**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЙ ЭРУДИТ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Педагог дополнительного образования:

*Пономарев Александр Валентинович** Направленность: *Социально-гуманитарная*
* Уровень: *Ознакомительный*
* Продолжительность обучения: *1 год*
* Форма обучения: *Очная*
* Особые условия для поступления: *Нет*
* Сроки начала обучения: *15.09.2025*
* Расписание занятий:
* *вторник, пятница: 10:30-12:10, 14:30-16:10*

*или 16:20-18:00, в зависимости от смены в школе. Есть вариант с 10:00 воскресенья.** Возраст обучающихся: *11-12 лет (6 класс)*
* Количество обучающихся для поступления: *15*
* Количество групп: *1*
* Участники программы: *Учащиеся г. Перми*

*или готовые регулярно приезжать на занятия из Пермского края** Место проведения занятий:

*614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 «Муравейник»* |

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Введение в систему популярных познавательных игр, таких как "Что? Где? Когда?", "Брэйн-ринг" и "Своя игра".

Занятия развивают умение выдвигать и критиковать гипотезы, находить решение в крайне сжатые сроки, слушать и работать в команде. Через игровую форму без каких-либо трудностей обучающиеся получают дополнительные знания в объеме, намного превышающем школьную программу.

Обучающийся попадает в особую информационную среду, в которой модно и престижно думать и размышлять, играть словами и применять аналогии, иметь широкий кругозор и уметь быстро вспомнить нужный факт, быть готовым быстро выдать много версий и логически выбрать из них правильную.

Программа "Юный эрудит" является подготовительной для программы "Игры разума". При формировании команд центра "Муравейник" для участия в краевых, межрегиональных и всероссийских соревнованиях различий не делаем: лучшие обучающиеся "Юного эрудита" получают соревновательный опыт наравне с обучающимися "Игр разума".

*Цель программы* – Знакомство обучающихся с системой интеллектуальных игр для дальнейшего обучения по дополнительной образовательной программе "Игры разума"

*Задачи программы:*

*1. Обучающие задачи*:

* пробудить интерес к познавательной деятельности;
* познакомить обучающихся с многообразием интеллектуальных игр;
* привить интерес к занятиям в интеллектуальном клубе.

*2. Воспитывающие задачи:*

* создать условия для выявления интеллектуального потенциала обучающихся с целью дальнейшей работы по его расширению и углублению;
* сформировать нравственно-эстетические отношения к культуре России, Пермского края;
* воспитать нравственные, эстетические личностные качества: трудолюбие, ответственность, терпение, честность, патриотизм, культуру поведения;
* сформировать умение планировать работу, рационально распределять время;
* содействовать развитию сплоченного коллектива.

*3. Развивающие задачи*:

* выявить заинтересованных обучающихся, путем диагностики определить их интеллектуальный потенциал;
* развить интеллектуальные способности обучающихся; способствовать развитию морально-волевых качеств;
* развить навыки общепринятых норм поведения и культуры;
* развить познавательную активность.

***Ожидаемые результаты:***

* проявлять интерес к занятиям в интеллектуальном клубе;
* проявлять познавательную активность, внимание, умение сосредотачиваться и способность к самообразованию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Всего, час. | в т.ч. | Форма контроля |
| Теория | Практика |  |
| Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| Обзор интеллектуальных игр | 32 | 2 | 30 | Опрос, результаты игры |
| Генерация версий | 12 | 2 | 10 | Опрос, практикум |
| Выбор ответа | 12 | 2 | 10 | Опрос, практикум |
| Быстрота мышления | 12 | 2 | 10 | Опрос, практикум |
| Игровая практика | 64 | - | 64 | Результаты игр |
| Итоговое занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| Итого | **136** | **12** | **124** |  |