

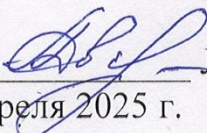
Министерство образования и науки Пермского края



**государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л.И. Дворкина
04 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»

 Н.А. Пронина
14 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО

Советом учреждения

протокол от 01 апреля 2025 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1 Оценка системы управления образовательной организации	
1.1 Общие сведения об организации.....	5
1.2 Цели и задачи деятельности Центра.....	6
1.3 Выполнение показателей Программы развития.....	6
1.4 Выполнение показателей государственного задания.....	9
1.5 Система управления Центром и его структура.....	9
2 Оценка образовательной деятельности	
2.1 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.....	12
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	17
2.3 Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.....	24
2.4 Организация воспитательной работы.....	24
3 Оценка организации учебного процесса.....	29
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4.1 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ.....	32
4.2 Достижения обучающихся Центра.....	34
5 Оценка качества кадрового обеспечения	
5.1 Характеристика работников Центра, в том числе педагогических.....	38
5.2 Результаты участия педагогического состава в профессиональных мероприятиях различного уровня.....	44
5.3 Публикации, подготовленные педагогическим персоналом.....	45
5.4 Сведения о распространении опыта педагогическими работниками Центра.....	46
6 Оценка учебно-методического обеспечения	
6.1 Организация методической деятельности.....	48
6.2 Педагогические работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра...	51
6.3 Наставничество.....	52
7 Оценка материально-технической базы	
7.1 Материально-техническое обеспечение.....	54
7.2 Информационное обеспечение.....	55
8 Оценка финансового обеспечения.....	55
9 Оценка обеспечения безопасной образовательной среды.....	56

10 Оценка качества образования	
10.1 Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	57
10.2 Результаты процедуры независимой оценки качества образования (НОКО).....	58
11 Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края	
11.1 Анализ деятельности регионального модельного центра.....	61
11.2 Анализ организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся.....	70
11.3 Мероприятия для педагогических работников Пермского края.....	74
11.4 Социальные партнёры.....	76
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	81
Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов Центра.....	83
Приложение 2. Сведения о результатах выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в разрезе 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.....	86
Приложение 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.....	97
Приложение 4. Движение контингента.....	99
Приложение 5. Перечень договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.....	101
Приложение 6. Информация об участии обучающихся Центра в учебно-исследовательской, проектной деятельности.....	103
Приложение 7. Информация об участии обучающихся Центра в образовательных и социальных проектах.....	105
Приложение 8. Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников за 2021, 2022, 2023, 2024 годы.....	106
Приложение 9. Массовые мероприятия для обучающихся Пермского края, организованные и проведенные силами Центра.....	108
Приложение 10. Мероприятия по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.....	119
Приложение 11. Мероприятия для педагогических работников Пермского края.....	130
Приложение 12. Мероприятия, реализованные совместно с социальными партнерами.....	135

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», выявление проблем и перспектив в развитии организации, обеспечение доступности и открытости информации.

Задачи самообследования:

- анализ и обобщение результатов деятельности учреждения за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образования организации;
- оценка эффективности деятельности организации и эффективности управления ею;
- определение направлений развития организации по обеспечению качества образования.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». В процессе самообследования оценивается, в частности, образовательная деятельность, система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений Центра.

Основанием проведения самообследования является приказ директора ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» от 09.01.2025 № 9-О «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Данным приказом утвержден состав рабочей группы по проведению самообследования:

Дворкина Лариса Ильинична, заместитель директора;
Девятков Алевтин Анатольевич, заместитель директора по АХЧ;
Климанова Алина Васильевна, начальник структурного подразделения;
Митина Екатерина Сергеевна, старший методист;
Устюгова Елена Николаевна, старший методист;
Волкова Елена Дмитриевна, методист по учебной работе;
Тюленева Мария Вячеславовна, педагог дополнительного образования;
Анпилогова Анна Эдуардовна, педагог-организатор.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления образовательной организацией

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»

Сокращенное наименование: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

✓ 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 (приложение к лицензии не действует с 28.09.2023, ввиду капитального ремонта здания, образовательная деятельность по указанному адресу временно приостановлена);

✓ 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16;

✓ 614521, Пермский край, Пермский район, д. Кулики, туристическая база «Кама»

Телефон: (342) 237-63-24, (342) 200-93-01,

e-mail: muraveynik.int@mail.ru *Сайт:* www.muraveynik59.ru

Учредителем ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» является Министерство образования и науки Пермского края.

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» был создан в 1968 году. Деятельность ведется на основании лицензии № 5694 серии 59Л01 № 0003625, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 21.12.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и Устава ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.12.2021 № 26-01-06-1302 с изменениями в редакции от 24.11.2022 № 26-01-06-1203.

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Локальная нормативная база ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» формируется в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Устава ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

На отчетный период пакет нормативной базы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» представлен различными видами локальных нормативных актов (положения, регламент, порядок, программы, инструкции, кодекс, устав, рекомендации, правила и т.п.), которые регулируют многократно повторяющиеся процедуры и процессы, обусловленные трудовыми взаимоотношениями между работодателем и работником, взаимодействиями с обучающимися и их родителями (законных представителями несовершеннолетних), устанавливают порядок оформления и осуществление этих процедур, стандартизируют и детализируют их в правовом поле с максимальной степенью подробности. Локальные нормативные акты ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», регламентируют:

– управление образовательной организацией	12 единиц
– организационные аспекты деятельности образовательной организации	39 единиц
– оценку и учет образовательных достижений обучающихся	3 единицы
– условия реализации образовательных программ	16 единиц
– права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	3 единицы
– права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	72 единиц
– образовательные отношения	4 единицы
– открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	2 единица
Итого	151 единиц

Полный перечень локальных нормативных актов ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» представлен в приложении 1.

Ежегодная аналитическая деятельность позволяет своевременно актуализировать локальную нормативную базу ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» с учетом изменений законодательных актов. Процедуры разработки, утверждения, согласования, актуализации, ликвидации и т.п. локальных нормативных актов проходит в порядке, предусмотренном Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

1.2 Цели и задачи деятельности

В соответствии с Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», утверждённым приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.12.2021 № 26-01-06-1302 (с изменениями в редакции, введённой приказом от 24.11.2022 № 26-01-06-1203):

Предмет деятельности – образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования, подвида – дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основная цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам), направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Основной вид деятельности:

1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-гуманитарной;

2) организация и проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края, в том числе обеспечение участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;

3) организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края;

4) осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования;

5) информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности дополнительного образования и воспитания;

6) методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений.

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» стремится развивать свой потенциал через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Наша миссия: Центр «Муравейник» – ресурс возможностей для становления личности.

1.3 Выполнение показателей Программы развития

Согласно Программе развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на период 2021-2024 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, планируется достижения следующих результатов:

- достижение устойчивого развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» за счет достижения цели и задач, определяемых настоящей Программой развития;
- устойчивое функционирование Ресурсных центров;
- увеличение охвата детей мероприятиями в рамках деятельности Ресурсных центров;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия;
- сформированность ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами Программы.

Программа развития нацелена на решение 13 задач:

- 1) Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.
 - 2) Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.
 - 3) Усилить воспитательный потенциал ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ воспитательного компонента.
 - 4) Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.
 - 5) Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий.
 - 6) Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.
 - 7) Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов.
 - 8) Систематизировать оценку качества деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в целом и образовательного процесса в частности.
 - 9) Повысить эффективность управления ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи.
 - 10) Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности.
 - 11) Развивать организационную культуру ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», формировать привлекательный имидж.
 - 12) Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности.
 - 13) Обеспечивать ресурсную роль ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».
- Каждая задача измеряема показателями и критериями. Оценка результатов отражает в единстве количественную и качественную стороны. Под количественной оценкой подразумевается количество выполнения показателей, под качественной оценкой – доля выполнения показателя.

Отчетный период	Количественные результаты			Качественные результаты
	Кол-во запланированных показателей	Кол-во выполненных показателей	Доля выполнения показателей	Средняя доля выполненных ожидаемых результатов по всем показателям
2021	90	66	73%	118,8%
2022	88	73	83%	121,1%
2023	82	59	72%	128,8%
2024	80	56	70%	136,7%

Сводная информация о результатах выполнения показателей Программы развития за 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. представлена в приложении 2. На рисунке 1 и 2 показано выполнение показателей в разрезе задач за четыре года.

Рисунок 1 – Выполнение качественных и количественных показателей в разрезе за 4 года

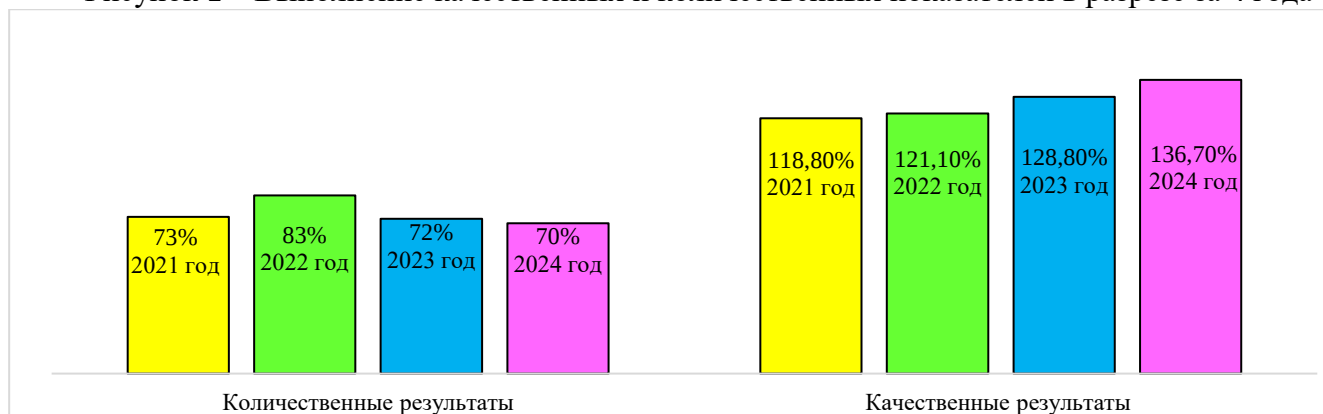
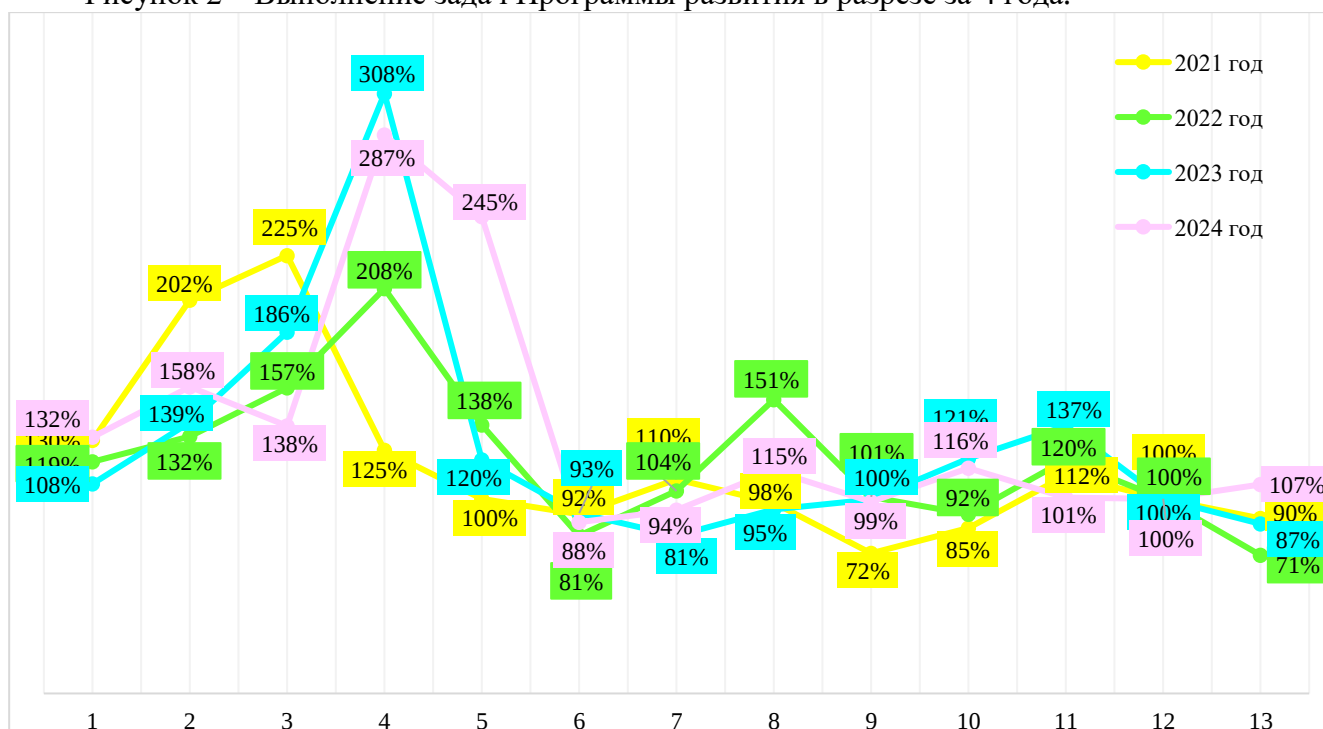


Рисунок 2 – Выполнение задач Программы развития в разрезе за 4 года.



Программа развития в 2024 году полностью реализована, следует отметить успешность реализации поставленных целей и задач, правильность и компетентность коллектива в выполнении мероприятий Программы развития. 13 поставленных задач выполнены. Ожидаемые результаты достигнуты на 86%.

Анализ проделанной работы позволяет сделать некоторые заключения. В Центре произошли и происходят качественные изменения, которые придают Центру современный облик. Центр способен отвечать постоянному усложнению внешних условий, решать вновь вводимые задачи Учредителем, показывает стабильный рост ключевых показателей эффективности при выполнении задач, повышает собственную конкурентоспособность,

минимизирует последствия рисков в деятельности, устанавливает и поддерживает взаимовыгодные отношения с партнерами. Все это позволяет сделать заключение, что Центр находится в состоянии активного развития.

1.4 Выполнение показателей государственного задания

Государственное задание формируется Министерством образования и науки Пермского края в соответствии со статьей 692 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Пермского края от 29.09.2014 г. № 1071-п «Об утверждении Порядка формирования, утверждения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и внесения изменений в государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) и объем его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели».

Государственное задание, утвержденное приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.12.2023 № 26-01-06-1310 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному учреждению дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» Центр выполнил в полном объеме.

Выполнение показателей государственного задания анализируются ежеквартально, результаты отражаются в отчете, который направляется в Министерство образования и науки Пермского края и размещается на официальном сайте www.muraveynik59.ru.

Сведения о фактическом выполнении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги в разрезе за 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. представлены в приложении 3 и диаграмме (рисунок 3 и 4).

Рисунок 3 – Фактическое выполнение показателей государственного задания в разрезе за 4 года

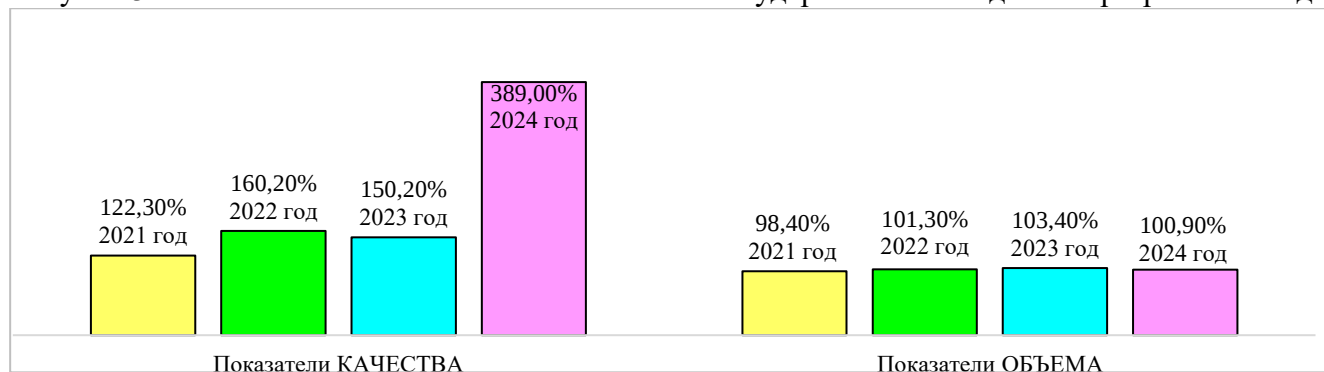
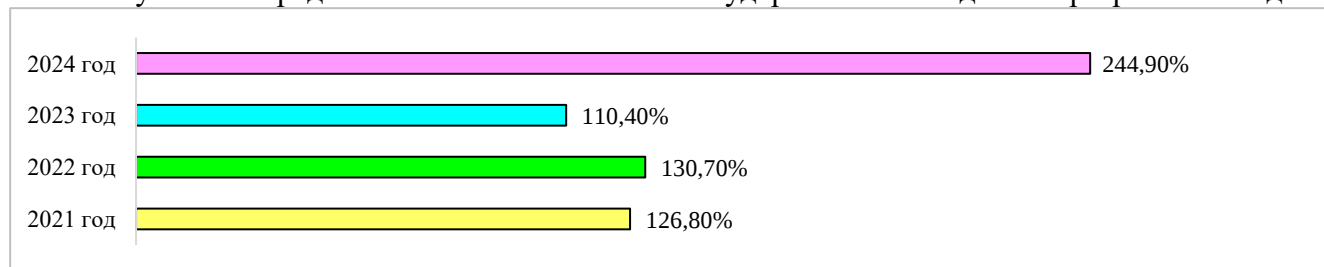


Рисунок 4 – Среднее значение выполнения государственного задания в разрезе за 4 года



1.5 Система управления Центром и его структура

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и другими локальными нормативными актами Центра. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, выделяет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные локальными нормативными актами.

Система управления Центра построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала Центра, социальных партнеров, различных образовательных учреждений, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначенный Министерством образования и науки Пермского края.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Срок действия структуры управления не ограничен, функционирует до принятия новой. В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Центр в своей структуре имеет четыре сектора, которые являются надструктурными единицами и отвечают за конкретное направление работы «Сектор организационно-массовой работы»; «Сектор развития кадрового потенциала; сектор содержания образования (и воспитания)»; «Сектор учебной работы». Деятельность каждого сектора регламентирована Положением, которое определяет юридический статус сектора, его место в структуре, внутреннюю организацию, закрепление функций. Функциональное руководство секторов распространяется на структурные подразделения «Отдел развития социально-гуманитарного творчества» (включая «Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края»); «Отдел развития технического творчества» (включая «Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности»); «Отдел развития туристско-краеведческой деятельности» (включая «Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения»).

Структурные подразделения «Планово-договорная служба»; «Региональный модельный центр»; «Туристская база «Кама» (в т.ч. краевой профильный лагерь в летний период) находятся только в непосредственном подчинении директора Центра.

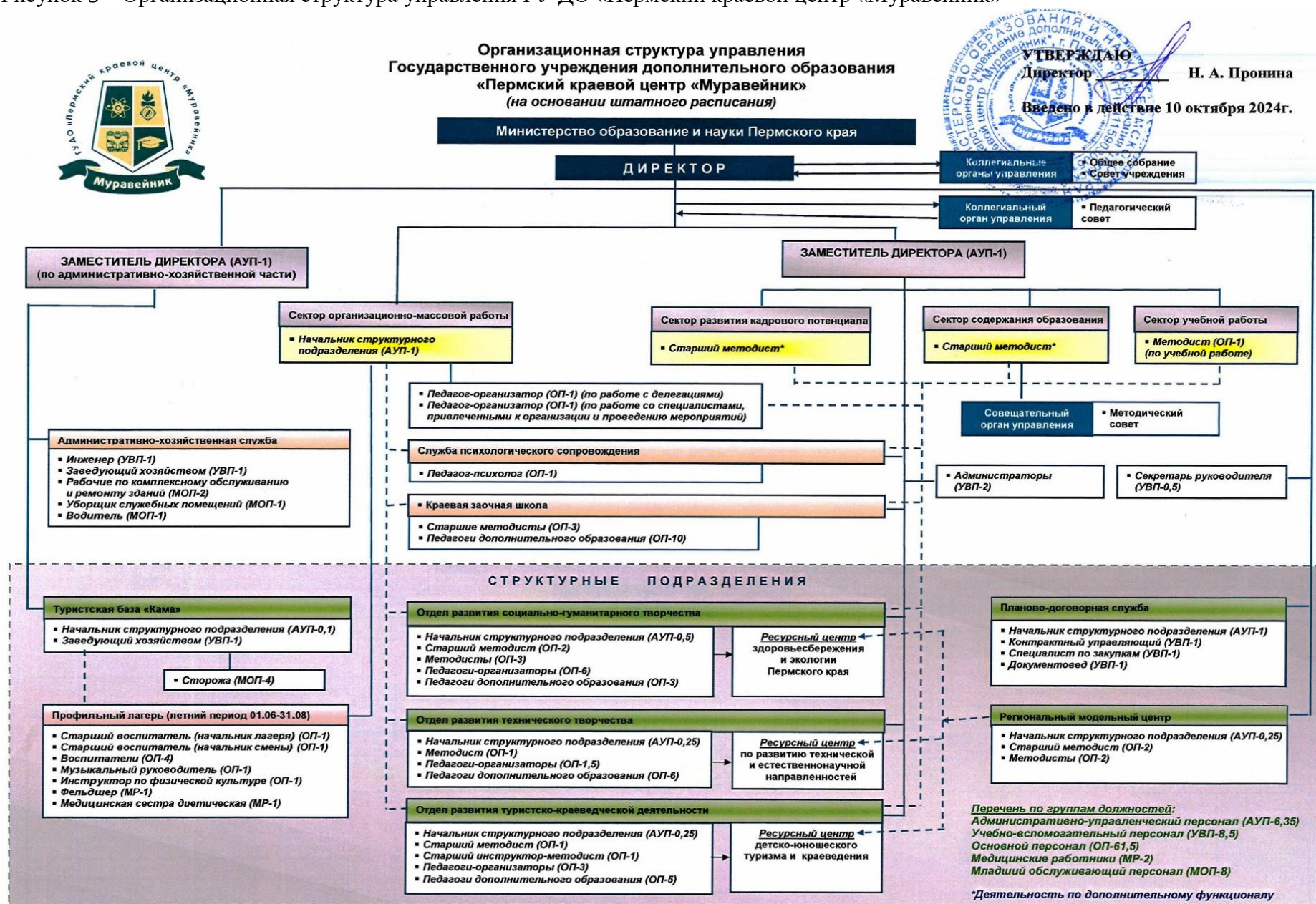
Функциональное руководство структурного подразделения «Региональный модельный центр» распространяется на «Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности», «Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края», «Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Центра определяются на локальном уровне.

Участие персонала Центра в процессе управления осуществляется через: Общее собрание; Совет учреждения; Педагогический совет; Методический совет; временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Центра. В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в обязательном порядке административные решения принимаются с учетом мнения коллегиального органа самоуправления Центра – Совета учреждения, как представительного органа работников.

Действующая организационная структура управления с указанием штатных единиц представлена на рисунке 5. В 2024 году оргструктура менялась один раз 10 октября 2024 года по причине введения «Ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения» в структуру отдела развития туристско-краеведческой деятельности на основании приказа от 03.10.2024 года № 248/1-О.

Рисунок 5 – Организационная структура управления ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»



2 Оценка образовательной деятельности

2.1 Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Целевые установки обучения, объем, содержательная характеристика обучения, логика построения образовательного процесса, а также порядок изучения и преподавания учебного материала отражается в дополнительной образовательной программе.

Дополнительные общеразвивающие программы грамотно оформлены педагогами дополнительного образования Центра, что придает программе как документу определенную юридическую силу, показывает уровень профессиональной подготовки разработчика программы.

Дополнительные общеразвивающие программы построены на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; имеют официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; имеют оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Кроме того, изложение содержания программы (язык, стиль) доступно для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Педагоги дополнительного образования Центра компетентны в вопросах программирования образовательного процесса в соответствии с социальным заказом, современным уровнем развития науки, концепцией развития дополнительного образования.

Ежегодно содержание образовательных программ просматривается до начала их реализации и при необходимости обновляется в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, семьи, социума, государства.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), реализуемых в 2024 году Центром представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень ДОП, реализуемых Центром в 2024 г. (по состоянию на 31.12.2024г)

№ п/п	Наименование реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Срок реализации программы	Количество обучающихся	Примечание
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Техническая направленность			301	
1	Дизайн ПРО	1 год	12	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024
2	Основы дизайна	3 года	32	
3	Инженерная графика в дизайне	5 месяцев	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
4	Авиамоделирование	3 года	46	
5	Авиамоделирование ПРО	1 год	6	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024
6	Инженерное 3D моделирование	2 года	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
7	Соревновательная робототехника	2 года	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
8	Робототехника	1 год	12	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024
9	3D-Моделирование	1 год	12	
10	3D-Робот	1 год	12	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024
11	Проекториум	1 год	39	
12	Школа изобретателей	2 года	24	
13	Школа изобретателей ПРО	1 год	12	
14	Юный техник моделист	1 год	12	
15	Я с компьютером на ТЫ	1 год	20	
16	Основы компьютерной грамотности	3 года	47	
17	Развивайка: универсальная программа развития детей	1 год	15	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024 (адаптированная ДОП для лиц с ОВЗ)
Социально-гуманитарная направленность			162	
18	Игры разума	5 лет	75	
19	Юный эрудит	1 год	15	
20	Молодежные медиа «Юнпресс»	2 года	12	
21	Школа лидера РДДМ	2 года	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
22	Школа лидера Российское движение детей и молодежи ПРО	1 год	0	Реализация ДОП закрыта 30.09.2024 по причине увольнения педагога ДО
23	Событийное лидерство	5 месяцев	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
24	Событийное лидерство "ПРОФИ"	1 год	20	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024

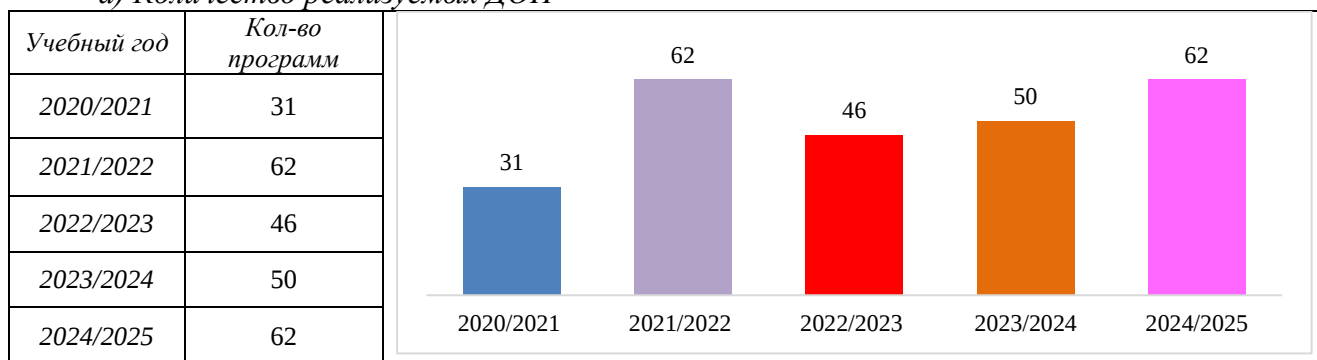
25	Событийное лидерство "ЦЕХ"	2 года	40	Новая ДОП реализуется с 16.09.2024
Туристско-краеведческая направленность			137	
26	Клуб путешественников «про краеведение»	2 года	18	
27	Клуб путешественников	4 года	19	
28	Путешественники	5 лет	36	
29	По-дорожник	9 лет	12	
30	Первооткрыватели туризма	2 года	12	Новая ДОП реализуется с 15.10.2024
31	Мир вокруг нас	4 года	20	
32	Академия туризма	1 год	20	
Физкультурно-спортивная направленность			81	
33	Спортивный туризм	3 года	12	
34	Спортивный туризм ПРО	2 года	24	
35	Рогейн	4 года	45	
ИТОГО по очной форме			681	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ с применением дистанционных образовательных технологий				
Техническая направленность			144	
1	Компьютерная грамотность и графический дизайн	2 года	15	
2	Мир другими глазами. ТРИЗ.	2 года	25	
3	Проекториум	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
4	Шаг в профессию: администратор социальных сетей и мессенджеров	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
5	Лаборатории цифровых технологий	1 год	12	
6	Введение в искусственный интеллект, нейросети и всё такое	3 месяца	15	
7	ТЕХНО	3,5 месяца	77	Новая ДОП реализуется с 17.07.2024 (в рамках 3-ей краевой профильной лагерной смены)
Социально-гуманитарная направленность			432	
8	Психология	2 года	15	
9	Основы исследовательской деятельности	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
10	Время действовать - наше время!	3,5 мес.	263	Новая ДОП реализуется с 31.05.2024 (в рамках Губернаторского лагеря)
11	Terra incognita - 2024	3,5 мес.	77	Новая ДОП реализуется с 14.06.2024 (в рамках 1-ой краевой профильной лагерной смены)
12	Основы деятельности детских и молодёжных общественных организаций	3,5 месяца	77	Новая ДОП реализуется с 02.08.2024 (в рамках 4-ой краевой профильной лагерной смены)
Естественнонаучная направленность			415	
13	Академия биологов	2 года	20	
14	Чудеса науки и природы	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
15	Ступени математики	2 года	80	
16	ГЕОшкола	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
17	Первые шаги в олимпиадную математику	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
18	Биология	5 лет	30	
19	Первые шаги в медицину	1 год	20	Новая ДОП реализуется с 16.10.2024
20	Астрономия	1 год	0	Реализация ДОП завершена 30.05.2024
21	География	7 лет	65	
22	Открываем Пермский край	2 месяца	0	Реализация ДОП завершена 30.11.2024
23	География. Открываем Пермский край	1 год	31	Новая ДОП реализуется с 01.12.2024
24	Математика	7 лет	80	
25	Физика	5 лет	24	
26	Химия	4 года	30	
27	Экология и химия окружающей среды	2 месяца	0	Реализация ДОП завершена 30.11.2024
28	Химия. Экология и химия окружающей среды	1 год	35	Новая ДОП реализуется с 01.12.2024
Туристско-краеведческая направленность			77	
29	Восхождение	3,5 месяца	77	Новая ДОП реализуется с 01.07.2024 (в рамках 2-ой краевой профильной лагерной смены)
ИТОГО по заочной форме с ДОТ			1068	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Естественнoнаучная направленность			276	
1	ОБЖ: растения, животные	8 недель	220	
2	В мире генетики и селекции	8 недель	31	
3	Экологи-исследователи	3 года	0	Реализация ДОП завершена 15.06.2024
4	Юные натуралисты	1 год	10	
5	Дорога к доброму здоровью	2 месяца	0	Реализация ДОП завершена 30.04.2024
6	ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)	2 месяца	0	Реализация ДОП завершена 30.04.2024
7	Исследовательский экспресс	1 год	15	Новая ДОП реализуется с 16.10.2024
Художественная направленность			40	
8	Экологи-флористы	3 года	18	
9	Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций	1 год	22	Новая ДОП реализуется с 16.10.2024
ИТОГО по заочной форме			316	

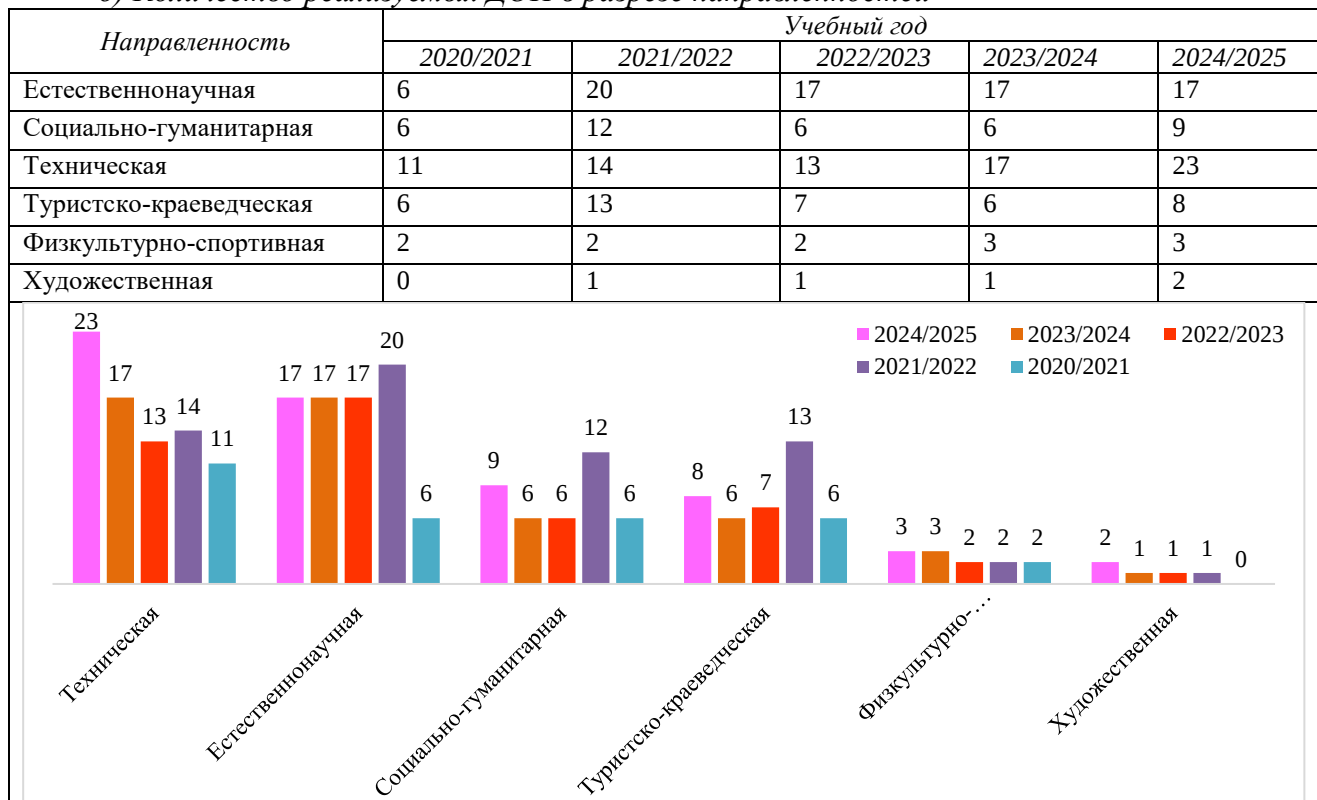
Сведения о ДОП, реализуемых Центром в разрезе пяти учебных годов (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) представлены в динамике на рисунке 6. Для визуализации использованы линейчатая гистограмма, графики и таблицы.

Рисунок 6 – Сводная информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в динамике за три года по различным показателям в подпунктах а)-л)

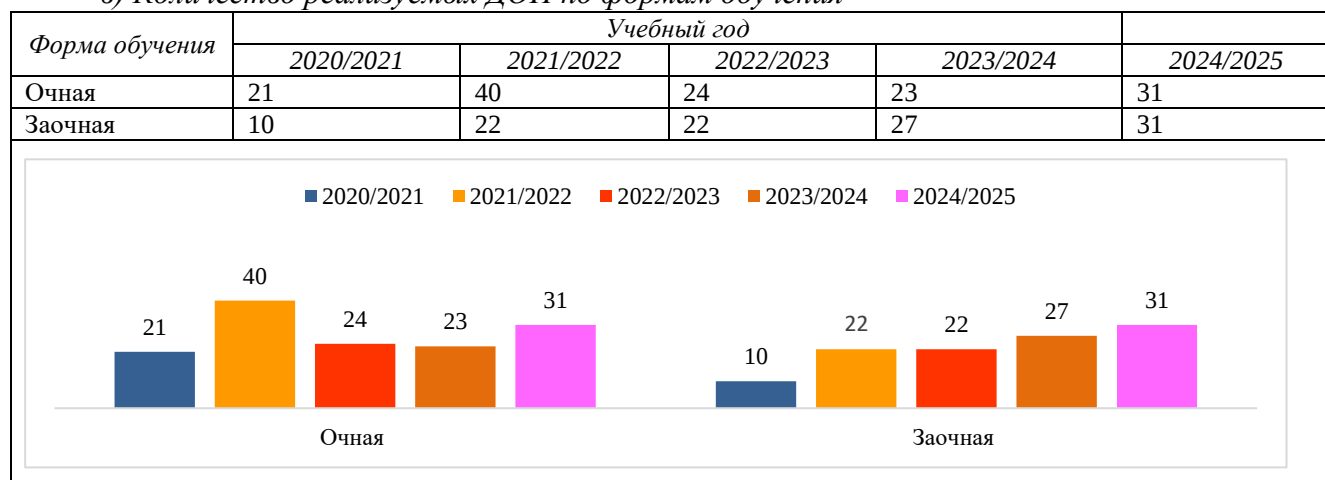
а) Количество реализуемых ДОП



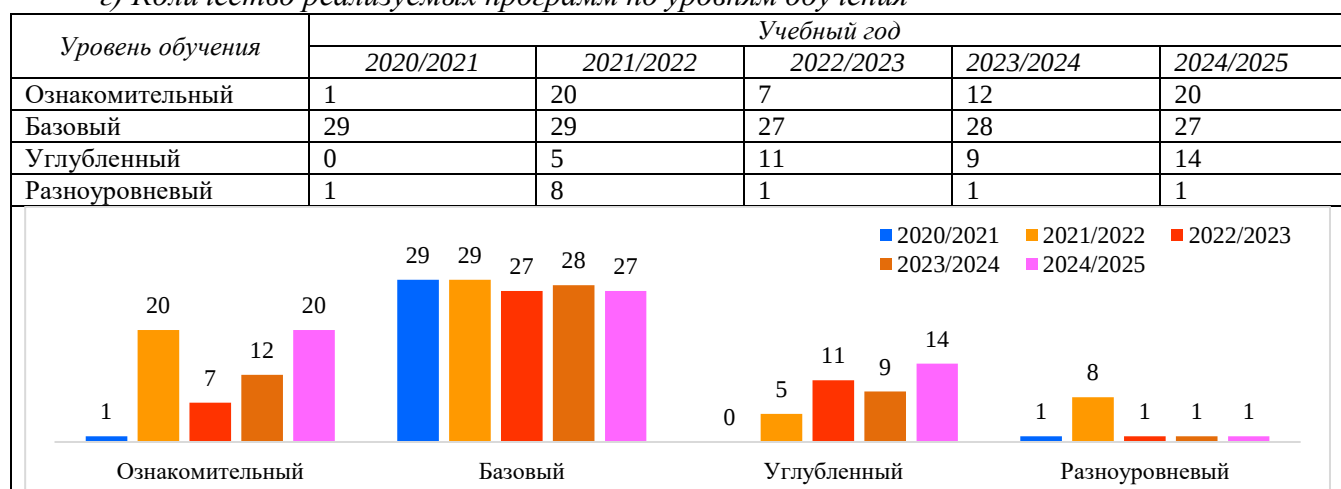
б) Количество реализуемых ДОП в разрезе направленностей



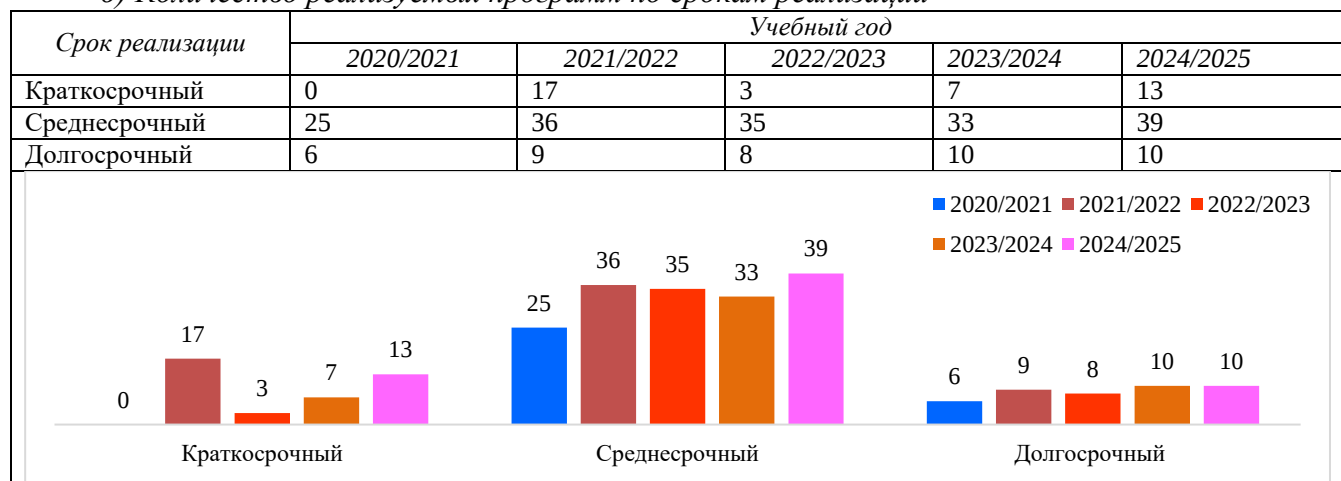
в) Количество реализуемых ДОП по формам обучения



г) Количество реализуемых программ по уровням обучения

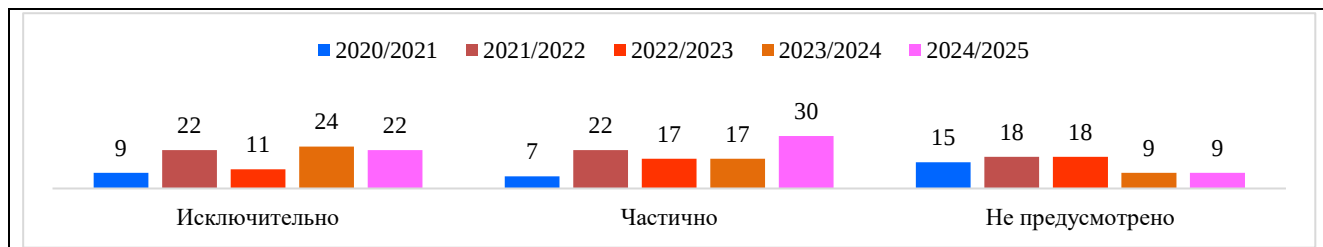


д) Количество реализуемых программ по срокам реализации

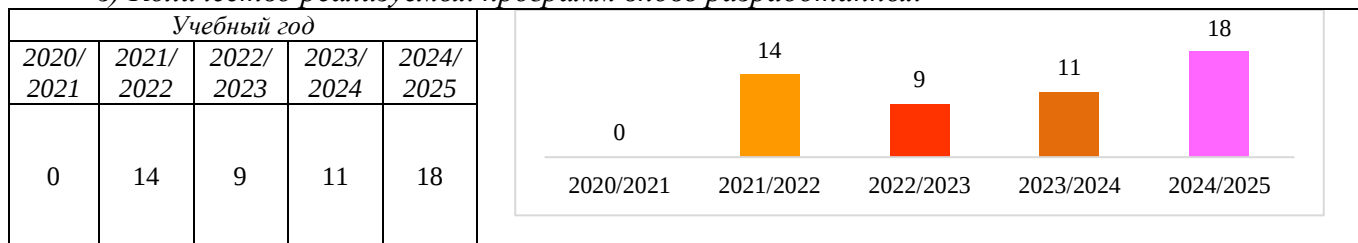


ж) Количество реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

Применение ДОТ	Учебный год				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Исключительно	9	22	11	24	22
Частично	7	22	17	17	30
Не предусмотрено	15	18	18	9	10

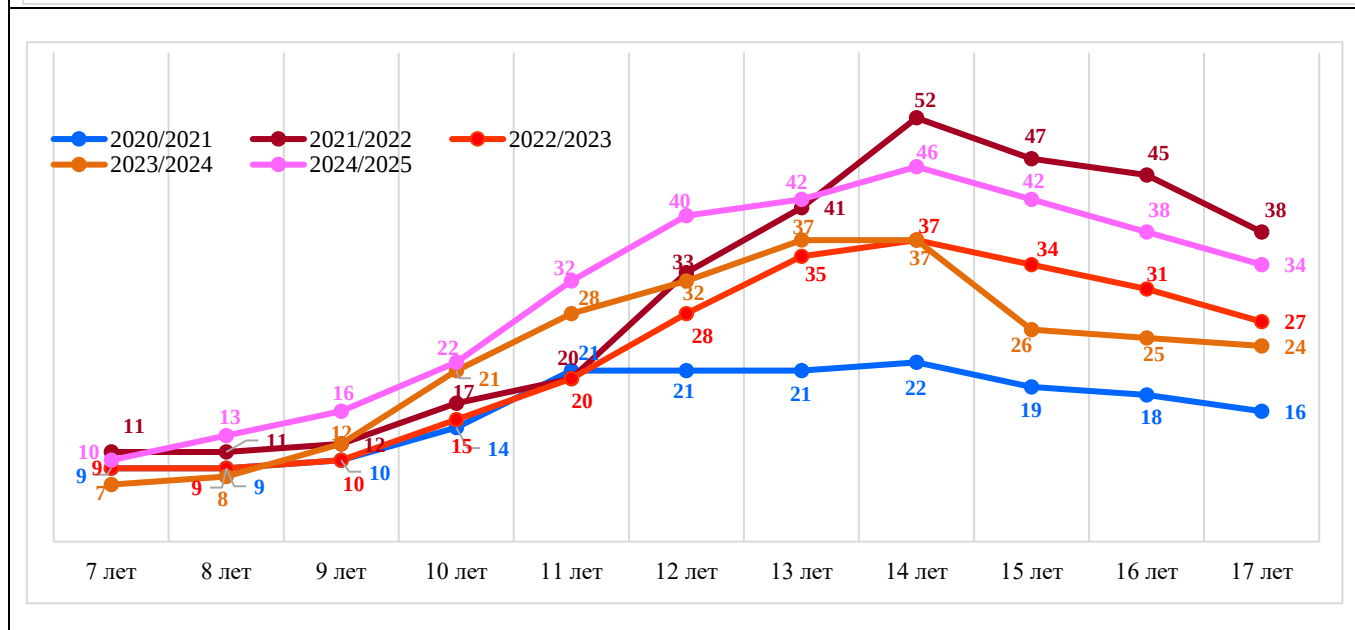
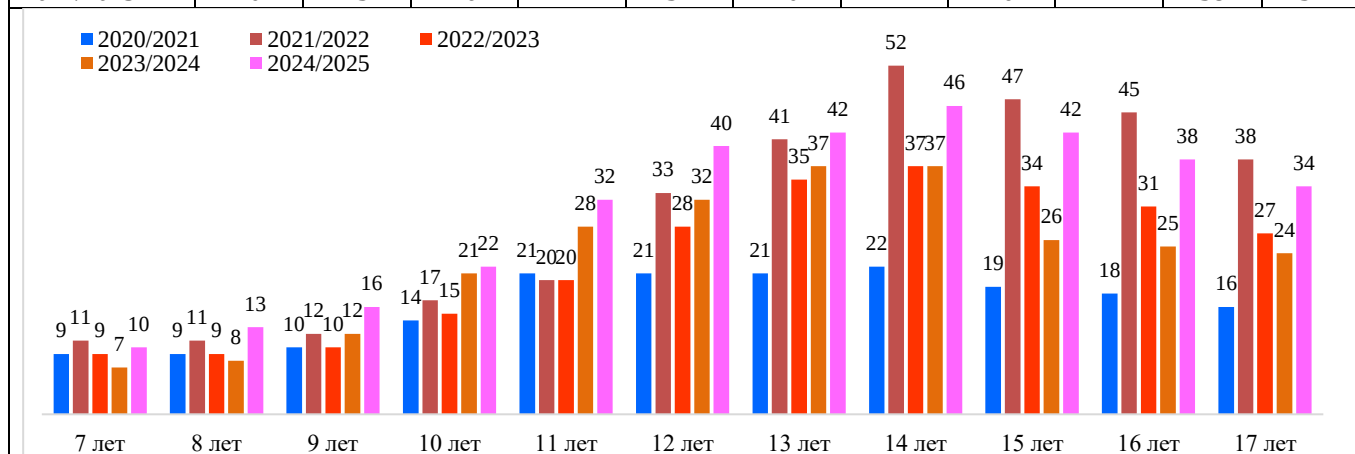


з) Количество реализуемых программ вновь разработанных



и) Количество реализуемых программ, направленных на определенный возраст

Учебный год	Кол-во программ по возрастному составу										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2020/2021	9	9	10	14	21	21	21	22	19	18	16
2021/2022	11	11	12	17	20	33	41	52	47	45	38
2022/2023	9	9	10	15	20	28	35	37	34	31	27
2023/2024	7	8	12	21	28	32	37	37	26	25	24
2024/2025	10	13	16	22	32	40	42	46	42	38	34



к) *Количество видов учебных заведений г. Перми, охваченных реализацией образовательных программ Центра*

Сеть общеобразовательных организаций города Перми в 2024 году составляет 109 учреждений, из них: 8 лицеев, 13 гимназий, 72 общеобразовательных школы, 1 школа-интернат, 2 вечерние школы, 4 школы для лиц с ОВЗ, 7 частных школ.

