

Рекомендации по выбору детского объединения

Зачем нужно дополнительное образование?

Личность развивается в деятельности - так звучит один из постулатов психологической науки. То, что человек делает, с кем общается - влияет на то какие черты характера, ценности, привычки сформируются. Выбирая дополнительное образование мы выбираем для ребенка среду, в которой есть потенциал для развития личности. “Но ребенок много времени проводит в школе, там он и учится и развивается. Зачем тогда нужно дополнительное образование?” - скажете вы. И с одной стороны это так. Но с другой стороны школа не всегда может удовлетворить все интересы ребенка. В школе может не сложиться в отношениях с учителем, одноклассниками и предметом.

В детском объединении же есть возможность приобрести альтернативный опыт. Посмотреть на физику с точки зрения сборки электроприбора, через конструирование самолета увидеть, как работает геометрия, приобрести друзей с похожими интересами, выстроить позитивные отношения с педагогом. Большой социальный опыт помогает ребенку многомернее видеть мир, иметь разнообразные способы поведения, подпитывать личные психологические ресурсы.

В дополнительном образовании ребенок получает как новые навыки, так и закрепляет и использует пройденное в школе. Но еще большее внимание дополнительное образование уделяет гибким навыкам. Ведь чтобы успеть на все занятия и выделить время на домашнее задание - надо чувствовать время и владеть навыками его разумного распределения. Чтобы построить отношения в новом коллективе с нуля - нужно учиться знакомиться, договариваться, выстраивать контакты. Чтобы быть участником команды - надо и уметь слушать, и уметь договариваться, и брать на себя инициативу и лидерство. Через дополнительные занятия, где есть большая свобода выбора ребенок учится самоорганизации, быстрее узнает себя, свои особенности, и в дальнейшем ему проще делать выбор, в том числе профессиональный. А если объединение ребенку нравится, он получает удовольствие и в процессе занятия, и от общения с ребятами, то это его заряжает энергией. И качество жизни ребенка повышается.

На что ориентироваться выбирая детское объединение?

Часто здесь встает большой вопрос, потому что желания родителя и ребенка, относительно предпочитаемых занятий, могут расходиться. Хорошо, если интересы родителей и детей находят точки соприкосновения. Но желание заниматься определенным делом - это еще не всё, чем можно руководствоваться.

Для начала постарайтесь внимательно присмотреться к ребенку и увидеть его особенности, его природные данные. Чем ему нравится заниматься, от чего он получает удовольствие.

Следующим шагом важно понять, для чего выбираются дополнительные занятия, какую цель вы ставите перед ребенком.

- Возможно вы ищете место, в котором ребенок будет проводить время, пока вы на работе, чтобы он не скучал дома. Тогда подойдут любые занятия, где ребенок сможет отдохнуть после учебы, поиграть и переключиться. Будет органично здесь сориентироваться на предпочтения ребенка.

- Вам важно, чтобы интересы и сильные стороны ребенка развивались и он достиг высоких результатов. В этом случае нужно увидеть эти сильные стороны и проконсультироваться с педагогом объединения о направлениях развития, потенциале ребенка и уточнить интенсивность участия в конкурсах в объединении.
- Также может быть, что выбор объединения - это вклад в будущую профессию (чаще это относится к выбору в подростковом возрасте, так как уже должно быть некоторое представление о том, что я хочу, умею и что востребовано в мире). В этом случае стоит оценить реальные возможности ребенка и обсудить с ним возможные предстоящие трудности (что это нормально, что без трудностей не достигнуть желаемого результата).
- Еще один случай выбора объединения - компенсация тех зон сторон личности, которые менее развиты. Например ребенок обладает творческим мышлением, больше любит спокойную и малоподвижную деятельность. Тогда можно попробовать предложить ребенку попробовать себя в чем-то новом, например танцах или в каком-то виде спорта. Этими занятиями можно восполнить дефицит двигательной активности и повысить мышечный тонус, и конечно дать возможность ребенку проявить себя в новом качестве. Но очень важно делать это дозированно, постепенно увеличивая нагрузку и не давить на ребенка, чтобы не вызывать большой стресс и сопротивление.

