

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации педагогических работников
**«Проектирование и организация
здоровьеформирующего пространства
общеобразовательного учреждения»**

Участники

- Творческие коллективы ОО – участниц регионального проекта «Школа - территория здоровья» - 3 чел. (представитель администрации, школьный психолог, учитель ФК, учителя-предметники, классные руководители и др.)

Общеобразовательные учреждения ПК

- 2021 г. – 18 школ
- 2023 г.- 25 школ
- 2024 г. февраль – 25 школ
- 2024 г. ноябрь-май (2025 г.) – 25 школ
- **2025 г. октябрь – 25 школ**

Сроки и формы обучения

- **Срок обучения: 36** часов (ауд. 27 + 9 СРС)
- **Режим занятий:** 8 часов в день при очной форме обучения
- **1 группа – 29 сентября - 1 октября 2025 г. аудиторная работа + 15 октября ИГА;**
- **2 группа - 1-3 октября + ИГА - 16 октября**

Преподаватели



- **Вотинцева А. С.** - советник по общественным проектам аппарата главного федерального инспектора по Пермскому краю
- **Старкова Е.В.** – к.п.н., доцент, зав.каф. физического воспитания ПГГПУ
- **Акатова А.А.** – д.м.н., профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ
- **Смирнов Д.О.**- к.п.с.н., декан факультета психологии ПГГПУ
- **Кузнецова О.Б.** – к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности
- **Любимова А.С.** – ст.преподаватель кафедры физического воспитания ПГГПУ
- **Полякова Т.А.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры ПГГПУ
- **Казьмин А.В.** - учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 77», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года», (номинация «Мой первый урок»), городского конкурса среди молодых педагогов «Амбициозен – 2025»
- **Черепанов К.Н.** - ст.преподаватель кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, зам.декана факультета физической культуры по УР ПГГПУ
- **Рожнева И.В.** – ст. преподаватель кафедры экономики ПГГПУ

Учебно-тематический план программы (4 модуля)

1. Содержание нормативно-законодательных документов федерального и регионального уровней в области здоровьесбережения в образовании

1.1.	Нормативно-правовые требования к обеспечению здоровья участников образовательной деятельности
1.2	Основы государственной политики по усилению воспитательного потенциала педагогической деятельности
1.3	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации
1.4	Информационные технологии в образовательном процессе
1.5	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края

2. Теоретико-методические основы проектирования здоровьесформирующего пространства школы

- | | |
|-------------|---|
| 2.1. | Организационно-педагогические основы создания здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации |
| 2.2. | Теория и методика проектирования компонентов современной физкультурно-спортивной образовательной среды. |
| 2.3. | Разработка проекта здоровьесформирующего пространства школы на основе специфики образовательно-воспитательной среды и потребностей участников образовательного процесса |
| 2.4. | Финансовое обоснование реализации разработанного проекта по созданию здоровьесформирующего пространства в школе |

3. Технологии формирования здоровья школьников в образовательном учреждении

3.1. Диагностические мероприятия по оценке здоровьесформирующего пространства образовательного учреждения

3.2. Дисциплины по выбору:

3.2.1. Психолого-диагностический раздел (подгруппа 1)

3.2.2. Оздоровительные технологии на основе средств физической культуры (подгруппа 2)

4. Игровые и цифровые технологии в формировании культуры здоровья школьника

4.1. Игровые технологии: Дворовые игры; NEW GAMES – современные игры, не требующие специальной подготовки

4.2. Цифровые технологии: мобильные средства управления деятельностью субъектов здоровьесформирующей деятельности; основы создания и распространения звуковых и видеофайлов

Кейс 1. Физкультурно-спортивная образовательная среда - совокупность условий, влияющих на развитие и формирование способностей, потребностей, интересов, сознания личности.

- 1.1. Малые архитектурные формы (в том числе живые стены);
- 1.2. Интерактивный парк (кампус);
- 1.3. Здоровьесберегающая среда («живая гимнастика»,....);

Кейс 2. Дворовые игры - социализация, личностное физкультурно-спортивное самовыражение, формирование здорового образа жизни, формирование творческого мышления, а также организация и проведение регулярных спортивных соревнований.

- 2.1. С нестандартным оборудованием;
- 2.2. ИМКВ (игровые методы концентрации внимания);
- 2.3. Старые и давно забытые.

Кейс 3. NEW GAMES – современные игры не требующие специальной подготовки.

- 3.1. GA-GA ball;
- 3.2. Akroport;
- 3.3. Алтимат фрисби
- 3.4. Аэрохокей
- 3.5. Ярдбол
- 3.6. Аэрохоккей

Кейс 4. Подкастинг - процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов. По форме подкасты похожи на радио- или телепередачи, но существуют в виде файлов или потокового мультимедиа, которые можно проигрывать в удобное для слушателя время и в любом месте с помощью интернета. Современный доступный хард и софт.

