**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ "PRO КРАЕВЕДЕНИЕ"»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Шлыкова Маргарита Викторовна** Направленность: *Туристско-краеведческая*
* Уровень: *Углубленный*
* Продолжительность обучения: *2 года*
* Форма обучения: *Очная*
* Особые условия для поступления:

*1) требуется медицинская справка;**2)* базовые знания по «Клуб путешественников»* Сроки начала обучения: *15.09.2024*
* Расписание занятий: *пятница, суббота*
* Возраст обучающихся: *13-14 лет*
* Количество обучающихся для поступления: *15*
* Количество групп: *1*

Участники программы: *Исключительно учащиеся МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми** Место проведения занятий:

*614038, г. Пермь, улица Академика Веденеева,71**Орджоникидзевский район**МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа направлена на практическое познание окружающего мира (исследовательская деятельность по изучению истории, культуры родного края, изучение архивных материалов, способствует развитию навыков поведения в природном окружении, ориентирования на местности, формированию навыков ведения здорового образа жизни, формирует представления о правилах сбора этнографических объектов. Обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности, как в теории, так и на практике. Такая работа дает большой жизненный опыт, способствует воспитанию коммуникативности, гражданственности и патриотизма. Программа позволяет воспитанникам значительно расширить кругозор, прививает любовь к родному краю. Такая подготовка позволяет им успешно участвовать в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, краеведческих чтениях, слетах юных туристов и краеведов.

***Цель* *программы*** – социализация личности учащихся путём организации их познавательной и практической деятельности в области краеведения.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

1. Сформировать познавательный интерес к изучению исторического и культурного наследия, к краеведческим методам познания окружающего мира.

2. Компенсировать, актуализировать, углубить и расширить систематические краеведческие знания, полученные на школьных уроках.

3. Ознакомить учащихся с практическими видами краеведческой деятельности.

*Развивающие:*

1. Развить практические, профильные умения краеведческой деятельности.

2. Развить общеучебные умения.

3. Развить творческие способности учащихся.

4. Развить общий культурный кругозор учащихся.

5. Включить учащихся в практико-ориентированную деятельность: учебно-исследовательскую, проектную, экскурсионную деятельность и самостоятельную работу.

*Воспитательные:*

1. Сформировать систему взглядов, норм и умений адаптированного поведения в коллективе (основы коммуникативной культуры).

2. Воспитать чувство уважения к человеческой личности и чувство личной сопричастности к

историческому и культурному наследию, к современной окружающей среде.

3. Сформировать осознанное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию.

*Ожидаемые результаты*

Освоив программу, учащиеся будут:

* активно использовать полученные знания по краеведению (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в городском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями города);
* ориентироваться в краеведческих знаниях, в основных методах краеведения;
* грамотно (правильно и осмысленно) пользоваться практическими видами краеведческой деятельности;
* вести общественно-значимую деятельность;
* использовать на практике общеучебные умения: работать с различными видами источников, оформлять и транслировать результаты своей работы, анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей;
* использовать современные информационные технологии;
* использовать на практике свои творческие способности и общекультурные умения.

*Предметные:*

* узнавать памятники культурного наследия и традиции, относящиеся к Перми и Прикамье;
* понимать значение Перми как культурного центра и Пермского края как культурного феномена;
* активно использовать полученные знания по краеведению в повседневной жизни (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в городском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями города);
* грамотно (правильно и осмысленно) пользоваться практическими видами краеведческой деятельности.

*Метапредметные:*

* работать с различными видами источников (искать, систематизировать, анализировать);
* анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей;
* оформлять и транслировать результаты своей работы (презентовать, публично защищать);
* владеть коммуникативными навыками, конструктивно и продуктивно общаться со сверстниками и взрослыми;
* использовать современные информационные технологии.

*Личностные:*

* уважать человеческую личность и чувство личной сопричастности к историческому и культурному наследию, к современной окружающей среде;
* ценить и осознанно относиться к историческому и культурному наследию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Итого по программе, час. | 1 год обучения | 2 год обучения |
| Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля | Всего, час | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика | Теория | Практика |  |
| 1. Вводное занятие | 4 | 2 | 1 | 1 | Анкетирование | 2 | 1 | 1 | Инструктаж |
| 2. Краеведение | 226 | 113 | 63 | 50 | Тест, викторина, участие в олимпиаде | 113 | 63 | 50 | Краеведческий проект |
| 3. Туризм | 192 | 96 | 57 | 39 | Зачетный поход, участие в туристских слетах | 96 | 57 | 39 | Зачетный поход, участие в туристских слетах |
| 4. Итоговое занятие | 10 | 5 | 3 | 2 | Зачетный поход (промежуточная аттестация) | 5 | 3 | 2 | Исследовательская работа (итоговая аттестация) |
| Итого | 432 | 216 | 124 | 92 |  | 216 | 124 | 92 |  |