**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МЕДИЦИНУ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Устюгова Елена Николаевна** Направленность: *Естественно-научная*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *1 год*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *13.10.2025*
* Расписание занятий: *1 раз в неделю по 4 часа*
* Возраст обучающихся: *13-17 лет (7-11 класс)*
* Количество обучающихся для поступления: *29*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа актуальна для детей, интересующихся медициной, направлена на ознакомление с основами медицинских знаний, формирование ценности здоровья, овладение практическими навыками здоровьесбережения. Она расширяет представления о профессиях в области здравоохранения. Набор на программу общедоступный.

Программа актуальна для детей, интересующихся медициной, направлена на ознакомление с основами медицинских знаний, формирование ценности здоровья, овладение практическими навыками здоровьесбережения. Она расширяет представления о профессиях в области здравоохранения. Набор на программу общедоступный.

Программа ориентирована на детей, желающих расширить свой кругозор в области медицины и естественных наук, существенным образом с ней связанных. Новизна программы определяется тем, что она объединила теоретические сведения из анатомии, физиологии, гигиены, медицины, основ безопасности жизнедеятельности и психологии. В рамках программы обучающиеся приобретут полезные знания о строении и функционировании организма человека, способах сохранения и укрепления здоровья, о поведении и действиях в экстремальных ситуациях. Они освоят некоторые практические навыки, которые помогут осознанно относиться к собственному здоровью, оказывать первую помощь пострадавшим. Программа знакомит со взаимосвязями медицины с другими науками, возможностями использования их достижений в здравоохранении.

Содержание программы включает тематические разделы «История медицины», «Основы медицинской терминологии», «Строение организма человека», «Болезни человека и меры профилактики», «Основы фармакологии», «Первая помощь», «Профессии в области здравоохранения». В её рамках предусмотрено создание творческих проектов по здоровьесбережению, чтоспособствует развитию склонностей и творческих способностей обучающихся, формированию всесторонне развитой личности. Для поддержания и активизации интереса к программе в образовательный процесс включены занимательные вопросы, интересные факты из истории медицины, сведения о современных достижениях в области здравоохранения. Программа базируется на принципах научности, гуманизации, доступности, занимательности, связи теории с практикой.

При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Первые шаги в медицину»). В течение учебного года дети получают и изучают тематические учебные материалы, выполняют практические, творческие, игровые, контрольные задания. Программой предусмотрено пять контрольных заданий. Дети имеют возможность выбора индивидуального темпа обучения. Они регулярно получают педагогическую помощь и поддержку в освоении материала, информацию о результатах обучения. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, Дзен канал, мессенджер Вк. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по медицине и здоровому образу жизни, получают практический опыт работы с российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций.

Программа предусматривает участие детей в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп» и «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акция «Помнить, чтобы жить!» и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация в форме теста, презентации индивидуального творческого проекта по здоровьесбережению (по выбору). Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Первые шаги в медицину» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении (электронный документ)*.* Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

*Цель программы* - развитие у обучающихся интереса медицине, формирование ценности здоровья, навыков здоровьесбережения, воспитание гуманизма, ориентация на профессии в области здравоохранения.

***Задачи:***

*Личностные:*

* развивать у обучающихся интерес к медицине и наукам, связанным с ней;
* формировать ценностное отношение к научным знаниям;
* формировать личностно-ценностное отношение к здоровью, приверженность здоровому образу жизни;
* воспитывать гуманизм;
* формировать культуру труда, аккуратность, терпение, умение доводить работу до конца;
* развивать интерес к образовательным событиям естественнонаучной направленности, к мероприятиям по здоровьесбережению и популяризации здорового образа жизни;
* развивать творческие способности;
* формировать экологическую культуру;
* воспитывать культуру общения;
* воспитывать информационную культуру.

*Предметные:*

* ознакомить обучающихся с историей медицины;
* ознакомить с медицинской и фармакологической терминологией в рамках содержания программы;
* учить правильно применять медицинскую и фармакологическую терминологию;
* расширить и углубить знания обучающихся по анатомии, физиологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности, психологии;
* формировать представления о заболеваниях основных систем органов организма человека в рамках содержания программы;
* формировать представления о профилактике основных систем органов организма человека в рамках содержания программы;
* ознакомить с правилами, приёмами оказания первой помощи в рамках содержания программы;
* развивать умения, навыки оценивания режима дня, образа жизни, привычек и их влияния на здоровье человека.

*Метапредметные:*

* развивать логическое, алгоритмическое, абстрактное, комбинаторное мышление;
* развивать умение планировать познавательную деятельность;
* развивать умение устанавливать межпредметные связи медицины с другими науками;
* развивать способность применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности, повседневной жизни;
* развивать навыки творческой проектной деятельности;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать умение работать с различными информационными источниками;
* развивать ИКТ-компетенции.

**Ожидаемые результаты**

*Личностные результаты*:

* повышение интереса к медицине и профессиям в области здравоохранения;
* ценностное отношение к научным знаниям;
* ценностное отношение к жизни, здоровью и здоровому образу жизни;
* гордость за достижения российской науки в области медицины;
* качественное, ответственное выполнение практических, творческих, игровых, контрольных заданий, предусмотренных программой;
* повышение мотивации к участию в образовательных событиях естественнонаучное направленности, в мероприятиях по здоровьесбережению и популяризации здорового образа жизни;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья;
* использование приобретенных знаний и умений для определения личной позиции по отношению к вредным привычкам и здоровьеразрушающему поведению.

*Метапредметные:*

* умение планировать учебную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями, реализовывать намеченный план;
* развитие навыков поиска, анализа, синтеза и интерпретации информации;
* умение оценивать результаты учебной деятельности, делать выводы;
* умение использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей;
* умение выполнить презентацию творческого проекта по здоровьесбережению.

*Предметные:*

* знания и представления об истории медицины;
* знания медицинской и фармакологической терминологии в рамках содержания программы;
* умения правильно применять медицинскую и фармакологическую терминологию в рамках содержания программы;
* знания анатомии, физиологии, гигиены, основ безопасности жизнедеятельности, психологии в рамках содержания программы;
* представления о заболеваниях основных систем органов организма человека в рамках содержания программы;
* представления о профилактике заболеваний основных систем органов организма человека в рамках содержания программы;
* знания о правилах, приёмах оказания первой помощи в рамках содержания программы;
* умения, навыки оценивания режима дня, образа жизни, привычек и их влияния на здоровье человека.

**Учебно-тематический план**

*Обозначения:* ВК - входной контроль, ТА - текущая аттестация, К/р - контрольная работа, ИА - итоговая аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов | Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| 1. История медицины
 | 6 | 4 | 2 | ВК (ИЗ)ТА (К/р) |
| 1. Основы медицинской терминологии
 | 12 | 6 | 6 |
| 1. Строение организма человека
 | 18 | 12 | 6 |
| 1. Болезни человека и меры профилактики
 | 84 | 42 | 42 | ТА (К/р)ТА (К/р) |
| 1. Основы фармакологии
 | 12 | 6 | 6 | ТА (К/р) |
| 1. Первая помощь
 | 18 | 12 | 6 |
| 1. Профессии в области здравоохранения
 | 18 | 6 | 12 | ТА (К/р) |
| 1. Обобщение материала. Творческий проект по здоровьесбережению
 | 12 | 6 | 6 | ИА (тест/презентация творческого проекта) |
| Итого по ДОП | **180** | **94** | **86** |  |