

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное учреждение дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Пермского края

**Методические материалы краевого проекта  
«Мобильная лаборатория дополнительного образования  
«Умный автобус»**

**Художественный трек**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Флористическая мастерская для семейных праздников»**

Автор-составитель:  
Павлюкова Светлана Александровна,  
старший методист  
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Пермь, 2024 г.

## Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников» имеет художественную направленность. Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества. Новизна программы заключается в оригинальных технологиях изготовления различных сувениров к Новому году и Рождеству. Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости заключаются в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Уровень освоения программы – ознакомительный. Адресат программы - обучающиеся 8-15 лет. Срок реализации – 4 часа (краткосрочный). Форма обучения – очная. Объем программы 4 часа. Срок освоения программы – 1 день. Занятия проводятся 1 раз, 4 часа по 45 мин.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Флористическая мастерская для семейных праздников» - научить технологии изготовления подарочных сувениров к Новому году и Рождеству. Программа разработана и реализована для обучающихся образовательных организаций Пермского края, участников регионального проекта «Мобильная лаборатория дополнительного образования детей «Умный автобус». Она включает четыре мастер-класса по изготовлению праздничных сувениров к Новому году и Рождеству. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме, выдается документ об обучении: сертификат об обучении.

## Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Нормативные правовые основания разработки программы.....	4
1.2	Направленность (профиль) программы.....	4
1.3	Актуальность программы, новизна.....	4
1.4	Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости.....	5
1.5	Адресат программы.....	5
1.6	Объем и сроки освоения программы.....	5
1.7	Режим занятий, периодичность и продолжительность.....	5
1.8	Цель и задачи программы.....	5
1.9	Планируемые результаты.....	5
1.10	Особенности организации образовательного процесса.....	6
1.11	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.....	6
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план.....	7
2.2	Содержание разделов/модулей.....	7
2.3	Формы аттестации.....	8
2.4	Оценочные материалы.....	8
2.5	Методические материалы.....	8
2.6	Рабочая программа воспитания.....	8
3	Условия реализации программы	
3.1	Кадровое обеспечение.....	8
3.2	Материально-техническое обеспечение.....	9
3.3	Информационное обеспечение.....	9
3.4	Список информационных источников.....	9
	Приложение 1. Календарный учебный график.....	10
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	11
	Приложение 3. Диагностические материалы.....	12
	Приложение 4. Контрольно-оценочные средства.....	16

## **1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **1.2 Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников» имеет художественную направленность.

### **1.3 Актуальность программы, новизна**

Праздник - приятное слово, несущее в себе так много положительных эмоций! И это неслучайно, ведь праздники и созданы для того, чтобы мы могли отвлечься от повседневных забот. Праздник - это и приятные хлопоты. Мы ищем подарки, готовим праздничные поздравления. Мы любим праздники и это прекрасно, что праздников так много и они такие разные! Мы от всей души преподносим подарки нашим друзьям, родственникам и знакомым, сопровождая их теплыми пожеланиями. Семейные праздники играют важную роль в жизни каждого человека. Они не только объединяют нас с близкими, но и помогают укрепить взаимоотношения, создать особенные воспоминания и подтвердить важность семьи и сохранить культурное и историческое наследие, укрепить родственные связи и обеспечить необходимую духовную поддержку. Семейные праздники – повод собраться вместе, вспомнить прошлое, сказать друг другу самые добрые слова. В дни торжеств семья становится единым целым, проявляется вся теплота и нежность семейных отношений. Некоторые праздники насчитывают века, а какие-то только приживаются в нашем обществе, но главная их цель – дарить любовь и оставлять незабываемые воспоминания.

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет

традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Новизна программы заключается в оригинальных технологиях изготовления различных сувениров к Новому году и Рождеству.

**1.4 Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

#### **1.5 Адресат программы**

Обучающиеся образовательных организаций Пермского края, участники регионального проекта «Мобильная лаборатория дополнительного образования детей «Умный автобус» в возрасте 8-15 лет. Набор на программу общедоступный.

#### **1.6 Объем и сроки освоения программы**

Объем программы 4 часа. Срок освоения программы – 1 день.

#### **1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Занятия проводятся 1 раз, 4 часа по 45 мин.

#### **1.8 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – научить технологии изготовления подарочных сувениров к Новому году и Рождеству.

