**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ШКОЛА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ (ТРИЗ) - ПРО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:   *Мохова Ксения Сергеевна*   * Направленность: *Техническая* * Уровень: *Углубленный* * Продолжительность обучения: *1 год* * Форма обучения: *Очная* * Особые условия для поступления: *нет* * Сроки начала обучения: *15.09.2025*   Расписание занятий:  *понедельник 17.00-18.40 (2 ч.)*  *среда 17.00-18.40 (2 ч.)*   * Возраст обучающихся: *11-15 лет (5-9 класс)* * Количество обучающихся для поступления: *12* * Количество групп: *1* * Участники программы: *учащиеся г. Перми* * Место проведения занятий:   *614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 «Муравейник»* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнительная образовательная программа "Школа изобретателей (ТРИЗ) - ПРО" на углубленном уровне предназначена для творческих и целеустремленных учеников, которые уже имеют опыт в области проектно-конструкторской деятельности и желают расширить свои знания и навыки в области изобретательства и инноваций. Программа курса включает в себя более продвинутые методы и инструменты ТРИЗ, более сложные инженерные задачи, а также более глубокое изучение истории и теории изобретательства.

Программа направлена на развитие творческого мышления, креативности и научного подхода к решению задач. Обучающиеся будут заниматься разработкой собственных проектов, участвовать в научных исследованиях и экспериментах, а также сотрудничать с ведущими специалистами и инновационными компаниями.

***Цель* *программы*** **–** подготовить молодых изобретателей к успешной реализации своих идей и проектов, а также вдохновить их на дальнейшее развитие в области науки и техники.

***Задачи программы:***  
*Образовательные:*

* образовательные задачи углубленного курса направлены на развитие у учащихся глубоких знаний и понимания принципов ТРИЗ, системного мышления, аналитического и креативного мышления;
* учащиеся научатся применять продвинутые приемы ТРИЗ для решения сложных технических задач, разрабатывать инновационные проекты и проводить научные исследования в области технического творчества.

*Воспитательные:*

* развитие самостоятельности, настойчивости, трудолюбия и умения работать в команде;
* учащиеся будут стимулироваться к саморазвитию, поиску новых идей и решений, а также к обмену опытом с коллегами и экспертами в области технического творчества;
* способствовать формированию у обучающихся элементов общей культуры, в том числе культуры интеллектуального труда.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес, внимание, память;
* развивать пространственное мышление за счет применения приемов ТРИЗ;
* развивать логическое, абстрактное и образное мышление;
* формировать представления о возможностях и ограничениях использования ТРИЗ;
* развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
* формировать творческий подход к поставленной задаче с помощью средств ТРИЗ и РТВ.

*Планируемые:*

* увеличение уровня учеников в области изобретательства и инноваций;
* развитие творческого мышления и креативности учащихся;
* успешное проведение научных исследований и экспериментов с активным участием учеников;
* установление партнерских отношений с ведущими специалистами и компаниями;
* участие учеников в конкурсах и олимпиадах с достойными результатами;
* вдохновение учеников на дальнейшее развитие в области науки и техники;
* общетеоретические и практические основы проектной деятельности.

По завершении углубленного курса учащиеся будут обладать широкими знаниями и навыками в области технического творчества, смогут успешно применять методы ТРИЗ для создания инновационных проектов, развивать свои инженерные способности и эффективно работать в команде для достижения общих целей в области технического развития и инноваций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | 1 год обучения | | | |
| Всего, час. | в т.ч. | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| Введение в образовательную программу | 6 | 4 | 2 | Беседа. Диагностическая игра. Инструктаж по ТБ |
| Теория решения изобретательских задач (продвинутый уровень) | 42 | 20 | 22 | Входной контроль, беседа, тестирование, тренинг, практикум |
| Азбука проектной деятельности | 44 | 24 | 20 | Лекция, беседа, конспект, самостоятельная работа, викторина |
| Мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады) | 40 | 10 | 30 | Практическая работа, выставка творческих работ, презентация моделей |
| Итоговое занятие | 4 | 0 | 4 | Презентация творческих работ на открытом занятии для родителей |
|  | **136** | **58** | **78** |  |