**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ФЛОРИСТИКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ: СОЗДАНИЕ ПРАЗДНИЧНЫХ КОМПОЗИЦИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог ДО: *Павлюкова Светлана Александровна* * Направленность: *Художественная* * Уровень: *Ознакомительный* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Заочная* * Особые условия для поступления: *Нет* * Сроки начала обучения: *13.10.2025*   *учебная сессия (декабрь 2025 и апрель 2026)*   * Расписание занятий: *1 раз в неделю по 4 часа* * Возраст обучающихся: *12-17 лет (6-11 класс)* * Количество обучающихся для поступления: *32* * Количество групп: *1* * Участники программы: *Учащиеся Пермского края* * Место проведения сессии:   *614068, г. Пермь, ул. Генкеля, 1Б, актовый зал*  *ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник"* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа направлена на формирование у обучающихся эстетического восприятия природы, расширение знаний о праздничной флористике, овладение одним из видов декоративно-прикладного творчества - флористикой. Набор на программу общедоступный.

Программа ориентирована на детей, желающих получить дополнительное образование в области флористики. Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций» реализуется в заочной форме. Образовательный процесс включает занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и очные сессии на базе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций»).

В период обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школьники получают и изучают тематические учебные материалы, выполняют творческие, контрольные задания. Дети имеют возможность выбора индивидуального темпа обучения. В ходе образовательного процесса обучающиеся регулярно получают педагогическую помощь и поддержку в освоении учебного материала, информацию о результатах обучения. Для коммуникации участников образовательного процесса используются электронная почта, мессенджер Вк, Дзен канал, инструменты сервиса Online Test Pad, обеспечивающие индивидуальный подход к обучающимся, развитие ИКТ-компетенций.

Отличительная особенность программы дополнительного образования «Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций» заключается в том, что она направлена на развитие практических навыков в освоении праздничной флористики. Программа носит практико-ориентированный характер, так как большая часть учебного времени отведена самостоятельным практическим занятиям.

Программа обучения предполагает изучение учебных материалов в заочной форме и выполнение шести творческих контрольных работ. Учебные материалы и контрольные задания к ним школьники получают по электронной почте. При выполнении заданий педагог оказывает обучающимся необходимую помощь, проводит консультации, контролирует выполнение работ. Обучающиеся, выполнившие задания программы, приглашаются на учебные сессии. В период сессий (декабрь, апрель) проводятся флористические практикумы, где происходит погружение в творческую среду, перенос теоретических знаний в практическую работу по различным видам и техникам флористики, овладению навыками работы с флористическими инструментами и материалами. Для детей проводятся различные мастер-классы, посвященные изготовлению букетов, композиций, подарков, поздравительных открыток, подарочных упаковок к праздникам, предметов декора для дома. На каждом этапе обучения предоставляются возможности для максимального развития самостоятельности обучающихся.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования детей «Флористика для всей семьи: создание праздничных композиций» строится на основе принципов: научности, системности, доступности, связи теории с практикой, гуманистичности, природосообразности, индивидуальности, диалога культур, прогностичности, интегрированности, региональности.

В процессе реализации программы используются актуальные формы организации образовательного процесса:

* лекции, беседы, практические занятия по ознакомлению с методами и техниками флористических работ, тематические «онлайн» и «офлайн» занятия и экскурсии;
* дистанционное обучение с использованием информационных технологий (домашние задания, творческие работы, тесты и т.д.);
* индивидуальные консультации для обучающихся; самостоятельные работы в малых группах;
* практические работы поискового характера, предполагающие работу с актуальными тематическими информационными ресурсами.

Программа предусматривает участие детей в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп» и «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акции #ВниманиеКраснаякнига, «Помнить, чтобы жить!» и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в форме теста. Итоговая аттестация проводится после освоения образовательной программы в форме творческой работы, теста (по выбору). Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, установленного образца: Свидетельство об обучении.

***Цель программы*** – развитие интереса к флористическому творчеству через формирование практических навыков по праздничной флористике.

