

## **Аннотация программы**

### **«Азбука первой помощи».**

Возрастной состав обучающихся 13-14 лет.

Программа курса включает логически взаимосвязанные разделы, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику основ оказания первой помощи.

**Цель:** овладение обучающимися системой теоретических знаний и базовых навыков оказания первой помощи.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся модели поведения при оказании первой помощи.

- отработка приемов оказания первой помощи.

Курс предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий о первой помощи;

- выработки у них сознательного и ответственного подхода к оказанию первой помощи;

- приобретения обучающимися навыков оказания первой помощи.

Курс рассчитан на 33 часа, 1 раз в неделю по 3 академических часа.

#### **Результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных качеств, обеспечивающих потребность в сознательном отношении к оказанию первой помощи;

- формирование личной ответственности за результат оказания первой помощи;

- воспитание ответственного отношения к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

*овладение умениями:*

– формулировать основные понятия первой помощи;

– выявлять и устранять жизне - угрожающие состояния;

– действовать согласно алгоритмам оказания первой помощи;

– воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к оказанию первой помощи;

– выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

*овладение навыками:*

– самостоятельно действовать согласно алгоритмам оказания первой помощи;

– выбирать средства оказания первой помощи;

– оценивать результаты своей деятельности в оказании первой помощи;

– освоение приемов оказания первой помощи;

*приобретение опыта:* самостоятельного анализа и действий в момент оказания первой помощи.

Предметные результаты:

– понимание необходимости оказания первой помощи;

– овладение навыками оказания первой помощи;

– умения использовать подручные средства в момент оказания первой помощи;

– умение формировать последовательность действий в момент оказания первой помощи;

– умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В ходе освоения дисциплины изучаются шесть тем, и проводится зачет.

Тема 1. Основы первой помощи

Тема 2. Средства оказания первой помощи

Тема 3. Первая помощь при ранениях.

Тема 4. Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Первая помощь при скелетной травме.

Тема 6. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.

Промежуточная аттестация предполагает оценку качества полученных теоретических знаний, практических умений, приобретенных навыков по дисциплине для решения практических задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета преподавателям, проводившим лекционные и практические занятия.

Результат сдачи зачета оценивается не дифференцированно – «зачтено», «не зачтено» и проставляется в зачетную ведомость по дисциплине.

Программа реализуется дистанционно, с использованием программы видеоконференции и социальной сети ВКонтакте. В процессе отработки практических навыков обучающиеся используют подручные материалы: косынки, ремни, простынь, карандаш и бумагу. Для участия в образовательном процессе все обучающиеся должны быть обеспечены компьютерами или ноутбуками с доступом в интернет, аккаунтом в социальной сети ВКонтакте, возможностью видео и фото съемки, а так же микрофонами.