**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Тюленева Мария Вячеславовна*   * Направленность: *Техническая* * Уровень: *Базовый* * Продолжительность обучения: *2 года* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *нет* * Сроки начала обучения: *13.10.2025* * Расписание занятий: *2 раз в неделю по 3 часа* * Возраст обучающихся: *7-17 лет (1-11 класс)* * Количество обучающихся для поступления: *20* * Количество групп: *1* * Участники программы: *Учащиеся г. Перми* * Место проведения занятий: *дистанционно* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа актуальна для детей, интересующихся информатикой, желающих развивать ИКТ-компетенции. Набор на программу общедоступный.

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможности в рамках школьного образования осветить весь спектр её направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания, где наиболее ярко выделены те направления, которые послужат развитию учащихся, помогут сформировать их системное мировоззрение, и позволят им овладеть современными информационными технологиями.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно. Кроме того, обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

В связи с этим возникает необходимость обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность и графический дизайн». Программа базируется на принципах научности, доступности, занимательности, связи теории с практикой.

При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Компьютерная грамотность и графический дизайн») и опроса. В течение учебного года дети получают и изучают тематические учебные материалы, выполняют практические, творческие, контрольные задания. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по информатике, получают практический опыт работы с приложениями Microsoft Office, графическими редакторами, редактором «Мульти-Пульти», российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций. Программой предусмотрено четыре контрольных работы в учебный год. Дети имеют возможность выбора индивидуального темпа обучения. Они регулярно получают педагогическую помощь и поддержку в освоении материала, информацию о результатах обучения. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, мессенджер Вк.

Программа предусматривает участие детей в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп» и «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акции «Помнить, чтобы жить!», «Окна Победы» и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). По итогам освоения программы 2 раза год проводится промежуточная аттестация (в конце 1 и 2 п/г первого учебного года, в конце 1 п/г второго учебного года) и итоговая аттестация в форме теста. Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Компьютерная грамотность и графический дизайн» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении (электронный документ)*.* Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

*Цель программы* – формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники и программного обеспечения в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

*Задачи программы:*

*Образовательные:*

* научить организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
* освоить системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*Развивающие:*

* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся средствами ИКТ.

*Воспитательные:*

* Воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательное отношение к полученной информации.

***Ожидаемые результаты***

*Личностные:*

* развитие интереса к современным информационным технологиям и цифровой инновации;
* формирование готовности к самостоятельному изучению и освоению новых ИКТ-технологий;
* проявление уверенности в использовании современных ИКТ-технологий в повседневной жизни.

*Метапредметные:*

* сформирован устойчивый интерес и мотивация к выбранному виду деятельности;
* определение цели своего обучения;
* развито умение работать самостоятельно, осуществлять поиск необходимой информации;
* выработан алгоритм процесса практической работы, способность соотносить свои действия с планируемыми результатами;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

*Предметные:*

* формирование мотивации к обучению и познанию;
* развитие графической грамотности;
* воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* готовность и способность к саморазвитию;
* ценностно-смысловые установки обучающихся;
* формирование коммуникативной компетентности;
* отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции.

**Учебно-тематический план**

*Обозначения:* ВК - входной контроль, ИА - итоговая аттестация, ПА – промежуточная аттестация, ТА - текущая аттестация,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Итого по программе, час. | **1 год обучения** | | | | | **2 год обучения** | | | |
| Всего, час. | в т.ч | | Форма контроля | Всего, час. | | в т.ч | | Форма контроля |
| Теория | Практика | Теория | Практика |
| 1. Введение в программу. Знакомство с понятием информация. | 6 | 6 | 6 | 0 | ВК.  Опрос |  | |  |  |  |
| 1. Графические редакторы. | 42 | 42 | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, презентация, тест |  | |  |  |  |
| 1. Текстовые редакторы. Тренажер «Клавиатор». | 42 | 42 | 12 | 30 | ПА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |  | |  |  |  |
| 1. Редактор Microsoft Office PowerPoint. | 42 | 42 | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |  | |  |  |  |
| 1. Редактор «Мульти-Пульти». | 42 | 42 | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |  | |  |  |  |
| 1. Обобщение материала. | 6 | 6 | 6 | 0 | ПА.  Тест |  | |  |  |  |
| 1. Редактор Microsoft Office Publisher. | 42 |  |  |  |  | 42 | | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |
| 1. Табличный редактор Microsoft Office Excel. | 42 |  |  |  |  | 42 | | 12 | 30 | ПА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |
| 1. Базы данных. СУБД. Microsoft Office Access. | 42 |  |  |  |  | 42 | | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |
| 1. Графический редактор Adobe Photoshop. | 42 |  |  |  |  | 42 | | 12 | 30 | ТА.  Опрос, самостоятельная работа, тест |
| 1. . Итоговая аттестация. | 12 |  |  |  |  | 12 | | 12 | 0 | ИА.  Тест |
| **ИТОГО** | **360** | **180** | **60** | **120** |  | **180** | | **60** | **120** |  |