



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ДО 2030 ГОДА

Жадаев Дмитрий Николаевич

заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения

Национальные цели развития Российской Федерации



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий **для самореализации и развития талантов детей**, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

...

содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

...



План мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р)

Федеральный проект «Всё лучшее детям»

ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физкультурой и спортом• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

Федеральный проект «Всё лучшее детям»: ключевые показатели

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования

* Учреждения реализующие услуги дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается)



Федеральный проект «Всё лучшее детям»: ключевые показатели

Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

В учёт численности детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты входят данные из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), данные о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет Российской Федерации, в период с 2015 года, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, являющиеся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и других), а также получивших премии и стипендии (именные, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, по данным ежемесячно направляемым оператором ГИР – Образовательным Фондом «Талант и успех»

Организации, реализующие мероприятия для детей и молодёжи соответствующей возрастной категории, прошедшие содержательную экспертизу и включенные в перечень мероприятий Минпросвещения России

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

ФГИС «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»

Информационная система – ГИР (государственный информационный ресурс)

ФОНД «Талант и успех»

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральная служба государственной статистики

$$DK_{ntm} = \frac{K_{ntm}}{X} \times 100\%$$

K_{ntm} - численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет Российской Федерации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, являющиеся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, а также получивших премии и стипендии на конец отчетного месяца (года) нарастающим итогом с 2015 года, человек.

X - численность населения в возрасте от 7 до 35 лет (включительно), проживающего в Российской Федерации, на 1 января года, человек.

m - порядковый номер месяца отчетного года

ГИИС «ЦАП»

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года

МИССИЯ

Воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

ЦЕЛЬ

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качества обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

ЗАДАЧИ

- 1 Подготовка высококвалифицированных кадров для экономики, гуманитарного и технологического лидерства и социальной сферы в целях обеспечения устойчивого и динамичного развития России
- 2 Воспитание патриотичной, социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способной противостоять чуждым для России идеологиям
- 3 Реализация потенциала всех и каждого человека, раскрытие его талантов

ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | | |
|------------|-------------------|----------------|
| 1 Традиции | 3 Ответственность | 5 Безопасность |
| 2 Человек | 4 Инновации | |

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года



Ожидаемые результаты:

51.5. на уровне **дополнительного образования детей** – предоставление возможности детям, независимо от места жительства и социального статуса, развивать творческие способности, мышление, физическую активность и коммуникативные навыки, создавая условия для самореализации и выбора будущей профессиональной траектории.

52.4. **во всех регионах утверждены требования к созданию инфраструктуры** для обеспечения прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и **дополнительного образования детей в рамках программ комплексного развития территорий и жилищного строительства***.



Перечень поручений по итогам встречи с главами муниципальных образований в рамках второго Всероссийского муниципального форума «Малая родина – сила России» (Пр-1223, п.1г):

