


Министерство образования и науки Пермского края



государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Л.И. Дворкина
27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»


Н.А. Пронина
03 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
за 2025 год**

РАССМОТРЕНО

Советом учреждения

протокол от 25 марта 2026 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1 Оценка системы управления образовательной организации		
1.1 Общая характеристика системы управления.....	5	
1.2 Анализ функционирования системы управления.....	9	
2 Оценка организации учебного процесса		
2.1 Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы и их характеристика.....	13	
2.2 Использование сетевой формы реализации образовательных программ.....	19	
2.3 Характеристика условий реализации образовательных программ.....	21	
2.4 Использование педагогических технологии, форм и методов обучения.....	30	
2.5 Кадровый состав.....	32	
2.6 Организация воспитательной деятельности.....	48	
3 Оценка образовательной деятельности		
3.1 Сведения о контингенте обучающихся.....	56	
3.2 Уровень подготовки обучающихся.....	62	
3.3 Достижения обучающихся Центра.....	64	
4 Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
4.1 Общая характеристика ВСОКО.....	69	
4.2 Результаты изучения удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.....	71	
5 Организация отдыха детей и их оздоровления в краевом профильном лагере на туристской базе «Кама»		73
6 Функционирование деятельности регионального модельного центра дополнительного образования Пермского края		
6.1 Результаты деятельности Ресурсных центров.....	74	
6.2 Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений.....	82	
6.3 Осуществление организационного, методического и информационного сопровождения проектов в сфере образования, сопровождение реализации в		

Пермском крае плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденного распоряжением Правительства Пермского края от 10.10.2022 № 367-рп.....	84
6.4 Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края.....	86
6.5 Взаимодействие с социальными партнёрами.....	91
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	93
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	95
Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов Центра.....	98
Приложение 2. Организационная структура управления.....	101
Приложение 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих ОБЪЕМ и (или) КАЧЕСТВО государственной услуги.....	102
Приложение 4. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах в 2025-2026 учебном году.....	104
Приложение 5. Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ за период с 2022 по 2025 годы.....	106
Приложение 6. Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников.....	108
Приложение 7. Список публикаций педагогических сотрудников.....	110
Приложение 8. Список представлений профессионального опыта педагогическими сотрудниками.....	112
Приложение 9. Численность контингента обучающихся Центра.....	116
Приложение 10. Сводная информация о возрастном составе обучающихся по ДОП, направленностям, формам обучения и гендерным признакам представлена.....	118
Приложение 11. Движение контингента обучающихся.....	120
Приложение 12. Итоговые результаты аттестаций.....	124
Приложение 13. Перечень массовых мероприятий, организованных и проведенных Центром	128
Приложение 14. Перечень мероприятий по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.....	134
Приложение 15. Перечень мероприятия для педагогических работников Пермского края...	140

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», выявление проблем и перспектив в развитии организации, обеспечение доступности и открытости информации.

Задачи самообследования:

- анализ и обобщение результатов деятельности учреждения за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образования организации;
- оценка эффективности деятельности организации и эффективности управления ею;
- определение направлений развития организации по обеспечению качества образования.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». В процессе самообследования оценивается, в частности, образовательная деятельность, система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений Центра.

Основанием проведения самообследования является приказ директора ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» от 15.12.2025 № 300-О «О проведении самообследования по итогам 2025 года». Данным приказом утвержден состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Дворкина Лариса Ильинична, заместитель директора;
- Девятков Алевтин Анатольевич, заместитель директора по АХЧ;
- Климанова Алина Васильевна, начальник структурного подразделения;
- Сергеева Ольга Сергеевна, начальник структурного подразделения;
- Устюгова Елена Николаевна, старший методист;
- Волкова Елена Дмитриевна, методист по учебной работе.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка системы управления образовательной организацией

1.1 Общая характеристика системы управления

Полное наименование: Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»

Сокращенное наименование: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

- 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 76;
- 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 1Б;
- 614521, Пермский край, Пермский район, д. Кулики, туристическая база «Кама».

Телефон: (342) 237-63-24, (342) 200-93-01,

e-mail: muraveynik.int@mail.ru *Сайт:* www.muraveynik59.ru

Учредителем ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» является Министерство образования и науки Пермского края.

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» ведет свою деятельность с 1968 года на основании: лицензии № 5694 серии 59Л01 № 0003625, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 21.12.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.12.2021 № 26-01-06-1302, с последующими изменениями от 24.11.2022 № 26-01-06-1203.

Учреждение обладает статусом юридического лица и имеет самостоятельность финансовой и хозяйственной деятельности.

Локальная нормативная база ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» сформирована согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным нормативно-правовым актам Российской Федерации и Пермского края, а также внутреннему Уставу учреждения. Она играет ключевую роль в эффективном функционировании и управлении Центром.

Отчетный период характеризуется наличием пакета локальных нормативных актов различного вида (положения, регламенты, порядки, программы, инструкции, кодексы, Устав, рекомендации, правила и прочее). Документы, которыми регулируется деятельность ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», охватывают важные сферы:

- они определяют многократные процедуры и процессы, касающиеся трудовых взаимоотношений работодателя и сотрудников, взаимодействий с учениками и их родителями (законными представителями);
- устанавливают порядок действий и оформления всех необходимых процедур;
- стандартизируют и детально описывают эти процессы в рамках правового поля, обеспечивая максимальную ясность и точность.

На конец 2025 года в локальной нормативной базе Центра содержится 162 документа, которые систематизированы по тематическим разделам.

Таблица 1 – Систематизация локальных нормативных актов Центра по тематическим разделам

управление образовательной организацией	9 единиц
организационные аспекты деятельности образовательной организации	39 единиц
оценку и учет образовательных достижений обучающихся	3 единицы
условия реализации образовательных программ	21 единица
права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	3 единицы
права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	79 единиц
образовательные отношения	6 единиц
открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	2 единицы

Подробный список локальной нормативной базы Центра приведён в Приложении 1.

Ежегодно проводится работа по обновлению локальных нормативных актов, учитывается изменение законодательства. Процедура подготовки, согласования, принятия, изменения и отмены таких документов соответствует требованиям Устава учреждения.

В соответствии с Уставом:

Предмет деятельности – образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования, подвида – дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Цель деятельности Центра – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам), направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Основные виды деятельности:

1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-гуманитарной;

2) организация и проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края, в том числе обеспечение участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;

3) организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края;

4) осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования;

5) информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности дополнительного образования и воспитания;

6) методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений.

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» стремится развивать свой потенциал через создание организационных, экономических, кадровых и методических условий, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Наша миссия: Центр «Муравейник» – ресурс возможностей для становления личности.

Вывод: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность Центра основана на законодательных актах и внутреннем Уставе, обеспечивается лицензией на образовательную деятельность. Локальная нормативная база Центра создана в соответствии с законом и охватывает регулирование трудовой деятельности сотрудников и защиту прав обучающихся. Система управления Центра обеспечивает качественное предоставление образовательных услуг и исполнение установленных норм и законов.

1.1.1 Организационная структура управления

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, выделяет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, определенные локальными нормативными актами.

Система управления Центра построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала Центра, социальных партнеров, различных образовательных учреждений, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначенный Министерством образования и науки Пермского края.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. В Центре сформированы коллегиальные органы управления, которые играют важную роль в повышении мотивации сотрудников, развитии корпоративной культуры и укреплении единства коллектива: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентирована Уставом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Центр в своей структуре имеет две надструктурные единицы, деятельность которых регламентирована Положением, где определяется юридический статус, место в структуре, внутренняя организация, закрепление функций:

- «Сектор организационно-массовой работы»;
- «Сектор учебной работы».

Также Центр в своей структуре имеет три структурных подразделения, правовой статус и функции определяются на локальном уровне.

– «Региональный модельный центр», который включает: Ресурсный центр технического творчества, Ресурсный центр туризма и краеведения, Ресурсный центр естественно-научного творчества (здоровьесбережения и экологии), Ресурсный центр социально-гуманитарного творчества;

- «Планово-договорная служба»;
- «Туристская база «Кама».

Участие персонала Центра в процессе управления осуществляется через: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Центра.

В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в обязательном порядке административные решения принимаются с учетом мнения коллегиального органа самоуправления Центра – Совета учреждения, как представительного органа работников.

Организационная структура управления действует бессрочно до утверждения новой редакции. Последняя актуализация проведена 1 сентября 2025 года. Новшества значительно изменили схемы прямого и функционального подчинения, и в настоящее время коллектив проходит этап адаптации, что вызывает определённые трудности и привыкание к изменениям.

Основанием введения новшеств стала необходимость:

- повышения качества оказания образовательных услуг;
- ускорение темпов принятия управленческих решений;

– сокращение временных затрат на координацию усилий секторов и структурных подразделений.

Действующая организационная структура управления с указанием штатных единиц приведена в Приложении 2.

Вывод: Представленная организационная структура управления обеспечивает необходимую управляемость деятельностью Центра, создавая базу для его стабильного роста и развития.

1.1.2 Принципы и механизмы управления

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» ориентировано на эффективное достижение своих ключевых целей посредством комплексного подхода к управлению всеми аспектами деятельности Центра. Основными целями являются:

- повышение качества образовательного процесса и рост конкурентоспособности Центра на региональном уровне;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития творческой активности обучающихся и поддержания инициативы педагогического состава;
- совершенствование внутренних процессов управления для обеспечения стабильного роста показателей эффективности.

В своей работе Центр следуем основным принципам управления:

- *принцип научности:* использование современных научно-обоснованных подходов и методов управления;
- *принцип демократизма:* участие всех заинтересованных сторон (администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в процессе принятия решений;
- *принцип системности:* комплексный подход ко всем аспектам деятельности Центра;
- *принцип целенаправленности:* ориентация на реализацию конкретных задач и планов, выполнение миссии и стратегии Центра.

Централизация управления Центра осуществляется через четырехуровневую структуру управления:

- директор Центра;
- заместители директора по направлениям деятельности;
- руководители секторов и структурных подразделений;
- педагогический коллектив и учебно-вспомогательный персонал.

Принимаемые решения в Центре основываются на регулярных совещаниях, собраниях и консультациях с участием представителей педагогического сообщества и административного аппарата. Для выработки согласованной политики применяется коллегиальность, когда руководство активно привлекает сотрудников Центра к обсуждению значимых вопросов.

Для постоянного отслеживания результатов работы Центра используется ряд инструментов мониторинга и оценки:

- ежегодные проверки соответствия требованиям законодательства;
- внешняя экспертиза качества оказания образовательных услуг;
- внутренний контроль за соблюдением установленных норм;
- сбор отзывов и предложений от сотрудников, родителей и обучающихся.

Кроме того, ежегодно проводится самообследование Центра, позволяющее выявить недостатки и разработать план мероприятий по их устранению.

Организация внутреннего контроля направлена на предотвращение негативных последствий неэффективного управления Центром. Контроль охватывает следующие области:

- качество и эффективность реализации образовательных программ;
- соответствие условий труда санитарно-гигиеническим нормам;
- выполнение финансовых обязательств и целевое расходование бюджетных средств;
- соблюдение сроков выполнения постановлений и распоряжений.

Для повышения эффективности системы управления Центром разработаны специальные регламенты проведения проверок и принятием мер по результатам контроля.

Центр считает важнейшим элементом успешной работы наличие эффективной системы обратной связи, позволяющей учитывать мнения и пожелания всех заинтересованных лиц. Инструменты обратной связи включают: анкетирование педагогов и родителей, формы онлайн-отзывов и жалоб, периодические встречи и собрания с целью обсуждения текущих проблем и путей их разрешения.

По итогам полученных рекомендаций руководством Центра формируются корректировочные мероприятия, направленные на устранение существующих недостатков и улучшение внутренней среды Центра.

Вывод: Грамотное управление, основанное на современных подходах и опыте, позволяет Центру успешно справляться с задачами, постоянно повышать качество образования и соответствовать ожиданиям участников образовательного процесса.

1.2 Анализ функционирования системы управления

1.2.1 Эффективность управленческих решений

Эффективность управленческих решений в Центре характеризуется способностью руководства оперативно реагировать на изменения внешней среды, адекватно оценивать внутренние возможности организации и своевременно внедрять инновационные подходы.

Оценивая эффективность управленческих решений, Центр руководствуется несколькими ключевыми критериями:

- Соответствие принимаемых решений целям и миссии организации.

Руководством Центра принято решение организовать в 2026 году дополнительное обучение педагогов методикам инклюзивного воспитания детей с особыми потребностями. Это соответствует цели центра по развитию качественного дополнительного образования, повышению доступности занятий и обеспечению равных возможностей для всех категорий учащихся.

- Скорость реализации принятых решений.

Для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг было решено в 2025/2026 учебном году создать новые объединения технической и социально-гуманитарной направленностей. Решение было принято быстро, проведены необходимые мероприятия по подбору оборудования и педагогов дополнительного образования всего за два месяца, в результате новое направление успешно запущено и пользуется популярностью среди школьников.

- Степень достижения поставленных целей.

Перед Центром одна из задач стояла повысить уровень вовлечённости обучающихся в творческую деятельность на 15%. Благодаря созданию новых творческих мастерских и проведению мастер-классов с привлечением социальных партнеров, цель достигнута.

- Уровень удовлетворенности сотрудников результатами работы.

По итогам проведенного анкетирования педагогического состава Центра, выяснилось, что большинство положительно оценивают нововведения, касающиеся улучшения условий труда и предоставления большего количества профессиональных тренингов. Показатель удовлетворенности составил 85%.

- Экономичность и ресурсоемкость принятых мер.

Центром решено оптимизировать расходы на закупку расходных материалов, заменяя дорогие импортные аналоги отечественными материалами аналогичного качества. Данная мера позволила сократить затраты на материально-техническое обеспечение без снижения качества образовательного процесса.

Вывод: Применение комплексного подхода к оценке позволяет руководству Центра формировать полную и объективную картину успешности принимаемых решений. Современные методы анализа, системы мониторинга и контроль исполнения поручений

совместно с регулярными совещаниями и обсуждениями повышают качество управленческой деятельности и создают основу для устойчивого развития Центра.

1.2.2 Качество планирования и координации

Качество планирования и координации предполагает согласованность действий секторов и структурных подразделений, эффективность распределенных ресурсов и способность достигать стратегических целей Центра. При оценке качества планирования и координации руководством Центра учитывается ряд ключевых показателей, позволяющих оценить, насколько эффективно работает система управления Центра:

– Точность постановки целей и сроков их выполнения.

Среднесрочные конкретные цели (при стабильных условиях) руководство Центра формулирует по принципу SMART (Specific — конкретные, Measurable — измеримые, Achievable — достижимые, Relevant — значимые, Time-bound — ограниченные временем), что позволяет разработать цели, соответствующие стратегическим направлениям развития Центра и реально достижимые в установленные сроки.

– Адекватность выделяемых ресурсов для выполнения задач.

Руководством Центра рассматривается, как рационально используются материальные, финансовые и человеческие ресурсы для выполнения поставленных задач. Просчитывается баланс между требуемым объемом ресурсов и доступностью необходимых средств. Оцениваются критерии адекватности ресурсов: наличие достаточного финансирования проекта, оптимальное распределение рабочего времени сотрудников, доступность необходимого оборудования и технологий, минимизация рисков нехватки ресурсов.

– Четкость процедур отчетности и контроля.

В локальных нормативных актах Центра прописаны процедуры отчетности и контроля, что позволяет вовремя выявлять отклонения от плана и оперативно вносить корректировки, выявлять проблемы на ранних стадиях, предотвращая возможные негативные последствия. Основные характеристики качественной отчетности и контроля: система периодической отчетности, включая промежуточные отчеты и итоговые, четкое определение ролей и ответственности исполнителей, своевременное информирование руководства о результатах выполнения задач.

– Возможность оперативного внесения изменений в планы при изменении условий.

Центр часто сталкивается с изменениями внутренней и внешней среды, с постановкой срочных новых задач, спускаемых учредителем. Способность гибко адаптироваться к новым условиям определяет устойчивость Центра. Рассматриваются показатели оперативной адаптации: периодическое обновление долгосрочных планов и краткосрочных задач, мониторинг текущих условий дополнительного образования и внутренних процессов, гибкая реакция Центра на непредвиденные обстоятельства, формирование руководством Центра резервов ресурсов на случай возникновения неожиданных ситуаций.

– Наличие обратной связи от исполнителей и заинтересованных сторон.

Обратная связь важна для Центра, чтобы понимать реальные проблемы. Получение регулярной обратной связи повышает доверие к руководству Центра и улучшает взаимодействие между секторами и структурными подразделениями. Центр применяет различные способы сбора и обработки обратной связи: проводятся опросы и анкетирование сотрудников и потребителей, организуются встречи и конференции для обсуждения достигнутых результатов и возникших трудностей, созданы каналы коммуникации (электронная почта, чаты), проводится регулярный анализ поступающих отзывов и разрабатываются рекомендации по улучшению деятельности Центра.

Вывод: Действующие показатели подтверждают, что система планирования и координации в Центре функционирует эффективно: она позволяет оптимально распределять ресурсы, минимизирует риски и повышает общую эффективность процессов. Благодаря этому обеспечивается согласованность действий подразделений и сотрудников, исключается

дублирование усилий и предупреждаются возможные конфликты интересов.

1.2.3 Выполнение показателей государственного задания

Государственное задание устанавливается ежегодно Министерством образования и науки Пермского края и обязывает Центр соблюдать стандарты объема и качества образовательных услуг. Задание формируется в соответствии с положениями статьи 692 Бюджетного кодекса Российской Федерации и постановления правительства Пермского края от 29.09.2014 № 1071-п.

Задание на 2025 год утверждено приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.05.2025 № 26-01-06-494 и распространяется на период до 2027 года включительно.

Контроль выполнения осуществляется ежеквартально, результаты фиксируются в специальных отчетах, публикуемых на официальном сайте Центра www.muraveynik59.ru и передаваемых в министерство.

Сведения о фактическом выполнении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги за 2021—2025 годы, представлены в Приложении 3 и визуализированы на рисунках 1 и 2.

Рисунок 1 – Фактическое выполнение показателей государственного задания в разрезе за 5 лет

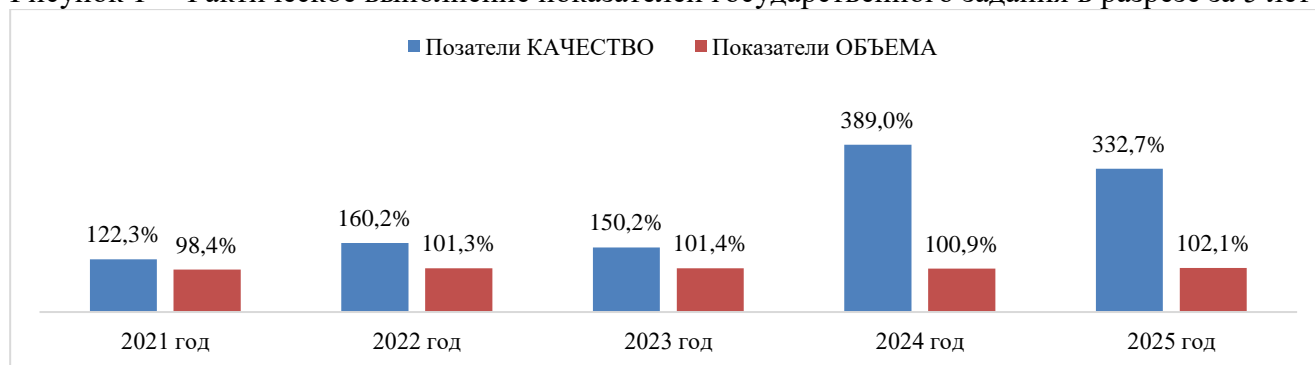
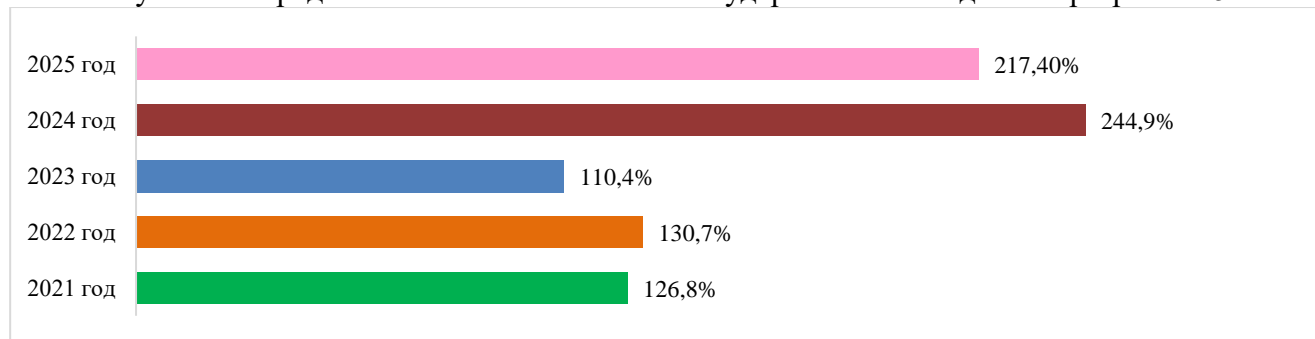


Рисунок 2 – Среднее значение выполнения государственного задания в разрезе за 5 лет



Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение по государственному заданию (плюс, минус 5%) вызвано причинами:

- больше количества детей было охвачено дополнительными образовательными программами;
- увеличенное число мероприятий проводилось в рамках деятельности ресурсных центров по запросам территорий Пермского края (без дополнительного финансирования);
- возросло число участников мероприятий различного уровня среди детей Пермского края.

Вывод: За отчетный период государственное задание, устанавливающее объемы и качество предоставляемых услуг, выполнен Центром в полном объеме. Ежегодный мониторинг исполнения свидетельствует о стабильности и высоком уровне организации образовательного процесса. Результаты выполнения показателей регулярно анализируются и доводятся до сведения учредителя и широкой общественности посредством размещения отчетов на официальном сайте. Такое положение вещей гарантирует устойчивое развитие Центра, непрерывное повышение качества образовательных услуг и полное соответствие

предъявляемым государством требованиям.

1.2.4 Направления стратегического развития

На отчетный период Программа развития находится на стадии разработки, однако Центр ставит перед собой стратегические цели и приступил к их поэтапному выполнению. Это выражается в стремлении стать лидером в регионе, предлагая высококачественные образовательные программы, основанные на новейших технологиях и практиках. Центр планирует развиваться по нескольким основным стратегическим направлениям, которые будут способствовать качественным изменениям и позволят успешно отвечать актуальным вызовам современности. Наиболее перспективные направления развития Центра выглядят следующим образом:

1) Образование и творчество

– Обновление содержания и методов обучения с учетом ориентированности на развитие научного мировоззрения, инженерного изобретательства, конструкторского мышления и креативности.

– Цифровая среда: Создание цифрового пространства для дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

– Образовательные экскурсии и путешествия: Организация поездок и экскурсий, расширяющих кругозор и углубляющих знания.

– Работа с одарёнными детьми: Индивидуальные программы развития для особо талантливых обучающихся, способствующие реализации познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2) Социализация и лидерство

– Профориентация: Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на раннюю профориентацию, ознакомлением с миром профессий, внедрение программ направленных на освоение навыков в сфере региональных и государственных приоритетов.

– Командообразующие мероприятия: Организация тимбилдинг-проектов, соревнований и квестов, способствующих развитию коммуникативных навыков.

– Активное включение семей: Работа с семьями и активное привлечение родителей к участию в мероприятиях Центра, родительское просвещение.

– Воспитание готовности к созидательному труду в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3) Здоровье и безопасность

– Внедрение модуля «Здоровый образ жизни» во все образовательные программы Центра; соблюдение общего требования к проведению учебных занятий с физкультпаузами и подвижными играми в перерывах между занятиями.

– Безопасность жизнедеятельности: регулярное прохождение всеми педагогическими работниками курсов первой помощи, пожаробезопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

– Психологическая помощь: консультации педагога-психолога, индивидуальные консультации и группы психологической поддержки.

4) Экология и культура

– Включение в учебный план учреждения дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих в своем содержании волонтерскую деятельность обучающихся в мероприятиях (акциях) по озеленению, охране природы и сохранению биоразнообразия.

– Этнокультурная составляющая: включение в учебный план учреждения дополнительных общеобразовательных программ, знакомящих обучающихся с культурой и традициями народов Пермского края, развитие этно-фольклорного направления.

5) Партнерство и сотрудничество

– Социальное партнерство: Совместные проекты с предприятиями реального сектора экономики, преимущественно промышленными предприятиями региона.

– Взаимодействие с учебными заведениями: Реализация совместных проектов («Инженерные классы», «Школа – территория здоровья» и т.п..

б) Летний отдых и оздоровление детей

– Методическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей в Пермском крае: комплексная система воспитания подрастающего поколения, полноценное духовное, культурное и эмоциональное развитие ребёнка, укрепление предназначения учреждений отдыха и оздоровления как важного института воспитания и социализации молодого поколения.

в) Акцент на технологические дисциплины

– Внимание на технологии и инструменты будущего, изучение основ инженерии, робототехники, биоинформатики и экологии.

г) Финансово-экономическая эффективность и цифровая трансформация

- Повышение эффективности, прозрачности и экономичности финансово-хозяйственной деятельности учреждения: переход на электронный документооборот 100% первичной бухгалтерской документации, полный отказ от мелких закупок и прямых договоров за исключением случаев, когда заключение прямого договора предусмотрено законодательством (естественные монополии и т.п.), обеспечение максимальной конкуренции среди поставщиков товаров и услуг, достижение максимально возможной экономии бюджетных средств.

- Анализ материально-технической базы для достижения оптимального планирования обновления МТБ и поддержания высокого уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса: выявление потребностей в обновлении и модернизации, эффективное использование МТБ, краткосрочное и долгосрочное планирование обновления МТБ, планы текущего поддержания МТБ, включая содержание недвижимого имущества.

- Поддержание уровня фонда оплаты труда на уровне, необходимом для обеспечения целевых установок государства (МРОТ, целевых показателей по средней заработной плате основных работников).

– **Вывод:** *ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» интенсивно расширяет область выполнения своих многоаспектных задач. В 2025 году Центр претерпел значительные трансформации, ориентируясь на современные тенденции и глобальные реалии дополнительного образования. Постепенно выходя за пределы традиционной роли регионального учреждения дополнительного образования, Центр реализует ресурсную роль Регионального модельного центра Пермского края.*

2 Оценка организации учебного процесса

2.1 Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы и их характеристика

Целевые установки обучения, объём, содержательная характеристика обучения, логика построения образовательного процесса, а также порядок изучения и преподавания учебного материала отражаются в дополнительной образовательной программе (ДОП).

ДОП грамотно оформляются педагогами дополнительного образования Центра, что придаёт программам как документам определённую юридическую силу и демонстрирует уровень профессиональной подготовки разработчиков.

ДОП строятся на принципах конкретности, точности, логичности и реалистичности; имеют официально-деловой стиль изложения с элементами научного стиля, что подразумевает использование современной педагогической терминологии; содержат оптимальный объём, исключая избыточную информацию. Изложение содержания программы осуществляется доступным языком, понятным для обучающихся, их родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования центра обладают компетенциями в области проектирования образовательного процесса в соответствии с социальными запросами, современными научными достижениями и концепцией развития дополнительного образования.

Содержание ДОП ежегодно пересматривается перед началом их реализации и при

необходимости обновляется с учётом потребностей и интересов обучающихся, семей, общества и государства.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализованных Центром в течение 2025 года (с января по декабрь), указан в таблице 2 настоящего отчета и в отчете о выполнении государственного задания на 2025 год.

Таблица 2 – Перечень ДОП, реализуемых Центром в 2025 календарном году.

№ п/п	Наименование реализуемых ДОП	Срок реализации программы	Примечание
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Техническая направленность			
1	Дизайн PRO	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
2	Дизайн+	2 года	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
3	Основы дизайна	3 года	
4	Юный техник-моделист	1 год	
5	Школа изобретателей ПРО	2 года	
6	Школа изобретателей	1 год	
7	Авиамоделирование ПРО	1 года	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
8	Авиа-ракето-моделирование	3 года	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
9	Авиамоделирование	3 года	
10	Я с компьютером на ТЫ	1 год	
11	Видеоредакторы+	1 год	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
12	Основы компьютерной грамотности	3 года	
13	Робототехника	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
14	3D-Моделирование	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
15	3D-Робот	1 год	
16	Проекториум	1 год	
17	Развивайка: универсальная программа развития детей	1 год	Реализация ДОП завершена 10.02.2025
18	Мир роботов	1 год	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
19	Физическая лаборатория	1 год	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
20	Мастер игр. Геймдев-клуб создаем игры на python	1 год	Новая ДОП, реализация с 04.10.2025
21	Первые шаги в электронику	1 год	
22	Электроника и автоматика	3 года	
23	Электроника ПРО	2 года	
24	Юный техник-патриот	3 месяца	Новая ДОП, реализована 12.10- 23.12.2025
25	ТЕХНО	2 недели	ДОП реализована 27.07-03.08.2025 в рамках 4-ой краевой профильной смены
26	ТехноСтарт	6 месяцев	Новая ДОП, реализация с 23.09.2025
Туристско-краеведческая направленность			
27	Путешественники	5 лет	
28	По-дорожник	9 лет	
29	Первооткрыватели туризма	2 года	
30	С рюкзачком под облаками	2 года	Реализация ДОП реализуется с 10.10.2025
31	Клуб путешественников «про краеведение»	2 года	
32	Клуб путешественников	4 года	
33	Мир вокруг нас	4 года	
34	Академия туризма	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
35	Компас времени	1 год	Новая ДОП, реализована не в полном объеме 16.09-26.12.2025, увольнение педагога ДО
36	Восхождение	2 нед.	ДОП реализована 05-18.07.2025 в рамках 3-ой краевой профильной смены
Физкультурно-спортивная направленность			
37	Спортивный туризм ПРО	3 года	
38	Спортивный туризм	4 года	
39	Рогейн	3 года	
Социально-гуманитарная направленность			
40	Молодежные медиа «Юнпресс»	2 года	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
41	Событийное лидерство "ПРОФИ"	2 года	
42	Событийное лидерство "ЦЕХ"	2 года	

43	Юный эрудит	1 год	
44	Игры разума	5 лет	
45	Умные движения	2 года	Новая ДОП, реализация с 15.09.2025
46	Время действовать!	2 нед	ДОП реализована 01-14.06.2025 в рамках губернаторского лагеря
47	Содружество Орлят России	2 нед	ДОП реализована 01-14.06.2025 В рамках лагеря Орлята России
48	Школьные медиа	2 нед	ДОП реализована 03-16.06.2025 в рамках 1-ой краевой профильной смены
49	Терра инкогнита	2 нед	ДОП реализована 19-30.06.2025 в рамках 2-ой краевой профильной смены
50	Смена Первых: время студентов!	2 нед.	ДОП реализована 06-19.08.2025 в рамках 5-ой краевой профильной смены
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ с применением дистанционных образовательных технологий			
Техническая направленность			
1	Компьютерная грамотность и графический дизайн	2 года	
2	Мир другими глазами. ТРИЗ.	2 года	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
3	Лаборатории цифровых технологий	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
4	Введение в искусственный интеллект. Введение в цифровой дизайн. Мастер сильных презентаций.	3 мес.	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
5	Медиотехнологии	1 год	Новая ДОП, реализация с 15.10.2025
Естественно-научная направленность			
6	Академия биологов	1 года	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
7	Ступени математики	2 года	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
8	Первые шаги в олимпиадную математику	1 год	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
9	Пермский край: история, культура, природа	2 месяца	Новая ДОП, реализована 06.10-27.12.2025
10	Биология	5 лет	
11	Первые шаги в медицину	1 год	
12	География. Открываем Пермский край	1 год	
13	География	2 года	
14	Математика	7 лет	
15	Занимательная математика	1 год	Новая ДОП, реализация с 15.10.2025
16	Физика	5 лет	
17	Химия. Экология и химия окружающей среды	1 год	
18	Химия	4 года	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Естественнонаучная направленность			
1	ОБЖ: растения, животные	8 недель	Реализация ДОП завершена 24.12.2025
2	Дорога к доброму здоровью	2 месяца	Реализация ДОП завершена 31.04.2025
3	ЭКОкatalизатор (персональная экологическая культура)	2 месяца	Реализация ДОП завершена 31.05.2025
4	Исследовательский экспресс	1 год	
5	Юные натуралисты	1 год	
6	В мире генетики и селекции	2 месяца	Реализация ДОП завершена 24.12.2025
Художественная направленность			
7	Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций	1 год	
8	Экологи-флористы	3 года	Реализация ДОП завершена 06.06.2025

Всего Центр реализовал в 2025 календарном году 76 дополнительных общеразвивающих программ (очная форма обучения – 50, заочная форма обучения – 26).

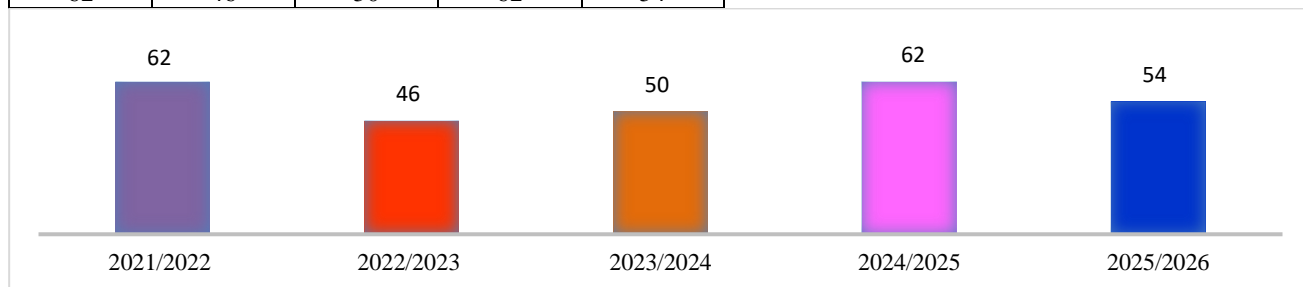
Информация реализуемых образовательных программ в 2025/2026 учебном году представлена в Приложении 4.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (ДОП), реализуемых Центром в течение последних пяти учебных годов (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026), представлены в динамике на рисунке 3. Для наглядности используются линейчатые диаграммы, графики и таблицы.

Рисунок 3 – Сводная информация о ДОП, реализуемых Центром в течение последних пяти учебных годов по различным показателям в подпунктах а)-л)

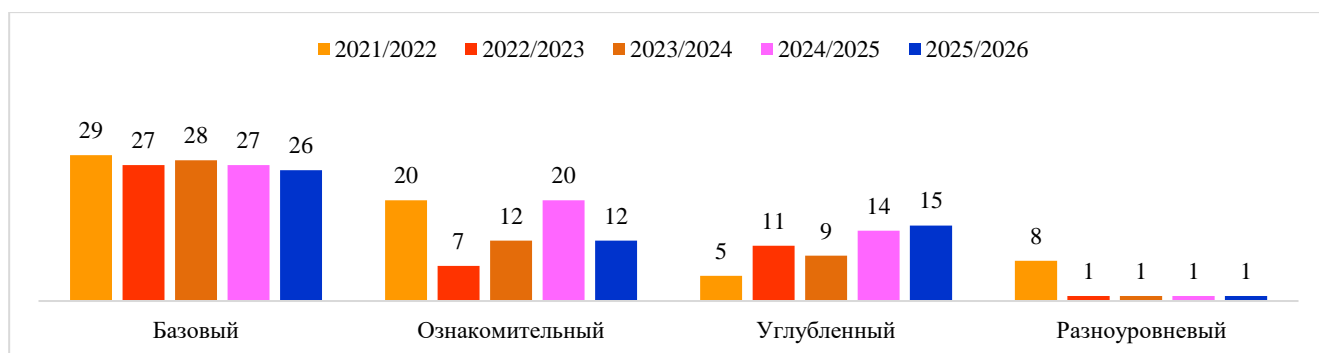
а) Количество реализуемых ДОП

Количество программ				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
62	46	50	62	54



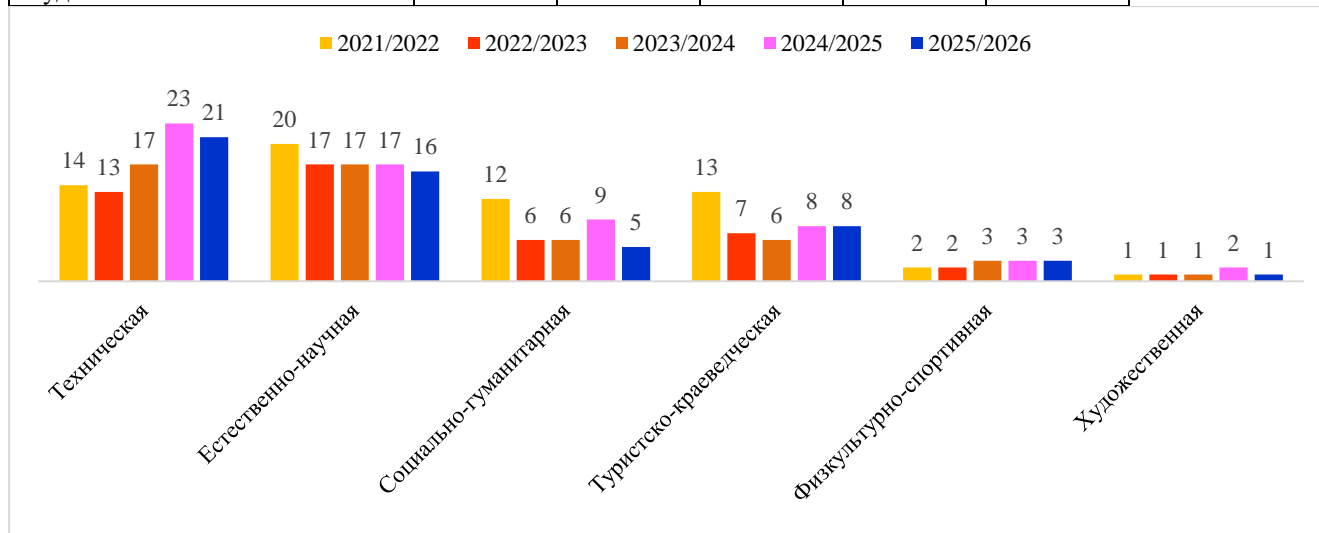
б) Количество реализуемых программ по уровням обучения

Уровень обучения	Учебный год				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Базовый	29	27	28	27	26
Ознакомительный	20	7	12	20	12
Углубленный	5	11	9	14	15
Разноуровневый	8	1	1	1	1



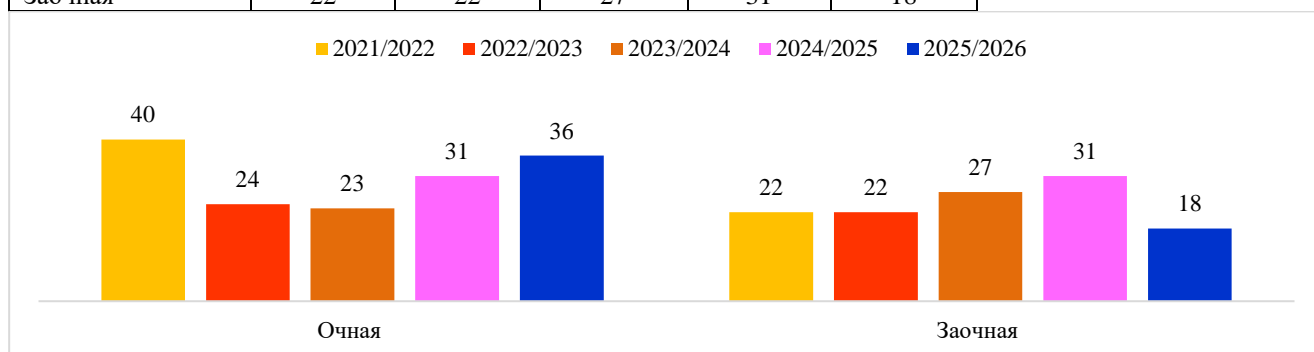
в) Количество реализуемых ДОП в разрезе направленностей

Направленность	Учебный год				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Техническая	14	13	17	23	21
Естественно-научная	20	17	17	17	16
Социально-гуманитарная	12	6	6	9	5
Туристско-краеведческая	13	7	6	8	8
Физкультурно-спортивная	2	2	3	3	3
Художественная	1	1	1	2	1



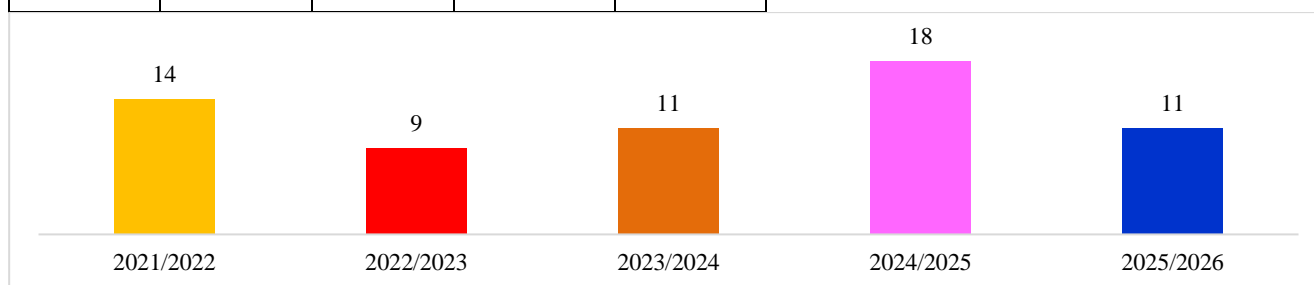
г) Количество реализуемых ДОП по формам обучения

Форма обучения	Учебный год				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Очная	40	24	23	31	36
Заочная	22	22	27	31	18



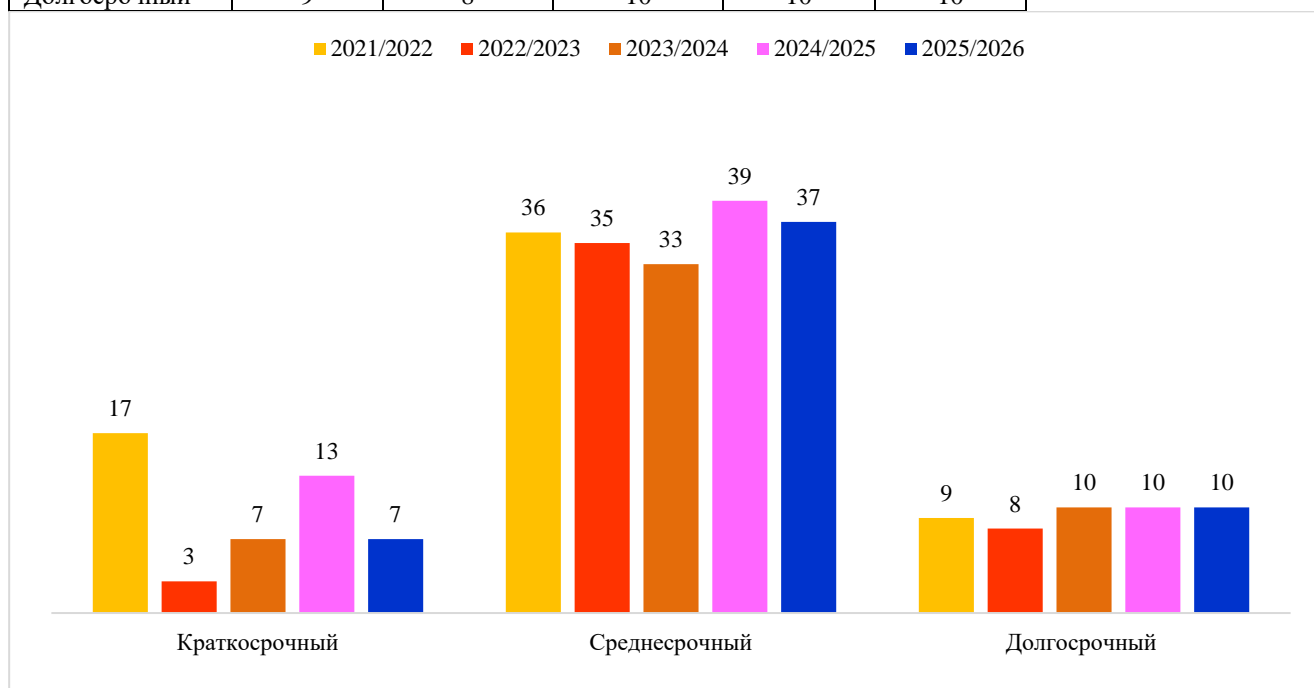
д) Количество реализуемых программ вновь разработанных

Учебный год				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
14	9	11	18	11



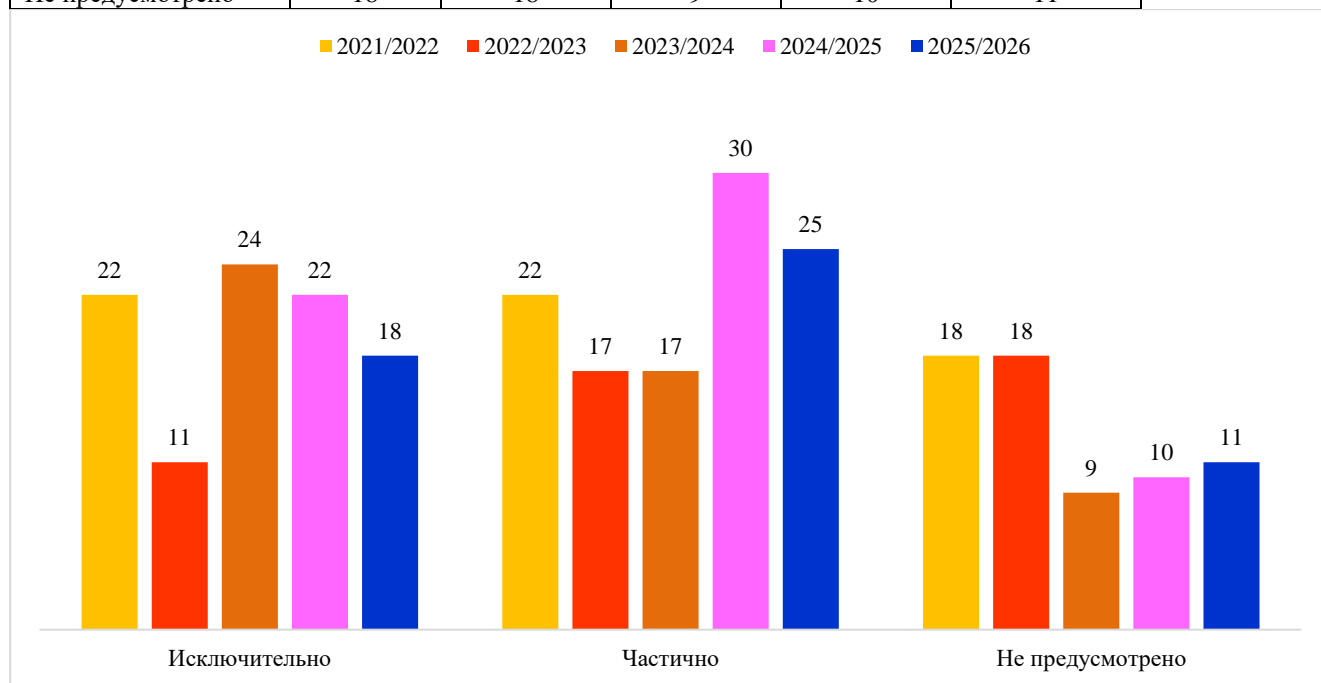
ж) Количество реализуемых программ по срокам реализации

Срок реализации	Учебный год				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Краткосрочный	17	3	7	13	7
Среднесрочный	36	35	33	39	37
Долгосрочный	9	8	10	10	10



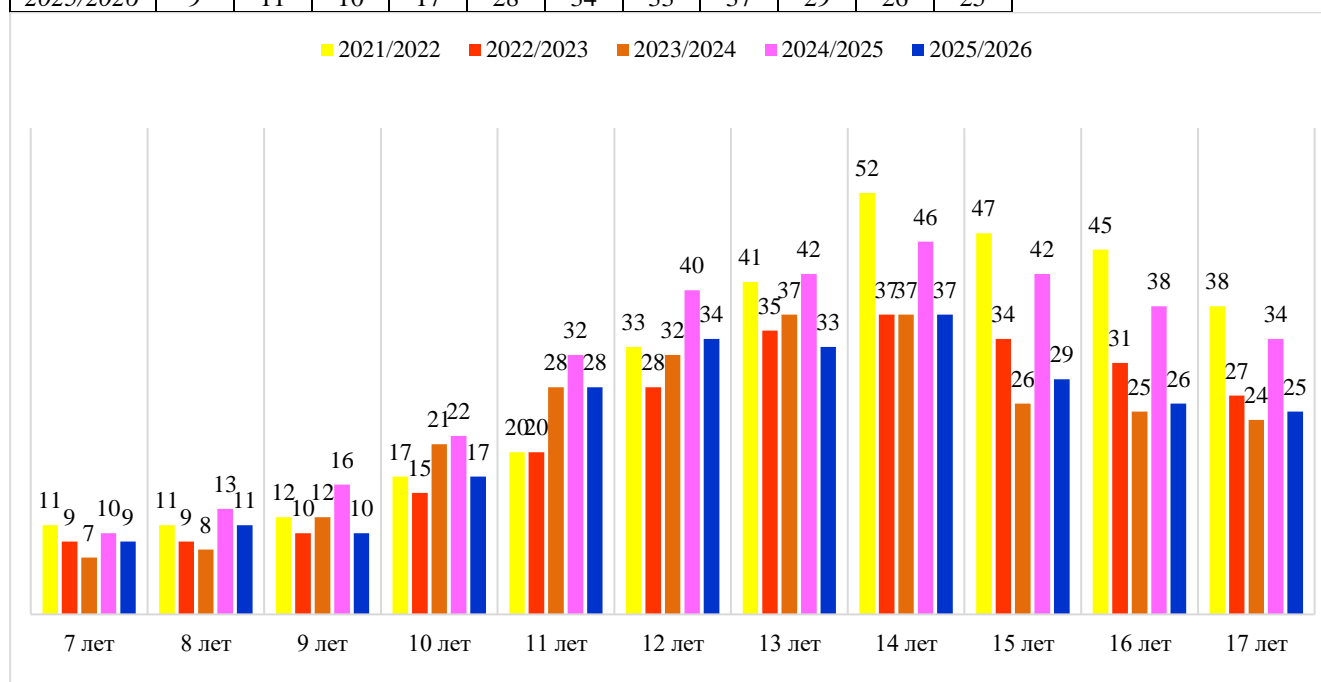
з) Количество реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

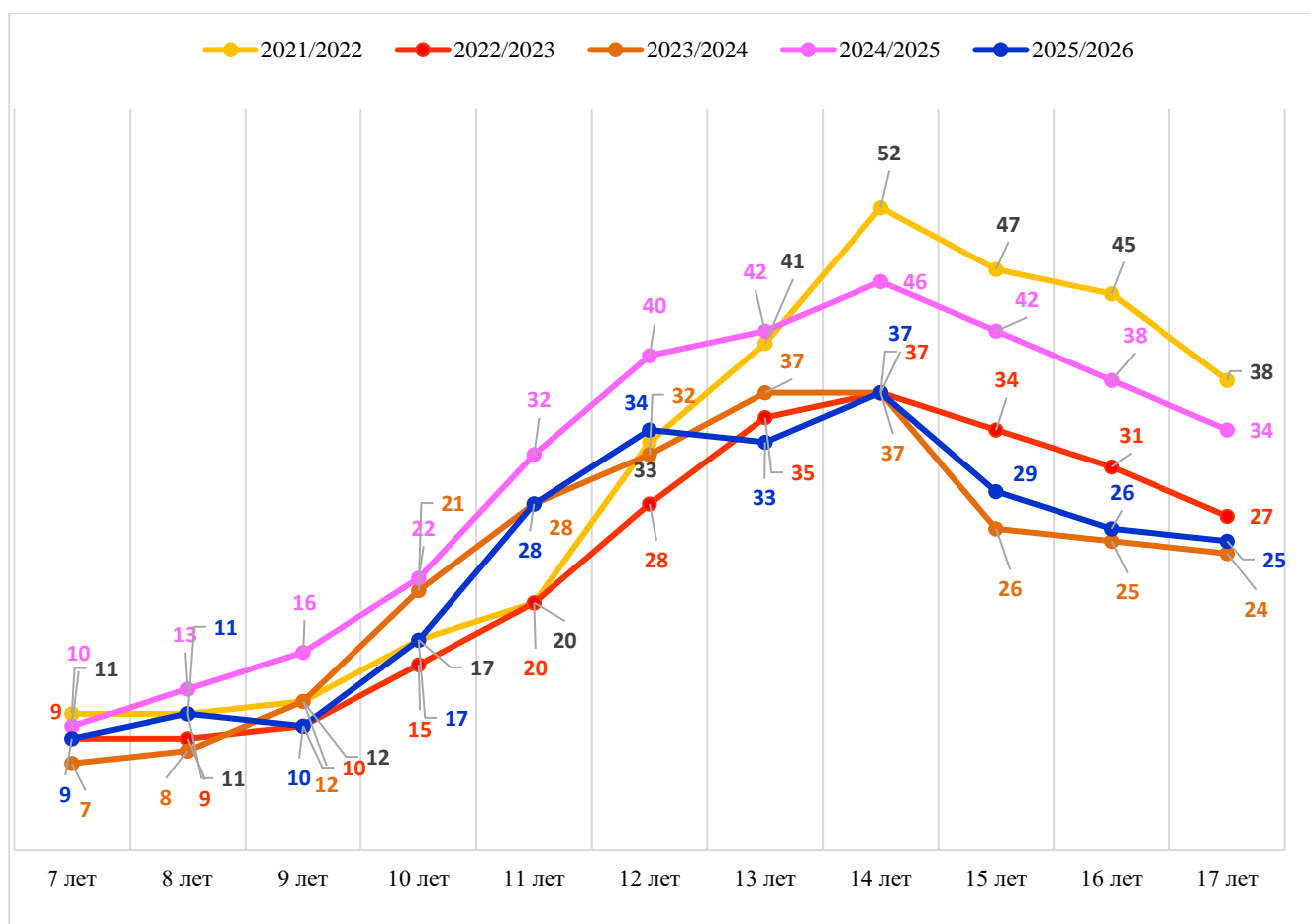
Применение ДОТ	Учебный год				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Исключительно	22	11	24	22	18
Частично	22	17	17	30	25
Не предусмотрено	18	18	9	10	11



и) Количество реализуемых программ, направленных на определенный возраст

Учебный год	Кол-во программ по возрастному составу										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2021/2022	11	11	12	17	20	33	41	52	47	45	38
2022/2023	9	9	10	15	20	28	35	37	34	31	27
2023/2024	7	8	12	21	28	32	37	37	26	25	24
2024/2025	10	13	16	22	32	40	42	46	42	38	34
2025/2026	9	11	10	17	28	34	33	37	29	26	25





Вывод: Реализуемые Центром дополнительные общеразвивающие программы направлены на всестороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций и подготовку к успешной социализации. Эти программы характеризуются разнообразием направлений, включающих культурное, творческое, краеведческое, туристское и интеллектуальное развитие детей и подростков. Они способствуют раскрытию индивидуальных способностей каждого обучающегося, развитию творческих навыков, укреплению здоровья и воспитанию патриотизма и гражданской ответственности. Дополнительно программы ориентированы на создание условий для формирования активной жизненной позиции, способности самостоятельно мыслить и действовать, решать практические задачи и эффективно взаимодействовать в коллективе.

