**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«ШКОЛА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ (ТРИЗ) ПРО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Мохова Ксения Сергеевна** Направленность: *Техническая*
* Уровень: *Углубленный*
* Продолжительность обучения: *1 год*
* Форма обучения: *Очная*
* Особые условия для поступления: *нет*
* Сроки начала обучения: *15.09.2024*
* Расписание занятий: *уточняется*
* Возраст обучающихся: *11-15 лет*
* Количество обучающихся для поступления: *12*
* Количество групп: *1*
* Участники программы:

*1) Учащиеся г. Перми имеющие базовые знания по ТРИЗ**2) При наличии свободных мест учащиеся МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми** Место проведения занятий:

*614007г. Пермь,* *ул. Николая Островского, 68**Свердловский район* *МАОУ «Гимназия № 33» г. Пермь* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнительная образовательная программа "Школа изобретателей. ПРО" на углубленном уровне предназначена для творческих и целеустремленных учеников, которые уже имеют опыт в области проектно-конструкторской деятельности и желают расширить свои знания и навыки в области изобретательства и инноваций. Программа курса включает в себя более продвинутые методы и инструменты ТРИЗ, более сложные инженерные задачи, а также более глубокое изучение истории и теории изобретательства.

Программа направлена на развитие творческого мышления, креативности и научного подхода к решению задач. Обучающиеся будут заниматься разработкой собственных проектов, участвовать в научных исследованиях и экспериментах, а также сотрудничать с ведущими специалистами и инновационными компаниями.

***Цель* *программы*** **–** подготовить молодых изобретателей к успешной реализации своих идей и проектов, а также вдохновить их на дальнейшее развитие в области науки и техники.

***Задачи программы:***
*Образовательные:*

* образовательные задачи углубленного курса направлены на развитие у учащихся глубоких знаний и понимания принципов ТРИЗ, системного мышления, аналитического и креативного мышления;
* учащиеся научатся применять продвинутые приемы ТРИЗ для решения сложных технических задач, разрабатывать инновационные проекты и проводить научные исследования в области технического творчества.

*Воспитательные:*

* развитие самостоятельности, настойчивости, трудолюбия и умения работать в команде;
* учащиеся будут стимулироваться к саморазвитию, поиску новых идей и решений, а также к обмену опытом с коллегами и экспертами в области технического творчества;
* способствовать формированию у обучающихся элементов общей культуры, в том числе культуры интеллектуального труда.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес, внимание, память;
* развивать пространственное мышление за счет применения приемов ТРИЗ;
* развивать логическое, абстрактное и образное мышление;
* формировать представления о возможностях и ограничениях использования ТРИЗ;
* развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
* формировать творческий подход к поставленной задаче с помощью средств ТРИЗ и РТВ.

*Планируемые:*

* увеличение уровня учеников в области изобретательства и инноваций;
* развитие творческого мышления и креативности учащихся;
* успешное проведение научных исследований и экспериментов с активным участием учеников;
* установление партнерских отношений с ведущими специалистами и компаниями;
* участие учеников в конкурсах и олимпиадах с достойными результатами;
* вдохновение учеников на дальнейшее развитие в области науки и техники;
* общетеоретические и практические основы проектной деятельности.

По завершении углубленного курса учащиеся будут обладать широкими знаниями и навыками в области технического творчества, смогут успешно применять методы ТРИЗ для создания инновационных проектов, развивать свои инженерные способности и эффективно работать в команде для достижения общих целей в области технического развития и инноваций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | 1 год обучения |
| Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| Введение в образовательную программу | 3 | 3 | 0 | Беседа. Диагностическая игра. Инструктаж по ТБ |
| Теория решения изобретательских задач (продвинутый уровень) | 66 | 33 | 33 | Входной контроль, беседа, тестирование, тренинг, практикум |
| Азбука проектной деятельности | 60 | 30 | 30 | Лекция, беседа, конспект, самостоятельная работа, викторина |
| Мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады) | 60 | 30 | 30 | Практическая работа, выставка творческих работ, презентация моделей |
| Итоговое занятие | 3 | 0 | 3 | Презентация творческих работ на открытом занятии для родителей |
|  | **192** | **96** | **96** |  |