

**О методической
деятельности
педагога
дополнительного
образования**



СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ **целеполагание,**
- ▣ **программирование,**
- ▣ **прогнозирование образовательного процесса в удо/оу;**
- ▣ **прогнозирование деятельности детских, юношеских общественных объединений, организаций и движений;**
- ▣ **выработку стратегических линий развития системы дополнительного образования детей;**
- ▣ **разработку стратегии развития образовательного процесса в УДО,**
- ▣ **моделирование, разработку и апробирование образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработка перспективных планов, издания учебных, учебно-методических пособий, проектов, их реализация;**
- ▣ **разработку и апробацию моделей досуговой деятельности детей;**

нормативные документы

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
- ✓ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 29.03 2017 г.)
- ✓ Профессиональный стандарт педагога ДО

ИСХОДНОЕ

- ▣ **Методическая деятельность** - целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики...
- ▣ **Методическая работа** система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий...
- ▣ **Продукт** - разнообразные виды методической продукции
- ▣ **Результат** - повышение результативности образовательного процесса

Методическая деятельность

должна иметь:

- непрерывный,
- повседневный характер,
- осуществляться

в различных видах и формах.

Методическая деятельность педагога

- ▣ Система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов

МЕТОДИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

- **интерес (чего хочу?) - определение профессиональных потребностей (чему хочу научиться, что узнать?) - формулировка темы, постановка цели (чего хочу достичь?)**
- **план (как достигну?) - отбор действий (что надо сделать?) - установка последовательности (в какой последовательности?) - определение сроков (когда?)**
- **работа (что делаю?) - обучение и воспитание (что делаю?) - оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий (с помощью чего?) - сбор информации для анализа (как получается?)**
- **анализ (что получилось/не получилось?) - подбор методик анализа - проведение анализа - выводы**
- **будущее (что дальше делать?) - задачи на будущее**

Разработка методической темы

ЦЕЛЬ:

**СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОВЫШЕНИЕ
ПЕДАГОГОМ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

Этапы работы педагога над методической темой

- ▣ I. Диагностический
- ▣ II. Прогностический
- ▣ III. Практический
- ▣ IV. Обобщающий
- ▣ V. Внедренческий
- ▣ VI. Аналитический