2.2 Использование сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевое партнерство в образовательном пространстве Центра обеспечивает:

- увеличение количества образовательных программ;
- применение современных образовательных методик;
- объединение ресурсов образовательных организаций и социальных партнёров, эффективное их использование;
- максимальное удовлетворение образовательных интересов участников образовательного процесса из отдаленных районов;
- конкурентоспособность и адаптированность к современным требованиям.

Правовой основой сетевого взаимодействия участников стали договорные отношения, а также нормативные акты органов управления образованием по выбору модели сетевой организации; реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих юридическое оформление решения органов управления образованием; договоры между участниками сети.

В 2025 году заключено 8 сетевых договоров взаимодействия организаций-партнеров с

Центром по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ:

п/п	Наименование заведения	Адрес	Район	Реализуемые ДОП
1	МАОУ «СОШ № 135»	614015, г. Пермь, ул. Старцева, 9	Мотовилихинский район	– Рогейн <i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
2	МАОУ «СОШ № 114»	614077, г. Пермь, ул. Крупской, 92	Мотовилихинский район	– Событийное лидерство "ПРОФИ" – Событийное лидерство "ЦЕХ" <i>Социально-гуманитарная направленность</i>
3	МАОУ «Школа «Диалог»	614113, г. Пермь, ул. Липатова, 2	Кировский район	– Путешественники – С рюкзаком под облаками <i>Туристско-краеведческая направленность</i>
4	МАОУ «СОШ № 63»	614034, г. Пермь, ул. Воронежская, 8	Кировский район	– Путешественники – С рюкзаком под облаками – По-дорожник – Первооткрыватели туризма <i>Туристско-краеведческая направленность</i>
5	МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез»	614023, г. Пермь, ул. Юнг Прикамья, 3 (1 корпус)	Кировский район	– Проекториум – Я с компьютером на ТЫ – <i>Техническая направленность</i>
6	МАОУ «СОШ № 96»	614010, г. Пермь, ул. Клары Цеткин, 10	Свердловский район	– Спортивный туризм ПРО – Спортивный туризм <i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
7	МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова»	614038, г. Перми, ул. Академика Веденеева, 71	Орджоникидзевский район	– Клуб путешественников «про краеведение» – Клуб путешественников – Мир вокруг нас <i>Туристско-краеведческая направленность</i>
8	МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»	617016, Пермский край, Нытвенский муниципальный округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 22	Нытвенский Муниципальный округ	– Юный техник-патриот <i>Техническая направленность</i>

В Приложении 5 представлен полный перечень организаций-партнеров Центра за период с 2022 по 2025 гг.

Договоры с организациями-партнерами размещены на официальном сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Основные сведения».

Сетевая форма не является обязательной и применяется Центром только в тех случаях, когда это является целесообразным. Нормативно-правовые основания при сетевой форме:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (статья 7).

Вывод: Использование сетевой формы реализации образовательных программ позволило Центру объединить усилия различных организаций-партнеров, обеспечив доступ обучающихся к широкому спектру образовательных возможностей. Эта практика способствует расширению перечня реализуемых программ, внедрению современных методик и технологий обучения, а также привлечению квалифицированных педагогов и специалистов. Сетевая форма реализации образовательных программ стала эффективным механизмом повышения качества образовательного процесса и адаптации Центра к потребностям современного общества.

2.3 Характеристика условий реализации образовательных программ

2.3.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (УМО) представляет собой целостную систему элементов, процедур и документов, предназначенную для успешного осуществления образовательного процесса и достижения высоких результатов обучения. Его основная цель – создать необходимые условия для качественного усвоения знаний, приобретения обучающимися компетенций и навыков, соответствующих дополнительным общеразвивающим программам. УМО охватывает различные элементы, среди которых:

- основная и дополнительная литература, необходимая для изучения предмета;
- дидактические материалы (таблицы, рисунки, схемы, презентации, карты и др.);
- средства диагностики и контроля знаний (тесты, проверочные работы и практические задания);
- технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски, лаборатории, специальное оборудование);
- методические инструкции и рекомендации для педагогов;
- информационное пространство (электронные библиотеки, образовательные платформы, базы данных).

Проверка учебно-методического обеспечения в Центре осуществляется регулярно в рамках двух видов проверок:

- Внутренней проверки, проводимой заместителем директора по учебно-методической работе совместно со старшим методистом центра. Проверка выполняется ежегодно либо дважды в год (в начале и конце учебного периода). Её целью является выявление недостатков и поддержание надлежащего уровня учебно-методического обеспечения.
- Внешней проверки, осуществляемой государственными органами надзора и контроля в сфере образования (Минобрнауки Пермского края). Такая проверка проводится с периодичностью раз в пять лет.

2.3.1.1 Организация методической деятельности

Методическая работа в Учреждении выстроена четко и эффективно.

Главная задача – постоянное повышение квалификации педагогического состава, внедрение передовых методов и технологий обучения, создание благоприятных условий для творческой самореализации и новаторства.

Для решения поставленных задач четко определены направления работы. Семинары и консультации помогают оперативно решать возникающие проблемы, а научно-педагогические конференции способствуют распространению опыта среди всего коллектива и педагогического сообщества Пермского края. Создаются информационно-аналитические отчеты, позволяющие объективно оценивать успехи и выявлять слабые места.

Особый упор делается на работу с молодыми специалистами, которым оказывается всесторонняя поддержка и помощь в адаптации. Проводится активная работа по созданию электронного ресурса методических разработок, облегчающего доступ ко всей необходимой информации.

Организационные формы включают Методический совет, педагогическая мастерская, регулярно проводящие заседания, а также временные рабочие группы, создающиеся для

разработки конкретных учебных задач и мероприятий. Такая продуманная система позволяет обеспечить высокую эффективность и целенаправленность всей методической работы.

В результате Центр достигает стабильных успехов, педагоги дополнительного образования ощущают свою востребованность и значимость, обучающиеся получают качественное образование.

Основные задачи:

- методическое сопровождение разработки и обновления ДОП;
- совершенствование методического уровня педагогического состава, устранения профессиональных дефицитов методических компетенций;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение педагогического состава и обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава в рамках методических мероприятий Центра (педагогические мастерские, институциональные конкурсы профессионального мастерства, наставничество, мастер-классы, временные творческие педагогические коллективы и др.);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- разработка, выпуск печатной и электронной методической продукции, локальных нормативных актов, регламентирующих методическую деятельность педагогических работников и др.

Методическая деятельность педагогов основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизме.

Основными формами методической деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, отчеты о работе над индивидуальной методической темой и др.);
- групповые (творческие группы, семинары, методические рабочие группы и др.);
- коллективные (педагогическая мастерская, Педагогический совет, Методический совет, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ;
- рецензирование методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ.

В целях координации усилий педагогического состава, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, функционирует Методический совет. Основные направления деятельности, которого:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

Имеющаяся в наличии и в свободном доступе учебная, научно-популярная, справочная, художественная литература позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Педагогический состав активно используют российские Интернет-сервисы, образовательные платформы и образовательные ресурсы, рекомендуемые Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Перечень информационных ресурсов сети Интернет 2025 г. включает 66 наименований, что на 10 наименований превышает список ресурсов 2024 г., в том числе:

1. Альманах «День за днём» <https://www.den-za-dnem.ru>
2. Бесплатное приложение для мобильных устройств на основе свободной географической карты OpenStreetMap <https://maps.me>
3. Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения

<https://onlinetestpad.com>

4. Бесплатный облачный сервис от компании Autodesk и среда моделирования для работы с 3D объектами и электронными схемами [Autodesk Tinkercad](#)

5. Ботанический сад имени профессора А.Г. Генкеля Пермского государственного университета <http://www.psu.ru/podrazdeleniya/podrazdeleniya-obespecheniya/botanicheskij-sad>

6. Видеохостинг <https://rutube.ru>

7. Виртуальная химическая Школа <http://him-school.ru>

8. Вконтакт

9. Глобальная школьная лаборатория <http://globallab.ru/>

10. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>

11. Домашняя библиотека <https://bookitut.ru>

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

13. Знание – образовательный портал для взрослых и детей znanio.ru

14. Издательский дом «Первое сентября», Педагогический университет «Первое сентября» <https://1sept.ru>

15. Интернет приложения - mars.me

16. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>

17. Инфоурок

18. Красная книга Российской Федерации https://www.mnr.gov.ru/activity/red_book/krasnaya-kniga-rossiyskoy-federatsii/

19. Кросс-платформенная веб-ориентированная среда автоматизации проектирования электроники [Easy EDA](#)

20. Лайфхакер» 13 документальных фильмов про космос, которые вас удивят <https://lifehacker.ru/space-documentaries/>

21. Мессенджер Телеграмм

22. Мессенджеры

23. Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов <http://kvant.info/>

24. Новости космоса» <https://www.astronews.ru/>

25. Образовательные сервисы в экосистеме Mail.ru Group <https://vk.com/company/ru/company/education/>

26. Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» <https://sdamgia.ru/about>

27. Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru>

28. Обучающие ролики по химии: от науки к производству <https://prosv.ru/pages/obuchayushchie>

29. Олимпиада «Ломоносов» сайт МГУ <https://olymp.msu.ru>

30. Органическая химия <https://orgchem.ru/-roliki-po-himii-ot-nauki-k-proizvodstvu.htm>

31. Пермский зоопарк <http://zoo.perm.ru>

32. Пермский краеведческий музей <https://museumperm.ru/>

33. Портал знатоков и любителей Урала «Ураловед» <https://uraloved.ru>

34. Портал фундаментального химического образования России <http://www.chemnet.ru>

35. ПостНаука <https://postnauka.ru>

36. Рекомендуемые Минцифры России

37. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

38. Сайт «Элементы большой науки» <https://elementy.ru>

39. Сайт <https://ru.pinterest.com> (визуальный инструмент для поиска идей, таких как рецепты, вдохновение для дома и стиля и многое другое)

40. Сайт <https://экодиктант.рф>

41. Сайт География <http://geografya.ru/>

42. Сайт География России <https://geographyofrussia.com/>

43. Сайт Госкорпорация «Роскосмос» <https://www.roscosmos.ru/>

44. Сайт группы компаний «Просвещение» <https://prosv.ru>

45. Сайт группы компаний «Просвещение», «Обучающие ролики по химии: от науки к производству» <https://prosv.ru/pages/obuchayushchie-roliki-po-himii-ot-nauki-k-proizvodstvu.html>

46. Сайт Инфоурок <https://infourok.ru>

47. Сайт Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru>

48. Сайт ПостНаука <https://postnauka.ru/>

49. Сайт Учи.ру <https://uchi.ru>

50. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru>

51. Сайт ЧОУ ДПО «Московский центр непрерывного математического образования» <https://mccme.ru/>

52. Сайт Юнпресс <https://ynpress.com>

53. Сервис yandex.ru Телемост

54. Сервис yandex.ru Формы

55. Сервис для проведения тестирования и обучения Бесплатный многофункциональный <https://onlinetestpad.com>

56. Сообщество ВК ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ | Пермский край <https://vk.com/cozmp59?from=search>

57. Социальная сеть, сервисы ВК
58. [Туристский информационный центр Пермского края http://visitperm.ru](http://visitperm.ru)
59. Фоксфорд. Учебник. Химия <https://foxford.ru/wiki/himiya>
60. Электронная версия Красной книги Пермского края <https://redbook.permecology.ru/>
61. Электронная почта и облачные сервисы Mail
62. Электронная почта и облачные сервисы Яндекс
63. Электронные карты
64. Яндекс yandex.ru
65. Яндекс Телемост
66. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Вывод: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» успешно организует методическую работу, направленную на повышение квалификации педагогов и улучшение качества дополнительного образования. Деятельность Центра охватывает разработку и экспертизу образовательных программ, внедрение инновационных технологий, поддержку научных исследований и распространение успешного опыта. Принципами работы выступают системность, ориентация на практику и демократизм. Широко используются цифровые инструменты и электронные ресурсы, постоянно обновляется перечень рекомендованных интернет-материалов. Благодаря этому обеспечивается постоянный профессиональный рост педагогических работников и высокое качество предоставляемых услуг.

2.3.1.2 Педагогические работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра

Центральную роль в обеспечении качественной методической деятельности играют квалифицированные педагогические сотрудники старшие методисты и методисты, выполняющие широкий спектр важных функций. Среди основных направлений их работы выделяются участие в разработке новых дополнительных общеобразовательных программ, экспертиза образовательных программ, внедрение инновационных методик, обеспечение сопровождения педагогов в процессе освоения новых педагогических технологий и методов работы, а также популяризация передового педагогического опыта. Важнейшую роль играет подготовка и проведение методических семинаров, совещаний, мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, что стимулирует творческий потенциал педагогов дополнительного образования и повышает общий уровень компетенции педагогов дополнительного образования.

Кроме того, методисты принимают активное участие в разработке и выпуске методических материалов, обеспечивают координацию деятельности временных творческих групп.

Методическая деятельность Центра проходит в рамках Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края и играет ведущую роль не только для обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в Центре, но и, прежде всего, на уровне Пермского края.

Основными субъектами методической деятельности в Центре являются:

- методисты: штатные сотрудники – 5 чел., внутренний совместитель – 2 чел.;
- старшие методисты: штатные сотрудники – 6 чел., внешние совместители – 2 чел.;
- старший инструктор-методист: штатный сотрудник – 1 чел.

Численность методической службы 16 чел., в том числе 12 штатных сотрудников, 2 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя, что составляет 36% от численности основного (педагогического) персонала или 26% от общей численности персонала.

Методическая служба профессионально занимается изучением теории, методики и практики дополнительного образования детей, методическим сопровождением образовательного процесса, анализом эффективности применяемых форм, методов, педагогических технологий, обобщением успешного педагогического опыта в Центре и регионе, формированием и распространением положительного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном уровне.

Также методическая служба Центра создает условия, обеспечивающие максимальную реализацию профессионального потенциала педагогов дополнительного образования, обобщение успешного педагогического опыта и его активную трансляцию. Руководство Центра заинтересовано в развитии методического обеспечения образовательного процесса, принимает целенаправленные шаги по мотивации педагогических работников к методической деятельности, педагогическому творчеству по разработке индивидуальных методических тем.

В 2025 году 13 штатных педагогических работников занимались разработкой индивидуальных методических тем и активно участвовали в реализации своих методических проектов, что составляет 36% от общего количества штатных педагогических работников.

1	Босенко Надежда Михайловна	Разработка методики мониторинга организации летнего отдыха детей пермского края
2	Горбачевич Татьяна Юрьевна	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе дизайн-деятельности
3	Зув Анатолий Павлович	Современные подходы к организации курсов подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма» на 2024/2025 учебный год
4	Маренкова Анна Александровна	Использование SMM-технологий в работе педагога-организатора
5	Митина Екатерина Сергеевна	Реализация модели тьюторского сопровождения образовательных проектов по ранней профориентации школьников в рамках юношеского геологического движения Пермского края
6	Мохова Ксения Сергеевна	Разработка программы наставничества студента ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» планирующего профессиональную деятельность в дополнительном образовании детей в технической направленности
7	Павлюкова Светлана Александровна	Создание контрольно-оценочных средств к разделу «Цветы во флористике» ДОП «Флористика для всей семьи
8	Слотина Светлана Владимировна	Разработка контрольно-оценочных средств к дополнительной общеразвивающей программе «Спортивный туризм рго» 2 года обучения
9	Талызин Игорь Анатольевич	Содержание и методика обучения школьников различным видам ориентирования в условиях летнего лагеря
10	Тюленева Мария Вячеславовна	Создание комплекса разноуровневых заданий для выстраивания продуктивной работы в детском разновозрастном объединении «Основы компьютерной грамотности»
11	Устюгова Елена Николаевна	Разработка краевой дистанционной игры «Школа-территория здоровья» 2024/2025 уч.г
12	Чепкасова Светлана Григорьевна	Разработка прикладных методических материалов, способствующих повышению интерактивности и эффективности обучения обучающихся туристско-краеведческого объединения «Путешественники» по теме «Основы туристской подготовки»
13	Шлыкова Маргарита Викторовна	Разработка водного маршрута первой категории сложности по реке Чусовая» на 2024/2025 учебный год

Вывод: Методическую деятельность Центра обеспечивают квалифицированные методисты и старшие методисты. Сотрудники занимаются изучением и развитием дополнительного образования, обеспечивают методическое сопровождение, оценивают эффективности применяемых технологий и распространяют успешный педагогический опыт.

2.3.2 Материально-техническое обеспечение

Центр располагает современной материально-технической базой, соответствующей требованиям реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательный процесс организован в специально обустроенных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам безопасности.

Учебные аудитории оснащены мебелью, необходимой для комфортного обучения, оборудованы системами освещения, отопления и вентиляции. Имеются специализированные учебные кабинеты для проведения специальных дополнительных образовательных программ, укомплектованные соответствующим оборудованием.

Учебные лаборатории оборудованы современными приборами и инструментами,

позволяющими проводить эксперименты и исследования, предусмотренные дополнительными образовательными программами. Для обеспечения учебного процесса используется необходимое число персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, интерактивных панелей и иной цифровой техники.

Компьютеры сотрудников имеют выход в интернет для обеспечения доступа к электронным библиотекам и иным образовательным ресурсам.

Территория Центра благоустроена, предусмотрена парковочная зона для автомобилей и спецслужб, а также оборудованные велосипедные парковочные места.

Все объекты Центра снабжены системами охранной сигнализации, пожаротушения и аварийного оповещения. Установлены камеры видеонаблюдения для обеспечения порядка и безопасности.

Центр обладает всеми необходимыми условиями для организации качественного образовательного процесса, соответствующего высоким профессиональным стандартам и удовлетворяющего потребности участников образовательного процесса.

Вывод: Современная материально-техническая база Центра соответствует требованиям нормативных актов и обеспечивает полноценную реализацию дополнительных образовательных программ. Качественное оснащение учебных помещений, специальные кабинеты и лаборатории, современное цифровое оборудование, развитая инфраструктура и надежные системы безопасности формируют комфортные и безопасные условия для продуктивной учебной деятельности. Благодаря этому Центр способен предложить участникам образовательного процесса высокий уровень сервиса и соответствовать актуальным требованиям качества российского образования.

2.3.3 Цифровая образовательная среда (информационно-телекоммуникационные ресурсы, электронные информационные и образовательные ресурсы)

Создание и развитие информационной среды в Центре отвечает современным требованиям, в соответствии с которыми образовательный процесс ведется и фиксируется в информационной среде:

- 1) Педагоги дополнительного образования:
 - разрабатывают и выкладывают содержательный контент на официальном сайте;
 - выбирают из существующих или создают новые дидактические ресурсы и задания;
 - оставляют отзывы на работы обучающихся в виде текстовых или аудиокомментариев;
 - ведут форумы, осуществляют онлайн-консультации.
- 2) Сотрудники Центра, обучающиеся и родители (законные представители):
 - оперативно получают всю необходимую информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматической фиксации данных в информационной среде.
- 3) Обучающиеся:
 - выполняют задания, знакомятся, собирают и обрабатывают информацию, создают мультимедийный контент, участвуют в форумах и других формах активности;
 - свободно общаются с педагогами дополнительного образования и сверстниками, обращаясь за поддержкой и разъяснениями.
- 4) Педагоги дополнительного образования и обучающиеся получают дополнительные возможности для взаимодействия и выражения своего мнения, предложений и инициатив, фиксируемых в информационной среде.
- 5) Результаты всей деятельности участников образовательного процесса автоматически сохраняются и накапливаются в единой информационной среде, что позволяет формировать отчёты и аналитические справки.

Официальный сайт Центра `<http://muraveynik59.ru>` служит основной площадкой для оперативной публикации актуальной информации обо всех мероприятиях, проводимых Центром, качестве оказываемых образовательных услуг, обмене педагогическим опытом и

формировании положительного образа Центра. Сайт также предназначен для информирования заинтересованных сторон, партнеров и широкой общественности.

Помимо официального сайта, широко применяется площадка социальной сети «ВКонтакте», где созданы сообщества и страницы ресурсных центров, структурных подразделений и детских объединений, где публикуется актуальная информация (<https://vk.com/muraveynikperm>), и другие аналогичные страницы).

Все учебные здания и кабинеты Центра подключены к высокоскоростному интернету, что обеспечивает свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и создает удобную среду для удаленного обучения и работы в режиме реального времени.

Вывод: Цифровая образовательная среда Центра обеспечивает удобный доступ ко всем видам информации, поддерживает постоянный контакт между участниками образовательного процесса и создаёт основу для качественного образовательного взаимодействия.

2.3.4 Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность Центра осуществляется за счёт двух ключевых источников финансирования: субсидий из бюджета и собственных средств. Оба типа средств используются для достижения целей и выполнения функций Центра. Основной частью финансирования являются государственные субсидии, эти средства распределяются согласно утвержденному плану финансового хозяйствования деятельности, утверждённому учредителями Центра. Данный план определяет: объем и назначение субсидий, порядок учета полученных средств и контроль за их использованием, механизмы отчетности перед соответствующими инстанциями. Средства субсидий направляются преимущественно на:

- оплату труда персонала;
- поддержание материально-технической базы (оплата коммунальных услуг, ремонт, закупка оборудования);
- проведение мероприятий различного уровня (конкурсы, конференции, семинары).

Помимо бюджетных средств, Центр активно привлекает дополнительные средства путём: осуществления приносящей доход деятельности (оказание платных образовательных услуг, привлечения добровольных взносов и благотворительных платежей, получения прибыли от реализации услуг). Собственные средства также учитываются в рамках плана ФХД и подлежат строгому контролю и отчетности. Эти средства чаще всего идут на:

- оплату труда персонала, участвующего в осуществлении приносящий доход деятельности;
- проведение мероприятий различного уровня;
- развитие материальной базы и инфраструктуры;
- дополнительное обучение педагогического состава;
- инициативы по расширению возможностей обучающихся.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности по основным показателям:

Всего средств в 2025 году	203 496,0
в том числе:	
средства краевого бюджета (бюджетные ассигнования)	196 708,0
внебюджетные (собственные) средства	6 788,0

а) Информация о поступлении и расходовании средств по итогам финансового 2025 г., тыс. руб.:

Наименование вида ФХД	Остаток на 01.01.2025	Поступление	Расходы	Остаток на 01.01.2026
Субсидии на иные цели*	7063,9	69 294,5	74 279,9	2 078,5
Субсидии на выполнение государственного задания*	11 650,5	127 413,5	131 964,0	7 100,0
Собственные доходы*	548,2	6 788,0	6 242,8	1 093,4
Всего	19 262,6	213 688,1	201 797,2	10 271,9

*Подробная информация о поступлениях и расходовании размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Финансово-хозяйственная деятельность».

б) *Анализ структуры дохода и расхода за счет субсидии на выполнение государственного задания:*

Отчетный период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Финансирование всего	77 958 649,18	100 055 602,56	142 914 099,29	119 920 447,09	127 413 473,52
1-я часть ГЗ	27 121 916,62	41 312 817,62	46 605 373,20	54 979 630,84	63 976 478,67
2-я часть ГЗ	50 836 732,56	58 742 784,94	96 308 726,09	64 940 816,25	63 436 994,85

в) *Анализ средней заработной платы основного персонала:*

Отчетный период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Штатные работники	40 952,92	47 781,40	50 100,38	60 712,45	68 853,39
Внешние совместители	31 683,76	45 161,95	46 672,27	47 211,31	59 497,61

г) *Приобретение основных средств в 2025 году:*

Наименование	Кол-во	Стоимость
Комплект оборудования для реализации смены краевого профильного лагеря "Школьные Зеркала	1	50 000,00
Цифровой мультиметр IEK Master MAS830L TMD-3L-830	28	466 320,00
Дрель-шуруповёрт аккумуляторная Р.И.Т. PSR18-D1 NEW, в кейсе, 20В, 2 АКБ, 30 Нм	1	1 400,00
Дрель-шуруповёрт аккумуляторная Р.И.Т. PSR18-D1 NEW, в кейсе, 20В, 2 АКБ, 30 Нм	1	5 021,45
Прожектор светодиодный IN HOME СДО-7 100Вт 230В 6500К IP65 черный	2	2 000,00
Комплект спортивного инвентаря для занятий оздоровительной гимнастикой	15	160 050,00
Комплект мебели на Пушкина, 76	21	416 630,00
3д принтер MAESTRO PICCOLO	1	83 600,00
3д принтер MAESTRO PICCOLO	3	316 400,00
Комплект оборудования для занятий по медиаторству (планшет, стилус для планшета)	6	84 000,00
Комплект оборудования для реализации смены краевого профильного лагеря "Школьные медиа»	1	50 000,00
Интерактивный стенд Prototype D New 43 НБСВ.466513.017-01	1	285 000,00
План эвакуации при пожаре на фотоалюминисцентной основе 600х400	5	16 000,00
Водонагреватель электрический, накопительный	1	457 554,38
"Палатка TALWEG 3+ВТРАИСЕ"	1	14 926,00
"GURU «Aurora» каска"	12	52 452,00
Палатка TRAMP SARMA (V2)	3	69 720,00
3D-принтер Flashforge 5m	1	36 000,00
3D-принтер QIDI Tech Q1-Pro	2	104 000,00
Кресло BRABIX Wings MG-306, пластик белый, хром, сетка, серое/оранжевое E-105	19	170 110,92
Настольная лампа светильник Бета на струбине, цоколь E27, чёрный	10	16 164,20
Кресло BRABIX Wings MG-306, пластик белый, хром, сетка, серое/оранжевое E-105	11	79 548,48
Хоз.оборудование (тележка, стремянка, электросчетчик, щит, стеллаж)	5	114 484,00
Куб (оргстекло)	1	7 600,00
Ноутбук	1	32 983,28
Оборудование для БПЛА (ворота для гонок, взлетно-посадочная площадка ...)	65	201600,69
Мебель (Шкаф стеллаж двусторонний, шкаф-стеллаж открытый, шкаф-тумба, подставка)	18	200 720,00
Ламинатор А4	1	2300,00
Резак для бумаги А4	1	600,00
Оборудование для актового зала (кейс, микрофон, светомузыка...)	9	75 180,00
Ноутбук	6	252 000,00
Ноутбук	2	84 000,00
Планшет, ноутбук, чехлы для планшета	19	104 946,00
Лобзикопый станок	1	18 600,0
Витрина настольная	2	36 000,00
ИТОГО		1 725 420,14

Вывод: Сбалансированное использование бюджетных ассигнований и собственных средств гарантирует стабильное функционирование Центра, достижение поставленных целей и выполнение обязанностей перед участниками образовательного процесса.

2.3.5 Обеспечение безопасной образовательной среды

Внутренняя система комплексной безопасности Центра включает широкий спектр современных мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и готовности к реагированию на чрезвычайные ситуации.

Комплекс мер внутренней системы безопасности состоит из следующих компонентов:

– Физическая охрана объекта: круглосуточная защита осуществляется квалифицированными специалистами охранного предприятия «Корона-Секьюрити Сервис». Пост охраны оснащен современной системой ограничения доступа, аварийными сигналами и оборудованием быстрого реагирования, обеспечивающими немедленный вызов сил правопорядка и спасательных служб.

– Пропускной и внутренний объектовый режимы регулируются специальным положением «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах Пермского краевого центра дополнительного образования «Муравейник»».

– Система технической защиты: территория и здание оборудованы современными системами видеонаблюдения, автоматическими установками пожарной сигнализации, оповещением и мониторингом пожарной безопасности («Стрелец-Мониторинг»), автоматизированными пунктами обнаружения возгораний и несанкционированного проникновения.

– Регулярные мероприятия по обучению персонала и воспитанников навыкам поведения в условиях кризисных ситуаций проводятся регулярно: организуются инструктажи по вопросам противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, противодействия терроризму, выполняются учебные тренировки и практические занятия.

Особое внимание уделяется созданию комфортных условий для сохранения здоровья и комфортного пребывания учеников и сотрудников:

– Территория, здания и помещения Центра отвечают всем необходимым нормам санитарии, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Учебные классы оборудованы естественной и искусственной вентиляцией, поддерживаются оптимальные температурные и световые условия, установлены необходимые устройства и мебель, соответствующие стандартам СанПиН.

– Для соблюдения требований охраны труда разработана специальная документация, регламентирующая порядок действий в случае возникновения угрозы либо совершения террористического акта, меры профилактики пожара, правила обращения с электрическим оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерные технологии.

Обеспечивая физическую безопасность, Центр одновременно стремится создать психологически благоприятную атмосферу для всестороннего развития обучающихся, формируя чувство уверенности и защищённости среди детей и взрослых.

Мероприятия и организационные процедуры по обеспечению безопасной образовательной среды Центра охватывают целый ряд аспектов:

- 1) Организацию надежной физической охраны учреждения и прилегающей территории.
- 2) Инженерно-техническую защиту здания и укрепление периметра.
- 3) Постоянное поддержание работоспособности инженерных систем жизнеобеспечения и связи.
- 4) Плановую работу по профилактике и предотвращению возможных террористических угроз.
- 5) Контроль пропуска лиц и транспортных средств на территорию учреждения.
- 6) Соблюдение установленных норм пожарной безопасности.
- 7) Своевременное проведение работ по улучшению условий труда и защите работников от профессиональных рисков.
- 8) Подготовка сотрудников и обучающихся к действиям в чрезвычайных обстоятельствах, регулярное проведение тренировок и инструктажей.
- 9) Активное взаимодействие с правоохранительными органами, службой спасения,

медицинскими учреждениями и иными компетентными ведомствами.

10) Правовую подготовку и пропаганду ценностей безопасности среди сотрудников и обучающихся.

11) Экономическое обеспечение и планирование мероприятий по поддержанию комплекса мер безопасности.

Вывод: Комплексная программа безопасности Центра направлена на постоянное совершенствование всех элементов системы, гарантирующих максимальную защиту и благополучие участников образовательного процесса.

2.4 Использование педагогических технологий, форм и методов обучения

Выбор оптимальных педагогических технологий, форм и методов обучения осуществляется педагогами дополнительного образования при постоянной методической поддержке. Эффективность образовательного процесса определяется сочетанием традиционных и инновационных подходов, учитывающих индивидуальные потребности и интересы обучающихся.

Основные цели и задачи, решаемые посредством выбора соответствующих педагогических технологий и методов:

- формирование устойчивых знаний, умений и навыков у обучающихся;
- стимулирование познавательной активности и инициативы;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- повышение мотивации к обучению и самосовершенствованию.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагоги дополнительного образования Центра применяют различные педагогические технологии, основные из которых:

– традиционные технологии, ориентированные на передачу и воспроизведение информации при формировании базовых умений и навыков непосредственно от педагога обучающемуся с использованием словесных (рассказ, беседа, объяснение, лекция), наглядных (демонстрация, демонстрация) и практических методов (лабораторные и практические работы, работа по технологическим картам, отработка навыков работы с инструментами);

– интерактивные технологии: групповые дискуссии, ситуационные упражнения, ролевой тренинг, совместные исследования;

– информационно-коммуникационные технологии: электронное тестирование, веб-квесты, онлайн-курсы;

– проектные технологии: разработка тематических проектов, исследовательских работ, презентаций и докладов.

Каждая группа технологий выбирается педагогами дополнительного образования исходя из характера содержания дополнительной образовательной программы, уровня подготовленности обучающихся и типа предстоящих видов деятельности.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Образовательный процесс организуется педагогами дополнительного образования в следующих формах:

– по очной форме обучения ДОП технической направленности:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--|
| 1) вебинар | 8) конкурс | 16) самостоятельная работа (коллективная, групповая, индивидуальная) |
| 2) выставка | 9) консультация | 17) соревнование |
| 3) занятие получения новых знаний | 10) лабораторная работа | 18) сюжетно-ролевая игра |
| 4) занятие-зачёт | 11) лекция | 19) творческая мастерская |
| 5) интеллектуальная игра | 12) логическая игра | 20) творческое задание |
| 6) исследование | 13) пленэр | 21) тренировка |
| 7) комбинированное учебное занятие | 14) практическая работа | 22) эксперимент |
| | 15) проект | |

– по очной форме обучения ДОО социально-гуманитарной направленности:

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1) акция | 21) мозговой штурм | 36) работа с текстом |
| 2) беседа | 22) наблюдение, обзор книг | 37) решение задач |
| 3) викторина | 23) обсуждение, олимпиада | 38) решение кейса |
| 4) виртуальная экскурсия | 24) письменная практика | 39) решение шарад, кроссвордов |
| 5) встреча с интересными людьми | 25) познавательная игра | 40) сбор, семинар |
| 6) волонтерская работа | 26) поисковое задание | 41) сюжетно-ролевая игра |
| 7) выставка | 27) посиделки, праздник | 42) творческая встреча |
| 8) галерея | 28) практическая работа | 43) творческая мастерская |
| 9) деловая игра | 29) пресс-центр, проект | 44) тест |
| 10) дискуссия | 30) творческая защита проектов | 45) тематический |
| 11) диспут | 31) практика в формате АМА (Ask Me Anything) | библиографический поиск |
| 12) интеллектуальная игра | 32) практика в формате TED | 46) тренинг |
| 13) интеллектуальная карта | 33) просмотр видеозаписей интеллектуальных игр с последующим анализом | 47) упражнение |
| 14) коллективное творческое дело | 34) просмотр и обсуждение видеороликов | 48) учебно-тренировочное коллективное занятие |
| 15) конкурс | 35) работа с индивидуальными образовательными траекториями | 49) фестиваль |
| 16) конференция онлайн и офлайн, | | 50) чемпионат |
| 17) круглый стол | | 51) эвристическая лекция |
| 18) лабораторная работа | | 52) экскурсия |
| 19) мастер-класс | | 53) эксперимент |
| 20) мини-доклады | | |

– по очной форме обучения ДОО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям:

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1) аукцион знаний | 7) конференция, лекция | 12) самообучение |
| 2) беседа | 8) лекция-парадокс | 13) соревнование |
| 3) демонстрация презентаций, видеоматериалов и др. | 9) моделирование соревновательной нагрузки | 14) традиционное учебное занятие |
| 4) доклад | 10) очная экскурсия, парный опрос | 15) тренинг |
| 5) зачёт, игра | 11) пеший, лыжный, водный походы различной продолжительности | 16) туристский практикум |
| 6) интегрированное учебное занятие | 22) практическая работа | 17) туристский слёт |
| 19) исследование | 23) пресс-конференция | 18) турнир |
| 20) конкурс | 24) путешествие | 25) чемпионат |
| 21) консультация | | 26) экскурсия (заочная, очная) |
| | | 27) экспресс-опрос, эстафета |

– по заочной форме обучения ДОО естественно-научной, технической и художественной направленностей:

- | | | |
|--|---|---|
| 1) аукцион знаний | 18) квест | 35) путешествие |
| 2) беседа | 19) конкурс | 36) радиальная экскурсия |
| 3) вебинар | 20) конференция | 37) решение изобретательских задач |
| 4) викторина | 21) консультация в онлайн и офлайн форматах | 38) самостоятельная работа |
| 5) дистанционная игра | 22) контрольная работа | 39) семинар |
| 6) доклад | 23) мастер-класс | 40) тест |
| 7) лекция в онлайн и офлайн форматах | 24) мини-исследование | 41) соревнование |
| 8) лекция-беседа | 25) мозговой штурм | 42) тематическая мастерская |
| 9) лекция-парадокс | 26) конкурс творческих проектов | 43) тренинг |
| 10) занятие-зачёт | 27) наблюдение | 44) турнир |
| 11) занятие-консультация | 28) онлайн-опрос | 45) учебная сессия в онлайн и офлайн форматах |
| 12) игра | 29) парный опрос | 46) фестиваль |
| 13) индивидуальный тренировочный процесс | 30) праздник | 47) экскурсия в онлайн и офлайн форматах |
| 14) интегрированное занятие | 31) практическая работа | 48) экопрактика |
| 15) интеллектуальная игра | 32) презентация, | 49) экспресс-опрос |
| 16) интернет-игра | 33) пресс-конференция | |
| 17) исследование | 34) проект | |

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Педагогами дополнительного образования используются следующие методы обучения:

- методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности, познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования, творческие задания, предъявления диагностических целей, поощрения и др.;
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы и др.),
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (методы устного и письменного контроля, контрольные лабораторные работы, тесты и др.).

Педагог дополнительного образования при выборе метода учитывает, что он направлен на формирование необходимых компетенций и стимулирование активной учебной деятельности обучающегося. Поэтому критериями выбора определяются следующим образом:

- соответствие целям и задачам конкретной дополнительной образовательной программы;
- уровень сложности и объема учебного материала;
- готовность педагога дополнительного образования и оснащенность аудитории;
- психологические характеристики обучающихся и их мотивированность.

Выбор осуществляется педагогом дополнительного образования на основании комплексного анализа перечисленных факторов и предварительной диагностики потребностей обучающихся.

Использование комплекса современных, актуальных форм организации образовательного процесса, методов обучения, педагогических технологий способствует развитию и поддержанию интереса к дополнительным общеразвивающим программам Центра, расширению образовательного пространства, всестороннему развитию личности, самореализации обучающихся. Применение дистанционных образовательных технологий в обучении обеспечивает доступность дополнительного образования для обучающихся Пермского городского округа и муниципальных территорий Пермского края с различными образовательными потребностями, а также формирование и развитие ИКТ-компетенций.

Вывод: Педагоги дополнительного образования успешно Центра используют современные педагогические технологии и методы, которые положительно влияют на качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и помогают достигнуть планируемых образовательных результатов.

2.5 Кадровый состав

2.5.1 Общая характеристика кадрового состава

Формирование качественного и компетентного персонала играет ключевую роль в деятельности Центра. Грамотно подобранный персонал создаёт благоприятную атмосферу в коллективе, способствует эффективному выполнению поставленных задач и способен реализовывать перспективные цели.

Общая характеристика кадрового состава Центра отражает количественный и качественный состав сотрудников, их квалификацию, профессиональный опыт и динамику развития. Представленный анализ структуры и характеристик кадров позволяет объективно оценить ресурсный потенциал Центра и определить направления дальнейшего совершенствования кадровой политики.

Коллектив Центра включает высококвалифицированных специалистов различного профиля. По состоянию на 31.12.2025г., коллектив Центра состоит из **61 сотрудника**, включая 52 штатных сотрудников + 9 внешних совместителей, а именно:

- административно-управленческий персонал (АУП) – 5 чел.;

(штатные сотрудники: директор-1, заместитель директора по УМР-1, заместитель директора по АХЧ, начальник структурного подразделения (сектор организационно-массовой

работы)-1, начальник структурного подразделения (Планово-договорная служба);

– учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 6 чел.

(штатные сотрудники: контрактный управляющий-1, специалист по закупкам-1, инженер-1, администратор-1, заведующий хозяйством-2)

(внутренние совместители*: документовед-2, секретарь руководителя-1)

– младший обслуживающий персонал (МОП) – 5 чел.

(штатные сотрудники: уборщик служебных помещений-1, сторож-4)

– основной персонал (ОП) – 45 чел.

(36 штатных сотрудников + 9 внешних совместителей), из них:

Подразделения	Старший методист		Старший инструктор-методист	Методист		Педагог-организатор		Педагог дополнительного образования*		
	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Штатные сотрудники	Штатные сотрудники	Внутренние совместители*	Штатные сотрудники	Внутренние совместители*	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Совмещение**
Сектор по учебной работе	1	-	-	-	-	1	-	14	1	1
Сектор организационно-массовой работы	-	-	-	-	-	8	2	-	-	-
Краевая заочная школа	2	-	-	-	-	-	-	1	6	2
Региональный модельный центр	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Ресурсные центры	2	2	1	2	2	-	-	-	-	-
Итого	6	2	1	5	2*	9	2*	15	7	3*
	8		1	5		9		22		

*Внутренние совместители в численность сотрудников считаются по основной должности.

**Совмещение проводится в рамках основной деятельности, в численность сотрудников считаются по основной должности.

Таблица – Сводная информация о количественном составе сотрудников Центра по состоянию на 31.12.2025 г.

	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Внутренние совместители*	Совмещение**
административно-управленческий персонал (АУП)	5	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал (УВП)	6	-	3	-
младший обслуживающий персонал (МОП)	5	-	-	-
основной персонал (ОП)	36	9	4	3
Итого	52	9	7*	3*
	61			

В Центре работают преимущественно женщины:

– женщин 49 человек (80%), из них штатных – 40, внешних совместителей - 9;

(штатные сотрудники: АУП – 4, ОП – 29, УВП – 3, МОП – 4);

(внешние совместители: ОП – 9);

– мужчин 12 человек (20%), из них штатных – 12, внешних совместителей - 0;

(штатные сотрудники: АУП – 1, ОП – 7, УВП – 3, МОП – 1).

Показатель «БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ» анализируется потому, что он помогает:

– определять профессиональный уровень специалиста;

– строить планы карьерного роста и повышать квалификацию;

– выполнять требования закона и обеспечивать выполнение должностных обязанностей;

– управлять процессом подбора и расстановки кадров;

– прогрессировать в развитии персонала и улучшать организационную эффективность.

Образование сотрудников Центра разнообразно:

Наименование	БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									среднее (полное) общее	работающие студенты, получающие СПО или ВО
	педагогического профиля				непедагогического профиля						
	СПО (специалист среднего звена)	ВО (бакалавриат)	ВО (специалитет)	ВО (магистратура)	СПО (специалист среднего звена)	СПО (квалифицированный рабочий)	ВО (бакалавриат)	ВО (специалитет)	ВО (магистратура)		
Всего работников Центра, чел.	3	2	16	4	2	4	3	15	2	3	7
доля	5%	3%	26%	7%	3%	7%	5%	25%	3%	5%	11%
АУП	-	-	1	-	-	-	1	3	-	-	-
Директор	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Заместители директора	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Нач. структурного подразделения	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Педагогические работники	3	2	15	4	1	2	2	8	1	1	6
Педагог дополнительного образования	1	2	3	1	-	2	-	3	-	-	3
Педагог-организатор	1	-	2	-	1	-	1	-	-	1	3
Методист	-	-	3	-	-	-	1	1	-	-	-
Старший методист	-	-	3	1	-	-	-	2	-	-	-
Инструктор-методист	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Внешние совместители	1	-	4	2	-	-	-	1	1	-	-
УВП	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	1
Контрактный управляющий	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Специалист по закупкам	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Инженер	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Заведующие хозяйством	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Администратор	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
МОП	-	-	-	-	-	2	-	1	-	2	-

Сводные данные:

	АУП	УВП	ОП	МОП	ИТОГО	
Высшее образование (ВО)	5	4	32	1	42 чел.	69%
Среднее специальное (СПО)	-	1	6	2	9 чел.	15%
Среднее (полное) общее образование	-	-	1	2	3 чел.	5%
Работающие студенты, получающие СПО или ВО	-	1	6	-	7 чел.	11%

Показатель «ТРУДОВОЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ В ЦЕНТРЕ» нужен для оценки опыта, выявления лояльных работников, понимания факторов удержания персонала, прогнозирования производительности и повышения эффективности управления командой. Рассматриваются исключительно штатные сотрудники всех направлений деятельности – 52 человека.

Наименование	от общей численности работников имеют стаж работы в Центре							
	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	41 год и более
Всего работников учреждения, чел.	11	11	11	7	11	-	1	-
доля	21%	21%	21%	14%	21%	-	2%	-
АУП	-	-	1	3	1	-	-	-
Педагогические работники (ОП)	8	8	8	2	9	-	1	-
УВП	-	2	2	2	-	-	-	-
МОП	3	1	-	-	1	-	-	-

Анализ показателя «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА» играет важную роль для Центра по следующим причинам:

- оценка профессионализма (педагогический опыт влияет на качество преподавания и

эффективность образовательных методик);

– поддержание качества образования (опытные педагоги способствуют созданию благоприятной учебной среды и достижению высоких результатов учащихся);

– планирование карьеры педагогических сотрудников (может разработать индивидуальные планы профессионального развития и повышения квалификации сотрудников).

– формирование коллектива (учет педагогического стажа помогает создавать сбалансированный коллектив основного персонала разного возраста и опыта).

– обеспечение преемственности (опыт старших коллег передается молодым специалистам, поддерживая стабильность и развитие образовательной системы).

По состоянию на 31.12.2025 года в Центре из 36 педагогических штатных работников:

Стаж	Кол-во чел.	Доля	Должность
до 1 года	8	22%	Педагог ДО – 5, Методист – 1, Педагог-организатор – 2
1 год	5	14%	Педагог ДО – 1, Старший методист – 1, Методист – 1, Педагог-организатор – 1
2 года	3	8%	Педагог ДО – 1, Методист – 1, Педагог-организатор – 1
3 года	5	14%	Старший методист – 1, Методист – 2, Педагог-организатор – 2
4 года	3	8%	Педагог ДО – 1, Старший методист – 1, Педагог-организатор – 1
6 лет	1	3%	Педагог-организатор – 1
8 лет	1	3%	Педагог ДО
13 лет	3	8%	Педагог ДО – 2, Старший методист – 1
14 лет	1	3%	Старший методист – 1
15 лет	3	8%	Педагог ДО – 2, Старший методист – 1
17 лет	1	3%	Педагог ДО – 1
18 лет	1	3%	Педагог ДО – 1
38 лет	1	3%	Старший инструктор-методист - 1

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: от 0 до 5 лет – 24 чел. (67%), от 5 до 15 лет – 6 чел. (17%), от 15 до 30 лет – 5 чел. (14%), свыше 30 лет – 1 чел. (3%).

Показатель «ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ СОТРУДНИКОВ» анализируется для:

- оценки потенциала рабочей силы;
- разработки эффективных программ мотивации;
- оптимизации структуры трудового коллектива;
- управления риском потери ключевых компетенций;
- поддержания конкурентоспособности Центра.

По состоянию на 31.12.2025г. средний возраст штатных сотрудников (52 чел.) Центра составил 45 лет.

	моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 год и старше
Всего работников учреждения, чел.	7	4	5	13	6	8	9
	14%	8%	10%	25%	11%	15%	17%
АУП	-	-	-	1	1	1	2
Педагогические работники	7	3	5	8	3	7	3
УВП	-	1	-	4	1	-	-
МОП	-	-	-	-	1	-	4

Рассматривая среднюю возрастную динамику сотрудников в течение 5 лет можно сделать вывод, что сотрудники Центра находятся примерно в одном возрастном интервале от 44 до 45, а именно: 2021 г. – 44 года, 2022 г. – 44 года, 2023 г. – 43 года, 2024 г. – 45 лет, 2025 г. – 45 лет.