##### **Задачи программы:**

- познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года и Рождества в России.
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодних и рождественских сувениров.
- научить изготавливать новогодние и рождественские сувениры и украшения из доступных материалов.
- воспитание художественного и эстетического вкуса.
- создание условий для развития духовных качеств.
- развитие воображения, фантазии, творческого мышления.

#### **1.9 Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- формирование потребностей в бережном отношении к природному окружению;
- проявление осознанного отношения к семейным традициям и традициям празднования Нового Года и Рождества в России;
- повышение мотивации к творческим видам деятельности и саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование интереса к профессиям, связанным с декоративно-прикладным творчеством.

##### **Метапредметные результаты:**

- осознанное стремление к самостоятельному освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

#### **Предметные результаты:**

- знание традиций празднования Нового Года и Рождества в России,
- знание правил техники безопасности при работе с инструментами.
- знание технологий изготовления новогодних и рождественских сувениров и украшений в изучаемых техниках,
- умение изготавливать новогодние и рождественские сувениры и украшения из доступных материалов.

### **1.10 Особенности организации образовательного процесса**

Формы реализации программы: очная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников» разработана для обучающихся образовательных организаций Пермского края, участников регионального проекта «Мобильная лаборатория дополнительного образования детей «Умный автобус». Программа состоит из 4 мастер-классов по изготовлению праздничных сувениров к Новому году и Рождеству.

В процессе реализации программы используются актуальные формы организации образовательного процесса:

- лекция, беседа, практические занятия по ознакомлению с методами и техниками изготовления сувениров.

Образовательные технологии используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Флористическая мастерская для семейных праздников»:

- технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие организацию учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными (самостоятельная учебная работа, индивидуальные консультации, оказание индивидуальной помощи обучающимся);
- технологии развивающего обучения, содержание, методы и формы организации которого ориентированы на всестороннее развитие обучающихся;
- технологии творческой деятельности, предполагающие методы и способы организации образовательного процесса, ориентированные на развитие творческого потенциала обучающихся, раскрытие и развитие их природных задатков, способностей и расширение спектра творческих возможностей;
- воспитательные технологии, в том числе:
  - информационно-коммуникационные технологии, применяющие специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией, обеспечивающие качественное формирование и использование информационных ресурсов в соответствии с потребностями участников образовательного процесса;
  - здоровьесберегающие технологии, представляющие совокупность приемов и методов организации образовательного процесса без ущерба для здоровья детей и педагогов (оптимальный уровень трудности, вариативности методов и форм обучения).

### **1.11 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме, выдается документ об обучении: сертификат об обучении.

## 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

Наименование раздела	Всего, час.	в т.ч.		Форма контроля
		Теория	Практика	
1. Введение. Технология изготовления новогодней игрушки «Зимняя шапочка»	1	0,2	0,8	опрос
2. Технология изготовления новогоднего сувенира из CD дисков	1	0,2	0,8	
3. Технология изготовления сувенира «Пуансеттия: рождественская звезда»	1	0,2	0,8	
4. Технология изготовления сувенира «Рождественский ангел»	1	0,2	0,8	рефлексия, опрос
Итого:	4	0,8	3,2	

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

#### 2.2 Содержание разделов/модулей

Дополнительная общеразвивающая программа «Флористическая мастерская для семейных праздников» включает четыре мастер-класса по изготовлению новогодних и рождественских игрушек и сувениров.

##### 1. Технология изготовления новогодней игрушки «Зимняя шапочка» (1 час)

**Теория.** Знакомство с программой. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. История елочных игрушек. История возникновения праздников (Рождества и Нового года), праздничная символика. Аксессуары и сувениры Нового года и Рождества. Технология выполнения новогодней игрушки «Зимней шапочки».

**Практика.** Изготовление новогодней игрушки «Зимней шапочки».

**Материалы и инструменты:** втулка от туалетной бумаги, нитки для вязания, декоративные элементы, ножницы, карандаш, линейка, клеевой пистолет, силиконовые клеевые патроны.

