства; выявление и поддержка одаренных детей, содействие в получении дополнительных знаний; пропаганда научных знаний.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a>

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	12.12.2021	дистанционно	Целью Конкурса является развитие интереса обучающихся образовательных организаций Пермского края к лесу путем включения их в работу по изучению лесных экосистем и практическую природоохранную деятельность.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2541">https://m.vk.com/wall-73474164_2541</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	12.12.2021	дистанционно	Конкурс состоял из двух этапов.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2494">https://m.vk.com/wall-73474164_2494</a>
Стратегическая сессия для участников детских и молодежных объединений по здоровьесбережению в Пермском крае (поток 2)	октябрь, ноябрь, декабрь 2021	дистанционно, очно (ДОЛ)	Цель Мероприятия - развитие компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся, повышение уровня экологической культуры обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения через участие в проектной деятельности.	<a href="https://m.vk.com/wall-202139116_447">https://m.vk.com/wall-202139116_447</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	23.10.2021	дистанционно	Цель Конкурса – вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.	<a href="https://m.vk.com/eko_od?from=group">https://m.vk.com/eko_od?from=group</a> <a href="https://m.vk.com/wall-73474164_2416">https://m.vk.com/wall-73474164_2416</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицину»	12.12.2021	дистанционно	Цель Конкурса – развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин (медицинской направленности); выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации.	<a href="https://m.vk.com/wall-202139116_439">https://m.vk.com/wall-202139116_439</a>
краевая профильная смена Лагерь для активистов Пермского края "Поколение ЗОЖ"	06-10.12.2021	очно (ДОЛ Новое поколение)	Участники Лагеря – обучающиеся образовательных организаций Пермского края в возрасте от 12 до 17 лет – участники краевого конкурса «Мое здоровое лето», конкурса «Мы выбираем здоровье», стратегических сессий по здоровьесбережению.	<a href="https://m.vk.com/wall-202139116_388">https://m.vk.com/wall-202139116_388</a>
Организация работы по пропаганде ресурсного центра по здоровьесбережению	сентябрь – декабрь 2021	Пермский край	Сотрудниками отдела в период с сентября по декабрь были проведены мероприятия по сопровождению детских и молодежных объединений, занимающихся пропагандой здорового образа жизни, проведены образовательные события по вопросам пропаганды здорового образа жизни и здоровьесбереженного поведения для обучающихся образовательных организаций, их родителей и воспитателей, социальных педагогов, психологов образовательных организаций	<a href="https://m.vk.com/zdrav_pk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist">https://m.vk.com/zdrav_pk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist</a>
Краевой профильный лагерь «Муравейник»	15-28.06.2021	Пермский район, д. Кулики, т/б «Кама»	Цель проведения лагеря – стимулирование интереса детей и подростков к дополнительному образованию через освоение краткосрочных образовательных программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленностей в сочетании с летним отдыхом и оздоровлением.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html</a> <a href="https://vk.com/muraveyni">https://vk.com/muraveyni</a>

				<a href="https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744">kperm?w=wall-42786481_1744</a>
Краевой профильный лагерь «Восхождение»	01.07- 14.07.2021	Пермский район, д. Кулики, т/б «Кама»	Цель проведения лагеря – стимулирование интереса детей и подростков к дополнительному образованию через освоение краткосрочных образовательных программ туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей в сочетании с летним отдыхом и оздоровлением.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html</a> <a href="https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744">https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744</a>
Краевой профильный лагерь «Terra Incognita»	16-29.07.2021	Пермский район, д. Кулики, т/б «Кама»	Цель Лагеря: формирование компетенций в области исследовательской деятельности и здоровьесбережения обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с социально-значимыми проблемами через участие в проектной деятельности.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html</a> <a href="https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744">https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744</a>
Краевая профильная смена Российского движения школьников Пермского края «РДШ – Пермская душа»	02.08.2021 г. - 15.08.2021 г.	Пермский район, д. Кулики, т/б «Кама»	Цель профильной смены поддержка и развитие детского движения в Пермском крае через реализацию деятельности Российского движения школьников, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, воспитание патриотизма у детей и молодежи Пермского края.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html</a> <a href="https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744">https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744</a>
Оплата оргвзносов за участие в мероприятии «Краевой профильный лагерь школьных команд КВН «Отдых в стиле КВН: мы отдыхаем по-другому»	17-30.08.2021	ООО «Огонек ПМ»	Стоимость оргвзноса включала проживание, питание, создание условий для обучения детей в соответствии с профилем мероприятия.	<a href="https://m.vk.com/camp_kvn?offset=5&amp;own=1">https://m.vk.com/camp_kvn?offset=5&amp;own=1</a> <a href="https://camp-kvn.ru/">https://camp-kvn.ru/</a>
Краевой профильный лагерь «# Муравейник»	11 – 14.11.2021	ДОЛ «Нечайка»	Цель Лагеря: способствовать воспитанию ответственного отношения к природе малой родины посредством интереса детей и подростков к краеведению, естественным наукам, экологии и туризма.	<a href="https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html">https://muraveynik59.ru/main/novosti/2021/iyun7/lager.html</a> <a href="https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744">https://vk.com/muraveyni_kperm?w=wall-42786481_1744</a>
Краевые соревнования среди школьников по самбо в рамках всероссийского проекта «Самбо в школу»	18-25.10.2021	Пермский край	Цель – развитие и популяризация самбо в школьной среде, развитие способностей и талантов в области физкультуры и спорта у детей школьного возраста.	