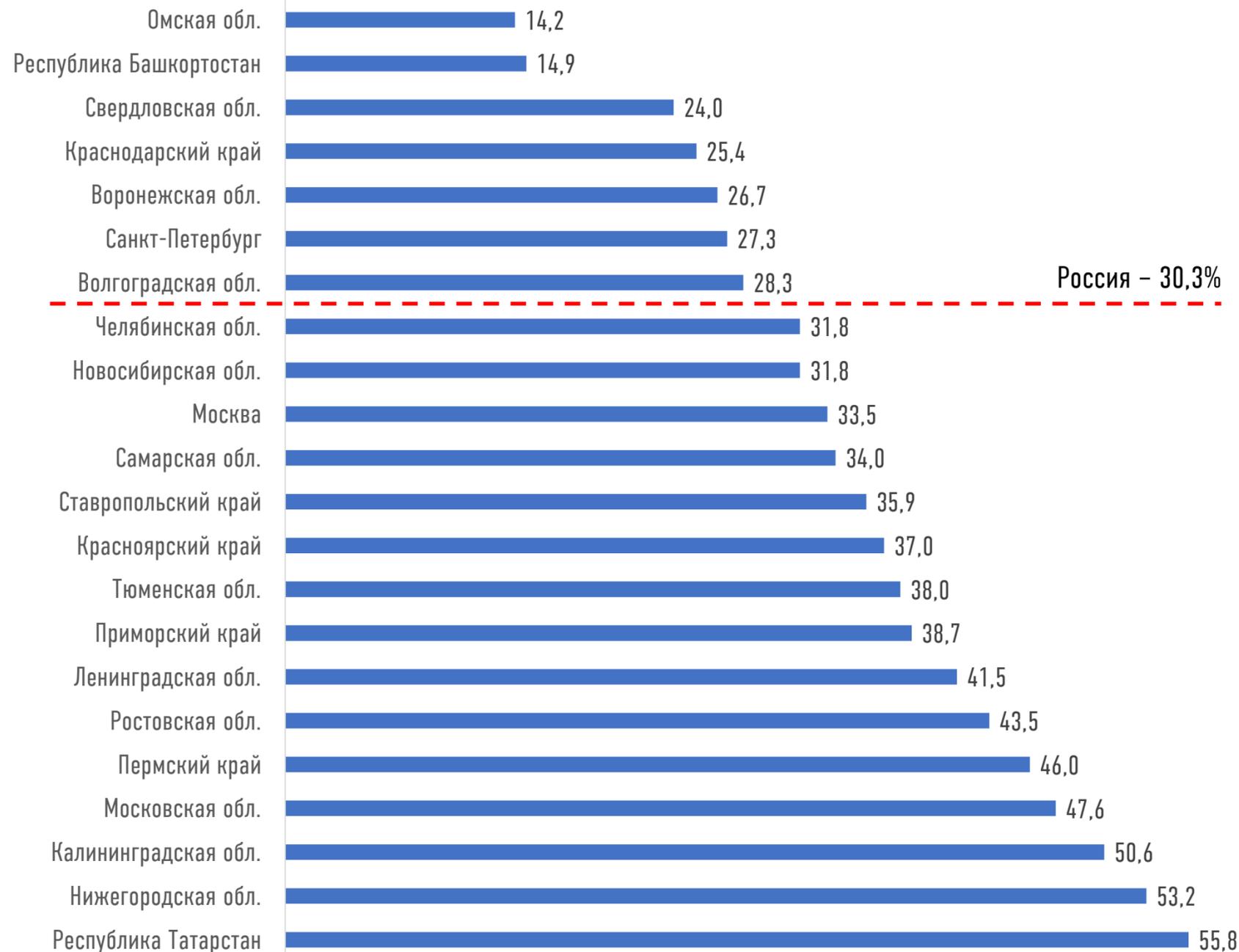
г) при подготовке проекта федерального бюджета на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов предусмотреть софинансирование за счет средств федерального бюджета мероприятий по строительству, модернизации и капитальному ремонту детских спортивных школ, а также организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении органов управления в сфере образования, в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и «Развитие образования»



** на первом этапе реализации Стратегии (2025 - 2030 годы)*

Обеспеченность новостроек детскими садами

Доля новостроек с детскими садами
(данные аналитиков  ДомКлик на август 2025 г.)



! Обеспеченность детской инфраструктурой в ЖК различных ценовых сегментов

Выше всего показатели в экономклассе – дошкольные и среднеобразовательные учреждения есть в 48,1% таких проектов. В комфорт-классе показатель составляет 36,9%, в бизнес-классе — 23%, в премиальных проектах — 23,9%.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ



ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467)

... обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- Изменения запросов детей и семей
- Изменение рынка труда
- Новые профессии
- Новые технологии и навыки XXI века

