

Министерство образования и науки Пермского края



**государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»**

СОГЛАСОВАНО  
Министерство образование и науки  
Пермского края

  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Кассина  
«28» декабря 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.У. ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Пронина

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «28» декабря 2021

СОГЛАСОВАНО  
Совет Образовательного  
учреждения  
Протокол № 8  
от 28 декабря 2021 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

г. Пермь, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».....	3
1. Проблемно-аналитический раздел	
1.1 Анализ реализации Программы развития 2017-2020.....	5
1.2 Анализ текущей ситуации в Центре.....	7
1.3 Анализ потенциала развития Центра.....	17
2. Целевой раздел	
2.1 Концептуальное, методологическое основание Программы развития.....	17
2.2 Актуальность Программы развития.....	19
2.3 Цель и задачи Программы развития.....	20
2.4 Критерии и измеряемые показатели достижения результатов.....	22
3. Содержательный раздел	
3.1 Механизмы реализации Программы развития.....	28
3.2 Система управления реализацией Программы развитием.....	48
4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	49
Приложение 1. Информационная справка об организации.....	50
Приложение 2. Нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы развития.....	51
Приложение 3. Сведения о выполнении целевых показателей, заявленных в Программе развития на период 2017-2020.....	52
Приложение 4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	55
Приложение 5. Программное обеспечение образовательного процесса и приоритеты обновления.....	57
Приложение 6. Сведения о контингенте обучающихся.....	60
Приложение 7. Социальные партнёры и взаимодействия.....	62
Приложение 8. Сведения о выполнении государственного задания.....	64
Приложение 9. SWOT и PEST анализы.....	65
Приложение 10. Планируемая организационная структура управления.....	74

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

**Паспорт Программы развития  
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»**

Название Программы	Программа развития Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021г. по 2024 г.
Разработчики Программы	Сотрудники Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
Срок реализации	2021 –2024 годы (3 года)
Основная идея Программы развития	В реализацию Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и инициативы со стороны сотрудников Центра. Приоритетными проектами реализации являются создание, функционирование и развитие ресурсных центров (далее РЦ): -«РЦ по развитию технической и естественнонаучной направленностей»; -«Региональный РЦ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»; -«Краевой РЦ по здоровьесбережению и экологии»; -«РЦ детско-юношеского туризма и краеведения».
Цель Программы развития	Развитие потенциала Центра через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.
Задачи Программы развития	1) Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. 2) Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня. 3) Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся Центра и Пермского края, включение в содержание образовательных программ Центра

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	<p>воспитательного компонента.</p> <p>4) Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.</p> <p>5) Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий.</p> <p>6) Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным.</p> <p>7) Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов.</p> <p>8) Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности.</p> <p>9) Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи.</p> <p>10) Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности.</p> <p>11) Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж.</p> <p>12) Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности.</p> <p>13) Обеспечивать ресурсную роль Центра.</p>
<p>Основные механизмы реализации Программы</p>	<p>административный, организационно-управленческий, ресурсный, информационный, кадровый, социально-педагогический, маркетинговый, механизм социального партнерства, мониторинговый, информационный</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Достижение устойчивого развития Центра за счет достижения цели и задач, определяемых настоящей Программой развития.</li><li>-Устойчивое функционирование Ресурсных центров.</li><li>-Увеличение охвата детей мероприятиями в рамках деятельности Ресурсных центров.</li><li>-Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.</li><li>-Расширение образовательного пространства через сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия.</li><li>-Сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы.</li><li>-Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.</li><li>-Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</li><li>-Создание современной культурно-образовательной среды, способствующей формированию гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.</li><li>-Рост профессиональной компетентности педагогов.</li></ul>
---	--

*Информационная справка о Центре – Приложение 1*

*Нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы развития – Приложение 2*

## **1 ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Анализ реализации Программы развития 2017-2020**

Целью предыдущей Программы развития Центра, действующей с 2017 по 2020 год, являлось – *«Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение - ресурсный центр, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений Пермского края»* (в редакции программы).

При сборе и обработке данных о выполнении показателей Программы развития периода 2017-2020 показал выявлено, что Программа реализована на 72% – среднее значение групп показателей Программы, следующие: создание

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

---

условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения – 78%, создание условий для эффективного управления деятельностью Центра – 54%, разработка модели методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности – 74%, совершенствование материально-технической базы – 80%. По методике расчета показатели оценивались как выполненные, частично выполненные, не выполненные (*приложении 3*).

Показатели, выполненные частично, содержали в себе завышенный объем деятельности (для трехлетнего периода реализации), кроме того, в значительной части отражали текущую деятельность Учреждения (не относящуюся к задачам развития). Часть не выполненных показателей (такие как создание системы оценки качества образования, создание информационной службы) - актуальны для реализации в Учреждении и в настоящих условиях. Несколько не реализованных задач (разработка и актуализация локальных актов учреждения, создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров) – были решены в период первого полугодия 2021 года. Часть задач утратили актуальность в контексте заявленных показателей анализируемой Программы. Так, показатель «создание службы педагогического маркетинга Центра для решения управленческих задач» сегодня понимается нами как задача реализации в учреждении двух самостоятельных, но взаимозависимых процессов: аналитического (направленного на изучение образовательных спросов обучающегося, родителей, общества; рынка труда и т.п.) и рекламного (направленного на распространение инновационных технологий обучения и воспитания, рекламу деятельности как учреждения в целом, так и отдельных специалистов). Данная деятельность осуществляется в учреждении в рамках функционирования «Внутренней системы оценки качества образования» (в соответствии п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, цель Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» выполнена, учреждение сегодня – устойчиво развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обеспечивающее не только реализацию образовательных программ на высоком уровне, но и координирующее деятельность образовательных учреждений Пермского края в проведении мероприятий и методического сопровождения образовательного процесса по естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям. У Центра сформированы устойчивые деловые связи с образовательными организациями разного вида и типа, включая заведения высшего и среднего профессионального образования Пермского края, федеральными и краевыми учреждениями дополнительного образования, федеральными, муниципальными и межмуниципальными ресурсными центрами, с промышленными предприятиями,

учреждениями культуры. Особое внимание требуют мероприятия по эффективному менеджменту.

## **1.2 Анализ текущей ситуации в Центре**

### **1.2.1 Здания**

За Центром закреплено имущество на праве оперативного управления и постоянного пользования. Центр владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия учредителя (*приложение 4*).

Здания учебно-административные, административные, корпуса рекреационного назначения, учебный корпус оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с автономной системой оповещения, системой пожарного мониторинга «Стрелец -мониторинг», кнопками экстренного вызова сотрудников ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю.

Центром осуществляется регулярный контроль технического состояния зданий и объектов с целью выявления необходимости проведения того или иного вида ремонтных работ. Незначительные ремонтные работы проводятся силами Центра. Объемные текущие ремонтные работы проводятся силами подрядной организации в соответствии с техническим заданием при наличии целевого финансирования.

Учебный корпус по ул. Пушкина, 76 является памятником истории и культуры Пермского края и находится под охраной государства (охранное обязательство от 24.01.20204 г.), что затрудняет проведение ремонтных работ, установления дополнительного оборудования, техники и т.п.

### **1.2.2 Учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские**

Для осуществления образовательной деятельности в Центре используются: 12 учебных классов, спортивный зал. Для организации досуговой деятельности обучающихся используются два актовых зала.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации дополнительных образовательной программы в Центре осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Деятельность осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Вывод:** Имеющаяся материально-техническая база в целом приведена в соответствие с требованиями по обеспечению дополнительных общеразвивающих

программ, реализуемых Центром на протяжении длительного времени. Для программ новых, планируемых к реализации в 2021-22 и последующих учебных годах требуется приобретение оборудования и пополнение МТБ.

### ***1.2.3 Информационное обеспечение***

В учреждении обеспечен постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией дополнительных общеразвивающих программ, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления, в том числе, в дистанционном режиме.

Информационное обеспечение включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры и иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы – сайт, аккаунты в «ВКонтакте» и Инстаграм, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде (*приложение 4*).

Уровень технического оснащения и компетенций работников Центра позволил в период карантинного периода 2020 года обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках дистанционного образования, используя различные образовательные платформы, находящиеся в общем доступе. В 2020 году был заключен договор на использование платформы «Вебинар». В дистанционном формате осуществлялось взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Пермского края и других территорий РФ, учредителем, ЦБУиО, надзорными органами, поставщиками услуг и социальными партнёрами.

Тем ни менее существуют и проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс: психологическая и компетентностная неготовность части педагогов к информатизации образования; недостаточность сведений о возможных способах использования обучающих программ и других мультимедийных приложений; отсутствие в учреждении единой доступной электронной платформы, позволяющей организовать образовательный процесс без ограничений по количеству реализуемых программ, участников и времени коммуникации; отсутствие системы подготовки педагогических работников по информатизации образования.

Официальный сайт Центра в период первого полугодия 2021 года приведён в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».



Но, существует необходимость перевода на более современную платформу для расширения возможностей для продвижения образовательных услуг.

**Вывод:** В Центре организована информационная образовательная среда с использованием современных компьютерных и информационных технологий. Однако требуется расширить информационное образовательное пространство, через постепенное обновление компьютерной техники, освоение инновационных дистанционных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетенций сотрудников, предоставление участникам образовательного процесса дополнительных возможностей и доступности информационных ресурсов.

#### ***1.2.4 Библиотечное обеспечение***

В настоящее время в книгохранилище Центра около 6 тысяч единиц хранения методической и дидактической литературы. Однако, библиотека, как структурное подразделение, в учреждении отсутствует. Педагогические работники Центра имеют свободный доступ в книгохранилище. Книги, которые используются в образовательном процессе хранятся в учебных кабинетах и предоставляются обучающимся по мере необходимости.

Все рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, таким образом, не возникает ограничений по использованию общедоступных электронных библиотек, в том числе ЭПОС библиотека, ЭПОС дистанционное и электронное обучение. Центром выписываются периодические издания: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Техническое творчество молодёжи».

Для педагогов дополнительного образования различных направленностей, учителей-предметников, руководителей музеев образовательных Пермский краевой центр «Муравейник» с 2014 года выпускает информационно-методический журнал, в котором содержатся материалы, освещающие как деятельность Центра по различным направлениям, так и опыт работы с детьми образовательных учреждений территорий Пермского края. Издано 25 выпусков сборника.

**Вывод:** Требуется ревизия и систематизация книжного фонда. Издания, утратившие актуальность, должны быть утилизированы. Актуальным представляется замена бумажного носителя на цифровой.

#### ***1.2.5 Кадровое обеспечение***

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогических работников, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Коллектив педагогов Центра преимущественно женский, в достаточной степени стабильный не смотря на большое количество совместителей среди педагогов дополнительного

образования. Анализ изменений кадрового состава за период с 2017 по 2020 год приведён в *приложении 4*.

Уровень и профиль профессионального образования педагогических работников учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта. Все сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу, получили дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента в образовании. В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные педагогические работники Центра проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

**Вывод:** Учреждение имеет высокий кадровый потенциал: в основе опытный и стабильный педагогический состав, который пополняется молодыми педагогическими кадрами. Работа с кадрами проводится регулярно, но носит ситуационный характер: отсутствует система управления развитием персонала, предполагающая обучение, адаптацию персонала, служебно-профессиональное продвижение, мотивацию развития, планирование и управление деловой карьерой, работу с кадровым резервом.

#### **1.2.6 Система управления**

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Линейные руководители являются единоначальниками, а им оказывают помощь функциональные органы. По каждой подсистеме сформирована «иерархия» пронизывающая всю организацию сверху до низу. Результаты работы служб аппарата управления оцениваются показателями, характеризующими реализацию ими своих целей и задач. Управление строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Срок действия структуры управления не ограничен, функционирует до принятия новой.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Центр имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В Центре разрабатываются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей

компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом. Созданная с 01.04.2021 организационная структура управления, предусматривает взаимодействие структурных элементов на уровне организации.

**Вывод:** Требуется время для апробации введённой новой организационной структуры, чтобы проанализировать насколько стало эффективнее использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов. Предстоит целенаправленная работа руководства и коллектива по созданию: базовых ценностей организации; миссии организации; корпоративной культуры; мировоззрения. Административной команде предстоит: -овладеть необходимыми компетенциями для реализации выбранной структуры управления (функциональное управление с элементами проектного управления), -осуществлять перспективное и текущее планирование на основе анализа деятельности Центра за предыдущий отчётный период, -использовать систему контроля как процесс соизмерения фактических результатов с запланированными, координацию, как процесс установления взаимодействия в работе различных подразделений, устранение помех и отклонений от заданного режима работы.

### ***1.2.7 Образовательная деятельность***

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Центру по программам дополнительного образования детей и взрослых. Предусмотрены очная, очно-заочная, заочная формы обучения. В Центре разработаны общеразвивающие программы, которые реализуются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, по направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная (*приложение 5*).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или по комплексным, могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам и, в отдельных случаях, индивидуально. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Центре регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, которые разрабатываются Центром самостоятельно и утверждаются приказом директора. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке. Образовательный процесс построен с учетом: реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); оптимизации процесса развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; содействия дальнейшему

самоопределению обучающихся; оптимального использования материально-технической и информационной базы образовательного учреждения.

#### *1.2.7.1 Контингент обучающихся*

Количество обучающихся определяется государственным заданием, утверждаемым учредителем в лице Министерства образования и науки Пермского края и учебным планом Центра, утверждаемого директором на текущий учебный год. Центр имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Возраст обучающихся – дети и подростки 6-18 лет. Зачисление в коллективы происходит на основе свободного волеизъявления по заявлению родителей и утверждается приказом директора.

В платных образовательных группах возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределом, зависит от конкретной образовательной программы. Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, учебного плана, Правилами внутреннего трудового распорядка. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному в Центре. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) работа объединений осуществляется согласно утвержденному временному расписанию занятий в рамках действующего трудового законодательства РФ.

*Сведения о контингенте обучающихся – приложение 6.*

**Вывод:** За период с 2017 по 2020 годы порядка 70% обучающихся составляют школьники 5-9 классов. Устойчиво низким является количество обучающихся старшего школьного возраста. С одной стороны, это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, поступлением в ССУЗы, переходом в старшую школу, загруженностью в школе, в том числе подготовкой к ЕГЭ. С другой стороны, недостаточностью образовательных программ для старших школьников, не всегда умелой организации интересного досуга для данной возрастной категории. Необходимо расширение спектра образовательных программ для старших школьников. В 2021-22 учебном году Центром планируется к реализации программа «Экопроекты», целевая группа – старшеклассники 16-18 лет.

#### *1.2.7.2 Содержание и качество подготовки обучающихся*

Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися регламентируется локальными нормативными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением об аттестации обучающихся детских объединений государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

Положения устанавливают требования к: результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации, процедурам оценки результатов освоения дополнительных

общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации, инструментам оценивания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации.

В Центре осуществляется мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведена работа по разработке и внедрению системы оценки качества образования. Формами контроля качества образовательного процесса является проведение открытых занятий (два раза в год), проведение зачетных занятий и конкурсных мероприятий: олимпиад, соревнований, турниров различного уровня. По окончании образовательной программы обучающиеся проходят итоговую аттестацию в формах, предусмотренных каждой образовательной программой, результаты оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно освоившим образовательную программу выдается документ установленного образца. Методической службой Центра проводится анализ освоения образовательных программ (*приложение б*).