Вывод: Профессиональный опыт большинства сотрудников варьируется от 5 до 15 лет, что обеспечивает высокую эффективность труда и стабильность команды. Анализ возрастной структуры показывает, что кадровый состав обладает хорошим балансом опытных сотрудников и молодых профессионалов, способствующих инновационному развитию центра. Следовательно, общий кадровый потенциал Центра характеризуется высоким уровнем профессионализма, хорошей подготовленностью и наличием необходимых ресурсов

для достижения стратегических целей Центра.

2.5.2 Развитие профессиональных компетенций персонала

Центр активно занимается повышением квалификации и профессиональным ростом своих сотрудников. Руководство Центра убеждены, что компетентная команда является залогом успешного функционирования Центра, поэтому целенаправленно поддерживает профессиональный рост и личное развитие сотрудников.

Ежегодно проводятся разнообразные внутренние и внешние мероприятия по повышению квалификации и профессиональному совершенствованию. Сотрудники имеют возможность посещать специализированные курсы, семинары, тренинги и мастер-классы, позволяющие развивать компетенции и приобретать современные методики и технологии.

Кроме того, внедрена система внутреннего наставничества и обмена передовым опытом, позволяющая оперативно распространять успешные подходы и поддерживать стабильно высокую квалификацию коллектива.

В 2025 году сотрудниками Центра было пройдено следующее количество курсов и программ:

- Повышение квалификации: 16 сотрудников приняли участие в 24 программах объемом от 16 до 134 часов (из них педагоги — 15 человек, административно-управленческий персонал — 1 человек).

- Профессиональная переподготовка: 6 сотрудников завершили две программы объемом от 328 до 560 часов (все участники — педагоги).

Детальная информация о полученных квалификациях, объемах учебных часов и сроках завершения программ приведена в Приложении 6.

Контроль за выполнением плана обучения сотрудников осуществляется регулярно, итоговые отчеты формируются ежегодно (до декабря соответствующего года).

Для наглядности ниже приводится таблица динамики обучения сотрудников за период с 2023 по 2025 годы, отражающая сравнительное количество человек прошедших подготовку.

Рассматриваемый период	Численность сотрудников по списку			Численность сотрудников, прошедших обучение				Количество программ		Количество учебных заведений, проводивших обучение
	ПП*, в т.ч. внешние совместители	АУП**	Всего сотрудников	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	
				ПП, чел	АУП, чел	ПП, чел	АУП, чел			
2023 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	3	50	7	0	12 (10 штат. + 2 вн.сов.)	1	4	12	9
2024 год	47 (29 штат. + 18 вн.сов.)	2	49	14	0	15 (15 штат. + 0 вн.сов.)	2	3	12	8
2025 год	45 (36 штат. + 9 вн.сов.)	3	48	6	0	15 (12 штат. + 3 вн.сов.)	1	2	24	14

*ПП – педагогический персонал

**АУП - административно-управленческий персонал, который связан с непосредственным решением вопросов образовательной деятельности.

Вывод: Центр непрерывно работает над развитием профессиональных компетенций сотрудников, организуя обучающие курсы, используя механизмы наставничества и обмен опытом, что позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма, улучшать общую продуктивность и повышать качество предоставляемых услуг.

2.5.3 Аттестация педагогического персонала

Аттестация педагогического персонала представляет собой важный инструмент оценки профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогов дополнительного образования, старших методистов, методистов, педагогов-организаторов, старшего инструктора-методиста. Данный процесс направлен на обеспечение высокого качества образования, выявление сильных сторон и зон роста каждого специалиста, а также создание условий для дальнейшего профессионального совершенствования. Регулярная аттестация позволяет Центру своевременно выявлять проблемы и недостатки в подготовке педагогических кадров, способствовать формированию объективных критериев оценки труда и определять перспективы профессионального развития сотрудников. Введение четких процедур аттестации способствует повышению престижа педагогических сотрудников, укреплению доверия родителей и общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг.

Анализ аттестованного педагогического персонала (45 чел.) учитывает, как штатных сотрудников – 36, так и внешних совместителей – 9.

	Штатные сотрудники	Внешние совместители	Итого	
			чел.	доля
Высшая квалификационная категория	8	3	11	24%
Первая квалификационная категория	3	-	3	7%
Соответствие занимаемой должности	10	4	14	31%
Работают в должности менее 2-х лет	15	2	17	38%

– высшая квалификационная категория присвоена 11-ти сотрудникам (24% от общей численности педагогических работников) на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края (из них 8 штатных педагогических работников, 3 – внешние совместители):

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлена категория по должности	Приказ (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Горбачевич Татьяна Юрьевна	педагог ДО	педагог ДО	12.01.2022 № 26-01-06-7	штатный
2	Пономарев Александр Валентинович	педагог ДО	педагог ДО	12.01.2022 № 26-01-06-7	штатный
3	Зуев Анатолий Павлович	старший методист-инструктор	старший методист-инструктор	30.12.2022 № 26-01-06-1437	штатный
4	Тюленева Мария Вячеславовна	педагог ДО	педагог ДО	30.12.2022 № 26-01-06-1437	штатный
5	Чепкасова Светлана Григорьевна	педагог ДО	педагог ДО	31.03.2023 № 26-01-06-295	штатный
6	Талызин Игорь Анатольевич	педагог ДО	педагог ДО	07.12.2023 № 26-01-06-1162	штатный
7	Павлюкова Светлана Александровна	старший методист	старший методист	14.01.2025 № 26-01-06-10	штатный
8	Устюгова Елена Николаевна	старший методист	старший методист	14.01.2025 № 26-01-06-10	штатный
9	Реймерс Марина Германовна	педагог ДО	учитель	31.03.2023 № 26-01-06-295	внешний совместитель
10	Выголова Ольга Николаевна	педагог ДО	преподаватель	31.10.2024 № 26-01-06-1113	внешний совместитель
11	Собянина Валентина Николаевна	старший методист	старший методист	30.01.2025 № 26-01-06-77	внешний совместитель

– первая квалификационная категория у 3-х сотрудников (7% от общей численности педагогических работников) на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края:

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлена категория по должности	Приказ (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Слотина Светлана Владимировна	педагог ДО	педагог ДО	31.03.2023 № 26-01-06-295	штатный

2	Митина Екатерина Сергеевна	старший методист	старший методист	25.04.2024 № 26-01-06-414	штатный
3	Шлыкова Маргарита Викторовна	педагог-организатор	педагог ДО	25.04.2024 № 26-01-06-414	штатный

– соответствие занимаемой должности аттестовано 14 сотрудников (31% от общей численности педагогических работников) на основании протокола заседания аттестационной комиссии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (из них 10 штатных педагогических работников, 4 – внешние совместители):

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Занимаемая должность	Установлено соответствие по должности	Протокол (дата, номер)	Статус сотрудника
1	Мохова Ксения Сергеевна	педагог ДО	педагог ДО	21.12.2021 № 2	штатный
		методист	методист	26.03.2025 № 2	внутренний совместитель
2	Подольский Сергей Викторович	педагог ДО	педагог ДО	21.12.2021 № 2	штатный
3	Кузвесова Ирина Владимировна	педагог ДО	педагог ДО	25.12.2022 № 3	внешний совместитель
4	Скачкова Елена Александровна	педагог ДО	педагог ДО	25.12.2022 № 3	внешний совместитель
5	Волкова Елена Дмитриевна	методист	методист	25.01.2024 № 1	штатный
6	Маренкова Анна Александровна	педагог-организатор	педагог-организатор	25.01.2024 № 1	штатный
7	Шлыкова Маргарита Викторовна	педагог-организатор	педагог-организатор	25.01.2024 № 1	штатный
8	Анпилогова Анна Эдуардовна	педагог-организатор	педагог-организатор	26.03.2025 № 2	штатный
9	Босенко Надежда Михайловн	методист	методист	26.03.2025 № 2	штатный
10	Иванова Эмма Ивановна	методист	методист	26.03.2025 № 2	штатный
11	Кац Светлана Викторовна	педагог ДО	педагог ДО	26.03.2025 № 2	внешний совместитель
12	Рачёва Надежда Львовна	педагог ДО	педагог ДО	26.03.2025 № 2	внешний совместитель
13	Тюленева Мария Вячеславовна	педагог-организатор	педагог-организатор	26.03.2025 № 2	внутренний совместитель
14	Щепина Евгения Леонидовна	старший методист	старший методист	26.03.2025 № 2	штатный

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности не прошли 17 сотрудников штатного основного персонала (38% от общей численности педагогических работников), т.к. работают в должности менее 2-х лет (из них 15 штатных педагогических работников, 2– внешние совместители).

Педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ по заочной форме обучения (в период очных сессий), имеют ученую степень:

№	Ф.И.О. педагогического персонала	Выполняемая работа/ занимаемая должность	Присвоена ученая степень	Решение (дата)/ Диплом (серия, номер)	Статус сотрудника
1	Батенкова Ирина Валентиновна	педагог ДО	кандидат биологических наук	16.10.2001 Серия КТ № 063272	договор ГПХ
2	Гаврилова Ирина Николаевна	педагог ДО	кандидат биологических наук	01.02.2008 Серия ДКН № 051372	договор ГПХ
3	Мальцева Анастасия Павловна	педагог ДО	кандидат экономических наук	12.03.2012 Серия ДКН № 169397	договор ГПХ

4	Харитоновна Ольга Владимировна	педагог ДО	кандидат биологических наук	16.10.2008 Серия ДКН № 073531	договор ГПХ
5	Новоселова Лариса Викторовна	педагог ДО	доктор биологических наук	03.02.2006 Серия ДК № 029104	договор ГПХ
6	Рачёва Надежда Львовна	педагог ДО	кандидат химических наук	20.05.2007 Серия ДКН № 039218	внешний совместитель

Вывод: Система аттестации педагогических сотрудников Центра соответствует требованиям действующего законодательства, способствует повышению престижа педагогической профессии, удовлетворённости сотрудников своим трудом и росту общественного доверия к Центру.

2.5.4 Участие педагогического состава в профессиональных мероприятиях

Участие педагогического состава в профессиональных мероприятиях является важным аспектом развития профессиональных компетенций и повышения уровня квалификации. Такое участие позволяет сотрудникам знакомиться с новыми тенденциями в образовании, обмениваться опытом с коллегами, осваивать передовые методики и технологии обучения.

Основные виды участия:

– Конференции: участие в качестве докладчиков, слушателей или организаторов тематических секций. Конференции дают возможность представить собственные разработки, обсудить актуальные вопросы образования.

– Семинары и мастер-классы: посещение специализированных мероприятий, позволяющих освоить практические навыки и приемы, используемые ведущими специалистами отрасли.

– Обмен опытом: проведение встреч и обсуждений с представителями других образовательных учреждений, обсуждение вопросов методики и стратегии обучения.

– Профессиональные соревнования: участие в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа Центра и укреплению авторитета педагогических сотрудников.

Директор Центра поощряет активность педагогических работников в участии профессиональных мероприятий, оказывая организационную и финансовую поддержку.

В 2025 году педагогические работники Центра приняли участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства «Я профи». Конкурс проводился с 03 декабря по 17 декабря 2025 г. в соответствии с планом деятельности Центра на 2024/2025 учебный год. Цель Конкурса – стимулирование роста профессионального мастерства, содействие развитию методической деятельности педагогических работников Центра по обобщению опыта и внедрению инновационных практик в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения мероприятий с постоянным и переменным контингентом обучающихся. В конкурсе приняли участие 14 штатных педагогических работников из 36, что составило 38,9 %, что превышает аналогичный показатель предыдущего конкурса на 15,5 %. Количество конкурсных материалов – 14, в том числе: 1 открытое занятие, 2 мастер-класса и 11 методических разработок.

Итоги конкурса «Я профи» стали демонстрацией таланта, профессионализма и уникального мастерства педагогических работников, подтвердив высокий статус Центра. Работы победителей и финалистов размещены в электронном архиве методических материалов на официальном сайте Центра.

Сотрудник	Должность	Результат
Талызин И.А.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Волкова Е.Д.	старший методист	диплом призёра (2 место)
Горбачевич Т.Ю.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Анпилогова А.Э.	методист	диплом призёра (3 место)
Павлюкова С.А.	старший методист	диплом победителя (1 место)
Тюленева М.В.	педагог дополнительного образования	диплом призёра (2 место)
Федорова А.А.	педагог дополнительного образования	диплом призёра (2 место)

Эйрих Д.А.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Щепина Е.Л.	старший методист	диплом победителя (1 место)
Устюгова Е.Н.	старший методист	диплом призёра (2 место)
Заверткина Т.Н.	старший методист	сертификат участника
Маренкова А.А.	педагог-организатор	диплом призёра (2 место)
Мохова К.С.	педагог дополнительного образования	диплом победителя (1 место)
Босенко Н.М.	методист	диплом победителя (1 место)

Педагогические сотрудники активно участвуют в профессиональных мероприятиях различного уровня, демонстрируя высокий уровень заинтересованности в собственном профессиональном росте и развитии. Эта практика имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса, расширения горизонтов и формирования устойчивых связей внутри профессионального сообщества.

Формы участия:

– *Международные и всероссийские мероприятия.*

Педагогические сотрудники Центра представляют свои идеи и достижения на крупных форумах, конференциях и семинарах федерального масштаба, общаются с коллегами из разных регионов, интегрируя передовой опыт в повседневную практику.

– *Региональные события.*

Активное участие педагогических сотрудников в краевых и региональных конкурсах, фестивалях и семинарах помогает транслировать региональный опыт и узнавать о новых подходах, принятых в соседствующих регионах.

– *Муниципальные мероприятия.*

Педагогические сотрудники взаимодействуют с местными сообществами, представляя свои подходы к обучению и воспитанию, вовлекаясь в обсуждение актуальных городских проблем и проектов.

– *Мероприятия самого Центра.*

Внутренние конференции, выставки, мастер-классы и стажировки способствуют росту собственного педагогического мастерства и передаче накопленного опыта другим участникам команды.

Участие педагогических сотрудников в различных мероприятиях на всех уровнях свидетельствует о высоком уровне их ответственности, интереса к своему делу и готовности вносить вклад в общее дело развития сферы образования.

За отчетный период педагогические сотрудники приняли участие в 159 профессиональных мероприятиях. Всего зафиксировано 192 случая участия, что подчеркивает активный характер интеграции педагогов в профессиональное сообщество.

Из числа зарегистрированных выступлений участниками были одержаны победы в 45 случаях, что соответствует примерно 23,4% от общего количества выступающих.

Самостоятельно мероприятие посетили 34 сотрудника, что составляет внушительные 75,6% от общей численности педагогического персонала учреждения.

Особенно примечателен тот факт, что победу или призовое место завоевали 15 сотрудников, то есть почти половина (44,1%) тех, кто участвовал в мероприятиях. Этот результат отражает высокий уровень профессионализма и готовность демонстрировать свои способности на широком поле профессиональной конкуренции. В таблице 2 представлены сводные данные участия педагогических сотрудников по уровням мероприятий.

Таблица 2 – Сводные данные участия педагогических сотрудников по уровням мероприятий

Структурные элементы	Уровень мероприятия																			
	Международный				Всероссийский				Межрегиональный				Краевой, региональный				Муниципальный			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участков	Из них		Кол-во мероприятий	Кол-во участков	Из них		Кол-во мероприятий	Кол-во участков	Из них		Кол-во мероприятий	Кол-во участков	Из них		Кол-во мероприятий	Кол-во участков	Из них	
			Количество побед	Победители, призеры			Количество побед	Победители, призеры			Количество побед	Победители, призеры			Количество побед	Победители, призеры			Количество побед	Победители, призеры
Краева заочная школа					36	39	15	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. Выголова О.Н. Пыстогова М.А. Реймерс М.Г. Федорова А. А.	3	3	0		12	16	6	Павлюкова С.А. Устюгова Е.Н. Выголова О.Н.	3	4	1	Пыстогова М.А
РМЦ ДОД ПК	1	1	0		9	9	2	Устюгова Е.Н.	1	1	0		16	24	0					
РЦ туризма и краеведения	3	3	1	Шлыкова М.В.	2	2	1	Слотина С.В.	1	1	1	Зуев А. П.	15	21	5	Шлыкова М.В. Зуев А. П. Слотина С.В.				
РЦ социально-гуманитарного творчества	1	1	0		1	1	0		4	4	0		13	16	1	Орлов А.А.				
РЦ технического творчества					1	1	0						11	15	2	Тюленева М..В. Мохова К.С.				
РЦ естественно-научного творчества (ЗОЖ и экологии)					6	6	2	Павлюкова С.А.					8	8	0					
Сектор организационно-массовой работы					1	1	0						5	9	3	Шлыкова М.В.				
Сектор учебной работы													6	6	5	Шлыкова М.В. Талызин И.А.				
ИТОГО	5	5	1		56	59	20		9	9	1		86	115	22		3	4	1	

Педагогические сотрудники активно демонстрируют свою многопрофильную деятельность в профессиональных мероприятиях, исполняя различные значимые роли:

- Как члены жюри, оценивают выступления участников конкурсов и соревнований, руководствуясь установленными критериями, тем самым способствуя повышению качества проведенных мероприятий.
- Выступая в роли спикеров, делятся личным опытом, представляют передовые педагогические практики и эффективные методы обучения и

воспитания, привлекая внимание широкой аудитории.

– Выполняя руководящие функции, управляют рабочими группами, комиссиями и советами, координируя действия участников и направляя их усилия на достижение совместных целей, одновременно контролируя выполнение поставленных задач и соблюдение сроков.

– В роли экспертов, применяют свои глубокие знания и богатый опыт для анализа сложных ситуаций, принятия обоснованных решений и разработки полезных рекомендаций, обеспечивая объективность и справедливость принимаемых мер.

– Выполняя обязанности тренеров, проводят специализированные обучающие сессии, лекции и мастер-классы, делясь практичными рекомендациями и техниками, способствующими развитию профессиональных навыков и компетенций слушателей.

Структурные элементы	Уровень мероприятия														
	Международный			Всероссийский	Межрегиональный				Красной, региональный						
	Руководитель	Жюри	Тренер	эксперт	Руководитель	Жюри	эксперт	Тренер	Руководитель	Редактор	Жюри	Модератор	эксперт	Спикер	Тренер
Краева заочная школа									Павлюкова С.А.						Устюгова Е.Н.
РМЦ ДОД ПК				Устюгова Е.Н.											
РЦ туризма и краеведения	Зуев А. П.	Зуев А. П.	Зуев А. П.						Зуев А. П.	Зуев А. П.	Зуев А. П.				
РЦ социально-гуманитарного творчества					Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Пономарев А.В.	Чащинова А.В. Собянина В.Н.			
РЦ технического творчества									Мохова К.С. Никитин Я.Э.				Жижина В.Л.	Волкова Е.Д.	Мохова К.С.
РЦ естественно-научного творчества (ЗОЖ и экологии)				Павлюкова С.А.											
Сектор организационно-массовой работы				Жижина В.Л.					Никитин Я.Э.				Тюленева М.В.		

Вывод: Регулярное участие в профессиональных мероприятиях положительно влияет на развитие личностных качеств педагогов, обогащает их теоретические и практические знания, расширяет кругозор и повышает конкурентоспособность. Оно также способствует улучшению качества образовательного процесса, внедрению инновационных технологий и поддержанию высокого уровня профессиональной культуры.

2.5.5 Научно-методические публикации педагогического состава

В Центре систематизируется коллекция научно-методических публикаций педагогического состава с целью – демонстрации достижений педагогических сотрудников в области методики и практики дополнительного образования, а также распространения эффективных практик и методов обучения среди широкой аудитории.

На официальном сайте Центра размещаются методические статьи и учебно-методические комплексы, разработанные сотрудниками Центра и социальными партнерами. Все представленные материалы проходят строгий отбор и рецензируются ведущими специалистами в соответствующих областях.

Эта деятельность является важным инструментом повышения уровня профессиональных компетенций педагогического состава, способствует распространению передовых подходов и новейших образовательных технологий, поддерживая высокий научный потенциал Центра и укрепляя сотрудничество внутри педагогического сообщества.

Кроме того, публикация материалов создает условия для участия педагогических сотрудников в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, расширяя возможности карьерного роста и укрепления престижа Центра в профессиональном сообществе.

В 2025 году было подготовлено два выпуска информационно-методического журнала.

Выпуск № 34 содержит материалы, освещающие деятельность Пермского краевого центра «Муравейник» по туристско-краеведческому направлению, а также формы работы с детьми наших коллег из образовательных учреждений территорий Пермского края. Публикуются работы участников краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Сборник предназначен педагогам дополнительного образования, учителям, руководителям музеев образовательных учреждений, краеведам, всем, кого интересуют вопросы воспитания и образования детей.

Педагогические сотрудники учреждения в сборнике представили 6 публикаций:

- Шлыкова М. В. Мастер-класс «Описание музейного предмета»;
- Шлыкова М. В. Экскурсионно-познавательный маршрут «Сердце Великой Пармы»;
- Выголова О. Н. Интерактивная краеведческая викторина «Пермь в лицах»;
- Устюгова Е. И. Задания секции «Природное наследие» регионального этапа всероссийской олимпиады по школьному краеведению»;
- Павлюкова С. А. Разработка онлайн-занятия с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad;
- Зуев А. П. Туристский пешеходный маршрут по Северному Уралу.

Выпуск № 35 содержит материалы, освещающие деятельность Пермского краевого центра «Муравейник», а также формы работы с детьми наших коллег из образовательных учреждений муниципальных образований Пермского края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей. Публикуются работы участников краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по технической и естественнонаучной направленностям. Сборник предназначен педагогам дополнительного образования, методистам, учителям, студентам, всем, кого интересуют вопросы воспитания и образования детей.

Педагогические сотрудники учреждения в сборнике представили 5 публикаций:

- Жижина В. Л. Летний фестиваль технических видов спорта;
- Мохова К. С. Информационно-аналитическая справка о проведении краевого семинара

совещания педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»;

– Эйрих Д. А. О проведении Первенства Пермского края по робототехнике среди обучающихся;

– Тюленева М. В. О проведении мастер-класса «Монтаж видео как инструмент современного педагога»;

– Устюгова Е. Н. Викторина «Медицинские термины».

Педагогическим составом применяются различные формы публикаций, каждая из которых направлена на максимальную доступность и удобство восприятия представленного материала. Среди используемых форм выделяются:

– теоретико-методологические статьи, содержащие концептуальные положения и обоснования применяемых подходов;

– методические рекомендации и инструкции, помогающие внедрять образовательные технологии и оптимизировать учебный процесс;

– учебно-методические комплекты, включающие полные пакеты материалов для проведения занятий;

– образцы заданий и тестов, обеспечивающие оценку уровня усвоения знаний учащимися;

– отчеты о проведенных мероприятиях, обобщающие успешный опыт взаимодействия педагогов и воспитанников;

– практические кейсы и описания опыта внедрения современных образовательных технологий;

– авторские разработки дистанционных курсов и вебинаров, доступные для самостоятельного освоения слушателями;

– доклады и презентации, используемые на конференциях и семинарах, демонстрирующие результаты деятельности Центра.

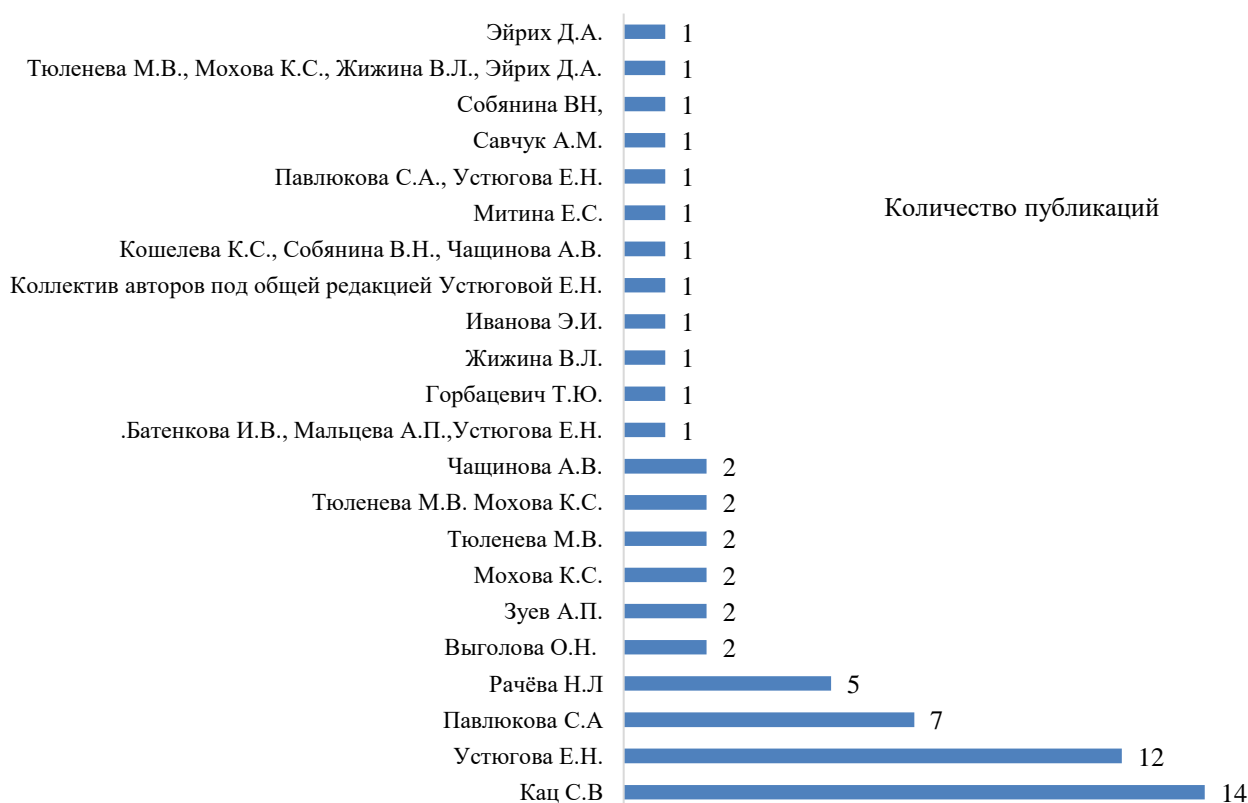
Такое разнообразие форм позволяет охватывать широкий спектр аудитории и способствовать эффективному распространению передового опыта.

За отчетный период 21 педагогический сотрудник (47% от общей численности педагогического состава, включая внешних совместителей) подготовили 62 публикации. Подробный список публикаций представлен в Приложении 7.

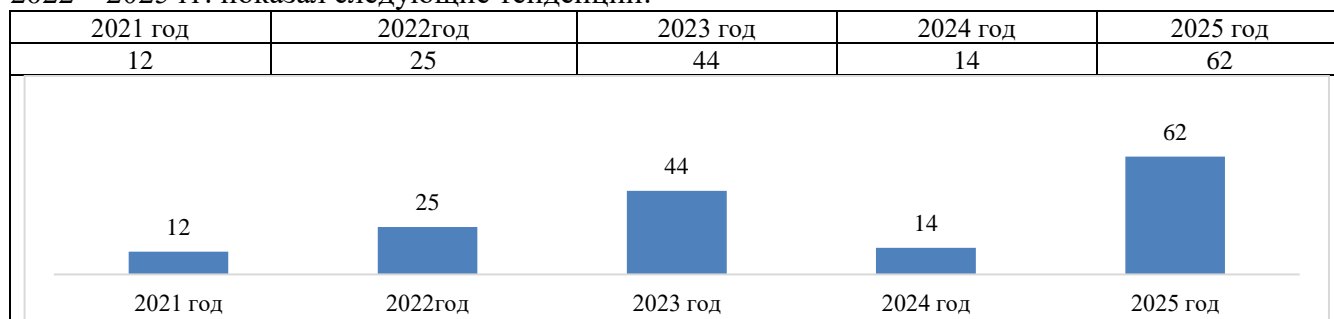
Педагогические сотрудники подразделений проявили разную степень активности в подготовке публикаций.



Представленная диаграмма показывает рейтинг авторов по числу опубликованных работ.



Анализ результатов подготовки публикаций педагогическими работниками Центра за 2022—2025 гг. показал следующие тенденции:



Вывод: В Центре осуществляется систематизация научно-методических публикаций педагогического состава, направленных на демонстрацию достижений сотрудников в сфере науки и образования, а также на распространение эффективных методик обучения. Данные материалы размещены на официальном сайте Центра и подвергаются строгой экспертизе. Такая практика способствует профессиональному росту педагогов, продвижению инновационных подходов и усилению научного потенциала Центра. В 2025 году изданы два информационно-методических журнала, включивших тематически направленные публикации, полезные широкому кругу специалистов и общественности. Педагогами представлено значительное число качественных публикаций, охватывающих разные направления образовательной деятельности.

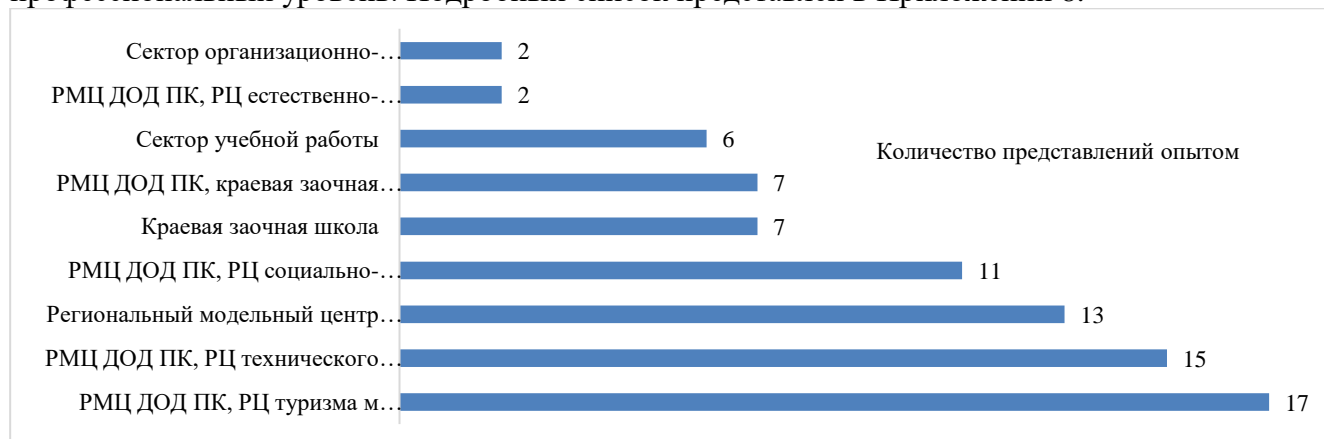
2.5.6 Распространение педагогического опыта работниками Центра

Центр активно способствует распространению передового педагогического опыта среди образовательных учреждений региона посредством организации семинаров, мастер-классов, вебинаров и конференций. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников и обмен лучшими методиками преподавания.

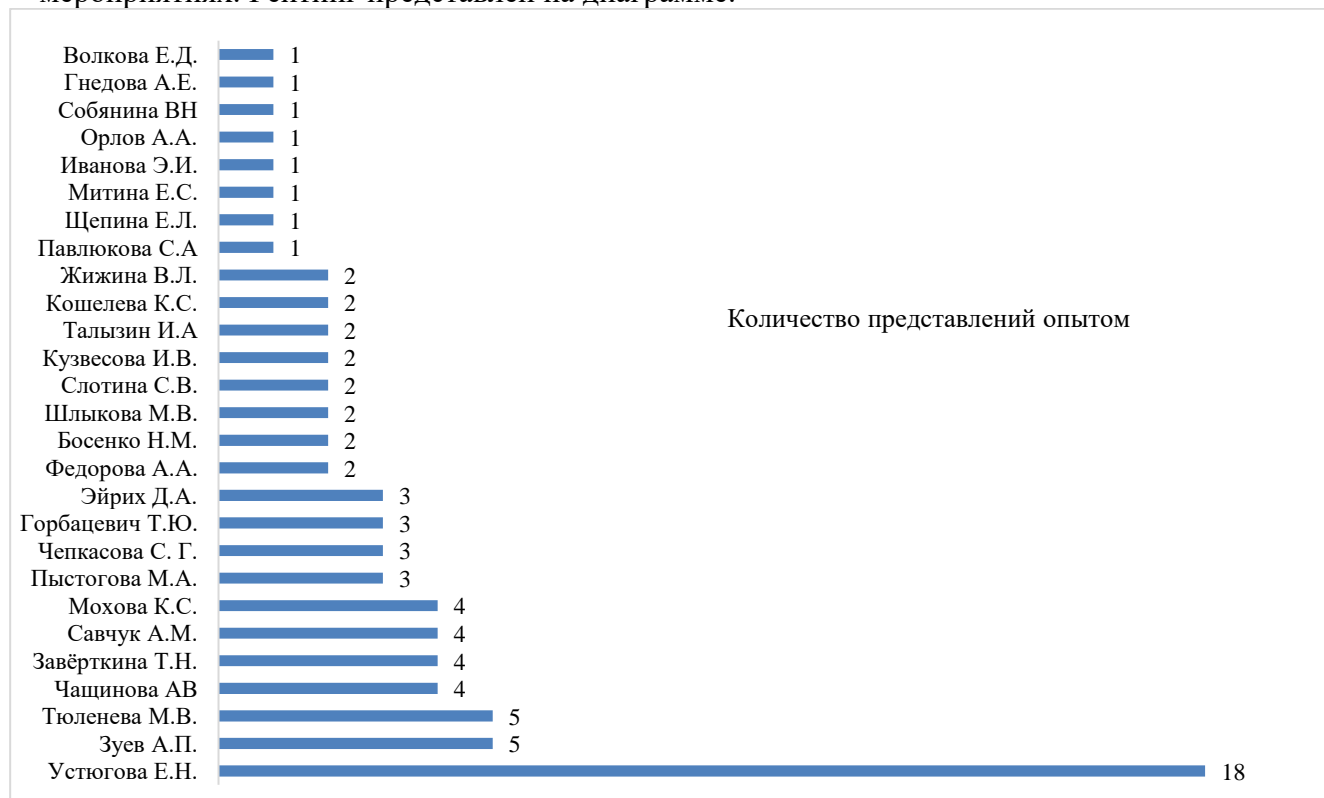
Сотрудники Центра систематически обобщают собственный опыт и публикуют научные статьи, учебно-методические пособия и рекомендации. Особое внимание уделяется внедрению инновационных подходов и технологий в образовательный процесс, что позволяет поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров.

Кроме того, Центр оказывает консультационную поддержку педагогическим коллективам образовательных учреждений, содействуя развитию профессионального мастерства. Благодаря эффективной работе сотрудников Центра создаются условия для непрерывного совершенствования качества образования и воспитания подрастающего поколения.

Педагогические работники всех подразделений достойно продемонстрировали свой профессиональный уровень. Подробный список представлен в Приложении 8.



Из 45 педагогических сотрудников (включая внешних совместителей) 27 человек (59,6% от общего числа) поделились своим профессиональным опытом 80 раз в ходе участия в 55 мероприятиях. Рейтинг представлен на диаграмме.



Вывод: Центр активно распространяет передовой педагогический опыт через семинары, конференции и публикации. Проводится работа по повышению квалификации педагогов, внедряются инновационные методики и технологии. Оказывается консультативная поддержка образовательным организациям, способствующая профессиональному росту педагогов и улучшению качества образования.

2.5.7 Организация и осуществление наставнической деятельности

Организация и реализация наставнической деятельности в Государственном учреждении дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» регулируется внутренним документом — Положением «О системе наставничества в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (П 02-12). Документ устанавливает цели, задачи, порядок осуществления наставничества, формы и виды программ, распределение зон ответственности, права и обязанности участников наставничества, а также критерии оценки результативности и систему поощрений наставников.

Для разных категорий участников определены отдельные цели наставничества:

– Наставничество педагогических и иных категорий работников: Основная цель – минимизировать период адаптации и ускорить процесс профессионального роста новых сотрудников, обеспечивая эффективное исполнение ими служебных обязанностей.

– Наставничество обучающихся: Главная задача – раскрыть потенциал молодых людей, способствуя успешному личностному и профессиональному развитию подростков старше 10 лет. Программа предусматривает предоставление индивидуальной поддержки, ориентирующей обучающихся на профессиональное самоопределение и осознанный выбор жизненного пути.

Система основана на ряде принципов, позволяющих создавать комфортные условия для участников процесса:

- научность (применение научно обоснованных методов и подходов);
- легитимность (соблюдение правовых норм и процедур);
- гуманизм (уважение прав и свобод каждого участника);
- индивидуализированность (адаптация подхода к индивидуальным особенностям ученика или сотрудника);
- компетентность (привлечение опытных профессионалов);
- комплексность (интеграция теоретических знаний и практических навыков);
- лояльность (доверительное отношение и взаимное понимание);
- конфиденциальность (сохранение приватности персональных сведений);
- добровольность (участие исключительно на добровольной основе);
- активность (вовлечение обеих сторон в активную деятельность).

Наставническая деятельность не оказывает негативного влияния на основной учебный процесс Центра. Если возникает необходимость освободить наставника или подопечного от выполнения рабочих обязанностей для участия в специализированных мероприятиях, решение принимается директором Центра индивидуально, при обязательном соблюдении принципа непрерывности образовательного процесса и замене отсутствующих специалистов временно исполняющими их обязанности лицами.

В 2025 г. в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» завершено 5 программ наставничества педагогических работников, в том числе:

– с 14 января до 12 февраля 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по оказанию помощи молодому педагогу в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы, к коллективу детей, родителей, наставник – педагог дополнительного образования Мохова К.С., наставляемый – педагог дополнительного образования Зуева Е.А.;

– с 14 января до 17 марта 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по обучению разработке, организации и проведению командной краевой дистанционной игры с использованием сервисов Вк (на примере игры «Школа-территория здоровья»), наставник – старший методист Устюгова Е.Н., наставляемый – педагог-организатор Тетерина А.А.;

– с 15 января до 31 мая 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по вовлечению молодого специалиста (педагога-организатора) в реализацию плана воспитательной работы отдела развития технического творчества, его становлению, адаптации и закреплению в профессии, наставник – педагог-организатор Тюленева М.В., наставляемый – педагог-организатор Эйрих Д.А.;

– с 15 января по 31 мая 2025 г. – индивидуальная программа наставничества «Введение в должность педагог-организатор», наставник – педагог-организатор Анпилогова А.Э., наставляемый – педагог-организатор Гнедова А.Е.;

– с 15 января по 31 мая 2025 г. – индивидуальная программа наставничества «Введение в должность педагог-организатор», наставник – педагог-организатор Анпилогова А.Э., наставляемый – педагог-организатор Назарова Г.Ф.

В 2025 г. в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» частично реализованы 4 программы наставничества, в том числе:

– с 01 октября по 31 декабря 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по поддержке профессионального роста и развития молодого педагога путем передачи опыта, оказания методической помощи и содействия интеграции в образовательную среду учреждения, наставник – старший методист Волкова Е.Д., наставляемый – педагог дополнительного образования Дингес Д.Д.;

– с 01 октября по 31 декабря 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по вовлечению молодого специалиста в реализацию плана мероприятий сектора организационно-массовой работы, его становлению, адаптации и закреплению в профессии, наставник – педагог-организатор Тюленева М.В., наставляемый – педагог-организатор Жижина В.Л.;

– с 03 октября по 31 декабря 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по оказанию помощи молодому педагогу в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы, к коллективу детей, родителей, наставник – педагог дополнительного образования Мохова Ксения Сергеевна, наставляемый – педагог дополнительного образования Никитин Я.Э.;

– с 03 октября по 31 декабря 2025 г. – индивидуальная программа наставничества по оказанию помощи молодому педагогу в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы, к коллективу детей, родителей, наставник – педагог дополнительного образования Мохова Ксения Сергеевна, наставляемый – педагог дополнительного образования Эйрих Д.А.;

Реализация данных программ продолжится в 2026 г.

Таким образом, в 2025 г. в Центре реализовывалось 9 программ наставничества в форме «педагог – педагог».

Вывод: Система наставничества Центра обеспечивает гармоничную интеграцию молодых специалистов в профессиональную среду, формирует кадровый резерв и укрепляет корпоративное сообщество, способствующие профессиональному росту педагогических кадров и динамичному развитию Центра.

2.6 Организация воспитательной деятельности

2.6.1 Содержание воспитательной работы

Система воспитательной работы Центра формируется как комплекс воспитательных модулей – рабочих программ воспитания дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы, включающего воспитательные события различного уровня: детского объединения, институционального, муниципального, межмуниципального, краевого, межрегионального, окружного, всероссийского, международного уровней.

Воспитательная работа в Центре представляет собой систему целенаправленных мер, осуществляемых с целью всестороннего развития личности обучающихся, формирования гражданских и моральных качеств, укрепления физического и психического здоровья, культурного обогащения и социального благополучия подрастающего поколения.

Основные направления воспитательной работы включают:

– *Нравственное и духовное воспитание.* Привитие обучающимся уважительного отношения к окружающим людям, формирование таких качеств, как честность, ответственность, справедливость, сострадание и взаимоподдержка. Большое значение уделяется семейным ценностям, культуре поведения и общечеловеческим нормам морали.

– *Патриотическое воспитание.* Пробуждение гордости за историю родного края, страны, понимание роли гражданина в обществе, развитие осознания национальной принадлежности и гордости за великие дела соотечественников прошлого и настоящего.

– *Гражданско-правовое воспитание.* Формирование правовой культуры, ответственное отношение к законам государства, осознание своих прав и обязанностей, активная позиция в социальных процессах.

– *Экологическое воспитание.* Освоение знаний о природе, заботливое отношение к природным ресурсам, формирование экологического мировоззрения, сохранение природных богатств.

– *Трудовое воспитание.* Восприятие ценности труда, уважение к результатам труда окружающих, развитие навыков практической деятельности, инициативности и желания приносить пользу обществу.

– *Физкультурно-оздоровительное направление.* Поддержание физической активности, профилактика вредных привычек, популяризация спорта и правильного образа жизни, улучшение здоровья учащихся.

– *Эстетическое воспитание.* Приобщение к искусству, литературе, музыке, изобразительному творчеству, театру и кино, обогащение духовного мира детей, развитие вкуса и культурных предпочтений.

Дополнительные общеразвивающие программы Центра включают в себя воспитательный модуль – рабочую программу воспитания. Данный компонент программы ориентирован на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; способствует решению проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; обозначает, каким образом педагог дополнительного образования реализует воспитательный потенциал и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания оформлена как самостоятельная, логически завершенная часть дополнительной образовательной программы, которая включает следующие элементы:

- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления воспитания;
- формы и методы воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы, содержащий полную информацию о воспитательных мероприятиях/образовательных событиях и социальных партнерах Центра, привлеченных к участию в них.

В 2025 г. в рамках плана воспитательной работы для обучающихся Центра проведено 14 мероприятий институционального уровня, что на 3 мероприятия больше, по сравнению с 2024 г. (11 мероприятий), в том числе:

- 1) Викторина "День Победы";
- 2) Викторина "Путешествие по России", посвященная городам-героям;
- 3) Воспитательное мероприятие, посвященное 23 Февраля и 8 Марта «Февро-март»;
- 4) Воспитательное мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
- 5) Выпуск поздравительной газеты к 9 Мая;
- 6) Выпускной вечер;
- 7) День рождения Центра «Муравейник»;
- 8) Игра «Ориентир-квест»;
- 9) Праздник "Новый год";
- 10) Праздник осени;
- 11) Фотовыставка "Рядом с папой";
- 12) Фотовыставка "День матери";
- 13) Итоговое мероприятие Центра Муравейник «Майский фестиваль».
- 14) Всероссийская акция «Окна Победы»

Анализ воспитательных мероприятий по воспитательной цели показал, что в течение 2025

года было проведено:

– 10 воспитательных мероприятий, формирующих самоидентификацию обучающихся как части Центра, в том числе:

- 1) День рождения Центра «Муравейник»;
- 2) Торжественная церемония вручения знаков «Гордость Пермского края»;
- 3) Праздник "Посвящение в студийцы";
- 4) Итоговое мероприятие объединений обучающихся «Майский фестиваль»;
- 5) Кубок Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 5-7-х классов;
- 6) Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов;
- 7) Игра «Ориентир-квест»;
- 8) Всероссийский конкурс «Большая перемена» для старшеклассников и студентов СПО;
- 9) Краевой профильный лагерь, смена «Восхождение»;
- 10) Краевой профильный лагерь, смена «Техно».

– 5 мероприятий, направленных на экологическое воспитание, в том числе:

- 1) Акция по сбору макулатуры;
- 2) Акция "Покормите птиц зимой!";
- 3) Акция «Внимание! Красная книга»;
- 4) Краевая интернет-игра "ЭКОкатализатор";
- 5) Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения, животные».

– 15 мероприятий, направленных на воспитание уважения к традициям и культуре своего народа, родины и семьи, в том числе:

- 1) Экскурсия в ЦВЗ на выставку "Одревленности";
- 2) Экскурсия "Архитектура Перми";
- 3) Экскурсия в Пермскую художественную галерею;
- 4) Экскурсии по Пермскому краю;
- 5) Экскурсия в пос. Ильинский с посещением культурных объектов;
- 6) Городской брейн-ринг к 20-летию создания Пермского края "Я люблю Пермский край";
- 7) Фотовыставка «Рядом с папой»;
- 8) Фотовыставка «День матери»;
- 9) Экскурсия в ДК Пушкина на интерактивную программу "Уральские народные промыслы".
- 10) Участие в районном туре "Зарница"
- 11) Выпуск поздравительной газеты к 9 Мая.
- 12) Патриотическая экскурсия "Ожившая история"
- 13) Воспитательное мероприятие, посвященное всемирному дню театра «Пермь театральная»
- 14) Краевая интернет-игра "Пермский край: история, культура, природа"
- 15) Викторина "Путешествие по России", посвященная городам-героям

– 20 мероприятий, направленных на самоопределение, вхождение в мир современных профессий, в том числе:

- 1) Воспитательное мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
- 2) Лекции о принципах честной игры;
- 3) Региональная комплексная олимпиада «Рысенок»;
- 4) Форум детских объединений Пермского края;
- 5) Краевой конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»;
- 6) Геологические походы школьников;
- 7) Соревнования юных геологов;
- 8) Региональный конкурс «Вундеркинды» среди обучающихся 1-8 классов;
- 9) Региональный конкурс «Игры разума» среди обучающихся 5-8 классов;
- 10) Всероссийский конкурс «Большая перемена» для старшеклассников и студентов СПО;
- 11) Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства новая философия воспитания: Пермский край»;
- 12) Региональный форум «Новая философия воспитания»;
- 13) Региональный съезд школьных лесничеств;
- 14) Мастер-классы по новогодней и рождественской флористике;
- 15) Курсы для педагогов по подготовке кадров в системе ДЮТ;
- 16) Семинар по подготовке организаторов туризма;
- 17) Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по профилю "Геология";
- 18) Конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края "Взлетная полоса - 2025";
- 19) Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач "Время творить и изобретать!";
- 20) Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по профилю "Геология".

– 15 мероприятий, затрагивающих тему здорового образа жизни, в том числе:

- 1) Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях;
- 2) Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- 3) Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2025 году;
- 4) Краевая интернет-игра «В мире генетики и секции»;
- 5) Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения, животные»;
- 6) Краевая интернет-игра «Дорога к доброму здоровью»;
- 7) Краевая интернет-игра «ЭКОкатализатор»;
- 8) Прохождение водного маршрута второй степени сложности;
- 9) Открытая тренировка по Рогейну;
- 10) Сплав по рекам Пермского края;
- 11) Соревнования по спортивному туризму;
- 12) Краевая игра – Радиоэстафета «Защитники Отечества»;
- 13) Краевой слёт для школьников-активистов Движения первых Пермского края «Будь здоров!»;
- 14) Краевой слёт для активистов Движения первых, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Пермского края «Будь здоров!»;
- 15) Краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус» (здоровьесберегающий трек).

В течение 2025 года обучающиеся активно вовлекались в участие в региональных, окружных и общероссийских событиях, организованных Центром, а также принимали активное участие в экологических инициативах, мероприятиях по здоровому образу жизни совместно с родителями.

Таким образом, в Центре успешно функционирует и продолжает развиваться эффективная система воспитательной работы. Основными перспективными направлениями её совершенствования являются:

- планирование воспитательных мероприятий с учётом федерального законодательства и нормативно-методических документов, способствующих формированию целостной системы воспитания учащихся согласно положениям основ государственной политики сохранения и укрепления национальных духовно-нравственных ценностей;
- разработка инструментария для объективной оценки эффективности воспитательного процесса.

Итоги учебного периода 2025/2026 гг. требуют от педагогов дополнительного образования и сотрудников методического отдела Центра тщательного анализа рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с целью дальнейшей оптимизации содержания и форматов работы. в соответствии с федеральными и местными планами мероприятий, нацеленными на качественное воспитание молодого поколения.

Вывод: В Центре организована многоуровневая система воспитательной работы, которая сосредоточена на патриотическом, гражданском и экологическом воспитании, здоровье и развитии творческих способностей обучающихся. Полученные результаты подтверждают правильность выбранного курса и необходимость продолжения его развития в соответствии с федеральными стандартами воспитания.

2.6.2 Формы и методы воспитательной работы

Организация воспитательной работы предусматривает многообразие форм и методов, адаптированных к возрасту и потребностям обучающихся. Педагоги дополнительного образования выделяют следующие основные формы воспитательной деятельности:

- сбор детского объединения и тематические беседы, формирующие основу морально-нравственного воспитания, раскрывающие важные общественные и личные темы;
- встречи по интересам, объединяющие обучающихся вокруг любимых увлечений, хобби и творчества, открывающие путь к дополнительному образованию и саморазвитию;
- конкурсы, фестивали и выставки, создающие условия для проявления творческих способностей, самореализации и демонстрации успехов;
- спортивно-массовые мероприятия, способствующие укреплению здоровья, физическому развитию, созданию командного духа и духу соперничества;
- походы, экскурсии, путешествия, расширяющие кругозор, укрепляющие дружеские

связи, развивающие любовь к природе и родному краю;

– совместные мероприятия с родителями, такие как праздники, мастер-классы, спортивные состязания, создающие тесную связь семьи и Центра, способствуя пониманию важности совместного воспитания;

– волонтерская деятельность и общественно полезные акции, развивая чувство взаимопомощи, гуманизм, готовность помогать другим людям и проявлять инициативу в общественных делах;

– просветительские мероприятия, включая встречи с интересными людьми.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ и отчетов руководителей структурных подразделений за 2025 год выявил, что преподаватели дополнительного образования центра внедряют и используют в ходе учебных занятий детских объединений, а также при выполнении календарного плана воспитательной работы современные, востребованные и действенные педагогические технологии, среди которых особо выделяются:

1. Воспитательные технологии.	12. Командная работа	25. Система разноуровневых заданий.
2. Дистанционное обучение.	13. Коммуникативная технология.	26. Технология ТРИЗ.
3. Деятельностная технология.	14. Критического мышления.	27. Создание ситуации
4. Здоровьесберегающие технологии.	15. Личностно-ориентированное развивающее обучение.	успешности для обучающихся,
5. Игровые технологии.	16. Модульная технология.	28. Творческой деятельности.
6. Индивидуализация учебного процесса (или технология индивидуального подхода в обучении).	17. Опережающего обучения.	29. Сочетание различных форм программ, занятий и учебной деятельности.
7. Информационно-коммуникационная технология (или использование интернет-технологий и мультимедийных технологий).	18. Ориентация на самообразование.	30. Технология интегрированного обучения.
8. Исследовательская технология.	19. Педагогика сотрудничества.	31. Технология мастерских.
9. Квест-технология.	20. Проблемного обучения.	32. Технология сотрудничества.
10. Кейс-технология.	21. Проектная деятельность.	33. Технология смешанного обучения.
11. Коллективная творческая деятельность.	22. Развивающая образовательная технология.	
	23. Рефлексивная технология.	
	24. Сетевое взаимодействие в образовательной среде с помощью инструментов социальных сетей.	