Новые вызовы – новые задачи – обновленное содержание



Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства



Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России

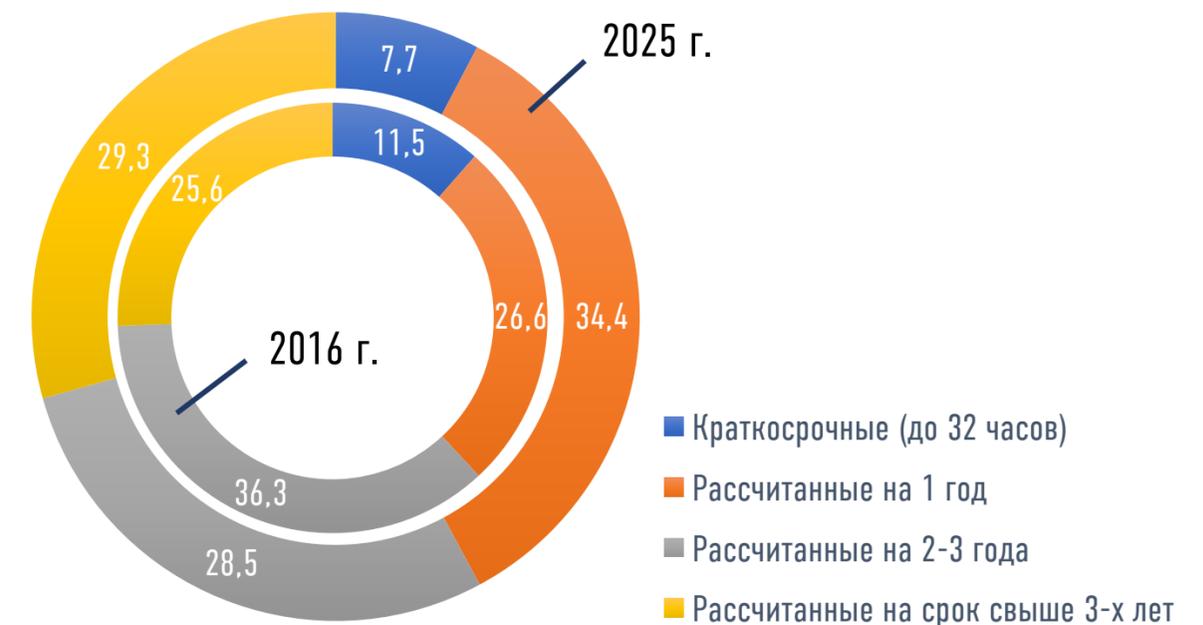


Программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего

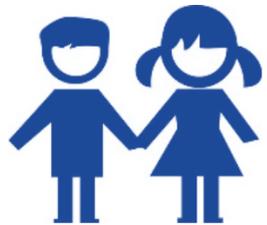


Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования

Продолжительность реализации программ ДОД (доля, %)



Дети иностранных граждан и дети с миграционной историей в организациях дополнительного образования



176 857

несовершеннолетних иностранных граждан
в образовательных организациях (мониторинг ГУП)

За субъектами Российской Федерации остается право выбора формы организации работы (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование) на уровне общеобразовательных организаций с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, так и место их реализации (общеобразовательные организации и (или) организации дополнительного образования детей)*



* Письмо Минпросвещения России от 31.07.2024 № 07-3637 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для **социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан** и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»)

В РЕГИОНАЛЬНЫХ НАВИГАТОРАХ ДОД:



1 164 ребенка-мигранта занимаются на программах
дополнительного образования



103 программы дополнительного образования по социальной
адаптации детей-мигрантов

