****

**Дополнительные общеразвивающие программы**

**набора 2022 года**

Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдается ***Свидетельство об обучении*** установленного образца.

\*ДОТ- дистанционные образовательные технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | |
|  | **«Молодежные медиа. Юнпресс»**   * форма обучения: ***очная*** * возрастная категория: ***14-18 лет*** * срок обучения: ***2 года*** * Применение ДОТ\*: ***частично*** * Примерное расписание:   ***Пон, ср, пят 17.00-18.30***   * Педагог дополнительного образования:   ***Габдуразакова Элина Айратовна*** | Программа позволяет научиться разбираться в принципах функционирования медиасферы и основных этапах работы с информацией. подготовка подростков к самостоятельной деятельности в сфере медиа и массовых коммуникаций, а также формирование умений работать с информацией не только как потребитель, но и как создатель контента. Погружение в работу молодёжной редакции и знакомство с основами журналистики. Создание условий для развития коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создания ситуации успеха в роли члена редакции. |
| https://pbs.twimg.com/media/Egw-V89X0AAC0jw.jpg | **«Уроки психологии»**   * форма обучения: ***очная*** * возрастная категория: ***12-18 лет*** * срок обучения: ***2 года*** * Применение ДОТ\*: ***нет*** * Примерное расписание:   ***пон 15-30-18.00, ср 16.00-17.30***   * Педагог дополнительного образования:   ***Мехоношина Анастасия Павловна*** | «Уроки психологии» – объединение для подростков, которые ищут себя и своё место в мире. Главная цель - создание пространства для позитивного опыта взаимодействия, личностного и интеллектуального развития. Это достигается с помощью психологического просвещения и целенаправленного развития умений и навыков осознанности, критического мышления и уверенного поведения. Учебный процесс начинается с знакомства в группе, ряд занятий уделяется установлению коммуникативного пространства в учебной группе, далее идет освоение таких блоков как психология личности (с целью ответить на вопрос «какой я?»), основы профориентации (с целью ответить на вопрос «кем я хочу быть). Затем идет изучение психологии общения (с целью развития коммуникативной сферы), «основы психологической помощи» (с целью ответить на вопрос «как я могу помогать другим?»), семейной психологии (с целью осознания особенностей своей семьи, формирования ответственного отношения к ней). |
|  | **«Школа лидера Российского движения школьников»**   * форма обучения: ***очная*** * возрастная категория: ***10-13 лет*** * срок обучения: ***2 года*** * Применение ДОТ\*: ***нет*** * Примерное расписание:   ***пон, ср 09.30-12.00 или пон, ср 15.30-18.00***   * Педагог дополнительного образования:   ***Паншина Светлана Михайловна*** | Актуальность программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия подростков в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора. Программа поможет расширить социальные связи обучающихся, сформирует культуру социальной инициативы и современной коммуникации. Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы. Содержание программы: -История детского движения. Скаутинг. Пионерская организация.-Знакомство с РДШ, регистрация на сайте. Дни единых действий. Федеральные и краевые группы. -Направления деятельности РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие; -Знакомство с проектами и акциями РДШ, участие в них в зависимости от интересов детей; -Лидер,качества,функции;-Коллектив,организационнаяструктура,самоуправление,детскийсовет; -Основы проектной деятельности. |
|  | **«Игры разума»**   * форма обучения: ***очная*** * возрастная категория: ***12-14 лет*** * срок обучения: ***5 лет*** * Применение ДОТ\*: ***нет*** * Примерное расписание:   ***вт, пят 10.30-12.10***   * Педагог дополнительного образования:   ***Пономарев Александр Валентинович*** | Цель программы: повышение интеллектуальной активности обучающихся и создание условий для социализации личности через интеллектуальные игры. Через игровую форму без каких-либо трудностей обучающиеся получают дополнительные знания, относящиеся к гуманитарным и естественно-научным предметам в объеме, намного превышающем школьную программу. На тренировках проводятся как интеллектуальные игры целиком, так и отдельные упражнения, направленные на расширение кругозора, развитие памяти, конкретные виды мышления, способность логически выбирать ответ, улучшение быстроты реакции. По уровню подготовки обучающиеся группируются в команды, лучшие из которых участвуют и побеждают в краевых, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях. Знания, умения и навыки, приобретенные в клубе интеллектуальных игр, пригодятся школьникам, участвующим в предметных олимпиадах, а также желающим продолжить образование в вузе. |
|  | **«Психология»**   * форма обучения: ***заочная*** * образовательный блок: ***«СМАРТ-сфера»*** * возрастная категория: ***13-17 лет*** * срок обучения: ***2 года*** * Применение ДОТ\*: ***исключительно*** * Примерное расписание:   ***в течение учебного года***   * Педагог дополнительного образования:   ***Мехоношина Анастасия Павловна*** | Отличительные особенности программы: возможность психологического просвещения, с акцентом на прикладной аспект психологического знания; возможность выполнения практических заданий в форме письменных практик для личного осознания изучаемой темы; формирование собственного мнения, навыков аргументированного суждения, рефлексии, критичности мышления. Интересные онлайн встречи, возможности индивидуальной консультации с психологом, психологические коворкинги, тренинги, игры и другая деятельность позволяет безопасному раскрытию своих личностных качеств, при получении обратной связи от педагога. |