##### 2. Технология изготовления новогоднего сувенира из CD дисков (1 час)

**Теория.** Возможности использования устаревших CD дисков в дизайне, актуализации и популяризации экологичного подхода к обращению с вторичными ресурсами. Технология выполнения новогоднего аксессуара из CD дисков.

**Практика.** Изготовление новогоднего сувенира из CD дисков.

**Материалы и инструменты:** CD диск – 2 шт., цветной картон, декоративная тесьма – 12 см, трафарет с изображением дельфина (возможно другое изображение по индивидуальному выбору автора работы), простой карандаш, ножницы, ножницы с фигурными лезвиями (по индивидуальному выбору автора работы), универсальный клей, кисточка, различные декоративные элементы (по индивидуальному выбору автора работы).

##### 3. Технология изготовления сувенира «Пуансеттия: рождественская звезда» (1 час)

**Теория.** Рождественский цветок пуансеттия: что приносит в дом и как за ним ухаживать. Особенности выращивания и правильного ухода за цветком. Разнообразие материалов для выполнения пуансеттии. Техника выполнения пуансеттии: рождественской звезды.

**Практика.** Изготовление сувенира «Пуансеттия: рождественская звезда».

**Материалы и инструменты:** фетр, декоративные элементы, ножницы, карандаш, бумага для шаблонов, клеевой пистолет, силиконовые клеевые патроны.

##### 4. Технология изготовления сувенира «Рождественский ангел» (1 час)

**Теория.** Знакомство с народными традициями, связанными с технологией изготовления рождественских ангелов. Материалы используемые для выполнения ангелов. Техники выполнения рождественских ангелов.

**Практика.** Изготовление сувенира «Рождественский ангел»

**Материалы и инструменты:** для изготовления одной игрушки понадобится: бусина деревянная (2 см), ткань 9х9 см (например: мешковина, рогожка), белая пряжа, тесьма, различные декоративные элементы (бусины, пайетки и т.д.), перья, ножницы, клей (термопистолет)

### **2.3 Формы аттестации**

Для проведения вводной диагностики обучающиеся проходят опрос: «Первые шаги в мир флористики», для рефлексии: «Флористическая мастерская для семейных праздников» на дистанционном сервисе Online Test Pad.

### **2.4 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в приложении 3.

### **2.5 Методические материалы**

Тематические подборки иллюстраций, образцы работ, презентации: «Новогодняя игрушка «Зимняя шапочка», «Эко лайфхак (изготовление новогоднего аксессуара из СД дисков)», «Пуансеттия: рождественская звезда», «Сувенир «Рождественский ангел». Приложение 4.

### **2.6 Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитательного процесса** по дополнительной общеразвивающей программе «Флористическая мастерская для семейных праздников» – способствование формированию художественно-образного мировоззрения, привитие любви к Родине через изучение традиций празднования семейных праздников.

Особенности организуемого воспитательного процесса:

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Популяризация научных знаний.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Экологическое воспитание.
6. Эстетическое воспитание.

**Формы и содержание деятельности:** воспитательный процесс организуется в форме: мастер-классов, направленных на повышение мотивации к художественному, декоративно-прикладному творчеству, привитие культуры труда и культуры общения;

интернет-игры «Зимний калейдоскоп», направлена на организацию содержательного семейного досуга в каникулярные периоды, развитие интереса к естественным наукам, краеведению и региональному туризму, экологическое образование обучающихся;

**Планируемые результаты и формы их проявления:** формирование ценностного отношения к семейным праздникам, декоративно-прикладному творчеству; повышение интереса к профессиям, связанным с флористикой; воспитание любви к Родине; привитие обучающимся чувства сопричастности к праздникам повышение мотивации к экологичному образу жизни.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## **3 Условия реализации программы**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Флористическая мастерская для семейных праздников», должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.



### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Рабочее место педагога, обеспеченное ПК с доступом к сети Интернет.

Рабочие места обучающихся, обеспеченные ПК или мобильным устройством с доступом к сети Интернет.

Для проведения мастер-классов для организации учебного процесса необходим кабинет для групповой работы с возможностью проветривания. Стулья по количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность индивидуальной работы. Компьютер с подключением к сети Интернет, проектор, экран, аудиторная доска.

