



Министерство образования и науки Пермского края

**государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»**

Н.А. Пронина

23 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
за 2022 год**

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
протокол от 22 марта 2023 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1 Оценка системы управления образовательной организацией | |
| 1.1 Общие сведения об организации..... | 4 |
| 1.2 Цели и задачи деятельности..... | 4 |
| 1.3 Система управления Центром и его структура..... | 8 |
| 2 Оценка образовательной деятельности | |
| 2.1 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах..... | 10 |
| 2.2 Сведения о контингенте обучающихся..... | 16 |
| 2.3 Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ..... | 22 |
| 2.4 Организация воспитательной работы..... | 22 |
| 2.5 Психологическое сопровождение становления личности обучающегося..... | 24 |
| 3 Оценка организации учебного процесса..... | 25 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | |
| 4.1 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ..... | 27 |
| 4.2 Достижения обучающихся Центра..... | 28 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения | |
| 5.1 Характеристика основного персонала и иных категорий..... | 35 |
| 5.2 Результаты участия педагогического состава в профессиональных мероприятиях различного уровня..... | 38 |
| 5.3 Публикации, подготовленные педагогическим персоналом..... | 41 |
| 5.4 Сведения о распространении опыта педагогическими работниками Центра..... | 42 |
| 6. Оценка учебно-методического обеспечения | |
| 6.1 Организация методической деятельности..... | 43 |
| 6.2 Педагогические работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра..... | 46 |
| 7. Оценка материально-технической базы | |
| 7.1 Материально-техническое обеспечение..... | 48 |
| 7.2 Информационное обеспечение..... | 49 |
| 8. Оценка финансового обеспечения..... | 49 |
| 9. Оценка обеспечения безопасной образовательной среды..... | 51 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 52 |
| 11. Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края | |
| 11.1 Анализ организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников Пермского края..... | 55 |
| 11.2 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае..... | 57 |
| 11.3 Анализ деятельности ресурсных центров..... | 58 |
| 11.4 Социальные партнёры, привлеченные к организации и участию в мероприятиях, проведенных Центром в Пермском крае..... | 65 |
| 11.5 Методическое сопровождение образовательной деятельности образовательных организаций Пермского края..... | 66 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА..... | 67 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 70 |
| Приложение 1. Сведения о результатах выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр Муравейник» в разрезе за 2021 и 2022 г.г..... | 71 |
| Приложение 2. Участие обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня..... | 77 |
| Приложение 3. Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников за 2022 г...84 | |
| Приложение 4. Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах различного уровня..... | 87 |
| Приложение 5. Массовые мероприятия для обучающихся и работников системы образования Пермского края, организованные и проведенные силами Центра..... | 89 |
| Приложение 6. Мероприятия по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней..... | 98 |
| Приложение 7. Мероприятия для педагогических работников Пермского края..... | 111 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Центр).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»; подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом директора ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» от 11.01.2023 № 5-О процедура самообследования включает в себя следующие этапы и сроки их реализации:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию Центра: с 10.01.2023 по 20.01.2023;
- 2) организация и проведение самообследования в Центре: с 21.01.2023 по 20.02.2023;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета: с 21.02.2023 по 08.03.2023;
- 4) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса: с 09.03.2023 по 22.03.2023;
- 5) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Центра 23.03.2023;
- б) доведение результатов отчета до коллектива: до 01.04.2023.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений Центра.

В соответствии с приказом директора ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» от 11.01.2023 № 5-О в состав комиссии по проведению самообследования вошли:

- Пронина Нонна Алексеевна, директор;
Дворкина Лариса Ильинична, заместитель директора;
Девятков Алевтин Анатольевич, заместитель директора по АХЧ;
Сергеева Ольга Сергеевна, начальник структурного подразделения;
Климанова Алина Васильевна, начальник структурного подразделения;
Митина Екатерина Сергеевна, старший методист;
Устюгова Елена Николаевна, старший методист;
Волкова Елена Дмитриевна, методист по учебной работе.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления образовательной организации

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»

Сокращенное наименование: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Фактический адрес реализации деятельности:

614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76;

614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16

Телефон: (342) 237-63-24, (342) 200-93-01,

e-mail: muraveynik.int@mail.ru *Сайт:* www.muraveynik59.ru

Учредителем ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» является Министерство образования и науки Пермского края.

Центр был создан в 1968 году. Деятельность ведется на основании лицензии № 5694 серии 59Л01 № 0003625, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 21.12.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и Устава ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.12.2021 № 26-01-06-1302 с изменениями в редакции от 24.11.2022 № 26-01-06-1203.

Локальная нормативная база Центра формируется на основе глубокого изучения законодательства Российской Федерации и Пермского края.

На отчетный период пакет нормативной базы, регламентирующий основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центра представлен различными видами локальных нормативных актов (139 единиц): положения (41), порядок (8), правила (5), политика (1), Устав (1), программы (5), инструкции (50), кодекс (1), регламент (2), должностные инструкции (24), методические рекомендации (1).

Локальные нормативные акты отражают все направления деятельности, содержат перспективное планирование работы Центра и соответствует современным требованиям. Ежегодная аналитическая деятельность, отчеты и информационные справки отражают системность, многопрофильность работы по повышению качества образовательного процесса, расширению спектра форм, методов и технологий в развитии Центра и совершенствование его локальной нормативной базы. Процедуры разработки, утверждения, согласования, актуализации, ликвидации и т.п. локальных нормативных актов проходит в порядке, предусмотренном Уставом Центра.

1.2 Цели и задачи деятельности

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования, подвида – дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам), направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

К основному виду деятельности Центра относится:

– осуществление образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной;

- организация и проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края, в том числе обеспечение участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;

- организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края;

- осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования;

- информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности дополнительного образования и воспитания;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Центр стремится развивать свой потенциал через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Согласно Программе развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на период 2021-2024 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, планируется достижения следующих результатов:

- достижение устойчивого развития Центра за счет достижения цели и задач, определяемых настоящей Программой развития;

- устойчивое функционирование Ресурсных центров;

- увеличение охвата детей мероприятиями в рамках деятельности Ресурсных центров;

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия;

- сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы.

Программа развития нацелена на решение 13 задач:

1) Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.

2) Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.

3) Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента.

4) Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.

5) Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий.

6) Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.

7) Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности

педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов.

8) Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности.

9) Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи.

10) Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности.

11) Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж.

12) Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности.

13) Обеспечивать ресурсную роль Центра.

Каждая задача измеряема показателями и критериями. Оценка результатов отражает в единстве количественную и качественную стороны. Под количественной оценкой подразумевается количество выполнения показателей, под качественной оценкой – доля выполнения показателя.

Количественные результаты:

✓ в 2021 году выполнено 66 показателей из 90 запланированных, что составляет 73%;

✓ в 2022 году выполнено 73 показателя из 88 запланированных, что составляет 83%.

Качественные результаты:

✓ в 2021 году доля выполнения запланированных ожидаемых результатов – 118,8%;

✓ в 2022 году доля выполнения запланированных ожидаемых результатов – 121,1%.

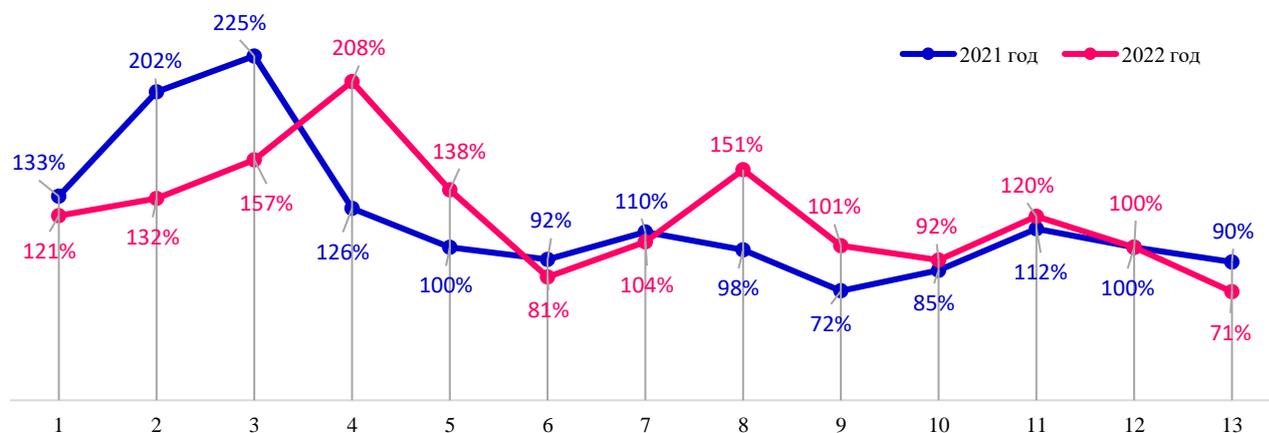


Количественные результаты

Качественные результаты

Сводная информация о результатах выполнения показателей Программы развития за 2021, 2022 г.г. представлена в приложении 1. На рисунке 1 показано выполнение показателей в разрезе задачи за два года.

Рисунок 1 -Выполнение задач (показателей) Программы развития за 2021, 2022 г.г.

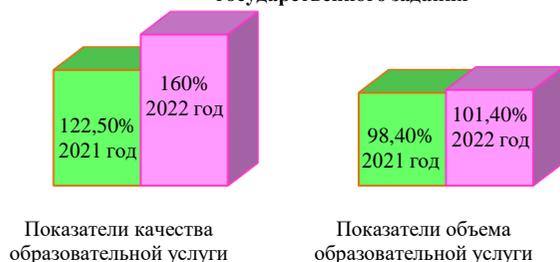


Центр выполняет государственное задание в полном объеме. Выполнение анализируется ежеквартально, результаты отражаются в отчетах, которые направляются в Министерство образования и науки Пермского края и размещаются на официальном сайте [www. muraveynik59.ru](http://www.muraveynik59.ru). Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги за 2021, 2022 г.г. представлены в таблице 1 и диаграмме (рисунок 2).

Таблица 1 – Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

| номер по ГЗ | Наименование государственной услуги | 2021 | | | | | | 2022 | | | | | |
|----------------|--|--|------|-----------------|------------------------------|---------|-----------------|---|------|-----------------|------------------------------|---------|-----------------|
| | | Достижения показателей, характеризующих | | | | | | Достижения показателей, характеризующих | | | | | |
| | | качество государственной услуги | | | объем государственной услуги | | | качество государственной услуги | | | объем государственной услуги | | |
| | | план | факт | доля выполнения | план | факт | доля выполнения | план | факт | доля выполнения | план | факт | доля выполнения |
| Часть 1 | | Сведения об оказываемых государственных услугах | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования | 100 | 100 | 100% | 24 | 24 | 100% | 100 | 100 | 100% | 24 | 24 | 100% |
| Раздел 2 | Организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края | - | - | - | 16 | 16 | 100% | - | - | - | 16 | 16 | 100% |
| Раздел 3 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | - | - | - | 266696 | 258436 | 96,9% | - | - | - | 265154 | 269540 | 101,6% |
| Часть 2 | | Сведения о выполняемых работах | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края | 30 | 25,5 | 85% | - | - | - | 20 | 18,9 | 94,5% | - | - | - |
| Раздел 2 | Обеспечение участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней | 15 | 28 | 186,7% | - | - | - | 10 | 28,6 | 286% | - | - | - |
| Раздел 3 | Методическое обеспечение образовательной деятельности | 20 | 23,5 | 117,5% | 20 | 19 | 95% | - | - | - | 20 | 21 | 105% |
| Раздел 4 | Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности | - | - | - | 3091,60 | 3091,60 | 100% | - | - | - | 4137,30 | 4137,30 | 100% |
| ИТОГО | | | | 122,25% | | | 98,4% | | | 160% | | | 101,4% |

Рисунок 2 - Фактическое достижение показателей государственного задания



В 2021 году средний показатель, характеризующий качество государственной услуги выполнен на 122,25%, в 2022 году на 160%. Превышение показателя выше допустимых 5% отклонений связаны в основном с высокой результативностью участия обучающихся Пермского края в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги в 2021 и 2022 годах выполнен в пределах допустимых 5% отклонений.

1.3 Система управления Центром и его структура

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и другими локальными актами Центра. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления Центра построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала Центра, социальных партнеров, различных образовательных учреждений, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Срок действия структуры управления не ограничен, функционирует до принятия новой.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Организационная структура Центра не устойчивая. В течение отчетного периода трижды претерпевала изменения (корректировку) в силу различных причин, связанных с внешними и внутренними аспектами деятельности Центра, что повлекло внесение изменений в Устав Центра. С 01.01.2023 года введена новая организационная структура управления (рисунок 3).

В связи с расширением деятельности Центра и введением новых штатных единиц. Образовательная деятельность Центра разделена на четыре сектора, которые являются надструктурными единицами и отвечают за конкретное направление работы: сектор организационно-массовой работы; сектор развития кадрового потенциала; сектор содержания образования (и воспитания); сектор учебной работы. Деятельность каждого сектора регламентирована Положением, которое определяет юридический статус сектора, его место в структуре, внутреннюю организацию, закрепление функций.

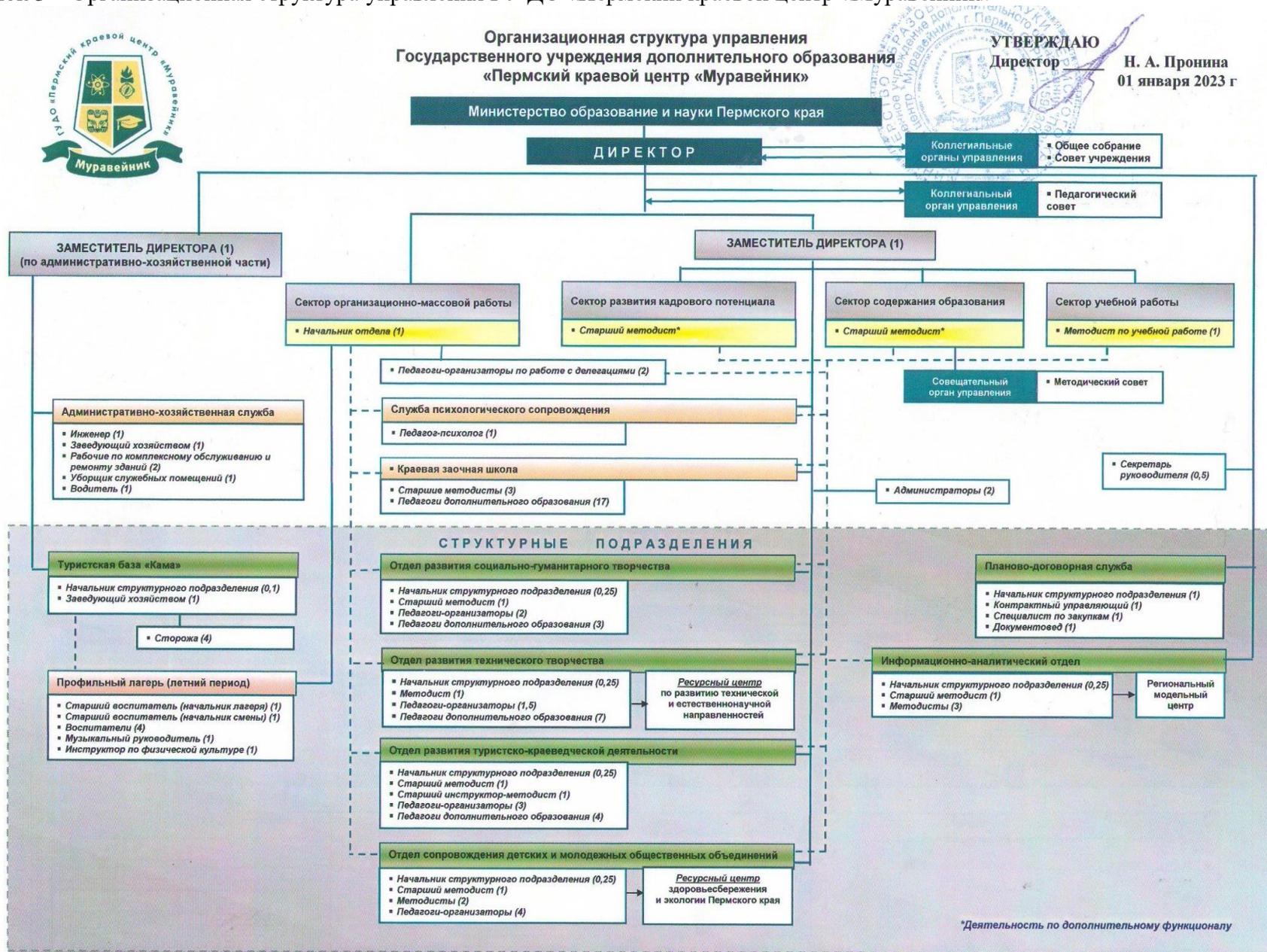
Функциональное руководство сектора распространяется на структурные подразделения.

Центр в своей структуре имеет семь структурных подразделений: отдел развития социально-гуманитарного творчества; отдел развития технического творчества (в т.ч. входит Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности); отдел туристско-краеведческой деятельности;; информационно-аналитический отдел (в т.ч. входит Региональный модельный центр); отдел сопровождения детских и молодежных общественных объединений (в т.ч. входит Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края); планово-договорная служба; туристская база «Кама» (в т.ч. входит Профильный лагерь на летний период).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Центра определяются положением, утверждаемым Директором Центра.

Участие персонала Центра в процессе управления осуществляется через: Общее собрание; Совет учреждения; Педагогический совет; Методический совет; временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Центра.

Рисунок 3 – Организационная структура управления ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»



2 Оценка образовательной деятельности

2.1 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Процесс обучения ведётся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, это – основной инструмент педагога дополнительного образования. С целью установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых и модульных программ, методической службой разработаны «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ», так как от качества содержания образовательных программ, их соответствия требованиям законодательства во многом зависит качество предоставляемых образовательных услуг.

Программы ежегодно обновляются в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, семьи, социума, государства; являются формой социального заказа на образовательные услуги, отражают своеобразие Центра как образовательного учреждения дополнительного образования детей; определяют объём и содержание услуг и позволяют чётко определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой программе; наглядно демонстрируют систему работы Центра, его возможности. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2022 году Центром представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и численность обучающихся в разрезе каждой программы

| Наименование образовательной программы | Срок реализации программы | 1-е полугодие (январь-июнь 2022 г.) | | 2-е полугодие (сентябрь-декабрь 2022 г.) | | Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | Примечание |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-------------|--|-------------|--|---|
| | | программы | обучающиеся | программы | обучающиеся | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> | | | | | | | |
| Экопроекты | 1 год | + | 48 | - | 0 | - | реализация программы завершена в мае 2022 |
| <i>Техническая направленность</i> | | | | | | | |
| Основы дизайна | 3 года | + | 44 | + | 44 | частично | |
| Авиамоделирование | 3 года | + | 44 | + | 46 | частично | |
| Электроника и автоматика | 4 года | + | 50 | + | 38 | частично | |
| Первые шаги в электронику | 1 год | + | 10 | + | 10 | частично | |
| Электроника и автоматика ПРО | 1 год | - | 0 | + | 10 | частично | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Будущие инженеры | 1 год | - | 0 | + | 54 | частично | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Инженерное 3D моделирование | 2 года | + | 20 | + | 19 | частично | |
| Соревновательная робототехника | 2 года | + | 24 | + | 24 | частично | |
| Школа изобретателей | 2 года | + | 24 | + | 31 | частично | |
| Основы компьютерной грамотности | 3 года | + | 52 | + | 57 | частично | |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | | | | | | |
| Игры разума | 5 лет | + | 66 | + | 70 | частично | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|-----|---|-----|------------------|--|
| Уроки психологии | 2 года | + | 22 | + | 24 | частично | |
| Молодежные медиа «Юнпресс» | 2 года | + | 18 | + | 24 | частично | |
| Школа лидера РДШ | 2 года | + | 24 | + | 12 | частично | |
| Школа лидера РДШ-рго | 1 год | - | 0 | + | 12 | частично | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Лабиринтум | 1 год | + | 24 | - | 0 | - | реализация программы завершена в июне 2022 |
| Дебатный клуб «Зюйд-Вест» | 2 года | + | 24 | - | 0 | - | реализация программы завершена в июне 2022 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
| Клуб путешественников «рго краеведение» | 2 года | - | 0 | + | 15 | не предусмотрено | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Клуб путешественников | 4 года | + | 30 | + | 15 | не предусмотрено | |
| Путешественники | 5 лет | + | 12 | + | 12 | не предусмотрено | |
| С рюкзачком под облаками | 2 года | + | 36 | + | 36 | не предусмотрено | |
| По-дорожник | 9 лет | + | 12 | + | 12 | не предусмотрено | |
| Мир вокруг нас | 4 года | + | 12 | + | 23 | не предусмотрено | |
| Академия туризма | 1 год | - | 0 | + | 15 | не предусмотрено | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Необычный туризм | 4 года | + | 10 | - | 0 | - | реализация программы завершена в мае 2022 |
| Подорожник | 1 год | + | 12 | - | 0 | - | реализация программы завершена в мае 2022 |
| Туристы-эковолонтеры | 3 года | + | 12 | - | 0 | - | реализация программы завершена в мае 2022 |
| Окно в мир | 3 года | + | 12 | - | 0 | - | реализация программы завершена в мае 2022 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | |
| Спортивный туризм | 3 года | + | 44 | + | 34 | не предусмотрено | |
| Спортивная радиопеленгация-рго | 1 год | - | 0 | + | 15 | не предусмотрено | вновь реализуемая программа с 15.09.2022 |
| Спортивная радиопеленгация | 4 года | + | 12 | - | 0 | - | завершена программа реализация в мае 2022 |
| Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | | | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| Академия биологов | 2 года | + | 70 | + | 55 | исключительно | |
| Земля - планета людей | 2 года | + | 20 | + | 17 | исключительно | |
| Физика вокруг нас | 2 года | + | 31 | + | 47 | исключительно | |
| Ступени математики | 2 года | + | 172 | + | 116 | исключительно | |
| ГЕОшкола | 1 год | + | 20 | + | 18 | исключительно | |
| Первые шаги в олимпиадную математику | 1 год | - | 0 | + | 36 | исключительно | вновь реализуемая программа с 03.10.2022 |
| Биология | 5 лет | + | 44 | + | 40 | исключительно | |
| Астрономия | 1 год | + | 6 | + | 7 | исключительно | |
| География | 7 лет | + | 99 | + | 99 | исключительно | |
| Математика | 7 года | + | 160 | + | 156 | исключительно | |
| Физика | 5 лет | + | 22 | + | 23 | исключительно | |
| Химия | 4 года | + | 69 | + | 40 | исключительно | |
| Техническая направленность | | | | | | | |
| Компьютерная грамотность и графический дизайн | 2 года | + | 40 | + | 28 | исключительно | |
| Мир другими глазами. ТРИЗ. | 2 года | + | 25 | + | 28 | исключительно | |

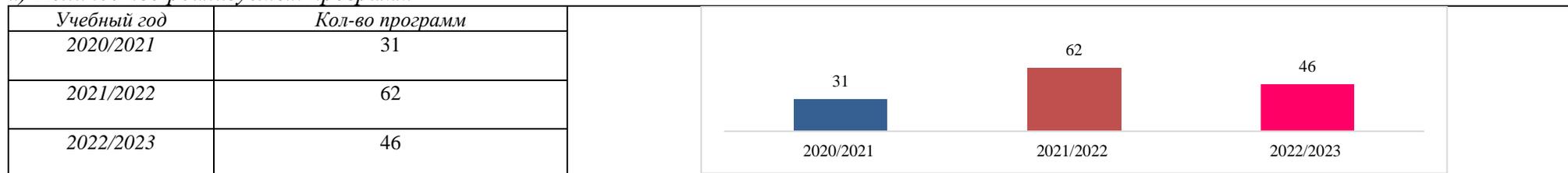
| | | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------|---|-------------|---------------|--|
| Проекториум | 1 год | - | 0 | + | 18 | исключительно | вновь реализуемая программа с 01.11.2022 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | |
| Психология | 2 года | + | 52 | + | 37 | исключительно | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| ОБЖ: растения, животные | 8 недель | + | 300 | + | 201 | частично | |
| В мире генетики и селекции | 8 недель | - | 0 | + | 20 | частично | вновь реализуемая программа с 23.10.2022 |
| Экологи-исследователи | 3 год | + | 65 | + | 55 | частично | |
| Юные натуралисты | 3 год | - | 0 | + | 10 | частично | вновь реализуемая программа с 23.10.2022 |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| Экологи-флористы | 3 года | + | 40 | + | 40 | частично | |
| | ВСЕГО | | 1933 | | 1743 | | |

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых Центром в разрезе по трём учебным годам (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) представлены в динамике на рисунке 4. Для визуализации использованы линейчатая гистограмма, графики и таблицы. Анализ проведен по следующим показателям:

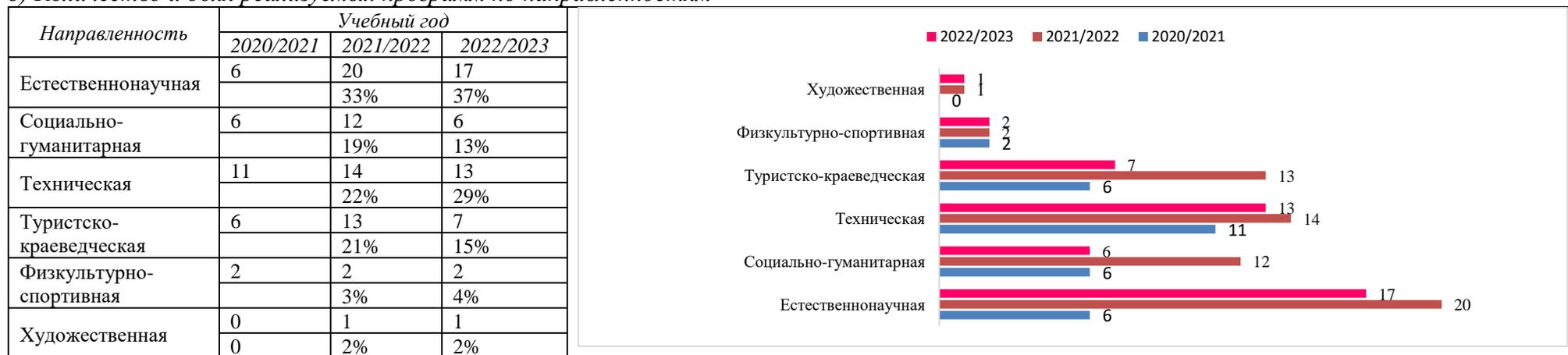
- а) количество реализуемых программ;
 - б) количество и доля реализуемых программ по направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной;
 - в) количество и доля реализуемых программ по формам обучения: очной, заочной;
 - г) количество и доля реализуемых программ по уровням обучения: ознакомительному, базовому, углубленному, разноуровневому;
 - д) количество и доля реализуемых программ по срокам реализации: краткосрочному, среднесрочному, долгосрочному;
 - ж) количество и доля реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий: исключительно, частично, не предусмотрено;
 - з) количество и доля реализуемых программ вновь разработанных;
 - и) количество и доля реализуемых программ, направленных на определенный возраст;
 - к) количество видов учебных заведений города Перми, охваченных реализацией образовательных программ Центра;
 - л) количество территорий Пермского края, охваченных реализацией образовательных программ Центра.
- Сводная информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах представлена на рисунке 4 в форме диаграмм по вышеперечисленным показателям.

Рисунок 4 – Сводная информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в динамике за 3 учебных года

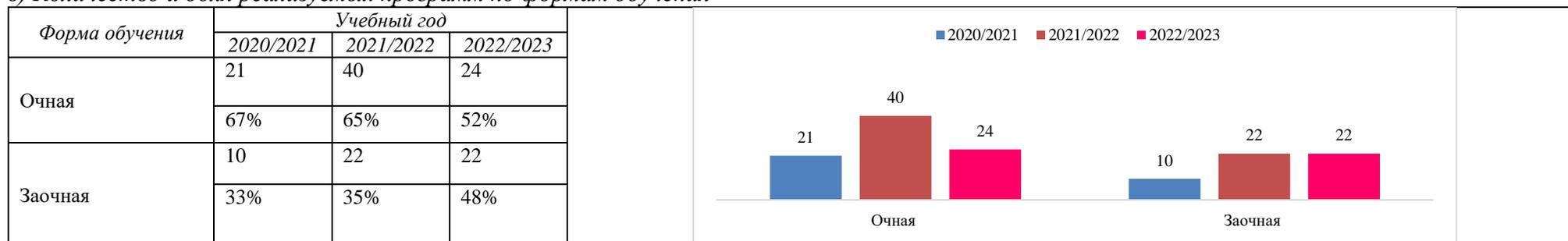
а) Количество реализуемых программ



б) Количество и доля реализуемых программ по направленностям



в) Количество и доля реализуемых программ по формам обучения



г) Количество и доля реализуемых программ по уровням обучения

| Уровень обучения | Учебный год | | |
|------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Ознакомительный | 1 | 20 (32%) | 7 (15%) |
| Базовый | 29 | 29 (48%) | 27 (59%) |
| Углубленный | 0 | 5 (8%) | 11 (24%) |
| Разноуровневый | 1 | 8 (12%) | 1 (2%) |

| Уровень обучения | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Ознакомительный | 1 | 20 | 7 |
| Базовый | 29 | 29 | 27 |
| Углубленный | 0 | 5 | 11 |
| Разноуровневый | 1 | 8 | 1 |

д) Количество и доля реализуемых программ по срокам реализации

| Срок реализации | Учебный год | | |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Краткосрочный | 0 | 17 (27%) | 3 (7%) |
| Среднесрочный | 25 | 36 (58%) | 35 (76%) |
| Долгосрочный | 6 | 9 (15%) | 8 (17%) |

| Срок реализации | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Краткосрочный | 0 | 17 | 3 |
| Среднесрочный | 25 | 36 | 35 |
| Долгосрочный | 6 | 9 | 8 |

ж) Количество и доля реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

| Применение ДОТ | Учебный год | | |
|------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Исключительно | 9 | 22 (35%) | 16 (35%) |
| Частично | 7 | 22 (35%) | 21 (46%) |
| Не предусмотрено | 15 | 18 (30%) | 9 (19%) |

| Применение ДОТ | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Исключительно | 9 | 22 | 16 |
| Частично | 7 | 22 | 21 |
| Не предусмотрено | 15 | 18 | 9 |

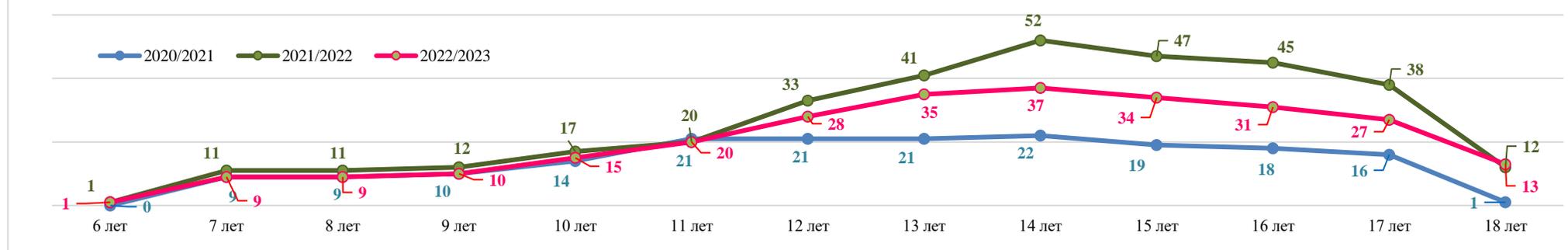
з) Количество реализуемых программ вновь разработанных

| Учебный год | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 0 | 14 | 9 |

| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество программ | 0 | 14 | 9 |

и) Количество реализуемых программ, направленных на определенный возраст

| Учебный год | Кол-во программ по возрастному составу | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2020/2021 | 0 (0%) | 9 (29%) | 9 (29%) | 10 (32%) | 14 (45%) | 21 (68%) | 21 (68%) | 21 (68%) | 22 (71%) | 19 (61%) | 18 (58%) | 16 (52%) | 1 (3%) |
| 2021/2022 | 1 (1%) | 11 (18%) | 11 (18%) | 12 (19%) | 17 (27%) | 20 (32%) | 33 (53%) | 41 (66%) | 52 (84%) | 47 (76%) | 45 (73%) | 38 (62%) | 12 (19%) |
| 2022/2023 | 1 (2%) | 9 (20%) | 9 (20%) | 10 (22%) | 15 (33%) | 20 (43%) | 28 (61%) | 35 (76%) | 37 (80%) | 34 (74%) | 31 (67%) | 27 (59%) | 13 (28%) |



к) Количество видов учебных заведений г. Перми, охваченных реализацией образовательных программ Центра

Образовательными программами по очной и заочной формам обучения охвачено 4 вида учебных заведений г. Перми, всего 91 образовательное заведение города Перми: школ – 54, гимназий – 15, лицеев – 7, техникумов – 4, детских садов – 1.

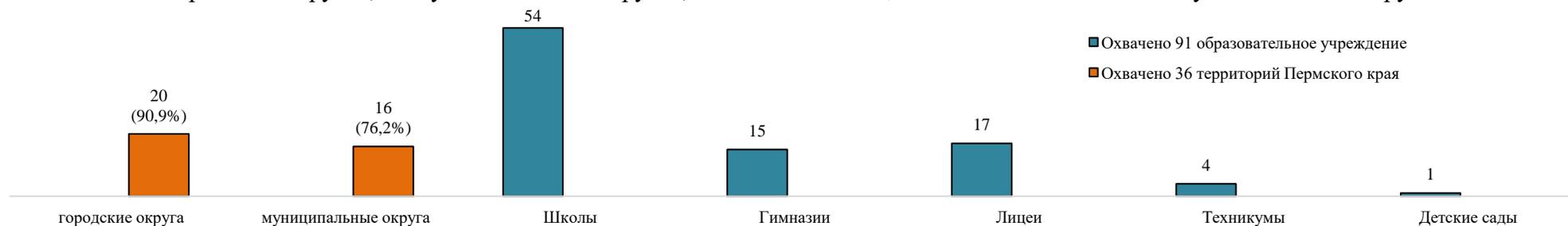
л) Количество территорий Пермского края, охваченных реализацией образовательных программ Центра

Система местного самоуправления в Пермском крае представлена 43 муниципальными образованиями: 22 городских округа и 21 муниципальный округ.

Образовательными программами Центра не охвачены 7 муниципальных образований:

- ✓ 5 муниципальных округов - Еловский МО, Кишертский МО, Косинский МО, Ординский МО, Юрлинский МО;
- ✓ 2 городских округа - ГО г. Кизел, ГО ЗАТО Звездный.

Следовательно, охвачено обучением по заочной форме 36 (83,7%) муниципальных территорий: 20 городских округов, что составляет 90,9% от общего числа городских округов; 16 муниципальных округов, что составляет 76,2% от общего количества муниципальных округов.



2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Государственное задание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ рассчитывается в ученико-часах, что позволяет более гибко подходить к формированию учебного плана, оптимизировать содержание программ, разрабатывать и реализовывать программы различного срока, вследствие чего появилась возможность регулировать количественный охват детей.

Основной прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году проходил в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.04.2022 № 26-01-06-380 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе». Обучающийся считается принятым в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», если имеется распорядительный документ и регистрация в системе ЭПОС.

Численность обучающихся Центра в 2022 году по полугодиям показана в таблице 3 (страница 10 настоящего отчета).

Движение контингента в отчетный период:

– по состоянию на 01.01.2022 г. в Центре обучалось 1933 человек в возрасте от 6 до 18 лет, из них на конец июня 2022 года: отчислены 972 человека (в связи завершением обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе – 740; по инициативе обучающегося или Центра, в случае невыполнения обучающимся по ДОП обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 232); переведены на следующий год обучения – 961 человек.

– в сентябре-октябре 2022 принято на обучение 782 человека.

– по состоянию на 31.12.2022 года в Центре проходят обучение 1743 человека (по очной форме – 652, по заочной форме – 1091).

Анализ контингента построен на данных относительно обучающихся, указанных в таблице 3 (страница 10 настоящего отчета) по состоянию на 31.12.2022 г., по следующим показателям:

- а) численность и доля обучающихся по формам обучения и направленностям;
- б) численность и доля обучающихся по гендерному признаку;
- в) численность обучающихся из образовательных учреждений разного вида
- г) численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (образовательных программ);
- д) численность и доля обучающихся по возрастной категории;
- е) численность и доля обучающихся по годам обучения;
- ж) численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Сводная информация о контингенте обучающихся Центра представлена на рисунке 5 в форме диаграмм по вышеперечисленным показателям.

Рисунок 5 – Сводная информация о контингенте обучающихся Центра

а) численность и доля обучающихся по формам обучения и направленностям

| Направленность | Очное обучение | | Заочное обучение | | Итого | |
|-------------------------|----------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| естественнонаучная | 0 | 0 | 940 | 53,9 | 940 | 53,9 |
| социально-гуманитарная | 142 | 8,2 | 37 | 2,1 | 179 | 10,3 |
| техническая | 333 | 19,2 | 74 | 4,2 | 407 | 23,4 |
| туристско-краеведческая | 128 | 7,3 | 0 | 0 | 128 | 7,3 |
| физкультурно-спортивная | 49 | 2,8 | 0 | 0 | 49 | 2,8 |
| художественная | 0 | 0 | 40 | 2,3 | 40 | 2,3 |
| Всего | 652 | 37,5 | 1091 | 62,5 | 1743 | |

| Направленность | Очное обучение чел. | Заочное обучение чел. |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| художественная | 0 | 40 |
| физкультурно-спортивная | 49 | 0 |
| туристско-краеведческая | 128 | 0 |
| техническая | 333 | 74 |
| социально-гуманитарная | 142 | 37 |
| естественнонаучная | 0 | 940 |



б) численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

В 2022 году воспользовались правом заниматься в 2-х и более объединениях 154 обучающихся (8,8% от общей численности).

