

Министерство образования и науки Пермского края



**государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»**

СОГЛАСОВАНО
Министерство образование и науки
Пермского края

«__» _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»
Н.А. Пронина

Приказ № _____
от «__» _____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Совет Образовательного
учреждения
Протокол № 4
от 18 мая 2021 года

ПРОЕКТ

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
на период с 2021 г. по 2024 г.**

г. Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр Муравейник».	3
1 Проблемно-аналитический раздел	
1.1 Анализ реализации Программы развития 2017-2020.....	4
1.2 Анализ текущей ситуации в Центре.....	5
1.3 Анализ потенциала развития Центра.....	12
2 Целевой раздел	
2.1 Концепция Программы развития.....	15
2.2 Актуальность Программы развития.....	16
2.3 Цель и задачи Программы развития.....	17
2.4 Критерии и измеряемые показатели достижения результатов.....	18
3 Содержательный раздел	
3.1 Механизмы реализации Программы развития.....	22
3.2 Система управления реализацией программы.....	23
4 Обеспечение реализации Программы развития.....	24
Приложение 1 – Информационная справка о ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».....	26
Приложение 2 – Нормативное обеспечение к Программе развития.....	28
Приложение 3 – Анализ выполнения параметров целевых индикаторов и показателей, заявленных в Программе развития на период 2017-2020.....	31
Приложение 4 – Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.....	37
Приложение 5 – Технические средства для информационного обеспечения.....	40
Приложение 6 – Анализ кадрового обеспечения.....	42
Приложение 7 – Анализ реализации образовательных программ в динамике за четыре учебных.....	44
Приложение 8 – Анализ контингента обучающихся в динамике за 3 уч. года....	45
Приложение 9 – Сведения об освоивших образовательные программы в динамике за три учебных года.....	48
Приложение 10 – Анализ реализованных мероприятий в динамике за 4 года.....	49
Приложение 11 – Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей и приоритетные принципы.....	50
Приложение 12 – План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития.....	52

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

**Паспорт Программы развития
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»**

Название Программы	Программа развития Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021г. по 2024 г.
Разработчики Программы	Сотрудники Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
Срок реализации	июнь 2021 года – июнь 2024 года (3 года)
Основная идея Программы развития	В реализацию Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и инициативы со стороны сотрудников Центра. Приоритетными проектами реализации являются создание, функционирование и развитие ресурсных центров (далее РЦ): -«РЦ по развитию технической и естественнонаучной направленностей»; -«Региональный РЦ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»; -«Краевой РЦ по здоровьесбережению и экологии»; -«РЦ детско-юношеского туризма и краеведения»; -«Развитие интеллектуального творчества учащихся».
Цель Программы развития	Развитие потенциала Центра через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.
Задачи Программы развития	1) Обеспечение доступности, равных возможностей, различных потребностей получения образования. 2) Усиление воспитательного потенциала. 3) Обновление образовательных программ. 4) Обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся. 5) Систематизация оценки качества деятельности Центра. 6) Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников. 7) Повышение эффективности управления Центром.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	<p>8) Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия.</p> <p>9) Развитие корпоративной культуры, формирование привлекательного имиджа.</p> <p>10) Обновление материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры.</p>
Основные механизмы реализации Программы	Проведение ежегодного мониторинга выполнения мероприятий и анализа их эффективности, подготовка предложений о внесении корректировок для обеспечения достижения установленных значений индикаторов и показателей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивое развития Центра и функционирование Ресурсных центров. - Увеличение охвата детей мероприятиями. - Соответствие современным требованиям. - Расширение образовательного пространства. - Сформированность ключевых компетенций. - Обеспечение доступности, равных возможностей обучения. - Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. - Создание современной культурно-образовательной среды. - Рост профессиональной компетентности педагогов.

Информационная справка о Центре – Приложение 1

Нормативная база Программы развития – Приложение 2

1 ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Анализ реализации Программы развития 2017-2020

Предыдущая программа развития Центра действующая с 2017 по 2020 года, имела цель - Перевод учреждения в качественно состояние – стабильно инновационное многопрофильное учреждение – ресурсный центр, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений Пермского края.

Анализ показал, что Программу развития периода 2017-2020 можно признать реализованной, на 71%. Показатели, частично выполненные, содержат в себе большой объем деятельности для трехлетнего периода реализации, выполнение данных показателей будет включено в текущую деятельность Центра. Причины не выполненных показателей – не актуальны для реализации, в настоящих условиях вне компетенции Центра.

Анализ выполнения показателей, заявленных в Программе развития на период 2017-2020 – Приложение 3.

1.2 Анализ текущей ситуации в Центре

1.2.1 Здания

За Центром закреплено имущество на праве оперативного управления и постоянного пользования. Центр владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия учредителя. *Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями – Приложение 4.*

Здания учебно-административные, административные, корпуса рекреационного назначения, учебный корпус оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с автономной системой оповещения, системой пожарного мониторинга «Стрелец -мониторинг», кнопками экстренного вызова сотрудников ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю.

Центром осуществляется контроль за техническим состоянием зданий и объектов путем проведения систематических плановых и внеплановых осмотров с использованием современных средств технической диагностики, который, в свою очередь, помогает принять решение о необходимости проведения того или иного вида ремонтных работ.

Незначительные ремонтные работы проводятся силами Центра, закупаются необходимые материалы и выполняются работы. Объемные текущие ремонтные работы проводятся силами подрядной организации в соответствии с техническим заданием.

Вывод: Учебный корпус по ул. Пушкина, 76 является памятником истории и культуры Пермского края и находится под охраной государства (охранное обязательство от 24.01.20204 г.), что затрудняет проведение ремонтных работ, установления дополнительного оборудования, техники и т.п.

1.2.2 Учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские

Для осуществления образовательной деятельности в Центре используются: 12 учебных классов, спортивный зал. Для организации досуговой деятельности обучающихся используются два актовых зала.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации дополнительных образовательной программы в Центре

осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

На основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оценивается наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации для всех участников образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база Центра в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ. Однако требуется частичное обновление учебно-материального оснащения образовательного процесса для создания соответствующей требованиям к образовательной и социальной среде, а также для развития современных компетенций.

1.2.3 Информационное обеспечение

С целью оперативного, объективного и доступного информирования общественности о деятельности Центра, формирования целостного позитивного имиджа, а также совершенствования информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении и создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт Центра. Кроме того, учитывая повсеместное распространение, популярность и востребованность социальных сетей с 2019 года «Муравейник» активно ведет аккаунты в «ВКонтакте» и Инстаграм.

Функционирование информационной образовательной среды в Центре для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности, образовательного процесса обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства для информационного обеспечения – Приложение 5.

Вывод: В Центре организована информационная образовательная среда с использованием современных компьютерных и информационных технологий. Однако требуется расширить информационное образовательное пространство, через постепенное обновление и/или приобретение компьютерной техники.

