

Министерство образования и науки Пермского края



государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «Пермский краевой
центр «Муравейник»

Н.А. Пронина

17 апреля 2025 г.

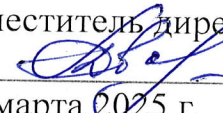
Положение
О реализации дополнительных общеразвивающих
программ с применением дистанционных образовательных
технологий, электронного обучения

П 02-04

Введено в действие 27 апреля 2025 г.

Взамен П 02-04 от 19.11.2020 г.

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
протокол от 1 апреля 2025г. № 1

РАЗРАБОТАЛ
Заместитель директора
 Л.И. Дворкина
20 марта 2025 г.

**Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения»**

1 Общие положения

1.1 Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (далее – Положение) устанавливает порядок применения в государственном учреждении дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 Санитарные правила»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

– «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).

Нормативные правовые документы применяются в действующей редакции.

2 Понятия и определения

Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При применении *электронного обучения* организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в

**Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения»**

целях освоения обучающимся модулей, разделов, тем предусмотренных образовательной программой.

При применении *дистанционных образовательных технологий* образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных с применением *исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

«Информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

«Онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

«Цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

«Цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

«Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3 Организация образовательного процесса

3.1 Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

3.2 Право на обучение с применением дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от образовательной программы.

3.3 Центр доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или частей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной

**Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения»**

информационно-образовательной среде Центра, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, образовательным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в образовательных программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в образовательных программах

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

8. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

3.5 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются государственные информационные системы.

3.6 Центр в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте в сети «Интернет».

3.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

**Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения»**

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8 Образовательные организации для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

б) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.9 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации.

3.10 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.11 Формирование расписания занятий при дистанционном обучении с учетом следующих требований:

**Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения»**

- дифференциация по возрасту (классам);
- сокращение времени занятий до 30 минут;
- учет непрерывной длительности работы за монитором (для обучающихся: 1-4 классов - 15 минут; 5-7 классов - 20 минут, 8-9 классов - 25 минут; 10-11 классов - на первом часу учебных занятий 30 минут, на втором - 20 минут);
- учет оптимального количества занятий с использованием компьютера в течение одного учебного дня (для обучающихся: 1-4 классов - 1 занятие; 5-8 классов — 2 занятия; 9-11 классов — 3 занятия);
- отсутствие длительных перерывов (1 академический час и более), не связанных с отдыхом и приемом пищи;
- возможно проведение занятий, рассчитанных на два и более академических часа для обучающихся 10-11 классов.

4 Ответственность родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования

4.1 Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- выполнять требования Центра, касающиеся организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить контроль выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Центр о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с применением дистанционных образовательных технологий, для корректировки сроков проведения оценочных мероприятий;
- контролировать своевременное выполнение самостоятельных заданий;
- обеспечить контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Родители (законные представители) несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

4.2 Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.

4.3 Ответственность педагогов дополнительного образования:

- обеспечение совпадения количества фактически проведённых учебных часов с количеством часов, указанных в учебно-тематическом плане и зафиксированных в тарификации;
- фиксация исполнения образовательной программы по каждому модулю, разделу, году обучения в электронном журнале;
- выполнение коррекции образовательной программы по модулю, разделу при необходимости (изменение количества часов; режима проведения, интенсивности, организационных форм реализации образовательной программы;
- проведение мониторинга фактически охваченных занятием обучающихся.