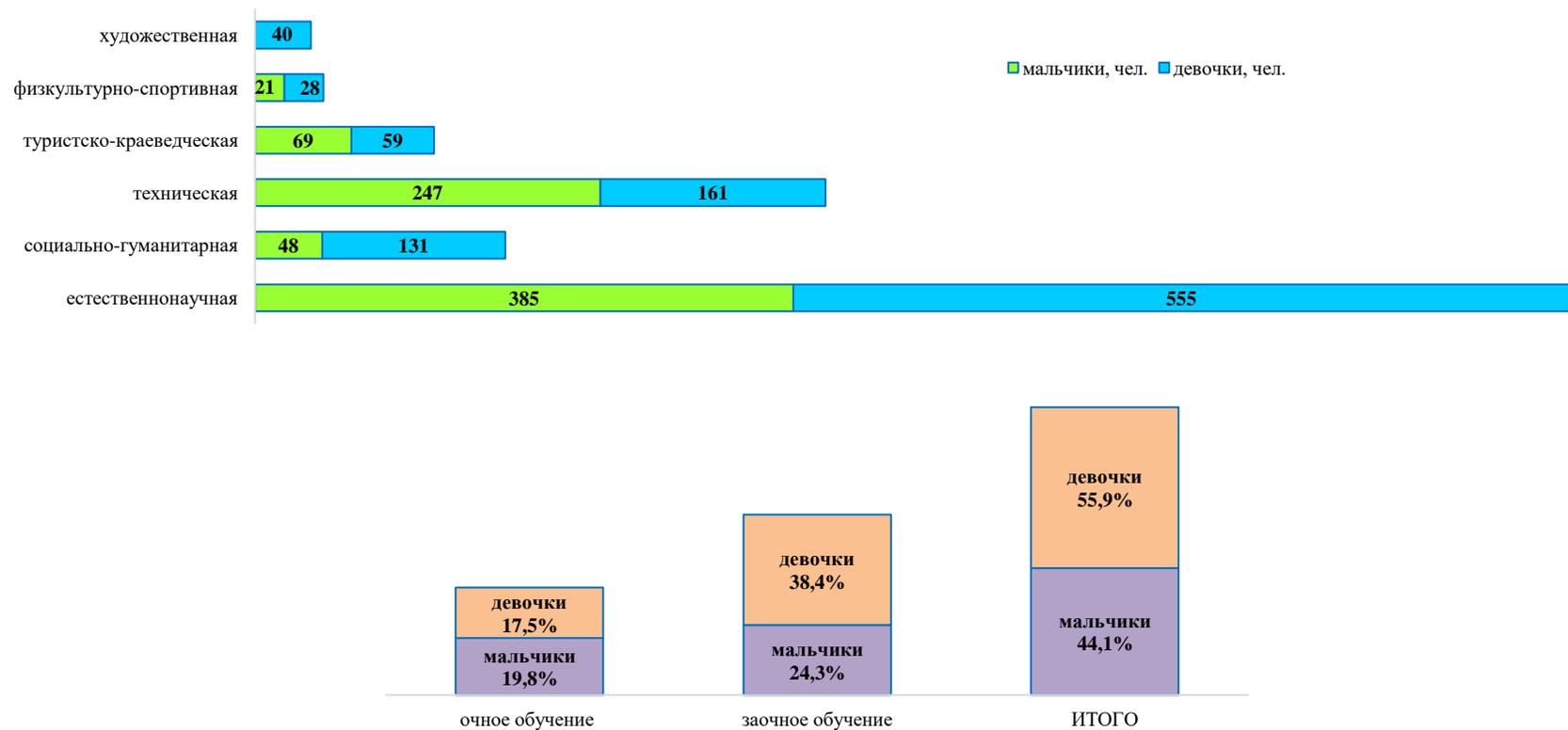
в) численность обучающихся из образовательных учреждений разного вида

| Вид учебного заведения | Место нахождения | Форма обучения | |
|------------------------|------------------|----------------|-------------|
| | | очная | заочная |
| Школы | г. Перми | 526 | 169 |
| Школы | Пермский край | 0 | 845 |
| Гимназии | г. Перми | 86 | 46 |
| Лицеи | г. Перми | 30 | 28 |
| Техникумы | г. Перми | 6 | 3 |
| Детский сад | г. Перми | 2 | 0 |
| Семейное образование | г. Перми | 2 | 0 |
| Итого | | 652 | 1091 |

| Форма обучения | г. Перми, чел. | Пермского края, чел. |
|----------------------|----------------|----------------------|
| Школы | 526 | 169 |
| Гимназии | 86 | 0 |
| Лицеи | 30 | 0 |
| Техникумы | 6 | 0 |
| Детский сад | 2 | 0 |
| Семейное образование | 2 | 0 |
| Школы | 0 | 845 |
| Гимназии | 0 | 46 |
| Лицеи | 0 | 28 |
| Техникумы | 0 | 3 |

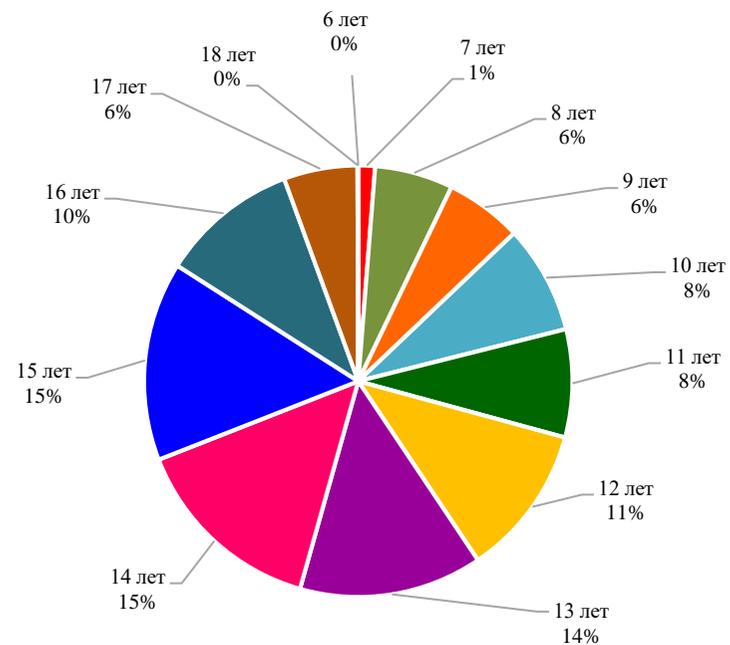
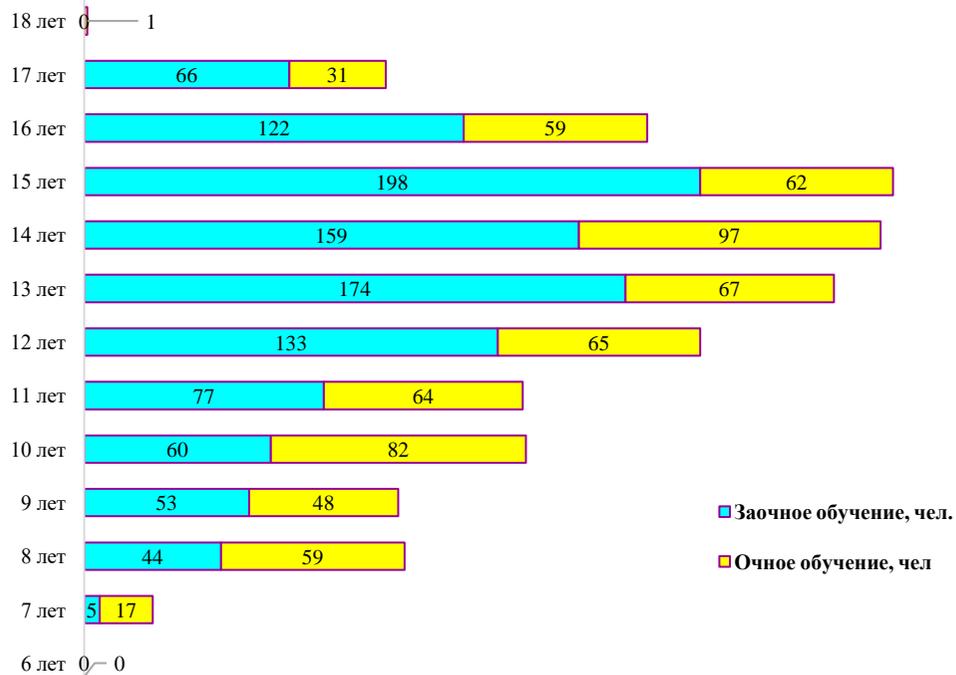
г) численность и доля обучающихся по гендерному признаку

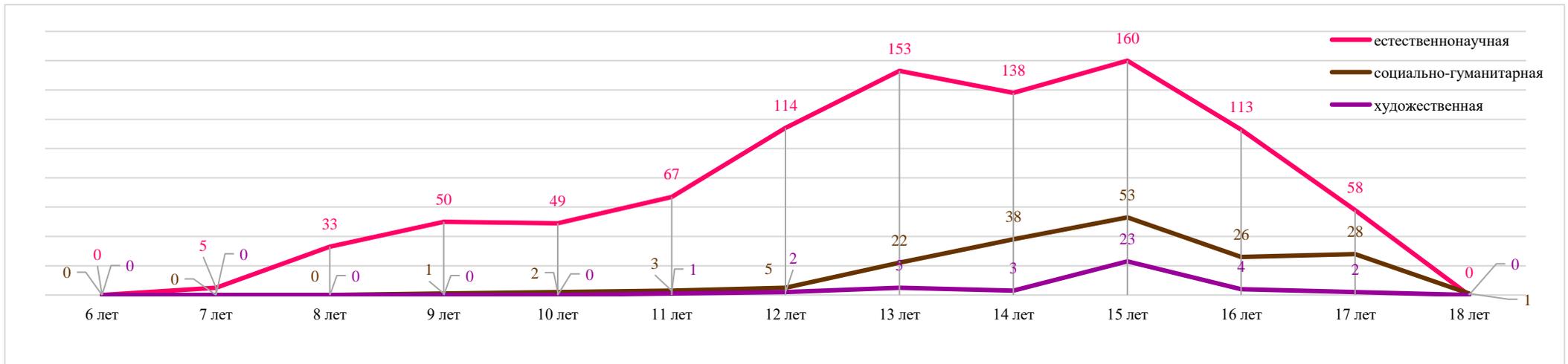
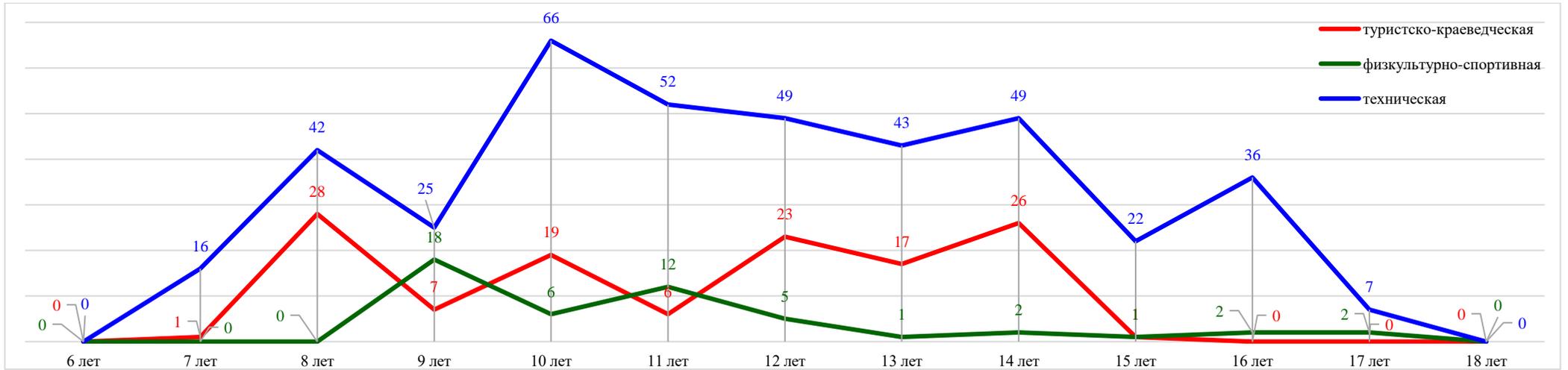
| Направленность | Очное обучение | | | | Заочное обучение | | | | Итого | | | |
|-------------------------|----------------|-------------|------------|-------------|------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | м | % | д | % | м | % | д | % | м | % | д | % |
| естественнонаучная | 0 | 0 | 0 | 0 | 385 | 22,1 | 555 | 31,8 | 385 | 22,1 | 555 | 31,8 |
| социально-гуманитарная | 44 | 2,5 | 98 | 5,6 | 4 | 0,2 | 33 | 1,9 | 48 | 2,8 | 131 | 7,5 |
| техническая | 213 | 12,2 | 120 | 6,9 | 34 | 1,9 | 40 | 2,3 | 247 | 14,2 | 161 | 9,2 |
| туристско-краеведческая | 69 | 3,9 | 59 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 4,0 | 59 | 3,4 |
| физкультурно-спортивная | 21 | 1,2 | 28 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 1,2 | 28 | 1,6 |
| художественная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 2,3 | 0 | 0 | 40 | 2,3 |
| Всего | 347 | 19,8 | 305 | 17,5 | 423 | 24,3 | 668 | 38,4 | 770 | 44,2 | 973 | 55,8 |



д) численность и доля обучающихся по возрастной категории

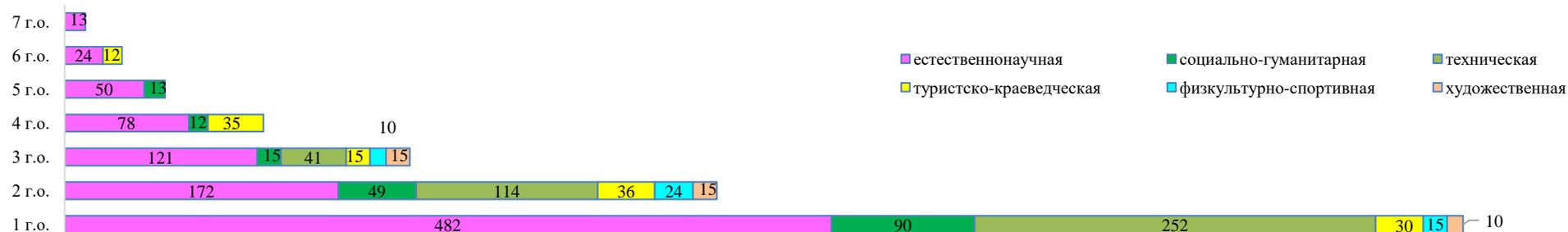
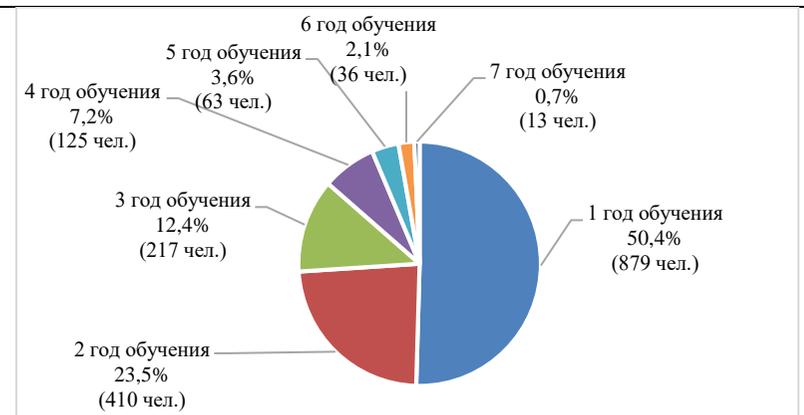
| Направленность | 6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет | |
|-------------------------|----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|----------|--|
| Заочное обучение | 0 | 5 | 44 | 53 | 60 | 77 | 133 | 174 | 159 | 198 | 122 | 66 | 0 | |
| естественнонаучная | 0 | 5 | 33 | 50 | 49 | 67 | 114 | 153 | 138 | 160 | 113 | 58 | 0 | |
| социально-гуманитарная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 12 | 4 | 4 | 0 | |
| техническая | 0 | 0 | 11 | 3 | 11 | 9 | 16 | 11 | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| художественная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 23 | 4 | 2 | 0 | |
| Очное обучение | 0 | 17 | 59 | 48 | 82 | 64 | 65 | 67 | 97 | 62 | 59 | 31 | 1 | |
| социально-гуманитарная | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 17 | 27 | 41 | 22 | 24 | 1 | |
| техническая | 0 | 16 | 31 | 22 | 55 | 43 | 33 | 32 | 42 | 19 | 35 | 5 | 0 | |
| туристско-краеведческая | 0 | 1 | 28 | 7 | 19 | 6 | 23 | 17 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| физкультурно-спортивная | 0 | 0 | 0 | 18 | 6 | 12 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | |
| Всего | 0 | 22 | 103 | 101 | 142 | 141 | 198 | 241 | 256 | 260 | 181 | 97 | 1 | |
| | 0 | 368 (21,1%) | | | | | 836 (47,1%) | | | | 539 (30,9%) | | | |





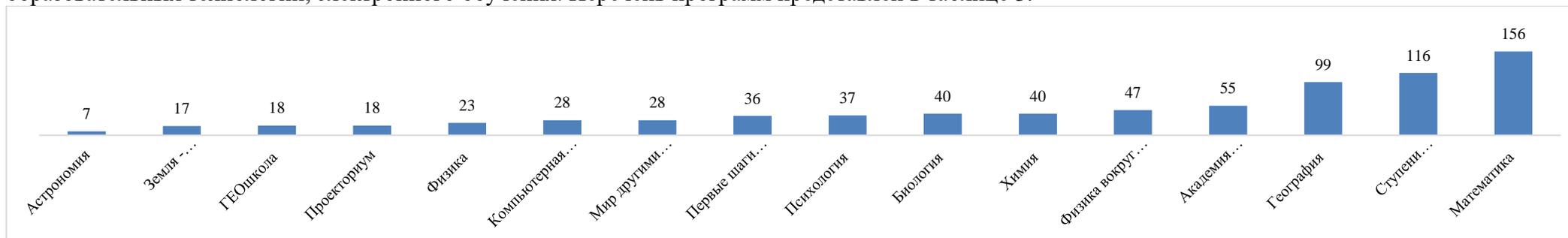
е) численность и доля обучающихся по годам обучения

| Направленность | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 г.о. | 5 г.о. | 6 г.о. | 7 г.о. |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Заочное обучение | 573 | 217 | 136 | 78 | 50 | 24 | 13 |
| естественнонаучная | 482 | 172 | 121 | 78 | 50 | 24 | 13 |
| социально-гуманитарная | 27 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| техническая | 54 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| художественная | 10 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Очное обучение | 306 | 193 | 81 | 47 | 13 | 12 | 0 |
| социально-гуманитарная | 63 | 39 | 15 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| техническая | 198 | 94 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческая | 30 | 36 | 15 | 35 | 0 | 12 | 0 |
| физкультурно-спортивная | 15 | 24 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 879 | 410 | 217 | 125 | 63 | 36 | 13 |
| % | 50,4 | 23,5 | 12,4 | 7,2 | 3,6 | 2,1 | 0,7 |



ж) численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

765 обучающихся (43,9%) обучаются по 16 дополнительным общеразвивающим программам с исключительным применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Перечень программ представлен в таблице 3.



2.3 Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Центр реализует ряд дополнительных общеразвивающих программ по договору сетевой формы с образовательными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения:

| Организации-участники | Образовательные программы |
|---|---|
| МАОУ «Школа «Диалог», Кировский район 614113, г. Пермь, ул. Липатова, 2 | «С рюкзачком под облаками» |
| МАОУ «СОШ № 63», Кировский район 614034, г. Пермь, ул. Воронежская, 8 | «Путешественники», «ПО-дорожник», «С рюкзачком под облаками» |
| МАОУ «СОШ № 135», Мотовилихинский район 614051, г. Пермь, ул. Старцева, 9 | «Спортивная радиопеленгация – рго» |
| МАОУ «СОШ № 114», Мотовилихинский район 614077, г. Пермь, ул. Крупской, 92 | «Молодёжные медиа. Юнпресс» |
| МАОУ «СОШ № 76», Свердловский район 614090, г. Пермь, ул. Лодыгина, 48а | «Будущие инженеры» |

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Сетевая форма не является обязательной и применяется Центром только в тех случаях, когда это является целесообразным, а именно для большего охвата детей отдаленных районов г. Перми.

Нормативно-правовые основания при сетевой форме:

Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 О лицензировании образовательной деятельности (статья 7).

2.4 Организация воспитательной работы

2.4.1 Комплекс воспитательных модулей

Ключевой задачей является становление и развитие системы воспитательной работы, определение эффективного сочетания традиционных и инновационных воспитательных практик, способствующих сохранению уникальности Центра. Вектор воспитательной работы задается на федеральном, региональном, институциональном уровнях.

В 2022 г. в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-03 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» была создана рабочая группа по разработке Программы воспитания ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». В состав группы вошли: Митина Е.С., заместитель директора – руководитель рабочей группы; Мехоношина А.П., педагог-психолог; Чащинова А.В., Устюгова Е.Н., старшие методисты; Шлыкова М.В., педагог-организатор. Рабочей группой были сформулированы и представлены на Педагогическом совете 09.06.2022 г. предложения по разработке Программы воспитания Центра, содержанию воспитательного модуля дополнительных общеразвивающих программ. Педагогическим Советом было принято решение о том, что система воспитательной работы Центра будет формироваться как комплекс воспитательных модулей – рабочих программ воспитания – дополнительных общеразвивающих программ, плана воспитательной работы, включающего воспитательные мероприятия различного уровня, в том числе: уровня детского объединения, отдела, институциональный, муниципальный, межмуниципальный, краевой, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный уровней.

Педагогическим советом также были определены приоритетные направления воспитательной работы, в том числе: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

В 2022/2023 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы Центра включают воспитательный модуль – рабочую программу воспитания. Данный компонент программы ориентирован на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; способствует решению проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; обозначает, каким образом педагог реализует воспитательный потенциал ДОП и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания оформлены как самостоятельные, логически завершенные части ДОП, которые включают:

- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления воспитания;
- формы и методы воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы, содержащий полную информацию о воспитательных мероприятиях/образовательных событиях и социальных партнерах Центра, привлеченных к участию в них.

На основании календарных планов воспитательной работы объединений, составлены календарные планы воспитательной работы отделов Центра «Муравейник». Воспитательные мероприятия отделов вошли в календарный план воспитательной работы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на 2022/2023 уч.г. Данный план объединяет мероприятия различного уровня в систему, включает воспитательные мероприятия на формирование идентичности учащихся Центру «Муравейник» – учреждению с богатыми традициями и историей с системе дополнительного образования Пермского края.

Администрацией Центра и методической службой разработана форма отчетности педагогов дополнительного образования о воспитательной работе, предусматривающая заполнение листа «Сведения о воспитательной работе» в электронных журналах учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.

По итогам 2022/2023 уч.г. будет проведен анализ реализации рабочих программ воспитания ДОП и календарного плана воспитательной работы Центра с целью их дальнейшего развития и совершенствования.

2.4.2 Организация взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Процесс образования и воспитания в Центре основан на организации взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (далее – родители). Родители для Центра являются партнерами в самореализации личности ребенка, активными участниками образовательного процесса, а взаимодействие – процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов воспитания. Полноценные отношения между Центром и родителями – это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. Однако взаимодействие может быть успешным, если представляет собой четко выстроенную систему, для Центра это является одной из приоритетных задач.

Взаимодействие педагога с родителями строится на приоритете интересов ребенка. Однако существует ряд проблем в организации эффективного взаимодействия педагога с родителями:

- занятость родителей;
- отсутствие необходимых знаний у родителей в сфере педагогики и психологии.

Так как успех взаимодействия зависит от единства и согласованности воспитательного влияния педагога и родителей, Центр решает возникающие проблемы соответствующими мероприятиями, которые учитывают особенности конкретного коллектива детей, родителей, а также решают задачи взаимодействия:

- формируют активную педагогическую позицию родителей;
- вооружают родителей педагогическими знаниями и умениями;

– способствуют активному участию родителей в воспитании детей и сопровождении их в образовательном процессе.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями. Чаще используют индивидуальные формы: беседу, душевный разговор, консультацию-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку, телефонный разговор. В таких ситуациях педагог проявляет внимательность, проникновенность, неторопливость. Также применяются коллективные формы взаимодействия родителей и педагогов: родительские собрания, вечер вопросов и ответов, встреча родителей с администрацией, проведение мастер-классов, «Дни открытых дверей».

2.5 Психологическое сопровождение становления личности обучающегося

С целью развития гармоничной личности обучающихся психолого-педагогическая служба Центра осуществляет сопровождающую деятельность в консультативном, развивающем и просветительском ключе.

Консультативная деятельность. За 2022 год было проведено 120 психологических консультаций для обучающихся Центра, их родителей (законных представителей) и сотрудников Центра. Основную долю занимают обучающиеся (77,5%) с запросом на помощь в личностном развитии, эмоциональном благополучии, профориентацию и др. 12% обращений от родителей по вопросам развития и воспитания детей, и 10,5% обращений от сотрудников Центра.

Развивающая деятельность. Помощь в становлении гармонично развитой личности обучающихся происходила в формате групповой тренинговой работы. Основная цель – способствовать личностному развитию и воспитательному эффекту обучения в Центре. Темы психологического тренинга выбираются исходя из специфики образовательных задач, рекомендаций педагога и желания обучающихся. В течение 2022 года было проведено 15 психологических тренингов в 10 детских объединениях. Тематика тренингов: эмоциональный интеллект, развитие гибких навыков, самоорганизация, сплочение учебной группы, ценности и нравственные ориентиры, гармония в душе, стратегическое планирование и другое.

Неделя психологического здоровья. С 10 по 16 октября 2022г. в Центре прошло мероприятие «Неделя психологического здоровья». Данное мероприятие проходило в трех направлениях: онлайн (социальная сеть ВКонтакте, официальная группа «Муравейник»), очно в детских объединениях, дистанционно с помощью интерактивных плакатов и акции «Добрые письма». В рамках очного направления в детских объединениях Центра состоялся разговор о важности психологического здоровья, его составляющих частей и способах поддержания психологического благополучия. Эти занятия прошли в 12 учебных группах. Суммарно приняли участие 108 обучающихся Центра.

Просветительная деятельность. Психологическое просвещение направлено на профилактику социально-психологического неблагополучия путем информирования и имеет несколько направлений в Центре.

В социальной сети ВКонтакте публикуются информационно-развлекательные посты на психологические тематики: видео-рекомендации психологов о выборе детского объединения (совместно с психологической службой ЦДТ «Ритм»), «Как учиться дистанционно» для Краевой Заочной Школы, «Как все успеть? Тайм-менеджмент для школьников», «Всемирный день психологического здоровья» (совместно с психологической службой ЦДТ «Ритм»), «Эмоциональное здоровье», «Здоровые отношения», «Когнитивное здоровье», «Физическое здоровье», «Креативность», «Планирование», «Удовольствие от жизни» и другие.

Оформление стенда в доступной для обучающихся зоне, перед кабинетом психолога на тему поддержки уровня мотивации, способов релаксации, тайм-менеджмента и эмоционального интеллекта для обучающихся Центра.

Для родителей, ожидающих детей в холле 1 этажа, была предложена папка с информационными буклетами психологической тематики. Основная тематика буклетов была о развитии когнитивных способностей, включала в себя практические упражнения по развитию внимания, памяти, мышления.

Для родителей и законных представителей обучающихся Центра были проведены вебинары: «Быть родителем», «Психология развития». Для обучающихся Центра – «Где живёт дружба: как дружить, общаться, находить и сохранять друзей», посвященный Дню защиты детей, «Учиться легко» и «Навигатор жизненного пути».

3 Оценка организации учебного процесса

Показателями эффективной организации учебного процесса в Центре и в то же время факторами риска являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка, чрезмерная нагрузка;
- организация режима дня, учебных занятий.

Соблюдение гигиенических требований к состоянию, содержанию и оснащению Центра – очень важный фактор, он оказывает серьезное влияние на функциональное состояние обучающегося, его работоспособность, здоровье. Педагогический персонал строго соблюдает гигиенические условия организации учебного процесса, содержащиеся в Санитарных правилах и нормах.

Описание особенностей организации образовательного процесса является обязательным компонентом дополнительных общеразвивающих программ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Образовательный процесс организован в очной и заочной формах. Педагоги активно используют технологии дистанционного обучения.

Педагоги дополнительного образования Центра используют коллективные, групповые и индивидуальные формы организации деятельности детей.

Основными формами организации деятельности обучающихся по очным программам технической направленности являются:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) комбинированное учебное занятие | 6) исследование | 11) практическая работа |
| 2) занятие получения новых знаний | 7) конкурс | 12) проект |
| 3) занятие-зачёт | 8) лабораторная работа | 13) соревнование |
| 4) выставка | 9) логическая игра | 14) сюжетно-ролевая игра |
| 5) интеллектуальная игра | 10) пленэр | 15) тренировка |
| | | 16) эксперимент |

Основными формами организации деятельности обучающихся по очным программам социально-гуманитарной направленности являются:

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1) акция | 21) мозговой штурм | 39) образовательными траекториями |
| 2) беседа | 22) наблюдение | 40) работа с текстом |
| 3) викторина | 23) обзор книг | 41) решение задач |
| 4) виртуальная экскурсия | 24) обсуждение | 42) решение кейса |
| 5) встреча с интересными людьми | 25) олимпиада | 43) решение шарад, кроссвордов |
| 6) волонтерская работа | 26) письменная практика | 44) сбор |
| 7) выставка | 27) познавательная игра | 45) семинар |
| 8) галерея | 28) поисковое задание | 46) сюжетно-ролевая игра |
| 9) деловая игра | 29) посиделки | 47) творческая встреча |
| 10) дискуссия | 30) праздник | 48) творческая мастерская |
| 11) диспут | 31) практическая работа | 49) тест |
| 12) интеллектуальная игра | 32) пресс-центр | 50) тематический библиографический поиск |
| 13) интеллектуальная карта | 33) проект | 51) тренинг |
| 14) коллективное творческое дело | 34) творческая защита проектов | 52) упражнение |
| 15) конкурс | 35) практика в формате AMA (Ask Me Anything) | 53) учебно-тренировочное коллективное занятие |
| 16) конференция онлайн и офлайн, | 36) практика в формате TED | 54) фестиваль |
| 17) круглый стол | 37) просмотр видеозаписей интеллектуальных игр с последующим анализом | 55) чемпионат |
| 18) лабораторная работа | 38) просмотр и обсуждение видеороликов, работа с индивидуальными | 56) эвристическая лекция |
| 19) мастер-класс | | 57) экскурсия |
| 20) мини-доклады | | 58) эксперимент |

Основными формами организации деятельности обучающихся по очным программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям являются:

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) традиционное учебное занятие | 9) практическая работа | 18) пеший, лыжный, водный |
| 2) интегрированное учебное занятие | 10) очная экскурсия | походы различной продолжительности |
| 3) консультация | 11) заочная экскурсия | 19) соревнование |
| 4) игра | 12) путешествие | 20) эстафета |
| 5) зачёт | 13) конференция | 21) турнир |
| 6) исследование | 14) аукцион знаний | 22) туристская и краеведческая игра |
| 7) лекция | 15) экспресс-опрос | 23) туристский практикум |
| 8) лекция-парадокс | 16) парный опрос | 24) туристский слёт |
| | 17) конкурс на туристскую тему | |

Основными формами организации деятельности обучающихся по программам краевой заочной школы являются:

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1) беседа | 11) конференция | 21) защита проектов |
| 2) вебинар | 12) консультация в онлайн и офлайн форматах | 22) решение изобретательских задач |
| 3) викторина | 13) контрольная работа | 23) самостоятельная работа |
| 4) дистанционная игра | 14) мастер-класс | 24) семинар |
| 5) лекция в онлайн и офлайн форматах | 15) мозговой штурм | 25) тест |
| 6) лекция-беседа | 16) конкурс творческих проектов | 26) тренинг |
| 7) интегрированное занятие | 17) наблюдение | 27) учебная сессия в онлайн и офлайн форматах |
| 8) интеллектуальная игра | 18) практическая работа | 28) экскурсия в онлайн и офлайн форматах |
| 9) исследование | 19) презентация | 29) экопрактика |
| 10) квест | 20) проект | |

Педагоги дополнительного образования активно осваивают и применяют на практике современные, актуальные и эффективные педагогические технологии, в том числе:

- | | | |
|---|--|--|
| 1) педагогика сотрудничества | 12) технология опережающего обучения | 22) игровые технологии |
| 2) создание ситуации успешности для обучающихся | 13) технология проблемного обучения | 23) квест-технология |
| 3) воспитательные технологии | 14) технология развития критического мышления | 24) кейс-технология |
| 4) здоровьесберегающие технологии | 15) групповые педагогические технологии | 25) технология мастерских |
| 5) технология обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса | 16) технология коллективной творческой деятельности | 26) технология творческой деятельности |
| 6) технология индивидуализация учебного процесса | 17) технология интегрированного обучения | 27) сочетание различных форм программ, занятий и учебной деятельности |
| 7) технология индивидуального обучения | 18) модульная технология | 28) интернет-технологии и мультимедийные технологии |
| 8) технология развивающего обучения | 19) технология исследовательского (проблемного) обучения | 29) информационно-коммуникационные технологии |
| 9) технология личностно-ориентированного развивающего обучения | 20) технология исследовательской деятельности | 30) технологии дистанционного обучения |
| 10) система разноуровневых заданий | 21) проектная технология | 31) сетевое взаимодействие в образовательной среде с помощью инструментов социальных сетей |
| 11) технология ориентации на самообразование | | |

В целях обеспечения качества и эффективности образовательного процесса педагоги ДО Центра используют следующие методы обучения:

– методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности - познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования, творческие задания, предъявления диагностических целей, поощрения и др.;

– методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы и др.),

– методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

(методы устного и письменного контроля, контрольные лабораторные работы, тесты и др.).



Использование широкого спектра разнообразных, современных и актуальных форм организации деятельности детей, методов обучения, педагогических технологий создает условия для формирования и поддержания интереса к образовательным программам, способствует развитию мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков и, в целом, личностному развитию, самореализации обучающихся. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступность дополнительного образования для обучающихся города Перми и территорий Пермского края, формированию ИКТ-компетенций.

Образовательный процесс в Центре организуется на основе принципов сотрудничества, приоритета активных форм, методов обучения. Учащиеся ведут активную познавательную работу, что способствует развитию Soft skills, объединению знаний и навыков из разных дисциплин.

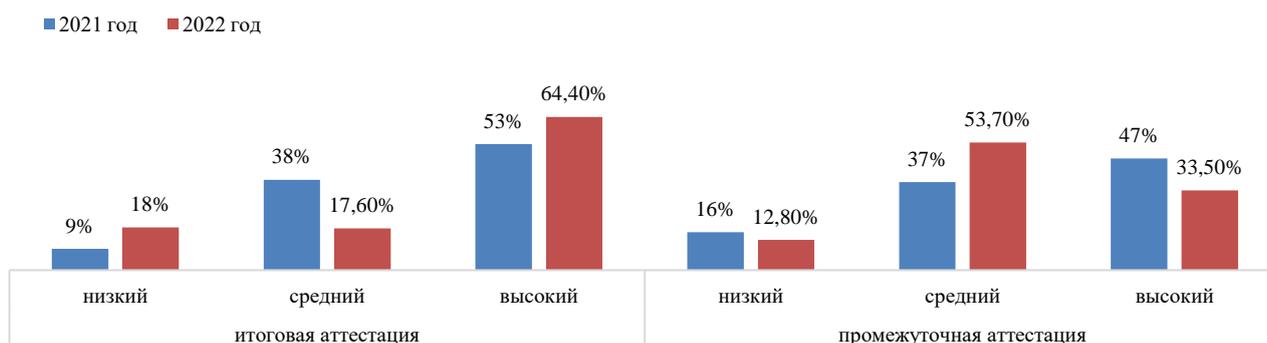
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ устанавливает Положение об аттестации обучающихся. Диагностика результативности освоения образовательной программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений обучающихся по каждому из видов образовательных программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводится диагностика в декабре и в мае текущего года для образовательных программ среднесрочного и долгосрочного срока реализации. Для образовательных программ краткосрочного срока реализации диагностика проводится сразу после завершения обучения.

Формы проведения аттестации обучающихся: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях и другие.

| Результаты промежуточной и итоговой аттестации в динамике за два года | | | | | | |
|---|---|---------|---------|--|---------|---------|
| Отчетный период | Доля обучающихся, которые прошли <i>итоговую аттестацию</i> и показали следующий уровень: | | | Доля обучающихся, которые прошли <i>промежуточную аттестацию</i> и показали следующий уровень: | | |
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 2021 год | 9% | 38% | 53% | 16% | 37% | 47% |
| 2022 год | 18% | 17,6% | 64,4% | 12,8% | 53,7% | 33,5% |



4.2 Достижения обучающихся Центра

4.2.1 Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях

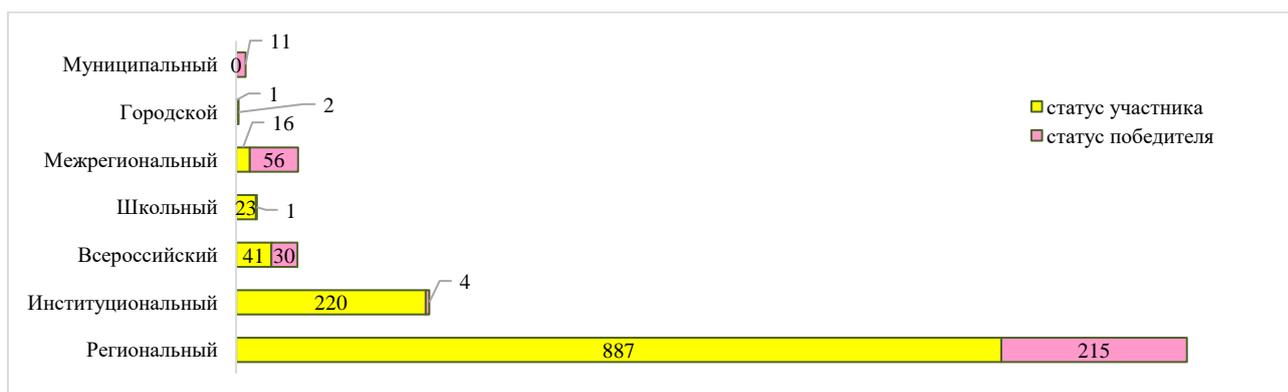
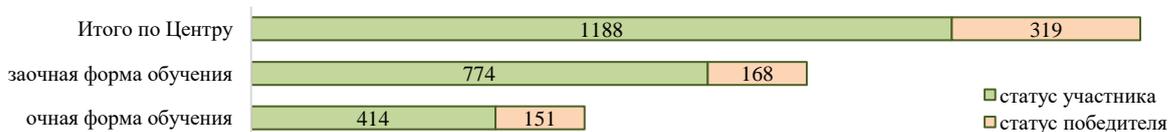
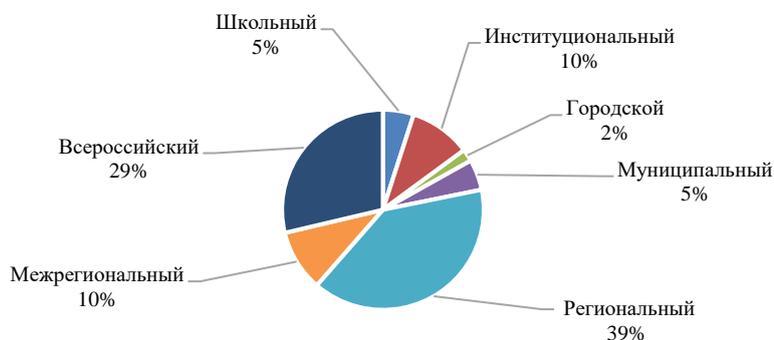
Задача педагога — вовремя заметить способности обучающегося и создать условия для их развития. Активность обучающегося, его участие в мероприятиях различного уровня способствует самореализации ребёнка, даёт мощный толчок для развития и углубления знаний.

Обучающиеся Центра приняли участие в 61 мероприятии в количестве 1507 чел., что составляет 86,5% от общего числа обучающихся, из них 319 человек стали победителями и призерами. Положения пяти мероприятий не предусматривают присвоение победного статуса участникам, в них приняли участие 245 чел.

| Уровень мероприятия | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | | Всего по Центру | | |
|---------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | Кол-во мероприятий | кол-во обучающихся | | Кол-во мероприятий | кол-во обучающихся | | Кол-во мероприятий | кол-во обучающихся | |
| | | всего участников | в т.ч. победителей | | всего участников | в т.ч. победителей | | Всего участников | в т.ч. победителей |
| Школьный | 2 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 | 1 |
| Институциональный | 4 | 224 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 224 | 4 |
| Городской | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Муниципальный | 2 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 11 |
| Региональный | 17 | 168 | 55 | 18 | 934 | 160 | 35 | 1102 | 215 |
| Межрегиональный | 4 | 65 | 49 | 1 | 7 | 7 | 5 | 72 | 56 |
| Всероссийский | 12 | 70 | 29 | 1 | 1 | 1 | 13 | 71 | 30 |
| ИТОГО | 42 | 565 (32,5%) | 151 (8,7%) | 20 | 942 (54%) | 168 (9,6%) | 62 | 1507 (86,5%) | 319 (18,3%) |

Подробный перечень мероприятий представлен в приложении 1.

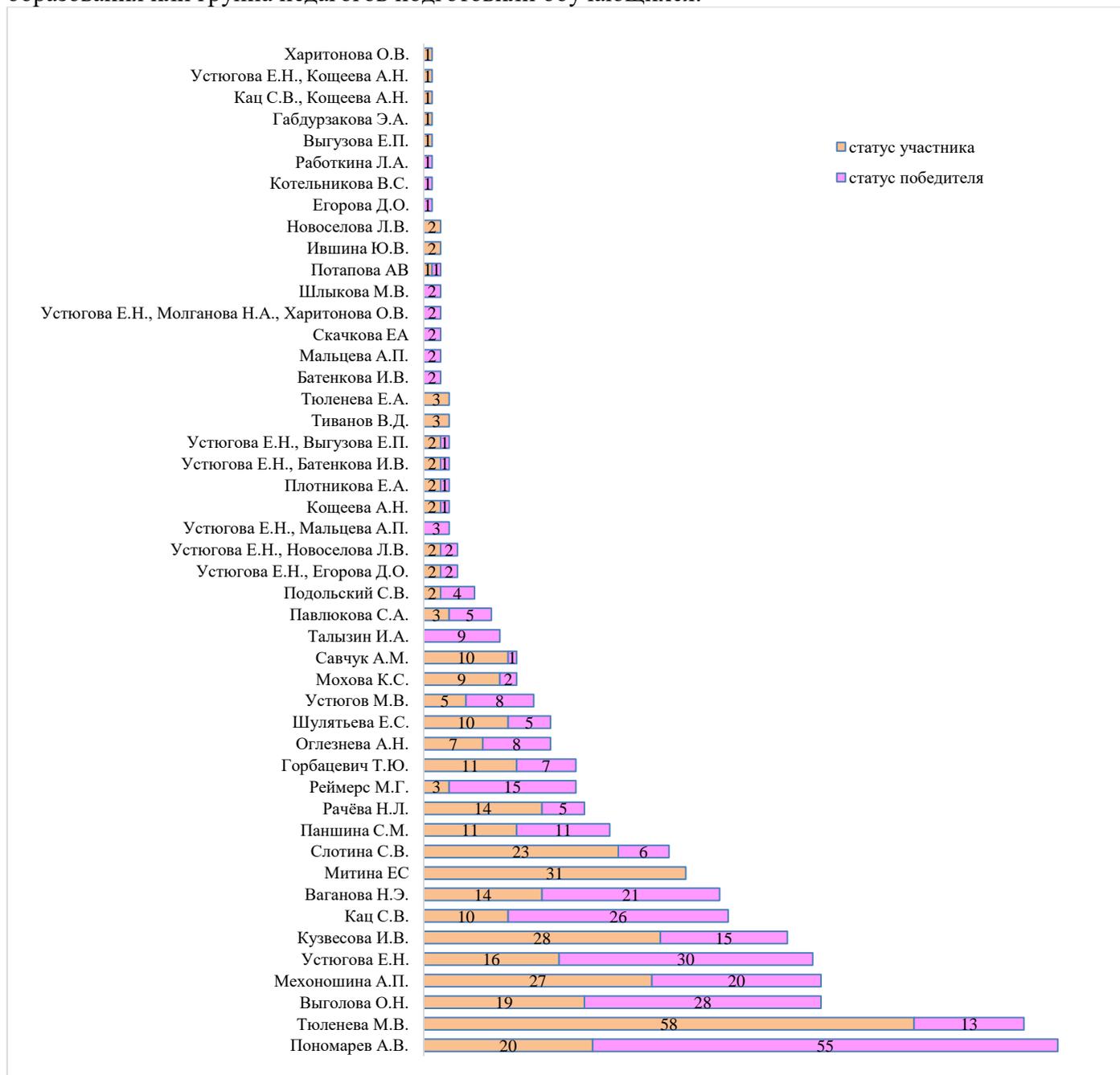
Доля мероприятий каждого уровня



Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях в разрезе реализуемых в 2022 г. дополнительных образовательных программ:

| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Фамилия, инициалы педагогического персонала | статус обучающегося | |
|--|--|------------------------|-----------------|
| | | участ- ник | побе- дитель |
| Экологи-исследователи | Батенкова И.В. | 0 | 2 |
| Математика | Ваганова Н.Э. | 14 | 21 |
| Математика | Выголова О.Н. | 19 | 28 |
| Экологи-исследователи | Выгузова Е.П. | 1 | 0 |
| Молодежные медиа. ЮНПРЕС | Габдурзакова Э.А. | 1 | 0 |
| Основы дизайна | Горбачевич Т.Ю. | 11 | 7 |
| Экологи-исследователи | Егорова Д.О. | 0 | 1 |
| Физика вокруг нас | Ившина Ю.В. | 2 | 0 |
| География, Астрономия | Кац С.В. | 10 | 26 |
| География, Химия | Кац С.В., Кощеева А.Н. | 1 | 0 |
| Экологи-исследователи | Котельникова В.С. | 0 | 1 |
| Химия | Кощеева А.Н. | 2 | 1 |
| Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. | 28 | 15 |
| Экологи-исследователи | Мальцева А.П. | 0 | 2 |
| Уроки психологии | Мехоношина А.П. | 27 | 20 |
| ГЕОшкола | Митина ЕС | 31 | 0 |
| Мир другими глазами. ТРИЗ, Школа изобретателей | Мохова К.С. | 9 | 2 |
| Экологи-исследователи | Новоселова Л.В. | 2 | 0 |
| Математика | Оглезнева А.Н. | 7 | 8 |
| ОБЖ: растения, животные; Экологи-флористы | Павлюкова С.А. | 3 | 5 |
| Школа лидера РДШ | Паншина С.М. | 11 | 11 |
| Академия биологов | Плотникова Е.А. | 2 | 1 |
| Авиамоделирование | Подольский С.В. | 2 | 4 |
| Игры разума | Пономарев А.В. | 20 | 55 |
| Психология | Потапова АВ | 1 | 1 |
| Академия туризма | Работкина Л.А. | 0 | 1 |
| Химия | Рачёва Н.Л. | 14 | 5 |
| География | Реймерс М.Г. | 3 | 15 |
| Первые шаги в электронику; Электроника и автоматика | Савчук А.М. | 10 | 1 |
| Ступени математики | Скачкова ЕА | 0 | 2 |
| Спортивный туризм | Слотина С.В. | 23 | 6 |
| Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. | 0 | 9 |
| Соревновательная робототехника | Тиванов В.Д. | 3 | 0 |
| Проекториум | Тюленева Е.А. | 3 | 0 |
| Компьютерная грамотность и графический дизайн; Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. | 58 | 13 |
| Физика | Устюгов М.В. | 5 | 8 |
| Биология; Юные натуралисты; В мире генетики и селекции; ОБЖ: растения, животные; Экологи-флористы; Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н. | 16 | 30 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Батенкова И.В. | 2 | 1 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Выгузова Е.П. | 2 | 1 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Егорова Д.О. | 2 | 2 |
| Биология, Химия | Устюгова Е.Н., Кощеева А.Н. | 1 | 0 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Мальцева А.П. | 0 | 3 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Молганова Н.А., Харитонова О.В. | 0 | 2 |
| Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Новоселова Л.В. | 2 | 2 |
| Экологи-исследователи | Харитонова О.В. | 1 | 0 |
| Клуб путешественников «рго краеведение» | Шлыкова М.В. | 0 | 2 |
| Инженерное 3Д-моделирование | Шулятьева Е.С. | 10 | 5 |
| Представители ДОП заочной формы обучения | Педагоги ДО КЗШ | 621 | 0 |
| Представители ДОП очной формы обучения | Педагоги ДО очного обучения | 208 | 0 |

Из представленной рейтинговой диаграммы видно сколько обучающихся участвовало в мероприятиях, сколько человек имеют призовые места, и какой педагог дополнительного образования или группа педагогов подготовили обучающихся.