**Вывод:** Ежегодно обновляется содержание образовательных программ и разрабатываются новые в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей). Однако системно мониторинг запросов не проводится, не определены четкие направления обновления образовательных программ. Предполагается обновлять содержание образовательных программ и технологий по направленностям с учетом приоритетов Концепции развития дополнительного образования до 2030 (*приложение 5*).

### ***1.2.8 Организация и проведение мероприятий***

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является организация и проведение мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края. Принципами участия в мероприятиях Центра являются: свобода выбора, добровольность, активность, инициативность как отдельного участника, так и команд. Данное направление зачастую отражает результат определенной деятельности по направлениям. Цель проведения мероприятий – развитие системы дополнительного образования Пермского края, а также развитие творческих способностей участников мероприятий, выявление и поддержка детей и педагогов, проявляющих выдающиеся способности в различных видах деятельности. В 2020 году произошло изменение формата части мероприятий с очного в дистанционный, что привело к увеличению количества участников этих мероприятий. Для части мероприятий перевод в дистанционный режим произошёл без потери качества. Некоторые мероприятия пришлось отменить.

**Вывод:** Необходима оптимизация процессов по организации мероприятий, количества мероприятий по принципу комплексного подхода.

### ***1.2.9 Социальные взаимодействия и связи***

У Центра стабильные и обширные социальные связи. Среди партнёров федеральные учреждения дополнительного образования, научно-исследовательские институты, образовательные организации г. Перми и Пермского края (разных видов и типов), органы исполнительной власти муниципальных образований, учреждения культуры и другие учреждения государственного сектора, общественные организации, учреждения и предприятия частного сектора экономики (*приложение 7*).

Важной составляющей частью социальных связей является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. В учреждении используют четыре формы работы с семьей: интерактивная (анкетирование, диагностика, консультации), традиционная (дни открытых дверей, совместные мероприятия, родительские собрания), просветительская (наглядная информация, страница сайта «родителям»), государственно-общественная (Родители входят в состав Совета учреждения, участвуют в независимой оценке качества образовательной услуги).

Родители не только привлекаются при проведении мероприятий и образовательных занятий (например, семейные походы, выезды и экскурсии в отделе развития туристско-краеведческой деятельности), но и сопровождают детей на всероссийские этапы мероприятий. Права родителей (законных представителей) на участие в образовательном процессе определены действующим в учреждении Правилам приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В период 2020 - 2021 гг присутствие родителей на занятиях и мероприятиях было ограничено из-за эпидемиологических условий, но, взаимодействие осуществлялось в онлайн режиме, посредством телефонной связи и электронной почты.

**Вывод:** Перед Центром стоит задача сохранения существующих межведомственных связей, обретение новых взаимовыгодных отношений и совершенствование механизмов взаимодействия через приведение в соответствие нормативной базы к требованиям законодательства. В Программу воспитания на 2021 – 2023 уч.год необходимо ввести раздел «Система взаимодействия с семьёй в воспитании обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

### ***1.2.10 Учёт региональных условий и потребностей.***

Центр – динамично развивающееся учреждение, способное быстро реагировать на изменения социокультурной ситуации, государственного и социального заказа, интересов и потребностей детей и их семей, предлагая современные дополнительные общеразвивающие программы, новые форматы получения дополнительного образования (применение дистанционных образовательных технологий во всех формах обучения и при проведении мероприятий). Центр в полной мере реализует государственное задание

учредителя в лице Министерства образования и науки Пермского края, в равной мере качественно выполняя как плановые задачи, так и вновь возникающие в процессе изменений на федеральном и региональном уровнях.

**Вывод:** Учреждение исторически является региональным лидером в дополнительном образовании детей в таких направленностях как техническое творчество, туристско-краеведческая деятельность. Задачей развития является укрепление позиций в данных направленностях через совершенствование работы действующих ресурсных центров и наращивание через создание ресурсных центров социально-гуманитарной направленности (ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников) и естественнонаучной (Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии). Таким образом, Центр должен в полной мере выполнять ресурсную роль по всем заявленным направленностям и видам деятельности, являться основным аккумулятором опыта и транслятором современных достижений и трендов; задавать вектор, координировать и консолидировать деятельность учреждений дополнительного образования Пермского края.

#### ***1.2.12 Обеспечение безопасности***

В учреждении имеется комплект локальных актов и внутренних приказов по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, планы, памятки и рекомендации для детей, сотрудников и родителей).

С целью обеспечения соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении занятий руководители объединений используют утверждённые инструкции по технике безопасности. В процессе образовательной деятельности проводится вводный инструктаж и текущие при переходе от одного вида деятельности к другому. В целях недопущения конфликтов педагоги учат детей и правовым нормам поведения в социуме – умению общаться друг с другом (умение выразить свое желание, выслушать желание другого человека, договориться и т. д.).

В основе создания безопасных санитарно-эпидемиологических условий в Центре – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В Центре обеспечивается физическая охрана всех зданий и территории, заключены договоры на обслуживание инженерно-технического оборудования (сигнализации тревожно-вызывная и пожарная, видеонаблюдение во всех зданиях). Есть паспорт безопасности.

**Вывод:** Не смотря на то, что учреждение формально соответствует всем требованиям безопасности, регламентируемым законодательством, существует необходимость включить во внутреннюю систему оценки качества образования

раздел «Мониторинги по охране труда и пожарной безопасности». Организация образовательного процесса и качество среды учреждения должны позитивно влиять на качество жизни ребёнка, приучать к здоровому образу жизни, формировать ценностные ориентации. Центр должен быть такой образовательной организацией, где безопасно и комфортно находиться всем субъектам образовательного процесса.

### **1.2.13 Исполнение государственного задания**

Государственное задание учреждению формирует учредитель в лице Министерства образования и науки Пермского края в соответствии с основным видом деятельности Центра – дополнительное образование детей и взрослых.

Значение объемов государственных услуг для Центра устанавливается на очередной финансовый год и на плановый период. Государственное задание сформировано из 2 частей, каждая из которых содержит отдельно требования к оказанию государственной услуги и выполнению работ. Информация, касающаяся государственного задания в целом, включено в третью часть государственного задания. Отчет о выполнении государственного задания создается Центром ежеквартально, его показатели формируются на отчетную дату нарастающим итогом с начала года, подается отчет в Министерство и науки Пермского края.

Государственное задание и изменения к нему, отчет в десятидневный срок размещается на официальном сайте информации об учреждениях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) и на официальном сайте Центра ([www.muraveynik.perm.ru](http://www.muraveynik.perm.ru)), однако, зачастую срок нарушается, информация размещается не в полном объеме.

Плановые показатели Государственного задания оставались без изменения весь период действия предыдущей программы развития вплоть до 2020 года. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (COVID-19), показатель количества мероприятий, олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей был снижен на 45%.

Центр, в связи с необходимостью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, был вынужден отменить часть офлайн-мероприятий в 2020 году. Показатель, характеризующий объем оказываемых услуг полностью не выполнен, но частью 20 и 21 Федерального закона от 15.10.2020 г. № 327-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2021 году» определено, что госзадание, установленное на 2020 год, не признается невыполненным (*приложение 8*).

**Вывод:** Показатели государственного задания Центром выполняются ежегодно, имеющиеся отклонения - в пределах допустимых значений.



### **1.3 Анализ потенциала развития Центра**

В проблемно-аналитическом разделе приведены результаты проведенного углубленного проблемного анализа отдельных сторон деятельности Центра. Сформулированные выводы пунктов 1.1 и 1.2 представляют собой оценки (суждения) о ситуации, сделанные на основе анализа. Результаты анализа обосновывают необходимость насыщения образовательного пространства и самого образовательного процесса Центра мотивирующими факторами, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования, доступного для всех категорий обучающихся, усиления адресности предоставления образовательных услуг.

Для обобщения диагностической позиции, получения наглядной картины текущего состояния и тенденций развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на рынке дополнительных образовательных услуг применен метод SWOT-анализа. В SWOT-анализ выбраны актуальные на наш взгляд позиции, оказывающее наибольшее влияние на деятельность и возможности развития Центра (*приложение 9*). Сильные стороны Центра в сочетании с поддержкой со стороны социума будут способствовать целенаправленному развитию Центра, что закономерно приведет к улучшению качества образования. Наличие благоприятных возможностей для развития Центра, которые не могут быть реализованы из-за внутренних слабостей Центра, создает ситуацию необходимого реформирования Центра.

Макросреда и её тенденции, имеющие существенное значение в стратегии развития Центра, рассмотрены при помощи PEST анализа, что позволило определить направления разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования (*приложение 9*).

**Вывод:** Коллектив способен генерировать и осуществлять различные инициативы. В современных условиях Центр сталкивается с обстоятельствами, когда необходимо решать актуальные задачи в новом формате, что служит предпосылкой, наряду с традиционным менеджментом, регулирующим деятельность Центра, использовать проектный способ управления. Центр готов выполнять имеющиеся задачи и наращивать объемы деятельности, уйти от стиля принятия мер по ситуации, перейти из состояния стагнации к этапу устойчивого роста.

## **2 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Концептуальное, методологическое основание Программы развития**

Программа развития разработана для совершенствования деятельности и обеспечения условий для динамичного развития Центра. Программа развития на 2021-2024 г.г. разработана с учетом приоритетов государственной политики, Пермского края в сфере образования (в частности дополнительного

образования) и выводов проблемного анализа Центра, на основании планирования системных позитивных изменений, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (приложение 2). Программа развития является стратегическим планом осуществления инновационных процессов в Центре и должна придать процессу изменений целенаправленный характер устойчивого развития, Обязательным условием успешной реализации программы является совпадение вектора развития Центра с направлениями развития социума (внешней среды) и общими тенденциями развития общества и системы образования. Программа позволяет осуществить прогноз развития Центра на ближайшие 3 года с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов интеграции структурных элементов организационной структуры Центра и активное взаимодействие с внешней средой: научной, образовательной, культурной и социальной через дальнейшее укрепление социального партнерства.

Программа развития: *является* основанием для интеграции Центра в сетевую, научную, образовательную, культурную и социальную среду Пермского края по приоритетам развития образования; *опирается* на систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал Центра в качестве фактора социально-экономического развития Пермского края, а также средства воспитания детей и юношества; *строится* на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, их сотрудничества и взаимодействия.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности Центра.

Развитие Центра в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи: обеспечение доступности качественного дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей; усиление воспитательного потенциала через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, использования получаемых знаний для решения реальных проблем личного самоопределения и самореализации; повышение уровня информированности населения о значимости, возможностях, ценности Центра как самобытной

образовательной организации со своими традициями и уникальными возможностями для развития и образования детей и молодёжи; совершенствование организационно-управленческих условий, профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров; приведение инфраструктуры Центра в соответствие с нормативными требованиями, укрепление материально-технической базы.

## **2.2 Актуальность Программы развития**

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации предполагают работу в новых организационных и нормативно-правовых условиях. Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности и самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса дополнительного образования детей на качественно новый уровень. Высококачественное обучение на сегодняшний день возможно лишь с концентрацией и объединением самых разных его ресурсов. Создание ресурсных центров – это объективная необходимость и веление времени.

В системе дополнительного образования ресурсные центры выполняют концентрирующую, аккумулирующую, оптимизирующую функции и создают информационные, технические, программные, кадровые, методические ресурсы для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания методической помощи в сопровождении актуальных направлений развития дополнительного образования. В ходе проведённого проблемного анализа текущей ситуации выявлен ряд проблем, связанных с недостаточностью ресурсов (материальных, технических, кадровых, организационных). Программа развития должна обеспечить устранение ресурсных дефицитов и развитие Центра таким образом, чтобы полноправно являться ресурсным центром профильных направленностей для системы дополнительного образования Пермского края.

Ресурсные центры:

-«Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленностей»;

-«Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

-«Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии»;

-«Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Центр намерен выстраивать свое развитие, основываясь на проектном управлении, что позволит ему: быть более гибким, ставить перед собой четкие цели и достигать их; повысить прозрачность всей деятельности и увеличить степень вовлеченности сотрудников, так как у каждого возникает личный интерес в успешном завершении проекта.

Основанием для внедрения проектного подхода служат предположения о позитивных сдвигах в результате его применения, которые могут быть подтверждены следующими факторами эффективности:

-*стратегический*: согласованность стратегического, оперативного и текущего управления;

-*экономический*: эффективное распределение ресурсов за счет их сосредоточения на наиболее важных задачах;

-*организационный*: ориентированность сотрудников на корпоративные цели, минимизация несогласованных, взаимопротиворечащих действий;

-*мотивирующий*: рост нацеленности отдельных исполнителей и коллектива в целом на конечный результат, повышение осмысленности и ответственности в выполнении профессиональных функций за счет более четких представлений о собственном вкладе в планируемый результат;

-*консолидирующий*: принимаемые решения будут более обоснованными посредством объединения усилий специалистов, понизится вероятность субъективизма, служебных злоупотреблений;

-*коммуникативный*: возникновение дополнительных связей, интеграций и коммуникаций, выходящих за пределы структурного подразделения, создание предпосылок для обмена опытом, улучшения микроклимата, сплочения коллектива;

-*структурообразующий*: сформируются новые структуры, команды, рабочие группы, усилятся меж функциональные (горизонтальные) связи.

Таким образом, создание, функционирование и развитие ресурсных центров это не только определенные мероприятия, задачи или деятельность, но и, с организационной точки зрения, специфическая организационная структура, вписывающиеся в структуру Центра (*приложение 10*).

### **2.3 Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Развитие потенциала ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

***Задачи:***

- 1) Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.
- 2) Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.
- 3) Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся Центра и Пермского края, включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента.
- 4) Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.
- 5) Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий.
- 6) Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.
- 7) Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов.
- 8) Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности.
- 9) Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи.
- 10) Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности.
- 11) Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж.
- 12) Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности.
- 13) Обеспечивать ресурсную роль Центра.

## 2.4 Критерии и измеряемые показатели достижения результатов

Определение эффективности реализации Программы развития, ориентированной на результат, является неотъемлемой частью оценки функционирования Центра в целом. Для того чтобы проводить корректные сравнения и оценку эффективности реализации Программы развития с учетом условий функционирования и возможностей развития Центра используются контекстные показатели, отражающие существенные для Центра параметры (качество-результат, условие, процесс).