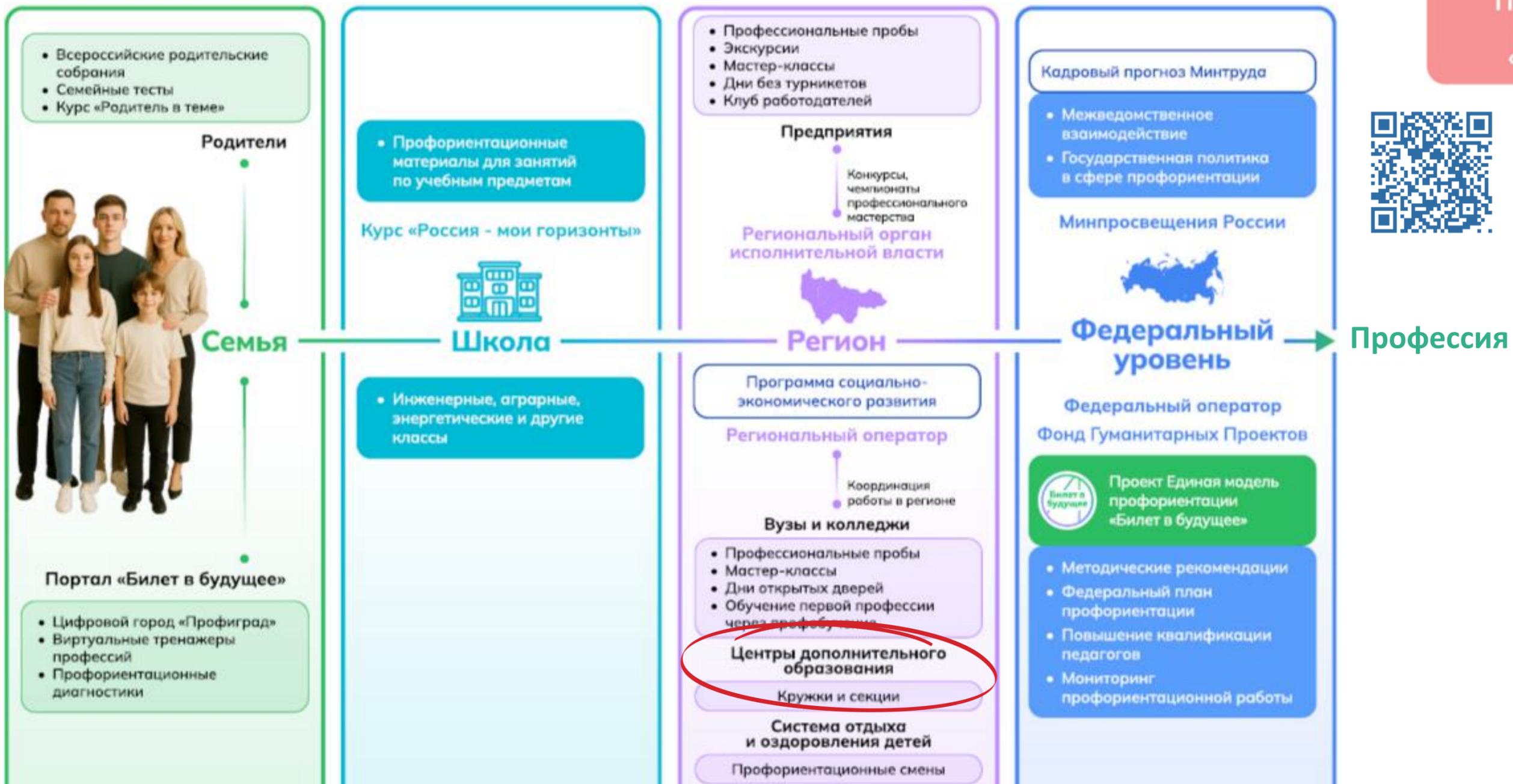


Регионы, работающие с детьми-мигрантами в ДОД:
ХМАО-Югра, ЯНАО, Приморский край, Республика Саха (Якутия),
Красноярский край, Московская область, Мурманская область



Утвержден **комплексный план** научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и профессионального развития педагогов, работающих с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования **на период 2025-2026 годов**

Единая модель профориентации



Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
 ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
 Давыденко Д. А., г. Москва, 119000
 Тел. (495) 326-75-26, факс (495) 326-75-23
 E-mail: minprosv@mipt.ru
 МП № 10/001/2025
 ИНН 7707083893
 ОГРН 5027700000000

Руководителям исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования

14.08.2025 № ВЖ-1399/05
 О направлении информации

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных Проектов (далее – Фонд) и в целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов Российской Федерации Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации) и федеральную рабочую программу курса виртуальной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее, соответственно – программа курса, курс).

В целях эффективной реализации Единой модели профориентации Минпросвещения России просит распространить выделенные материалы среди общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также их филиалов и структурных подразделений.

Вместе с тем, Минпросвещения России просит направить следующую информацию:

календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента в соответствии с программой курса

1

в срок до 1 октября 2025 г. на адрес электронной почты: info@egzhibitory.ru (копия: a.mohyadeva@buhinfo.ru);

утвержденные региональные программы профориентационной работы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями, в установленном порядке в срок до 1 октября 2025 года.

Контактное лицо: Медведина Надежда Евгеньевна, заместитель руководителя Научно-методического центра Фонда, тел. +7 (919) 056-22-50.

Приложение: на 162 л. в 1 экз.

 В.Б. Жданкин

Единая модель профориентации: что необходимо знать и учесть в работе ОДОД?