Для реализации программы необходимы следующие материалы и инструменты:

- пряжа
- втулка
- клеевой пистолет, силиконовые клеевые патроны
- цветной двухсторонний картон
- декоративные элементы (снежинки, бусины, звездочки)
- ножницы
- линейка
- карандаш простой
- кисточка
- лист офисной бумаги (для шаблонов)
- ножницы с фигурными лезвиями;
- CD диски
- деревянная бусина
- кружево;
- мешковина
- тесьма;
- узкая атласная лента;
- самоклеющиеся стразы;

### **3.3 Информационное обеспечение**

1. Сайт ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <https://muraveynik59.ru>.
2. Сервис для проведения тестирования и обучения <https://onlinetestpad.com/>

### **3.4 Список информационных источников**

Для педагога

1. Волкова Н. В. Подарки к празднику своими руками. Феникс, 2009.
2. Зайцева А.А. Новогодние игрушки и украшения из фетра. Эксмо-пресс, 2016.

Для обучающихся

1. Верхола А. В. Елочные игрушки из фетра, Питер, 2016.

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации		
							промежуточная		итоговая (по окончанию срока реализации программы)
							1 полугодие	2 полугодие	
<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1 раз 4 часа</b>			

**Календарный план воспитательной работы (мероприятий/событий) в дополнительной общеразвивающей программе «Флористическая мастерская для семейных праздников» на 2024 -2025 уч. г.**

№ п/п	Наименование мероприятия/события	Уровень	Форма проведения	Цель	Сроки проведения	Планируемый результат
1	Краевая дистанционная игра "Зимний калейдоскоп"	Краевой	Дистанционная игра	Организация содержательного досуга школьников Пермского края в период зимних каникул, расширение кругозора в области естественных наук, содействие экологическому образованию.	2024 г.	Повышение мотивации учащихся к активному и содержательному досугу; повышение мотивации участников к экологичному образу жизни.

### Диагностические материалы

Для проведения вводной и итоговой диагностики обучающиеся проходят опросы: «Первые шаги в мир флористики», «Флористическая мастерская для семейных праздников» на дистанционном сервисе Online Test Pad.

Опрос «Первые шаги в мир флористики»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/ar3b3xuayjn4i>

Вопросы:

1. Вы когда-нибудь составляли самостоятельно букет или композицию из живых цветов?

Да

Нет

2. Чем флорист-профессионал перевязывает букет при сборке?

Веревка

Скотч

Полибаст

3. Как называется особый вид букетов, используемый для украшения платьев, причесок или лацкана мужского пиджака?

Бонсай

Бутоньерка

Портбукетница

4. Что такое друт?

Удлинитель цветов

Название цветка

Флористическая проволока

5. Чем флорист-профессионал фиксирует оазис к площадке?

Хомутами

Анкор-скотчем

Тейп-лентой

6. Какой это цветок?

Антириум

Протея

Аспарагус

7. Какие цвета в цветовом круге называют основными?

Желтый, синий, красный

Розовый, сиреневый, салатовый

Фиолетовый, оранжевый, зеленый

8. Правило, при соблюдении которого создаются гармоничные композиции

Симметрия

Ассиметрия

Золотое сечение

9. Это роскошный величественный цветок, издавна символизирующий здоровье, силу и долголетие. Лепестки этих цветов использовались в качестве ингредиента при приготовлении основных блюд, десертов, прохладительных напитков, чая и различных лекарств. Эти цветы получили статус царских цветов и стали выращиваться во дворцах королей

Роза

Пион

Ранункулус

10 Какой цветок является символом России?

Василёк

Колокольчик

Ромашка

Опрос «Флористическая мастерская для семейных праздников»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/ar3b3xuayjn4i>

Вопросы:

### Флористическая мастерская для семейных праздников

1



Вы когда-нибудь самостоятельно выполняли сувениры к праздникам?

- Да
- Нет

2

Понравились вам сувениры выполненные на мастер-классах?

- Да



- Нет



- Сложно



3 Какой мастер-класс понравилось выполнять больше всего?

Новогодняя игрушка «Зимняя шапочка»



Новогодний сувенир из CD дисков



Сувенира из фетра «Пуансеттия: рождественская звезда»



Сувенир «Рождественский ангел»



4



Хотели бы посетить еще мастер-классы по изготовлению сувениров к любимым праздникам?

