**Дополнительна общеразвивающая программа**

 **«ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Designer life-cuate (2).jpeg | * Педагоги дополнительного образования:

*Сосновская Екатерина Юрьевна** Направленность: *Техническая*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *3,5 месяца*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *20.01.2025*
* Расписание занятий: *суббота/воскресенье*
* Возраст обучающихся: *9-17 лет*
* Количество обучающихся для поступления: *15*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа "Введение в цифровой дизайн" предназначена для ребят в возрасте от 10 до 17 лет, которые хотят изучить основы цифрового дизайна. Без необходимости владения навыками рисования или программирования, вы познакомитесь с цифровым дизайном, его важностью и сможете реализовать свои собственные проекты.

Увлекательная краткосрочная программа "Введение в цифровой дизайн" для творческих и креативных ребят в возрасте от 9 до 17 лет, которые интересуются современными цифровыми технологиями!

Данная программа сочетает в себе развитие креативных способностей участников и изучение современных цифровых технологий. Цифровой дизайн является актуальным и востребованным направлением в современном мире, поэтому его освоение в рамках программ дополнительного образования позволит детям расширить свои знания и умения в цифровой среде.

Программа направлена на развитие у детей навыков работы с компьютером и интернетом, а также на формирование у них интереса к сфере цифрового дизайна. Познакомившись с различными аспектами цифрового дизайна и освоив основы создания цифровых продуктов, дети смогут раскрыть свой потенциал и найти новые области для самореализации. Таким образом, программа способствует не только развитию творческих способностей, но и подготовке детей к современным технологическим вызовам и требованиям рынка труда.

В программе нет необходимости владеть навыками рисования или программирования - основные требования к участникам — это желание творить, быть креативным, умение пользоваться компьютером/интернетом, и жажда узнавать новое.

Программа познакомит вас с миром цифрового или digital дизайна, который объединяет IT и творчество.

В ходе программы вы:

* Узнаете различия между цифровыми дизайнерами, графическими и web-дизайнерами.
* Разберетесь, что такое цифровой продукт и почему он важен для современного мира.
* Пройдете все этапы жизненного цикла цифрового продукта, начиная с формулирования идеи и заканчивая финальной презентацией проекта.
* Создадите два уникальных проекта: сайт-портфолио и презентацию, чтобы погрузиться в мир цифрового дизайна и понять, насколько вам это нравится.

Основными из требований для участника программы:

* активное использование Интернет-технологий, а том числе приложений и программ интерактивной коммуникации;
* наличие автоматизированного места с выходом в Интернет;
* регистрация в социальной сети ВКонтакте, наличие аккаунта (возможна учеба с аккаунта родителей);
* регистрация в группе ВКонтакте https://vk.com/kzsh.perm

Присоединяйтесь к нашей программе сегодня, чтобы раскрыть свой потенциал в области цифрового дизайна!

*Цель программы* – Развить участников креативные способности и ознакомить с основами цифрового дизайна, способствуя формированию интереса и желания изучать современные цифровые технологии.

*Задачи программы:*

1. Познакомить участников с различиями между цифровыми дизайнерами, графическими и web-дизайнерами для расширения их знаний о различных аспектах цифрового дизайна.

2. Объяснить участникам понятие цифрового продукта и дать понимание его важности в современном мире, поддерживая личностное развитие и понимание современных технологических трендов.

3. Провести участников через все этапы жизненного цикла цифрового продукта, начиная с формулирования идеи и заканчивая презентацией проекта, а также создать сайт-портфолио и презентацию для погружения в мир цифрового дизайна и проверки своих умений в создании уникальных проектов.

***Ожидаемые результаты***

* развитие креативных способностей: участники получат возможность проявить свою креативность и воображение при создании уникальных проектов, что поможет им развить свои творческие способности;
* приобретение знаний о цифровом дизайне: участники узнают основы цифрового дизайна, различия между его направлениями (цифровые дизайнеры, графические и web-дизайнеры) и поймут, как цифровые продукты важны для современного мира;
* овладение навыками создания цифровых продуктов: участники пройдут все этапы жизненного цикла цифрового продукта, начиная от идеи и заканчивая презентацией проекта, и создадут два уникальных проекта: сайт-портфолио и презентацию, что поможет им погрузиться в мир цифрового дизайна;
* развитие навыков работы с компьютером и интернетом: участники улучшат свои навыки работы с компьютером и интернетом, что может пригодиться им как в учебе, так и в повседневной жизни;
* формирование интереса к сфере цифрового дизайна: программа поможет участникам увидеть интерес и потенциал в цифровом дизайне, что может стать отправной точкой для дальнейшего изучения этой области или выбора профессии;
* подготовка к современным технологическим вызовам: участники будут более готовы к цифровому миру, смогут адаптироваться к новым технологиям и требованиям рынка труда, что повысит их конкурентоспособность в будущем.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Итого по программе, час | Всего, час | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. Что такое цифровой дизайн? История развития, типы, варианты использования и преимущества | 4 | 4 | 4 | - | Педагогическое наблюдение |
| 2. Что такое «цифровые продукты» и зачем об этом знать | 8 | 8 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| 3. Знакомство и работа в онлайн конструкторе Tilda: создание цифрового проекта: сайта-портфолио | 24 | 24 | 6 | 18 | Творческая (проектная) работа |
| 4. Знакомство с онлайн платформой Wepik. | 10 | 10 | 4 | 6 | Творческая (проектная) работа |
| 5. Подготовка к защите проекта и его защита | 4 | 4 | - | 4 | Защита проекта |
| 6. Подведение итогов и обратная связь | 2 | 2 | 2 | - | Педагогическое наблюдение, анкета |
| Итого | 52 | 52 | 20 | 32 |  |