№ п/п	Задачи / Показатели	Единица измерения	Базовое значение (по состоянию на 30.12.2020)	Этапы реализации программы				Целевые значения (с учетом результатов 3-х лет)
				2021	2022	2023	2024	
1	<b>Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования</b>							
1.1	Доля реализуемых образовательных программ, размещенных через Интернет на общедоступных ресурсах (сайт), для обеспечения равных условий получения исчерпывающей информации всеми участниками образовательного процесса	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых для разных возрастных категорий при равных возможностях (сред.знач. по возрастной группе):							
	6-8 лет	шт.	7	8	8	9	10	10
	9-10 лет	шт.	9	10	10	11	12	12
	11-12 лет	шт.	19	20	20	21	22	22
	13-14 лет	шт.	22	23	23	24	25	25
	15-16 лет	шт.	20	21	22	23	24	24
	17-18 лет	шт.	9	12	13	15	16	16
1.3	Доля территорий и количество школ Пермского края, охваченных заочными образовательными программами:	%	95,7	95,7	97,8	100	100	100
	территории ПК	шт.	209	210	212	214	215	215
1.4	Количество образовательных организаций, охваченных очными образовательными программами	шт.	82	95	100	100	100	100
1.5	Количество применяемых образовательных технологий при реализации образовательных программ, включая дистанционные образовательные технологии, технологии индивидуального обучения для детей	шт.	13	13	14	14	14	14
2	<b>Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы</b>							

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

<i>поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня</i>								
2.1	Количество разработанных и внедренных программ ДО (среднесрочного и долгосрочного срока обучения) в соответствии с уровнями освоения: базовый	шт.	26	29	29	29	29	29
	разноуровневый	шт.	3	8	8	9	9	9
	ознакомительный (развивающий)	шт.	0	3	3	3	3	3
	углубленный	шт.	2	4	5	6	6	6
2.2	Количество проводимых мероприятий различного уровня для обучающихся:							
	федерального, окружного	шт.	0	1	2	1	2	2
	регионального, краевого	шт.	63	80	85	90	95	95
	институционального	шт.	4	5	10	12	15	15
2.3	Количество проводимых мероприятий различного уровня для педагогов ПК:							
	федерального, окружного	шт.	0	0	1	1	2	2
	регионального, краевого	шт.	20	20	22	24	25	25
	институционального	шт.	4	10	11	12	12	12
2.4	Количество обучающихся Центра и Пермского края вовлечённых в мероприятия различного уровня:							
	межрегионального, всероссийского, окружного	шт.	166	200	280	350	400	400
	регионального, краевого	чел.	4158	4500	6000	6500	7000	7000
	институционального	чел.	341	400	500	600	600	600
2.5	Количество конкурсных форм, применяемых в образовательной деятельности:							
	на институциональном уровне	шт.	3	4	5	6	6	6
	на региональном, краевом уровне	шт.	5	7	7	8	8	8
3	<i>Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента</i>							
3.1	Доля дополнительных общеразвивающих программ имеющих в своей структуре воспитательный раздел (модуль)	%	0	0	100	100	100	100
3.2	Количество форм работы с родителями (законными представителями)	шт.	6	6	7	7	8	8
4	<i>Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных</i>							

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

<b><i>технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов</i></b>								
4.1	Доля ежегодно обновляемых программ	%	100	100	100	100	100	100
4.2	Доля обучающихся от числа очного контингента, переходящих на очередную образовательную программу Центра при достижении соответствующего возраста	%	-	3	4	5	6	6
4.3	Количество используемых интернет сервисов, образовательных платформ и образовательных ресурсов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	10	11	12	13	14	14
<b><i>5 Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий</i></b>								
5.1	Количество мероприятий, формирующих самоидентификацию обучающегося как часть Центра.	шт.	1	2	4	5	5	5
5.2	Факт наличия органа детского самоуправления	нет/да	нет	нет	да	да	да	да
5.3	Количество различного уровня мероприятий для обучающихся Центра, направленных на самоопределение, вхождение в мир современных профессий	шт.	5	7	8	9	10	10
<b><i>6 Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.</i></b>								
6.1	Выявленные факты физического или морального насилия по отношению к обучающимся со стороны персонала учреждения	шт.	-	нет	нет	нет	нет	нет
6.2	Выявленные факты агрессивного поведения обучающихся по отношению друг к другу (драки, оскорбления, буллинг)	шт.	-	нет	нет	нет	нет	нет
6.3	Выявленные факты асоциального, деструктивного поведения обучающихся	шт.	-	нет	нет	нет	нет	нет
6.4	Доля образовательных программ, в которые введены элементы здоровьесберегающих технологий	%	72	82	100	100	100	100
6.5	Количество мероприятий с обучающимися, с родителями (законными представителями) затрагивающих тему здорового образа жизни.	шт.	21	25	30	35	40	40
<b><i>7 Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов</i></b>								
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (базовые и целевые значения за 3 года)	%	70	75	80	90	100	100



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

7.2	Количество человек педагогического персонала, аттестованных на:							
	высшую квалификационную категорию	чел.	5	8	8	8	9	9
	первую квалификационную категорию	чел.	8	7	9	9	10	10
7.3	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям уровня образования	%	85	90	92	95	100	100
7.4	Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	%	100	100	100	100	100	100
7.5	Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности	%	52	60	65	65	70	70
7.6	Доля педагогического состава, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по трансляции педагогического опыта	%	28	30	35	45	50	50
8	<b><i>Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности</i></b>							
8.1	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его качеством	%	-	-	75	80	90	90
8.2	Доля обновления перечня дополнительных образовательных программ (объём) (базовый и целевой показатель – по нарастающей за 3 года) (без учета краткосрочных программ)	%	15	12	12	5	6	35
8.3	Доля обучающихся, освоивших образовательные программ на высоком уровне	%	84	85	87	90	92	92
8.4	Доля сохранности контингента по формам обучения:							
	очной	%	87	95	95	95	95	95
	заочной	%	75	95	95	95	95	95
8.6	Доля обучающихся, принимавших участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня от общего числа обучающихся:							
	очной	%	28	29	30	31	32	32
	заочной	%	27	30	32	34	35	35
8.7	Доля обучающихся победителей разных уровней от числа обучающихся, принимавших участие в мероприятиях:							
	очной	%	26	27	29	32	35	35
	заочной	%	17	18	19	20	21	21
8.8	Количество посещений официального сайта Центра	%	-	-	1000	1500	2000	2000
8.9	Количество публикаций сотрудников Центра опубликованных в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-издания)	шт.	8	9	10	12	15	15
9	<b><i>Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи</i></b>							
9.1	Доля локальных нормативных актов приведенных в соответствие с требованиями законодательства	%	40	85	90	95	100	100

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

9.2	Доля просроченной кредиторской задолженности	%	0	0	0	0	0	0
9.3	Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе	%	97,8	100	100	100	100	100
9.4	Доля укомплектованности учреждения педагогическими работниками	%	89,4	95	97	98	98	98
<b>10</b>	<b><i>Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности</i></b>							
10.1	Количество социальных партнёров привлеченных к организации и участию мероприятий различного уровня, а также к реализации дополнительных общеразвивающих программ (кроме родителей)	шт.	29	42	45	48	50	50
10.2	Доля родителей (законных представителей) обучающихся по очной форме обучения, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром	%	50	55	60	65	70	70
10.3	Количество заключенных сетевых договоров	шт.	0	2	4	6	8	8
<b>11</b>	<b><i>Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж</i></b>							
11.1	Уровень сложившейся корпоративной культуры Центра при оценке по шкале от 1 до 5	балл	-	4,17	4,3	4,4	4,5	4,5
11.2	Доля текучки кадров персонала (без учета совместителей, сезонных, проектов)	%	26	≤30	≤25	≤20	≤18	≤18
11.3	Оценка удовлетворенности процессом взаимодействия и характером взаимодействия между подразделениями Центра	%	-	80	85	90	95	95
11.4	Количество мероприятий направленных на развитие организационной культуры мероприятия с обучающимися	шт.	-	1	4	7	10	10
	мероприятия с сотрудниками Центра	шт.	2	3	4	5	6	6
11.5	Доля работников Центра со стажем более 5 лет	%	-	45	50	55	55	55
11.6	Количество упоминаний о Центре в СМИ, формирующих привлекательный имидж	%	-	10	15	20	25	25
<b>12</b>	<b><i>Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности</i></b>							
12.1	Факт выполнения мероприятий по ремонту аудиторного фонда Центра учебного корпуса по ул. Пушкина, 76: текущий ремонт двух аудиторий	нет/да	нет	-	да	да	да	да
		нет/да	нет	-	да	да	-	да
		нет/да	нет	-	да	да	да	да
12.2	Факт выполнения мероприятий по ремонту турбазы «Кама»: текущий ремонт жилых корпусов, здание пищеблока, пожарного резервуара, душевых,	нет/да	нет	да	да	да	да	да

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	туалетов							
	капитальный ремонт административного корпуса	нет/да	нет	-	да	-	да	да
	благоустройство территории, проект скважины, ремонт электросетей	нет/да	нет	да	да	да	да	да
12.3	Факт текущего ремонта кровли административного корпуса по ул. Генкеля, 1 «Б»	нет/да	да	да	-	-	-	да
12.4	Факт переезда в новое здание и приведение его в нормативное состояние	нет/да	нет	-	да	да	да	да
12.5	Доля средств оргтехники требующей замены на новую (компьютеры, ноутбуки, МФУ)	%	50	45	40	38	35	35
12.6	Факт приобретения инструментов (приспособлений) в соответствии с требованиями реализации дополнительной общеразвивающей программы	нет/да	да	да	да	да	да	да
12.7	Факт приобретения информационно-образовательных ресурсов	нет/да	да	да	да	да	да	да
<b>13</b>	<b><i>Обеспечивать ресурсную роль Центра</i></b>							
13.1	Количество функционирующих ресурсных центров на базе Центра	шт.	3	4	-	-	-	4
13.2	Количество мероприятий проведенных ресурсными центрами учреждения:							
	для педагогических работников	шт.	4	10	12	14	15	15
	для обучающихся	шт.	4	28	30	32	35	35
13.3	Количество человек, привлеченных к участию в мероприятиях ресурсных центрах:							
	педагогические работники	чел.	250	500	600	650	700	700
	обучающиеся	чел.	978	3000	4000	5000	6000	6000
13.4	Количество обучающихся, привлеченных к участию в профильные лагеря	чел.	380	700	800	900	1000	1000
13.5	Количество проведенных мероприятий по трансляции опыта	шт.	14	20	20	20	20	20
13.6	Количество трансляций опыта в мероприятиях социальных партнёров	шт.	-	15	20	25	30	30

### **3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Механизмы реализации Программы развития**

Программу планируется реализовать в 2021-2024 годах в три этапа:

1 этап – (2021 год) – *проектно-мобилизационный*

2 этап - (2022 –2023 годы) – *конструктивно-моделирующий*

3 этап (2024 год) – *рефлексивно-обобщающий*

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

Механизм реализации Программы для Центра является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Важным фактором успешной реализации Программы развития становится открытость системы: взаимосоответствие и взаимосвязь проектов, реализуемых структурными подразделениями (ресурсными центрами), когда события, опыт, успехи и способы решения проблемных ситуаций одного направления (ресурсного центра) способствуют успешности событий других структурных подразделений, создают корпоративный опыт, стиль и традиции.

Программа развития носит вероятностный характер, и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и Центра в частности. Механизм реализации включает в себя механизм управления реализацией Программы, распределение сфер ответственности и механизм межструктурных взаимодействий.

Механизмы обеспечения процесса развития Центра есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития Центра с помощью оперативного управления. К основным механизмам относятся:

-*административный*: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности;

-*организационно-управленческий*: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями;

-*ресурсный*: укрепление и обновление материально-технической базы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности;

-*информационный*: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития;

-*кадровый*: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям перспективного развития;

-*социально-педагогический*: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и социально-воспитательной системы;

-*маркетинговый*: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;  
 -*механизм социального партнерства*: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития;  
 -*мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития;  
 -*информационный*: обеспечение управления, непрерывного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития.

Важным фактором успешной реализации Программы развития является обязательная взаимосвязь и взаимодополнение обозначенных выше механизмов, когда возможности одного механизма усиливаются возможностями другого.

Выбор механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой - имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в Центре за предшествующие периоды деятельности.

Задачи и мероприятия	Срок	Ответственный	Исполнитель	Ожидаемый результат
<b><i>1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования</i></b>				
1.1 Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей в части доступности	2021	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-функционирует система мониторинга образовательных потребностей; -выявлены наиболее типичные проблемы, препятствующие доступности дополнительного образования детей; -проведен мониторинг охвата программами заочной формы обучения территорий Пермского края; -проведен мониторинг охвата программами очной формы обучения образовательных организаций г. Перми;
1.2 Создание условий для обеспечения доступности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Центра ( <i>в рамках государственного задания</i> )	2022-2023	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-обеспечены государственные гарантии доступности ДО; -сохранены приоритеты ДО: бесплатности, равного доступа всех детей; -имеется возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка; -созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения; -расширены возможности получения ДО детьми социально-уязвимых групп населения: выходцами из социально неблагополучных и малообеспеченных слоев,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				сиротами и оставшимися без попечения родителей, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях; -предоставлены равные возможности для школьников из различных территорий Пермского края (из различных образовательных организаций) в том числе через дистанционные образовательные технологии; -программами дополнительного образования заочной формы обучения охвачены 100% муниципальных образований Пермского края;
1.3 Структурирование базы реализуемых образовательных программ	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-структурированы программы по направленности, возрасту, сроку обучения, уровню освоения; -расширен спектр общеразвивающих программ дополнительного образования для детей всех возрастных категорий, особо для возрастной категории 15-18 лет; -расширен спектр разноуровневых и углублённых программ;
1.4 Размещение Информации через Интернет на общедоступных ресурсах (сайт)	2021-2024	Заместитель директора по развитию	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-требования законодательства по размещению информации на сайте в разделе «Образование» выполнены в полном объёме.
<b><i>2. Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня</i></b>				
2.1 Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей, экономических условий развития региона	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-функционирует система мониторинга; -анализируются результаты мониторинга; -определены направления современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям;
2.2 Анализ программно-	2021	Заместитель	Нач. структур.	-актуализировано содержание стабильно востребованных

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

методического обеспечения образовательного процесса		директора по УВР	подразделения Ст. методисты	и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; -внедрены в образовательный процесс новые образовательные программы, в т.ч. краткосрочные; -сформирована система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей к освоению образовательных программ, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
2.3 Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-расширен спектр программ социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей; -разработаны новые программы для всех категорий детей и подростков, в том числе программ, реализуемых в каникулярное время; -расширен спектр разработанных и внедренных разноуровневых и углубленных программ дополнительного образования;
2.4 Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями Пермского края по реализации дополнительных общеобразовательных программ, досуговых программ, конкурсных мероприятий и социальных проектов	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-логичная и прозрачная для всех партнёров структура мероприятий разного уровня, форм и направлений, обеспечивающая возможность участия, личностного роста и самореализации детей по любому профилю дополнительного образования в рамках направлений работы Центра; -системная работа с педагогами Пермского края по всем направлениям работы Центра; -решаются образовательные и организационные задачи, которые ранее были не под силу, а также генерируются новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				образовательными ресурсами и результатами, средства для личностного и профессионального роста); -обеспечивается возможность разрабатывать, апробировать и предлагать педагогическому сообществу новые формы и инновационные методы работы, в том числе, по взаимодействию с семьей;
2.5 Расширение спектра цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-расширен спектр цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -используются рекомендации Министерства образования и науки Пермского края по обеспечению дистанционного обучения, размещенные на официальном сайте <a href="https://distance.permkrai.ru/">https://distance.permkrai.ru/</a> при обновлении образовательных программ и реализации процесса обучения;
2.6 Увеличить вариативность образовательных программ для расширения возможности профессиональной определенности	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-расширение спектра образовательных программ профильного обучения; -расширение перечня современных конкурсных форм образовательной деятельности; -используется в деятельности школьная газета Перемена Пермь <a href="https://peremena-perm.ru/">https://peremena-perm.ru/</a> .
<b><i>3. Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента</i></b>				
3.1 Внедрение воспитательного раздела (модуля) в содержание образовательных программ	2022	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-действует система воспитательной работы; -определены особенности воспитательного процесса (информация о специфике расположения Центра, особенности социального окружения, источники



