**Дополнительна общеразвивающая программа**

 **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ОЛИМПИАДНУЮ МАТЕМАТИКУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Winners-cuate (6).jpeg | * Педагоги дополнительного образования:

*Скачкова Елена Александровна** Направленность: *Естественно-научная*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *3,5 месяца*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *20.01.2025*
* Расписание занятий: *суббота/воскресенье*
* Возраст обучающихся: *10-14 лет*
* Количество обучающихся для поступления: *15*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике и поможет ребенку в спокойной подготовке к любой олимпиаде. Обучение индивидуальное, дистанционное

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы обучения математике вне школы, которые обеспечивают прочное и сознательное овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых в участии на олимпиадах.

В настоящее время олимпиады требуют от участников не только владения стандартными школьными приемами решения задач, но и смекалки, изобретательности, умения нестандартно мыслить и строго логически рассуждать, умения работать самостоятельно и в коллективе. Участвуя в таких соревнованиях обучающийся, более объективно определяет свое отношение к математике как к предмету будущей профессии. Олимпиадные задачи повторяют в миниатюре проблемы, стоящие перед учеными-математиками.

Каждый учащийся постоянно участвует в различных математических соревнованиях. А математические олимпиады - способ не только выявления, но и обучения талантливых детей. Чем чаще участвует обучающийся в подобного рода мероприятиях, тем больше он приобретает опыта, который играет большую роль в достижении им хороших результатов.

Основными из требований для участника программы:

-активное использование Интернет-технологий, а том числе приложений и программ интерактивной коммуникации,

- наличие автоматизированного места с выходом в Интернет,

- регистрация в группе ВКонтакте https://vk.com/kzsh.perm

*Цель программы* – Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности обучающегося на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

*Задачи программы:*

* пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;
* расширение и углубление знаний по предмету;
* раскрытие творческих способностей обучающихся;
* развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой;
* воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
* решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
* формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
* специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
* работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

***Ожидаемые результаты***

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| Введение в программу | 2 | 2 | 0 | Вводный контроль |
| 1. Операции с числами | 12 | 2 | 10 | Контрольная работа № 1 |
| 2. Решение олимпиадных задач: виды, способы | 12 | 2 | 10 | Контрольная работа № 2 |
| 3. Комбинаторика и математические игры: виды. решения, типовые правила и ошибки | 12 | 2 | 10 | Контрольная работа № 3 |
| 4. Алгебра, геометрия. Принципы и решения | 12 | 2 | 10 | Контрольная работа № 4 |
| Итоговое занятие | 2 | 2 | 0 | Итоговый контроль |
| Итого | 52 | 12 | 40 |  |