4.2.2 Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности

Педагогический состав Центра старается приобщить обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, т.к. данная исследовательская и проектная деятельность способна в значительной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний. При реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся происходит формирование самостоятельности в поиске информации, развитие исследовательских навыков, воспитание научного мировоззрения, усиление мотивации в обучении, развитие личностных качеств, творческих способностей и интеллектуальных возможностей.

В 2022 году в исследовательской и проектной деятельности участвовало 64 человека, что составило 3,7% от общей численности обучающихся: на региональном (краевом) уровне – 58 чел., межрегиональном – 6 чел. (таблица 3).

Таблица 3 – Информация об участии обучающихся Центра в учебно-исследовательской, проектной деятельности

| Название мероприятия | Дата проведения | Уровень участия | кол-во обучающихся | Результат | Наименование образовательной программы | Фамилия, инициалы ПДО |
|--|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--|-----------------------|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием | 07.10.2022 | межрегиональный | 1 | Диплом 1 место | Экологи-исследователи | Батенкова И.В. |
| | | | 1 | Диплом 2 место | | Устюгова Е.Н. |
| Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | сентябрь-октябрь 2022 | региональный | 1 | Диплом победителя (1 место) | В мире генетики и селекции | Павлюкова С.А. |
| | | | 1 | Диплом победителя (1 место) | Химия | Рачёва Н.Л. |
| | | | 1 | Диплом призёра (2 место) | Экологи-исследователи | Егорова Д.О. |
| | | | 1 | Диплом призёра (3 место) | | Харитоновна О.В. |
| Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных наук «Открытия» | 12.11.2022 | региональный | 1 | Диплом призёра (2 место) | ОБЖ: растения, животные | Павлюкова С.А. |
| | | | 1 | Сертификат | | |
| | | | 1 | Сертификат | Экологи-исследователи | Егорова Д.О. |
| | | | 1 | Диплом призёра (3 место) | | Батенкова И.В. |
| | | | 1 | Сертификат | | Новоселова Л.В. |
| | | | 1 | Сертификат | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | 1 | Диплом победителя (1 место) | | |
| | | | 1 | Сертификат | | |
| 1 | Сертификат | Математика | Выголова О.Н. | | | |
| Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Жемчужное ожерелье Прикамья» | октябрь-ноябрь 2022 | краевой | 1 | участник | Путешественники | Чепкасова С.Г. |
| | | | 4 | участник | ПО-дорожник | |
| | | | 5 | участник | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| XXVI итоговая конференция обучающихся 3 курса по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-исследователи» краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» | 04.06.2022 | региональный | 1 | Диплом 1 место | Экологи-исследователи | Батенкова И.В. |
| | | | 1 | Диплом 1 место | | Новоселова Л.В. |
| | | | 1 | Диплом 1 место | | Мальцева А.П. |
| | | | 1 | Диплом 2 место | | Батенкова И.В. |
| | | | 1 | Диплом 2 место | | Егорова Д.О. |
| | | | 1 | Диплом 2 место | | Новоселова Л.В. |
| | | | 1 | Диплом 3 место | | Батенкова И.В. |
| | | | 1 | Диплом 3 место | | Котельникова В.С. |
| | | | 1 | Диплом 3 место | | Мальцева А.П. |
| | | | 3 | Сертификат | | Батенкова И.В. |
| | | | 2 | Сертификат | | Выгузова Е.П. |
| | | | 2 | Сертификат | | Егорова Д.О. |
| | | | 3 | Сертификат | | Котельникова В.С. |
| | | | 2 | Сертификат | | Мальцева А.П. |
| | | | 2 | Сертификат | | Новоселова Л.В. |

| | | | | | | |
|---|------------|--------------|-----------|--------------------|-----------------------|---|
| Конкурс творческих проектов обучающихся 3 курса по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» | 05.06.2022 | региональный | 2 | Сертификат | Экологи-флористы | Харитонов О.В. Павлюкова С.А. |
| | | | 3 | Диплом 1 место | | |
| | | | 3 | Диплом 2 место | | |
| | | | 3 | Диплом 3 место | | |
| XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М. Терентьева | 21.02.2022 | окружной | 1 | Диплом 3 степени | Экологи-исследователи | Егорова Д.О. Новоселова Л.В. Мальцева А.П. Выгузова Е.П. |
| | | | 1 | Специальный диплом | | |
| | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | |
| | | | 64 | | | |

Наиболее активны в данных мероприятиях обучающиеся краевой заочной школы образовательного блока «Ноосфера», что вполне соответствует целям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемым в данном структурном подразделении.

| Образовательная программа | Педагоги дополнительного образования | | кол-во мероприятий | статус участника | статус победителя | |
|---|--------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| "В мире генетики и селекции", "ОБЖ: растения, животные", "Экологи-флористы" | Павлюкова С.А. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 3 | 2 | 11 | Кузвесова И.В. 5 |
| "Экологи-исследователи" | Батенкова И.В. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 3 | 3 | 5 | Чепкасова С.Г. 4 |
| "Экологи-исследователи" | Егорова Д.О. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 4 | 3 | 3 | Выголова О.Н. 1 |
| "Экологи-исследователи" | Новоселова Л.В. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 3 | 3 | 3 | Рачёва Н.Л. 1 |
| "Экологи-исследователи" | Мальцева А.П. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 2 | 2 | 3 | Выгузова Е.П. 2 1 |
| "Экологи-исследователи", "Биология" | Устюгова Е.Н. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 2 | 2 | 3 | Котельникова В.С. 3 1 |
| "Экологи-исследователи" | Харитонов О.В. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 2 | 2 | 1 | Харитонов О.В. 2 1 |
| "Экологи-исследователи" | Котельникова В.С. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 1 | 3 | 1 | Устюгова Е.Н. 2 3 |
| "Экологи-исследователи" | Выгузова Е.П. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 2 | 2 | 1 | Мальцева А.П. 2 3 |
| Химия | Рачёва Н.Л. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 1 | 0 | 1 | Новоселова Л.В. 3 3 |
| "Математика" | Выголова О.Н. | КЗШ ОБ "Ноосфера" | 1 | 1 | 0 | Егорова Д.О. 3 3 |
| "Путешественники", "ПО-дорожник" | Чепкасова С.Г. | Очная форма обучения | 1 | 4 | 0 | Батенкова И.В. 3 5 |
| "Мир вокруг нас" | Кузвесова И.В. | Очная форма обучения | 1 | 5 | 0 | Павлюкова С.А. 2 11 |
| ИТОГО: | | | | 32 | 32 | |

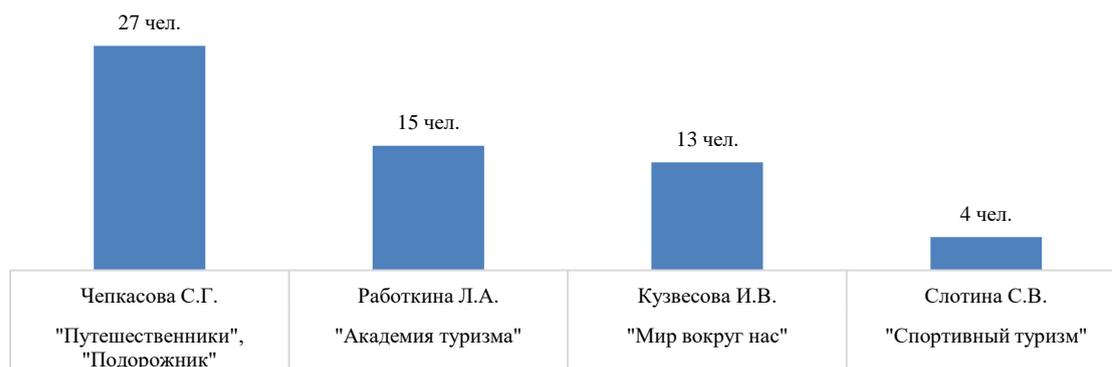
4.2.3 Результаты участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Один из способов участия в общественной жизни гражданского общества - практическое решение насущных социальных задач через проектную деятельность. Педагогический состав Центра вовлекает обучающихся в актуальную работу по выбору актуальной социальной проблемы, ее анализа, разработку вариантов решений. Особенно ценно, когда обучающиеся не только разрабатывают социально-значимые проекты, но и добиваются их реализации на практике.

В 2022 году приняли участие в социальных проектах 56 человек, что составило 3,2% от общей численности обучающихся: на региональном (краевом) уровне – 43 чел., муниципальном – 13 чел.

| Название проекта | Дата проведения | Уровень участия | Кол-во обучающихся | Результат | Наименование ДОП | Фамилия, инициалы ПДО |
|---------------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| Акция «Дедморозим» | 01.12.2022 | муниципальный | 13 | участие | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Проект «Доступный туризм» | 01.11-31.12.2022 | краевой | 15 | участие | Академия туризма | Работкина Л.А. |
| | | | 12 | | Путешественники | Чепкасова С.Г. |
| | | | 12 | | Подорожник | |
| | | | 4 | | Спортивный туризм | Слотина С.В. |

Активно себя проявили обучающиеся и педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности – 52 чел. и физкультурно-спортивной направленности – 4 чел.



4.2.4 Результаты участия обучающихся в экскурсиях, походах, экспедициях

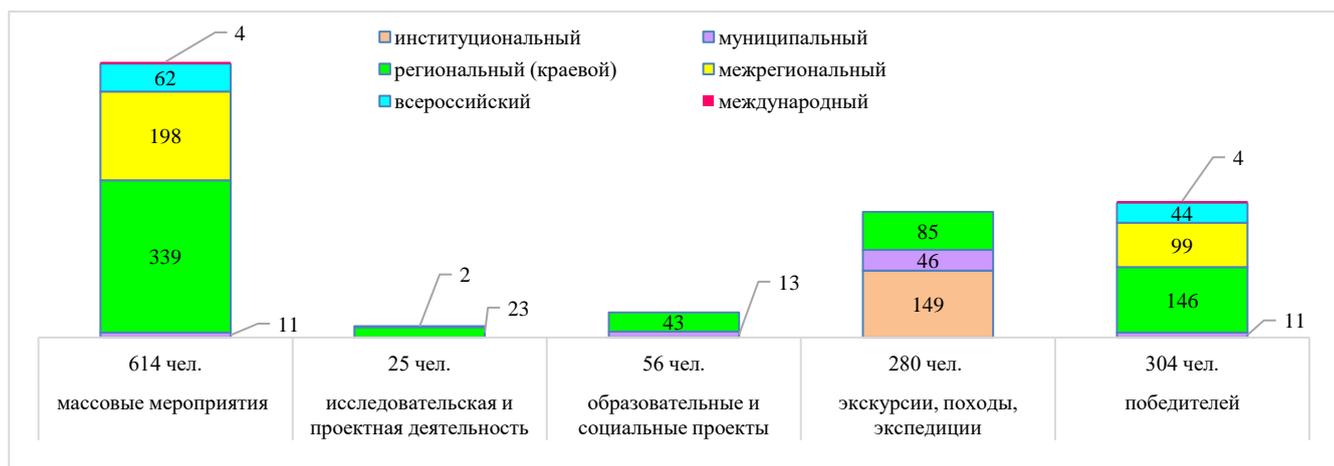
Мероприятия, связанные с пребыванием обучающихся в условиях природной среды, являются эффективной формой оздоровления, гражданского и патриотического воспитания, средством профилактики асоциального поведения и гармонизации личностного развития детей и молодежи.

В 2022 году в походах и экскурсиях побывали обучающиеся из шести объединений туристско-краеведческой направленности в количестве 280 человек, что составило 16,1% от общей численности обучающихся: на региональном (краевом) уровне – 85 чел., муниципальном – 46 чел., институциональный – 149 чел.

| Название мероприятия | Дата проведения | кол-во обучающихся | Наименование образовательной программы | Фамилия, инициалы ПДО |
|--|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|
| Сплав I степени сложности: г. Пермь – с. Спасо-Барда – р Сылва – с. Усть-Кишерть г. Пермь | 15.07.2022-17.07.2022 | 9 | С рюкзачком под облаками | Чепкасова С.В. |
| Сплав I категории сложности: г. Пермь – ур. Журавлик - река Чусовая – г. Чусовой – г. Пермь | 19.08.2022-27.08.2022 | 8 | ПО-дорожник | Чепкасова С.В. |
| Экскурсионный тур «Средневековый Север» | 15.10.2022-16.10.2022 | 12 | Путешественники | Чепкасова С.В. |
| | | 12 | ПО-дорожник | |
| Экскурсия в г. Нытва, музей Ложки | 28.10.2022-02.11.2022 | 36 | С рюкзачком под облаками | Чепкасова С.В. |

| | | | | |
|---|------------------------------------|----|--------------------------|----------------|
| Экскурсия в г. Очёр, музей им. А. В. Невцетаева, рукотворный канал Копань | 01.11.2022 | 12 | Путешественники | Чепкасова С.В. |
| | | 12 | ПО-дорожник | |
| ПВД "Новогодний огонёк" | 27.12.2022, 29.12.2022, 30.12.2022 | 36 | С рюкзачком под облаками | Чепкасова С.В. |
| | | 12 | Путешественники | |
| | | 12 | ПО-дорожник | |
| Поход-сплав по реке Сылва | июль 2022 | 6 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Экскурсия "Ласточкино гнездо" | сентябрь 2022 | 23 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Экскурсия "Мир игрушки" к 300-летию г. Перми | октябрь 2022 | 23 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Экскурсия в г. Соликамск | декабрь 2022 | 23 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Поход-сплав по реке Сылва | 02.04.2022 | 3 | Академия туризма | Работкина Л.А. |
| Экскурсия по ПК «Средневековый север» | 05.06.2022 | 15 | Академия туризма | Работкина Л.А. |
| Экскурсия в г. Санкт-Петербург | 31.10.2022-07.11.2022 | 13 | Академия туризма | Работкина Л.А. |
| ПВД в лагерь «Новое поколение» | 29.12.2022 | 13 | Академия туризма | Работкина Л.А. |

На основании анализа позиций в рассматриваемых пунктах 4.2.1-4.2.4 данного самообследования составлена сводная информация в виде диаграммы, где показана численность обучающихся, участвующих в разных мероприятиях и уровнях.



4.2.5 Обладатели знака отличия «Гордость Пермского края»

Ежегодно ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» проводит торжественную церемонию вручения знака отличия «Гордость Пермского края». Его удостоились в 2022 году 15 обучающихся Пермского краевого центра «Муравейник»: семь человек в номинации «Интеллект» и восемь человек в номинации «Общественная деятельность». Это те обучающиеся, кто добился высоких результатов в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах разного уровня – от региональных до международных. Педагоги дополнительного образования, подготовившие номинантов премии, удостоены Благодарности Министерства образования и науки Пермского края.

| № п/п | Обучающийся | Номинация | Объединение | Наставник/педагог ДО |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | Максим Филатов | Интеллект | Электроника и автоматика | Савчук Алексей Михайлович |
| 2 | Илья Маслов | Интеллект | Авиамоделирование | Подольский Сергей Викторович |
| 3 | Екатерина Ковбасюк, | Интеллект | Основы дизайна | Горбачевич Татьяна Юрьевна |
| 4 | Виктория Углицких | | | |
| 5 | Александра Лоскутова | Интеллект | Спортивный туризм | Слотина Светлана Владимировна |
| 6 | Тимофей Слотин | | | |
| 7 | Софья Назарова | Общественная | Клуб путешественников | Шлыкова |

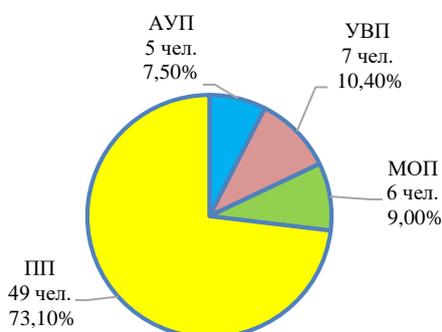
| | | | | |
|----|---------------------|------------------------------|---|--------------------------------|
| | | деятельность | «про краеведение» | Маргарита Викторовна |
| 8 | Александра Ефименко | Общественная деятельность | Школа лидеров Российского движения школьников | Паншина Светлана Михайловна |
| 9 | Ольга Собянина | | | |
| 10 | Надежда Худанина | | | |
| 11 | Софья Набалова | | | |
| 12 | Татьяна Боровых | | | |
| 13 | Семён Шаров | | | |
| 14 | Алёна Долгих | | | |
| 15 | Виктория Горбатова | | | |

5 Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Характеристика основного персонала и иных категорий

На момент самообследования коллектив Центра насчитывает 67 сотрудника, из них штатных сотрудников 44 человек:

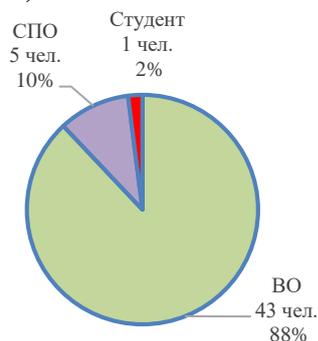
- административно-управленческий персонал (АУП) – 5 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 7 чел.;
- младший обслуживающий персонал (МОП) – 6 чел.;
- основной (педагогический) персонал (ПП) – 49 чел., в т.ч. 23 внешних совместителей.



Характеристика педагогических работников по показателям:

1) базовое образование:

- имеющие высшее образование – 43 чел. (88%) из них имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) – 24 чел. (48,9%);
- имеющие среднее профессиональное образование – 5 чел. (10%), из них имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 0;
- получают высшее образование (3 курс) – 1 чел. (2%), из них получение высшего образования педагогической направленности (профиля) – 0.



2) Обучение педагогического персонала

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» соблюдая права педагогических работников в соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ один раз в три года обучил 100% педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования.

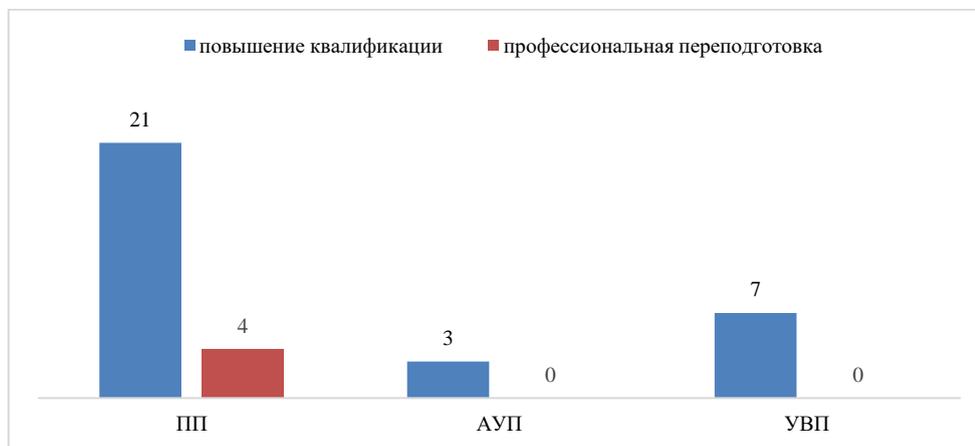
Педагогический персонал, выполняя свои обязанности в соответствии с ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ систематически повышает свой профессиональный

уровень по личной инициативе.

В 2022 году сотрудники Центра прошли обучение:

✓ 31 человек по двадцати пяти программам повышения квалификации, в объеме от 16 до 180 часов, в том числе ПП – 21 чел., АУП – 3 чел., УВП – 7 чел., в реализации программ участвовали двенадцать учебных заведений;

✓ 4 человека по четырем программам профессиональной переподготовки, в объеме от 256 до 500 часов, в том числе ПП – 4 чел., АУП – 0 чел., УВП – 0 чел., в реализации программ участвовали два учебных заведений.



Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с указанием объема часов и даты окончания обучения представлено в Приложении 2.

61 человек (100%), в том числе 49 чел. педагогических и 12 чел. административно-хозяйственных (5 чел. – АУП, 7 чел. – УВП), прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

3) *возрастная категория педагогического персонала:*

– средний возраст составил 44 года; - до 30 лет – 5 чел. (10,2%); - от 55 лет – 3 чел. (6,1%).

4) *педагогический стаж:*

– до 5 лет – 4 чел. (8,2%); - свыше 30 лет – 4 чел. (8,2%).

5) *результаты аттестации*

Почти 50% педагогического персонала являются внештатными совместителями или выполняют работу по договору гражданско-правового характера. Причина такой особенности в том, Центр старается привлекать квалифицированных специалистов из других образовательных заведений (НИИ, ВУЗов, гимназий, специализированных школ г. Перми) в качестве педагогов дополнительного образования. Поэтому анализ аттестованного педагогического персонала учитывает как штатных сотрудников, так и внештатных совместителей и работающих по договору ГПХ.

– высшая квалификационная категория присвоена 8-ми сотрудникам на основании приказа

Министерства образования и науки Пермского края:

| № | Ф.И.О. педагогического персонала | Занимаемая должность | Установлена категория по должности | Приказ (дата, номер) | Статус сотрудника |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Зуев Анатолий Павлович | старший методист-инструктор | старший методист-инструктор | 30.12.2022 № 26-01-06-1437 | штатный |
| 2 | Тюленева Мария Вячеславовна | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 30.12.2022 № 26-01-06-1437 | штатный |
| 3 | Горбачевич Татьяна Юрьевна | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 12.01.2022 № 26-01-06-7 | штатный |
| 4 | Собянина | старший методист | старший методист | 15.01.2020 | штатный |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| | Валентина Николаевна | | | № 26-01-06-16 | |
| 5 | Павлюкова Светлана Александровна | старший методист | старший методист | 15.01.2020 № 26-01-06-16 | штатный |
| 6 | Устюгова Елена Николаевна | старший методист | старший методист | 15.01.2020 № 26-01-06-16 | штатный |
| 7 | Пономарев Александр Валентинович | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 12.01.2022 № 26-01-06-7 | штатный |
| 8 | Чепкасова Светлана Григорьевна | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 06.04.2018 № 26-01-06-298 | штатный |
| 9 | Тальзин Игорь Анатольевич | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 30.11.2018 № 26-01-06-1072 | штатный |
| 10 | Выголова Ольга Николаевна | педагог дополнительного образования | преподаватель | 11.11.2019 № 26-01-06-1099 | внешний совместитель |
| 11 | Кац Светлана Викторовна | педагог дополнительного образования | учитель | 15.01.2020 № 26-01-06-16 | внешний совместитель |
| 12 | Кошечева Анастасия Николаевна | педагог дополнительного образования | учитель | 13.11.2020 №26-01-06-545 | внешний совместитель |
| 13 | Реймерс Марина Германовна | педагог дополнительного образования | учитель | 06.04.2018 № 26-01-06-298 | внешний совместитель |

– первая квалификационная категория присвоена 5-ти сотрудникам на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края:

| № | Ф.И.О. педагогического персонала | Занимаемая должность | Установлена категория по должности | Приказ (дата, номер) | Статус сотрудника |
|---|--|---|---|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Савчук Алексей Михайлович | педагог дополнительного образования | педагог дополнительного образования | 15.01.2020 № 26-01-06-16 | штатный |
| 2 | Сосновская Екатерина Юрьевна | старший методист | старший методист | 13.11.2018 № 26-01-06-1005 | штатный |
| 3 | Чащинова Анна Вадимовна | старший методист | методист | 30.11.2018 № 26-01-06-1072 | штатный |

– соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек на основании протокола заседания аттестационной комиссии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»:

| № | Ф.И.О. педагогического персонала | Занимаемая должность | Установлено соответствие по должности | Протокол (дата, номер) | Статус сотрудника |
|---|--|---|---|---------------------------|----------------------------|
| 1 | Мехоношина Анастасия Павловна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 25.12.2022 № 3 | внутренний совместитель |
| 2 | Мохова Ксения Сергеевна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 21.12.2021 № 2 | штатный |
| 3 | Подольский Сергей Викторович | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 21.12.2021 № 2 | штатный |
| 4 | Слотина Светлана Владимировна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 21.12.2021 № 2 | штатный |
| 5 | Шлыкова Маргарита Викторовна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 25.12.2022 № 3 | штатный |
| 6 | Работкина Любовь Алексеевна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 25.12.2022 № 3 | внешний совместитель |

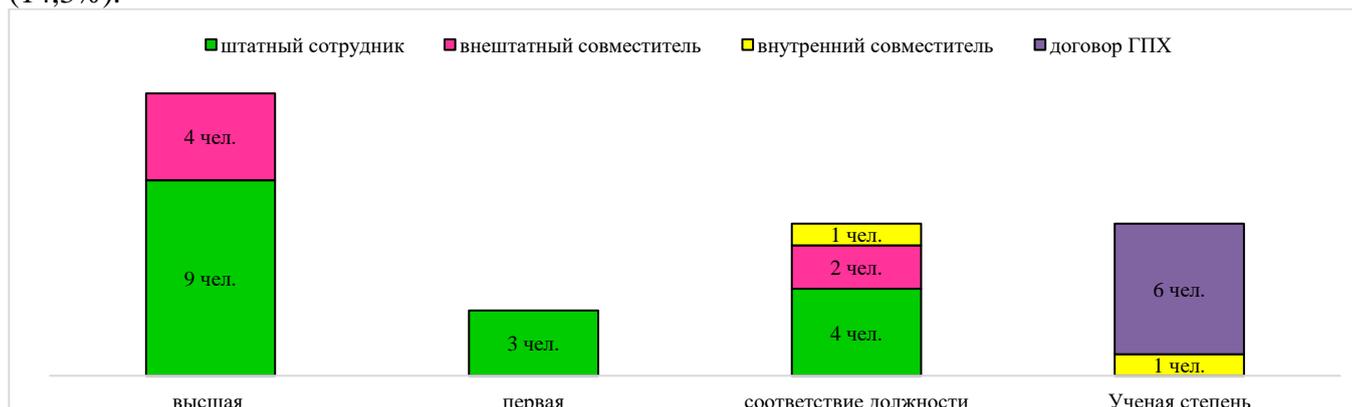
| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------|
| 7 | Кузвесова Ирина Владимировна | Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 25.12.2022 № 3 | внешний совместитель |
|---|---------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------|

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности не прошли 9 сотрудников штатного основного персонала, т.к. работают в должности менее 2-х лет

– Ученную степень имеют 7 человек, принятых в краевую заочную школу по договору гражданско-правового характера или по совместительству:

| № | Ф.И.О. педагогического персонала | Выполняемая работа/ занимаемая должность | Присвоена ученая степень | Решение (дата)/ Диплом (серия, номер) | Статус сотрудника |
|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Батенкова Ирина Валентиновна | Педагог дополнительного образования | Кандидат биологических наук | 16.10.2001 Серия КТ № 063272 | Договор ГПХ |
| 2 | Егорова Дарья Олеговна | Педагог дополнительного образования | Кандидат биологических наук | 24.10.2003 Серия КТ № 111957 | Договор ГПХ |
| 3 | Котельникова Валентина Сергеевна | Педагог дополнительного образования | Кандидат биологических наук | 21.10.2020 Серия КАН № 013905 | Договор ГПХ |
| 4 | Мальцева Анастасия Павловна | Педагог дополнительного образования | Кандидат экономических наук | 12.03.2012 Серия ДКН № 169397 | Договор ГПХ |
| 5 | Харитоновна Ольга Владимировна | Педагог дополнительного образования | Кандидат биологических наук | 16.10.2008 Серия ДКН № 073531 | Договор ГПХ |
| 6 | Новоселова Лариса Викторовна | Педагог дополнительного образования | Доктор биологических наук | 03.02.2006 Серия ДК № 029104 | Договор ГПХ |
| 7 | Рачёва Надежда Львовна | Педагог дополнительного образования | Кандидат химических наук | 20.05.2007 Серия ДКН № 039218 | внешний совместитель |

Рассмотрим в диаграмме численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, соответствии должности, ученая степень в общей численности педагогических работников: высшая – 13 чел. (26,5%), первая – 3 чел. (6,1%), соответствие должности – 7 чел. (14,3%), ученая степень – 7 чел. (14,3%).



5.2 Результаты участия педагогического состава в профессиональных мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных мероприятиях позволяет педагогическому персоналу в условиях состязания повысить свой профессиональный уровень, стать значимым в профессиональном сообществе. Конкурсное движение ведет к установлению новых связей, развитию профессионального общения, внедрению современных педагогических технологий в сферу образования, является мощным инструментом стимулирования инновационной деятельности.

Конкурсы профессионального мастерства, педагогические форумы, фестивали, открытые мероприятия и т.п. требуют от участников мобилизации внутренних ресурсов, концентрации на самосовершенствовании профессиональных компетенций, научной и методической подготовки.

Готовясь к профессиональному состязанию, педагогический персонал анализирует свою деятельность, систематизирует накопленный опыт, совершенствует профессиональные навыки.

За 2022 год педагогические работники Центра приняли участие в 24 конкурсах профессионального мастерства (из них 6 краевого уровня, 17 всероссийского уровня, 1 международного уровня) (Приложение 4). В конкурсах приняло участие 15 педагогических работников (31% от общей численности педагогического состава), некоторые из них участвовали не только в нескольких конкурсах, но и одновременно в разных номинациях. Результатом стало 38 побед, что составляет 55% от числа 68 участий.

| Уровень мероприятия | Кол-во мероприятий | Всего участий | из них побед | Кол-во педагогического персонала, участвующих в мероприятии |
|---------------------|--------------------|---------------|--------------|---|
| Краевой | 6 | 30 | 18 | 10 |
| Всероссийский | 17 | 36 | 18 | 11 |
| Международный | 1 | 2 | 2 | 1 |
| ИТОГО | 24 | 68 | 38 | |

Участие в мероприятиях рассмотрим в разрезе каждого сотрудника, по следующим вопросам:

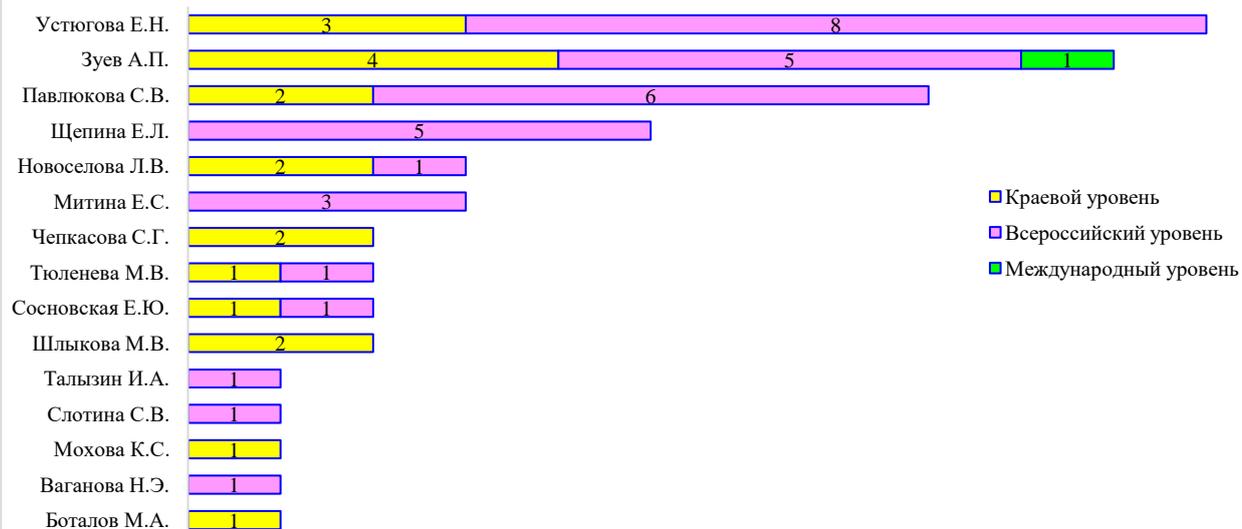
В каком количестве мероприятии принял сотрудник?

В каком количестве номинаций заявился сотрудник?

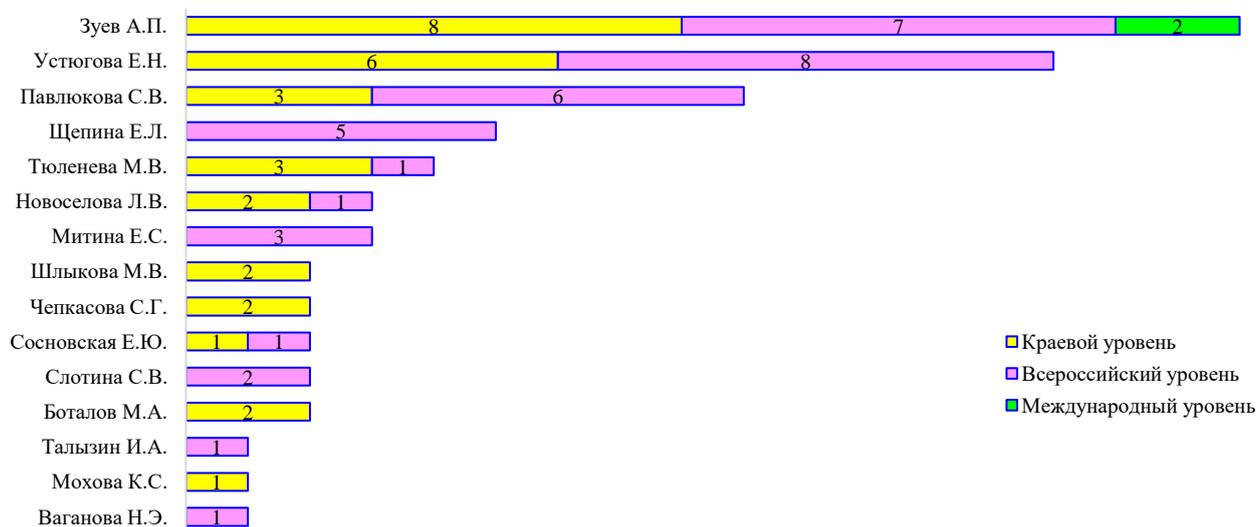
Какое количество побед завоевал сотрудник?

| № п/п | Фамилия, инициалы сотрудника | Занимаемая должность | Участие педагогического состава | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|
| | | | Краевой уровень | | | Всероссийский уровень | | | Международный уровень | | |
| | | | кол-во мероприятий | кол-во номинаций | кол-во побед | кол-во мероприятий | кол-во номинаций | кол-во побед | кол-во мероприятий | кол-во номинаций | кол-во побед |
| 1 | Боталов М.А. | методист | 1 | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Ваганова Н.Э. | педагог ДО (сов.) | - | - | - | 1 | 1 | 0 | - | - | - |
| 3 | Зуев А.П. | старший инструктор-методист | 4 | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Митина Е.С. | старший методист | - | - | - | 3 | 3 | 0 | - | - | - |
| 5 | Мохова К.С. | методист | 1 | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Новоселова Л.В. | педагог ДО (сов.) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 7 | Павлюкова С.В. | старший методист | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | - | - | - |
| 8 | Слотина С.В. | педагог ДО | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 9 | Сосновская Е.Ю. | старший методист | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | - | - |
| 10 | Талызин И.А. | педагог ДО | - | - | - | 1 | 1 | 0 | - | - | - |
| 11 | Тюленева М.В. | педагог ДО | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | - | - |
| 12 | Устюгова Е.Н. | старший методист | 3 | 6 | 4 | 8 | 8 | 5 | - | - | - |
| 13 | Чепкасова С.Г. | педагог ДО | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Шлыкова М.В. | педагог-организатор | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Щепина Е.Л. | старший методист | - | - | - | 5 | 5 | 0 | - | - | - |

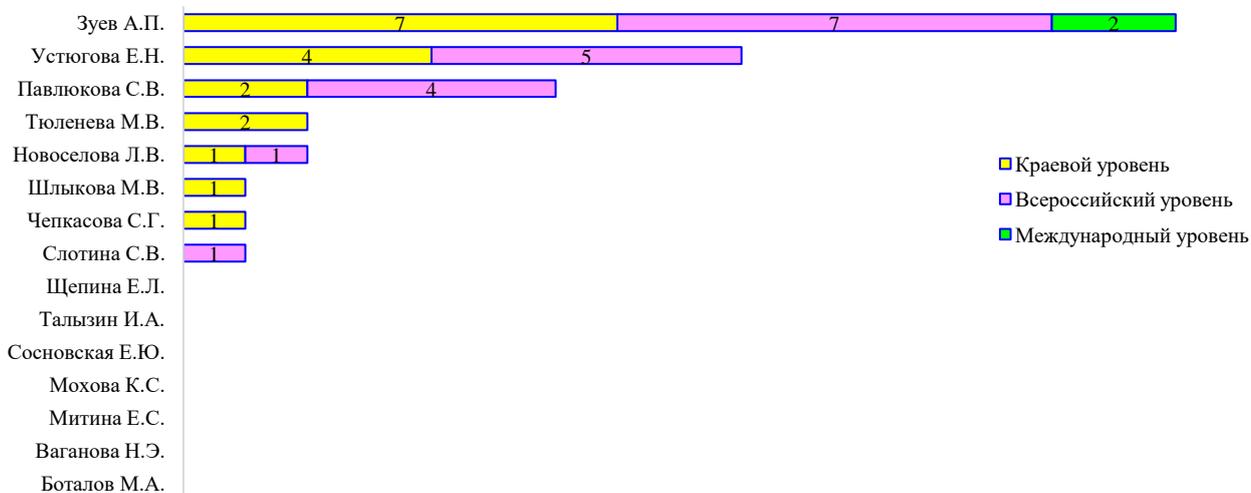
Количество мероприятий



Количество номинаций



Количество побед





По итогам 2022 года сотрудники Центра, в том числе педагогический персонал поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (почетными грамотами, благодарственными письмами и прочими поощрениями).

5.3 Публикации, подготовленные педагогическим персоналом

В 2022 году педагогическим персоналом Центра подготовлено 25 публикаций:

1. Математический анализ 3. Операционное исчисление. Практикум по решению задач: учеб.-метод. пособие / Е. А. Скачкова, О.С. Зубарева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь,
2. Математический анализ. Практикум по решению задач: учеб.-метод. пособие / С. В. Левко, Е. А. Скачкова, Е. А. Шилова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2022. – Ч. 3. – 102 с.

Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов, выпуск № 28:

3. Зуев А. П. Итоги краевого конкурса туристских походов и экспедиций
4. Шлыкова М. В. Региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся
5. Шлыкова М. В. Краевая конференция «Моя малая родина»
6. Шлыкова М. В., Шлыкова М. В. Опыт проведения открытой игры «Краеведческое ориентирование»
7. Зуев А. П. Новогодние подарки туристам Прикамья – «золото» и «серебро» всероссийских соревнований
8. Зуев А. П. Финал всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся
9. Иванова Э. И., Зуев А. П., Старкова О. В. Настольная игра-ходилка «Пермская кругосветка»
10. Кузвесова И. В. Акция как способ организации краеведческой работы с обучающимися начального звена во время пандемии
11. Шлыкова М. В. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Методика самопрезентации».
12. Чепкасова С. Г. Путеводитель «Легенды Северного Урала»

Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов, выпуск № 29:

13. Мохова К. С., Тюленёва М. В. «Муравейнику» 103 года!
14. Тюленёва Е. А. Краевая профильная смена юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
15. Анпилогова А. Э. Инклюзивное добровольчество в Пермском крае .

16. Мехоношина А. П. Психологическое сопровождение образовательного процесса детских объединений технической направленности в разрезе развивающих занятий .

17. Собянина В. Н., Чащинова А. В., Кейс-технология как метод создания успешной образовательной среды.

18. Сосновская Е. Ю. Методические рекомендации по эффективному использованию социальной сети ВКонтакте для процесса обучения.

19. Тюленёва М. В. О проведении мастер-класса «Современный педагог и цифровизация»

20. Устюгова Е. Н. Методическая разработка интернет-игры «Дорога к доброму здоровью»

21. Паншина С. М. Школа лидера РДШ как центр подготовки школьного активиста

Журнал «Астраханский вестник экологического образования»

22. Рачева Н.Л. Реализация мероприятий из «Плана действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2021 году

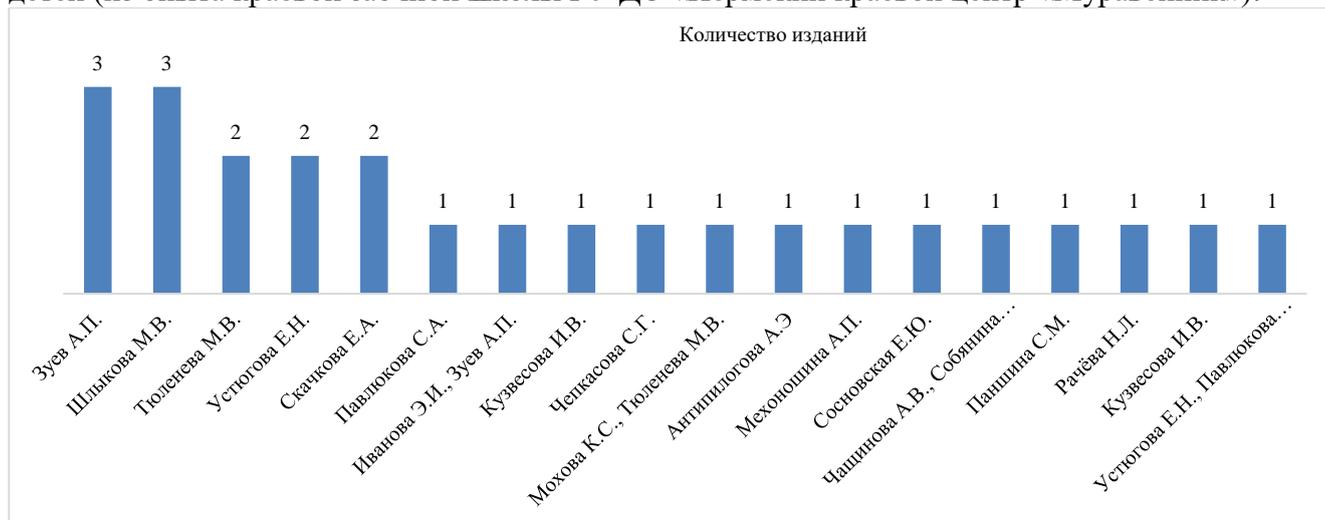
СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»

23. Устюгова Е.Н. Методическая разработка учебного занятия/внеклассного мероприятия «Устойчивое развитие. Разумное потребление. Раздельный сбор ТКО»

24. Павлюкова С.А. Учебно-методические материалы по теме «Плетение из соломки» к дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»

Сборник межрегиональной НПК «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием

25. Устюгова Е.Н., Павлюкова С.А. Интернет-игра как форма экологического образования детей (из опыта краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).