Дополнительными общеразвивающими программами Центра по очной форме обучения охвачено 45 общеобразовательных организаций города Перми (41,3%), из них: 2 лица, 3 гимназии, 37 общеобразовательных школ, 0 школа-интернат, 0 вечерние школы, 1 школа для лиц с ОВЗ, 2 частных школы.

л) *Количество территорий Пермского края, охваченных реализацией образовательных программ Центра*

Всего дополнительными образовательными программами краевой заочной школы (КЗШ) охвачено 39 из 43 (90,7%) муниципальных образований, 156 образовательных организаций Пермского края из 347 (45%). Не охвачены дополнительными образовательными программами КЗШ 4 (9,3%) муниципальных образования, в том числе: Березовский МО, Оханский МО, Частинский МО, Юрлинский МО.

№ п/п	Название муниципального образования (МО)	Кол-во образовательных организаций в МО	№ п/п	Название муниципального образования (МО)	Кол-во образовательных организаций в МО
1	Александровский МО	1	21	Осинский МО	2
2	Большесосновский МО	1	22	Чусовской МО	2
3	Гайнский МО	1	23	Юсьвинский МО	2
4	Городской округ ЗАТО "Звездный"	1	24	Губахинский МО	3
5	Горнозаводский МО	1	25	Ильинский МО	3
6	МО "Город Кизел"	1	26	Карагайский МО	3
7	Еловский МО	1	27	Куединский МО	3
8	Косинский МО	1	28	Чайковский ГО	3
9	Краснокамский МО	1	29	Соликамский МО	4
10	Ординский МО	1	30	Суксунский МО	4
11	Очёрский МО	1	31	Бардымский МО	5
12	Сивинский МО	1	32	Верещагинский МО	5
13	Уинский МО	1	33	Чердынский МО	5
14	Чернушинский МО	1	34	Кудымкарский МО	6
15	Добрянский МО	2	35	Кунгурский МО	6
16	Кишертский МО	2	36	МО "Город Березники"	7
17	Кочевский МО	2	37	Нытвенский МО	7
18	Красновишерский МО	2	38	Пермский МО	8
19	Лысьвенский МО	2	39	Пермский ГО	52
20	Октябрьский МО	2	ИТОГО		156

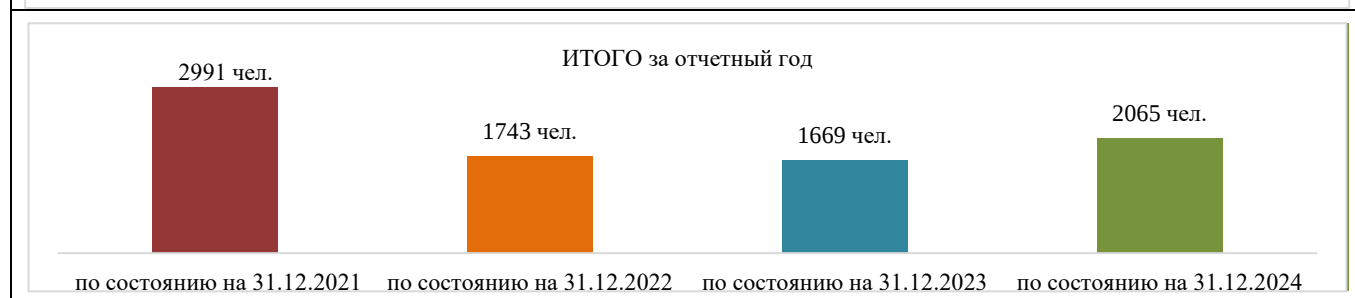
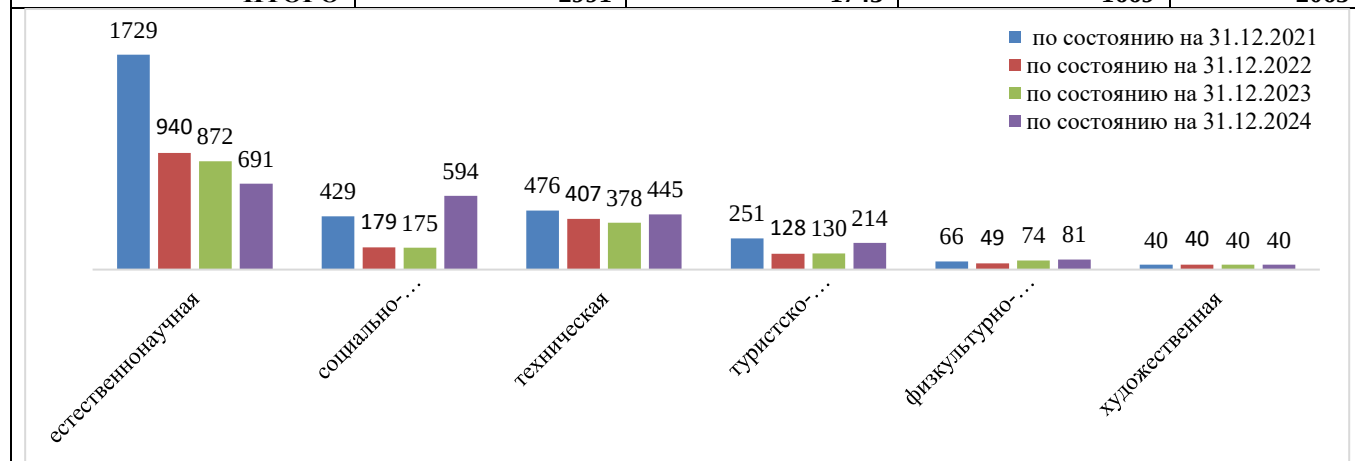
2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Государственное задание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ рассчитывается в ученико-часах, что позволяет более гибко подходить к формированию учебного плана, оптимизировать содержание программ, разрабатывать и реализовывать программы различного срока, вследствие чего появилась возможность регулировать количественный охват детей (данные по выполнению ученико-часов в разрезе дополнительных образовательных программ и формах обучения представлены в таблице 2).

Порядок основного приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году проходил в соответствии с Пошаговой инструкцией, представленной на официальном сайте www.muraveynik59.ru. Обучающийся считается принятым в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», если имеется распорядительный документ (приказ) и регистрация в системе ЭПОС. Численность обучающихся Центра по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 2065 человек в возрасте от 6 до 18 лет, данные в разрезе дополнительных образовательных программ и форм обучения представлены в таблице 1. Обобщенные данные о количестве обучающихся представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Количество обучающихся по направленностям в разрезе за четыре года

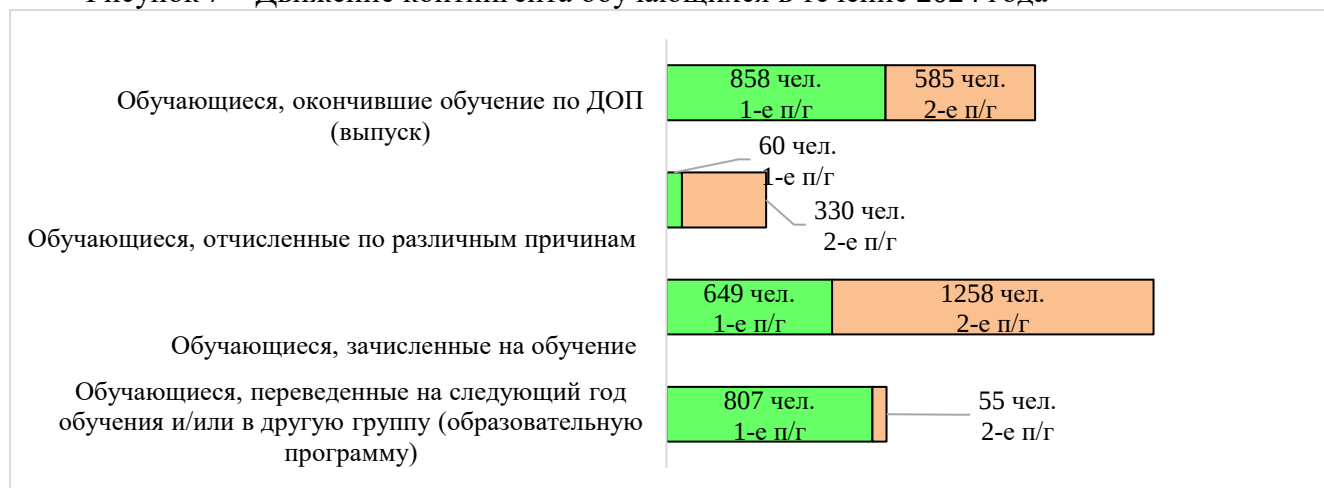
направленности	данные по состоянию на 31.12.2021	данные по состоянию на 31.12.2022	данные по состоянию на 31.12.2023	данные по состоянию на 31.12.2024
естественнонаучная	1729	940	872	691
социально-гуманитарная	429	179	175	594
техническая	476	407	378	445
туристско-краеведческая	251	128	130	214
физкультурно-спортивная	66	49	74	81
художественная	40	40	40	40
ИТОГО	2991	1743	1669	2065



Движение контингента за 2024 год в разрезе дополнительной образовательной программы и форм обучения представлено в приложении 4, где можно рассмотреть следующие данные:

- окончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам и получили Свидетельство об обучении 1443 человек (858 чел. в 1-ом п/г, 585 чел. во 2-ом п/г);
- зачислены на обучение 1907 чел. (649 чел. в 1-ом п/г, 1258 чел. во 2-ом п/г);
- переведены на следующий учебный год и/или в другую группу (образовательную программу) 862 чел. (807 чел. в 1-ом п/г, 55 чел. во 2-ом п/г);
- отчислены по различным причинам 390 (60 чел. в 1-ом п/г, 330 чел. во 2-ом п/г).

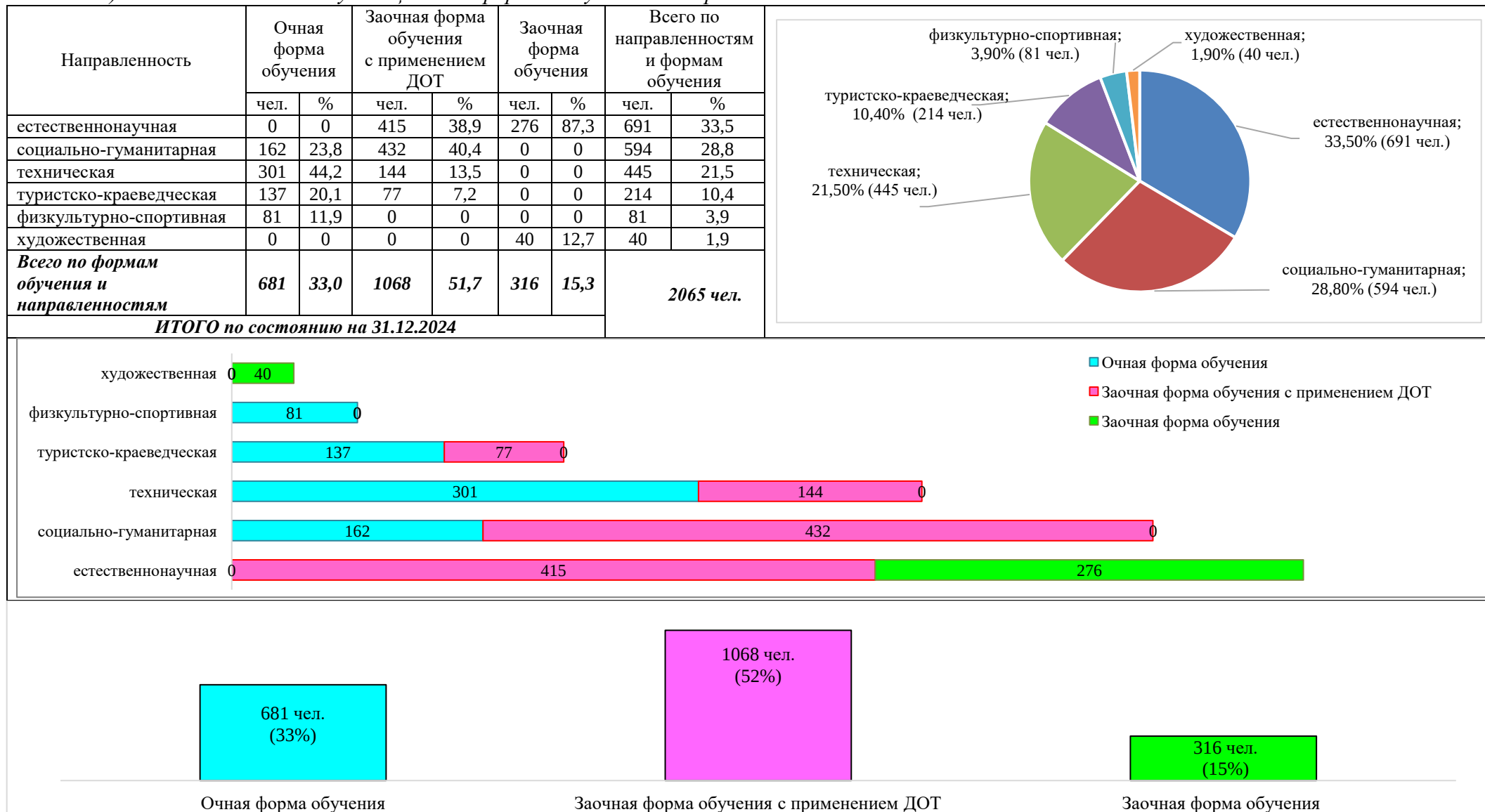
Рисунок 7 – Движение контингента обучающихся в течение 2024 года



Анализ контингента построен на данных относительно обучающихся, указанных в таблице 1. Сводная информация о контингенте обучающихся Центра представлена на рисунке 8 в форме диаграмм по различным показателям в подпунктах а)-г)

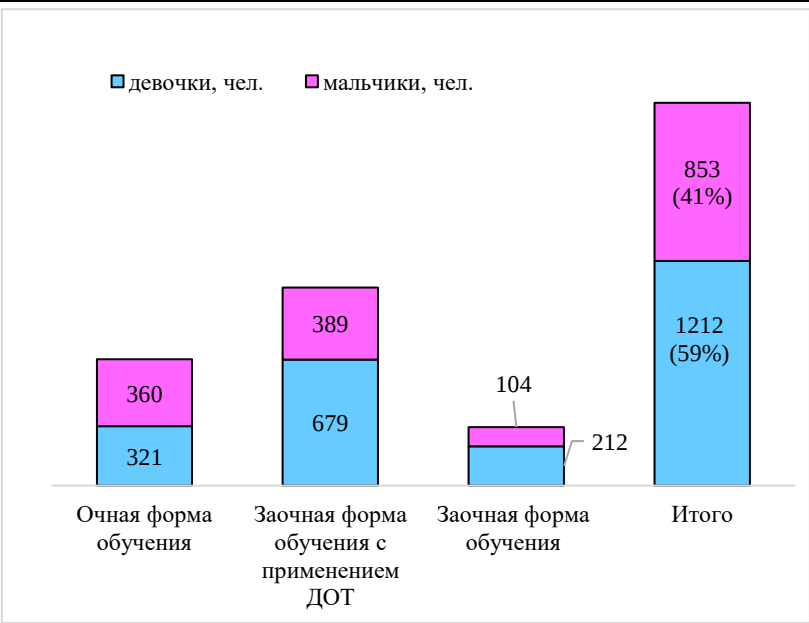
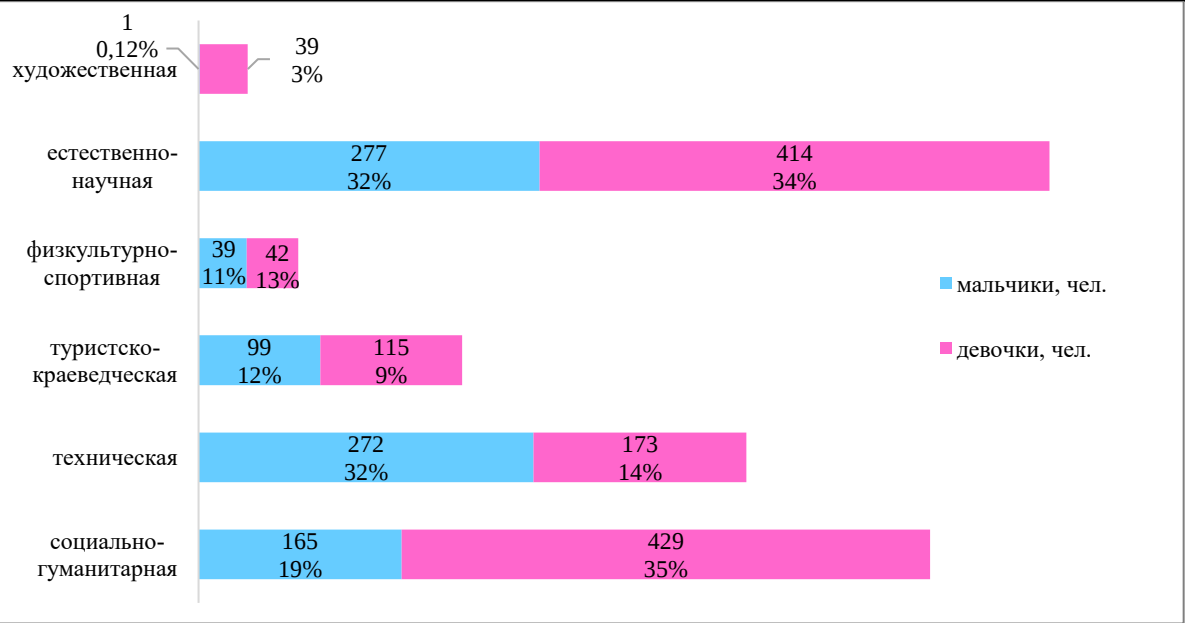
Рисунок 8– Сводная информация о контингенте обучающихся Центра

а) численность и доля обучающихся по формам обучения и направленностям

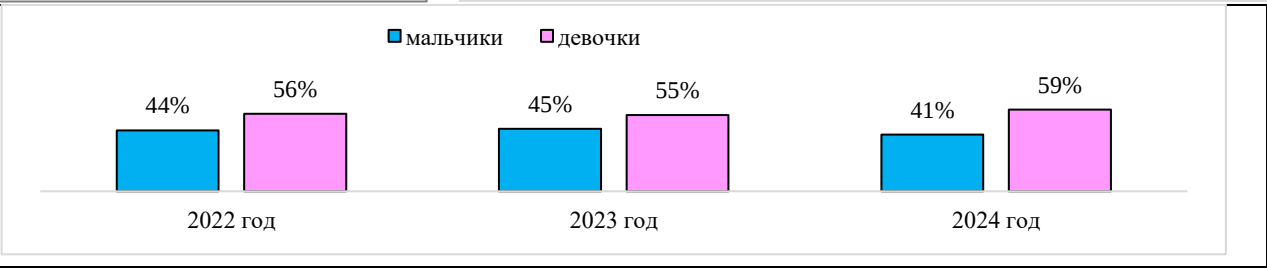


б) численность и доля обучающихся по гендерному признаку

Направленность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения с применением ДОТ				Заочная форма обучения				Всего по направленностям и формам обучения			
	м	%	д	%	м	%	д	%	м	%	д	%	м	%	д	%
социально-гуманитарная	65	18,06	97	30,22	100	25,71	332	48,90	0	0	0	0	165	19,34	429	35,40
техническая	182	50,56	119	37,07	90	23,14	54	7,95	0	0	0	0	272	31,89	173	14,27
туристско-краеведческая	74	20,56	63	19,63	25	6,43	52	7,66	0	0	0	0	99	11,61	115	9,49
физкультурно-спортивная	39	10,83	42	13,08	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4,57	42	3,47
естественно-научная	0	0	0	0	174	44,73	241	35,49	103	99,04	173	81,60	277	32,47	414	34,16
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,96	39	18,40	1	0,12	39	3,22
Всего по формам обучения	360	52,86	321	47,14	389	36,42	679	63,58	104	32,91	212	67,09	853	41,31	1212	58,69

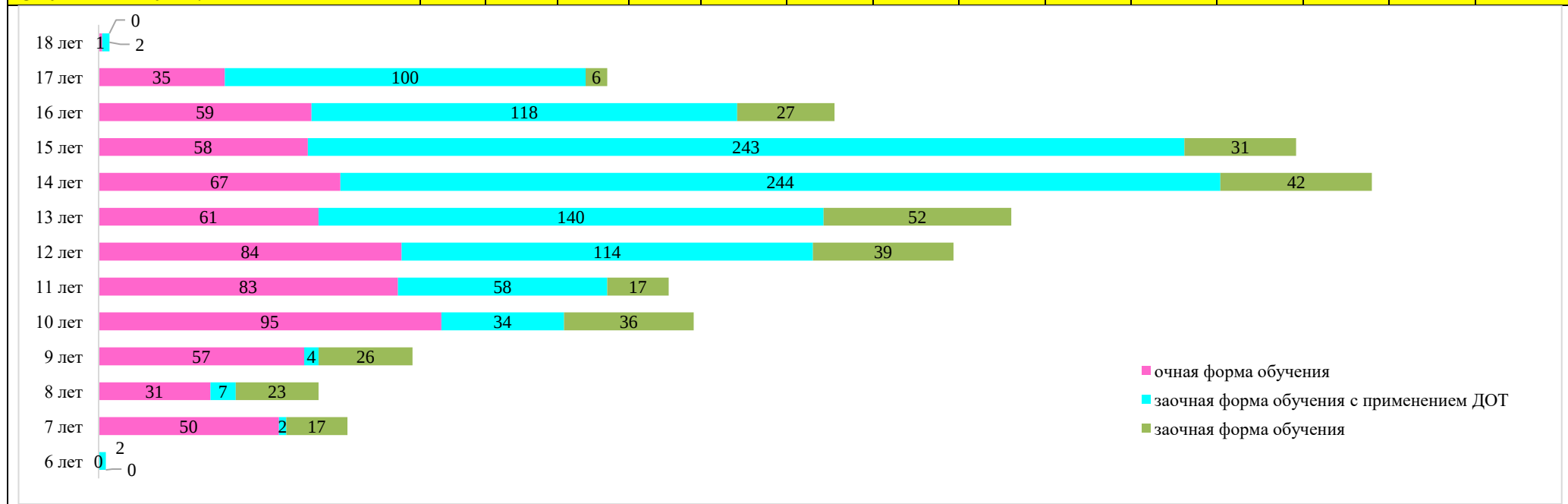


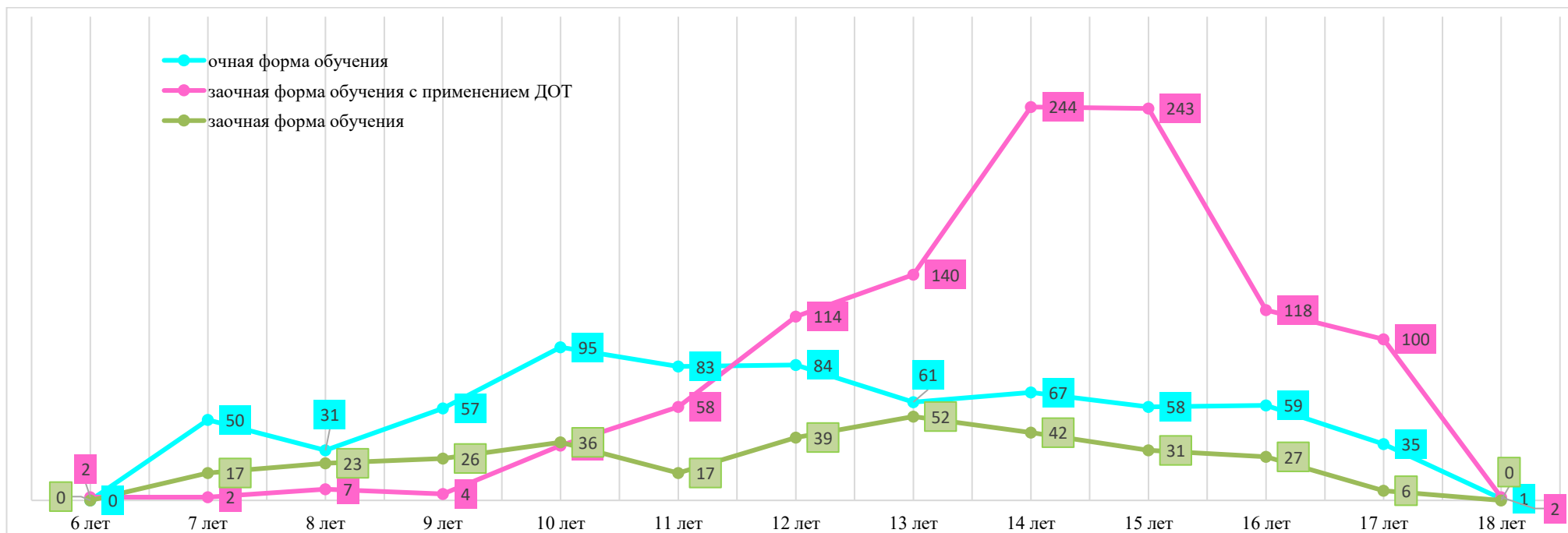
	мальчики	девочки
2022 год	44%	56%
2023 год	45%	55%
2024 год	41%	59%



в) численность обучающихся по возрастной категории

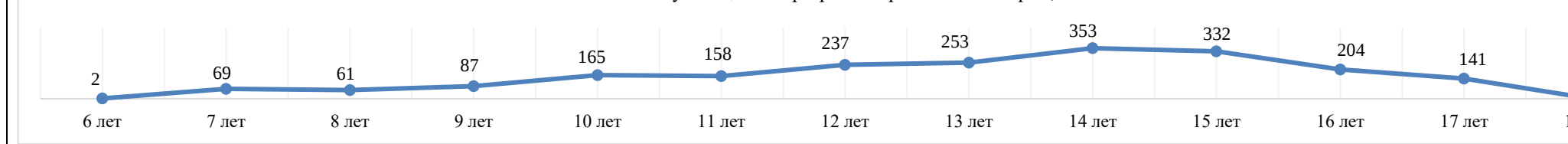
Направленность	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Итого
социально-гуманитарная	0	0	0	0	1	1	8	31	26	29	33	32	1	162
техническая	0	23	17	49	43	58	48	13	17	20	10	3	0	301
туристско-краеведческая	0	20	0	0	43	13	24	3	18	4	12	0	0	137
физкультурно-спортивная	0	7	14	8	8	11	4	14	6	5	4	0	0	81
Итого по очной	0	50	31	57	95	83	84	61	67	58	59	35	1	681
естественнонаучная	1	0	1	0	9	20	53	56	101	82	71	21	0	415
техническая	0	0	6	3	10	20	26	26	24	23	3	3	0	144
социально-гуманитарная	0	1	0	0	9	13	22	39	101	132	39	74	2	432
туристско-краеведческая	1	1	0	1	6	5	13	19	18	6	5	2	0	77
Итого по заочной с применением ДОТ	2	2	7	4	34	58	114	140	244	243	118	100	2	1068
естественнонаучная	0	17	23	26	36	15	28	44	38	25	20	4	0	276
художественная	0	0	0	0	0	2	11	8	4	6	7	2	0	40
Итого по заочной	0	17	23	26	36	17	39	52	42	31	27	6	0	316
ВСЕГО ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ 2024 г.	2	69	61	87	165	158	237	253	353	332	204	141	3	2065

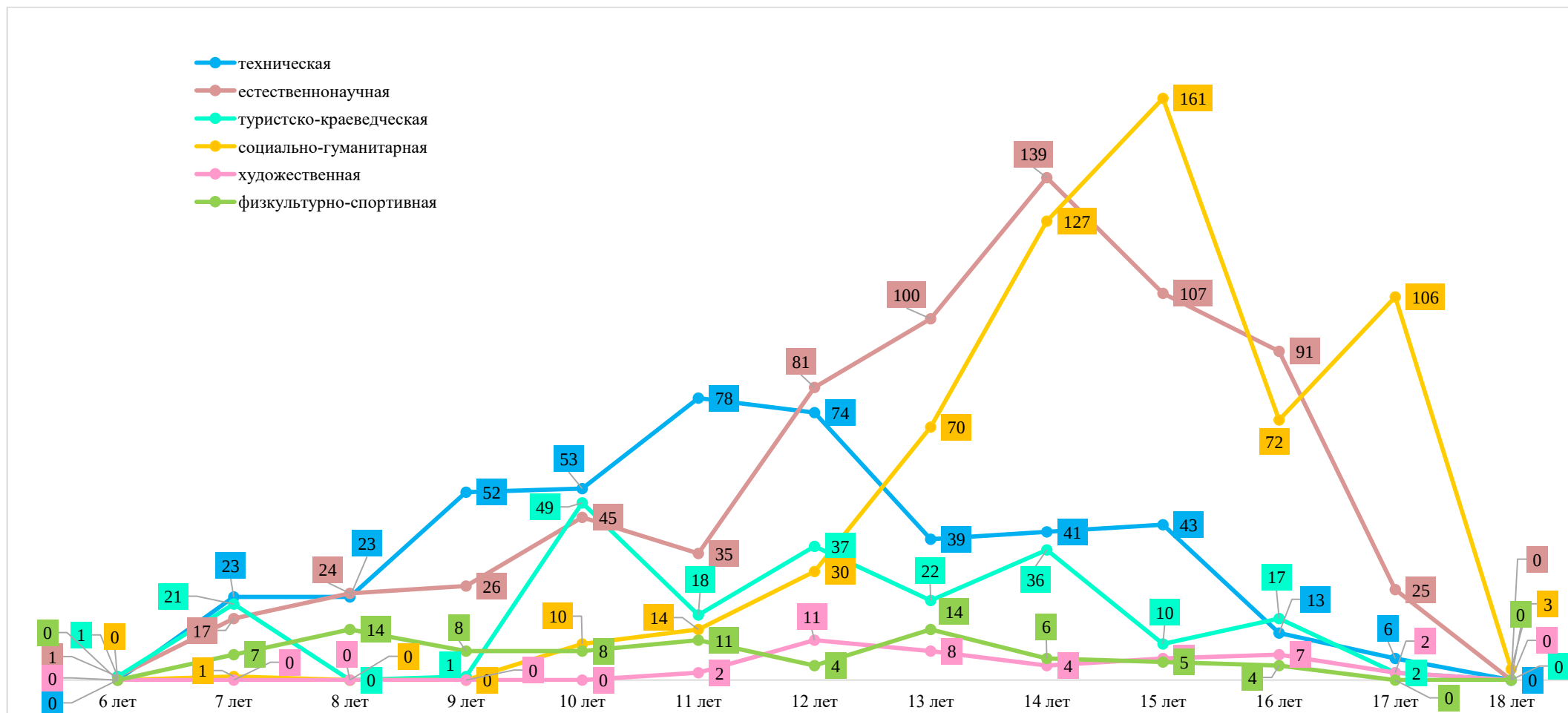




направленность	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Итого
техническая	0	23	23	52	53	78	74	39	41	43	13	6	0	445
естественнонаучная	1	17	24	26	45	35	81	100	139	107	91	25	0	691
туристско-краеведческая	1	21	0	1	49	18	37	22	36	10	17	2	0	214
социально-гуманитарная	0	1	0	0	10	14	30	70	127	161	72	106	3	594
художественная	0	0	0	0	0	2	11	8	4	6	7	2	0	40
физкультурно-спортивная	0	7	14	8	8	11	4	14	6	5	4	0	0	81
всего по всем формам обучения	2	69	61	87	165	158	237	253	353	332	204	141	3	2065

Итого обучающихся в разрезе возрастной категории, чел.





г) численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

В 2024 году воспользовались правом заниматься в 2-х и более объединениях 143 обучающихся (6,9% от общей численности обучающихся в Центре).

2.3 Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сетевое партнерство в образовательном пространстве для Центра обеспечивает:

- расширение количества образовательных программ;
- расширение форм обучения;
- применение современных учебных методик;
- максимальное удовлетворение образовательных интересов участников образовательного процесса из отдаленных районов.

Особенно остро и востребовано для Центра сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ стала в 2023 и 2024 году ввиду закрытия учебного корпуса по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76 на капитальный ремонт.

Чтобы не потерять контингент обучающихся, выполнить показатели государственного задания – в сетевую форму включены различные партнеры, которые ориентированы на современные образовательные потребности на добровольной основе в условиях четко сформулированных взаимных интересов сотрудничества.

Правовой основой сетевого взаимодействия участников стали договорные отношения, а также нормативные акты органов управления образованием по выбору модели сетевой организации; реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих юридическое оформление решения органов управления образованием; договоры между участниками сети.

В 2024 году 14 организаций-партнеров взаимодействовали с Центром по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. В приложение 5 представлен полный перечень организаций-партнеров г. Перми с реализуемыми образовательными программами.

Договоры с организациями-партнерами размещены на официальном сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Основные сведения».

Сетевая форма не является обязательной и применяется Центром только в тех случаях, когда это является целесообразным. Нормативно-правовые основания при сетевой форме:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (статья 7).

2.4 Организация воспитательной работы

2.4.1 Комплекс воспитательных модулей

Ключевая задача ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» – развитие системы воспитательной работы в соответствии с приоритетной задачей определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Система воспитательной работы Центра формируется как комплекс воспитательных модулей – рабочих программ воспитания дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы, включающего воспитательные события различного уровня: детского объединения, отдела, институционального, муниципального, межмуниципального, краевого, межрегионального, окружного, всероссийского, международного уровней.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: гражданское

воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы Центра включали воспитательный модуль – рабочую программу воспитания. Данный компонент программы ориентирован на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; способствует решению проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; обозначает, каким образом педагог реализует воспитательный потенциал ДОП и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания оформлены как самостоятельные, логически завершённые части ДОП, которые включают:

- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления воспитания;
- формы и методы воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы, содержащий полную информацию о воспитательных мероприятиях/образовательных событиях и социальных партнерах Центра, привлечённых к участию в них.

В июне-сентябре 2024 г. календарный план воспитательной работы в дополнительных общеобразовательных программах Центра был обновлён. Составлен календарный план воспитательной работы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на 2024/2025 уч.г., включающий мероприятия различного уровня.

Анализ отчетов показал, что в 2024 г. педагоги дополнительного образования использовали 46 форм проведения воспитательных мероприятий различного уровня, что на 15 форм больше по сравнению с 2023 г. (31 форма), в том числе:

- | | |
|---|---|
| 1) акция | 23) награждение знаком отличия |
| 2) вебинар | 24) народный праздник |
| 3) видео-зарядка | 25) образовательный марафон |
| 4) викторина (очная, дистанционная) | 26) новогодний огонёк |
| 5) выставка (творческих работ, фотографий и др.) | 27) новогодняя встреча в лесу |
| 6) День открытых дверей | 28) олимпиада |
| 7) День рождения образовательной организации | 29) первенство |
| 8) диагностика уровня личностных результатов | 30) проект |
| 9) «Золотая осень» | 31) представление тематических фотографий |
| 10) игра | 32) поход |
| 11) интеллектуальная игра (очная, дистанционная) | 33) посещение выставки |
| 12) интеллектуальный спринт | 34) профильная смена (лагерь) |
| 13) итоговый просмотр | 35) слёт |
| 14) капустник | 36) соревнование |
| 15) квест | 37) сплав |
| 16) конкурс (интеллектуальный, исследовательских работ, отрядов, проектов, плакатов, видеороликов, социальной рекламы, танцев, творческих проектов, творческих работ и др.) | 38) тематический день |
| 17) конференция | 39) «Февро-март» |
| 18) концерт | 40) фестиваль |
| 19) краеведческое ориентирование | 41) форум |
| 20) кубок | 42) фото-кросс |
| 21) мастер-класс | 43) чат-бот викторина |
| 22) мероприятие по итогам года (календарного, учебного) | 44) экоурок |
| | 45) экскурсия |
| | 46) эстафета (спортивная, радиоэстафета) |

Количество конкурсных форм, используемых в образовательной деятельности Центра для обучающихся на институциональном уровне – 6, в том числе: викторина, игра-путешествие, ориентир-квест, турфест, фестиваль, эстафета.

В 2024 г. в рамках плана воспитательной работы для обучающихся Центра проведено 11 мероприятий институционального уровня, что на 2 мероприятия больше, по сравнению с 2023

г. (9 мероприятий), в том числе:

- 1) викторина «Педагоги в кино» ко Дню Учителя;
- 2) День рождения Центра «Муравейник»;
- 3) торжественная церемония вручения знаков «Гордость Пермского края», «Гордость «Муравейника»;
- 4) игра «Ориентир-квест»;
- 5) открытая краеведческая игра-путешествие «Тропинки истории Двуречья»;
- 6) воспитательное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Видео зарядка»;
- 7) воспитательное мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
- 8) эстафета «Зарничка»;
- 9) тематическая акция ко Дню победы;
- 10) итоговое мероприятие объединений учащихся «Майский фестиваль»;
- 11) итоговое мероприятие детских объединений обучающихся туристско-краеведческой направленности «Турфест».

Анализ воспитательных мероприятий по воспитательной цели показал, что в течение 2024 г. было проведено:

– *12 воспитательных мероприятий, формирующих самоидентификацию обучающихся как части Центра, в том числе:*

- 1) Дни открытых дверей КЗШ (образовательный блок «Ноосфера» краевая дистанционная игра «Нооспринт»;
- 2) День рождения Центра «Муравейник»;
- 3) торжественная церемония вручения знаков «Гордость Пермского края»;
- 4) итоговое мероприятие детских объединений обучающихся туристско-краеведческой направленности «Турфест»;
- 5) итоговое мероприятие объединений обучающихся «Майский фестиваль»;
- 6) Кубок Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7-х классов;
- 7) Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов;
- 8) Игра «Ориентир-квест»;
- 9) Краевой слет юннатов Движения первых Пермского края «Береги планету!»;
- 10) Всероссийский конкурс «Большая перемена» для старшеклассников и студентов СПО;
- 11) Краевой профильный лагерь, смена «Восхождение»;
- 12) Краевой профильный лагерь, смена «Техно».

