**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Видеоредакторы**+**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\muraveinic_5_2\Downloads\Flux_Dev_A_vibrant_futuristic_poster_for_a_teen_educational_co_2.jpg** | * Педагог дополнительного образования:   *Тюленева Мария Вячеславовна*   * Направленность: *Техническая* * Уровень: *Базовый* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *нет* * Сроки начала обучения: *15.09.2025* * Расписание занятий:   *вторник 15.00-16.40,*  *четверг 15.00-16.40*   * Возраст обучающихся: *11-14 лет* * Количество обучающихся для поступления: *12* * Количество групп: *1* * Участники программы: *Учащиеся г. Перми* * Место проведения занятий:   *614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 «Муравейник»* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа направлена на знакомство школьников с основами искусственного интеллекта, нейросетями и современными инструментами видеомонтажа. Обучащиеся научатся создавать цифровой контент с помощью ИИ: генерировать изображения, обрабатывать фото и видео, создавать видеоролики.

***Цель* *программы*** **–** овладеть умениями работать с нейросетевыми технологиями и видеомонтажом, научить применять ИИ-инструменты для создания цифрового контента.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* Познакомить с базовыми принципами работы искусственного интеллекта и нейросетей.
* Научить использовать популярные нейросетевые инструменты (генерация изображений, обработка фото/видео).
* Дать практические навыки видеомонтажа.
* Объяснить основы авторского права и этики при работе с AI-контентом.
* Научить комбинировать нейросети и видеоредакторы для создания комплексных проектов

*Воспитательные:*

* Сформировать ответственное отношение к использованию AI-технологий.
* Развить умение работать в команде (например, над совместным видеопроектом).
* Мотивировать к самообучению и изучению новых цифровых инструментов.
* Воспитать критическое мышление: анализ достоверности AI-генерации (например, deepfake)

*Развивающие:*

* освоить современные технологии компьютерной техники;
* Улучшить навыки презентации и защиты проектов (демонстрация своих работ).

***Ожидаемые результаты:***

*знать/понимать:*

* Основные принципы работы нейросетей и их применение в создании контента.
* Базовые термины.
* Правила безопасного и этичного использования AI-инструментов.

*уметь:*

* Генерировать изображения и простые видео с помощью нейросетей.
* Монтировать видео: нарезать клипы, добавлять эффекты, субтитры, музыку.
* Использовать ИИ для обработки фото.

В современном мире цифровые технологии, искусственный интеллект и видеоконтент играют ключевую роль. Данная программа знакомит детей искусственного интеллекта, нейросетями и современными инструментами видеомонтажа, развивая креативное и аналитическое мышление.

Курс сочетает теорию с практикой: каждый модуль завершается мини-проектом, а итогом обучения станет авторский видеоролик, созданный с применением нейротехнологий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела | Итого по программе, час. | 1 год обучения | | | |
| Всего, час. | в т.ч. | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | Ведение. Входной контрольной. | 8 | 8 | 4 | 4 |  |
| 2 | Введение в нейросети. Базовые нейросети. | 32 | 32 | 12 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |
| 3 | Основы видеомонтажа | 32 | 32 | 12 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |
| 4 | Нейросети+монтаж | 32 | 32 | 12 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |
| 5 | Итоговый проект. Итоговая аттестация. | 32 | 32 | 12 | 20 | Беседа, самостоятельная работа, выполнение итогового проекта, итоговая аттестация. |
|  |  | **136** | **136** | **52** | **84** |  |