- Да
- Нет
- Не знаю

5

Сувениры к какому празднику хотели бы изготовить?

- Международный женский день
- День защитников Отечества
- День Победы
- День России
- День защиты детей
- Пасха
- Новый год
- Рождество

## Мастер-класс с пошаговым фото по изготовлению новогодней игрушки «Зимняя шапочка»



### Материалы и инструменты:

1. Втулка от туалетной бумаги
2. Ножницы
3. Карандаш
4. Нитки для вязания
5. Линейка
6. Декоративные элементы
7. Клей





**Берем втулку и ножницы и нарезаем её на кольца шириной 2 см.**



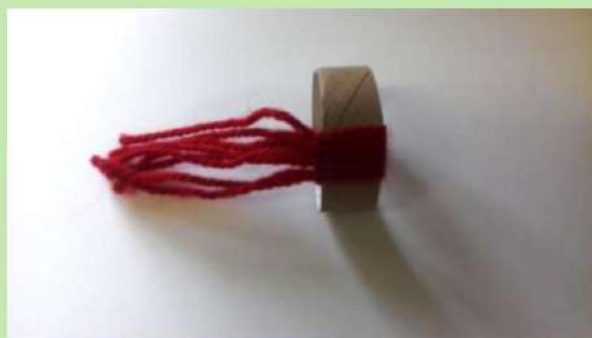
**Нарезаем нитки на отрезки длиной 30 см.  
Их общее количество примерно 45 штук.**



Берем одну ниточку, складываем её посередине и проводим нитку сквозь кольцо от втулки. Формируем несложную петельку и затягиваем.



Так делаем по всей окружности.



**Нитки все вместе продеть сквозь кольцо, как бы выворачивая.**



**Делаем помпон на шапочке. Отрезаем ниточку длиной примерно 12 см, складываем пополам, и обхватываем ею все нитки верхние, отступив от края 1, 5 см (по желанию).**