1.2.4 Библиотечное обеспечение

Центр не располагает своей библиотекой. В настоящее время имеется методическая литература, которая насчитывает около 6 тысяч единиц. Сбор методической литературы начался с 1981 года и включает в себя материалы по программному обеспечению образовательного процесса, пособия и рекомендации по

организации летнего отдыха детей, литература по организации туристско-краеведческой, музейной и экскурсионной деятельности, по вопросам экологии и природопользования. Особого внимания заслуживает краеведческая литература по истории, культуре, природе Пермского края.

На основе собранной методической литературы разрабатываются викторины, олимпиадные и конкурсные задания для обучающихся края, обзорные и тематические экскурсии по различным маршрутам, лекции и различные семинарские занятия, пишутся исследовательские и курсовые работы.

Для информационного обеспечения с целью совершенствования деятельности Центра выписываются периодические издания: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Методист», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

Для педагогов дополнительного образования различных направленностей, учителей-предметников, руководителей музеев образовательных учреждений два раза в год Пермский краевой центр «Муравейник» выпускает информационно-методический журнал, в котором содержатся материалы, освещающие как деятельность центра по различным направлениям, так и опыт работы с детьми образовательных учреждений территорий Пермского края.

Вывод: Требуется разработка механизма учета фонда методической литературы, периодических изданий, регламента по использованию фонда методической литературы. Необходимо подключение к библиотечным источникам через заключения договоров.

1.2.5 Кадровое обеспечение

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогических работников, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Коллектив Центра насчитывает 73 сотрудника, из них штатных сотрудников 43 человека. Количество специалистов в Центре – 61 человек: административно-управленческий персонал – 4 чел.; основной персонал – 37 чел., из них педагоги дополнительного образования – 25 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 8 чел.; обслуживающий персонал – 13.

Коллектив педагогов Центра (преимущественно женский – около 67%), состоит из профессионалов с большим опытом и 7–летним и более стажем педагогической деятельности, доля которых от общего количества составляет 15 человек (55%). Анализ возрастной характеристики педагогического персонала учреждения показал, что 17 педагогов (62%) в возрасте от 35 лет и старше. Средний возраст педагогических работников Учреждения 39 лет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра: 5 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 8 чел. – первую

квалификационную категорию; 13 чел. – аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Центре проводится работа по стимулированию педагогических работников к получению дополнительного профессионального педагогического образования, а управленческого персонала к получению дополнительного профессионального образования в области управления образовательной организацией.

Удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, направленность которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы или преподаваемой учебной дисциплине – 50 %. Удельный вес педагогов, имеющих педагогическое образование – 75%.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные педагогические работники Центра проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года. 80 % постоянных педагогических работников прошли повышение квалификации. *Анализ кадрового обеспечения – Приложение 6.*

Вывод: Учреждение имеет высокий кадровый потенциал: в основе опытный и стабильный педагогический состав, который пополняется молодыми педагогическими кадрами. Но в связи с изменением структуры Центра существует потребность в создании внутренней системы непрерывного обучения кадров, по принципу «корпоративного университета».

1.2.6 Система управления

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Линейные руководители являются единоначальниками, а им оказывают помощь функциональные органы. По каждой подсистеме сформирована «иерархия» пронизывающая всю организацию сверху до низу. Результаты работы служб аппарата управления оцениваются показателями, характеризующими реализацию ими своих целей и задач. Управление строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатного расписания и должностных инструкций. Срок структуры управления не ограничен, действует до принятия новой.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Центр имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В Центре разрабатываются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Созданная с 01.04.2021 организационная структура управления, предусматривает взаимодействие структурных элементов на уровне организации.

Вывод: Требуется время для апробации введённой новой организационной структуры, что бы проанализировать на сколько стало эффективнее использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов. Предстоит целенаправленная работа руководства и коллектива по созданию: базовых ценностей организации; миссии организации; корпоративной культуры; мировоззрения. Требуется овладение административной командой необходимыми компетенциями для реализации выбранной структуры управления (функциональное управление с элементами проектного управления). Необходимо административной команде взять за основу перспективного и текущего планирования на анализе деятельности Центра за предыдущий период времени. Администрации следует использовать систему контроля как процесс соизмерения фактических результатов с запланированными, координацию, как процесс установления взаимодействия в работе различных подразделений, устранение помех и отклонений от заданного режима работы.

1.2.7 Образовательная деятельность

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Центру по программам дополнительного образования детей и взрослых. Предусмотрены очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

В Центре разработаны общеразвивающие программы, которые реализуются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, по направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или по комплексным, могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам и, в отдельных случаях, индивидуально. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях. *Анализ реализации образовательных программ в динамике за четыре учебных – Приложении 7.*

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Центре регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, которые разрабатываются Центр самостоятельно и утверждаются приказом директора. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке. Образовательный процесс построен с учетом:

- реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оптимизации процесса развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- содействия дальнейшему самоопределению обучающихся;
- оптимального использования материально-технической и информационной базы образовательного учреждения.

Выводы: В Центре существует традиционная система организации образовательного процесса. Для дальнейшего развития образовательной деятельности в учреждении необходимо пересмотреть подходы к организации образовательной деятельности, в частности требуется обновление содержания имеющихся программ и разработка новых, соответствующих современным требованиям, в том числе краткосрочных программ.

1.2.8 Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек: определяется государственным заданием, утверждаемым учредителем в лице администрации Министерства образования и науки Пермского края, и учебным планом Центра, утверждаемого директором на текущий учебный год. Центр имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Возраст обучающихся – дети и подростки 6-18 лет. Зачисление в коллективы происходит на основе свободного волеизъявления по заявлению родителей и утверждается приказом директора.

В платных образовательных группах возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной образовательной программы.

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебного плана, Правилами внутреннего трудового распорядка. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному в Центре. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) работа объединений осуществляется согласно утвержденному временному расписанию занятий в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Анализ контингента обучающихся в динамике за три учебных года - Приложение 8.

Вывод: В образовательный процесс включены все возрастные группы школьников. 70% обучающихся составляют школьники 5-9 классов. Традиционно низким является количество обучающихся старшего школьного возраста. С одной стороны, это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, поступлением в ССУЗы, переходом в старшую школу, загруженностью в школе, в том числе подготовкой к ЕГЭ. С другой стороны, недостаточное предложение образовательных программ для старших школьников, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории. Необходимо расширение сектора образовательных программ для старших школьников.

1.2.9 Содержание и качество подготовки обучающихся

В Центре оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися регламентируется локальными нормативными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением об аттестации обучающихся детских объединений государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

Положения устанавливают требования к:

-результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации;

-процедурам оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации;

-инструментам оценивания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ на соответствующих этапах ее реализации.

В Центре осуществляется мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведена работа по разработке и внедрению системы оценки качества образования. Формами контроля качества образовательного процесса является проведение открытых занятий (два раза в год), проведение зачетных занятий, олимпиад, соревнований, турниров различного уровня. По окончании образовательной программы обучающиеся проходят итоговую аттестацию в формах, предусмотренных каждой образовательной программой, результаты оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно освоившим образовательную программу выдается документ установленного образца.

