

## **Аннотация к программе**

### **«Арт уроки»**

Программа поможет раскрыть творческий потенциал ребёнка, учит преобразовывать эмоции и энергию, что будет способствовать лучшей обучаемости и концентрации внимания, регуляции своего поведения, развитию устойчивой самооценки, снятию тревожности.

#### **1. Цели и задачи программы**

1.1 Цель программы – вовлечь детей в творческий процесс, показать, каким красивым и разнообразным может быть Искусство. Поддержать и помочь детям в формировании позитивного эмоционального состояния, устойчивой самооценки и самовыражения посредством творческой деятельности.

##### 1.2. Задачи:

1. Развитие творческого мышления и умения выражать свои чувства и эмоции изобразительными средствами.

2. Способствовать формированию навыков создания историй, комиксов, иллюстраций.

3. Создание скетчбука (дневника с рисунками и записями) для развития фантазии и воображения.

4. Создание доброжелательной обстановки в группе.

5. Создание различных арт-объектов и обучение техникам работы с материалами.

6. Обучение навыкам обратной связи.

7. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

8. Знакомство с различными видами художественного творчества.

9. Формирование фантазии, изобретательности, пространственного воображения.

10. Формирование творческого и креативного мышления.

11. Развитие способности чувствовать и воспринимать природную и рукотворную красоту.

#### **2. Виды творческой деятельности.**

В программе используются комбинирование разных видов творчества в рамках одного занятия, включающих:

1. Основные.

Рисование, живопись.

2. Дополнительные.

Скетчинг, аппликация, коллаж, иллюстрация.

Использование разнообразных материалов в рамках одного занятия позволяют минимизировать потерю внимания и включенности группы.

Комбинирование материалов и подходов делает занятия интересными и наполненными.

Изобразительная деятельность, содержащая нетрадиционные техники рисования, различные арт-материалы и форматы поможет обучить приёмам саморегуляции, сформировать навыки рефлексии, навыки взаимодействия со сверстниками, выработать адекватную оценку себя, разовьет умение видеть положительное в других, послужит отработке навыка обратной связи.

Благодаря взаимодействию с педагогом и другими участниками во время изобразительных упражнений, можно достаточно мягко формировать коммуникативные навыки, а также создать ситуацию успешности и поддержки творческого самовыражения детей.

### **3. Пространственно-временной формат работы группы**

Курс рассчитан на 33 часа, 1 раз в неделю по 3 академических часа. Включает лекционные занятия, самостоятельную практическую работу, видео с заданиями в записи.

### **4. Результаты.**

Курс АРТ уроки, поможет привить обучающемуся интерес к рисованию, творческой и креативной деятельности. Упражнения курса дают множество возможностей для творческой реализации через различные арт-практики, которые подросток сможет самостоятельно использовать в последующем. Полученные в ходе занятий навыки помогут справляться с различными жизненными ситуациями, чувствовать уверенность и лучше понимать себя.

### **5. Материалы необходимые для реализации программы.**

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие материалы:

- Альбом 24 или 36 листов или офисная тонкая бумага,
  - Плотная бумага, ватман формата А4 и А3,
  - Цветные карандаши,
  - Фломастеры или маркеры,
  - Простой карандаш, ластик, точилка,
  - Ножницы,
  - Клей ПВА или карандаш,
  - Гуашь, акварель,
  - Восковые мелки,
  - Баночка для воды (желательно непроливайка), палитра,
  - Журнальные обрезки,
  - Круглые кисти: тонкая 3-4 номер, средняя 6-7 номер, крупная 9 номер, синтетика или белка,
  - Кисть щетина средняя 5-6 номер,
  - Цветная бумага,
  - Черная ручка, линер или черный маркер.
- По возможности наличие нового скетчбука.

Необходимо свободное для творчества пространство; стол, лампа, наличие колонки, наличие веб камеры для участия в онлайн практиках. Возможность сфотографировать работу и отправить преподавателю.

#### **6. Результаты. Контрольно-измерительные средства. Форма аттестации.**

Формой проведения промежуточных аттестаций является предоставление преподавателю фотографий работ выполненных на занятии в день или на следующий день после занятия, с подписью:  
Фамилия\_Имя\_задание №

пример: Иванов\_Иван\_задание №5

Результатом прохождения курса и формой итоговой аттестации является:

1. Наличие всех сданных, проверенных и оцененных работ (фотографий работ) выполненных в период освоения курса, без учета дополнительных заданий для скетчбука.

2. Участие в онлайн практиках и лекциях и не более 3 пропусков.