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

			Педагог-психолог	положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимые партнеры Центра, особенности контингента обучающихся, оригинальные воспитательные находки Центра, важные для Центра принципы и традиции воспитания); -определены цели и задачи воспитания, планируемые результаты; -определены виды, формы и содержание воспитательной деятельности; -разработаны и внедрены в содержание образовательных программ воспитательные модули; -продуман механизм самоанализа воспитательной деятельности (определены критерии для осуществления анализа, назначены исполнители, разработаны инструменты анализа: вопросы для беседы с родителями, педагогами ДО, формы анкет для родителей и детей);
3.2 Разработка системы воспитательных мероприятий в структурных подразделениях (отделах), ресурсных центрах, Центре	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-определены критерии и качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы; -план работы отдела (ресурсного центра) составлен с учётом задач воспитания; -проводится систематический мониторинг эффективности воспитательного процесса;
3.3 Трансляция опыта воспитательной работы в Пермский край	2022-2023	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-активно используются современные педагогические технологии, формы воспитания и поддержка развития личности (фестивали, тематические праздники, ярмарки идей и т.д.); -повышается воспитательный потенциал

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышается педагогическая культура родителей через активное вовлечение их в совместную деятельность;</li> <li>-педагоги ДО сочетают традиции воспитательной системы Центра с инновационными подходами;</li> <li>-сформирована структура управления воспитательной системой Центра;</li> <li>-повышается профессиональная квалификация педагогов ДО;</li> <li>-расширен спектр мероприятий, проводимых для родителей (законных представителей) (родительские собрания, психологические консультации, мастер классы, индивидуальные консультации, тренинги для родителей, семинары (вебинары), открытые занятия и др.).</li> </ul>
<b>4. Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов</b>				
4.1 Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	2021	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформирована система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на раскрытие и развитие способностей, раскрытие одарённости;</li> <li>-разработаны программы поддержки талантливых детей;</li> <li>-обновлены образовательные программы с целью детализации содержания и обоснования применяемых форм, методов и технологий, применяемых при их реализации: введение в структуру тематического плана программы раздела «формы, методы, технологии реализации образовательной программы»;</li> </ul>
4.2 Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей,	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-созданы условия для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня;</li> </ul>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

создание условий для творческой самореализации детей и подростков			Педагоги ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовано сопровождение детей, проявляющих способности в определённых сферах деятельности с целью как можно более полного раскрытия способностей и самореализации (от институционального уровня до участия в мероприятиях всероссийского (международного) уровня и профессионального самоопределения);</li> <li>-разработана система преемственности программ дополнительного образования с целью выявления способностей детей на ранних возрастных этапах и развития этих способностей в старшем возрасте;</li> <li>-расширен спектр цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> </ul>
4.3 Представление личных достижений обучающихся Центра посредством создания портфолио	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждена структура электронного портфолио;</li> <li>- систематически (два раза в учебный год) пополняются соответствующие разделы материалами, отражающие достижения в различных видах деятельности;</li> <li>-проводятся консультации обучающихся по размещению и использованию портфолио;</li> <li>-проводится техническое сопровождение по вопросам использования электронного портфолио;</li> </ul>
4.4 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводится комплексная диагностика способностей ребенка;</li> <li>-ведутся диагностические карты наблюдения за развитием обучающихся;</li> <li>-выявляются проблемы развития обучающихся и реализуются мероприятия для устранения проблем или</li> </ul>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				<p>минимизации их влияния;</p> <p>-создаются условия для психологического сопровождения образовательных программ;</p> <p>-создаются условия для развития психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов ДО;</p> <p>-оказывается психологическая помощь семьям детей групп особого внимания и др.</p>
<b><i>5. Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий</i></b>				
<p>5.1 Обеспечение наличия в Центре осознаваемой всеми участниками образовательного процесса:</p> <p><u>-творческой общности</u> на уровне объединения, отдела (ресурсного центра) и учреждения в целом,</p> <p><u>-самого процесса творческой деятельности</u> на всех ее этапах,</p> <p><u>-объективных условий для осуществления творчества.</u></p>	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО Педагог-психолог	<p>-формируется субкультура отдельных объединений (название, правила, традиции, идентификация);</p> <p>-все участники образовательного процесса информированы о событиях (образовательных, конкурсных) объединения, отдела, Центра;</p> <p>-разработаны образовательные модули (краткосрочные программы) повышающие осведомлённость обучающихся о истории, традициях, миссии, условиях Центра;</p> <p>-разработана система мероприятий, расширяющих межструктурные взаимодействия педагогов и детей (их родителей), формирующих самоидентификацию обучающегося с «Муравейником»;</p>
5.2 Создание предпосылок для возникновения в Центре детского самоуправления	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО Педагог-психолог	<p>-в объединениях (отделах, учреждении) созданы условия для проявления обучающимися социальной активности, обучающиеся участвуют в принятии решений, предлагают формы неформального взаимодействия внутри группы, между объединениями, между отделами;</p> <p>-в Центре созданы условия для представления обучающимися своих идей, опыта творческой,</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				проектной деятельности; -разработана система стимулирования, поддержки и поощрения социальной активности детей;
5.3 Создание системы образовательных и воспитательных событий, призванных способствовать личностному росту, творческому развитию, самоопределению детей, их вхождению в мир современных профессий	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО Педагог-психолог	-в образовательных программах (воспитательный модуль) отражены механизмы формирования базовых ценностей (чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти и подвигам защитников Отечества, уважение к закону, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям народа России, к природе и окружающей среде и т.д.); -в положениях о конкурсах отражены задачи воспитания базовых ценностей; -предметно-пространственная среда кабинетов и холлов, информационные ресурсы учреждения (сайт) способствует формированию у обучающихся базовых ценностей, гордости за принадлежность к стране, Пермскому краю, Центру;
5.4 Создание условий для формирования представлений обучающихся о современных профессиях, способствовать профессиональному самоопределению обучающихся	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО Педагог-психолог	-в образовательных программах содержатся сведения о профессиях (в соответствии с профилем программ), формируется положительное отношение к людям труда; -на занятиях в объединениях отрабатываются предпрофессиональные и элементарные профессиональные навыки, способы действия, закрепляется интерес к профессии, происходит «примерка» профессии на себя; -для обучающихся Центра и детей Пермского края проводятся профессиональные пробы, мастер классы, конкурсы (задачи профориентации или отработки профессиональных компетенций).

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

<b>6. Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.</b>				
6.1 создание условий, исключающих проявление физического или морального насилия всеми участниками образовательного процесса по отношению друг к другу	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО	-в учреждении разработаны стандарты (правила) профессиональной этики педагога; -нормы педагогической этики закреплены в должностных инструкциях всех педагогических работников; -в учреждении отсутствуют факты проявления неэтичного поведения работников по отношению к обучающимся, родителям, сотрудникам; -в учреждении разработаны стандарты (правила) поведения обучающихся; -в учреждении разработана программа профилактики буллинга, направленная на оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности, эмпатии;
6.2 Создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения обучающихся.	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО	-в учреждении разработана программа профилактики деструктивных форм поведения обучающихся; -разработан цикл мероприятий (тренингов, бесед) с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) о профилактике деструктивного поведения детей и подростков, о правилах взаимодействия с детьми и подростками при выявлении признаков деструктивного поведения; -организовано педагогическое наблюдение за обучающимися, имеющими склонность к деструктивным проявлениям;
6.3 Создание условий для	2021-	Заместитель	Педагог-	-в образовательные программы введены элементы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

формирования ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни	2024	директора по УВР	психолог Нач. структур. Подразделения, ст. методисты педагоги ДО	здоровьесберегающих технологий: технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса, технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся, психолого-педагогические технологии; -во всех структурных подразделениях Центра вне зависимости от направленности, проводятся мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями) направленные на пропаганду ЗОЖ.
<b><i>7. Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов</i></b>				
7.1 Разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно - экспериментальной деятельности	2021	Директор	Заместители директора Нач. структур. подразделения	- в учреждении реализуется персональный подход к выявлению наиболее актуальных направлений развития педагога, разработаны индивидуальные программы профессионального и личностного роста для перспективных и вновь принятых сотрудников; -определены механизмы формирования готовности педагогов к инновационной деятельности в Центре;
7.2 Повышение профессионального уровня педагогических кадров Центра	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-проводится мониторинг на предмет выявления у педагогов профессиональных затруднений; -организована система корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий; -разработана и реализуется программа наставничества; -созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; -созданы условия для обучения сотрудников Центра;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				<p>-составлен график по повышению квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации на соответствие должности;</p> <p>-организуются и проводятся педагогические конкурсы на уровне Центра; -педагогические работники участвуют в конкурсах педагогических достижений различного уровня; -педагоги ДО участвуют в диссеминации педагогического опыта;</p>
7.3 Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива	2021-2023	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	<p>-отслеживаются результаты участия педагогического состава в мероприятиях различного уровня;</p> <p>-расширены возможности методической деятельности по представлению передового педагогического опыта (обновление и структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов);</p> <p>-изучается инновационный опыт работы передовых учреждений дополнительного образования;</p> <p>-созданы условия для подготовки педагогов ДО к освоению основных принципов персонализированного обучения детей.</p>
<b>8. Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности</b>				
8.1 Разработка внутренней системы оценки качества образования	2021-2024	Заместитель директора по развитию	Заместитель директора по УВР Нач. структур. подразделения Ст. методисты	<p>-разработана ВСОКО, осуществляется оценка образовательных результатов на четырех уровнях: качество управления, процесса, результатов и условий;</p> <p>-разработан комплект диагностических и аналитических методик для оценки качества, требования к отчётным и аналитическим документам, ведётся системный мониторинг оценки качества образования;</p>
8.2 Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения	-разработаны требования к структуре, содержанию и процедурам реализации образовательных программ;



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций и социального запроса			Ст. методисты Педагоги ДО	- дополнительные общеразвивающие программы Центра соответствуют современному уровню развития общества, науки и техники; - программы создают предпосылки для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний и умений); -разработаны показатели оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;
8.3 Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий	2021-2024	Заместитель директора по УВР	педагог-психолог Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-ведётся мониторинг удовлетворённости заказчика (обучающихся, родителей) образовательным процессом; -ведется анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов; -проводится мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -положительный опыт педагогов транслируется (сайт, СМИ, профильные журналы, семинары, мастер классы) -управленческие решения принимаются на основе данных мониторинга;
8.4 Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты Педагоги ДО	-ведется популяризация тематики мероприятий различного уровня, открывающихся образовательных программ; -развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении; -ведётся мониторинг достижений обучающихся (в т.ч. портфолио); Разработана институциональная система поощрения обучающихся.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

<b>9. Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи</b>				
9.1 Актуализация локальной нормативной базы	2021-2024	Директор	Заместители директора	-изучены и проанализированы нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации и Пермского края; -проведен анализ существующей локальной нормативной базы, определены масштабы необходимых обновлений, изменений (актуализация); -создан файловый информационный ресурс для размещения ЛНА и другой документации для сотрудников Центра; -утвержден новый Устав Центра; -сотрудники соблюдают требования ЛНА; -актуализированы должностные инструкции в соответствии с законодательством и выполнением трудовых функций; -апробированы, скорректированы и применимы в практике вновь введенные в действие ЛНА; - сотрудникам созданы условия постоянного доступа ЛНА для ознакомления и/или использования при выполнении должностных функций;
9.2 Актуализация организационной структуры управления	2021	Директор	Заместители директора	-проанализирована существующая структура управления, ее функционирование, положительные и отрицательные стороны; -составлено новое штатное расписание, необходимость актуализации которого осуществляется на постоянной основе; -сформирована новая организационная структура, созданы новые структурные подразделения, распределены зоны их ответственности; -разработаны (актуализированы) ЛНА ресурсных центров; -разработаны ДИ по новым должностям, актуализированы соответствующие ДИ; -организационная структура представлена в графическом виде; -структура размещена на официальном сайте;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				-сформирован штат сотрудников структурных подразделений, осуществлены необходимые штатные перестановки;
9.3 Реализация подпрограмм ресурсных центров	2022-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-разработаны подпрограммы ресурсных центров; -разработаны требования к анализу деятельности ресурсных центров, критерии оценивания; -осуществляется анализ деятельности ресурсных центров; -актуализируются содержание и целевые показатели достижения результатов подпрограмм;
9.4 Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации Программы	2021-2014	Заместитель директора по развитию	Начальники структурных подразделений, старшие методисты	-разработаны инструменты для диагностики; -собраны и структурированы данные, отражены в аналитических справках результаты проведенной аналитики; - управленческие решения принимаются на объективных данных; -актуализируются содержание и целевые показатели достижения результатов программы.
<b><i>10. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности</i></b>				
10.1 Формирование устойчивых связей с социальными партнёрами	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Нач. структур. подразделения Ст. методисты, педагоги-организаторы, Педагоги ДО	-разработана форма договора о сетевом взаимодействии при реализации программ ДО; -проведён мониторинг социальных взаимодействий структурных подразделений Центра при проведении мероприятий; -сформирован реестр социальных партнёров Центра, актуализированы точки взаимодействия и ресурсы;
10.2 Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в различные формы	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, нач. структур.	-разработана подпрограмма работы с родителями (законными представителями) обучающихся; -актуализированы формы договоров с родителями

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

взаимодействия с Центром			подразделения Ст. методисты, Педагоги ДО	(законными представителями) на оказание образовательных услуг; -увеличено количество используемых в работе форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь Центра; -увеличено количество родителей, участвующих в жизни центра.
<b><i>11. Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж</i></b>				
11.1 Создание корпоративной культуры Центра	постоянно	Директор	Заместители директора Ст. методисты Методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-повысился уровень корпоративной культуры Центра; -понижилась «текучка кадров»; -повысилась доля стажистов (стаж работы в учреждении 5 и более лет) к общему числу сотрудников; - повысилась оценка удовлетворённости сотрудников процессом взаимодействия внутри между структурными подразделениями Центра (по вертикали и по горизонтали); - увеличилось количество мероприятий для обучающихся и сотрудников, направленных на развитие организационной культуры;
11.2 Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения заказчиков и социальных партнеров, расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность Центра	2021-2024	Директор	Заместители директора Ст. методисты Педагог-психолог Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-обеспечена информационная открытость Центра (сайт, социальные сети, СМИ, трансляция опыта и др.); -наличие функции «обратная связь» на сайте Центра; -увеличен спрос на образовательные программы Центра; -растёт имидж (привлекательность) Центра; -выстроены долгосрочные (устойчивые) социальные связи;
11.3 Повышение эффективности мероприятий по продвижению	2021-2023	Директор	Зам. директора Ст. методисты	-увеличивается спрос различных социальных групп на образовательные услуги Центра;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

информации о деятельности Центра в системе социальной коммуникации.			Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-увеличивается количество платных образовательных услуг.
<b>12. Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности</b>				
12.1 Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды Центра.	2021-2024	Директор	Заместители директора Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-поддерживается и развивается сайт Центра; -представляется информация об учреждении в социальных сетях, Web – страницах отдельных проектов, в средствах массовой информации; -создана база образовательных Интернет-ресурсов; -созданы условия для взаимодействия семьи и Центра через единое информационное пространство;
12.2 Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс.	2021-2024	Директор	Заместители директора Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО	-обновлено информационно-коммуникационное пространство с учётом современных требований; -обновлены образовательные программы и учебно-методические комплексы; - применяются новые формы, методы, технологии; -использование дистанционного обучения для непрерывного профессионального образования педагогов;
12.3 Совершенствование материально-технической базы для создания современной образовательной среды Центра.	2021-2024	Директор	Зам. директора Нач. структур. подразделений Ст. методисты	-обновлено материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учётом изношенности; -закуплено современное оборудование, отвечающее целям и задачам программ дополнительного образования; -закуплено оборудование и средств обучения, в т.ч. электронные с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