Методической службой Центра проводится анализ освоения образовательных программ. Сведения об освоивших образовательные программы в динамике за три учебных года – Приложение 9.

Вывод: Ежегодно обновляется содержание образовательных программ и разрабатывает новые в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей).

1.2.10 Организация и проведение мероприятий

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является организация и проведение мероприятий для обучающихся и педагогов Пермского края. Принципами участия в мероприятиях Центра являются: свобода выбора, добровольность, активность, инициативность как отдельного участника, так и команд. Данное направление отражает конечный результат определенной деятельности по направлениям. Цель проведения мероприятий – развитие системы дополнительного образования Пермского края, а также развитие творческих способностей участников мероприятий, выявление и поддержка детей и педагогов проявляющих выдающиеся способности в различных видах деятельности. *Анализ реализованных мероприятий в динамике за четыре года – приложение 10.*

Выводы: В 2020 году произошло изменение формата части мероприятий с очного в дистанционный, что привело к увеличению количества участников этих мероприятий без потери качества. Необходима оптимизация процессов по организации мероприятий, количества мероприятий по принципу комплексного подхода.

1.3 Анализ потенциала развития Центра

Данный анализ позволит определить спектр возможностей Центра, оценить перспективы его развития через определение слабых и сильных сторон Центра, возможностей и угроз:

1) уровень, качество и разнообразие образовательных продуктов учреждения - типовые и специальные, кастомизированные:

За период 2017-2020 г.г. Центром разработаны: дополнительные общеобразовательные программы, Программа развития на 2017 – 2020 гг., программы КСК, программы краевых профильных лагерей; учебные планы. Анализ этих продуктов показал их направленность на реализацию целевых показателей.

2) качество маркетинга и управления спросом:

Центр удовлетворяет спрос со стороны родителей, социальных партнеров, государства. У Центра есть бренд, но недостаточно проработанный, оборудованные лаборатории, однако слабый маркетинг. В рамках государственного задания образовательные программы пользуются повышенным спросом, возникает конкурс на бюджетные места, однако дополнительные платные услуги недостаточно проработаны и разрекламированы.

3) структуры организации по степени их органичности и адаптивности:

Все структуры органичны и адаптивны. Структуры Центра предпринимают попытки уйти от механистического к органическому типу, построенному на партнерстве высококомпетентных участников, лояльных к своему сообществу и команде, готовых к исполнению широкого набора действия в команде и несущих ответственность за самостоятельно принимаемые решения.

4) изменения и приоритеты в управлении, источники конкурентных преимуществ и механизмы координации:

а) Общесистемные изменения:

- изменения организационной структуры Центра, актуализация должностных инструкций, штатного расписания, кадровые перестановки.

-внебюджетная деятельность: не смотря на достаточное финансирование учреждения, актуальным представляется развитие внебюджетной деятельности (программы выходного дня для организованных групп и индивидуальных участников (например, семья); тьюторское сопровождение (выбор образовательного маршрута, путешествие в мир профессии и т.п.), психологическое консультирование (подготовка к конкурсам, консультации родителям); программы дополненной реальности; дистанционные программы для педагогов, методическое сопровождение; каникулярные программы на ТБ "Кама".

б) Внутренний вектор развития

-разработка и внедрение системы воспитательной работы Центра направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции.

-качество образования: разработка и внедрение новых программ дополнительного образования, направленных на удовлетворение запросов и интересов.

-работа с кадрами: создание методических объединений по профилю деятельности педагогических работников Центра в целях обмена опытом, поддержки молодых специалистов, информационного обмена; развитие таких форм работы с кадрами, как стажировка, профессиональные конкурсы, работа над методической темой в целях обобщения и трансляции опыта и т.п.; совершенствование системы материального стимулирования и поощрения педагогических работников.

-совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, образовательной среды Центра: совершенствование материальной базы отдельных объединений, использование в образовательном процессе современных достижений науки и техники (в частности, виртуальная и дополненная реальность, лаборатории, имитаторы и т.п.); работа по формированию комфортной среды Центра (эстетика, информационное наполнение, дизайн, благоустройство прилегающей территории и т.п.); разработка комплексного брендинга.

-совершенствование нормативной базы (локальные акты).

в) Внешний вектор развития

Положительный имидж Центра в Пермском крае - обязательное условие успешности. Мероприятия, организуемые Центром проходят на высоком профессиональном уровне. Мероприятие должно решать задачи не только организационные, но и воспитательные. Необходимо пересмотреть внутренние стандарты (регламенты) организации и проведения мероприятия - от культуры оформления документов - до финального события, укрепить службу организации мероприятий, пересмотреть должностные обязанности, перераспределить ответственность.

Рассматриваются объединения по принципу «Ресурсных центров». Центр как коллаборация Ресурсных центров по направлениям деятельности (естественнонаучный, технический, туристско-краеведческий, здоровьесбережения, социально-педагогический и т.п.).

5) уровень подготовки педагогов исходя из принятой Центром стратегии развития

Педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, многие имеют высшую и первую категории, творчески осмысливают и применяют полученные знания на практике. Одна из задач Центра - методическое сопровождение педагогов дополнительного образования соответствующих направленностей. Но, обмен опытом внутри Центра не налажен. Предстоит налаживание информационных потоков по горизонтали и вертикали, структурирование методической работы с педагогами, повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и трансляции своего опыта.

6) уровень компетенций руководителей различного уровня, а также применяемый ими стиль, принятые ими роли, тенденции их развития:

Предварительная работа по разработке карты компетенций в Центре не велась, кадровый резерв (формально) не обозначен. Назначения проходят с опорой на экспертную оценку претендента непосредственным руководителем, с учётом карьерных устремлений самого претендента. Кроме того, в рамках проведённой недавно педагогической мастерской по проектированию путей развития были выявлены неформальные лидеры, полученные результаты учитываются при назначениях.

7) Становление новой организационной культуры в разрезе формирования системы взглядов, норм и ценностей, прямо или косвенно способствующих выполнению стратегических задач Центра.

Уровень вовлечённости сотрудников различен, но в целом достаточно высок. Планируется работа по ребрендингу, увеличению количества неформальных встреч.

Слабые стороны, угрозы: ситуативное управление; слабая административно-хозяйственная команда; отсутствие и низкое качество некоторых документов,

регламентов; информация не доходит до исполнителей в полном объеме; предстоящий ремонт здания; не всем требованиям отвечает сайт; не развита внебюджетная деятельность; разобщённость между коллективами (два корпуса); размытые должностные обязанности.

Сильные стороны, возможности: директор и коллектив ориентированы на изменения; высокий профессионализм и «молодость» коллектива; сложились традиции; формируется корпоративная культура; достаточное оснащение образовательного процесса, современное оборудование; наличие ресурсов для развития приоритетных проектов Центра.