## 5.2 Мероприятия для педагогических работников Пермского края

В отчетный период организовано и проведено силами сотрудников Центра 19 мероприятий для педагогических работников Пермского края:

1) *Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.* Сроки проведения: январь – февраль 2021 года (подведение итогов состоялось в заочной форме 20-28.02.2021 года). Конкурс проводился по следующим номинациям (количество работ): учебное пособие – 3 работы; методическое пособие – 9; информационно-методические материалы – 7; дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) – 6; методические рекомендации по организации учебного процесса – 4; методические рекомендации по организации воспитательного процесса – 3; дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т. д.) – 16; материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса – 16 работ.

В 2021 году в конкурсе приняли участие педагоги и авторские коллективы 45 образовательных учреждений 19 муниципальных образований Пермского края, которые представили 64 работы в 8 номинациях и 8 направлениях деятельности (туризм, краеведение, ориентирование, музеи, экология, летний отдых, ОБЖ, повышение квалификации работников системы дообразования). Количество участников – 91 человек. Данный конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса и проводится в соответствии с Положением о XVIII всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. 15 лучших работ краевого конкурса были рекомендованы для участия в финале всероссийского конкурса.

2) *Педагогическая мастерская для педагогических работников Учреждения по теме «Самоанализ педагогической деятельности»* 18.03.2021. В педагогической мастерской приняли участие 20 человек: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, администрация Центра. Рассматривались вопросы анализа педагогической деятельности с точки зрения результативности образовательного процесса, организации методической работы педагога, использования данных анализа в совершенствовании своей деятельности. В результате работы педагогической мастерской сформирована форма аналитического отчета результатов деятельности педагогов по итогам 2020/2021 учебного года.

3) *Участие в выставке «Умный ребенок – 2021».* Выставка проводилась в онлайн-формате 09.09.2021 года. ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник» был организатором трех тематических площадок:

– Российское движение школьников в Пермском крае – территория новых возможностей. На площадках обсуждались актуальные вопросы развития представленных направлений;

– Научно-техническое творчество учащихся: векторы ближайшего развития в Пермском крае;

– Форсайт-сессия «Роль деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии в развитии дополнительного образования Пермского края»

4) *Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов.* Сроки проведения: май-ноябрь 2021. Цель Конкурса – совершенствование содержания научно-методической и инновационной деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей технической направленности. Конкурс проводится по следующим номинациям: учебное пособие; методическое пособие; информационно-методические материалы; дополнительные общеобразовательные программы; методические рекомендации по организации учебного процесса; методические рекомендации по организации воспитательного процесса; дидактические материалы; материалы цифрового образовательного контента.

5) *Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности "Развитие технического творчества детей в Пермском крае"*. Сроки проведения: 22.10.2021. Целью семинара является дальнейшее развитие технического творчества обучающихся, совершенствование организации и проведения мероприятий технической направленности. Количество участников – 95. На совещании рассматривались актуальные вопросы развития технического творчества в Пермском крае. Мероприятие проводилось в дистанционном формате на платформе webinar.ru

6) *Региональный семинар «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»*. 23.10.2021. На Семинаре обсуждались пути внедрения 3D-технологий в современную образовательную среду, способы использования прогрессивных технологий, методик и 3D оборудования в образовательном процессе, формирование новых подходов к реализации образовательных программ с целью создания условий для выявления и поддержки талантливых школьников, проявляющих интерес и способности к объемному художественному и научно-техническому творчеству.

7) *Краевой обучающий семинар по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся*. Сроки проведения: 19 декабря 2021 года. Проводился на платформе ZOOM. Количество участников – 65. Программа семинара включает в себя теоретические и практические основы проектной и исследовательской деятельности, методические аспекты организации и сопровождения краеведческой исследовательской и проектной деятельности школьников.

8) *Семинар-совещание для педагогов по организации Геологических походов школьников*. Проводился 12.11.2021 года в дистанционном формате. Количество участников – 15 (педагоги, представители ООО ТК «РаСвет», ПГНИУ). На совещании обсуждались итоги реализации геологических походов школьников, вопросы по подготовке отчетов по походам, перспективы развития проекта на 2022 год.

