**Дополнительна общеразвивающая программа**

 **«ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, НЕЙРОСЕТИ И ВСЁ ТАКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Chat bot-pana.jpeg | * Педагоги дополнительного образования:

*Сосновская Екатерина Юрьевна** Направленность: *Техническая*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *3,5 месяца*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения:

*03.10.2024 (1-е полугодие); 20.01.2025 (2-е полугодие)** Расписание занятий: *суббота/воскресенье*
* Возраст обучающихся: *9-16 лет*
* Количество обучающихся для поступления:

*15 (1-е полугодие); 15 (2-е полугодие)** Количество групп:

*1 (1-е полугодие); 1 (2-е полугодие)** Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Искусственный интеллект (ИИ) является одной из самых горячих тем, в сфере технологий, в последнее время. Он уже используется в различных отраслях

Программа для творческих и креативных, кто увлекается современными цифровыми технологиями и впервые знакомиться с нейросетями, для начинающих. Это лаконичный. но содержательный вводный курс в искусственный интеллект и нейросети.

Вы научитесь использовать нейросети чтобы:

* быстро создавать креативы, с высоким качеством, по заданным параметрам;
* пользоваться текстовым ботом;
* создать свой уникальный проект.

Вы познакомитесь с перспективами и рисками использования нейросетей в своей как профессиональной, так и личной жизни.

Особенности программы:

* форма занятий – видеоуроки с выполнением заданий и тестов;
* платформа обучения – в закрытой группе ВКонтакте;
* форма коммуникации с педагогом - 2 вебинара, обратная связь по практическим работам.

При успешном окончании обучения выдаётся Свидетельство о дополнительном образовании.

*Цель программы:* Целью программы является: формирование у обучающихся стабильного интереса к изучению области знания, связанной с ИИ; получение базовых представлений о способах взаимодействия с ИИ системами для решения различного вида задач; обозначение необходимости использования на благо себе и окружающих технологий ИИ

*Задачи программы:*

* получение опыта практической, проектной и творческой деятельности, в сотрудничестве с ИИ и нейросети;
* формирование в умах школьников представлений об эффективной эксплуатации технологий ИИ в реальной жизни.

*Ожидаемые результаты:*

* повышение интереса к достижениям науки и технологий в области искусственного интеллекта;
* умение работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания и синтезировать новые, устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие общего представления об искусственном интеллекте как о научной области и о направлениях прикладного применения технологии, его значении для человека;
* понимание этических вопросов применения искусственного интеллекта и связанных с ними социальных и экономических аспектах и последствиях;
* создание собственного проекта с использованием и нейросетей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. Введение в искусственный интеллект | 4 | 4 | 4 | - | Педагогическое наблюдение |
| 2. Основы нейросетей | 8 | 8 | 4 | 4 | Контрольная работа/тест |
| 3. Текстовые нейросети | 10 | 10 | 2 | 8 | Контрольная работа/тест |
| 4. Графические нейросети | 10 | 10 | 2 | 8 | Контрольная работа/тест |
| 5. Практическое использование нейросетей | 8 | 8 | 2 | 6 | Контрольная работа/тест |
| 6. Работа над проектом или исследованием | 10 | 10 | 2 | 8 | Защита проекта |
| 7. Подведение итогов и обратная связь | 2 | 2 | 2 |  | Наблюдение, анкета |
| Итого | 52 | 52 | 18 | 34 |  |