- 4.1. Аудио
- 4.2. Видео

Кейс 5 – Физкультминутки (видеоролики на основе комплексов ЛФК, интерактивных «разминок», разработанных студентами ФФК и др..) **Кейс 6 - Танцы на перемене.**

Кейс 7 – Малые формы занятий ФК на основе средств фитнеса.

Кейс 8 - Мобильные средства управления деятельностью субъектов здоровьесформирующей деятельности

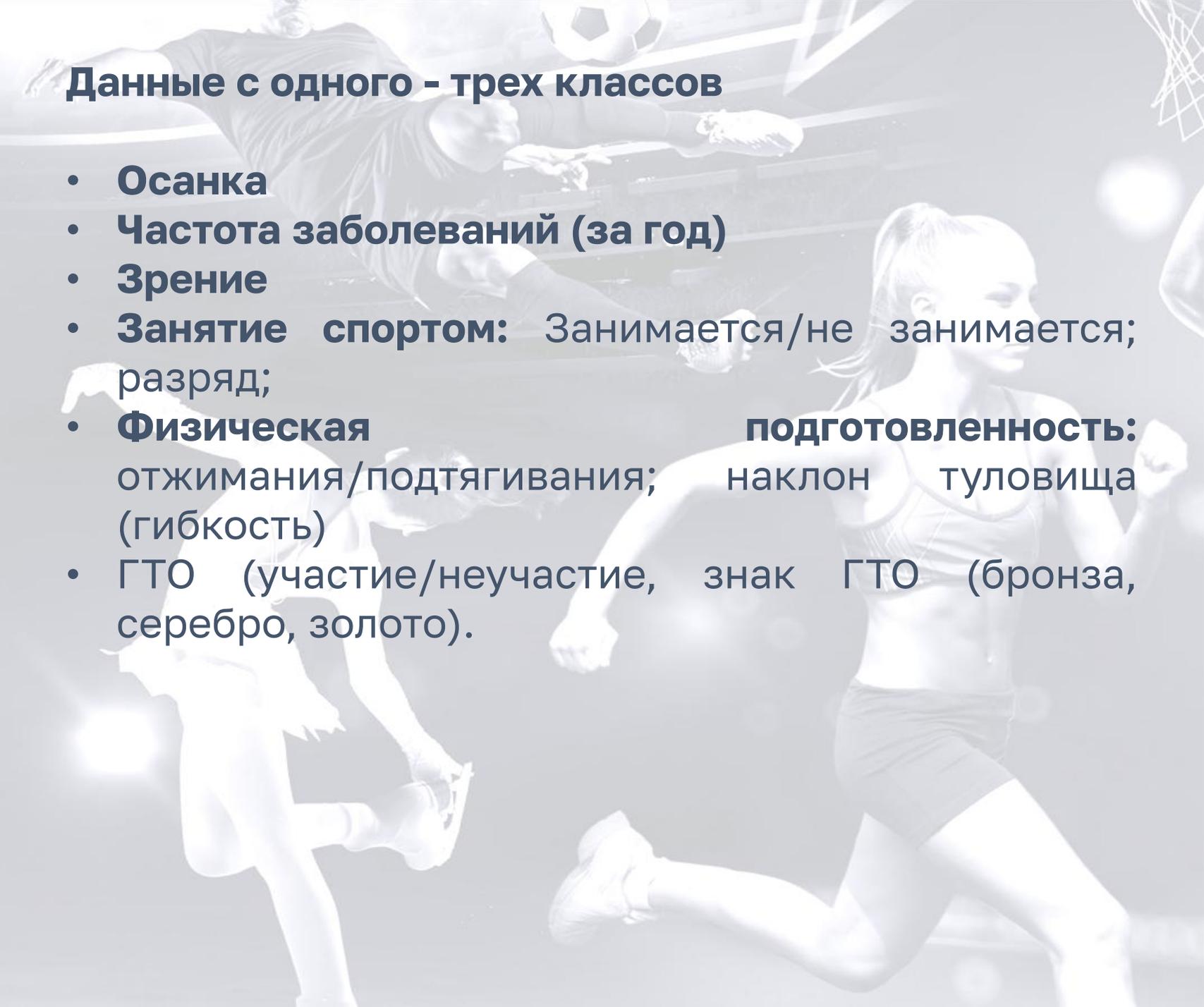
Кейс 9 - подвижные развивающие ролевые игры в большом детском коллективе.

Кейс 10 – наполнение банка форм происходит постоянно!!!

Содержательная линия

Итоговая аттестация слушателей

- Разработка и защита проекта здоровьесформирующего пространства общеобразовательного учреждения.



Данные с одного - трех классов

- **Осанка**
- **Частота заболеваний (за год)**
- **Зрение**
- **Занятие спортом:** Занимается/не занимается;
разряд;
- **Физическая подготовленность:**
отжимания/подтягивания; наклон туловища
(гибкость)
- **ГТО (участие/неучастие, знак ГТО (бронза,
серебро, золото).**

Подготовка к участию в курсе ПК

Апрель 2026 г.

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников

Управление образовательным процессом в общеобразовательных учреждениях на основе комплексного контроля за формированием здоровья обучающихся