В 2022 году Центром подготовлены и изданы:

– сборник материалов VII краевой краеведческой педагогической конференции «Тороповские чтения»;

– сборник работ «Материалы Краевой конференции по вопросам развития детских общественных объединений»;

– сборник материалов всероссийской научно-практической педагогической конференции по естественнонаучному образованию, методические рекомендации по организации работы музеев образовательных организаций.

5.4 Сведения о распространении опыта педагогическими работниками Центра

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы учреждения в качестве ресурсного центра по направлениям дополнительного образования.

Основными каналами распространения опыта педагогическими работниками Центра в 2022 году стали:

– информационный: публикации в печатных и электронных изданиях, с том числе

официальный сайт и группу ВКонтакте (пункт 5.4 настоящего отчета);

- коммуникационный/обмен опытом: выступления на форумах, конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, образовательных сессиях краевого и всероссийского уровня;
- обучающий: проведение мастер-классов, вебинаров, обучающих семинаров и др.;
- экспертный: участие в жюри конкурсных мероприятий для педагогических работников, работа в краевых комиссиях, экспертных группах, рабочих группах и оргкомитетах по проведению мероприятий.

В 2022 году педагогические работники Центра представили свой опыт в следующих мероприятиях:

- Проект Министерства образования и науки Пермского края «Открытый университет» ПГМУ (Кошечева А.Н.);

- Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция по естественнонаучному образованию (Митина Е.С., Устюгова Е.Н.);

- VIII всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» (Устюгова Е.Н.);

- Всероссийская школа-семинар «Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформации природной среды» (Устюгова Е.Н., Павлюкова С.А.);

- методическая среда ЦДЮТиК ФЦДО (Митина Е.С.);

- краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае» (Савчук А.М., Тюленева М.В., Мохова К.С., Горбацевич Т.Ю.);

- обучающий семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» (Иванова Э.И., Митина Е.С.);

- творческое объединение педагогических работников Пермского края по разработке учебных материалов и дистанционной игры дополнительной общеразвивающей программы «В мире генетики и селекции» (Устюгова Е.Н., Павлюкова С. А.);

- мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности (Тюленева М.В., Сосновская Е.Ю., Мохова К.С., Горбацевич Т.Ю., Подольский С.В.);

- краевая конференция по здоровьесбережению и экологии (Чащинова А.В., Собянина В.Н.);

- краевой семинар «Формирование приверженности к здоровому образу жизни у детей, подростков и их родителей» (Чащинова А.В.) и прочее.

Кроме того, сотрудники Центра активно принимают участие в работе экспертных сообществ:

- Зуев А.П., Митина Е.С., члены Научного бюро ФЦДО;

- Чащинова А.В., Митина Е.С. входят в состав краевой комиссии по присуждению знака отличия «Гордость Пермского края»;

- Сергеева О.С., Митина Е.С., члены комиссии по присуждению премии «Будущее России»;

- Зуев А.П., председатель маршрутно-квалификационной комиссии Пермского края;

- Митина Е.С., член организационного комитета краевой гражданско-патриотической инициативы «Пермский характер»;

- Митина Е.С., Иванова Э.И. – члены краевой комиссии по работе с музеями ОО;

- сотрудники Центра входят в состав организационных комитетов по проведению мероприятий различного уровня, таких как Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап), Интеллектуальная олимпиада ПФО и другие.

6 Оценка учебно-методического обеспечения

6.1 Организация методической деятельности

Организацией методической деятельности в Центре занимается «Сектор по содержанию образования», позволяющий обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов ДО. Целью сектора является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- методическое сопровождение разработки ДОП;
- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение педагогического состава и обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава в рамках методических мероприятий Центра (педагогические мастерские, институциональные конкурсы профессионального мастерства, наставничество, мастер-классы, временные творческие педагогические коллективы и др.);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- разработка, выпуск печатной методической продукции, локальных нормативных актов, регламентирующих методическую деятельность педагогических работников и др.

Методическая деятельность педагогов основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизме.

Основными формами методической деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинары, тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические рабочие группы и др.);
- коллективные (педагогический, методический совет, конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетными направлениями работы являются: программно-методическое, проектное, исследовательское и информационное. Активное участие педагогических работников в данных направлениях методической работы обеспечивает становление профессионально-личностной компетентности педагогического состава, определяет качество образовательного процесса. Эффективное развитие обозначенных направлений возможно при следующих условиях:

- право педагогического состава на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции обучающихся и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической, проектной, исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий педагогического состава, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, функционирует Методический совет. Основные направления деятельности, которого:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» включает:

1) методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) – методическую продукцию, используемую в процессе обучения:

- разработки образовательных событий – различных видов игр, бесед, конкурсов и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов, опытов и т.д.;
- рекомендации по проведению экскурсий, походов;
- рекомендации по выполнению творческих проектов по флористике;

- рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ;
 - рекомендации по использованию методов математической статистики в учебных исследованиях в области экологии, биологии;
 - дидактические материалы - схемы, плакаты, технологические карты, раздаточные материалы, макеты, муляжи, видео-, аудиофонды, комплексы упражнений, лекционные материалы, методики по исследовательской и проектной работе, тематику исследовательских работ и т.д.
- 2) методическое сопровождение учебной работы педагога:
 - методики мониторинга усвоения обучающимися учебного материала;
 - методики диагностики (стимулирования) творческой активности обучающихся;
 - 3) описание системы используемых дидактических материалов;
 - 4) информационные источники – учебные, справочные и иные пособия на бумажных, электронных носителях.

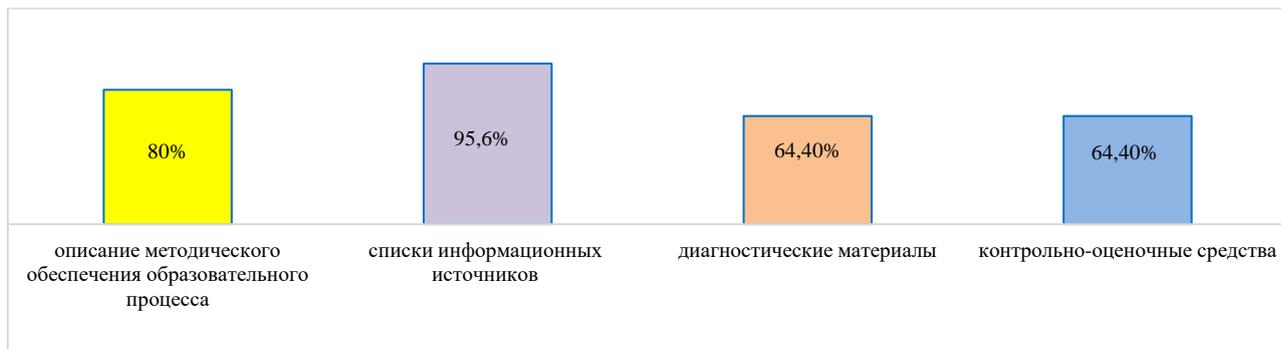
В сентябре 2022 г. продолжилась работа по обновлению программного обеспечения образовательного процесса. С целью установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников) МР 02-01». В методических рекомендациях представлены нормативно-правовые и теоретические основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ, практические советы по проектированию программного обеспечения образовательного процесса, в том числе по описанию методического обеспечения ДОП. Данный документ был одобрен Педагогическим советом, утвержден директором Центра. В соответствии с ним педагогами были разработаны и представлены на внутреннюю экспертизу проекты ДОП.

Анализ представленных проектов ДОП на предмет наличия «Методическое обеспечение», «Список информационных источников», приложений «Диагностические материалы» и «Контрольно-оценочные средства» показал, что описание методического обеспечения ДОП вызывает у ряда у педагогов ДО Центра затруднения. В 9 из 46 проектов программ (20%) отсутствует описание методического обеспечения образовательного процесса. В ряде программ представлен только краткий перечень видов используемой методической продукции без указания конкретных названий методических материалов и тематических разделов или года обучения по программе, к которым они относятся. Также не приводится описание системы используемых дидактических материалов.

Имеющаяся в наличии и в свободном доступе учебная, научно-популярная, справочная, художественная литература позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Списки информационных источников представлены в 43 из 46 ДОП (95,6%). Педагоги ДО активно используют Интернет-сервисы, образовательные платформы и образовательные ресурсы. Перечень данных ресурсов включает 60 наименований, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Однако в 2 программах из 46 (4,4%) отсутствуют списки информационных источников (ДОП «Будущие инженеры», «Соревновательная робототехника»). В ряде проектов программ оформление списка информационных источников не соответствует ГОСТ, при указании ссылок на электронные ресурсы не указывается дата последнего обращения.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников) МР 02-01» оценочные материалы – один из важных компонентов ДОП – рекомендовано представить в программе в виде перечня используемых диагностик, а также разместить в соответствующих приложениях примеры диагностик и контрольно-оценочных средств, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. На данный период в 16 из 46 проектов ДОП (35,6%) отсутствуют приложения «Диагностические материалы», «Контрольно-оценочные средства», что не позволяет получить достаточно полную информацию об особенностях образовательного процесса.

На основании вышесказанного, для визуализации достигнутых результатов, информация обобщена и представлена в диаграмме



Из обсуждения обозначенных проблемы с педагогами ДО и методистами отделов известно, что педагоги имеют достаточный объем методической продукции различных видов и назначения, в том числе оценочных материалов. Программы обеспечены доступными информационными источниками. Однако данные материалы не систематизированы и должным образом не представлены в ДОП.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое обеспечение в целом достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования учебно-методического обеспечения:

- активизировать совместную работу методистов и педагогов ДО структурных подразделений Центра по систематизации учебно-методического обеспечения ДОП;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям ДОД;
- разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации;
- своевременно включать актуальную, полную, достоверную информацию о методическом обеспечении и информационных источниках в проекты ДОП.

6.2 Педагогические работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра

В успешной организации образовательного процесса значительную роль играет методическая деятельность. Основными субъектами методической деятельности в Центре являются методисты - 5 чел., старшие методисты - 7 чел., старший инструктор-методист – 1 чел. (далее – методическая служба), т.е. численность методической службы 13 чел., что составляет 26,5% от численности основного (педагогического) персонала или 19,4% от общей численности всего персонала. Методическая служба профессионально занимается методической деятельностью, которая включает изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей, методическое сопровождение образовательного процесса, анализ эффективности применяемых форм, методов, педагогических технологий, обобщение успешного педагогического опыта в Центре, а также на формирование и распространение положительного педагогического опыта. Одним из направлений деятельности методической службы является помощь в выявлении проблем, возникающих у педагогических работников, их причин, а также оптимальных способов их устранения. Активно ведется консультационная работа по вопросам, связанным с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования занимают ключевую позицию в образовательном процессе Центра: от их квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит его качество. Задача методической службы Центра состоит в создании условий, обеспечивающих максимальную реализацию профессионального потенциала педагогов дополнительного образования. Руководство Центра заинтересовано в развитии методического обеспечения образовательного процесса, прилагает усилия по повышению мотивации педагогических работников к методической деятельности по разработке индивидуальных методических тем.

В предыдущие годы отчетность по методической теме не предусматривала каких-либо подтверждающих документов о достигнутых результатах. Это не давало возможность получить полную и достоверную информацию о внутренней методической работе Центра. С целью актуализации работы над индивидуальными методическими темами, оказания помощи в их

определении, планировании данной работы была проведена педагогическая мастерская «Методическая тема – основа самоанализа педагогической деятельности». В рамках мастерской определены форма плана работы по методической теме, сроки, возможные формы отчетности. Это – участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства «Я профи» в 2022/2023 учебном году или включение в аналитический отчет информации о результатах данной работы с приложением разработанной методической продукции.

Семнадцать штатных педагогических работников представили планы работы по индивидуальной методической теме:

| № п/п | Фамилия, инициалы педагогических сотрудников | Занимаемая должность | Индивидуальная методическая тема |
|--|--|------------------------------|---|
| <i>Сектор учебной работы</i> | | | |
| 1 | Волкова Е.Д. | Методист по учебной работе | Оптимизация документооборота, регламентирующего деятельность педагога дополнительного образования в части выполнения учебных планов и сохранности контингента |
| <i>Сектор организационно-массовой работы</i> | | | |
| 2 | Маренкова А.А. | Педагог-организатор | Организационно-методическое сопровождение обучающихся Пермского края в региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях |
| <i>Информационно-аналитический отдел</i> | | | |
| 3 | Щепина Е.Л. | Старший методист | Разработка методики проведения мониторинга реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года |
| <i>Отдел развития социально-гуманитарного творчества</i> | | | |
| 4 | Мехоношина А.П. | Педагог-психолог, педагог ДО | Применение нарративной практики в дополнительном образовании |
| 5 | Пономарев А.В. | Педагог ДО | Подбор, апробация и анализ оптимальных игровых форм в процессе подготовки начинающих команд к интеллектуальным турнирам |
| <i>Отдел развития технического творчества</i> | | | |
| 6 | Горбачевич Т.Ю. | Педагог ДО | Технология организации экологического воспитания школьников в детском объединении дополнительной общеразвивающей программы «Основы дизайна» |
| 7 | Мохова К.С. | Методист | Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагогов дополнительного образования отдела развития технического творчества в соответствии современным изменениям |
| 8 | Подольский С.В. | Педагог ДО | Создание ракеты |
| 9 | Савчук А.М. | Педагог ДО | Традиции и обычаи кружка, как компонент воспитательной работы в рамках программ ДО |
| 10 | Тюленева М.В. | Педагог ДО | Создание комплекса разноуровневых заданий для выстраивания продуктивной работы в детском разновозрастном объединении «Основы компьютерной грамотности» |
| <i>Отдел развития туристско-краеведческой деятельности</i> | | | |
| 11 | Зуев А.П. | Старший методист-инструктор | Современные подходы к организации детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности |
| 12 | Митина Е.С. | Старший методист | Создание модели тьюторского сопровождения образовательных проектов по ранней профориентации школьников на примере юношеского геологического движения Пермского края |
| 13 | Слотина С.В. | Педагог ДО | Повышение спортивного мастерства обучающихся в объединении «Спортивный туризм» |
| 14 | Чепкасова С.Г. | Педагог ДО | Разработка прикладных методических материалов, способствующих повышению интерактивности и эффективности обучения обучающихся туристско-краеведческого объединения «Путешественники» по теме «Топография и ориентирование» |
| <i>Краевая заочная школа</i> | | | |
| 15 | Павлюкова С.А. | Старший методист | Разработка теста для итоговой аттестации «Теоретические основы флористики» с использованием дистанционного сервиса |

| | | | |
|----|----------------|------------------|--|
| | | | Online Test Pad для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы |
| 16 | Сосновская Е.Ю | Старший методист | Цифровизация в дополнительном образовании ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» через практики организации образовательного процесса и мероприятий с применением дистанционных технологий |
| 17 | Устюгова Е.Н. | Старший методист | Организация работы краевого творческого педагогического объединения по разработке дополнительной общеразвивающей программы (на примере программы естественнонаучной направленности «В мире генетики и селекции») |

7 Оценка материально-технической базы

7.1 Материально-техническое обеспечение

Для оптимизации образовательной деятельности обучающихся и повышение качества освоения ими образовательных программ Центр располагает 12 помещениями, а именно:

– 7 ед. специально оборудованных учебных кабинетов, обеспечивающих организацию труда обучающихся и педагогических работников по одной или нескольким дополнительным общеразвивающим программам либо циклу учебных разделов, модулей, входящих в учебный план дополнительной общеразвивающей программы;

– 5 ед. специализированных лабораторий, предназначенных для совместной деятельности педагогов дополнительного образования и обучающихся по формированию практических умений (навыков) в соответствии с образовательной программой и учебно-тематическим планом.

Для досуговой деятельности имеется 1 актовзый зал.

Для развития туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и иных направленностей дополнительного образования детей, укрепления здоровья детей и организации их активного отдыха через проведение сборов, слётов, детских краевых профильных лагерей и прочих массовых мероприятий имеется турбаза «Кама».

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется современным оборудованием.

В распоряжении Центра имеются следующие здания, строения, сооружения, помещения и территории (таблица 4).

Таблица 4 – Недвижимое имущество Центра

| № п/п | Адрес (месторасположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений | Документ – основание возникновения права |
|-------|---|--|--|
| 1 | 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 | Земельный участок для здания центра – 2100 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 17.09.2012 серия 59-БГ № 552693 (бессрочно) |
| 2 | | Учебный корпус в центре (2 этажа) – 1359,9 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 14.12.2011 серия 59-БГ № 257330 (бессрочно) |
| 3 | 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16 | Земельный участок под зданиями – 1300,53 кв.м | Свидетельство о государственной регистрации право от 19.04.2012 серия 59-БГ № 395154 (бессрочно) |
| 4 | | Учебно-административное здание (3 этажа) – 1067 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 23.05.2014 серия 59-БД № 304996 (бессрочно) |
| 5 | | Административное здание с гаражом – 664,7 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 23.03.2012 серия 59-БГ № 347011 (бессрочно) |
| 6 | Пермский край, Пермский район, Култаевское с/п, д. Кулики, турбаза «Кама» | Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 16759 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409468 (бессрочно) |
| 7 | | Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 2825 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409469 (бессрочно) |
| 8 | | Корпус № 1 рекреационного назначения (1 этаж) – 185,5 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352393 (бессрочно) |
| 9 | | Корпус № 2 рекреационного назначения (1 этаж) – | Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352394 (бессрочно) |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | 320,7 кв.м. | |
| 10 | | Корпус № 3 рекреационного назначения (1 этаж) – 208,6 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352395 (бессрочно) |
| 11 | | Корпус № 4 рекреационного назначения (1 этаж) – 144,3 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352396 (бессрочно) |
| 12 | | Корпус № 5 рекреационного назначения (1 этаж) – 121,3 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352397 (бессрочно) |
| 13 | | Кирпичная душевая (1 этаж) – 59,5 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352399 (бессрочно) |
| 14 | | Блочная трансформаторная подстанция (1 эт.) – 5,8 кв.м | Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352398 (бессрочно) |

7.2 Информационное обеспечение

Создание и развитие информационной среды в Центре отвечает современным требованиям, в соответствии с которыми образовательный процесс ведется и фиксируется в информационной среде:

- педагоги дополнительного образования: разрабатывают и выкладывают содержательный контент на официальный сайт; выбирают из имеющихся или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- сотрудники Центра, обучающиеся и родители (законные представители) своевременно получают полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и обрабатывают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;

- обучающиеся и педагоги ДОП получают дополнительные возможности общения, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;

- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются отчеты, аналитические справки.

С целью оперативного, объективного и доступного информирования общественности о деятельности Центра, формирования целостного позитивного имиджа; совершенствования информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт Центра <http://muraveynik59.ru/>. Кроме того, активно развивается и действует группа ВКонтакте «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://vk.com/muraveynikperm>, структурные отделы и многие объединения Центра также имеют свои группы ВК, где размещают актуальную информацию по реализации образовательной программы для детей и родителей.

Все здания и кабинеты обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8 Оценка финансового обеспечения

Объем образовательной деятельности в 2022 году, финансовое обеспечение которой осуществлялось из различных источников, тыс. руб. 104114,7, в том числе средства краевого бюджета – 100687,6; внебюджетные средства – 3427,1.

Информация о поступлении и расходовании средств по итогам финансового 2022 г., тыс. руб.:

| Наименование вида ФХД | Остаток на 01.01.2022 | Поступление | Расходы | Остаток на 01.01.2023 |
|---|-----------------------|-------------|----------|-----------------------|
| Субсидии на иные цели | 3191,1 | 632,0 | 649,6 | 3173,5 |
| Субсидии на выполнение государственного задания | 5706,6 | 100055,6 | 103746,1 | 2016,1 |
| Собственные доходы | 358,7 | 3427,1 | 2757,0 | 1028,8 |

| | | | | |
|-------|--------|----------|----------|---------|
| Всего | 9256,4 | 104114,7 | 107152,7 | 62.18,4 |
|-------|--------|----------|----------|---------|

Анализ структуры дохода и расхода за счет субсидии на выполнение государственного задания:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|---------------|----------------|----------------|
| Фиксирование всего | 77 958 649,18 | 100 055 602,56 | 121 477 817,35 |
| 1-я часть ГЗ | 33 570 620,01 | 41 312 817,62 | 46 014 598,20 |
| 2-я часть Г№ | 44 388 029,17 | 58 742 784,94 | 75 463 219,15 |

Анализ средней заработной платы:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Штатные работники | 40 952,92 | 47 781,40 | 47 843,04 |
| Внешние совместители | 31 683,76 | 45 161,95 | 43 920,08 |

Приобретение основных средств в 2022 году:

| Наименование | Кол-во | Стоимость |
|--|--------|---------------------|
| Вышка-тура | 1 | 20 895,00 |
| Спортивное оборудование | 1 | 264 759,20 |
| Сварочный аппарат | 1 | 6 890,00 |
| Сушилка | 1 | 1 347,00 |
| Счетчик СВГ-20 | 1 | 1 550,00 |
| Штатив Falcon Eyes Travel Line 3600 | 1 | 2 690,00 |
| Уличный тренажер "Двойные лыжи" | 1 | 45 000,00 |
| Фотобокс PBF-60AB | 1 | 2 990,00 |
| Фотозонт Falcon Eyes UR-48G | 1 | 1 790,00 |
| Кольцевая светодиодная лампа Raylab RL-0112 Kit | 1 | 4 590,00 |
| Воркаут комплекс (комплекс тренажеров) | 1 | 150 000,00 |
| Уличный тренажер "Эллипсоид" | 1 | 34 759,20 |
| Уличный тренажер "Степпер/велo" | 1 | 35 000,00 |
| Сварочный аппарат САИ-190ПРО Ресанта | 1 | 6 890,00 |
| Ростомер (серия 01247/22, годен до 11.03.2032) | 1 | 7 000,00 |
| Мешок д/ИВЛ типа Амбу детский одноразовый шт.№1 | 1 | 6 600,00 |
| Баллон для мед кислорода с вентилем 2л БК-2-1 | 1 | 16 000,00 |
| Счетчик воды Бетар СГВ-20 | 2 | 4128,00 |
| вентилятор Ostberg KVFU 100C | 1 | 13 020,00 |
| APM (Моноблок Acer Vediton Z4880G DQ.VUYER.01E + клавиатура + мышь) | 1 | 108 600,00 |
| APM (Моноблок Acer Aspire C24-1650 (DQ.BFSER.002I + клавиатура + мышь) | 2 | 144040,00 |
| МФУ Kyocera EcoSys M2835dw | 1 | 109500,00 |
| APM (Моноблок Acer Aspire C24-1650 (DQ.BFSER.002I + клавиатура + мышь) | 1 | 64 500,00 |
| МФУ Kyocera EcoSys M2235dw | 1 | 103 000,00 |
| Передатчик "Лиса тренировочная 3,5МГц" | 6 | 40200,00 |
| Электросушилка для рук автоматическая настенная HD-988, мощность 850 Вт, белая | 1 | 1347,00 |
| APM (Моноблок Acer Aspire C24-1650 (DQ.BFSER.002I + клавиатура + мышь) | 2 | 129000,00 |
| Сумка CULLMANN Ultralight CP Maxima 100 (CU-95310) | 1 | 2550,00 |
| APM (Моноблок Acer Aspire C24-1650 (DQ.BFSER.00P + клавиатура + мышь) | 1 | 101900,00 |
| Штатив Falcon Eyes Silver line 514 BHR | 1 | 6090,00 |
| Кольцевая светодиодная лампа RL-18 | 1 | 4711,00 |
| Ноутбук MSI GF76 Katana 11SC-483XRU | 2 | 189000,00 |
| Фотоаппарат Canon EOS 800D Kit | 1 | 70300,00 |
| Микрофон BOYA BY-M1 | 2 | 2780,00 |
| Поле для робототехнических соревнований Robocup Rescue Maze модульное | 3 | 69999,99 |
| APM (Моноблок Acer Aspire C24-1650 [DQ.BFSER.00P] + клавиатура + мышь) | 1 | 100000,00 |
| Колонка переносная Бренд BlitzWolf Модель BW-WA3 Цвет черный Выход 100 Вт Материал: металл + Поликарбонат Вес нетто (г) 1561 г Размеры 240*91*82 мм Микрофон Да Регулятор громкости да ВТ версия V5.0 Поддерживаемые профили 2DP.AVRCP.HSP Расстояние передачи 33 футов (10 м) Диаметр драйвера Высокие Дра | 1 | 11800,00 |
| Доска магнитно-маркерная Россия | 2 | 7872,00 |
| Тиски слесарные Материал корпуса - чугун Ширина губок - 63 ммТип исполнения - поворотные Наличие наковальни - да Размер посадочных пазов - 8 мм Рабочий ход - 50 мм Размер наковальни - 51x22 мм Габариты без упаковки - 160x77x220 ммСпособ крепе | 1 | 5000,00 |
| ИТОГО | | 1 857 890,06 |

9 Оценка обеспечения безопасной образовательной среды

Внутренняя система комплексной безопасности представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Охрана Центра осуществляется круглосуточно, сотрудниками "Охранного Агентства "КОРОНА - СЕКЬЮРИТИ СЕРВИС".

Пост охраны оборудован системой ограничения доступа, стационарной и переносной тревожными кнопками экстренного вызова сотрудников ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю, ручным металлодетектором.

Разработано положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Центр создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. В учебных кабинетах обеспечено естественное и искусственное освещение, воздушно-тепловой режим, необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Все помещения Центра соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования. В Центре разработаны инструкции по пожарной безопасности, охране труда, по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и др.

В 2022 году выполнялись профилактические меры для предотвращения распространения коронавирусной и других инфекции (COVID-19): отменили проведение очных массовых мероприятий с участием различных групп лиц; при проведении смен профильных лагерей массовые мероприятия проводились только на открытом воздухе; ежедневно производилось измерение температуры у детей и взрослых с ведением специального журнала; при проведении занятий соблюдалась социальная дистанция (рассадка зигзагообразно, по одному человеку за партой); дезинфицирование поверхностей производилось каждый день, установлены санитайзеры с антисептиком; расписание занятий составлялось так, чтобы потоки были разведены и другие требования.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с автономной системой оповещения, системой пожарного мониторинга «Стрелец -мониторинг».

Центр учитывает, что в первую очередь безопасная образовательная среда подразумевает создание комфортной обстановки для нормального развития личности. Поэтому на постоянной основе выполняет комплекс мер и мероприятий, такие как:

- организация физической охраны учреждения образования и его территории;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности;
- организация инженерно-технического оборудования;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- плановая работа по гражданской обороне;

- организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Центр непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества дополнительного образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Директор Центра еженедельно проводит рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора в разработке мероприятий по улучшению деятельности Центра стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждого исполнителя.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Центра признается мнение заинтересованных сторон. Внутренняя система оценки направлена на качественное и количественное измерение качества образовательного процесса Центра.

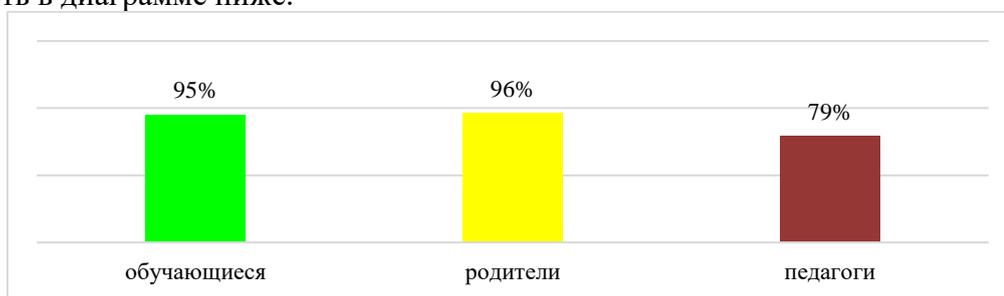
Качественное измерение касается изучения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с предлагаемыми образовательными программами Центра. Для этого в форме анкеты мы спросили обучающихся, какие компетенции им интересно изучить в рамках их образовательной программы. В итоге мы смогли составить карту интересов обучающихся в разрезе компетентностного подхода. Общую картину можно увидеть в таблице ниже.

| Детское объединение | Предметные компетенции | Метапредметные компетенции | Личностные компетенции |
|---------------------------------|--|--|--|
| Основы компьютерной грамотности | Создавать презентации, работа с информацией, работа в графическом редакторе (74%) | Умение находить нужную информацию (78%), доделывать работу до конца (57%) | Быть умным (78%), самостоятельным, целеустремленным (65%) |
| Дизайн-студия Жираф | Разбираться в художественных материалах (74%), изучать дизайн одежды и создание композиции (65%) | Уметь находить идеи и воплощать их (71%), видеть прекрасное и создавать его (59%), ставить цель и достигать их (56%) | Аккуратность (71%), целеустремленность (65%), общительность (56%) |
| ТРИЗ. Школа изобретателей | Знать способы решения головоломок (73%), знать изобретателей и их изобретения (60%), знать способы создания поделок (53%) | Находить необычные способы решения задач (67%), уметь решать сложные задачи (53%) | Быть умным, целеустремленным, внимательным (53%) |
| Электроника и автоматика | Устройство электроприборов (71%) | Ремонт электроприборов (88%) | Самостоятельность (53%) |
| 3Д моделирование | Понимать устройство 3Д принтера (86%), знать правила оформления чертежа (57%) | Уметь моделировать, печатать на 3Д принтере (86%), навык командной работы (57%) | Быть умным, ответственным (86%), отзывчивым, общительным (71%) |
| Уроки психологии | Знания об устройстве личности и психики, знание способов личностного развития (88%), знания об эмоциональной, коммуникативной сферах (77%) | Эмоциональная саморегуляция (83%), рефлексия (78%), навык уверенного поведения, эффективной коммуникации (67%) | Уважение к себе и к другим, целеустремленность (83%), самостоятельность, общительность (66%), отзывчивость (50%) |
| Российское движение школьников | Представления о позиции лидера, организатора (75%), лидерских качествах и способах их развития (58%) | Умение ставить цель и достигать ее, проявлять лидерские качества (67%), работа в команде (58%) | Креативность (75%), целеустремленность (67%) |
| Игры разума | Узнать новые факты из сферы естественнонаучной (92%), гуманитарных наук, в том числе литературы (85%) | Уметь генерировать новые идеи (100%), выбирать правильный ответ (77%) | Рассудительность и спокойствие (77%) |

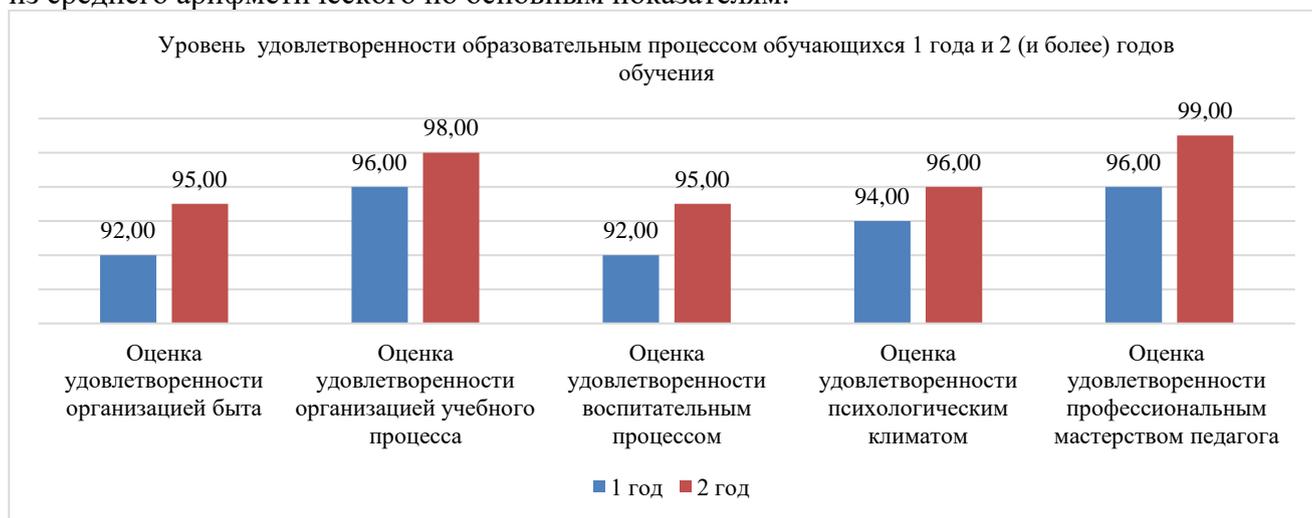
| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| Робототехника | Уметь создавать роботов (55%), знать основы механики и конструирования (50%) | Уметь программировать роботов (85%) | Самостоятельность и креативность (50%) |
| ЮНПРЕСС | Устройство медиа-пространства (100%), основы журналистики и стилистики (80%) | Создавать актуальный и уникальный контент, уметь работать с техникой и программами (100%) | Целеустремленность (80%) |
| Авиамоделирование | Создание самолета (72%), представление о том, из чего состоит самолет (63%) | Уметь разрабатывать модель планера (72%) | Целеустремленность (64%), любопытство (55%) |

Можно констатировать, что программы Центра актуальны, удовлетворяют образовательные потребности современных школьников.

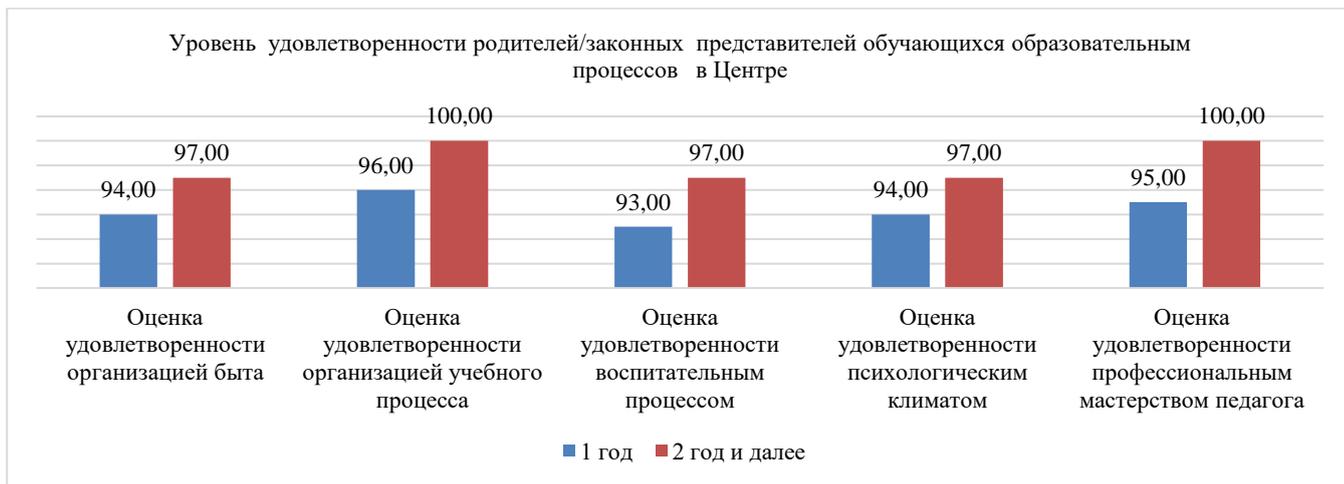
Количественное измерение оценки качества образования всех субъектов образовательного процесса (обучающиеся, их родители, педагоги) исследовалась через опрос. В нем уделялось внимание оценке удовлетворенности организацией быта, организации учебного процесса, воспитательным процессом, и профессиональным мастерством педагога. В 2022 году в мониторинге участвовали 210 обучающихся, 98 родителей (законных представителей), 11 педагогов Центра. По результатам анкетирования средний показатель удовлетворенности составил 90%, подробности вы можете увидеть в диаграмме ниже.



Как мы видим общий уровень удовлетворенности обучающихся Центра стоит на достаточном высоком уровне. Причем средний уровень удовлетворенности обучающихся 2 и более годов обучения составил 96%, а 1 года – 94%. Здесь мы можем сделать предположение, что чем дольше ребенок обучается в Центре, тем больше ему нравится Центр. Средний показатель удовлетворенности образовательным процессом обучающихся составил 95 %. Они складываются из среднего арифметического по основным показателям.

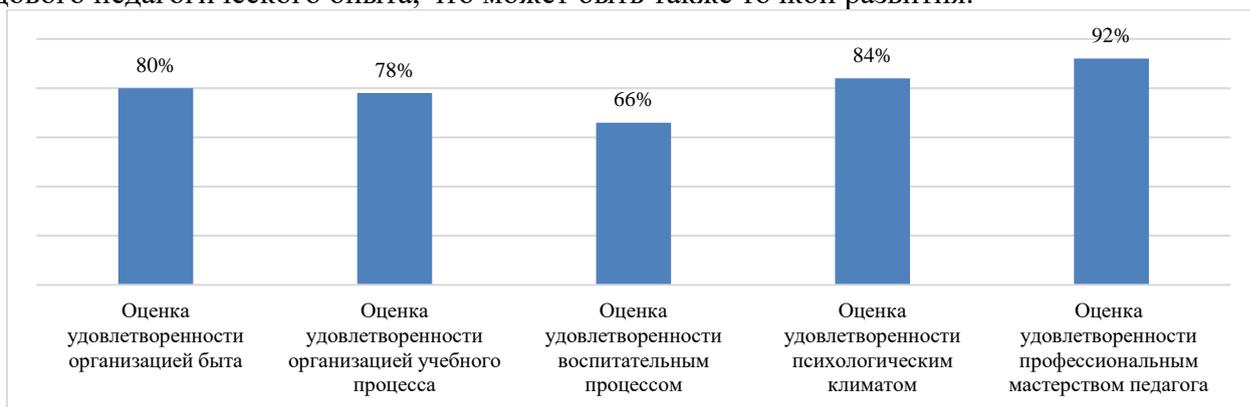


Средний показатель удовлетворенности образовательным процессом родителей/законных представителей обучающихся составил 96 %. Причем во 2 и более учебных годах 98% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся удовлетворены образовательным процессом Центра. Это говорит о том, что те, кто выбрал Центр местом дополнительного образования своих детей, проникся культурой, атмосферой Центра, понимает ценность и высоко ценит образовательный процесс Центра



Качество учебного процесса в полной мере зависит от педагога, который организует, создает учебное пространство в материальном и ментальном смысле. Под удовлетворенностью чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение личности и коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания. Для человека важен, как правило, не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен этим продуктом, удовлетворен или не удовлетворён процессом деятельности, отношениями между ее участниками. Не случайно большинство педагогических работников отчетливо осознают, что, вряд ли можно признать Центр успешно работающим, если в нём достигаются хорошие показатели обученности и воспитанности обучающихся, и наряду с этим обучающиеся и педагоги дополнительного образования находятся в состоянии дискомфорта, не горят желанием учиться и работать в учреждении. Оценить удовлетворенность не всегда удастся с помощью наблюдения. В процессе опытно-экспериментальной деятельности педагогом-психологом была разработана и апробирована методика, использование которой в диагностико-аналитической работе помогает получить информацию об удовлетворенности педагогов деятельностью Центра, отношениями в учебном заведении.

Средний показатель удовлетворенности образовательным процессом *педагогов составил 79%*. Мы видим, что педагоги чувствуют уровень своего мастерства, видят уровень своей компетенции и готовы передавать свои знания обучающимся. Также достаточно высок уровень удовлетворенности психологическим климатом, взаимоотношениями с коллегами, обучающимися и их родителями. Точкой роста для педагогов может выступать развитие воспитательного процесса Центра, целенаправленная работа по формированию целостной системы. Также 20% педагогов высказываются о потребности в создании условий для творческой деятельности и распространения передового педагогического опыта, что может быть также точкой развития.



Выводы:

- 1) Удовлетворенность участников образовательного процесса составила 90%.
- 2) Обучающиеся их родители/законные представители высоко оценивают образовательный процесс в Центре и на высоком уровне удовлетворены его составляющими (организацией быта, организацией учебного и воспитательного процесса, психологическим климатом, мастерством педагога).

3) Количество респондентов (обучающихся) по сравнению с прошлым годом выросло в 2 раза, что говорит о том, что обучающиеся и их родители/законные представители готовы сотрудничать и высказывать свое мнение.

4) Уровень удовлетворенности у обучающихся и родителей 2 и более годов обучения выше, чем у 1 года обучения.

5) Сильные стороны образовательного процесса в Центре:

✓ обучающимся и педагогам нравятся удобные, чистые кабинеты для занятий, возможность попить воды из кулера при желании;

✓ обучающимся интересно изучать образовательную программу, они видят пользу получаемых знаний и свои результаты. На занятиях ребятам интересно, педагог легко вовлекает их в учебный процесс, доступно объясняет материал. Родители также удовлетворены организацией и содержанием учебного процесса;

✓ обучающиеся и их родители/законные представители знают, что в Центре у них есть возможность проявлять и развивать свои способности;

✓ обучающиеся видят пользу и интерес в конкурсах, в которых принимают участие в Центре;

✓ обучающиеся называют отношения с педагогом доверительными, уважительными, доброжелательными. Видят в нем авторитетного человека, к которому можно обратиться за помощью. Родители также отмечают авторитет педагога, его умение уважительно относиться к обучающимся, находить индивидуальный подход. Педагоги также отмечают наличие уважительных и доверительных отношений с родителями.

✓ отношения обучающихся в учебных группах дружные, сплоченные;

✓ родители видят позитивный настрой сотрудников Центра на взаимодействие;

✓ педагоги удовлетворены уровнем своего профессионального мастерства: используемые педагогические методы эффективны, есть возможность повышения квалификации, на занятиях педагоги всецело реализуют свои педагогические способности, умения и навыки.

Результаты проведения анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Центра по дополнительным общеразвивающим программам.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Методических советах, оперативных совещаниях.

Таким образом, в Центре планомерно реализуется система контроля образовательной деятельности.

11 Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края

11.1 Анализ организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников Пермского края

Ежегодно перечень мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края утверждается Министерством образования и науки, выполнение является показателем второй части государственного задания.

11.1.1 Мероприятия для обучающихся Пермского края

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является организация и проведение мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края.

Порядок подготовки и проведения мероприятия определяет «Регламент проведения мероприятий государственным учреждением дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»», утвержденный директором Центра.

За 2022 год организовано и проведено 72 мероприятия, из них на региональном уровне 70, межрегиональном 1, федеральном 1.