				отдаленных территорий Пермского края (через дистанционные программы, программы краевой заочной школы).
<b>13. Обеспечивать ресурсную роль Центра</b>				
13.1 Разработка и реализация целевых проектов	2021	Директор	Заместители директора Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-проанализированы возможности Центра (организационных, информационных, кадровых, экономических) создания ресурсных центров; -утвержден Министерством образования и науки ПК разрешительный документ о создании ресурсных центров; -разработаны комплексы документационных и организационно-управленческих для обеспечения деятельности ресурсных центров; -назначены ответственные лица по руководству ресурсными центрами; -разработаны подпрограммы целевых проектов: «Ресурсный центр по технической и естественнонаучной направленностям», «Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Пермском крае», «Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии», «Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения»; -спланирована деятельность ресурсных центров; -определено финансовое обеспечение ресурсных центров; -определены функциональные обязанности персонала, в т.ч. зоны ответственности;
13.2 Объединение внутренних ресурсов, создание единого	2022-2024	Директор	Заместители директора	-расширены сети, партнерства, разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»  
на период с 2021 г. по 2024 г.**

пространства взаимодействия, в котором происходит формирование социального опыта обучающихся с выходом на образовательных результат			Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-созданы условия для реализации способностей и интересов обучающихся Пермского края в общественно значимой совместной деятельности в реализации обучающимися собственных социально-приемлемых общественно значимых проектов; -расширен спектр социальных партнеров учреждения за счет –направлений взаимодействия;
13.3 Создание сети заинтересованных партнёров в реализации проекта, взаимодействие генерирует новые формы работы: образовательный комплекс, совместные образовательные программы, сетевое взаимодействие с социальными партнёрами	2022-2024	Директор	Заместители директора Нач. структур. подразделения Ст. методисты	-расширен спектр мероприятий, в которые вовлечены социальные партнёры центра.

Механизмом реализации Программы развития также являются составляющие ее проекты:

- «Ресурсный центр по технической и естественнонаучной направленностям»;
- «Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Пермском крае»;
- «Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии»;
- «Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

Система оценки проектов будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. При реализации проектов исполнители стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли, использовать принципиально новые решения.

### 3.2 Система управления реализацией Программы развития

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по Программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте Центра. За управление реализацией Программы отвечает Администрация Центра.

Система контроля за выполнением Программы включает в себя:

-внутреннюю систему оценки качества, действующую на основе Положения;

-организацию ежегодного самообследования, действующую на основе Положения;

-материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности;

-проведение Общего собрания, Совета учреждения, Педагогических советов.

<i>Ответственный за реализацию Программы в целом</i>	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
<i>Порядок организации работы по реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения Совета Образовательного учреждения.</li><li>2. Согласование Программы развития с Учредителем – Министерством образования и науки Пермского края</li><li>3. Опубликование Программы на сайте Центра.</li><li>4. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов и распоряжений.</li><li>5. Реализация программных мероприятий. Реализация стратегии развития через систему оперативного планирования и мониторинга деятельности Центра.</li><li>6. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте Центра. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Общем собрании, Совете Образовательного учреждения, Педагогическом совете.</li><li>7. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования и науки Пермского края</li><li>8. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений Устава.</li></ol>
<i>Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений, составление форм отчетности о реализации Программы</i>	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по развитию Начальник планово-договорной службы



#### 4 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и средств от приносящей доход деятельности. Финансовый план реализации Программы развития Центра содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех участников образовательной деятельности:

Мероприятие	Ресурсное обеспечение, тыс.руб.							
	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Заработная плата	23350,7	353,6	24676,8	353,6	24676,8	353,6	24676,8	353,6
Прочие выплаты	20,0		12,8		12,8		12,8	
Начисления на выплаты по оплате труда	6933,4	106,8	7452,4	106,8	7452,4	106,8	7452,4	106,8
Услуги связи	168,6		140,2		140,2		140,2	
Транспортные услуги	3435,8		2099,3		2099,3		2099,3	
Коммунальные услуги	2491,6	139,2	3068,4	139,2	3068,4	139,2	3068,4	139,2
Арендная плата за пользование имуществом	741,3		740,0		740,0		740,0	
Работы, услуги по содержанию имущества	2955,6		2811,3		2811,3		2811,3	
Прочие работы, услуги, в т.ч. обучение персонала	37915,3	1127,9	50302,8	1126,0	49061,0	1038,5	49600,0	1040,5
Страхование	14,0		22,3		22,3		22,3	
Налоги, пошлины, сборы	760,1	3,7	420,2	2,0	420,2	2,0	420,2	2,0
Увеличение стоимости основных средств	3888,7		3530,0		3530,0		3530,0	
поступление нематериальных активов	20,0		40,0					
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	137,4		130,0		130,0		130,0	
Увеличение стоимости продуктов питания (во время профильных лагерей)	50,4		50,4		50,4		50,4	
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	194,0		194,0		194,0		194,0	
Увеличение стоимости строительных материалов	130,0		500,0		500,0		500,0	
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	103,0		120,0		120,0		120,0	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	2689,3	46,8	3973,4		3973,4		3973,4	
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	3114,0	464,9	3105,0		3105,0		3105,0	

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий. Указанное распределение средств носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.

## Информационная справка

Полное наименование учреждения	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
Сокращенное наименование учреждения	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
Юридический адрес	Россия, 614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76
Фактические адреса реализации деятельности	614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 1 «б»
Телефон (факс)	Телефон: (342) 237-63-24 Факс: (342) 237-64-08
Сайт	<a href="http://www.muraveynik.perm.ru">www.muraveynik.perm.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:muraveynik.int@mail.ru">muraveynik.int@mail.ru</a>
ВКонтакте	vk.com/muraveynikperm
Инстаграм	@pk_muraveynik
Дата основания	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0003625 (регистрационный номер № 5694 от 21.12.2016), срок действия – бессрочно
Реквизиты	Получатель: Минфин Пермского края (ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» л/с 208300114) Банк получателя: Отделение Пермь банка России/УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК: 015773997 ОГРН: 1115903005118 корр.счет: 40102810145370000048 р/с: 03224643570000005600 ИНН/ КПП: 5904258130/590401001 ОКТМО/ ОКПО: 57701000/37009349
Директор	Пронина Нонна Алексеевна
ОКВЭД	85.41.9

Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Учреждение) по своему типу является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения.

Учреждение основано в 1968 году, как Пермский областной дом техники профессионально-технического образования.

В соответствии с постановлением администрации Свердловского района г. Перми от 18.08.1992г. № 257 при слиянии Пермского областного дома техники профессионально-технического образования и Пермской областной станции юных техников основан Областной Центр научно-технического творчества учащейся молодежи.

На основании постановления администрации Свердловского района г. Перми от 12.03.1999г. № 99 Областной Центр научно-технического творчества учащейся молодежи в результате преобразования переименован в Областной центр творчества молодежи «Муравейник».

Областной центр творчества молодежи «Муравейник» в 2004 году переименован в Областной центр развития творчества детей и юношества «Муравейник».

Областной центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» в 2008 году переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник».

В соответствии с приказом от 20.05.2011г. № СЭД-51-01-01-210 Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края создано государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник» путем реорганизации в форме слияния государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» и государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей, детско-юношеского центра «Пермский краевой детский центр «Восхождение».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник» приказом от 26.11.2015г. № СЭД-26-01-04-939 Министерства образования и науки Пермского края переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

**Нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы развития**

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «Стратегии государственной национальной политики до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Национальный проект «Образование», протокол от 03.09.2018 № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017 года № 66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (опубликован 30.09.2020 Министерством просвещения Российской Федерации для общественного обсуждения);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 г. № 26-01-06-379 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы гг.» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024;
- Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

Приложение 3

**Сведения о выполнении целевых показателей,  
заявленных в Программе развития на период 2017-2020**

Методика расчета процента выполнения показателей:

В пределах заявленных параметров установлен коэффициент выполнения для каждого показателя: выполнено – 1, частично\* – 0,5 не выполнено – 0.

\*под «частично» понимается выполнение не менее 50%.

Коэффициент выполнения блока показателей = частное между суммой коэффициента блока показателей и количеством показателей блока.

Коэффициент выполнения всех целевых показателей = частное между суммой коэффициента всех блоков показателей и количеством всех показателей блока.

Доля выполнения заявленных показателей в Программе = произведение между коэффициентом выполнения всех целевых показателей и 100%.

Показатели	Сведения о результатах
	Факт/коэффициент
<b>1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения = 78%</b>	
<b>1.1 Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования:</b>	
1.1.1 наличие механизмов измерения и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом;	частично/ 0,5
1.1.2 содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;	выполнено/1
1.1.3 целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре;	не выполнено
1.1.4 создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчетности;	частично/ 0,5
1.1.5 стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;	выполнено/1
1.1.6 удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%);	выполнено/1
1.1.7 наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;	выполнено/1
1.1.8 введение итоговой аттестации выпускников Центра и их сертификация;	выполнено/1
1.1.9 создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;	не выполнено
1.1.10 внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).	выполнено/1
Коэффициент выполнения: 7 коэф/10 показ. = 0,7=70%	
<b>1.2 Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения:</b>	
1.2.1 наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;	частично/ 0,5
1.2.2 реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (в том числе сетевых, краткосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ;	выполнено/1
1.2.3 расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники Центра, их гражданское и личностное самоопределение;	частично/ 0,5
1.2.4 расширение комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей.	частично/ 0,5
Коэффициент выполнения: 2,5 коэф/4 показ. = 0,63=63%	
<b>1.3 Совершенствование системы организации и проведения мероприятий для обучающихся и педагогов:</b>	
1.3.1 рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях проводимых Центром;	выполнено/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

1.3.2 наличие механизма оценки качества мероприятий.	выполнено/1
Коэффициент выполнения: 2 коэф./2 показ. = 1=100%	
<b>2. Создание условий для эффективного управления деятельностью центра = 54%</b>	
<b>2.1 Обновление нормативно-правовой базы Центра:</b>	
2.1.1 разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;	не выполнено
обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.	выполнено/1
Коэффициент выполнения: 1 коэф./2 показ. = 0,5=50%	
<b>2.2 Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления:</b>	
2.1.1 разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра.	частично/ 0,5
Коэффициент выполнения: 0,5 коэф./1 показ. = 0,5=50%	
<b>2.3 Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра:</b>	
2.3.1 наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги;	выполнено/1
2.3.2 расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	выполнено/1
2.3.3 удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %);	выполнено/1
2.3.4 наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании;	выполнено/1
2.3.5 наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;	выполнено/1
2.3.6 создание службы педагогического маркетинга Центра для решения управленческих задач;	не выполнено
2.3.7 создание рекламно-информационной службы;	не выполнено
2.3.8 регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве района;	частично/ 0,5
2.3.9 формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	частично/ 0,5
Коэффициент выполнения: 6 коэф./9 показ. = 0,67=67%	
<b>3. Разработка модели методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности = 74%</b>	
<b>3.1 Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности:</b>	
3.1.1 Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;	частично/ 0,5
3.1.2 создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов;	не выполнено
3.1.3 повышение исследовательского потенциала Центра, создание редакционно-издательской службы;	выполнено/1
3.1.4 100 % образовательных программ учреждения соответствуют современным требованиям;	выполнено/1
3.1.5 30 % педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;	выполнено/1
3.1.6 15% педагогов, имеющих публикации из опыта работы;	выполнено/1
3.1.7 23 % педагогов, обобщивших свой опыт в рамках конференций, мастер-классов и т.п.;	выполнено/1
3.1.8 14 % педагогов учреждения, занятых исследовательской работой;	выполнено/1
3.1.9 создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и детей;	выполнено/1
3.1.10 развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей края.	частично/ 0,5
Коэффициент выполнения: 8 коэф./10 показ. = 0,8=80%	
<b>3.2 Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического</b>	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

<b>мастерства работников:</b>	
3.2.1 создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;	выполнено/1
3.2.2 внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта;	частично/ 0,5
3.2.3 создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;	частично/ 0,5
3.2.4 повышение квалификации;	выполнено/1
3.2.5 профессиональная переподготовка работников.	выполнено/1
Коэффициент выполнения: 4 коэф./5 показ. = 0,8=80%	
<b>3.3 Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре:</b>	
3.3.1 введение и развитие специальных образовательных программ;	выполнено/1
3.3.2 эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;	частично/ 0,5
3.3.3 информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;	частично/ 0,5
3.3.4 обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей, общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования детей города.	частично/ 0,5
Коэффициент выполнения: 2,5 коэф./4 показ. = 0,63=63%	
<b>4. Совершенствование материально-технической базы = 80%</b>	
4.1 развитие материально-технической базы Центра;	частично/ 0,5
4.2 повышение уровня обеспечения Центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.;	выполнено/1
4.3 создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;	выполнено/1
4.4 использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;	выполнено/1
4.5 обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;	выполнено/1
4.6 улучшение эстетической привлекательности здания Центра и территории к нему прилегающей.	не выполнено
Коэффициент выполнения: 4,5 коэф./6 показ. = 0,80= 80%	
<b>ИТОГО 72%</b>	

**Обобщённые данные**

Показатели	Кол-во показателей для выполнения	Кол-во показателей по факту		
		полностью выполнено	частично выполнено	не выполнено по различным причинам
1) Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения	16	9	5	2
2) Создание условий для эффективного управления деятельностью центра	12	6	3	3
3) Разработка модели методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности	19	11	7	1
4) Совершенствование материально-технической базы	6	4	1	1
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>30 (57%)</b>	<b>16 (30%)</b>	<b>7 (13%)</b>

## Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

➤ Обеспечение зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (месторасположение)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное право	Полное наименование собственника	Документ – основание возникновения права
1	614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76	Земельный участок для здания центра – 2100 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 17.09.2012 серия 59-БГ № 552693 (бессрочно)
2		Учебный корпус в центре (2 этажа) – 1359,9 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 14.12.2011 серия 59-БГ № 257330 (бессрочно)
3	614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16	Земельный участок под зданиями – 1300,53 кв.м	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 19.04.2012 серия 59-БГ № 395154 (бессрочно)
4		Учебно-административное здание (3 этажа) – 1067 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.05.2014 серия 59-БД № 304996 (бессрочно)
5		Административное здание с гаражом – 664,7 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.03.2012 серия 59-БГ № 347011 (бессрочно)
6	Пермский край, Пермский район, Култаевское с/п, д.Кулики, туристская база «Кама»	Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 16759 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409468 (бессрочно)
7		Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 2825 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409469 (бессрочно)
8		Корпус № 1 рекреационного назначения (1 этаж) – 185,5 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352393 (бессрочно)
9		Корпус № 2 рекреационного назначения (1 этаж) – 320,7 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352394 (бессрочно)
10		Корпус № 3 рекреационного назначения (1 этаж) – 208,6 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352395 (бессрочно)
11		Корпус № 4 рекреационного назначения (1 этаж) – 144,3 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352396 (бессрочно)
12		Корпус № 5 рекреационного назначения (1 этаж) – 121,3 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352397 (бессрочно)
13		Кирпичная душевая (1 этаж) – 59,5 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352399 (бессрочно)
14		Блочная трансформаторная подстанция (1 этаж) – 5,8 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352398 (бессрочно)

На объекты по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76 и ул. Генкеля, 1 «б» имеются санитарно-эпидемиологические заключения на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления образовательной деятельности (бессрочное). На объекты туристской базы «Кама» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления, которое подтверждается ежегодно.

