**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Устюгова Елена Николаевна*   * Направленность: *Естественно-научная* * Уровень: *Ознакомительный* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Заочная* * Особые условия для поступления: *Нет* * Сроки начала обучения: *13.10.2025* * Расписание занятий: *1 раз в неделю по 4 часа* * Возраст обучающихся: *10-13 лет (3-7 класс)* * Количество обучающихся для поступления: *18* * Количество групп: *1* * Участники программы: *Учащиеся Пермского края* * Место проведения занятий: *дистанционно/заочно* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа ориентирована на детей, желающих получить дополнительное образование в области естествознания. Новизна программы заключается в том, что она знакомит обучающихся с историей юннатского движения в России, Пермском крае, значением юннатского движения в настоящее время, предоставляет возможность принять участие в его деятельности. Программа дополняет изучение природы родного края, фенологии в общеобразовательной школе, способствует развитию практических умений и навыков наблюдения за природными объектами, навыков здоровьесбережения. Образовательный процесс построен на принципах научности, доступности, занимательности, краеведения, связи теории с практикой. Содержание программы синхронизировано с сезонами года. Большое внимание уделяется изучению фенологических явлений в мире природы. Программа открывает широкие возможности для развития познавательных и творческих способностей. При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Юные натуралисты»). В течение учебного года обучающиеся получают и изучают тематические учебные материалы, участвуют в играх, викторинах, решают кроссворды, ребусы, выполняют мини-исследования, проектные, творческие контрольные задания. Программой предусмотрено 6 контрольных работ. Дети имеют возможность выбора индивидуального темпа обучения. Они регулярно получают педагогическую помощь и поддержку в освоении материала, информацию о результатах обучения. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, Дзен канал, мессенджер Вк. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по естествознанию, краеведению, фенологии, здоровьесбережению, получают практический опыт работы с российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций.

Программа предусматривает участие детей в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», проект «Будьте здоровы!», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп» и «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акции #ВниманиеКраснаякнига, «Помнить, чтобы жить!» и другие. Участники награждаются сертификатами (электронными документами). По итогам освоения программы проводится промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в форме викторины. По её итогам выдается сертификат. Итоговая аттестация проводится в форме викторины, творческой работы (по выбору). Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Юные натуралисты» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении (электронный документ)*.* Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

*Цель программы* – развитие у обучающихся интереса к изучению живой природы родного края, расширение и углубление естественнонаучных знаний, развитие навыков их практического применения, интеллектуальных и творческих способностей, формирование естественнонаучной картины мира, экологической культуры, бережного отношения к природе как необходимых качеств и ценностей личности через участие в юннатском движении.

*Задачи программы:*

*Обучающие:*

* ознакомить обучающихся с историей юннатского движения в России и Пермском крае, со значением юннатского движения в современном обществе;
* ознакомить с географическим положением, официальной символикой Пермского края;
* расширить и углубить знания обучающихся о видовом составе флоры и фауны, о фенологических явлениях в неживой и живой природе;
* ознакомить с начальными элементами исследовательской и проектной деятельности; расширить и углубить представление о правилах поведения в природе;
* формировать представление об охране природы, о роли государственных и местных органов власти, промышленных предприятий, общественных организаций и отдельных граждан в деятельности по охране природы;
* ознакомить с редкими и исчезающими растениями и животными; ознакомить с Красной книгой Пермского края;
* расширить и углубить представление о здоровом образе жизни, о значении природных факторов в сохранении и укреплении здоровья;
* формировать приверженность здоровому образу жизни;
* расширять кругозор;
* способствовать популяризации биологических, экологических, географических, исторических, краеведческих знаний.

*Развивающие:*

* развивать интерес обучающихся к изучению природного наследия Пермского края, к проведению наблюдений за природными объектами, к проектной природоохранной деятельности;
* развивать навыки фенологических наблюдений;
* развивать умения и навыки ухода за комнатными растениями, домашними животными, навыки поведения в природных сообществах;
* развивать интерес к здоровому образу жизни и навыки здоровьесбережения;
* развивать логическое, алгоритмическое, абстрактное мышление;
* развивать способность применять полученные знания и умения в практической деятельности при взаимодействии с природными объектами;
* развивать умение устанавливать межпредметные связи естествознания, краеведения, фенологии с другими науками;
* развивать умение планировать познавательную, исследовательскую, проектную деятельность;
* развивать умение работать с различными информационными источниками;
* развивать коммуникативные навыки.

*Воспитательные:*

* воспитывать экологическую культуру и чувство ответственности за состояние окружающей среды;
* воспитывать чувство ответственности за личное здоровье;
* воспитывать культуру общения и уважение к семейным традициям;
* воспитывать культуру труда, аккуратность, терпение, умение доводить работу до конца.

***Ожидаемые результаты***

После освоенияпрограммы «Юные натуралисты» обучающиеся должны:

*знать/понимать:*

* особенности природы Пермского края;
* многообразие растительного и животного мира Пермского края;
* правила поведения в природе;
* основы проведения фенологических наблюдений в природе;
* основные элементы исследовательской деятельности;
* основные элементы проектной деятельности;
* особенности природоохранной работы;
* основные правила здорового образа жизни;

*уметь:*

* проводить фенологические наблюдения в природе;
* выполнять исследовательскую работу по изучению природных объектов;
* выполнять проектную работу по популяризации здорового образа жизни, природоохранной деятельности;
* пользоваться различными источниками информации;
* проводить работу по ведению здорового образа жизни;
* уметь подготовить сообщение по результатам исследовательской или проектной деятельности.

**Учебно-тематический план ДОП «Юные натуралисты»**

*Обозначения:* ВК - входной контроль, ТА - текущая аттестация, ПА - промежуточная аттестация, ИА - итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Всего, час. | В т.ч. | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. История юннатского движения | 4 | 2 | 2 | ВК |
| 1. Край, в котором мы живём | 16 | 12 | 4 | ТА |
| 1. Природа Пермского края: осень | 16 | 12 | 4 | ТА |
| 1. Природа Пермского края: зима | 16 | 12 | 4 | ПА |
| 1. Природа Пермского края: весна | 16 | 12 | 4 | ТА |
| 1. Природа Пермского края: лето | 16 | 12 | 4 | ТА |
| 1. Здоровье и окружающая среда | 12 | 4 | 8 | ТА |
| 1. Природа Пермского края под охраной | 24 | 4 | 20 | ИА |
| Итого по ДОП | **120** | **70** | **50** |  |