Вывод: Результаты анализа формируют понимание необходимости создания, открытого вариативного мотивирующего образовательного пространства, доступного для всех категорий обучающихся, усиления адресности предоставления образовательных услуг. Коллектив способен генерировать и осуществлять различные инициативы: разрабатывать новые образовательные программы, совершенствовать технологии, использовать новые, более прогрессивные способы организации труда, взаимодействовать с социальными партнерами и т.д. В современных условиях Центр сталкивается с обстоятельствами, когда необходимо решать актуальные задачи в новом формате, что служит предпосылкой, наряду с традиционным менеджментом, регулирующим деятельность Центра использовать проектный способ управления. Центр готов выполнять, наращивать объемы деятельности, и уйти от периода только принятия мер по стабилизации к этапу устойчивого роста.

2 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Концепция Программы развития

Программа развития Центра на 2021-2024 года разработана в соответствии нормативно-правовыми актами. Программа выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в Центре. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая Программа позволяет осуществить прогноз развития Центра на ближайшие 3 года с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой Центра и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой Пермского края. Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-

патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства. Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в Пермском крае – радикальное изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

-актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;

-необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;

-необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

-необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности Центра.

Развитие Центра в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

2.2 Актуальность Программы развития

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют Центру изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей и приоритетные принципы – Приложение 11.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника Центра с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник Центра – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник Центра:

-социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

-поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

-интеллектуальная – устанавливать связь событий;

-информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

-развивающая – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

-адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

-деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

-творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссия Центра состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей ребенка в творческом развитии, самовыражении, условий, помогающих актуальной и потенциальной успешности обучающегося в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности.

2.3 Цель и задачи Программы развития

Цель: Развитие потенциала ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Задачи:

1) Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

2) Расширение диапазона образовательных услуг с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей и молодежи.

3) Усиление воспитательного потенциала Центра через включение в содержание дополнительного образования воспитательного компонента.

4) Обновление содержания, форм и методов реализации образовательных программ, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.

5) Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся.

6) Систематизация оценки качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности.

7) Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников, через создание условий для персонификации профессионального развития педагогов

8) Повышение эффективности управления Центром, совершенствование её структуры.

9) Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия как фактора развития, вариативности, гибкости и динамичности.

10) Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся Центра, формирование привлекательного имиджа.

11) Обновление материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры.

2.4 Критерии и измеряемые показатели достижения результатов

В ходе реализации Программы развития для разных групп детей и взрослых будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

–заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной деятельности;

–развитие творческого воображения, образного мышления;

–наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;

–умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;

–повышение уровня компетентности обучающихся;

–наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся

№ п/п	Показатели	Этапы реализации Программы			Целевые значения
		июнь-декабрь 2021	январь 2022- декабрь 2023	январь-июнь 2024	
1. Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы					
1.1	Доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы	100%	100%	100%	100%
1.2	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да	да
1.3	Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%	100%
1.4	Предписания надзорных органов	нет	нет	нет	нет
1.5	Развитие материально-технической базы Центра	в соответствии с финансированием	в соответствии с финансированием	в соответствии с финансированием	в соответствии с финансированием
2. Повышение качества образовательного процесса					
2.1	Доля удовлетворенности образовательным процессом всех его участников	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%
2.2	Доля обновленных (новых) образовательных программ	20%	25%	30%	не менее 30%
2.3	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2%	3%	2%	не менее 7%
2.4	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне	не менее 50%	не менее 0%	не менее 75%	не менее 75%
2.5	Сохранность контингента обучающихся	75%	77%	80%	80%
2.6	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
на период с 2021 г. по 2024 г.**

3. Повышение уровня компетентности педагогических кадров					
3.1	Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%
3.2	Рост числа основного педагогического состава, аттестованных на высшую и первую категорию	не менее 2%	не менее 3%	не менее 2%	не менее 7%
3.3	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или по профилю деятельности	100%	100%	100%	100%
3.4	Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	100%	100%	100%	100%
3.5	Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности	не менее 10%	не менее 15%	не менее 20%	не менее 20%
3.6	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта	не менее 30%	не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
4. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имидж					
4.1	Рост числа социальных партнёров	не менее 20%	не менее 25%	не менее 30%	не менее 30%
4.2	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром	не менее 5%	не менее 5%	не менее 5%	не менее 5% от общей численности обучающихся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
на период с 2021 г. по 2024 г.**

4.3	Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	на 2% больше предыдущего года	на 5% больше предыдущего года	на 3% больше предыдущего года	на 10% больше предыдущего года
4.4	Количество публикаций о деятельности Центра в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-пространстве)	не менее 10	не менее 15	не менее 15	не менее 15 в год

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в учебный год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности процессом обучения и собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Механизмы реализации Программы развития

Важным фактором успешной реализации Программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вероятностный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и Центра в частности. Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективной работы коллектива по достижению планируемых результатов. Администрация Центра отвечает за координацию работы по реализации Программы развития Центра:

- общее управление ходом реализации Программы;
- принятие управленческих решений, направленных на реализацию основных мероприятий, предусмотренных Программой;
- контроль за выполнением Программы;
- контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- мониторинг реализации мероприятий Программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовка в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации Программы.

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных проектов и мер по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность Центра.

Пути реализации Программы являются следующие приоритетные проекты:

- «Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленностей»;
- «Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в Пермском крае»;
- «Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии»;
- «Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- «Развитие интеллектуального творчества учащихся».

В связи с этим можно определить оптимальный сценарий развития Центра механизмы его реализации.

Программные мероприятия носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления и сформированы по определенным направлениям реализации Программы.

Программа будет реализована в 2021-2024 годах в три этапа:

1 этап – (июнь-декабрь 2021 года) – *проектно-мобилизационный*, переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

2 этап - (январь 2022 года – декабрь 2023 года) – *конструктивно-моделирующий*, реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство; создание материально-технической базы в соответствии с задачами развития Центра.

3 этап (январь-июнь 2024 года) – *рефлексивно-обобщающий*, оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития – Приложение 12.

3.2 Система управления реализацией программы

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по Программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения. За управление реализацией Программы отвечает Администрация Центра.

Общее управление осуществляет директор Центра. Управление по направлениям Программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора, начальники структурных подразделений, старшие методисты.

Система контроля за выполнением Программы включает в себя:

-внутреннюю систему оценки качества, действующую на основе Положения;

-организацию ежегодного самообследования, действующую на основе Положения;

-материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности;

-проведение Общего собрания, Совета учреждения, Педагогических советов с повесткой дня «О результатах реализации Программы развития до 2024 года».

