**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ПРОЕКТОРИУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Мохова Ксения Сергеевна –*  *(МАОУ «Гимназия № 33»)*  *Тюленева Мария Вячеславовна –*  *(МАОУ «Гимназия № 33», МАОУ «СинТез»)*   * Направленность: *Техническая* * Уровень: *Базовый* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *нет* * Сроки начала обучения: *15.09.2024* * Расписание занятий: *уточняется* * Возраст обучающихся: *10-12 лет* * Количество обучающихся для поступления:   *24 чел. (МАОУ «Гимназия № 33»)*  *12 чел. (МАОУ «СинТез»)*   * Количество групп: *3* * Участники программы:   *Две группы – учащиеся МАОУ «Гимназия № 33»*  *Одна группа – учащиеся МАОУ «СинТез»*   * Место проведения занятий: * *614007г. Пермь, ул. Николая Островского, 68*   *Свердловский район, МАОУ «Гимназия № 33»*   * *614023, г. Пермь, ул. Юнг Прикамья, 3*   *(1 корпус), Кировский район,*  *МАОУ "Химико-технологическая школа "СинТез"* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа состоит из двух модулей: Информационные технологии (ИТ) и Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и реализуется двумя педагогами. Направлена на формирование современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся.

Особенность программы «Проекториум» в том, что она появилась для удовлетворения запроса обучающихся и родителей. А именно – с необходимостью привлечения детей к проектной деятельности, в рамках ФГОС нового поколения, программа реализуется двумя педагогами параллельно.

Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. - всё то, что в совокупности составляет творческие способности. Под проектом в данной программе подразумевается специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации.

***Цель* *программы*** **–** развитие управляемого творческого мышления и воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию на основе обучения способам преодоления психологической инерции и инструментам создания творческих продуктов. **З*адачи программы****:*

* воспитывать доброжелательность по отношению к окружающим, чувство товарищества;
* воспитывать чувство ответственности за свою работу;
* способствовать формированию у обучающихся элементов общей культуры, в том числе культуры инженерного труда;
* обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно её использовать);
* развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление). Развитие умения составлять письменный отчёт (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать чётко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
* формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
* вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса — учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;
* расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
* расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности для обучающихся, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

***Ожидаемые результаты:***

* умение свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение определять проблему и вытекающие из неё задачи;
* умение ставить цель;
* умение составлять и реализовывать план проекта;
* умение отбирать материал из информационных источников;
* умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
* умение оформлять результаты проектной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Модуля/раздела | Всего, час. | в т.ч. | | Форма  контроля |
| Теория | Практика |
| Введение в образовательную программу. Понятие учебного проекта. | 16 | 14 | 2 | Беседа, устный опрос |
| Найти идею. | 20 | 10 | 10 | Диагностическая карта |
| Работа с информационными источниками | 16 | 8 | 8 | Беседа, устный опрос |
| Проектирование. | 20 | 10 | 10 | Тренинг. Диагностика уровня РТВ. |
| Использование ИКТ в работе над проектом | 16 | 8 | 8 | Беседа. Опрос. Тест. |
| Презентация продукта | 20 | 10 | 10 | С/р. Рисунки. Макеты, Модели. |
| Выступление на конкурсах, фестивалях. | 16 | 8 | 8 | Результаты участия. |
| Анализ результатов работы | 20 | 10 | 10 | Беседа, устный опрос. Выступление. |
| **Итого** | **144** | **78** | **66** |  |