➤ **Технические средства для информационного обеспечения**

наименование	кол-во по адресам (шт.)		марка, тип
	ул. Пушкина, 76	ул. Генделя, 1Б	
Интерактивная доска	3	0	Smart Board
Плоттер	1	2	Canon iPF6300S
Компьютеры и компьютеры с пакетом программного обеспечения	68	45	ИВС-СБ, DEXP, Apple, DEXP
Ноутбук	14	5	Acer Aspire m1470, Lenovo, AcerExtensa
Документ - камера	2	0	AverVision
Мобильный сканер доски	2	0	DYMO Mimio
3D-сканер	4	0	EVA-L
Система печати трехмерных объектов	8	1	ZCORPORATION, Makerbot Zma pro v2, Wanhao duplicator 2x, Mafstro
Многофункциональное устройство	7	29	Kyocera FS-1030MFP/DP, Canon, Kyocera V2040, i-SENSYSMF4550d, Kyocera M2040, HP Laserjet Pro MFP M125
Сенсорный дисплей 42 с аппаратно-программной платформой	7	0	Flame 42T
Принтер цветной	1	2	HP Laserjet Pro 400 Color M451dw, HP Color Laser Jet, Xerox DocuCentr
Принтер	3	14	HP Laserjet Pro M125, XEROX Phaser 316, HP 2018
Копировальный аппарат	2	5	Office Center 316, SHARP, Xerox
Комплект оборудования видеоконференцсвязи	1	1	Vidikor
Мультимедийный проектор	8	3	BenQ, Roverlight, Benq
3D Камера	1	0	Sony HDR-TD10E
Телевизор ЖК и проектный	1	2	LG, Pioneer

➤ **Кадровое обеспечение**

▪ ***Количество педагогических работников***

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во пед.работников, всего	35	34	34 (57% от списочного состава сотрудников)
из них совместители	14	10	9
из них педагоги ДО	27	24	21 (62%)
постоянные	13	13	12
из них совместители	14	12	9

Коллектив педагогов Центра (преимущественно женский – около 67%), по состоянию на 01.01.2021 года, состоит из профессионалов с большим опытом и 7–летним и более стажем педагогической деятельности, доля которых от общего количества составляет 15 человек (44%). Анализ возрастной характеристики педагогического персонала учреждения показал, что 17 педагогов (62%) в возрасте от 35 лет и старше. Средний возраст педагогических работников Учреждения 39 лет.

▪ ***Возрастной состав педагогических работников Центра***

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 25 лет	2	2	3
25-35 лет	7	9	12
старше 35 лет	26	22	15
пенсионеры	0	1	4 (12%)

Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра:

5 человек (15%) имеют высшую квалификационную категорию; 8 человек (24%) – первую квалификационную категорию; 13 педагогических работников (38%) – аттестацию на соответствие занимаемой должности.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

▪ *Развитие педагогического персонала*

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Повышения квалификации	5	10	10	8
Профессиональная переподготовка	1	1	4	0

▪ *Образование педагогических работников*

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность по штату	35	34	34
Высшее образование	29	27	29 (85%)
из них педагогическое	20	20	20 (59%)
Среднее профессиональное	4	3	3
из них педагогическое	0	2	2

За последние 3 года повышение квалификации прошли 28 чел. педсостава (82%).

▪ *Количество сотрудников, имеющих награды и звания*

Награды, звания	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	10
Благодарственное письмо Губернатора Пермского края	2
Благодарственное письмо Законодательного собрания Пермского края	1
Почетная грамота Федерального агентства по недропользованию	1
Звание «Заслуженный путешественник России»	1
Медаль «Патриот России»	1
<b>Итого: 22 чел. (37% списочного состава)</b>	

**Приложение 5**

**Программное обеспечение образовательного процесса и приоритеты обновления**

▪ *Количество образовательных программ по направленностям дополнительного образования*

Учебный год	Всего	по направленности (кол-во)					По формам обучения		
		Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	очная	заочная	очно-заочная
2020/2021	31	6	6	11	6	2	0	22	9
2019/2020	28	7	5	8	6	2	0	19	8
2018/2019	32	7	5	10	7	2	1	23	9
2017/2018	35	8	5	10	8	2	2	22	13

▪ *Приоритеты обновления содержания и технологий*

Туристско-краеведческая направленность:

-развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания;

-разработка программ (модулей программ), направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны, сохранения и приумножения культурного наследия народов России, в том числе через развитие волонтерских (добровольческих) практик;

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.

-формирование элементов базовой грамотности 21 века (например, навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, пространственное и социальное ориентирование);

-расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией;

-активное использование современных цифровых технологий – поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации и геолокации.

### Естественнонаучная направленность

-расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология);

-использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний;

-распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;

-обеспечение разнообразия форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);

-распространение практик организации детско-взрослых производств аграрного профиля «агрофирмы», «агропарки») в сельских территориях;

-приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия; вовлечение в разработку и реализацию программ представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, заповедников, экологически ответственного бизнеса;

-разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися технологий BIG DATA (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской деятельности в области естественных наук. Техническая направленность: расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года; расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

-формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;

-включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве;

-развитие инновационного, технического предпринимательства; вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики;

-использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

---

### Социально-гуманитарная направленность:

-усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального (геополитика, бедность, неравенство, экономические, культурные и религиозные конфликты, войны, терроризм и др.), регионального (демография, экономика, управление, образование, преступность, экология, межэтнические отношения и др.) и локального (проблемы конкретной территории, местного сообщества) развития;

-развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития;

-приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

-разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков;

-медиа грамотности; включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры (продюсерство, организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);

-разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.); включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.), расширенное использование игровых форматов и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторы и имитационные методы обучения, компьютерные сетевые стратегические игры), создание Интернет симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего; расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

-продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося – включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;

-использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

### Физкультурно-спортивная направленность:

-развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

-использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодежи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры;

-мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт; обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений организаций дополнительного образования;

-обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития; обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

Приложение 6

**Сведения о контингенте обучающихся**

▪ *Сравнительный анализ контингента*

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Среднее значение
Количество обучающихся, чел.	1080	1257	1176	1170
Количество объединений очное обучение/заочное обучение	22/9	24/8	18/8	20/8
Количество групп очное обучение	45	54	50	50
Средняя наполняемость группочного обучения, чел.	10-15	10-15	10-15	10-15

▪ *Распределение обучающихся по годам обучения*

Учебный год	Всего чел.	по годам обучения (чел.)				
		1	2	3	4	5
2017-2018	1 080	280/405	100/175	110	10	10
2018-2019	1 257	337/511	152/127	70	50	10
2019-2020	1176	248/501	162/137	88	20	20
Среднее значение	1170	760 (65%)	280 (24%)	90 (8%)	27 (2%)	13 (1%)

▪ *Информация о численности обучающихся по состоянию на 01.01.2021*

№	Наименование образовательной программы	Срок реализации программы	Численность обучающихся					
			общая	по годам (курсам) обучения				
				1	2	3	4	5, 6
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
1	Биолаборатория	2	22	12	10			
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
2	Молодежные медиа "Юнпресс"	3	22	12	10			
3	Уроки психологии	2	22	12	10			
4	Игры разума	5	52	12	10	10	10	10
<i>Техническая направленность</i>								
5	Основы дизайна	3	42	12	20	10		
6	Школа изобретателей (ТРИЗ)	2	22	12	10			
7	Авиамоделирование	3	44	24	10	10		
8	Инженерное 3D моделирование	2	32	12	20			
9	Электроника и Автоматика	3	32	12	10	10		
10	Основы компьютерной грамотности	3	51	24	15	12		
11	Основы цифровой электроники	1	12	12				
12	Соревновательная робототехника	1	12	12				
13	Робототехника + ТРИЗ	1	24	24				
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
14	Разведай вокруг себя	5	10			10		
15	Я познаю мир	3	32		12	20		
16	Необычный туризм	4	10				10	
17	Мир вокруг нас	4	12		12			
18	Клуб путешественников	3	20		20			
19	ПО ДОРОЖНИК	9	40		12		20	8
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>								
20	Спортивный туризм	3	32	12	10	10		
21	Спортивная радиопеленгация	4	8				8	
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
22	Академия биологов	2	78	38	40			
23	Физика вокруг нас	2	50	30	20			

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

24	Ступени математики	2	186	135	51			
25	Земля-планета людей	2	23	13	10			
26	ГЕОшкола	1	50	50				
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
27	Психология	2	60	40	20			
28	Юный журналист	2	12		12			
<i>Техническая направленность</i>								
29	Мир другими глазами. ТРИЗ	2	28	20	8			
30	Компьютерная грамотность и графический дизайн	2	70	55	15			
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
31	My English Galaxy	1	30	30				
Всего по ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»			1140	615	367	92	48	18

▪ *Информация о возрасте обучающихся*

Возраст обучающихся	Количество обучающихся			Среднее значение
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
7 -10 лет	119	124	138	127 (11%)
11 – 15 лет	713	871	817	800 (68%)
16 – 17 лет	248	257	221	242 (21%)
18 лет	0	5	0	2 (0,0...)
<b>Всего</b>	<b>1080</b>	<b>1257</b>	<b>1176</b>	

▪ *Количество обучающихся, успешно освоивших образовательные программы*

Направленность	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Ко-во обучающихся, успешно освоившие образовательную программу, чел.			Среднее значение, чел.
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Естественно-научная	Биолаборатория	ОП не реализовывалась	начало реализации ОП	10	145
	Академия биологов	14	15	16	
	Физика вокруг нас	11	13	37	
	Ступени математики	123	60	117	
	Земля-планета людей	13	2	4	
Социально-гуманитарная	Молодежные медиа «Юнпресс»	9	6	выпуска не было	40
	Игры разума	4	10	10	
	Психология	47	14	9	
	Юный журналист	ОП не реализовывалась	начало реализации ОП	14	
Техническая	Основы дизайна	10	4	5	70
	Школа изобретателей (ТРИЗ)	10	20	10	
	Авиамоделирование	5	4	4	
	Инженерное 3D моделирование	начало реализации ОП	22	10	
	Электроника и Автоматика	5	2	5	
	Осн. компьютерной грамотности	7	15	10	
	Соревновательная робототехника	10	выпуска не было	выпуска не было	
	Мир другими глазами. ТРИЗ	26	выпуска не было	6	
Компьютерная грамотность и графический дизайн	3	9	8		

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

Туристско-краеведческая	Я познаю мир	11	выпуска не было	20	20
	Необычный туризм	выпуска не было	выпуска не было	10	
	Мир вокруг нас	выпуска не было	20	выпуска не было	
Физкультурно-спортивная	Спортивный туризм	выпуска не было	10	6	15
	Спортивная радиопеленгация	выпуска не было	10	5	
Итого в среднем оканчивают обучение 300 чел. (26% от списочной численности обуч-ся)					

Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, выпуска по которым еще не было: - с 2017/2018 «Разведай вокруг себя», «ПО ДОРОЖНИК», - с 2018/2019 «Клуб путешественников», - с 2019/2020: «Уроки психологии», - с 2020/2021: «ГЕОшкола», «My English Galaxy», «Основы цифровой электроники», «Робототехника + ТРИЗ».

**Приложение 7**

**Социальные партнёры и взаимодействия**

**1. Социальные партнеры - уровень взаимодействия**

1) ЧУ ДО "Пермский краевой центр "Содружество" (директор Иванова Э. И.) - разработка и проведение краевых краеведческих олимпиад для детей, молодежи и семей; разработка научно-методических и методических изданий (брошюр, развивающих настольных игр и т. п.); совместное участие в региональных и всероссийских конкурсах методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками; организация и проведение краевых педагогических краеведческих конференций "Тороповские чтения".

2) Институт развития образования Пермского края - совместное проведение курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

3) ПГНИПУ - совместное проведение конкурсов для обучающихся, курсов повышения квалификации для педагогов.

4) ПГНИУ - участие в проведении курсов по повышению квалификации работников экскурсионного направления; публикация проблемных статей и методических материалов в научном журнале "География и туризм" (Пермь, ПГНИУ).

5) РОО "Федерация спортивного туризма Пермского края" - совместное проведение соревнований по виду спорта "спортивный туризм" для детей и юношества; участие сборных команд во всероссийских и международных соревнованиях по спортивному туризму.

6, 7) Министерство по туризму и молодежной политике Пермского края, Роспотребнадзор - обсуждение и разработка нормативной базы по вопросам обеспечения безопасности при организации и проведении туристских мероприятий и активного отдыха в природной среде с обучающимися Пермского края, подготовке и аттестации кадров руководителей детских групп и инструкторов-проводников, составлению Реестра и категорированию туристских и экскурсионных маршрутов на территории Пермского края.

8) ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» - организация и проведение региональных этапов всероссийских мероприятий для обучающихся педагогов (согласно Плану всероссийских мероприятий Центра).

9) МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения" - участие команд Пермского края в Международном конкурсе туристских маршрутов.

10) Учреждения дополнительного образования детей, детско-юношеские спортивные школы туристско-краеведческого профиля (либо имеющими в своей структуре данный профиль) г. Перми и Пермского края.

11) ГКУЗ «Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф» структурное подразделение образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф» - обучение педагогов дополнительного образования (туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленность) на курсах «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС».

12) Пермское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях создания благоприятных условий для развития детского

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

общественного движения в Пермском крае, реализации направлений деятельности Российского движения школьников, совместного использования ресурсов, информационной и методической поддержки детских общественных объединений, организации и проведения краевых мероприятий и проектов.

13) Пермское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» с целью поддержки школьников Пермского края в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. С целью совместной реализации краевых профильных лагерей, слетов.

14) Пермское краевое отделение международного общественного фонда «Российский Фонд мира» в целях реализации краевого конкурса «Ученик года», поддержки достижений обучающихся, создания условий для интеллектуальной и творческой реализации обучающихся.

15) Автономная некоммерческая организация по содействию в культурно-массовых мероприятиях «Юнпресс-Пермь» в целях содействия развитию детского и молодежного медиапространства Пермского края, выявления и поощрения лучших начинающих журналистов и молодежных масс-медиа Пермского края. В целях информационного сопровождения краевых мероприятий ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник».

16) Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД по Пермскому краю в целях поддержки и развития движения юных инспекторов движения (ЮИД) в Пермском крае.

17) ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрнотехнологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» с целью реализации профориентационных мероприятий, привлечения специалистов университета в качестве экспертов краевых мероприятий.

### **2. Родители-педагоги**

Педагоги тесно сотрудничают с родителями обучающихся. В течение учебного года педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями, выпускаются информационные листки, буклеты. Проводятся совместные мероприятия родителей с детьми. Родители привлекаются к проведению мероприятий объединения, конкурсов, игр.