9) *Мастер-классы для педагогов в рамках деятельности ресурсного центра по техническому и естественнонаучному творчеству* (9 мастер-классов с 23.11-14.12.2021):

Мастер-классы по 3D-моделированию «TinkerCad – обучение 3D моделированию просто и увлекательно».

Мастер-класс «Изготовление радиоуправляемой модели тренера».

Мастер-класс «Электроника на уроках информатики и технологии».

Мастер-класс «Новогодняя игрушка из текстиля».

Мастер-класс «Мастерская ТРИЗ: головоломки своими руками».

Мастер-класс «Рождественская каллиграфия».

Мастер-класс «Применение online редакторов в деятельности педагога».

Мастер-класс «Использование Google-форм в работе педагога».

Мастер-класс «Инструменты ТРИЗ: системный оператор, морфологическая таблица +практика инженерное моделирование».

10) *Краевой семинар для педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности*.

17 декабря 2021 г. состоялся краевой семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности. Цель семинара – развитие естественнонаучной деятельности и научного творчества обучающихся Пермского края. В семинаре приняли участие 58 человек из 23 муниципальных образований Пермского края: заместители руководителей, методисты, кураторы краевых конкурсных мероприятий, педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений, учителя, реализующие программы внеурочной деятельности по направлениям «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Геология» образовательных организаций Пермского края. Работа была организована в дистанционном формате.

11) *Семинар для педагогов, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности в рамках краевой конференции «Моя малая родина»* проводился

19 декабря в соответствии с Положением о проведении краевой конференции «Моя малая родина» на платформе ZOOM. Обсуждались вопросы организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях края, перспективы развития направления, основные проблемы.

### **5.3 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае**

В целях обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися и в соответствии с документами:

– «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 г. № 702/811;

– «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 09-3461;

– «Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» Федерации спортивного туризма России от 17.05.2001 г. с дополнениями от 15.12.2013 г.

Центр на основании Положения о региональной очно-заочной школе по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма провел подготовку по следующим категориям:

- организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень, 72 часа);
- инструктор детско-юношеского туризма (базовый уровень, 144 часа);
- инструктор детско-юношеского туризма (углубленный уровень, 72 часа) – для имеющих звание «Организатор детско-юношеского туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма» (прохождение переподготовки не реже 1 раза в 5 лет).

Категории обучающихся: педагоги и специалисты образовательных организаций любого типа, участники спортивных туристских групп, сотрудники туристско-экскурсионных и физкультурно-спортивных организаций, студенты и иные лица, достигшие 18-летнего возраста.

Слушатели обеспечивались: методическими материалами на сессиях и групповым снаряжением в учебно-тренировочном походе.

Прошедшим обучение были выданы:

– свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы);

– справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута (документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения учебного похода).

В 2021 году были аттестованы на звание 32 чел.: инструктор детско-юношеского туризма – 9 чел., организатор детско-юношеского туризма – 2 чел., прошли переподготовку – 21 чел.

Мониторинг численности обучающихся прошедших подготовку туристских кадров представлен в диаграмме 14.

**Диаграмма 14 - Численность обучающихся, прошедших подготовку туристских кадров за период с 2015 г. по 2021 г., чел.**



#### Работа маршрутно-квалификационной комиссии

При учреждении работает краевая туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия Минобрнауки Пермского края (МКК ОУ), которая

- разрабатывает и утверждает перечень маршрутов с активными способами передвижения в природной среде для групп обучающихся и молодежи;
- проводит для туристов, собирающихся в поход, консультации по выбору маршрута и мерам безопасности;
- экспертно оценивает способность группы пройти данный маршрут и осуществляет выпуск на маршрут;
- отслеживает выполнение группами контрольных сроков и информирует МЧС в случае превышения контрольных сроков;
- рассматривает отчётные документы о совершенных походах;
- принимает решения о присвоении знаков поощрения в детско-юношеском туризме и разрядов по спортивному туризму;
- проводит разбор несчастных случаев, произошедших во время туристических походов, нарушений правил безопасности в походах;
- проводит региональный этап окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся;
- координирует деятельность низовых МКК ОУ в Пермском крае.

В 2021 году МКК ОУ Минобрнауки Пермского края зарегистрировали 144 группы (3217 человек), в том числе 20 групп (306 человек) прошли категорийные походы от 1 до 3 категорий сложности по видам туризма – пешеходный, лыжный, водный, велосипедный, спелеологический и комбинированный (пеше-водный).

## **6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Центре функционирует система ВСОКО с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденций его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Центра к условиям реализации образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности Центра;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение директора Центра аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Центра.