<i>Ответственный за реализацию Программы в целом</i>	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
<i>Порядок организации работы по реализации Программы</i>	1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения Совета Образовательного учреждения. 2. Согласование Программы развития с Учредителем – Министерством образования и науки Пермского края 3. Опубликование Программы на сайте Центра.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	<p>4. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов и распоряжений.</p> <p>5. Реализация программных мероприятий. Реализация стратегии развития через систему оперативного планирования и мониторинга деятельности Центра.</p> <p>6. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте Центра. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Общем собрании, Совете Образовательного учреждения, Педагогическом совете.</p> <p>7. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования и науки Пермского края</p> <p>8. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений Устава.</p>
<p><i>Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений, составление форм отчетности о реализации Программы</i></p>	<p>Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по развитию Начальник планово-договорной службы</p>

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Пермского края, выделенных на выполнение государственного задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития Центра содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебель, инструментов и другое оборудование;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на закупку подарочной и сувенирной продукции;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности Центра;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества Центра;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- обучение кадров.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (ГЗ – государственное задание) и привлечения средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД – платная деятельность).

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения государственного задания, в тыс.руб.							
2021		2022		2023		2024	
ГЗ	ПД	ГЗ	ПД	ГЗ	ПД	ГЗ	ПД
83 508	1 000	66 080	1 000	66 080	1 000	66 080	1 000
054	000	779	000	779	000	779	000

Указанное распределение средств носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.

**Информационная справка
о ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»**

Полное наименование учреждения	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
Сокращенное наименование учреждения	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
Юридический адрес	Россия, 614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76
Фактические адреса реализации деятельности	614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 1 «б»
Телефон (факс)	Телефон: (342) 237-63-24 Факс: (342) 237-64-08
Сайт	www.muraveynik.perm.ru
Е-mail	muraveynik.int@mail.ru
вКонтакт	vk.com/muraveynikperm
Инстаграм	@pk_muraveynik
Дата основания	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0003625 (регистрационный номер № 5694 от 21.12.2016), срок действия – бессрочно
Реквизиты	Получатель: Минфин Пермского края (ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» л/с 208300114) Банк получателя: Отделение Пермь банка России//УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК: 015773997 ОГРН: 1115903005118 корр.счет: 40102810145370000048 р/с: 03224643570000005600 ИНН/ КПП: 5904258130/590401001 ОКТМО/ ОКПО: 57701000/37009349
Директор	Пронина Нонна Алексеевна
ОКВЭД	85.41.9

1) 1968г. – Пермский областной дом техники профессионально-технического образования.

2) На основании постановления администрации Свердловского района г. Перми от 18.08.1992г. № 257 при слиянии Пермского областного дома техники профессионально-технического образования и Пермской областной станции юных техников основан Областной Центр научно-технического творчества учащейся молодежи.

3) На основании постановления администрации Свердловского района г. Перми от 12.03.1999г. № 99 Областной Центр научно-технического творчества учащейся молодежи в результате преобразования переименован в Областной центр творчества молодежи «Муравейник»;

4) 2004г. – Областной центр развития творчества детей и юношества «Муравейник».

5) 2008г. – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник».

6) На основании приказа от 20.05.2011 № СЭД-51-01-01-210 Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края создано государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник» путем реорганизации в форме слияния ГОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» и ГОУ ДОД, детско-юношеский центр «Пермский краевой детский центр «Восхождение».

7) На основании приказа от 26.11.2015г. № СЭД-26-01-04-939 Министерства образования и науки Пермского края государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник» переименовано в государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

Нормативное обеспечение к Программе развития

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в.т.ч. внесение изменений в части определения содержания воспитания в образовательном процессе);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Резолюция IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей. Стратегические установки (утв. Министерством образования и науки РФ от 27.12.2017 г.);
 - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
 - Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.);

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

–Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

–Национальный проект «Образование», протокол от 03.09.2018 № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

–Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017 года № 66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

–Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203);

–Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;

–План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

–Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

–Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

–Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

–Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672;

–Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 № 114;

–Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)

–Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

–Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016 – Региона;

–Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах, приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 № 122;

–Правительство Пермского края постановление от 03.10.2013г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» (в ред. 27.08.2020 № 624-п);

–Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 г. № 26-01-06-379 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы гг.» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024

Анализ выполнения параметров целевых индикаторов и показателей, заявленных в Программе развития на период 2017-2020

1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения

1.1 Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования:

Показатели	Факт выполнения
наличие механизм измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом;	частично
содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;	выполнено 100%
целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре;	не выполнено
создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчётности;	частично
стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;	выполнено – 20%
удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%);	выполнено - 90%
наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;	выполнено
введение итоговой аттестации выпускников Центра и их сертификация;	выполнено 100%
создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;	не выполнено
внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).	выполнено
Коэффициент выполнения	
	10 показ. = 0,6

1.2 Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения:

наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;	частично
---	----------

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (в том числе сетевых, краткосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ;	выполнено
расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники Центра, их гражданское и личностное самоопределение;	частично
расширение комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей.	частично
Коэффициент выполнения	4 показ. = 0,6

1.3 Совершенствование системы организации и проведения мероприятий для обучающихся и педагогов:

рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях проводимых Центром;	выполнено
наличие механизма оценки качества мероприятий.	выполнено
Коэффициент выполнения	2 показ. = 1,0

2. Создание условий для эффективного управления деятельностью центра

2.1 Обновление нормативно-правовой базы Центра:

разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;	не выполнено
обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.	выполнено
Коэффициент выполнения	2 показ. = 0,5

2.2 Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления:

разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра.	частично
Коэффициент выполнения	1 показ. = 0,5

2.3 Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра:

наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги;	выполнено
---	-----------

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	выполнено
удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %);	выполнено
наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании;	выполнено
наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;	выполнено
создание службы педагогического маркетинга Центра для решения управленческих задач;	не выполнено
создание рекламно-информационной службы;	не выполнено
регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве района;	частично
формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	частично
Коэффициент выполнения	9 показ. = 0,7

3. Разработка модели методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности

3.1 Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности:

развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;	частично
создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов;	не выполнено
повышение исследовательского потенциала Центра, создание редакционно-издательской службы;	выполнено
100 % образовательных программ учреждения соответствуют современным требованиям;	выполнено
30 % педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;	выполнено
15% педагогов, имеющих публикации из опыта работы;	выполнено
23 % педагогов, обобщивших свой опыт в рамках конференций,	выполнено

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

мастер-классов и т.п.;	
14 % педагогов учреждения, занятых исследовательской работой;	выполнено
создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и детей;	выполнено
развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей края.	частично
Коэффициент выполнения	10 показ. = 0,8

3.2 Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников:

создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;	выполнено
внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта;	частично
создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;	частично
повышение квалификации;	выполнено
профессиональная переподготовка работников.	выполнено
Коэффициент выполнения	5 показ. = 0,8

3.3 Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре:

введение и развитие специальных образовательных программ;	выполнено
эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;	частично
информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;	частично
обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей,	частично

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования детей города.	
Коэффициент выполнения	4 показ. = 0,8