**Если помпон на шапке покажется длинным, его необходимо подрезать.**

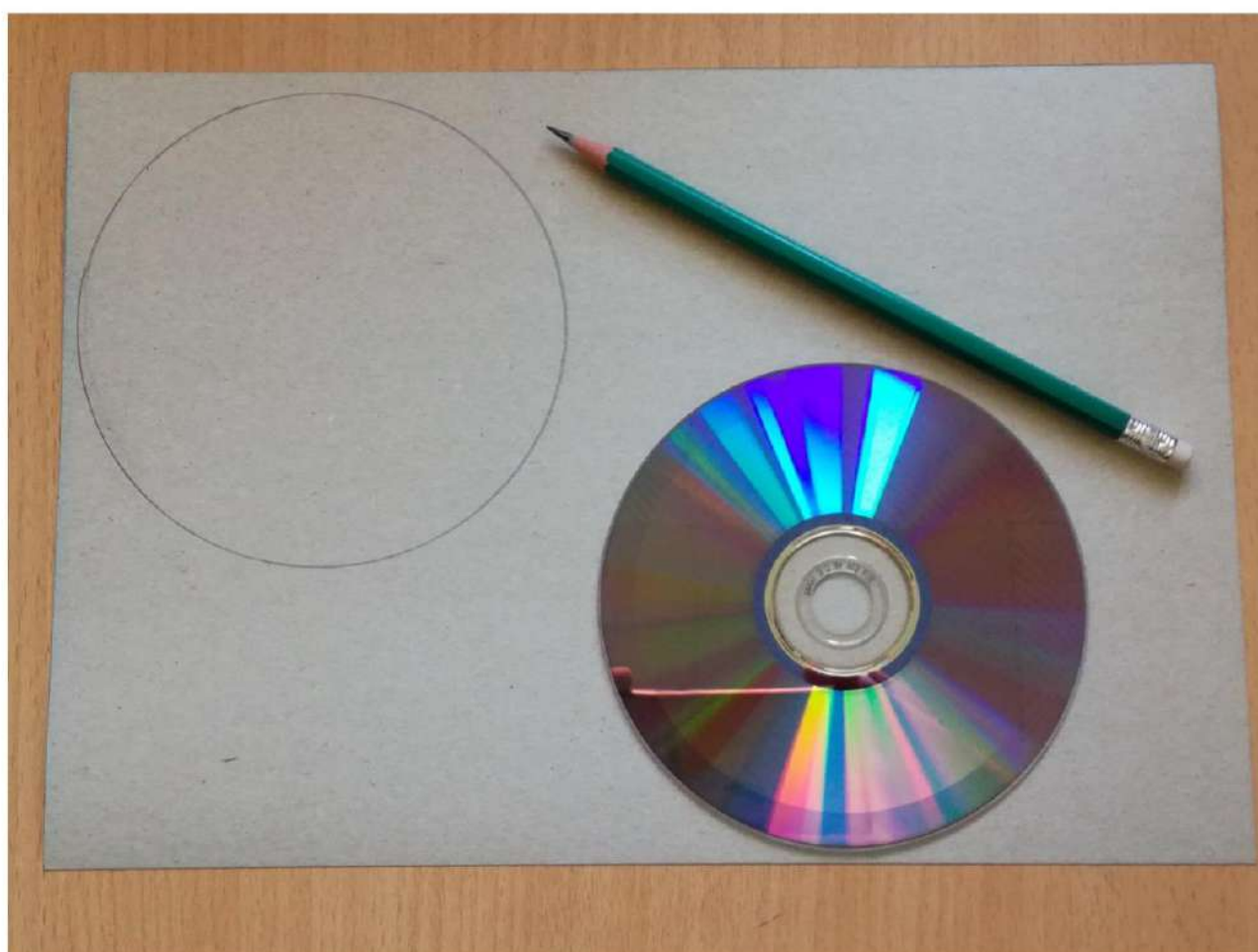


**Вот такая ёлочная игрушка - шапочка у нас получилась!**



# ЭКО лайфхак

(изготовление  
новогоднего аксессуара  
из CD дисков)













## Пуансеттия: рождественская звезда



## Молочай красивейший, или пуансеттия (лат. *Euphorbia pulcherrima*)

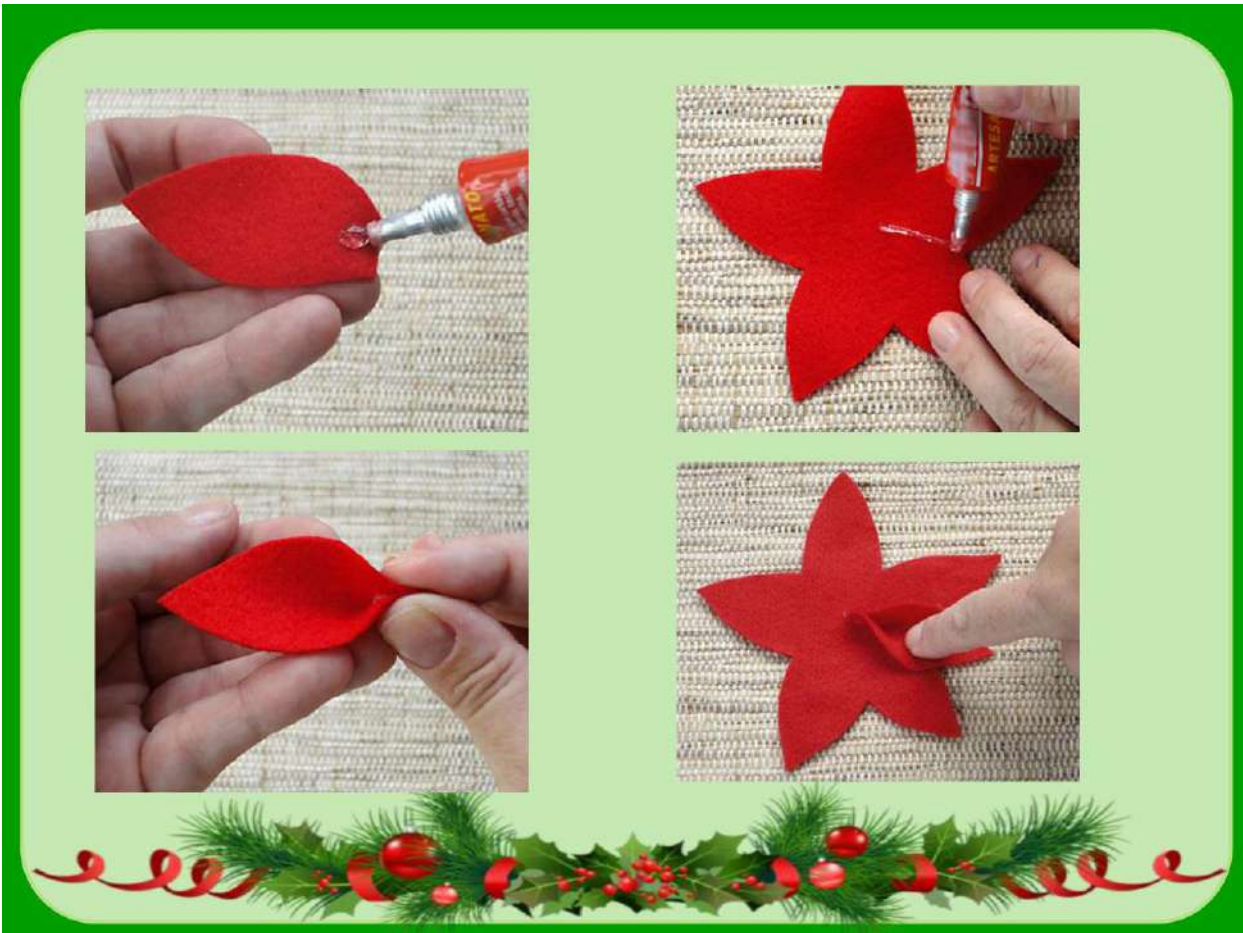
Растение рода Молочай (*Euphorbia*) семейства Молочайные (*Euphorbiaceae*). Родина растения — тропическая Мексика и Центральная Америка. Молочай красивейший — вечнозелёный кустарник достигает 3 м в высоту.