Показатель качества: Доля детей, ставших победителями и призерами краевых мероприятий (от общего количества участников краевых мероприятий) за 2022 год составляет

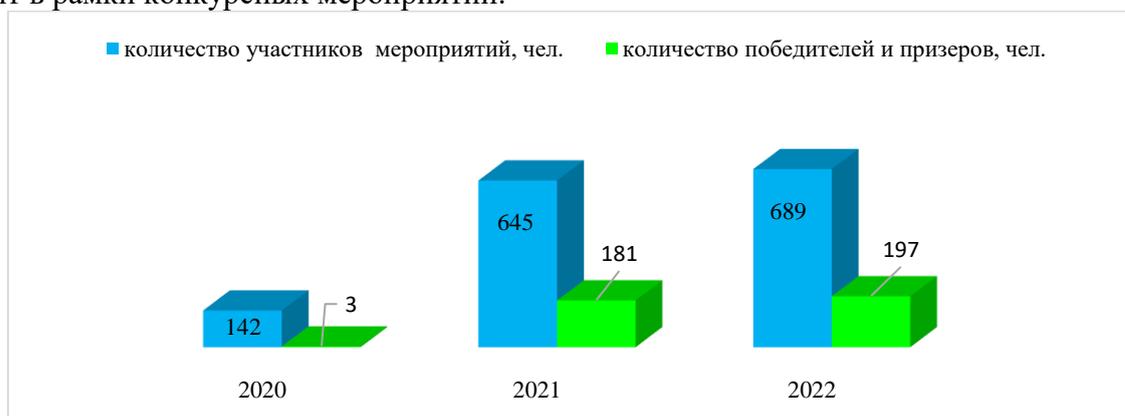
18,9% $((3519 / 18605) \times 100\%)$, где: 3519 чел. – количество победителей и призеров; 18605 чел. – общее количество участников конкурсных краевых мероприятий.



Перечень массовых мероприятий, организованных и проведенных силами Центра с датами проведения, кратким описанием, ссылками на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии представлен в Приложении 5.

Показатель качества: Доля детей и молодёжи, ставших победителями и призёрами от числа участников межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий за 2022 год составляет 28,6% $((197 / 689) \times 100\%)$, где: 689 чел. – общее количество участников (в командном зачёте 1 команда учитывается как один участник); 197 чел. – количество победителей и призёров.

304 чел. – участники межрегионального, всероссийского и международного уровней, которые не входят в рамки конкурсных мероприятий.



Полный перечень мероприятий по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней с датами проведения, кратким описанием, ссылками на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии представлен в Приложении 6.

Таким образом, за отчетный период в краевых массовых мероприятиях, организованных ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», приняло участие 19294 обучающихся Пермского края из них 3716 обучающихся победителей и призеров, что составляет за 2022 год составляет – 19,3%.

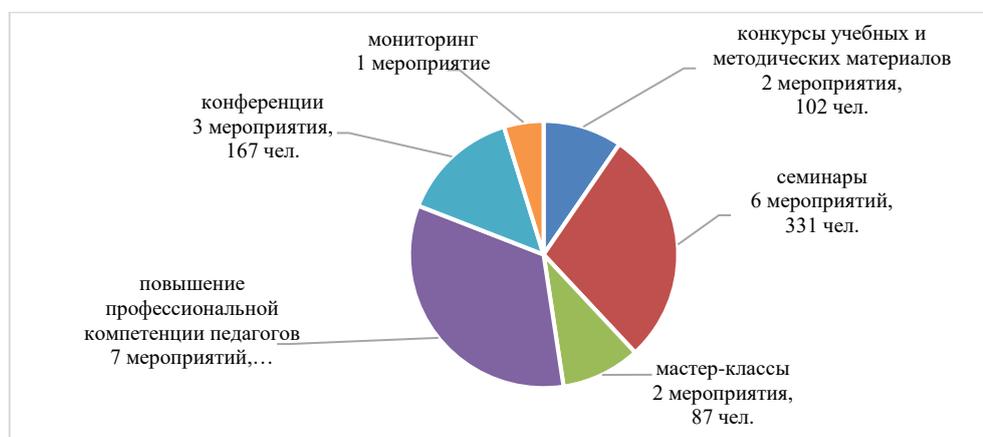
11.1.2 Мероприятия для педагогических работников Пермского края

В современных условиях возрастает потребность педагогических работников в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации в творчестве. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности педагога, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Поэтому необходимо создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение и участие в мероприятиях.

В отчетный период организовано и проведено силами сотрудников Центра 21 мероприятие для педагогических работников Пермского края (конкурсы учебных и методических материалов – 2, семинары – 6, мастер-классы – 2, повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования на основе использования современных педагогических технологий – 7, конференции – 3, мониторинг – 1).

В мероприятиях приняли участие 767 человек. Перечень мероприятий и достижения представлены в Приложении 7.

| Виды мероприятий | Кол-во мероприятий | Кол-во участников, чел. |
|--|--------------------|-------------------------|
| конкурсы учебных и методических материалов | 2 | 102 |
| семинары | 6 | 331 |
| мастер-классы | 2 | 87 |
| повышение профессиональной компетенции педагогов | 7 | 80 |
| конференции | 3 | 167 |
| мониторинг | 1 | |
| Итого | 21 | 767 |



11.2 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае

Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае осуществляется с целью обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися и в соответствии с документами:

- «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 г. № 702/811;

- «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 09-3461;

- «Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» Федерации спортивного туризма России от 17.05.2001 г. с дополнениями от 15.12.2013 г.

На основании Положения о региональной очно-заочной школе по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма ежегодно на базе Центра проводится подготовка по следующим категориям: организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень, 72 часа); инструктор детско-юношеского туризма (базовый уровень, 144 часа); – инструктор детско-юношеского туризма (углубленный уровень, 72 часа) – для имеющих звания «Организатор детско-юношеского туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма» (прохождение переподготовки не реже 1 раза в 5 лет).

Категории обучающихся: педагоги и специалисты образовательных организаций любого типа, участники спортивных туристских групп, сотрудники туристско-экскурсионных и физкультурно-спортивных организаций, студенты и иные лица, достигшие 18-летнего возраста. Слушатели обеспечиваются методическими материалами на сессиях и групповым снаряжением в учебно-

тренировочном походе.

Прошедшим обучение выдаются:

– свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы);

– справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута (документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения учебного похода).

В 2022 году были аттестованы на звание 51 чел.: инструктор детско-юношеского туризма – 18 чел., организатор детско-юношеского туризма – 12 чел., прошли переподготовку – 21 чел.

Мониторинг численности обучающихся прошедших подготовку туристских кадров представлен в диаграмме.



Работа маршрутно-квалификационной комиссии

При учреждении работает краевая туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия Минобрнауки Пермского края (МКК ОУ), которая:

– разрабатывает и утверждает перечень маршрутов с активными способами передвижения в природной среде для групп обучающихся и молодежи;

– проводит для туристов, собирающихся в поход, консультации по выбору маршрута и мерам безопасности;

– экспертно оценивает способность группы пройти данный маршрут и осуществляет выпуск на маршрут;

– отслеживает выполнение группами контрольных сроков и информирует МЧС в случае превышения контрольных сроков;

– рассматривает отчётные документы о совершенных походах;

– принимает решения о присвоении знаков поощрения в детско-юношеском туризме и разрядов по спортивному туризму;

– проводит разбор несчастных случаев, произошедших во время туристических походов, нарушений правил безопасности в походах;

– проводит региональный этап окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся;

– координирует деятельность низовых МКК ОУ в Пермском крае.

В 2022 году МКК ОУ Минобрнауки Пермского края зарегистрировали 146 групп (3448 человек), в том числе 23 группы (315 человек) прошли категорийные походы от 1 до 3 категорий сложности по видам туризма – пешеходный, лыжный, водный, велосипедный.

11.3 Анализ деятельности ресурсных центров

Организационная структура управления ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на отчётный период имеет в своем составе два ресурсных центра:

– Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности, входит в структурное подразделение «Отдел развития технического творчества»;

– Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края, входит в структурное подразделение «Отдел сопровождения деятельности детских и молодежных общественных объединений».

Деятельность Ресурсных Центров заключается в грамотной организации доступа для педагогического сообщества и обучающихся Пермского края к материально-техническим, информационным, учебным, методическим и лабораторным ресурсам. Эта доступность материалов позволяет значительно улучшить эффективность образовательного процесса по направлениям. Ресурсные центры имеют не только собственную материально-техническую базу, но и профильных, высококвалифицированных специалистов.

11.3.1 Анализ деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности

Цель деятельности Ресурсного центра – концентрация административных, интеллектуальных, финансовых, материально-технических ресурсов для предоставления детям современных форм дополнительного образования, развивающего мотивацию к научной, инженерно-технической и конструкторской деятельности, развитие творческих способностей и научно-технического творчества одаренных детей и подростков с максимальным использованием ресурсов различных организаций.

Задачи деятельности Ресурсного центра:

– интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории Пермского края и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;

– обновление содержания и технологий в дополнительном образовании, ориентированных на развитие научного мировоззрения, инженерного изобретательства, конструкторского мышления;

– формирование механизма сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с профильными образовательными организациями, организациями негосударственного сектора, промышленными предприятиями и бизнес-структурами в сфере научно-технического творчества для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг на территории Пермского края;

– поддержка и развитие на территории региона сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности;

– обобщение и распространение имеющегося положительного опыта в работе с детьми и молодежью по профилю деятельности Ресурсного центра;

– организация методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по вопросам организации работы с детьми и молодежью по техническим и естественнонаучным направлениям;

– оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы по технической и естественнонаучной направленностям;

– развитие ресурсного обеспечения региональной системы образования.

Для реализации вышеизложенных задач Ресурсный центр проводит следующие мероприятия для педагогических работников:

– Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей;

– Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленностей;

– Региональный семинар - «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;

– Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае».

Общий охват участников в данных мероприятиях за 2022 год составил 289 человек.

Основными социальными партнёрами при проведении мероприятий являются:

- Региональная спортивная общественная организация «Федерация авиамodelьного спорта Пермского края», Региональное отделение ДОСААФ России Пермского края;
- Региональная спортивная общественная организация «Федерация авиамodelьного спорта Пермского края»;
- Региональная спортивная общественная организация «Федерация судомodelьного спорта Пермского края»;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеской спортивно-технической школой «Нортон-Юниор»;
- АНО «Фокус».

В рамках деятельности краевого ресурсного центра педагоги дополнительного образования технической направленности Пермского края могут ознакомиться с оборудованием, на котором работают наши педагоги. Помимо этого, педагоги Центра готовы помочь с выбором оборудования, посоветовать, на каком лучше работать, оказать информационно-методическую поддержку.

Педагогами проводятся консультации и подготовка детей к Всероссийским мероприятиям и соревнованиям, курирование лучших проектов, работ и рекомендации для дальнейшего участия. По направлениям деятельности формируются сборные команды, делегации для представления Пермского края на Федеральном уровне

По итогам краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей издается сборник с лучшими работами и вручается авторам работ.

Планы на 2023 год:

- создать центр координации деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП технической и естественнонаучной направленности, взаимодействие с организациями негосударственного сектора, промышленными предприятиями Пермского края;
- создать новый общедоступный межведомственный банк ДОП технической и естественнонаучной направленности и способствовать внедрению их в деятельность образовательных организаций Пермского края;
- создать базу для эффективного построения цепочки непрерывного образования: школа/ учреждение дополнительного образования – организации высшего образования, профессиональные образовательные организации – предприятия промышленного кластера.

11.3.2 Анализ деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края

Министерством образования и науки Пермского края для решения задач систематизации деятельности по формированию экологического воспитания и естественнонаучного дополнительного образования, компетенций здоровьесберегающего поведения детей и молодежи; для координации деятельности по организации и проведению на территории Пермского края образовательных событий естественнонаучной направленности создан краевой ресурсный центр здоровьесбережения и экологии, который формирует региональную повестку в сфере естественнонаучного дополнительного образования.

Ресурсный центр является региональным оператором:

- ФЦДО – Естественнонаучное направление;
- Всероссийский экологический диктант;
- АНО Институт консалтинга экологических проектов;
- Эколята России (4-18 лет);
- МДЦ Артек, ВДЦ Орленок, ВДЦ Океан, ВДЦ Алые паруса – экологические смены;
- Региональный проект «Школа-территория здоровья» (реализуется при поддержке главного федерального инспектора по Пермскому краю аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе);
- МЭД (Молодежное экологическое движение);
- Зеленый мир;
- Детское движение Поколение ЗОЖ;
- Школьные лесничества Пермского края;

– Молодежные водные сообщества.

Ресурсный центр осуществляет методическое сопровождение проектов и программ, занимается формированием методической базы лучших воспитательных практик в направлении здоровьесбережения и экологии. Представляет опыт и инновационные технологии ресурсного центра на мероприятиях различного уровня. Таким образом в Пермском крае создана такая образовательная среда, которая позволяет обучающемуся выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в естественнонаучном творчестве.

Система работы ресурсного центра выстроена благодаря плотному сотрудничеству с организациями:

– Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Пермского края (координирует работу всех учреждений здравоохранения Пермского края, заинтересованных министерств, ведомств и организаций по вопросам укрепления общественного здоровья и мотивированию граждан к здоровому образу жизни и формированию здоровьесберегающего поведения);

– Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми (основная деятельность Центра - оказание помощи детям от 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации);

– Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г. Перми.

Научное сопровождение деятельности ресурсного центра осуществляется при поддержке учреждений: ФГБОУ ВО ПГМУ, ФГБОУ ВО ПГГПУ, ФГБОУ ВО ПГАТУ, ФГБОУ ВО ПГНИУ, ООО «Центр космических технологий и услуг», ООО «Пермгипроводхоз», ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем».

Наставник центра, научный консультант – Захаров Владимир Михайлович, д. б. н., профессор, руководитель Центра устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, член-корр. РАН, руководитель Научного Совета Центра экологической политики и культуры (Москва).

Ежегодно ресурсный центр организует и проводит более тридцати краевых образовательных событий, среди которых семинары, конференции, конкурсы, лагеря. В 2021-2022 уч.г. участниками мероприятий стали 5346 человек из городских округов, муниципалитетов Пермского края. 75 детей приняли участие в мероприятиях на федеральном уровне по итогам регионального отбора, организованного ресурсным центром, из них 9 человек стали победителями и призерами:

- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;
- Программа «Экологика» во Всероссийском детском центре «Океан»;
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- Слет юных экологов Белоруссии и России «Экология без границ»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!»;
- Российский открытый молодежный водный конкурс;
- Экологическая смена окружного форума в рамках XI международного молодежного образовательного форума «СЭЛЭТ».

97 статей, транслирующих лучший педагогический опыт, педагоги Пермского края подготовили для публикации в материалах по итогам краевых конференций по здоровьесбережению и экологии, по развитию детских общественных объединений.

В 2021-2022 уч. г. сотрудники ресурсного центра принимали участие в мероприятиях, направленных на трансляцию опыта работы, регионального и федерального уровня:

04.02.2022 г. – Доклад на краевой конференции по здоровьесбережению и экологии Чащинова А. В. «О деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края»

04.02.2022 – Чащиновой А. В., Собяниной В.Н. опубликованы методические разработки в материалах по итогам Краевой конференции по здоровьесбережению и экологии – Деловая игра как эффективный инструмент реализации проектной деятельности в творческом объединении.

Проектная деятельность в творческом объединении;

04.02.2022 – На совместном заседании Общественного совета Федерального партийного проекта партии «Единая Россия» «Здоровое будущее» и Общественного совета при ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Чащинова А. В. представила доклад о деятельности центра;

28.04.2022 – Краевой семинар «Формирование приверженности к здоровому образу жизни у детей, подростков и их родителей» (при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Пермского края) – Чащинова А. В. - «Как влияет ЗОЖ на успех человека в будущем», примеры успешных практик по популяризации ЗОЖ»;

22.08.2022 – Краевой семинар – совещание (при участии Института развития образования Пермского края) «Тенденции развития, актуализация деятельности детских, молодежных движений и социальных инициатив» - Чащинова А. В. - «Тенденции развития, актуализация деятельности детских, молодежных движений и социальных инициатив»: Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник»;

13.09.2022 – Краевой семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности – Чащинова А. В. – «Естественнонаучное дополнительное образование в Пермском крае. О деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник».

Октябрь – ноябрь 2022 года - «Краевая конференция по вопросам развития детских общественных объединений» - Чащинова А. В. представила систему работы по развитию объединений в Пермском крае.

30.11.2022 – Всероссийский форум руководителей и педагогов в системе дополнительного образования естественно–научной направленности (организатор ФЦДО) – Чащинова А. В. организовала дискуссию «Наставничество в работе с детьми и молодежью: технологии и инструменты», представила опыт Пермского края.

Одно из основных направлений работы центра – системная работа с детскими и молодежными объединениями, занимающимися пропагандой ЗОЖ, ведущими активную природоохранную деятельность, с лидерами в экологии.

Такая работа возможна благодаря проведению образовательных событий.

Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии»

В конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций Пермского края в возрасте от 13 до 18 лет (на период проведения финала), участники общественных экологических организаций и объединений. Цель конкурса – способствовать формированию экологической культуры и гражданскому становлению учащихся образовательных организаций Пермского края посредством привлечения их к практическому участию в природоохранной и эколого-просветительской деятельности.

Ежегодно с 1992 года в Пермском крае проводился краевой слет лидеров молодежного экологического движения «Зеленый мир». С 2021 года для членов движения проводится краевая профильная смена Лагерь «Зеленый мир». Программа лагеря включает конкурсную и образовательную программу для детей, тренинги, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде, а также консультации по разработке и реализации природоохранных проектов.

Краевой конкурс природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето»

Цель Конкурса – развитие экологического добровольчества, приобретение молодежью опыта природоохранной деятельности и воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе. Участниками являются руководители и члены экологических объединений, занимающихся благоустройством пришкольной территории, реализацией природоохранных проектов для сохранения водных объектов, леса; проектной, исследовательской, творческой, природоохранной деятельностью, пропагандой бережного отношения к природе. Сотрудники центра организуют работу образовательных площадок для участников конкурса, на которых приглашенные эксперты делятся опытом. Поднимаются темы организации природоохранных

акций, исследовательской работы, продвижения проектов в соцсетях, привлечения к участию в деятельности волонтеров и единомышленников. Для руководителей организуются онлайн встречи, на которых обсуждается опыт по организации летнего оздоровительного отдыха

Краевая профильная смена Лагерь для активистов Пермского края «Поколение ЗОЖ»

Цель Лагеря: выявление, поддержка и развитие детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края, формирование навыков проектной культуры школьников, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодежи Пермского края. Задачи: повысить уровень управленческих, социальных, проектных компетенций лидеров здорового образа жизни; популяризировать движение лидеров здорового образа жизни в Пермском крае; установить, развить и укрепить организационные и коммуникационные связи между обучающимися образовательных организаций Пермского края; содействовать раскрытию личностного потенциала детей и молодежи в социально-общественной, художественно-творческой, познавательной и других видах деятельности.

Участники Лагеря – обучающиеся образовательных организаций Пермского края в возрасте от 12 до 17 лет – участники краевых конкурсов. Во время участия в смене ребята проходят обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, принимают участие в работе интерактивных площадок и мастер-классов, разрабатывают паспорта проектов и делятся опытом реализации инициатив, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Следующее приоритетное направление работы ресурсного центра – работа со школьными лесничествами. Деятельность реализуется совместно с ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет» (кафедра лесоводства и ландшафтной архитектуры), а также с ООО «Центр космических технологий и услуг».

Более двадцати лет проводятся мероприятия Краевой слет школьных лесничеств, региональный конкурс «Юный лесовод», региональная олимпиада школьников по лесоведению.

Цель Олимпиады – повышение уровня экологических знаний учащихся. Задачи: развитие интереса учащихся к научной деятельности в области лесотехнических наук, профориентация в сфере лесного дела и охраны лесов; поддержка одаренных детей и развитие их творческих способностей; пропаганда бережного отношения к природе, активизация работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, школьных лесничеств. Олимпиада проводится в трех параллелях: 1) 8-9 классы, 2) 10 класс, 3) 11 класс. Цель регионального конкурса «Юный лесовод» - обобщение и распространение опыта работы детских объединений естественнонаучной направленности, в том числе школьных лесничеств Пермского края, повышение уровня экологических знаний, профориентация учащихся. Конкурс состоит из двух туров – теоретического и практического, направлен на определение у участников команд уровня знаний специализированных дисциплин и навыков практической деятельности по теме лесоведения.

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» проводится с целью развития интереса обучающихся образовательных организаций Пермского края к лесу путем включения их в работу по изучению лесных экосистем и практическую природоохранную деятельность. Задачи Конкурса: подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов; выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования; обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в современных условиях.

Ежегодно по итогам конкурса лучшие работы направляются для участия в федеральном этапе.

Мероприятия способствуют выявлению и поддержке юных лесоводов. Так, участники приезжают в профильную смену ВДЦ Орленок, получают премию для детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий.

Большую роль в развитии естественнонаучного дополнительного образования в Пермском крае играют краевые исследовательские конкурсы.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Цель

Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников. Ежегодно обучающиеся Пермского края становятся победителями и призерами федерального этапа конкурса. Это говорит о том, что на муниципальном и региональном уровне выстроена система выявления, развития и поддержки юных исследователей, созданы условия для организации научно-исследовательской работы, опирающейся на актуальную проблематику.

Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края проводится более 25 лет. Цель Конкурса – активизировать деятельность образовательных организаций по экологическому образованию учащихся, привлечь внимание учащихся и молодежи к проблемам состояния водных ресурсов и к практическому участию в природоохранной работе. Ежегодно организаторы наблюдают повышенный интерес к вопросам сохранения водных ресурсов - более трехсот работ в номинациях исследовательская деятельность, прикладные проекты старшеклассников, природоохранная акция, литературно-публицистическая деятельность.

Наиболее эффективно экологическое образование (в т.ч. воспитание) реализуется средствами системы естественнонаучного дополнительного образования, поскольку оно предоставляет обучающимся широкий выбор дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, возможности выстраивания индивидуального образовательного маршрута, имеет высокий профориентационный потенциал, позволяет в полной мере освоить навыки проектной деятельности, способствует формированию позиции лидера для решения экологических проблем.

Особенностями реализации программ естественнонаучной направленности в Пермском крае являются следующие положения:

- педагог дополнительного образования обязан учитывать интерес ребенка и его семьи к социально-экономическим, климатическим особенностям региона, к природным богатствам Прикамья;

- наиболее актуальными и востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на изучение современных агротехнологий, методов и методик исследования леса и водных объектов, почв, растений и животных Пермского края;

- программы должны предусматривать ознакомление с профессиями будущего и теми инструментами, которыми будут владеть эти специалисты;

- программы должны быть ориентированы на развитие навыков 21 века и, в частности, проектного мышления;

- программы должны использовать практикоориентированный подход к их реализации, позволяющий выйти на сотрудничество с природоохранными ведомствами, предприятиями региона, общественными экологическими организациями и пр.;

- содержание программы должно строиться на работе с актуальными экологическими проблемами всех уровней: от местного до глобального мирового уровня;

- неотъемлемая часть реализации программ – наличие научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- программа должна иметь возможность трансформации для реализации в дистанционном виде.

Перспективные направления развития естественнонаучного дополнительного образования:

- включение детей в уже существующие творческие объединения лидеров – экологов, а также создание детских и молодежных экологических организаций, объединений и движений, организация сообществ, чья деятельность направлена на пропаганду здорового образа жизни и социально ответственного поведения;

- использование ресурсов социальных партнеров, в т.ч. предприятий реального сектора экономики, при реализации программ, деятельности творческих объединений, реализации исследовательских и социально-значимых общественных проектов;

- расширение горизонта программы за рамки учреждения, привлечение к реализации

программы семьи и ближнего окружения обучающегося;

- реализация деятельности творческого объединения должна предполагать раннюю профориентацию обучающегося;

- проектная деятельность должна быть направлена на изучение остро актуальных проблем своего района, города, края, страны;

- результатом освоения программы естественнонаучной направленности или ее частей в виде проектной деятельности должна стать демонстрация воспитательной, просветительской позиции обучающегося, чтобы акцентировать внимание ближайшего круга общения обучающегося на необходимость поиска их решения, что позволит привлекать внимание других детей к актуальности дальнейшей работы над этим объектом, а также выстраивать механизмы преемственности в данном объединении.

В этой воспитывающей пропагандисткой позиции проявляется уникальность программ естественнонаучной направленности по отношению к другим направленностям – ее миссионерский, просветительский ориентир на результат.

Задача ресурсного центра здоровьесбережения и экологии – методическое, организационное, информационное сопровождение педагогов, реализующих данное направление работы. Поэтому особое внимание мы уделяем сохранению традиций организации образовательных событий в крае, системному подходу к развитию новых направлений работы.

11.4 Социальные партнёры, привлеченные к организации и участию в мероприятиях, проведенных Центром в Пермском крае

Социальное партнерство – современная эффективная форма взаимодействия всех участников мероприятий, которая способствует открытости, доступности и продуктивности. Оно предоставляет большие возможности для достижения результатов, повышает качество проведения мероприятий. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать деятельность, выполнить государственное задание. К основным социальным партнерам Центра можно отнести:

- Автономная некоммерческая организация по содействию в развитии инженерно-технического и информационно-технологического образования «Фокус»;

- Детский технопарк «Кванториум Фотоника»;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская гимназия им. Габдуллы Тукая» Бардымского муниципального округа Пермского края;

- Администрация закрытого административно-территориального образования звёздный Пермского края;

- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское суворовское военное училище министерства обороны Российской Федерации»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Соликамска Пермского края;

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ровесник» г. Чусовой;

- Пермское областное отделение всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Пермский научно-исследовательский и проектный институт нефти»;

- Акционерное общество «Камский научно-исследовательский институт комплексных исследований глубоких и сверхглубоких скважин»;

- Федерация спортивного туризма Пермского края;

- Региональное отделение по Пермскому краю общероссийской общественной организации радиоспорта;

- Союз Радиолюбителей России;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Лидер» г. Нытва;
- Государственное краевое бюджетное учреждение «Пермский государственный архив социально-политической истории»;
- Государственное краевое бюджетное учреждение культуры «Пермский краеведческий музей»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Пермское отделение союза туроператоров России;
- Автономная некоммерческая организация «Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование».

11.5 Методическое сопровождение образовательной деятельности образовательных организаций Пермского края

В Центре создана система непрерывного методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов, включающая спектр мероприятий различного формата и направленная на создание условий для профессионального развития педагогов края, обеспечение эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями края по направлениям деятельности Центра, обобщение и трансляция успешного педагогического опыта как на региональном, так и на федеральном уровнях. Основные направления методического сопровождения:

- 1) координация и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений (объединений педагогических работников) по направлениям деятельности Центра;
- 2) организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий для педагогов и школьников;
- 3) выявление и распространение успешного педагогического опыта.

Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений (объединений педагогических работников) по направлениям деятельности Центра включает в себя анализ развития системы дополнительного образования по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностям, изучение запросов от муниципалитетов и отдельных образовательных организаций, разработка механизмов, планирование взаимодействия с образовательными организациями, оказание методической помощи образовательным организациям и педагогам, проведение консультаций.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий для педагогов и школьников включает в себя подготовку и проведение конкурсов, соревнований, разработку документации по проведению мероприятий (условий, регламентов, правил, информационных писем и др.), консультирование по вопросам участия в мероприятиях Центра, помощь в проведении муниципальных мероприятий, подготовка к федеральным этапам конкурсов.

Выявление и распространение успешного педагогического опыта реализуется как на региональном, так и на федеральном уровне. Представление опыта педагогов образовательных организаций на краевых конкурсах методических материалов по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности, а также выступления на конференциях позволяют выявить лучшие практики дополнительного образования и транслировать их на край в виде сборников материалов, в форме мастер-классов, выступлений, публикаций. Лучший опыт также представляется на Всероссийских конкурсах, конференциях и печатных изданиях.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1743 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 368 чел./ 21,1% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 836 чел./47,1% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 539 чел./ 30,9% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 51 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 154 чел./8,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 765 чел./43,9% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | – |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | – |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | – |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | – |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | – |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | – |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 67 чел./3,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1507 чел./86,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 11 чел./0,63% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1102 чел./63,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 72 чел./4,13% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 71 чел. /4,07% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 319 чел./18,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 11 чел. /0,63% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 215 (12,3%) |

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 56 чел./3,21% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 30 чел./1,71%) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 чел./3,2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 13 чел./0,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 43 чел./2,5% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 72 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | – |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 70 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 ед. |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 ед. |
| 1.11.5 | На международном уровне | – |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 49 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 чел./88% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 чел./48,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел./32,6% |
| 1.17.1 | Высшая | 13 чел./26,5% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел./6,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел./8,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 чел./8,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./10,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./6,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 61 чел./100% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 17 чел./19,4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 46 ед. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 25 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 ед. |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 ед. |
| 2.2.2 | Лаборатория | 5 ед. |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | имеется |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1743 чел./100% |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 года носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Центре, его образовательной деятельности, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Центра в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, Пермским краем и локальными нормативными актами. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей потребителей, обеспечивается сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры обучения должна быть связана с наиболее востребованными направлениями, которые полностью соответствуют профилю Центра и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направленностям.

Социально-бытовые условия обучающихся и педагогического персонала являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Центра выделило основные общие выводы:

1. Центр имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дополнительного образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю направленности.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям, указанным в локальных нормативных актах.

4. Методическая деятельность по реализуемым ДОП в форме создания учебно-методических разработок, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по проведению практических работ осуществляется по всем программам ДОП. Педагогам ДО, методистам структурных подразделений, курирующим образовательный процесс, при разработке проектов и обновлении ДОП необходимо своевременно включать актуальную, полную, достоверную информацию об их методическом обеспечении и информационных источниках.

5. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания ДОП и достижению планируемых результатов обучения. Необходимо активизировать методическую работу по выявлению, обобщению, описанию успешных (авторских) педагогических практик реализации ДОП с целью формирования методического банка Центра.

6. Содержание и структура воспитательной работы в Центре способствует формированию у обучающихся духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного опыта, а также условий для содействия творческой самореализации обучающихся для приобщения их к здоровому образу жизни. Актуальной является работа по дальнейшей разработке и совершенствованию рабочих программ воспитания ДОП, программы воспитания Центра.

7. Условия реализации ДОП достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив и иные категории сотрудников обеспечивают успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сведения о результатах выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в разрезе за 2021 и 2022 г.г.

| № п/п | Задачи / Показатели | ед. изм. | 2021 | | | 2022 | | |
|-------|---|----------|---|------|-----------------|---|------|-----------------|
| | | | План | Факт | Доля выполнения | План | Факт | Доля выполнения |
| 1 | Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования | | | | | | | |
| 1.1 | Доля реализуемых образовательных программ, размещенных через Интернет на общедоступных ресурсах (сайт), ЭПОС, для обеспечения равных условий получения исчерпывающей информации всеми участниками образовательного процесса | % | 100 | 100 | 100% | 100 | 100 | 100% |
| 1.2 | Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых для разных возрастных категорий при равных возможностях (сред.знач. по возрастной группе): | | | | | | | |
| | 6-8 лет | шт. | 8 | 7 | 87,5% | 6 | 6 | 100% |
| | 9-10 лет | шт. | 10 | 14 | 140% | 10 | 12 | 120% |
| | 11-12 лет | шт. | 20 | 26 | 130% | 20 | 24 | 120% |
| | 13-14 лет | шт. | 23 | 46 | 200% | 30 | 36 | 120% |
| | 15-16 лет | шт. | 21 | 46 | 219% | 28 | 33 | 117,9% |
| | 17-18 лет | шт. | 12 | 25 | 208,3% | 13 | 20 | 153,8% |
| 1.3 | Доля территорий и количество школ Пермского края, охваченных заочными образовательными программами: | | | | | | | |
| | территории ПК | % | 95,7 | 96 | 100,3% | 97,8 | 83,7 | 85,6% |
| | школы ПК и УДО | шт. | 210 | 210 | 100% | 212 | 157 | 74,1% |
| 1.4 | Количество образовательных организаций, охваченных очными образовательными программами | шт. | 95 | 45 | 47,4% | 90 | 90 | 100% |
| 1.5 | Количество применяемых образовательных технологий при реализации образовательных программ, включая дистанционные образовательные технологии, технологии индивидуального обучения для детей | шт. | 13 | 13 | 100% | 14 | 30 | 214,3% |
| | | ИТОГО | показателей 11, из них выполнено 9, не выполнено 2 среднее значение доли 133,3% | | | показателей 11, из них выполнено 9, не выполнено 2 среднее значение доли 120,6% | | |
| 2 | Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня | | | | | | | |
| 2.1 | Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с уровнями освоения: | | | | | | | |
| | базовый | шт. | 29 | 32 | 110,3% | 27 | 27 | 100% |
| | разноуровневый | шт. | 8 | 2 | 25% | 8 | 1 | 12,5% |
| | ознакомительный (развивающий) | шт. | 3 | 12 | 400% | 5 | 7 | 140% |
| | углубленный | шт. | 4 | 7 | 175% | 8 | 11 | 137,5% |
| 2.2 | Количество массовых мероприятий различного уровня, проводимых для обучающихся Пермского края: | | | | | | | |
| | федерального, окружного | шт. | 1 | 1 | 100% | 2 | 2 | 100% |
| | регионального, краевого | шт. | 80 | 41 | 51,3% | 65 | 66 | 101,5% |
| 2.2.1 | Количество мероприятий институционального уровня, проводимых для обучающихся Центра | шт. | 5 | 2 | 40% | 9 | 9 | 100% |
| 2.3 | Количество мероприятий различного уровня, проводимых для педагогов Пермского края: | | | | | | | |
| | федерального, окружного | шт. | 0 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|--|-----------------|--------|--|-------|--------|
| | регионального, краевого | шт. | 20 | 20 | 100% | 22 | 21 | 95,5% |
| 2.3.1 | Количество мероприятий институционального уровня, проводимых для педагогов Центра | шт. | 10 | 5 | 50% | 8 | 8 | 100% |
| 2.4 | Количество обучающихся Пермского края, вовлечённых в массовые мероприятия различного уровня (в т.ч. обучающиеся Центра): | | | | | | | |
| | межрегионального, всероссийского, окружного | чел. | 200 | 646 | 323% | 280 | 689 | 246,1% |
| | регионального, краевого | чел. | 4500 | 19562 | 434,7% | 6000 | 18605 | 310,1% |
| 2.4.1 | Количество обучающихся Центра (очной, заочной формы обучения), вовлечённых в массовые мероприятия различного уровня: | | | | | | | |
| | всероссийского | чел. | 400 | 9, | 886% | 373 | 136 | 100% |
| | межрегионального, окружного | чел. | | 3221, | | | 233 | |
| | регионального, краевого | чел. | | 314, | | | 4 | |
| | институционального | чел. | | | | | | |
| 2.5 | Количество конкурсных форм, применяемых в образовательной деятельности Центра для обучающихся и педагогов на институциональном уровне | шт. | 4 | 4 | 100% | 5 | 6 | 120% |
| 2.5.1 | Количество конкурсных форм, применяемых при реализации массовых мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края | шт. | 7 | 9 | 128,6% | 7 | 15 | 214,3% |
| | | ИТОГО | показателей 15, из них выполнено 11, не выполнено 4 среднее значение доли 201,6% | | | показателей 15, из них выполнено 13, не выполнено 2 среднее значение доли 131,8% | | |
| 3 | Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента | | | | | | | |
| 3.1 | Доля дополнительных общеразвивающих программ Центра, имеющих в своей структуре воспитательный раздел (модуль) | % | 0 | 0 | 100% | 100 | 100 | 100% |
| 3.2 | Количество форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Центра | шт. | 6 | 21 | 350% | 7 | 15 | 214,3% |
| | | ИТОГО | показателей 2, из них выполнено 2, не выполнено 0 среднее значение доли 225,0% | | | показателей 2, из них выполнено 2, не выполнено 0 среднее значение доли 157,1% | | |
| 4 | Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов | | | | | | | |
| 4.1 | Доля актуализированных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономике, технологий и социальной сферы. | % | 100 | 100 | 100% | 100 | 100 | 100% |
| 4.2 | Доля обучающихся от числа очного контингента, переходящих на очередную образовательную программу Центра при достижении соответствующего возраста | % | 3 | 1,2 (8 чел.) | 40% | 4 | 1 | 25% |
| 4.3 | Количество используемых интернет сервисов, образовательных платформ и ресурсов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | шт. | 11 | 26 | 236,4% | 12 | 60 | 500% |
| | | ИТОГО | показателей 3, из них выполнено 2, не выполнено 1 среднее значение доли 125,5% | | | показателей 3, из них выполнено 2, не выполнено 1 среднее значение доли 208,3% | | |
| 5 | Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий | | | | | | | |
| 5.1 | Количество мероприятий, формирующих самоидентификацию обучающегося как часть Центра. | шт. | 2 | 2 | 100% | 4 | 5 | 125% |
| 5.2 | Факт наличия органа детского самоуправления | нет/да | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 5.3 | Количество мероприятий различного уровня для обучающихся Центра, направленных на самоопределение, | шт. | 7 | 7 | 100% | 8 | 15 | 187,5% |

| | | | | | | | | |
|----------|--|-------|--|-----|--------|--|-----------------|--------|
| | вхождение в мир современных профессий | | | | | | | |
| | | ИТОГО | показателей 3, из них выполнено 3, не выполнено 0 среднее значение доли 100% | | | показателей 3, из них выполнено 3, не выполнено 0 среднее значение доли 138,5% | | |
| 6 | Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям. | | | | | | | |
| 6.1 | Выявленные факты физического или морального насилия по отношению к обучающимся со стороны персонала учреждения | шт. | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 6.2 | Выявленные факты агрессивного поведения обучающихся по отношению друг к другу (драки, оскорбления, буллинг) | шт. | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 6.3 | Выявленные факты асоциального, деструктивного поведения обучающихся | шт. | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 6.4 | Доля дополнительных общеразвивающих программ, в которые введены элементы здоровьесберегающих технологий | % | 82 | 50 | 61,0% | 80 | 55,6 | 69,5% |
| 6.5 | Количество мероприятий с обучающимися Центра, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся затрагивающих тему здорового образа жизни. | шт. | 25 | 25 | 100% | 30 | 10 | 33,3% |
| | | ИТОГО | показателей 5, из них выполнено 4, не выполнено 1 средняя доля 92% | | | показателей 5, из них выполнено 3, не выполнено 2 среднее значение доли 80,6% | | |
| 7 | Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов | | | | | | | |
| 7.1 | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку (базовые и целевые значения за 3 года) | % | 75 | 75 | 100% | 80 | 88 | 110% |
| 7.2 | Количество педагогического персонала, имеющих аттестацию на: | | | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию | чел. | 8 | 6 | 75% | 8 | 9 | 112,5% |
| | первую квалификационную категорию | чел. | 7 | 9 | 128,6% | 6 | 6 | 100% |
| 7.3 | Доля педагогического персонала, соответствующих требованиям уровня образования | % | 90 | 90 | 100% | 92 | 92 | 100% |
| 7.4 | Доля педагогического персонала, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии | % | 100 | 100 | 100% | 100 | 100 | 100% |
| 7.5 | Доля педагогического персонала, готовых к ведению инновационной деятельности | % | 60 | 100 | 166,7% | 65 | 65 (33 чел.) | 100% |
| 7.6 | Доля педагогического персонала Центра, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня | % | 30 | 30 | 100% | 35 | 36 | 102,9% |
| | | ИТОГО | показателей 7, из них выполнено 6, не выполнено 1 среднее значение доли 110,0% | | | показателей 7, из них выполнено 7, не выполнено 0 среднее значение доли 103,6% | | |
| 8 | Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности | | | | | | | |
| 8.1 | Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его качеством | % | 70 | 72 | 102,9% | 75 | 90 | 120% |
| 8.2 | Доля обновления перечня дополнительных общеразвивающих программ Центра (объём) (базовый и целевой показатель – по нарастающей за 3 года) | % | 12 | 14 | 116,7% | 12 | 23 | 191,7% |
| 8.3 | Доля обучающихся Центра, освоивших образовательные программы на высоком уровне | % | 85 | 53 | 62,4% | 60 | 64 | 106,7% |
| 8.4 | Доля сохранности контингента Центра по формам обучения: | | | | | | | |
| | очной | % | 95 | 29 | 30,5% | 70 | 77 | 110% |
| | заочной | % | 95 | 58 | 61,1% | 95 | 95 | 100% |
| 8.6 | Доля обучающихся Центра, принимавших участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|------|--|------|--------|--|-----------------------------|--------|
| | фестивалях от общего числа обучающихся: | | | | | | | |
| | очной | % | 29 | 29 | 100% | 30 | 32,4 (565 чел.) | 108% |
| | заочной | % | 30 | 39 | 130% | 32 | 54,0 (942 чел.) | 168,8% |
| 8.7 | Доля обучающихся Центра, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня от общего числа обучающихся: | | | | | | | |
| | очной | % | 27 | 27 | 100% | 29 | 42,9 | 147,9% |
| | заочной | % | 18 | 20 | 111,1% | 19 | 19,8 | 104,2% |
| 8.8 | Количество посещений официального сайта Центра | % | 1000 | 1889 | 188,9% | 1000 | 2500 | 250% |
| 8.9 | Количество публикаций педагогического персонала Центра, опубликованных в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-издания) | шт. | 9 | 7 | 77,8% | 10 | 25 | 250% |
| | ИТОГО | | показателей 11, из них выполнено 7, не выполнено 4 среднее значение доли 98,3% | | | показателей 11, из них выполнено 11, не выполнено 0 среднее значение доли 150,7% | | |
| 9 | Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи | | | | | | | |
| 9.1 | Доля локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с требованиями законодательства | % | 85 | 90 | 105,9% | 90 | 97,8 | 108,7% |
| 9.2 | Доля просроченной кредиторской задолженности | % | 0 | 2,5 | -2,5% | 0 | 0 | 100% |
| 9.3 | Доля средней заработной платы педагогических работников Центра к средней заработной плате в регионе | % | 100 | 100 | 100% | 100 | 100 | 100% |
| 9.4 | Доля укомплектованности учреждения сотрудниками, в т.ч. педагогическими работниками | % | 88 | 72,5 | 82,4% | 89 | 87,3 | 98,1% |
| | ИТОГО | % | 90 | 64,6 | 71,8% | 91 | 90 | 98,9% |
| | ИТОГО | | показателей 5, из них выполнено 2, не выполнено 3 средняя доля 71,5% | | | показателей 5, из них выполнено 3, не выполнено 2 средняя доля 101,1% | | |
| 10 | Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности | | | | | | | |
| 10.1 | Количество социальных партнёров, привлеченных к организации и участию мероприятиях различного уровня, а также к реализации дополнительных общеразвивающих программ (кроме родителей) | шт. | 42 | 33 | 78,6% | 45 | 23 | 51,1% |
| 10.2 | Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром | % | 55 | 42 | 76,4% | 50 | 49,3 | 98,6% |
| 10.3 | Количество заключенных сетевых договоров | шт. | 2 | 2 | 100% | 4 | 5 | 125% |
| | ИТОГО | | показателей 3, из них выполнено 1, не выполнено 2 среднее значение доли 85,0% | | | показателей 3, из них выполнено 1, не выполнено 2 среднее значение доли 91,6% | | |
| 11 | Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж | | | | | | | |
| 11.1 | Уровень сложившейся корпоративной культуры Центра при оценке по шкале от 1 до 5 | балл | 4,17 | 4,2 | 100,7% | 4,3 | Опрос перенесен на май 2023 | |
| 11.2 | Доля текучки кадров персонала (без учета совместителей, сезонных, проектов) | % | ≤30 | 25 | 120% | ≤25 | 23,2 | 107,8% |
| 11.3 | Оценка удовлетворенности процессом взаимодействия и характером взаимодействия между подразделениями Центра | % | 80 | 87 | 108,8% | 85 | Опрос перенесен на май 2023 | |
| 11.4 | Количество мероприятий с сотрудниками Центра, направленных на развитие организационной культуры | шт. | 3 | 5 | 166,7% | 4 | 9 | 225% |
| 11.5 | Доля сотрудников Центра со стажем более 5 лет | % | 45 | 34,4 | 76,4% | 45 | 21,7 | 48,2% |
| 11.6 | Количество упоминаний о Центре в СМИ, формирующих привлекательный имидж | % | 10 | 10 | 100% | 15 | 15 | 100% |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|------|--------|--|--------------------|--------|
| | | ИТОГО | показателей 6, из них выполнено 5, не выполнено 1 среднее значение доли 112,1% | | | показателей 4, из них выполнено 3, не выполнено 1 среднее значение доли 120,2% | | |
| 12 | Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| 12.1 | Факт выполнения мероприятий по ремонту аудиторного фонда Центра учебного корпуса по ул. Пушкина, 76: | | | | | | | |
| | текущий ремонт двух аудиторий | нет/да | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| | ремонт фасада здания | нет/да | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| | ремонт помещений общего пользования | нет/да | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 12.2 | Факт выполнения мероприятий по ремонту турбазы «Кама»: | | | | | | | |
| | - текущий ремонт жилых корпусов, здание пищеблока, пожарного резервуара, душевых, туалетов | нет/да | да | да | 100% | да | да | 100% |
| | - капитальный ремонт административного корпуса | нет/да | нет | нет | 100% | да | да | 100% |
| | - благоустройство территории, проект скважины, ремонт электросетей | нет/да | да | да | 100% | да | да | 100% |
| 12.3 | Факт текущего ремонта кровли административного корпуса по ул. Генкеля, 1 «Б» | нет/да | да | да | 100% | нет | нет | 100% |
| 12.4 | Факт переезда в новое здание и приведение его в нормативное состояние | нет/да | нет | нет | 100% | нет | нет | 100% |
| 12.5 | Доля средств оргтехники требующей замены на новую (компьютеры, ноутбуки, МФУ) | % | 45 | 45 | 100% | 40 | 40 | 100% |
| 12.6 | Факт приобретения инструментов (приспособлений) в соответствии с требованиями реализации дополнительной общеразвивающей программы | нет/да | да | да | 100% | да | да | 100% |
| 12.7 | Факт приобретения информационно-образовательных ресурсов | нет/да | да | да | 100% | да | да | 100% |
| | | ИТОГО | показателей 11, из них выполнено 11, не выполнено 0 среднее значение доли 100,0% | | | показателей 11, из них выполнено 11, не выполнено 0 среднее значение доли 100,0% | | |
| 13 | Обеспечивать ресурсную роль Центра | | | | | | | |
| 13.1 | Количество функционирующих ресурсных центров на базе Центра | шт. | 4 | 3 | 75% | 2 | 2 | 100% |
| 13.2 | Количество массовых мероприятий Пермского края, проведенных в рамках деятельности ресурсных центров «Муравейника»: | | | | | | | |
| | для педагогических работников | шт. | 10 | 10 | 100% | 12 | 4 | 33,3% |
| | для обучающихся | шт. | 28 | 24 | 85,7% | 30 | 11 | 36,7% |
| 13.3 | Количество человек, привлеченных к участию в массовых мероприятиях Пермского края, проведенных в рамках деятельности ресурсных центров «Муравейника»: | | | | | | | |
| | педагогические работники | чел. | 500 | 512 | 102,4% | 600 | 271 | 45,2% |
| | обучающиеся | чел. | 3000 | 2163 | 72,1% | 4000 | 1086 | 27,2% |
| 13.4 | Количество обучающихся, привлеченных к участию в профильные лагеря | чел. | 700 | 700 | 100% | 800 | 958 (9 лагерей) | 119,8% |
| 13.5 | Количество проведенных мероприятий по трансляции опыта педагогического персонала Центра | шт. | 20 | 19 | 95% | 20 | 20 | 100% |
| 13.6 | Количество трансляций опыта педагогического персонала Центра в мероприятиях социальных партнёров | шт. | 15 | 14 | 93,3% | 20 | 21 | 105% |
| | | ИТОГО | показателей 8, из них выполнено 3, не выполнено 5 среднее значение доли 90,4% | | | показателей 8, из них выполнено 4, не выполнено 4 среднее значение доли 70,9% | | |