*Задачи программы:*

*Личностные:*

* выявлять и развивать у обучающихся творческие способности, фантазию;
* развивать эстетический вкус;
* развивать мотивацию к творческим видам деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности и активности; формировать интерес к профессии флорист;
* воспитывать культуру труда, аккуратность, терпение, умение доводить работу до конца;
* формировать ценностное отношение к семейным традициям, праздникам и досугу;
* воспитывать культуру общения; формировать информационную культуру.

*Предметные:*

* расширять и углублять у обучающихся представления о культуре и традициях различных праздников;
* расширять и углублять представления о средствах художественной выразительности;
* формировать понятия о фитодизайне, флористических материалах и техниках;
* ознакомить с историей цветочной аранжировки и современными тенденциями флористики;
* расширять кругозор в области флористики, фитодизайна;
* формировать умения и навыки работы с различными флористическими материалами;
* формировать умения и навыки работы в различных флористических техниках.

*Метапредметные*

* развивать кругозор, память, внимательность;
* развивать логическое, абстрактное, творческое мышление;
* развивать умение планировать познавательную и творческую деятельность;
* развивать способность применять полученные знания, умения в творческой деятельности;
* формировать умения работать самостоятельно и заниматься коллективной творческой деятельностью; развивать умение устанавливать межпредметные связи;
* развивать коммуникативные навыки; развивать ИКТ-компетенции.

***Ожидаемые результаты***

*Личностные результаты:*

* формирование у детей личностной культуры через приобщение к оформлению семейных праздников; формирование потребностей в бережном отношении к природному окружению;
* повышение мотивации к творческим видам деятельности и саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности; формирование интереса к профессии флорист.

*Метапредметные результаты:*

* осознанное стремление к самостоятельному освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
* умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* умение использовать средства информационных технологий для выполнения различных творческих задач; умение выполнить самостоятельно праздничную композицию;
* умение представить творческий продукт, вступать в общение с целью быть понятым, вовлечь других людей в совместную деятельность.

*Предметные результаты:*

* знание наиболее распространенных видов местной флоры;
* знание редких, охраняемых видов растений, занесенных в Красную книгу Пермского края;
* знание основных способов консервирования природного материала;
* знание инструментов и приспособлений, используемых для создания композиций;
* знание правил техники безопасности при работе с флористическими инструментами;
* знание ассортимента природных материалов для составления композиций;
* знание принципов построения цветочной композиции; знание стилей цветочных композиций;
* знание современных технологий оформления цветочных композиций;
* знание основ агротехники, правил хранения, использования цветочно-декоративных растений;
* знание основных форм и материалов, используемых при изготовлении новогодних, рождественских, пасхальных флористических работ;
* умение правильно подбирать ассортимент цветочных растений, аксессуары в зависимости от стиля, тематики цветочной композиции;
* умение составлять различные виды композиций из живых и сухих цветов;
* умение заготовить и обработать растительный материал для аранжировок;
* умение составить флористические аранжировки по темам, предусмотренным данной программой; умение применять знания и практические навыки, полученные при обучении;
* умение пользоваться методическими пособиями по флористике;
* умение грамотно выполнить, оформить творческие работы.

**Учебно-тематический план**

*Обозначения:* ВК - входной контроль, ТА - текущая аттестация, ПА - промежуточная аттестация, ИА - итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов | Всего, час. | в т.ч. | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. Понятие о флористике, профессия флорист, основные исторические эпохи во флористике. | 12 | 3 | 9 | ВК (ИЗ) |
| 1. Цветы во флористике. Классификация и виды цветочных композиций | 16 | 4 | 12 |
| 1. Новогодняя и Рождественская флористика | 16 | 4 | 12 | ТА (тест) |
| 1. Композиции из сухоцветов | 16 | 4 | 12 | ПА (тест) |
| 1. Праздничная флористика ко Дню защитника Отечества | 16 | 4 | 12 | ТА (тест) |
| 1. Праздничная флористика к Международному женскому дню | 16 | 4 | 12 |
| 1. Пасхальная флористика | 16 | 4 | 12 | ТА (тест) |
| 1. Праздничная флористика ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 12 | 3 | 9 | ТА (творческая работа) |
| 1. Флористический практикум | 48 |  | 48 | ИА (творческая работа/тест) |
| Итого по ДОП | **168** | **30** | **138** |  |