Одна из форм взаимодействия с родителями – это семейные походы, выезды и экскурсии. Семейные походы имеют ряд преимуществ перед другими видами отдыха. Они позволяют улучшить взаимопонимание (ребенок-родитель), уделить друг другу внимание, которого порой так не хватает в обычной жизни, загруженной работой и домашними делами. Семейные походы сближают, укрепляют семью, помогают найти общий язык с детьми.

Одной из задач работы является организация детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами. Неотъемлемой частью программ такого рода являются именно семейные походы. Семейные походы выполняют важную образовательную функцию, где родитель является таким же наставником, как педагог, несут в себе развивающий познавательный аспект, выполняют важную оздоровительную функцию.

Родители и педагоги по сути - воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным только в том случае, если педагоги и родители станут союзниками.

### **3. Олимпиадное движение**

На базе всех этих учреждений проводится региональный этап ВСОШ, УТС.

- 1) ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
- 2) ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- 3) ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
- 4) ГБПОУ «Колледж спортивной подготовки Пермского края»
- 5) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- 6) ДС «Красава»

Спонсор региональной олимпиады школьников по химии (последние два года)

7) Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ», г.Пермь

8) Платформа «Большая игра» для проведения Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов.

9) Первенство Пермского края по судомодельному спорту (открытый и закрытый водоём) совместно с Федерацией судомодельного спорта Пермского края.

10) Первенство Пермского края по авиационным радиоуправляемым моделям и Первенство Пермского края по авиационным моделям в классе F1E(N) совместно с Федерацией авиамодельного спорта Пермского края.

Проводим Первенство Пермского края по радиоспорту совместно с Федерацией по радиоспорту Пермского края.

11) Олимпиада по 3D-технологиям проводится совместно с АНО "Фокус".

Сведения о выполнении государственного задания

Часть гос. задания	Наименование услуги/работы	Наименование показателя	Ед. измерения	2018		2019		2020	
				план	исполнено	план	исполнено	план	исполнено
1. Сведения об оказываемых государственных услугах	1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	1.1.1 Доля учащихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся)	%	10	10,8	10	14,5	10	8
		1.1.2 Объем государственной услуги: очная форма обучения	чел./час.	96120	96120	96120	96120	96120	88448
		1.1.3 Объем государственной услуги: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	чел./час.	83520	83461	83520	83520	83520	79738
2. Сведения о выполняемых работах	2.1 Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	2.1.1 Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами от числа участников Всероссийских и международных мероприятий	%	35	36	35	34	35	35
		2.1.2 Количество мероприятий	шт	150	240	150	154	68	68
		2.1.3 Доля педагогических работников, имеющих публикации в региональных, всероссийских и международных изданиях (от общего количества педагогических работников)	%	20	28	20	20	20	27
	2.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности	2.2.1 Количество мероприятий	шт	20	23	20	20	20	22



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

Приложение 9

**SWOT и PEST анализы**

➤ **SWOT-анализ**

**Сильные стороны** – факторы, являющиеся преимуществами Центра; **Слабые стороны** – факторы, ослабляющие функционирование Центра; **Возможности** – факторы, которые могут помочь в достижении поставленной цели; **Угрозы** – факторы, которые могут стать препятствием на пути достижения цели.

<i>Элементы потенциала развития Центра</i>	<i>Параметры по направлениям</i>	<i>Факторы, влияющие на деятельность Центра</i>
1. Здания	Сильные стороны	-учебное помещение памятник истории; -близость к учредителю; -место расположения – центр города ( <i>приложение 4</i> )
	Слабые стороны	-строение старой постройки не соответствующее современным требованиям к организации образовательного процесса; -недостаточное финансирование в части содержания фонда имущества; -нет решения учредителя по вопросу модернизации и ремонта помещения; -требуются срочные ремонтные работы; -нет возможности проведения ремонтных работ и реконструкции (приспособления) помещений своими силами, (охранные ограничения); -ограниченный временной период проведение ремонтных работ с июня по август (невозможность проведения ремонтных работ в присутствии обучающихся (требования САНиП); -учебное помещение по ул. Пушкина, 76 и учебно-административное помещение по ул. Генкеля, 1Б разобщены территориально;
	Возможности	- проведение косметических ремонтов без внесения конструктивных изменений; -разработка поэтапного плана реконструкции здания по годам для приведения здания в нормативное состояние; -проведение капитального ремонта здания с условием закрытия корпуса и переезда в другое помещение (аренда); -поиск помещений для ведения образовательного процесса в период проведения ремонтных работ;
	Угрозы	-отзыв лицензии на осуществление образовательной деятельности; -не соответствие здания в части пожарной безопасности, санитарно-техническим требованиям, угрозы аварийных ситуаций и т.п.;
2. Учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские	Сильные стороны	-образовательные программы (21) в 2020-2021 уч.г. очной формы обучения реализуются в 12 кабинетах и актовом зале по направленностям: естественнонаучная – 1, социально-гуманитарная – 3, техническая – 9, туристско-краеведческая – 6, физкультурно-спортивная - 2 обеспечены материально-техническим оснащением ( <i>см. официальный сайт раздел «Материально-техническое обеспечение»</i> );
	Слабые стороны	-нет четко сформированных потребностей со стороны потребителей дополнительных услуг; -недостаточность финансирования для приведения МТБ в соответствие со всеми требованиями образовательных программ;
	Возможности	-проведение мониторинга потребностей со стороны участников образовательного процесса; -формирование обоснованного перспективного плана закупок оборудования, материалов, инструментов и т.п.; -приобретение оборудования, МТБ для новых программ, планируемых к реализации в 2021-22 и последующих учебных годах; -обновление имеющейся МТБ для программ, традиционно-реализуемых в Центре;
	Угрозы	-нет МТБ для заявленной образовательной программы; -упущенная возможность будет занят конкурентами; -образовательные программы, которые на данный момент могут оказаться не востребованными (недобор);
3. Информационное	Сильные	-имеются информационные средства: 3D камера-1, 3D сканер-4, документ – камера-2, интерактивная доска -3, комплект оборудования

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

обеспечение	стороны	видеоконференцсвязи-2, компьютеры и компьютеры с пакетом программного обеспечения-113, копировальный аппарат-7, плоттер -3, многофункциональное устройство-36, мобильный сканер доски-2, мультимедийный проектор -11, ноутбук-19, принтер цветной-3, принтер-17, сенсорный дисплей с аппаратно- программной платформой-7, система печати трехмерных объектов-9, телевизор ЖК и проекционный-3 -сеть Интернет через выделенную оптоволоконную линию; -каждое рабочее место имеет доступ к сети Интернет; -доступ обучающихся к ресурсам глобальной сети Интернет осуществляется на 50 стационарных рабочих местах; -свободный доступ посредством технологии Wi-Fi; -турбаза «Кама» подключена к сети Интернет через соединение мобильного интернета 4G, соединение активно во время лагерных смен; - связь по специальным защищенным каналам с использованием защищенного VPN соединения; -для сотрудников существует ряд информационных систем внутреннего пользования: «Консультант плюс» – справочно-правовая система, площадка для вебинаров Webinar.ru ( приложение 4);
	Слабые стороны	-скорость Интернет передачи данных 22 Мб/с.; -нет аналитических данных о состоянии информационного обеспечения (информационных средств, лицензионных программных продуктов, сведений какого поколения компьютеры и т.п.); -нет общей платформы для работы в дистанционном режиме; -нет доступа сотрудникам, в т.ч. педагогам к серверным офисам при ведении занятий дистанционно из дома (удалено);
	Возможности	-увеличить скорость Интернет передачи данных до 100 Мб/с.; -провести ревизию информационных средств соответствующим требованиям для реализации образовательных программ и в целом деятельности Центра, а именно определить, сколько устаревших, какие необходимо обновить, сколько вновь закупить, какие подготовить на списание; -провести ревизию лицензированного программного обеспечения; -расширить информационное образовательное пространство, через постепенное обновление компьютерной техники (обновление не менее 10% ежегодно); -освоить инновационные дистанционные образовательные технологии (навыки работы на дистанционных площадках, освоение технологий взаимодействия с обучающимися в дистанционном режиме, создания банка УМК для дистанционных программ (лекции, видеозаписи, КИМ и т.п.); -повысить ИКТ-компетенций сотрудников через обучающие семинары и конференции и практикумы с использованием как опыта сотрудников Центра, так и с привлечением сторонних специалистов); -предоставить участникам образовательного процесса дополнительные ИТ возможности и доступ к информационным ресурсам (увеличение скорости Интернета, обновление оргтехники, в том числе компьютеров, обеспечение беспрепятственного доступа всем участникам ОП к электронным образовательным площадкам и необходимым для обеспечения УП программам);
	Угрозы	-сложность в реализации образовательных программ, применение периферийных программных продуктов, сайтов, серверов и т.д.;
4. Библиотечное обеспечение	Сильные стороны	-в книгохранилище около 6 тысяч единиц хранения методической и дидактической литературы; -имеется доступ сотрудникам;
	Слабые стороны	-нет помещения для хранилища библиотечного фонда; -не распределена зона ответственности; -нет заключенных договоров с электронно-библиотечными системами; -нет оцифрованных ресурсов; -не используются в полной мере доступные электронные образовательные ресурсы;
	Возможности	-провести ревизию и систематизацию книжного фонда; -утилизировать издания, утратившие актуальность; -оцифровать актуальные печатные издания; - внести в план закупок утвержденный перечень необходимых электронных образовательных ресурсов, которые позволят вести занятие в том числе в дистанционном формате без изменения качества; -провести обучающие семинары с сотрудниками по использованию информационно-библиотечным системам и цифровыми ресурсами; -распределить зону ответственности за ревизию,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		систематизацию и содержание библиотечного фонда;
	Угрозы	-не обеспечены программы дополнительного образования информационно-библиотечными ресурсами, что снижает качество их реализации; -нарушение прав участников: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), не выполнены условия об обеспечении всех участников образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами.
5. Кадровое обеспечение	Сильные стороны	-укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию 100%; Характеристика педагогического состава организации: всего педагогических работников из общего числа сотрудников организации 34 чел. (57% от списочного состава сотрудников), из них педагогов дополнительного образования 21 (62%) (штатных 12, по совместительству 9); 29 чел. (85%) педагогического состава имеют высшее образование, в т.ч. 20 чел. (69 %) имеют высшее педагогическое образование; 15 чел. (44%) педагогического коллектива имеют опыт работы в образовании (более 7 лет); средний возраст педагогического состава 39 лет; 2 чел. (6%) педагогического коллектива пенсионного возраста; уровень профессиональной подготовки педагогов: высшая квалификационная категория у 5 чел. (15%), первая – 8 чел. (24%), соответствие занимаемой должности 13 чел. (38%); -сотрудники имеющие награды – 22 чел. (37% списочного состава сотрудников): нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации-2 чел., почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-1, благодарственное письмо или почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края-13, благодарственные письма или почетные грамоты других ведомств- 6; -выполняется норма законодательства, а именно за 3 года (2019-2021) 28 человек педагогического состава повысили квалификацию через курсы повышения квалификации что составляет 82% ( приложение 4); - сотрудники соответствуют квалификационным требованиям к должностям по уровню образования, профилю подготовки, по периодичности повышения квалификации; - созданы условия сотрудникам, в т.ч. педагогическим работникам (преподавателям, методистам, педагогу организатору) в части периодического повышения квалификации в разных формах, в соответствии с их запросами и потребностями организации; -введение дифференцированной оплаты труда (эффективный контракт); - обеспечена возможность педагогическим работникам в выборе технологий и методик обучения и воспитания; - созданы финансовые и организационные условия для участия сотрудников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
	Слабые стороны	-нет системы контроля за работой и квалификацией внештатных педагогов; -нет системы отслеживания профессиональной траектории педагога и коллектива в целом; -не осуществляется работа по наставничеству;
	Возможности	-выстроить корпоративную стратегию обучение вновь принятых сотрудников и имеющих стаж работников; -систематизировать процессы аттестации и деловой оценки персонала; -обеспечить процессы адаптации вновь принятых сотрудников или при смене деятельности (при занятии новой должности); -выстроить процесс планирования деловой карьеры персонала на индивидуальном подходе к возможностям профессионального продвижения и роста; -закрепить деятельность рабочих групп как форму оперативного решения текущих и инновационных задач развития и функционирования; -сформировать внутренний кадровый резерв и взаимозаменяемость сотрудников; - создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки; -оптимизировать систему стимулирующих выплат, расширить показатели по компенсационным выплатам;
	Угрозы	-немотивированность сотрудников к работе, в т.ч. педсостава; -плохое качество ведения занятий; -плохая организация труда и отдыха сотрудников; -нарушение трудовой дисциплины; -дефицит времени у всех участников образовательного процесса; -текучесть кадров;
6. Система управления	Сильные стороны	-устойчивая репутация и имидж; -коллектив сплоченный и работоспособный; -сформирована новая организационная структура управления; -закреплены должностные инструкции; -заключены трудовые договоры; -разработаны ЛНА структурных подразделений;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		-в соответствии с приказом Министерства образования и науки ПК создан ресурсный центр «Региональный РЦ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»; -идет процедура присоединение экологического центра из ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум»; -много лет эффективно работают направленности техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная (имеются наработки, сотрудники, материально-техническая база, взаимосвязи);
	Слабые стороны	-нет сформированных компетенции у руководителей среднего звена; -нет системы планирования деятельности; -нет системы обеспечения объективности оценивания результатов деятельности Центра; -приказ Министерства образования и науки ПК о деятельности Ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленностей до 2020, т.е закончился; -не известны условия присоединения, в том числе финансовые; -без согласия Министерства образования и науки ПК Центр не имеет право создавать ресурсные центры; -проекты развития как отдельные проекты в ОУ редко выделяются, обычно проектные подходы применяют как внешние проекты; -отсутствует система документооборота, в т.ч. регистрация имеющихся локальных нормативных актов (ЛНА); -содержание сайта не соответствует требованиям законодательства;
	Возможности	-провести обучающие семинары для административно-управленческого состава; -распределить зоны ответственности за любой деятельностью; -создать условия прохождения профессиональной переподготовки для получение административно-управленческих компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности; -выработать единый механизм текущего и перспективного планирования деятельности структурных элементов; -сформировать рабочие группы по разработке инструментов для анализа деятельности Центра по различным направлениям (анкеты, карты фиксации результатов, оценочные листы, аналитические справки, графические и табличные формы и т.п.); -создать внутреннюю систему оценки качества образования; -получить приказ от Министерства образования и науки ПК на создание ресурсных центров «РЦ по развитию технической и естественнонаучной направленностей»; «Краевой РЦ по здоровьесбережению и экологии»; «РЦ детско-юношеского туризма и краеведения»; -упорядочить систему документооборота; -создать систему формирования локальной базы; -модернизировать сайт, наполнение информационным содержанием в соответствии с требованиями законодательства; -построению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на всех уровнях управления Центром для получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений
	Угрозы	-введенная в действие организационная структура управления может быть неэффективна; -деятельность Центра будет хаотична, по факту необходимости, а не плановости; -управленческие решения трудно контролируемые, вследствие чего трудно управляемый коллектив; -деятельность может быть направлена только на выполнения целеполаганий повседневной деятельности в рамках своих должностных обязанностей; -затруднительное распределение ресурсов по структурным подразделениям; -ослабление своего места на рынке образовательных услуг; -штрафные санкции за невыполнение требований законодательства; -затруднение в нахождении нужных документов, т.ч. ЛНА; -затруднение выполнения трудовой деятельности без регламентирующий ЛНА; -у Министерства образования и науки ПК нет возможности создания ресурсных центров;
<b>7. Образовательная деятельность</b>		
7.1 Контингент обучающихся	Сильные стороны	-среднее годовое количество обучающихся 1170 чел.; -средняя наполняемость группового обучения 10-15 чел.; -среднее годовое количество объединений: очное обучение 20, заочное 8; -среднее количество групп в год 50; -средняя численность по годам обучения: 1г.об.=760 чел. (65%), 2г.об.=280 чел. (24%); -средняя численность по возрасту обучающихся: 11-15 лет=800 чел. (68%), 16-17 лет=242 чел. (21%); -ежегодно

