**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Шлыкова Маргарита Викторовна*   * Направленность: *Туристско-краеведческая* * Уровень: *Базовый* * Продолжительность обучения: *3 года* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *требуется*   *медицинская справка*   * Сроки начала обучения: *15.09.2024* * Расписание занятий: *пятница, суббота* * Возраст обучающихся: *10-11 лет* * Количество обучающихся для поступления: *15* * Количество групп: *1*   Участники программы:  *Исключительно учащиеся МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми*   * Место проведения занятий:   *614038, г. Пермь, улица Академика Веденеева,71*  *Орджоникидзевский район*  *МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа является практико-ориентированной и направлена на приобщение обучающихся к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личностью. Систематизация всего материала по основным этапам туристской деятельности: подготовка к походу (предварительная и предпоходная), непосредственное выполнение путешествия и заключительная часть- подведение итогов похода. Основной принцип программы – комплексность. Он основывается на цикличности туристско- краеведческой деятельности, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся. Содержание программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей, включена информация о истории, культуре и особенностях природы Пермского края, города Перми. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.

***Цель* *программы*** **–** Создание условий для физического и личностного развития обучающегося, через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

* формировать, развивать и совершенствовать туристские умения и навыки;
* формировать потребность в углубленном изучении природы, истории и культуры родного края;
* научить получать информацию и работать с ней;

*Развивающие:*

* развивать потребность к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию (выполнение нормативов туристских званий и спортивных разрядов по туризму;
* развивать творческие, исследовательские, проектные, коммуникативные способности.

*Воспитывающие:*

* воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
* воспитывать бережное отношение к природе, историческому наследию и прививать культуру пребывания в ней;
* формировать умения и навыки культуры общения, жизнеобеспечения;
* развивать чувство коллективизма и взаимовыручки;
* воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

*Ожидаемые результаты*

*знать:*

* понятия «туристско-краеведческая деятельность», «спортивный туризм», «туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», «туристские нормативы», «исследовательская работа»;
* общетеоретические и практические основы туристско-краеведческой деятельности;
* правила техники безопасности и личной гигиены при осуществлении туристско-краеведческой деятельности;
* индивидуальные особенности здоровья и функциональные возможности организма, способы профилактики заболеваний;
* устройства и принципы работы с различным туристским снаряжением и оборудованием, инструментами, приборами и препаратами бытовой химии, используемых в туристско-краеведческой деятельности.

*уметь:*

* организовать и провести туристский поход, путешествие, экскурсию;
* действовать в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* обеспечить личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях;
* оказать первую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации;
* полно и точно формулировать цель и задачи туристско-краеведческой деятельности;
* осуществлять поиск информации, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания;
* информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, аргументированно вести диалог, находить компромиссное решение в различных ситуациях проявлять инициативу и генерировать идеи при выполнении творческих заданий;
* воплощать свои идеи, участвовать в конкурсах разного уровня;
* использовать возможности туристско-краеведческой деятельности для эффективного усвоения школьных предметов;
* разрабатывать творческие, исследовательские проекты под руководством педагога и самостоятельно.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Модуля/раздела | 1 год обучения | | | | 2 год обучения | | | | 3 год обучения | | | |
| Всего, час. | в т.ч. | | Форма  контроля | Всего, час | в т.ч. | | Форма  контроля | Всего, час | в т.ч. | | Форма  контроля |
| Теория | Практика | Теория | Практика | Теория | Практика |
| 1. Вводное занятие | 8 | 4 | 4 | анкетирование | 2 | 1 | 1 | инструктаж | 3 | 2 | 1 | инструктаж |
| 2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста | 95 | 43 | 52 | Зачетный поход (промежуточная аттестация) | 52 | 20 | 32 | Зачетный поход (промежуточная аттестация) | 73 | 28 | 45 | Зачетный поход (итоговая аттестация) |
| 3. Краеведение | 55 | 22 | 33 | Тест, викторина, участие в олимпиаде | 35 | 25 | 10 | Тест, викторина, участие в олимпиаде | 65 | 25 | 40 | Тест, викторина, участие в олимпиаде |
| 4. Топография и ориентирование | 4 | 8 | 6 | Участие в соревнованиях по ориентированию | 18 | 10 | 8 | Участие в соревнованиях по ориентированию | 18 | 6 | 12 | Участие в соревнованиях по ориентированию |
| 5. Основы гигиены и первая помощь | 13 | 6 | 7 | Участие в соревнованиях «Азбука первой помощи» | 22 | 14 | 8 | Участие в соревнованиях «Азбука первой помощи» | 18 | 7 | 11 | Участие в соревнованиях «Азбука первой помощи» |
| 6. Общая физическая подготовка | 28 | 3 | 25 | Участие в соревнованиях по ТПТ | 25 | 3 | 22 | Участие в соревнованиях по ТПТ | 36 | 2 | 34 | Участие в соревнованиях по ТПТ |
| 7. Итоговое занятие | 3 | 0 | 3 | Зачетный поход (промежуточная аттестация) | 2 | 1 | 11 | Зачетный поход (промежуточная аттестация) | 36 | 2 | 34 | Зачетный поход (итоговая аттестация) |
| .. | **216** | **86** | **130** |  | **156** | **74** | **82** |  | **216** | **70** | **146** |  |