**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ШКОЛА ЛИДЕРА РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ПРО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Тетерина Анастасия Андреевна*   * Направленность: *Социально-гуманитарная* * Уровень: *Углубленный* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *Нет* * Сроки начала обучения: *15.09.2024* * Расписание занятий: *уточняется* * Возраст обучающихся: *11-17 лет* * Количество обучающихся для поступления: *20* * Количество групп: *1* * Участники программы:  1. *Учащиеся г. Перми имеющие базовые знания по РДДМ* 2. *При наличии свободных мест учащиеся МАОУ «Гимназия № 33»*  * Место проведения занятий:   *614007, г. Пермь, ул. Н. Островского, 68*  *Свердловский район, МАОУ «Гимназия № 33»* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа социально-гуманитарной направленности, ориентирована на социальную адаптацию детей посредством их вовлечения в общественную деятельность, на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Отличительной особенностью программы является её построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (далее РДДМ).

Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.

Образовательный процесс является смысловым стержнем жизнедеятельности. Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы.

***Цель программы*** - формирование социальной компетенции подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в РДДМ.

***Задачи программы***:

*Предметные:*

* приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения;
* научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДДМ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
* заложить знания основ существование социальных движений и объединений.

*Личностные:*

* побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДДМ;
* убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
* воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера;
* отношений, складывающихся с окружающими людьми.

*Метапредметные:*

* развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения;
* развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

***Ожидаемые результаты:***

*Личностные:*

* наличие познавательной, творческой и социальной активности;
* наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
* наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
* опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

*Метапредметные:*

* самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
* умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
* выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
* умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДДМ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
* умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
* наличие навыка системного анализа.

*Предметные:*

* знания об истории детского движения;
* знания основ существования социальных движений и объединений;
* овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
* высокий уровень развития отделения РДДМ как общественной организации.

Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Введение в образовательную программу. Инструктаж. | 3 |
| РДШ. Проекты, дни единых действий | 3 |
| Всероссийский проект «Лига ораторов», регистрация | 3 |
| Конкурс "Отдавая тепло, согреваешься сам", подача заявки, подготовка | 3 |
| От РДШ к РДДМ. Креативная сессия. Участие в конкурсе соавторов РДДМ | 3 |
| Краевая акция «Мы всегда с тобой!». Составление контент-плана группы | 3 |
| Лидерство в организации. Руководство и лидерство. Отличия, комплиментарность | 3 |
| Ключевые лидерские приоритеты. Вызовы и ошибки | 3 |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя. Краевая акция «Пионер в прошлом – Учитель в настоящем». Регистрация, подготовка | 3 |
| Правила руководства. Принципы организаторской деятельности. Стиль работы лидера, его виды | 3 |
| Практикум "Чемодан лидера" | 3 |
| Презентация "Я лидер". Тест на самооценку своих возможностей как лидера и организатора. (Т.Дембо - С.Рубинштейн) | 3 |
| Конкурс МАУ "Дворец молодежи" г.Перми "Отдавая тепло, согреваешься сам", регистрация, подготовка | 3 |
| Всероссийский проект "Лига ораторов". Изучение видеокурса | 3 |
| Краевой форум лидеров РДШ. Подготовка, регистрация | 3 |
| Краевой конкурс детских социально-значимых проектов, приуроченных к 300-летию города Перми, регистрация, подготовка | 3 |
| Процесс управления, и кто такие управленцы. Функции управления. | 3 |
| Коучинговый подход к лидерству. Активное слушание. | 3 |
| Коучинговый диалог. Модель "GROW" | 3 |
| Участие в церемонии подведения итогов конкурса «Отдавая тепло согреваешься сам» | 3 |
| Стадии развития коллектива. Команда, признаки. Командный дух | 3 |
| Самоуправление в коллективе. Детское и ученическое самоуправление. Формы | 3 |
| Совет обучающихся. Задачи и функции. Уровни самоуправления | 3 |
| Урок памяти ко дню неизвестного солдата. Квест "Юные поисковики" | 3 |
| Нормативно-правовая база ученического самоуправления. Условия создания УСУ в школе | 3 |
| Модели ученического самоуправления | 3 |
| Дискуссия "Менеджмент в детской организации". Подготовка к Зимфесту | 3 |
| Коллективно-творческое дело. Этапы КТД. Виды КТД | 3 |
| Методики конструирования КТД. Промежуточная аттестация | 3 |
| Этапы подготовки и проведения КТД | 3 |
| Знакомство с авторами методики КТД - И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро | 3 |
| РДДМ, ценности, направления, регистрация на сайте | 3 |
| Новогодняя программы "Волшебство не за горами" | 3 |
| РДДМ, миссия. Устав, порядок создания ПО | 3 |
| Трудовые отряды подростков, знакомство с проектом | 3 |
| Социальный проект, его основные признаки. Классификация проектов | 3 |
| Фазы проектирования и реализации проекта | 3 |
| Методы сбора и анализа социальных проблем | 3 |
| Марафон РДДМ "14 дней в движении", участие | 3 |
| Классификация проектов (по срокам, форме, масштабам, направлению) | 3 |
| Алгоритм разработки проекта | 3 |
| Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность | 3 |
| Выбор темы, изучение проблемы и путей её решения | 3 |
| Разработка идеи проекта, техники формулировки проектной идеи | 3 |
| Онлайн-прогулка по улицам "Имена, которые надо помнить" | 3 |
| Деловая игра "Что написано пером, не вырубишь топором" | 3 |
| Интеллектуальная игра "Защитники" | 3 |
| SMART-тест идеи проекта. | 3 |
| Проект: этапы, сроки, ресурсы, партнеры | 3 |
| Знакомство с активностями РДДМ "Время первых", "МедиаПритяжение", "Прогулки по стране" | 3 |
| Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов | 3 |
| Представление проекта. Презентация, алгоритм процесса подготовки презентации | 3 |
| Урок, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией "Русская весна в Крыму", мастер-класс "Крымская лаванда" | 3 |
| Интерактивный квиз, посвященный международному дню театра | 3 |
| Подача заявки, подготовка к участию во всероссийском проекте РДДМ "Экотренд", "Экопросвещение и волонтерство". Экоурок "Разделяй с нами. Способы обращения с отходами" | 3 |
| Понятие волонтерства. История детского волонерского движения | 3 |
| Основные направления деятельности волонтеров. Принципы работы волонтерского отряда | 3 |
| Квест "Космическое приключение" | 3 |
| Урок здоровья «Будь здоров», квест игра «Погружайся в ЗОЖ» в рамках акции РДДМ "Будь здоров" | 3 |
| Урок "Без срока давности", посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 3 |
| Квиз "Осознонное потребление", посвященный Дню земли | 3 |
| Содержание деятельности вожатого. Умения, знания. Этика вожатого | 3 |
| Проект РДДМ "Все профессии важны" | 3 |
| Основы деятельности вожатого. Особенности работы с разными возрастными группами | 3 |
| Кинолекторий «Фильмы Победы» | 3 |
| Особенности организации детских лагерей. временный детский коллектив | 3 |
| Содержание, методика и организация досуговой деятельности | 3 |
| Итоговая аттестация | 3 |
| ИТОГО | 204 |