Анализ отчетов показал, что в 2025 г. педагоги дополнительного образования использовали 49 (сорок девять) форм проведения воспитательных мероприятий различного уровня:

1) акция	25) награждение знаком отличия
2) беседа	26) народный праздник
3) брейн-ринг	27) образовательный марафон
4) вебинар	28) открытая тренировка
5) викторина (очная, дистанционная)	29) олимпиада
6) встреча-концерт	30) первенство
7) выставка (творческих работ, фотографий и др.)	31) праздник
8) День открытых дверей	32) проект
9) День рождения образовательной организации	33) представление тематических фотографий
10) диагностика уровня личностных результатов	34) поход
11) игра	35) посещение выставки
12) интеллектуальная игра (очная, дистанционная)	36) профильная смена (лагерь)
13) интерактивная экскурсия	37) слёт
14) интеллектуальный спринт	38) соревнование
15) итоговый просмотр	39) сплав
16) квест	40) творческое действие с элементами соревнования
17) конкурс (интеллектуальный, исследовательских работ, отрядов, проектов, плакатов, видеороликов, социальной рекламы, танцев, творческих проектов, творческих работ и др.)	41) тематический день
18) конференция	42) «Февро-март»
19) концерт	43) фестиваль
20) краеведческое ориентирование	44) форум
21) кубок	45) фото-кросс
	46) чат-бот викторина

22) лекция	47) экоурок
23) мастер-класс	48) экскурсия
24) мероприятие по итогам года (календарного, учебного)	49) эстафета (спортивная, радиоэстафета)

Кроме того, число конкурсных форм, используемых в образовательной деятельности Центра для обучающихся на институциональном уровне, составило 7 (семь), в частности: викторина, игра, ориентир-квест, турфест, фестиваль, эстафета, брейн-ринг.

Вывод: В Центре создана обширная система воспитательной работы, включающая разнообразные воспитательные события, задействованы различные формы проведения воспитательных мероприятий разных уровней, что подчеркивает разнообразие и полноту деятельности. Особое внимание уделяется конкурсам: викторинам, играм-путешествиям, квестам и фестивалям. Насыщенная событиями программа обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся и подтверждает эффективность воспитательной работы Центра.

2.6.3 Средства и ресурсы воспитания

В Центре воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования личности, включающий развитие нравственных качеств, духовных ценностей, социальной активности и чувства ответственности. Для успешного осуществления воспитательной деятельности педагоги дополнительного образования Центра используют разнообразные средства и ресурсы, обеспечивающие гармоничное развитие воспитанников.

Основные группы используемых ресурсов и средств:

1) Педагогические ресурсы, включающие методы, формы и технологии организации учебно-воспитательного процесса:

- методы воспитания (убеждение, поощрение, наказание, соревнования, личный пример педагога дополнительного образования);
- формы воспитания (внеучебные мероприятия, коллективные творческие дела, экскурсии, походы);
- современные образовательные технологии (проектная деятельность, игровые методики, кейс-технологии, интерактивные занятия).

Использование педагогических ресурсов позволяет создать оптимальные условия для развития личностных качеств детей, сформировать необходимые компетенции и развить способность к самообразованию.

2) Материально-технические ресурсы, обеспечивающие организационную базу и технологическое сопровождение воспитательной деятельности:

- учебные кабинеты и учебные лаборатории, оборудованные современной техникой (компьютеры, мультимедийные устройства, специальное оборудование для осуществления практической деятельности обучающихся);
- конференц-зал для проведения массовых мероприятий разного уровня.

Обеспеченность необходимыми материальными средствами существенно улучшает качество образовательной среды и эффективность воспитательной работы.

3) Информационно-коммуникационные ресурсы, играющие ключевую роль в формировании информационной грамотности и развитии критического мышления:

- электронные библиотеки и электронные образовательные ресурсы;
- доступ к интернет-порталам, социальным сетям и специализированным веб-платформам;
- возможность дистанционного повышения квалификации педагогического состава и дистанционное обучение обучающихся.

Применение современных информационно-коммуникационных технологий даёт Центру возможность индивидуально подходить к каждому обучающемуся, повышать интерес к освоению дополнительных образовательных программ и развивать навыки самостоятельного освоения нового материала.

4) Социальные ресурсы, привлекаемые для участия в воспитании и взаимодействии с семьёй и обществом:

- организация родительских собраний и консультаций педагога-психолога.
- сотрудничество с образовательными организациями города Перми и Пермского края.
- привлечение партнёров из бизнес-среды и общественных организаций для проведения практических занятий, мастер-классов и просветительских мероприятий.

Интеграция социальных ресурсов создаёт условия для полноценного развития обучающихся, усиливает взаимодействие семьи и Центра, содействует воспитанию гражданских чувств и патриотической осознанности.

Вывод: Для эффективной реализации воспитательной программы Центр применяет комплексный подход, используя весь спектр обозначенных средств и ресурсов, направляя усилия на формирование гармонично развитых, социально активных обучающихся, готовых полноценно участвовать в жизни общества и осознающих свою личную ответственность.

2.6.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» взаимодействие с родителями строится на партнерстве и участии в образовательном процессе. Родители признаются важными партнерами, влияющими на развитие, самореализацию и социализацию детей. Центральным аспектом взаимодействия выступает согласованность целей, форм и методов воспитания.

Качество взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей служит ключевым фактором успеха реализации дополнительных образовательных программ. Поэтому администрация и педагоги дополнительного образования Центра делают особый акцент на построении эффективных отношений, предусматривающих обязательное наличие разработанных механизмов взаимодействия.

Одна из основных проблем, препятствовавшие полноценной коммуникации в 2025 году, заключалась в занятости родителей (законных представителей). Однако соответствующие меры позволили в некоторой степени преодолеть данную трудность, а именно: сформировалась положительная педагогическая позиция родителей (законных представителей) проявилась поддержка родителей (законных представителей) в освоении знаний и навыков; повысилась вовлечённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс; усилилась мотивация родителей (законных представителей) к оценке качества образования.

Для установления контакта с семьями обучающимися педагоги дополнительного образования широко используют как индивидуальные форм взаимодействия (беседа, консультация, переписка, телефонные разговоры, организационная помощь, просвещение), так и коллективные формы (родительские собрания, вебинары, онлайн-мероприятия, совместные мероприятия, анкеты, встречи с руководством и прочие).

Информационная прозрачность поддерживается современными цифровыми инструментами, доступными родителям (законным представителям) круглосуточно, через Интернет-ресурсы и сервисы:

официальный сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	https://muraveynik59.ru
официальная электронная почта ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	muraveynik-perm@do.permkrai.ru
официальная группа ВК ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	https://vk.com/muraveynikperm
группа ВК Регионального модельного центра	https://vk.com/rmcdodpk
группа ВК Ресурсного центра здоровьесбережения и экологии	Ресурсный центр здоровьесбережения и экологии ПК
группа ВК Ресурсного центра туризма и краеведения	РЦ ДЮ Туризма и Краеведения Пермский край
группа ВК Ресурсного центра технического творчества	https://vk.com/tehnik59
группа ВК КЗШ (краевая заочная школа – образовательный блок «Ноосфера»)	https://vk.com/kzshnoosphere

группа ВК Сектор организационно-массовой работы	https://vk.com/club229257526
группа ВК объединения «Исследовательский экспресс»	https://vk.com/club223337099
группа ВК объединения дизайн-студия «Жираф»	https://vk.com/club20854426
группа ВК объединения «Авиамоделирование»	https://vk.com/club193166039
группа ВК объединения «Основы компьютерной грамотности»	https://vk.com/okgperm
группа ВК объединения «Игры разума»	https://vk.com/chgk.perm.muraveynik
группа ВК объединения «3D-робот»	https://t.me/+ileJGsStvGkyYTMu
группа ВК краевой профильный лагерь «Муравейник»	Краевой профильный лагерь «Муравейник»
группа ВК Губернаторский лагерь	Губернаторский лагерь Пермский край
сервис Яндекс Дзен Канал Заочная школа «НООСФЕРА»	https://dzen.ru/kzshnoosphere .

На сайте Центра есть раздел «Независимая оценка качества образования» https://muraveynik59.ru/main/nezavisimaya_ocenka_kachestva.html. Здесь можно оставить отзыв о качестве образовательных услуг, предоставляемых Центром.

По данным отчетов руководителей структурных подразделений Центра:

- индивидуальные беседы были актуальны для 11 родителей (законных представителей);
- индивидуальные консультации получили 644 родителя (законных представителя);
- в беседах в мессенджерах участвовало 669 чел.;
- сотовую связь для взаимодействия с педагогами ДО используют 71 чел.;
- в родительских собраниях приняло участие 424 человека;
- сотрудничество для организационного сопровождения, технической поддержки обучающихся было налажено с 61 родителем (законным представителем);
- помощь педагогам ДО при организации экскурсий и других мероприятий оказали 107 чел.;
- в совместном проведении мероприятий/экскурсий участвовали 176 чел.;
- в совместной подготовке к походу приняли участие 61 чел.;
- в походах участвовало 64 родителя (законных представителя);
- в совместных выездах участвовали 63 чел.;
- в выставках творческих работ участвовало 13 чел.;
- в анкетирование участвовало 269 родителей;
- в видеоконференциях и вебинарах приняли участие 7 чел.

Таким образом, педагоги ДО Центра используют 14 форм взаимодействия с родителями (законными представителями). В 2025 году в мероприятиях/образовательных событиях образовательной организации зафиксировано 2640 случаев участия родителей (законных представителей) обучающихся. В последующем для получения объективной информации об участии родителей (законных представителей) в образовательном процессе, мероприятиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» педагогам ДО необходимо систематически учитывать и обобщать показатели по данному направлению работы.

Вывод: *Взаимодействие с родителями в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» основано на сотрудничестве и координации усилий педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей) для воспитания и развития обучающихся. С родителями (законными представителями), удалось наладить положительные контакты и вовлечь их в образовательный процесс. Для дальнейшего повышения эффективности работы важно продолжать мониторинг и анализ данных, определяя наилучшие способы привлечения родителей (законных представителей) к процессу воспитания и обучения.*

3 Оценка образовательной деятельности

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Общие показатели численности обучающихся, возрастной и гендерный состав, географическое распределение и особые категории обучающихся, основные демографические и социологические характеристики контингента обучающихся Центра необходимы для анализа текущих тенденций, выявления потребностей и разработки стратегических направлений развития образовательной деятельности.

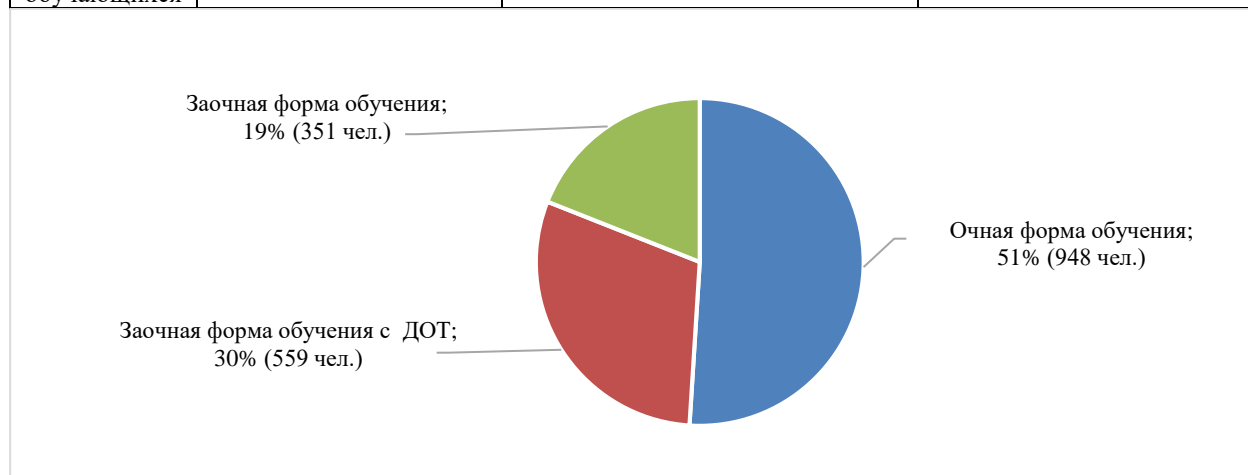
Численность обучающихся Центра по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 1374 человек в возрасте от 7 до 18 лет, данные в разрезе дополнительных образовательных программ и форм обучения представлены в Приложении 9 (таблица столбец 3) и отражены в отчете по выполнению показателей государственного задания за 2025 год.

Однако для полного анализа важно учесть информацию об обучающихся, которые полностью освоили образовательную программу, успешно прошли итоговую аттестацию и окончили обучение в декабре 2025 года. Они были отчислены соответствующим приказом директора Центра и получили документ установленного образца – Свидетельство об обучении. Поэтому далее рассматривается характеристика (показатели) контингента относительно численности **1858** обучающихся, указанной в приложении 9 (таблица столбец 4).

Информация о численности обучающихся необходима для правильного распределения бюджета, персонала и оборудования.

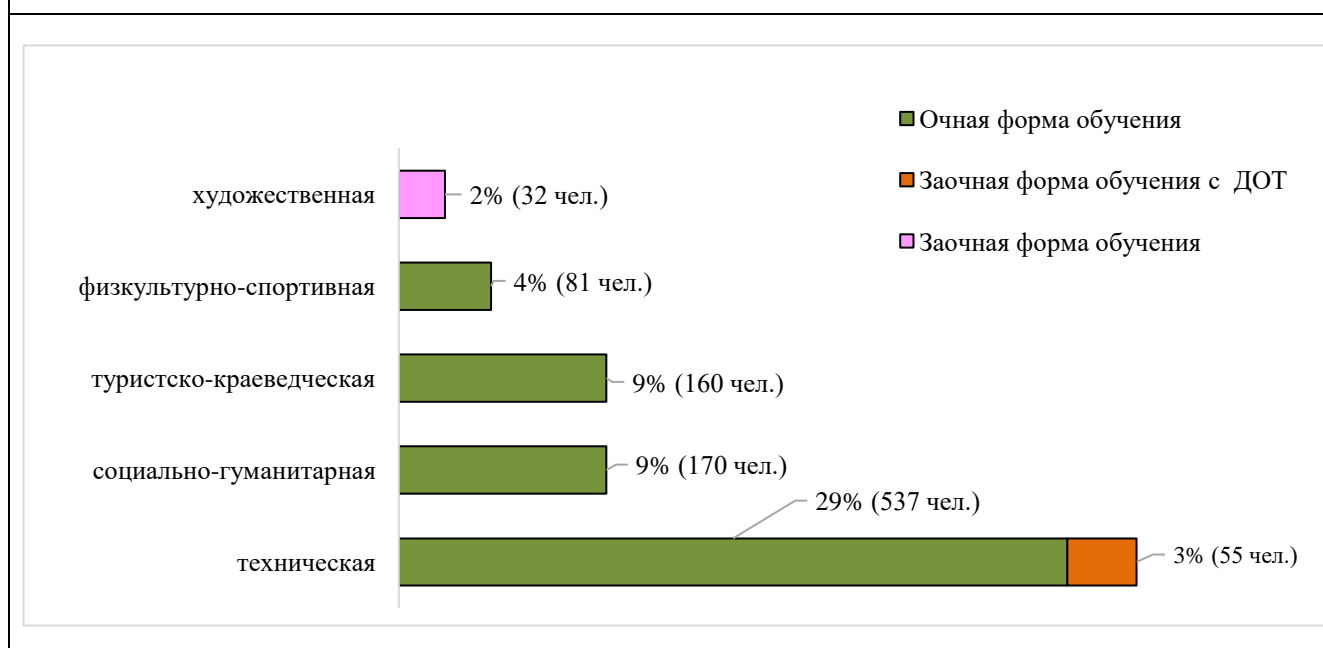
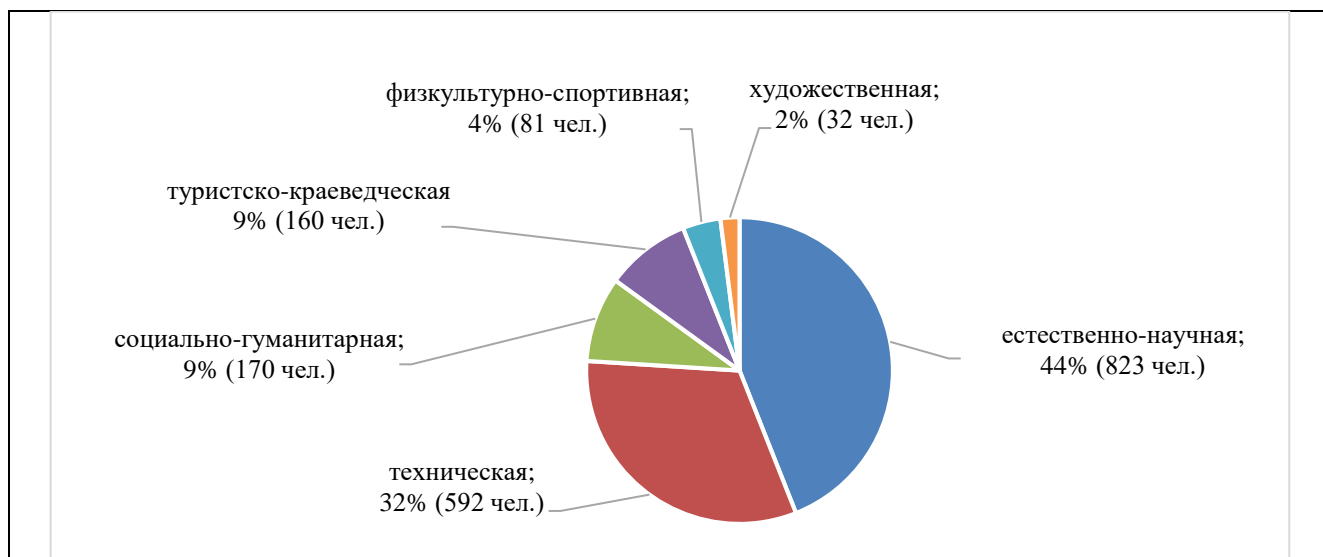
а) численность и доля обучающихся по формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения с применением ДОТ	Заочная форма обучения
Количество обучающихся	948	559	351
Доля обучающихся	51%	30%	19%



б) численность и доля обучающихся по направленностям

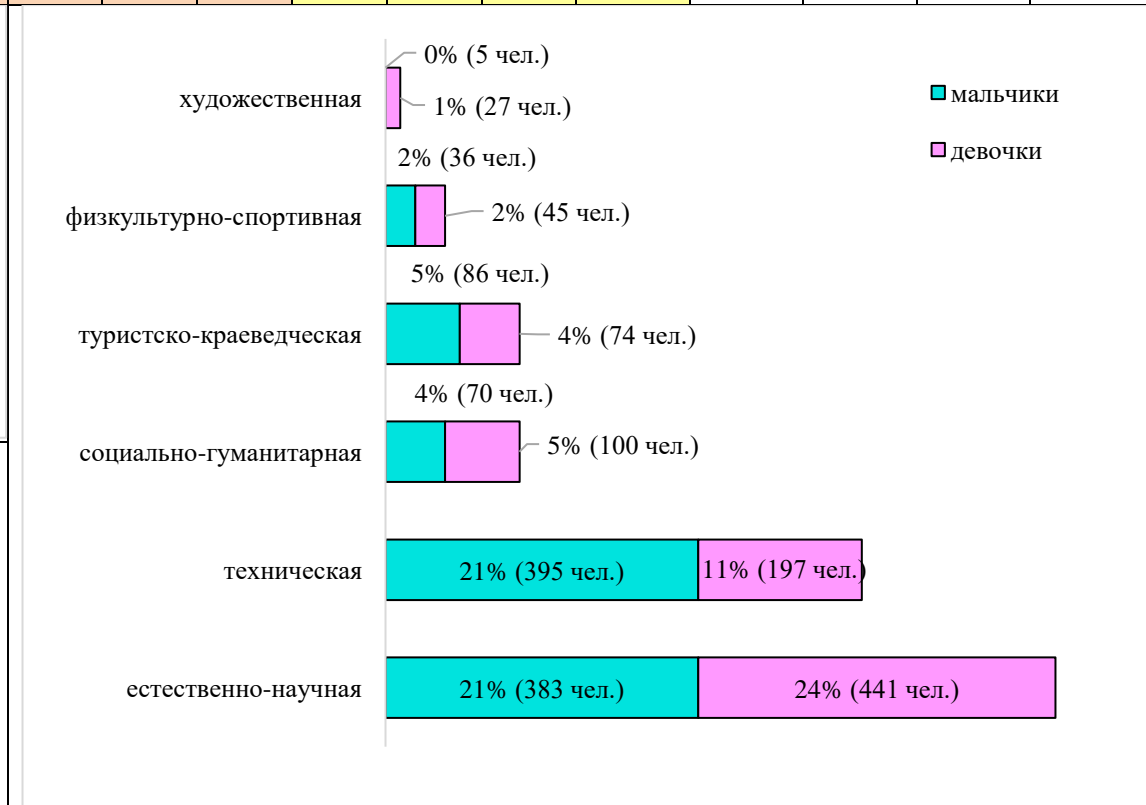
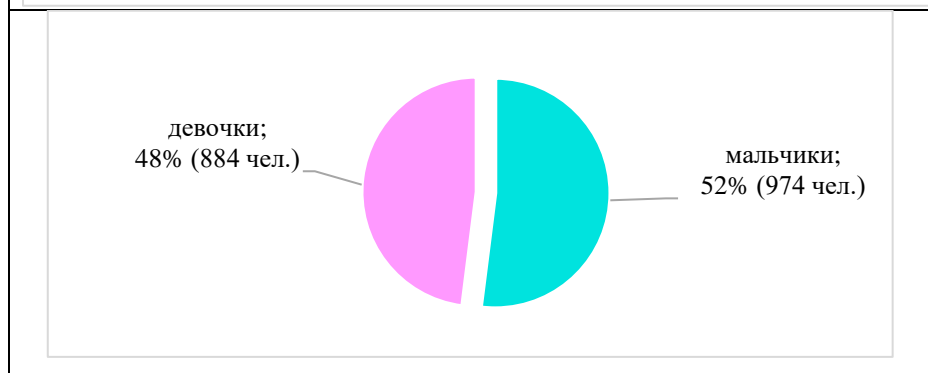
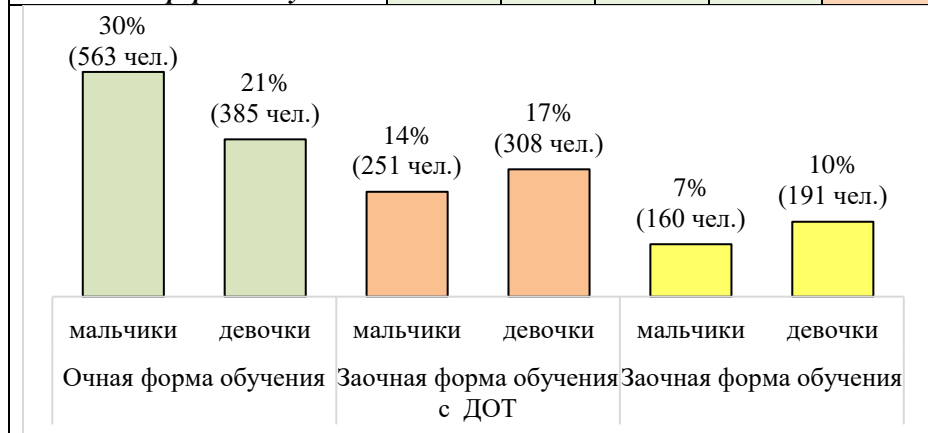
Направленности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий		Заочная форма обучения		Итого по всем формам обучения	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
техническая	537	29%	55	3%	0	0	592	32%
естественно-научная	0	0	504	27%	319	17%	823	44%
социально-гуманитарная	170	9%	0	0	0	0	170	9%
туристско-краеведческая	160	9%	0	0	0	0	160	9%
физкультурно-спортивная	81	4%	0	0	0	0	81	4%
художественная	0	0	0	0	32	2%	32	2%



Понимание возраста, пола и формы обучения позволяет адаптировать учебные планы и методики под потребности разных групп обучающихся. Сводная информация о возрастном составе обучающихся по ДОП, направленностям, формам обучения и гендерным признакам представлена в Приложении 10.

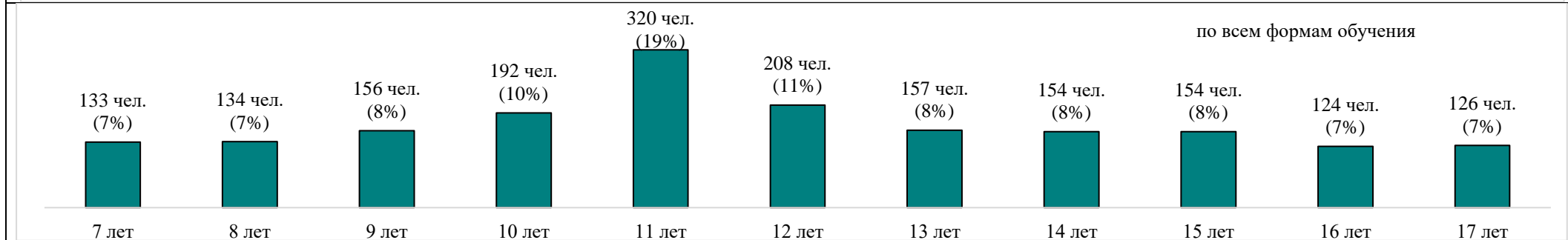
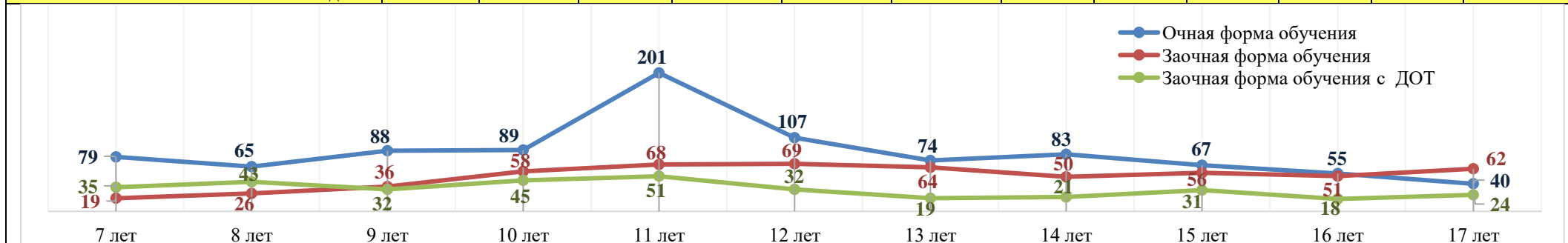
в) численность и доля обучающихся по гендерному признаку

Направленность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения с применением ДОТ				Заочная форма обучения				Всего по направленностям и формам обучения			
	м	доля	д	доля	м	доля	д	доля	м	доля	д	доля	м	доля	д	доля
социально-гуманитарная	70	4%	100	5%	0	-	0	0	-	-	-	-	70	4%	100	5%
техническая	371	20%	166	9%	24	1%	31	2%	-	-	-	-	395	21%	197	11%
туристско-краеведческая	86	5%	74	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	86	5%	74	4%
физкультурно-спортивная	36	2%	45	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	2%	45	2%
естественно-научная	-	-	-	-	227	12%	277	15%	155	8	164	9%	382	21%	441	24%
художественная	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0%	27	1%	5	0%	27	1%
Всего по формам обучения	563	30%	385	21%	251	14%	308	17%	160	7%	191	10%	974	52%	884	48%



2) численность обучающихся по возрастной категории

Направленность	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	Итого
социально-гуманитарная	-	1	1	0	1	23	22	42	35	22	23	170
техническая	52	40	76	75	131	62	40	25	20	14	2	537
туристско-краеведческая	24	17	3	3	59	12	6	2	7	14	13	160
физкультурно-спортивная	3	7	8	11	10	10	6	14	5	5	2	81
Итого по очной	79	65	88	89	201	107	74	83	67	55	40	948
естественнонаучная	16	23	32	52	59	59	53	42	55	51	62	504
техническая	3	3	4	6	9	10	11	8	1	-	-	55
социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по заочной с применением ДОТ	19	26	36	58	68	69	64	50	56	51	62	559
Естественно-научная	35	43	32	44	46	27	12	16	26	15	23	319
художественная	-	-	-	1	5	5	7	5	5	3	1	32
Итого по заочной	35	43	32	45	51	32	19	21	31	18	24	351
ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ, чел.	133	134	156	192	320	208	157	154	154	124	126	1858
доля	7%	7%	8%	10%	19%	11%	8%	8%	8%	7%	7%	



д) численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

В 2025 году воспользовались правом заниматься в 2-х и более объединениях 162 обучающихся (8,7% от общей численности обучающихся в Центре).

ж) Количество видов учебных заведений г. Перми, охваченных реализацией образовательных программ Центра

Сеть общеобразовательных организаций города Перми в 2025 году составляет 106 учреждений, из них: 8 лицеев, 13 гимназий, 73 общеобразовательные школы, 1 школа-интернат, 1 вечерняя школа, 4 школы для лиц с ОВЗ, 6 частных школ.

Дополнительными общеразвивающими программами Центра по очной форме обучения охвачено 76 общеобразовательных организаций города Перми (71,7%), из них: 5 лицеев, 10 гимназий, 60 общеобразовательных школ, 1 школа-интернат, 0 вечерние школы, 0 школ для лиц с ОВЗ, 0 частных школ.

и) Количество территорий Пермского края, охваченных реализацией образовательных программ Центра

Всего дополнительными образовательными программами краевой заочной школы (КЗШ) охвачено 38 из 43 (88,4%) муниципальных образований, 145 из 463 (31,3%) образовательных организаций общего образования Пермского края (кол-во образовательных организаций общего образования Пермского края по данным <https://edueias.iro.perm.ru/orgs>). Не охвачены дополнительными образовательными программами КЗШ 5 (11,6%) муниципальных образований, в том числе: Березовский МО, Большесосновский МО, Косинский МО, Чагинский МО, Юрлинский МО.

№ п/п	Название муниципального образования (МО)	Кол-во образовательных организаций в МО	№ п/п	Название муниципального образования (МО)	Кол-во образовательных организаций в МО
1	Александровский МО	1	20	МО "Город Березники"	5
2	Бардымский МО	3	21	МО "Город Кизел"	1
3	Верещагинский МО	2	22	Нытвенский МО	6
4	Гайнский МО	1	23	Октябрьский МО	1
5	Горнозаводский МО	1	24	Ординский МО	1
6	ГО ЗАТО "Звездный"	1	25	Осинский МО	1
7	Губахинский МО	3	26	Оханский МО	1
8	Добрянский МО	3	27	Очёрский МО	1
9	Еловский МО	1	28	Пермский ГО	57
10	Ильинский МО	3	29	Пермский МО	9
11	Карагайский МО	2	30	Сивинский МО	1
12	Кишертский МО	2	31	Соликамский МО	4
13	Кочевский МО	1	32	Суксунский МО	3
14	Красновишерский МО	4	33	Уинский МО	1
15	Краснокамский МО	2	34	Чайковский ГО	2
16	Кудымкарский МО	3	35	Чердынский МО	4
17	Куединский МО	3	36	Чернушинский МО	1
18	Кунгурский МО	4	37	Чусовской МО	2
19	Лысьвенский МО	2	38	Юсьвинский МО	2
ИТОГО					145

Вывод: Данные о контингенте обучающихся помогают руководству Центра эффективно управлять ресурсами и планировать развитие образовательной деятельности. Полноценный анализ контингента способствует принятию обоснованных решений по развитию Центра, включая кадровые перестановки и инвестиционные проекты.

3.1.1 Движение контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся является важным показателем эффективности Центра. Постоянство состава обучающихся и сохранение их численности являются ключевыми факторами, влияющими на качество образовательного процесса и репутацию Центра. Анализ динамики контингента позволяет своевременно выявлять проблемы и разрабатывать меры по их устранению.

Основные показатели анализа движения контингента в Центре:

1. Прием новых обучающихся отражает привлекательность образовательных услуг Центра. Высокий уровень приема свидетельствует о востребованности дополнительных образовательных программ и качестве предоставляемого образования.

Методы оценки:

– количество зачисленных обучающихся по каждой из дополнительных образовательных программ (в 2025 году было зачислено 2385 человек);

– процент поступивших от общего числа подавших заявление (в 2025 году 80% поступивших от общего числа подавших заявления).

2. Отчисления по различным внеплановым причинам указывают на возможные недостатки в образовательном процессе или трудности адаптации обучающихся. Причины отчислений могут включать неуспеваемость или личные обстоятельства.

Методы оценки:

– число отчисленных обучающихся по различным причинам (в 2025 году отчислено по различным причинам – 194 чел.);

– соотношение количества отчисленных к общему числу обучающихся (отчисленные составили 7% от общего числа обучающихся).

3. Переходы между детскими объединениями также важны для понимания потребностей обучающихся и выявления возможных недостатков в структуре образовательных программ.

Методы оценки:

– количественный учет переходов внутри образовательной системы (за 2025 году 21 обучающийся перешел из одного детского объединения в другое);

– оценка удовлетворенности обучающегося в новом детском объединении (все 21 обучающийся продолжили обучение, что свидетельствует о 100%-ной удовлетворенности)

4. Показатель удержания демонстрирует способность Центра сохранять контингент на протяжении всего периода обучения. Высокая степень удержания свидетельствует о высоком уровне удовлетворения качеством образования и условиями обучения.

Методы оценки:

– процент выпускников, успешно завершивших обучение, составил 100% от планового показателя (1966 человек);

– индикаторы лояльности обучающихся (опросы, анкеты обратной связи) показали, что 98% обучающихся удовлетворены обучением в Центре.

Аналитика с учетом движения контингента обучающихся показала, что в 2025 году:

– обучалось 2842 чел., из них за отчетный период:

– отчислено 194 человека по различным причинам (7%);

– успешно закончили обучение 1966 человек (69%);

– переведены на следующий учебный год 2025/2026 – 682 человека (24%);

– средняя месячная численность обучающихся, посещающих Центр, составляет 1356 человек.

Полный анализ движения контингента представлен в Приложении 11.

Для повышения сохранения контингента внедрен комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий обучения и повышение мотивации обучающихся:

1) Повышение качества преподавания: повышение квалификации педагогов дополнительного образования, внедрение современных методов обучения и технологий.

2) Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка слабых обучающихся путем

предоставления дополнительного консультирования и поддержки.

3) Развитие инфраструктуры: создание комфортных условий учебы, включая оснащение аудиторий современным оборудованием.

4) Работа с родителями: информирование родителей о достижениях и проблемах обучающихся, проведение совместных мероприятий.

5) Психологическая помощь: оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в стрессовых ситуациях.

Вывод: Анализ движения контингента за 2025 год показал следующее: из общей численности обучающихся (2842 чел.) успешно завершило обучение 69%, перевелось на следующий этап — 24%. Уровень отсева составил 7%. Реализуемые Центром меры по улучшению качества преподавания, индивидуальной поддержке, развитию инфраструктуры и взаимодействию с семьями способствуют дальнейшему укреплению стабильности контингента.

3.2 Уровень подготовки обучающихся

Проведение аттестации обучающихся является важным элементом функционирования Центра. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации», разработанным на основании требований дополнительных общеразвивающих программ.

Аттестация проводится в различных формах: собеседование, анкетирование, тестирование, конкурсе, выставка, фестиваль, показательные выступления и др. Формы указаны в учебном плане дополнительной общеобразовательной программы.

Центру важно регулярно осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию, по следующим причинам:

1) Оценивая знания и умения обучающихся, педагогический коллектив и администрация Центра получают обратную связь о качестве своей образовательной деятельности. Это помогает своевременно вносить изменения в учебные планы и программу, повышая эффективность обучения.

2) Аттестация позволяет выделить успешных обучающихся и тех, кому необходима дополнительная поддержка. Такая дифференциация даёт возможность персонализировать процесс обучения, создавая благоприятные условия для роста и развития каждого ребёнка.

3) Успешное прохождение аттестации повышает уверенность обучающегося в собственных силах, стимулирует интерес к учебе и желание развиваться дальше. Неудачи же становятся поводом для коррекции подхода к обучению.

4) Аттестация служит своего рода тренировочным этапом перед предстоящими соревнованиями, конкурсами и олимпиадами, помогая обучающимся адаптироваться к условиям соревновательного стресса.

5) Проводимые аттестации подтверждают высокий, средний или низкий уровень предоставляемой Центром образовательной услуги, обеспечивает соблюдение установленных государством требований к качеству образования.

6) Центр обязан информировать родителей и государственные структуры о результатах обучения детей. Наличие официальной документации по проведению аттестации позволяет Центру легко отвечать на запросы заинтересованных лиц.

Итоговые результаты аттестаций за 2025 сформированы на основании ведомостей и протоколов и отражены в Приложении 12. Сводные данные, сгруппированные по направленности и формам обучения представлены в таблице 3 и соответствующих диаграммах.

Таблица 3 – Результаты аттестации обучающихся

Форма обучения/Направленность	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ								ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	1-е полугодие 2024 (январь-июнь)				2-е полугодие 2024 (июль-декабрь)				1-е полугодие 2024 (январь-июнь)				2-е полугодие 2024 (июль-декабрь)			
	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий	Всего, чел	высокий	средний	низкий
Очная форма обучения	399	205 (51%)	123 (31%)	71 (18%)	831	743 (89%)	83 (10%)	5 (1%)	797	389 (49%)	344 (43%)	64 (1%)	240	202 (64%)	38 (16%)	0
Социально-гуманитарная	100	40 (40%)	38 (38%)	22 (22%)	537	522 (97%)	15 (3%)	0	170	93 (55%)	74 (43%)	3 (2%)	75	75 (100%)	0	0
Техническая	104	54 (52%)	34 (33%)	16 (15%)	197	133 (68%)	59 (30%)	5 (2%)	399	199 (50%)	164 (41%)	36 (9%)	165	127 (77%)	38 (23%)	0
Туристско-краеведческая	118	76 (64%)	22 (19%)	20 (17%)	97	88 (91%)	9 (9%)	0	135	68 (50%)	54 (40%)	13 (10%)	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	77	35 (45%)	29 (38%)	13 (17%)	-	-	-	-	81	22 (27%)	47 (58%)	12 (15%)	-	-	-	-
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-	-	12	7 (58%)	5 (42%)	0	-	-	-	-
Заочная форма обучения с применением ДОТ	258	121 (47%)	136 (53%)	0	134	73 (53%)	55 (47%)	6	66	13 (20%)	53 (80%)	0	-	-	-	-
Естественно-научная	258	121 (47%)	136 (53%)	0	37	15 (40%)	21 (57%)	1 (3%)	11	2 (18%)	9 (82%)	0	-	-	-	-
Техническая	-	-	-	-	97	58 (60%)	34 (35%)	5 (5%)	55	11 (20%)	44 (80%)	0	-	-	-	-
Заочная форма обучения					387	209 (54%)	150 (39%)	28 (7%)	68	25 (37%)	43 (63%)	0	283	146 (52%)	80 (28%)	57 (20%)
Естественнонаучная	-	-	-	-	347	188 (54%)	131 (38%)	28 (8%)	36	11 (31%)	25 (69%)	0	283	146 (52%)	80 (28%)	57 (20%)
Художественная	-	-	-	-	40	21 (53%)	19 (47%)	0	32	14 (44%)	18 (56%)	0	-	-	-	-
ИТОГО по всем формам обучения	657	326 (50%)	259 (39%)	71 (22%)	1352	1025 (76%)	288 (21%)	39 (3%)	931	427 (46%)	440 (47%)	64 (7%)	523	348 (67%)	118 (23%)	57 (10%)

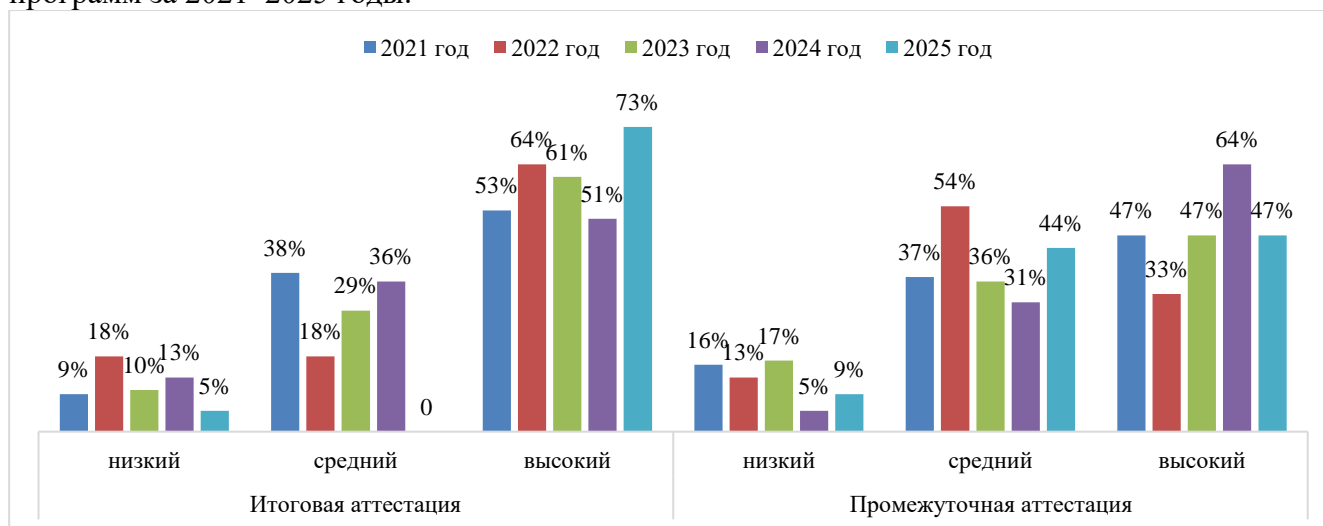
За отчетный период результаты промежуточной аттестации распределились следующим образом: высокий уровень показали 47% обучающихся, средний уровень — 44%, низкий уровень — 9%.

По результатам итоговой аттестации наблюдается положительная динамика: высокий уровень продемонстрировали 73% обучающихся, средний уровень составил 22%, низкий уровень зафиксирован лишь у 5% обучающихся.

Таблица 4 – Успеваемость обучающихся в разрезе четырёх лет

Доля обучающихся, которые прошли аттестацию с определенным уровнем усвоения ДОП						
Отчетный период	Итоговая аттестация			Промежуточная аттестация		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2021 год	9%	38%	53%	16%	37%	47%
2022 год	18%	18%	64%	13%	54%	33%
2023 год	10%	29%	61%	17%	36%	47%
2024 год	13%	36%	51%	5%	31%	64%
2025 год	5%	22%	73%	9%	44%	47%

На рисунке представлены результаты освоения дополнительных образовательных программ за 2021–2025 годы.



Вывод: Регулярная аттестация обучающихся играет ключевую роль в поддержании высокого уровня подготовки, развитии индивидуального потенциала каждого обучающегося и обеспечении прозрачной отчетности о качестве образовательной деятельности Центра.

3.3 Достижения обучающихся Центра

3.3.1 Результаты участия обучающихся в конкурсных образовательных событиях

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях является важной составляющей образовательного процесса и способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. В разделе представлена обобщённая характеристика достижений обучающихся Центра за 2025 год.

Обучающиеся активно участвовали в различных уровнях конкурсов и олимпиад, охватывающих практически все направленности дополнительного образования.

За 2025 год состоялось 2312 участия обучающихся Центра в 114 конкурсных мероприятиях, среди которых одержано 989 побед. Всего участие приняли 1528 обучающихся, что составило 54% от общей численности коллектива (2842 человека). Из числа участников победы и призовые места завоевали 669 обучающихся, что составляет 24% от общего контингента. Приведённые показатели говорят о высоком уровне вовлечённости наших воспитанников в конкурсную деятельность.

Конкурсные образовательные события и итоги конкурсного сезона 2025 года подразделились следующим образом:

Уровни	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество массовых мероприятий различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	Всего участия	из них со статусом победителя	
объединение	76	0	76	0	3
институционный	223	74	310	79	7
итого	299	74	486	79	10
школьный	24	19	25	20	2

районный	10	10	16	10	2
городской	21	2	23	3	4
	55	31	64	33	8
муниципальный	66	9	310	79	7
краевой, региональный	938	456	1301	665	51
межрегиональный	75	46	101	53	9
всероссийский	81	40	106	67	24
международный	14	13	44	13	5
	1174	564	1862	877	96
ИТОГО	1528	669	2312	989	114

Кроме того, значительное число обучающихся получили поощрения и благодарности за активное участие и вклад в престиж Центра.

Центром регулярно проводятся внутренние мероприятия, направленные на популяризацию конкурсной деятельности и мотивацию обучающихся:

- организация мастер-классов и тренингов по подготовке к конкурсам;
- чествование лучших обучающихся;
- награждение наиболее успешных обучающихся.

Вывод: Активное вовлечение обучающихся в конкурсные образовательные события имеет большое значение для формирования всесторонне развитой личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе и достигать высоких результатов в учебной и профессиональной деятельности. Планируется дальнейшее расширение спектра мероприятий, увеличение доли обучающихся-участников, совершенствование методического сопровождения конкурсной деятельности, укрепление связей с региональными и федеральными организаторами мероприятий.

3.3.2 Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности

Педагогический коллектив Центра уделяет особое внимание включению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, поскольку такая работа служит мощным инструментом удовлетворения познавательных потребностей детей и подростков в интересующих их областях знания.

Самостоятельное выполнение исследований доступно обучающемуся при условии владения необходимыми базовыми знаниями по выбранной тематике и понимания основных этапов поисково-исследовательского процесса. Руководят процессом научного творчества восемь педагогов дополнительного образования, обеспечивая каждому ребенку поддержку и наставничество: Талызин И.А., Тюленева М.В., Устюгова Е.Н., Выгузова Е.П., Рачева Н.Л., Гаврилова И.Н., Батенкова И.В., Шлыкова М.В.

Целью исследовательской деятельности выступает формирование у обучающихся творческих качеств, навыков самостоятельного анализа информации, развитие логического и критического мышления, что способствует осознанному выбору будущей профессии и карьерному самоопределению.

В 2025 году состоялось 177 участия обучающихся Центра в 19 мероприятиях исследовательской и проектной деятельности в которых одержаны 78 побед. Участие принимали всего 110 обучающихся, что составляет лишь 4% от общей численности коллектива (2842 человека). Среди участников победу и призовые места завоевали 60 обучающихся, что равно примерно 2% от общего контингента.

Приведенные показатели свидетельствуют о низком уровне вовлеченности воспитанников Центра в исследовательскую и проектную деятельность, что требует разработки мер по активизации их участия в научно-исследовательских проектах и инициативах.

Уровни проведения мероприятий	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество мероприятия различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	всего участий	из них со статусом победителей	
институциональный	35	27	39	27	2
краевой, региональный	52	29	112	47	13
международный	6	4	6	4	2
всероссийский	17	0	20	0	2
ИТОГО	110	60	177	78	19

Вывод: Итоги 2025 года показывают недостаточный уровень вовлеченности обучающихся Центра в исследовательскую и проектную деятельность: участие приняли лишь 4%, победа у 2% (от общего числа обучающихся). Необходимо разработать меры по активизации обучающихся, усилить поддержку познавательной активности исследовательской инициативы детей педагогами дополнительного образования, создать дополнительные возможности для занятий научным и проектным творчеством, разработать систему стимулов для поощрения инициативы детей и педагогов.

3.3.3 Результаты участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Участвуя в различных образовательных и социальных проектах, обучающиеся Центра приобретают практические навыки, развивают социальную ответственность, учатся взаимодействовать с обществом и решать реальные проблемы.

Образовательные проекты направлены на углубление знаний, приобретение практических навыков и реализацию инновационных идей. Социальные проекты способствуют развитию гражданской ответственности, волонтерства и благотворительности.

Руководство образовательными и социальными проектами осуществляют десять педагогов дополнительного образования, обеспечивающих каждому воспитаннику персональную поддержку, профессиональное сопровождение и направляющих процесс таким образом, чтобы обеспечить максимальное раскрытие потенциала ребенка и достижение значимых образовательных и социальных результатов: Кузвесова И.В., Мохова К.С., Павлюкова С.А., Черемных Н.С., Реймис М.Г., Савчук А.М., Тюленева М.В., Устюгова Е.Н., Шлыкова М.В., Эйрих Д.А.

За отчетный период Центр организовал 12 мероприятий образовательной и социальной направленности, в которых было зафиксировано 344 участия обучающихся. Победителями стали представители семи коллективов, принявших участие в пяти конкурсных мероприятиях. Общая численность участников составила 231 человек, что равняется 8% от общего состава центра (2842 человека). Приведенные показатели не следует считать свидетельством низкого уровня побед, поскольку 9 из 12 мероприятий были неконкурсными и нацелены главным образом на приобретение участниками опыта и предпрофессиональных навыков.

Уровни проведения мероприятий	Количество ЧЕЛОВЕК		Количество УЧАСТИЙ		Количество мероприятия различного уровня
	всего, участвующих в мероприятиях	из них завоевали победы	всего участий	из них со статусом победителей	
объединение	46	0	47	0	3
институциональный	131	0	242	0	6
краевой, региональный	54	7	55	7	3
ИТОГО	231	7	344	7	12

Вывод: Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах помогает развить практические навыки и социальную активность. Однако охват мероприятий недостаточен, и лишь малая часть обучающихся участвует в инициативах. Необходимо повысить информированность, мотивацию и привлечение родителей для усиления вовлеченности.

3.3.4 Результаты участия обучающихся в экскурсиях, походах, сплавах, экспедициях

Экскурсии, походы, сплавы и экспедиции являются важными элементами воспитательного процесса, направленными на физическое и духовное развитие молодого поколения. Они предоставляют участникам возможность практиковать активный отдых и приобретать опыт туристско-экскурсионной деятельности.

В 2025 году в походах приняли участие 153 обучающихся (5,4%) из объединений туристско-краеведческой направленности.