– *25 мероприятий, направленных на самоопределение, вхождение в мир современных профессий, что на 10 мероприятий больше по сравнению с 2023 годом, в том числе:*

- 1) Воспитательное мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
- 2) Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология»;
- 3) региональный тур всероссийской олимпиады по ОБЖ;
- 4) Форум детских объединений Пермского края;
- 5) Краевая интернет-игра «В мире генетики и секции»;
- 6) Краевая интернет-игра «Дорога к доброму здоровью»;
- 7) Краевой конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»;
- 8) Краеведческий фестиваль творческих проектов, посвященный Году семьи;
- 9) Геологические походы школьников;
- 10) XLVI соревнования юных геологов;
- 11) Викторина «Педагоги в кино» ко Дню Учителя;
- 12) Региональный конкурс «Вундеркинды» среди обучающихся 1-8 классов;
- 13) Региональный конкурс «Игры разума» среди обучающихся 5-8 классов;
- 14) Всероссийский конкурс «Большая перемена» для старшеклассников и студентов СПО;
- 15) Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства новая философия воспитания: Пермский край»;
- 16) Региональный форум «Новая философия воспитания»;
- 17) Региональный съезд школьных лесничеств;
- 18) Конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса-2024»;
- 19) Региональный этап всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- 20) Второй Всероссийский космический чемпионат;
- 21) Образовательный марафон естественнонаучного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»;
- 22) Мастер-классы по новогодней и рождественской флористике;
- 23) Курсы для педагогов по подготовке кадров в системе ДЮТ;
- 24) семинар по подготовке организаторов туризма (72 часа);
- 25) Краевой семинар-совещание «Курс на безопасность».

– 16 мероприятий, затрагивающих тему здорового образа жизни, что на 2 мероприятия больше по сравнению с 2023 годом, в том числе:

- 1) Воспитательное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Видео зарядка»;
- 2) открытая краеведческая игра-путешествие «Тропинки истории Двуречья»;
- 3) Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях;
- 4) Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- 5) открытый конкурс путевых очерков;
- 6) Первенство Пермского края по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (ФСТиР совместно с МКК ОУ Минобрнауки);
- 7) Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году;
- 8) Краевая интернет-игра «В мире генетики и секции»;
- 9) Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения, животные»;
- 10) Краевая интернет-игра «Дорога к доброму здоровью»;
- 11) Краевая интернет-игра «ЭКОкатализатор»;
- 12) Прохождение пешеходного спортивного туристского маршрута 3 категории сложности по Кольскому полуострову – участие в региональных, окружных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»;
- 13) Краевой слёт для школьников-активистов Движения первых Пермского края «Будь здоров!»;
- 14) Акция по сбору макулатуры;
- 15) Краевой слёт для активистов Движения первых, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Пермского края «Будь здоров!»;
- 16) Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус» (здоровьесберегающий трек).

Обучающиеся в течение 2024 г. участвовали в краевых, окружных, всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности Центра, в экологических акциях.

Таким образом, в Центре сформирована и развивается система воспитательной работы. Актуальными направлениями дальнейшего развития являются:

- совершенствование планирования воспитательной работы с учетом федеральных перечней и планов мероприятий, направленных на формирование единой системы воспитания обучающихся в соответствии с положениями Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- разработка системы оценки результатов воспитательной работы.

По итогам 2024/2025 уч.г. педагогам дополнительного образования, методической службе Центра необходимо проанализировать рабочие программы воспитания ДОП, календарный план воспитательной работы Центра с целью их дальнейшего развития в соответствии с приоритетной задачей определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р., всероссийскими и региональными планами мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения.

2.4.2 Организация взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Процесс образования и воспитания в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» основан на организации взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (далее – родители). Родители (законные представители) для Центра являются партнерами и активными участниками образовательного процесса в решении задач развития, самореализации и социализации личности ребенка. Взаимодействие с родителями – процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов воспитания. Эффективные и полноценные отношения между Центром и родителями (законными представителями), удовлетворяющие всех участников образовательного процесса, являются основой качественного дополнительного образования. Обязательное условие таких отношений – четко выстроенная система взаимодействия. В 2024 году работа по совершенствованию взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) являлась одним из приоритетных направлений.

Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) традиционно основывалась на приоритете интересов ребенка. В организации эффективного взаимодействия

педагога с родителями прослеживался ряд проблем:

- занятость родителей (законных представителей);
- рассредоточение мест проведения учебных занятий детских объединений в образовательных организациях г. Перми в связи с капитальным ремонтом здания по адресу ул. Пушкина, д. 76.

Администрация и педагоги ДО Центра решали возникающие проблемы соответствующими мероприятиями, учитывающими особенности конкретного коллектива детского объединения, детей, родителей (законных представителей), и были направлены на:

- формирование и развитие активной педагогической позиции родителей (законных представителей);
- содействие получению родителями (законными представителями) педагогических знаний, развитию педагогических умений и навыков;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, воспитательные мероприятия Центра;
- повышение мотивации родителей (законных представителей) к участию в независимой оценке качества образования.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями). Активно применяется пять индивидуальных форм: беседа, консультация, сотрудничество для организационного сопровождения и поддержки обучающихся, переписка в мессенджерах, телефонный разговор. В таких ситуациях педагоги стараются проявлять внимательность, убедительность, неторопливость. Также применяется 12 коллективных форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями): родительское собрание, вебинары, видеоконференции, различные онлайн ивенты (мастер-классы, марафоны, дистанционные игры и т.п.) для совместного участия родителей и детей; совместное проведение мероприятий/выездов/экскурсий/походов/сплавов, участие в конкурсах, анкетирование, выставка творческих работ, встреча родителей с администрацией, очные мастер-классы, «Дни открытых дверей».

Информационная открытость Центра для родителей (законных представителей) обеспечивается различными Интернет-ресурсами и сервисами, в том числе:

официальный сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	https://muraveynik59.ru
официальная электронная почта ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	muraveynik.int@mail.ru
официальная группа ВК ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	https://vk.com/muraveynikperm
группа ВК регионального модельного центра	https://vk.com/rmcdodpk
группа ВК Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края	Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии ПК
группа ВК Ресурсный центр детско-юношеского туризма краеведения Пермского края	РЦ ДЮ Туризма и Краеведения Пермский край
группа ВК Ресурсный центр по развитию технического творчества Пермского края	https://vk.com/tehnik59
группа ВК КЗШ (краевая заочная школа – образовательный блок «Ноосфера»)	https://vk.com/kzsh.perm
группа ВК КЗШ (краевая заочная школа – образовательный блок «СМАРТ-сфера»)	https://vk.com/kzsh.perm
группа ВК Сектор организационно-массовой работы	https://vk.com/club229257526
группа ВК объединения «Исследовательский экспресс»	https://vk.com/club223337099
группа ВК объединения дизайн-студия «Жираф»	https://vk.com/club20854426
группа ВК объединения «Авиамоделирование»	https://vk.com/club193166039
группа ВК объединения «Основы компьютерной грамотности»	https://vk.com/okgperm
группа ВК объединения «Игры разума»	https://vk.com/chgk.perm.muraveynik
группа ВК краевой профильный лагерь «Муравейник»	Краевой профильный лагерь «Муравейник»
группа ВК Губернаторский лагерь	Губернаторский лагерь Пермский край

На сайте Центра есть раздел «Независимая оценка качества образования» https://muraveynik59.ru/main/nezavisimaya_ocenka_kachestva.html.

По данным отчетов руководителей структурных подразделений Центра:

- индивидуальные беседы были актуальны для 3 родителей (законных представителей);
- индивидуальные консультации получили 362 родителя (законных представителя);
- в беседах в мессенджерах участвовало 304 чел.;
- сотовую связь для взаимодействия с педагогами ДО используют 93 чел.;
- в родительских собраниях приняло участие 308 человек;
- сотрудничество для организационного сопровождения, технической поддержки обучающихся было налажено с 73 родителями (законными представителями);
- помощь педагогам ДО при организации экскурсий и других мероприятий оказали 158 чел.;
- в совместном проведении мероприятий/экскурсий участвовали 73 чел.;
- в совместной подготовке к походу приняли участие 90 чел.;
- в походах участвовало 95 родителей (законных представителей);
- в совместных выездах участвовали 99 чел.;
- в выставках творческих работ участвовало 133 чел.;
- в анкетировании участвовало 23 родителя.

Таким образом, педагоги ДО Центра используют 17 форм взаимодействия с родителями (законными представителями). В 2024 году в мероприятиях/образовательных событиях образовательной организации зафиксировано 1787 случаев участия родителей (законных представителей) обучающихся. В последующем для получения объективной информации об участии родителей (законных представителей) в образовательном процессе, мероприятиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» педагогам ДО необходимо систематически учитывать и обобщать показатели по данному направлению работы.

3 Оценка организации учебного процесса

Обязательным компонентом дополнительных общеразвивающих программ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» является описание особенностей организации образовательного процесса. Образовательный процесс в Центре организован в очной и заочной формах, применяются технологии дистанционного обучения.

Образовательный процесс базируется на принципах научности, доступности, занимательности, сотрудничества, приоритета активных форм и методов обучения, связи теории с практикой. Педагоги дополнительного образования Центра используют коллективные, групповые и индивидуальные формы организации деятельности детей.

Основные формы организации деятельности обучающихся по очным программам технической направленности:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--|
| 1) вебинар | 8) конкурс | 16) самостоятельная работа (коллективная, групповая, индивидуальная) |
| 2) выставка | 9) консультация | |
| 3) занятие получения новых знаний | 10) лабораторная работа | 17) соревнование |
| 4) занятие-зачёт | 11) лекция | 18) сюжетно-ролевая игра |
| 5) интеллектуальная игра | 12) логическая игра | 19) творческая мастерская |
| 6) исследование | 13) пленэр | 20) творческое задание |
| 7) комбинированное учебное занятие | 14) практическая работа | 21) тренировка |
| | 15) проект | 22) эксперимент |

Основные формы организации деятельности обучающихся по очным программам социально-гуманитарной направленности:

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1) акция | 21) мозговой штурм | 36) работа с текстом |
| 2) беседа | 22) наблюдение, обзор книг | 37) решение задач |
| 3) викторина | 23) обсуждение, олимпиада | 38) решение кейса |
| 4) виртуальная экскурсия | 24) письменная практика | 39) решение шарад, кроссвордов |
| 5) встреча с интересными людьми | 25) познавательная игра | 40) сбор, семинар |
| 6) волонтерская работа | 26) поисковое задание | 41) сюжетно-ролевая игра |
| 7) выставка | 27) посиделки, праздник | 42) творческая встреча |
| 8) галерея | 28) практическая работа | 43) творческая мастерская |
| 9) деловая игра | 29) пресс-центр, проект | 44) тест |
| 10) дискуссия | 30) творческая защита проектов | 45) тематический |
| 11) диспут | 31) практика в формате AMA (Ask Me Anything) | библиографический поиск |
| 12) интеллектуальная игра | 32) практика в формате TED | 46) тренинг |
| 13) интеллектуальная карта | 33) просмотр видеозаписей | 47) упражнение |
| 14) коллективное творческое дело | интеллектуальных игр с последующим анализом | 48) учебно-тренировочное коллективное занятие |
| 15) конкурс | 34) просмотр и обсуждение видеороликов | 49) фестиваль |
| 16) конференция онлайн и офлайн, | 35) работа с индивидуальными образовательными траекториями | 50) чемпионат |
| 17) круглый стол | | 51) эвристическая лекция |
| 18) лабораторная работа | | 52) экскурсия |
| 19) мастер-класс | | 53) эксперимент |
| 20) мини-доклады | | |

Основные формы организации деятельности обучающихся по очным программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности:

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1) аукцион знаний | 10) конференция, лекция | 18) самообучение |
| 2) беседа | 11) лекция-парадокс | 19) соревнование |
| 3) демонстрация презентаций, видеоматериалов и др. | 12) моделирование соревновательной нагрузки | 20) традиционное учебное занятие |
| 4) доклад | 13) очная экскурсия, парный опрос | 21) тренинг |
| 5) зачёт, игра | 14) пеший, лыжный, водный походы различной продолжительности | 22) туристский практикум |
| 6) интегрированное учебное занятие | 15) практическая работа | 23) туристский слёт |
| 7) исследование | 16) пресс-конференция | 24) турнир |
| 8) конкурс | 17) путешествие | 25) чемпионат |
| 9) консультация | | 26) экскурсия (заочная, очная) |
| | | 27) экспресс-опрос, эстафета |

Основные формы организации деятельности обучающихся по программам КЗШ:

- | | | |
|--|---|---|
| 1) аукцион знаний | 18) квест | 35) путешествие |
| 2) беседа | 19) конкурс | 36) радиальная экскурсия |
| 3) вебинар | 20) конференция | 37) решение изобретательских задач |
| 4) викторина | 21) консультация в онлайн и офлайн форматах | 38) самостоятельная работа |
| 5) дистанционная игра | 22) контрольная работа | 39) семинар |
| 6) доклад | 23) мастер-класс | 40) тест |
| 7) лекция в онлайн и офлайн форматах | 24) мини-исследование | 41) соревнование |
| 8) лекция-беседа | 25) мозговой штурм | 42) тематическая мастерская |
| 9) лекция-парадокс | 26) конкурс творческих проектов | 43) тренинг |
| 10) занятие-зачёт | 27) наблюдение | 44) турнир |
| 11) занятие-консультация | 28) онлайн-опрос | 45) учебная сессия в онлайн и офлайн форматах |
| 12) игра | 29) парный опрос | 46) фестиваль |
| 13) индивидуальный тренировочный процесс | 30) праздник | 47) экскурсия в онлайн и офлайн форматах |
| 14) интегрированное занятие | 31) практическая работа | 48) экопрактика |
| 15) интеллектуальная игра | 32) презентация, | 49) экспресс-опрос |
| 16) интернет-игра | 33) пресс-конференция | |
| 17) исследование | 34) проект | |

Анализ дополнительных общеразвивающих программ и отчетов руководителей структурных подразделений за 2024 г. показал, что педагоги дополнительного образования Центра осваивают, применяют в рамках учебных занятий детских объединений, реализации календарного плана воспитательной работы современные, актуальные, эффективные педагогические технологии, в том числе:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Воспитательные технологии. | 12. Командная работа | 25. Система разноуровневых заданий. |
| 2. Дистанционное обучение. | 13. Коммуникативная технология. | 26. Технология ТРИЗ. |
| 3. Деятельностная технология. | 14. Критического мышления. | 27. Создание ситуации успешности для обучающихся, |
| 4. Здоровьесберегающие технологии. | 15. Личностно-ориентированное развивающее обучение. | 28. Творческой деятельности. |
| 5. Игровые технологии. | 16. Модульная технология. | 29. Сочетание различных форм программ, занятий и учебной деятельности. |
| 6. Индивидуализация учебного процесса (или технология индивидуального подхода в обучении). | 17. Опережающего обучения. | 30. Технология интегрированного обучения. |
| 7. Информационно-коммуникационная технология (или использование интернет-технологий и мультимедийных технологий). | 18. Ориентация на самообразование. | 31. Технология мастерских. |
| 8. Исследовательская технология. | 19. Педагогика сотрудничества. | 32. Технология сотрудничества. |
| 9. Квест-технология. | 20. Проблемного обучения. | 33. Технология смешанного обучения. |
| 10. Кейс-технология. | 21. Проектная деятельность. | |
| 11. Коллективной творческой деятельности. | 22. Развивающая образовательная технология. | |
| | 23. Рефлексивная технология. | |
| | 24. Сетевое взаимодействие в образовательной среде с помощью инструментов социальных сетей. | |

В целях обеспечения качества и эффективности образовательного процесса педагоги дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» использовали следующие методы обучения:

- методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности, познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования, творческие задания, предъявления диагностических целей, поощрения и др.;

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы и др.),

- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (методы устного и письменного контроля, контрольные лабораторные работы, тесты и др.).

Использование комплекса современных, актуальных форм организации образовательного процесса, методов обучения, педагогических технологий способствует развитию и поддержанию интереса к дополнительным общеразвивающим программам Центра, расширению образовательного пространства, всестороннему развитию личности, самореализации обучающихся. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступность дополнительного образования для обучающихся Пермского городского округа и муниципальных территорий Пермского края с различными образовательными потребностями, а также формирование и развитие ИКТ-компетенций.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ регламентирует Положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

Диагностика результативности освоения образовательной программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных достижений обучающихся по каждому из видов образовательных программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводится диагностика в декабре и в мае для образовательных программ среднесрочного и долгосрочного срока реализации. Для образовательных программ краткосрочного срока реализации диагностика проводится сразу после завершения обучения.

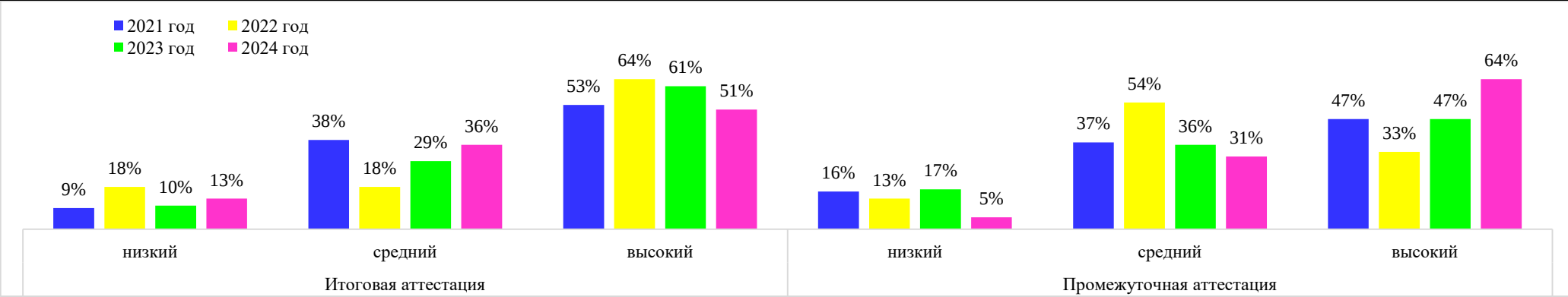
Формы проведения аттестации обучающихся: собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, показательных выступлениях и др. В таблице 3 показаны результаты аттестации обучающихся по направлениям и формам обучения.

Таблица 3 – Результаты аттестации обучающихся

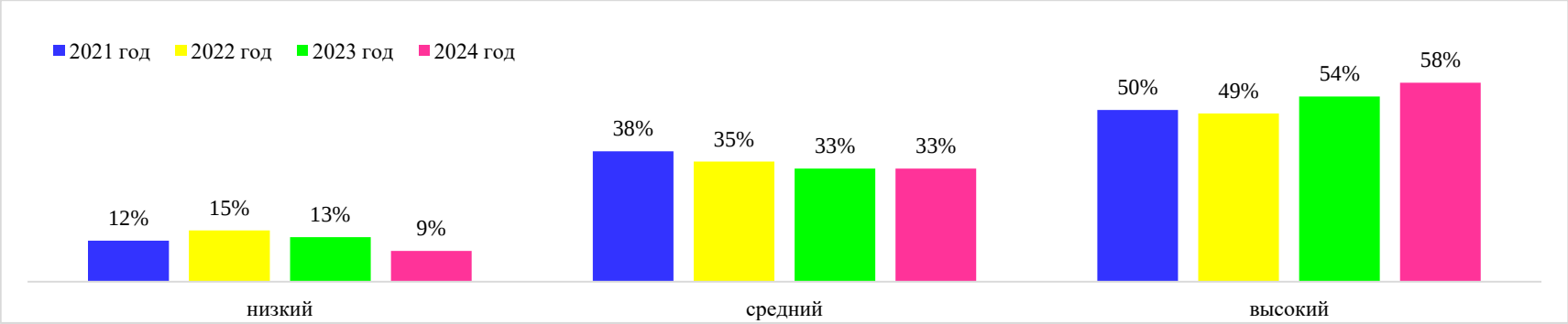
Форма обучения/Направленность	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ								ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	1-е полугодие 2024 (январь-июнь)				2-е полугодие 2024 (июль-декабрь)				1-е полугодие 2024 (январь-июнь)				2-е полугодие 2024 (июль-декабрь)			
	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий
Очная форма обучения	369	206	119	44	681	347	271	63	235	180	52	3	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	72	39	18	15	162	95	67	0	83	67	16	0	-	-	-	-
Техническая	167	99	58	10	301	157	109	35	78	58	17	3	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	68	48	20	0	137	59	65	13	62	49	13	0	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	62	20	23	19	81	36	30	15	12	6	6	0	-	-	-	-
Заочная форма обучения с применением ДОТ	382	190	111	81	160	65	72	23	263	143	112	8	604	455	149	0
Естественнонаучная	322	158	90	74	100	45	39	16	148	82	58	8				
Техническая	45	24	17	4	60	20	33	7	85	47	38	0	92	72	20	0
Социально-гуманитарная	15	8	4	3	-	-	-	-	30	14	16	0	435	332	103	0
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	51	26	0
Заочная форма обучения	37	22	14	1	-	-	-	-	356	154	155	47	251	158	59	34
Естественнонаучная	19	12	6	1	-	-	-	-	334	146	145	43	251	158	59	34
Художественная	18	10	8	0	-	-	-	-	22	8	10	4	-	-	-	-
ИТОГО по всем формам обучения	788	418 53%	244 31%	126 16%	841	412 49%	343 41%	86 10%	854	477 56%	319 37%	58 7%	855	613 72%	208 24%	34 4%

Таблица 4 – Успеваемость обучающихся в разрезе четырёх лет

Доля обучающихся, которые прошли аттестацию с определенным уровнем усвоения ДОП							Средняя доля обучающихся с определенным уровнем освоения ДОП		
Отчетный период	Итоговая аттестация			Промежуточная аттестация			низкий	средний	высокий
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий			
2021 год	9%	38%	53%	16%	37%	47%	12%	38%	50%
2022 год	18%	18%	64%	13%	54%	33%	15%	35%	49%
2023 год	10%	29%	61%	17%	36%	47%	13%	33%	54%
2024 год	13%	36%	51%	5%	31%	64%	9%	33%	58%



На диаграмме (рисунок 8) показана средняя успеваемость в разрезе за 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.



4.2 Достижения обучающихся Центра

4.2.1 Результаты участия обучающихся в конкурсных образовательных событиях

Задача педагога — вовремя заметить способности обучающегося и создать условия для их развития. Активность обучающегося, его участие в конкурсах различного уровня способствует самореализации ребёнка, даёт мощный толчок для развития и углубления знаний, помогает ребёнку формировать свой уникальный творческий мир.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов.

В 2024 году обучалось 2065 человек, из них 879 человек (42,5%) приняли участие в 105 массовых мероприятиях. В общей сумме 2284 участия, из них 869 участия со статусом победителей и призерами. В массовых мероприятиях 519 человек завоевали победы на различных уровнях, что составило 25,1% от общей численности обучающихся в Центре.

Самыми востребованными являются краевые массовые мероприятия, так как участия в них 61% от общего количества участия в 2024 году.

Уровни	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество массовые мероприятия различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	Всего участия	из них со статусом победителя	
отдела	32	8	32	8	1
институционный	124	37	201	50	7
	-	-	233	58	8
школьный	20	20	86	86	5
городской	25	5	35	5	3
	-	-	121	91	8
муниципальный	49	25	91	28	8
краевой, региональный	800	482	1395	533	45
межрегиональный	51	30	124	52	8
всероссийский	156	33	242	40	24
международный	78	67	78	67	4
	-	-	1839	720	81
ИТОГО			2284	869	105

Ниже представлен анализ участия обучающихся в конкурсных образовательных событиях в разрезе реализуемых в 2024 г. дополнительных образовательных программ. В таблице представлено количество участия в мероприятии относительно дополнительной образовательной программы и педагога дополнительного образования. Рейтинг построен относительно количество участия в 2024 году.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Фамилия, инициалы педагогического персонала	Всего участия	из них участия со статусом победителя	Кол-во человек, участвующих в мероприятиях
Первые шаги в медицину	Устюгова Е.Н.	1	1	1
Я с компьютером на "ТЫ!"	Тюленева М.В.	2	0	1
3D моделирование	Никитин Я.Э.	2	1	1
Школа изобретателей	Мохова К.С.	2	1	1
Проекториум	Мохова К.С.	3	0	1
3D-робот	Никитин Я.Э.	3	1	3
Физика	Устюгов М.В.	3	3	3
Химия	Рачёва Н.Л.	6	6	6
Проекториум	Тюленева М.В.	7	0	4
Биология	Устюгова Е.Н.	7	7	7
География	Реймерс М.Г.	7	7	7
Школа изобретателей (ТРИЗ) ПРО	Мохова К.С.	8	4	3
Дизайн PRO	Горбачевич Т.Ю.	9	4	6
ЭКОкатализатор	Павлюкова С.А.	10	2	10
ЭКОкатализатор	Устюгова Е.Н.	10	3	10
Химия	Кощеева А.Н.	16	2	16
Авиамоделирование	Подольский С.В.	18	11	8

Событийное лидерство "ЦЕХПРО"	Орлов А.А.	20	0	20
Основы компьютерной грамотности	Тюленева М.В.	20	5	15
Дорога к доброму здоровью	Устюгова Е.Н.	20	6	20
Дорога к доброму здоровью	Павлюкова С.А.	20	10	20
Событийное лидерство	Орлов АА	30	0	30
Математика	Выголова О.Н.	30	23	30
Спортивный туризм-про	Слотина С.В.	31	9	9
География	Кац С.В.	32	31	32
Первооткрыватели туризма	Чепкасова С. Г.	38	12	12
Событийное лидерство "ЦЕХ"	Орлов А.А.	40	0	40
Основы дизайна	Горбачевич Т.Ю.	40	22	27
ОБЖ: растения, животные	Павлюкова С.А.	80	65	80
Спортивный туризм	Слотина С.В.	84	5	19
Клуб путешественников	Шлыкова М.В.	92	30	30
ОБЖ: растения, животные	Устюгова Е.Н.	93	54	93
Клуб путешественников "рго краеведение"	Шлыкова М.В.	107	33	30
Рогейн	Талызин И.А	126	27	35
ПО-дорожник	Чепкасова С. Г.	131	56	24
В мире генетики и селекции	Павлюкова С.А.	158	32	46
В мире генетики и селекции	Устюгова Е.Н.	160	65	47
Мир вокруг нас	Кузвесова И.В.	185	100	20
Путешественники	Чепкасова С. Г.	291	106	48
Игры разума, Юный эрудит	Пономарев А.В.	342	125	64
		2284	869	879

4.2.2 Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности

Педагоги Центра приобщают обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, т.к. данная деятельность способна в значительной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний. Осуществление самостоятельной исследовательской работы обучающимся возможно в том случае, если он владеет базовыми знаниями по исследуемой теме и имеет представление о ходе ведения поисково-исследовательской деятельности. Процесс творческого исследования осуществлялся под руководством 12 педагогов дополнительного образования.

Задачей проведения исследовательской деятельности обучающихся является развитие у них творческих способностей и навыков исследования, воспитание целеустремленности. В ходе проведения поисково-исследовательских работ у обучающегося формируется аналитическое, логическое и критическое мышление, формируется представление о возможной будущей профессии.

В 2024 году в исследовательской и проектной деятельности участвовало 94 человека (4,5% от общей численности обучающихся Центра), из них победителей и призеров 61 обучающихся (3,0% от общей численности обучающихся Центра).

Обучающиеся приняли участие в 18 мероприятиях различного уровня:

Уровни проведения мероприятий	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество мероприятия различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	всего участия	из них со статусом победителей	
городской	1	1	1	1	1
муниципальный	1	1	1	1	1
краевой, региональный	95	50	120	60	11
межрегиональный	5	1	5	1	1
всероссийский	17	3	17	3	4
ИТОГО	-	-	144	66	18

Подробная информация представлена в приложении 6.

4.2.3 Результаты участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Один из способов участия в общественной жизни гражданского общества-практическое решение насущных социальных задач через проектную деятельность. Семь педагогов дополнительного образования вовлекли обучающихся в работу по выбору актуальной социальной проблемы, ее анализ, разработку вариантов решений. Особенно ценно, когда обучающиеся не только разрабатывают социально-значимые проекты, но и добиваются их реализации на практике.

В 2024 году приняли участие в образовательных и социальных проектах 94 обучающихся (4,6% от общей численности обучающихся), из них стали победителями 8 человек (0,4% от общей численности обучающихся).

Обучающиеся приняли участие в 7 мероприятиях различного уровня:

Уровни проведения мероприятий	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество мероприятия различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	всего участия	из них со статусом победителей	
отдел	5	0	5	0	1
краевой, региональный	72	8	112	8	5
всероссийский	17	0	17	0	2
ИТОГО	-	-	134	8	7

Подробная информация представлена в приложении 7.

4.2.4 Результаты участия обучающихся в экскурсиях, походах, сплавах, экспедициях

Организованное пребывание обучающихся в условиях природной среды является эффективной формой оздоровления, гражданского и патриотического воспитания, средством профилактики асоциального поведения и гармонизации личностного развития детей и молодежи.

В 2024 году в походах побывали обучающиеся объединений отдела развития туристско-краеведческой деятельности в количестве 133 чел. (6,4% от общей численности обучающихся). Педагоги дополнительного образования: Кузвесова И.В., Чепкасова С.Г., Шлыкова М.В. подготовили и провели 11 походов по удивительным местам России и Пермского края:

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	Дата проведения	кол-во чел	Педагога ДО
Путешественники	Поход выходного дня в Горнозаводский район по маршруту: г. Пермь (ул. Воронежская, 8) – г. Горнозаводск, Горнозаводский краеведческий музей им. Старостина М. П. – г. Колпаки – знак Европа-Азия – г. Пермь.	27.03.2024	12	Чепкасова С. Г.
Путешественники	Учебно-тренировочный поход в Красновишерский ГО по маршруту: г. Пермь (ул. Липатова, 2) – г. Красновишерск, п. Набережный – гора Полюд – п. Набережный – скала Ветлан – Государственный музей Вишерского заповедника - г. Пермь.	08-09.03.2024	12	Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник	Учебно-тренировочный поход по маршруту: г. Пермь (ул. Воронежская, 8) – Удмуртская республика, г. Воткинск, музей-усадьба П. И. Чайковского – Пермский край, Большесосновский район, с. Полозово – урочище «За буераками», гостевой дом – музей в административном центре Полозовского сельского поселения – г. Пермь.	29-30.03.2024	12	Чепкасова С. Г.
Клуб путешественников "про краеведение"	Поход выходного дня в п. Усьва	ноябрь 2024	12	Шлыкова МВ
Мир вокруг нас	учебно-тренировочный поход	июль 2024	13	Кузвесова ИВ
Путешественники	Однодневный поход выходного дня в Кунгурский ГО	01.12.2024	12	Чепкасова С. Г.

Путешественники	Однодневный поход выходного дня в Кунгурский Г О	24.11.2024	12	Чепкасова С. Г.
Путешественники	Учебно-тренировочный двухдневный поход в Удмуртскую республику	15-16.11.2024	12	Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник	Учебно-тренировочный двухдневный поход в Суксунский М О	22-23.11.2024	12	Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник	Учебно-тренировочный двухдневный поход в Нытвенский Г О	29.12.2024	12	Чепкасова С. Г.
Первооткрыватели туризма	Учебно-тренировочный двухдневный поход в Суксунский М О	29-30.11.2024	12	Чепкасова С. Г.

Педагоги дополнительного образования: Горбацевич Т.Ю., Шлыкова М.В., Кузвесоа И.В., Еремина С.Л. организовали посещение обучающимися своих объединений на экскурсии. 131 чел. (6,3% от общей численности обучающихся) посетили 16 экскурсии:

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	Дата проведения	кол-во чел	Педагога ДО
Основы дизайна, Инженерная графика в дизайне	экскурсия в ПГХГ и музей современного искусства PERMM	15.05.2024	15	Горбацевич Т.Ю.
Клуб путешественников	Экскурсионная поездка в п. Ильинский	04.05.2024	8	Шлыкова МВ
Клуб путешественников	Экскурсионная поездка в п. Чермоз	19.05.2024	8	Шлыкова МВ
Клуб путешественников "рго краеведение"	Экскурсионная поездка в п. Ильинский	04.05.2024	13	Шлыкова МВ
Клуб путешественников "рго краеведение"	Экскурсионная поездка в п. Чермоз	19.05.2024	13	Шлыкова МВ
Мир вокруг нас	Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру"	21.03.2024	20	Кузвесоа И.В.
Мир вокруг нас	Экскурсия в Художественный колледж + мастер-класс по изготовлению украшения из камня или эмали.	21.03.2024	20	Кузвесоа И.В.
Мир вокруг нас	Экскурсия на гончарную фабрику + мастер-класс по изготовлению изделий из глины.	21.03.2024	20	Кузвесоа И.В.
Мир вокруг нас	Экскурсия к военной технике.	07.05.2024	20	Кузвесоа И.В.
Мир вокруг нас	Выставка рисунков к 9 Мая.	май 2024	20	Кузвесоа И.В.
Мир вокруг нас	Экскурсия по храмам г. Перми.	апрель 2024	20	Кузвесоа И.В.
Клуб путешественников	Экскурсионная поездка в г. Очер	октябрь 2024	20	Шлыкова МВ
Мир вокруг нас	Экскурсия в пожарную часть	сентябрь 2024	20	Кузвесоа ИВ
Мир вокруг нас	Экскурсия на фабрику мягкой игрушки	декабрь 2024	20	Кузвесоа ИВ
Мир вокруг нас	Экскурсия в музей Полиции	сентябрь 2024	20	Кузвесоа ИВ
Основы дизайна	Образовательная поездка в г. Санкт-Петербург	декабрь 2024	15	Горбацевич Т.Ю.
Академия туризма	Экскурсия-поездка в конный клуб «Сивка-Бурка»	декабрь 2024	20	Еремина С.Л.

Трудно представить без туристских экспедиций развитие системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обучающихся Пермского края как эффективного средства всестороннего формирования личности. Педагогами дополнительного образования Шлыковой М.В. и Чепкасовой С.Г. были организованы и проведены для обучающихся своих объединений 5 экспедиций. Участие приняли 66 обучающихся, что составило 3,2% от общей численности обучающихся.

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	Дата проведения	кол-во чел	Педагога ДО
Клуб путешественников "рго краеведение"	Краеведческая экспедиция в Чердынский ГО	декабрь 2024	12	Шлыкова МВ
Клуб путешественников,	Турслет Клуба Путешественников	октябрь 2024	40	Шлыкова МВ

Клуб путешественников "про краеведение"				
Путешественники	Водный маршрут первой степени сложности	13-15.07.2024	12	Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник	Водный маршрут третьей степени сложности	16-20.08.2024	7	Чепкасова С. Г.
Первооткрыватели туризма	Водный маршрут 2 степени сложности	29-31.07.2024	7	Чепкасова С. Г.

4.2.5 Обладатели знака отличия «Гордость Пермского края»

Ежегодно ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» проводит торжественную церемонию вручения знака отличия «Гордость Пермского края». В 2024 году его удостоились 8 обучающихся ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник»:

- шесть человек в номинации «Интеллект»;
- два человека в номинации «Общественная деятельность». Это те обучающиеся, которые добились высоких результатов в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах разного уровня – от региональных до международных. Педагоги дополнительного образования, подготовившие номинантов премии, удостоены Благодарности Министерства образования и науки Пермского края.

№	Ф.О.О. обучающейся	Номинация	Получил и баллы	Образовательная программа	Педагог ДО
1	Соболева Анфиса Александровна	Интеллект	92	Основы дизайна	Горбачевич Татьяна Юрьевна
2	Баженова Елизавета Антоновна	Интеллект	64	Школа изобретателей ТРИЗ ПРО (выпуск – май 2024)	Мохова Ксения Сергеевна
3	Плотникова Ирина Андреевна	Интеллект	58	Клуб путешественников – «про краеведение» (выпуск – май 2024)	Шлыкова Маргарита Викторовна
4	Сажина Елизавета Юрьевна	Интеллект	56	Спортивное ориентирование	Талызин Игорь Анатольевич
5	Пигасова Любовь Андреевна	Интеллект	40	Клуб путешественников – «про краеведение» (выпуск – май 2024)	Шлыкова Маргарита Викторовна
6	Тиунова Екатерина Олеговна	Интеллект	34	Авиамоделирование ПРО (учатся)	Подольский Сергей Викторович
7	Ощепков Владислав Денисович	Интеллект	32	Авиамоделирование ПРО (учатся)	Подольский Сергей Викторович
8	Каракулова Камилла Юрьевна	Интеллект	15	ПО-дорожник (учится с 2017 по настоящее время)	Чепкасова Светлана Григорьевна

5 Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Характеристика работников Центра, в том числе педагогических

По состоянию на 31.12.2024г. коллектив Центра насчитывает 64 сотрудника, из них 46 штатных сотрудников + 18 внешних совместителей, а именно:

- административно-управленческий персонал (АУП) – 5 чел.;
(штатные сотрудники: директор-1, заместитель директора-2, начальник структурного подразделения-2)
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 6 чел.
(штатные сотрудники: специалист по закупкам-1, контрактный управляющий-1, инженер-1, администратор-1, заведующий хозяйством-2)
(внутренние совместители*: документовед-1, секретарь руководителя-1)
- младший обслуживающий персонал (МОП) – 6 чел.
(штатные сотрудники: уборщик служебных помещений-1, сторож-4, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-1)
- основной персонал (ОП) – 47 чел.
(29 штатных сотрудников + 18 внешних совместителей), из них:

Подразделения	Старший методист		Старший инструктор-методист	Методист		Педагог-организатор			Педагог дополнительного образования*		
	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Штатные сотрудники	Штатные сотрудники	Внутренние совместители*	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Внутренние совместители*	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Совмещение**
Сектор по учебной работе	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Сектор организационно-массовой работы	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Краевая заочная школа	2	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2
Отдел развития социально-гуманитарного творчества	1	2	-	2	-	6	-	-	1	2	-
Отдел развития технического творчества	-	-	-	-	1	2	-	1	5	-	1
Отдел развития туристско-краевой деятельности	1	-	1	-	-	2	1	-	3	2	1
Региональный модельный центр	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	2	1	4	1	11	1	1	9	15	4
	7		1	4		12			24		

*Внутренние совместители в численность сотрудников считаются по основной должности.

**Совмещение проводится в рамках основной деятельности, в численность сотрудников считаются по основной должности.

Характеристика работников Центра по показателям:

1) Гендерная принадлежность:

В коллективе работают преимущественно женщины:

- женщин 50 человек (78%), из них штатных – 33, совместителей - 17;
(штатных: АУП – 4, педагогических работников – 23, УВП – 3, МОП – 3)
- мужчин 14 человек (22%), из них штатных – 13, совместитель – 1
(штатных: АУП – 1, педагогический персонал – 6, УВП – 3, МОП – 3)

2) Базовое образование сотрудников:

- имеющие высшее образование – 49 чел. (76,6%);
- имеющие среднее профессиональное образование – 8 чел. (12,5%);
- имеющие начальное профессиональное образование – 2 чел. (3%);
- имеющие среднее (полное) общее образование – 3 чел. (5%);
- работающие студенты, получающие высшее образование – 3 (5%).

Наименование	БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								начальное профессиональное	среднее (полное) общее	работающие студенты, получающие высшее образование
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура			
Всего работников учреждения, чел.	2	4	20	3	6	3	13	6	2	3	2
	3%	6%	31%	5%	9%	5%	20%	9%	3%	5%	3%
АУП	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-
директор	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
начальник структурного подразделения	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Педагогические работники	2	4	17	3	4	3	7	4	-	1	2
Педагог дополнительного образования	1	2	3	-	2	-	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	1	2	-	2	1	1	-	-	-	2
Методист	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший методист	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-
Инструктор-методист	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Внешние совместители	-	1	7	2	-	2	3	3	-	-	-
УВП	-	-	1	-	1	-	2	2	-	-	-
МОП	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2	-

3) Обучение педагогических работников:

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», соблюдая права педагогических работников в соответствии ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, один раз в три года обучил 100% педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования.

Педагогический персонал, выполняя свои обязанности в соответствии с ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, систематически повышает свой профессиональный уровень по личной инициативе.

В 2024 году сотрудники Центра прошли обучение:

✓ 17 сотрудников по 12 программам повышения квалификации, в объеме от 36 до 72 часов, в том числе педагогические работники – 15 чел., АУП – 2 чел.;

✓ 14 сотрудников по 3 программам профессиональной переподготовки, в объеме от 328 до 966 часов, в том числе педагогические работники – 14 чел.

Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с указанием объема часов и даты окончания обучения за 2024 год представлен в приложении 8.

64 сотрудника (100%), в том числе 47 педагогических работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Данный показатель постоянно отслеживается, один раз в год (декабрь текущего года) формируется отчет.

В среднем, ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию через обучение по программам дополнительного профессионального образования 24 сотрудника, что составляет 48% от общей численности педагогического персонала и АУП.

В таблице представлена информация об обучении сотрудников по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации за три года (2022, 2023, 2024).

Рассматриваемый период	Численность сотрудников по списку			Численность сотрудников, прошедших обучение				Количество программ		Количество учебных заведений, проводивших обучение
	ПП*, в т.ч. внешние совместители	АУП**	Всего сотрудников	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	
				ПП, чел	АУП, чел	ПП, чел	АУП, чел			
2022 год	49 (26 штат. + 23 вн. сов.)	4	53	4	0	20 (13 штат. + 7 вн.сов)	2	4	20	10
2023 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	3	50	7	0	12 (10 штат. + 2 вн.сов)	1	4	12	9
2024 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	2	49	14	0	15 (15 штат. + 0 вн.сов)	2	3	12	8

*ПП – педагогический персонал

****АУП - административно-управленческий персонал, который связан с непосредственным решением вопросов образовательной деятельности.**

4) Возрастная категория сотрудников:

По состоянию на 31.12.2024г. средний возраст сотрудников Центра составил 45 лет

	молоче 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 год и старше
Всего работников учреждения, чел.	7	5	7	19	8	7	11
	11%	8%	11%	30%	12,5%	12,5%	17%
АУП	0	0	0	1	1	1	2
Педагогические работники	7	4	6	14	6	6	4
УВП	0	1	0	4	0	0	1
МОП	0	0	1	0	1	0	4

Уровень текучести кадров варьируется в зависимости от возрастной группы, однако сложившееся соотношение работающих сотрудников в 2024 году, а именно: неопытного персонала (требующего наставничества 25%), активного (производительного персонала 45%); опытного (передающего свои знания 30%) показывает, что коллектив работоспособный, способен эффективно выполнять поставленные задачи.

Рассматривая среднюю возрастную динамику сотрудников в течение 4 лет можно сделать вывод, что сотрудники Центра находятся примерно в одном возрастном интервале от 44 до 45, а именно: 2021 г. – 44 года, 2022 г. – 44 года, 2023 г. – 43 года, 2024 г. – 45 лет.

4) Общий трудовой стаж сотрудников:

Сравнение общего стажа работников показывает, что в Центре работает большое количество работников среднего возраста, что влияет на качество работы и говорит о профессионализме коллектива, так как 78% работников имеют общий стаж работы свыше 10 лет.

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы						
	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	41 год и более
Всего работников учреждения, чел.	4	8	2	16	12	16	6
	6%	13%	3%	25%	19%	25%	9%
АУП	0	0	0	1	0	2	2
Педагогические работники	4	7	1	13	8	12	2
УВП	0	0	1	2	2	0	1
МОП	0	1	0	0	2	2	1

5) Педагогический стаж штатных работников

Анализ педагогического стажа штатных работников позволяет получить информацию о распределении педагогических работников по продолжительности трудовой деятельности в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом.

