

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Пермского края

**Информационно-методические материалы
«Нормативно-правовые основания проектирования
дополнительных общеразвивающих программ»**

Составитель:
Дворкина Лариса Ильинична,
заместитель директора
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Пермь, 2025

Аннотация

Информационно-методические материалы «Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеразвивающих программ» предназначены для педагогических работников системы дополнительного образования детей Пермского края. Они включают описание структуры дополнительного образования, перечень актуальных нормативных документов, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительных общеразвивающих программ. Материалы могут быть использованы при разработке программ дополнительного образования детей.

Содержание

Структура дополнительного образования	4
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеразвивающих программ.....	5

1. Структура дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
(п. 14 ст. 2 гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
(п. 1 ст. 75 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
(п. 1 ст. 76 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

осуществляется посредством реализации

дополнительных общеобразовательных программ
(п. 2 ст. 76 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

осуществляется посредством реализации

дополнительных профессиональных программ
(п. 2 ст. 76 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
(реализуются для детей и взрослых)

дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
(реализуются для детей)

дополнительные общеразвивающие программы
(реализуются для детей и взрослых)

программа повышения квалификации
направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
(п. 4 ст. 76 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

программа профессиональной переподготовки
направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
(п. 5 ст. 76 гл. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

могут быть различной направленности:
технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной
(п. 11 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

2. Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Нормативные правовые документы применяются в действующей редакции.

При разработке **структуры дополнительной общеразвивающей программы** следует руководствоваться определением, данным в пункте 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.