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		успешно осваивают образовательные программы, т.е. оканчивают обучение в среднем 300 чел. (26% от списочной численности обучающихся), из них по направленностям: естественнонаучной–145 чел., техническая-70 чел., социально-гуманитарная-40 чел., туристско-краеведческая-20 чел., физкультурно-спортивная-15 чел.) ( <i>приложение б</i> ); -вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и т.п. деятельность; -применяются на занятиях современные педагогические технологии, что изучаемый материал соответствует возрасту и уровню развития детей; -образовательные услуги оказываются бесплатно, что способствует доступности занятий в направлениях;
	Слабые стороны	-снижение численности обучающихся в процессе реализации образовательной программы первый обучения –.=760 чел. (65%), второй год обучения =280 чел. (24%), третий год обучения=90 чел. (8%), четвертый=27 чел. (2%), пятый=13 чел. (1%); в среднем полную программу осваивают только 350 чел. (46 %) от общего количества поступивших на нее. -основой интерес к программам проявляют дети и подростки в возрастной категории от до лет, мало востребованными программы оказались для школьников в возрасте от 7 до 10 лет =127 чел. (11%) и подростков от 18 лет=2 чел. (0,...); -не ведется педагогический мониторинг плохой востребованности образовательных программ среди обучающихся и их родителей (законных представителей), соответственно причины отсутствия обучающихся на занятиях не исследованы; -нет новых форм и программы взаимодействия с семьей обучающихся для увеличения числа родителей, принимающих активное участие в деятельности Центра; -не созданы условия обучающимся для обучения с применением дистанционных образовательных технологий; -недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся;
	Возможности	-провести анкетирование родителей и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента; -разработать систему индивидуальной работы (индивидуальный учебный план, индивидуальная система тренингов, индивидуальная система подготовки через личностно-ориентированный подход) с теми учащимися, которые требуют дополнительных усилий педагога, для создания ситуации успеха; -проводить анализ обучающихся, постоянно обучающихся по программам дополнительного образования, при необходимости проводить дополнительный набор на вакантные места для сохранения контингента в рамках контрольных цифр приема; -систематизировать профориентационную работу со школьниками, направленную на привлечение потенциальных обучающихся из числа детей старшего подросткового и юношеского возраста, детей отдельных категорий (одаренных и талантливых, детей «группы риска»);
	Угрозы	-отсутствие интереса у школьников к реализуемым программам дополнительного образования; -излишняя загруженность обучающихся (занятия в нескольких детских объединениях разной направленности, неуспеваемость в школе); -потеря поддержки со стороны родителей (законными представителями) обучающихся;
7.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	Сильные стороны	-в 2020-2021 реализовалась 31 образовательная программа, из них по направленностям: естественнонаучная 6, социально-гуманитарная 6, техническая 11, туристско-краеведческая 6, физкультурно-спортивна 3; по формам обучения: очная 21, заочная 9, очно-заочная 1 ( <i>см. официальный сайт раздел «Образование»</i> ); -обновление и корректировка образовательных программ происходит с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей заинтересованных сторон; -объем учебной нагрузки оказывает влияние на интеллектуальное развитие обучающихся; -участие в олимпиадах и конференциях на различных уровнях, занятие призовых мест; -расписание соответствует СанПИНам; -удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг;
	Слабые стороны	-нет обоснования обновления образовательной программы; -отсутствует мониторинг запроса требований по образовательным программам; -не утверждена единая структура образовательной программы; -недостаточная информированность потенциальных потребителей об

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		образовательных услугах и о преимуществах обучения в Центре; -потребности и вкусы потребителей постоянно меняются, что ведет к снижению спроса на предоставляемые услуги (образовательные программы); -недостаточно помещений в Центре для максимального развития детей (спортивных тренировочных площадок, кабинетов); -выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют педагоги, не преследующие данной цели в процессе обучения; -недостаточно развитые квалиметрические методы оценки качества образования; -отсутствие Программы воспитания;
	Возможности	-обновление содержания образовательных программ и технологий проводить с учетом приоритетных направлений в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. (приложение 5); - отслеживание результатов промежуточной и итоговой аттестации; -отслеживание динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся; -утвердить структуру образовательной программы; -проведения оценочных, диагностических, исследовательских, аттестационных и т.п. процедур позволяющих осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества образовательного процесса, усвоения обучающимися образовательной программы и оценку уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования; -разработать Программу воспитания; -обеспечение активной «обратной связи», вовлечение участников образовательных отношений в обсуждение и выявление проблем; -разработка инструментов оценки качества образовательного процесса; -подробное и адресное информирование участников образовательных отношений; -предусмотреть в содержании дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуль или воспитательный компонент, направленный на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; -создать условия для социализации, развития лидерских качеств обучающихся через участие в социально значимых проектах и инициативах, в волонтерском движении, в детских и молодежных организациях (РЦ Р ДШ).
	Угрозы	-недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления; -нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных занятий; -ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей; -увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем;
8. Организация и проведение мероприятий	Сильные стороны	-изменение формата части мероприятий с очного в дистанционный привело к увеличению количества участников этих мероприятий; -при проведении мероприятий распределяются задачи и контролируется процесс; -организаторы работают с удовольствием и нацелены на результат, получают большой эффект от своей работы и добиваются успеха Центру; -отлажен механизм подготовки плановой и сдачи отчетной документации; -мероприятий проводится больше, чем запланировано (2018 г. – 160%, 2019 г. -110%, 2020 г. – 100%) (приложение 7); -компетентность сотрудников; -четкое планирование проведения мероприятий;
	Слабые стороны	-высокая загруженность сотрудников; -долгая процедура подготовки мероприятия; -в отчетах констатируется факт проведения мероприятия, а не анализ самого мероприятия; -долго утверждаются положение и смета;
	Возможности	-оптимизация процессов по организации мероприятий, количества мероприятий по принципу комплексного подхода; -проведение информационной кампании, направленной на привлечение большего количества участников, получить определенную репутацию; -разработка мероприятий, отличающихся от предложений конкурентов, интересных для школьников по содержанию и форматам проведения; -расширение количества социальных партнёров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве;
	Угрозы	-нарушение сроков проведения мероприятий, отмена мероприятия в связи неблагоприятной обстановкой; -нехватка финансовых средств; -

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		спад популярности мероприятия; - отсутствие постоянных участников; -проведение в одни и те же сроки мероприятий разными организаторами; -возможны конфликтные ситуации; -вынужденное изменение регламента и сценария мероприятия; -потеря глубины и гибкости управления; -слабая политика продвижения мероприятия; -не подготовленная площадка к проведению мероприятия;
9. Социальные взаимодействия и связи	Сильные стороны	-социальными партнерами Центра выступают: родители, промышленные предприятия, бюджетные организации, образовательные организации, малый и средний бизнес, общественные организации, т.п., государство принимает участие в социальном партнерстве на федеральном, национальном, региональном и отраслевом уровнях, выполняя функции гаранта, контроллера, арбитра и др. (прилож. 12); -в рамках национального проекта «Образование» тесное сотрудничество с «IT-куб» в области IT в реализации образовательных программ, проведении олимпиад, соревнований, мероприятий и т.п.; -в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» выстроено взаимодействие с технопарком «Кванториум» для использования площадки, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, нацеленных на подготовку новых квалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей; - в рамках национального проекта «Образование» Центр взаимодействует с центром образования «Точки роста», СО школами Пермского края в области цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - наличие сформированного перечня социальных партнеров Центра; -проводится непосредственный обмен деловой информацией при взаимодействии с социальными партнерами и потенциальными конкурентами, обмен деловой информацией рассматривается как форма личных связей, или сетевых контактов; -имеются неформальные договорённости с партнерами о координации действий;
	Слабые стороны	-большая часть возникновения социальных контактов образуется случайно, по инициативе наиболее активных участников образовательного процесса; -отсутствуют соглашения о сотрудничестве; -некоторые социальные контакты не «дорастают» до партнерских отношений;
	Возможности	-структурировать базу социальных партнеров Центра в соответствии с направлениями и условиями взаимодействия; -определение совокупности методов и инструментов, с помощью которых будет обеспечиваться достижение партнерского взаимодействия сторон; - провести мониторинг ожиданий участников образовательного процесса от установления партнерских отношений; -ввести в Программу воспитания на 2021 – 2023 уч.год раздел «Система взаимодействия с семьёй в воспитании обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»;
	Угрозы	-сложность в проведение масштабных мероприятиях; -ослабление позиций на рынке образовательных услуг; -недостаточно кадровых и материально-технических ресурсов; -не владение в полном объеме актуальной информацией;
10. Учёт региональных условий и потребностей	Сильные стороны	-учреждение исторически является региональным лидером в дополнительном образовании детей в таких направленностях как техническое творчество, туристско-краеведческая деятельность;
	Слабые стороны	-неопределенность требований к перспективному уровню знаний специалиста диктует необходимость подготовки обучающихся с более широким кругозором; -не выработан механизм оценки эффективности функционирования с учетом изменяющегося законодательства и трансформационных процессов в образовательном пространстве для выполнения региональных условий;
	Возможности	-Центр может выполнять ресурсную роль по всем заявленным направленностям и видам деятельности, являться основным аккумулятором опыта и транслятором современных достижений и трендов; - Центр может задавать вектор, координировать и консолидировать деятельность учреждений дополнительного образования ПК; -разработка механизма по координированию и консолидированию деятельности учреждений дополнительного образования ПК; -обеспечение эффективной деятельности Региональных ресурсных центров для

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в Пермском крае; - реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление обучающихся с запросом рынка труда в Пермском крае; -учитывать региональную повестку повышения доступности дополнительного образования при выполнении всех задач;
	Угрозы	-в рамках реализации государственной образовательной политики концепция механизма управления дополнительного образования детей, которая позволит развивать его на качественно новом уровне с учетом многочисленных вызовов современности представлена в форме проекта длительный период времени;
11. Обеспечение безопасности	Сильные стороны	-на объекты по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76 и ул. Генкеля, 1 «б» имеются санитарно-эпидемиологические заключения на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления образовательной деятельности (бессрочное); -на объекты туристской базы «Кама» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления, что подтверждается ежегодно; -учреждение формально соответствует всем требованиям безопасности, регламентируемым законодательством; -организация образовательного процесса и качество среды учреждения позитивно влияет на качество жизни ребёнка, приучение к здоровому образу жизни, формирование ценностных ориентации; -в Центре безопасно и комфортно находиться всем субъектам образовательного процесса; -наличие камер видеонаблюдения, средств пожаротушения, запасных выходов, средства оповещения об опасности, защита персональных данных; -имеется договор с охранной фирмой на оказание охранных услуг; -имеются средства индивидуальной защиты; - взаимодействие с правоохранительными органами; -проведен мониторинг безопасной образовательной среды;
	Слабые стороны	-85% сотрудников, в т.ч. педагогический состав не прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшему; -не распределена и не закреплена зона ответственности; -локальная нормативная база в области безопасности не соответствует требованиям законодательства; - нет планирования показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса, осуществления контроля за состоянием безопасности в образовательной среде; - нет системы планирования работы по профилактике детского травматизма; - не проводится анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение; -слабая информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения участников образовательного процесса;
	Возможности	-включить в планирование внутренней системы оценки качества образования раздел «Мониторинги по охране труда и пожарной безопасности»; -создавать условия для безопасности участников образовательного процесса; -сформировать безопасную образовательную среду как одного из механизмов достижения безопасности образования; -закрепление зоны ответственности конкретных действий в области охраны труда, технике безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности, терроризма, коррупции и ГО и ЧС; -снизить риски возникновения происшествий; -внедрение технологий в воспитательный и образовательный процесс для формирования безопасной образовательной среды; -повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках развития безопасной образовательной среды, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с тематикой модели комплексной безопасности образовательной среды; -осуществление информационной деятельности по формированию навыков безопасного поведения посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов; -обучения детей правилам безопасного поведения при условии тесного взаимодействия с семьей; -в Программу воспитания вставить раздел по профилактике детского травматизма отражающий профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

		работников;
	Угрозы	-возникновение угрозы жизни и здоровья участникам образовательного процесса; -проникновение преступников в здание; -несвоевременное оповещение о происшествии; -в пропускном режиме могут возникнуть сбои, и преступник сможет проникнуть в Центр; -ошибки в работе средств оповещения могут привести к несвоевременному оповещению о происшествии; -из-за отсутствия средств индивидуальной защиты может возникнуть угроза жизни и здоровья; -не смогут оказать или неправильно окажут первую помощь пострадавшему; -появление или увеличение случаев детского травматизма;
12. Государственное задание	Сильные стороны	-показатели государственного задания Центром выполняются ежегодно, имеющиеся отклонения, в пределах которого задание считается выполненным; - госзадание меняется в том случае, если предоставлен предварительный отчет учреждения, по которому фактические показатели оказались меньше рекомендуемых;
	Слабые стороны	-не в полном объеме размещаются ежеквартальные отчеты о выполнении государственного задания на сайте bus.gov.ru. и на официальном сайте;
	Возможности	-усиление контроля за формированием ежеквартальных отчетов о выполнении государственного задания, размещением на сайтах, хранением на бумажном носителе и в электронном виде.
	Угрозы	-утрача отчетной информации; -штрафные санкции за не размещения информации; -если будут обнаружены нарушения, учредитель может принять меры по отношению к руководителю; -учредитель может изменить показатели госзадания; -за неисполнение норм госзадания полагается административная ответственность; -возврат остатка субсидий в том случае, если госзадание не выполнено полностью.

➤ **PEST анализ**

<p><b>Политика</b></p> <p>- образовательные стандарты определяют новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция учреждений дополнительного образования.</p>	<p><b>Экономика</b></p> <p>- экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования дополнительного образования; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ.</p>
<p><b>Социум</b></p> <p>- демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Технологии</b></p> <p>- информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный ЭПОС.</p>

**Вывод:** Выявлены направления разработки стратегии развития Центра с учетом актуальных требований к системе образования, в частности: -создание единого образовательного пространства дополнительного образования для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья; -необходимость эффективного управления ресурсами Центра, оптимизация затрат; -учёт демографического роста для оптимизации наполняемости групп, при планировании деятельности на ближайшие годы; -мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами Центра, анализ запросов; -повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями законодательства; -развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных направлений; -организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

Планируемая организационная структура управления

Организационная структура управления  
Государственного учреждения дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»