Управление Центром невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в Центре осуществляется на основе сотрудничества педагогического персонала, обучающихся и родителей (законных представителей), их мнение об образовательном процессе не остается без внимания.

С 2021 года в Центре осуществляется мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги родителей и обучающихся по определенным показателям. Результаты мониторинга показали, что 77% родителей (законных представителей) (диаграмма 15) и 72% обучающихся (диаграмма 16) удовлетворены качеством получаемой образовательной услуги. В будущем планируется уделить особое внимание на формированию важных навыков и умений, которые будут полезны в жизни обучающимся.

<b>Удовлетворенность родителей:</b>	
качеством обучения в выбранном детском объединении	75%
результатами обучения своих детей	62%
развитием у своих детей навыка самостоятельности	85%
качеством общения с педагогом	83%
оснащенностью образовательного процесса	65%
организацией образовательного процесса	89%
<b>итого удов</b>	<b>77%</b>

**Диаграмма 15 - удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги**



<b>Удовлетворенность обучающихся:</b>	
качеством обучения в выбранном детском объединении	61%
своими результатами обучения	85%
развитием навыка самостоятельности	61%
отношением педагога	82%
<b>итого удов</b>	<b>72%</b>

**Диаграмма 16 - Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной услуги**



В плановом режиме проводился «входной мониторинг» в октябре-ноябре 2021 г. с целью изучения особенностей мотивации и интересов обучающихся первого года обучения (диаграмма 17). Результаты мониторинга показали, что инициатива обучения в Центре в большей степени исходит от семьи, нежели от самого обучающегося. В связи с этим планируется уделить внимание укреплению позитивного имиджа через социальные сети. Большая доля обучающихся имеет желание участвовать в конкурсах и олимпиадах, и важно поддерживать и реализовывать это желание с надеждой, что в будущем эта доля обучающихся повысится. В начале учебного года большая часть обучающихся (в среднем чуть более 60%) замотивированы освоить компетенции, предложенные программой детского объединения. Не мотивированным обучающимся важно создать условия для укрепления и развития их желания учиться через индивидуальный подход.

<b>Мотивация к обучению</b>	
Инициатива обучаться по определенной ДОП исходит от обучающегося	28%
Инициатива обучаться по определенной ДОП исходит от членов семьи обучающегося	56%
Обучающиеся готовы и имеют желание вкладывать свой труд, время, способности для участия в конкурсах и олимпиадах	57%
Обучающиеся готовы освоить на занятиях предметные компетенции	64%
Обучающиеся готовы освоить на занятиях метапредметные компетенции	62%
Обучающиеся готовы освоить на занятиях личностные компетенции	64%

**Диаграмма 17 - Мотивированность обучающихся к обучению**



В 2021 года проводилась *независимая оценка качества образования* (НОКО) в отношении Центра, которая включает оценку качества образовательной деятельности и подготовку обучающихся, учитывая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей. Показатель данной оценки составил 83,1 баллов.

Адрес учреждения: 614000, Пермский край, Пермь, Пушкина ул, 76

Телефон: 7-342-2376324

Сайт:

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализируя деятельность Центра за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Центр является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. В Центре наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. В организационной структуре управления Центра с 01.04.2021 года и в течение 2021 года периодически проходят организационно-штатные мероприятия. Несмотря на это, имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность, показывая достаточную эффективность для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

5. Деятельность Центра разнообразна по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности учреждения.

6. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

7. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.

8. В отчётном году проведена работа по увеличению числа обучающихся за счет открытия новых образовательных программ краткосрочного периода реализации.

9. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

10. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Центром образовательных услуг.

11. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА<sup>1</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 991 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	380 чел./12,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1429 чел./47,8%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1182 чел./49,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	174 чел./6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 254 чел./42%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	466 чел./16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1727 чел./57,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 чел./1,4%
1.8.2	На региональном уровне	1396 чел./46,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	57 чел./1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	206 чел./6,8%
1.8.5	На международном уровне	25 чел./0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	441 чел./14,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 чел./0,7%
1.9.2	На региональном уровне	325 чел./10,9%

<sup>1</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

–1.9.3	На межрегиональном уровне	28 чел./0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	57 чел./1,9%
1.9.5	На международном уровне	9 чел./0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./1,4%
1.10.1	Муниципального уровня	32 чел./1,1%
1.10.2	Регионального уровня	9 чел./0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	–
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	–
1.11.2	На региональном уровне	85 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	41 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./75,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./29%
1.17.1	Высшая	8 чел./19%
1.17.2	Первая	4 чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 чел./37%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./24%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел./13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 ед.
1.23.2	За отчетный период	12 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 ед.
2.2.1	Учебный класс	7 ед.
2.2.2	Лаборатория	5 ед.
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	–
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актовый зал	2 ед.
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 991 чел./100%