4. Совершенствование материально-технической базы

развитие материально-технической базы Центра;	частично
повышение уровня обеспечения Центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.;	выполнено
создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;	выполнено
использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;	выполнено
обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;	выполнено
улучшение эстетической привлекательности здания Центра и территории к нему прилегающей.	не выполнено
Коэффициент выполнения	6 показ. = 0,7

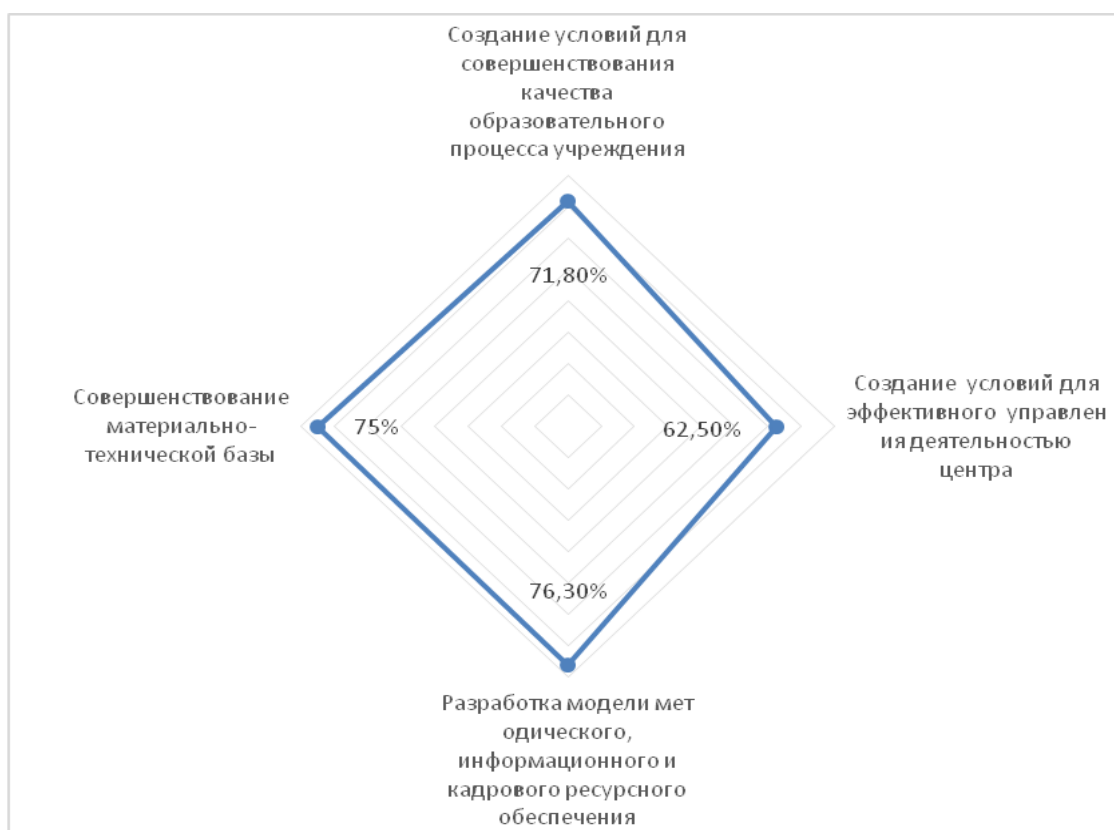
Обобщающий анализ выполнения показателей

Показатели	Кол-во показателей для выполнения	Кол-во показателей по факту			выполнение по показателям
		полностью выполнено	частично выполнено*	не выполнено по различным причинам	
1) Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения	16	9	5	2	71,8%
2) Создание условий для эффективного управления деятельностью центра	12	6	3	3	62,5%
3) Разработка модели методического,	19	11	7	1	76,3%

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности					
4) Совершенствование материально- технической базы	6	4	1	1	75%
Итого	53	30 (57%)	16 (30%)	7 (13%)	71%

*под «частично» понимается выполнение не менее 50%.



Приложение 4

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (месторасположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное право	Полное наименование собственника объектов недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права
1	614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76	Земельный участок для здания центра – 2100 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 17.09.2012 серия 59-БГ № 552693 (бессрочно)
2		Учебный корпус в центре (2 этажа) – 1359,9 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 14.12.2011 серия 59-БГ № 257330 (бессрочно)
3	614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16	Земельный участок под зданиями – 1300,53 кв.м	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 19.04.2012 серия 59-БГ № 395154 (бессрочно)
4		Учебно-административное здание (3 этажа) – 1067 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.05.2014 серия 59-БД № 304996 (бессрочно)
5		Административное здание с гаражом – 664,7 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 23.03.2012 серия 59-БГ № 347011

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
на период с 2021 г. по 2024 г.**

					(бессрочно)
6	Пермский край, Пермский район, Култаевское с/п, д.Кулики, туристская база «Кама»	Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 16759 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409468 (бессрочно)
7		Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 2825 кв.м.	Постоянное пользование	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409469 (бессрочно)
8		Корпус № 1 рекреационного назначения (1 этаж) – 185,5 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352393 (бессрочно)
9		Корпус № 2 рекреационного назначения (1 этаж) – 320,7 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352394 (бессрочно)
10		Корпус № 3 рекреационного назначения (1 этаж) – 208,6 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352395 (бессрочно)
11	Корпус № 4 рекреационного назначения (1 этаж) – 144,3 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352396 (бессрочно)	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
на период с 2021 г. по 2024 г.**

12	Корпус № 5 рекреационного назначения (1 этаж) – 121,3 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352397 (бессрочно)
13	Кирпичная душевая (1 этаж) – 59,5 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352399 (бессрочно)
14	Блочная трансформаторная подстанция (1 этаж) – 5,8 кв.м.	Оперативное управление	Пермский край	Свидетельство о государственной регистрации право от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352398 (бессрочно)

На объекты по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76 и ул. Генкеля, 1 «б» имеются санитарно-эпидемиологические заключения на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления образовательной деятельности (бессрочное). На объекты туристской базы «Кама» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на использование здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления, которое подтверждается ежегодно.