1 Провести анализ содержания ДООП, учитывая цели и задачи Концепции развития ДОД до 2030 года



2 Провести анализ программы и событийной линейки профориентационной работы субъекта Российской Федерации, учесть подходы, цель и задачи ЕМП, а также соответствие перечн. Мероприятий Минпросвещения России



3 Рассмотреть возможность реализации программ ДООП в сетевой форме (с зачислением обучающихся в ОДОД), скорректировать ГЗ с учетом мероприятий перечня Минпросвещения России (если центр регионального уровня)



4 Провести мониторинг отраслевых и социальных партнеров:

- муниципального образования;
- субъекта РФ (изучить инвестиционный портал субъекта Российской Федерации);
- провзаимодействовать с отделением Движения Первых;
- ознакомиться с деятельностью других центров ДОД;



5 Пройти инструктаж на портале “Билет в будущее” (темы, посвященные ЕМП и реализации ДОД)



6 Предусмотреть взаимодействие с ЦЗН, работодателями и образовательными организациями для расширения возможностей профессионального самоопределения обучающихся.



7 Совместно с муниципальными ОО составить график открытых занятий для знакомства с системой ДОД



Воспитательная деятельность



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2025 г. № 05-139
«О воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:



Содействие развитию гражданской идентичности и патриотизма



Проектная деятельность



Волонтерская (добровольческая) деятельность



Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность



Профориентационная работа



Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению мероприятий, приуроченных к значимым датам и событиям



Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность



Адаптация иностранных граждан, являющихся обучающимися



Профилактика асоциальных проявлений и профилактика идеологии экстремизма и терроризма



ВАЖНО

Образовательной организации рекомендуем создать социокультурное пространство, организовать сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания (образовательные организации - партнеры, семьи обучающихся, общественные организации, организации военно-патриотической направленности, молодежные и спортивные организации, СМИ, профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации, различные некоммерческие организации)



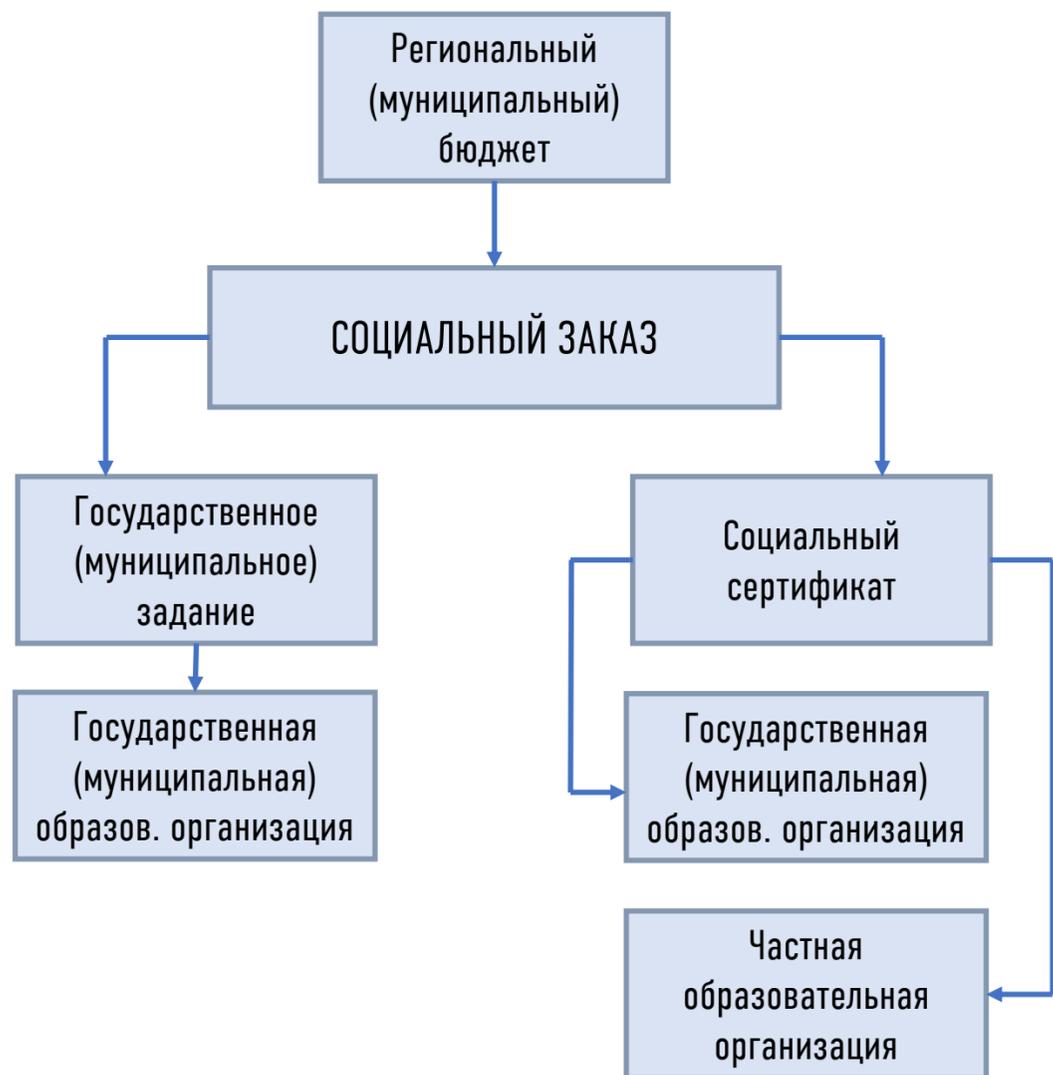
Государственный (муниципальный) социальный заказ