По данным 2024 года в Центре из 29 педагогических штатных работников:

- педагогический стаж от 0 до 1 года – 6 чел. (20,7%) (педагог-организатор-5, педагог ДО-1);
- педагогический стаж 2 года – 4 чел. (13,8%) (педагог-организатор-2, педагог ДО-1, методист-1);
- педагогический стаж 3 года – 1 чел. (3,4%) (педагог-организатор);
- педагогический стаж 5 лет – 1 чел. (3,4%) (педагог-организатор);
- педагогический стаж 7 лет – 1 чел. (3,4%) (старший методист);
- педагогический стаж 11 лет – 2 чел. (6,9%) (педагог ДО, методист);
- педагогический стаж 12 лет – 2 чел. (6,9%) (педагог ДО);
- педагогический стаж 15 лет – 1 чел. (3,4%) (педагог ДО);
- педагогический стаж 17 лет – 1 чел. (3,4%) (педагог ДО);
- педагогический стаж 20 лет – 1 чел. (3,4%) (старший методист);
- педагогический стаж 22 лет – 1 чел. (3,4%) (педагог-организатор);
- педагогический стаж 27 лет – 1 чел. (3,4%) (методист);
- педагогический стаж 31 лет – 1 чел. (3,4%) (старший методист);
- педагогический стаж 32 лет – 2 чел. (6,9%) (педагог ДО, старший методист);
- педагогический стаж 33 лет – 3 чел. (10,3%) (педагог ДО, старший методист);
- педагогический стаж 37 лет – 1 чел. (3,4%) (Старший инструктор-методист).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: от 0 до 5 лет – 11 чел. (37,9%), от 5 до 15 лет – 6 чел. (20,7%), от 15 до 30 лет – 5 чел. (17,2%), свыше 30 лет – 7 чел. (24,1%).

6) Результаты аттестации педагогических работников

38,3% педагогического персонала являются внешними совместителями. Поэтому анализ аттестованного педагогического персонала учитывает, как штатных сотрудников, так и внешних совместителей.

– высшая квалификационная категория присвоена 13-ти сотрудникам (27,7% от общей численности педагогических работников) на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края (из них 8 штатных педагогических работников, 5 – внешние совместители):

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлена категория по должности	Приказ (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Горбачевич Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	12.01.2022 № 26-01-06-7	штатный
2	Пономарев Александр Валентинович	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	12.01.2022 № 26-01-06-7	штатный
3	Зуев Анатолий Павлович	старший методист- инструктор	старший методист- инструктор	30.12.2022 № 26-01-06-1437	штатный
4	Тюленева Мария Вячеславовна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	30.12.2022 № 26-01-06-1437	штатный
5	Чепкасова Светлана Григорьевна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	31.03.2023 № 26-01-06-295	штатный
6	Талызин Игорь Анатольевич	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	07.12.2023 № 26-01-06-1162	штатный
7	Павлюкова Светлана Александровна	старший методист	старший методист	присвоена с 19.12.2024 приказ от 14.01.2025 № 26-01-06-10	штатный
8	Устюгова Елена Николаевна	старший методист	старший методист	присвоена с 19.12.2024 приказ от 14.01.2025 № 26-01-06-10	штатный
9	Реймерс Марина Германовна	педагог дополнительного образования	учитель	31.03.2023 № 26-01-06-295	внешний совместитель
10	Сосновская Екатерина Юрьевна	старший методист	старший методист	15.05.2023 № 26-01-06-460	внешний совместитель
11	Выголова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	преподаватель	31.10.2024 № 26-01-06-1113	внешний совместитель
12	Собянина Валентина Николаевна	старший методист	старший методист	15.01.2020 № 26-01-06-16	внешний совместитель
13	Кац Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования	учитель	15.01.2020 № 26-01-06-16	внешний совместитель

– первая квалификационная категория у двух сотрудников (4,3% от общей численности педагогических работников) на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края:

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлена категория по должности	Приказ (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Слотина Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	31.03.2023 № 26-01-06-295	штатный
2	Митина Екатерина Сергеевна	старший методист	старший методист	25.04.2024 № 26-01-06-414	штатный

– соответствие занимаемой должности аттестовано 8 сотрудников (17% от общей численности педагогических работников) на основании протокола заседания аттестационной комиссии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (из них 5 штатных педагогических работников, 3 – внешние совместители):

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлено соответствие по должности	Протокол (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Мохова Ксения Сергеевна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	21.12.2021 № 2	штатный
2	Подольский Сергей Викторович	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	21.12.2021 № 2	штатный
3	Шлыкова Маргарита Викторовна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	25.12.2022 № 3	штатный
4	Волкова Елена Дмитриевна	методист	методист	25.01.2024 № 1	штатный
5	Маренкова Анна Александровна	педагог- организатор	педагог-организатор	25.01.2024 № 1	штатный
6	Кузвесова Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	25.12.2022 № 3	внешний совместитель
7	Скачкова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	25.12.2022 № 3	внешний совместитель
8	Габдуразакова Элина Айратовна	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	25.01.2024 № 1	внешний совместитель

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности не проходили 20 сотрудников штатного основного персонала (42,6% от общей численности педагогических работников), т.к. работают в должности менее 2-х лет (из них 12 штатных педагогических работников, 8 – внешние совместители).

Плановая аттестация на соответствие занимаемой должности назначена на март 2025 года. К аттестации готовятся 12 сотрудников, из них 5 штатных сотрудников и 7 внешних совместителей.

– 6 человек, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ заочной формы обучения в период очных сессий краевой заочной школы, имеют *ученную степень*. Трудоустроены по договорам гражданско-правового характера или по совместительству:

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Выполняемая работа/ занимаемая должность	Присвоена ученая степень	Решение (дата)/ Диплом (серия, номер)	Статус сотрудника
1	Батенкова Ирина Валентиновна	педагог дополнительного образования	кандидат биологических наук	16.10.2001 Серия КТ № 063272	договор ГПХ
2	Гаврилова Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	кандидат биологических наук	01.02.2008 Серия ДКН № 051372	договор ГПХ

3	Мальцева Анастасия Павловна	педагог дополнительного образования	кандидат экономических наук	12.03.2012 Серия ДКН № 169397	договор ГПХ
4	Харитоновна Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	кандидат биологических наук	16.10.2008 Серия ДКН № 073531	договор ГПХ
5	Новоселова Лариса Викторовна	педагог дополнительного образования	доктор биологических наук	03.02.2006 Серия ДК № 029104	договор ГПХ
6	Рачёва Надежда Львовна	педагог дополнительного образования	кандидат химических наук	20.05.2007 Серия ДКН № 039218	внешний совместитель

5.2 Результаты участия педагогического состава в профессиональных мероприятиях различного уровня

В 2024 году педагогические работники Центра приняли участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства «Я профи». Конкурс проводился с 31 января 2024 г. по 15 мая 2024 г. в соответствии с планом деятельности Центра на 2023/2024 учебный год. Цель конкурса – стимулирование роста профессионального мастерства, содействие развитию методической деятельности педагогических работников Центра по обобщению опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведению мероприятий с постоянным и переменным контингентом обучающихся. В мероприятии приняли участие 11 педагогических работников из 47, что составило 23,4 %. Данный показатель меньше аналогичного показателя 2023 г. на 10,6% (34%). Количество конкурсных материалов – 12, в том числе: 1 открытое занятие и 11 методических разработок.

Активность участия педагогических работников в конкурсе «Я профи» по структурным подразделениям/направлениям деятельности:

Сотрудник	Должность	Результат
<i>Сектор организационно-массовой работы</i>		
Маренкова А.А.	педагог-организатор	диплом призёра (4 место)
<i>Отдел развития социально-гуманитарного творчества</i>		
Анпилогова А.Э.	педагог-организатор	диплом призёра (2-3 место)
<i>Отдел развития технического творчества</i>		
Горбачевич Т.Ю.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Мохова К.С.	педагог дополнительного образования	диплом призёра (3 место)
Тюленева М.В.	педагог дополнительного образования	диплом призёра (5 место)
<i>Отдел развития туристско-краеведческой деятельности</i>		
Кузвесова И.В.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Шлыкова М.В.	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	диплом призёра (2-3 место), диплом призёра (3 место)
<i>Краевая заочная школа образовательный блок «Ноосфера»</i>		
Устюгова Е.Н.	старший методист	диплом победителя (1 место)
Павлюкова С.А.	старший методист	диплом призёра (2 место)
<i>Краевая заочная школа образовательный блок «СМАРТ-сфера»</i>		
Сосновская Е.Ю.	старший методист	диплом призёра (1 место)
<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края</i>		
Щепина Е.Л.	старший методист	диплом призёра (2 место)

Конкурс профессионального мастерства «Я профи» способствовал развитию методического и творческого потенциала педагогических работников. В целях обеспечения методической, информационной функций ГУ ДОД «Пермский краевой центр «Муравейник» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края, содействия распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Пермского края работы победителей и призёров институционального конкурса профессионального мастерства «Я профи» размещены в электронном банке методических материалов на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» https://muraveynik59.ru/arhivy1/regionalnyj_modelnyj_centr1/20241.html. Проведение конкурса «Я

профи» запланировано в 2025 уч.г. Руководителям структурных подразделений и методической службе учреждения необходимо работать над повышением мотивации педагогических работников к участию в данном конкурсе, что будет способствовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Педагогические сотрудники активно участвуют на различных уровнях в профессиональных мероприятиях.

Уровень мероприятия	Структурное подразделение	Кол-во мероприятий	Кол-во участия		Кол-во сотрудников	
			всего	из них побед	всего участвовали	из них победители
Международный	Краева заочная школа	6	6	4	2	1
	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности	2	2	1	1	1
Всероссийский	Краева заочная школа	75	86	5	6	2
	Отдел развития социально-гуманитарного творчества	10	5	0	3	0
	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности	13	12	8	4	4
Межрегиональный	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности	2	2	1	2	1
	Отдел развития социально-гуманитарного творчества	2	2	0	1	0
Окружной	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности	1	1	0	1	0
Краевой, региональный	Краева заочная школа	13	24	1	6	1
	Отдел развития социально-гуманитарного творчества	10	11	0	3	0
	Отдел развития технического творчества	2	11	4	5	3
	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности	12	20	5	8	4
Муниципальный	Краева заочная школа	1	1	0	1	0
	Отдел развития социально-гуманитарного творчества	1	1	0	1	0

Итого: Всего было 139 мероприятия, 28 педагогических сотрудников участвовало 184 раз в этих мероприятиях. 11 человек принесли Центру 26 призовых мест. Подробный перечень представлен в отчете о деятельности структурного подразделения за 2024 год.

5.3 Публикации, подготовленные педагогическим персоналом

В 2024 году традиционно подготовлено два выпуска информационно-методического журнала. Выпуск №32 освещает деятельность Пермского краевого центра «Муравейник» по туристско-краеведческому направлению, а также работу наших коллег из образовательных учреждений Пермского края. Публикуются работы участников краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В выпуске №33 содержатся материалы естественнонаучной и технической направленностей, освещающие деятельность Пермского краевого центра «Муравейник» и наших коллег из образовательных учреждений муниципальных образований Пермского края. Публикуются работы участников краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по технической и естественнонаучной направленностям.

Отдел развития технического творчества представил в сборнике 4 публикации:

- 1) Зуева Е.А. Фестиваль научно-технического творчества 3D-фишки;
- 2) Зуева Е.А. Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся;
- 3) Мохова К.С. Реализация плана воспитательной работы отдела развития технического творчества в 2023-2024 учебном году;
- 4) Тюленева Е.А. Анализ деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности за 2024 год.

Отдел развития туристско-краеведческой деятельности:

1) Шлыкова М.В. Публикация авторского маршрута на федеральном реестре образовательных маршрутов Водный поход 1 категории сложности по Северному Уралу, река Вишера;

2) Шлыкова М.В. Организация и проведение открытого конкурса путевых очерков;

3) Зуев А.П. Статья о пешеходном маршруте 2 к. с. по Северному Уралу. Альманах детских путешествий и экспедиций: Научно-практический журнал. - № 1. - М.: ФГБУ «ФЦОМОФ», 2024;

4) Зуев А.П. 7 маршрутов опубликовано на сайте школьныйтуризмроссии.рф;

5) Кузвесова И.В. Методические рекомендации по организации краеведческой работы с младшими школьниками в форме селфи-экскурсии;

6) Митина Е.С. Исследуя природу: проект «Геологические походы школьников», сайт Минприроды Пермского края;

7) Видео сюжеты про региональный проект «Геологические походы школьников» на телеканале Ветта и Рифей.

Ежемесячно публикуются материалы о деятельности отдела развития туристско-краеведческой деятельности в Сообществе в ВК «РЦ ДЮ Туризма и Краеведения. Пермский край».

Краевая заочная школа образовательный блок «Ноосфера» – 3 публикации

1) Устюгова Е. Н. Дополнительная общеразвивающая программа «Экологические каникулы»;

2) Рачёва Н.Л. Учет обращения озоноразрушающих веществ в Российской Федерации;

3) Павлюкова С. А. Применение сервиса Online Test Pad для разработки заданий итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы.

Актуальная информация о мероприятиях КЗШ (образовательный блок «Ноосфера») регулярно публиковалась на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», в группе <https://vk.com/kzshnoosphere>.

5.4 Сведения о распространении опыта педагогическими работниками Центра

Основными направлениями распространения опыта педагогическими работниками Центра в 2024 году стали:

– публикации в печатных и электронных изданиях, с том числе на официальном сайте и в госпаблике «Пермский краевой центр «Муравейник» ВКонтакте;

– обмен опытом: выступления на форумах, конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, образовательных сессиях краевого и всероссийского уровня;

– обучение педагогических работников: проведение мастер-классов, вебинаров, обучающих семинаров и др.;

– участие в жюри конкурсных мероприятий для педагогических работников, работа в краевых комиссиях, экспертных группах, рабочих группах и оргкомитетах по проведению мероприятий.

В 2024 году педагогические работники Центра представили свой опыт в следующих мероприятиях:

– V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» (Собянина В.Н.);

– III Всероссийский педагогический конкурс «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» (Устюгова Е.Н., Павлюкова С.А.);

– IX Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» (Устюгова Е.Н.);

– Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» – 2024 (Устюгова Е.Н., Павлюкова С.А.);

- Форум Всероссийского сообщества наставников-просветителей (Кошечева А.Н.);
- Образовательный акселератор «Институт классного руководства – открытое пространство воспитания» ГАУ ДПО ИРО Пермского края (Кошечева А.Н.);
- Проведение серии мастер-классов для участников межрегионального лагеря «Соболь» (Свердловская область) (Пономарев А.В.);
- семинар руководителей туристских походов и членов МКК ОУ России (Зуев А.П.);
- краевой слёт лидеров детских общественных организаций «ТопСлёт» (Анпилогова А.Э., Орлов М.А.);
- II краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Кузвесова И.В.);
- краевой семинар по реализации регионального проекта «Школа-территория здоровья» (Устюгова Е.Н.);
- краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае» (Тюленева М.В., Мохова К.С., Зуева Е.А., Эйрих Д. А., Устюгова Е.Н.);
- обучающий семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» (Иванова Э.И., Митина Е.С.);
- краевой семинар для организаторов туристско-краеведческой деятельности (Митина Е.С., Зуев А.П., Шлыкова М.В., Иванова Э.И.);
- краевой семинар по организации деятельности музеев образовательных организаций (Иванова Э.И.);
- мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности (Тюленева М.В., Мохова К.С., Горбачевич Т.Ю.);
- краевое творческое объединение педагогов Пермского края (Павлюкова С.А., Устюгова Е.Н., Рачева Н.Л.);
- Школа по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма (Шлыкова М.В., Слотина С.В., Митина Е.С.Зуев А.П.);
- методический семинар «Организационные и нормативно-правовые основания развития дополнительного образования в образовательных организациях края» (Устюгова Е.Н.);
- всероссийский форум «Здоровые города для здоровых поколений. Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах» (Собянина В.Н.);
- краевой семейный форум (Иванова Э.И., Заверткина Н.М.);
- Конкурс «Мастер года – 2025» (Пыстогова М.А.);
- III Летняя педагогическая школа #НовоеПермское - 2024 «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» (г. Нытва) (Устюгова Е.Н., Павлюкова С.А.).

Педагогические работники Центра активно принимают участие в работе экспертных сообществ:

- Общее собрание членов Пермского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (Кошечева А.Н.);
- Зуев А.П., Митина Е.С., члены Научного бюро ФЦДО;
- Чащинова А.В., Митина Е.С. входят в состав краевой комиссии по присуждению знака отличия «Гордость Пермского края»;
- Сергеева О.С., Митина Е.С., члены комиссии по присуждению премии «Будущее России»;
- Зуев А.П., председатель маршрутно-квалификационной комиссии Пермского края, член аттестационной комиссии инструкторов-проводников спортивного туризма Российской Федерации;
- Митина Е.С., член организационного комитета краевой гражданско-патриотической инициативы «Пермский характер»;

- Митина Е.С., Иванова Э.И. – члены краевой комиссии по работе с музеями ОО;
- сотрудники Центра традиционно входят в состав организационных комитетов по проведению мероприятий различного уровня, таких как Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап), Интеллектуальная олимпиада ПФО и другие.

6 Оценка учебно-методического обеспечения

6.1 Организация методической деятельности

Организацией методической деятельности в Центре занимается «Сектор по содержанию образования», позволяющий обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогических работников. Целью сектора является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- методическое сопровождение разработки и обновления ДОП;
- совершенствование методического уровня педагогов, устранения профессиональных дефицитов методических компетенций;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение педагогического состава и обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава в рамках методических мероприятий Центра (педагогические мастерские, институциональные конкурсы профессионального мастерства, наставничество, мастер-классы, временные творческие педагогические коллективы и др.);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- разработка, выпуск печатной и электронной методической продукции, локальных нормативных актов, регламентирующих методическую деятельность педагогических работников и др.

Методическая деятельность педагогов основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизме.

Основными формами методической деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, отчеты о работе над индивидуальной методической темой и др.);
- групповые (творческие группы, семинары, методические рабочие группы и др.);
- коллективные (педагогическая мастерская, Педагогический совет, Методический совет, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ;
- рецензирование методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями работы являются: программно-методическое, проектное, исследовательское и информационное. Активное участие педагогических работников в данных направлениях методической работы обеспечивает становление профессионально-личностной компетентности педагогического состава, определяет качество образовательного процесса. Эффективное развитие обозначенных направлений возможно при следующих условиях:

- право педагогического состава на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции обучающихся и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической, проектной, исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий педагогического состава, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, функционирует Методический совет. Основные направления деятельности, которого:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

В 2024 г. были обновлены Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников). В раздел 1.1 Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеразвивающих программ включены актуальные нормативные документы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» включает:

1) методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) – методическую продукцию, используемую в процессе обучения:

- разработки образовательных событий – различных видов игр, бесед, конкурсов и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов, опытов и т.д.;
- рекомендации по проведению экскурсий, походов;
- рекомендации по выполнению творческих проектов по флористике;
- рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ;
- рекомендации по использованию методов математической статистики в учебных исследованиях в области экологии, биологии;
- дидактические материалы – схемы, плакаты, технологические карты, раздаточные материалы, макеты, муляжи, видео-, аудиофонды, комплексы упражнений, лекционные материалы, методики по исследовательской и проектной работе, перечни тем исследовательских работ и т.д.

2) методическое сопровождение учебной работы педагога:

- методики мониторинга усвоения обучающимися учебного материала;
- методики диагностики (стимулирования) творческой активности обучающихся;

3) описание системы используемых дидактических материалов;

4) информационные источники – учебные, справочные и иные пособия на бумажных, электронных носителях.

За период с 03 апреля 2024 г. по 16 апреля 2024 г. была проведена внутренняя экспертиза четырех дополнительных общеразвивающих программ профильных смен краевого профильного лагеря ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», реализуемых в 2023-2024 учебном году, в том числе: «Terra incognita», «Восхождение – 2024», «Техно 2024», «Основы деятельности детских и молодежных общественных организаций». Из них общая сумма баллов экспертной оценки составила:

44-55 баллов – 4 программы.

Допущено к реализации 4 программы, что составляет 100%.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы профильных смен краевого профильного лагеря ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», соответствуют требованиям нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования, локальных нормативных актов, включают необходимые структурно и логически взаимосвязанные компоненты, являются актуальными в 2023/2024 учебном году.

Три дополнительные общеразвивающие программы – «Terra incognita», «Восхождение – 2024», «Техно 2024» – были представлены на краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 году. По итогам конкурса авторские коллективы разработчиков программ стали призёрами

данного конкурса и удостоены Дипломов II степени.

Имеющаяся в наличии и в свободном доступе учебная, научно-популярная, справочная, художественная литература позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Списки информационных источников представлены во всех ДОП (100%). Педагоги ДО активно используют российские Интернет-сервисы, образовательные платформы и образовательные ресурсы, рекомендуемые Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Перечень информационных ресурсов сети Интернет 2024 г. включает 56 наименований, что на 6 наименований превышает список ресурсов 2023 г., в том числе:

1. Альманах «День за днём» <https://www.den-za-dnem.ru>
2. Бесплатное приложение для мобильных устройств на основе свободной географической карты OpenStreetMap <https://maps.me>
3. Бесплатный облачный сервис от компании Autodesk и среда моделирования для работы с 3D объектами и электронными схемами [Autodesk Tinkercad](https://www.autodesk.com/ru/education/autodesk-tinkercad)
4. Ботанический сад имени профессора А.Г. Генкеля Пермского государственного университета <http://www.psu.ru/podrazdeleniya/podrazdeleniya-obespecheniya/botanicheskij-sad>
5. Видеохостинг <https://rutube.ru>
6. Виртуальная химическая Школа <http://him-school.ru>
7. Глобальная школьная лаборатория <http://globallab.ru/>
8. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>
9. Домашняя библиотека <https://bookitut.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
11. Знание – образовательный портал для взрослых и детей znanio.ru
12. Издательский дом «Первое сентября», Педагогический университет «Первое сентября» <https://1sept.ru>
13. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>
14. Красная книга Российской Федерации https://www.mnr.gov.ru/activity/red_book/krasnaya-kniga-rossiyskoy-federatsii/
15. Кросс-платформенная веб-ориентированная среда автоматизации проектирования электроники [Easy EDA](https://easyeda.com/)
16. «Лайфхакер» 13 документальных фильмов про космос, которые вас удивят <https://lifehacker.ru/space-documentaries/>
17. Мессенджер Телеграмм
18. Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов <http://kvant.info/>
19. «Новости космоса» <https://www.astronews.ru/>
20. Образовательные сервисы в экосистеме Mail.ru Group <https://vk.com/company/ru/company/education/>
21. Олимпиада «Ломоносов» сайт МГУ <https://olymp.msu.ru>
22. Пермский краеведческий музей <https://museumperm.ru/>
23. Пермский зоопарк <http://zoo.perm.ru>
24. Портал знатоков и любителей Урала «Ураловед» <https://uraloved.ru>
25. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
26. Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» <https://sdamgia.ru/about>
27. Обучающие ролики по химии: от науки к производству <https://prosv.ru/pages/obuchayushchie>
28. Органическая химия <https://orgchem.ru/-roliki-po-himii-ot-nauki-k-proizvodstvu.htm>
29. Портал фундаментального химического образования России <http://www.chemnet.ru>
30. Сайт <https://ru.pinterest.com> (визуальный инструмент для поиска идей, таких как рецепты, вдохновение для дома и стиля и многое другое)
31. Сайт География <http://geografya.ru/>
32. Сайт География России <https://geographyofrussia.com/>
33. Сайт Госкорпорация «Роскосмос» <https://www.roscosmos.ru/>
34. Сайт группы компаний «Просвещение» <https://prosv.ru>
35. Сайт Инфоурок <https://infourok.ru>
36. Сайт Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru>
37. Сайт ПостНаука <https://postnauka.ru/>
38. Сайт Учи.ру <https://uchi.ru>
39. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru>
40. Сайт ЧОУ ДПО «Московский центр непрерывного математического образования» <https://mccme.ru/>
41. Сайт <https://экодиктант.рус>
42. Сайт «Элементы большой науки» <https://elementy.ru>
43. Сайт Юнпресс <https://ynpress.com>
44. Сервис для проведения тестирования и обучения Бесплатный многофункциональный <https://onlinetestpad.com>
45. Сервис yandex.ru Телемост

46. Сервис yandex.ru Формы
47. Сообщество Вк ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ | Пермский край
<https://vk.com/cozmp59?from=search>
48. Социальная сеть, сервисы ВК
49. УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики
<https://урокифры.рф/>
50. Туристский информационный центр Пермского края <http://visitperm.ru>
51. Фоксфорд. Учебник. Химия <https://foxford.ru/wiki/himiya>
52. Электронная версия Красной книги Пермского края <https://redbook.permecology.ru/>
53. Электронная почта и облачные сервисы Mail
54. Электронная почта и облачные сервисы Яндекс
55. Электронные карты
56. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования учебно-методического обеспечения:

- активизировать совместную работу методистов и педагогов ДО структурных подразделений Центра по систематизации учебно-методического обеспечения ДОП;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направленностям ДОД;
- разрабатывать новые учебно-методические материалы, в том числе учебные презентации, сборники дидактических материалов,
- продолжать совершенствовать диагностические материалы, разрабатывать сборники контрольно-оценочных средств, методические пособия и др.;
- своевременно включать актуальную, полную, достоверную информацию о методическом обеспечении и информационных источниках в ДОП, что будет способствовать их обновлению.

6.2 Педагогические работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра

Методическая деятельность сотрудников ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края играет ведущую роль не только для обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях, но и на региональном уровне. Основными субъектами методической деятельности в Центре являются:

- методисты: штатные сотрудники – 4 чел., внутренний совместитель – 1 чел.;
- старшие методисты: штатные сотрудники – 5 чел., внешние совместители – 2 чел.;
- старший инструктор-методист: штатный сотрудник – 1 чел.

Численность методической службы 13 чел., в том числе 11 штатных сотрудников и 2 внешних совместителя, что составляет 38% от численности основного (педагогического) персонала или 27,6% от общей численности персонала.

Методическая служба профессионально занимается изучением теории, методики и практики дополнительного образования детей, методическим сопровождением образовательного процесса, анализом эффективности применяемых форм, методов, педагогических технологий, обобщением успешного педагогического опыта в Центре и регионе, формированием и распространением положительного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном уровне. Одним из направлений деятельности методической службы является помощь в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников, их причин, а также оптимальных способов их устранения. Активно ведется консультационная работа по вопросам, связанным с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования занимают ключевую позицию в образовательном процессе Центра, поскольку от профессиональной компетентности, уровня

квалификации, личностных качеств зависит его качество. Задача методической службы Центра заключается в создании условий, обеспечивающих максимальную реализацию профессионального потенциала педагогов дополнительного образования, обобщение успешного педагогического опыта и его активную трансляцию. Руководство Центра заинтересовано в развитии методического обеспечения образовательного процесса, принимает целенаправленные шаги по мотивации педагогических работников к методической деятельности, педагогическому творчеству по разработке индивидуальных методических тем.

В начале 2023/2024 уч.г. года педагогические работники по запросу старшего методиста, ответственного за внутреннюю методическую работу сектора содержания образования, предоставили сведения по 18 индивидуальным методическим темам и планы работы над ними. Список методических тем, разрабатываемых педагогическими работниками ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в 2023/2024 учебном году, был утвержден директором Центра. По итогам 2023/2024 уч.г. разработано 12 индивидуальных методических тем из 18 заявленных педагогическими работниками, в том числе:

1	Анпилогова Анна Эдуардовна	Разработка онлайн-анкеты для автоматизации регистрации участников мероприятий, проводимых отделом развития социально-гуманитарного творчества ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
2	Волкова Елена Дмитриевна	Внедрение Электронной Пермской Образовательной Системе в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в части реализации Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе.
3	Зуев Анатолий Павлович	Современные подходы к организации курсов подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма» на 2023/2024 учебный год
4	Маренкова Анна Александровна	Организация корпоративного и межведомственного взаимодействия по участию делегаций Пермского края в региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.
5	Митина Екатерина Сергеевна	Создание модели тьюторского сопровождения образовательных проектов по ранней профориентации школьников на примере юношеского геологического движения Пермского края.
6	Павлюкова Светлана Александровна	Разработка онлайн-занятия по разделу «Основы фитодизайна» дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad
7	Сосновская Екатерина Юрьевна	Цифровизация в дополнительном образовании ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» через практики организации образовательного процесса и мероприятий с применением дистанционных технологий
8	Тюленева Мария Вячеславовна	Создание комплекса разноуровневых заданий для выстраивания продуктивной работы в детском разновозрастном объединении «Основы компьютерной грамотности»
9	Устюгова Елена Николаевна	Обновление дополнительной общеразвивающей программы «Персональная экологическая культура» в рамках краевого творческого объединения педагогических работников Пермского края.
10	Чепкасова Светлана Григорьевна	Разработка прикладных методических материалов, способствующих повышению интерактивности и эффективности обучения обучающихся туристско-краеведческого объединения «ПО-дорожник» по теме «Основы знаний по оказанию первой помощи».
11	Щепина Евгения Леонидовна	Организационно-методическое сопровождение внедрения системы ПФДО АИС ЭПОС и системы социального заказа в Пермском крае
12	Шлыкова Маргарита Викторовна	Разработка степенного водного маршрута по реке Усьва

Таким образом, в 2024 г. педагогическими работниками ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» реализовано 12 (67%) планов работы над индивидуальными методическими темами.

6.3 Наставничество

Цели, задачи, порядок осуществления наставничества, формы и виды программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников наставничества в государственном учреждении дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» и условия поощрения, наставников с учетом оценки результативности их

деятельности определяется Положением «О системе наставничества в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» действует с 2022 г.

Цель наставничества педагогических и иных категорий работников: минимизация периода и оптимизация процессов профессионального становления и (или) развития лиц, в отношении которых оно осуществляется, необходимых для самостоятельного и эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей.

Цель наставничества обучающихся: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Основными принципами системы наставничества являются принципы: научности; легитимности; гуманизации; индивидуализации; компетентности; комплексности; лояльности; конфиденциальности; добровольности; активности.

Участие в системе наставничества не наносит ущерба образовательному процессу Центра. Решение об освобождении наставника и наставляемого от выполнения должностных обязанностей для участия в мероприятиях плана реализации персонализированной программы наставничества принимает директор Центра в исключительных случаях при условии обеспечения непрерывности образовательного процесса в Центре и замены их отсутствия.

В 2024 г. в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» завершена 1 программа наставничества педагогических работников, в том числе: с 10 января до 31 мая 2024 г. – индивидуальная программа наставничества «Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности», наставник – старший методист Устюгова Е.Н., наставляемый – педагог ДО Никитин Я.Э.

В 2024 г. в Центре реализована в полном объеме 1 программа наставничества педагогических работников, в том числе: с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества «Введение в должность «методист», наставник – директор Пронина Н.А., наставляемый методист – Таврина О. Н.

В 2024 г. в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» частично реализованы 5 программ наставничества, в том числе:

- с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества по оказанию помощи молодому педагогу дополнительного образования в повышении профессионального уровня, наставник – педагог ДО Мохова К.С., наставляемый Зуева Е.А.;

- с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества по вовлечению молодого специалиста (педагога-организатора) в реализацию плана воспитательной работы отдела развития технического творчества, наставник – педагог-организатор Тюленева М.В., наставляемый – педагог-организатор Эйрих Д.А.;

- с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества «Введение в должность «педагог-организатор», наставник – педагог-организатор Анпилогова А.Э., наставляемый – педагог-организатор Гнедова А.Е.;

- с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества «Введение в должность «педагог-организатор», наставник – педагог-организатор Анпилогова А.Э., наставляемый – педагог-организатор Назарова Г.Ф.;

- с 01 октября по 31 декабря 2024 г. – индивидуальная программа наставничества «Разработка, организация и проведение командной краевой дистанционной игры с использованием сервисов Вк», наставник – старший методист Устюгова Е.Н., наставляемый – педагог-организатор Тетерина А.А.

Реализация данных программ продолжится в 2025 г.

Таким образом, в 2024 г. в Центре реализовывалось 7 программ наставничества, в том числе: 6 программ в форме «педагог – педагог» и 1 программа в форме «руководитель образовательной организации – сотрудник». Преобладающей формой наставничества является форма «педагог-педагог».

В связи с тем, что с 1 марта 2025 года в Трудовом кодексе РФ действует статья 351.8

«Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда», закреплённая в Федеральном законе от 09.11.2024 №381-ФЗ, участникам системы наставничества ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в 2025 г. необходимо рассмотреть вопрос о необходимости обновления Положения «О системе наставничества в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

7 Оценка материально-технической базы

7.1 Материально-техническое обеспечение

В распоряжении Центра имеются следующие здания, строения, сооружения, помещения и территории (таблица 5).

Таблица 5 – Недвижимое имущество Центра

№ п/п	Адрес (месторасположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Документ – основание возникновения права
1	614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76	Земельный участок для здания центра – 2100 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 серия 59-БГ № 552693 (бессрочно)
2		Учебный корпус в центре (2 этажа) – 1359,9 кв.м. (находится на капитальном ремонте)	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2011 серия 59-БГ № 257330 (бессрочно)
3	614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 16	Учебно-административное здание (3 этажа) – 1067 кв.м.	Безвозмездное пользование
4		Административное здание с гаражом – 664,7 кв.м.	Безвозмездное пользование
5	Усть-Качкинское территориальное управление Пермского муниципального округа, д. Кулики, т/б «Кама»	Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 16759 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409468 (бессрочно)
6		Земельный участок для туристско-рекреационной деятельности - 2825 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2012 серия 59-БГ № 409469 (бессрочно)
7		Корпус № 1 рекреационного назначения (1 этаж) – 185,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352393 (бессрочно)
8		Корпус № 2 рекреационного назначения (1 этаж) – 320,7 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352394 (бессрочно)
9		Корпус № 3 рекреационного назначения (1 этаж) – 208,6 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352395 (бессрочно)
10		Корпус № 4 рекреационного назначения (1 этаж) – 144,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352396 (бессрочно)
11		Корпус № 5 рекреационного назначения (1 этаж) – 121,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2012 серия 59-БГ № 352397 (бессрочно)
12		Кирпичная душевая (1 этаж) – 59,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352399 (бессрочно)
13		Блочная трансформаторная подстанция (1 эт.) – 5,8 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.05.2012 серия 59-БГ № 352398 (бессрочно)

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для качественного образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ. На официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Материально-техническое обеспечение» для каждой образовательной программы Центра представлено МТО.

7.2 Информационное обеспечение

Создание и развитие информационной среды в Центре отвечает современным требованиям, в соответствии с которыми образовательный процесс ведется и фиксируется в информационной среде:

- педагоги дополнительного образования: разрабатывают и выкладывают содержательный контент на официальный сайт; выбирают из имеющихся или создают нужные для обучающихся дидактические ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, модерируют форумы, проводят устные онлайн консультации;

- сотрудники Центра, обучающиеся и родители (законные представители) своевременно получают полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и обрабатывают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;

- обучающиеся и педагоги ДО получают дополнительные возможности общения, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;

- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются отчеты, аналитические справки.

С целью оперативного, объективного и доступного информирования участников образовательных событий, педагогической общественности края, социальных партнёров и граждан о деятельности Центра, качестве образовательных услуг, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, осуществления обмена педагогическим опытом, формирования целостного позитивного имиджа функционирует официальный сайт Центра <http://muraveynik59.ru/>. Кроме того, активно развивается и действует группа ВКонтакте «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://vk.com/muraveynikperm>, структурные подразделения, ресурсные центры и объединения Центра также имеют свои группы ВК, где размещают актуальную информацию о своей деятельности.

Все здания и кабинеты обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8 Оценка финансового обеспечения

Информация об объеме образовательной деятельности в 2024 году, финансовое обеспечение которой осуществлялось из различных источников, тыс. руб.

Всего	213 688,1
в том числе:	
средства краевого бюджета	208 415,9
внебюджетные средства	5 272,2

Информация о поступлении и расходовании средств по итогам финансового 2024 г., тыс. руб.:

Наименование вида ФХД	Остаток на 01.01.2024	Поступление	Расходы	Остаток на 01.01.2025
Субсидии на иные цели	207,9	88 406,9	81 550,9	7 063,9
Субсидии на выполнение государственного задания	5 952,2	120 009,0	114 310,7	11 650,5
Собственные доходы	1 211,6	5 272,2	5 935,6	548,2
Всего	7 371,7	213 688,1	201 797,2	19 262,6

Подробная информация о поступлениях и расходовании размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Финансово-хозяйственная деятельность».

Анализ структуры дохода и расхода за счет субсидии на выполнение государственного

задания:

	2021	2022	2023	2024
Финансирование всего	77 958 649,18	100 055 602,56	142 914 099,29	142 914 099,29
1-я часть ГЗ	33 570 620,01	41 312 817,62	46 605 373,20	46 605 373,20
2-я часть ГЗ	44 388 029,17	58 742 784,94	96 308 726,09	96 308 726,09

Анализ средней заработной платы основного персонала:

	2021	2022	2023	2024
Штатные работники	40 952,92	47 781,40	50 100,38	60 712,45
Внешние совместители	31 683,76	45 161,95	46 672,27	47 211,31

Приобретение основных средств в 2024 году:

Наименование	Кол-во	Стоимость
FPV шлем с DVR	14	154 000,00
Квадрокоптер Haprrymodel Mobula6 (ELRS 2.4 ГГц)	14	209 300,00
Аппаратура управления RadioMaster Zone ELRS	14	252 000,00
Зарядное устройство VIFLY WhoopStor V3	3	14 100,00
МФУ лазерное	1	43 000,00
Ноутбук, Ryzen 5	1	65 000,00
Акустическая система JBL EON712	1	90 000,00
Микрофон JBL Wireless Microphone Set	1	15 500,00
Штора портьерная (120х150/145х150)	62	60 605,00
Штора портьерная (150х170/200х250)	20	36 110,00
Тюль (145х155/200х230)	10	12 995,00
Водонагреватель электрический, накопительный нержавеющей типа ВЭТ-45Ф/600 ТЕРМОБАЛТ	1	404 404,59
Тонومتر AND UA 777 автоматический, с AC, стандартная манжета 22-32 см	2	7 000,00
Баннер	3	5 535,00
Настольная игра «Ситиполия-Пермь»	12	30 000,00
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	5	6 401,00
Огнетушитель порошковый ОП-4(з)ABCE	33	23 199,00
Робототехнические наборы	5	50 000,00
Робототехнические поля	1	65 000,00
Робототехнические наборы WeDo 2.0	3	25 500,00
Принтер	8	172 260,00
Локальная компьютерн сеть	1	484 710,00
Металлодетектор с термометром Арка T11 Лайт	1	100 000,00
ИТОГО		2 326 619,59

9 Оценка обеспечения безопасной образовательной среды

Внутренняя система комплексной безопасности представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Охрана Центра осуществляется круглосуточно, сотрудниками «Охранного Агентства «КОРОНА - СЕКЬЮРИТИ СЕРВИС».

Пост охраны оборудован системой ограничения доступа, стационарной и переносной тревожными кнопками экстренного вызова сотрудников ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю, ручным металлодетектором.

Разработано положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Центр создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. В

учебных кабинетах обеспечено естественное и искусственное освещение, воздушно-тепловой режим, необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В Центре разработаны инструкции по пожарной безопасности, охране труда, по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и др.

В 2024 году, в связи с проводимой реконструкцией здания ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76, образовательный процесс осуществлялся в других учреждениях города (МАОУ «Гимназия № 17» г. Перми, МАОУ «СОШ № 134» г. Перми, ПОУ «Пермская автошкола ДОСААФ России № 2», МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми), безопасность обеспечивалась указанными учреждениями.

Все здания Центра оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с автономной системой оповещения, системой пожарного мониторинга «Стрелец -мониторинг».

Центр учитывает, что в первую очередь безопасная образовательная среда подразумевает создание комфортной обстановки для нормального развития личности. Поэтому на постоянной основе выполняет комплекс мер и мероприятий, такие как:

- организация физической охраны учреждения образования и его территории;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости;
- обеспечение функционирования инженерно-технического оборудования;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- плановая работа по гражданской обороне;
- организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

10 Оценка качества образования

10.1 Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Учреждение непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества дополнительного образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Директор Центра еженедельно проводит рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие руководителя в разработке мероприятий по улучшению деятельности Центра стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждого исполнителя.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Центра признается мнение заинтересованных сторон. Внутренняя система оценки направлена на качественное и количественное измерение качества образовательного процесса Центра.

Центр оценивает данные образовательного процесса в трех аспектах:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество организации образовательного процесса;
- 3) качество условий реализации образовательного процесса.

Исходя из результатов оцениваемых аспектов Центром анализируются основные направления внутренней системы оценки качества:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

В настоящем отчете по самообследованию отражены объективные факты результатов внутренней системы оценки качества.

10.2 Результаты процедуры независимой оценки качества образования (НОКО)

В 2024 проводилась процедура независимой оценки качества образования в Пермском крае на основе приказа Министерства образования и науки от 12.09.2024 г. № 26-01-06-941 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края, в 2024 году».

Независимая оценка проводилась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Сбор данных по показателям НОКО осуществлялся организацией-оператором методами технической экспертизы и онлайн-опроса респондентов. Окончательный свод всех экспертиз, их верификация, получение итоговых оценок организации по всем параметрам производился на сайте НОКО.

Респондентами онлайн-опроса стали родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста. Охват респондентов составил 390 человек (40% от общей численности обучающихся по очной форме обучения в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

В ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг учреждений дополнительного образования (далее – НОКО ДО, УДО соответственно) было оценено 85 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» попал в топ-15. В рейтинге учреждений ДО Пермского края в 2024 г. по общей интегральной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности стоит на 3 месте с результатом 96,84%.



Анализ данных по пяти отдельным группам показателей:

Номер показателя	Наименование показателя	Средний балл интегрального показателя	Место в рейтинге среди 85 ДО, участвующих в НОКО
1	«Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	98,5	7
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в интернете.	Оценивают технические эксперты, знающие нормативные требования к наличию информации на официальных сайтах, информационных стендах (по фотоотчёту)	
1.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)		
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	оценка при помощи опроса участников (тест на сайте НОКО)	
2	«Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	98,0	13
2.1	«Время ожидания предоставления услуг в ответ на обращение по электронной почте или телефону»	оценка при помощи опроса участников (тест на сайте НОКО)	
2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией»		
3	«Показатели, характеризующие доступность	90,1	5

	образовательной деятельности для инвалидов»		
3.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям учреждения, и помещений с учетом доступности для инвалидов, а именно: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Оценивается с помощью анкет на сайте НОКО, заполненных самими учреждениями ДО, подтвержденной фотоотчетом	
3.2	Обеспечение в учреждении условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, а именно: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.		
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)		
4	«Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации»	99,2	7
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников учреждений ДО, обеспечивающих первичный контакт и информирование (например, администраторы, сотрудники охраны, работники офиса, заместители директора, директор) (в % от общего числа опрошенных).	оценка при помощи опроса участников (тест на сайте НОКО)	
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников учреждений ДО, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (в % от общего числа опрошенных).		
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников учреждений ДО при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных).		
5	«Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	90,92	3
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы);	оценка при помощи опроса участников (тест на сайте НОКО)	
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;		
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.		

11 Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края

11.1 Анализ деятельности регионального модельного центра

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края на базе государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – РМЦ ДОД ПК) создан распоряжением Правительства Пермского края от 09.03.2023 № 70-рп «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края».

Цель РМЦ ДОД ПК – создание условий для обеспечения в Пермском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Деятельность РМЦ ДОД ПК направлена на решение следующих задач:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
- обеспечение содержательного наполнения подсистемы «Дополнительное образование» автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система»;
- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;
- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации на территории Пермского края федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- содействие реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на:
 - формирование и развитие творческих способностей детей;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых детей и молодежи;
 - профессиональную ориентацию детей и молодежи;

- формирование общей культуры детей.

Деятельность РМЦ ДОД ПК организована в соответствии с планом работы, совместно с Ресурсными центрами. В 2024 г. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет в своем составе три ресурсных центра:

- Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края («Отдел развития социально-гуманитарного творчества»).
- Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности («Отдел развития технического творчества»);
- Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения («Отдел развития туристско-краеведческой деятельности»).

