

# **ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

УСТЮГОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,  
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ  
ГУ ДО «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
«МУРАВЕЙНИК»  
Г. ПЕРМЬ

## **Принцип программноориентированности:**

образовательная программа - базовый элемент системы дополнительного образования детей.

Программа – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

*(Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)*

**Программный подход** закреплён в приказе Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»:

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ и уровня муниципальных образований».



## ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Поддержка и развитие технического творчества на сегодняшний день одно из приоритетных направлений в образовательной деятельности. К первоочередным задачам в данной области относится создание условий для получения качественного и доступного дополнительного образования в области развития техники и технологий.

Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Актуальность программ технической направленности состоит в потребности общества в технически грамотных, креативных личностях, способных найти нетривиальный подход к решению имеющихся проблем, в возрождении интереса к техническому творчеству, в вооружении обучающихся необходимыми начальными политехническими знаниями и умениями.

Педагогическая целесообразность программ заключается в эффективном применении современных образовательных технологий для достижения наилучшего качества реализации программы, таких как ИКТ, технологии коллективной творческой деятельности, технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, технологии игровой деятельности, технологии дифференцированного обучения. Комплексное применение методов и приемов позволяет достичь высокого образовательного уровня, сформировать умение продуктивно применять творческие способности, готовность к самостоятельному восприятию информации. В организации процесса обучения главное место отводится активной, самостоятельной, исследовательско-познавательной деятельности обучающегося. Образовательный и воспитательный процесс строится на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода: целостности, непрерывности, деятельности, психологической комфортности, вариативности, творчества.



Министерство образования и науки Пермского края

государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУ ДО «Пермский краевой  
центр «Муравейник»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Пронина  
27 января 2023 г.

**Методические рекомендации  
по разработке и реализации дополнительных  
общеразвивающих программ  
(для руководителей и педагогических работников)**

**МР 02-01**

Введено в действие 13 февраля 2023 г.

Взамен МР 02-01 от 02.09.2022 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 26 января 2023 г. № 1

Пермь, 2023 г.

**Цель** - установление единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых и модульных программ.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ГУ ДО «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР «МУРАВЕЙНИК»

## ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников) МР 02-01.
2. Положение об экспертизе дополнительных общеразвивающих программ П 02-13.

## **Нормативно-правовые основания проектирования ДОП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

## **Нормативно-правовые основания проектирования ДОП:**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;



## **Нормативно-правовые основания проектирования ДОП:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Министерство образования и науки Пермского края

государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУ ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»

Н.А. Пронина

31 августа 2023

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«...»

Направленность – *естественнонаучная*  
Уровень освоения – *базовый*  
Возрастной состав обучающихся – *12-17 лет*  
Срок реализации – *2 года (среднесрочный)*  
Форма обучения – *очная*  
Применение ДОТ – *частично*

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2023 № 1

Пермь, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«.....»:

- реализуется на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейники» с  
..... года;
- рекомендована к реализации Экспертным советом по проведению  
экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, заключение от.....  
№...;
- одобрена Методическим советом, протокол от ..... №...

В разработке дополнительной общеразвивающей программы приняли участие:

....., педагог дополнительного образования  
....., методист

Программа обновлена (переработана, дополнена) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса потребителей, соответствия законодательства:

лист изменений от ..... № ...

## **Содержание**

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Нормативные правовые основания разработки программы	.....
1.2	Направленность (профиль) программы	.....
1.3	Актуальность программы, новизна	.....
1.4	Педагогическая целесообразность, практическая и социальная значимости	.....
1.5	Адресат программы	.....
1.6	Объем и сроки освоения программы	.....
1.7	Режим занятий, периодичность и продолжительность	.....
1.8	Цель и задачи программы	.....
1.9	Планируемые результаты	.....
1.10	Особенности организации образовательного процесса	.....
1.11	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	.....
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план	.....
2.2	Содержание разделов/модулей	.....
2.3	Формы аттестации	.....
2.4	Оценочные материалы	.....
2.5	Методические материалы	.....
2.6	Рабочая программа воспитания	.....
3	Условия реализации программы	
3.1	Кадровое обеспечение	.....
3.2	Материально-техническое обеспечение	.....
3.3	Информационное обеспечение	.....
3.4	Список информационных источников	.....
	Приложение 1. Календарный учебный график	.....
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	.....
	Приложение 3. Диагностические материалы	.....
	Приложение 4. Контрольно-оценочные средства	.....

---

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБНОВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ГУ ДО «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР «МУРАВЕЙНИК»

1. Консультации педагогов ДО в течение 2022/2023 уч. г.
2. Консультации членов экспертного совета в течение 2022/2023 уч. г.
3. Внутренняя экспертиза 45 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022/2023 уч. г.
4. Ознакомление педагогов ДО с результатами внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2022/2023 уч. г.
5. Консультации педагогов ДО в июне-сентябре 2023 уч. г. по вопросам совершенствования и обновления дополнительных общеразвивающих программ.

# СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ ГУ ДО «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР «МУРАВЕЙНИК»





Техническая направленность:

Основы дизайна (очно) - [программа](#)

Школа изобретателей (ТРИЗ) (очно) - [программа](#)

Школа изобретателей (ТРИ) - ПРО (очно)

Юный техник-моделист (ТРИЗ+IT) (очно)

Авиамоделирование (очно) - [программа](#)

Инженерное 3D моделирование (очно) - [аннотация программе](#)

Электроника и автоматика (очно) - [программа](#)

Первые шаги в электронику (очно) - [программа](#)

Основы компьютерной грамотности (очно) - [программа](#)

Соревновательная робототехника (очно) - [аннотация к программе](#)

Мир другими глазами. ТРИЗ (заочно) - [аннотация к программе](#)

Компьютерная грамотность и графический дизайн (заочно) - [аннотация к программе](#)

Бумагомания (очно, [внебюджет](#)) - [программа](#)

## Контактная информация

**УСТЮГОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, СТАРШИЙ МЕТОДИСТ**

**ГУ ДО «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР «МУРАВЕЙНИК»**

ЭЛ. ПОЧТА: [kzsh\\_noosfera@mail.ru](mailto:kzsh_noosfera@mail.ru)

ТЕЛ. 7 (342) 200-93-01 (ДОБ. 712)