Приложение 5

Технические средства для информационного обеспечения

по адресу г. Пермь, ул. Пушкина, 76

№	наименование	Кол-во	Марка, тип
1	Интерактивная доска	3	Smart Board
2	Плоттер	1	Canon iPF6300S
3	Компьютеры	54	ИВС-СБ, DEXP
4	Ноутбук	14	Acer Aspire m1470, Lenovo
5	Компьютер, пакет программного обеспечения	12	Apple
6	Документ - камера	2	AverVision
7	Мобильный сканер доски	2	DYMO Mimio
8	3D-сканер	4	EVA-L
9	Система печати трехмерных объектов	8	ZCORPORATION, Makerbot Zma pro v2, Wanhao duplicator 2x, Mafstro
10	Многофункциональное устройство	5	Kyocera FS-1030MFP/DP, Canon, Kyocera V2040
11	Сенсорный дисплей 42 с аппаратно-программной платформой	7	Flame 42T
12	Принтер цветной	1	HP Laserjet Pro 400 Color M451dw
13	Принтер	3	HP Laserjet Pro M125
14	Копировальный аппарат	2	Office Center 316
15	Комплект оборудования видеоконференцсвязи	1	Vidikor
16	Мультимедийный проектор	8	BenQ
17	3D Камера	1	Sony HDR-TD10E
18	Многофункциональное устройство	2	HP Laserjet Pro MFP M125
19	Телевизор ЖК	1	LG
20	Персональный компьютер	2	DEXP

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

по адресу г. Пермь, ул. Генкеля, 1Б

№	наименование	Кол-во	Марка, тип
1	Компьютеры	45	ИВС-СБ
2	Многофункциональное устройство	12	i-SENSYSMF4550d, Kyocera M2040
3	Принтеры	10	XEROX Phazer 316
4	Мультимедийный проектор	3	Roverlight, Benq
5	Принтер цветной	2	HP Color Laser Jet, Xerox DocuCentr
6	Копировальный аппарат	5	SHARP, Xerox
7	Ноутбук	5	Lenovo, Acer Extensa
8	Комплект оборудования видеоконференцсвязи	1	Vidikor
9	Телевизор ЖК/ Телевизор проекционный	1/1	LG/ Pioneer
10	Система печати трехмерных объектов	1	
11	Плоттер	2	
12	Принтер	4	HP 2018

Анализ кадрового обеспечения

Количество педагогических работников в динамике за три учебных года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во педагогических работников, всего	35	34	34
из них совместители	14	10	9
из них педагоги дополнительного образования	27	24	21
постоянные	13	13	12
из них совместители	14	12	9

Коллектив педагогов Центра (преимущественно женский – около 67%), по состоянию на 01.01.2021 года, состоит из профессионалов с большим опытом и 7–летним и более стажем педагогической деятельности, доля которых от общего количества составляет 15 человек (55%). Анализ возрастной характеристики педагогического персонала учреждения показал, что 17 педагогов (62%) в возрасте от 35 лет и старше. Средний возраст педагогических работников Учреждения 39 лет.

Возрастной состав педагогических работников Центра

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 25 лет	2	2	3
25-35 лет	7	9	12
старше 35 лет	26	22	15
пенсионеры	0	1	4

Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра:
5 человек имеют высшую квалификационную категорию;
8 человек – первую квалификационную категорию;
13 педагогических работников – аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Образование педагогических работников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность по штату	35	34	34
Высшее образование	29	27	29
из них педагогическое	20	20	20
Среднее профессиональное	4	3	3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

из них педагогическое	0	2	2
Курсы повышения квалификации	5	2	4
Переподготовка	1	1	-

Сотрудники, имеющие награды и звания

Награды, звания	Кол-во чел.	Ф.И.О.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации	2	Пронина Н.А. Зуев А.П.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Пономарев А.В.
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края	3	Сосновская Е.Ю. Тюленева М.В. Дворкина Л.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	10	Янкина Т.Г. Подольский С.В. Сергеева О.С. Горбацевич Т.Ю. Шлыкова М.В. Чепкасова С.Г. Слотина С.В. Бачерикова Е.Г. Талызин И.А. Митина Е.С.
Благодарственное письмо Губернатора Пермского края	2	Зуев А.П. Пономарев А.В.
Благодарственное письмо Законодательного собрания Пермского края	1	Митина Е.С.
Почетная грамота Федерального агентства по недропользованию	1	Митина Е.С.
Звание «Заслуженный путешественник России»	1	Зуев А.П.
Медаль «Патриот России»	1	Митина Е.С.

**Анализ реализации образовательных программ
в динамике за четыре учебных**

Учебный год	Всего	по направленности (кол-во)					по формам обучения (кол-во)		
		Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	очная	заочная	очно-заочная
2020/2021	31	6	6	11	6	2	0	22	9
2019/2020	28	7	5	8	6	2	0	19	8
2018/2019	32	7	5	10	7	2	1	23	9
2017/2018	35	8	5	10	8	2	2	22	13

Анализ контингента обучающихся в динамике за три учебных года

Сравнительный анализ контингента

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, чел.	1080	1257	1176
Количество объединений очное обучение/заочное обучение	22/9	24/8	18/8
Количество групп очное обучение	45	54	50
Средняя наполняемость группочного обучения, чел.	10-15	10-15	10-15

Распределение обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего чел.	по годам обучения (чел.)				
		1	2	3	4	5
2017-2018	1 080	280/405	100/175	110	10	10
2018-2019	1 257	337/511	152/127	70	50	10
2019-2020	1176	248/501	162/137	88	20	20

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.01.2021

№	Наименование образовательной программы	Срок реализации программы	Численность обучающихся в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»					
			общая	по годам (курсам) обучения				
				1	2	3	4	5, 6
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
1	Биолаборатория	2	22	12	10			

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
2	Молодежные медиа "Юнпресс"	3	22	12	10			
3	Уроки психологии	2	22	12	10			
4	Игры разума	5	52	12	10	10	10	10
<i>Техническая направленность</i>								
5	Основы дизайна	3	42	12	20	10		
6	Школа изобретателей (ТРИЗ)	2	22	12	10			
7	Авиамоделирование	3	44	24	10	10		
8	Инженерное 3D моделирование	2	32	12	20			
9	Электроника и Автоматика	3	32	12	10	10		
10	Основы компьютерной грамотности	3	51	24	15	12		
11	Основы цифровой электроники	1	12	12				
12	Соревновательная робототехника	1	12	12				
13	Робототехника + ТРИЗ	1	24	24				
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>								
14	Разведай вокруг себя	5	10			10		
15	Я познаю мир	3	32		12	20		
16	Необычный туризм	4	10				10	
17	Мир вокруг нас	4	12		12			
18	Клуб путешественников	3	20		20			
19	ПО ДОРОЖНИК	9	40		12		20	8
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>								
20	Спортивный туризм	3	32	12	10	10		
21	Спортивная радиопеленгация	4	8				8	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
22	Академия биологов	2	78	38	40			
23	Физика вокруг нас	2	50	30	20			
24	Ступени математики	2	186	135	51			
25	Земля-планета людей	2	23	13	10			
26	ГЕОшкола	1	50	50				
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

27	Психология	2	60	40	20			
28	Юный журналист	2	12		12			
<i>Техническая направленность</i>								
29	Мир другими глазами. ТРИЗ	2	28	20	8			
30	Компьютерная грамотность и графический дизайн	2	70	55	15			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
31	My English Galaxy	1	30	30				
Всего по ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»			1140	615	367	92	48	18

Информация о возрасте обучающихся в сравнении по учебным годам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7 -10 лет	119	124	138
11 – 15 лет	713	871	817
16 – 17 лет	248	257	221
18 лет	0	5	0
Всего	1080	1257	1176