В соответствии с планом работы РМЦ ДОД ПК совместно с Ресурсными центрами в 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Организационная, методическая, экспертно-консультационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
1.1	Нормативно-правовая поддержка, методическое сопровождение, мониторинг реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	Охват – 43 МО (100%)	В течение года, по запросам
1.2	Сбор и анализ мониторинговых данных, информационная поддержка организации летнего отдыха детей	Охват – 43 МО (100%)	В течение года, по запросам
1.3	Информационная и просветительская поддержка школьного познавательного туризма, регионального проекта «Дети едут к детям»	Охват – 43 МО (100%)	В течение года, по запросам
1.4	Информационная поддержка деятельности краевой заочной школы по реализации ДОП в ЭПОС	Охват – 43 (100%)	В течение года

Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности

1.5	Сбор мониторинговых данных и анализ деятельности развития технического творчества в Пермском крае	Охват МО – 43 (100%)	В течение года, по запросам
-----	---	----------------------	-----------------------------

Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения

1.6	Сбор мониторинговых данных и анализ деятельности развития туристско-краеведческой деятельности в Пермском крае	Охват МО – 43 (100%)	В течение года, по запросам
1.7	Нормативно-правовая поддержка, методическое сопровождение, консультирование и мониторинг создания и паспортизации школьных музеев	585 музеев, музейных комнат, музейных уголков, музейных экспозиций и др. типов представлены в реестре школьных музеев (ВЦХТ)	145 музеев ОО готовы к процедуре паспортизации.

1.8	Проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	Кол-во участников – 76 чел. (педагоги). Охват МО – 15 (34,9%)	Цель – создание условий по выстраиванию эффективного взаимодействия и развития региональной системы дополнительного образования детей, поддержки регионального проекта «Школа – территория здоровья». Материалы проекта публикуются на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», в разделе «Региональный модельный центр. Электронный методический банк», в библиотеке «ЭПОС»
-----	---	--	---

2. Содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Пермского края, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
2.1	Создание на официальном сайте Центра раздела «Региональный модельный центр»	Размещено: - 2 распорядительных документа, в том числе: <u>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</u> <u>Распоряжение Правительства Пермского края от 09.03.2023 № 70-рп «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края»;</u> - 1 организационно-плановый документ - план работы регионального модельного центра дополнительного образования детей пермского края на 2023-24 год; - 2 ссылки на сообщество РМЦ ДОД ПК в социальной сети ВК (текстовая, QR-код).	Информированность заинтересованных юридических и/или физических лиц в деятельности РМЦ ДОД ПК.
2.2	Актуализирована страница «РЦ ДЮ туризма и краеведения» раздела «Ресурсные центры» сайта Центра	Размещено: - 1 распорядительный документ - <u>Приказ от 03.10.2024 № 248/1-О "О создании ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения";</u> - 1 документ, регламентирующий деятельность, – <u>Положение "О краевом ресурсном центре детско-юношеского туризма и краеведения"</u> - 1 отчетный документ – <u>Отчет Краевой МКК ОУ Минобрнауки Пермского края при ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник" - 2024 год;</u> - 2 регистрационных документа: <u>Региональный реестр познавательных маршрутов Пермского края;</u> <u>Реестр кадров детско-юношеского</u>	Информированность заинтересованных юридических и/или физических лиц в деятельности ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения

		туризма в Пермском крае)	
2.3	Создание на сайте ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник» регионального банка педагогического опыта в сфере ДОД по итогам институциональных и краевых конкурсов профессионального мастерства, проектов в сфере образования.	Размещены: - 2 ссылки на электронный методический банк (текстовая, QR-код). Поэтапное наполнение электронного методического банка методическими материалами институционального конкурса профессионального мастерства «Я профи».	Открытость информации о разработках в рамках деятельности РМЦ ДОД ПК. Самосовершенствование повышение, профессионального педагогических работников. Улучшение качества образовательного процесса. Повышению эффективности образовательной деятельности. Побуждение искать новые формы работы и применение их на практике. Обмен успешным опытом педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.
2.4	Доработка актуальных, востребованных ДОП естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, реализуемых в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в соответствии с современными требованиями системы ДОД в РФ	Всего доработано 8 ДОП. Из них: - положительная внутренняя экспертиза на 4 ДОП: «Восхождение - 2024», «Основы деятельности детских и молодежных общественных организаций», «Техно - 2024», «Терра инкогнита - 2024»; - в образовательный процесс введены 2 новые ДОП технической направленности: «Юный техник-моделист», «Школа изобретателей ПРО»; - пересмотрены содержательно 2 ДОП: «Проекториум», «Я с компьютером на ТЫ».	Обеспечение ДОП краевых профильных лагерей. Расширение спектра ДОП технической направленности. Изменение форм реализации ДОП (с заочной с применением ДОТ на очную) с целью удовлетворения запроса МАОУ «СИНТЕЗ» г. Перми, Кировский район. Расширение охвата детей отдаленных районов.
Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии Пермского края			
2.5	Краевая профильная смена Губернаторского лагеря «Время Первых. Время действовать!»	Кол-во участников - 265 чел., увеличилось по сравнению с 2023 г. на 35 чел. (15,2%)	Проводится ежегодно с 2021 г. по инициативе губернатора Пермского края Д.Н. Махонина. Традиционное мероприятие.
2.6	Краевой профильный лагерь «Терра инкогнита»	Кол-во участников - 77 чел.	Проводится ежегодно. Традиционное мероприятие.
Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности			
2.7	Краевой профильный лагерь «Техно»	Кол-во участников – 77 человек. Охват МО - 33 (76,74%).	В образовательную программу введен новый модуль «3Д-Дизайн»
2.8	Разработка адаптированной ДОП для лиц с ОВЗ	Апробирована 1 ДОП: «Развивайка: универсальная программа развития детей»	Удовлетворение запроса МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" г. Перми, Кировский район. Расширение охвата детей отдаленных районов. Приобретение опыта работы с лицами с ОВЗ.
Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения			
2.9	Организация и проведение обучающего семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности	Кол-во участников – 50 чел. Охват МО - 16 (37,2%).	Традиционное мероприятие, тематика ежегодно изменяется с учетом запросов педагогов.
2.10	Организация и проведение краевого семинара-совещания для организаторов туристско-	Кол-во участников – 150 чел. Охват МО - 32 (74,4%).	Новое мероприятие информационного характера. Программа включала актуальные вопросы организации туристско-краеведчес-

	краеведческой деятельности		кой деятельности в регионе, анализ участия территорий Пермского края в туристско-краеведческих мероприятиях в 2024 г., ключевые задачи на 2025 г. Выявлены МО с нулевым показателем – 4 (ГО ЗАТО Звездный, Оханский МО, Косинский МО, Юрлинский МО).
2.11	Издание информационно-методического журнала	Издано 2 выпуска: №32 https://muraveynik59.ru/assets/files/news/2024/06/sb_32_-_iyun_2024.pdf ; №33 https://muraveynik59.ru/assets/files/svedenia/dokumenty/sbornik_33(1).pdf	

3. Апробация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности			
3.1	Апробация модульной ДОП технической направленности «Юный техник-моделист»	Количество обучающихся по программе – 12 чел.	Апробация на базе МАОУ «СОШ №134» г. Перми. Показатели входного контроля: высокий уровень – 6 чел. (50%), средний – 6 чел. (50%). Показатели итоговой аттестации: высокий уровень – 11 чел. (91,7%), средний уровень - 1 чел. (8,3%).

4. Создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности			
4.1	Краевой семинар для педагогов, реализующих программы технической направленности	Кол-во участников - 116 чел. Охват МО - 27 (62,8%).	
4.2	Проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	Кол-во участников – 132 чел. (обучающиеся) Охват МО – 15 (34,9%)	Реализация краткосрочных ДОП, проведение мастер-классов, игр естественнонаучной (тематика ЗОЖ), технической, социально-гуманитарной, художественной направленности. Материалы проекта публикуются на сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», в разделе «Региональный модельный центр. Электронный методический банк», в библиотеке «ЭПОС»
4.3	Оказание методической и консультационной поддержки, мониторинг создания школьных спортивных клубов в малокомплектных сельских школах	Охват МО – 43 (100%)	В течение года, по запросам

4.4	Мониторинг организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Охват МО – 43 (100%)	В течение года, по запросам
-----	--	----------------------	-----------------------------

5. Разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности			
5.1	Рабочие групп по проведению краевых мероприятий технической направленности: - рабочая группа по реализации плана воспитательной работы отдела развития технического творчества; - рабочая группа по проведению Дня открытых дверей; - рабочая группа по проведению Дня рождения Центра «Муравейник»	Кол-во участников – 4 чел. (педагогические работники)	Повышение качества проведения мероприятий технической направленности

6. Содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
6.1	Сотрудничество с Российским футбольным союзом (РФС) и региональным представителем РФС по реализации проекта «Футбол в школе»		В течение года по запросам
6.2	Сотрудничество с Региональной общественной организацией «Федерация самбо Пермского края» по реализации «Самбо в школу» и региональным представителем РФС по реализации проекта «Футбол в школе»		В течение года по запросам
6.3	Привлечение специалистов образовательных организаций высшего образования при реализации ДОП краевой заочной школы	Привлечено 7 специалистов	В течение года, в рамках реализации ДОП естественнонаучной направленности «Экологи-исследователи», «Исследовательский экспресс»
6.4	Привлечение ресурсов и популяризация проектов Российского общества «Знание» при реализации ДОП	Информирование МОУО - 43 МО (100%)	В течение года
6.5	Мониторинг привлечения специалистов профессиональных образовательных	19 чел.	Участие в реализации ДОП краевых профильных лагерей

	организаций и образовательных организаций ВО, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации ДОП в краевых профильных лагерях		
--	--	--	--

7. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
7.1	Анкетирование «Профессиональные запросы педагогических работников системы дополнительного образования детей к РМЦ ДОД Пермского края	Кол-во участников – 900 чел. (педагоги) Охват МО – 32 (74,4%).	Цель - получение сводных данных о профессиональных запросах педагогических работников системы дополнительного образования детей Пермского края к РМЦ ДОД.
7.2	Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 году	Кол-во участников – 63 чел. (педагоги), представлено 40 работ. Охват МО – 16 (37,3%).	Цель – выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ как инструмента организации дополнительного образования детей в период каникул в лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием, организованных в образовательных организациях Пермского края. Публикация сборника материалов в Электронном методическом банке.

Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности

7.3	Мастер-классы в рамках деятельности краевого Ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленностей	8 мастер-классов по темам: – Разбор регламентов Первенства Пермского края по робототехнике. – ТРИЗ-педагогика. Инженерные игры – Инженерная графика. Начальные навыки черчения с элементами дизайна. – Управление и навигация беспилотными летательными аппаратами. – Авиамоделирование. Изготовление триммерных парашютов. – 3Д рисование. Приемы работы с 3Д-ручкой. – Обзор и стратегия участия обучающихся в робототехнических олимпиадах. – Мастер сильных презентаций без шаблонов Power Point. Кол-во участников - 73 чел. (педагогические работники)	Традиционное мероприятие. Новые темы мастер-классов в рамках основных направлений технического творчества.
-----	---	---	--

Ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения

7.4	Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае по ДОП	В 2024 году прошли обучение 37 чел. (в 2023 г. – 41), из них: аттестованы на звание «Инструктор детско-юношеского туризма» – 11 чел. (в 2023 г. - 18), «Организатор детско-юношеского туризма» – 3 чел. (в 2023 г. - 4),	Прошедшим обучение выданы: - свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы); - справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута
-----	--	--	--

		прошли переподготовку – 23 чел. (в 2023 г. - 19). Охват МО – 7 (16,3 %) (в 2023 г - 11 (25,6%)).	(документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения учебного похода).
--	--	---	--

8. Способствование развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
8.1	Разработка цифровых образовательных ресурсов для ДОП краевой заочной школы	Разработано 15 ЦОР по ДОП КЗШ	Обновление учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств 100% ДОП.
8.2	Обновление ДОП «Персональная экологическая культура», адаптация программы к дистанционному формату реализации в рамках краевой заочной школы	ДОП «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)» обновлена, адаптирована и реализована. Кол-во обучающихся – 20 чел. Охват МО – 5 (11,6%)	ДОП «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)» реализована в формате краевой интернет-игры.

Ресурсный центр по развитию технической и естественнонаучной направленности

8.3	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей	Кол-во участников - 71 чел. Охват территорий - 18 (41,9%). Количество лауреатов - 12 работ (20% работ), количество дипломантов – 26 работ (43% работ).	Традиционное мероприятие
-----	--	---	--------------------------

9. Координация внедрения социального заказа на дополнительные общеобразовательные программы и финансирования дополнительного образования детей через реализацию социального заказа

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
9.1	Разработка методических рекомендаций по внедрению социального заказа	Охват МО – 43 (100%)	В течение года
9.2	Проведение консультаций по вопросам социального заказа	Охват МО – 43 (100%)	В течение года, по запросам
93	Мониторинг реализации ДОП в ЭПОС	Охват МО – 43 (100%)	В течение года

10. Информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей

№	Название мероприятия	Количественные показатели мероприятия:	Качественные показатели мероприятия
10.1	Размещение информации для родителей в Системе ЭПОС на официальной странице РМЦ ДОД ПК	Информация о 100 % ДОП Центра размещена в ЭПОС	В течение года
10.2	Проведение Дня открытых дверей Центра, онлайн КЗШ	Проведены 2 мероприятия: - День открытых дверей Центра, - краевая дистанционная игра «Нооспринт»	Повышение информированности родителей (законных представителей), обучающихся о возможностях ДОД в очной и заочной формах

В рамках деятельности ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения осуществляется работа маршрутно-квалификационной комиссии, которая в Пермском крае:

– разрабатывает для групп обучающихся и молодёжи перечень маршрутов с активными способами передвижения в природной среде;

- проводит для туристов, планирующих туристский поход, консультации по выбору маршрута и мерам безопасности;
- дает экспертную оценку способности группы пройти данный туристский маршрут и, в рамках своих полномочий, оформляет маршрутные документы;
- отслеживает выполнение группами контрольных сроков прохождения маршрутов и, в случае их превышения, информирует территориальный орган МЧС;
- рассматривает отчётные документы о совершенных походах;
- координирует работу низовых маршрутно-квалификационных комиссий.

В 2024 году зарегистрировано 188 групп (4515 чел.) по видам туризма – пешеходный, лыжный, водный, велосипедный, комбинированный, в том числе 15 групп (226 чел.) прошли категориальные туристские маршруты 1–3 категорий сложности.

Таким образом, план работы РМЦ ДОД ПК выполнен в полном объеме с учетом внесённых изменений: в план работы включена краевая дистанционная игра «Школа – территория здоровья». Разработка, организация, проведение данного мероприятия осуществляется в течение 2024-2025 учебного года. Мероприятия по направлению «Сопровождение реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Пермского края федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» переданы ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард».

Анализ деятельности РМЦ ДОД ПК и ресурсных центров, анализ результатов анкетирования «Профессиональные запросы педагогических работников системы дополнительного образования детей к РМЦ ДОД Пермского края» стали основой для плана работы на 2025 г. В связи с ростом открывающихся «инженерных классов» в школах, появилась необходимость организации мастер-классов не только для педагогов, но и для обучающихся общеобразовательных организаций. На данный момент отработан запрос МАОУ «СинТез» и проведен мастер-класс «Инженерные игры» в двух инженерных классах.

Исходя из изменений в Государственном задании учреждения, с учетом федеральной повестки в сфере дополнительного образования детей, перед учреждением стоит задача обновления Положения о ресурсных центрах.

11.2 Анализ организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся Пермского края

Одним из важнейших направлений деятельности Центра, в том числе в качестве регионального модельного центра, является организация и проведение мероприятий для обучающихся Пермского края, обеспечивающие создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи Пермского края.

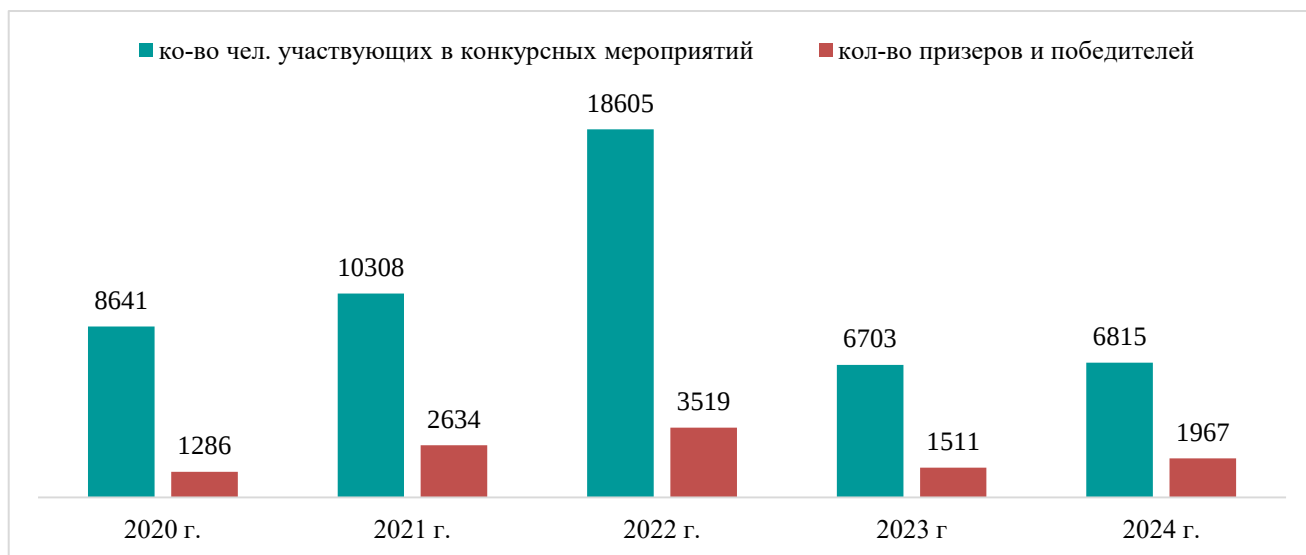
Порядок подготовки и проведения мероприятия определяет «Регламент проведения мероприятий государственным учреждением дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»», утвержденный директором Центра.

За 2024 год организовано и проведено, в рамках государственного задания 72 мероприятия, из них на региональном 69, межрегиональном 2 и федеральном 1.

Показатель качества: Доля детей, ставших победителями и призерами краевых мероприятий (от общего количества участников краевых мероприятий) за 2024 год составляет 28,9%.

- 8230 чел. – общее количество участников краевых мероприятий, из них:
- 6815 чел. – конкурсные мероприятия;
- 1415 чел. – мероприятия, которые не входят в рамки конкурсных мероприятий;
- 1967 чел. – количество победителей и призеров.

Отчетный период	Количество участников мероприятий		Количество победителей и призеров	
	Всего	в т.ч. конкурсных мероприятий	Чел.	Доля призеров и победителей от количества конкурсных мероприятий
2020 г.	8641	8641	1286	14,9%
2021 г.	10308	10308	2634	25,6%
2022 г.	18605	18605	3519	18,9%
2023 г.	8277	6703	1511	22,5%
2024 г.	8230	6815	1967	28,9%



Перечень массовых мероприятий, организованных и проведенных силами Центра с датами проведения, кратким описанием, ссылками на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии представлен в приложении 9.

Показатель качества: Доля детей и молодёжи, ставших победителями и призёрами от числа участников межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий за 2024 год составляет 63,5%.

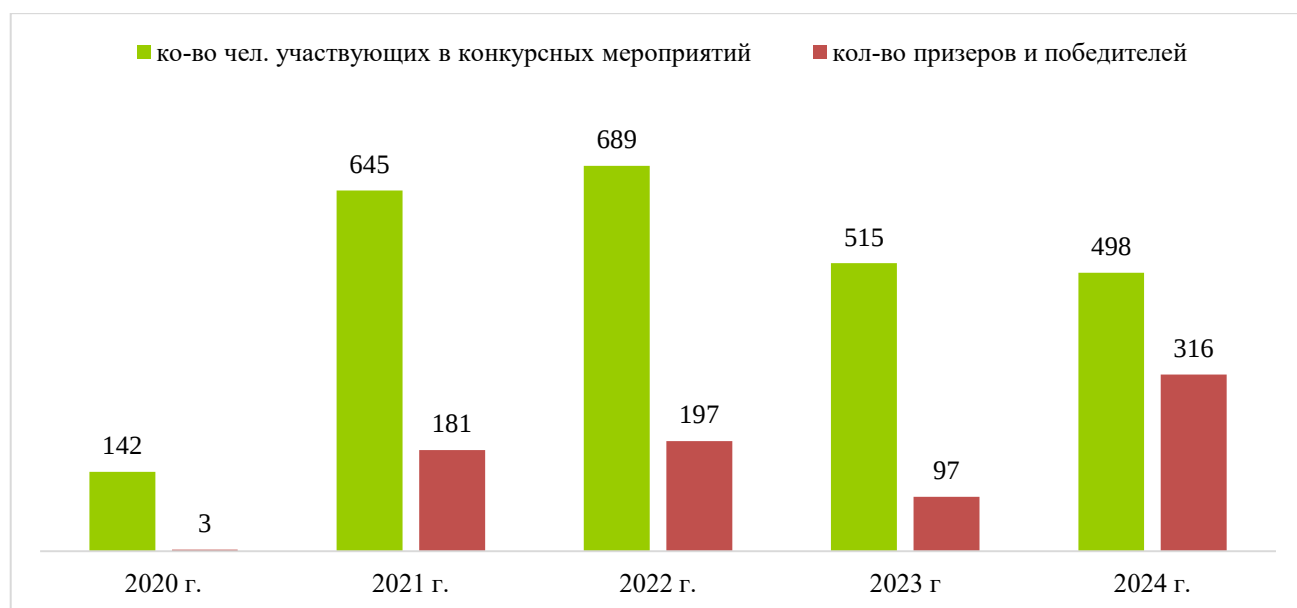
794 чел. — общее количество участников;

296 чел. — участники межрегионального, всероссийского и международного уровней, которые не входят в рамки конкурсных мероприятий;

498 чел. — участники межрегионального, всероссийского и международного уровней, которые входят в рамки конкурсных мероприятий;

316 чел. — количество победителей и призёров (в командном зачёте 1 команда учитывается как один участник).

Отчетный период	Количество участников мероприятий		Количество победителей и призеров	
	Всего	в т.ч участники которые входят в рамки конкурсных мероприятий	Чел.	Доля призеров и победителей от количества участников, которые входят в рамки конкурсных мероприятий
2020 г.	142	142	3	2,1%
2021 г.	645	645	181	28%
2022 г.	689	689	197	28,6%
2023 г.	923	515	97	18,8%
2024 г.	794	498	316	63,5%



Полный перечень мероприятий по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней с датами проведения, кратким описанием, ссылками на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии представлен в Приложении 10.

Таким образом, за отчетный период в массовых мероприятиях, организованных ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», приняло участие 9024 обучающихся Пермского края из них 2232 победителей и призеров, что составляет 24,7%.

В 2024 году проводились массовые мероприятия, которые не входят в перечень государственного задания. Так, впервые в Пермском крае провели полуфинал V юбилейного

сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов и студентов среднего профессионального образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» проводил при поддержке Министерства образования и науки Пермского края на основании: письма руководителя Федерального агентства по делам молодежи № КР/3162-06 от 22.04.2024.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» проводится в целях подготовки детей и молодёжи к активной жизни в обществе, сформировать их мировоззрение на основе традиционных ценностей и культурных достижений страны и мира.

Конкурс реализуется с 2020 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», является флагманским проектом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и самым масштабным Конкурсом для школьников и студентов среднего профессионального образования в России.

Организаторами Конкурса выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», автономная некоммерческая организация «Большая Перемена».

Для организации и проведения Конкурса был сформирован Оргкомитет, в состав которого вошли представители Правительства Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» и других организаций. В состав Оргкомитета вошли представители вышеуказанных государственных структур и учреждений. Оргкомитет возглавил заместитель председателя Правительства Пермского края – Самойлов Дмитрий Иванович. Главным Исполнителем в организации и проведении Олимпиады выступило ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в лице директора Прониной Нонны Алексеевны. В 2024 году Конкурс в Пермском крае проходил в две смены: с 12 по 16 августа 2024 г. и с 18 по 22 августа 2024 г. Организация и проведение конкурса предполагала подготовительный период, а также проведение самого конкурса.

В конкурсе приняли участие 1379 участников (из них: обучающиеся 8-10 классов – 1011 чел.; студенты СПО – 368 чел.). По результатам конкурса победители и призеры были приглашены в ВДЦ «Артек» и в г. Нижний Новгород для участия в финале V юбилейного сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов и студентов среднего профессионального образования.

Также ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края впервые провел космический чемпионат в рамках Международного аэрокосмического фестиваля в 2024 г.

Космический чемпионат в рамках Международного аэрокосмического фестиваля проводится в целях формирования активного сообщества мотивированных детей, увлеченных аэрокосмическими технологиями, через работу в команде в рамках решения профильных технологических задач, а также профессиональная ориентация Участников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

Организаторами Чемпионата выступали федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» при содействии Министерства образования и науки Пермского края и государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

Для организации и проведения Чемпионата был сформирован Оргкомитет, в состав которого вошли представители Правительства Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» и других организаций. В состав Оргкомитета вошли представители вышеуказанных государственных структур и учреждений. Оргкомитет возглавил заместитель председателя Правительства Пермского края – Самойлов Дмитрий Иванович. Главным Исполнителем в организации и проведении Олимпиады выступило ГУ ДО «Пермский

краевой центр «Муравейник» в лице директора Прониной Нонны Алексеевны. В 2024 году Чемпионат в Пермском крае проходил с 4 по 10 декабря 2024 г. Организация и проведение чемпионата предполагала подготовительный период, а также проведение самого чемпионата.

Космический Чемпионат – конкурс для школьников, увлеченных изучением аэрокосмических технологий. Работа на чемпионате была организована в составе пяти проектных команд – конструкторских бюро. Каждому бюро необходимо спроектировать миссию на астероид. В разработке заданий чемпионата приняли участие специалисты из ГКНПЦ им. М.В. Хруничева, НПО им. С.А. Лавочкина, Института космических исследований РАН, РКК «Энергия», НИИ Механики МГУ, Крымской астрофизической обсерватории, частных космических компаний «Спутникс», «Лоретт», «ОКБ Пятое поколение», «Образование будущего».

В составе Конструкторских бюро участники выполняли задания одного из тематических треков:

- «Генеральный конструктор». Участникам предстояло разработать многоуровневый космический проект и организовать работу нескольких проектных команд.

- «Инженер-конструктор». Участники должны были разработать конструкцию космического аппарата в рамках заданной тематики проекта.

- «Космическая робототехника». Участники решали задачи по конструированию и программированию робототехнических систем.

- «Управление полётами». Участники занимались разработкой программных средств обеспечения поставленной космической миссии.

- «Наука в космосе». Задачей участников была разработка концепции экспериментов для проведения в условиях космической среды в рамках поставленного задания.

Каждый модуль сопровождался лекциями и консультациями от ведущих специалистов в области аэрокосмических технологий.

В Чемпионате принимали участие 114 талантливых школьников в возрасте от 12 до 18 лет и 35 наставников из 30 регионов Российской Федерации, которые объединены общей мечтой – покорением космоса.

По итогам Чемпионата победителями стали:

По треку «Наука в космосе» – Андреас Александр (Краснодарский край), Бугаева Варвара (Смоленская область), Дудина Полина (Орловская область), Османова Елена (Республика Крым), Цветков Максим (Москва), Шадрин Лев (Красноярский край). Генеральный конструктор – Казакова Дарья (Томская область).

По треку «Управление полетами» – Гоголевский Егор (Архангельская область), Егоров Максим (Челябинская область).

По треку «Космическая робототехника» – Ганиев Алмаз (Республика Башкортостан), Камаев Данияр (Республика Башкортостан), Малинин Владислав (Пермский край), Сабанов Леонид (Орловская область). Генеральный конструктор – Буинская Анна (Смоленская область).

По треку «Инженеры-конструкторы» — Голуб Егор (Санкт-Петербург), Дубровин Андрей (Волгоградская область), Колчев Федор (Орловская область), Лазаренко Сергей (ХМАО-Югра), Михайлов Юрий (Челябинская область), Стригун Иван (Челябинская область). Генеральные конструкторы — Закирьянов Искандер (Республика Башкортостан), Черных Алексей (Республика Алтай)

Лучшим конструкторским бюро Чемпионата стало Конструкторское бюро «Салют» под руководством ведущий конструктор сектора КБ «Салют» ГКНПЦ им. М.В. Хруничева Дмитрий Кириевский.

9 декабря состоялась церемония закрытия и награждения, где победители получили призы от организаторов, Госкорпорации «Роскосмос» и АО «Протон-ПМ».

11.3 Мероприятия для педагогических работников Пермского края

В современных условиях возрастает потребность педагогических работников в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации в творчестве. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности педагога, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Поэтому необходимо создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение и участие в мероприятиях.

В отчетный период организовано и проведено силами сотрудников Центра 21 мероприятие для педагогических работников Пермского края:

конкурсы	7 (367 чел.)	конференции	1 (60 чел.)	форум	1 (150 чел.)
семинары	6 (788 чел.)	фестиваль	1 (250 чел.)	проект	1 (208 чел.)
мастер-классы	1 (148 чел.)	тур. слет	1 (90 чел.)	сессия	2 (140 чел.)

Перечень мероприятий и достижения представлены в приложении 11.

11.3.1 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае

Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае осуществляется с целью обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися и в соответствии с документами:

– «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 г. № 702/811;

– «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 09-3461;

– «Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» Федерации спортивного туризма России от 17.05.2001 г. с дополнениями от 15.12.2013 г.

На основании Положения о региональной очно-заочной школе по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр) проводится обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень, 72 часа)», «Инструктор детско-юношеского туризма (базовый уровень, 144 часа)», а также «Инструктор детско-юношеского туризма (углубленный уровень, 102 часа)» – прохождение переподготовки не реже 1 раза в 5 лет для имеющих звания «Организатор детско-юношеского туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма».

Категории обучающихся: педагоги и специалисты образовательных организаций любого типа, участники спортивных туристских групп, сотрудники туристско-экскурсионных и физкультурно-спортивных организаций, студенты и иные лица, достигшие 18-летнего возраста. Слушатели обеспечиваются методическими материалами по программе обучения и групповым снаряжением в учебно-тренировочном походе.

Прошедшим обучение выдаются:

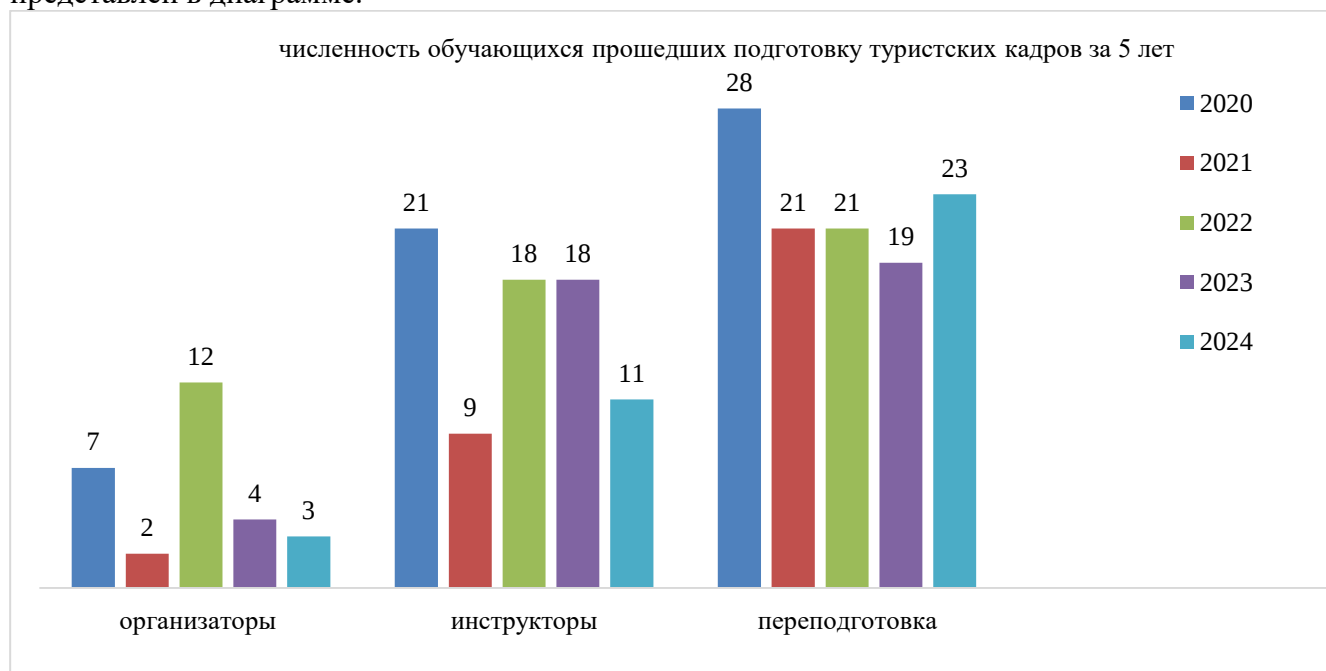
– свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы);

– справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута (документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения учебного похода).

В 2024 году прошли обучение 37 чел., из них были аттестованы на звание «Инструктор

детско-юношеского туризма» – 11 чел., «Организатор детско-юношеского туризма» – 3 чел., прошли переподготовку – 23 чел.

Мониторинг численности обучающихся прошедших подготовку туристских кадров представлен в диаграмме.



Работа маршрутно-квалификационной комиссии

При Центре работает краевая туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия Минобрнауки Пермского края (далее – краевая МКК ОУ), которая:

- разрабатывает для групп, обучающихся и молодёжи перечень маршрутов с активными способами передвижения в природной среде;
- проводит для туристов, планирующих туристский поход, консультации по выбору маршрута и мерам безопасности;
- дает экспертную оценку способности группы пройти данный туристский маршрут и, в рамках своих полномочий, оформляет маршрутные документы;
- отслеживает выполнение группами контрольных сроков прохождения маршрутов и, в случае их превышения, информирует территориальный орган МЧС;
- рассматривает отчётные документы о совершенных походах;
- принимает решения о присвоении знаков поощрения в детско-юношеском туризме;
- проводит разбор несчастных случаев, произошедших во время туристских походов, нарушений правил безопасности в походах;
- проводит региональный этап окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся;
- проводит региональный этап всероссийского конкурса туристских походов педагогических работников;
- проводит подготовку туристских кадров;
- координирует деятельность низовых МКК ОУ в Пермском крае.

В 2024 году маршрутно-квалификационными комиссиями образовательных учреждений Пермского края было зарегистрировано 188 групп (4515 человек) по видам туризма – пешеходный, лыжный, водный, велосипедный, комбинированный, в том числе 15 групп (226 человек) прошли категорийные туристские маршруты 1–3 категорий сложности.

11.3.2 Методическое сопровождение образовательной деятельности образовательных организаций Пермского края

В Центре сложилась и эффективно действует система непрерывного методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов Пермского края, направленная на создание условий для профессионального развития педагогов, обеспечение эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями края по направлениям деятельности Центра. Данная деятельность включает в себя широкий спектр мероприятий:

- координация и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений по направлениям деятельности Центра;
- организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся;
- выявление и распространение успешного педагогического опыта.

Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений (объединений педагогических работников) по направлениям деятельности Центра включает в себя анализ развития системы дополнительного образования по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностям, изучение запросов от муниципалитетов и отдельных образовательных организаций, разработка механизмов, планирование взаимодействия с образовательными организациями, оказание методической помощи образовательным организациям и педагогам, проведение консультаций.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий для педагогов и школьников включает в себя подготовку и проведение конкурсов, соревнований, разработку документации по проведению мероприятий (условий, регламентов, правил, информационных писем и др.), консультирование по вопросам участия в мероприятиях Центра, помощь в проведении муниципальных мероприятий, подготовка к федеральным этапам конкурсов.

Выявление и распространение успешного педагогического опыта реализуется как на региональном, так и на федеральном уровне. Представление опыта педагогов образовательных организаций на краевых конкурсах методических материалов по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности, а также выступления на конференциях позволяют выявить лучшие практики дополнительного образования и транслировать их на край в виде сборников материалов, в форме мастер-классов, выступлений, публикаций. Лучший опыт также представляется на Всероссийских конкурсах, конференциях и печатных изданиях.

11.4 Социальные партнёры

Социальное партнерство – современная эффективная форма взаимодействия всех участников мероприятий, которая способствует открытости, доступности и продуктивности. Оно предоставляет большие возможности для достижения результатов, повышает качество проведения мероприятий. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать деятельность, выполнить государственное задание. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы Центра, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

В качестве социальных партнеров Центра при организации и проведении 70 мероприятий различного уровня в 2024 году выступают 30 предприятий:

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Количество совместных мероприятий, реализованных в 2024 году</i>
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
АНО "Большая перемена"	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ФГАОУ ВО "Пермский государственный аграрно-технологический университет (ФГАОУ "ПГАТУ")	2
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	5

(ФГАОУ ВО "ПГНИУ")	
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	4
ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физкультурного воспитания" (ФЦОМОФВ) (г. Москва)	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
МАУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского	5
МАУ ДО «Спортивная школа «НОРТОН-ЮНИОР» г. Перми	2
МАУ ДО ДЮО «Рифей» г. Перми	1
МАУДО «ДЮСШ «Лидер»	2
ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" (ФГБОУ ДО "ФЦДЮТИК") г. Москва	1
ЧУ ДО «Пермский краевой центр «Содружество»	4
МИНИСТЕРСТВА, КОМИССИИ	
Избирательная комиссия Пермского края	1
Министерство труда и социального развития Пермского края	3
МУЗЕИ	
ГКБУК "Пермский краеведческий музей"	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ ОКРУГИ	
УО администрации Бардымского МО	1
УО администрации Кочевского МО	2
УО администрации Пермского ГО	3
УО администрации Соликамского ГО	1
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	
ООО "Манки-Парк" (Monkey park)	1
ООО "Пермский краевой информационно-методический центр "Глобус"	2
ООО "Пермь Экспо" конгрессно-выставочный центр "Пермь Экспо"	1
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ	
Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации "Содействие детскому отдыху" (ПРО МОО "Содействие детскому отдыху")	1
Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма и рафтинга Пермского края» (РОО "ФСТРПК")	8
Региональное отделение общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Пермского края (РОООГ ДДМ "Движение Первых" ПК)	2
ШКОЛЫ	
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	2
МАОУ "СинТез" г. Перми	1
МАОУ "СОШ № 135" г. Перми	2
МАОУ "СОШ № 30" г. Перми	2
МАОУ "СОШ № 42" г. Перми	1
МБОУ "Кочевская СОШ"	1

В приложении 12 подробно представлены мероприятия, реализованные совместно с социальными партнерами Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2065 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 чел./01%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	540 чел./26,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1175 чел./56,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	348 чел./16,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	143 чел./6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1068 чел./51,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимся способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел./0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	94 чел./4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	879 чел./42,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 чел./1,4%
1.8.2	На региональном уровне	533 чел./25,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 чел./2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	40 чел./1,9%
1.8.5	На международном уровне	67 чел./3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	519 чел./25,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 чел./1,2%
1.9.2	На региональном уровне	482 чел./23,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 чел./1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел./1,6%
1.9.5	На международном уровне	67 чел./3,2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел./4,6%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	72 чел./3,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	17 чел./0,8%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	69 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	47 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./80,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./51,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./29,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./31,9
1.17.1	Высшая	13 чел./27,7%
1.17.2	Первая	2 чел./4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 чел./23,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./14,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./23,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./25,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	58 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 чел./18,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2065 чел./100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 года носит констатирующий характер и отражает общие сведения о деятельности Центра, организации учебного процесса, развитии кадрового состава, учебно-методической и материально-технической базе.

Результаты проведенного самообследования показывают, что деятельность Центра в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, Пермским краем и локальными нормативными актами. Благодаря слаженной работе коллектива Центра 2024 год прошел организованно и достаточно результативно.

Рабочая группа в результате проведения самообследования выработала следующие выводы:

1. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Министерства образования и науки Пермского края.

2. Центр выполняет в полном объеме свои функции как образовательная организация в соответствии с ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», достигаются поставленные цели и реализуются обозначенные задачи.

3. Государственное задание за 2024 год, утвержденное Министерством образования и науки Пермского края выполнено в полном объеме, что отражено в годовом отчете.

4. В целом организационную структуру управления можно характеризовать как упорядоченную совокупность конкретных звеньев аппарата управления Центра, связанных между собой по вертикали и по горизонтали и обеспечивающих устойчивый и качественный процесс управления в 2024 году.

5. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований на основании статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Имеющаяся совокупность локальных нормативных актов, организационных и методических документов, регламентирующих деятельность Центра, составляет обширную нормативно-правовую базу.

7. Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

8. Для гибкости и быстрой трансформации процесса предоставления образовательных услуг расширение номенклатуры дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с учетом требований потребителей, региональных потребностей, общества и научно-технического прогресса.

9. Используются современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса.

10. Уделяется внимание модернизации материально-технической базы. Рационально используются выделенные бюджетные средства, привлекаются внебюджетные средства. Для создания условий успешного осуществления деятельности, в т.ч. образовательной, поддержание и развитие материально-технической базы является одним из приоритетных задач Центра.

11. Выработана целенаправленная система формирования контингента обучающихся, которая обеспечивает комплексный подход учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям и выполняющего главную социальную функцию. Лояльность и сохранность контингента — это только следствие этого процесса и являются основным ожидаемым результатом функционирования системы управления и решением стратегической задачи — повышением качества обучения с максимальным сохранением контингента обучающихся.

12. В Центре созданы достаточные условия для самореализации обучающихся.
 13. Обучающиеся Центра вовлечены в исследовательскую, проектную, социальную деятельность, участвуют в массовых мероприятиях на различном уровне.
 14. Постоянный и переменный контингент проходит регистрацию через единый сервис записи в электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС).
 15. Планирование воспитательной работы проводится с учетом единых федеральных требований и установок, учитывает федеральные перечни и планы мероприятий, направленных на формирование единой системы воспитания обучающихся.
 16. Цели РМЦ ДОД ПК, ресурсных центров выполнены, планы работы реализованы.
 17. Сотрудники Центра, в т.ч. педагогические работники осознают необходимость к повышению уровню компетентности и профессиональному мастерству через освоение программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации.
 18. Реализуется система наставничества.
 19. Коллектив Центра на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 20. Потребители образовательной услугой удовлетворены деятельностью Центра.
- В ходе самообследования выявлены и слабые стороны, а именно:
1. Нет возможности вести образовательную деятельность в учебном корпусе г. Пермь, ул. Пушкина, 76, т.к. капитальный ремонт не завершен.
 2. Необходимость отдавать приоритет в наборе на обучение ученикам образовательной организации на территории которой реализуются дополнительные общеразвивающие программы, что сказывается на уменьшении охвата учащимися г. Перми.
 3. Нет кадрового ресурса для реализации дополнительных общеразвивающих программ по здоровьесбережению и экологии, музейной деятельности.
 4. Не разработана система оценки результатов воспитательной работы.
 5. В исполнение пункта 11 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 сотрудникам требуется приобретение навыков по программе «Оказание первой помощи».
 6. Требуется углубленный анализ структуры организации и приведение ее в соответствие с изменившимися условиями для выполнения планируемых задач.
- Исходя из анализа, определены задачи на 2025 год:
1. Повышать качество обучения.
 2. Повышать уровень профессиональной компетенции сотрудников.
 3. Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами.
 4. Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами.
 5. Продолжить укрепление материально-технической базы Центра.
 6. Продолжить актуализацию локальных нормативных актов.
 7. Разработать новую Программу развития.
 8. Получить эпидемиологическое заключение (СЭЗ) на соответствие учебного корпуса по адресу г. Пермь, ул. Пушкина, 76 нормативным требованиям законодательства, касающихся санитарных правил и норм (после ремонта).
 9. Получить лицензию на образовательную деятельность в учебном корпусе по адресу г. Пермь, ул. Пушкина, 76.