Сводные сведения о результат выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в разрезе за 2021 и 2022 г.г.

| п/п | Задачи | 2021 год | | | | 2022 год | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | всего по плану показателей | в том числе | | Среднее значение доли | всего по плану показателей | в том числе | | Среднее значение доли |
| | | | выполнено | не выполнено | | | выполнено | не выполнено | |
| 1 | Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования | 11 | 9 | 2 | 133,3% | 1 | 9 | 2 | 120,6% |
| 2 | Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня | 15 | 11 | 4 | 201,6% | 5 | 3 | 2 | 131,8% |
| 3 | Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента | 2 | 2 | 0 | 225% | 2 | 2 | 0 | 157,1% |
| 4 | Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов | 3 | 2 | 1 | 125,5% | 3 | 2 | 1 | 208,3% |
| 5 | Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий | 3 | 3 | 0 | 100% | 3 | 3 | 0 | 137,5% |
| 6 | Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям. | 5 | 4 | 1 | 92% | 5 | 4 | 1 | 80,6% |
| 7 | Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов | 7 | 6 | 1 | 110% | 7 | 7 | 0 | 103,6% |
| 8 | Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности | 11 | 7 | 4 | 98,3% | 11 | 11 | 0 | 150,7% |
| 9 | Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи | 5 | 2 | 3 | 71,5% | 5 | 3 | 2 | 101,1% |
| 10 | Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности | 3 | 1 | 2 | 85% | 3 | 1 | 2 | 91,6% |
| 11 | Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж | 6 | 5 | 1 | 112,1% | 4 | 3 | 1 | 120,2% |
| 12 | Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности | 11 | 11 | 0 | 100% | 11 | 11 | 0 | 100% |
| 13 | Обеспечивать ресурсную роль Центра | 8 | 3 | 5 | 90,4% | 8 | 4 | 4 | 70,9% |
| | Итого | 90 | 66 (73%) | 24 (27%) | 118,8% | 88 | 74 (83%) | 14 (17%) | 121,1% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Участие обучающихся Центра в массовых мероприятиях различного уровня

| Форма обучения | Направленность | Название мероприятия | Дата проведения | Уровень участия | Результат | кол-во об-ся | Наименование образовательной программы | Фамилия, инициалы ПДО |
|----------------|------------------------|--|------------------|-----------------|------------------|--------------|---|-----------------------|
| Заочная | Социально-гуманитарная | XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ" | 18.10-21.11.2022 | всероссийский | Победитель | 1 | Психология | Потапова АВ |
| Заочная | Социально-гуманитарная | Образовательный марафон социально-гуманитарного направления | 10-13.11.2022 | краевой | Участник | 1 | Психология | Потапова АВ |
| Заочная | Техническая | Образовательный марафон технического направления | 12-15.10.2022 | краевой | Диплом 2 место | 1 | Ступени математики | Скачкова ЕА |
| | | | | | Диплом III место | 1 | Ступени математики | Скачкова ЕА |
| | | | | | Участник | 2 | Мир другими глазами. ТРИЗ | Мохова К.С. |
| | | | | | Участник | 3 | Проекториум | Тюленева Е.А. |
| | | | | | Участник | 3 | Компьютерная грамотность и графический дизайн | Тюленева М.В. |
| | | | | | Участник | 1 | Физика вокруг нас | Ившина Ю.В. |
| Заочная | Естественнонаучная | Образовательный марафон естественнонаучного направления | 21-23.11.2022 | краевой | Участник | 1 | Академия биологов | Плотникова Е.А. |
| | | | | | Диплом III место | 1 | Академия биологов | Плотникова Е.А. |
| | | | | | Участник | 1 | Академия биологов | Плотникова Е.А. |
| | | | | | Участник | 1 | Мир другими глазами. ТРИЗ | Мохова К.С. |
| Заочная | Естественнонаучная | Осенняя школа юных геологов (дистанционно) | 28-30.11.2022 | краевой | Участник | 31 | ГЕОшкола | Митина ЕС |
| | | | | | Участник | 1 | Физика вокруг нас | Ившина Ю.В. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Конкурс "Лидер XXI века" | 03.09.2022 | краевой | 1 место | 1 | Школа лидера РДШ | Паншина С.М. |
| | | | | | 2 место | 1 | Школа лидера РДШ | Паншина С.М. |
| | | | | | 3 место | 1 | Школа лидера РДШ | Паншина С.М. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Время творить и изобретать | 01.12.2022 | краевой | Участник | 14 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов | 04.12.2022 | краевой | 1 место | 6 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | 2 место | 6 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | 3 место | 12 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | Участник | 4 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Краевой конкурс юных журналистов "Взлетная полоса" | 07-08.10.2022 | краевой | Участник | 1 | Молодежные медиа. ЮНПРЕС | Габдурзакова Э.А. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок мэра Казани» (Казань) | 17-18.12.2022 | межрегиональный | 3 место | 13 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | Участник | 5 | Игры разума | Пономарев А.В. |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--|------------------|-----------------|-----------------------------|----|----------------------------|-----------------|
| Очная | Социально-гуманитарная | Научно-техническая олимпиада | 25.10-17.11.2022 | краевой | Участник | 14 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Фестиваль интеллектуальных игр «Интеллектуальный вороненок» (Москва) | 27-28.11.2022 | межрегиональный | Участник | 6 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | 1 место | 5 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Фестиваль интеллектуальных игр «Умка – Кубок Урала» (Челябинск) | 29-30.10.2022 | межрегиональный | 2 место | 6 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | 1 место | 6 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| | | | | | Участник | 5 | Игры разума | Пономарев А.В. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов | 01.08-30.11.2022 | межрегиональный | 3 место | 1 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. |
| Очная | Социально-гуманитарная | Олимпиада "Психология без границ" | 01.10-31.12.2022 | межрегиональный | Призер | 11 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. |
| | | | | | Победитель | 8 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональный конкурс "Юный лесовод" | 15.09.2022 | краевой | Сертификат | 1 | Экологи-исследователи | Выгузова Е.П. |
| | | | | | | 2 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | | 1 | Экологи-исследователи | Харитонов О.В. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональный этап всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос" | 09.10.2022 | краевой | Сертификат | 1 | География | Кац С.В. |
| | | | | | | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | | 1 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| Заочная | Техническая | Образовательный марафон технического направления | 12-15.10.2022 | краевой | Диплом 2 место | 1 | ОБЖ: растения, животные | Павлюкова С.А |
| Заочная | Естественнонаучная | Краевой конкурс природоохранных экологических отрядов «Мое зеленое лето» | 17-26.10.2022 | краевой | Диплом призёра (3 место) | 1 | Экологи-исследователи | Батенкова И.В. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Астрономия | Кац С.В. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Физика | Устюгов М.В. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | География | Кац С.В. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| Сертификат | 1 | Экологи-исследователи | Новоселова Л.В. | | | | | |
| Заочная | Естественнонаучная | Образовательный марафон естественнонаучного направления | 21-23.11.2022 | краевой | Диплом призёра (2 место) | 1 | Юные натуралисты | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | В мире генетики и селекции | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Сертификат | 1 | ОБЖ: растения, животные | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству | 26.11.2022 | краевой | Диплом победителя (1 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Экологи-исследователи | Батенкова И.В. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональная олимпиада школьников по медицине | 30.11.2022 | краевой | Диплом победителя (1 место) | 1 | География | Кац С.В. |
| Заочная | Техническая | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 25.10-15.12.2022 | краевой | Сертификат | 1 | ОБЖ: растения, животные | Павлюкова С.А |
| | | | | | | 1 | Физика | Устюгов М.В. |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|---------------|-------------------|-------------------|----|---|-----------------|
| | | | | | | 2 | Экологи-флористы | Павлюкова С.А |
| | | | | | | 1 | В мире генетики и селекции | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | | 1 | Экологи-исследователи | Новоселова Л.В. |
| | | | | | | 1 | Юные натуралисты | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | | 2 | География | Кац С.В. |
| | | | | | | 2 | Математика | Выголова О.Н. |
| | | | | | | 1 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Всероссийский метапредметный конкурс "Спасатели" | 01-30.11.2022 | всероссийский | Диплом 1 место | 1 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| | | | | | Диплом 2 место | 2 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| | | | | | Диплом 3 место | 2 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Всероссийский турнир "Литературный клубок" | 01-30.09.2022 | всероссийский | Участник | 6 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Военно-спортивное соревнование "Тропа юноармейца" | 01-30.10.2022 | муниципальный | 2 место | 7 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Игра «Ориентир-Квест» с обучающимися ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник» | 01-30.11.2022 | институциональный | 1 место | 1 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| | | | | | 2 место | 1 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | 01-30.11.2022 | школьный | 1 место | 1 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Фестиваль к дню рождения Пермского края «Народы Прикамья». | 01-30.11.2022 | школьный | Участник | 23 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Игра «Ориентир-Квест» с обучающимися ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник» | 01-30.10.2022 | институциональный | Победитель | 1 | Академия туризма | Работкина Л.А. |
| Очная | Туристско-краеведческая | Краевой конкурс творческих проектов обучающихся «Жемчужное ожерелье Прикамья» | 19.11.2022 | краевой | Диплом II степени | 1 | Клуб путешественников "рго краеведение" | Шлыкова М.В. |
| | | | | | Диплом I степени | 1 | Основы дизайна | Горбачевич Т.Ю. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Региональный этап всероссийской НТО по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации: спортивная радиопеленгация | 22-23.10.22 | краевой | Участник | 8 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Краевые соревнования по СТ (Кубок ПК-2 этап) | 03-05.11.2022 | краевой | Участник | 8 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Краевые соревнования по СТ (Кубок –финал) | 21-24.11.2022 | краевой | Участник | 8 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Первенство МБУ «СШ» г. Краснокамска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях | 17.12.2022 | муниципальный | 1 место | 1 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| | | | | | 2 место | 2 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| | | | | | 3 место | 1 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | 30-е Всероссийские соревнования по радиоспорту "Золотая осень" | 17-18.09.2022 | всероссийский | 3 место | 3 | Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Региональный этап всероссийской НТО по радиотехническим дисциплинам среди | 22-23.10.22 | краевой | 1 место | 2 | Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|----|---------------------------------|-----------------|
| | | учащихся в номинации: спортивная радиопеленгация | | | 2 место | 1 | Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. |
| | | | | | 3 место | 2 | Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. |
| Очная | Физкультурно-спортивная | Игра «Ориентир-Квест» с обучающимися ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник» | 01-30.11.2022 | институциональный | 2 место | 1 | Спортивная радиопеленгация PRO | Талызин И.А. |
| Очная | Техническая | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 26.10.2022 | краевой | Сертификат | 10 | Первые шаги в электронику | Савчук А.М. |
| Очная | Техническая | Конкурс юмористических рисунков «Нескучная Пермь» | 01.12.2022 | городской | Сертификат | 2 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| | | | | | Диплом | 1 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| Очная | Техническая | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» | 01.09.2022 | всероссийский | Сертификат | 2 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| | | | | | Диплом I степени | 2 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| Очная | Техническая | Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ ИКАРиада | 13-15.10.22 | всероссийский | Сертификат | 1 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| Очная | Техническая | Всероссийский конкурс конкурс юных изобретателей и рационализаторов | 01.09-30.12.2022 | всероссийский | Диплом II степени | 1 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| Очная | Техническая | "Изобретай-ЕСО" | 15.10.2022 | краевой | Сертификат | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 26.10.2022 | краевой | Сертификат | 8 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | Региональный конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов | 17.11.2022 | краевой | Диплом II степени | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Сертификат | 5 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | Открытый конкурс компьютерной графики "С днем матери" | 27.11.2022 | всероссийский | Диплом III место | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Сертификат | 11 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | Краевой конкурс «Игры разума» среди обучающихся 5-7 классов | 17.11.2022 | краевой | Диплом лауреата | 2 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Сертификат | 6 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | Открытый конкурс компьютерной графики "Мой пушистый друг" | 30.11.2022 | всероссийский | Диплом 2 место | 2 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Сертификат | 14 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| Очная | Техническая | Всероссийский конкурс творческих работ "Чудесный Новый год" | 30.12.2022 | всероссийский | Диплом I степени | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Диплом II степени | 1 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Диплом III степени | 5 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | Сертификат | 7 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |

| | | | | | | | | |
|------------|--------------------|---|------------------|--------------------|-----------------------------|----|---------------------------------|--|
| Очная | Техническая | Первенство Пермского края по робототехнике | 01.11-31.12.2022 | краевой | Сертификат | 3 | Соревновательная робототехника | Тиванов В.Д. |
| Очная | Техническая | Всероссийская Олимпиада по 3Д-технологиям | 30.10-04.11.22 | всероссийский | Победитель | 4 | Инженерное 3Д-моделирование | Шулятьева Е.С. |
| | | | | | Призер | 1 | Инженерное 3Д-моделирование | Шулятьева Е.С. |
| Очная | Техническая | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 25.10-17.11.2022 | краевой | Сертификат | 4 | Инженерное 3Д-моделирование | Шулятьева Е.С. |
| Очная | Техническая | Изобретай ЭКО | 22.10.2022 | краевой | Победитель | 1 | Школа изобретателей | Мохова К.С. |
| | | | | | Призер | 1 | Школа изобретателей | Мохова К.С. |
| | | | | | Призер | 1 | Авиамоделирование | Подольский С.В. |
| Очная | Техническая | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 26.10.2022 | краевой | Сертификат | 2 | Авиамоделирование | Подольский С.В. |
| Очная | Техническая | Всероссийский конкурс конкурсов юных изобретателей и рационализаторов | 01.09-30.12.2022 | всероссийский | Диплом II степени | 2 | Авиамоделирование | Подольский С.В. |
| Очная | Техническая | «Муравейнику 103 года» | 01-30.05.2022 | институци ональный | Участник | 42 | представители всех программ | все ПДО |
| Очная | Техническая | Майский фестиваль | 01-30.05.2022 | институци ональный | участник | 6 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. |
| | | | | | участник | 6 | 3Д моделирование | Шулятьева Е.С. |
| | | | | | участник | 6 | Основы дизайна | Горбачевич Т.Ю. |
| | | | | | участник | 6 | Школа изобретателей | Мохова К.С. |
| Заочная | Техническая | краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века" | 01.02-30.04.2022 | краевой | Сертификат | 2 | Физика | Устюгов М.В. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Мальцева А.П. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Егорова Д.О. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональный конкурсный отбор учащихся Российской Федерации для участия в Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» | 01-12.05.2022 | краевой | Диплом победителя (1 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Молганова Н.А. (1 п/г), Харитонова О.В. (2 п/г) |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Выгузова Е.П. |
| Заочная | Естественнонаучная | Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов | 26.05.2022 | краевой | Сертификат | 1 | Физика | Устюгов М.В. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Сертификат | 3 | Математика | Выголова О.Н. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Математика | Оглезнева А.Н. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| Сертификат | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--|------------------|---------|-----------------------------|----|-----------------------|---|
| | | | | | Сертификат | 1 | Биология, Химия | Устюгова Е.Н., Кошечева А.Н. |
| | | | | | Диплом победителя (1 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| Заочная | Туристско-краеведческая | Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению | 01-24.04.2022 | краевой | Диплом призёра (3 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Сертификат | 2 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Математика | Выгорова О.Н. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Химия | Кошечева А.Н. |
| | | | | | Сертификат | 1 | География, Химия | Кац С.В., Кошечева А.Н. |
| Заочная | Естественнонаучная | XXVI итоговая конференция обучающихся 3 курса детского объединения "Экологи-исследователи" краевой заочной школы | 04.06.2022 | краевой | Диплом победителя (1 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Новоселова Л.В. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Егорова Д.О. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Молганова Н.А. (1 п/г), Харитоновна О.В. (2 п/г) |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Мальцева А.П. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Батенкова И.В. |
| | | | | | Сертификат | 2 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Выгузова Е.П. |
| | | | | | Сертификат | 2 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Новоселова Л.В. |
| | | | | | Сертификат | 2 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Егорова Д.О. |
| | | | | | Сертификат | 2 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Батенкова И.В. |
| Заочная | Художественная | Конкурс творческих проектов обучающихся 3 курса детского объединения "Экологи-флористы" краевой заочной школы | 05.06.2022 | краевой | Диплом победителя (1 место) | 2 | Экологи-флористы | Павлюкова С.А. |
| | | | | | Диплом призёра (2 место) | 1 | Экологи-флористы | Павлюкова С.А. |
| | | | | | Диплом призёра (3 место) | 1 | Экологи-флористы | Павлюкова С.А. |
| Заочная | Естественнонаучная | краевая олимпиада по предметам естественно-математического цикла | 01.04-30.05.2022 | краевой | Диплом победителя | 1 | Астрономия | Кац С.В. |
| | | | | | Диплом призёра | 2 | Астрономия | Кац С.В. |
| | | | | | сертификат | 6 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом призёра | 15 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом победителя | 5 | Биология | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом победителя | 13 | География | Реймерс М.Г. |
| | | | | | Диплом призёра | 2 | География | Реймерс М.Г. |
| | | | | | Сертификат | 3 | География | Реймерс М.Г. |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---|------------------|-------------------|--------------------------|-----|---|--------------------------------|
| | | | | | Диплом победителя | 4 | География | Кац С.В. |
| | | | | | Диплом призёра | 16 | География | Кац С.В. |
| | | | | | Сертификат | 7 | География | Кац С.В. |
| | | | | | Диплом победителя | 8 | Математика | Выгорова О.Н. |
| | | | | | Диплом призёра | 20 | Математика | Выгорова О.Н. |
| | | | | | Сертификат | 13 | Математика | Выгорова О.Н. |
| | | | | | Диплом победителя | 8 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Диплом призёра | 11 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Сертификат | 13 | Математика | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | Диплом призёра | 6 | Математика | Оглезнева А.Н. |
| | | | | | Сертификат | 7 | Математика | Оглезнева А.Н. |
| | | | | | Диплом победителя | 1 | Математика | Оглезнева А.Н. |
| | | | | | Диплом победителя | 7 | Физика | Устюгов М.В. |
| | | | | | Сертификат | 1 | Физика | Устюгов М.В. |
| | | | | | Диплом победителя | 2 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| | | | | | Сертификат | 12 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| | | | | | Диплом призёра | 2 | Химия | Рачёва Н.Л. |
| | | | | | Диплом победителя | 1 | Химия | Кощеева А.Н. |
| Заочная | Естественнонаучная | XVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М. Терентьева | 01-28.02.2022 | межрегиональный | Диплом призера (2 место) | 1 | Экологи-исследователи | Котельникова В.С. |
| | | | | | Диплом призера (3 место) | 1 | Экологи-исследователи | Егорова Д.О. |
| | | | | | Диплом номинации | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Новоселова Л.В. |
| | | | | | Диплом номинации | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н., Мальцева А.П. |
| | | | | | Диплом номинации | 1 | Экологи-исследователи | Мальцева А.П. |
| | | | | | Диплом номинации | 1 | Экологи-исследователи | Устюгова Е.Н. |
| | | | | | Диплом номинации | 1 | Экологи-исследователи | Мальцева А.П. |
| Заочная | Естественнонаучная | Краевая дистанционная игра "Летний калейдоскоп" | 01.06-30.08.2022 | краевой | сертификат | 621 | ДОП КЗШ | Педагоги ДО КЗШ |
| Очная | Техническая | Гордость Пермского края | 01-31.12.2022 | краевой | диплом | 1 | Электроника и автоматика | Савчук А.М. |
| | | | | | | 1 | Авиамоделирование | Подольский С.В. |
| | | | | | | 2 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. |
| | | | | | | 2 | Спортивный туризм | Слотина С.В. |
| | | | | | | 1 | Клуб путешественников "про краеведение" | Шлыкova М.В. |
| | | | | | | 8 | Школа лидера РДШ | Паншина С.М. |
| Очная | Техническая | Лагерь | 01-30.06.2022 | краевой | участник | 8 | | Ваганова Н.Э. |
| | | | | | | 8 | | Чащинова А.В. |
| Очная | Все | Майский фестиваль | 01-30.05.2022 | институциональный | участник | 78 | Представители всех программ | Митина ЕС |
| Очная | Туристско-краеведческая | новый год | 01-31.12.2022 | институциональный | участник | 76 | | Митина ЕС |

Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников за 2022 год

| № п/п | Наименование организации, проводившей обучение | Наименование программы обучения | Продолжительность обучения, час. | Дата окончания обучения | Должность сотрудника | Фамилия, инициалы сотрудника | Статус сотрудника |
|----------|---|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1 | ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Диплом о профессиональной переподготовке | | | | | | |
| 1.1 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (с правом ведения деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых) | 280 | 15.04.2022 | Педагог дополнительного образования | Чепкасова С.Г. | ПП |
| 1.2 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог-организатор» и права ведения деятельности в сфере образования) | 328 | 15.04.2022 | Педагог-организатор | Шлыкova М.В. | ПП |
| 1.3 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Педагогическое образование, методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» и права ведения деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых) | 500 | 16.05.2022 | Старший методист-инструктор | Зуев А.П. | ПП |
| 1.4 | Учебный центр ООО ИД «Статус» | Специалист по кадровому делопроизводству (с правом ведения деятельности в сфере делопроизводства) | 256 | 02.08.2022 | Старший методист | Щепина Е.Л. | ПП |
| 2 | ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Удостоверение о повышении квалификации | | | | | | |
| 2.1 | АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» | Менеджмент в общеобразовательной организации (школа) | 144 | 12.12.2022 | Педагог-организатор | Боталов М.А. | ПП |
| 2.2 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации | 120 | 30.06.2022 | Методист | Волкова Е.Д. | ПП |
| 2.3 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования | 72 | 31.10.2022 | Заместитель директора | Дворкина Л.И. | АУП |
| 2.4 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения результатов в образовательной организации | 120 | 30.06.2022 | Педагог-психолог | Мехоношина А.П. | ПП |
| | | | | 14.08.2022 | Педагог дополнительного образования | Талызин И.А. | ПП |
| 2.5 | МЗПК ГКУЗ «Пермский краевой ТЦМК» | Первая помощь | 24 | 20.01.2022 | | Работкина Л.А. | ПП (сов) |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|----|------------|---|--|----------------------------------|------------|---------------------------|----------------|-----|
| | | | | | Педагог дополнительного образования | Талызин И.А. Семенихин С.Б. Чепкасова С.Г. | ПП (сов) ПП (сов) ПП | | | | |
| | | | | | Педагог- организатор | Шлыкова М.В. | ПП | | | | |
| 2.6 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности | 72 | 15.11.2022 | Педагог дополнительного образования | Чепкасова С.Г. | ПП | | | | |
| 2.7 | НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» | Правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | 14.04.2022 | Педагог- организатор | Баранова Н.А. | ПП | | | | |
| | | | | 31.08.2022 | | Маренкова А.А. | ПП | | | | |
| | | | | 14.08.2022 | | Тюленёва Е.А. | ПП | | | | |
| | | | | | | | | 31.08.2022 | Старший методист | Щепина Е.Л. | ПП |
| | | | | | | | | 31.07.2022 | Методист | Худеньких А.А. | ПП |
| | | | | | | | | 31.07.2022 | Заведующий хозяйством | Шутов А.В. | УВП |
| | | | | | | | | 31.07.2022 | Специалист по закупкам | Бычков А.В. | УВП |
| 2.8 | НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» | Психолого-педагогическая компетентность педагога | 72 | 14.09.2022 | Методист | Худеньких А.А. | ПП | | | | |
| 2.9 | НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» | Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе | 72 | 14.09.2022 | | | | | | | |
| 2.10 | ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | Public Relations и рекламная деятельность в детско-юношеском туризме и краеведении | 72 | 10.01.2022 | Старший методист | Павлюкова С.А. | ПП | | | | |
| 2.11 | НИИ «Высшая школа экономики» | Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве | 24 | 21.10.2022 | Старший методист | Павлюкова С.А. | ПП | | | | |
| | | | | | | Устюгова Е.Н. | ПП | | | | |
| 2.12 | НИИ «Высшая школа экономики» | Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослых и детские группы) | 72 | 22.10.2022 | Педагог дополнительного образования | Тюленева М.В. | ПП | | | | |
| 2.13 | РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» | Технологии проектирования системы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья в образовательной организации | 24 | 28.09.2022 | | | | | | | |
| 2.14 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: туристско-краеведческая направленность | 36 | 31.10.2022 | Педагог- организатор | Шлыкова М.В. | ПП | | | | |
| 2.15 | НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» | Управление образовательной организацией | 80 | 31.05.2022 | Педагог- организатор | Янкина Т.Г. | ПП (сов) | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----|------------|--------------------------------------|------------------------------|----------|
| 2.16 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | 140 | 30.06.2022 | Педагог дополнительного образования | Рачёва Н.Л. | ПП (сов) |
| 2.17 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Платные образовательные услуги как источник дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Организация и нормативно-правовое регулирование. | 72 | 30.11.2022 | Начальник структурного подразделения | Сергеева О.С. | АУП |
| 2.18 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования | 72 | 15.12.2022 | Старший методист | Митина Е.С. | ПП |
| 2.19 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагога | 40 | 09.12.2022 | Методист | Волкова Е.Д. | ПП |
| | | | | | Старший методист | Сосновская Е.Ю. | ПП |
| 2.20 | РАНХиГС | Управление государственными и муниципальными закупками | 144 | 03.06.2022 | Специалист по закупкам | Бычков А.В. | УВП |
| 2.21 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации | 120 | 31.10.2022 | Начальник структурного подразделения | Климанова А.В. | АУП |
| 2.22 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Организация системы антитеррористической безопасности в школе | 50 | 30.04.2022 | Инженер | Черемисин И.А. | УВП |
| 2.23 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации | 120 | 30.06.2022 | Инженер | Черемисин И.А. | УВП |
| | | | | 14.10.2022 | Заведующий хозяйством | Шутов А.В. | УВП |
| 2.24 | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» | Управление ресурсами образовательной организации | 180 | 30.06.2022 | Инженер | Черемисин И.А. | УВП |
| 2.25 | АНО «Большая Перемена» | Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности | 36 | 27.09.2022 | Старший методист | Собянина В.Н. | ПП |
| 2.26 | Пермский университет классика будущего | Технологии проектирования системы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья в образовательной организации | 24 | 28.09.2022 | Педагог дополнительного образования | Тюленева М.В. | ПП |
| 3 | ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ, выдаваемый документ после окончания стажировки – Сертификат | | | | | | |
| 3.1 | Фонд развития детских лагерей | Руководителям детских лагерей с присвоено звание «ассоциированный член Фонда развития детских лагерей» | 124 | 29.12.2022 | Старший методист | Боталов Максим Александрович | ПП |
| 3.2 | ГКУПК «ЦОЗ» | Порядок работы Заказчика в РИС Закупки ПК. 44-ФЗ | 8 | 10.09.2022 | Специалист по закупкам | Бычков Александр Викторович | УВП |
| 3.3 | Академия УМО | Электронная подпись в образовательной организации | 4 | 24.06.2022 | Заместитель директора | Дворкина Лариса Ильинична | АУП |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах различного уровня

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень участия | Результат | Фамилия, инициалы сотрудников |
|-----------------|---|------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (номинации: пешеходные походы 3 и 2 к. с.) | 1.03-30.03.2022 | всероссийский | 1-е место | Зуев А. П. |
| | | | | 3-е место | |
| 2 | Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | 14-22.02.2022 | краевой | лауреат 1-я номинация | Зуев А. П. |
| | | | | лауреат 2-я номинация | |
| | | | | диплом | Чепкасова С.Г. |
| | | 01.03-30.05.2022 | диплом лауреата | Устюгова Е.Н. | |
| | | | | Павлюкова С.А. | |
| Новоселова Л.В. | | | | | |
| 3 | XIX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | 01.03-30.05.2022 | всероссийский | дипломант 1-я номинация | Зуев А. П. |
| | | | | дипломант 2-я номинация | Зуев А. П. |
| | | | | диплом лауреата | Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А. |
| 4 | Окружной конкурс туристских походов обучающихся (Туриада ПФО) | 01.05-30.05.2022 | окружной | 1-е место | Зуев А.П. |
| 5 | Краевой конкурс методических и научно-методических изданий | 06-30.07.2022 | краевой | 2-е место | Зуев А. П. |
| | | | | 3-е место | |
| | | | | сертификат | |
| | | | | диплом за 3 место (1 номинация) | Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А. |
| | | | | диплом за 3 место (2 номинация) | Устюгова Е.Н. |
| | | | | сертификат (1 номинация) | Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. Новоселова Л.В. |
| | | | | сертификат (2 номинация) | Устюгова Е.Н. |
| 6 | Всероссийские соревнования туристских походов и экспедиций обучающихся в МДЦ «Артект» (номинация: пешеходные походы) | 01.09-30.10.2022 | всероссийский | 2-е место | Зуев А. П. |
| 7 | Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (номинация: категорийные походы 2-3 к. с.) | 01.11-30.11.2022 | краевой | 1-е место | Зуев А. П. |
| | | | | 2-е место | |
| 8 | Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций педагогических работников России (номинация: водные походы) | 01.12-31.12.2022 | всероссийский | 1-е место | Зуев А. П. |
| 9 | Первенство России по спортивному туризму среди юниоров-юниорок в дисциплине «маршрут – пешеходный» | 01.12-31.12.2022 | всероссийский | 2-е место | Зуев А. П. |
| 10 | Международный конкурс туристских маршрутов (номинации: пешеходные походы 3 и 2 к. с.) | 01.12-31.12.2022 | международный | 1-е место | Зуев А. П. |
| | | | | 2-е место | |

| | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|--|--|
| 11 | Краевая конференция по вопросам развития детских общественных объединений | 15.11.2022 | краевой | участник | Чепкасова С.Г. Боталов М.А. |
| 12 | Флагманы дополнительного образования | 01.10-30.10.2022 | всероссийский | участник | Сосновская Е. Ю. Тюленева М. В. Митина Е. К. Ваганова Н.Э. |
| 13 | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | 05.01-30.04.2022 | всероссийский | диплом 1 степени | Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А. |
| 14 | Всероссийский конкурс на лучший вопрос для ежегодного Всероссийского экологического диктанта 2022 | 10.08-10.10.2022 | всероссийский | сертификат | Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. |
| 15 | Всероссийский экологический диктант | 11.11-04.12.2022 | всероссийский | диплом 3 степени сертификат | Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. Щепина Е.Л. |
| 16 | III Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» | 01.08-30.11.2022 | всероссийский | диплом победителя 1 степени | Устюгова Е.Н. Павлюкова С.А. |
| 17 | II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | 01.09-31.12.2022 | всероссийский | диплом победителя 1 степени | Устюгова Е.Н. |
| 18 | Всероссийский конкурс «Зеленая премия» | 01.09-31.12.2022 | всероссийский | сертификат | Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. |
| 19 | Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей | 01.02-30.05.2022 | краевой | диплом лауреата диплом участник | Устюгова Е.Н. Тюленева М. В. Тюленева М. В. Мохова К.С. Сосновская Е. Ю. Тюленева М. В. |
| 20 | Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция по естественнонаучному образованию «Непрерывное естественнонаучное образование: содержание, инновации, перспективы» (г. Пермь) | 09-13.08.2022 | всероссийский | сертификат | Щепина Е.Л. Устюгова Е.Н. Митина Е.С. |
| 21 | Всероссийский родительский форум (Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский) | 13-16.10.2022 | всероссийский | сертификат | Щепина Е.Л. |
| 22 | Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема | 30.11.2022 | всероссийский | сертификат | Щепина Е.Л. |
| 23 | IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей | 08-09.12.2022 | всероссийский | сертификат | Щепина Е.Л. |
| 24 | XXIX Всероссийский туристский слет педагогов | 22-27.08.2022 | всероссийский | диплом 1 место (1 номинация) Сертификат (2 номинация) сертификат | Слотина С.В. Слотина С.В. Талызин И.А. Митина Е.С. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Массовые мероприятия для обучающихся и работников системы образования Пермского края, организованные и проведенные силами Центра