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	кол-во чел	Педагога ДО
Путешественники (ПТ 23/1)	Однодневный поход выходного дня в Губахинский МО	17	Чепкасова С. Г.
Путешественники (ПТ 23/3)	Двухдневный учебно-тренировочный поход в Свердловскую область, г. Качканар, пос. Косья.	12	Чепкасова С. Г.
ПО-дорожник (ПД 17) Первооткрыватели туризма (ПТУР 24) Рогейн (РГ-23, РГ-24, РГ-25)	Поход выходного дня в Кунгурский ГО	36	Чепкасова С. Г. Талызин И.А.
Мир вокруг нас (МВН-24)	Однодневный поход выходного дня - пос. Ильинский	20	Кузвессова И.В.
Мир вокруг нас (МВН-24)	Выход в лесной массив Орджоникидзевского района г. Перми	20	Кузвессова И.В.
ПО-дорожник (ПД 17)	Учебно-тренировочный поход в Красновишерский ГО	12	Чепкасова С. Г.
Путешественники (ПТ 23/1, ПТ 23/3) ПО-дорожник (ПД 17)	Учебно-тренировочный двухдневный поход в Удмуртскую республику, г. Воткинск	36	Чепкасова С. Г.
		153	3 педагога ДО

За отчетный период на экскурсиях побывало 368 обучающихся (13%), объединяющих интересы туризма, краеведения и технического творчества.

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	кол-во чел	Педагога ДО
Академия туризма (АТ-23)	Выставка Оружие Победы	20	Еремина С.Л.
Академия туризма (АТ-23)	«Есть такая профессия» ОП № 5 ГУВД по г. Перми	20	Еремина С.Л.
Академия туризма (АТ-23)	«Прогулка с советником» проект	10	Еремина С.Л.
Основы дизайна (ОД-23)	Выездная экскурсия Хохловка	12	Горбацевич Т.Ю.
Мир вокруг нас (МВН-24)	Участие в проекте «Открываем вместе»	7	Кузвессова И.В.
Клуб путешественников (КП-24) Клуб путешественников "рго краеведение" (КПпро-24)	Экскурсионная поездка в г. Соликамск	12	Шлыкова М.В.
Дизайн плюс (ДИЗ-25) Основы дизайна (ОД-23, ОД-24, ОД-25)	Экскурсия «Архитектура Перми»	48	Горбацевич Т.Ю.
Путешественники (ПТ 23/1, ПТ 23/3)	Экскурсия в Ботанический сад г. Перми	24	Чепкасова С. Г.
Дизайн плюс (ДИЗ-25) Основы дизайна (ОД-23, ОД-24, ОД-25)	Экскурсия в ПГХГ «Первый экспонат- новое здание»	48	Горбацевич Т.Ю.
Событийное лидерство "ПРОФИ" Событийное лидерство "ЦЕХ"	Экскурсия в Пермскую городскую Думы и Законодательное Собрание Пермского края	60	Орлова Н.М.
Мир вокруг нас (МВН-24)	Экскурсия в пожарную часть Орджоникидзевского района г. Перми	20	Кузвессова И.В.
Академия туризма (АТ-23)	экскурсия в ПЧ в рамках проекта «Есть такая профессия» ПЧ 40 МЧС	6	Еремина С.Л
Дизайн плюс (ДИЗ-25) Основы дизайна (ОД-23, ОД-24, ОД-25)	Экскурсия в ЦВЗ на выставку «Одревленности»	48	Горбацевич Т.Ю.
Мир вокруг нас (МВН-24)	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Пермская»	20	Кузвессова И.В.

Мир вокруг нас (МВН-24)	Пеший туристский маршрут первой степени сложности по Пермскому краю, Губахинский МО и Чусовской ГОПеший многодневный поход	6	Кузвесова И.В.
		361	6 педагогов ДО

Экспедиционная практика объединила 16 представителей туристско-краеведческой направленности.

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	кол-во чел	Педагога ДО
Клуб путешественников «рго краеведение» (КППРО-24) Клуб путешественников (КП-24)	Первенство Пермского края по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «маршрут»	8	Шлыкова М.В.
Клуб путешественников «рго краеведение» (КППРО-24) Клуб путешественников (КП-24)	краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2025 году	8	Шлыкова М.В.
		16	2 педагога ДО

Сплавами увлеклись 66 обучающихся, относящихся к туристско-краеведческим направлениям

Наименование образовательной программы	Название мероприятия	кол-во чел	Педагога ДО
Клуб путешественников «рго краеведение» (КППРО-24) Клуб путешественников (КП-24)	Водный маршрут первой категории сложности в районе Среднего Урала по маршруту: г. Пермь - Лысьвенский МО, ур. Журавлик - р. Чусовая (сплав) - г. Чусовой - г. Пермь	8	Шлыкова М.В.
Путешественники (ПТ 23/1, ПТ 23/3)	Водный поход второй степени сложности. Нитка маршрута: г. Пермь - пос. Усьва - Усьвинские столбы-ск. Поворотный камень - п. Мыс	24	Чепкасова С. Г.
Путешественники (ПТ 23/1, ПТ 23/3) ПО-дорожник (ПД 17) Первооткрыватели туризма (ПТУР 24)	Прохождение водного маршрута второй степени сложности	34	Чепкасова С. Г.
		66	2 педагога ДО

Представленные цифры демонстрируют относительно низкую степень вовлеченности обучающихся в подобные виды досуга, что ставит вопрос о поиске путей повышения привлекательности таких форм активного отдыха и туризма среди обучающихся.

Вывод: Экскурсии, походы, сплавы и экспедиции важны для физического и духовного развития детей. Уровень вовлеченности обучающихся в данную деятельность невелик и затрагивает, в основном, обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности. Принимая во внимание факт, что организация похода требует особой подготовки педагога и обучающихся, значительные ресурсные затраты (организация питания, проезда) и сопряжён со значительными рисками – увеличить количество походов, сплавов и экспедиций в ближайшее время вряд ли возможно. Но, нужно активизировать организацию экскурсий обучающихся объединений всех направленностей, используя материальную базу партнёров (организации высшего и среднего профессионального образования, предприятия, организации культуры и т.д.).

3.3.5 Обладатели знака отличия «Гордость Пермского края»

Премия предназначена для поощрения талантливых школьников и студентов, добившихся значительных достижений в различных областях деятельности.

Церемония вручения награды «Гордость Пермского края» обучающимся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» организуется в учреждении ежегодно в декабре.

В 2025 году наградой были отмечены восемь обучающихся Центра, выделившиеся своими уникальными успехами в сфере интеллектуального развития.

	Ф.И.О. обучающихся	Номинация	Получили баллы	Образовательная программа	Педагог ДО
1	Голубков Мирослав Семёнович	Интеллект	85	Рогейн	Талызин Игорь Анатольевич
2	Путилова Анастасия Степановна	Интеллект	82	Рогейн	Талызин Игорь Анатольевич
3	Нигматуллина Лилия Андреевна	Интеллект	81	Спортивный туризм	Слотина Светлана Владимировна
4	Слотин Фёдор Юрьевич	Интеллект	74	Спортивный туризм	Слотина Светлана Владимировна
5	Шеленко Мария Евгеньевна	Интеллект	65	Дизайн про	Горбацевич Татьяна Юрьевна
6	Харин Егор Денисович	Интеллект	65	Клуб путешественников	Шлыкова Маргарита Викторовна
7	Сысолетина Юлия Анатольевна	Интеллект	54	Клуб путешественников «про-краеведение»	Шлыкова Маргарита Викторовна
8	Смердова Мария Евгеньевна	Интеллект	47	Клуб путешественников	Шлыкова Маргарита Викторовна

Все лауреаты попали в номинацию «Интеллект», демонстрируя высокие достижения в исследовательской работе, победах на престижных предметных олимпиадах и творчески-конкурсных мероприятиях всех уровней — от региональных до международных.

Педагоги дополнительного образования, подготовившие лауреатов премии, получили благодарности от директора ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Данное событие подтверждает значение взаимодействия педагогов и обучающихся, мотивирует подрастающее поколение и укрепляет культурно-историческое наследие региона.

Вывод: Участие обучающихся Центра в конкурсе «Гордость Пермского края» играет важную роль в развитии образовательной сферы. Оно стимулирует совершенствование знаний, проявление инициативы и стремление к высоким результатам. Победа в конкурсе отражает не только личные достижения, но и совместную работу педагогов дополнительного образования и обучающихся, усиливая сотрудничество обучающихся и их наставников.

4 Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

4.1 Общая характеристика ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это механизм постоянной проверки и улучшения качества преподавания и учебы в школах и других образовательных учреждениях. Ее цель – своевременно выявлять недостатки и слабые стороны, улучшать учебные программы и создавать комфортные условия для обучения.

Центр оценивает данные образовательного процесса в трех аспектах:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательного процесса.

Центр поддерживает в постоянном функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по нескольким причинам:

1) *Поддержание высокого стандарта образования.*

Постоянный мониторинг и оценка качества позволяют вовремя выявлять проблемы и устранять их, сохраняя высокие стандарты образования.

2) *Развитие персонала:*

Получение регулярных отзывов о работе педагогов дополнительного образования помогает своевременно проводить повышение квалификации, вводить современные методики и обновлять подходы к обучению.

3) *Соответствие законодательным нормам.*

Применение внутренних оценочных процедур гарантирует соблюдение требований законодательства и подготовку ориентированных в своем будущем обучающихся.

4) *Создание комфортной образовательной среды.*

Отзывы обучающихся и родителей (законных представителей) позволяют учесть пожелания и устранить факторы, снижающие эффективность учебного процесса.

5) *Формирование конкурентоспособности.*

Качественное обучение привлекает большее количество желающих обучаться именно в данном учреждении, увеличивая престиж и репутацию Центра.

6) *Оптимизация расходов.*

Всесторонний анализ выявляет неэффективные затраты и открывает пути оптимизации финансовых вложений в оборудование, материалы и кадры.

В настоящем отчете по самообследованию отражены объективные факты результатов ВСОКО.

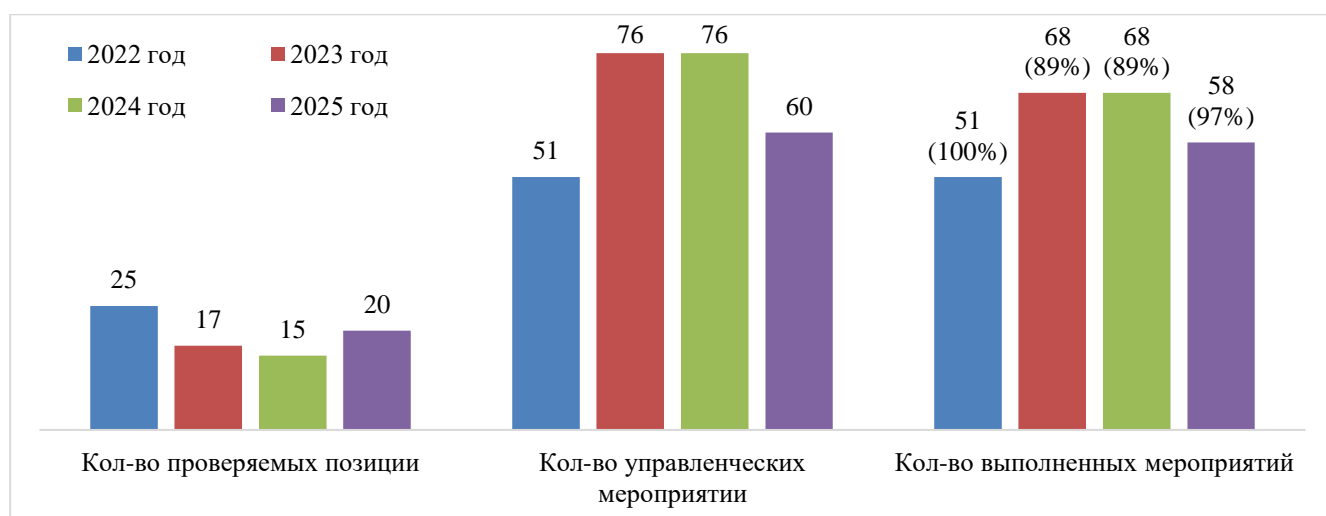
Ежегодно составляется план-график реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на текущий календарный год. По итогу выполнения плана формируется отчет с соответствующим сбором доказательной и аналитической базы.

Сравнительный анализ функционирования ВСОКО за 2022–2025 годы продемонстрировал следующие результаты:

- в 2022 г.: контролировалось 25 позиций, разработано и выполнено 51 управленческое мероприятие (100%);
- в 2023 г.: проведено комплексное обследование 17 аспектов, выполнено 68 из 76 мероприятий (89%);
- в 2024 г.: проверено 15 показателей, выполнено 68 из 76 мероприятий (89,5%);
- в 2025 г.: контролируемых позиции 20, выполнено 58 из 60 мероприятий (97%).

Динамика демонстрирует устойчивую тенденцию повышения эффективности выполнения управленческих мероприятий, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

	Кол-во проверяемых позиций	Кол-во управленческих мероприятий	Кол-во выполненных управленческих мероприятий	Доля выполненных управленческих мероприятий
2022 год	25	51	51	100%
2023 год	17	76	68	89%
2024 год	15	76	68	89%
2025 год	20	60	58	97%



Вывод: Внедрение и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) обеспечило стабильный рост эффективности выполнения управленческих мероприятий Центра. Наблюдается снижение количества проверяемых позиций при увеличении

процента выполненных мероприятий, что свидетельствует о повышении качества и целенаправленности принимаемых мер. Данный тренд подтверждает важность продолжения работы по укреплению и совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в Центре.

4.2 Результаты изучения удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

Опросы и наблюдения, направленные на изучение мнений участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования и руководства – являются важной частью деятельности нашего Центра по оценке качества образовательных услуг.

Основными показателями оценки выступают следующие аспекты:

- удовлетворенность качеством дополнительного обучения;
- оценка комфортности и доступности образовательной среды;
- степень удовлетворения работой педагогов дополнительного образования;
- наличие возможностей для индивидуального подхода и творческого самовыражения обучающихся;
- доступность необходимого технического оснащения и инфраструктуры;
- возможность адаптировать дополнительные образовательные программы под потребности различных групп обучающихся.

Полученные данные позволяют Центру оперативно реагировать на выявленные проблемы, улучшать существующие дополнительные образовательные программы и создавать оптимальные условия для реализации целей образования.

Анализ собранной информации оформляется в виде аналитической справки, содержащей выводы о текущем уровне удовлетворенности и конкретные рекомендации по развитию Центра.

Регулярное исследование степени удовлетворенности связано с рядом важных факторов для деятельности Центра:

- получение обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей), помогает вовремя скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, учесть предпочтения аудитории;
- высокий уровень удовлетворенности способствует положительным отзывам и рекомендациям среди знакомых, укрепляя репутацию Центра;
- анализ полученных данных позволяет внедрять качественные изменения, избегать ошибок и фокусироваться на приоритетных направлениях работы;
- раннее обнаружение неудовлетворенности позволяет предотвратить ухудшение обстановки, конфликтные ситуации и потерю обучающихся;
- сбор пожеланий относительно состояния помещений, оборудования и инфраструктуры помогает рационально распределять ресурсы и эффективно осуществлять ремонтные мероприятия;
- основываясь на полученной информации, руководство разрабатывает стратегию дальнейшего развития Центра, учитывая мнения всех заинтересованных сторон.

В итоге регулярный мониторинг мнения пользователей обеспечивает стабильное развитие Центра, повышает качество оказываемых услуг и улучшает общее восприятие заведения общественностью.

В 2025 году было проведено два вида анкетирования:

- онлайн-анкета среди обучающихся первого года обучения (вновь поступивших на обучение);
- онлайн-опрос среди обучающихся второго и последующих годов обучения.

По результатам онлайн-анкетирования, проведенного в октябре-ноябре 2025 года среди обучающихся первого года обучения, установлено следующее:

– наибольший интерес к Центру проявляют обучающиеся начального и среднего звена, что подчеркивает недостаточность конкурентно способных предложений для обучающихся старшей школы;

– дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной и технической направленности привлекают наибольшее число обучающихся;

– основным источником информации о Центре являются личные рекомендации и интернет-ресурсы, поэтому важно активизировать привлечение новых слушателей через традиционные и новые мероприятия и социальные сети;

– ключевыми факторами выбора Центра остаются профессионализм педагогов дополнительного образования и разнообразие направлений дополнительных образовательных программ, значит, необходимо сохранять высокие стандарты преподавания и регулярно обновлять дополнительные образовательные программы с учетом достижений науки и техники, запросами государства и детей (и их законных представителей) .

– внутренняя мотивация самих обучающихся и поддержка родителей (законных представителей) играют решающую роль в успехе обучения, поэтому целесообразно создать условия для устойчивого интереса и активного привлечения родителей к образовательному процессу.

Также в течение 2025 года был проведен поэтапный выборочный онлайн-опрос обучающихся второго и последующих годов обучения, а также их родителей (законных представителей) с целью выявления оценки удовлетворенности образовательным процессом. Согласно данным опроса, средняя оценка удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса составила:

Показатели	Средняя оценка (уровень)
1. Качество учебных материалов	4,2
2. Уровень квалификации педагогических кадров	4,8
3. Организация учебного процесса	4,0
4. Удобство расписания	4,0
5. Материально-техническое оснащение	4,7
6. Индивидуализация подходов	4,1
Общая средняя оценка:	4,3

Несмотря на достаточно высокий общий уровень удовлетворенности, обнаружены слабые места:

– оценка удобства расписания (4,0 балла): требуется оптимизация расписания занятий с учётом потребностей обучающихся;

– оценка организации учебного процесса (4,0 балла): необходимо повысить уровень организационной поддержки учебного процесса путём улучшения информирования и удобства процедуры регистрации и подачи заявок на обучение.

Систематизированные итоги онлайн-опроса позволили выявить наиболее значимые аспекты образовательного процесса и сформировать эффективные рекомендации по его совершенствованию.

Вывод: В ходе отчётного периода внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционировала в штатном режиме и обеспечила сбор, анализ и интерпретацию данных о качестве образовательного процесса. Действующие механизмы внутреннего контроля и мониторинга позволяют своевременно выявлять риски и зоны роста. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает стабильную положительную динамику качества обучения обучающихся.

Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса выявило средний балл 4,3, свидетельствующий о достаточно высокой общей оценке. Участники отметили квалифицированных преподавателей и материально-техническое оснащение учебного процесса.

Система ВСОКО доказала свою эффективность как инструмент управления качеством образования и является основой для дальнейшего стратегического развития организации.

5 Организация отдыха детей и их оздоровления в краевом профильном лагере на туристской базе «Кама»

Туристская база «Кама» (далее – т/б «Кама») является структурным подразделением Центра и не выступает самостоятельным юридическим лицом. Ее функционирование регулируется соответствующим Положением. Адрес базы: Пермский край, Пермский район, деревня Кулики, улица Камская, дом 13.

Основная цель т/б «Кама» заключается в развитии туристско-краеведческих, естественно-научных, социально-гуманитарных и иных направлений дополнительного образования детей, а также укреплении их здоровья и организации активного отдыха путем проведения собраний, слетов, детских краевых профильных лагерей и других массовых мероприятий.

Вся деятельность на территории т/б «Кама», требующая специальных разрешительных документов, возможна исключительно после оформления соответствующих заключений, разрешений и лицензий в установленном законом порядке.

Организация активного отдыха и оздоровления детей в краевом профильном лагере в рамках краевых профильных смен (далее – КПС) на т/б «Кама» является одной из ключевых задач Центра. Участники КПС это прежде всего обучающиеся Центра или победители и призёры региональных мероприятий соответствующей профилю смены направленности. Участники не только развивают компетенции по направлению смены, но и развивают физическую активность, расширяют общий кругозор, овладевают полезными навыками социализации, самоуправления, самообслуживания и находят новых друзей.

Главная задача КПС состоит в создании гармонично сбалансированного комплекса педагогического воздействия и событий, сочетающих образование, досуг, спорт, оздоровление и экологический аспект, обеспечивая полноценное физическое и духовное развитие ребенка.

Каждый год проводятся четыре-пять смены краевых профильных лагерей с июня по август. Каждая смена это 77 участников в возрасте от 9 до 18 лет из Пермского края. Работа КПС регламентируется специальным Положением.

В 2025 году состоялось пять КПС, общее количество участников - 385. Обязательным условием каждой смены является реализация дополнительной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

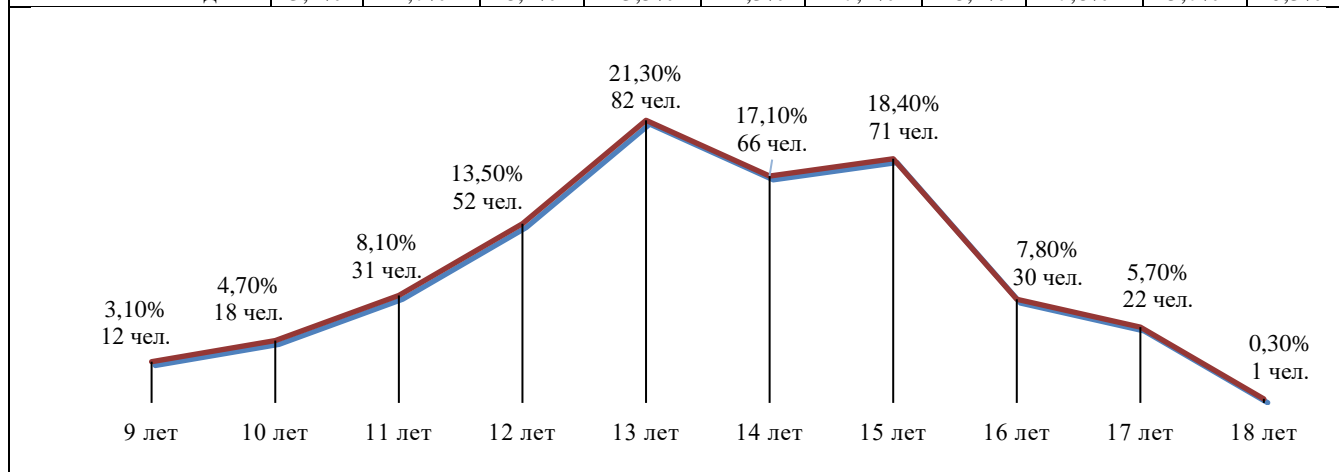
Для информирования общественности, в первую очередь родителей, сведения о краевых профильных сменах и условиях пребывания детей публикуются на официальном сайте Центра в специальном разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении». Размещение сведений производится в строгом соответствии с примерной структурой, установленной Министерством просвещения Российской Федерации.

Краевая профильная смена	Название КПС	Срок проведения КПС	Кол-во участников, чел.	Охват территорий, чел.	Гендерные признаки, чел.
I	«Школьные медиа»	с 03.06.2025 по 16.06.2025 г.	77	Пермь - 54 Пермский край - 24	Девочки - 55 Мальчики - 22
II	«Терра инкогнито»	с 19.06.2025 по 02.07.2025 г.	77	Пермь - 50 Пермский край - 28	Девочки - 53 Мальчики - 24
III	«Восхождение»	с 05.07.2025 по 18.07.2025 г.	77	Пермь - 31 Пермский край - 36	Девочки - 52 Мальчики - 25
IV	«ТЕХНО»	с 21.07.2025 по 03.08.2025 г.	77	Пермь - 43 Пермский край - 34	Девочки - 30 Мальчики - 47
V	«Смены Первых: время студентов!»	с 06.08.2025 по 19.08.2025 г.	77	Пермь - 29 Пермский край - 46	Девочки - 59 Мальчики - 18
Итого:			385	Пермь – 207 (54%) Пермский край – 168 (46%)	Девочки – 249 (65%) Мальчики – 136 (35%)



Рассмотрим численность участников КПС по возрастной категории

Название КПС	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
«Школьные медиа»	5	9	4	14	17	10	15	3	1	-
«Терра инкогнито»	1	6	6	9	18	20	14	3	1	-
«Восхождение»	3	2	10	8	18	11	15	5	5	-
«ТЕХНО»	3	-	5	16	19	13	12	7	2	-
«Смены Первых: время студентов!»	-	1	6	5	10	12	15	12	13	1
Итого, чел.	12	18	31	52	82	66	71	30	22	1
доля	3,1%	4,7%	8,1%	13,5%	21,3%	17,1%	18,4%	7,8%	5,7%	0,3%



Вывод: Организация краевого профильного лагеря помогает комплексно развивать обучающихся Центра и обучающихся иных образовательных организаций Пермского края, формируя физически здоровых, интеллектуально развитых и социально адаптированных граждан.

6 Деятельность регионального модельного центра дополнительного образования Пермского края

6.1 Результаты деятельности Ресурсных центров

В 2025 г. на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края функционировало четыре Ресурсных центра:

- ресурсный центр естественнонаучного творчества (здоровьесбережения и экологии);
- ресурсный центр социально-гуманитарного творчества;
- ресурсный центр технического творчества;
- ресурсный центр туризма и краеведения.

Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края (РМЦ ДОД ПК) и ресурсных центров строится с учётом результатов анкетирования «Профессиональные запросы педагогических работников системы

дополнительного образования детей к РМЦ ДОД Пермского края», проведённого в 2025 году. В опросе приняли участие 1033 педагога из 32 территорий, что составляет 74,4% всех муниципальных образований края.

Анализ анкет показал, что педагогическим работникам необходима поддержка специалистов РМЦ ДОД ПК при планировании и реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Наиболее востребована методическая поддержка – в ней нуждаются более половины опрошенных. Значительная часть педагогов также указала на потребность в экспертно-консультационной, организационной и нормативно-правовой поддержке. При этом многие респонденты отметили, что им требуется одновременно два и более вида помощи.

В опросе приняли участие 1033 человека. Основные результаты по видам необходимой поддержки распределились следующим образом:

- методическая поддержка требуется 544 респондентам (52,66%);
- экспертно-консультационная поддержка нужна 197 участникам (19,07%);
- организационная поддержка необходима 164 респондентам (15,78%);
- нормативно-правовая поддержка требуется 129 участникам (12,49%).

Наиболее востребована методическая поддержка.

- 271 человек (26,23%) указали, что нуждаются сразу в двух и более видах поддержки.



Результаты анкетирования подтверждают, что для эффективного сопровождения педагогов и повышения качества дополнительного образования важно обеспечить комплексное взаимодействие с РМЦ ДОД ПК, ориентируясь на выявленные профессиональные запросы.

Наиболее актуальными вопросами для педагогических работников являются: разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ; освоение инновационных методов работы с детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ, планирование и проведение учебных занятий, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования; организация организационная помощь в приобретении/закупки пособий, оборудования, инвентаря, организация сетевого взаимодействия, экспертиза программ дополнительного образования, подготовка портфолио педагогических работников для аттестации.

Деятельность РМЦ ДОД ПК, Ресурсных центров была направлена на создание условий для обеспечения в Пермском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствующей направленности.

В течение года осуществлялась организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка образовательных организаций Пермского края, социально ориентированных некоммерческих организаций, органов исполнительной власти и местного самоуправления, бизнеса для обеспечения согласованного развития дополнительного образования соответствующей направленности.

Значимым мероприятием, которое привело к росту показателей деятельности (что подтверждается сравнительной таблицей), стал краевой проект «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»».

Показатели	2024 год	2025 год
Количество участников проекта	402 человек	610 человек
Охват муниципальных образований составил	2,3% (15 МО)	37,2% (16 МО)
число выездов в муниципальные образования	3 выезда	5 выездов

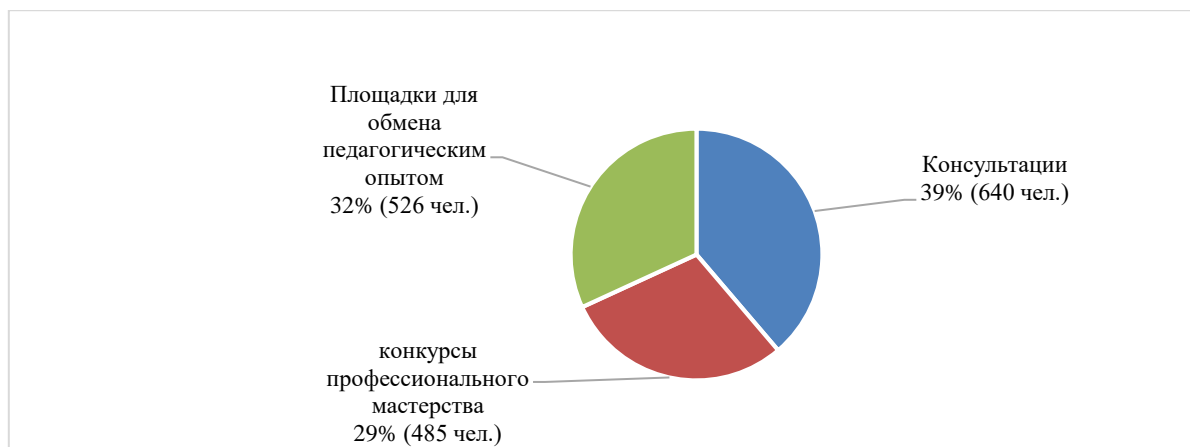
В 2025 г. в рамках проекта реализован методический трек, включающий интерактивные площадки по работе в АИС ЭПОС, по программному обеспечению дополнительного образования детей, нормативно-правовому и методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей, подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Реализовывались современные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе, в сетевой форме и программы профильных смен, в которых приняли участие 704 обучающихся Пермского края.

Деятельность по повышению профессионального уровня педагогических работников Пермского края осуществлялась через консультативную помощь, систему семинаров, конференций, образовательных проектов, обучение по программам дополнительного образования, организацию конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

За 2025 год методистами РМЦ ДОД ПК, педагогическими работниками Ресурсных центров проведено:

- 640 консультаций по различным вопросам развития системы дополнительного образования;
- конкурсов профессионального мастерства:
 - ✓ краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками, количество участников – 85 человек;
 - ✓ краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей, количество участников – 101 человек;
 - ✓ краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир», количество участников – 299 человек;
- площадок для обмена педагогическим опытом стали:
 - ✓ региональный форум «Новая философия воспитания», количество участников – 323 человека;
 - ✓ региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Пермский край», количество участников – 303 человека;
 - ✓ VIII краевая краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения» – 33 человека;
 - ✓ краевой обучающий семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, количество участников – 42 человека;
 - ✓ краевой семинар-совещание для педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае», количество участников – 128 человек.



Активно велась деятельность по созданию, апробации и внедрению моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработан и реализован краевой сетевой образовательный проект по распространению технических знаний, умений и навыков в регионе «Юный техник-патриот: инженерные традиции и будущее России». Количество участников проекта составило 88 человек. В образовательных марафонах естественнонаучного и технического направлений приняли участие 276 человек. В рамках регионального межведомственного проекта «Школа – территория здоровья» разработана и проведена краевая дистанционная игра «Школа – территория здоровья», в которой приняли участие 384 человека.

В течение года значительное внимание уделялось следующим направлениям работы:

- разработка и распространение методической продукции по направлениям деятельности подготовлены и опубликованы два номера информационно методического журнала, Электронный сборник «Материалы краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 году», методическая разработка «Краевая дистанционная игры «Школа – территория здоровья» и другие материалы;

- анализ и разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей соответствующей направленности – коллектив РМЦ ДОД ПК принял участие в экспертно-аналитической сессии «Обсуждение разработки Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года»; внес предложения в план основных мероприятий по проведению Года защитника Отечества в 2025 году в Пермском крае; участвовал в разработке деловой программы XII Пермского краевого семейного форума, принял участие в формировании плана краевых мероприятий в рамках Года образования в России и Китае;

- регулярное взаимодействие с федеральными центрами (иными институтами), курирующими соответствующую направленность программ дополнительного образования детей, трансляция федеральной повестки в образовательные организации Пермского края, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

- содействие привлечению общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО и ВО, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации мероприятий, проводимых Ресурсными центрами;

- информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей;

- предоставление по запросу Учредителя информационно-аналитической, справочной и иной информации, осуществление мониторинга, в том числе федерального, в соответствии с направлением деятельности.

6.1.1 Ресурсный центр естественнонаучного творчества (здоровьесбережения и экологии)

Ресурсный центр естественнонаучного творчества в 2025 году был сосредоточен на развитии естественнонаучного дополнительного образования, популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи. Основные направления деятельности включали:

- консультации и поддержку педагогических работников системы дополнительного образования Пермского края;
- методическая поддержка: разработка методических материалов для педагогических работников;
- конкурсы и проекты естественнонаучной направленности, в том числе, по экологии, природоохранной деятельности, по направлению здоровьесбережения, в том числе: образовательного марафона естественнонаучного направления, краевой дистанционной игры «Школа – территория здоровья»
- воспитательные мероприятия естественнонаучной направленности: организация дистанционных игр и викторин, таких как, «Зимний калейдоскоп», «Летний калейдоскоп», «День Победы» и «Путешествие по России» и др., направленных на формирование ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, здорового образа жизни, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма, знаний о Великой Отечественной войне, сопричастности к истории Родины;
- мониторинг и анализ: сбор данных о развитии детских экологических объединений, объединений, занимающихся пропагандой здорового образа жизни, подготовка отчетов о реализации мероприятий в рамках регионального межведомственного проекта «Школа – территория здоровья»;

6.1.2 Ресурсный центр социально-гуманитарного творчества

Деятельность ресурсного центра социально-гуманитарного творчества в 2025 году была направлена на развитие социально-гуманитарного дополнительного образования. Основные направления деятельности включали:

- консультации и поддержку педагогических работников системы дополнительного образования Пермского края;
- семинары и конференции: проведение семинаров и конференций, направленных на повышение квалификации педагогов и обмен опытом, таких как «Новая философия воспитания»;
- форумы и круглые столы: организация форумов и дискуссий на тему философии воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями;
- методическая поддержка: разработка методических рекомендаций и пособий для педагогических работников;
- конкурсы и мероприятия социально-гуманитарной направленности.

6.1.3 Ресурсный центр технического творчества

Ресурсный центр технического творчества в 2025 году был сосредоточен на развитии технического дополнительного образования и инноваций. Основные направления деятельности включали:

- консультации и поддержку педагогических работников системы дополнительного образования Пермского края;
- обучение и мастер-классы: проведение семинаров, мастер-классов по техническим дисциплинам для педагогов, направленных на развитие их профессиональных компетенций в области технического творчества, например, по робототехнике и инженерным наукам, проведение учебно-тренировочных сборов для педагогов и обучающихся по подготовке к соревнованиям;
- соревнования: организация соревнований, таких как Первенство Пермского края по

робототехнике и др.;

- разработка программ: создание и апробация дополнительных программ технической направленности;
- конкурсы и мероприятия: организация и участие в краевых конкурсах образовательных программ и разработок, организация краевого конкурса педагогических медиа;
- сетевые образовательные проекты: разработка и реализация краевого сетевого образовательного проекта «Юный техник-патриот: инженерные традиции и будущее России»;
- методическая поддержка: разработка методических рекомендаций для педагогических работников;
- мониторинг и анализ: сбор данных о развитии детского технического творчества в Пермском крае.

6.1.4 Ресурсный центр туризма и краеведения

Ресурсный центр туризма и краеведения в 2025 году был нацелен на развитие туризма и краеведения среди детей и молодежи. Основные направления деятельности включали:

- консультации и поддержку педагогических работников системы дополнительного образования Пермского края;
- обучение: проведение семинаров, проектных школ, реализация программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для педагогов, направленных на развитие их профессиональных компетенций;
- краевые туристические маршруты и школьные музеи: координация и внесение данных о туристических маршрутах, школьных музеев в федеральные реестры;
- конкурсы и мероприятия: проведение краевых конкурсов туристско-краеведческой направленности для педагогов и обучающихся, например, краевой конкурс туристских походов и экспедиций и др.;
- методическая поддержка: разработка методических материалов для педагогических работников;
- мониторинг и анализ: сбор данных о развитии детских туристических объединений, подготовка отчетов о развитии школьных музеев, туристических маршрутов.

Вывод: Деятельность Ресурсных центров в 2025 году характеризуется:

- *инновационностью: внедрением современных технологий и подходов в образовательный процесс, в том числе: использованием проектных технологий, интерактивных методов и форм обучения, а также активным использованием российских дистанционных интернет-сервисов.*
- *междисциплинарностью: сочетанием различных направлений творчества и образования для комплексного развития детей и молодежи;*
- *доступностью: обеспечением доступности образовательных программ, конкурсных мероприятий, воспитательных мероприятий для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;*
- *социальной значимостью: ориентацией на решение актуальных социальных проблем, в том числе: здоровьесбережения, экологических проблем, патриотического воспитания;*
- *развитием социального партнерства: сотрудничества с государственными, муниципальными и общественными организациями для расширения возможностей и ресурсной базы.*

6.1.5 Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае

Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае осуществляется с целью обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися и в соответствии с документами:

- «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы

несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 г. № 702/811;

– «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 09-3461;

– «Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» Федерации спортивного туризма России от 17.05.2001 г. с дополнениями от 15.12.2013 г.

На основании Положения о региональной очно-заочной школе по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр) проводится обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

– «Организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень, 72 часа)»;
– «Инструктор детско-юношеского туризма (базовый уровень, 144 часа)»;
– «Инструктор детско-юношеского туризма (углубленный уровень, 102 часа)» –
прохождение переподготовки не реже 1 раза в 5 лет для имеющих звания «Организатор детско-юношеского туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма».

Категории обучающихся: педагоги и специалисты образовательных организаций любого типа, участники спортивных туристских групп, сотрудники туристско-экскурсионных и физкультурно-спортивных организаций, студенты и иные лица, достигшие 18-летнего возраста. Слушатели обеспечиваются методическими материалами по программе обучения и групповым снаряжением в учебно-тренировочном походе.

Прошедшим обучение выдаются следующие документы:

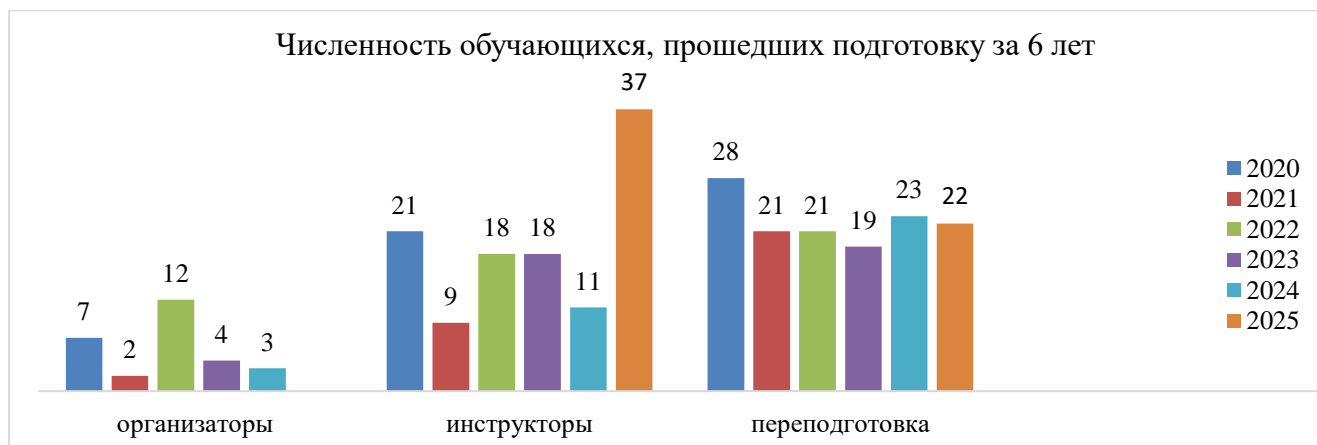
– свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

– справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута (документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения зачетного учебно-тренировочного похода).

Обучение в региональной школе по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма традиционно проводится в Пермском краевом центре «Муравейник» с марта по май текущего года. В 2025 году прошли обучение 59 чел., из них были аттестованы на звание «Инструктор детско-юношеского туризма» – 37 человек, прошли переподготовку – 22 человека.

Очно-заочная форма обучения на курсах включала: аудиторные занятия на двух учебных сессиях (теория, практика, зачеты); самостоятельную подготовку обучающихся (написание контрольных работ, стажировка в образовательных учреждениях); учебно-тренировочный поход первой категории сложности по рекам Койва и Чусовая; аттестацию.

Мониторинг численности обучающихся, прошедших подготовку за последние 6 лет, представлен в диаграмме.



Работа маршрутно-квалификационной комиссии

При Центре работает региональная туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия Минобрнауки Пермского края (далее – региональная МКК ОУ), которая:

- разрабатывает для групп обучающихся и педагогов перечень маршрутов с активными способами передвижения в природной среде;
- проводит для туристов, планирующих туристский поход, консультации по выбору маршрута и мерам безопасности;
- дает экспертную оценку способности группы пройти данный туристский маршрут и, в рамках своих полномочий, оформляет маршрутные документы;
- отслеживает выполнение группами контрольных сроков прохождения маршрутов и, в случае их превышения, информирует территориальный орган МЧС;
- рассматривает отчетные документы о совершенных походах в рамках своих полномочий;
- принимает решения о присвоении знаков поощрения в детско-юношеском туризме;
- проводит разбор несчастных случаев, произошедших во время туристских походов, нарушений правил безопасности в походах;
- проводит региональный этап окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся;
- проводит региональный этап всероссийского конкурса туристских походов педагогических работников;
- проводит подготовку туристских кадров;
- координирует деятельность низовых МКК ОУ в Пермском крае.

В 2025 году маршрутно-квалификационными комиссиями образовательных учреждений Пермского края было зарегистрировано 197 групп (4864 человека) по видам туризма – пешеходный, лыжный, водный, велосипедный, комбинированный, в том числе 14 групп (205 человек) прошли категорийные туристские маршруты 1–2 категорий сложности по Северному, Среднему и Южному Уралу, Западному и Центральному Кавказу, Западному Саяну и Кольскому полуострову.

В декабре 2025 года региональная туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия Минобрнауки Пермского края подтвердила свои полномочия на период 2026–2029 годов.

Вывод: Курсы по подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма необходимы для формирования профессиональных кадров, обеспечивающих организацию и проведение безопасных туристических мероприятий среди обучающихся. Они позволяют педагогическим работникам и специалистам приобретать знания и практические навыки, необходимые для грамотного планирования и сопровождения путешествий, соблюдения норм безопасности и контроля качества мероприятий. Это помогает снизить риски чрезвычайных ситуаций,

повысить компетентность сотрудников и обеспечить высокий уровень подготовки школьников к участию в туристской деятельности.

6.2 Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений

В течение 2025 года осуществлялось организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Разработано: 48 документов:

2 плана мероприятий регионального уровня:

1) Региональный план мероприятий в рамках Года защитника Отечества в 2025 году (рекомендован для реализации в образовательных организациях Пермского края).

2) Региональный план мероприятий «Год детского отдыха в системе образования».

8 положений о региональных мероприятиях:

1) Положение о методической мастерской для руководителей школьных музеев.

2) Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев.

3) Положение о проектной школе актива музеев образовательных организаций Пермского края, носящих имена выдающихся деятелей России.

4) Положение о семинаре – практикуме для педагогов «ВК с нуля».

5) Положение о краевом конкурсе природоохранных экологических отрядов «Моё зелёное лето».

6) Положение о паспортизации музеев образовательных организаций Пермского края.

7) Положение о проектной сессии «Наставники Орлят России».

8) Положение о проведении профилактического онлайн-мероприятия «Диктант безопасности».

1 резолюция по итогам регионального мероприятия:

1) Резолюция стратегической сессии «Навигация детства».

2 материала по итогам региональных мероприятий:

1) Материалы краевого семинара-совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края, ответственных за реализацию федеральных программ: Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я – ты – он - она – вместе целая страна», Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», подготовленным специалистами ФГБУ «Росдетцентр» Пермского края. Публикация https://vk.com/wall-227163170_208.

2) Материалы региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания», подготовленным специалистами ФГБУ «Росдетцентр» Пермского края. Публикация https://vk.com/wall-215459309_4694.

9 информационных, информационно-методических, методических материалов и методических рекомендаций:

1) Информационно-методические материалы по участию детских общественных объединений туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей в региональном проекте «Геологические походы школьников». Приложение «Положение о реализации проекта «Геологические походы школьников».

2) Материалы информационно-методического журнала ГУ ДО «Пермский краевой центр Муравейник» (тематического сборника статей и материалов / авт.-сост. А. П. Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 34. – Пермь, 2025. – 167 с., илл.): Экскурсионно-познавательный маршрут «Сердце Великой Пармы». Туристский маршрут «Желания Ивана Семёнова».

3) Методические материалы для проведения воспитательных событий с обучающимися по вопросам личной и общественной безопасности. Публикация <https://vk.com/wall->

[215459309_4640.](#)

4) Методические рекомендации по использованию нейросетей в профессиональной деятельности педагогов – руководителей детских общественных объединений технического творчества.

5) Методические рекомендации по безопасному использованию нейросетей для школьников – участников детских общественных объединений технического творчества.

6) Методические рекомендации для педагогов – руководителей детских общественных объединений технического творчества по использованию веб-сервиса «Ассистент преподавателя».

7) Методические рекомендации по организации и проведению итоговой встречи с участниками проекта «Мосты времени: знать, любить, гордиться».

8) Методические рекомендации советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по формированию профессионализма и развитию компетенций.

9) Популярно о медицинских терминах, используемых в российском законодательстве.

Публикации

https://muraveynik59.ru/assets/files/news/2025/07/populyarno_o_medicinskih_terminah.pdf;

https://vk.com/muraveynikperm?from=groups&w=wall-42786481_4260.

1 памятка:

1) Памятка для начинающего советника.

6 информационных справок:

1) Информационная справка о проведении краевой дистанционной игры для школьников «Зимний калейдоскоп» в 2025 году.

2) Информационная справка о проведении «Исторической онлайн – экспедиции «Помнить, чтобы жить!» в 2025 году.

3) Информационная справка о проведении краевой дистанционной викторины «Летний калейдоскоп: Победа в Великой Отечественной войне в истории Пермского края» в 2025 г.

4) Информация о действующих детско-юношеских геологических объединениях в Пермском крае в 2025 (с приложениями).

5) Информационная справка по реализации Краевого сетевого образовательного проекта по распространению технических знаний, умений и навыков в регионе «Юный техник-патриот: инженерные традиции и будущее России».

6) Сведения для внесения изменений в Общероссийскую базу данных школьных лесничеств (по состоянию на 30.09.2025 г.)

7 аналитических справок, записок:

1) Аналитическая справка к региональному плану мероприятий в рамках года защитника Отечества в 2025 году.

2) Аналитическая записка «О проведении мониторинга количества советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Пермского края».

3) Аналитическая справка к региональному плану мероприятий в рамках Года детского отдыха в системе образования.

4) Аналитическая справка о проведении образовательного марафона для обучающихся образовательных организаций Пермского края по техническому направлению.

5) Аналитическая справка о проведении регионального профилактического онлайн-мероприятия «Диктант безопасности».

6) Аналитическая справка о результатах мониторинга работы муниципальных образований Пермского края по патриотическому воспитанию по состоянию на 2-е полугодие 2024-2025 учебного года и январь-февраль 2025.

7) Аналитическая записка о работе с общественными объединениями в 3 квартале 2025 года. Подготовка делегации Пермского края к Слету поисковых отрядов ПФО (с

приложением).

11 методических разработок:

- 1) Методическая разработка дистанционной игры для школьников «Зимний калейдоскоп».
- 2) Методическая разработка «Историческая онлайн – экспедиция «Помнить, чтобы жить!».
- 3) Методическая разработка краевой дистанционной игры «Школа – территория здоровья».
- 4) Методическая разработка краевой дистанционной игры «Летний калейдоскоп: Победа в Великой Отечественной войне в истории Пермского края».
- 5) Методическая разработка краевой дистанционной викторины «День Победы».
- 6) Викторина «Здоровый образ жизни».
- 7) Викторина «Пермь в лицах. Приложение «Презентация Пермь в лицах».
- 8) Игра «Пермская кругосветка».
- 9) Методическая разработка «Зимний техно-квест».
- 10) Методическая разработка «От замысла до сцены: создание агитбригады».
- 11) Методическая разработка «Техно-квест».

Вывод: *Подготовлен широкий спектр документов, способствующих качественному организационному, методическому и информационно-аналитическому обеспечению деятельности детских и молодежных общественных объединений по различным направлениям и успешному развитию детских и молодежных общественных объединений в регионе.*

6.3 Осуществление организационного, методического и информационного сопровождения проектов в сфере образования, сопровождение реализации в Пермском крае плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденного распоряжением Правительства Пермского края от 10.10.2022 № 367-рп

В рамках данных направлений деятельности педагогическими работниками принималось активное участие в совещаниях, семинарах, конференциях, форумах, касающихся федерального проекта «Все лучше детям» национального проекта «Молодежь и дети», а также в мероприятиях по реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Осуществлялся еженедельный, месячный, квартальный, годовой мониторинг по реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Проведен мониторинг учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования. Подготовлены ежемесячные выгрузки из АИС «ЭПОС» в рамках ведения мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет значимыми мероприятиями, проводимыми на базе ключевых центров дополнительного образования в форме Домов научной коллаборации, технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», школьных «Кванториумов», центров цифрового образования детей «IT-куб» в разрезе обучающихся и участников мероприятий. Проводились регулярные консультации для сотрудников МОУО в части вопросов по достижению показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием"; по разработке муниципального плана реализации 2 этапа Концепции ДОД. Также проводились регулярные консультации для сотрудников УДО, МОУО по вопросам выдачи социальных сертификатов. Для подготовки данных в сводный анализ о достижении муниципальными образованиями Пермского края Комплексных планов развития территорий в 2024 -2026 гг. проведены анализ достижения показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» за 2024 г. для семи муниципальных образований Пермского края (Березники, Верещагино, Елово, Карагай, Куеда, Нытва, Чайковский) и согласование исполнения показателя «Охват ДО детей в возрасте от 5 до 18 лет» за 2024 г. (факт), 2025 г. (план) в рамках согласования материалов и перечня мероприятий Комплексных планов развития четырёх муниципальных образований Пермского края (Кизеловского, Кунгурского, Пермского,

Чусовского МО) за 2024 г. и плановый период 2025-2027 годов.

Подготовлен информационный отчет о мероприятиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Принято активное участие в разработке и реализации плана основных мероприятий по проведению Года защитника Отечества в 2025 году в Пермском крае, плана краевых мероприятий в рамках Года образования в России и Китае, деловой программы XII Пермского краевого семейного форума 18 июля 2025 г., плана мероприятий регионального проекта "Школа-территория здоровья" в 2025/2026 уч.г. Были сделаны доклады на III Международной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ», XII Всероссийском совещании работников системы дополнительного образования детей. Также принято активное участие в круглом столе «Роль общественных организаций в сохранении и укреплении здоровья населения Пермского края» в рамках Третьего Всероссийского форума «Здоровые города для здоровых поколений. Здоровьесбережение и формирование традиционных семейных ценностей».

Вывод: Регулярное организационное, методическое и информационное сопровождение проектов в сфере образования, мониторинг по реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. показывает выполнение плановых показателей и эффективность реализации в Пермском крае плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

6.3.1 Методическое сопровождение образовательной деятельности образовательных организаций Пермского края

Центр разработал и эффективно реализует систему непрерывного методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов Пермского края. Цель данной деятельности – создание оптимальных условий для профессионального роста педагогов и эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями края по ключевым направлениям деятельности Центра.