Перечень локальных нормативных актов Центра

Обозначение документа	Наименование документа	Дата утверждения документа
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией		
П 01-01	Положение «О секторе организационно-массовой работе»	16.12.2022
П 01-02	Положение «Об отделе развития технического творчества»	18.03.2021
П 01-03	Положение «Об отделе развития туристско-краеведческой деятельности»	18.03.2021
П 01-04	Положение «О социально-гуманитарном отделе»	18.03.2021
П 01-05	Положение «О планово-договорной службе»	18.03.2021
П 01-19	Положение «О ресурсном центре здоровьесбережения и экологии Пермского края»	31.08.2021
П 01-10	Положение «О туристской базе «Кама»	10.10.2023
П 01-21	Положение «О краевом ресурсном центре по развитию технической и естественнонаучной направленности»	14.01.2022
П 01-23	Положение «О краевом ресурсном детско-юношеского туризма и краеведения»	21.10.2024
П 02-05	Положение «О Методическом совете»	20.01.2021
РЕГ 04-01	Регламент взаимодействия структурных подразделений ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при осуществлении закупочных процедур	17.01.2023
—	Устав государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»	14.12.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
ПР 02-01	Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	28.05.2022
ПР 02-02	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	19.01.2021
И 02-01	Инструкция действий работника ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» по выполнению государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе на» в период проведения основного набора на обучение	06.06.2022
ПОР 02-05	Порядок заполнения, учета и выдачи документов установленного образца	20.01.2021
П 02-02	Положение «О режиме занятий обучающихся»	20.01.2021
П 02-16	Положение «О языке образования в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	19.09.2024
—	Программа развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» на период с 2021 по 2024 год	29.12.2021
ПР 01-01	Правила внутреннего трудового распорядка ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	31.10.2022
П 01-08	Положение «О комиссии по нормированию труда»	01.02.2024
П 01-16	Положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник»	23.08.2021
П 01-17	Положение «Об организации административного дежурства в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	23.08.2021
РЕГ 01-01	Регламент проведения мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	10.01.2024
П 02-12	Положение «О системе наставничества в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (в редакции: от 27.03.2023 изм. № 1)	24.08.2022
П 02-13	Положение «Об экспертизе дополнительных общеразвивающих программ»	28.10.2022
П 02-14	Положение «О ведении личных дел обучающихся»	06.06.2023
МР 02-01	Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников)	21.01.2023
П 04-01	Положение «О единой комиссии по осуществлению закупок ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
П 03-01	Положение «О предоставлении служебного автотранспорта работникам»	20.01.2021
П 03-02	Положение «Об использовании служебного автотранспорта ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в служебных целях	09.06.2021
П 03-03	Положение «О противодействии коррупции в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
П 03-04	Положение «Об управлении профессиональными рисками в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
ПР 03-01	Правила подачи уведомления о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации	01.03.2021
ПР 03-02	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	01.03.2021
ПР 03-03	Правила поведения детей в краевом профильном лагере	28.05.2022
ПРОГ 03-01	Программа инструктажа по пожарной безопасности	01.03.2021
ПРОГ 03-02	Программа проведения первичного противопожарного инструктажа	18.02.2022
ПРОГ 03-03	Программа проведения вводного противопожарного инструктажа	18.02.2022
И 03-15	Инструкция по взаимодействию с территориальными органами безопасности, МВД России, Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз	23.08.2021
И 03-07	Инструкция о порядке действий персонала в зданиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при срабатывании автоматической пожарной сигнализации	01.03.2021
И 03-08	Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре	01.03.2021
И 03-09	Инструкция о порядке действий сторожа (вахтера) при поступлении сигнала о пожаре в зданиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
И 03-10	Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещении электрощитовой в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
И 03-01	Инструкция о мерах пожарной безопасности в административном корпусе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021

И 03-02	Инструкция о мерах пожарной безопасности в гараже	01.03.2021
И 03-03	Инструкция о мерах пожарной безопасности в складе запасных частей гаража автотранспорта	01.03.2021
И 03-04	Инструкция о мерах пожарной безопасности в складе инвентаря	01.03.2021
И 03-05	Инструкция о мерах пожарной безопасности в фондохранилище	01.03.2021
П 03-05	Положение «О системе управления охраной труда в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
П 03-06	Положение «Объектовой добровольной дружине»	06.06.2023
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
П 02-06	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	02.07.2021
П 02-08	Положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации»	03.09.2023
ПОР 02-02	Порядок перевода, отчисления, восстановления, зачета результатов освоения обучающимися модулей/разделов в других образовательных организациях, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	20.01.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
П 01-18	Положение «О дистанционной работе»	23.08.2021
П 02-04	Положение «Об обучении с применением дистанционных образовательных технологий»	19.11.2020
П 02-11	Положение «Об учебном кабинете, учебной лаборатории»	10.12.2021
ПРОГ 03-04	Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
И 03-06	Инструкция о мерах пожарной безопасности в творческих классах и кабинетах ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76	01.03.2021
И 03-11	Инструкция по входному фильтру обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	23.11.2020
И 03-12	Инструкция по входному фильтру сотрудников и посетителей ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	23.11.2020
И 03-13	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	01.03.2021
И 03-35	Инструкция при сопровождении обучающихся к месту (обратно) и во время экскурсии	18.02.2022
И 03-36	Инструкция по безопасности для обучающихся на летних каникулах	28.05.2022
И 03-37	Инструкция по мерам безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)	28.05.2022
И 03-38	Инструкция по мерам безопасности при проведении спортивных соревнований	28.05.2022
И 03-39	Инструкция по технике безопасности детей, находящихся в краевом профильном лагере «Кама»	28.05.2022
ИАБ 03-10	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-11	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-12	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при захвате заложников	23.08.2022
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
ПОР 02-03	Порядок участия обучающегося ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в формировании содержания своего образования, организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы	20.01.2021
ПОР 02-04	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и не предусмотрены учебным планом, пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры	20.01.2021
П 02-07	Положение «Об обработке и защите персональных данных обучающихся	01.03.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации		
ПОР 02-01	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам, бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	20.01.2021
П 01-06	Об оплате труда и о порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (в редакции: от 23.05.2024 изм. № 1, от 17.10.2024 изм. № 2)	31.01.2024
П 01-13	Положение «О квотировании рабочих мест для инвалидов»	01.03.2021
П 01-14	Положение «О выделении материальной помощи работникам»	12.07.2021
П 01-22	Положение «О соотношении учебной (педагогической) и другой педагогической работы»	30.10.2022
П 02-09	Положение «О внутреннем контроле педагогической деятельности»	20.01.2021
П 02-01	Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»	20.01.2021
П 01-12	Положение «Об обработке и защите персональных данных сотрудников»	01.03.2021
ПОР 03-01	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников организации, к совершению коррупционных правонарушений	01.03.2021
ПОР 03-02	Порядок уведомления работодателя работником о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
К 01-01	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
ДИ 01-01	Должностная инструкция Педагог дополнительного образования	10.10.2021
ДИ 01-02	Должностная инструкция Методист (типовая)	22.12.2021
ДИ 01-02-РМЦ	Должностная инструкция Старшего методиста	13.04.2023
ДИ 01-02-РМЦ-1	Должностная инструкция Методиста	13.04.2023
ДИ 01-04	Должностная инструкция Заместителя директора	01.09.2022
ДИ 01-05	Должностная инструкция Заместителя директора по административно-хозяйственной части	22.12.2021
ДИ 01-06	Должностная инструкция Инженера	22.12.2021
ДИ 01-07	Должностная инструкция Администратор	22.12.2021
ДИ 01-08	Должностная инструкция Документоведа	22.12.2021

ДИ 01-09	Должностная инструкция Секретаря руководителя	22.12.2021
ДИ 01-10	Должностная инструкция Контрактного управляющего	22.12.2021
ДИ 01-11	Должностная инструкция Заведующего хозяйством	22.12.2021
ДИ 01-11-1	Должностная инструкция Заведующего хозяйством структурного подразделения «Туристская база «Кама»	22.12.2021
ДИ 01-12	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения «Планово-договорная служба»	22.12.2021
ДИ 01-13	Должностная инструкция Старшего методист	22.12.2021
ДИ 01-14	Должностная инструкция Старшего инструктора-методиста	22.12.2021
ДИ 01-15	Должностная инструкция Специалиста по закупкам	22.12.2021
ДИ 01-16	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения «Сектор организационно-массовой работы»	01.09.2022
ДИ 01-17	Должностная инструкция Педагог-организатор	10.01.2022
ДИ 01-17-1	Должностная инструкция Педагог-организатор по работе с делегациями	08.01.2023
ДИ 01-18	Должностная инструкция Воспитателя	31.05.2023
ДИ 01-19	Должностная инструкция Старшего воспитателя (начальника профильного лагеря)	31.05.2023
ДИ 01-19-1	Должностная инструкция Старшего воспитателя (начальника профильной смены)	31.05.2023
ДИ 01-20	Должностная инструкция Инструктора по физической культуре	31.05.2023
ДИ 01-21	Должностная инструкция Музыкального работника	31.05.2023
ДИ 01-22	Должностная инструкция Сторожа	10.10.2024
ДИ 01-23	Должностная инструкция Медицинской сестры диетической	10.10.2024
ДИ 01-24	Должностная инструкция Фельдшера	10.10.2024
ДИ 01-25	Должностная инструкция Уборщика служебных помещений	10.10.2024
ДИ 01-26	Должностная инструкция Рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10.10.2024
ДИ 01-27	Должностная инструкция Водителя	10.10.2024
ДИ 01-28	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения	20.01.2025
И 03-14	Инструкция по охране труда для педагогов дополнительного образования	23.08.2021
И 03-16	Инструкция по охране труда для уборщика служебных и производственных помещений	23.08.2021
И 03-17	Инструкция по охране труда для водителя автомобиля	23.08.2021
И 03-18	Инструкция по охране труда для административно-управленческого персонала	23.08.2021
И 03-19	Инструкция по охране труда для кладовщика	23.08.2021
И 03-20	Инструкция по охране труда для методиста	23.08.2021
И 03-21	Инструкция по охране труда для не электротехнического персонала на I группу допуска по электробезопасности	23.08.2021
И 03-22	Инструкция по охране труда для педагога-организатора	23.08.2021
И 03-23	Инструкция по охране труда для сторожа (вахтера), дежурного по зданию	23.08.2021
И 03-24	Инструкция по охране труда для директора (руководителя)	23.08.2021
И 03-25	Инструкция по охране труда для контрактного управляющего	23.08.2021
И 03-26	Инструкция по охране труда заведующего хозяйством	18.02.2022
И 03-27	Инструкция по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	18.02.2022
И 03-28	Инструкция по охране труда при работе на компьютере	18.02.2022
И 03-29	Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительной технике (принтер, копировальный аппарат)	18.02.2022
И 03-30	Инструкция по охране труда при работе с бактерицидным облучателем закрытого типа (рециркулятором)	18.02.2022
И 03-31	Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором	18.02.2022
И 03-32	Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом	18.02.2022
И 03-33	Инструкция по охране труда при работе с электрическим водонагревателем	18.02.2022
И 03-34	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом	18.02.2022
ИАБ 03-01	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организаций по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-02	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организации по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-03	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организаций по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИАБ 03-04	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-05	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-06	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИАБ 03-07	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-08	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-09	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при захвате заложников	23.08.2022
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
П 01-15	Положение «О приносящей доход деятельности»	17.09.2021
П 01-09	Положение «Об оказании платных образовательных услуг»	07.06.2021
П 02-03	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	20.01.2021
ПОЛ 01-01	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных	01.03.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации		
П 01-07	Положение «Об официальном Интернет-Сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
П 02-15	Положение «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности»	18.04.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведения о результатах выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в разрезе 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.

№ п/п	Задачи / Показатели	ед. изм.	2021			2022			2023			2024		
			План	Факт	Доля выполнения	План	Факт	Доля выполнения	План	Факт	Доля выполнения	План	Факт	Доля выполнения
1	Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования													
1.1	Доля реализуемых образовательных программ, размещенных через Интернет на общедоступных ресурсах (сайт), ЭПОС, для обеспечения равных условий получения исчерпывающей информации всеми участниками образовательного процесса	%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
1.2	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых для разных возрастных категорий при равных возможностях (сред.знач. по возрастной группе):													
	6-8 лет	шт.	8	7	87,5%	6	6	100%	6	6	100%	10	11	110%
	9-10 лет	шт.	10	14	140%	10	12	120%	11	16	145%	12	19	158%
	11-12 лет	шт.	20	26	130%	20	24	120%	21	30	143%	22	36	163,6%
	13-14 лет	шт.	23	46	200%	30	36	120%	30	37	123%	35	44	125,7%
	15-16 лет	шт.	21	46	219%	28	33	117,8%	28	25	89%	30	40	133,3%
	17-18 лет	шт.	12	25	208%	13	20	153,8%	15	19	126%	16	34	212,5%
1.3	Доля территорий и количество школ Пермского края, охваченных заочными образовательными программами:													
	территории ПК	%	95,7	96	100,3%	97,8	83,7	85,5%	100	86 (37 из 43)	86%	100	93 (39 из 43)	93%
	школы ПК и УДО	шт.	210	210	100%	212	157	74%	214	182	85%	215	156 (из 356 в ПК)	72,6%
1.4	Количество образовательных организаций, охваченных очными образовательными программами	шт.	95	45	47,4%	90	90	100%	92	87	94,6%	100	45	45%
1.5	Количество применяемых образовательных технологий при	шт.	13	13	100%	14	30	214,2%	14	27	192,9%	14	33	235,%

	реализации образовательных программ, включая дистанционные образовательные технологии, технологии индивидуального обучения для детей													
	ИТОГО		показателей 11, из них выполнено 9 не выполнено 2 средняя доля выполнения 130%			показателей 11, из них выполнено 9 не выполнено 2 средняя доля выполнения 119%			Показателей 11, из них выполнено 7 не выполнено 4 средняя доля выполнения 107,7%			Показателей 11, из них выполнено 8 не выполнено 3 средняя доля выполнения 131,7%		
2	Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня													
2.1	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с уровнями освоения:													
	базовый	шт.	29	32	110,3%	27	27	100%	27	28	103%	29	27	93,1%
	разноуровневый	шт.	8	2	25%	8	1	12,5%	8	1	13%	9	1	11,1%
	ознакомительный (развивающий)	шт.	3	12	400%	5	7	140%	5	12	240%	3	20	666,6%
	углубленный	шт.	4	7	175%	8	11	137,5%	6	9	150%	6	14	233,3%
2.2	Количество массовых мероприятий различного уровня, проводимых для обучающихся Пермского края:													
	федерального, окружного	шт.	1	1	100%	2	2	100%	2	2	100%	2	3	150%
	регионального, краевого	шт.	80	41	51,3%	65	66	101,5%	65	50	77,9%	95	69	72,6%
2.2.1	Количество мероприятий институционального уровня, проводимых для обучающихся Центра	шт.	5	2	40%	9	9	100%	9	9	100%	10	8	80%
2.3	Количество мероприятий различного уровня, проводимых для педагогов Пермского края:													
	федерального, окружного	шт.	0	1	100%	1	1	100%	0	0	100%	2	1	50%
	регионального, краевого	шт.	20	20	100%	22	21	95,4%	22	20	90,9%	25	20	80%
2.3.1	Количество мероприятий институционального уровня, проводимых для педагогов Центра	шт.	10	5	50%	8	8	100%	12	13	108,3%	12	13	108,3%
2.4	Количество обучающихся Пермского края, вовлечённых в массовые мероприятия различного уровня (в т.ч. обучающиеся Центра):													
	межрегионального, всероссийского, окружного	чел.	200	646	323%	280	689	246%	350	737	210%	400	794	198,5%
	регионального, краевого	чел	4500	19562	434,7%	6000	18605	310%	6500	7540	116%	7000	8230	117,6%

2.4.1	Количество обучающихся Центра (очной, заочной формы обучения), вовлечённых в массовые мероприятия различного уровня:	чел.								Итого: 1083	600	1284, в том числе:	214%	
	объединения		400	9,	886%	373	100%	600	5	180,5%		0		
	отдела								6			32		
	институционного								240			124		
	района								1			20		
	города								100			25		
	муниципального								33			49		
	регионального, краевого								592			800		
	межрегионального, окружного								52			156		
	всероссийского, федерального								54			78		
2.5	Количество конкурсных форм, применяемых в образовательной деятельности Центра для обучающихся и педагогов на институциональном уровне	шт.	4	4	100%	5	6	120%	8	6	75%	6	6	100%
2.5.1	Количество конкурсных форм, применяемых при реализации массовых мероприятий для обучающихся и педагогов ПК	шт.	7	9	128,5%	7	15	214%	7	15	214,3%	8	15	187,5
	ИТОГО		показателей 15, из них выполнено 11 не выполнено 4 средняя доля выполнения 202%			показателей 15, из них выполнено 13 не выполнено 2 средняя доля выполнения 132%			показателей 15, из них выполнено 11 не выполнено 4 средняя доля выполнения 139,3%			Показателей 15, из них выполнено 9 не выполнено 6 средняя доля выполнения 157,5%		
3	Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента													
3.1	Доля дополнительных общеразвивающих программ Центра, имеющих в своей структуре воспитательный раздел (модуль)	%	0	0	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
3.2	Количество форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Центра	шт.	6	21	350%	7	15	214,2%	7	19	271,4%	8	14	175%
	ИТОГО		показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 225%			показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 157%			показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 185,7%			Показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 137,5%		
4	Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов													
4.1	Доля актуализированных дополнительных общеразвивающих программ в	%	100	100 (62 ДОП)	100%	100	100 (46 ДОП)	100%	100	100 (50 ДОП)	100%	100	100 (62 ДОП)	100%

	соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономике, технологий и социальной сферы.													
4.2	Доля обучающихся от числа очного контингента, переходящих на очередную образовательную программу Центра при достижении соответствующего возраста	%	3	1,2 (8 чел. из 681)	40%	4	1 (17 чел. из 662)	25%	5	22 (125 чел. из 577)	440%	6	19 (130 чел. из 681)	316,7%
4.3	Количество используемых интернет сервисов, образовательных платформ и ресурсов для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	11	26	236,3%	12	60	500%	13	50	384,6%	14	36	257,1%
	ИТОГО		показателей 3, из них выполнено 2 не выполнено 1 средняя доля выполнения 125%			показателей 3, из них выполнено 2 не выполнено 1 средняя доля выполнения 208%			показателей 3, из них выполнено 3 не выполнено 0 средняя доля выполнения 308,2%			Показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 286,9%		
5	Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий													
5.1	Количество мероприятий, формирующих самоидентификацию обучающегося как часть Центра.	шт.	2	2	100%	4	5	125%	5	7	140%	5	12	240%
5.2	Факт наличия органа детского самоуправления	нет/ да	нет	нет	100%	нет	нет	100%	да	нет	Показатель не рассматривается, т.к. нет возможности создать орган	да	нет	Показатель не рассматривается, т.к. нет возможностей создать орган
5.3	Количество мероприятий различного уровня для обучающихся Центра, направленных на самоопределение, вхождение в мир современных профессий	шт.	7	7	100%	8	15	187,5%	9	9	100%	10	25	250%
	ИТОГО		показателей 3, из них выполнено 3 не выполнено 0 средняя доля выполнения 100%			показателей 3, из них выполнено 3 не выполнено 0 средняя доля выполнения 138%			показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 120%			Показателей 2, из них выполнено 2 не выполнено 0 средняя доля выполнения 245%		
6	Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.													
6.1	Выявленные факты физического или морального насилия по отношению к обучающимся со стороны персонала	шт.	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%

	учреждения													
6.2	Выявленные факты агрессивного поведения обучающихся по отношению друг к другу (драки, оскорбления, буллинг)	шт.	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%
6.3	Выявленные факты асоциального, деструктивного поведения обучающихся	шт.	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%
6.4	Доля дополнительных общеразвивающих программ, в которые введены элементы здоровьесберегающих технологий	%	82	50	60,9%	80	55,6	69,5%	100	100	100%	100	100	100%
6.5	Количество мероприятий с обучающимися Центра, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся затрагивающих тему здорового образа жизни.	шт.	25	25	100%	30	10	33,3%	35	22	62,9%	40	16	40%
	ИТОГО		показателей 5, из них выполнено 4 не выполнено 1 средняя доля выполнения 92%			показателей 5, из них выполнено 3 не выполнено 2 средняя доля выполнения 81%			показателей 5, из них выполнено 4 не выполнено 1 средняя доля выполнения 92,6%			Показателей 5 из них выполнено 4 не выполнено 1 средняя доля выполнения 88%		
7	Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов													
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку (базовые и целевые значения за 3 г.)	%	75	75	100%	80	88	110%	90	100	111%	100	100	100%
7.2	Количество педагогического персонала, имеющих аттестацию на:													
	высшую квалификационную категорию	чел.	8	6	75%	8	9	112,5%	8	10	125%	8	8 (из 29 чел.)	100%
	первую квалификационную категорию	чел.	7	9	128,5%	6	6	100%	6	1	16,7%	6	2 (из 29 чел.)	33,3%
7.3	Доля педагогического персонала, соответствующих требованиям уровня образования	%	90	90	100%	92	92	100%	95	95	100%	95	96,5	101,6%
7.4	Доля педагогического персонала, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	%	100	100	100%	100	100	100%	100	98	98%	100	100	100%
7.5	Доля педагогического персонала, готовых к ведению инновационной деятельности	%	60	100	166,6%	65	65 (33 чел.)	100%	65	74 (35 чел. из 47)	113,8%	65	74 (35 чел. из 47)	113,8%

7.6	Доля педагогического персонала Центра участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	%	30	30	100%	35	36	102,8%	45	46 (22 чел.)	102,2%	45	50	111%
	ИТОГО		показателей 7, из них выполнено 6 не выполнено 1 средняя доля выполнения 110%			показателей 7, из них выполнено 7 не выполнено 0 средняя доля выполнения 104%			показателей 7, из них выполнено 5 не выполнено 2 средняя доля выполнения 81%			Показателей 7, из них выполнено 6 не выполнено 1 средняя доля выполнения 94,2%		
8	Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности													
8.1	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его качеством	%	70	72	102,8%	75	90	120%	75	Показатель не рассматривается, т.к. образовательный процесс проходит на арендованных площадях, сотрудники работают в некомфортных для них условиях		90	96,8	107,6%
8.2	Доля обновления перечня дополнительных общеразвивающих программ Центра (объём)	%	12	14 (4 ДОП из 62)	116,6%	12	23 (10 ДОП из 46)	191,6%	12	22 (11 ДОП из 50)	146,6%	15	29 (18 ДОП из 62)	193,3%
8.3	Доля обучающихся Центра, освоивших образовательные программ на высоком уровне	%	85	53	62,3%	60	64	106,6%	60	60,5	100,8%	60	51	85%
8.4	Доля сохранности контингента Центра по формам обучения:													
	очной	%	95	29	30,5%	70	77	110%	95	100	105,2%	95	100	105,2%
	заочной	%	95	58	61%	95	95	100%	95	100	105,2%	95	100	105,2%
8.6	Доля обучающихся Центра, принимавших участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях от общего числа обучающихся:													
	очной	%	29	29	100%	30	32,4 (565 чел.)	108%	31	33,7 (562 чел.)	108,7%	32	66,6 (451 чел. из 681)	208,1%
	заочной	%	30	39	130%	32	54,0 (942 чел.)	168,7%	32	31,2 (521 чел.)	97,5%	35	30,9 (428 чел. из 1384)	88,3%
8.7	Доля обучающихся Центра, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня от общего числа обучающихся:													
	очной	%	27	27	100%	29	42,9	147,9%		12,5 (210 чел.)	39%	56	25,1 (519 чел.)	44,8%
	заочной	%	18	20	111%	19	19,8	104,2%	32	1,3 (22 чел.)	6,8%			
8.8	Количество посещений официального	%	1000	1889	188,9%	1000	2500	250%	19	Показатель не		2000	Показатель не	

	сайта Центра									рассматривается, т.к. поступает много атак на сайт			рассматривается, т.к. поступает много атак на сайт	
8.9	Количество публикаций педагогического персонала Центра, опубликованных в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-издания)	шт.	9	7	77,7%	10	25	250%	12	17	141,6%	15	14	93,3%
	ИТОГО		показателей 11, из них выполнено 7 не выполнено 4 средняя доля выполнения 98%			показателей 11, из них выполнено 11 не выполнено 0 средняя доля выполнения 151%			показателей 9, из них выполнено 6 не выполнено 3 средняя доля выполнения 94,6%			Показателей 9, из них выполнено 5 не выполнено 4 средняя доля выполнения 114,5%		
9	Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи													
9.1	Доля локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с требованиями законодательства	%	85	90	105,8%	90	97,8	108,6%	90	98,6	109,5%	100	100	100%
9.2	Доля просроченной кредиторской задолженности	%	0	2,5	-2,5%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%
9.3	Доля средней заработной платы педагогических работников Центра к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100%	100	100	100%	100	99,6	99,6%	100	107,3 (60 712,45)	107,3%
9.4	Доля укомплектованности учреждения сотрудниками, в т.ч. педагогическими работниками	%	88	72,5	82,3%	89	87,3	98%	90	83,5	92,8%	91	84,9	92,3%
		%	90	64,6	71,7%	91	90	98,9%	92	89	96,7%	93	86,5	93%
	ИТОГО		показателей 5, из них выполнено 2 не выполнено 3 средняя доля выполнения 72%			показателей 5, из них выполнено 3 не выполнено 2 средняя доля выполнения 101%			показателей 5, из них выполнено 2 не выполнено 3 средняя доля выполнения 99,7%			Показателей 5, из них выполнено 3 не выполнено 2 средняя доля выполнения 98,5%		
10	Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности													
10.1	Количество социальных партнёров, привлеченных к организации и участию мероприятиях различного уровня, а также к реализации дополнительных общеразвивающих программ (кроме родителей)	шт.	42	33	78,5%	45	23	51,1%	48	60	125%	50	30	60%
10.2	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром	%	55	42	76,3%	50	49,3	98,6%	65	45,7% (257 чел. из 562)	70,3%	70	79 (529 чел.)	112,%
10.3	Количество заключенных сетевых договоров	шт.	2	2	100%	4	5	125%	6	10	166,7%	8	14	175%
	ИТОГО		показателей 3, из них			показателей 3, из них			показателей 3, из них			Показателей 3, из них		

			выполнено 1 не выполнено 2 средняя доля выполнения 85%			выполнено 1 не выполнено 2 средняя доля выполнения 92%			выполнено 2 не выполнено 1 средняя доля выполнения 120,7%			выполнено 2 не выполнено 1 средняя доля выполнения 115,7%		
11	Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж													
11.1	Уровень сложившейся корпоративной культуры Центра при оценке по шкале от 1 до 5	балл	4,17	4,2	100,7%	4,3	Опрос перенесен на май 2023		4,3	Опрос перенесен на 2025		4,5	Показатель не актуален	
11.2	Доля текучести кадров персонала (без учета совместителей, сезонных, проекто	%	≤30	25	120%	≤25	23,2	107,7%	≤20	28,4	70,4%	≤18	24,3	74%
11.3	Оценка удовлетворенности процессом взаимодействия и характером взаимодействий между подразделениями Центра	%	80	87	108,7%	85	Опрос перенесен на май 2023		85	Опрос перенесен на 2025		95	Показатель не актуален	
11.4	Количество мероприятий с сотрудниками Центра, направленных на развитие организационной культуры	шт.	3	5	166,6%	4	9	225%	5	11	220%	6	10	166,6%
11.5	Доля сотрудников Центра со стажем более 5 лет	%	45	34,4	76,4%	45	21,7	48,2%	55	80,3	146%	55	76,7	139,3%
11.6	Количество упоминаний о Центре в СМИ, формирующих привлекательный имидж	%	10	10	100%	15	15	100%	15	17	113,3%	25	9	22,5%
	ИТОГО		показателей 6, из них выполнено 5 не выполнено 1 средняя доля выполнения 112%			показателей 4, из них выполнено 3 не выполнено 1 средняя доля выполнения 120%			показателей 4, из них выполнено 3 не выполнено 1 средняя доля выполнения 137,4.%			Показателей 4, из них выполнено 2 не выполнено 2 средняя доля выполнения 100,6%		
12	Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности													
12.1	Факт выполнения мероприятий по ремонту аудиторного фонда Центра учебного корпуса по ул. Пушкина, 76:													
	текущий ремонт двух аудиторий	нет/да	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	Показатель не рассматривается, т.к. помещение на капитальном ремонте		Да	Показатель не рассматривается, т.к. помещение на капитальном ремонте	
	ремонт фасада здания	нет/да	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет			-		
	ремонт помещений общего пользования	нет/да	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет			Да		
12.2	Факт выполнения мероприятий по ремонту турбазы «Кама»:													
	- текущий ремонт жилых корпусов, здание пищеблока, пожарного резервуара, душевых, туалетов	нет/да	да	да	100%	да	да	100%	да	да	100%	Да	да	100%
	- капитальный ремонт административного корпуса	нет/да	нет	нет	100%	да	да	100%	да	да	100%	Да	да	100%
	- благоустройство территории, проект скважины, ремонт электросетей	нет/да	да	да	100%	да	да	100%	да	да	100%	Да	да	100%

12.3	Факт текущего ремонта кровли административного корпуса по ул. Генкеля, 1 «Б»	нет/да	да	да	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%
12.4	Факт переезда в новое здание и приведение его в нормативное состояние	нет/да	нет	нет	100%	нет	нет	100%	нет	нет	100%	Да	Показатель не рассматривается, т.к. переезд проводится поэтапно	
12.5	Доля средств оргтехники требующей замены на новую (компьютеры, ноутбуки, МФУ)	%	45	45	100%	40	40	100%	38	38	100%	35	35	100%
12.6	Факт приобретения инструментов (приспособлений) в соответствии с требованиями реализации дополнительной общеразвивающей программы	нет/да	да	да	100%	да	да	100%	да	да	100%	Да	да	100%
12.7	Факт приобретения информационно-образовательных ресурсов	нет/да	да	да	100%	да	да	100%	да	да	100%	Да	да	100%
	ИТОГО		показателей 11, из них выполнено 11 не выполнено 0 средняя доля выполнения 100%			показателей 11, из них выполнено 11 не выполнено 0 средняя доля выполнения 100%			показателей 8, из них выполнено 8 не выполнено 0 средняя доля выполнения 100%			Показателей 7, из них выполнено 7 не выполнено 0 средняя доля выполнения 100%		
13	Обеспечивать ресурсную роль Центра													
13.1	Количество функционирующих ресурсных центров на базе Центра	шт.	4	3	75%	2	2	100%	2	2	100%	3	3	100%
13.2	Количество массовых мероприятий Пермского края, проведенных в рамках деятельности ресурсных центров «Муравейника»:													
	для педагогических работников	шт.	10	10	100%	12	4	33,3%	12	7	58,3%	15	17	113,3%
	для обучающихся	шт.	28	24	85,7%	30	11	36,4%	30	24	80%	35	12	34,3%
13.3	Количество человек, привлеченных к участию в массовых мероприятиях Пермского края, проведенных в рамках деятельности ресурсных центров «Муравейника»:													
	педагогические работники	чел	500	512	102,4%	600	271	45,1%	600	416	69,3%	700	1563	223,3%
	обучающиеся	чел	3000	2163	72,1%	4000	1086	27,1%	4000	4000	100%	6000	5328	88,8%
13.4	Количество обучающихся, привлеченных к участию в профильные лагеря	чел	700	700	100%	800	958 (9 лагерей)	119,7%	800	880 (8 лагерей)	110%	1000	980 (8 лагерей)	98%
13.5	Количество проведенных мероприятий по трансляции опыта педагогического персонала Центра	шт.	20	19	95%	20	20	100%	20	20	100%	20	27	135%
13.6	Количество трансляций опыта педагогического персонала Центра в	шт.	15	14	93,3%	20	21	105%	25	20	80%	30	20	66,7%

	мероприятиях социальных партнёров																
	ИТОГО		показателей 8, из них выполнено 3 не выполнено 5 средняя доля выполнения 90%			показателей 8, из них выполнено 4 не выполнено 4 средняя доля выполнения 71%			показателей 8, из них выполнено 4 не выполнено 4 средняя доля выполнения 87,2%			Показателей 8, из них выполнено 4 не выполнено 4 средняя доля выполнения 107,4%					

Сводные сведения о результат выполнения показателей Программы развития ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в разрезе 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.

п/п	Задачи	2021 год				2022 год				2023 год				2024 год			
		всего по плану показателей	в том числе		Среднее значение выполнения показателей	всего по плану показателей	в том числе		Среднее значение выполнения показателей	всего по плану показателей	в том числе		Среднее значение выполнения показателей	всего по плану показателей	в том числе		Среднее значение выполнения показателей
			выполнено	не выполнено			выполнено	не выполнено			выполнено	не выполнено			выполнено	не выполнено	
1	Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования	11	9	2	130%	1	9	2	119%	11	7	4	107,7%	11	8	3	131,7%
2	Расширить спектр образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня	15	11	4	202%	15	13	2	132%	5	1	4	139,3%	15	9	6	157,5%
3	Усилить воспитательный потенциал Центра через разработку программы воспитания (с учётом механизмов взаимодействия с семьёй), разработку системы воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в содержание образовательных программ Центра воспитательного компонента	2	2	0	225%	2	2	0	157%	2	2	0	185,7%	2	2	0	137,5%
4	Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов	3	2	1	125%	3	2	1	208%	3	3	0	308,2%	2	2	0	286,9%

5	Сформировать в учреждении социокультурную среду, создающую предпосылки для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающегося, его взросления, самоопределения, вхождения в мир современных профессий	3	3	0	100%	3	3	0	138%	2	2	0	120%	2	2	0	245%
6	Обеспечить условия, позитивно влияющие на качество жизни обучающегося, гарантирующие физическую и моральную безопасность, формирующие ценностные ориентации, в том числе нацеленность на здоровый образ жизни и противодействие деструктивным влияниям.	5	4	1	92%	5	4	1	81%	5	4	1	92,6%	5	4	1	88%
7	Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий, в том числе мотивационных, для профессионального развития педагогов	7	6	1	110%	7	7	0	104%	7	5	2	81%	7	6	1	94,2%
8	Систематизировать оценку качества деятельности Центра в целом и образовательного процесса в частности	11	7	4	98%	1	1	0	151%	9	6	3	94,5%	9	5	4	114,5%
9	Повысить эффективность управления Центром, совершенствовать организационную структуру и межструктурные связи	5	2	3	72%	5	3	2	101%	5	2	3	99,7%	5	3	2	98,5%
10	Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности	3	1	2	85%	3	1	2	92%	3	2	1	120,7%	3	2	1	115,7%
11	Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж	6	5	1	112%	4	3	1	120%	4	3	1	137,4%	4	2	2	100,6%
12	Обновить материально-техническую базу и развить соответствующую нормативным требованиям инфраструктуру Центра, в том числе с учётом требований безопасности жизнедеятельности	11	11	0	100%	1	1	0	100%	8	8	0	100%	7	7	0	100%
13	Обеспечивать ресурсную роль Центра	8	3	5	90%	8	4	4	71%	8	4	4	87,2%	8	4	4	107,4%
	Итого	90	66 (73%)	24 (27%)	118%	88	74 (83%)	14 (17%)	121%	2	59 (72%)	23 (28%)	128,8%	80	56 (70%)	24 (30%)	136,7%

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих ОБЪЕМ и (или) КАЧЕСТВО государственной услуги

номер по ГЗ	Наименование государственной услуги	Единица измерения по ОКЕИ	Отчетный 2021 год						Отчетный 2022 год						Отчетный 2023 год						Отчетный 2024 год						
			Достижения показателей, характеризующих						Достижения показателей, характеризующих						Достижения показателей, характеризующих						Достижения показателей, характеризующих						
			качество государственной услуги			объем государственной услуги			качество государственной услуги			объем государственной услуги			качество государственной услуги			объем государственной услуги			качество государственной услуги			объем государственной услуги			
			план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	
Часть 1	Сведения об оказываемых государственных услугах																										
✓ Раздел 1 (2024)	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	человеко-час (количество человеко-часов)	-	-	-	266 696	258 436	96,9%	-	-	-	265 154	269 540	101,6%	-	-	-	265 154	264 590	99,8%	-	-	-	265 154	271 277	102,3%	
✓ Раздел 3 (2021, 2022, 2023)																											
✓ Раздел 2 (2024)	Осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования	единиц (количество подготовленных отчетов по выполнению показателей национального проекта)	100	100	100%	24	24	100%	100	100	100%	24	24	100%	-	-	-	24	24	100%	-	-	-	24	24	104,2%	
✓ Раздел 1 (2021, 2022, 2023)																											
✓ Раздел 3 (2024)	Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений	единиц (количество разработанных документов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	100%	-	-	-	48	50	100%	
✓ Раздел 4 (2023)																											

✓ Раздел 4 (2024) ✓ Раздел 2 (2021, 2022, 2023)	Организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края	единиц (количество организованных мероприятий)	-	-	-	16	16	100%	-	-	-	16	16	100%	-	-	-	15	18	120%	-	-	-	15	15	100%
Часть 2	Сведения о выполняемых работах																									
✓ Раздел 1 (2024) ✓ Раздел 3 (2021, 2022, 2023)	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единиц (количество мероприятий)	20	23,5	117,5%	20	19	95%	-	-	-	20	21	105%	-	-	-	20	20	100%	-	-	-	20	20	100%
✓ Раздел 2 (2024) ✓ Раздел 1 (2021, 2022, 2023)	Проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края	процент (доля детей, ставших победителями и призерами краевых мероприятий (от общего количества участников краевых мероприятий))	30	25,5	85%	-	-	-	20	18,9	94,5%	-	-	-	20	22,5	112,5%	-	-	-	20	28,9	144,5%	-	-	-
✓ Раздел 3 (2024) ✓ Раздел 2 (2021, 2022, 2023)	Обеспечение участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней	процент (доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами от числа участников межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий)	15	28	186,6%	-	-	-	10	28,6	286%	-	-	-	10	18,8	188%	-	-	-	10	63,5	635%	-	-	-
✓ Раздел 4 (2021, 2022, 2023, 2024)	Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	М2 (эксплуатируемая площадь, всего, в т.ч. зданий прилегающей территории)	-	-	-	3091,60	3091,60	100%	-	-	-	4137,30	4137,30	100%	-	-	-	4350,20	4366,70	100,4%	-	-	-	4558,50	4558,50	100%

		единиц (количество обслуживаемых (эксплуатируе мых объектов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100%
	ИТОГО фактическое выполнение гос. задания по показателям КАЧЕСТВА и ОБЪЕМА за отчетный год			122,3%			98,4%			160,2%			101,3%			150,2%			103,4%			389,0%		100,9%
	Средний процент выполнение гос. задания за отчетный год	126,8%						130,7%						110,4%						244,9%				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Движение контингента обучающихся за 2024 год

Наименование образовательной программы	ЗАЧИСЛЕННЫЕ на обучение, чел.		ПЕРЕВЕДЕННЫЕ на следующий год обучения, чел.		ОТЧИСЛЕННЫЕ				Фамилия, инициалы педагога ДО
					по различным причинам, чел.		по окончанию обучения (выпуск), чел.		
	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	
Молодежные медиа. Юнпресс		2	12			2	12		Габдуразакова Э.А.
Юный эрудит		15					10		Пономарев А.В.
Игры разума		19	60			4	11		Пономарев А.В.
Школа лидера РДДМ							20		Тетерина А.А.
Школа лидера РДДМ – ПРО		20				20			Паншина С.М.
Событийное лидерство							30		Орлов А.А.
Событийное лидерство "Профи"		20							Орлов А.А.
Событийное лидерство "Цех"™		40							Орлов А.А.
Итого по соц-гум.	0	116	72	0	0	26	83	0	
Основы компьютерной грамотности	3	19	44		4	16	15		Тюленева М.В.
Я с компьютером на ТЫ		20							Тюленева М.В.
Юный техник-моделист		12					12		Мохова К.С.
Школа изобретателей (ТРИЗ)		12	12				12		Мохова К.С.
Школа изобретателей (ТРИЗ) – ПРО		12					12		Мохова К.С.
Робототехника		12							Никитин Я.Э.
3Д-моделирование		12							Никитин Я.Э.
3Д-робот		12							Никитин Я.Э.
Аиамоделирование		26	38			18	8		Подольский С.В
Аиамоделирование ПРО		6							Подольский С.В
Основы дизайна	2	13	27		2	8	7		Горбачевич Т.Ю

Основы дизайна ПРО		12							Горбацевич Т.Ю
Инженерная графика в дизайне	12						12		Горбацевич Т.Ю
Развивайка: универсальная программа развития детей		15							Зуева Е.А.
Проекториум		39							Тюленева М.В., Мохова К.С.
Итого по техн.	17	222	121	0	6	42	78	0	
Мир вокруг нас		20					20		Кузвесова И.В.
Академия туризма			20						Еремина С.Л.
Путешественники			36				12		Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник			12						Чепкасова С. Г.
Клуб путешественников "рго-краеведение"		19					15		Шлыкова МВ
Клуб путешественников		19					15		Шлыкова М.В.
Первооткрыватели туризма		12							Чепкасова С. Г.
Итого по тур.-краев.	0	70	68	0	0	0	62	0	
Рогейн		30	30			15			Талызин И.А.
Спортивный туризм			24			9	12		Слотина СВ
Спортивный туризм – ПРО		12	12						Слотина СВ
Итого по физ-спорт.	0	42	66	0	0	24	12	0	
ИТОГО ПО ОЧНОЙ	17	450	327	0	6	92	235	0	
Компьютерная грамотность и графический дизайн			15				10		Тюленева М.В.
Мир другими глазами. ТРИЗ			25				10		Мохова К.С.
Проекториум							25		Мохова К.С.
Шаг в профессию: администратор социальных сетей и мессенджеров							20		Сосновская Е.Ю
Лаборатории цифровых технологий			12		1	8			Сосновская Е.Ю
Введение в искусственный интеллект, нейросети и все такое		15					20	15	Сосновская Е.Ю
Техно		77						77	Тюленева М.В.
Итого по техн.	0	92	52	0	1	8	85	92	
Академия биологов		20					30		Плотникова ЕА
Чудеса науки и природы					20				Плотникова ЕА
Ступени математики		23	57		33				Скачкова ЕА
ГЕОшкола							25		Митина ЕС
Первые шаги в олимпиадную математику							30		Зубарева ОС
Биология		22	27			19	15		Устюгова Е.Н.
Первые шаги в медицину		20							Устюгова Е.Н.
Астрономия							12		Кац С.В.
География		16	90	16		41	5		Кац С.В.
Открываем Пермский край		15		15					Кац С.В.
Математика		26	152			98	8		Выгорова О.Н.
Физика		21	22			19	3		Устюгов М.В.
Химия		24	47	24		17	20		Кошечева А.Н.
Экология и химия окружающей среды		11		11		11			Кошечева А.Н.
Химия. Экология и химия окружающей среды		35							Кошечева А.Н.
География. Открываем Пермский край		31							Кац С.В.
Итого по естесг.	0	264	395	55	53	205	148	0	
Психология			15			5	10		Потапова АВ, Мехоношина А.П.
Основы исследовательской деятельности							20		Иванова ЭИ
Время действовать	263							263	Брылунова А.А.