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Краткое описание мероприятия | Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии |
|-------|---|-----------------------------|--|---|
| 1. | Школьный фестиваль | 29.06.2022 | Школьный фестиваль выявляет талантливых руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников системы образования Пермского края. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/iyun9/priglasenie_prinyat_uchastie_v_shkolnom_festival_e.html |
| 2. | Лагерь для активистов Пермского края «Поколение ЗОЖ» | 08-12.04.2022 | Цель Лагеря: поддержка и развитие детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края, формирование навыков проектной культуры школьников, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодежи. Участники Лагеря – участники регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», соответствующие следующим критериям: - обучающиеся с 5 по 11 класс образовательных организаций Пермского края; - авторы работ, содержание которых соответствует целям и задачам конкурса; - авторы работ - активисты образовательных организаций, принимающих участие в реализации проекта "Школа - территория здоровья". | https://vk.com/eko_odod |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» | 01-30.04.2022 | Цель Конкурса – повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; популяризация здорового и безопасного образа жизни; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций. Конкурс проводился в 2 номинациях: 1 номинация – «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленной на профилактику формирования вредных привычек у обучающихся»; 2 номинация – «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленной на профилактику формирования вредных привычек у обучающихся (буклет, плакат)» Возрастные группы участников конкурса: 1 группа – 8-12 лет, 2 группа – 13-18 лет. | https://vk.com/eko_odod |
| 4. | Региональный конкурс «Юный лесовод» | 15.09.2022 | Конкурс проводился с целью обобщения и распространения опыта работы детских объединений естественнонаучной направленности, в том числе школьных лесничеств Пермского края, повышение уровня экологических знаний, профориентация учащихся. В конкурсе приняли участие 60 детей, члены школьных лесничеств Пермского края. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/sentyabr9/ob_itogah_regionalnogo_konkursa_yunyj_lesovod.html |
| 5. | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | 30.10.2022 | Целью Конкурса является развитие интереса обучающихся образовательных организаций Пермского края к лесу как природному комплексу и ресурсу; повышение их вовлеченности в практическую природоохранную деятельность в области рационального природопользования и лесосберегающих технологий, в изучение лесных экосистем; формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения | https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_3192 |
| 6. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | 09.10.2022 | Цель Конкурса – вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии | https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_3179%2Fall |
| 7. | Лагерь для лидеров в экологии «Зелёный мир» | 18-22.11.2022 | Цель Лагеря: способствовать воспитанию ответственного отношения к природе малой родины посредством интереса детей и подростков к краеведению, естественным наукам, экологии и туризму. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/zakonchilas_ocherednaya_ekologicheskaya_smena_lagerya_zelyonyj_mir.html |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 8. | Краевой конкурс природоохранных экологических отрядов «Моё зелёное лето» | 30.09.2022 | Цель Конкурса – развитие экологического добровольчества, приобретение молодежью опыта природоохранной деятельности и воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе. | https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_3135 |
| 9. | Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии» | 01-30.11.2022 | Цель Конкурса – способствовать формированию экологической культуры и гражданскому становлению учащихся образовательных организаций Пермского края посредством привлечения их к практическому участию в природоохранной и эколого-просветительской деятельности. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/itogi_konkursa_lider_v_ekologii.html |
| 10. | Марафон профессий «Мой выбор» | 01.05-30.06.2022 | Цель Мероприятия - содействие развитию системы профориентации в Пермском крае, формирование позитивного отношения у молодёжи к профессиям, связанным с природоохранной деятельностью, развитием компетенций здоровьесбережения и пропагандой здорового образа жизни среди населения, осуществление молодыми людьми их выбора с учётом интересов и склонностей. | https://vk.com/eko_odod |
| 11. | Региональная олимпиада школьников по медицине | 01-30.11.2022 | Цель Олимпиады – повышение уровня экологических и медицинских знаний учащихся. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/itogi_regionalnoj_olimpiady_po_medicine_2022g.html |
| 12. | Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству | 01-30.11.2022 | Цель Олимпиады – пропаганда среди учащихся знаний в аграрной сфере, повышения престижности сельскохозяйственного труда, профориентация в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/itogi_regionalnoj_olimpiady_po_selskomu_hozyajstvu_2022g.html |
| 13. | Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодёжи Пермского края | 20.03.2022 | Конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края проводится в Пермском крае с 1995 года. Цель конкурса – активизирование деятельности образовательных организаций по экологическому образованию учащихся, привлечение внимание учащихся и молодёжи к проблемам состояния водных ресурсов и к практическому участию в природоохранной работе. | В Перми прошла итоговая конференция краевого конкурса «Чистая вода» (permkrai.ru) |
| 14. | Уроки по здоровьесбережению среди учащихся и молодёжи Пермского края | 01.04-30.06.2022 | Цель мероприятия – развитие компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся, повышение уровня экологической культуры обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения, пропаганда здорового образа жизни. | https://vk.com/eko_odod |
| 15. | Краевая конференция по здоровьесбережению и экологии | 04.02.2022 | Цель конференции – представление, обобщение и распространение опыта образовательных организаций Пермского края по формированию здорового образа жизни, развитию компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся, развитию экологического образования и воспитания, определённых государственной политикой в области экологического развития. Ключевое мероприятие для обсуждения задач и обмена опытом по актуальным проблемам экологического образования и просвещения, популяризации здорового образа жизни. Является основополагающим мероприятием в деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края. Участники конференции: обучающиеся образовательных организаций Пермского края, педагогические работники, представители общественных организаций и пр. по итогам конференции опубликовано 60 сборников, включающих 60 статей. | ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник" (muraveynik59.ru) В Прикамье состоялась краевая конференция по здоровьесбережению и экологии (permkrai.ru) |
| 16. | Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных наук «Открытия» | 12.11.2022 | Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/ob_itogah_distancionnogo_regionalnogo_etapa_vserossijskogo_konkursa_yunyh_issledovatelej_ok_ruzhayushhej_sredy_v_2022_-_2023_uchg.html |
| 17. | Краевой конкурс «Танцующая школа» | 01-30.04.2022 | Цель Конкурса - развитие компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения, пропаганда здорового образа жизни. В конкурсе приняло участие 10 муниципальных образований, 21 образовательная организация, 453 участника, 64 педагога Пермского края. | https://vk.com/eko_odod |
| 18. | Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | заочный этап 01-19.11.2022 очный этап 26-27.11.2022 | Конкурс нацелен на развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края. Проводился по номинациям, объединенным в секции: "Великая Отечественная война. Военная история. Поиск", "Летопись родного края. Земляки. Исторический некрополь России. Родословие", "Историческое краеведение. Культурное наследие. Литературное краеведение. Топонимика", "Природное население. Геология. Экологическое краеведение" | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|---|
| 19. | Краевой конференции по вопросам развития детских общественных объединений | 15.10.2022 | Цель Конференции – представление, обобщение и распространение опыта образовательных организаций Пермского края по формированию и развитию у подростков социальной компетентности, патриотизма и гражданской ответственности, мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, самостоятельности через включение в разнообразные виды общественно-значимой и творческой деятельности; созданию поддерживающей среды, образовательной и социальной навигации лидеров и активистов детских и молодёжных общественных организаций, движений, школьных активов и органов детского самоуправления Пермского края. | https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_198 |
| 20. | Образовательный марафон естественнонаучного марафона | 21-23.11.2022 | Цель Марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к инновационным и традиционным подходам к предметам естественнонаучного цикла; создание оптимальных условий для повышения уровня естественнонаучной грамотности, понимания перспектив в современных естественных науках и технологиях. Задачи: - помочь обучающимся с любой степенью подготовленности в формировании естественнонаучного мировоззрения; - развить естественнонаучную грамотность и естественнонаучные компетенции обучающихся, творческое мышление, пробудить интерес к поисково-исследовательской деятельности; - расширить кругозор и сформировать интерес обучающихся к будущей профессии и желании изучать естественнонаучные дисциплины; | https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_2643 |
| 21. | Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов | 04-.06.02.2022 | Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера для обучающихся 7-8 классов в 2021/2022 учебном году проходил в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 47 обучающихся из 11 образовательных организаций и 6 территорий Пермского края. По итогам олимпиады определилось 3 победителя и шесть призеров. По результатам всех субъектов Российской Федерации победители и призеры будут приглашены на заключительный (финальный) этап олимпиады в г. Киров. | https://regionolymp.ru/ http://minobr.permkrai.ru/ |
| 22. | Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7–8-х классов | 22-25.01.2022 | Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов в 2020/2021 учебном году проходил в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 48 обучающихся (в прошлом году – 51 чел.) из 17 образовательных организаций и 8 территорий Пермского края. По итогам олимпиады определилось 3 победителя и 13 призеров. По результатам всех субъектов Российской Федерации победители и призеры будут приглашены на заключительный (финальный) этап олимпиады в г. Сочи (образовательный центр «Сириус»). | https://regionolymp.ru/ http://minobr.permkrai.ru/ |
| 23. | Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7 классов | 10.04.2022 | Цель Кубка – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся через систему популярных интеллектуальных игр. Кубок проводится в соответствии с правилами игры «Что? Где? Когда?» и Кодексом спортивного варианта игры «Что? Где? Когда?» | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/aprel11/rezultaty_kraevogo_finalnogo_etapa_kubka_permskogo_kraya_po_igre_chno_gde_kogda_sredi_obuchayushhihsya_5-7_klassov.html |
| 24. | Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов | 01.10-31.12.2022 | Цель Кубка - развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр. Кубок проходит на муниципальном, дистанционном и краевом этапах. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/sentyabr9/kubok_prikamya_po_igre_chno_gde_kogda_sredi_obuchayushhihsya_8-11_klassov.html |
| 25. | Краевой конкурс «Игры разума» | 10.11.2022 | Цель Конкурса – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся. Задачи Конкурса: - способствовать развитию творческих способностей и навыков самостоятельного мышления обучающихся; - стимулировать интерес обучающихся к интеллектуальной деятельности; - привлечь обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности; - выявить темы, в которых обучающийся испытывает трудности; - предоставить возможность обучающимся проверить свои знания; - разнообразить процесс обучения; - активизировать интеллектуально-творческую работу в образовательных организациях Пермского края; - создать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального самоопределения | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/rezultaty_kraevogo_konkursa_igry_razuma_sredi_obuchayushhihsya_5-7_klassov1.html |
| 26. | Краевой СМИ начинающих журналистов Пермского края «ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА-2022» | 01-30.10.2022 | Цель Конкурса - содействие развитию детского и молодёжного медиа пространства путём выявления и поощрения лучших начинающих журналистов и молодёжных масс-медиа Пермского края. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/itogi_konkursa_smi_nachinayushhih_zhurnalistov_v_vzlyotnaya_polosa_2022.html |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|
| 27. | Региональный этап всероссийской акции «Я - гражданин России» | 01.04-30.06.2022 | Цель Акции - вовлечение обучающихся образовательных организаций Пермского края в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/maj10/regionalnyj_etap_vserossijskoj_akkcii_ia_grazhdanin_rossii.html https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/iyun9/o_provedenii_regionalnoj_akkcii_ia_grazhdanin_rossii.html |
| 28. | Краевой конкурс походов и экспедиций обучающихся в 2022 году (региональный этап окружного и всероссийского конкурсов) | 18-30.11.2022 | Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся является региональным этапом окружного и всероссийского конкурсов. Проводится ежегодно. Номинации "Туристская экспедиция" и "Категорийный поход". | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/ob_itogah_kraevogo_konkursa_turistskih_pohodov_i_ekspeditsij_obuchayushhhsya_v_2022_godu.html |
| 29. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году | 10.01- 25.02.2022 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году проходил с января по февраль 2022 г. В олимпиаде приняли участие 1111 старшеклассников – представители 44 территорий Пермского края. Жюри олимпиады регионального этапа отмечало, что задания были очень сложными и составлены со значительными недочетами и ошибками (как непосредственно в заданиях, так и в ключах к ним). По итогам олимпиады определилось 39 человек из числа победителей и призеров, которые будут представлять Пермский край на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. | https://regionolymp.ru/ http://minobr.permkrai.ru/ |
| 30. | Обеспечение работы очно-заочных школ при образовательных организациях высшего образования | 01.04-31.12.2022 | направлена на выявление и поддержку одаренных детей, развитие их интересов и способностей, содействие их самоопределению и, в перспективе, формированию их как будущих высококвалифицированных специалистов | - |
| 31. | Региональный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению | 01-24.04.2022 | Цель Олимпиады – развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края. Для проведения и оценки работ участников Олимпиады Оргкомитет создал экспертный совет Олимпиады (далее – Совет). В состав Совета входили научные сотрудники ГКБУ «ГАСПИ» и преподаватели высших учебных заведений. Олимпиада проходила в дистанционном формате в два тура. I (заочный) тур Олимпиады – прошел с 1 по 13 апреля 2022 года в форме викторины на электронной платформе OnlineTestPad. II тур (очный-дистанционный) – состоялся на платформе Wibinar.ru с 14 по 24 апреля 2022 года. включал в себя три конкурса: - описание краеведческого объекта; - конкурс эрудитов; - мини-исследовательская работа. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Пермского края в возрасте от 11 до 18 лет (включительно). Всего приняли участие 170 обучающихся из 18 территорий и 40 образовательных учреждений Пермского края. В выполнении трех видов заданий очного тура Олимпиады приняли участие 64 обучающихся из 27 образовательных организаций из 16 территорий Пермского края. По итогам конкурса определилось 4 победителя и 8 призеров. Победители и призеры старшей возрастной группы рекомендованы жюри для участия во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/mart10/o_provedenii_regionalnogo_etapa_vserossijskoj_olimpiady_po_shkolnomu_kraevedeniyu.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/aprel11/ |
| 32. | Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся | 9-13.03.2022 | Цель Первенства – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся Пермского края в направлении «спортивный туризм», повышение индивидуального уровня мастерства юных туристов-спортсменов. Краевой этап проводится в двух видах по двум возрастным группам, помимо лыжных соревнований включает теоретический конкурс краеведов. В Первенстве приняли участие 87 обучающихся из семи образовательных организаций, шести территорий Пермского края: Верещагинского и Нытвенского городских округов, Пермского и Сивинского муниципального района, городов Краснокамск и Чайковский. | https://muraveynik59.ru/assets/files/news/2022/03/itogovyj_protokol.pdf |
| 33. | Первенство Пермского края по спортивному туризму на | 23-27.06.2022 | Одной из задач Первенства было: выявить сильнейших спортсменов Пермского края для участия во Всероссийских соревнованиях. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/iyun9/ |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|---|
| | пешеходных дистанциях среди обучающихся | | В Первенстве приняли участие 189 обучающихся из девяти образовательных организаций, семи территорий Пермского края: Сивинский муниципальный округ, Пермский муниципальный округ, Нытвенский городской округ, Чайковский городской округ, Краснокамский городской округ, город Березники, город Пермь. Первенство проводилось на открытом воздухе с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Программой Первенства было предусмотрено: - конкурсная программа (конкурс узлов, конкурс краеведов, конкурс турбыт навыков); - соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2 и 3 классов (дистанция пешеходная, дистанция пешеходная-связка, дистанция пешеходная-группа). Итоги конкурсной программы и соревнований проводились в трех возрастных группах: «мальчики/девочки» 10 -13 лет (2009-2012 г.р.) 2 класс дистанции, «юноши/девушки» 14-15 лет (2007-2008 г.р.) 3 класс дистанции, «юноши/девушки» 16-18 лет (2006-2004 г.р.) 3 класс дистанции. | |
| 34. | XLIV соревнования юных геологов Пермского края | 06-12.07.2022 | Цель Соревнований – развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся Пермского края в области геологии. Задачи: проверить знания, практические умения и навыки юных геологов в самостоятельной исследовательской и поисковой работе геологической направленности; способствовать профессиональной ориентации обучающихся Пермского края. Участники соревнований - обучающиеся ОО 6 - 11 классов. Соревнования состоят из трех блоков: геологический отчет, соревнования - 9 видов, конкурсная программа - 2 вида. | https://perm.bezformata.com/listnews/sostoyalis-sorevnovaniya-yunih-geologov/95890141/ |
| 35. | VII краевая краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения» | 15.12.2022 | Конференция нацелена на развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Пермского края через: развитие туристско-краеведческого движения обучающихся; выявление и обогащение педагогического краеведческого и туристского опыта работы с детьми, новых форм туристско-краеведческой деятельности; укрепление связей с научными обществами, музеями, архивами; улучшение системы взаимодействия образовательных организаций. В ходе работы конференции прошли: пленарное заседание, работа секций: "Музеи образовательных учреждений", "Исследовательская деятельность", "Изучение родного края через походы, экспедиции, экскурсии". По итогам конференции издан сборник тезисов выступлений участников | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |
| 36. | Региональный этап всероссийской научно-технической олимпиады по радио техническим дисциплинам среди учащихся в номинации: спортивная радиопеленгация | 15-16.10.2022 | Цель Олимпиады – развитие научно-технического творчества и спортивно-технической деятельности обучающихся Пермского края. Задачи: повышать интерес обучающихся к инженерным специальностям; - популяризировать радиотехнические дисциплины и радиоспорт; выявлять и поддерживать талантливых детей в области спортивно-технической деятельности и научно-технического творчества; Олимпиада проводится по шести зачетным группам. | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html |
| 37. | Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья» | 29.10.2022 | Конкурс нацелен на развитие туристско-краеведческой деятельности обучающихся, приобщение школьников к формированию туристической привлекательности Пермского края. Проводился по трем возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы и четырем номинациям: "Бренд малой родины", "Путеводитель", "Селфи-экскурсия", "Туристический сувенир". | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |
| 38. | Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» | 01-30.09.2022 | Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» является мероприятием, где развивают и поддерживают лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, ведут подготовку кадров для общественных объединений, а также формируют и популяризируют позитивный образ молодого гражданина Пермского края, активно включенного в процесс модернизации страны. | https://vk.com/skm_59?w=wall-119466784_8516 |
| 39. | Краевой профильный смены «Весенний слет Российского движения школьников Пермского края» | 16-19.05.2022 | Цель Смены – поддержка и развитие детского движения в Пермском крае в рамках Российского движения школьников, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности у детей и молодежи Пермского края. | https://vk.com/rdsh_perm |
| 40. | Краевой конкурс обучающихся общеобразовательных | 22-23.04.2022 в онлайн формате | Организаторами Конкурса являются Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник», Пермское краевое отделение международного | https://vk.com/rdsh_perm |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|--|
| | организаций Пермского края «Ученик года – 2022» | | общественного фонда «Российский Фонд мира», Пермская региональная общественная организация учителей «Ассоциация «ЛУЧ» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Пермского края. | |
| 41. | Мастер-классы «Классные встречи РДШ» | 01.03-31.12.2022 | Цель мастер-классов - формирование у обучающихся положительных ценностных ориентиров посредством встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/togi_klassnyh_vstrech_rdsh_2022_god.html |
| 42. | Региональный спортивный фестиваль Российского движения школьников» | 28-30.03.2022 | Региональный спортивный фестиваль Российского движения школьников является комплексным массовым физкультурным мероприятием и проводится в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой. Фестиваль направлен на совершенствование спортивного досуга обучающихся и состоит из трех видов соревнований: Эстафета «Веселые старты»; Соревнования «Игры отважных»; Соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ». | https://vk.com/rdsh_perm |
| 43. | Краевой этап всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» | 29.10.2022 | Цель Конкурса – стимулирование и поддержка детских общественных объединений, школьных инициатив, направленных на развитие деятельности Российского движения школьников в Пермском крае, поддержка действующих первичных и местных отделений РДШ на территории Пермского края, а также формирование и популяризация позитивного образа молодых граждан, активно включенных в жизнь общества. | https://vk.com/rdsh_perm?w=wall-161100921_1104%2Fall |
| 44. | Краевой фестиваль - смотра «РДШ – территория самоуправления» | 01.10-31.12.2022 | Цель Фестиваля - создание условий для развития и поддержки проектных инициатив школьников в Пермском крае. | https://vk.com/rdsh_perm?w=wall-161100921_1152%2Fall |
| 45. | Образовательный марафон социально-гуманитарного направления | 10-13.11.2022 | Цель Марафона – выявление и поддержка обучающихся г. Перми и Пермского края, проявляющих творческие способности в социально-гуманитарном направлении через активизацию субъектной позиции обучающегося в его личностном самоопределении и развитии. Задачи: - сформировать представления о психологии личности и её компонентах; - создать и поддержать условия нравственного самосовершенствования, мотивацию к саморазвитию; - актуализировать ценности и потребности в формировании активной жизненной позиции; - расширить зоны видения возможностей и информировать о способах личностного развития; - способствовать развитию креативности, навыков планирования, рефлексии. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/obrazovatelnyj_marafon_socialno-gumanitarnogo_napravleniya.html |
| 46. | Зимний фестиваль технических видов спорта | 17.02-09.03.2022 | Мероприятие проведено с целью выявления и поддержки талантливых детей в области технического моделирования, развитие интереса к техническим видам спорта у обучающихся образовательных организаций Пермского края. Фестиваль проводится по двум направлениям: 1) Судомодельные соревнования – в двух возрастных категориях: 8-13, 14-16 лет. 2) Авиамодельные соревнования – в трех возрастных категориях. 7-9, 10-13, 14-17 лет. В фестивале приняло участие 78 обучающихся образовательных организаций Пермского края из 6 территорий, 10 образовательных учреждений. | protokoly_zimnij_festival.pdf (muraveynik59.ru) |
| 47. | Летний фестиваль технических видов спорта | 04.06.2022-06.06.2022 | Количество муниципальных образований - 5, образовательных организаций - 13. Фестиваль проводится по трем направлениям: 1) Судомодельные соревнования – по трем классам моделей, 2) Авиамодельные соревнования – по шести классам моделей, 3) Ракетомодельные соревнования - по двум классам моделей. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/maj10/novoj_resurs7.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/iyun9/letnij_festival_tekhnicheskix_vidov_sporta.html |
| 48. | Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся | 23-24.11.2022, 02-03.12.2022 | Цель Первенства – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением робототехники, развитие интереса к инженерно-технической деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края. Участники - команды обучающихся в возрасте от 6 до 19 лет (включительно). Первенство проводилось по следующим направлениям по следующим направлениям: 1. Робостарт: - Wedo старшая возрастная группа (8-10 лет); - Wedo младшая возрастная группа (6-7 лет); - Spike старшая возрастная группа (8-10 лет); - Spike младшая возрастная группа (6-7 лет); 2. Отбор на олимпиаду ПФО (8-11 класс); 3. Rescue Maze (4-11 класс); 4. Биатлон (4-7 класс). | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/pervenstvo_permskogo_kraya_po_robototekhnike_sredi_obuchayushhihsya1.html |
| 49. | Краевой конкурс по теории | 01.12.2022 | Цель Конкурса – выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!» | | привлечение их к углубленному изучению теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) для дальнейшего творческого и интеллектуального развития. Конкурс проводится в семи возрастных группах: 1) 5 классы, 2) 6 классы, 3) 7 классы, 4) 8 классы, 5) 9 классы, 6) 10 классы, 7) 11 классы. По результатам данного конкурса выявляются одаренные и талантливые обучающихся для участия в Интеллектуальной олимпиаде среди школьников Приволжского федерального округа | 10/priglasaem_prinyat_uchastie_v_kraevom_konkurse_po_teorii_resheniya_izobretatelskih_zadach_v_remya_tvorit_i_izobretat.html |
| 50. | Региональный этап XXIII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2022») | 10-20.02.2022 | Олимпиада была проведена с целью выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развития интереса у детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям. В краевом этапе Олимпиады приняли участие 154 человек из 22 муниципалитетов Пермского края. Олимпиада проводилась в двух возрастных группах: младшая 10-13 лет, старшая 14-18 лет. | itogovyj_protokol_olimpiada_sozvezdie_2022.pdf (muraveynik59.ru) |
| 51. | Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» | 01.03-30.04.2022 | Мероприятие проводилось по следующим номинациям: «Промышленные технологии и робототехника», «Умный мир», «Транспортные технологии будущего», «Информационные технологии и Образование», «Социальные инновации», «Экология и мониторинг окружающей среды»; «Энергетика и энергосбережение»; «ФЕШННЕТ» - производство изделий легкой промышленности и аксессуаров на цифровом уровне с учетом новых трендов. Количество муниципальных образований- 10, образовательных организаций - 36. Конкурс проводился в трех возрастных группах: 1) младшая (1 – 4 классы), 2) средняя (5 – 8 классы), 3) старшая (9 – 11 классы). | https://evevts.webinar.ru/muraveynik/11093397 ; https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_2068 ; https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_2164 ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/aprel11/itogi_kraevogo_konkursa_nauchno-tehnicheskogo_tvorchestva_yunye_tehniki_xxi_veka.html |
| 52. | XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся | 25.10.2022 17.11.2022 | Цель Олимпиады – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развитие системы дополнительного образования технической направленности в Пермском крае. Краевой этап состоял из регионального (отборочного) и регионального (финального). На участие в Олимпиаде заявилось 1353 человека, приняли участие 1046. В финальный этап Олимпиады прошли 219 обучающихся, из них приняли участие 203 человека. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/xv_kraevaya_nauchno-tehnicheskaya_olimpiada.html . https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/noyabr10/itogi_xv_kraevoj_nauchno-tehnicheskoy_olimpiady_dlya_obuchayushhihsya.html . https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/itogi_xv_kraevoj_nauchno-tehnicheskoy_olimpiady_dlya_obuchayushhihsya1.html |
| 53. | Церемония награждения победителей краевых мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста «Икаренок» | 1 - 3 квартал 01.02-30.09.2022 | Церемония награждения победителей и призеров мероприятий: краевой этап Всероссийского робототехнического Форума "ИКаРенок" дошкольных образовательных организаций сезона 2021-2022 г.; Краевого заочного конкурса для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей - инвалидов "ПАРА ИКаРенок"; Заочная V краевая выставка - конкурс для детей дошкольного возраста "Каждый Робот имеет ШАНС", финал LEGO TRAVEL" | https://vk.com/club113755332 ; https://youtu.be/esyBN4zPPA ; https://disk.yandex.ru/d/4vPW93V0YaoCQ ; https://disk.yandex.ru/d/XlujjDPYCOSoDA |
| 54. | Геологические походы школьников | 01.06-31.12.2022 | Цель – поддержка и содействие юношескому геологическому движению в Пермском крае. Направления: 1. Выполнение геологических заданий командами юных геологов 2. Осенняя школа юных геологов. | https://m.vk.com/club47346446?from=groups |
| 55. | Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» | Заочный этап 21.01.2022 Очный этап 11-13.03.2022 | Олимпиада проводится совместно с геологическим факультетом ПГНИУ в соответствии с Положением. Олимпиада проходила на базе ПГНИУ. В состав предметно-методической комиссии входили преподаватели геологического, географического факультетов ПГНИУ. Олимпиада проводилась по двум возрастным группам: 6 –9 классы (12 – 15 лет); 10 – 11 классы (16 – 18 лет) в два этапа: отборочный этап -участники в письменной форме выполняли задания, | http://olymp.psu.ru/disciplines/geology/home.html |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|---|--|
| | | | предложенные методической комиссией олимпиады. Заключительный этап (очный) – состоял из 2 туров: I тур – теоретический: развернутый ответ в письменном виде на несколько вопросов по наукам о Земле; II тур – тестирование (вопросы по геологии, географии, физике, математике). | |
| 56. | Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям | 25-26.11.2022 | Цель Олимпиады – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением технологии объемного рисования по направлениям Национальной Технологической Инициативы, развитие интереса к техническим видам деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края. Олимпиада проводится по двум направлениям: 1) 3D-моделирование – в четырех возрастных категориях: - 1-4 класс (в дистанционном формате); - 5-6 класс (в дистанционном формате); - 7-8 класс (в дистанционном формате); - 9-11 класс (в дистанционном формате); 2) Объемное рисование – в пяти возрастных категориях: - 1-2 класс (в дистанционном формате); - 3-4 класс (в дистанционном формате); - 5-6 класс (в дистанционном формате); - 7-8 класс (в дистанционном формате); - 9-11 класс (в дистанционном формате). | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/regionalnyj_etap_vserossijskoj_olimpiady_po_3d_tehnologiyam1.html https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/regionalnyj_etap_vserossijskoj_olimpiady_po_3d_tehnologiyam2.html |
| 57. | Образовательный марафон технического направления | 12-15.10.2022 | Цель Марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к инженерно-техническим и информационным технологиям, создание оптимальных условий для повышения уровня технической грамотности и инженерного мышления, приобщение детей к техническому творчеству. Задачи: - помочь обучающимся с любой степенью подготовленности в овладении методами развития творческого воображения, а также навыками работы с управляемой фантазией; - развить логическое мышление, пробудить интерес к применению методов инженерного мышления и ТРИЗ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов; - пробудить интерес к техническим видам деятельности в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда; | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/obrazovatelnyj_marafon_tehnicheskogo_napravleniya1.html |
| 58. | Краевой профильный лагерь «Terra incognita» | 14-27.06.2022 | Цель смены: формирование компетенций в области исследовательской деятельности и здоровьесбережению обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с социально-значимыми проблемами через участие в проектной деятельности. | https://vk.com/public205240721?w=wall-205240721_395 |
| 59. | Краевой профильный лагерь «Авиатор» | 01-14.07.2022 | Программа лагеря состоит из блоков: учебного, культурно-развлекательного, спортивно-оздоровительного и отрядного. Каждый из блоков образовательной программы был реализован в полной мере. По результатам образовательных мероприятий участники смены проходили итоговые испытания (турнир по простейшим авиационным моделям, турнир по шашкам и т.д), где успешно продемонстрировали уровень освоения образовательной программы. | https://vk.com/public205240721 |
| 60. | Краевой профильный лагерь «Восхождение» | 19.07 – 01.08.2022 | Участники лагеря – социально активные обучающиеся образовательных учреждений Пермского края, имеющие опыт участия в муниципальных и краевых конкурсах и соревнованиях туристско-краеведческого направления. Возраст участников 12 - 16 лет. Цель проведения профильного лагеря «Восхождение» состоит в совершенствовании знаний и умений, реализации потенциала обучающихся через включение их в туристско-краеведческую деятельность; популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, путём использования возможностей туризма и краеведения, поощрения детей. | https://muraveynik59.ru/main/kraevoy_profilnyj_lager.html https://vk.com/public205240721 |
| 61. | Краевой профильный лагерь «РДШ-Пермская душа» | 04-17.08.2022 | Участники лагеря - обучающиеся образовательных организаций, реализующие деятельность по направлениям Российского движения школьников в возрасте 13-16 лет. Участие на конкурсной основе по представлению от муниципальной территории. Цель проведения направлена на формирование и подготовку актива Российского движения школьников, развитие детского общественного движения в Пермском крае. | https://vk.com/public205240721 |
| 62. | Профильная смена губернаторского лагеря «Лидеры Изменений» | 07-16.08.2022 | Цель лагеря: создание условий для формирования и развития у подростков социальной компетентности, патриотизма и гражданской ответственности, позитивного мировоззрения, самостоятельности через включение в разнообразные виды социально-значимой деятельности. Приоритетом губернаторского лагеря является создание поддерживающей среды, образовательной и | https://vk.com/children.perm |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--|---|
| | | | социальной навигации школьных лидеров Пермского края. | |
| 63. | Профильная смена губернаторского лагеря «Пермь-300: Школьная креативная мастерская» | 17-26.10.2022 | Цель Лагеря: создание условий для формирования и развития у подростков социальной компетентности, патриотизма и гражданской ответственности, мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, самостоятельности через включение в разнообразные виды общественно- значимой и творческой деятельности. Приоритетом Лагеря является создание поддерживающей среды, образовательной и социальной навигации лидеров и активистов детских и молодёжных общественных организаций, движений, школьных активов и органов детского самоуправления Пермского края. | https://vk.com/children.perm?w=wall-215459309_251 |
| 64. | Краевой лагерь школьных команд КВН | 16-29.08.2022 | Цель Мероприятия: обеспечение содержательного досуга и социализации молодежи Прикамья через реализацию активных форм обучения и отдыха, в том числе КВН-технологий | http://camp-kvn.ru https://vk.com/camp_kvvn |
| 65. | Образовательный процесс по дополнительной программе Лицей Академия Яндекса 2021 календарный год). | 01.01-30.04.2022 | Бесплатная двухгодичная образовательная программа, открытая и разработанная при поддержке компании «Яндекс». Является структурным подразделением Академии Яндекса. В Лицее ученики получают дополнительное или основное образование по языку программирования Python и промышленному программированию | https://academy.yandex.ru/ |
| 66. | Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников | 28-30.04.2022 | Цель-создание условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных организаций и привлечения ее к научно-инновационным формам деятельности. Задачи: вовлечение школьников в интеллектуально-творческую и научно-практическую деятельность; стимулирование учебных заведений к развитию интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; выявление и распространение в регионах лучших практик, направленных на развитие научной и интеллектуально-творческой деятельности обучающихся; внедрение в образовательные программы практико-ориентированных наукоемких форм организации работы с обучающимися | https://iopfo.regionolymp.ru/ |
| 67. | Краевая профильная смена отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» | 16-20.05.2022 | Цель Смены: поддержка и развитие движения юных инспекторов движения в Пермском крае в условиях проведения краевого Слета-конкурса ЮИД, в соответствии с положением о проведении Слета-конкурса, в рамках детского загородного профильного лагеря. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/maj10/o_kraevoj_profilnoj_smene_otryadov_yunyh_inspektorov_dvizheniya_yuid_na_sluzhbe_bezopasnosti.html |
| 68. | Краевая профильная смена юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 26-30.09.2022 | Мероприятие проведено с целью поддержки и развития движения юных инспекторов движения в Пермском крае в условиях проведения Конкурса-фестиваля в рамках детского загородного профильного лагеря. В Смене приняло участие 176 обучающихся образовательных организаций Пермского края. К Конкурсу-фестивалю допускались обучающиеся 2010, 2011, 2012 годов рождения. Состав команды – 4 человека (2 мальчика, 2 девочки). Конкурс имеет высокую содержательную значимость, направлен на формирование у детей основ безопасного участия в дорожном движении и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. | https://perm.bezformata.com/listnews/permskom-krae-sostoyalos-otkritie/109862558/ , https://vesti-perm.ru/pages/1042b69c62d04670bdc85c4426e0847a , https://perm-news.net/incident/2022/10/05/202414.html , https://vesti-perm.ru/pages/9f07c1e4241c4a79b6cbb2b11f4dd1b2 , https://perm.bezformata.com/listnews/permskom-krae-spstoyalos-zakritie/110097374 , https://www.admkud.ru/informatsiya-inykh-organov-vlasti-organizatsiy-i-uchrezhdeniy/mo-mvd-rf-kudymkarskiy/novosti/?ELEMENT |
| 69. | Финал Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов | 15-19.10.2022 | Конкурс направлен на развитие у обучающихся компетенций и знаний в области туризма, краеведения и музееведения, связанных с организацией совместной деятельности проектных команд образовательных организаций и туроператоров по созданию туристских и экскурсионных маршрутов | Церемония открытия https://www.youtube.com/watch?v=YyN22gXEFUg YouTube https://youtu.be/YNIyBvnwR8w |
| 70. | Учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году | 12.03- 19.04.2022 | Подготовка обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиаде школьников | https://regionolymp.ru/ |

**Мероприятия по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края
в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней**