Система методического сопровождения охватывает широкий спектр мероприятий:

– Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений: включает анализ состояния системы дополнительного образования по различным направлениям (техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое), изучение потребностей муниципалитетов и образовательных организаций, разработку механизмов сотрудничества, организацию консультаций и оказания методической помощи педагогам.

– Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий: охватывает подготовку и проведение конкурсов и соревнований для педагогов и школьников, разработку необходимых документов (регламенты, правила, информационные письма), консультацию по вопросам участия в мероприятиях, содействие в организации местных этапов и подготовку к федеральным конкурсам.

– Выявление и распространение успешного педагогического опыта: предусматривает представление педагогического опыта на краевом и федеральном уровнях, проведение конкурсов методических материалов, выступление на конференциях, публикацию статей и пособий. Выявленный лучший опыт распространяется в виде методических сборников, мастер-классов, публикаций и выступлений на конференциях регионального и Всероссийского уровней.

Вывод: Данная система способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных компетенций педагогов и укреплению позиций Пермского края в сфере дополнительного образования.

6.4 Оценка организации и проведения мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края

Основные принципы работы при организации и проведении мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края – это современное, актуальное содержание, качественная организация, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, а также доступности для педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Пермского края.

6.4.1 Деятельность Центра, как регионального оператора по взаимодействию с всероссийскими и международными детскими центрами

В течение года велась систематическая работа с образовательными организациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей Пермского края во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Океан", "Смена", "Алые паруса" и в Международном детском центре "Артек". Разработан и утвержден Порядок конкурсного распределения путевок и направления обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в ФГБОУ МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», «Алые паруса», «Смена», «Орленок». Регулярно осуществлялась консультационная, информационная и техническая поддержка руководителей, специалистов МОУО, образовательных организаций, родителей по вопросам заполнения заявок, организации поездок в МДЦ или ВДЦ, а также сопровождение детей в поездках.

В период с января по декабрь 2025 г. проведено конкурсное распределение путевок и направление обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в ФГБОУ МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», «Алые паруса», «Смена», «Орленок», в том числе: в 1 квартале 2025 рассмотрено 150 заявок; во 2 квартале 2025 - 1915 заявок; в 3 квартале 2025 - 1629 заявок; в 4 квартале 2025 - 1233 заявки. Итого рассмотрено 4927 заявок.

Осуществлялся запрос дополнительных квот и их освоение. Освоение дополнительных квот в ВДЦ "Орленок", "Океан", "Смена", "Алые паруса" и в МДЦ "Артек" составило: 1 кв. 2025 – 57, 2 кв. 2025 – 29, 4 кв. 2025 – 83. Итого за 2025 – 169 дополнительных квот.

Педагогические работники, ответственные за взаимодействие с всероссийскими и международными детскими центрами отмечены благодарственными письмами за значительный личный вклад и организацию летнего отдыха детей в 2025 году и благодарностями за плодотворное сотрудничество в 2025 году.

Вывод: ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», региональным оператором по взаимодействию с всероссийскими и международными детскими центрами выстроена эффективная система работы по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей Пермского края во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Океан", "Смена", "Алые паруса" и в Международном детском центре "Артек", способствующая полному освоению квот на путевки, а также привлечению и освоению дополнительных квот.

6.4.2 Анализ организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся Пермского края

Одним из важнейших направлений деятельности Центра, в том числе в качестве регионального модельного центра, является организация и проведение мероприятий для обучающихся Пермского края, создающих условия и механизмы для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи региона.

Порядок подготовки и проведения мероприятий определяется Регламентом, утвержденным директором Центра «Пермский краевой центр «Муравейник».

За 2025 год организовано и проведено, в рамках государственного задания 152 мероприятия, из них на региональном 148, межрегиональном 1 и федеральном 3.

Показатель качества: Доля детей, ставших победителями и призерами краевых мероприятий (от общего количества участников краевых мероприятий) за 2025 год составляет 23,3%.

58480 чел. – общее количество участников краевых мероприятий, из них:

7709 чел. – конкурсные мероприятия;

50771 чел. – мероприятия, которые не входят в рамки конкурсных мероприятий;

1796 чел. – количество победителей и призеров.



Перечень массовых мероприятий, организованных и проведенных Центром, включая даты проведения, краткое описание каждого события и ссылки на соответствующие интернет-ресурсы, представлен в Приложении 13.

Показатель качества: Доля детей и молодёжи, ставших победителями и призёрами от числа участников межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий за 2025год составляет 54,9%.

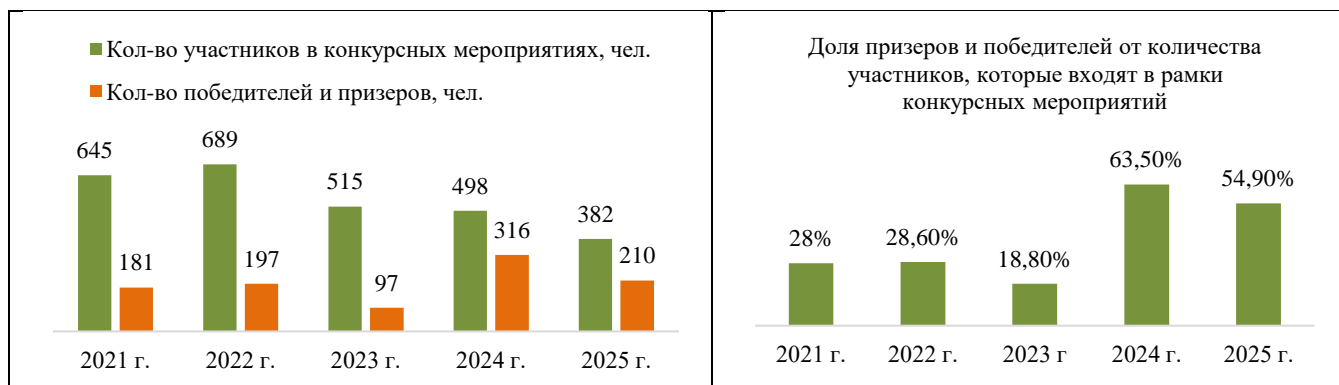
544 чел. – общее количество участников;

162 чел. – участники межрегионального, всероссийского и международного уровней, которые не входят в рамки конкурсных мероприятий;

382 чел. – участники межрегионального, всероссийского и международного уровней, которые входят в рамки конкурсных мероприятий;

210 чел. – количество победителей и призёров (в командном зачёте 1 команда учитывается как один участник).

Отчетный период	Количество участников мероприятий		Количество победителей и призеров	
	Всего	в т.ч участники которые входят в рамки конкурсных мероприятий	Чел.	Доля призеров и победителей от количества участников, которые входят в рамки конкурсных мероприятий
2021 г.	645	645	181	28%
2022 г.	689	689	197	28,6%
2023 г.	923	515	97	18,8%
2024 г.	794	498	316	63,5%
2025 г.	544	382	210	54,9%



Полный перечень мероприятий, направленных на участие детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня, с указанием дат проведения, кратких описаний и ссылок на интернет-ресурсы размещён в Приложении 14.

Таким образом, за отчетный период в массовых мероприятиях, организованных ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», приняло участие 59024 обучающихся Пермского края из них 2006 победителей и призеров, что составляет 3,4%, от общего количества участников.

В 2025 году проводились массовые мероприятия, которые не входят в перечень государственного задания:

1) Межрегиональная образовательная программа для школьников «Академия первых» в Пермском крае проводилась с 1 по 10 августа 2025 г. в первый раз при поддержке Правительства Пермского края и Министерства образования и науки Пермского края на основании Распоряжения Правительства Пермского края о проведении на территории Пермского края в 2025 году межрегиональной образовательной программы для школьников «Академия первых» № 164-рп от 06.06.2025

«Академия первых» – это современное образовательное пространство для развития и сопровождения одарённых детей обучающихся регионов Российской Федерации.

Мероприятие проводилось в целях:

- выявления талантливых и мотивированных обучающихся, способных к решению кейсов технологической направленности, описанию и презентации результатов работы, командному взаимодействию;

- формирования у участников устойчивых качеств и навыков при реализации научно-технических проектов, ключевых социальных компетенций у детей и молодежи.

В образовательной программе приняли участие 150 обучающихся, 30 сопровождающих из 29 регионов Российской Федерации.

В рамках реализации мероприятия участниками Мероприятия были разработаны проекты по автоматизации логистических процессов, включая создание устройств для комплектации производства и реализации готовой продукции; ребята смоделировали один из компонентов двигателя и спроектировали робота на макете высокотехнологичного производства.

За время проведения мероприятия участникам и их сопровождающим была предложена культурно-образовательная программа с посещением театра, образовательных организаций города Перми, Пермский зоопарк, обзорная экскурсия и другие локации города Перми и Пермского края.

По результатам проведения образовательной программы были положительные отзывы от участников, сопровождающих и их родителей. В 2026 г. также запланировано проведение образовательной программы для школьников.

2) В Пермском крае во второй раз провели полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов и студентов среднего профессионального образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» проводил при поддержке Министерства образования и науки Пермского края на основании: письма Председателя Правления, Героя Российской Федерации Общероссийской общественно-государственного движения детей и

молодежи «Движение первых» № 05/440 от 10.02.2025 г.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» проводится в целях подготовки детей и молодёжи к активной жизни в обществе, сформировать их мировоззрение на основе традиционных ценностей и культурных достижений страны и мира.

Конкурс реализуется с 2020 года в рамках и самым масштабным Конкурсом для школьников и студентов среднего профессионального образования в России.

Организаторами Конкурса выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»

Для организации и проведения Конкурса был сформирован Оргкомитет, в состав которого вошли представители Правительства Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» и других организаций. В состав Оргкомитета вошли представители вышеуказанных государственных структур и учреждений. Оргкомитет возглавил заместитель председателя Правительства Пермского края – Самойлов Дмитрий Иванович. Главным Исполнителем в организации и проведении Олимпиады выступило ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в лице директора Прониной Нонны Алексеевны. В 2025 году Конкурс в Пермском крае проходил в период: с 19 по 23 августа 2025 г. Организация и проведение конкурса предполагала подготовительный период, а также проведение самого конкурса.

В конкурсе приняли участие 698 участников. По результатам конкурса победители и призеры были приглашены в ВДЦ «Артек» и в г. Нижний Новгород для участия в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов и студентов среднего профессионального образования.

3) Впервые в Пермском крае организовали и провели «Путешествие мечты» для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов при поддержке Правительства Пермского края и Министерства образования и науки Пермского края.

Участниками «Путешествия мечты» становятся 300 ребят со всей страны, которые посетили знаковые российские города, чтобы познакомиться с их культурой и традициями, увидеть главные природные, культурные и архитектурные достопримечательности, а также познакомиться с представителями разных народов России.

Генеральным партнёром путешествия является ОАО «Российские железные дороги». Организационным партнёром в этом году выступал ГАУК «МОСГОРТУР».

Путешествие стартовало 30 августа с Казанского вокзала Москвы и организовано в два рейса: первые 150 победителей конкурса среди школьников 5-7 классов проедут от Москвы до Владивостока, а вторые 150 – от Владивостока до Москвы. Второй поток отправится в «Путешествие мечты» из Владивостока 15 сентября.

Обновлённый маршрут поездки в этом году проходит через две молодёжные столицы России – Пермь и Омск.

Маршрут «Путешествия мечты» в 2025 году: Москва – Казань – Нижний Новгород – Пермь – Омск – Новосибирск – Красноярск – Порт Байкал – Иркутск – Чита – Ледяная (космодром «Восточный») – Хабаровск – Владивосток и обратно.

Своими глазами ребята смогли увидеть передовые инновационные технологии в городе-спутнике Казани Иннополисе и природные красоты Дивногорска в Красноярском крае. В Байкальском музее СО РАН участники узнают больше о флоре и фауне озера Байкал – самого глубокого озера в мире, а об истории освоения территорий приморья в музее истории Дальнего Востока. Школьники посетят самый первый гражданский космодром в России – космодром «Восточный» в Амурской области, где смогут познакомиться с унифицированным техническим комплексом, предназначенным для подготовки ракет перед стартом, примут участие в экскурсии в музее аэрокосмической тематики и встретятся с российским космонавтом.

Путешествовали ребята по городам на оборудованном поезде «Большой перемены», предоставленном специально для этого проекта «Российскими железными дорогами». Во время путешествия в специальном вагоне-лектории для ребят будут проходить лекции, мотивационные встречи и мастер-классы от экспертов в разных сферах. А в вагоне-медиастудии победители конкурса будут делиться впечатлениями от поездки.

На каждой остановке победителей «Большой перемены» ждали экскурсии и образовательная программа, а также встречи с активистами Движения Первых и участниками региональных команд и клубов «Большой перемены».

Вывод: Организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся Пермского края в 2025 году являлись приоритетным направлением деятельности Центра. Мероприятия способствовали выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи региона, создавали благоприятные условия для их развития и самореализации, а также содействовали развитию образовательных возможностей региона.»

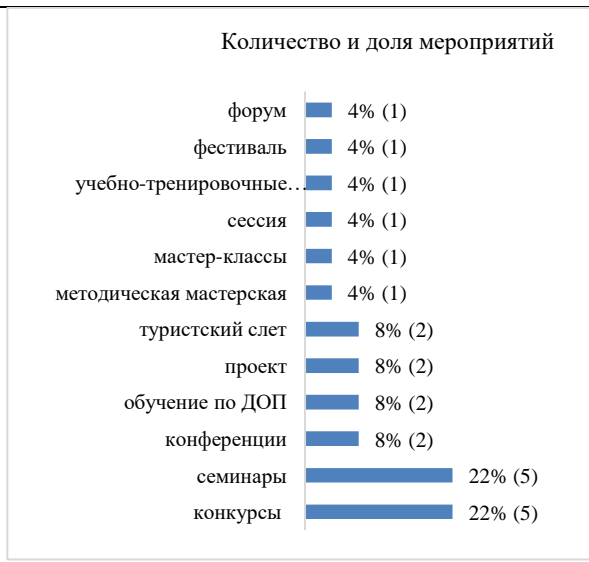
Особое внимание уделяется инновационным формам работы, таким как образовательные программы («Академия первых») и Всероссийские конкурсы («Большая перемена»), демонстрируя стремление Центра активно внедрять новые подходы и поддерживать интерес юных талантов.

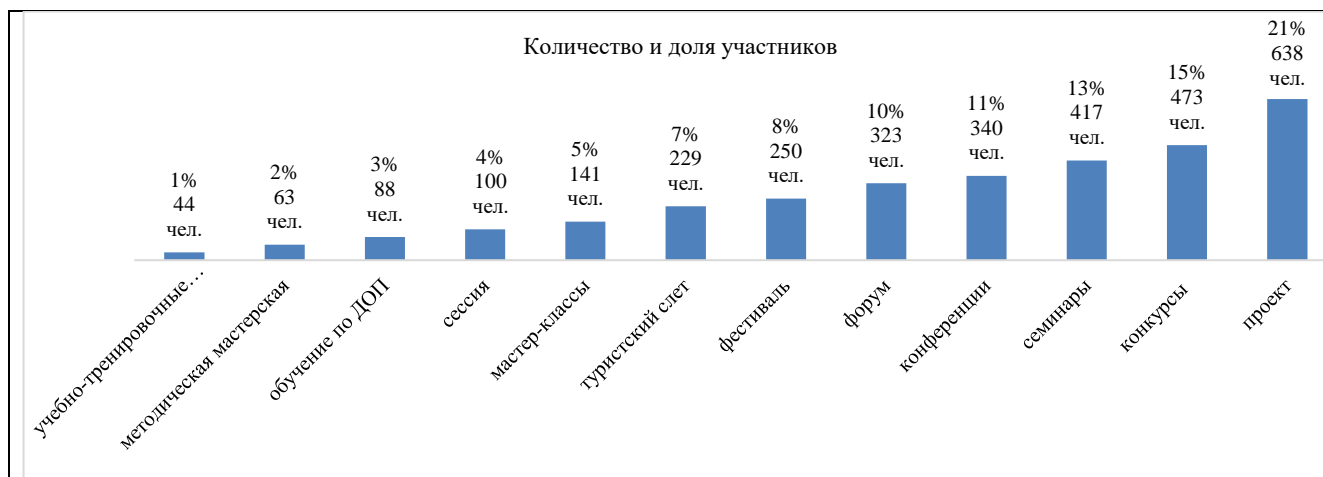
6.4.3 Анализ организации и проведения мероприятий для педагогических работников Пермского края

В современных условиях увеличивается значимость процессов саморазвития, самосовершенствования и творческой самореализации педагогического работника. Профессиональное мастерство представляет собой сложный комплекс личностных качеств, приобретаемых педагогическими работниками в течение длительного периода под влиянием множества факторов. Именно поэтому важным условием становится формирование условий для профессионального роста педагогов.

За отчетный период сотрудниками Центра организованы и проведены 24 мероприятия для 3106 педагогических работников города Перми и Пермского края, охватывающие 12 различных форматов взаимодействия.

№ п/п	Формат взаимодействия	Количество мероприятий по формам		Количество участников	
		раз	доля	чел.	доля
1	конкурсы	5	22%	473	15%
2	конференции	2	8%	340	11%
3	методическая мастерская	1	4%	63	2%
4	мастер-классы	1	4%	141	5%
5	обучение по ДОП	2	8%	88	3%
6	проект	2	8%	638	21%
7	семинары	5	22%	417	13%
8	сессия	1	4%	100	4%
9	туристский слет	2	8%	229	7%
10	учебно-тренировочные сборы	1	4%	44	1%
11	фестиваль	1	4%	250	8%
12	форум	1	4%	323	10%





Перечень мероприятий и достижения представлены в приложении 15.

Вывод: Организация Центром широкого спектра мероприятий для педагогических сотрудников позволяет создать условия для активного роста и реализации их потенциала. Проведение разнообразных форм взаимодействий стимулирует профессиональное развитие и создает возможности для повышения квалификации большого числа работников образования региона.

6.5 Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальное партнерство представляет собой современную и высокоэффективную форму взаимодействия, объединяющую усилия всех участников образовательных мероприятий. Партнерство выступает катализатором открытого и прозрачного сотрудничества, которое способствует доступности и результативности мероприятий, улучшая их качество и усиливая эффект от проведенной работы.

Преимущества социального партнерства заключаются в следующем:

- привлечении широкого круга заинтересованных сторон и организаций, что позволяет расширить охват целевой аудитории и повысить привлекательность мероприятий;
- оптимизации деятельности и ресурсного обеспечения путем совместного планирования и распределения обязанностей между партнерами;
- возможности реализовать государственные задания и инициативы на качественно новом уровне.

Партнерство способствует привлечению внимания государственных органов, бизнеса, общественных объединений и частных компаний, что открывает новые перспективы для взаимодействия и развития образовательного пространства.

Сегодня социальные партнеры занимают важное место в работе Центра, являясь ключевыми элементами успешного осуществления мероприятий. Во взаимодействии с ними решается целый ряд образовательных и воспитательных задач, что значительно повышает качество предоставляемых услуг и степень удовлетворенности конечных потребителей.

В частности, в 2025 году при организации и проведении 91 мероприятий различного уровня, с Центром сотрудничало порядка 44 предприятий, организаций и ведомств, что позволило достичь значительных положительных результатов и укрепить позиции Центра в региональной образовательной инфраструктуре.

	Социальные партнеры	Количество совместных мероприятий, реализованных в 2025 году
1	Агентство "SNIMEM VIDEO" г. Перми	1
2	АНО "Большая переменна"	1
3	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	2
4	ГБУЗ Пермского края "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"	1

5	ГКБУК "Пермский краеведческий музей"	6
6	КБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»	1
7	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" г. Перми"	2
8	МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	3
9	МАОУ "СинТез" г. Пермь	6
10	МАОУ "СОШ № 135" г. Перми	1
11	МАОУ "СОШ № 30" г. Перми	6
12	МАОУ "СОШ № 42" г. Перми	1
13	МАОУ "СОШ № 1" г. Горнозаводска	1
14	МАОУ «Школа № 22» г. Березники	1
15	МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми	2
16	МАУ ДО «Спортивная школа «НОРТОН-ЮНИОР» г. Перми	1
17	МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми	1
18	МАУДО «ДЮСШ «Лидер»	1
19	МБОУ "Кочевская СОШ"	3
20	МБОУ "НККК им. Атамана Ермака" Нытвенский МО	2
21	МБОУ "Острожская СОШ", Оханский МО	1
22	МБОУ "СОШ № 4 г. Осы"	1
23	МБУ "Информационно-методический центр" г. Горнозаводска	1
24	МБУ ДО "Центр детского творчества" г. Оса	1
25	Новоильинский казачий кадетский корпус	1
26	ООО «Юридическая фирма Городиский и Партнеры»	5
27	ООО "Манки-Парк" (Monkey park)	2
28	ООО "Пермский краевой информационно-методический центр "Глобус"	3
29	Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество охраны природы"	1
30	Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации "Содействие детскому отдыху" (ПРО МОО "Содействие детскому отдыху")	2
31	Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма и рафтинга Пермского края» (РОО "ФСТРПК")	5
32	Региональное отделение общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Пермского края (РОООГ ДДМ "Движение Первых" ПК)	2
33	Региональный филиал РА ТРИЗ-"РИЗ Прикамье"	1
34	УО администрации Горнозаводского МО	1
35	УО администрации Осинского МО	2
36	УО администрации Пермского ГО	4
37	УО администрации Соликамского ГО	1
38	ФГАОУ ВО "Пермский государственный аграрно-технологический университет (ФГАОУ "ПГАТУ")	1
39	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ФГАОУ ВО "ПГНИУ")	4
40	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	3
41	ФГКОУ "Пермское суворовское военное училище МО РФ"	1
42	Федерация гонок дронов Пермского края	2
43	Филиал Пермского краеведческого музея Музей Пермских Древностей	1
44	ЧУ ДО «Пермский краевой центр «Содружество»	2

Вывод: Социальное партнерство в Центре способствует открытости, доступности и качеству мероприятий, объединяя усилия всех участников. В 2025 году проведено 91 мероприятие совместно с 44 предприятиями и организациями, что значительно повысило эффективность работы и укрепило позиции Центра в образовательной сфере региона.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1858 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	615 чел./33%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	839 чел./45%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	404 чел./22%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	162 чел./8,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	559 чел./30,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимся способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110 чел./5,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1528 чел./82,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	66 чел./3,6%
1.8.2	На региональном уровне	938 чел./50,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	75 чел./4,5%
1.8.4	На федеральном уровне	81 чел./4,4%
1.8.5	На международном уровне	14 чел./0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	669 чел./36%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 чел./0,5%
1.9.2	На региональном уровне	456 чел./24,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 чел./2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	40 чел./2,2%
1.9.5	На международном уровне	13 чел./0,7%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	231 чел./12,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	54 чел./2,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	152
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	148
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	45 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./17,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./31%
1.17.1	Высшая	11 чел./24%
1.17.2	Первая	3 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 чел./53,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./2,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	56 чел./100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 чел./23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	120
1.23.2	За отчетный период	62
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 ком. на 1-го уч-ся или на 17 чел. 1 ком.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1858 чел./100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий отчёт представляет собой систематизированный анализ деятельности Центра дополнительного образования за период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. Цель отчёта заключается в обеспечении прозрачности деятельности Центра, демонстрации динамики изменений и информировании заинтересованных лиц о достигнутых результатах и существующих проблемах. Работа выполнена на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации, Пермского края и внутренних регламентов Центра.

Документ состоит из шести основных разделов, каждый из которых посвящен отдельной области деятельности и включает выводы по итогам проведенного анализа.

Рабочая группа в результате проведения самообследования сделала следующее заключение:

1. Центр осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, ориентируясь на удовлетворение потребностей населения региона в качественных образовательных услугах. Основная цель Центра – формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к изменениям современных требований.

В течение отчётного периода Центр работал стабильно, обеспечивая выполнение поставленных целей и задач, предусмотренных Уставом и Положениями о структурных подразделениях. Деятельность осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Центр обладает необходимыми ресурсами и квалифицированным персоналом для реализации качественного образовательного процесса. Структура Центра оптимальна для достижения установленных целей.

2. Образовательный процесс в Центре направлен на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, приобретение ключевых компетенций в направленностях: технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной, художественной и навыков социального взаимодействия. За прошедший учебный год было организовано обучение по всем указанным направленностям.

Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями (законных представителей несовершеннолетних) обучающимися, педагогическим сообществом и представителями органов власти, что позволило создать благоприятные условия для эффективного обучения.

Процесс обучения выстроен грамотно, обеспечивает качественное освоение материала обучающимся и учитывает индивидуальные потребности каждой группы обучающихся.

3. В Учреждении уделяется должное внимание профессиональному росту педагогических и административных работников. Регулярно проводятся семинары, конференции, мастер-классы и стажировки, направленные на повышение квалификации педагогического состава. Активно внедряются современные образовательные методики и инновационные подходы к обучению.

85% педагогических работников аттестованы на соответствующие квалификации, своевременно проводится аттестация, в том числе на соответствие занимаемой должности, проводится системная индивидуализированная работа по выявлению возможностей для улучшения профессионализма и повышения квалификации.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется путем разработки и внедрения современных технологий обучения, обновлений учебно-программной документации и издания новых оценочных средств и методических пособий. Разработаны дополнительные образовательные программы, соответствующие актуальным потребностям.

Ежемесячно организуются «методические гостиные» и не менее двух раз в год педсоветы, на которых рассматриваются передовые практики и происходит обмен педагогическими и методическими наработками среди педагогов.

Методическое сопровождение реализуется качественно, используются современные и проверенные образовательные технологии.

5. Материальная база Центра позволяет обеспечить комфортные условия для занятий и отдыха обучающихся. Имеются оборудованные кабинеты, лаборатории, компьютерный класс. Оснащённость оборудованием соответствует установленным санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Кроме того, постоянно ведется модернизация оборудования и инфраструктуры, направленная на улучшение качества предоставляемых услуг и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая база находится на хорошем уровне, оборудование обновляется регулярно, однако требует постоянных вложений для поддержания высокого стандарта качества.

6. Финансовое положение Центра характеризуется устойчивостью и эффективностью распределения бюджетных средств. Средства поступают преимущественно из регионального бюджета и иных источников финансирования (приносящая доход деятельность, благотворительные взносы). Используемые средства распределены рационально, что способствует достижению высоких показателей качества в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Расходы на содержание Центра осуществляются строго в пределах утвержденных смет расходов и соответствуют законодательству Российской Федерации, финансирование используется прозрачно и целесообразно.

7. Самообследование показало, что деятельность Центра организована в полном соответствии с действующими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации и Пермского края. Коллектив демонстрирует высокую степень ответственности и заинтересованности в достижении наилучших результатов.

Однако существует ряд направлений, требующих доработки и оптимизации:

- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогического состава;
- повышение доступности дистанционных форм обучения;
- увеличение количества творческих объединений, ориентированных на интерес подростков и молодежи;
- модернизация материально-технического оснащения некоторых помещений и аудиторий.

Центру рекомендовано принять меры по устранению указанных недостатков и продолжить активную работу по совершенствованию образовательного процесса, укрепляя лидерские позиции в регионе.

Перечень локальных нормативных актов Центра

Обозначение документа	Наименование документа	Дата утверждения документа
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией		
П 01-01	Положение «О секторе организационно-массовой работе»	24.07.2025
П 01-02	Положение «О секторе учебной работы»	24.07.2025
П 01-05	Положение «О планово-договорной службе»	24.07.2025
П 01-10	Положение «О туристской базе «Кама»	10.10.2023
П 01-11	Положение «Об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников»	01.09.2025
П 01-26	Положение «О региональном ресурсном центре»	28.07.2025
П 02-05	Положение «О Методическом совете»	17.04.2025
РЕГ 04-01	Регламент взаимодействия структурных подразделений ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при осуществлении закупочных процедур	17.01.2023
	Устав государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»	14.12.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
ПР 01-01	Правила внутреннего трудового распорядка ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	31.10.2022
ПР 02-01	Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	06.06.2023
ПР 02-02	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	07.04.2025
ПР 03-01	Правила подачи уведомления о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации	01.03.2021
ПР 03-02	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	01.03.2021
ПР 03-03	Правила поведения детей в краевом профильном лагере	28.05.2022
ПР 03-04	Правила нахождения на территории туристской базы «Кама» посетителей, в том числе родителей (законных представителей) детей в период проведения краевых профильных лагерей	28.05.2025
МР 02-01	Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников)	06.05.2024
РЕГ 01-01	Регламент проведения мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	28.07.2025
П 01-08	Положение «О комиссии по нормированию труда»	01.02.2024
П 01-16	Положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник»	25.07.2025
П 01-25	Положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах на объекте ГУ ДО «Пермского краевого центра «Муравейник», структурном подразделении туристской базы «Кама»	28.05.2025
П 02-02	Положение «О режиме занятий обучающихся»	17.04.2025
П 02-12	Положение «О системе наставничества в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	17.04.2025
П 02-13	Положение «Об экспертизе дополнительных общеразвивающих программ»	28.10.2022
П 02-14	Положение «О ведении личных дел обучающихся»	17.04.2025
П 02-16	Положение «О языке образования в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	19.09.2024
П 03-01	Положение «О предоставлении служебного автотранспорта работникам»	20.01.2021
П 03-02	Положение «Об использовании служебного автотранспорта ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в служебных целях	09.06.2021
П 03-03	Положение «О противодействии коррупции в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
П 03-04	Положение «Об управлении профессиональными рисками в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
П 04-01	Положение «О единой комиссии по осуществлению закупок ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
ПОР 02-05	Порядок заполнения, учета и выдачи документов установленного образца	17.04.2025
ПРОГ 03-01	Программа инструктажа по пожарной безопасности	01.03.2021
ПРОГ 03-02	Программа проведения первичного противопожарного инструктажа	18.02.2022
ПРОГ 03-03	Программа проведения вводного противопожарного инструктажа	18.02.2022
И 02-01	Инструкция действий работника ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» по выполнению государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе на» в период проведения основного набора на обучение	06.06.2022
И 03-01	Инструкция о мерах пожарной безопасности в административном корпусе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
И 03-02	Инструкция о мерах пожарной безопасности в гараже	01.03.2021
И 03-03	Инструкция о мерах пожарной безопасности в складе запасных частей гаража автотранспорта	01.03.2021
И 03-04	Инструкция о мерах пожарной безопасности в складе инвентаря	01.03.2021
И 03-05	Инструкция о мерах пожарной безопасности в фондохранилище	01.03.2021
П 03-05	Положение «О системе управления охраной труда в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
П 03-06	Положение «Объектовой добровольной дружин»	06.06.2023
И 03-07	Инструкция о порядке действий персонала в зданиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при срабатывании автоматической пожарной сигнализации	01.03.2021
И 03-08	Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре	01.03.2021
И 03-09	Инструкция о порядке действий сторожа (вахтёра) при поступлении сигнала о пожаре в зданиях ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
И 03-10	Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещении электрощитовой в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
И 03-15	Инструкция по взаимодействию с территориальными органами безопасности, МВД России, Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз	23.08.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
П 02-06	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	17.04.2025
П 02-08	Положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации»	03.09.2023

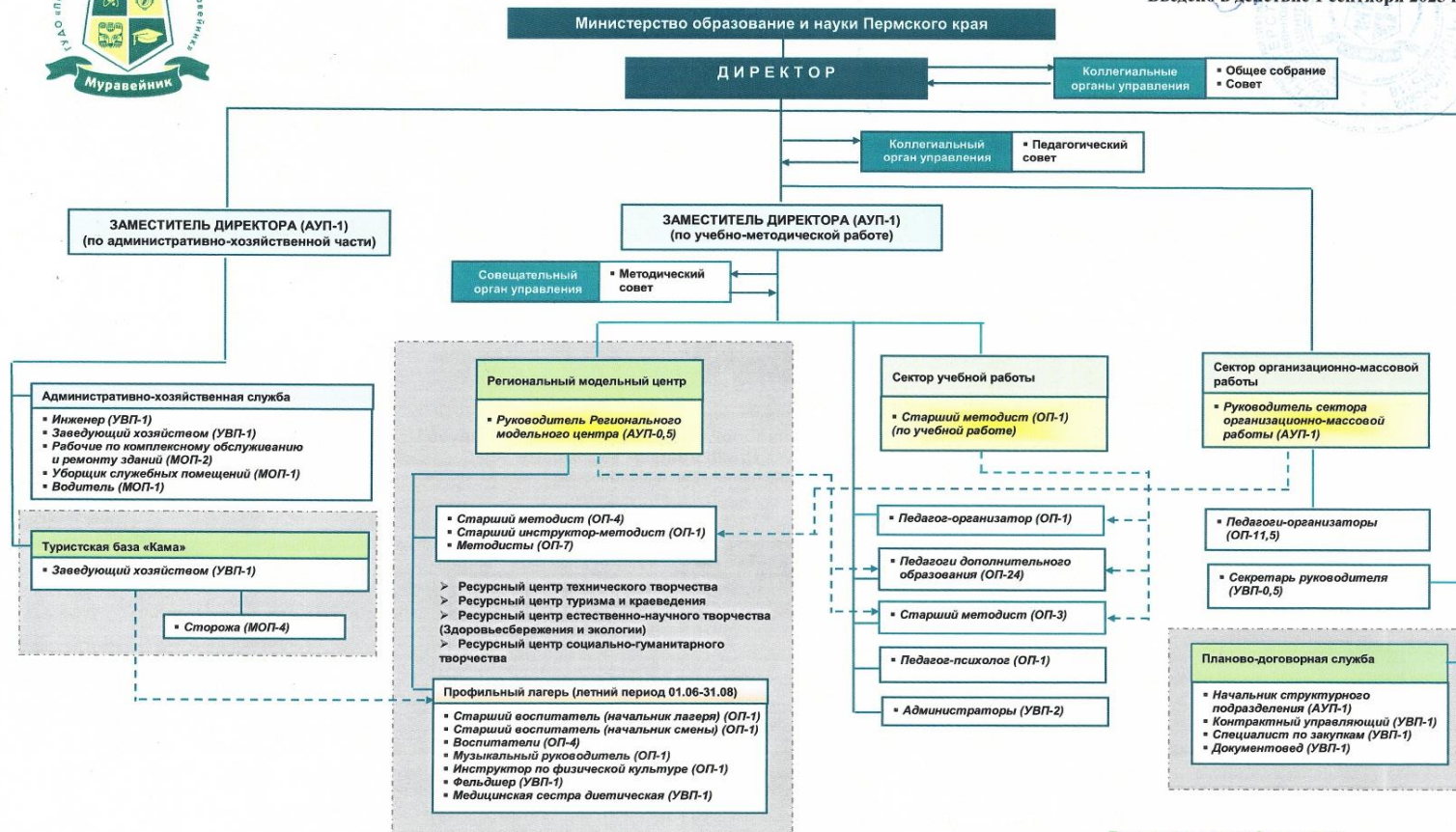
ПОР 02-02	Порядок перевода, отчисления, восстановления, зачета результатов освоения обучающимися модулей/разделов в других образовательных организациях, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	17.04.2025
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
П 01-18	Положение «О дистанционной работе»	23.08.2021
П 02-04	Положение «Об обучении с применением дистанционных образовательных технологий»	17.04.2025
П 02-11	Положение «Об учебном кабинете, учебной лаборатории»	17.04.2025
ПРОГ 03-04	Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	18.02.2022
б/н	Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (г. Пермь, ул. Пушкина, 76)	18.06.2025
б/н	Программа производственного контроля качества подземных пресных вод из эксплуатационных скважин № 155 и 156 для хозяйственно-питьевого водоснабжения турбазы «Кама» на 2025 – 2030 г.г	27.05.2025
И 03-06	Инструкция о мерах пожарной безопасности в творческих классах и кабинетах ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 76	01.03.2021
И 03-11	Инструкция по входному фильтру обучающихся ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	23.11.2020
И 03-12	Инструкция по входному фильтру сотрудников и посетителей ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	23.11.2020
И 03-13	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	01.03.2021
И 03-35	Инструкция при сопровождении обучающихся к месту (обратно) и во время экскурсии	18.02.2022
И 03-36	Инструкция по безопасности для обучающихся на летних каникулах	28.05.2022
И 03-37	Инструкция по мерам безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)	28.05.2022
И 03-38	Инструкция по мерам безопасности при проведении спортивных соревнований	28.05.2022
И 03-39	Инструкция по технике безопасности детей, находящихся в краевом профильном лагере «Кама»	28.05.2022
ИАБ 03-10	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-11	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-12	Инструкция по антитеррористической безопасности для обучающихся по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИТБ 03-01	Инструкция по технике безопасности и правила поведения для обучающихся на занятиях в учебном кабинете, учебной лаборатории	01.09.2025
ИТБ 03-02	Инструкция по технике безопасности для обучающихся на занятиях по прикладному и техническому творчеству	01.09.2025
ИТБ 03-03	Инструкция по технике безопасности для обучающихся на занятиях по спортивному ориентированию	01.09.2025
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
ПОР 02-03	Порядок участия обучающегося ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в формировании содержания своего образования, организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы	17.04.2025
ПОР 02-04	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и не предусмотрены учебным планом, пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры	17.04.2025
П 02-07	Положение «Об обработке и защите персональных данных обучающихся»	17.04.2025
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации		
П 01-06	Об оплате труда и о порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	17.09.2025
П 01-12	Положение «Об обработке и защите персональных данных сотрудников»	01.03.2021
П 01-13	Положение «О квотировании рабочих мест для инвалидов»	01.03.2021
П 01-14	Положение «О выделении материальной помощи работникам»	12.07.2021
П 01-22	Положение «О соотношении учебной (педагогической) и другой педагогической работы»	30.10.2022
П 02-01	Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»	17.04.2025
П 02-09	Положение «О внутреннем контроле педагогической деятельности»	17.04.2025
ПОР 02-01	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам, бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	17.04.2025
ПОР 03-01	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников организации, к совершению коррупционных правонарушений	01.03.2021
ПОР 03-02	Порядок уведомления работодателя работником о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
К 01-01	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
ДИ 01-01	Должностная инструкция Педагог дополнительного образования	01.09.2025
ДИ 01-02-1 (РЦ)	Должностная инструкция Методист ресурсного центра (типовая)	01.09.2025
ДИ 01-02-2 (РМЦ)	Должностная инструкция Методист регионального модельного центра	01.09.2025
ДИ 01-02-3 (РО)	Должностная инструкция Методист (региональный оператор) по взаимодействию с всероссийскими и молодежными детскими центрами	01.09.2025
ДИ 01-03-1 (РЦ)	Должностная инструкция Старший методист ресурсного центра (типовая)	01.09.2025
ДИ 01-03-1-1 (РЦ)	Старший методист ресурсного центра	01.09.2025
ДИ 01-03-1-2 (РЦ)	Должностная инструкция Старший методист ресурсного центра	01.09.2025
ДИ 01-03-2 (РМЦ)	Должностная инструкция Старший методист регионального модельного центра	01.09.2025
ДИ 01-04	Должностная инструкция Заместителя директора по УМР	01.09.2022
ДИ 01-05	Должностная инструкция Заместителя директора по административно-хозяйственной части	22.12.2021
ДИ 01-06	Должностная инструкция Инженера	22.12.2021
ДИ 01-07	Должностная инструкция Администратор	22.12.2021
ДИ 01-08	Должностная инструкция Документоведа	22.12.2021
ДИ 01-09	Должностная инструкция Секретаря руководителя	22.12.2021
ДИ 01-10	Должностная инструкция Контрактного управляющего	09.01.2025
ДИ 01-11	Должностная инструкция Заведующего хозяйством	22.12.2021
ДИ 01-11-1	Должностная инструкция Заведующего хозяйством структурного подразделения «Туристская база «Кама»	22.12.2021

ДИ 01-12	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения «Планово-договорная служба»	22.12.2021
ДИ 01-13	Должностная инструкция Педагог-организатор воспитательной работы	01.09.2025
ДИ 01-14	Должностная инструкция Старшего инструктора-методиста	01.09.2025
ДИ 01-15	Должностная инструкция Специалиста по закупкам	09.01.2025
ДИ 01-16	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения «Сектор организационно-массовой работы»	01.09.2022
ДИ 01-17	Должностная инструкция Педагог-организатор (типовая)	12.09.2025
ДИ 01-18	Должностная инструкция Воспитателя	31.05.2023
ДИ 01-19	Должностная инструкция Старшего воспитателя (начальника профильного лагеря)	31.05.2023
ДИ 01-19-1	Должностная инструкция Старшего воспитателя (начальника профильной смены)	31.05.2023
ДИ 01-20	Должностная инструкция Инструктора по физической культуре	31.05.2023
ДИ 01-21	Должностная инструкция Музыкального работника	31.05.2023
ДИ 01-22	Должностная инструкция Сторожа	10.10.2024
ДИ 01-23	Должностная инструкция Медицинской сестры диетической	10.10.2024
ДИ 01-24	Должностная инструкция Фельдшера	10.10.2024
ДИ 01-25	Должностная инструкция Уборщика служебных помещений	10.10.2024
ДИ 01-26	Должностная инструкция Рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10.10.2024
ДИ 01-27	Должностная инструкция Водителя	10.10.2024
ДИ 01-28	Должностная инструкция Начальника структурного подразделения	20.01.2025
ДИ 01-29	Должностная инструкция Старший методист учебного сектора	01.09.2025
ДИ 01-30	Должностная инструкция Педагог-психолог	01.09.2025
ДИ 01-6/н	Должностная инструкция Специалист, ответственный за ведение воинского учета	10.01.2024
И 03-14	Инструкция по охране труда для педагогов дополнительного образования	23.08.2021
И 03-16	Инструкция по охране труда для уборщика служебных и производственных помещений	23.08.2021
И 03-17	Инструкция по охране труда для водителя автомобиля	23.08.2021
И 03-18	Инструкция по охране труда для административно-управленческого персонала	23.08.2021
И 03-19	Инструкция по охране труда для кладовщика	23.08.2021
И 03-20	Инструкция по охране труда для методиста	23.08.2021
И 03-21	Инструкция по охране труда для не электротехнического персонала на I группу допуска по электробезопасности	23.08.2021
И 03-22	Инструкция по охране труда для педагога-организатора	23.08.2021
И 03-23	Инструкция по охране труда для сторожа (вахтера), дежурного по зданию	23.08.2021
И 03-24	Инструкция по охране труда для директора (руководителя)	23.08.2021
И 03-25	Инструкция по охране труда для контрактного управляющего	23.08.2021
И 03-26	Инструкция по охране труда заведующего хозяйством	18.02.2022
И 03-27	Инструкция по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	18.02.2022
И 03-28	Инструкция по охране труда при работе на компьютере	18.02.2022
И 03-29	Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительной технике (принтер, копировальный аппарат)	18.02.2022
И 03-30	Инструкция по охране труда при работе с бактерицидным облучателем закрытого типа (рециркулятором)	18.02.2022
И 03-31	Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором	18.02.2022
И 03-32	Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом	18.02.2022
И 03-33	Инструкция по охране труда при работе с электрическим водонагревателем	18.02.2022
И 03-34	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом	18.02.2022
ИАБ 03-01	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организации по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-02	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организации по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-03	Инструкция по антитеррористической безопасности для работников охранной организации по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИАБ 03-04	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-05	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-06	Инструкция по антитеррористической безопасности для персонала по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИАБ 03-07	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при нападении вооружённых преступников	23.08.2022
ИАБ 03-08	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при размещении взрывного устройства	23.08.2022
ИАБ 03-09	Инструкция по антитеррористической безопасности для руководства (руководитель и его заместители) по действиям при захвате заложников	23.08.2022
ИАБ 03-13	Инструкция по действиям начальника структурного подразделения туристическая база «Кама» по антитеррористической защищенности при введении различных уровней террористической опасности, проведении контртеррористической операции и ликвидации последствий террористического акта	28.05.2025
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
П 01-15	Положение «О приносящей доход деятельности»	17.09.2021
П 01-09	Положение «Об оказании платных образовательных услуг»	07.06.2021
П 01-20	Положение «О системе нормирования труда в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	05.02.2024
П 01-24	Положение «О служебных командировках»	01.09.2025
П 02-03	Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	21.01.2026
ПОЛ 01-01	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных	01.03.2021
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации		
П 01-07	Положение «Об официальном Интернет-Сайте ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	01.03.2021
П 02-15	Положение «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности»	18.04.2024



**Организационная структура управления
Государственного учреждения дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
(на основании штатного расписания)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н. А. Пронина
Введено в действие 1 сентября 2025 г.



