**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«МИР ВОКРУГ НАС»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Кузвесова Ирина Владимировна*   * Направленность: *Туристско-краеведческая* * Уровень: *Базовый* * Продолжительность обучения: *4 года* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *нет* * Сроки начала обучения: *15.09.2024* * Расписание занятий: *уточняется* * Возраст обучающихся: *7-11 лет* * Количество обучающихся для поступления: *20* * Количество групп: *1* * Участники программы:   *Исключительно учащиеся МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми*   * Место проведения занятий:   *614038, г. Пермь, улица Академика Веденеева,71*  *Орджоникидзевский район*  *МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Туристско-краеведческая деятельность в рамках программы включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития обучающегося, способствует познавательной активности каждого участника похода и экскурсии.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени.

Использование экскурсий, путешествий и систематических краеведческих наблюдений расширяет кругозор обучающихся, способствует освоению разносторонних практических навыков, воспитывают любовь к малой Родине.

Программа имеет преемственность с дошкольным образованием, т.к. обучающиеся уже в детском саду начали свое знакомство с микрорайоном, наблюдали за растительным и животным миром на своем возрастном уровне, развивали двигательную активность, совершали лесные прогулки. В рамках этой программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. С помощью родителей обучающиеся смогут проводить наблюдения, участвовать в проектах и самостоятельных работах, посещать экскурсии, совершать выезды в близлежащие лесные массивы.

***Цель* *программы*** – развитие двигательной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* знакомить, развивать и укреплять начальные знания основ туризма и краеведения;
* ознакомить обучающихся с историей и современной жизнью своего микрорайона, района, города;
* отрабатывать последовательность применения туристских знаний и умений в условиях обычных прогулок, экскурсий, выходов в лес.

*Воспитательные*:

* формировать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, пробуждать любовь к своему родному месту жительства;
* способствовать укреплению семейных связей; формировать основы экологической культуры;
* формировать потребность в здоровом образе жизни; способствовать развитию двигательной активности; формировать оптимальные межличностные отношения в коллективе.

*Развивающие*:

* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
* стимулировать стремление знать, как можно больше о родном крае, интерес обучающихся к краеведению через тематические акции детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
* адаптировать к реальной действительности, к местной социальноэкономической и социокультурной ситуации; формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; стимулировать участие обучающихся в повседневной реальной жизни своего микрорайона;
* творческую активность обучающихся; развивать ответственность за принятые решения и совершенные поступки;
* развивать логическое мышление на основе туристской практики.

***Ожидаемые результаты:***

К концу обучения обучающиеся должны:

*знать:*

* основы безопасного нахождения в природе и городских условиях, элементарные правила оказания первой помощи;
* иметь представление о том: «Кто такой турист?»;
* о туристском снаряжении (групповом и индивидуальном), способы укладки рюкзака, правила установки, размещения вещей в палатке, правила поведения в ней;
* основы ориентирования на местности, условные обозначения; песни юных туристов;
* символику и географическое положение Пермского края, города Перми на карте РФ; географическое положение своего микрорайона на карте района, города;
* основные культурные, спортивные и медицинские объекты микрорайона, района, главные улицы микрорайона, района;
* растительный и животный мир микрорайона, района, города, края;
* немного из истории своего города и края, основные культурные и исторические объекты;
* правила гуманных отношений к живым объектам, уважения к чужому труду;
* разные подвижные и спокойные игры.

*уметь*:

* применять на практике знания безопасного нахождения в природе и городских условиях;
* завязать и использовать по назначению 5 туристских узлов;
* найти Пермский край и город Пермь на карте РФ, найти на карте города свой район и микрорайон; рассказать о своем микрорайоне, районе, городе на пройденные темы;
* рассказать о родословной своей семьи;
* занять себя играми во время досуга.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | 1 год обучения | | | | 2 год обучения | | | | 3 год обучения | | | | | 4 год обучения | | | | |
| всего | теория | практика | Форма контроля | всего | теория | практика | Форма контроля | всего | теория | практика | Форма контроля | всего | | теория | практика | Форма контроля |
| 1. Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | анкетирование | 1 | 1 | 0 | инструктаж | 1 | 1 | 0 | инструктаж | 2 | | 1 | 1 | беседа |
| 2. Основы туристской подготовки | 50 | 13 | 37 | Отчетный вечер | 56 | 20 | 36 | Отчетный вечер | 59 | 25 | 34 | Отчетный вечер | 64 | | 26 | 38 | Отчетный вечер |
| 3. Краеведение | 54 | 8 | 24 | экскурсия | 47 | 18 | 29 | Практическая работа | 57 | 21 | 36 | викторина | 55 | | 24 | 31 | Ситуационная задача |
| 4. Физическая подготовка | 29 | 1 | 3 | эстафета | 37 | 0 | 37 | соревнование | 25 | 4 | 21 | конкурс | 21 | | 3 | 18 | соревнование |
| 5. Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Отчетный вечер | 3 | 1 | 2 | Отчетный вечер | 2 | 1 | 1 | Отчетный вечер | 2 | | 1 | 1 | Отчетный вечер  (итоговая аттестация) |
| **Всего часов** | **136** | **24** | **90** |  | **144** | **40** | **104** |  | **144** | **52** | **92** |  | **144** | | **55** | **89** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**