Terra incognita	77							77	Собянина В.Н.
Основы деятельности детских и молодежных общественных организаций		77						77	Полодова М.А.
Итого по соц.-гум.	340	77	15	0	0	5	30	417	
Восхождение		77						77	Слотина С.В.
Итого по тур.-краев.	0	77	0	0	0	0	0	77	
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ С ДОТ	340	510	462	55	54	218	263	586	
Экологи-исследователи						20	32		Группа педагогов
Юные натуралисты		10					10		Устюгова Е.Н.
Исследовательский экспресс		15							Устюгова Е.Н.
В мире генетики и селекции	60	31					60	31	Павлюкова С, Устюгова Е.
ОБЖ: растения, животные	172	220					172	220	Павлюкова С, Устюгова Е.
Дорога к доброму здоровью	40						40		Павлюкова С.А., Устюгова
ЭКОкатализатор	20						20		Павлюкова С.А., Устюгова
Итого по естест.	292	276	0	0	0	20	334	0	
Экологи-флористы			18				22		Павлюкова С, Чермных Н
Флористика для всей семьи		22							Павлюкова С.А.
Итого по худож.	0	22	18	0	0	0	22	0	
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ	292	298	18	0	0	20	356	0	
ВСЕГО ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ	649	1258	807	55	60	330	854	586	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Перечень договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Учреждение	Адрес учреждения	Период заключения договора и реализуемые ДОП	
			1-е полугодие 2024 г.	2-е полугодие 2024 г.
1	МАОУ «СОШ № 135»	614015, г. Пермь, ул. Старцева, 9, Мотовилихинский район	01.09.2023-31.05.2024 ✓ Рогейн	30.08.2024-31.05.2025 ✓ Рогейн
2	МАОУ «СОШ № 114»	614077, г. Пермь, ул. Крупской, 92, Мотовилихинский район	09.02.2024-31.05.2024 ✓ Событийное лидерство	13.09.2024-31.05.2025 ✓ Событийное лидерство "Профи" ✓ Событийное лидерство "Цех"
3	ПОУ «Пермская автошкола ДОСААФ России № 2»,	614111, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина, 74, Мотовилихинский район	01.09.2023-31.05.2024 Авиамоделирование	30.08.2023-31.05.2025 ✓ Авиамоделирование ✓ Авиамоделирование ПРО
4	РОООВО «ДОСААФ» Пермского края	614111, г. Пермь, ул. Б. Гагарина, 74, Мотовилихинский район	01.09.2023-31.05.2024 ✓ Основы дизайна; ✓ Инженерная графика в дизайне ✓ Молодежные медиа «Юнпресс» ✓ Школа лидера РДДМ ✓ Игры разума ✓ Юный эрудит	09.09.2024-31.05.2025 ✓ Основы дизайна; ✓ Дизайн ПРО ✓ Игры разума ✓ Юный эрудит

5	МАОУ «Школа «Диалог»	614113, г. Пермь, ул. Липатова, 2, Кировский район	20.09.2023-31.05.2024 ✓ Путешественники	13.09.2024-31.05.2025 ✓ Путешественники
6	МАОУ «СОШ № 63»	614034, г. Пермь, ул. Воронежская, 8, Кировский район	20.09.2023-31.05.2024 ✓ ПО-дорожник ✓ Путешественники	13.09.2024-31.05.2025 ✓ ПО-дорожник ✓ Путешественники ✓ Первооткрыватели туризма
7	МАОУ "Химико-технологическая школа «СинТез»	614023, г. Пермь, ул. Юнг Прикамья, 3 Кировский район	-	05.09.2024-31.05.2025 ✓ Проекториум ✓ Я с компьютером на ТЫ
8	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени"	г. Перми", 614042, ул. Богдана Хмельницкого, 13, Кировский район	-	13.09.2024-31.05.2025 ✓ Развивайка: универсальная программа развития детей
9	МАОУ «СОШ № 134»	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 25, Свердловский район	02.10.2023-31.05.2024 ✓ Соревновательная робототехника ✓ Инженерное 3D моделирование ✓ Спортивный турист ✓ Юный техник моделист	-
10	МАОУ «СОШ № 96»	61410, г. Пермь, ул. Клары Цеткин, 10, Свердловский район	01.12.2023-31.05.2024 ✓ Спортивный туризм; ✓ Спортивный туризм-ПРО	30.08.2024-31.05.2025 ✓ Спортивный туризм; ✓ Спортивный туризм-ПРО
11	МАОУ "Гимназия № 33"	614007, г. Пермь, ул. Николая Островского, 68, Свердловский район	-	30.08.2024-31.05.2025 ✓ Основы компьютерной грамотности ✓ Юный техник-моделист ✓ Школа изобретателей (ТРИЗ) ✓ Школа изобретателей (ТРИЗ) – ПРО ✓ Робототехника ✓ 3Д-моделирование ✓ Проекториум ✓ 3Д-робот
12	МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова"	614038, г. Перми, ул. Академика Веденеева, 71, Орджоникидзевский район	30.08.2023-31.05.2024 ✓ Мир вокруг нас ✓ Академия туризма ✓ Клуб путешественников "рго-краеведение" ✓ Клуб путешественников	30.08.2024-31.05.2025 ✓ Мир вокруг нас ✓ Академия туризма ✓ Клуб путешественников "рго-краеведение" ✓ Клуб путешественников
13	АНО по содействию в культурно-массовых мероприятиях «Юнпресс-Пермь»	614015, г. Пермь, ул. Советская, 16, каб.9, Ленинский район	-	02.09.2024-31.05.2025 ✓ Молодежные медиа «Юнпресс»
14	ИП Ожегова С.В. Центр детского досуга «Продлёнка для ребёнка»	614087, г. Пермь, ул. Малкова, 24а Дзержинский район	21.12.2023-31.05.2024 ✓ Основы компьютерной грамотности ✓ Юный техник-моделист ✓ Школа изобретателей (ТРИЗ) ✓ Школа изобретателей (ТРИЗ) – ПРО	-

Информация об участии обучающихся Центра в учебно-исследовательской, проектной деятельности

форма обучения	Направленность	Название мероприятия	Уровень участия	Дата проведения	Результат	кол-во чел.	педагог ДО
очная	техническая	XV открытой муниципальной научно-практической конференции "Мои открытия - 2024"	городской	02.03.2024	Диплом I степени	1	Тюленева М.В.
очная	техническая	региональный этап XXV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (Олимпиада "Созвездие-2024")	краевой	январь-март 2024	Диплом I степени	3	
					Сертификат участника	5	
очная	туристско-краеведческая	Открытый конкурс путевых очерков	краевой	15-29 января 2024 г.	Сертификат участника	1	Мохова К.С.
					1 место	19	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО–туризм»	всероссийский	01.10.2023 г. – 17.03.2024	3 место	2	
					1 место	1	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	краевой	30 марта-27 апреля 2024	2 место	1	
					3 место	1	
					участие	8	
очная	туристско-краеведческая	Муниципальная научно-практическая конференция школьников, посвященная памяти учителя-наставника Волохиной Зинаиды Ивановны	муниципальный	май 2024 г.	Диплом I степени	1	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	краевой	апрель-май 2024 г.	участие	1	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО–туризм»	всероссийский	01.10.2023 г. – 17.03.2024	участие	5	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	краевой	30 марта-27 апреля 2024	3 место	1	Шлыкова М.В.
					Дипломант	1	
					участие	8	
очная	туристско-краеведческая	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	всероссийский	январь-март 2024 г.	участие	8	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	всероссийский	январь-март 2024 г.	участие	1	Шлыкова М.В.
очная	туристско-краеведческая	Учебно-исследовательская конференция "Первые шаги"	краевой	апр.24	1 место	2	Кузвесоа И.В.
заочная	Естественнонаучная	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	краевой	08.02.2024-09.02.2024	Диплом победителя	2	Мальцева А.П., Рачёва Н.Л.
					Диплом призёра	1	Новоселова Л.В.
					Диплом призёра	1	Батенкова И.В.

						1	Новоселова Л.В.
заочная	Естественнонаучная	XXX Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева	окружной	24.02.2024-26.02.2023	Свидетельство участника	1	Мальцева А.П.
						1	Рачёва Н.Л., Новоселова Л.В.
						1	Рачёва Н.Л.
						1	Устюгова Е.Н.
заочная	Естественнонаучная	XXX Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева	окружной	24.02.2024-26.02.2023	5 место	1	Выгузова Е.П., Устюгова Е.Н.
заочная	Естественнонаучная	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	всероссийский	21.03.2024-23.03.2024	Диплом 3 место	1	Выгузова Е.П., Устюгова Е.Н.
заочная	Естественнонаучная	XXVIII итоговая конференция обучающихся 3 курса детского объединения «Экологи-исследователи» краевой заочной школы	краевой	28.04.2024	Диплом победителя (1 место)	1	Мальцева А.П., Рачёва Н.Л.
					Диплом призёра (2 место)	1	Мальцева А.П., Рачёва Н.Л.
					Диплом призёра (3 место)	1	Рачёва Н.Л., Устюгова Е.Н.
					Диплом победителя (1 место)	1	Устюгова Е.Н.
					Диплом призёра (2 место)	1	Выгузова Е.П., Устюгова Е.Н.
					Диплом призёра (3 место)	1	Новоселова Л.В.
					Сертификат участника	1	Выгузова Е.П., Устюгова Е.Н.
					Сертификат участника	2	Новоселова Л.В.
					Диплом победителя (1 место)	1	Батенкова И.В.
					Диплом призёра (2 место)	1	
					Диплом призёра (3 место)	1	
					Сертификат участника	7	
очная	туристско-краеведческая	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году (региональный этап окружного и всероссийского конкурсов)	краевой	ноябрь 2024	участие	17	Шлыкова МВ
					3 место	1	
					1 место	6	
очная	туристско-краеведческая	Краевой конкурс "Дорогами Первых"	краевой	ноябрь-декабрь 2024 г.	Победитель	4	Шлыкова МВ
					2 место	1	
					3 место	1	
					3 место	1	
очная	техническая	краевой конкурс творческих проектов "Жемчужное ожерелье Прикамья"	краевой	октябрь 2024	участие	5	Тюленева М.В.
					Победитель 1 место	1	
очная	туриско-краеведческая	НИД экскурсионные маршруты "Прогулка с советником"	краевой	октябрь	участие	5	Еремина С.Л.

Информация об участии обучающихся Центра в образовательных и социальных проектах

форма обучения	Направленность	Наименование образовательной программы	Название мероприятия	Уровень участия	Дата проведения	Результат	Кол-во обуч-ся /участий	Педагог ДО
заочная	Естественнонаучная	Юные натуралисты	Проект "Будьте здоровы"	отдел	25.01.2024-08.02.2024	сертификат участника	5	Устюгова Е.Н.
заочная	Художественная	Экологи-флористы	Краевой конкурс творческих проектов обучающихся 3 курса детского объединения "Экологи-флористы"	краевой	01.06.2024-03.06.2024	сертификат участника	15	Павлюкова С.А., Черемных Н.С.
						Диплом за 1 место	4	Павлюкова С.А., Черемных Н.С.
						Диплом за 2 место	3	Павлюкова С.А., Черемных Н.С.
						Диплом за 3 место	1	Павлюкова С.А., Черемных Н.С.
очная	Социально-гуманитарная	Событийное лидерство	Краевой слет "Волонтеров Победы"	краевой	23.04.2024	участие	30	Орлов АА
очная	туристско-краеведческая	Мир вокруг нас	Акция "Дети-цветы жизни"	краевой	сен.24	участие	20	Кузвесова ИВ
очная	туристско-краеведческая	Мир вокруг нас	Акция "Дедморозим"	краевой	дек.24	участие	20	Кузвесова ИВ
очная	физкультурно-спортивная	Спортивный туризм - ПРО	Всероссийский проект "Познаю Россию"	Всероссийский	4.11.2024 -май 2025	участие	17	Слотина.СВ
очная	туриско-краеведческая	"Академия туризма"	проект "Сохраним память вместе"	региональный	в течение года с августа по декабрь 2024	участие	20	Еремина С.Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников за 2024 год

№ п/п	Наименование организации, проводившей обучение	Наименование программы обучения	Продолжительность обучения, час.	Дата окончания обучения	Должность сотрудника	Фамилия, инициалы сотрудника	Статус сотрудника
1	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Диплом о профессиональной переподготовке						
1.1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог-организатор»)	328	31.07.2024	Педагог-организатор	Кошелева К.С.	ПП
				27.04.2024	Педагог-организатор	Крапивина Е.Д.	ПП
				27.04.2024	Педагог-организатор	Орлов М.А.	ПП
				15.05.2024	Педагог-организатор	Тетерина А.А.	ПП
1.2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»)	560	27.12.2024	Методист	Босенко Н.М.	ПП
				31.07.2024	Методист	Бушуева Н.А.	ПП
				30.08.2024	Методист	Волкова Е.Д.	ПП
				28.06.2024	Методист	Митина Е.С.	ПП
				29.11.2024	Методист	Мохова К.С.	ПП
				27.12.2024	Старший методист	Павлюкова С.А.	ПП
				31.07.2024	Методист	Собянина В.Н.	ПП
				31.10.2024	Методист	Сосновска Е.Ю.	ПП
				31.07.2024	Методист	Чащинова А.В.	ПП
27.12.2024	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП				
1.3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях	966	20.08.2024	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП
2	ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Удостоверение о повышении квалификации						
2.1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	15.02.2024	Педагог-организатор	Анпилогова А.А.	ПП
				15.02.2024	Методист	Босенко Н.М.	ПП
				15.02.2024	Старший методист	Боталов М.А.	ПП
				15.02.2024	Методист	Бушуева Н.А.	ПП
				15.02.2024	Педагог-организатор	Клементьев Д.Е.	ПП
				15.02.2024	Педагог-организатор	Крапивина Е.Д.	ПП
				15.02.2024	Педагог-организатор	Орлов М.А.	ПП
2.2	ЧПОУ «Верхнекамский технический институт»	Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	24	15.02.2024	Педагог-организатор	Тетерина А.А.	ПП
				14.02.2024	Заместитель директора	Дворкина Л.И.	АУП
2.2	ЧПОУ «Верхнекамский технический институт»	Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	24	14.02.2024	Директор	Пронина Н.А.	АУП
2.3	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные подходы использования персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и формирования социального заказа	36	11.07.2024	Заместитель директора	Дворкина Л.И.	АУП
2.4	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей	72	29.0.2024	Заместитель директора	Дворкина Л.И.	АУП
2.5	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам туристско-краевой	72	15.02.2024	Старший методист - инструктор	Зуев А.П.	ПП

		направленности					
2.6	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с одаренными детьми	72	29.02.2024	Педагог-организатор	Маренкова А.А.	ПП
				29.02.2024	Педагог ДО	Пономарев А.В.	ПП
2.7	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации	72	28.06.2024	Директор	Пронина Н.А.	АУП
2.8	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Генетические технологии. Методика преподавания	36	06.05.2024	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП
2.9	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Инструменты управления проектами в сфере воспитания	32	05.03.2024	Методист	Чащинова А.В.	ПП
2.10	АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»	Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления	16	17.03.2024	Педагог-организатор	Шлыкова М.В.	ПП
2.11	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные возможности и новые формы дополнительного образования для отдаленных территорий	36	11.06.2024	Старший методист	Щепина Е.Л.	ПП
2.12	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Нормативные основы дополнительного образования	24	25.06.2024	Старший методист	Щепина Е.Л.	ПП
ИТОГО за 2024 год: - по программам профессиональной переподготовки обучение прошли 14 сотрудников по 3 программам (сотрудники из числа ПП – 14 чел., АУП – 0 чел.) - по программам повышения квалификации обучение прошли 17 сотрудников по 12 программам (сотрудники из числа ПП – 15 чел., АУП – 2 чел.)							

ИТОГО за 3 года (2022, 2023, 2024)

*ПП – педагогический персонал; **АУП - административно-управленческий персонал, который связан с непосредственным решением вопросов образовательной деятельности.

Рассматриваемый период	Численность сотрудников по списку			Численность сотрудников, прошедших обучение				Количество программ		Количество учебных заведений, проводивших обучение
	ПП*, в т.ч. внешние совместители	АУП**	Всего сотрудников	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	
				ПП, чел	АУП, чел	ПП, чел	АУП, чел			
2022 год	49 (26 штат. + 23 вн. сов.)	4	53	4	0	20 (13 штат. + 7 вн.сов)	2	4	20	10
2023 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	3	50	7	0	12 (10 штат. + 2 вн.сов)	1	4	12	9
2024 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	2	49	14	0	15 (15 штат. + 0 вн.сов)	2	3	12	8

Массовые мероприятия для обучающихся Пермского края, организованные и проведенные силами Центра

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.09.2023 г. № 26-01-06-918	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия (дети/взрослые)	Краткое описание мероприятия	Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии
1.1.1.1.32	Окружной этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2024 году	12-14 апреля 2024 г.	г. Пермь	182 чел. из них: победители – 15, призеры - 30	Олимпиада проводится в целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа, а также обучающиеся учреждений дополнительного образования детей, привлечения их к научно-инновационным формам деятельности.	https://iopfo.regionolymp.ru/
1.1.1.1.33	Региональная олимпиада школьников по лесоведению	16 марта 2024г.	г. Пермь	30 чел. из них: победители – 3, призеры - 6	Цель олимпиады - Повышение уровня экологических знаний учащихся. Олимпиада проводится в два этапа: муниципальный и региональный заключительный. Задания Олимпиады включают в себя материал, выходящий за рамки государственного образовательного стандарта. В тематическом плане Олимпиада охватывает различные направления биологии, географии, и естественнонаучных исследований	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/podvedeny_itogi_regionalnoj_olimpiady_shkolnikov_po_lesovedeniyu.html
1.1.1.1.33	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	19 апреля 2024 г.	Пермский край	12 чел. из них: победители – 4, призеры – 3	Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения	https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_4045
1.1.1.1.33	Организация и проведение регионального этапа Российского открытого	апрель 2024 г.	Пермский край	19 чел. из них: победители – 6, призеры – 6	Цель Конкурса - поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны окружающей среды и	https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_4053

	молодежного водного конкурса - 2024				устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.	
1.1.1.1.33	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	18 мая 2024 г.	Пермский край	78 чел. из них: победители – 4, призеры – 13	Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников	https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_4066
1.1.1.1.33	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни – здоровье!"	апрель-июнь 2024 г.	Пермский край	163 чел. из них: победители – 21, призеры – 32	Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.	https://vk.com/eko_odod?w=wall-73474164_4026
1.1.1.1.33	Краевой слет для школьников - активистов Движения первых Пермского края "Будь здоров!"	18-20 октября 2024 г.	Пермский край	100 чел.	Слёт организован с целью поддержки и развития детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности Ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края, формирование навыков проектной культуры, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодежи ПК.	https://vk.com/eko_odod
1.1.1.1.33	Региональный съезд школьных лесничеств	4-6 октября 2024 г.	Пермский край	100 чел. из них: победители – 3, призеры – 6	Съезд направлен на обобщение и распространение опыта работы детских объединений естественно-научной направленности, в том числе школьных лесничеств Пермского края, повышение уровня экологических знаний, профориентация учащихся.	https://vk.com/eko_odod
1.1.1.1.33	Краевой слёт для активистов Движения первых, обучающихся в учреждениях среднего профессионального	15-17 ноября 2024 г.	Пермский край	92 чел.	Мероприятие направлено на поддержку и развитие детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности Ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края, формирование навыков проектной	https://vk.com/eko_odod

	образования Пермского края "Будь здоров!"				культуры, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодежи Пермского края.	
1.1.1.1.33	Краевой слёт юннатов Движения первых Пермского края "Береги планету!"	22-24 ноября 2024 г.	Пермский край	98 чел.	Слет направлен на развитие экологического добровольчества, приобретение молодежью опыта природоохранной деятельности и воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе.	https://vk.com/eko_odod
1.1.1.1.33	Образовательный марафон естественнонаучного направления	25-27 ноября 2024	Пермский край	110 чел. из них: победители – 2, призеры – 6	Цель - выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к инновационным и традиционным подходам к изучению предметов естественнонаучного цикла, создание оптимальных условий для повышения уровня естественнонаучной грамотности, понимания перспектив самореализации в современных естественных науках и технологиях. Проводился в дистанционном формате по двум возрастным категориям: 5-6 класс; 7-9 класс. Программа включала обучающие вебинары по темам: «Питомцы в нашей семье: радость...», «Питомцы в нашей семье: любовь = забота», «Питомцы в нашей семье: ответственность». По итогам онлайн-занятий участники марафона выполняли тематические тестовые задания, творческие и практические работы.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/itogi_obrazovatel'nogo_marafona_estestvennonauchnoj_napravlenosti_pitomcy_v_nashej_seme-_radost-_lyubov-_otvetstvennost.html
1.1.1.1.34	Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	8-11.02.24	с. Сергино, Нытвенский ГО	115 чел. из них: победители – 30, призеры – 60	Краевой этап проводился в двух видах: - соревнования на дистанциях 2 и 3 классов, в дисциплинах: • дистанция-лыжная; • дистанция-лыжная-связка; • дистанция-лыжная-группа; - конкурсная программа, состоящая из: • конкурс краеведов; • конкурс организаций быта.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_613
1.1.1.1.34	Оплата организационных взносов за участие в интеллектуальном турнире "Точка отсчета"	октябрь-ноябрь 2024 г.	Пермский край	248 чел. из них: победители – 16, призеры – 40	Цель Турнира – выявление и поощрение учащихся 10-11 классов, одаренных в области физико-математических наук. Задачи Турнира: - повысить уровень готовности к профессиональному самоопределению школьников; - популяризовать знания в области математики, физики, информатики; - развить коммуникативные навыки школьников, а также навыки решения практических задач и работы в проектных группах; - организовать внеурочную деятельность школьников.	https://146.school/tochka
1.1.1.1.36	Многопредметная олимпиада "Юные таланты"	15-17 марта 2024	Пермь, ПГНИУ	77 чел. из них: победители – 6,	Олимпиада проводится совместно с геологическим факультетом ПГНИУ в соответствии с Положением	https://olymp.psu.ru/disciplines/geology/home.html

	по комплексу предметов "Геология"			призеры – 13	на базе ПГНИУ. В состав ПМК входили преподаватели геологического, географического факультетов ПГНИУ. Олимпиада проводилась по двум возрастным группам: • 6 – 9 классы (11 – 15 лет); • 10 – 11 классы (16 – 18 лет) в два этапа: отборочный этап -участники в письменной форме выполняли задания, предложенные ПМК. Заключительный этап (очный) – состоял из 2 туров: I тур – теоретический: развернутый ответ в письменном виде на несколько вопросов по наукам о Земле; II тур – тестирование (вопросы по геологии, географии, физике, математике).	
1.1.1.1.36	Краевая игра-радиоэстафета «Защитники Отечества»	02.03.2024	г.Пермь, МАОУ СОШ №135	60 чел. из них: победители – 6, призеры – 12	Цель Радиоэстафеты – развитие научно-технического творчества и спортивно-технической деятельности обучающихся Пермского края. Командное соревнование с элементами ориентирования, радиопередачи данных (азбука Морзе)	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_636
1.1.1.1.36	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	30 марта - 27 апреля 2024	г. Пермь	141 чел. из них: победители – 4, призеры – 9	Целью Олимпиады является развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_689
1.1.1.1.36	Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	27 июня -1 июля 2024 г.	Нытвенский городской округ, село Сергино	245 чел. из них: победители – 40, призеры – 80	В организации и проведении Первенства принимали участие региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма и рафтинга Пермского края», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» г. Нытва. Краевой этап Первенства проводился в двух видах: - конкурсная программа; - соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Соревнования проводились в четырех возрастных группах: мальчики/девочки и юноши/девушки на дистанциях 1, 2 и 3 классов соответственно в дисциплинах «дистанция – пешеходная» (1 участник), «дистанция - пешеходная -связка» (2 участника) и «дистанция - пешеходная-группа» – (4 участника).	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_727
1.1.1.1.36	XLVI соревнования юных геологов Пермского края	2-9 июля 2024 г.	Пермский МО, п. Юг	77 чел. из них: победители – 11, призеры – 22	Цель Соревнований – развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся Пермского края в области геологии. Задачи: проверить знания, практические умения и навыки юных геологов в самостоятельной исследовательской и поисковой работе геологической направленности; способствовать профессиональной	https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html

					ориентации обучающихся Пермского края. Участники соревнований - обучающиеся ОО 5 - 11 классов. Соревнования состоят из трех блоков: геологический отчет, соревнования по геологическим видам, конкурсная программа.	
1.1.1.1.36	Организация и проведение краевого конкурса творческих проектов "Жемчужное ожерелье Прикамья"	октябрь 2024 г.	г. Пермь	184 чел. из них: победители – 13, призеры – 26	Конкурс проводился по пяти номинациям, четыре из которых («Туристический сувенир», «Бренд малой родины», «Путеводитель», «Селфи-экскурсия») включали по три возрастные группы (1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы), номинация «Проектные команды – одну возрастную группу (1-11 классы), в два этапа: заочный и очный. Участники очного этапа определялись на основании решения жюри по оценке работ, представленных на заочный этап.	https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html
1.1.1.1.36	Краевой конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	13 ноября – 8 декабря 2024 года	г. Пермь	67 чел. из них: победители – 5, призеры – 9	В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Пермского края в возрасте от 14 до 17 лет (включительно). 1-й тур – заочный, прием работ, рецензирование. Принимаются исследовательские работы обучающихся в 13 номинациях; 2-й тур – очный, публичная защита исследовательских работ на тематических секциях. 13 номинаций объединены в тематические секции	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_796
1.1.1.1.36	Организация и проведение краевого конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году (региональный этап окружного и всероссийского конкурсов)	16-30.12.2024	г. Пермь	1075 чел. из них: победители – 116, призеры – 325	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году проводит государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Цель Конкурса – развитие системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обучающихся Пермского края как эффективного средства всестороннего формирования личности. Конкурс является региональным этапом окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся. В Конкурсе принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Пермского края. Конкурс проводится по двум номинациям: «Туристская экспедиция» и «Категорийный поход».	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/itogi_kraevogo_konkursa_turistskih_pohodov_i_ekspedicij_obuchayushihsy_v_2024_godu.html
1.1.1.1.36	Геологические походы школьников	май - декабрь	Пермский край	200 чел.	Цель реализации проекта «Геологические походы школьников» – поддержка и содействие	https://vk.com/club47346446

					юношескому геологическому движению в Пермском крае. Направления: 1. Выполнение геологических заданий командами юных геологов 2. школа юных геологов.	
1.1.1.1.38	Региональный форум по развитию детских и молодежных движений и объединений	18 июня 2024	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), корпус 4 (Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина 42).	120 чел.	Цель Форума: создание условий для формирования коммуникационной среды и информационной поддержки образовательных организаций Пермского края в развитии детских и молодежных движений и объединений с учетом приоритетов проведения Года семьи в России	https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_3260
1.1.1.1.40	Организация и проведение краевого конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края "Ученик года - 2024"	20 апреля 2024	г. Пермь, МАОУ «СОШ №12», (ул. Юрия Смирнова 10)	41 чел. из них: победители – 1, призеры – 3	«Ученик года – 2024» – это конкурс, стимулирующий общественную, творческую и познавательную активность, способствующий выявлению и поощрению наиболее активных и творческих обучающихся	https://vk.com/pkuchenikgodawall-212419625_1091
1.1.1.1.40	Проектная школа актива музеев образовательных организаций	февраль-май 2024 г.	г. Пермь	100 чел.	Проектная школа нацелена на развитие деятельности музеев образовательных организаций Пермского края посредством формирования у обучающихся компетенций в области музейного дела, учебно-исследовательской и проектной деятельности. В программе Проектной школы - изучение 6 тем по основным направлениям деятельности музеев образовательных организаций: - «Создание музея. Документация музея»; - «Поисково-собираТЕЛЬская»; - «Учетно-хранительская»; - «Экспозиционная»; - «Экскурсионная»; - «Информационные технологии в школьном музее». Результат участия в проектной школе – защита созданных активами музейных проектов.	https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html
1.1.1.1.40	Конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края "Взлетная полоса - 2024"	июнь-октябрь 2024 г.	г. Пермь	120 чел. из них: победители – 12, призеры – 24	Конкурс молодых журналистов Пермского края "Взлетная полоса" проводится уже 18 лет. Он направлен на развитие медиапространства и медикомпетенций в регионе. Способствует созданию комьюнити молодых журналистов, обмену опытом и совместному творчеству.	https://vk.com/runwayup
1.1.1.1.40	Краеведческий фестиваль творческих проектов,	октябрь-ноябрь 2024 г.	г. Пермь	200 чел. из них: победители – 30	К участию приглашались обучающиеся в составе своих семейных команд. Фестиваль состоит из	https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-

	посвященный Году семьи				обучающего, конкурсного и презентационного этапов и проводится по трем тематическим направлениям: Моя семейная реликвия; Наши семейные путешествия; Традиции и обычаи моей семьи. По итогам обучающего этапа участники создали творческие проекты на Конкурсы: видеороликов «Моя семейная реликвия»; путевых очерков «Пермский край: Открываем вместе»; - презентаций «Традиции и обычаи моей семьи». II (заочный, конкурсный): прием и экспертная оценка работ, определение победителей Конкурсов. III этап (очный, презентационный) – представление лучших конкурсных работ участниками, награждение лауреатов Фестиваля.	kraevedcheskoe2.html
1.1.1.1.41	Кубок Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7-х классов	25 февраля 2024 г.	г. Пермь	300 чел. из них: победители – 6, призеры – 12	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр.	https://vk.com/chgk.perm.muraveynik
1.1.1.1.41	Кубок Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов	10 ноября 2024 г.	Пермский край	120 чел. из них: победители – 12, призеры – 24	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр	https://vk.com/chgk.perm.muraveynik
1.1.1.1.42	Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки»	21.02.2024, 02.03.2024	г. Пермь, ул. Юнг Прикамья, 3, (МАОУ "СинТез")	71 чел. из них: победители – 6, призеры – 12	Особенностью Фестиваля является вовлечение в инженерное творчество младших школьников с 1 по 4 класс, а также наличие направлений, в которых ребята создают проекты при помощи 3D-ручки и 3D принтера. Направления Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ»: -Творческий проект 1-2 класс - Объемное рисование 3-4 класс - 3D моделирование 3-4 класс	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/festival_nauchno-tehnicheskogo_tvorchestva_3d-fishki.html
1.1.1.1.42	Региональный этап XXV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2024»)	краевой этап с 01.02 по 18.03	Пермский край	101 чел. из них: победители – 21, призеры – 47	Олимпиада проводилась путем представления проектных работ. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся образовательных организаций основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей Пермского края в возрасте от 10 до 18 лет (включительно). По итогам проверки проектных работ сформирован список участников Всероссийского уровня.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/itogi_xv_vserossijskoj_olimpiady_nauchno-issledovatelских_i_uchebno-issledovatelских_projektov_detей_i_molodezhi_po_problema_m_zashhity_okruzhayushhej_sredy_chelovek - zemlya - kosmos olimpiada sozvezdi e-2024.html

1.1.1.1.42	Зимний фестиваль технических видов спорта	Краевой этап: 28-29 февраля, 30 марта 2024 г.	МАОУ "СОШ №42", МАУДО "Детско-юношеская спортивно-техническая школа "Нортон Юниор"	74 чел. из них: победители – 10, призеры – 20	Участники судомodelьных и авиамodelьных соревнований собираются на определенных площадках, затем запускают свои, заранее подготовленные модели, после чего судьи подводят итоги по двум номинациям и возрастным категориям	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/zimnij_festival_tehnicheskikh_vidov_sporta3.html
1.1.1.1.42	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач среди обучающихся 1-4 классов	29 февраля 2024 г.	Пермский край	226 чел. из них: победители – 7, призеры – 53	Конкурс проводился впервые в качестве подготовительного этапа к краевому конкурсу по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	
1.1.1.1.42	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	апрель-май 2024 г.	Пермский край	150 чел. из них: победители – 24, призеры – 37	Мероприятие представляет собой представление проектов, созданных обучающимися в соответствии с номинациями	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/kraevoy_konkurs_nauchno-tehnicheskogo_tvorchestva_u_chashhihsya_yunye_tehniki_xi_veka5.html
1.1.1.1.42	Летний Фестиваль технических видов спорта	14 июня, 15 июня и 22 июня 2024 г.	аэродром Луговское (авиамodelьные и ракетомodelьные соревнования), база отдыха Monkey River Park Встречная 28а (судомodelьные соревнования)	53 чел. из них: победители – 13, призеры – 26	Цель Фестиваля – выявление и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, развитие интереса к авиамodelьному, судомodelьному спорту и ракетомodelьному у обучающихся образовательных организаций Пермского края. Фестиваль проводится по 3м направлениям: авиамodelьные, ракетомodelьные и судомodelьные соревнования. Фестиваль предполагает запуск в воздушном пространстве моделей ракет разных классов, техническую оценку моделей, сконструированных и изготовленных руками участников до соревнований и оценку продолжительности полёта этих моделей. Соревнования по запуску моделей ракет проходят на открытых площадках в специально оборудованных зонах. В своем классе модели ракет участвуют в трех турах на продолжительность полета.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/maj12/letnij_festival_tehnicheskikh_vidov_sporta2.html
1.1.1.1.42	Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	15-16 ноября 2024 г.	г. Пермь, ул. Николая Островского, 68 (МАОУ "Гимназия №33")	213 чел. из них: победители – 12, призеры – 18	Цель Первенства – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением робототехники, развитие интереса к инженерно-технической деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/noyabr12/pervenstvo_permskogo_kraya_po_robototekhnike_sredi_obuchayushchihshhihsya4.html
1.1.1.1.42	Региональный этап	22-23 ноября	г. Пермь, ул.	127 чел. из них:	В Олимпиаде принимают участие команды	https://muraveynik59.ru/main

	Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	2024 г.	Юнг Прикамья, 3 (МАОУ "Химико-технологическая школа "СинТез")	победители – 12, призеры – 24	обучающихся образовательных организаций Пермского края в возрасте от 11 до 18 лет включительно. Олимпиада проводится по двум направлениям: 1) 3D-моделирование – в трех возрастных категориях: - 5-6 класс; - 7-8 класс; - 9-11 класс. 2) Объемное рисование – в трех возрастных категориях.- 5-6 класс; - 7-8 класс; - 9-11 класс.	/novosti/2024/dekabr11/regionalnyj_etap_vserossijskoj_olimpiady_po_3d_tehnologiyam4.html
1.1.1.1.42	XVII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	7 ноября - регион, 21 ноября-финальный этап	Пермский край	1336 чел. из них: победители – 17, призеры – 32	Цель Олимпиады – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развитие системы дополнительного образования технической направленности в Пермском крае.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/novyj_resurs23.html
1.1.1.1.42	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»	12 ноября 2024 года	Пермский край	520 чел. из них: победители – 35, призеры – 108	Цель Конкурса – выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, привлечение их к углубленному изучению теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) для дальнейшего творческого и интеллектуального развития	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/itogi_kraevogo_konkursa_po_teorii_resheniya_izobretatelskih_zadach_vremya_tvorit_i_izobretat4.html
1.1.1.1.42	Церемония награждения победителей краевых мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста	апрель - май 2024	Пермский край	99 чел.	Цель конкурса: популяризация технического конструирования, как одного из видов детской деятельности, способствующей развитию творческой, разносторонней личности ребенка и включения детей дошкольного возраста с ООП, в том числе детей-инвалидов, в социокультурное пространство.	https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/doshkolnoe-obrazovanie/proekt-detskiy-tekhnomir/proekt-detskiy-tekhnomir http://vk.com/isobr.academy
1.1.1.1.42	Мастер-классы для обучающихся по подготовке участников к окружному этапу интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	8-11 апреля 2024 года	г. Пермь	7 чел.	Подготовка участников к окружному этапу интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлениям «Конкурс БПЛА», «Решение изобретательских задач», «Робототехника»	Участники приглашались индивидуально
1.1.1.1.44	Организация и проведение региональной профильной смены "Содружество Орлят России"	01-14 июня 2024г.	МАОУ ДО ДООЦ "Лесная сказка" г. Соликамск	75 чел.	Цель смены: формирование социально-значимых качеств личности (активной жизненной позиции) обучающихся начальных классов, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок. Смена объединила Орлят из всех уголков Пермского края. 2 недели ребята будут расти, учиться и мечтать вместе! Впереди их ждёт образовательный интенсив «Школа Орлёнка», творческие и спортивные дела, вечерние тёплые	https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_3252

					Орлятские круги, душевные песни и многое другое.	
1.1.1.1.44	Организация и проведение профильной смены Губернаторского лагеря	31 мая-13 июня 2024 г.	ДЗОЛ круглогодичного действия «Ребячий лагерь «Новое поколение» по адресу: Пермский край, Пермский район, д. Дворцовая Слудка, ул. Слудская, 199	265 чел.	Цель Профильной смены: формирование у участников смены осознанной мотивации к включению в деятельность Движение, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края, осмысленного выбора ими направления деятельности Движения	https://vk.com/children.perm
1.1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «Терра инкогнита»	14-27 июня 2024	Пермский МО, т/б «Кама»	77 чел.	Цель проведения Лагеря - создание условий для формирования и развития у подростков ответственного отношения к природе малой родины посредством вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, просветительскую и природоохранную деятельность.	https://vk.com/public205240721
1.1.1.1.44	Краевой профильный лагерь "Восхождение"	1-14 июля 2024 г.	Пермский МО, т/б «Кама»	77 чел.	Участники смены – обучающиеся образовательных организаций Пермского края, в возрасте 12-16 лет, проявляющие интерес к туристско-краеведческой деятельности и спортивному туризму. Цель проведения смены «Восхождение» состоит в совершенствовании знаний и умений, реализации потенциала обучающихся через включение их в туристско-краеведческую деятельность, популяризацию активного летнего отдыха и оздоровления, путём использования возможностей туризма и краеведения.	https://muraveynik59.ru/main/kraevoj_profilnyj_lager.html
1.1.1.1.44	Краевой профильный лагерь "ТЕХНО"	17-30 июля 24	Пермский МО, т/б «Кама»	77 чел.	Цель проведения смены – развитие мотивации к познанию и творчеству через овладение специальными компетенциями, основами инженерного мышления, техническими навыками построения материальных объектов, формирование опыта инженерного моделирования, содействие воспитанию свободной творческой личности посредством конструирования из различных конструкторов и применения информационных технологий в условиях летнего профильного лагеря, удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе.	https://vk.com/public205240721

1.1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «Время Первых - наше время!»	2-15 августа 2024	Пермский МО, т/б «Кама»	77 чел.	Цель: поддержка и развитие детского движения в Пермском крае через реализацию деятельности трудовых отрядов подростков МООО "РСО" и направления "Труд, профессия и свое дело" РДДМ "Движение Первых", формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, воспитание патриотизма у детей и молодёжи Пермского края	https://vk.com/public205240721
1.1.1.1.44	Оплата оргвзносов за участие в краевом мероприятии "Краевой профильный лагерь школьных команд КВН "Отдых в стиле КВН: мы отдыхаем по-другому!"	12-25 августа 2024 г.	Пермский край, загородный лагерь	60 чел.	Цель Мероприятия: обеспечение содержательного досуга и социализации молодежи Прикамья через реализацию активных форм обучения и отдыха, в том числе КВН-технологий. Задачи Мероприятия: в сфере личностного развития: - создать условия для активного самовыражения подростков на основе индивидуального подхода; - обеспечить позитивные условия их психического и физического развития, укрепления здоровья; - создать условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого; образовательные: - предоставить возможность получения специальных знаний; - сформировать умения и навыки применения технологий создания и сценического воплощения жанров КВН и других творческих направлений; - мотивировать на образование как процесс, обеспечивающий в дальнейшем достижение жизненных целей; воспитательные: - укрепить активную жизненную позицию подростков через приобщение к творческому труду; - продолжить установление творческих контактов между активной молодежью Прикамья; - сформировать стрессоустойчивость в различных ситуациях, в том числе, нестандартных и близких к экстремальным условиям.	http://camp-kvn.ru
1.1.1.1.48	Организация и проведение финала краевого слёта-конкурса "ЮИД в движении"	13-17 мая 2024 г.	ДЗОЛ круглогодичного действия «Ребячий лагерь «Новое поколение» по адресу: Пермский край, Пермский район, д.	172 чел.	Слёт ЮИД – ключевое массовое мероприятие для детей и молодежи в сфере безопасности дорожного движения. В мероприятии приняли участие 43 команды юных инспекторов движения Пермского края. Ребята показывали свои знания правил дорожного движения, в ориентировании в дорожных ситуациях, оказании первой медицинской помощи при ДТП, умение фигурного вождению велосипеда и творческие способности.	https://гибдд.рф/r/59

			Дворцовая Слудка, ул. Слудская, 199			
1.1.1.1.49	Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	30 сентября - 04 октября 2024 г.	Пермский край	180 чел. из них: победители – 32, призеры – 64	Конкурс-фестиваль объединил ребят в возрасте от 10 до 12 лет из всех муниципалитетов края. На протяжении четырех дней ЮИДовцы подтверждали знания Правил дорожного движения, демонстрировали навыки фигурного вождения велосипеда, умение быстро ориентироваться в сложной дорожной ситуации и оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.	https://mtb.permkrai.ru/novosti/?id=340138
1.1.1.1.53	Проект "Школа-территория здоровья"	январь-декабрь 2024г.	Пермский край	25 образовательных организаций	Цель – реализация школьной образовательной среды, способствующей совершенствованию организационно-методических условий физического воспитания, формирования культуры здоровья школьников как эффективного средства социально-демографического развития общества	http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/actions/itogi-kraevogo-konkursa-shkola-territoriya-zdorovya-2024-actions

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Мероприятия по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.09.2023 г. № 26-01-06-918	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Реквизиты НПА о направлении делегации для участия в мероприятии
бесплатно	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2023 году	25.03.2024	г. Москва, ФЦОМОФВ	66 чел. из них: победители – 6, призеры – 16	Финал всероссийского конкурса по итогам туристских походов и экспедиций 2023 года	https://юныйтурист.рф/page/1576050189652-itogi-meropriyatij
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Первенстве России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров-юниорок 16-21 год, среди юношей и девушек 14-15 лет	24 февраля по 02 марта 2024 г	Республика Карелия, г. Петрозаводск	14 чел. из них: (победителей и призеров нет) Сопровождающие – 2 чел.	Цель Первенства – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в направлении «спортивный туризм», повышение индивидуального уровня мастерства юных туристов-спортсменов.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-31 от 29.01.2024