Не лишним будет заранее поговорить с педагогом того объединения, которое вы уже рассмотрели для своего ребенка. От личности педагога зависит многое. Профессионалы своего дела люди разных характеров, темпераментов и стилей обучения. Для более комфортного пребывания ребенка на занятиях важно, чтобы особенности личности ребенка и педагога были подходящими друг другу. Чем младше ребенок - тем этот фактор важнее. Например, ранимому, чувствительному и неуверенному в своих силах ребенку будет трудно с педагогом, который логичен, структурирован и ориентирован на результаты.

В целом хотим отметить, что важными индикаторами правильного выбора детского объединения являются 2 эмоции: радость и интерес. Именно они - эмоции развития. Без них любая выполняемая деятельность проходит мимо личности ребенка, потому что он в нее не вовлекается. Поэтому если посещая занятия конкретного объединения вы видите, что ребенок с удовольствием рассказывает о занятиях, идет на них с охотой, сам ищет какую-то информацию вне занятий, то направление выбрано верно.

Особенности выбора детского объединения для начальной, средней и старшей школы.

Существуют свои особенности выбора дополнительных занятия для детей разных возрастов.

Так, младшие школьники отличаются широтой интересов и любознательностью. То есть им могут быть интересны и художественные, и технические объединения. Детям в этом возрасте любопытно попробовать каждую деятельность, но их интерес к ним, обычно, очень неустойчив, поэтому они могут перестать хотеть заниматься в том или ином объединении. В этом нет ничего страшного, ребенок ищет то, что вызовет у него более устойчивый и осознанный интерес, когда он сможет назвать, что и почему ему нравится именно в этой деятельности.

Очень важно при выборе занятий для младшего школьника обратить внимание на то, что ведущей деятельностью в этом возрасте является учебная. Это значит, что здесь можно ориентироваться на то, какой школьный предмет интересен вашему ребенку, тогда ему также будет нравиться и занятия, связанные с ним. Также можно наблюдать за тем, чем ребенок предпочитает заниматься дома сам, без постороннего участия или помощи.

Для детей начальной школы рекомендуется, чтобы выбранное детское объединение располагалось в сравнительной близости от дома. Это действительно важно. Для младших

школьников десятков часов в неделю, проведенные в транспорте, — это достаточно утомительно. К тому же посещение занятий, которые территориально близок к дому или школе формирует у ребёнка навыки тайм-менеджмента, ведь он научается следить за временем, чтобы не пропустить занятие в школе после утреннего занятия, или наоборот, после уроков в школе не опоздать на дополнительные занятия.

Интересы детей подросткового и юношеского возраста уже более устойчивы и осознаны. Они уже, как правило, понимают, каких результатов хотят добиться в выбранном объединении.

Если говорить о подростках, то стоит отметить, что они характеризуются развитым в этом возрасте чувством взрослости, которое выражается в стремлении к независимости, самостоятельности, в утверждении своего личного достоинства. Обычно, подростки уже сами решают то, какие занятия будут посещать. Важно понимать, что подросток будет предпочитать такие занятия, где можно проявить личную инициативу и показать на что он способен. В таком случае будет очень ценной для него помощь со стороны родителей в поиске такого объединения, понимании его местонахождения и т.д.

В подростковом возрасте увеличивается интерес к окружающему миру, а также увлеченность общением со сверстниками, очень важно учитывать это при выборе объединения. Полезно поддерживать ребёнка в те моменты, когда он посещает объединение только по той причине, что все его друзья тоже занимаются в нём. Для подростка очень важно быть причастным к группе сверстников, поэтому он даже может заниматься той деятельностью, которая ему совсем безразлична.

Мотивация в юношеском возрасте обусловлена направленностью старшеклассников на своё будущее. Отправной точкой при выборе объединения для детей старшего подросткового или юношеского возраста может стать их выбор дальнейшей профессиональной деятельности. Так, если ребенок планирует стать журналистом, дизайнером и т.д., то, скорее всего, он предпочтёт заниматься именно в таком профильном объединении.

В этом возрасте дети отличаются потребностью в достижении успеха. Важно содействовать поиску тех объединений, в которых будут созданы все условия для удовлетворения этой потребности ребенком.

В целом можно отметить, что важными составляющими успешного выбора объединения для вашего ребёнка являются ориентация на его возрастные особенности и поддержка его интереса.