**Дополнительная общеразвивающая программа**

 **«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Тюленева Мария Вячеславовна** Направленность: *Техническая*
* Уровень: *Базовый*
* Продолжительность обучения: *3 года*
* Форма обучения: *Очная*
* Особые условия для поступления: *нет*
* Сроки начала обучения: *15.09.2025*

Расписание занятий: *понедельник 15.00-16.40,* *среда 15.00-16.40** Возраст обучающихся: *8-12 лет*
* Количество обучающихся для поступления: *12*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся г. Перми*
* Место проведения занятий:

*614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 «Муравейник»* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа направлена на формирование навыков и умений работать с графическими, текстовыми редакторами и другими компьютерными программами, учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций.

***Цель* *программы*** **–** овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* научить организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* освоить системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* отработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*Воспитательные:*

* воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательное отношение к полученной информации;
* подготовить к сознательному выбору профессии;
* воспитать чувство сотрудничества, способствовать саморазвитию через участие в конкурсах различного уровня.

*Развивающие:*

* освоить современные технологии компьютерной техники;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся средствами ИКТ.

***Ожидаемые результаты:***

*знать/понимать:*

* основы компьютерной грамотности;
* мотивацию к обучению и познанию;
* основы графической грамотности;
* трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
* готовность и способность к саморазвитию;
* ценностно-смысловые установки обучения,
* важность формирования коммуникативной компетентности;
* индивидуально-личностные позиции, социальные коммуникацию.

*уметь:*

* выработать устойчивый интерес и мотивацию к выбранному виду деятельности;
* определить цели своего обучения;
* работать самостоятельно, осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет;
* работать по алгоритму процесса практической работы, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
* соблюдать правила интернет-безопасности и цифровой гигиены в контексте использования информационно- коммуникативных технологий.

Важной особенностью данной программы является то, что она не только прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовыми редакторами и другими прикладными программами, но и учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», а учит пользоваться всемирной паутиной.

Педагог с помощью новейших компьютерных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира...

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела | Итого по программе, час. | 1 год обучения  | 2 год обучения  | 3 год обучения  |
| Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля | Всего, час | в т.ч. | Форма контроля | Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика | Теория | Практика | Теория | Практика |
| 1 | Ведение. Виды информации и действия с ней | 14 | 2 | 2 | 0 |   | 6 | 6 | 0 |   | 6 | 3 | 3 |   |
| 2 | Графический редактор Paint | 22 | 22 | 6 | 16 | Устный опрос, беседа, самостоятельное выполнение рисунков-заданий, презентация работ, тест |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 3 | Интернет и его возможности | 20 | 20 | 8 | 12 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 4 | Текстовый редактор Microsoft Office Word | 28 | 28 | 8 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 5 | Microsoft Office PowerPoint | 26 | 26 | 8 | 18 | Устный опрос, беседа, самостоятельное составление презентаций, тест (контрольная работа) |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 6 | Табличный редактор Microsoft Office Excel | 24 | 24 | 8 | 16 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 7 | Повторение  | 38 | 6 | 0 | 6 | Самостоятельные работы по пройденным редакторам, тест | 14 | 4 | 10 | Самостоятельные работы по пройденным редакторам | 18 | 4 | 14 | обсуждение работ |
| 8 | Microsoft Office Publisher | 26 | 8 | 4 | 4 | самостоятельная работа | 18 | 6 | 12 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |  |  |  |   |
| 9 | Работа с мультфильмами | 16 |  |  |  |   | 16 | 4 | 12 | Беседа, опрос, самостоятельная работа |  |  |  |   |
| 10 | Графический редактор CorelDraw | 46 |  |  |  |   | 30 | 10 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельное выполнение рисунков-заданий, презентация работ, тест | 16 | 4 | 12 | самостоятельная работа |
| 11 | Графический редактор Adobe Photoshop | 46 |  |  |  |   | 30 | 10 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест | 16 | 4 | 12 | представление проектов |
| 12 | Базы данных. СУБД. Microsoft Office Access | 30 |  |  |  |   | 30 | 10 | 20 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |  |   |   |   |
| 13 | Компьютерные сети. Классификация программного обеспечения. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.  | 16 |  |  |  |   |  |   |   |   | 16 | 6 | 10 | индивидуальные задания |
| 14 | Movie Maker | 8 |  |  |  |   |  |   |   |   | 8 | 2 | 6 | индивидуальные задания |
| 15 | Видеоредакторы  | 10 |  |  |  |   |  |   |   |   | 10 | 4 | 6 | устный опрос, беседа, тест, кроссворд. |
| 16 | Создание сайта  | 20 |  |  |  |   |  |   |   |   | 20 | 4 | 16 | Устный опрос, беседа, самостоятельное выполнение заданий, презентация работ |
| 17 | Онлайн редакторы тестов, ребусов, кроссвордов | 18 |  |  |  |   |  |   |   |   | 18 | 4 | 14 | Устный опрос, беседа, самостоятельное выполнение рисунков-заданий, презентация работ, тест |
| 18 | SketchUp | 16 |  |  |  |   |  |   |   |   | 16 | 6 | 10 | Устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тест |
|  |  | **424** | **136** | **44** | **92** |  | **144** | **50** | **94** |  | **144** | **41** | **103** |  |