**Сведения об освоивших образовательные программы
в динамике за три учебных года**

Направленность	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Обучающиеся успешно освоившие образовательную программу, чел.		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Естественнонаучная	Биолаборатория	ОП не реализовывалась	начало реализации ОП	10
	Академия биологов	14	15	16
	Физика вокруг нас	11	13	37
	Ступени математики	123	60	117
	Земля-планета людей	13	2	4
Социально-гуманитарная	Молодежные медиа "Юнпресс"	9	6	выпуска не было
	Игры разума	4	10	10
	Психология	47	14	9
	Юный журналист	ОП не реализовывалась	начало реализации ОП	14
Техническая	Основы дизайна	10	4	5
	Школа изобретателей (ТРИЗ)	10	20	10
	Авиамоделирование	5	4	4
	Инженерное 3D моделирование	начало реализации ОП	22	10
	Электроника и Автоматика	5	2	5
	Основы компьютерной грамотности	7	15	10
	Соревновательная робототехника	10	выпуска не было	выпуска не было
	Мир другими глазами. ТРИЗ	26	выпуска не было	6
	Компьютерная	3	9	8

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	грамотность и графический дизайн			
	Я познаю мир	11	выпуска не было	20
	Необычный туризм	выпуска не было	выпуска не было	10
	Мир вокруг нас	выпуска не было	20	выпуска не было
Физкультурно-спортивная	Спортивный туризм	выпуска не было	10	6
	Спортивная радиопеленгация	выпуска не было	10	5

Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, выпуска по которым еще не было:

- с 2017/2018 «Разведай вокруг себя», «ПО ДОРОЖНИК»
- с 2018/2019 «Клуб путешественников»
- с 2019/2020: «Уроки психологии»
- с 2020/2021: «ГЕОшкола», «My English Galaxy», «Основы цифровой электроники», «Робототехника + ТРИЗ».

Приложение 10

Анализ реализованных мероприятий в динамике за четыре года

Календарный год	2017	2018	2019	2020
Общее количество мероприятий	194	240	154	68
В том числе:				
региональные мероприятия	58	77	73	63
всероссийского и международного уровня	136	163	81	5

**Отличительные черты
педагогики дополнительного образования детей и приоритетные принципы**

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

-создание условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога дополнительного образования;

-многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности обучающихся;

-личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

-личностно-ориентированный подход к обучающемуся, создание «ситуации успеха» для каждого;

-создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

-признание за обучающимся права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

-применение таких средств определения результативности продвижения обучающегося в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности обучающегося.

При организации дополнительного образования учитываются приоритетные принципы:

-признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию;

-развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей;

-система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой

знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс;

-доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации;

-творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост. – Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;

-многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося. – Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира;

-систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него;

-информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

*администрация – директор, заместители директора, начальники отделов, начальники служб

№№ п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные*
1. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1.1	Разработка Программы развития	до 1 июня 2021г.	Администрация Ст. методист
1.2	Разработка целевых проектов: -«Ресурсный центр по технической и естественнонаучной направленностям»; -«Региональный ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в Пермском крае»; -«Краевой ресурсный центр по здоровьесбережению и экологии»; -«Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения».	Июнь- август 2021	Администрация Ст. методист
1.3	Совершенствование локальной нормативной базы с учетом реализации новой Программы развития	2021-2023	Администрация Ст. методист
1.4	Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации Программы	2021-2014	Администрация Ст. методист
2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса			
2.1	Реализация внутренней системы оценки качества образования: -организация деятельности Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в Центре; -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по	2021-2024 2021 2021-2022	Администрация

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	разным направлениям дополнительного образования; -анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования.	2021-2024 2021-2024	
2.2	Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций	2021-2024	Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО
2.3	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий	2021-2024	Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО
2.4	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса	2021-2024	Администрация
3. Расширение спектра программ дополнительного образования детей и взрослых			
3.1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей, экономических условий развития региона	ежегодно	Администрация Ст. методисты
3.2	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	2021	Администрация Ст. методисты
3.3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: -расширение спектра программ социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей; -создание новых программ для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2021-2024	Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО
3.4	Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с социальными	ежегодно	Администрация Ст. методисты

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	партнерами, образовательными учреждениями Пермского края по реализации дополнительных общеобразовательных программ, досуговых программ, мероприятий и социальных проектов		Педагоги-организаторы Педагоги ДО
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми			
4.1	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	2021	Администрация Ст. методисты
4.1.1	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	ежегодно	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы
4.1.2	Разработка программ поддержки талантливых детей.		
4.2	Создание условий для участия обучающихся Центра в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	ежегодно	Администрация Педагоги ДО
4.3	Представление личных достижений обучающихся Центра посредством создания портфолио	ежегодно	Педагоги ДО Обучающиеся
4.4	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	постоянно	Педагоги ДО Педагог-психолог
5. Повышение доступности программ дополнительного образования детей			
5.1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей в части доступности	2021	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы
5.2	Создание условий для обеспечения доступности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Центра	2022-2023	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы
5.3	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностям	2021-2024	Администрация

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

6. Развитие кадрового потенциала			
6.1	Разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно - экспериментальной деятельности	2021	Администрация
6.2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров Центра: -проведение мониторинга на предмет выявления у педагогов профессиональных затруднений; -организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий; -разработка и реализация программы наставничества; -организация распространения эффективного педагогического опыта в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; организация и проведение педагогических конкурсов на уровне Центра; участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений различного уровня; организация, проведение и участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.	постоянно	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы
6.3	Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива: -проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к инновационной деятельности в Центре; -изучение инновационного опыта работы передовых учреждений дополнительного образования; -расширение возможностей методической деятельности по представлению передового педагогического опыта (обновление и	2021-2022 постоянно 2021-2022	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

	структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов); -подготовка педагогов ДО к освоению основных принципов персонализированного обучения детей.	2021-2022	
7. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса			
7.1	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды Центра: -поддержание и развитие сайта Центра, представление информации об учреждении в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов, в средствах массовой информации; -создание базы образовательных Интернет-ресурсов; -создание условий для взаимодействия семьи и Центра через единое информационное пространство.	постоянно	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО
7.2	Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс: -совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов, применение новых форм, методов, технологий; -использование дистанционного обучения для непрерывного профессионального образования педагогов.	2021-2022 постоянно	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО
7.3	Совершенствование материально-технической базы для создания современной информационной среды Центра.	постоянно	Администрация
8. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения			
8.1	Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса	2021	Администрация Педагог-психолог
8.2	Повышение качества образования, через реализацию мероприятий Программы	постоянно	Администрация Ст. методисты Методисты

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 г. по 2024 г.**

			Педагоги-организаторы Педагоги ДО
8.3	Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров	2021-2023	Администрация
8.4	Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность Центра	постоянно	Администрация Ст. методисты Педагог-психолог Педагоги-организаторы Педагоги ДО
8.5	Повышение эффективности мероприятий по продвижению информации о деятельности Центра в системе социальной коммуникации.	постоянно	Администрация Ст. методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО