**Дополнительна общеразвивающая программа**

**«ОТКРЫВАЕМ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

 *Реймерс Марина Германовна** Направленность: *Естественно-научная*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *1 год*
* Форма обучения: *Заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *13.10.2025*
* Расписание занятий: *1 раз в неделю по 4 часа*
* Возраст обучающихся: *11-17 лет (5-11 класс)*
* Количество обучающихся для поступления: *38*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся Пермского края*
* Место проведения занятий: *дистанционно*
 |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа актуальна для детей, интересующихся географией, краеведением, помогает расширить кругозор, мышление и воображение, научиться планировать интересные и безопасные путешествия по Пермскому краю. Набор на программу общедоступный.

Программа ориентирована на детей, желающих получить дополнительное образование в области географии и краеведения. Её актуальность определяется взаимосвязью изучения основ географии и краеведения с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, сыгравших значительную роль в истории развития и формирования Пермского края. Новизна программы заключается в приближении содержания географического и краеведческого образования к окружающей действительности. В рамках программы расширяются и углубляются представления обучающихся о малой родине. Содержание программы включает тематические разделы «История Пермского края», «Пермский период», «Первые столицы Прикамья», «Новые города Прикамья», «Путешествие по горам и равнинам Пермского края», «Путешествие по антропогенным ландшафтам Пермского края», «Путешествие по литературным произведениям о Пермском крае», «Ландшафтное краеведение», «Город Пермь – Молотов», «Виртуальное путешествие по моей малой родине». Реализация регионального компонента ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. В её рамках предусмотрено создание индивидуальных проектов региональных туристических маршрутов, чтоспособствует развитию склонностей и творческих способностей обучающихся, формированию всесторонне развитой личности. Для поддержания и активизации интереса к программе в образовательный процесс обучения включены занимательные вопросы, интересные факты из истории и географии Пермского края, сведения о современных достижениях, российском и мировом значении нашего региона. Программа базируется на принципах научности, регионализации, гуманизации, доступности, занимательности, связи теории с практикой, а также на краеведческом, картографическом и индуктивном подходах.

При поступлении на программу обучающиеся проходят вводную диагностику в форме дистанционной игры «Нооспринт» (дистанция «Открываем Пермский край»). В течение учебного года дети получают и изучают тематические учебные материалы, выполняют практические, творческие, контрольные задания. Программой предусмотрено пять контрольных работ. Дети имеют возможность выбора индивидуального темпа обучения. Они регулярно получают педагогическую помощь и поддержку в освоении материала, информацию о результатах обучения. Для коммуникации используются дистанционные сервисы, электронная почта, Дзен канал, мессенджер Вк. В рамках программы школьники знакомятся с актуальными информационными ресурсами по географии и краеведению, получают практический опыт работы с российским дистанционным интернет-сервисом Online Test Pad, что способствует развитию ИКТ-компетенций.

Программа предусматривает участие детей в различных воспитательных мероприятиях (игра «Нооспринт», краевые дистанционные игры «Зимний калейдоскоп» и «Летний калейдоскоп», викторины «День Победы» и «Путешествие по России», акции #ВиманиеКрасная книга, «Помнить, чтобы жить!» и другие). Участники награждаются сертификатами (электронными документами). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация в форме презентации проектов виртуальных путешествий по малой родине. Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Открываем Пермский край» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца: Свидетельство об обучении (электронный документ)*.* Данные документы пополняют индивидуальные портфолио обучающихся.

***Цель программы*** – развитие у обучающихся интереса к изучению географии и краеведения, расширение и углубление знаний о Пермском крае, развитие навыков их практического применения, интеллектуальных, творческих способностей, воспитание гражданина, патриота малой Родины.

Задачи программы:

*Личностные:*

* развивать географическую, краеведческую любознательность обучающихся;
* формировать ценностное отношение к научным знаниям;
* содействовать укреплению семейных традиций и связей за счёт взаимодействия между родителями и обучающимися при подготовке краеведческих проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;
* формировать личностно-ценностное отношение к природе, историческому, культурному наследию Пермского края, своей муниципальной территории;
* воспитывать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине;
* формировать культуру труда, аккуратность, терпение, умение доводить работу до конца;
* развивать интерес к образовательным событиям естественнонаучной направленности, к мероприятиям по краеведению;
* развивать творческие способности;
* формировать экологическую культуру;
* воспитывать культуру общения;
* воспитывать информационную культуру.

*Предметные:*

* расширить и углубить знания обучающихся о географии, истории, культуре Пермского края;
* учить правильно применять географическую, краеведческую терминологию;
* развивать умения и навыки использования карт, фотографий, других информационных источников для получения краеведческой информации;
* расширить и углубить знания об особенностях заселения территории края, формировании её современного населения;
* расширить и углубить знания обучающихся о хозяйственной деятельности человека на территории края и своего муниципального образования, о возникающих при этом экологических проблемах;
* развивать умения, навыки оценивания особенностей своей местности, её природно-ресурсного потенциала, достопримечательностей.

*Метапредметные:*

* развивать логическое, алгоритмическое, абстрактное, комбинаторное мышление;
* развивать умение планировать познавательную деятельность;
* развивать умение устанавливать межпредметные связи географии, краеведения с другими науками;
* научить применять полученные знания для объяснения и оценки различных явлений, процессов в природе, истории, культуре Пермского края;
* развивать способность применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности, повседневной жизни;
* развивать навыки проектной деятельности;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать умение работать с различными информационными источниками;
* развивать ИКТ-компетенции.

***Ожидаемые результаты***

*Личностные:*

* повышение интереса к географии и краеведению;
* ценностное отношение к научным знаниям;
* ценностное отношение к семейным традициям и связям, семейным архивам;
* ценностное отношение к природе, историческому, культурному наследию Пермского края, своей муниципальной территории;
* патриотическое отношение к своей малой и большой Родине;
* качественное, ответственное выполнение практических, творческих, контрольных заданий, предусмотренных программой;
* повышение мотивации к участию в образовательных событиях естественнонаучное направленности, в мероприятиях по краеведению;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для организации активного отдыха и путешествий по Пермскому краю;
* использование приобретенных знаний и умений для определения личной позиции по отношению к локальным, региональным экологическим проблемам.

*Метапредметные*:

* умение планировать учебную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями, реализовывать намеченный план;
* развитие навыков поиска, анализа, синтеза и интерпретации информации;
* умение оценивать результаты учебной деятельности, делать выводы;
* умение использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент достижения целей;
* умение выполнить индивидуальный географический, краеведческий проект.

*Предметные*:

* знания и представления о Пермском крае как о регионе с богатым природным, историческим и культурным наследием;
* умение правильно применять географическую, краеведческую терминологию;
* умение использовать карты, фотографии, другие информационные источники для получения краеведческой информации;
* знания и представления об особенностях заселения территории края, формировании её современного населения;
* знания и представления обучающихся о хозяйственной деятельности человека на территории края и своего муниципального образования, о возникающих при этом экологических проблемах;
* умение оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

**Учебно-тематический план**

*Обозначения:* ВК - входной контроль, ТА - текущая аттестация, К/р - контрольная работа, ИА - итоговая аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов** | **Всего, час.** | **В т.ч.** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. История Пермского края
 | 4 | 2 | 2 | ВК (ИЗ),ТА (К/р) |
| 1. Пермский период
 | 8 | 4 | 4 |
| 1. Первые столицы Прикамья
 | 12 | 6 | 6 |
| 1. Новые города Прикамья
 | 4 | 2 | 2 | ТА (К/р) |
| 1. Путешествие по горам и равнинам Пермского края
 | 16 | 8 | 8 |
| 1. Путешествие по антропогенным ландшафтам Пермского края
 | 4 | 2 | 2 | ТА (К/р) |
| 1. Путешествие по литературным произведениям о Пермском крае
 | 8 | 4 | 4 |
| 1. Ландшафтное краеведение. Пермский север – Верхнекамье. Парма. Горнозаводское Прикамье.

Западное Прикамье. Нижнекамье. Предуралье. | 52 | 28 | 24 | ТА (К/р)ТА (К/р) |
| 1. Город Пермь – Молотов
 | 8 | 4 | 4 | ИА |
| 1. Виртуальное путешествие по моей Малой родине (презентация проекта виртуального путешествия по малой родине)
 | 4 | 0 | 4 |
| Итого по ДОП | **120** | **60** | **60** |  |