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Краткое описание мероприятия | Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1. | Участие делегации Пермского края в Новогодней елке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе | 25-27.12.2022 | г. Нижний Новгород | Участники Новогодней елки – дети от 7 до 10 лет. Победители, призеры и активные участники общественных проектов ПФО, победители и финалисты всероссийских предметных олимпиад, соревнований и конкурсов, дети из многодетных семей, отличившихся в общественной деятельности, дети погибших и пострадавших при исполнении служебного долга военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, участников специальной военной операции, дети Героев России, удостоенных звания за заслуги при исполнении служебного долга военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. | http://pfo.gov.ru/press/events/107450/ |
| 2. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе олимпиады им. Леонарда Эйлера | 26.03-30.03.2022 | г. Киров | Математическое соревнование, направленное на популяризацию математики и развитие математического образования | http://www.matol.ru/ |
| 3. | Участие команды Пермского края в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности" | 26.06-03.07.2022 | Республика Мордовия | Цель - обучение школьников приемам обеспечения личной и общественной безопасности, оказания само - и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в различных ситуациях и популяризация здорового образа жизни. | http://school-of-safety-russia.ru/ https://vk.com/shkolabezopasnostipfo |
| 4. | Участие делегации Пермского края в V Всероссийском конкурсе "Идеи, преображающие города" | 08-16.06.2022 | г. Москва | Итоговые мероприятия V-го Всероссийского конкурса молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города», направленного на вовлечение молодых граждан в процессы развития городских общественных пространств и придомовых территорий. Проведение Конкурса направлено на поддержку национального проекта «Жилье и городская среда» и федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». Участники презентовали свои проекты на площадках ВДНХ в павильонах «Космос» и «Техноград», экспертный совет оценивал работы и задавал вопросы участникам. Экспертами конкурса выступили представители ведущих архитектурных, строительных и управленческих вузов страны, представители профессионального сообщества, органов государственной и муниципальной власти. | https://irazvi.ru/course/npecc-reлиз-всероссийского-конкурса/ https://vk.com/idei_gorodov |
| 5. | Участие делегации Пермского края в Общероссийском марафоне детства "Фестиваль больших перемен", посвященному Международному дню защиты детей | 29.05-03.06.2022 | г.Москва | Масштабный фестиваль на ВДНХ объединит 5000 школьников и станет точкой сборки для всех детских движений и проектов, включая представителей всех региональных команд «Большой перемены», региональных отделений Российского движения школьников, отделений Юнармии, военно-патриотических клубов. В рамках фестиваля состоится Всероссийский слет Детских движений | http://гддют.пф/wp-content/uploads/2022/02/ОБЩЕРОССИЙСКИЙ-МАРАФОН-ДЕТСТВА.pdf |
| 6. | Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди 5-7 классов | 14.07-08.08.2022 | Республика Крым, ВДЦ "Артек" | 17 июля в Международном детском центре «Артек» состоялась торжественная церемония открытия финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» — проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия — страна возможностей». Мероприятие объединило школьников 5-7 классов из 76 субъектов России и участников международного трека конкурса из 18 иностранных государств. В рамках 8-й смены Международного детского центра «Артек» состоится финал Конкурса среди обучающихся в 2021/2022 учебном году по программам среднего общего образования в 5-7 классах, к участию в котором приглашаются 660 школьников. | https://fadm.gov.ru/news/65759 https://vk.com/bp510 |
| 7. | Участие делегации Пермского края в Международном молодежном форуме "Сэлэт" | 04-09.08.2022 | Республика Татарстан, г. Казань | Участниками и гостями Форума стали 15 000 человек из муниципальных районов Республики Татарстан, регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья, которые приняли участие в профильных лабораториях и мастерских. Цель Смены: популяризация | https://vk.com/rdshrt https://vk.com/selet.official |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|---|
| | | | | деятельности «Российского движения школьников» в Республике Татарстан, стимулирование интереса подрастающего поколения к решению актуальных проблем местного сообщества, дальнейшего развития и поддержки детского общественного движения региона, выявление и развитие творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения. | |
| 8. | Участие делегации Пермского края в Туристском слете учащихся Союзного государства в 2022 году | 08-18.07.2022 | Кингисеппский район Ленинградской области | Целью проведения Слета является укрепление дружбы между юными туристами Беларуси и России, приобщение детей к здоровому образу жизни средствами туризма, патриотическое воспитание подрастающего поколения, изучение, обобщение и пропаганда передового опыта организации туристско-краеведческой работы с учащимися, выявление сильнейших юных туристов и команд Беларуси и России. | https://fcdtk.ru/page/1576049892555-polozheniya-usloviya |
| 9. | Участие делегации Пермского края в Слете юных экологов Беларуси и России "Экология без границ" | 18-25.07.2022 | Московская область | Целью проведения Слета является привлечение детей и молодежи к практической деятельности по сохранению окружающей среды, формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения. В Слете приняли участие 70 учащихся (по 35 учащихся/обучающихся от Российской Федерации и Республики Беларусь) из числа победителей эколого-биологических конкурсов, олимпиад, республиканских и федеральных слетов. Общее количество участников Слета – 92 человека. | https://rcek.by/slet-yunyhekologov-belarusi-i-rossii-ekologiya-bez-granits/ |
| 10. | Участие команды Пермского края во Всероссийском слете-конкурсе юных инспекторов движения "Дороги без опасности" | 28.09-18.10.2022 | Приморский край, г. Владивосток, ВДЦ "Океан" | Цель Слета-конкурса: повышение эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в субъектах РФ. | https://ocean.org/press-tsentr/news/dorogi-bez-opasnosti-itogi-programmy |
| 11. | Участие делегации Пермского края в Национальном чемпионате по робототехнике "FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP –МОСКВА 3.0.» | 16-22.03.2022 | г. Москва | Национальный чемпионат по робототехнике "FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - МОСКВА 3.0." — это заключительный этап (финал) региональных чемпионатов Российской Федерации и Республики Казахстан сезона 2021/22 и открытый чемпионат для команд стран ближнего и дальнего Зарубежья. Победители и призеры Чемпионата получают право (квоту) на участие в международных чемпионатах. | https://ncrobo.ru/ |
| 12. | Участие делегации Пермского края в XXIX Всероссийском туристском слете педагогов (прохождение водного маршрута 2 категории сложности по Северному Уралу) | 12-15.05.2022 | г. Пермь – п. Кусье-Александровский – сплав по рекам Койва и Чусовая – г. Чусовой – г. Пермь | Зачетный учебно-тренировочный поход по программе курсов по подготовке кадров детско-юношеского туризма в рамках Всероссийского конкурса туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации (прохождение водного маршрута 2 категории сложности по Северному Уралу) | - |
| 13. | Участие делегации Пермского края в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа | 28-30.04.2022 | г. Пермь | Цель-создание условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных организаций и привлечения ее к научно-инновационным формам деятельности. | https://iopfo.regionolymp.ru/ |
| 14. | Участие в 22-ой Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие» | 24.04-01.05.2022 | г. Королев Московской области | Цель-формирование творческой разносторонне развитой гармоничной личности 21 века с экологически ориентированным мышлением, грамотным эстетическим вкусом и стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды. Развитие интереса у детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям. | https://olimpozvezdie.ru/ |
| 15. | Участие делегации Пермского края во всероссийских и международных соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут" (прохождение пешеходного маршрута 2 категории сложности по Восточному Саяну) | 01-21.07.2022 | Республика Бурятия (Восточный Саян) | Цель – развитие походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Российской Федерации как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности. | https://fcdtk.ru/ |
| 16. | Участие делегации Пермского края в региональном этапе окружного конкурса туристских походов | 04.08-18.08.2022 | Республика Коми (Приполярный Урал) | Цель – развитие походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Российской Федерации как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности. | https://fcdtk.ru/ |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|--|
| | обучающихся («Туриада ПФО»), всероссийских и международных соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (прохождение пешеходного маршрута 3 категории сложности по Приполярному Уралу) | | | | |
| 17. | Стартовый взнос за участие во всероссийских соревнованиях по спортивному туризму в дисциплине «маршрут» (сезон 2022г.) | 01.11-31.12.2022 | г. Москва | Первенство России по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут" проводится Федерацией спортивного туризма России. В 2022 году на первенство РФ направлен 1 отчет о походе 3 к. с. (рук. Зуев А. П.), который занял 2-е место среди пешеходных походов. Участники группы выполнили норматив 1 спортивного разряда | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/nyabr10/permskie_turisty_uchastniki_pervenstva_rossii.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/novyj_resurs9.html |
| 18. | Участие делегации Пермского края во всероссийских соревнованиях по спортивному туризму (дистанции пешеходные) в закрытых помещениях | 01-31.12.2022 | п. Марковский Чайковского городского округа | Спортивные соревнования проводятся с целью развития спортивного туризма в Российской Федерации. Задачами проведения спортивных соревнований являются: выявление сильнейших спортсменов для формирования списка кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, отбор спортсменов в спортивные сборные команды РФ, подготовка спортивного резерва, выявление сильнейших команд среди субъектов РФ, повышение спортивного мастерства спортсменов, занимающихся спортивным туризмом, | http://tmmoscow.ru/ http://tmmoscow.ru/ |
| 19. | Участие в международном конкурсе туристских маршрутов в 2022 году (2 группы) | 01.07-30.10.2022 | г. Москва | Первенство России по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» проводится Федерацией спортивного туризма России. В 2022 году на первенство РФ направлен 1 отчет о походе 3 к. с. (рук. Зуев А. П.), который занял 2-е место среди пешеходных походов. Участники группы выполнили норматив 1 спортивного разряда | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/nyabr10/permskie_turisty_uchastniki_pervenstva_rossii.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/dekabr9/novyj_resurs9.html |
| 20. | Участие делегации Пермского края в смене «Всероссийский фестиваль добра» на базе ВДЦ «Смена» | 17.02-06.03.2022 | г. Анапа | Цель программы: актуализация волонтерского движения как эффективного инструмента для развития социально-активной личности. Участники: - победители и призеры Всероссийского конкурса «Доброволец России», лидеры и активисты общественных организаций, движений, детских и молодежных объединений, зарегистрированные в системе «Доброволец России». | https://смена.дети/education/shifts |
| 21. | Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и открытым Первенстве Сибирского и Уральского федеральных округов по судомодельному спорту | 25.03-01.04.2022 | г. Бердск Новосибирской области | Цель-популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, а также развитие научно-технического творчества учащихся в Российской Федерации | https://vk.com/wall-151327956_6222 |
| 22. | Участие делегации Пермского края в VI фестивале интеллектуальных игр «ИграЛЮСЬ» | 04-08.03.2022 | г. Ижевск | Основные цели Фестиваля: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащейся молодежи; развитие коммуникативных способностей личности, умения ориентироваться в нестандартной ситуации, навыков командного мышления и общения в коллективе; воспитание гармонично развитой и социально адаптированной личности; создание благоприятной интеллектуальной среды для общения школьников. В конкурсе приняли участие 3 команды из Пермского края (объединение «Игры разума», ПКЦ «Муравейник») | https://vk.com/event160887171 |
| 23. | Участие делегации Пермского края в финале конкурса «РДШ: Путешествие на Остров мечты» | 01.03-03.03.2022 | г. Москва | С 01 марта 2022 года по 03 марта 2022 года в Москве проходит финал Всероссийского квеста «РДШ: Путешествие на Остров Мечты». В нём принимают участие около 100 участников со всех регионов страны. Среди них и 3 активиста РДШ от Пермского края, которые осенью приняли участие в квесте, приуроченном ко Дню рождения Российского движения | https://рду.рф/ |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|---|--|---|
| | | | | школьников, и одержали победу. | |
| 24. | Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (финал) | 05.02-29.03.2022 | г. Москва, ФЦДО ЦДЮТик | В Конкурсе участвовали победители и призёры региональных соревнований. Среди них было семь групп юных туристов Пермского края, успешно выступивших в номинациях конкурса. 4 команды из 7 заняли призовые места. | ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (muraveynik59.ru) vsktpie-21 - kombi(1).pdf (muraveynik59.ru) vsktpie-21 - vodnye(2).pdf (muraveynik59.ru) vsktpie-21 - peshie(1).pdf (muraveynik59.ru) vsktpie-21 - ekspedicii(1).pdf (muraveynik59.ru) |
| 25. | Участие делегации Пермского края в сборе лидеров и актива «ОренМарт» | 22.03-23.03.2022 | Куединский муниципальный округ | Цель-формирование на территории Пермского края единого пространства, обеспечивающего развитие и поддержку детского движения, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков | https://vk.com/wall-192399192_93 |
| 26. | Участие делегации Пермского края в форуме общественных объединений «Я – гражданин России» | 25.03-27.03.2022 | Чайковский городской округ | Цель-формирование на территории Пермского края единого пространства, обеспечивающего развитие и поддержку детского движения, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков | https://vk.com/wall-131539561_1482 |
| 27. | Участие представителя Пермского края в марафоне «Больших перемен» (Спиридонова В.Е.) | 24.03-30.03.2022 | г. Москва | Миссия конкурса состоит в создании условий для развития и реализации способностей. Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране | https://bolshayaperemena.online/news_detail/59 |
| 28. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском космическом фестивале «Открытый космос» | 06-11.04.2022 | г. Самара | Цель-популяризация космических технологий среди детей. В нем участвуют школьники, достигшие высоких результатов в научно-технической деятельности, а также прошедшие региональный конкурсный отбор. В рамках фестиваля дети не только презентуют свои проекты, но и посещают различные мастер – классы, лекции, экскурсии, уроки, интерактивные выставки. | https://www.samregion.ru/press-center/events/otkrytyj-kosmos-v-samare-v-regione-zavershilsya-masshtabnyj-nauchnyj-festival/ |
| 29. | Участие делегации Пермского края в серии Стратегических сессий «Стратегия развития Российского движения школьников до 2025 года» | 19 -21.04.2022 | г. Москва | Цель-разработка проекта «Стратегии развития Российского движения школьников до 2025 года». В сессии принимают участие председатели региональных отделений и представители ресурсных центров Российского движения школьников, специалисты по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия ФГБУ «Росдетцентр», а также эксперты в области образования и воспитания, педагоги образовательных организаций, представители региональных детских организаций. | https://pdsh.pf/ |
| 30. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском Первенстве по автотомногоборью | 24-30.04.2022 | г. Омск | Цель-выявление лучших команд, участников юношеских автомобильных школ, молодежных автомобильных клубов, объединений и организаций Российской Федерации. | http://dop.edu.ru/article/39623/po-dvedeny-itogi-vsrossiiskogo-pervenstva-po-avtomnogoboryu |
| 31. | Участие делегации Пермского края в финальном этапе Чемпионата России среди школьников по интеллектуальным играм | 29.04-04.05.2022 | г. Москва | Ежегодный турнир по ЧГК, в котором принимают участие сильнейшие команды различных городов России. | http://shchr.chgk.info/ , https://vk.com/shchr_int |
| 32. | Участие делегации Пермского края в межрегиональном этапе всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» | 17-20.05.2022 | Чувашская Республика Марийско-Посадский район с.Сотниково | Цель-формирования у подрастающего поколения гражданской позиции в области обеспечения пожарной безопасности; уменьшения количества пожаров по причине неосторожного обращения детей с огнем, снижения числа погибших и травмированных при пожарах, путем повышения уровня знаний подрастающего поколения в области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций; выявления лучшей команды ДЮП, оценки и распространения успешного опыта работы юных пожарных, создание базы данных о позитивной деятельности ДЮП. | https://movdpo.ru/dup_rossii.html |
| 33. | Участие делегации Пермского края в XXX Всероссийском фестивале | 18-22.05.2022 | г. Самара | Российская студенческая весна – единственная в России Программа поддержки и развития студенческого творчества. Программа реализуется на территории Российской Федерации с | https://studvesna.ruy.ru/ |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------------------------|--|---|
| | «Российская студенческая весна» | | | 1992 года и включает в себя 80 региональных, 10 всероссийских и 4 международных мероприятия. Ежегодно в Программе участвует около 1 500 000 студентов, представляющих более 1200 образовательных организаций со всех уголков страны. В 2019 году мероприятия Программы вошли в президентскую платформу «Россия — страна возможностей». Главной целью Программы является совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризацию культурного наследия народов России, использование культурного потенциала России для формирования положительного образа страны за рубежом. | |
| 34. | Участие делегации Пермского края в открытом Российском чемпионате по робототехнике RoboCup Россия 2022 | 11-16.05.2022 | г.Томск | Турнир «RoboCup Россия 2022» включает в себя соревнования команд школьников и студентов младших курсов вузов по регламентам RoboCupJunior (Soccer, Rescue и OnStage), футбол человекоподобных роботов лиги Junior Humanoid Soccer, мастер-классы по направлениям RoboCup, турнир моделей беспилотных автономных автомобилей RoboTraffic, турнир дронов «ПионерСлёт» | http://www.robocuprussiaopen.ru |
| 35. | Участие делегации Пермского края в тематической дополнительной общеразвивающей программе «РДШ – Территория самоуправления» | 28.05-21.06.2022 | Краснодарский край, ВДЦ Орленок | Направлен на создание условий для развития и поддержки проектных инициатив школьников. Участниками могут стать граждане России, ученики 5-11 классов. Конкурс проводится с 2017 года Российским движением школьников (РДШ) и входит в линейку проектов АНО «Россия – страна возможностей». | https://пдш.рф/competition/28 https://rdsh.education/rdsh-ts/ |
| 36. | Участие представителя Пермского края в образовательном модуле «Время больших перемен» на базе ВДЦ «Смена» | 28.05-21.06.2022 | ВДЦ «Смена» | Формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией по отбору участников образовательного модуля. Программа смены включает в себя образовательные, развивающие и познавательные мероприятия, которые направлены на развитие личностного потенциала каждого ребенка. | https://vk.com/wall-52411440_54951 |
| 37. | Участие представителя Пермского края в патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд Памяти» | 20.06-05.07.2022 | г. Москва | Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» инициирован главами верхних палат парламентов России и Белоруссии и посвящен Великой Отечественной войне. Его участниками стали 200 школьников из России и Беларуси, победители олимпиад и конкурсов по тематике Великой Отечественной войны. Они посещают города воинской славы в обоих государствах. | http://council.gov.ru/activity/activities/poezd_pamjati/ |
| 38. | Участие представителя Пермского края во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в ФГБОУ ВДЦ «Океан» | 19.06-11.07.2022 | г. Владивосток, ВДЦ «Океан» | Основной концепцией полуфиналов станет тема года, которую школьники выбрали на Фестивале «Большая перемена» 1 июня – «Дом, в котором нам жить». В рамках решения кейсовых заданий от партнёров «Большой перемены» полуфиналисты предложат своё видение по защите окружающей среды, командно найдут решения конкретных экологических проблем и разработают игру, популяризирующую заботу об экологии среди подростков. Также участники смогут пройти кастинги в мюзикл «Большой перемень», премьера которого состоится на финале конкурса в «Артеке». Все мероприятия полуфиналов пройдут с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. По итогам всех полуфинальных испытаний будут отобраны 1500 школьников, которые в ноябре поедут на финал конкурса в Международный детский центр «Артек». В финале они смогут побороться за главные призы «Большой перемены»: денежные премии в размере 1 миллиона рублей для одиннадцатиклассников и 200 тысяч рублей для учеников 9-11 классов, а также дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в вузы. Педагогическим победителям победителей получают по 150 тысяч рублей, а 30 лучших школ – по 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей и техническое оснащение. | https://okean.org/press-tsentr/news/vdts-okean-vstretit-uchastnikov-vserossiyskogo-konkursa-bolshaya-peremena |
| 39. | Участие делегации Пермского края в Первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 11-22.08.2022 | Иркутская область, пос. Листвянка | Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях проводится в соответствии с: - «Положением о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по спортивному туризму на 2022 год» утвержденным Министерством спорта РФ и Общероссийской общественной организацией «Федерация спортивного туризма России»; - действующими Правилами вида спорта «Спортивный туризм»; - настоящим Информационным бюллетенем; - условиями соревнований, утвержденными ГСК. | https://orgeo.ru/event/23139 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|--|
| 40. | Участие делегации Пермского края в просветительской экспедиции Госкорпорации «Росатом» – «Ледокол открытий» на борту атомного ледокола «50 лет Победы» | 17-29.07.2022 | г. Мурманск | «Ледокол открытий» — это детская экспедиция на Северный полюс, уникальное путешествие, отправиться в которое удастся далеко не каждому человеку на Земле. В нем каждый миг наполнен открытиями: атомных технологий, невероятного арктического региона и ледокольного флота, новых знаний и самого себя. Благодаря Госкорпорации «Росатом» и «Большой перемене» этот шанс получили самые талантливые дети страны. | https://rosatom-career.ru/students/events/priority/ledokolotkrytii |
| 41. | Участие делегации Пермского края в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов | 09-15.08.2022 | г. Саранск | Это онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-10 классов. Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. | https://bolshayaperemena.online/school-8-10 |
| 42. | Участие делегации Пермского края в федеральном этапе Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» сезона 2021-2022 г. по всем категориям ИкаР ИкаРенок | 06-11.06.2022 | г. Москва | Соревнования способствуют установлению связи школ и предприятий, стимулируя тем самым школьников – будущих потенциальных специалистов предприятий, оставаться в родном регионе, внося вклад в его экономическое развитие, что является реализацией стратегической цели государства | https://www.paop.pf/inzhenernye-kadry-rossii/final-sezona-2022 |
| 43. | Участие делегации Пермского края в XXIX Всероссийском туристском слёте педагогов | 21-28.08.2022 | г. Казань | проводится согласно Положения о XXIX Всероссийском туристском слёте педагогов, утвержденном Общероссийским Профсоюзом образования и Министерством просвещения Российской Федерации. Слет проводится в целях популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций всех типов и видов. | https://www.prof.as/turslet-2022.php |
| 44. | Участие делегации Пермского края в финале Всероссийской акции «Я-гражданин России» на базе ВДЦ «Смена» | 10.08-01.10.2022 | Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко | Всероссийская акция «Я — гражданин России» – это масштабный всероссийский проект, направленный на выявление и поддержку лучших социальных инициатив граждан, не достигших совершеннолетнего возраста. Он имеет большую значимость также для педагогических работников, поскольку нацелен на решение задач по совершенствованию профессиональных компетенций в организации проектной деятельности обучающихся. В рамках мероприятия 100 юношей и девушек из 22 регионов России работали над социально значимыми проектами, в том числе по проблемам экологии, по вопросам повышения уровня образования и медицинского обслуживания, развития туризма, совершенствования инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья. | https://edu.gov.ru/press/5639/final-vserossiyskoy-akcii-ya-grazhdanin-rossii-obedinil-100-uchastnikov/ http://vcht.center/center/news/itogi-vserossiyskoy-aktsii-ya-grazhdanin-rossii/ |
| 45. | Участие делегации Пермского края в мероприятии по обмену вожатскими практиками в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» | 26-31.08.2022 | г. Москва | Целью конкурса является создание условий для развития профессиональной компетентности, повышения педагогического мастерства и методической грамотности специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность с детьми в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей, общественных детских организациях и объединениях. | https://вожатый.рф/ |
| 46. | Участие делегации Пермского края в Междисциплинарной проектной школе в Международном детском центре «Артек» | 30.08-22.09.2022 | Республика Крым, МДЦ «Артек» | Междисциплинарные проектные школы – это всероссийские тематические смены для молодежи в возрасте от 14 до 17 лет. Мероприятия пройдут на площадке Международного детского центра «Артек» в сентябре 2022 года и Всероссийского детского центра «Океан» в ноябре 2022 года. Смены пройдут в рамках постконкурсного сопровождения победителей Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», а также других конкурсных состязаний. Цель: развитие инновационных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей и молодежи в рамках тематических каникулярных смен создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность по решению актуальных социальных проблем через обучение основам разработки и реализации социальных проектов | https://artek.org/press-centr/news/podvedeny-itogi-mezhdisciplinarnoy-proektnoy-shkoly-v-arteke/ |
| 47. | Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Экологика» | 03-25.09.2022 | Приморский край, г. Владивосток, ВДЦ «Океан» | Содержание программы «Экологика» отвечает экологическим запросам общества и соответствует требованиям естественнонаучной направленности. Цель программы – реализация идеи непрерывного экологического образования и формирование у обучающихся (дошкольников и младших школьников) осознанного интереса к изучению окружающей среды. | https://пдш.рф/competition/2152 |
| 48. | Участие делегации Пермского края во | 04-08.09.2022 | Ярославская | Форум объединит талантливых школьников, экспертов крупнейших российских компаний, | https://proektoria.online/forum |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|------------------------------------|---|--|
| | Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | | область, г.Ярославль | институтов развития и ведущих отечественных вузов. Основной площадкой станет Концертно-зрелищный центр «Миллениум». Определен проект Концепции Форума 2022 года, в которую включены 12 направлений проектной работы (наука и технологии, предпринимательство, журналистика и медиа, историческая память, искусство и творчество, путешествия и туризм, экология, здоровый образ жизни, образовательные технологии, урбанистика, волонтерство (добровольчество), гражданская ответственность). | https://proektforum.ru/ |
| 49. | Участие делегации Пермского края в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» | 04-10.09.2022 | г. Казань | Участникам предстоит презентовать свои социально-значимые проекты в сферах образования, культуры, спорта и других. Количество финалистов конкурса из года в год растет, в 2022 году их составит 500 победителей регионального этапа из 70 регионов РФ. | https://vk.com/bpcontest https://vk.com/wall-121924964_18732 |
| 50. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском научном фестивале «Рободрон» | 08-12.09.2022 | г. Санкт-Петербург | Цель: вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессионального образования в образовательный процесс по развитию научно-технического творчества в сфере робототехники. | https://пдм.рф/competition/883 |
| 51. | Участие делегации Пермского края в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» по программам среднего профессионального образования | 08-14.09.2022 | Московская область, УМЦ «Авангард» | Основной целью конкурса «Большая перемена» является выявление обучающихся с активной социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, колледже, регионе, стране. | https://pk-8.mskobr.ru/edu-news/9970 |
| 52. | Участие делегации Пермского края в серии окружных Всероссийских семинаров-совещаний для специалистов в области воспитания | 19-21.09.2022 | г. Москва | Целью семинара является повышение уровня теоретической и практической готовности специалистов в области воспитания субъектов Российской Федерации к эффективной реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников. | https://aldir.bezformata.com/listnews/rossiyskogo-dvizheniya-shkolnikov/109762995/ |
| 53. | Участие делегации Пермского края в 50-х всероссийских соревнованиях по радиоспорту среди мужчин, женщин, юниоров, юниорок, юношей, девушек, мальчиков, девочек «Золотая осень» (в ЕКП №8003) | 15-20.09.2022 | г. Дзержинск | Цели и задачи: популяризация радиоспорта. Повышение спортивного мастерства занимающихся радиоспортом. Выполнение нормативов ЕВСК по радиоспорту. Определение сильнейших спортсменов и команд. Привлечение детей и подростков к регулярным занятиям спортом. | https://orgeo.ru/event/zo_2022 |
| 54. | участие представителя Пермского края в проекте «Мир возможностей», акция «Здоровое питание школьника» | 30.08-27.09.2022 | Республика Крым, ВДЦ «Артек» | В рамках проекта «Мир возможностей», реализуемого партией «Единая Россия при поддержке Минпросвещения России, проводятся акции «Здоровое питание школьников», «Люди Артека», «Культурный код народов России». Акция «Здоровое питание школьника» направлена на повышение осведомленности в вопросах здорового питания и формирование потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Акция «Люди Артека» направлена на воспитание патриотизма, социально-активного отношения к истории своего Отечества, а также освещение деятельности «Артека», как всемирно известного детского центра. Акция «Культурный код народов России» призвана сформировать познавательный интерес к изучению национальной культуры, обеспечить широкий информационный доступ в сферу народных художественных промыслов страны для детей и молодежи. | https://vk.com/mirvozmozhn www.doit-together.ru https://vk.com/doit_together |
| 55. | Участие делегации Пермского края в образовательном путешествии для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов | 04-21.09.2022 | г. Санкт-Петербург, г. Владивосток | Образовательная поездка «Путешествие мечты» стартовала 5 сентября с Витебского вокзала в Санкт-Петербурге. 6 сентября поезд с участниками путешествия – 150 победителями «Большой перемены» среди 5-7 классов. В 2022 году к «Большой перемене» присоединились 3 944 622 человека, среди которых 1 495 551 ученик 5-7 классов. Финал для участников этой возрастной категории прошел в июле на базе Международного детского центра «Артек». Победителями стали 300 школьников из разных регионов России. Главным призом для них также стало «Путешествие мечты» по расширенному маршруту – победителей 2022 года ожидает посещение достопримечательностей культурной столицы России – города Санкт-Петербурга. В этом году «Путешествие мечты» пройдет в два рейса по 150 победителей «Большой перемены» – от Санкт-Петербурга до Владивостока с 5 по 20 сентября и от Владивостока до Санкт-Петербурга с 22 сентября по 7 октября. | https://fadm.gov.ru/news/62035 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|--|--|
| | | | | Поезд совершит остановки в Москве, Нижнем Новгороде, Казани, Екатеринбурге, Омске, Новосибирске, Красноярске, Иркутске, Чите, Хабаровске и Владивостоке. Участники путешествия также увидят Уральские горы, озеро Байкал, посетят Космодром «Восточный». На каждой остановке для школьников пройдут экскурсии и образовательная программа. В ходе путешествия в специальном образовательном вагоне для ребят будут проходить лекции, мотивационные встречи и мастер-классы от экспертов в разных сферах. Кроме того, участники путешествия станут амбассадорами Российского движения детей и молодежи – ребята провезут через всю страну знамя нового Движения. В городах, где будет останавливаться поезд, будет запускаться деятельность Движения. | |
| 56. | Участие делегации Пермского края в финале IX Всероссийской Конференции «Юные техники изобретатели» | 08-10.09.2022 | г. Москва | Цель конференции – поддержка молодых изобретателей, повышение статуса инженера и изобретателя, привлечение талантливых представителей молодого поколения в науку и в конструкторскую деятельность, знакомство с деятельностью Государственной Думы, вовлечение ведущих педагогов и наставников страны в экспертную деятельность в рамках рабочих групп профильных /Комитетов Государственной Думы. | https://vk.com/yunietehnik |
| 57. | Участие делегации Пермского края в дополнительных общеразвивающих программах ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Ступени туризма» и «Траверс» | 23.09-19.10.2022 | Республика Крым, ВДЦ «Артек» | 5 команд юных туристов Пермского края, ставших победителями и призерами всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2021 году, получили 22 бесплатные путевки в МДЦ «Артек» на 11-ю смену 2022 года. В их числе 2 команды ПКЦ «Муравейник» (рук. Зувев А. П.) В программе 11-й смены ФГБОУ МДЦ «Артек» в 2022 году проходили всероссийские соревнования туристских походов и экспедиций обучающихся: участники туристских групп выступали с устной защитой своих походов. Группа А. П. Зуева заняла 2-е место среди пешеходных походов 2 к. с. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/mart10/itogi_vserossijskogo_konkursa_pohodov_i_ekspedicii_obuchayushihhsya1.html https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/itogi_turistskoi_smeny_v_lagere_artek_v_2022_godu.html |
| 58. | Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна – мое будущее» | 27.09-18.10.2022 | Приморский край, г.Владивосток, ВДЦ «Океан» | Цель Конкурса: создание условий для самореализации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся, выявление и поддержка наиболее активных участников проектов Российского движения школьников | https://пдш.рф/competition/2336 |
| 59. | Участие команды Пермского края в торжественном награждении в рамках Всероссийского фестиваля школьных музеев | 25-30.10.2022 | г.Москва | Цель: сохранение и увековечение памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Задачи: изучение истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. посредством средств музейного показа, воспитание уважения к памяти жертв среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., противодействие попыткам фальсификации и искажённого трактования фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения, создание экспозиций в образовательных организациях, посвящённых истории военных преступлений нацистов и их пособников на территории Советского Союза, привлечение подрастающего поколения и молодёжи к музейно-организационной работе (посредством участия в сборе и изучении музейных предметов, оформлении музейных экспозиций, проведении экскурсионной работы) | https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/museum-festival/ |
| 60. | Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория РДШ» | 21.09-18.10.2022 | Республика Крым, ВДЦ «Артек» | Цель Конкурса: создание условий для самореализации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации (далее – обучающиеся), развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся, выявление и поддержка наиболее активных участников проектов Российского движения школьников. | https://пдш.рф/shift/5 |
| 61. | Участие делегации Пермского края в пятой Всероссийской научно-технической олимпиаде по ТРИЗ «Икариада» | 13-15.10.2022 | г.Санкт-Петербург | Олимпиада является командным соревнованием для школьников. К участию приглашаются команды в составе 4 (четырёх) учащихся образовательных учреждений общего, дополнительного, профессионального образования в возрасте 11-16 лет в двух возрастных группах – победители конкурсов по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), иных интеллектуальных соревнований и предметных олимпиад. Возрастные группы: — 1 возрастная группа 11-13 лет — 2 возрастная группа 14-16 лет (возраст участников определяется на последний день проведения Олимпиады) | https://ikariada.ru/ |
| 62. | Участие делегации Пермского края в | 05-26.10.2022 | Краснодарский | Цель Форума: повышение престижа педагогической профессии, создание условий для | https://pedagogicalforum.apkpro.r |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------------------|---|--|
| | тематической дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Всероссийский юношеский педагогический форум» | | край, ВДЦ «Орленок» | профориентации на педагогические профессии, развития творческого и интеллектуального потенциала, предпрофессиональных компетенций, укрепления гражданской позиции и чувства патриотизма участников Форума. | u/ |
| 63. | Участие делегации Пермского края в финале VII Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям и образовательном туре для школьников 5-11 классов | 31.10-05.11.2022 | г. Санкт-Петербург | Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям — яркое и масштабное соревнование, в котором школьники 5-11 классов из 40 регионов России соревнуются в инженерно-техническом творчестве, создании трехмерных объектов и 3D-печати, 3D-моделировании. На финале олимпиады лучшим командам из различных регионов РФ предстоит решить сложные инженерно-конструкторские задачи, проявить свои знания и компетенции, создав уникальные инженерные разработки «с нуля», от идеи до работающего прототипа. | https://эпэк.рф/2022/11/14633/ |
| 64. | Участие во Всероссийском совещании руководителей организаций, координирующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях | 13-15.12.2022 | г. Санкт-Петербург | Программа совещания представляет собой интеграцию федеральной повестки и передового опыта организаций туристско-краеведческой деятельности в г. Санкт-Петербурге. Обсуждались вопросы развития системы детско-юношеского туризма и краеведения на федеральном и региональном уровнях. Участники: руководители, заместители руководителей ОО, координирующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися | https://fcdtk.ru/forum/1670246756224 |
| 65. | Участие представителя Пермского края в музыкальном шоу | 17.10-01.11.2022 | МДЦ «Артек» (Республика Крым) | Программа «Большой перемены» реализуется для школьников – участников Всероссийского конкурса «Большая перемена», который является проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей». Ее содержание направлено на развитие у обучающихся навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, а также понимания важной социальной роли полезных для общества инициатив в различных областях жизни. Участие в программе «Большая перемена» дает возможность финалистам конкурса (1200 человек) стать участниками различных активностей (мастер-классах, тренингах, мотивационных сессиях, мастерских, флешмобах и т.д.) которые предлагают партнеры конкурса в своих корнерах – секциях определенного бренда. Ребята объединят свои усилия друг с другом и с учителями своих школ для создания совместных проектов, приобретут друзей и единомышленников. В процессе реализации программы для каждого участника будут сформированы индивидуальные рекомендации в отношении выбора темы проекта. «Звездные» наставники обучат их тому, как презентовать себя. Каждый обучающийся получит доступ к информационно-образовательной среде, которая поможет ему формировать личные компетенции по развитию себя и своего окружения. | https://artek.org/ob-arteke/change/final-bolshaya-peremena/ https://www.1tv.ru/news/2022-10-28/440507-talantivye-shkolniki-so-vsey-strany-vstretilis-v-finale-konkursa-bolshaya-peremena-v-arteke |
| 66. | Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» по программам среднего профессионального образования | 12-19.11.2022 | г. Нижний Новгород | Всероссийский конкурс «Большая перемена» реализуется в рамках Национального проекта «Образование». Его организаторами выступают Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена» и Российское движение школьников. «Большая перемена» является соучредителем Российского движения детей и молодежи. Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. | https://edu.gov.ru/press/6175/v-nizhnem-novgorode-podveli-itogi-konkursa-bolshaya-peremena-dlya-studentov-kolledzhey/ |
| 67. | Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников | 18.10-11.11.2022 | МДЦ «Артек» (Республика Крым) | Программа «Большой перемены» реализуется для школьников – участников Всероссийского конкурса «Большая перемена», который является проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей». Ее содержание направлено на развитие у обучающихся навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, а также понимания важной социальной роли полезных для общества инициатив в различных областях жизни. Участие в программе «Большая перемена» дает возможность финалистам конкурса (1200 человек) стать участниками различных активностей (мастер-классах, тренингах, мотивационных сессиях, мастерских, флешмобах и т.д.) которые предлагают партнеры конкурса в своих корнерах – секциях определенного бренда. Ребята объединят свои усилия друг с другом и с учителями своих школ для создания совместных проектов, приобретут друзей и единомышленников. В процессе реализации программы для каждого участника | https://artek.org/ob-arteke/change/final-bolshaya-peremena/ https://www.1tv.ru/news/2022-10-28/440507-talantivye-shkolniki-so-vsey-strany-vstretilis-v-finale-konkursa-bolshaya-peremena-v-arteke |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|--|--|
| | | | | будут сформированы индивидуальные рекомендации в отношении выбора темы проекта. «Звездные» наставники обучат их тому, как презентовать себя. Каждый обучающийся получит доступ к информационно-образовательной среде, которая поможет ему формировать личные компетенции по развитию себя и своего окружения. | |
| 68. | Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «В объективе РДШ» | 05-24.11.2022 | ВДЦ «Смена» (Краснодарский край) | Цель Конкурса: выявление наиболее успешных обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в информационно-медийном направлении деятельности для создания условий самореализации, развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся, выявление и поддержка наиболее активных участников проектов Российского движения школьников | https://pduw.pf/shift/8 |
| 69. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском Форуме студенческих педагогических отрядов | 06-12.10.2022 | ВДЦ «Смена» (Краснодарский край) | Целью проведения Конкурса является развитие и популяризация студенческих педагогических отрядов путём вовлечения студенческой молодёжи в социально-значимую деятельность, направленную на реализацию государственных программ в сфере гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи. | https://edu.gov.ru/press/2985/podvedeny-itogi-vsrossijskogo-foruma-studencheskih-pedotryadov/ |
| 70. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 02-05.11.2022 | г. Москва | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке направлен на поддержку и развитие познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста. | https://sochinenie.natlang.ru/about-contest/ |
| 71. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском родительском форуме в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» | 13-17.10.2022 | ВДЦ «Орленок», Краснодарский край | Во Всероссийском детском центре «Орленок» проходил Всероссийский родительский форум. Его участниками стали родители (законные представители) из всех регионов Российской Федерации. Вопросы воспитания и обучения детей, а также роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. В это же время Центр встретит Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования и реализующих государственную молодежную политику. В программе – стратегические сессии и пленарное заседание. Одним из спикеров совещания станет министр просвещения РФ Сергей Кравцов. | https://vk.com/wall-62044401_538376 https://edu.gov.ru/press/5953/vserossiyskiy-yunosheskiy-pedagogicheskij-forum-obedinil-300-uchenikov-psihologo-pedagogicheskikh-klassov/ |
| 72. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД» | 12-17.11.2022 | г. Москва | Движение юных инспекторов дорожного движения существует в России с 1973 года и объединяет школьников в возрасте от 8 до 16 лет во всех субъектах России. Деятельность отрядов строится на основе патриотизма, уважения к традициям, наставничества и волонтерства, что позволяет реализовывать ключевые цели государственной политики страны в воспитании социально активного поколения граждан. На сегодняшний день ЮИД насчитывает 34 тысячи отрядов по всей стране. В отрядах ЮИД занимается более 440 тысяч детей и подростков, деятельность которых направлена на формирование культуры поведения в дорожной среде и обучение навыкам безопасного участия детей в дорожном движении. | https://edu.gov.ru/press/6143/vserossiyskiy-forum-ya-vybirayu-yuid-sobral-yunyh-inspektorov-dvizheniya-iz-68-regionov-rossii/ |
| 73. | Участие делегации Пермского края во II Конгрессе молодых ученых | 01-05.12.2022 | г. Сочи (Федеральная территория «Сириус») | Бесшовная и безбарьерная интеллектуальная среда конгресса на три дня объединит молодых ученых, победителей конкурсов и грантов из России, Республики Беларусь, Казахстана, Китая, Индии, Египта, Сирии, Турции, Мьянмы, Узбекистана и других стран, а также профильных международных организаций и институтов поддержки науки и образования. Программа конгресса сочетает отраслевой и проблемный принципы, она тесно увязана с комплексом целей десятилетия науки и технологий, отражает приоритеты стратегии научно-технологического развития. Сетка мероприятий нацелена на максимальную реализацию ресурсов и интересов участников конгресса, создание условий для интенсивной коммуникации как в публичном, так и в частном пространстве. | https://kongress.nauka.pf/ |
| 74. | Участие представителя Пермского края в первом Детском культурном форуме | 25.08-27.08.2022 | г. Москва | Организатор Детского культурного форума – Министерство культуры Российской Федерации, соорганизаторами форума стали Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Правительство Москвы и ВДНХ. Партнеры форума – Союзмультифильм, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов имени Максима Горького, исторический парк | https://kids-forum.ru/ |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | | «Россия – Моя история», сообщество «Большая перемена», Лига юных журналистов. Программа фестиваля включает 60 разных активностей: лекции, открытые диалоги, дискуссии с участием выдающихся деятелей искусств, мастер-классы и творческие мастерские, на которых ребята смогут продемонстрировать свои достижения и поделиться творческим опытом со сверстниками. Ключевые направления форума – музыка, хореография, театр, изобразительное искусство, кино и анимация, музеи и выставки, традиционные и новые медиа. | |
| 75. | Участие делегации Пермского края в финальном мероприятии Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в 2022 году | 03.12-09.12.2022 | г. Москва | Финал Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» это яркий итог работы проекта в течение года. Участниками финала становятся: - представители отрядов-победителей Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»; - финалисты Всероссийского конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»; - финалисты Всероссийского конкурса лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра». В рамках финала запланирована образовательная программа, полезная программа, тренинги, презентационная и культурная программы, неформальные, мотивационные и творческие мероприятия, мастер – классы по направлениям волонтерской деятельности. | https://рду.рф/competition/1839 |
| 76. | Участие делегации Пермского края в итоговом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастера вожатых «Лига вожатых» | 29.11-05.12.2022 | г. Москва | Открытый конкурс для специалистов, работающих с детьми, проводится с целью развития профессиональных, профессиональных и цифровых навыков, для обмена опытом и лучшими практиками работы с детьми Конкурс реализуется в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения | https://вожатый.рф/contest2021 |
| 77. | Участие делегации Пермского края в Первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 11-22.08. 2022 | Иркутская область (пос. Листвянка) | Спортивные соревнования проводятся с целью развития спортивного туризма в Российской Федерации. Задачами проведения спортивных соревнований являются: а) выявление сильнейших спортсменов для формирования списка кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации; б) отбор спортсменов в спортивные сборные команды Российской Федерации для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участие в них от имени Российской Федерации; в) подготовка спортивного резерва; г) выявление сильнейших команд среди субъектов Российской Федерации; д) повышение спортивного мастерства спортсменов, занимающихся спортивным туризмом. | http://www.tmmoscow.ru/news/rus2022/PR_pesh_info.pdf https://orgeo.ru/event/23139 |
| 78. | Участие делегации Пермского края во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» | 21.09-18.10.2022 | МДЦ «Артек» (Республика Крым) | Цель Форума – развитие системы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Российской Федерации. К участию в Форуме приглашены обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации, граждане Российской Федерации в возрасте 13-16 лет – члены советов обучающихся, активисты, планирующие развивать ученическое самоуправление в своей общеобразовательной организации и регионе, прошедшие конкурсный отбор. По результатам конкурсного отбора определены 1000 обучающихся – участников Форума и 485 человек, входящих в резерв участников Форума. | https://artek.org/ob-arteke/events/11-samoypravlenie/ https://рду.рф/news/10218 |
| 79. | Участие делегации Пермского края в Международном фестивале «Робофинист-2022» | 17.10-25.10.2022 | г. Санкт-Петербург | Ежегодный Международный фестиваль робототехники «РобоФинист» – это одно из самых ярких событий для юных робототехников России и Мира. Ребята получают уникальную возможность оценить и повысить свой профессиональный уровень, принять участие в обучающих мастер-классах, пообщаться со сверстниками из разных стран и завоевать международное звание Чемпионов. | https://robofinist.ru/ |
| 80. | Участие делегации Пермского края в Российской Робототехнической Олимпиаде 2022 | 01.07-03.07.2022 | г. Нижний Новгород | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений. Задачи Олимпиады: Стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций, высоких и ин-формационных технологий. Создание условий для поддержки одаренных детей и педагогических работников в сфере робототехники, привлечение ученых и специалистов в сфере робототехники к работе с одаренными детьми. Создание условий для профессиональной, творческой самореализации учащихся и молодежи и максимального использования её потенциала для развития организаций, осуществляющих | https://sportrobotics.ru/event/info/competitions/id/620 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|--|--|--|
| | | | | образовательную деятельность, региона, страны. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности молодежи и студенчества. | |
| 81. | Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022» | 08.10-16.10.2022 | г. Ульяновск | Всероссийский конкурс «Ученик года» – главное соревновательное событие среди школьников России. Его основные цели – создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, поддержка их достижений и талантов. Конкурс входит во Всероссийский перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/23 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). | https://vk.com/uchenikgodaofficjal |
| 82. | Международный конкурс туристских маршрутов 2022 года | 01-30.12.2022 | г. Новосибирск | В 2022 году на международный конкурс туристских маршрутов направлено 2 отчета о походах 3 к. с. (рук. Зувев А. П.). Судейство продолжается. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/yunye_turisty_na_vostochnom_sayane.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/permskie_turisty_na_pripolyarnom_urale.html |
| 83. | Участие делегаций Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году | 01.03-30.04.2022 | Территории РФ | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. | - |
| 84. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников по биологии | 25-30.04.2022 | Федеральная территория "Сириус" | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | https://bio2022.siriusolymp.ru/ |
| 85. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022 году | 17.03-22.03.2022 | г. Нижний Новгород | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | https://olymp.lunn.ru/about/frenc h/ |
| 86. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022 году | 18.03- 24.03.2022 | г. Москва | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | http://himolymp.rudn.ru/ |
| 87. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022 году | 24.03-30.03.2022 | г. Сочи, Федеральная Территория "Сириус" | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | https://inf2022.siriusolymp.ru/ |
| 88. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022 году | 26.03-31.03.2022 | г. Ставрополь | Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | https://geography2022.ncfu.ru/ |
| 89. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе | 27.03-02.04.2022 | г. Москва | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных | http://mpgu.su/vsosh/ |

| | | | | | |
|-----|--|------------------|---|--|---|
| | в 2022 году | | | команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | |
| 90. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022 году | 26.03-04.04.2022 | г. Казань республики Татарстан | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. | https://olimpiada.ru/vos2022/hist |
| 91. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022 году | 02.04-08.04.2022 | г. Сочи, Федеральная Территория "Сириус" | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://phys2022.siriusolymp.ru/ |
| 92. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022 году | 04.04-08.04.2022 | г. Москва | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://deutsch2022.linguanet.ru/ |
| 93. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022 году | 03.04-11.04.2022 | г. Казань Республики Татарстан | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | http://kazanvsosh.olimprocr.ru/olimpiady/show/4 |
| 94. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022 году | 10.04-13.04.2022 | г. Волгоград | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://olimpiada.ru/vos2022/russ |
| 95. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2022 году | 09.04-13.04.2022 | г. Москва | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://olymp.hse.ru/vseros/ |
| 96. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022 году | 09.04-13.04.2022 | г. Нижний Новгород | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://olymp-pravo.unn.ru/ |
| 97. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022 году | 10.04-14.04.2022 | г. Уфа Республики Башкортостан | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | http://ecology2022.rusoil.net/ |
| 98. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022 году | 14.04-23.04.2022 | г. Екатеринбург | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://urfu.ru/ru/school/olympiad/fkolimp2022/ |
| 99. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству | 16.04-24.04.2022 | г. Казань Республики Татарстан | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | http://kazanvsosh.olimprocr.ru/olimpiady/show/2 |

| | | | | | |
|------|---|------------------|---------------------------------------|---|---|
| | (МХК) в 2022 году | | | команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | |
| 100. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 году | 16.04-22.04.2022 | г. Москва | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://olymp.hse.ru/vseross/ |
| 101. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022 году | 24.04-30.04.2022 | г. Москва | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://english2022.linguanet.ru/ |
| 102. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022 году | 24.04-01.05.2022 | г. Казань Республики Татарстан | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | http://kazanvsosh.olimprocr.ru/olimpiady/show/5 |
| 103. | Участие делегации Пермского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022 году | 15.04-21.04.2022 | г. Саранск, Республика Мордовия | Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | https://vsoshmath2022.edurm.ru/ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Мероприятия для педагогических работников Пермского края

| Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Кол-во участников | Краткое описание мероприятия | Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---|---|
| краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками | 14-22.02.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 44 конкурсные работы 19 дипломантов | Конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. | https://muraveynik59.ru/assets/files/news/2022/02/prikaz_ob_itogah_krkuimm-22.pdf |
| краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей | 01.04-30.05.2022 | г. Пермь, заочно | 58, в т.ч. 23 победителя и призера | Конкурс проводится по следующим номинациям: методическое пособие; дополнительные общеобразовательные программы; методическая разработка учебного занятия, мероприятия (мастер-класса, семинара, тренинга и другое); методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса. | https://muraveynik59.ru/ |
| краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие | 21.10.2022 | Дистанционно | 70 | Цель семинара - развитие технического творчества обучающихся в Пермском крае, совершенствование организации и проведения мероприятий технической направленности. Рассматривались ключевые | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/oktyabr9/materialy_seminara-soveshhaniya_pedagogov- |

| | | | | | |
|---|------------------|----------------------------|----|---|--|
| технического творчества детей в Пермском крае» | | | | задачи реализации дополнительного образования детей в технической направленности на период до 2030 года, практика использования современных педагогических технологий и сервисов, в объединениях технической направленности | _realizuyushhih_obrazovatelnye_programmy_tekhnicheskoy_napravlennosti.html |
| региональный семинар «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» | 12.11.2022 | Дистанционно | 30 | Семинара проводился с целью дальнейшего развития технического творчества обучающихся в направлении инженерного 3D-моделирования, совершенствование подготовки и организации мероприятий по 3Д технологиям. | https://muraveynik59.ru/assets/files/meropriyatie/2022/tehniki/21022022_26-36-vn-223_ispolnyayushhih_obyazannosti_kalinchikova_in_zvereva_ne_antovina_lv.pdf |
| обучающий семинар "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся" | 15.12.2022 | Дистанционно | 30 | В семинаре приняли участие: методисты, учителя, педагоги дополнительного образования, руководители научных обществ учащихся, реализующие программы по направлениям: исследовательская и проектная деятельность в краеведении. Программа включала в себя теоретические и практические основы проектной и исследовательской деятельности, методические аспекты организации и сопровождения краеведческой исследовательской и проектной деятельности школьников, особенности подготовки школьников к конкурсам исследовательских работ туристско-краеведческой направленности. | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |
| мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности (6 мастер-классов) | 01.04-30.11.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 62 | | |
| Основы прототипирования | 01.04-30.10.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 8 | Повышение профессиональной компетенции педагогов Пермского края в области прототипирования | |
| Авиамоделирование | 01.05-30.10.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 6 | Повышение профессиональной компетенции педагогов Пермского края по темам: постройка ракетоплана, ракета с роторным | |
| Дизайн | 01.04-30.10.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 8 | Повышение профессиональной компетенции педагогов Пермского края в области дизайна по темам: Каллиграфия остроконечным пером, основы макетирования | |
| Теория решения изобретательских задач | 01.05-30.10.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 11 | Повышение профессиональной компетенции педагогов Пермского края в области изобретательства и развития творческого воображения по темам: "Одаренные дети" с точки зрения ТРИЗ-педагогика, ТРИЗ и экология. | |
| Программирование микроконтроллеров с нуля | 01.05-30.10.2022 | г. Пермь, ПКЦ "Муравейник" | 5 | Повышение профессиональной компетенции педагогов Пермского края в работе с электронными устройствами | |
| Инновационные технологии в преподавании естественных наук, Эффективное использование соц. сети ВК в образовательном процессе | 01.30.11.2022 | дистанционно | 24 | Повышение профессиональной компетенции педагогов естественнонаучного профиля. Знакомство с инновационными технологиями. | |
| организация и проведение краевого семинара для педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные | 13.09.2022 | дистанционно, Пермь | 70 | 70 участников - заместители руководителей, методисты, кураторы краевых конкурсных мероприятий, педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений, учителя, реализующие программы внеурочной деятельности по направлениям: химия, биология, экология, | https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_2537 |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-----------------------------|---|---|
| программы естественнонаучной направленности | | | | география, геология приняли участие в семинаре. Программа семинара включала в себя актуальные вопросы развития дополнительного естественнонаучного образования обучающихся Пермского края, деятельность краевой заочной школы, использование дистанционных технологий в образовательном процессе, формирование новых подходов к реализации мероприятий с целью создания условий для выявления и поддержки талантливых детей, проявляющих интерес и способности к естественным наукам, а также планирование деятельности на 2022 – 2023 учебный год. | |
| всероссийская научно-практическая педагогическая конференция по естественнонаучному образованию | 09-13.08.2022 | Пермский край, ПГНИУ, УНБ "Предуралье" | 87 (70 - очно, 17 - заочно) | Организаторы Конференции: Российское геологическое общество, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Партнерами Конференции выступили холдинг Росгеология, компания ЛУКОЙЛ, АНО НОЦ «Рациональное недропользование». На конференции обсуждались вопросы текущего состояния естественнонаучного образования; представлен существующий в стране опыт и лучшие практики непрерывного естественнонаучного образования, а также новые возможности для партнёрства и сотрудничества в системе школа-вуз-предприятие. Тематические направления Конференции: «Биология», «География», «Геология». В программе: пленарное заседание, работа по секциям, выездная практическая часть. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/avgust11 |
| краевой семинар-совещание по организации деятельности музеев образовательных организаций | 30.09.2022 | Дистанционно | 100 | Семинар-совещание проводился с целью развития музейной деятельности в образовательных организациях Пермского края. Участники - руководители, заместители руководителей ОО, руководители музеев ОО, руководители детских объединений, учителя, выполняющие учебно-воспитательные функции музейными средствами. Программа семинара включала в себя актуальные вопросы организации деятельности школьных музеев Пермского края: работа с Всероссийским реестром школьных музеев, паспортизация музеев, а также планирование деятельности на 2022 – 2023 учебный год | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |
| Прохождение водного маршрута 2 категории сложности по Северному Уралу (участие во Всероссийском конкурсе туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации) | 01.05-30.12.2022 | Очно, дистанционно | 18 | На всероссийский конкурс туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации был представлен водный поход 2 к. с. педагогов Пермского края, совершенный в мае 2022 года с целью повышения профессионального мастерства педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности. | https://muraveynik59.ru/main/novosti/2022/maj10/o_podgotovke_kadrov_v_sisteme_detsko-yunosheskogo_turizma_v_2022_godu1.html |
| краевая конференция по вопросам развития детских общественных объединений | 15.10.2022 | заочно, дистанционно | 40 | Цель Конференции – представление, обобщение и распространение опыта образовательных организаций Пермского края по формированию и развитию у подростков социальной компетентности, патриотизма и гражданской ответственности, мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, самостоятельности через включение в разнообразные виды общественно-значимой и творческой деятельности; созданию поддерживающей среды, образовательной и социальной навигации лидеров и активистов детских и молодежных общественных организаций, движений, школьных активов и органов | https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_198 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|----|--|---|
| | | | | детского самоуправления Пермского края. | |
| мастер-класс «Современный педагог и цифровизация» | 01.05-30.10.2022 | дистанционно | 25 | Мастер-класс направлен на повышение цифровой грамотности педагогов Пермского края | https://muraveynik59.ru/assets/files/meropriyatie/2022/tehnik/01042022_26-36-vn-452_kassina_ra_antonova_lv.pdf |
| краевой семинар-совещание для организаторов мероприятий с обучающимися в природной среде (прохождение туристских маршрутов, походов, экспедиций, слетов и других активных форм) | 16.06.2022 | дистанционно | 31 | В рамках Семинара-совещания освещены вопросы проведения мониторинга туристско-краеведческой деятельности на территории Пермского края, обеспечения безопасности при проведении мероприятий с обучающимися в природной среде (прохождение туристских маршрутов, походов, экспедиций, слетов и других активных форм). Участники: специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, педагоги и организаторы мероприятий с обучающимися в природной среде | рассылка от Министерства образования и науки ПК |
| проведение мониторинга по вопросам развития детско-юношеского туризма в Пермском крае по итогам 2021 | 01-30.06.2022 | Пермский край | - | Мониторинг проводился в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р Концепции развития дополнительного образования детей и в целях анализа текущего состояния системы дополнительного образования в Пермском крае. | рассылка от Министерства образования и науки ПК |
| VII краевая краеведческая педагогическая конференции "Тороповские чтения" | 15.12.2022 | Дистанционно через платформу webinar.ru | 40 | Конференция нацелена на развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Пермского края через: развитие туристско-краеведческого движения обучающихся; выявление и обогащение педагогического краеведческого и туристского опыта работы с детьми, новых форм туристско-краеведческой деятельности; укрепление связей с научными обществами, музеями, архивами; улучшение системы взаимодействия образовательных организаций. В ходе работы конференции прошли: пленарное заседание, работа секций: "Музеи образовательных учреждений", "Исследовательская деятельность", "Изучение родного края через походы, экспедиции, экскурсии". По итогам конференции издан сборник тезисов выступлений участников | https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html |