Перечень по группам должностей:
 Административно-управленческий персонал (АУП-5,5)
 Учебно-вспомогательный персонал (УВП-10,5)
 Основной персонал (ОП-61,5)
 Младший обслуживающий персонал (МОП-8)
 Структурные подразделения

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих ОБЪЕМ и (или) КАЧЕСТВО государственной услуги

номер по ГЗ	Наименование государственной услуги	Единица измерения по ОКЕИ	Отчетный 2021 год			Отчетный 2022 год			Отчетный 2023 год			Отчетный 2024 год			Отчетный 2024 год											
			Достижения показателей, характеризующих						Достижения показателей, характеризующих						Достижения показателей, характеризующих											
			качество государственной услуги		объем государственной услуги		качество государственной услуги		объем государственной услуги		качество государственной услуги		объем государственной услуги		качество государственной услуги		объем государственной услуги		качество государственной услуги		объем государственной услуги					
			план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения	план	факт	доля выполнения			
Часть 1																										
<i>Сведения об оказываемых государственных услугах</i>																										
Раздел 1	Организация и методологическое сопровождение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края	единиц (количество мероприятий)	-	-	-	16	16	100%	-	-	-	16	16	100%	-	-	-	16	16	100%	-	-	-	16	16	100%
Раздел 2	Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений	единиц (количество разработанных документов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	100%	-	-	-	48	50	104,2%	-	-	-	48	48	100%
Раздел 3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	человеко-час (количество человеко-часов)	-	-	-	266 696	258 436	96,9%	-	-	-	265 154	269 540	101,6%	-	-	-	265 154	264 590	99,8%	-	-	-	265 154	271 277	102,3%
Раздел 4	Осуществление организационного, методологического и информационного сопровождения проектов в сфере образования	Единиц (количество подготовленных отчетов по выполнению показателей национального проекта)	100	100	100%	24	24	100%	100	100	100%	24	24	100%	-	-	-	24	24	100%	-	-	-	24	24	100%

Часть 2		Сведения о выполняемых работах									
Раздел 1	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единиц (количество мероприятий)	20	23,5	117,5%	20	20	-	-	-	-
Раздел 2	Проведение мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Пермского края	процент (доля детей, ставших победителями и призерами краевых мероприятий (от общего количества участников краевых мероприятий)	30	25,5	85%	20	18,9	94,5%	20	21	105%
Раздел 3	Обеспечение участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней	Процент (доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами от числа участников межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий)	15	28	186,6%	10	28,6	286%	10	18,8	188%
Раздел 4	Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	М2 (эксплуатируемая площадь, всего, в т.ч. зданий прилегающей территории)	-	-	-	-	-	-	4137,30	4137,30	100%
Раздел 5	Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	единиц (количество обслуживаемых объектов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО фактическое выполнение гос. задания по показателям КАЧЕСТВА и ОБЪЕМА за отчетный год				122,3%			160,2%		101,3%	150,2%
	Средний процент выполнение гос. задания за отчетный год				126,8%			130,7%			110,4%
											244,9%
											332,7%
											102,1%
											217,4%

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах
в 2025-2026 учебном году

№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Возрастная категория	Уровни освоения	Форма обучения	Срок реализации программы	... применение при реализации образовательной программы электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии	
						Частичное	Исключительное
Естественно-научная направленность							
1	Первые шаги в медицину	13-17	ознакомительный	заочная с ДОТ	1 год	-	да
2	Биология	13-17	углубленный	заочная с ДОТ	5 лет	-	да
3	География. Открываем Пермский край	10-17	углубленный	заочная с ДОТ	1 год	-	да
4	География	11-17	углубленный	заочная с ДОТ	7 лет	-	да
5	Математика	11-17	углубленный	заочная с ДОТ	7 лет	-	да
6	Занимательная математика	11-17	углубленный	заочная с ДОТ	1 год		да
7	Физика	13-17	углубленный	заочная с ДОТ	5 лет	-	да
8	Химия	14-17	углубленный	заочная с ДОТ	4 года	-	да
9	Химия. Экология и химия окружающей среды	14-17	ознакомительный	заочная с ДОТ	1 год	-	да
10	Пермский край: история, культура, природа	14-17	ознакомительный	заочная с ДОТ	2 месяца	-	да
11	В мире генетики и селекции	14-17	ознакомительный	заочная	2 месяца	-	да
12	Дорога к доброму здоровью	11-17	ознакомительный	заочная	2 месяца	-	да
13	ОБЖ: растения и животные	7-17	ознакомительный	заочная	2 месяца	-	да
14	ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)	14-17	ознакомительный	заочная	2 месяца	-	да
15	Исследовательский экспресс	12-17	углубленный	заочная	3 года	-	да
16	Юные натуралисты	10-13	ознакомительный	заочная	1 год	-	да
17	Физическая лаборатория	7-11	базовый	очная	1 год	да	-
Социально-гуманитарная направленность							
18	Игры разума	12-17	разноуровневый	очная	5 лет	да	-
19	Юный эрудит	11-12	базовый	очная	1 год	да	-
20	Умные движения	10-17	базовый	очная	2 года	да	-
21	Событийное лидерство "ЦЕХ"	11-17	базовый	очная	2 года	да	-
22	Событийное лидерство "ПРОФИ"	14-17	углубленный	очная	2 года	да	-
Техническая направленность							
23	Авиамоделирование	8-12	базовый	очная	3 года	да	-

24	Авиа-ракето-моделирование	11-16	углубленный	очная	3 года	да	-
25	Юный техник-моделист	8-10	ознакомительный	очная	1 год	да	-
26	3D-Робот	11-14	базовый	очная	2 года	да	-
27	Основы дизайна	11-15	базовый	очная	3 года	да	-
28	Дизайн+	12-17	углубленный	очная	2 года	да	-
29	Основы компьютерной грамотности	7-11	базовый	очная	3 года	да	-
30	Первые шаги в электронику	10-11	ознакомительный	очная	1 год	да	-
31	Проекториум	10-12	базовый	очная	1 год	да	-
32	Школа изобретателей (ТРИЗ)	7-10	базовый	очная	1 год	да	-
33	Школа изобретателей (ТРИЗ) - ПРО	11-15	углубленный	очная	1 год	да	-
34	Электроника и автоматика	12-13	базовый	очная	3 года	да	-
35	Электроника ПРО	12-14	углубленный	очная	2 года	да	-
36	Я с компьютером на ТЫ	7-11	ознакомительный	очная	1 год	да	-
37	Видеоредакторы+	11-14	базовый	очная	1 год	да	-
38	Мир роботов	7-11	базовый	очная	1 год	да	-
39	ТехноСтарт	11-12	ознакомительный	очная	6 месяцев	да	-
40	Юный техник-патриот	12-14	ознакомительный	очная	3 месяца	да	-
41	Мастерская игр. Геймдев-клуб: создаём игры на python.	12-17	базовый	очная	1 год	да	-
42	Компьютерная грамотность и графический дизайн	12-17	базовый	заочная с ДОТ	2 года	-	да
43	Медиатехнологии	12-17	базовый	заочная с ДОТ	1 год	-	да
Туристско-краеведческая направленность							
44	Клуб путешественников	12-15	базовый	очная	3 года	-	-
45	Клуб путешественников «рго краеведение»	14-17	углубленный	очная	2 года	-	-
46	Мир вокруг нас	7-11	базовый	очная	4 года	-	-
47	По-дорожник	12-17	базовый	очная	9 лет	-	-
48	Путешественники	13-14	базовый	очная	5 лет	-	-
49	Первооткрыватели туризма	16-17	углубленный	очная	2 года	-	-
50	С рюкзачком под облаками	7-8	базовый	очная	2 года	-	-
51	Компас времени	11-12	базовый	очная	1 год	-	-
Физкультурно-спортивная направленность							
52	Спортивный туризм ПРО	11-14	углубленный	очная	2 года	-	-
53	Спортивный туризм	10-15	базовый	очная	3 года	-	-
54	Рогейн	7-14	базовый	очная	4 года	-	-
Художественная направленность							
55	Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций	12-17	базовый	заочная	1 год	-	да

Приложение 5

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ за период с 2022 по 2025 годы

п/п	Наименование заведения	Адрес	Район	Подтверждающий документ
1	МАОУ «СОШ № 135»	614015, г. Пермь, ул. Старцева, 9	Мотовилихинский район	Договоры: от 01.09.2025 № 6/н от 30.08.2024 № 6/н от 01.09.2023 № 6/н от 30.08.2022 № 6/н
2	МАОУ «Школа «Диалог»	614113, г. Пермь, ул. Липатова, 2	Кировский район	Договоры: от 01.10.2025 № 6/н от 13.09.2024 № 6/н от 20.09.2023 № 6/н от 01.09.2022 № 6/н
3	МАОУ «СОШ № 63»	614034, г. Пермь, ул. Воронежская, 8	Кировский район	Договоры: от 01.10.2025 № 6/н от 13.09.2024 № 6/н от 20.09.2023 № 6/н от 01.09.2022 № 6/н
4	МАОУ «СОШ № 76»	614090, г. Пермь, ул. Лодыгина, 48а	Свердловский район	Договор: от 15.09.2022 № 6/н
5	МАОУ «СОШ № 114»	614077, г. Пермь, ул. Крупской, 92	Мотовилихинский район	Договоры: от 01.09.2025 № 6/н от 13.09.2024 № 6/н от 09.02.2024 № 6/н от 09.01.2023 № 6/н
6	АНО по содействию в развитии инженерно-технического и информационно-технологического образования «Фокус»	614011, г. Пермь, ул. Чернышевского, 19а	Свердловский район	Договор от 01.02.2023 № 6/н
7	Муниципальное казенное учреждение «Пермский бизнес-инкубатор»	614068, г. Пермь, ул. Пушкина, ул. 66	Ленинский район	Договор от 14.02.2023 № 6/н
8	ПОУ «Пермская автошкола ДОСААФ России № 2»	614077, г. Пермь, ул. Б. Гагарина, 74	Мотовилихинский район	Договоры: от 30.08.2024 № 6/н от 01.09.2023 № 6/н от 20.02.2023 № 6/н
9	Ассоциация профессионального образования «Некоммерческого партнёрство Пермь-нефть»	614077, г. Пермь, ул. Б. Гагарина, 54 А	Мотовилихинский район	Договор от 01.03.2023 № 6/н
10	МАОУ «Гимназия № 17»	614000, г. Пермь, ул. Ленина, 31	Ленинский район	Договор от 14.03.2023 № 6/н

11	РОО «Пермское краевое отделение ООО «Союз журналистов России»	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 8	Ленинский район	Договор от 21.03.2023 № 6/н
12	МАОУ «СОШ № 134»	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 25	Свердловский район	Договор «О безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом г. Перми» от 02.10.2023 № 6/н
12а	Администрация г. Перми	614000, г. Пермь, ул. Ленина, 23	Ленинский район	Соглашение «О взаимодействии между администрацией г. Перми и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» от 07.08.2023
13	ЧОУ «Экономическая гимназия «История»	614010, г. Пермь, ул. Павла Соловьева, 6	Свердловский район	Договор от 23.08.2023 № 6/н
14	РОООГО «ДОСААФ» Пермского края	614077, г. Пермь, ул. Б. Гагарина, 74	Мотовилихинский район	Договоры: от 09.09.2024 № 6/н от 01.09.2023 № 6/н
15	МАОУ «СОШ № 96»	614010, г. Пермь, ул. Клары Цеткин, 10	Свердловский район	Договоры: от 01.09.2025 № 6/н от 30.08.2024 № 6/н от 01.12.2023 № 6/н
16	ИП Ожегова СВ. Центр детского досуга «Продлёнка для ребёнка»	614087, г. Пермь, ул. Малкова, 24а	Дзержинский район	Договор от 21.12.2023 № 6/н
17	МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова»	614038, г. Перми, ул. Академика Веденеева, 71	Орджоникидзевский район	Договоры: от 01.09.2025 № 6/н от 30.08.2024 № 6/н от 09.02.2024 № 6/н
18	Некоммерческое партнёрство «Новое поколение», база Детского загородного оздоровительно-образовательного лагеря круглогодичного действия «Ребячий лагерь «Новое поколение»	Пермский край, Пермский район, д. Дворцовая Слудка, ул. Советская, 199	Пермский район	Договор от 14.05.2024 № 6/н
19	МАОУ «Гимназия № 33»	614007, г. Пермь, ул. Николая Островского, 68	Свердловский район	Договор от 30.08.2024 № 6/н
20	АНО по содействию в культурно-массовых мероприятиях «Юнпресс-Пермь»	614015, г. Пермь, ул. Советская, 16, каб.9	Ленинский район	Договор от 02.09.2024 № 6/н
21	МАОУ «химико-технологическая школа «СинТез»	614023, г. Пермь, ул. Юнг Прикамья, 3 (1 корпус)	Кировский район	Договор от 05.09.2025 № 6/н от 05.09.2024 № 6/н
22	МАОУ «Адаптивная школа интернат «Ступени» г. Перми»	614042, г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13	Кировский район	Договор от 13.09.2024 № 6/н
23	МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»	617016, Пермский край, Невинский муниципальный округ, рп. Новоильинский, ул. Первомайская, 22	Муниципальный округ	Договор от 28.10.2025 № 6/н

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников за 2025 год

№ п/п	Наименование организации, проводившей обучение	Наименование программы обучения	Продолжительность обучения, час.	Дата окончания обучения	Должность сотрудника	Фамилия, инициалы сотрудника	Статус сотрудника
1	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Диплом о профессиональной переподготовке						
1.1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»)	560	29.08.2025	Методист	Комягина Л.В.	ПП
1.2					Старший методист	Заверткина Т.Н.	ПП
1.3					Методист	Таврина О.Н.	ПП
1.4		Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог-организатор»)	328	15.07.2025	Педагог-организатор	Эйрих Д.А.	ПП
1.5					Педагог-организатор	Назарова Г.Ф.	ПП
1.6					Педагог-организатор	Тюленева М.В.	ПП
2	ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, выдаваемый документ после окончания обучения – Удостоверение о повышении квалификации						
2.1	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36	18.08.2025	Старший методист	Волкова Е.Д.	ПП
2.2		Современные методы преподавания курса "Робототехника" в организации дополнительного образования детей	36	06.08.2025	Педагог ДО	Эйрих Д.А.	ПП
2.3	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	21.01.2025	Старший методист	Павлюкова С.А.	ПП
2.4		Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	36	23.07.2025			
2.5		Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта	72	22.11.2025			
2.6		Навыки оказания первой помощи	36	21.01.2025	Начальник структурного подразделения	Сергеева О.С.	АУП
2.7		Технология общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	73	23.01.2025			
2.8		Аспекты использования цифровых образовательных технологий	49	22.01.2025			
2.9		Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	22.01.2025	Педагог ДО	Кац С.В.	ПП
2.10		Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	22.01.2025	Педагог ДО	Коцеева А.Н.	ПП
2.11		Обработка персональных данных в образовательных организациях.	36	12.01.2025	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП
2.12		Основы преподавания с применением МСОИ "МАХ" в	36	03.11.2025	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП

		соответствии с обновленными ФГОС					
2.13	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"	Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курсов внеурочной деятельности, Разговоры о важном	36	07.09.2025	Старший методист	Собянина В.Н.	ПП
2.14	АНОДПО "Институт молодежной политики - Институт молодёжи"	Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника	36	16.12.2025			
2.15	ФГАОУВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Искусственный интеллект и AI-решения: от автоматизации рутинных задач к персонализации обучения	36	24.12.2025	Педагог ДО	Выголова О.Н.	ПП
2.16		Интеграция бережливых практик в образовательный процесс современной школы	36	27.11.2025	Педагог ДО	Тюленева М.В.	ПП
2.17	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Формирование конфликтологической компетентности учителя	16	07.10.2025	Педагог ДО	Горбачевич Т.Ю.	ПП
2.18	ООО "Нетология"	SMM-менеджер	134	11.03.2025	Педагог-организатор	Маренкова А.А.	ПП
2.19	ООО "Конгрессно-выставочный центр" Резиденция "Сколково" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Музейная педагогика как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта	36	01.08.2025	Старший методист	Устюгова Е.Н.	ПП
2.20	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Образовательный туризм как инструмент профориентационной работы со школьниками	24	25.06.2025	Педагог ДО	Чепкасова С.Г.	ПП
2.21		Формирование культуры заботы о себе как фактора преодоления профессионального выгорания	16	02.10.2025	Старший методист	Щепина Е.Л.	ПП
2.22	ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)"	Организатор детского научно-популярного и профориентационного туризма	36	19.11.2025	Педагог-организатор	Шлыкова М.В.	ПП
2.23	ООО "Буква"	Использование игровых технологий в развитии и обучении	18	04.08.2025	Педагог ДО	Эйрих Д.А.	ПП
2.24	Институте международного бизнеса и права Ассоциации «Центров специалистов поддержки технологий и инноваций»	Преподавание основ правовой охраны интеллектуальной собственности в школе	36	21.04.2025	Педагог ДО	Мохова К.С.	ПП
2.25	ЧОУ ДПО "Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями"	Образовательный интенсив по использованию нейросетей	16	07.05.2025			

ИТОГО за 2025 год:

- по программам профессиональной переподготовке обучение прошли 6 сотрудников по 2 программам (сотрудники из числа ПП – 6 чел., АУП – 0 чел.)
- по программам повышения квалификации обучение прошли 16 сотрудников по 24 программам (сотрудники из числа ПП – 15 чел., АУП – 1 чел.)

Подробный список публикаций педагогических сотрудников

Краева заочная школа – 16 публикаций:

- 1) Выголова О.Н. Развитие наставничества педагогических кадров как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников
- 2) Выголова О.Н. Интерактивная краеведческая викторина «Пермь в лицах»
- 3) Кац С.В. Природные зоны России
- 4) Кац С.В. Металлургия России
- 5) Кац С.В. Химико-лесной комплекс России
- 6) Кац С.В. Определение субъектов России по картам
- 7) Кац С.В. Субъекты РФ
- 8) Кац С.В. ТЭК России
- 9) Кац С.В. Металлургия и машиностроение России
- 10) Кац С.В. Легкая и пищевая промышленность России
- 11) Кац С.В. Животноводство России
- 12) Кац С.В. Контрольная работа по машиностроению и металлургии
- 13) Рачёва Н.Л. Учет обращения озоноразрушающих веществ в Российской Федерации
- 14) Рачёва Н.Л. Модельный расчет поэтапного сокращения объемов потребления регулируемых веществ списка F
- 15) Рачёва Н.Л. Динамика импорта регулируемых веществ списка F в Российской Федерации за 2022-2024
- 16) Рачёва Н.Л. Краткий обзор существующих в Российской Федерации НДТ, применяемых при восстановлении земель нарушенных в результате складирования отходов горнодобывающего производства РМЦ ДОД ПК,

РМЦ ДОД ПК краевая заочная школа, образовательный блок "Ноосфера" – 21 публикация:

- 17) Павлюкова С.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников».
- 18) Методические материалы краевого проекта «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»
- 19) Устюгова Е.Н. Дополнительная общеразвивающая программа "Экологические каникулы"
- 20) Павлюкова С.А. Разработка теста для итоговой аттестации «Теоретические основы флористики» с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы
- 21) Устюгова Е.Н. Методические рекомендации по организации работы краевого творческого педагогического объединения по разработке дополнительной общеразвивающей программы (на примере программы естественнонаучной направленности "В мире генетики и селекции")
- 22) Павлюкова С.А. Разработка онлайн-занятия с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad
- 23) Устюгова Е.Н. Методические рекомендации по использованию рабочей тетради «Дневник наблюдений «Здоровый образ жизни в моей семье»
- 24) Павлюкова С.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников»
- 25) Батенкова И.В., Мальцева А.П. Устюгова Е.Н., Методическая разработка "Краевая дистанционная игра "Школа-территория здоровья". Приложение 1. Пример исследовательской работы «Давайте познакомимся: зеленые друзья нашей школы» Приложение 2. Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания учащихся» Приложение 3. Информационно-методические материалы «Исследование утомляемости школьников и её профилактика»
- 26) Устюгова Е.Н. Доклад «ДООП «Экологические каникулы»
- 27) Павлюкова С.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций»
- 28) Устюгова Е.Н. Опыт краевой заочной школы «ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
- 29) Павлюкова С.А. Тест: Охраняемые растения моего родного края»
- 30) Устюгова Е.Н. Школа - территория здоровья. Игра, проект: формула успешного развития
- 31) Павлюкова С.А., Устюгова Е.Н. ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)
- 32) Устюгова Е.Н. Методические рекомендации по использованию рабочей тетради «Дневник наблюдений «Здоровый образ жизни в моей семье». Методические рекомендации по проведению занятий с ребятами
- 33) Кац С.В. Природные зоны России
- 34) Кац С.В. Африка
- 35) Кац С.В. Климатообразующие факторы. Распределение тепла и влаги по территории России. Климатические пояса и типы климата
- 36) Кац С.В. Агропромышленный комплекс России
- 37) Рачёва Н.Л. Учет обращения озоноразрушающих веществ в Российской Федерации
- 38) Устюгова Е.Н. Опыт краевой заочной школы «ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края (РМЦ ДОД ПК) – 5 публикаций:

39) Коллектив авторов под общей редакцией Устюговой Е.Н. Сборник материалов краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализованных образовательными организациями Пермского края в каникулярное время в детских лагерях с круглосуточным или дневным пребыванием в 2024 году/ Коллектив авторов / Под общ. редакцией Устюговой Е.Н. – Пермь: 2025. – 219 с.

40) Устюгова Е.Н. Успешные практики организации дополнительного образования детей в детских лагерях Пермского края

41) Устюгова Е.Н. Задания секции «Природное наследие» регионального этапа всероссийской олимпиады по школьному краеведению

42) Устюгова Е.Н. Развитие технической направленности в системе дополнительного образования детей через социальное партнерство РМЦ ДОД и образовательных организаций Пермского края

43) Устюгова Е.Н. Актуальные мероприятия для педагогических работников системы дополнительного образования детей РМЦ ДОД Пермского края

РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр туризма и краеведения – 4 публикации:

44) Зуев А.П. VIII краевая краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения»: тематический сборник тезисов

45) Зуев А.П. Походно-экспедиционная деятельность обучающихся и педагогических работников Пермского края

46) Иванова Э.И. Итоги VIII краевой краеведческой педагогической конференции «Тороповские чтения»

47) Митина Е.С. Геологические походы школьников: синтез профориентации и популяризации исторического наследия

РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр социально-гуманитарного творчества – 4 публикации:

48) Чащинова А.В. Методические материалы для проведения воспитательных событий с обучающимися по вопросам личной и общественной безопасности

49) Собянина В.Н. Методические материалы для проведения воспитательных событий с обучающимися по вопросам личной и общественной безопасности

50) Кошелева К.С., Собянина В.Н., Чащинова А.В. Методическая разработка материалов проекта «Игры и игрушки военных лет»

51) Чащинова А.В. Результаты оценки универсальных, личностных и профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию

РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр технического творчества – 8 публикаций:

52) Мохова К.С. Информационная справка о краевом семинаре-совещании для педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»

53) Савчук А.М. Приглашение на занятия по программам кружка "Электроника и автоматика"

54) Тюленева М.В., Мохова К.С., Жижина В.Л., Эйрих Д.А. В рамках работы отдела развития технического творчества ГУ ДО Пермский краевой центр "Муравейник"

54) Горбачевич Т.Ю. Пропедевтическое образование в сфере архитектуры и дизайна

55) Тюленева М.В., Мохова К.С. Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей

56) Тюленева М.В., Мохова К.С. Краевой конкурс методических и научно-методических изданий

57) Мохова К.С. Информационная справка о краевом семинаре-совещании для педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»

58) Тюленева М.В. О проведения мастер-класса "Монтаж видео как инструмент современного педагога"

РМЦ ДОД ПК,

РМЦ ДОД ПК, РЦ Ресурсный центр естественно-научного творчества (ЗОЖ и экологии) – 1 публикация:

59) Павлюкова С.А. Разработка онлайн-занятия с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad

Сектор организационно-массовой работы – 2 публикации:

60) Эйрих Д.А. Первенство пермского края по робототехнике среди обучающихся

61) Жижина В.Л. Летний фестиваль технических видов спорта

Сектор учебной работы – 1 публикация:

62) Тюленева М.В. О проведения мастер-класса "Монтаж видео как инструмент современного педагога" Рейтинг по количеству публикаций представлен на диаграмме.

Подробный список представлений профессионального опыта педагогическими сотрудниками

Педагогический работник	Наименование мероприятия	Тема	Категория слушателей
<i>Краевая заочная школа - 5</i>			
Пыстогова М.А	Краевой методический слет "Инновации в системе профессионального образования"	Создание дидактического материала с использованием игровых технологий	педагогические работники
Пыстогова М.А	Круглый стол ГБПОУ ПКТС	Качество учебно-методического комплекса как условие формирования компетенции. Обмен опытом работы	
Пыстогова М.А	Проведение мастер-класса в рамках методического баттла профессиональных педагогических организаций	Создание дидактического материала с использованием игровых технологий	
Павлюкова С.А. Федорова А.А.	Краевой конкурс природоохраняемых экологических отрядов "Мое зеленое лето"	Мастер-класс "Новогодняя шапочка"	обучающиеся, родители, педагоги
Федорова А.А.	Фестиваль по награждению участников мероприятий, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Голос поколений"	Мастер-класс "Природный сувенир"	
Устюгова Е.Н.		Мастер-класс "Природный сувенир"	
		Мастер-класс "Новогодняя шапочка"	
<i>РМЦ ДОД ПК краевая заочная школа, образовательный блок "Ноосфера" - 7</i>			
Устюгова Е.Н.	Семинар-практикум для педагогов "Вк с нуля"	Использование сервисов ВК для организации и проведения образовательных событий (выступление в рамках круглого стола, презентация)	Пед. работники ПК
Устюгова Е.Н.	Краевой фестиваль "Пермский край - территория здоровья"	Школа - территория здоровья. Игра, проект: формула успешного развития	
Устюгова Е.Н.	Всероссийская акция «Вместе к прогрессу: эффективные педагогические подходы»		
Устюгова Е.Н.	X Межрегиональная научно -практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	Опыт краевой заочной школы ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник" РМЦ ДОД Пермского края по обеспечению доступности ДОД	педагогические работники системы ДОД РФ
Устюгова Е.Н.	Всероссийский вебинар "Технологии разработки ДООП туристско-краеведческой направленности в рамках серии вебинаров, посвященных итогам XX Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодёжью	Опыт участия в региональном проекте "Создание новых мест в общеобразовательных организациях различных типов для реализации ДООП всех направленностей "Федерального проекта "Успех каждого ребенка". ДООП «Экологические каникулы»	Пед. работники РФ
Устюгова Е.Н.	Итоговое мероприятие краевого конкурса методических и научно-методических изданий	Презентация конкурсного материала "Дополнительная общеразвивающая программа "Экологические каникулы"	педагогические работники ПК, участники финального мероприятия конкурса
Устюгова Е.Н.	Совещание РМЦ по вопросам функционирования целевой модели дополнительного образования детей в муниципальных районах (муниципальных и городских округах) Липецкой области	Опыт краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр "Муравейник" по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием дистанционных сервисов.	педагогические работники Липецкой области
<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края (РМЦ ДОД ПК) - 13</i>			
Устюгова Е.Н.	Педагогическая мастерская "Тренинг "Методические рекомендации по подготовке публикаций и конкурсных материалов"	Тренинг "Методические рекомендации по подготовке публикаций и конкурсных материалов"	Пед. работники Центра
Устюгова Е.Н.	Установочное совещание по вопросам реализации на территории Пермского края регионального проекта «Школа-территория здоровья»	О совершенствовании школьной образовательной среды	руководители, специалисты МОУО, пед. работники ОО, участвующих в региональном проекте "Школа-территория здоровья" в
Устюгова Е.Н.	Совещание по реализации регионального проекта "Школа-территория здоровья"	Актуальные мероприятия РМЦ ДОД ПК в рамках регионального проекта - игра "Школа-территория здоровья"	
Устюгова Е.Н.	Мероприятие неформального образования "Круглый стол "Создание цифровых баз краеведческих и этнокультурных материалов в практике педагогов"	Секреты создания интерактивных заданий и краеведческих игр на сервисе Online Test Pad	педагогические работники
Устюгова Е.Н. Щепина Е.Л.	Краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»"	Потенциал региональных образовательных проектов и программ ДО для исследования и развития здоровьесберегающей среды ОО О работе в автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская	Пед. работники ПК

		образовательная система»	
Босенко Н.М.		Отдых и оздоровление детей: нормативно-методические основы воспитания и ДО	
Устюгова Е.Н.	Педагогическая мастерская	Представление Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ГУ ДО Пермский краевой центр "Муравейник" "Я профи"	Пед.сотрудники Центра
Устюгова Е.Н.	Краевая конференция «Новые возможности в ДО»	Региональный модельный центр – методическая и организационная поддержка системы ДО детей ПК: наши ресурсы – ваши возможности	
Устюгова Е.Н.	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности "Развитие технического творчества детей в ПК"	Развитие технической направленности в системе ДО детей через социальное партнерство РМЦ ДОД и образовательных организаций ПК	
Устюгова Е.Н.	Цикл дистанционных встреч «Вторник методический» для педагогических работников ОО в рамках Творческой лаборатории по развитию системы ДО Краевого центра художественного образования «Росток»	Актуальные мероприятия для педагогических работников системы дополнительного образования детей РМЦ ДОД ПК	Пед. работники ПК
Устюгова Е.Н.	XII Всероссийское совещание работников сферы ДОД	Региональный модельный центр – методическая и организационная поддержка системы ДО детей ПК: наши ресурсы – ваши возможности	
Босенко Н.М.	Совещание в Региональном ресурсном центре оздоровления детей ПК	Программы воспитательной работы организаций отдыха детей: анализ соответствия Федеральной программе, перспективы дальнейшей работы	руководители организаций отдыха детей ПК
<i>РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр туризма и краеведения - 17</i>			
Чепкасова С. Г.	«Майский фестиваль»	Мастер – класса	обучающиеся центра
Чепкасова С. Г.	Педагогическая мастерская	«Использование педагогических технологий в деятельности педагога»	педагоги центра
Шлыкова М.В.	курсы инструкторов и организаторов детско-юношеского туризма	Организация деятельности обучающихся в походе, подготовка конкурсных работ	учителя, педагоги ДО
Слотина С.В.			
Кузвесова И.В.	межмуниципальная краевая педагогическая мастерская «Шаг в М.А.Р.Т.» для педагогических работников края.	Формы работы с родителями	
Кузвесова И.В.	Конкурс ЛЕГОстиль	Презентация опыта работы в рамках краевой открытой площадки по направлению технического творчества, конструирования и робототехники "Проектируем будущее, изучая прошлое".	педагоги
Митина Е.С.	Краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования "Умный автобус"	Проектная сессия "Проектирование модели развития туристско-краеведческой направленности в муниципалитете"	Пед. работники ПК
Иванова Э.И.		Деловая игра "Создаем школьный музей"	
Слотина С.В.		Основы туризма в рамках олимпиады по ОБЗР	педагоги
Чепкасова С. Г.		Проведение практикума «Основы туризма» предмет "Основы безопасности и защиты Родины"	Учащиеся, педагоги
Талызин И.А.		Мастер-класс «Спортивная радиопеленгация»	обучавшиеся
Талызин И.А.		Мастер-класс «Использование радиоаппаратуры по спортивной радиопеленгации» в г. Чайковский	педагоги и обучающие
Зуев А.П.	Педагогическая мастерская «Методические рекомендации по подготовке публикаций и конкурсных материалов»	О публикациях педагогических работников центра	педагогические сотрудники Центра
Зуев А.П.	Учебно-тренировочный сбор региональной команды по подготовке к Слёту поисковых отрядов Приволжского федерального округа "Никто не забыт"	Топография и ориентирование, и ориентирование на местности	обучающиеся, педагоги - участники сбора
Зуев А.П.	VIII краевая краеведческая педагогическая конференция "Тороповские чтения"	О подготовке кадров в системе детско-юношеского туризма в Пермском крае	Пед. работники ПК
Зуев А.П.	Круглый стол в Министерстве по туризму Пермского края "Аттестация инструкторов-проводников спортивного туризма в 2025-2026 годах"	Аттестация инструкторов-проводников спортивного туризма в 2025-2026 годах	педагогические работники, специалисты ПК
Зуев А.П.	Вебинар-совещание организаторов туристско-краеведческой деятельности Пермского края	О работе маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Пермского края в 2025 году и проведении туристских мероприятий с обучающимися и педагогами в 2026	педагоги, специалисты ПК
<i>РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр социально-гуманитарного творчества - 11</i>			
Чащинова АВ	Краевая профильная смен Губернаторского лагеря «Смены Первых – создавай	в рамках проекта Классная встреча - О деятельности ресурсного центра ЗОЖ и	обучающиеся

	и действуй!»	экологии в Пермском крае (до 2025 года), о МЭД Зеленый мир, о деятельности советников директора по воспитанию в регионе		
Чащинова АВ	очный модуль обучения советников директора по воспитанию	Развитие ученического самоуправления в образовательной организации	педагоги	
Чащинова АВ	дополнительная профессиональная программа «Региональные особенности реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (36 ч.) (по заказу Минобрнауки ПК)	О региональных особенностях реализации программы Орлята России в ПК	учителя начальных классов	
Кошелева К.С.		Региональный компонент при реализации программы "Орлята России"		
Чащинова АВ	IV краевая педагогическая школа НовоеПермское – 2025 «Лето со смыслами: учить, вдохновлять, развивать» (ИРО, г. Оса)	Об организации деятельности детских пришкольных лагерей и региональных профильных смен в ПК	педагоги	
Орлов А.А.	Стратегическая сессия «Навигация детства»	Представил свой опыт на секции «Развитие социальной активности в процессе участия обучающихся в деятельности кино клубов, добровольческих и волонтерских отрядов в Год защитника Отечества»	Советники директора по воспитанию	
Кошелева К.С.	Региональная площадка по обмену опытом в рамках методического онлайн-интенсива по подготовке летней оздоровительной кампании при реализации тематических смен "Содружество Орлят России" в ПК	О региональных особенностях реализации программы Орлята России в Пермском крае	учителя начальных классов	
Завёрткина Т.Н.	Педагогическая мастерская интерактивная площадка	«Совершенствование SOFT SKILLS педагога как условие успеха ребёнка»	Пед. работники ПК	
Собянина ВН	Краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	Практикум для педагогов ДО «Конкурсы профессионального мастерства. Оформляем воспитательную практику»		
Завёрткина Т.Н.	Педагогическая мастерская	«Игровые технологии»		
Гнедова А.Е.	Краевая профильная смен Губернаторского лагеря «Смены Первых – создавай и действуй!»	Мастер-класс	обучающиеся	
<i>РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр технического творчества - 15</i>				
Савчук А.М.	Видео-приглашение на запись по программам кружка «Электроника и автоматика» с публикацией в оф. группе центра	Приглашение на запись в кружок "Электроника и автоматика"	Участники группы соц. сети "VK" "Пермский краевой центр "Муравейник"	
Савчук А.М.	Проведение мастер-класса	"Свободные (freeware) рабочие онлайн-инструменты для разработки и эмуляции электронных схем"	педагоги ПК, реализующие ООП и ДОП	
Савчук А.М.	Выступление на краевом семинаре-совещания для педагогов, реализующих программы технической направленности	"Первые шаги в 3D-моделировании"		
Горбачев Т.Ю.	Участие в X межрегиональной научно- практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития	Пропедевтическое образование в сфере архитектуры и дизайна	педагоги ДО	
Савчук А.М.	Краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус»	"Первые шаги в 3D-моделировании"	педагоги ПК, реализующие ООП и ДОП	
Волкова Е.Д.		Доклад, презентация	Педагогические работники, специалисты управления образования, МОЦ ДОД, ИМЦ,	
Жижина В.Л.		"Техно-квест"	обучающиеся	
Жижина В.Л.		"Зимний техно-квест"		
Эйрих Д.А.		"Техно-квест"		
Эйрих Д.А.		"Зимний техно-квест"		
Мохова К.С.			Мастер-класс "Основы работы в нейросети"	Пед. работники ПК
Тюленева М.В.			Монтаж видео как инструмент современного педагога	
Тюленева М.В.	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности "Развитие технического творчества детей в ПК"	Результаты работы отдела развития технического творчества. Цели, перспективы на новый учебный год.		
Тюленева М.В.	Мастер-класс в рамках деятельности РЦ технического творчества	Монтаж видео как инструмент современного педагога	Пед.сотрудники Центра	
Мохова К.С.	Педагогическая мастерская	Мастер-класс "Основы работы в нейросети"		
<i>РМЦ ДОД ПК, РЦ Ресурсный центр естественно-научного творчества (ЗОЖ и экологии) -2</i>				
Завёрткина Т.Н.	Краевой проект "Мобильная лаборатория ДО «Умный автобус»	Эффективные инструменты развития soft skills современного педагога	Пед. работники ПК	
Завёрткина Т.Н.	Педагогическая мастерская	Конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников	Пед.сотрудники Центра	

Сектор организационно-массовой работы - 2			
Шлыкова Г.В.	Краевой семинар-совещание для организаторов туристско-краеведческой деятельности.	"Спортивный туризм-дисциплина дистанция"	специалисты исполнительно-распорядительных органов МО ПК, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, руководители ОО, методисты, курирующие вопросы организации ТКД
Тюленева М.В.	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы технической направленности "Развитие технического творчества детей в ПК"	Результаты работы отдела развития технического творчества. Цели, перспективы на новый учебный год.	Пед. работники ПК
Сектор учебной работы - 6			
Горбацевич Т.Ю.	Мастер-класс для педагогов Пермского края	Новогодняя каллиграфия	педагоги ДО
Горбацевич Т.Ю.	Мастер-класс в Доме Мешкова (Пермский краеведческий музей)	Хочешь, я подарю тебе коня?	обучающиеся
Тюленева М.В.	Краевой проект "Мобильная лаборатория ДО "Умный автобус"	Монтаж видео как инструмент современного педагога	педагоги
Мохова К.С.	Выступление на «Педагогической мастерской»	Технология ТРИЗ	Пед. сотрудники Центра
Мохова К.С.	Выступление на Итоговом педсовете	Защита инновационного проекта	
Эйрих Д.А.	Педагогической мастерской	Игровые технологии	

Сводная информация по структурным подразделениям

Структурные элементы	Количество представлений опыта	Педагогический персонал
Краева заочная школа	7	3 Пыстогова М.А.
		1 Павлюкова С.А.
		2 Федорова А.А.
РМЦ ДОД ПК краевая заочная школа, образовательный блок "Ноосфера"	7	1 Устюгова Е.Н.
		7 Устюгова Е.Н.
Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края (РМЦ ДОД ПК) -	13	10 Устюгова Е.Н.
		1 Щепина Е.Л.
		2 Босенко Н.М.
РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр туризма и краеведения	17	3 Чепкасова С. Г.
		1 Шлыкова М.В.
		2 Слотина С.В.
		2 Кузвесова И.В.
		1 Митина Е.С.
		1 Иванова Э.И.
		2 Галызин И.А.
5 Зуев А.П.		
РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр социально-гуманитарного творчества	11	4 Чащинова АВ
		2 Кошелева К.С.
		1 Орлов А.А.
		2 Завёрткина Т.Н.
		1 Собянина ВН
1 Гнедова А.Е.		

Структурные элементы	Количество представлений опыта	Педагогический персонал
РМЦ ДОД ПК, Ресурсный центр технического творчества	15	4 Савчук А.М.
		1 Горбацевич Т.Ю.
		1 Волкова Е.Д.
		2 Жижина В.Л.
		2 Эйрих Д.А.
		2 Мохова К.С.
РМЦ ДОД ПК, РЦ Ресурсный центр естественно-научного творчества (ЗОЖ и экологии)	2	2 Тюленева М.В.
		2 Заверткина Т.Ю.
Сектор организационно-массовой работы	2	1 Шлыкова Г.В.
Сектор учебной работы	6	1 Тюленева М.В.
		2 Горбацевич Т.Ю.
		1 Тюленева М.В.
		2 Мохова К.С.
		1 Эйрих Д.А.

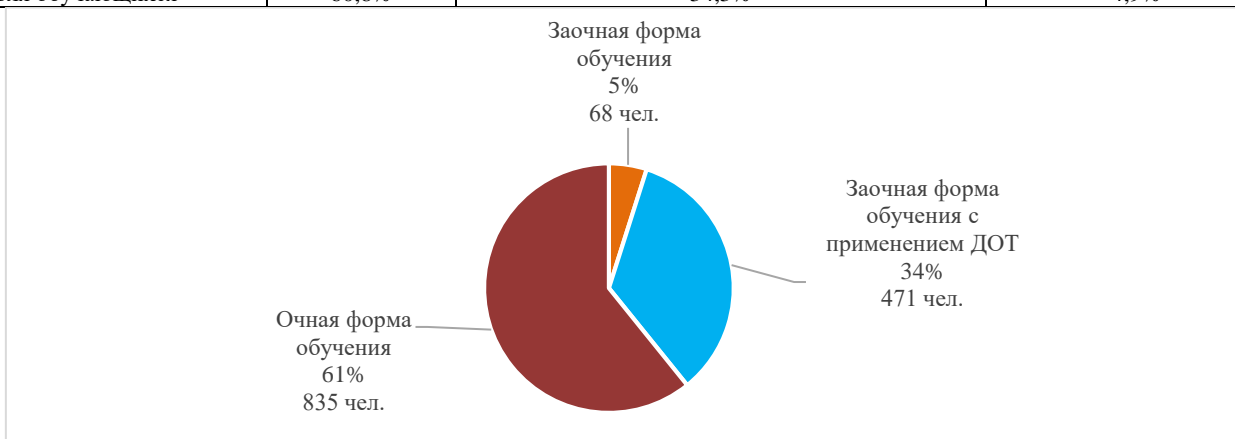
Численность контингента обучающихся Центра

№ п/п	Наименование реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся на 01.01.2026	Количество обучающихся с учетом отчисленных в декабре 2025
1	2	3	4
ИТОГО ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ		1374	1858
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		835	948
Техническая направленность		449	537
1	Дизайн+	12	12
2	Основы дизайна	33	33
3	Юный техник-моделист	12	12
4	Школа изобретателей ПРО	12	12
5	Школа изобретателей	36	36
6	Авиа-ракето-моделирование	12	12
7	Авиамоделирование	49	49
8	Я с компьютером на ТЫ	23	23
9	Видеоредакторы+	15	15
10	Основы компьютерной грамотности	37	37
11	3D-Робот	34	34
12	Проекториум	15	15
13	Мир роботов	24	24
14	Физическая лаборатория	12	12
15	Мастер игр. Геймдев-клуб создаем игры на python	25	25
16	Первые шаги в электронику	14	14
17	Электроника и автоматика	24	24
18	Электроника ПРО	12	12
19	Юный техник-патриот	0	88
20	ТехноСтарт	48	48
Туристско-краеведческая направленность		135	160
21	Путешественники	29	29
22	По-дорожник	12	12
23	Первооткрыватели туризма	12	12
24	С рюкзачком под облаками	24	24
25	Клуб путешественников «про краеведение»	19	19
26	Клуб путешественников	19	19
27	Мир вокруг нас	20	20
28	Компас времени	0	25
Физкультурно-спортивная направленность		81	81
29	Спортивный туризм ПРО	24	24
30	Спортивный туризм	12	12
31	Рогейн	45	45
Социально-гуманитарная направленность		170	170
32	Событийное лидерство "ПРОФИ"	20	20
33	Событийное лидерство "ЦЕХ"	40	40
34	Юный эрудит	15	15
35	Игры разума	75	75
36	Умные движения	20	20
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ с применением дистанционных образовательных технологий		471	559
Техническая направленность		55	55
1	Компьютерная грамотность и графический дизайн	30	30
2	Медиотехнологии	25	25
Естественнонаучная направленность		416	504
3	Пермский край: история, культура, природа	0	88
4	Биология	30	30
5	Первые шаги в медицину	20	20
6	География. Открываем Пермский край	45	45
7	География	75	75
8	Математика	110	110
8	Занимательная математика	40	40
10	Физика	30	30

11	Химия. Экология и химия окружающей среды	30	30
12	Химия	36	36
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		68	351
<i>Естественнонаучная направленность</i>		36	319
1	ОБЖ: растения, животные	0	242
2	Исследовательский экспресс	18	18
3	Юные натуралисты	18	18
4	В мире генетики и селекции	0	41
<i>Художественная направленность</i>		32	32
5	Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций	32	32

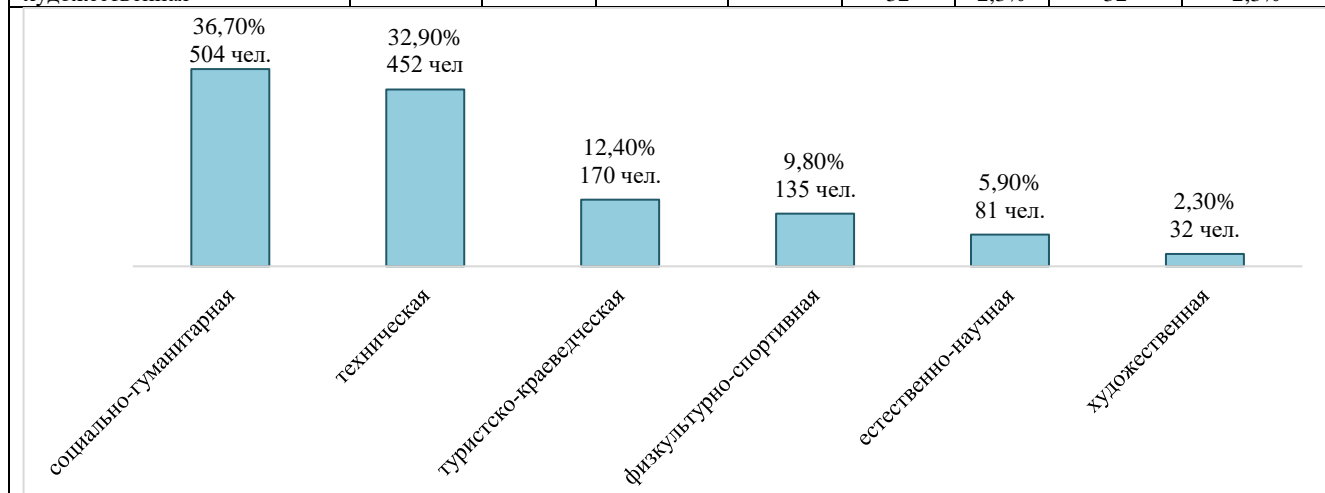
Численность и доля обучающихся по формам обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Заочная форма обучения
Количество обучающихся	835	471	68
Доля обучающихся	60,8%	34,3%	4,9%



Численность и доля обучающихся по направлениям

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий		Заочная форма обучения		Итого по всем формам обучения	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
техническая	449	32,7%	55	4,0%	-	-	504	36,7%
естественно-научная	0	0	416	30,3%	36	2,6%	452	32,9%
социально-гуманитарная	170	12,4	-	-	-	-	170	12,4%
туристско-краеведческая	135	9,8%	-	-	-	-	135	9,8%
физкультурно-спортивная	81	5,9%	-	-	-	-	81	5,9%
художественная	-	-	-	-	32	2,3%	32	2,3%



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Сводная информация о возрастном составе обучающихся по ДОП, направленностям, формам обучения и гендерным признакам представлена

Направленность	Наименование образовательной программы *выпуск в декабре	Кол-во обучающихся в группе																										
		Кол-во обучающихся в группе по тарификации	в том числе				7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17	
			М		Д		М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
			чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
техническая	Дизайн+	12	2	16,7	10	83,3										1	1	1		1	1	4		3				
техническая	Основы дизайна	33	3	9,1	30	90,9								8		8		4	1	4	1	3	1	3				
техническая	Юный техник-моделист	12	10	83,3	2	16,7			2		6	2	2															
техническая	Школа изобретателей (ТРИЗ) - ПРО	12	8	66,7	4	33,3						2	1		2		3		1	1	1			1				
техническая	Школа изобретателей (ТРИЗ)	36	29	80,6	7	19,4	12	3	5	1	6		3	1	3									2				
техническая	авиа-ракето-моделирование	12	11	91,7	1	8,3							1		3		2		1		1		1	1	1	1	1	
техническая	авиамоделирование	49	48	98,0	1	2,0			5		12		8		5		1	1	8		4		2		2		1	
техническая	Я с компьютером на ТЫ	23	13	56,5	10	43,5			1		9	6	2	4	1													
техническая	Видеоредакторы+	15	13	86,7	2	13,3							2	1	3		4	1	2		2							
техническая	Основы компьютерной грамотности	37	21	56,8	16	43,2	1		2		4	2	4	3	6	3	1	5	1	3	2							
техническая	3D-робот	34	34	100,0	0	0,0	3		3		4		8		7		2		5		2							
техническая	Проекториум	15	15	100,0	0	0,0							1		13		1											
техническая	Мир роботов	24	21	87,5	3	12,5	8	2	6		2	1	5															
техническая	Физическая лаборатория	12	9	75,0	3	25,0	6	1	1	1		1	1		1													
техническая	Мастерская игр. Гейм-дев клуб. Создаем игры на Python	25	23	92,0	2	8,0			2		3		3		8	1	4		2	1	1							
техническая	Первые шаги в электронику	14	14	100,0	0	0,0							3		11													
техническая	Электроника и автоматика	24	24	100,0	0	0,0							1		2		10		7		4							
техническая	Электроника ПРО	12	10	83,3	2	16,7												2		2		4	1	2	1			
техническая	ТехноСтарт	48	13	27,1	35	72,9							4	11	25	2	6											
туристско-краеведческая	Путешественники	29	13	44,8	16	55,2								12	15	1	1											
туристско-краеведческая	ПО-дорожник	12	6	50,0	6	50,0																		5	6	1		
туристско-краеведческая	Первооткрыватели туризма	12	7	58,3	5	41,7																				7	5	
туристско-краеведческая	С рюкзачком под облаками	24	12	50,0	12	50,0	12	12																				
туристско-краеведческая	Клуб путешественников "про краеведение"	19	11	57,9	8	42,1											2		3	2	1	1	4	3	1	2		
туристско-краеведческая	Клуб путешественников	19	12	63,2	7	36,8								9	6	2	1	1										

Итоговые результаты аттестаций за 2025

Наименование программы	1 полугодие 2025 (январь-июнь)												2 полугодие 2025 (июль-август)															
	Промежуточная аттестация (переводные группы)						Итоговая аттестация (выпускные группы)						Промежуточная аттестация (переводные группы)						Итоговая аттестация (выпускные группы)									
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий					
																									кол-во обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в группе		кол-во обучающихся, прошедших итоговую аттестацию в группе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
Дизайн PRO							12	7	58,3	5	41,7	0	0															
Дизайн+														12	7	58,3	5	41,7	0	0,0								
Основы дизайна	22	4	18,2	10	45,5	8	36,4	10	4	40,0	2	20,0	4	40,0	33	6	18,2	21	63,6	6	18,2							
Юный техник-моделист							12	4	33,3	7	58,3	1	8,3	22	13	59,1	9	40,9	0	0,0								
Школа изобретателей (ТРИЗ) - ПРО							12	6	50,0	6	50,0	0	0,0	12	6	50,0	5	41,7	1	8,3								
Школа изобретателей (ТРИЗ)	12	9	75,0	3	25,0	0	0,0	12	9	75,0	3	25,0	0	0,0	36	16	44,4	14	38,9	6	16,7							
Прокториум							39	23	59,0	16	41,0	0	0,0	15	0	0,0	8	53,3	7	46,7								
Авиамоделирование ПРО							6	6	100,0	0	0,0	0	0,0															
Авиа-ракето-моделирование														12	12	100,0	0	0,0	0	0,0								
Авиамоделирование	38	30	78,9	0	0,0	8	21,1	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	49	42	85,7	7	14,3	0	0,0							
Я с компьютером на ТЫ							20	10	50,0	10	50,0	0	0,0	23	0,0	0,0	23	100,0	0	0,0								
Основы компьютерной грамотности	32	11	34,4	21	65,6	0	0,0	15	11	73,3	4	26,7	0	0,0	37	6	16,2	31	83,8	0	0,0							
Видеоредакторы+														15	6	40,0	9	60,0	0	0,0								

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Массовые мероприятия для обучающихся Пермского края, организованные и проведенные ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2024 г. № 26-01-06-950	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия (дети/взрослые)	Краткое описание мероприятия	Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии
1.1.1.32	Окружной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	12-14 марта 2025	г. Пермь	181 чел. из них: победители – 13 чел., призеры – 26 чел.	Олимпиада проводится в целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа, а также обучающихся учреждений дополнительного образования детей, привлечения их к научно-инновационным формам деятельности.	https://iopfo.regionolymp.ru/
1.1.1.33	Краевой семинар для руководителей и участников волонтерских отрядов в образовательных организациях ПК	20 марта 2025	ПГГПУ, г. Пермь, ул. Пушкина д. 44,	30 чел.	Цель Семинара: создание эффективной системы развития волонтерства в общеобразовательных организациях Пермского края, повышение уровня мотивации школьников, педагогов и родителей к участию в волонтерской деятельности.	https://vk.com/wall-42786481_3480
1.1.1.33	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса - 2025	26 апреля 2025	Пермский край	10 чел. из них: победители – 1 чел., призеры – 3 чел.	Мероприятие направлено на развитие экологической водной среды и пропаганду исследования водных ресурсов	https://vk.com/eko_odod?from=groups
1.1.1.33	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни – здоровье!"	март-апрель 2025	Пермский край	134 чел. из них: победители – 12 чел., призеры – 39 чел.	Мероприятие направлено на формирование и укрепление компетенций учащихся в сфере здоровьесбережения.	https://vk.com/eko_odod?from=groups
1.1.1.33	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	12 апреля 2025	Пермский край	25 чел. из них: победители – 5 чел., призеры – 10 чел.	Мероприятие нацелено на активное включение учеников в проекты по охране природы и экологии.	https://vk.com/eko_odod?from=groups
1.1.1.33	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всеявского (с международным участием)	19 апреля 2025	Пермский край	54 чел. из них: победители – 5 чел., призеры – 10 чел.	Мероприятие стимулирует интерес к науке, повышает уровень научных знаний, формирует ответственное отношение к природе и поддерживает индивидуальные таланты каждого участника.	https://vk.com/eko_odod?from=groups
1.1.1.33	Краевая дистанционная игра "Школа-территория здоровья"	15 октября 2024 – 15 апреля 2025	Пермский край, дистанционно	382 чел. из них: победители – 71 чел., призеры – 95 чел.	Цель Игры – формирование и развитие у обучающихся культуры здорового образа жизни через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность по изучению и развитию здоровьесберегающей среды образовательных организаций. Категории участников: 1 категория – команды образовательных организаций, участвующие в региональном проекте «Школа – территория здоровья» в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч.г.; 2 категория – команды образовательных организаций, участвующие в реализации регионального проекта «Школа – территория здоровья» в 2024/2025 уч.г. 6 игровых этапов - исследовательские и проектные задания по темам «Исследование внутреннего озеленения школы и создание «зеленой» школы»; «Исследование питания школьников и профилактика его нарушений»; «Исследование двигательной активности школьников и меры профилактики гиподинамии»; «Исследование утомляемости школьников и её профилактика»; «Исследование заболеваний органов зрения школьников и их профилактика»; «Проект по повышению качества здоровьесберегающей среды	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/043/itogi_kraevoy_distancionnoy_igry_shkola_territoriya_zdorovya.html