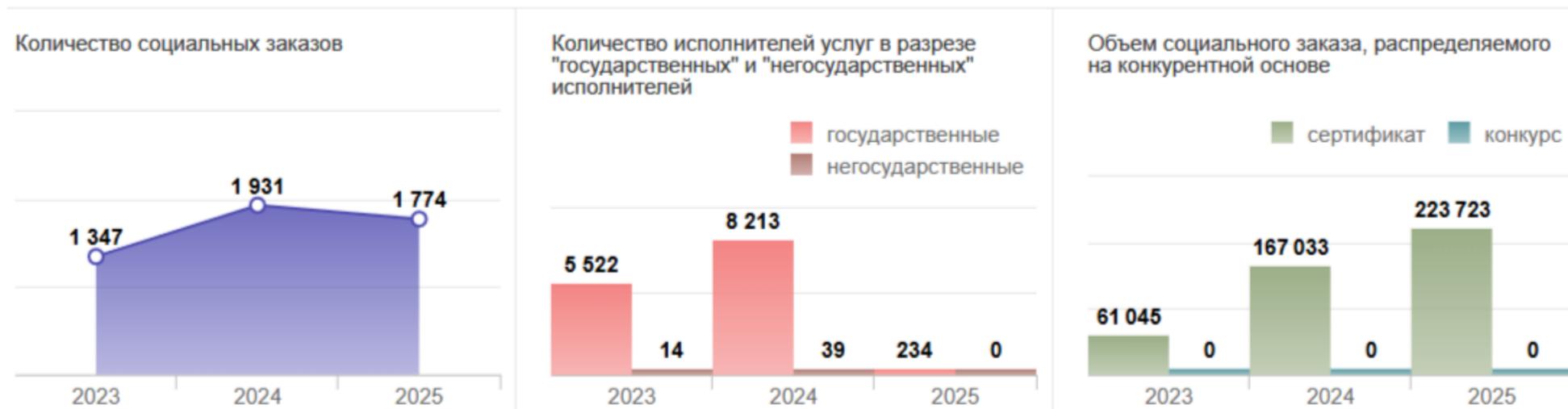
Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ
«О государственном (муниципальном) социальном заказе
на оказание государственных (муниципальных) услуг
в социальной сфере» (в редакции Федеральных законов
от 28.12.2022 № 568-ФЗ, от 26.12.2024 № 476-ФЗ)



! ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**



Динамика внедрения государственного (муниципального) заказа в субъектах Российской Федерации
(источник: Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»)



ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ



Новации правового регулирования социального заказа

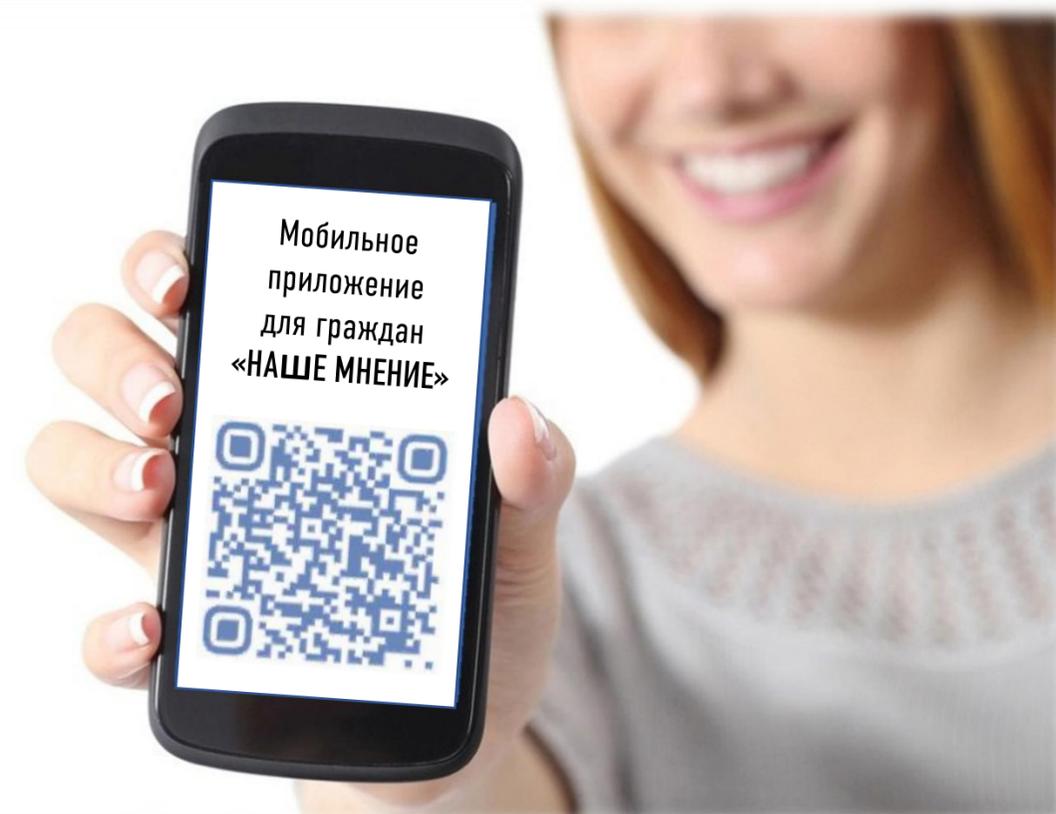
- Приказ Минфина России от 28 апреля 2025 г. № 49н «Об утверждении Порядка проведения мониторинга достижения результатов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Приказ Минфина России от 26 мая 2025 г. № 63н «Об утверждении методики определения оценки исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Приказ Минфина России от 19 мая 2025 г. №60н «Об утверждении Порядка размещения информации об исполнителях государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, о результатах мониторинга достижения результатов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, оценки исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



С 1 ЯНВАРЯ 2026 г. (ч. 10 ст. 8 № 189-ФЗ)

На www.bus.gov.ru размещается следующая информация:

- об исполнителях услуг;
- о результатах мониторинга достижения результатов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- оценка исполнителя услуг.



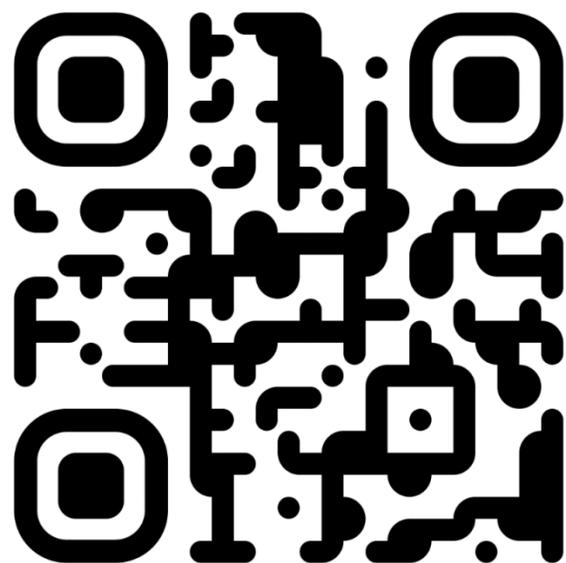
Проект «Школа Минпросвещения России»



ПРО СВЕТ

**Государственный
университет просвещения**

<https://eduprosvet.ru/ru>



**Курсы повышения квалификации «Стратегии и технологии
современного менеджмента в управлении развитием
дополнительного образования детей (25.11-05.12.2025)**

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