1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в тематической смене «Деловые люди»	04 по 21 марта 2024 г.	Краснодарский край, ВДЦ «Смена»	4 чел.	Участники смены – победители конкурсных отборов, организованных федеральным проектным офисом Движения Первых.	Письмо Министерства образования и науки ПК №26-41-вн-42 от 29.02.2024
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском конкурсе «Туристический код моей страны, города, посёлка, района – ПРО-туризм»	15 по 17 марта 2024	г. Москва	8 чел. из них: (призеры – 2) Сопровождающие – 1 чел.	Участники конкурса разрабатывают новые туристические маршруты, направленные на популяризацию и развитие индустрии туризма в Российской Федерации, а также создание единого привлекательного архитектурно-культурного пространства при формировании туристических маршрутов. Конкурс входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2024 учебный год. Экспертный совет отобрал лучшие работы для участия в очном этапе.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края №16.02.2024 г. № 26-41-вн-57
1.1.1.1.34	Первенство мира по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут" (сезон 2023 года)	14.04.2024	г. Москва	11 чел.	Подготовка и предоставление на соревнования отчета о походе 2 к. с. по Северному Уралу в 2023 году. 4-е место.	https://mfst.info/2024/05/1060
1.1.1.1.34	Окружной конкурс туристских походов с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	18-22.06.2024	г. Хвалынский	9 чел.	Подготовка и предоставление на соревнования отчета о походе 3 к. с. по Полярному Уралу в 2023 году (идет судейство).	https://minsport.saratov.gov.ru/pr-oekty/sportivno-turistskij-lager-pfo-turiada-2024
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и Первенстве Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа и Приволжского федерального округа по судомодельному спорту	25 марта - 01 апреля 2024	г. Бердск Новосибирской области	4 чел. из них: победители – 1, призеры – 3 Сопровождающие – 1 чел.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и первенство Сибирского, Уральского и Приволжского федеральных округов по судомодельному спорту. Это большие события для юных спортсменов. Каждый год в Бердск они привозят свои лучшие работы и упорно тренируются покорить большую воду бассейна. В общей сложности к старту было допущено 115 самодельных судов. Возраст их капитанов – от 8 до 16 лет. В водных дистанциях ребята соревновались в 9 классах моделей. - участники с моделями ЕК-600, ЕН-600, ЕЛ-600, возраст – до 14 лет включительно; - участники с моделями F2-A, F4-A, F4-C, F4-B, F-FPV, FSR-ECO mini expert. В рамках Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию среди учащихся проводился теоретический опрос по истории судостроения России, детализировке моделей и правилам проведения соревнований. В Первенстве Сибирского и Уральского федеральных округов по судомодельному спорту призовые места среди команд распределились следующим образом: 1-е место - команда ГАНУ СО «Дворец Молодёжи» г. Екатеринбурга, 2-е место - сборная команда Кировской области, 3-е место – «Команда Кузбасса» МБОУ ДО «СЮТ «Поиск» г. Кемерово. Команда Пермского края заняла 4 командное место с небольшим отрывом от тройки победителей	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 14.03.2024 г. № 26-41-вн-52
1.1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в старте пятого сезона Всероссийского конкурса "Большая перемена"	26 марта - 29 марта 2024	г. Москва	1 чел.	Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Организатором проекта выступает Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь). Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 21.03.2024 г. № 26-41-вн-77

					– страна возможностей». «Большая перемена» проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.	
1.1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе "Медиаотряд"	25 марта - 16 апреля 2024	ВДЦ "Орленок" (Краснодарский край)	1 чел.	Программа направлена на формирование информационной культуры подрастающего поколения, изучение и проектирование новых медиа, создание позитивного молодежного контента на тему ключевых приоритетов развития России: науки, спорта, культуры, образования, здоровья. В рамках курса подростки изучат основы современных СМИ, научатся находить нестандартные решения, а также, создавать авторский контент, лучший из которых будет опубликован в специальном разделе «Юнкоры России сегодня» на сайте международного информационного агентства «Россия сегодня» и портале ВДЦ «Орленок». По итогам участия в программе подростки получат сертификаты о прохождении образовательного курса «Медиалаборатория детской инновационной патриотической журналистики».	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 20.03.2024 г. № 26-41-вн-65
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в заключительном этапе Всероссийской олимпиады "Софиум"	31 марта - 04 апреля 2024	г. Москва	4 чел. из них: победители – 3 Сопровождающие – 1 чел.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Основной целью олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, повышение правовой культуры будущих избирателей, а также повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний в области избирательного права и избирательного процесса.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 11.03.2024 г. № 26-41-вн-50
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Втором чемпионате России сезона 2023/2024 среди школьников группы Д по интеллектуальным играм	04 апреля - 08 апреля 2024	г. Ижевск	13 чел. из них: победители – 6, Сопровождающие – 2 чел.	Чемпионат проводится для участников группы Д. В группе выступают команды, все игроки которых обучаются в 7 классе или младше средних общеобразовательных учебных заведений.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.03.2024 г. № 26-41-вн-73
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе "Искусство кода"	11 апреля - 02 мая 2024	г. Владивосток	3 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство кода» будет интересна тем, кто увлекается программированием и хочет связать свою будущую профессию с этим перспективным направлением. Программа включает в себя 5 треков: веб-разработка; разработка игр; мобильная разработка; искусственный интеллект; разработка VRAR-приложений. В отборе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций 7–11 классов, занимающиеся программированием как на начальном, так и на продвинутом уровне.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 18.03.2024 г. № 26-41-вн-61

1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале IX Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям для учащихся 5-11 классов	20 апреля - 26 апреля 2024	г. Санкт-Петербург	12 чел. из них: призеры – 4, Сопровождающие – 1 чел.	Цель финала IX Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям — развитие и подготовка инженерных кадров в школах, обеспечение промышленности высококвалифицированными кадрами. Основные задачи олимпиады: вовлечение детей и молодежи в проектную деятельность, инновационные процессы; профориентация в области инженерно-технического творчества, креативного инжиниринга, промышленного дизайна; предпринимательская деятельность в сфере технологического предпринимательства и стартапов. В течение двух дней школьники — победители региональных этапов олимпиады — будут решать инженерные задачи, связанные с: 3D-моделированием объектов и созданием работающих прототипов при помощи 3D-печати; проектированием инженерно-технических решений; созданием трёхмерных объектов с помощью 3D-ручки.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 20.03.2024 г. № 26-41-вн-72
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в 24-ой Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Человек-Земля-Космос" "Созвездие"	21 апреля - 28 апреля 2024	г. Королев Московской области	8 чел. из них: победители – 2, призеры - 8 Сопровождающие – 1 чел.	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек- Земля-Космос» «Созвездие - 2024». Целью проведения Олимпиады является выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области экологии и научно-технического творчества.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 28.03.2024 г. № 26-41-вн-88
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в церемонии награждения победителей XV сезона Международного детского конкурса "Школьный патент-шаг в будущее!"	24 - 29 апреля 2024	г. Санкт-Петербург	6 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель конкурса – привлечь к активной творческой деятельности детей школьного возраста и повысить их интерес к созданию продуктов интеллектуальной собственности, содействовать налаживанию контактов среди творческой молодежи, сохранению и преемственности традиций творческого решения задач инновационного развития.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 04.04.2024 г. № 26-41-вн-81
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в заключительном этапе XXII Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри	24 апреля - 28 апреля 2024	г. Казань	1 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель – выявление способных, одаренных детей и создание условий для развития и реализации интеллектуальных возможностей	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 13.05.2024 г. № 26-41-вн-109
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в итоговом событии Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна"	28 апреля - 03 мая 2024	г. Ставрополь	10 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цели Фестиваля: формирование и сохранение нравственных и культурных ценностей учащихся, совершенствование системы эстетического воспитания, развитие социального интеллекта участников; содействие развитию системы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях, формирование и развитие универсальных компетенций учащихся	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.04.2024 г. № 26-41-вн-122
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Финальном этапе Чемпионата России среди школьников по интеллектуальным играм	28 апреля - 02 мая 2024	г. Челябинск	22 чел. из них: победители – 6, призеры – 6. Сопровождающие – 2 чел.	Цель - определение сильнейших школьных команд Российской Федерации. Объединение участников в рамках Школьной лиги Российской Федерации для организации целенаправленной работы по развитию интеллектуальных игр. Развитие интереса к интеллектуальному творчеству, индивидуальной и коллективной умственной работы. Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга, создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования. Формирование общественного мнения в качестве положительного образа человека,	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2024 г. № 26-41-вн-95 Изменения: от 07.05.2024 г. № 26-41-вн-154

					увлекающегося интеллектуальным творчеством, повышение его социального престижа.	
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в федеральном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезона 2024 года	02 по 05 мая 2024	г. Челябинск	10 чел.	Цели Конкурса: популяризация научно-технического творчества, повышение престижа инженернотехнических профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования; профессиональная ориентация обучающихся на профессии и специальности, востребованные в их регионе; стимулирование обучающихся, будущих потенциальных специалистов предприятий, оставаться жить и работать в родном регионе, внести вклад в его развитие; создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации; распространение педагогического опыта и развитие движения наставничества	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.04.2024 г. № 26-41-вн-123
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Первенстве России по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей самолетов F-1D	9 - 14 мая 2024	г. Йошкар-Ола	5 чел. из них: победители – 5, призеры – 5, Сопровождающие – 2 чел.	Олимпиада проводится в соответствии с Планом работ Федерального центра технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли - 2024» (далее - Фестиваль), который включен в Приказ Министерства просвещения РФ № 649 от 31 августа 2023 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.04.2024 г. № 26-41-вн-142
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников "Что? Где? Когда?": школы и колледжи»	12-17 мая 2024	г. Москва	6 чел. из них: призеры – 6, Сопровождающие – 1 чел.	В 2024 году Российское общество «Знание» реализует Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи», направленный на развитие эрудиции и навыков командной работы, расширение кругозора участников через содержание игр, ориентированных на историю России, ее национальное достояние, достижения в области науки, искусства и спорта.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 07.05.2024 г. № 26-41-вн-152
1.1.1.1.34	Участие представителя Пермского края во Всероссийском форуме "Здоровье нации-основа процветания России"	15-17 мая 2024	г. Москва	1 чел.	Главная идея форума – обсуждение проблем развития общественного здоровья, рассмотрение успешных многосторонних стратегий, программ и практик. Определение мер по оптимизации государственной политики, активизации бизнеса, общественных объединений и граждан в укреплении	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 08.05.2024 г. № 26-41-вн-164

					здоровья.	
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в VII Всероссийском конкурсе молодых архитекторов и урбанистов "Идеи, преображающие города"	22 мая - 26 мая 2024	г. Москва	3 чел. из них: победители – 3, Сопровождающие – 1 чел.	Цель VII Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» — развитие гражданской активности населения и создание реальной возможности участия граждан в формировании комфортной городской среды муниципальных образований Российской Федерации.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.04.2024 г. № 26-41-вн-120
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Фестивале технических видов спорта "АвиаФест"	24 мая - 25 мая 2024	г. Чайковский	10 чел. из них: призеры – 1, Сопровождающие – 2 чел.	Фестиваль проводится в целях выявления и поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, развития интереса к авиамodelьному и ракетомodelьному спорту.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.05.2024 г. № 26-41-вн-124
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзал)	28 мая по 03 июня 2024	г. Санкт-Петербург	8 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Соревнования проводятся в целях: популяризации мини-футбола (футзала) среди обучающихся общеобразовательных организаций; комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся; пропаганды здорового образа жизни среди школьников; стимулирования педагогической деятельности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в части совершенствования внеклассной физкультурно-оздоровительной работы; дальнейшего продвижения в субъектах Российской Федерации общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» и популяризации физической культуры и спорта среди детей и подростков; выявления лучших общеобразовательных организаций по организации внеклассной работы с обучающимися	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.05.2024 г. № 26-41-вн-123
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в гала-концерте VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	31 мая - 02 июня 2024	г. Москва	1 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель: Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах мужества и героизма сотрудников МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2024 г. № 26-41-вн-174
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Международном фестивале детства и юности "Фестиваль Движения Первых"	01-03 июня 2024	г. Москва	17 чел. Сопровождающие – 3 чел.	Цель мероприятия — объединить детей и взрослых, создать место, где каждый ребёнок сможет найти свою мечту и проложить маршрут к её исполнению. В программе фестиваля: практическая программа с прикладными мастер-классами; атмосферная программа с игровыми семейными активностями; творческие и музыкальные мастер-классы; спортивные состязания и мастер-классы; городок уличной культуры с мастер-классами; семейная зона отдыха с песнями под гитару; уличные шоу с ходулистами, музыкантами, героями мультфильмов; кинопоказы под открытым небом; театральные постановки; выступления известных музыкантов и яркая программа на главной сцене фестиваля.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.05.2024 г. № 26-41-вн-178
1.1.1.1.34	Участие представителя Пермского края во Всероссийском семинар-совещании	06-08 мая 2024	Московская область, г. Солнечногорск	1 чел.	Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Организатором проекта выступает Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь). Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.04.2024 г. № 26-41-вн-99

1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников в 2024 г.	12-14 апреля 2024	г. Пермь	15 чел. из них: победители – 6, призеры – 2. Сопровождающие – 2 чел.	Олимпиада проводится в целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа, а также обучающиеся учреждений дополнительного образования детей, привлечения их к научно-инновационным формам деятельности.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 08.02.2024 г. № 26-43-исх-86
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в итоговом этапе чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	25 мая - 01 июня 2024	г. Сургут	2 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей. Оно включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 17.05.2024 г. № 26-41-вн-120
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в каникулярной профориентационной школе «За безопасность»	17-26 июня 2024 г.	Вологодская область, Вытегорский район, д. Щекино	8 чел. Сопровождающие – 2 чел.	КПШ является открытым командным профориентационным образовательным мероприятием среди юношей и девушек, обучающихся в образовательных организациях.	Письмо Министерства образования и науки ПК от 03.06.2024 г. № 26-41-вн-188 Письмо Министерства образования и науки ПК от 17.06.2024 г. № 26-41-вн-148 (изменения)
1.1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в Патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд Памяти»	19 июня - 05 июля 2024 г.	г. Москва	1 чел.	Участниками Проекта - школьники из Российской Федерации и стран СНГ. Участники получают возможность посетить 13 населенных пунктов Российской Федерации и Республики Беларусь, поучаствовать в памятно-мемориальных и культурно-просветительских мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов и другими важными вехами общей истории.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 07.06.2024 г. № 26-41-вн-189
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в XV Всероссийском слете-конкурсе юных инспекторов движения	15 июня - 15 июля 2024 г.	ФГБОУ «ВДЦ «Океан»	4 чел. из них: призеры – 19. Сопровождающие – 1 чел.	Слет-конкурс является лично-командным первенством среди обучающихся образовательных организаций из субъектов Российской Федерации. Цель Слета-конкурса: повышение эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в субъектах РФ.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 24.04.2024 г. № 26-41-вн-102 Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2024 г. № 26-41-вн-180
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в межрегиональном этапе соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности»	22 июня - 30 июня 2024 г.	Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с. Николаевка	16 чел. из них: призеры – 16 чел. Сопровождающие – 4 чел.	Межрегиональные соревнования обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности» (далее - соревнования) проводятся с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках учебного курса «ОБЖ», выявления лучших команд.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 07.06.2024 г. № 26-41-вн-190
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Российской робототехнической олимпиаде 2024: Национальный финал	26 - 30 июня 2024 г.	г. Оренбург	15 чел. из них: победители – 1 чел., призеры – 5 чел. Сопровождающие – 8 чел.	Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 07.06.2024 г. № 26-41-вн-141

1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию	31 июня - 08 июля 2024 г.	г. Ижевск Удмуртской Республики	7 чел. из них: победители – 1 чел., призеры – 1 чел. Сопровождающие – 3 чел.	Цель Олимпиады и Первенства – популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, а также развитие научно-технического творчества учащихся в Российской Федерации	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 30.05.2024 г. № 26-41-вн-130 Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 11.06.2024 г. № 26-41-вн-145 (изменения) Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 20.06.2024 г. № 26-41-вн-151 (изменения)
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском чемпионате пилотирования дронов «Пилоты будущего»	03 - 09 июля 2024 г.	г. Казань	7 чел. Сопровождающие – 3 чел.	Всероссийский чемпионат пилотирования «Пилоты будущего» направлен на получение детьми и молодежью востребованных навыков и компетенций в области разработки и управления дронами и их дальнейшего совершенствования.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.06.2024 г. № 26-41-вн-154
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском конкурсе «Наследники традиций»	02 - 10 июля 2024 г.	Вологодская область	5 чел. Сопровождающие – 3 чел.	Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия субъектов РФ	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.06.2024 г. № 26-41-вн-201
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в тематической смене «Отличники Первых»	12 июля - 05 августа 2024 г.	ВДЦ «Океан» г. Владивосток	11 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель программы «Отличники первых» — популяризация деятельности организации «Движение первых» и вовлечение в её ряды новых участников. Участники программы подростки 14–16 лет, активные участники региональных Советов «Первых», имеющие достижения в социально-значимой деятельности и зарегистрированные на сайте «Движения первых» (будвдвигении.рф). В рамках смены активисты выдвинут социальные инициативы, поучаствуют в профильных занятиях, а также разработают дорожную карту первичного отделения движения в регионах страны.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.06.2024 г. № 26-41-вн-203 Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 28.08.2024 г. № 26-41-вн-258 (изменения)
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов и международном слете «Планета Больших Перемен»	13 июля - 08 августа 2024 г.	МДЦ «Артек» Республика Крым	7 чел. из них: победители – 4 чел. Сопровождающие – 3 чел.	Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Организатором проекта выступает Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь). Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.06.2024 г. № 26-41-вн-155
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Слете лидеров региональных лиг клубов «Большой перемены» и координаторов региональных команд Всероссийского конкурса «Большая перемена»	18 июля - 22 июля 2024 г.	Московская область	11 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Организатором проекта выступает Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь). Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 30.07.2024 г. № 26-41-вн-196
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в VII Казахстанской	19 - 29 июля 2024 г.	г. Боровое Акмолинской	8 чел. из них: победители – 8	VII Казахстанская открытая полевая олимпиада юных геологов (далее – Олимпиада) проводится с целью воспитания	Письмо Министерства образования и науки

	открытой полевой олимпиаде юных геологов		области Республики Казахстан	чел., призеры – 20 чел. Сопровождающие – 2 чел.	патриотизма, любви к родному краю, бережного отношения к природе и минеральным богатствам Республики Казахстан.	Пермского края от 01.07.2024 г. № 26-41-вн-160
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском слете юных туристов 2024 года	17 июля - 06 августа 2024 г.	Республика Северная Осетия – Алания	11 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель Всероссийского слёта юных туристов 2024 года популяризация и развитие активных форм детско-юношеского туризма в Российской Федерации, приобщение детей к здоровому образу жизни средствами туризма; патриотическое воспитание подрастающего поколения; изучение, обобщение и пропаганда передового опыта организации туристско-краеведческой работы с учащимися; выявление сильнейших юных туристов и команд.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 29.05.2024 г. № 26-41-вн-129
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в образовательно-туристских программах «Университетские смены»	22 июля - 24 августа 2024 г.	г. Москве, г. Тамбове, г. Санкт-Петербурге и г. Нальчике	11 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель - создание условий для личностного развития, самоопределения, и социализации обучающихся	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.09.2024 г. № 26-41-вн-243
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в региональном этапе окружного конкурса туристских походов с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках спортивно-туристского лагеря «Туриада ПФО», всероссийских и международных соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (прохождение пешеходного маршрута 3 категории сложности)	2 - 22 августа 2024 г.	Мурманская область Кольский полуостров	6 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Цель: формирование у молодежи регионов округа ценностей здорового образа жизни и патриотизма посредством вовлечения в занятия спортивным, спортивно-оздоровительным и культурно-познавательным туризмом.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 05.06.2024 г. №26-36-вн-937
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в 36-ой Летней конференции Турнира городов	01 - 13 августа 2024 г.	г. Иннополисе Республики Татарстан	2 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель 36-й Летней конференции Международного математического Турнира городов - приобщить способных школьников к решению задач исследовательского характера.	Письмо Министерства образования и науки ПК от 23.07.2024 г. № 26-41-вн-189
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год, первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	02 - 10 августа 2024 г.	г. Пенза	22 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Цель Первенства – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в направлении «спортивный туризм», повышение индивидуального уровня мастерства юных туристов-спортсменов.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.07.2024 г. № 26-41-вн-190
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества»	06 августа - 01 сентября 2024 г.	Международный детский центр «Артек»	10 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Общеразвивающая программа «Орден мужества» нацелена на развитие военно-патриотических клубов в школах по всей стране, а также на обмен успешными практиками и совершенствование деятельности профильных отрядов как инструмента воспитательной работы. За три недели артековцы	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.07.2024 г. № 26-41-вн-174 Письмо Министерства

					освоят туристическую деятельность, топографию, инженеррию, основы первой помощи, а также приобретут навыки огневой, боевой, строевой и тактико-специальной подготовки.	образования и науки Пермского края от 24.09.2024 г. № 26-41-вн-236
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Наследники традиций» в ВДЦ «Алые паруса»	10 августа по 08 сентября 2024 г.	ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» Республика Крым, г. Евпатория	8 чел. Сопровождающие – 1 чел.	В рамках смены ребята ждут игровые и конкурсные программы, фольклорные праздники, театрализованные постановки по мотивам устного народного творчества, литературные квесты и мастер-классы от опытных педагогов по различным направлениям народного творчества. Кроме того, для ребят пройдут игровые интерактивы, музыкальные, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, встречи с народными умельцами, медийными лицами, знакомство с достопримечательностями города Евпатории и Крыма. Завершится смена 4 сентября большой выставкой и торжественной церемонией закрытия, где участники представят свои работы и творческие номера, созданные за всё время мероприятий тематической смены.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 02.08.2024 г. № 26-41-вн-200
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в XXXI Всероссийском туристском слете педагогов	16 - 24 августа 2024 г.	Кемеровская область	12 чел.	Цель XXXI Всероссийского туристского слёта педагогов — развитие туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях всех типов и видов	Письмо Министерства образования и науки ПК от 27.06.2024 г. № 26-41-вн-200 Письмо Министерства образования и науки ПК от 11.09.2024 г. № 26-41-вн-220 (изменения)
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в образовательном путешествии для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов	24 августа - 10 сентября 2024 г.	г. Москва, г. Владивосток	4 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Главный приз для победителей стал образовательные железнодорожные путешествия по маршрутам, соединяющим две молодежные столицы России в 2024 году – г. Москву и г. Владивосток. Участники Путешествия ждет насыщенная культурная и образовательная программа в 12 регионах России, экскурсии по главным достопримечательностям страны и значимым объектам, таким как Красная площадь, Казанский кремль, Новосибирский планетарий, озеро Байкал, космодром «Восточный» и другие.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 15.08.2024 г. № 26-41-вн-237 Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2024 г. № 26-41-вн-259
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена»	25 августа - 02 сентября 2024	г. Красноярск	8 чел. Сопровождающие – 2 чел.	Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», является флагманским проектом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и самым масштабным конкурсом для школьников и студентов среднего профессионального образования в России.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.09.2024 г. № 26-41-вн-265
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации: спортивная радиопеленгация и Всероссийских спортивных соревнованиях по радиоспорту	28 августа - 04 сентября 2024	г. Рязань	3 чел. из них: Сопровождающие – 1 чел.	Спортивные соревнования проводятся по следующим спортивным дисциплинам: - спортивная радиопеленгация 3,5 МГц, код ВРВС 1450041811Я; - спортивная радиопеленгация 144 МГц, код ВРВС 1450111811Я; - спортивная радиопеленгация – радиоориентирование, код ВРВС 1450091811Я; - спортивная радиопеленгация – спринт, код ВРВС 1450101811Я.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2024 г. № 26-41-вн-255
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском	31 августа - 7 сентября 2024	г. Екатеринбург	4 чел. Сопровождающие	Цель – воспитание законопослушных участников дорожного движения. Конкурс является командным состязанием среди	Письмо Министерства образования и науки ПК от

	конкурсе «Безопасное колесо»			– 1 чел.	обучающихся образовательных организаций РФ	30.07.2024 г. № 26-41-вн-197
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в федеральном проекте «Мир возможностей»	01-22 сентября 2024 г.	МДЦ «Артек»	13 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Федеральный проект «Мир возможностей» реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Цель проекта — привлечение семей во главе с родителями школьников и дошкольников к участию в конкурсах, акциях и проектах, направленных на совершенствование воспитательной работы в молодёжной среде.	Письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» от 08.08.2024 г. № РИК-59/1-967
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском первенстве по автомногоборью	15 - 22 сентября 2024 г.	г. Челябинск Челябинской области	4 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» Всероссийского первенства по автомногоборью.	Письмо Министерства образования и науки ПК от 30.08.2024 г. № 26-41-вн-262
1.1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	20 - 21 сентября 2024 г.	г. Москва	8 чел. Сопровождающие – 1 чел.	Цель Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» — раскрыть творческий потенциал детей и молодёжи в сфере науки и техники, познакомить с деятельностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и предложениями ведущих вузов страны. В рамках конференции решаются следующие задачи: - развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодёжи; - мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности; - развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству; - выявление рационализаторских и конструкторских решений; - содействие в продвижении школьных проектов; содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа — вуз — профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность; - выявление и поддержка талантливой молодёжи.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 11.09.2024 г. № 26-41-вн-221

Мероприятия для педагогических работников Пермского края

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.09.2023 г. № 26-01-06-918	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии
1.1.1.1.7	Школьный фестиваль	02 июля 2024 г.	Пермский край, Чайковский городской округ, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48, ФЦП по ЗВС «Снежинка» им. А.А. Данилова.	250 чел. из них: (победители – 47)	Цель Фестиваля – выявление талантливых руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников системы образования Пермского края, их поддержка и поощрение	https://vk.com/obrazovanie_chaikovsky?w=wall-195321460_12227
1.1.1.1.8	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	15 февраля 2024г.	г. Пермь	100 чел.	Цель Стратегической сессии: определение целевых ориентиров, направлений, приоритетных задач деятельности профессионального сообщества советников по воспитанию, иных специалистов в области воспитания, в 2024 году с учетом приоритетов проведения Года семьи в России.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/fevral12/o_provedenii_regionalnoj_strategicheskoy_sessii_navigaciya_detstva_v_god_semi_v_rossii_prioritety_napravleniya_i_tehnologii_deyatelnosti.html
1.1.1.1.8	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	16-29.02.2024	г. Пермь, ГУ ДО ПКЦ "Муравейник"	86 чел. из них: (победители – 29, призеры – 24)	В конкурсе участвовали педагоги 38 ОУ 18 МО Пермского края, представлено 72 работы в 8 номинациях по различным направлениям деятельности (туризм, краеведение, музеи, экология, летний отдых, ОБЖ, экскурсии).	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/mart12/ob_itogah_kraevogo_konkursa_uchebnyh_i_metodicheskikh_materialov3.html
1.1.1.1.8	Краевой семинар по организации деятельности музеев образовательных организаций	27-28 февраля 2024	г. Пермь, МАОУ СОШ № 30, Пермский МО МАУ "Конзаводская СОШ"	45 чел.	Программа семинара включает актуальные вопросы теории и практики музейной педагогики, современные подходы к организации музейного пространства и экспозиционно-выставочной деятельности, образовательно-воспитательные возможности школьных музеев и др. вопросы.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_625
1.1.1.1.8	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и	февраль-июнь 2024	Пермский край	71 чел. из них: (победители –12, призеры – 27)	Цель Конкурса – совершенствование содержания научно-методической и инновационной деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей технической и естественнонаучной	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/iyun11/itogi_kraevogo_konkursa_obrazovatelnyh_programm-organizacionno-

	естественнонаучной направленностей				направленностей. Конкурс проводится по следующим номинациям: 1) Дополнительная общеобразовательная программа. 2) Методическая разработка учебного занятия, мероприятия (мастер-класса, семинара, тренинга и другое). 3) Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса; 4) Методическое пособие	metodicheskikh_materialov_i_razrabotok_tekhnicheskoy_i_estestvennonauchnoy_napravlennostej2.html
1.1.1.1.8	Краевой семинар-совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края, ответственных за реализацию федеральных программ "Орлята России", "Я, ты, он, она - вместе целая страна", "Ученическое самоуправление"	23 апреля 2024 г.	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), корпус 4 (Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина 42).	100 чел.	Цель Семинар-совещания: организационно-методическое сопровождение федеральной образовательной программы основного общего образования.	https://vk.com/muraveynikperm?w=wall-42786481_3204
1.1.1.1.8	Краевой семинар "Курс на безопасность" для специалистов в области воспитания	29 ноября 2024 г.	г. Пермь	300 чел.	Семинар организован с целью совершенствования профессиональной компетенции специалистов в области воспитания в формировании у детей и подростков ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.	https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_4133
1.1.1.1.8	Организация и проведение обучающего семинара "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся"	21-22 октября 2024 г.	г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», МАУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского»	50 чел.	Вопросы семинара: основные треки современного социально-культурного проектирования (типология социокультурных проектов, основные принципы социокультурного проектирования), музейные проекты в школе. Кейсы современных практик, создание проекта для школьного музея: от грантовой заявки до реализации (определение концепции проекта, разработка проекта с подготовкой документации, проведение предварительных проектных исследований для оценки эффективности реализации проекта и возможных рисков, поиск необходимых ресурсов для реализации проекта, реализация проекта с учётом имеющейся стратегии и программы, оценка результативности проекта), выработка проектных идей участников краевого семинара, практикум по оформлению проектной идеи (окончание работы групп над созданием своих проектов).	https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html
1.1.1.1.8	Краевой туристский слет педагогов	27-29 сентября 2024	Пермский МО, т/б "Кама"	90 чел. из них: (победители – 28, призеры – 56)	Цель Слета – развитие туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях Пермского края как эффективного средства патриотического воспитания и всестороннего формирования личности обучающихся. Программа турслета включала спортивную, конкурсную и деловую программу. Участники - команды образовательных организаций края.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_761
1.1.1.1.8	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности "Развитие технического творчества детей в Пермском крае"	29.10.2024	Пермский край	143 чел.	Целью семинаров является дальнейшее развитие технического творчества в Пермском крае, совершенствование организации и проведения мероприятий технической направленности.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/noyabr12/o_kraevom_seminare-soveshhanii_dlya_pedagogov-realizuyushhih_programmy_tekhnicheskoy_napravlennosti_razvitiye_t

						ehnicheskogo_tvorchestva_detej_v_permskom_krae.html
1.1.1.1.8	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	Пермский край	148 чел.	Мастер-классы проводятся с целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов Пермского края в области технического творчества для развития системы дополнительного образования детей.	https://vk.com/wall-215740554_218
1.1.1.1.8	Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 году	октябрь-декабрь 2024	Пермский край	63 чел. из них: (победители – 3, призеры – 19)	Цель Конкурса – выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ как инструмента организации дополнительного образования детей в период каникул в лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием, организованных в образовательных организациях Пермского края. В конкурсе приняли участие педагогические работники образовательных организаций 16 муниципальных образований Пермского края. Заявлено 40 работ, включающих программы различной направленности, аннотации к программам, аналитические материалы по итогам реализации программ. По итогам конкурса планируется издание электронного сборника материалов в 1 квартале 2025 г.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/itogi_kraevogo_konkursa_dopolnitelnyh_obshherazvivayushhih_programm-realizovannyh_obrazovatelnyimi_organizatsiyami_permskogo_kraya_v_kanikulyarnoe_vremya_v_detkih_lageryah_s_kruglosutochnym_ili_dnevnyim_prebyvaniem_v_2024_godu.html
1.1.1.1.33	Установочная сессия для участников Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	27 февраля 2024г.	г. Пермь	40 чел.	Цель Установочной сессии: создание эффективной системы развития добровольчества в общеобразовательных организациях Пермского края, повышение уровня мотивации школьников, педагогов и родителей к участию в волонтерской деятельности и популяризация Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/fevral12/novyj_resurs19.html
1.1.1.1.34	Международный конкурс туристских маршрутов 2024 года (прохождение маршрута 1 категории сложности по Северному Уралу)	11-14.05.2024	г. Москва, г. Новосибирск	13 чел.	Прохождение делегацией педагогов водного маршрута 1 категории сложности по рекам Койва и Чусовая. Подготовка отчета на конкурс.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEP_RrJRXIUfoewruEx8CbDyaUaBBqPRheozNxcdTr7Hr4SCxlmUCWusGhLiURhB_unl4lC1-3G90hvU6pwNZC0PqYTP3JoJBEXRjzNQMsI384QRDYRMFsv2AjPvBvHWt77WBdKvHQfGhbYnog%3D%3D%3Fsign%3DqFuyk58dmfa0yy5Mmvqir9h7DKIsoFuGhzgyYfQauMM%3D&name=2024_MKTM_Polozhennye.doc&nosw=1
1.1.1.1.34	Участие делегации педагогов Пермского края в	25-27.12.2024	г. Москва, г. Новосибирск	14 чел.	Международный конкурс туристских маршрутов 2024 года проводится Международной общественной	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-

	Международном конкурсе туристских маршрутов 2024 года (подведение итогов)				организацией «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова» и Новосибирским филиалом Международной общественной организации «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова». Цель Конкурса – содействие развитию детско-юношеского, студенческого и молодежного туризма в создании условий для успешной социализации подрастающего поколения и молодежи средствами туризма и формирования у них потребности в здоровом образе жизни.	browser%3A%2F%2F4DT1uXEP RrJRxiUFoewruLtkmzJraJEqbYO dwCiIg0qlFU17hmbj4Fta_YM8X HGDM_zJbkdhxJ0-lcfae3Tg7cZX8JFlnj3P8W5LiWX OBpu5X2wnX3UbGUxiOPEK0n vrIoelSLN8lO9PMaJNFdLAXQ%3D%3D%3Fsign%3DUupogUq2tf Vfi1lqFapIO_dXjgHaRR3ZKCG eVoU3l0%3D&name=2024_MKT M_Polozhennie.doc&nosw=1
1.1.1.1.37	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	октябрь-ноябрь 2024	Кочевский муниципальный округ, Нытвенский городской округ, Соликамский городской округ, Пермский муниципальный округ	208 чел.	Цель - создание условий по выстраиванию эффективного взаимодействия между Региональным модельного центра дополнительного образования детей и муниципальными образованиями Пермского края для развития региональной системы дополнительного образования детей, поддержки регионального проекта «Школа – территория здоровья». Участники - педагоги и обучающиеся 15 муниципальных образований: Карагайского, Косинского, Кочевского, Пермского, Уинского, Юрлинского МО, Краснокамского, Нытвенского, Оханского, Пермского, Соликамского, Чердынского, Чусовского ГО, ГО ЗАТО Звездный и «Город Кизел». Организовано и проведено 4 выезда: 1 – Кочевский МО (28 октября 2024 г.); 2 – Нытвенский ГО (06 ноября 2024 г.); 3 – Соликамский ГО (07 ноября 2024 г.); 4 – Пермский МО (13 ноября 2024 г.). Участники проекта работали на интерактивных площадках в рамках пяти тематических треков: здоровьесберегающего, социально-гуманитарного, технического, туристско-краеведческого, художественного. Спикерами выступили педагогические работники ГУ ДО «Пермский краевой центр «Мурaveйник» и представители учреждений – социальных партнеров. 208 участников награждены сертификатами.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2024/dekabr11/itogi_kraevogo_proekta_mobilnaya_laboratoriya_dopolnitelnogo_obrazovaniya_umnyj_avtobus_2024_goda.html
1.1.1.1.39	Региональный конкурс "Советник года"	16 мая 2024 г.	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), корпус 4 (Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина 42).	60 чел. из них: (победители – 2)	Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному сообществу и общественности новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_2622
1.1.1.1.39	Региональный форум «Новая философия воспитания»	19 сентября 2024 г.	Пермский государственный	150 чел.	Цель Форума: формирование подходов к реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на	https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_3544

			гуманитарно-педагогический университет (ПГПУ), корпус 4 (Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина 42).		территории Пермского края.	
1.1.1.1.39	Региональная научно-практическая конференции "Навигаторы детства – новая философия воспитания"	31 октября 2024г.	г. Пермь	60 чел.	Конференция проводится в рамках комплекса единых общероссийских организационно-методических мероприятий профессионального сообщества советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году с учетом приоритетов проведения Года семьи в России. Целью проведения конференции является определение приоритетных задач в области воспитания и представление эффективных технологий воспитательной деятельности в аспекте разработки региональной методической темы «Интеграция усилий образовательных организаций и социальных партнеров в решении задач воспитания подрастающего поколения».	https://vk.com/navigatory_detstva59?w=wall-215459309_3865
-	Краевой семинар-совещания для организаторов туристско-краеведческой деятельности	17 декабря 2024	г. Пермь	150 чел.	Программа семинара включала в себя актуальные вопросы организации туристско-краеведческой деятельности в регионе, анализ участия территорий Пермского края в туристско-краеведческих мероприятиях в 2024 году, ключевые задачи на 2025 год.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_804

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Мероприятия, реализованные совместно с социальными партнерами

Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень	Подразделение ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник"
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ				
АНО "Большая перемена"	Старт пятого сезона Всероссийского конкурса "Большая перемена"	26.03.2024-28.03.2024	всероссийский	Сектор организационно-массовой работы
	Обучающий семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	21-22 октября 2024 г.	краевой	
	Краевой Фестиваль творческих проектов, посвященный Году семьи	14 декабря 2024 г.	краевой	
	Краевой конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	ноябрь-декабрь	краевой	
	Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди 8-10 классов	16.10.2024-12.11.2024	всероссийский	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
ФГАОУ ВО "Пермский государственный аграрно-технологический университет (ФГАОУ "ПГАТУ")	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	Региональный модельный центр
	Отчет о работе краевой МКК ОУ Минобрнауки Пермского края	ноябрь 24	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ФГАОУ ВО "ПГНИУ")	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	декабрь 24	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Многопредметная олимпиада «Юные таланты" по комплексу предметов "Геология"	январь - март 2024	всероссийский	
	Региональная научно-практическая конференция "Навигаторы детства новая философия воспитания: Пермский край"	31.10.2024 г.	краевой	Отдел развития социально-гуманитарного творчества
	Региональный съезд школьных лесничеств	4-6 октября 2024 г.	краевой	
	Краевой конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	ноябрь-декабрь	краевой	Сектор организационно-массовой работы
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	Обучающий семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	21-22 октября 2024 г.	краевой	Сектор организационно-массовой работы
	Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	15-16 ноября 2024 г.	краевой	
	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	
ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физкультурного воспитания" (ФЦОМОФВ) (г. Москва)	Экспертиза конкурсных работ XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2024 году	сентябрь 24	всероссийский	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Редколлегия научно-практического журнала "Альманах детских	сентябрь - декабрь 2024	всероссийский	

	путешествий и экспедиций"			
	Проект "Школьный туризм в РФ" - познавательные маршруты	сентябрь - декабрь 2024	всероссийский	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
МАУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабелевского	Обучающий семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	21-22 октября 2024 г.	краевой	Сектор организационно-массовой работы
	Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	15-16 ноября 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	
	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024	краевой	
	Церемония награждения знака "Гордость пермского края"	Декабрь 2024	краевой	Отдел развития социально-гуманитарного творчества
МАУ ДО «Спортивная школа «НОРТОН-ЮНИОР» г. Перми	Зимний фестиваль технических видов спорта	28-29 февраля 2024 г. 30 марта 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
	Краевой слет юннатов Движения первых Пермского края «Береги планету!"	22-24 ноября 2024 г.	краевой	Отдел развития социально-гуманитарного творчества
МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
МАУДО «ДЮСШ «Лидер»	Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Семинар по подготовке организаторов туризма (72 часа)	24.04.2024	городской	
ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" (ФГБОУ ДО "ФЦДЮТИК") г. Москва	Сдача отчета о работе МКК ОУ; экспертиза конкурсных работ участников всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками	март - июнь 2024	всероссийский	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
ЧУ ДО «Пермский краевой центр «Содружество»	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	январь - май 2024	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	январь - май 2024	краевой	
	Проект "Школа путешественника"	сентябрь - декабрь 2024	краевой	
	Краевой конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	ноябрь-декабрь	краевой	Сектор организационно-массовой работы
МИНИСТЕРСТВА, КОМИССИИ				
Избирательная комиссия Пермского края	Всероссийская олимпиада по избирательному праву "Софиум"	01.04.2024-03.04.2024	всероссийский	Всероссийский
Министерство труда и социального развития Пермского края	Краевой Фестиваль творческих проектов, посвященный Году семьи	14 декабря 2024 г.	краевой	Сектор организационно-массовой работы
	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024	краевой	

МУЗЕИ				
ГКБУК "Пермский краеведческий музей"	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	28.10.2024	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ ОКРУГИ				
УО администрации Бардымского МО	Творческое объединение педагогических работников Пермского края по обновлению дополнительной общеразвивающей программы "Персональная экологическая культура"	22.11.2023-30.04.2024	краевой	Краевая заочная школа
УО администрации Кочевского МО	Творческое объединение педагогических работников Пермского края по обновлению дополнительной общеразвивающей программы "Персональная экологическая культура"	22.11.2023-30.04.2024	краевой	Краевая заочная школа
	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	Региональный модельный центр
УО администрации Пермского ГО	Творческое объединение педагогических работников Пермского края по обновлению дополнительной общеразвивающей программы "Персональная экологическая культура"	22.11.2023-30.04.2024	краевой	Краевая заочная школа
	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	Региональный модельный центр
	Семинар по подготовке организаторов туризма (72 часа)	24.04.2024	городской	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
УО администрации Соликамского ГО	Творческое объединение педагогических работников Пермского края по обновлению дополнительной общеразвивающей программы "Персональная экологическая культура"	22.11.2023-30.04.2024	краевой	Краевая заочная школа
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ				
ООО "Манки-Парк" (Monkey park)	Летний фестиваль технических видов спорта	22.06.2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
ООО "Пермский краевой информационно-методический центр "Глобус"	Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	22.06.2024 г.	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Участие делегации Пермского края во Всероссийском конкурсе "Наследники традиций"	02.07.2024 -10.07.2024	всероссийский	Сектор организационно-массовой работы
ООО "Пермь Экспо" конгрессно-выставочный центр "Пермь Экспо"	Краевой Фестиваль творческих проектов, посвященный Году семьи	14 декабря 2024 г.	краевой	Сектор организационно-массовой работы
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ				
Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации "Содействие детскому отдыху" (ПРО МОО "Содействие детскому отдыху")	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	Региональный модельный центр
Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма и рафтинга Пермского края» (РОО "ФСТРПК")	Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	28.10.2024-13.11.2025	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	28.10.2024-13.11.2026	краевой	

	обучающихся			
	Первенство Пермского края по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут"	25.12.2024	краевой	
	Участие в спортивно-туристском лагере "Туриада ПФО 2024"	18-22.06.2024	межрегиональный	
	Региональный аттестационный центр "Пермь" по аттестации инструкторов-проводников спортивного туризма	25.12.2024	всероссийский	
	Краевой слет юннатов Движения первых Пермского края «Береги планету!»	22-24 ноября 2024 г.	краевой	Отдел развития социально-гуманитарного творчества
	Краевой слёт для активистов Движения первых, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Пермского края "Будь здоров!"	15-17 ноября 2024 г.	краевой	
	Краевой слет для школьников - активистов Движения первых Пермского края "Будь здоров!"	18-20 октября 2024 г.	краевой	
Региональное отделение общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи "Движение первых" Пермского края (РОООГ ДДМ "Движение первых" ПК)	Российская школьная весна	28.04.2024-03.05.2024	всероссийский	Региональный модельный центр
	Участие делегации Пермского края в тематической смене "Экологика"	25.09.2024-18.10.2024	всероссийский	Региональный модельный центр
ШКОЛЫ				
МАОУ "Коннозаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	24.04.2024	краевой	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Семинар по подготовке организаторов туризма (72 часа)	24.04.2024	городской	
МАОУ "СинТез" г. Перми	Фестиваль научно-технического творчества "3D фишки"	02 марта 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
МАОУ "СОШ № 135" г. Перми	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	22-23 ноября 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
	Мастер-классы в рамках деятельности краевого ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности	февраль-ноябрь 2024 г.	краевой	
МАОУ "СОШ № 30" г. Перми	Семинар по подготовке организаторов туризма (72 часа)	24.04.2024	городской	Отдел развития туристско-краеведческой деятельности
	Участие делегации Пермского края в 10 смене "Артека" (от Единой России)	01.09.2024 - 22.09.2024	всероссийский	Сектор организационно-массовой работы
МАОУ "СОШ № 42" г. Перми	Зимний фестиваль технических видов спорта	28-29 февраля 2024 г. 30 марта 2024 г.	краевой	Отдел развития технического творчества
МБОУ "Кочевская СОШ"	Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	28.10.2024-13.11.2024	краевой	Региональный модельный центр