**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«ПЕРМСКИЙ КРАЙ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ПРИРОДА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Устюгова Елена Николаевна**Павлюкова Светлана Александровна** Направленность: *Естественно-научная*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *48 час. (8 недель)*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *13.10.2025*
* Расписание занятий: *2 раза в неделю по 3 часа*
* Возраст обучающихся: *6-11 лет (1-4 класс)*
* Количество обучающихся для поступления: *104*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа представляет интерес для детей, интересующихся краеведением, желающих **узнать много нового и интересного о родном крае**. Набор на программу общедоступный.

Программа «Пермский край: история, культура, природа» ориентирована на детей, желающих **расширить кругозор в области краеведения.** Новизна программы заключается в приближении содержания краеведческого образования к окружающей действительности, в эффективном сочетании игровых и дистанционных технологий, обеспечивающих занимательность образовательной программы, интерактивность, доступность, вовлечение в образовательный процесс семейного окружения обучающихся (семейный эдьютеймент), актуализацию и практическое применение знаний об истории, культуре и природе Прикамья. В рамках программы расширяются и углубляются представления обучающихся о малой родине. Она предоставляет возможность принять участие в игровой практике, отличающейся мотивирующим и воспитательным потенциалом. Интересные учебные материалы, разнообразные занимательные задания разработаны с учетом регионального компонента. Игровая практика отличается соревновательным характером, поощряет интерес к изучению Пермского края, региональному семейному туризму. Она обеспечивает необходимые условия для личностного развития обучающихся, воспитания любви к родному краю, организует содержательный досуг.

При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Пермский край: история, культура, природа», викторина). Образовательный процесс организуется в форме краевой интернет-игры. Игра включает восемь этапов по тематическим разделам «Пермский край: история», «Пермский край: культура», «Пермский край: природа». На электронные адреса обучающихся в соответствии с календарно-тематическим планом направляются учебные материалы, ссылки на игровые задания на сервисе Online Test Pad, коды доступа к игре и инструкции по работе с дистанционным сервисом. Продолжительность 1 этапа – 1 неделя. В течение недели обучающиеся в любое удобное время изучают учебные материалы, затем могут зайти на интернет-сервис и выполнить игровые задания. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, Дзен канал, мессенджер Вк. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по краеведению, получают практический опыт работы с российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций.

В завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы «Пермский край: история, культура, природа» проводится итоговая аттестация. Форма проведения аттестации – интернет-игра. Подведение итогов проводится среди обучающихся, освоивших образовательную программу, выполнивших игровые задания, по сумме баллов. Рейтинг определяется в двух возрастных категориях (1-2, 3-4 классы). Участники, ставшие победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е места), награждаются дипломами победителей или призеров (электронные документы). Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников игры (электронные документы).

Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Пермский край: история, культура, природа», прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении. Детям также предлагается участие в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акция #ВиманиеКраснаякнига и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

*Цель программы* - развитие у обучающихся интереса к краеведению, интеллектуальных, творческих способностей.

*Задачи программы:*

*Личностные:*

* развивать краеведческую любознательность обучающихся;
* содействовать укреплению семейных связей за счёт взаимодействия между родителями и обучающимися при выполнении игровых заданий;
* формировать личностно-ценностное отношение к историческому, культурному, природному наследию Пермского края;
* развивать интерес к образовательным событиям естественнонаучной направленности, к мероприятиям по краеведению;
* развивать творческие способности;
* воспитывать культуру общения;
* воспитывать информационную культуру.

*Предметные:*

* расширить и углубить знания обучающихся об истории, культуре, природе Пермского края;
* развивать умения и навыки использования информационных источников для получения краеведческой информации.

*Метапредметные:*

* развивать мышление;
* развивать умение планировать познавательную деятельность;
* развивать способность применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать умение работать с различными информационными источниками;
* развивать ИКТ-компетенции.

***Ожидаемые результаты***

*Личностные:*

* повышение интереса к краеведению;
* ценностное отношение к семейным связям;
* ценностное отношение к историческому, культурному, природному наследию Пермского края;
* ответственное выполнение игровых заданий, предусмотренных программой;
* повышение мотивации к участию в образовательных событиях естественнонаучное направленности, в мероприятиях по краеведению;
* использование приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

*Метапредметные*:

* умение планировать познавательную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями, реализовывать намеченный план;
* развитие навыков поиска, анализа, синтеза информации;
* умение оценивать результаты учебной деятельности;
* умение использовать ИКТ- технологии как инструмент достижения результатов;

*Предметные*:

* знания и представления о Пермском крае как о регионе с богатым историческим, культурным и природным наследием;
* умение использовать информационные источники для получения краеведческой информации.

**Учебно-тематический план ДОП «Пермский край: история, культура, природа»**

*Обозначения:* ВК - входной контроль*,* ИА - итоговая аттестация, ИЗ – игровое задание, ТА - текущая аттестация,

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов | Всего, час. | в т.ч. | Формаконтроля |
| Теория | Практика |
| 1. Пермский край: история.
 | 18 | 6 | 12 | ИЗ (ВК)ИЗ (ТА)ИЗ (ТА)ИЗ (ТА) |
| 1. Пермский край: культура
 | 12 | 3 | 9 | ИЗ (ТА)ИЗ (ТА) |
| 1. Пермский край: природа
 | 18 | 6 | 12 | ИЗ (ТА)ИЗ (ТА)ИЗ (ИА) |
| Итого по ДОП | **48** | **15** | **33** |  |