**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЭКокатализатор (персональная экологическая культура)»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагоги дополнительного образования:   *Павлюкова Светлана Александровна*  *Устюгова Елена Николаевна*   * Направленность: *Естественно-научная* * Уровень: *Ознакомительный* * Продолжительность обучения: *2 месяца (8 недель)* * Форма обучения: *Заочная* * Особые условия для поступления: *Нет* * Срок реализации программы: *05.03.2026 – 23.04.2026* * Расписание занятий: *1 раз в неделю по 4 часа* * Возраст обучающихся: *14-17 лет (8-11 класс)* * Количество обучающихся для поступления: *50* * Количество групп: *2* * Участники программы: *Учащиеся Пермского края* * Место проведения занятий: *дистанционно* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа представляет интерес для детей, желающих **расширить кругозор в сфере экологии, использовать экологические знания, умения и навыки для решения конкретных экологических проблем повседневной жизни.** Набор на программу общедоступный.

Программа «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура) ориентирована на детей, желающих **расширить кругозор в сфере экологии, использовать экологические знания, умения и навыки для решения конкретных экологических проблем повседневной жизни.** Об экологических проблемах сейчас говорят очень много. Грязный воздух, «мертвая» вода, мусорные свалки, опустынивание, экологические риски для здоровья. В их решении есть два пути: технологический – разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий во всех отраслях хозяйства, связанных с использованием природных ресурсов; гуманитарный – «преобразование» самого человека, его мировоззрения, поведения, стиля жизни, становление нового типа культуры – культуры экологической. Программа поможет понять, что такое экологическая культура, узнать: из чего она состоит, откуда она берется, как её воспитать. Новизна программы заключается в эффективном сочетании игровых и дистанционных технологий, обеспечивающих занимательность образовательной программы; интерактивность; доступность, вовлечение в образовательный процесс ближайшего окружения обучающихся; актуализацию и практическое применение знаний из биологии, химии, экологии, основ безопасности жизнедеятельности; популяризацию экологической культуры. «ЭКОкатализатор» предоставляет возможность принять участие в игровой практике, отличающейся мотивирующим и воспитательным потенциалом. Интересные учебные материалы, разнообразные занимательные задания разработаны с учетом регионального и экологического компонентов. Игровая практика отличается соревновательным характером, популяризирует и поощряет экологическую культуру, экологически сообразное поведение. Она обеспечивает необходимые условия для личностного развития обучающихся, формирования ответственного отношения к окружающей среде, активной жизненной позиции относительно экологических проблем, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг.

При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)», викторина). Образовательный процесс организуется в форме краевой интернет-игры. Игра включает восемь этапов: «Основы экологических знаний», «Экологические риски: вода, продукты питания», «Экологические риски: жилище», «Экологические риски: звуковая и визуальная среда, природное окружение», «Экологически ориентированное взаимодействие с природой», «Экологические права и обязанности гражданина Российской Федерации. Проблема мусора», «Экологический след», «Организуем экологическую среду». На электронные адреса обучающихся в соответствии с календарно-тематическим планом направляются учебные материалы, ссылки на игровые задания на сервисе Online Test Pad, коды доступа к игре и инструкции по работе с дистанционным сервисом. Продолжительность 1 этапа – 1 неделя. В течение недели обучающиеся в любое удобное время изучают учебные материалы, затем могут зайти на интернет-сервис и выполнить игровые задания. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, Дзен канал, мессенджер Вк. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по экологии, получают практический опыт работы с российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций.

По итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)» проводится итоговая аттестация. Форма аттестации – интернет-игра. Подведение итогов проводится среди обучающихся, освоивших образовательную программу, выполнивших игровые задания. Рейтинг определяется в двух возрастных категориях (8-9 классы, 10-11 классы) по сумме баллов всех этапов. Участники, ставшие победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е места), награждаются дипломами победителей или призеров (электронные документы). Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников игры (электронные документы).

Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «ЭКОкатализатор (персональная экологическая культура)», прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении. Детям также предлагается участие в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп», «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы», «Путешествие по России», акции #ВниманиеКраснаякнига, «Помнить, чтобы жить!» и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

*Цель программы* - содействовать формированию личностной (персональной) экологической культуры детей и подростков на основе использования знаний и ценностных ориентаций в опыте решения конкретных экологических проблем повседневной жизни.

*Задачи программы:*

*Личностные:*

* развивать интерес обучающихся к изучению экологии;
* развивать навыки экологически грамотного и ответственного поведения;
* развивать интерес к здоровому образу жизни, навыки здоровьесбережения;
* воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
* воспитывать чувство ответственности за личное здоровье;
* развивать интерес обучающихся к природоохранным мероприятиям и мероприятиям по повышению качества окружающей среды;
* воспитывать культуру общения.

*Предметные:*

* формировать представление об окружающей среде и её разнообразии;
* формировать представление о влиянии качества окружающей среды на живые организмы и здоровье человека;
* формировать представление о мерах повышения качества окружающей среды и её охраны;
* формировать представление об экологических правах человека и законодательстве в сфере охраны природы;

*Метапредметные:*

* развивать логическое, абстрактное мышление;
* развивать способность применять полученные знания, умения и навыки при взаимодействии с окружающей средой, при решении экологических проблем повседневной жизни;
* развивать умение устанавливать межпредметные связи экологии с другими науками;
* развивать умение работать с различными информационными источниками;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать ИКТ-компетенции.

***Ожидаемые результаты***

*Личностные результаты:*

* повышение интереса к изучению экологии;
* повышение мотивации к экологически ответственному поведению;
* повышение мотивации к здоровому образу жизни;
* повышение мотивации к участию в природоохранных мероприятий, мероприятиях по повышению качества окружающей среды.

*Метапредметные результаты:*

* умение планировать учебную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями, реализовывать намеченный план;
* развитие навыков поиска, анализа, синтеза и интерпретации информации;
* умение оценивать результаты учебной деятельности, делать выводы;
* уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей;

*Предметные результаты:*

* повышение уровня информированности о влиянии деятельности человека на качество окружающей среды;
* повышение уровня информированности о влиянии качества окружающей среды живые организмы и на здоровье человека;
* повышение уровня информированности о правилах экологически ответственного образа жизни;
* повышение уровня информированности об экологически грамотном, рациональном использовании природных ресурсов, мерах охраны окружающей среды;
* повышение уровня информированности об экологических правах человека и законодательстве в сфере охраны природы.

**Учебно-тематический план**

*Обозначения:* ВК - входной контроль*,* ИЗ – игровое задание,ТА - текущая аттестация, ИА - итоговая аттестация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Итого по программе, час. | в т.ч. | | Форма  контроля |
| Теория | Практика |
| 1. Основы экологических знаний | 4 | 1 | 3 | ИЗ (ВК) |
| 1. Профилактика и преодоление экологических рисков в повседневной жизни | 8 | 2 | 6 | ИЗ (ТА) |
| 1. Экологически ориентированное взаимодействие с природой | 8 | 2 | 6 | ИЗ (ТА) |
| 1. Рациональное природопользование в быту | 8 | 2 | 6 | ИЗ (ТА) |
| 1. Организация экологической среды ближайшего окружения | 4 | 1 | 3 | ИЗ (ИА) |
| Итого по ДОП | **32** | **8** | **24** |  |