					школь». По итогам игры определены рейтинг команд в двух категориях, победители (диплом победителя), призёры (диплом призёра), участники (сертификат участника).	
1.1.1.33	Региональный съезд школьных лесничеств	10-12 октября 2025	Пермский район, д. Дворцовая Слудка, Ребячий лагерь «Новое поколение».	99 чел. из них: победители – 3 чел., призы – 6 чел.	Цель Съезда – обобщение и распространение опыта работы детских объединений естественнонаучной направленности, в том числе школьных лесничеств ПК, повышение уровня экологических знаний, профориентация учащихся	https://vk.com/wall-73474164_4323
1.1.1.33	Образовательный марафон естественнонаучного направления (тема марафона "Наука побеждать")	26.11.2025 - 28.11.2025	дистанционно	170 чел. из них: победители – 2 чел., призы – 8 чел.	Цель Марафона – выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных организаций Пермского края, проявляющих интерес к инновационным и традиционным подходам к изучению предметов естественнонаучного цикла, создание оптимальных условий для повышения уровня естественнонаучной грамотности, понимания перспектив самореализации в современных естественных науках и технологиях. Тема Марафона «Наука побеждать» посвящена вкладу российских ученых в Победу в Великой Отечественной войне. Проводился в дистанционном формате по двум возрастным категориям: 5-6 класс; 7-9 класс. Программа включала обучающие семинары по темам: "Наука на линии фронта", "Оружие интеллекта", "Наследие Победы". По итогам онлайн-занятий участники марафона выполняли тематические тестовые задания, творческие практические работы.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1212/itogi_obrazovatel'nogo_marafona_estestvennonauchnogo_napravleniya_nauka_pobezhdai.html
1.1.1.33	Краевой слет для школьников-активистов Движения первых Пермского края "Будь здоров!"	31 октября-02 ноября 2025	Пермский район, д. Дворцовая Слудка, Ребячий лагерь «Новое поколение».	100 чел.	Цель: поддержка и развитие детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности Ресурсного центра здоровьесбережения и экологии ПК, формирование навыков проектной культуры, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодёжи ПК	https://vk.com/eko_odod
1.1.1.33	Краевой слёт для активистов Движения первых, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Пермского края «Будь здоров!»	28-30 ноября 2025	Пермский район, д. Дворцовая Слудка, Ребячий лагерь «Новое поколение»	100 чел.	Цель: поддержка и развитие детского движения лидеров здорового образа жизни в Пермском крае через реализацию деятельности Ресурсного центра здоровьесбережения и экологии ПК, формирование навыков проектной культуры, активной гражданской позиции и социальной ответственности у детей и молодёжи ПК	https://vk.com/eko_odod
1.1.1.33	Проектная сессия «Наставники Орлят России»	10 июня 2025	Пермский край, г. Пермь, ул. Комсомольский пр., д. 53, Молодёжный центр «Кристалл»	40 чел.	Проектная сессия направлена на формирование и выстраивание системы наставничества при реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» при участии активистов Движения Первых в общеобразовательных организациях ПК	https://vk.com/wall-215459309_5019
1.1.1.34	Международный конкурс туристских маршрутов 2025 года (прохождение маршрута 1 категории сложности по Среднему Уралу)	11-14 мая 2025	г. Москва, г. Новосибирск	17 чел.	Прохождение делегацией педагогов водного маршрута 1 категории сложности по рекам Койва и Чусовая. Подготовка отчета на конкурс.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/054/o_podgotovke_kadrov_v_sisteme_detsko-yunoshezkogo_turizma_v_2025_godu2.html
1.1.1.34	Открытая краевая олимпиада "Научный дилжанс"	февраль 2025	г. Пермь	200 чел.	Цель олимпиады – выявление и поощрение учащихся 9-10 классов, одаренных в области физики, химии, биологии и географии.	https://146.school/
1.1.1.34	Дополнительная профильная образовательная программа по математике	июнь-июль 2025	Пермский край	186 чел.	Цель Программы – выявление и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области математики.	https://146.school/
1.1.1.34	Интеллектуальный турнир "Точка отчета"	октябрь	Пермский край	240 чел. из них: победители – 16 чел., призы – 32 чел.	Цель Турнира – выявление и поощрение учащихся 10-11 классов, одаренных в области физико-математических наук.	https://146.school/
1.1.1.36	Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по профилю "Геология"	14-16 марта 2025	г. Пермь ПГНИУ	70 чел. из них: победители – 6 чел., призы – 12 чел.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по профилю «Геология» проводится с целью развития детско-юношеского геологического движения. Проводится в два этапа по трем возрастным группам: 5-7, 8-9, 10-11 классы.	https://olymp.psu.ru/disciplines/geology/home.html
1.1.1.36	Первенство Пермского края по	6-9 марта 2025	с. Сергино	112 чел. из них:	проводится в двух видах: - конкурсная программа; - соревнования по спортивному	https://vk.com/turist_kraeved?from

	спортивному туризму на лыжных дистанциях		Нытвенского МО	победители – 31 чел., призеры – 60 чел.	туризму на лыжных дистанциях.	=groups&w=wall-212004169_884
1.1.1.36	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов и образовательных организаций	март-апрель 2025	г. Пермь, дистанционно	38 организаций. из них: победители – 9 чел., призеры – 6 чел.	Конкурс явился смотром работы музеев образовательных организаций и экскурсоводческой деятельности, где лучшие музейные объединения и юные экскурсоводы имеют возможность получить соревновательный опыт в мастерстве, а также получить обратную связь в сфере музейной педагогики и экскурсионного дела	
1.1.1.36	Краевая игра-радиоэстафета "Защитники Отечества" к 80-летию Победы	19 апреля 2025 г.	г.Пермь	54 чел.. из них: победители – 6 чел., призеры – 12 чел.	В игре было 5 заданий: топознаки, лабиринт, определение направления, определение по звуку и Внимательность	https://muraveynik59.ru/main/mero_priyatiya/fizkulturno-sportivnoe.html
1.1.1.36	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	I тур (заочный) - 12 апреля 2025 II тур (очный) – 25-26.04.2025 г. Перми	г. Пермь, дистанционно	46 чел. организаций. из них: победители – 2 чел., призеры – 4 чел.	Цель Олимпиады - развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края. I (заочный) тур Олимпиады проводится внутри каждой секции и возрастной группы в форме викторины, включающей в себя открытые и закрытые вопросы.	https://muraveynik59.ru/main/mero_priyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html
1.1.1.36	XLVII соревнования юных геологов Пермского края	26.06.2025 - 02.07.2025	Пермский МО, п. Юг	78 чел. организаций. из них: победители – 11 чел., призеры – 22	Цель Соревнований – развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся Пермского края в области геологии.	https://muraveynik59.ru/main/mero_priyatiya/turistsko-kraevedcheskoe2.html
1.1.1.36	Краевой конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	2 ноября – 8 декабря 2025	г. Пермь	48 чел. из них: победители – 5 чел., призеры – 11 чел.	Цель Конкурса – развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края.	https://vk.com/muraveynikperm?from=groups&z=photo-212004169_457249290%2F2aff05282f43439266
1.1.1.36	Геологические походы школьников	июль- декабрь 2025	Пермский край, Республика Башкортостан	150 чел.	Задачи проекта: - приобщить школьников Пермского края к поисково-исследовательской деятельности в области геологии; - способствовать профессиональной ориентации обучающихся Пермского края; - привлечь внимание обучающихся к вопросам геоэкологии и охраны окружающей среды; - сохранить традиции российской геологической науки и практики.	https://vk.com/club47346446
1.1.1.36	Проектная школа актива музеев образовательных организаций Пермского края, носящих имена выдающихся деятелей России	март-декабрь 2025	Дистанционно/очно (г. Пермь, Карагайский МО, с. Нердва	100 чел.	Проектная школа нацелена на развитие деятельности музеев образовательных организаций Пермского края посредством формирования у обучающихся компетенций в области музейного дела, учебно-исследовательской и проектной деятельности.	https://vk.com/wall-80761394_10796 https://vk.com/wall-80761394_10716 https://vk.com/wall-212004169_998
1.1.1.36	Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	26-30 июня 2025	с. Сергино, Нытвенский ГО	298 чел. из них: победители – 40 чел., призеры – 80 чел.	Цель Первенства – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся Пермского края в направлении «спортивный туризм», повышение индивидуального уровня мастерства юных туристов-спортсменов.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/071/o_itogah_pervenstva_permskogo_kraya_po_sportivnomu_turizmu_na_peshehodnyh_distanciyah1.html
1.1.1.36	Краевой конкурс творческих проектов "Жемчужное ожерелье Прикамья"	октябрь 2025	Дистанционно	65 чел. из них: победители – 16 чел., призеры – 29 чел.	Конкурс направлен на развитие туристско-краеведческой деятельности обучающихся, приобщение школьников к формированию туристической привлекательности Пермского края.	https://vk.com/wall-212004169_985
1.1.1.36	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного году Защитников Отечества	сентябрь-октябрь 2025	Дистанционно	93 чел. из них: победители – 37 чел., призеры – 26 чел.	Конкурс нацелен на развитие музеев образовательных организаций как комплексных центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся и является отборочным этапом Всероссийского конкурса.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/093/vnimanie_aktivistov_muzeev_obrazovatelnyh_organizacij.html
1.1.1.36	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2025 году	15-30 ноября 2025	г. Пермь	928 чел. из них: победители – 9 чел., призеры – 18 чел.	Конкурс является региональным этапом окружного и всероссийского конкурсов походов и экспедиций обучающихся.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1212/itogi_kraevogo_konkursa_turistskih_pohodov_i_ekspeditsij_obuchayushihhsya_v_2025_godu

						html
1.1.1.38	Региональный форум по развитию детских и молодежных движений и объединений	июнь 2025	г. Пермь	120 чел.	Мероприятие ставит своей задачей создать условия для эффективного взаимодействия и информационного обмена между образовательными учреждениями Пермского края в целях поддержки и развития детских и молодежных общественных инициатив.	https://vk.com/wall-215459309_5060
1.1.1.38	Региональный слёт детских общественных организаций «ТопСлёт. 80-лет Победы!»	31 октября 2025	Пермский край, г. Пермь, ул. Комсомольский пр., д. 53, Молодёжный центр «Кристалл»	200 чел.	Целью слетом было знакомство участников с патриотическими общественными организациями и деятельностью добровольца (платформой Добро.рф), для увеличения числа активного осознанного добровольчества среди школьников и студентов СУЗов Пермского края	https://vk.com/topslet
1.1.1.40	Профилактическое онлайн-мероприятие "Диктант безопасности"	февраль-апрель 2025	Пермский край	48270 чел.	Мероприятие предназначено для формирования у молодёжи региона сознательной позиции и ответственности перед вопросами личной и общественной безопасности.	https://vk.com/wall-42786481_3737
1.1.1.40	Фестиваль по награждению участников региональных мероприятий, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войны "Голос поколений"	20 ноября 2025	г. Пермь, ул. Пушкина,76, Пермский краевой центр "Муравейник"	194 чел.	Цель Фестиваля – выявление и публичное поощрение талантливых участников, добившихся высоких результатов в мероприятиях на различных уровнях.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1112/festival_golos_pokolenij-_nagrazhdenie_obuchayushhihsya_muravejnika.html
1.1.1.41	Кубок Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 5-7 классов	02 марта 2025	МАУ «Дом Молодежи», г. Пермь ул. Петропавловская, 185.	174 чел. из них: победители – 7 чел., призеры – 14 чел.	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр	https://vk.com/wall-42823141_1121
1.1.1.41	Кубок Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 8-11 классов	7 декабря 2025	г. Пермь, ул. Пушкина,76, Пермский краевой центр Муравейник"	92 чел. из них: победители – 9 чел., призеры – 20 чел.	Цель Кубка – развитие интеллекта, эрудиции, логического и ассоциативного мышления обучающихся с помощью системы популярных интеллектуальных игр.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1212/proshel_kubok_prikamya_po_chno_gde_kogda_sredi_obuchayushhihsya_8-11_klassov.html
1.1.1.42	Региональный этап XXV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (Олимпиада "Созвездие-2025")	январь-март 2025	Пермский край	192 чел. из них: победители – 21 чел., призеры – 54 чел.	В соответствии с Положением Министерство образования и науки Пермского края и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» проводят региональный этап XXVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2025») (далее – Олимпиада).	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/025/itogi_xxvi_vserossijskoj_olimpiady_nauchno-issledovateljskih_i_uchebno-issledovateljskih_proektov_detej_i_molodezhi_po_probleмам_zashhity_okruzhayushhej_sredy_chelovek-zemlya-kosmos_olimpiada_sozvezdie-2025.html https://vk.com/wall-42786481_3466
1.1.1.42	Фестиваль научно-технического творчества "3D-Фишки"	15 марта 2025	г. Пермь	95 чел. из них: победители – 6 чел., призеры – 12 чел.	Цель Фестиваля – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением технологии объемного рисования по направлениям Национальной Технологической Инициативы, развитие интереса к техническим видам деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	https://vk.com/wall-42786481_3442
1.1.1.42	Зимний фестиваль технических видов спорта	15 февраля 2025 19 февраля 2025 20 февраля 2025	г. Пермь	108 чел. из них: победители – 11 чел., призеры – 23 чел.	Цель Фестиваля – выявление и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, развитие интереса к авиамодельному и судомодельному спорту у обучающихся образовательных организаций Пермского края.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/024/itogi_zimnego_festivala_tehnicheskih_vidov_sporta.html
1.1.1.42	Мастер-класс для обучающихся по подготовке участников к окружному этапу интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников	25-28 февраля 2025	г. Пермь	7 чел.	В связи с проведением окружного этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников организованы мастер-классы для обучающихся по подготовке участников к окружному этапу интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлениям «Конкурс БПЛА», «Решение изобретательских	

					задач», «Робототехника»	
1.1.1.42	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач среди обучающихся 1-4 классов	04 марта 2025	Пермский край	1652 чел. из них: победители – 79 чел., призеры – 325 чел.	В соответствии с Положением ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края проводят Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач среди обучающихся 1-4 классов (далее – Конкурс). Конкурс проводится с 2024 года в качестве подготовительного этапа к краевому конкурсу по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!». Конкурс проводится в заочной форме, в один день 04 марта 2025 года Участниками Конкурса являются обучающиеся 1-4 классов организаций общего и дополнительного образования детей ПК. Форма участия – индивидуальная. Конкурс проводится в четырех возрастных группах: 1) 1 классы; 2) 2 классы; 3) 3 классы; 4) 4 классы.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/013/priglasenie_k_uchastiyu_v_kraevom_konkurse_po_teorii_resheniya_izobretatelskih_zadach_sredi_obuchayushihhsya_1-4_klassov.html https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/054/itogi_konkursa_po_triz_dlya_1-4_klassov.html
1.1.1.42	Образовательный марафон технического направления	07 апреля - 12 апреля 2025	Пермский край	72 чел. из них: победители – 6 чел., призеры – 12 чел.	В соответствии с Положением Министерство образования и науки Пермского края и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» провели образовательный марафон технического направления.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/043/podvedeny_itogi_obrazovatelnoogo_marafona_tehnicheskogo_napravleniya.html
1.1.1.42	Краевой конкурс научно-техн. творчества учащихся "Юные техники XXI века", посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войны	март-май 2025 г.	Пермский край	177 чел. из них: победители – 24 чел., призеры – 43 чел.	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края проводит краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс).	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/043/novyy_resurs31.html
1.1.1.42	Летний Фестиваль технических видов спорта	4 июня 2025, июня 2025, 8 июня 2025	г. Пермь, ул. Встречная, 28. Пермский муниципальный округ, пос. Красный Восход, ул. Строителей, 1.	69 чел. из них: победители – 13 чел., призеры – 25 чел.	ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края успешно провел Летний Фестиваль технических видов спорта! Цель Фестиваля: выявление и поддержка талантливых ребят, увлеченных техническим моделированием, а также популяризация авиамодельного, судомодельного спорта и ракетомоделизма среди учащихся всего Пермского края.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/062/letnij_festival_tehnicheskikh_vidov_sporta_v_permskom_kraevom_mu_nicipalnom_okrug_krasnyj_vosход_startov.html
1.1.1.42	XVIII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	6.11.2025, 27.11.2025	Дистанционно	1426 чел. из них: победители – 15 чел., призеры – 30 чел.	Цель Олимпиады – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества, развитие системы дополнительного образования технической направленности в Пермском крае.	
1.1.1.42	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач "Время творить и изобретать!"	19.11.2025	Дистанционно	560 чел. из них: победители – 26 чел., призеры – 107 чел.	Цель Конкурса – выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, привлечение их к углубленному изучению теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) для дальнейшего творческого и интеллектуального развития	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1212/itogi_kraevogo_konkursa_po_teorii_resheniya_izobretatelskih_zadach_-_vremya_tvorit_i_izobretat.html
1.1.1.42	Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	5-6 декабря 2025	г. Пермь, ул. Пушкина, 76, Пермский краевой центр «Муравейник»	179 чел. из них: победители – 15 чел., призеры – 29 чел.	Цель Первенства – выявление и поддержка талантливых детей, увлеченных изучением робототехники, развитие интереса к инженерно-технической деятельности у обучающихся образовательных организаций Пермского края	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/itogi_pervenstva_permskogo_kraya_po_robototehnike_sredi_obuchayushihhsya.html
1.1.1.42	Краевые мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста	февраль-май 2025	Пермский край	99 чел.	Цель мероприятия: популяризация технического творчества и робототехники, как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка начиная с младшего дошкольного возраста	-
1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «Школьные медиа»	3 – 16 июня 2025	Туристическая база «Кама», Пермский район, д. Кулики, ул. Камская, д.13	75 чел.	Цель: формирование у участников Лагеря осознанной мотивации к включению в деятельность Движения Первых, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края, осмысленного выбора ими направления деятельности Движения.	https://vk.com/public205240721
1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «Терра инкогнито»	19 июня - 2 июля 2025	Туристическая база «Кама», Пермский район, д. Кулики, ул. Камская, д.13	78 чел.	Цель: формирование у участников Лагеря осознанной мотивации к включению в деятельность Движения Первых, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края, осмысленного выбора ими направления деятельности Движения.	https://vk.com/public205240721
1.1.1.44	Краевой профильный лагерь	5 июля - 18	Туристическая база	77 чел.	Цель: формирование у участников Лагеря осознанной мотивации к включению в	https://vk.com/public205240721

	«Восхождение»	июля 2025	«Кама», Пермский район, д. Кулики, ул. Камская, д.13		деятельность Движения Первых, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края, осмысленного выбора ими направления деятельности Движения.	
1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «ТЕХНО»	21 июля – 03 августа 2025	Туристическая база «Кама», Пермский район, д. Кулики, ул. Камская, д.13	77 чел.	Профильная смена проводится для обеспечения обучения, развития и совершенствования предпрофессиональных знаний и навыков, приобщение к техническому творчеству, расширение социального опыта, популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, путём использования возможностей профильного лагеря.	https://vk.com/wall-205240721_1016
1.1.1.44	Краевой профильный лагерь «Смены Первых: время студентов!»	6 - 19 августа 2025	Туристическая база «Кама», Пермский район, д. Кулики, ул. Камская, д.13	78 чел.	Цель: формирование у участников Лагеря осознанной мотивации к включению в деятельность Движение, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края, осмысленного выбора ими направления деятельности Движения.	https://vk.com/public205240721
1.1.1.44	Организация и проведение региональной профильной смены "Содружество Орлят России"	1 июня - 14 июня 2025	Детский ЗООЛ КД «Ребячий лагерь «Новое поколение», Пермский край, Пермский район, д. Дворцовая Слудка, ул. Слудская, 199.	100 чел.	Цель Смены: формирование социально-значимых качеств личности (активной жизненной позиции) обучающихся начальных классов, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.	https://vk.com/navigatory_detstva59?from=groups
1.1.1.44	Организация и проведение профильной смены Губернаторского лагеря "Смены Первых - создавай и действуй!"	1 июня - 14 июня 2025	Детский ЗООЛ КД «Ребячий лагерь «Новое поколение», Пермский край, Пермский район, д. Дворцовая Слудка, ул. Слудская, 199.	219 чел.	Цель смены – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций Пермского края в рамках направлений деятельности «Движения Первых».	https://vk.com/children.perm?from=groups
1.1.1.44	Оплата оргвзносов за участие в краевом мероприятии "Краевой профильный лагерь школьных команд КВН "Отдых в стиле КВН: мы отдыхаем по-другому!"	16-29 августа 2025	ДОЛ «Орленок» (Пермский край, с. Платошино)	50 чел.	Цель Мероприятия: обеспечение содержательного досуга и социализации молодежи Прикамья через реализацию активных форм обучения и отдыха, в том числе КВН-технологий.	https://vk.com/camp_kvн
1.1.1.47	Краевой слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения Пермского края «Продолжая традиции ЮИД»	12-16 май 2025	Пермский край	172 чел. из них: победители – 38 чел., призеры – 76 чел.	Мероприятие направлено на снижение детского дорожно-транспортного травматизма путем улучшения воспитательной работы в школах и детских садах.	https://vk.com/wall-222915521_995
1.1.1.49	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	29 сентября - 03 октября 2025	Пермский район, д. Дворцовая Слудка, Ребячий лагерь «Новое поколение».	180 чел. из них: победители – 30 чел., призеры – 60 чел.	Цель - поддержка и развитие движения юных инспекторов движения, повышение эффективности деятельности образовательных организации по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	https://vk.com/wall-222915521_1160
-	Окружной конкурс туристских походов с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в программе XII спортивно-туристского лагеря ПФО «Туриада 2025»	20-24 мая 2025	г. Хвалынский	8 чел.	Подготовка и предоставление на конкурсе отчета о походе 3 к. с. по Кольскому полуострову в 2024 году. 1-е место в конкурсе ПФО	https://muravevnik59.ru/main/novosti/2025/054/uspehi_turistov_muravejnika_v_sportivno-turistskom_lagere_pfo_turiada_2025.html

**Мероприятия по обеспечению участия детей, молодежи и работников системы образования Пермского края
в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня**

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2024 г. № 26-01-06-950	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Реквизиты НПА о направлении делегации для участия в мероприятии
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в деловой встрече, посвященной обмену опытом по развитию промышленного и детского туризма	25 по 28 февраля 2025	г. Уфа (Республика Башкортостан)	4 обучающихся 1 сопровождающий	Промышленный туризм – одно из перспективных направлений отрасли, развитие которой входит в число приоритетных. Масштабная межрегиональная встреча, где обсуждались перспективы развития детского и промышленного туризма.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 35-О от 21.02.2025 г.
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в тематической смене «Деловые люди» на базе ВДЦ «Смена»	04 по 23 марта 2025	Краснодарский край, ВДЦ «Смена»	6 обучающихся 1 сопровождающий	Цель: познакомить участников с возможностями профессионального роста в сфере детского самоуправления, развития проектов и собственного дела.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 40-О от 27.02.2025 г.
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Международном конкурсе «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	17 по 27 марта 2025	г. Москва	11 обучающихся из них: победитель – 1 чел., призеры – 5. 1 сопровождающий	Цель Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» — создание и разработка новых туристических маршрутов, проектов и инициатив, идей и практик, направленных на популяризацию и развитие индустрии туризма.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 41-О от 27.02.2025 г.
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб» на базе ВДЦ «Океан»	13 марта по 03 апреля 2025	г. Владивосток	3 обучающихся 2 сопровождающий	Цель Конкурса: выявление новых и поддержка наиболее одаренных обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации, добившихся успехов в информационно-медийной сфере и успешно выполнивших конкурсные задания.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 47-О от 06.03.2025 г.
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	16 по 20 марта 2025	г. Москва	5 обучающихся из них: победитель – 3 чел., призеры – 1. 1 сопровождающий	Основная цель Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса — выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, повышение правовой культуры будущих избирателей.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 41-О от 27.02.2025 г.
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в первенстве России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год, среди юношей и девушек 14-15 лет	19 по 24 марта 2025	Республика Коми, с. Зеленец	14 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0. 2 сопровождающий	Цель — определение сильнейших спортсменов в указанных возрастных группах и выявление победителей в общекомандном зачёте.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 53-О от 11.03.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и Первенстве Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту	23 по 31 марта 2025	г. Альметьевск, Республика Татарстан	7 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 7. 1 сопровождающий	Выявление и поддержка талантливых детей в области технического творчества, ориентация их на инженерные профессии — цель Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию среди учащихся и Первенства Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 49-О от 06.03.2025
1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в смене «Время больших перемен» на базе ВДЦ «Смена»	23 марта по 09 апреля 2025	ВДЦ «Смена» Краснодарский	1 обучающийся 1 сопровождающий	Цель смены «Время больших перемен» на базе ВДЦ «Смена» — развитие лидерских навыков и подготовка к конкурсу «Большая перемена».	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

	перемен» на базе ВДЦ «Смена»		край			№ 62-О от 21.03.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в итоговом этапе чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	08 по 14 апреля 2025	г. Сургут	1 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Цель Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству — создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 68-О от 02.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в III Чемпионате России по интеллектуальным играм среди школьников группы Д	09 по 14 апреля 2025	г. Санкт-Петербург	7 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 7 1 сопровождающий	Чемпионат России по интеллектуальным играм среди школьников группы «Д» (5–7 классы).	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 71-О от 04.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в суперфинале международного этапа Российского открытого молодежного водного конкурса	20 по 22 апреля 2025	г. Москва	1 обучающихся из них: победитель – 1 чел., призеры – 0. 1 сопровождающий	Поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Российской Федерации и стран-участниц — цель Российского открытого молодежного водного конкурса.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 87-О от 15.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале X Всероссийской инженерной командной олимпиады школьников по 3D-технологиям	15 по 21 апреля 2025	г. Санкт-Петербург	14 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 2 сопровождающий	Цель Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям — создание условий для выявления и поддержки талантливых школьников, проявляющих интерес и способности к 3D-технологиям, объёмному художественному и техническому творчеству.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 57-О от 17.03.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в федеральном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	16 по 20 апреля 2025 г.	г. Челябинск	14 обучающихся из них: победитель – 3 чел., призеры – 11. 2 сопровождающий	Цели Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» (ИКаР).	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 82-О от 11.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в 25-ой Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие»	20 по 27 апреля 2025 г.	г. Королев	8 обучающихся из них: победитель – 3 чел., призеры – 5 1 сопровождающий	Цель Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие», в том числе «Созвездие — 2025», — выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области научно-технического творчества, ориентация их на инженерно-технические профессии.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 65-О от 26.03.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в тематической смене «Хранители истории»	20 апреля по 14 мая 2025 г.	ВДЦ «Океан» г. Владивосток	2 обучающихся 2 сопровождающий	Цель тематической смены «Хранители истории» — создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодежи.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 85-О от 15.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Международном чемпионате по робототехнике -САХАЛИН 6.0	24 по 29 апреля 2025 г.	Сахалинская область, г. Корсаков	5 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Цели Международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» — распространение и популяризация научных знаний, сквозных цифровых технологий, развитие у детей в возрасте от 4 до 22 лет творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности. Также одна из главных целей чемпионата — поддержка талантливой молодежи и формирование профессиональной среды будущих инженеров и конструкторов	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 86-О от 15.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Международном фестивале спортивного туризма «Весенний призыв»	29 апреля по 07 мая 2025 г.	пос. Куяр Республики Марий Эл	9 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 2 сопровождающий	Цель мероприятия — дать участникам возможность повысить свою физическую форму и содействовать развитию спортивного туризма в России	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 96-О от 22.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений и Первенстве России по авиационным комнатным моделям среди учащихся	29 апреля по 05 мая 2025 г.	г. Йошкар-Ола Республика Марий Эл	7 обучающихся из них: победитель – 1 чел., призеры – 2. 1 сопровождающий	Популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, а также развитие научно-технического творчества учащихся в Российской Федерации — такова цель Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений и Первенства России по авиационным комнатным моделям.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 95-О от 22.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК во	13 по 20 мая	г. Новосибирск	3 обучающихся из	Цель Олимпиады и Первенства – выявление и поддержка талантливых детей в	Приказ ГУ ДО «Пермский

	Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту «Кубок Юношества»	2025 г.		них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	области технического творчества, ориентация их на инженерные профессии, а также привлечение интереса учащихся к занятиям техническими видами спорта, истории создания и развития Отечественного флота	краевой центр «Муравейник» № 100-О от 25.04.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в дополнительной общеразвивающей программе «Движение вверх!» в ВДЦ «Алые паруса»	24 мая по 22 июня 2025 г.	ВДЦ «Алые паруса»	2 обучающихся	Цель Конкурса: выявление участников, имеющих опыт и достижения в общественной деятельности, в мероприятиях социально значимой направленности за последний год и успешно выполнивших конкурсные задания Конкурса, в рамках которой будет реализована Программа	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 126-О
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в смене «Фестиваль «Академия Первых: успех начинается с тебя»	25 мая по 18 июня 2025 г.	ФГБОУ ВДЦ «Океан» г. Владивосток	4 обучающихся	Цель фестиваля «Академия Первых: успех начинается с тебя» — формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, которые стремятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём окружении.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 166-О от 26.06.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в Открытом фестивале Чайковского городского округа по техническим видам спорта «АвиаФест»	30 по 31 мая 2025 г.	г. Чайковский	4 обучающихся из них: победитель – 1 чел., призеры – 2 2 сопровождающий	Выявление и поддержка детей и молодёжи, проявляющих выдающиеся способности в области технического моделирования, а также развитие интереса к авиамодельному и ракетомодельному спорту.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 128-О от 22.05.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в Международном фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	31 мая по 02 июня 2025 г.	г. Москва	16 обучающихся 3 сопровождающий	Основная цель Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых» — выявление и развитие творческих способностей юных участников через конкурсные мероприятия.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 139-О от 29.05.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в каникулярной профориентационной школе «За безопасность»	17 по 25 июня 2025 г.	Вологодская область, Вытегорский район, д. Щекино	8 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 8. 2 сопровождающий	Цель каникулярной профориентационной школы «За безопасность» — познакомить подростков 12–16 лет с профессиями в сфере безопасности и провести профориентацию.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 148-О от 06.06.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в Российской Робототехнической Олимпиаде 2025: Национальный финал	23 по 28 июня 2025 г.	г. Мурманск	23 обучающихся из них: победитель – 5 чел., призеры – 2 1 сопровождающий	Цель национального финала Российской робототехнической олимпиады 2025, который проходил в Мурманске с 24 по 26 июня 2025 года, — заинтересовать школьников техническим творчеством.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 156-О от 16.06.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности»	27 июня по 5 июля 2025	Республика Мордовия, Большеберезниковский район	16 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 16 4 сопровождающий	Межрегиональные соревнования обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности» (далее - соревнования) проводятся с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 120-О от 18.06.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию среди учащихся в номинации: «радиоуправляемые модели» и Первенстве России по авиационным радиоуправляемым моделям	30 июня по 06 июля 2025	г. Ижевск	7 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0. 3 сопровождающий	Цель Олимпиады и Первенства – популяризация инженерных специальностей среди детей и молодёжи, а также развитие научно-технического творчества учащихся в Российской Федерации	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 123-О от 20.05.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов	12 июля по 09 августа 2025	Республика Крым, МДЦ «Артек»	8 обучающихся из них: победитель – 1. 2 сопровождающий	Конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Соорганизатором проекта выступает Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь).	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 169-О от 07.07.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в XVI Всероссийском Слете-конкурсе юных инспекторов движения «Дороги без опасности»	07 июля по 09 августа 2025	г. Владивосток, МДЦ «Океан»	4 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 4 1 сопровождающий	Цель XVI Всероссийского слёта-конкурса юных инспекторов движения «Дороги без опасности» - совершенствование работы и популяризация движения ЮИД, пропаганда безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 161-О от 19.06.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале конкурса творческих работ «Первые строки» Всероссийского проекта «Литературный марафон»	25 июля по 04 августа 2025	г. Москва	1 обучающийся из них: победитель – 1 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Проект «Литературный марафон» для тех, кто хочет прикоснуться к миру литературы, любит читать, писать произведения и рисовать. Участие в мероприятиях и конкурсах проекта – это уникальная возможность развить талант писательства, проявить любовь к творчеству, попробовать себя в роли не только писателя, но и художника, иллюстратора и даже сценариста.	Приказ ГУ ДО «Пермский крайовой центр «Муравейник» № 189-О от 01.09.2025

1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в тематической смене «Слет Международной ассоциации детских организаций»	5 по 27 августа 2025	г. Владивосток, МДЦ «Океан»	1 обучающихся	Развитие детской дипломатии и международного сотрудничества – главная цель тематической смены «Слёт Международной ассоциации детских организаций».	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 174/1-О от 28.07.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год, первенства России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	16 по 25 августа 2025	Алтайский край, с. Нижнекааянча	15 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 2 сопровождающий	Цель Первенства – выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в направлении «спортивный туризм», повышение индивидуального уровня мастерства юных туристов-спортсменов.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 177-О от 13.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в региональном этапе окружного конкурса туристских походов с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках спортивно-туристского лагеря «Туриада ПФО», всероссийских и международных соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (прохождение пешеходного маршрута по Северному Уралу)	26 по 31 августа 2025	Свердловская область (Северный Урал)	10 обучающихся 2 сопровождающий	Цель: формирование у молодежи регионов округа ценностей здорового образа жизни и патриотизма посредством вовлечения в занятия спортивным, спортивно-оздоровительным и культурно-познавательным туризмом.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 179-О от 15.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской научно-технической олимпиаде по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации: спортивная радиопеленгация	25 августа по 02 сентября 2025	г. Рязань	4 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Цель Олимпиады – выявление и поддержка талантливых детей в области технического творчества, ориентация их на инженерные профессии	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 180-О от 15.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Путешествии для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов	29 августа по 15 сентября 2025	г. Москва – г. Владивосток	1 обучающийся 2 сопровождающих	Главный приз для победителей стал образовательные железнодорожные путешествия по маршрутам, соединяющим две молодежные столицы России в 2024 году – г. Москву и г. Владивосток.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 184/1-О от 25.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в тематической смене «Открывай страну» в ВДЦ «Океан»	28 августа по 19 сентября 2025	г. Владивосток, МДЦ «Океан»	1 обучающийся 1 сопровождающий	Формирование у участников тематической смены «Открывай страну» чувства гордости за свою страну и малую родину - главная цель программы.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 188-О от 28.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех»	19 по 23 сентября 2025	г. Москва	1 обучающийся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Цель Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех» - привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, популяризация спортивного туризма как одного из самых массовых и доступных видов спорта.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 202-О от 17.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в XII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	18 по 21 сентября 2025	г. Москва	8 обучающихся 1 сопровождающий	Цель Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» — раскрыть творческий потенциал детей и молодежи в сфере науки и техники, познакомить с деятельностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и предложениями ведущих вузов страны.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» № 201-О от 17.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском Первенстве по автомногоборью	21 по 29 сентября 2025	г. Выборг Ленинградской области	4 обучающихся из них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Цели Первенства: Привлечение детей и подростков к вопросам безопасности дорожного движения.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №191-О от 05.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК во	28 сентября по	ВДЦ «Смена»	4 обучающихся	Юные инспектора проходили шесть основных этапов, включая станции «Знатоки	Приказ ГУ ДО «Пермский

	Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	14 октября 2025	(Краснодарский край)	них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	правил дорожного движения», «Автогородок», «Фигурное вождение велосипеда», «Фигурное вождение электросамоката».	краевой центр «Муравейник» №214-О от 25.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди об-ся 8-10 классов и студентов СПО	19 по 23 августа 2025	г. Пермь	81 обучающихся них: победитель – 20 чел., призеры – 2 2 сопровождающий	Всероссийский конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодѣж), Минпросвещения России и Минобрнауки России.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №181-О от 15.08.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале командного трека всероссийского конкурса «Большая перемена»	25 августа по 02 сентября 2025	г. Красноярск	4 обучающихся них: победитель – 0 чел., призеры – 0 ч 1 сопровождающий	Командный трек – особый формат конкурса, в котором участвуют целые образовательные организации. Каждая команда состоит из четырёх обучающихся и одного педагога.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №244-О от 22.10.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов и студентов СПО	14 по 19 сентября 2025	Московская область	2 обучающихся них: победитель – 0 чел., призеры – 0 чел.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» – флагманский проект Движения Первых. Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодѣж), Минпросвещения России и Минобрнауки России.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №261-О от 11.11.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале конкурсного трека для школьников 1-4 классов Всероссийского конкурса «Большая перемена»	14 по 21 декабря 2025	г. Москва	5 обучающихся них: победитель – 5 чел., призеры – 0 5 сопровождающий	Ключевым событием финала Конкурса стал Семейный слѣт, который прошѣл в Москве. Дети вместе с родными знакомились со столицей, участвовали в просветительских и творческих мастер-классах, развивали гибкие навыки и делали памятные подарки.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №297-О от 11.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов	18 октября по 11 ноября 2025	МДЦ «Артек»	20 обучающихся них: победитель – 4 чел., призеры – 16 2 сопровождающий	Всего в финальном этапе 1500 старшеклассников выполняли задания, связанные с ценностями, которые объединяют целые поколения детей и взрослых и которые лежат в основе деятельности "Движения Первых": "Жизнь и достоинство", "Добро и справедливость", "Созидательный труд", "Крепкая семья" и другие.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №234-О от 13.10.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	22 сентября по 18 октября 2025	МДЦ «Артек»	12 обучающихся 2 сопровождающий	В 2025 году программа разделена на два ключевых тематических блока. Первый блок «Развивая личность», направлен на формирование лидерских компетенций, раскрытие сильных сторон и потенциала каждого участника.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №192-О от 05.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийской краеведческой экспедиции по Волге	21 по 30 сентября 2025	г. Ульяновск	5 обучающихся 2 сопровождающий	Экспедиция стала частью проекта «Походы Первых» – «Больше, чем путешествие». Основная цель экспедиции — популяризация путешествий по России и туризма как средства патриотического воспитания детей и молодѣжи.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №208-О от 19.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в IV этапе физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»	12 по 20 августа 2025	г. Красноярск	9 обучающихся них: победитель – 0 чел., призеры – 0 2 сопровождающий	Всероссийский проект «Вызов Первых». Проект Движения Первых «Вызов первых» – это целая система спортивных активностей и событий, которая позволит детям и взрослым с интересом и пользой заниматься физической культурой, пробуя себя в разных дисциплинах.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №277-О от 21.11.2025
1.1.1.34	Участие в Новогодней елке полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО	24 по 26 декабря 2025	г. Нижний Новгород	17 обучающихся 3 сопровождающий	В Нижнем Новгороде состоялась традиционная Новогодняя Елка полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Игоря Комарова.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №281-О от 25.11.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в путешествии по Республике Крым в рамках акции «Мы – наследники Победы»	20 сентября по 02 октября 2025	Республика Крым	8 обучающихся 2 сопровождающий	Цель: познакомить ребят с важнейшими историческими и культурными достопримечательностями полуострова Крым.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №295-О от 09.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в путешествии по Республике Крым в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь»	06 по 16 сентября 2025	Республика Крым	2 обучающихся 1 сопровождающий	«Русский Крым и Севастополь» – всероссийская социальная акция, задача которой - привить ответственное и бережное отношение к истории России и малой Родины, патриотическое воспитание школьников на примерах подвигов соотечественников-земляков в прошлом и в наши дни, сформировать среди школьников понимание общности Российского государства и Крыма в прошлом и настоящем.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №310-О от 23.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в смене в МДЦ «Артек» в рамках	29 августа по 26 сентября 2025	Республика Крым	14 обучающихся 2 сопровождающий	В Международном детском центре «Артек» состоялся финал проектной сессии в рамках программы «Мир возможностей – Сделаем вместе».	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

	акции «Сделаем вместе!»					№312-О от 24.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Лидерское звено ЮИД»	03 по 29 октября 2025	ВДЦ «Орлёнок» Краснодарский край	4 обучающихся 2 сопровождающий	«Лидерское звено ЮИД» — тематическая дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, направленная на формирование сообщества лидеров команд движения «Юные инспекторы движения» (ЮИД) и развитие их лидерских качеств.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №215-О от 25.09.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Межгосударственном слете юных инспекторов движения	11 по 28 октября 2025	ВДЦ «Смена» (Краснодарский край)	4 обучающихся них: победитель – 0 чел., призеры – 0 1 сопровождающий	Межгосударственный слет ЮИД ориентирован на повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и укрепление сотрудничества со странами СНГ в развитии деятельности отрядов юных инспекторов движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №229-О от 08.10.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в Межрегиональных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16 по 21 декабря 2025	г. Чайковский, п. Марковский	44 об-ся них: победитель – 26 чел., призеры – 22 9 сопровождающий	Целью Межрегиональных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, проходивших в п. Марковский, является выявление сильнейших спортсменов и команд для повышения уровня спортивного мастерства в спортивном туризме, а также популяризация и развитие спортивного туризма в регионе и стране.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №301-О от 15.12.2025
1.1.1.34	Участие представителя Пермского края в отчетном заседании Детского и Юношеского Общественных советов при Минстрое России	23 по 27 декабря 2025	г. Москва	1 обучающийся	Детский и Юношеский советы призваны содействовать популяризации профессий строительства, архитектуры и ЖКХ среди молодежи и детей, ранней профориентации и повышению уровня престижа данных профессий в обществе.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №304-О от 16.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края в ДОО программе «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек»	10 по 28 октября 2025	ВДЦ «Смена» (Краснодарский край)	5 обучающихся 1 сопровождающий	Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек» — ДОО программа, которая проводится ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Смена“ при поддержке Министерства просвещения РФ	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №219-О от 01.10.2025
1.1.1.34	Участие делегации Пермского края во Всероссийском съезде школьных лесничеств	28 сентября по 04 октября 2025	Московская область	2 обучающихся 2 сопровождающий	Раз в два года руководители школьных лесничеств и школьники встречаются на Всероссийском съезде школьных лесничеств, где участвуют в мастер-классах, полевых и практических занятиях, обмениваются знаниями и практиками по охране и защите лесов.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №190-О от 05.09.2025
1.1.1.34	Участие представителей информационного агентства ТАСС России для проведения мастер-классов	9 по 10 июня 2025	Пермский край	4 участника	Проведение мастер-классов представителями ТАСС в детском лагере направлено на то, чтобы дать детям базовые знания и навыки в области журналистики, развить их творческие способности и, возможно, вдохновить на будущую карьеру в медиа.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №112-О от 13.05.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников в 2025 г.	12 по 14 марта 2025	г. Пермь	13 об-ся них: победитель – 13 чел., призеры – 0 2 сопровождающий	Более 180 самых эрудированных учащихся школ из всех регионов Приволжья, ставшие лучшими по итогам муниципальных и региональных отборов, соревновались по 5 дисциплинам.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №46-О от 06.03.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК в образовательно-туристских программах «Университетские смены»	07 июля по 17 августа 2025	г. Москва, г. Нальчик, г. Томск, г. Тольятти, г. Кемерово, г. Рязань, г. Ставрополь, г. Красноярск, г. Уфа	23 обучающихся	«Университетские смены» — образовательно-туристская программа, в рамках которой школьники и студенты колледжей отправляются в различные высшие учебные заведения России, где на 10 дней примеряют на себя роль студентов.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №248/1-О от 27.10.2025
1.1.1.34	участии делегации ПК во Всероссийской смене лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	5 по 23 декабря 2025	ВДЦ «Смена» (Краснодарский край)	6 обучающихся 2 сопровождающий	Программа сфокусирована на развитии лидерских компетенций и практике организации студенческого самоуправления.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №289-О от 03.12.2025
1.1.1.34	Участие делегации ПК во Всероссийском Детском экологическом форуме	12 по 16 октября 2025	г. Челябинск	9 обучающихся них: победитель – 0 чел., призеры – 9. 1 сопровождающий	III Всероссийский детский экологический форум (ДЭФ-2025) — мероприятие, которое прошло 14–15 октября 2025 года в Челябинске.	Приказ ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» №227-О от 06.10.2025

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Мероприятия для педагогических работников Пермского края

Номер пункта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2024 г. № 26-01-06-950	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Ссылка на Интернет-ресурс о проведенном мероприятии
1.1.1.7	Школьный фестиваль	26 июня 2025	ПК, Бардымский МО, с. Барда, ул. Комсомольская, 8	250 чел. из них: победители – 3 чел., призеры – 40	Фестиваль прошел под девизом «Помним! Гордимся! Наследуем!».	https://vk.com/wall-52254629_1286
1.1.1.8	VIII красная краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения»	20-21.09.2025	г. Чердынь	40 чел.	Выступление А. П. Зуева на пленарном заседании VIII краевой краеведческой педагогической конференции «Тороповские чтения» 20-21 сентября 2025 года в г. Чердыни на базе МАУДО «Чердынский ЦДО имени Г. Н. Чагина».	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/081/priglashaem_prinyat_uchastie_v_viii_kraevoy_kraevedcheskoj_pedagogicheskoj_konferencii_toropovskie_chteniya.html
1.1.1.8	Организация и проведение региональной стратегической сессии "Навигация детства"	06 февраля 2025	ПГПУ, г. Пермь, ул. Пушкина д. 42	100 чел.	Стратегическая сессия направлена на определение целевых ориентиров, направлений, приоритетных задач деятельности профессионального сообщества советников по воспитанию, иных специалистов в области воспитания в 2025 году в России	https://vk.com/wall-215459309_4424
1.1.1.8	Краевой конкурс учебных и мет. материалов в помощь педагогам, организаторам тур.-краеведческой и экскурсионной работы с об-ся	15-28.02.2025	г. Пермь, ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник»	85 чел. из них: победители – 13 чел., призеры – 22 чел.	В конкурсе участвовали педагоги ОУ Пермского края, представлено 76 работ в 8 номинациях по различным направлениям деятельности (туризм, краеведение, музеи, экология, летний отдых, ОБЖ, экскурсии).	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/025/ob_itogah_kraevogo_konkursa_uchebnyh_i_metodicheskikh_materialov4.html
1.1.1.8	Семинар-практикум для педагогов "БК с нуля"	февраль-март 2025	Пермский край	54 чел.	Мероприятие направлено на повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий и использование возможностей соцсети «ВКонтакте».	https://vk.com/muraveynikperm?from=groups
1.1.1.8	Краевой конкурс обр.программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей	февраль-ноябрь 2025	Пермский край	101 чел. из них: победители – 24 чел., призеры – 18 чел.	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края проводит краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей (далее – Конкурс).	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/062/zavershilsya_kraevoy_konkurs_obrazovatelnyh_programm_i_metodicheskikh_razrabotok_tekhnicheskoy_i_estestvennonauchnoj_napravlennosti.html
1.1.1.8	Краевой конкурс педагогических медиа "Мой педагогический мир"	апрель-май 2025	Пермский край	219 чел. из них: победители – 19 чел., призеры – 84	Цель Конкурса – распространение педагогического труда, обмен опытом и создание позитивного имиджа учителей и специалистов дополнительного образования. Участники смогли продемонстрировать свои достижения.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/054/ob_itogah_konkursa_moj_pedagogicheskij_mir.html
1.1.1.8	Краевой семинар-совещание для специалистов ОО ПК, отв. за реал. фед. программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Ученическое самоуправление»	30 сентября 2025	ФГБОУ ВО главный корпус, г. Пермь, ул. Сибирская, 24	180 чел.	Цель Семинар-совещания: организационно-методическое сопровождение федеральной образовательной программы основного общего образования	https://vk.com/wall-215459309_5474
1.1.1.8	Краевой туристский слет педагогов	5-7 октября 2025	Нытвенский МО	79 чел. из них: победители – 22 чел., призеры – 48	Цель Слета – развитие туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях Пермского края как эффективного средства патриотического воспитания и всестороннего формирования личности об-ся.	https://vk.com/turist_kraeved?w=wall-212004169_986
1.1.1.8	Краевой семинар-совещание педагогов, реализующих программы тех. направленности "Развитие технического творчества"	31 октября 2025	дистанционно	128 чел.	Целью семинаров является дальнейшее развитие технического творчества в Пермском крае, совершенствование организации и проведения мероприятий технической направленности.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1112/seminar-soveshhanie_dlya_pedagogov_razvitie_tekhnicheskogo_tvorchestva_detey_v_permskom_krae.html

	детей в ПК"					tml
1.1.1.8	Мастер-классы в рамках деят-сти КРЦ по развитию технической и естественнонаучной направленности	ноябрь 2025	г. Пермь, ул. Пушкина, 76, ПКЦ «Муравейник»	141 чел.	Мастер-классы проводятся с целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов Пермского края в области технического творчества для развития системы дополнительного образования детей.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1112/zavershilsya_den_innovacij_i_tehnologij.html
1.1.1.8	Краевой обучающий семинар "Организация проектной и исследовательской деятельности об-ся	октябрь 2025	г. Пермь	40 чел.	Семинар нацелен на создание условий для развития компетенций педагогов образовательных организаций по организации и ведению проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	https://vk.com/wall-212004169_1043
1.1.1.8	Мероприятия в рамках методической мастерской для руководителей школьных музеев	февраль-июнь 2025	Пермский край	63 чел.	Деятельность Методической мастерской нацелена на развитие музейной деятельности в образовательных организациях ПК, обновление содержания деятельности музеев, внедрение современных практик музейной пед-ки.	https://vk.com/wall-212004169_840
1.1.1.36	Краевой конкурс туристских походов педагогических работников в 2025 году	18-31.01.2025	г. Пермь, ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник»	30 групп из них: победители – 3 гр., призеры – 6 гр.	Краевой конкурс по итогам туристских походов педагогических работников в 2023-2024 годах	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/013/togi_kraevogo_konkursa_turistskih_pohodov_pedagogicheskikh_rabotnikov_v_2025_godu.html
1.1.1.37	Краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования "Умный автобус"	октябрь-декабрь 2025	Нытвенский МО, Горнозаводский МО, Осинский МО, Оханский МО	613 чел.	Цель - создание условий по выстраиванию эффективного взаимодействия между Региональным модельным центром ДОД и муниципальными образованиями ПК для развития региональной системы ДОД, поддержки регионального проекта «Школа – территория здоровья».	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/1212/togi_kraevogo_proekta_mobilnaya_laboratoriya_dopolnitelnogo_obrazovaniya_umnyj_avto_bus_2025_goda.html
1.1.1.39	Региональный конкурс "Советник года	22 мая 2025	г. Пермь	54 чел. из них: поб. – 2 гр., приз. – 6 гр.	Мероприятие посвящено поиску и распространению инновационных пед. методов и лучших практик воспитания гармонично развитой и соц. ответственной личности.	https://vk.com/wall-215459309_4922
1.1.1.39	Региональный форум «Новая философия воспитания»	15 сентября 2025	ПГПУ, корпус 4. Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина 42.	323 чел.	Цель: формирование единых подходов к реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на территории Пермского края. В программу Форума включены пленарное заседание, работа интерактивных площадок.	https://vk.com/wall-215459309_5394
1.1.1.39	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания: ПК»	20 ноября 2025	ФГБОУ ВО г. Пермь, ул. Сибирская, 24	300 чел.	Цель Конференции: актуализация приоритетных задач гос. политики в области воспитания, формирование единого профессионально-общественного мнения о деят-ти советников директоров по воспитанию.	https://vk.com/wall-215459309_5753
1.1.1.52	Проект «Школа – территория здоровья»	январь – декабрь 2025	Пермский край	25 образовательных организаций	Цель – реализация школьной образовательной среды, способствующей совершенствованию организационно-методических условий физического воспитания, формирования культуры здоровья школьников как эффективного средства социально-демографического развития общества	-
-	Обучение педагогов по ДОО программам «Организатор детско-юношеского туризма» и «Инструктор детско-юношеского туризма»	сессия-1 11-14.03.2025	г. Пермь, ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник»	29 чел.	В целях обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися.	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/025/o_pervoj_uchebnoj_sessii_na_kursah_po_podgotovke_kadrov_v_sisteme_detско-yunosheskogo_turizma_v_2025_godu.html
-	Всероссийский конкурс туристских походов пед. работников РФ	03.02.2025 – 31.03.2025	г. Москва, ФЦОМОФВ	14 чел.	Финал всероссийского конкурса по итогам туристских походов 2023-2024 годов	судейство до 31.03.2025
-	Семинар для педагогов в рамках проведения Фестиваля науч.-тех. творчества "3D-Фишки"	15 марта 2025	МАОУ "СинГез", г.Пермь, ул.Юнг Прикамья, 3	15 чел.	В рамках проведения семинара были озвучены современные способы применения 3Д технологий в образовании.	https://leader-id.ru/events/549772
-	Подготовка кадров в системе детско-юношеского туризма в 2025 году	08 апреля -23 мая 2025	г. Пермь	59 чел.	Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Проведение учебных сессий-1 и 2, зачетного похода и аттестации	https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/043/o_vtoroj_uchebnoj_sessii_na_kursah_po_podgotovke_kadrov_v_sisteme_detско-yunosheskogo_turizma.html ; https://muraveynik59.ru/main/novosti/2025/054/o_podgotovke_kadrov_v_sisteme_detско-yunosheskogo_turizma_v_2025_godu2.html
-	Учебно-тренировочные сборы в рамках под-ки к Первенству ПК по робототехнике среди об-ся	25 октября 2025	г. Пермь, ул. Пушкина, 76, ПКЦ «Муравейник»	44 чел.	Цель УТС – подготовить тренера (руководителя) и участников к успешному выступлению на Первенстве ПК по робототехнике среди обучающихся	-