Листья — тёмно-зелёного цвета, яйцевидно-эллиптические, черешковые, с зубчатыми краями, достигают в длину 10-15 см.

Цветки — мелкие, желтоватого оттенка, собраны в розетковидные соцветия. При цветении вокруг цветков образуются ярко-красные прицветники.

Выведены сорта с другими оттенками прицветников — жёлтые, розовые и двуцветные. Цветет — декабрь-февраль.





# Мастер-класс с пошаговым фото по изготовлению сувенира «Рождественский ангел»

Мастер-класс предназначен для совместной деятельности детей школьного возраста, педагогов, родителей.

**Назначение:** подарок друзьям и родным людям в качестве сувенира на Новый год, Рождество.



**Цель:** обучить технологии изготовления подарочного сувенира «Рождественский ангел» из ткани.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с народными традициями, связанными с технологией изготовления рождественских ангелов.
- Воспитание художественного и эстетического вкуса, творческого восприятия окружающего мира.
- Создание условий для развития духовных качеств.
- Развитие воображения, фантазии, творческого мышления.

**Для изготовления одной игрушки понадобится:** бусина деревянная (2 см), ткань 9x9 см (например: мешковина, рогожка), белая пряжа, тесьма, различные декоративные элементы (бусины, пайетки и т.д.), перья, ножницы, клей (термопистолет).



Делаем туловище рождественского ангела из ткани.

Сворачиваем ткань в основании одной из сторон так, чтобы получился конус. Деталь фиксируем ниткой.



Оформляем декоративной тесьмой шейку.



Для изготовления прически нарезаем необходимое количество нитей. Их длина должна быть в два раза больше, чем планируемая длина волос (1 пучок ~ 25 нитей) . Складываем пополам, прикладываем новую нить к середине нарезанных и туго связываем – получились волосы. Скрепляем волосы с деревянной бусиной: нить, связывающую волосы, вдеваем в иглу, нанизываем на неё деревянную бусину и продеваем нить в отверстие бусины сверху - вниз. Далее из дополнительной нити делаем петельку и продеваем её в отверстие деревянной бусины через прическу снизу – вверх, затем нанизываем сверху декоративную бусину.



Украшаем голову рождественского ангела – приклеиваем декоративную тесьму.



Приклеиваем голову к туловищу.



Украшаем ангела декоративными элементами.





Соединяем 2 пера между собой, фиксируем, так чтобы получились крылья. Затем наносим клей вдоль спинки рождественского ангела и приклеиваем.



Рождественский ангел готов!

