



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Физкультурно-спортивное направление является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

Занятия физической культурой способствуют гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Физкультурно-спортивная направленность является одной из важных направленностей дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная деятельность направлена на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. На занятиях по данной направленности даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности. Физкультурно - спортивная деятельность соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности



«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»
(очная форма обучения,
срок обучения 3 года,
возраст 8-17 лет)

Программа специализацию по группе дисциплин «дистанция», где подготовка спортсменов рассматривается как комплексный, системный учебно-тренировочный процесс, ориентированный, в первую очередь, на достижение спортивных результатов, выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий Единой всероссийской спортивной классификации. Это непрерывный и комплексный образовательный процесс в области спортивного туризма. Содержание программы представлено тремя направлениями: основы туризма (туристско-бытовые навыки, личная гигиена и первая помощь, топография и ориентирование, краеведение), спортивный туризм (основы туристско-спортивной подготовки, спортивный туризм - группа дисциплин – дистанции, тактико-техническая подготовка туриста-спортсмена), физическая и специальная подготовка. В реализации программы используются методики по физической подготовке (автор Суховольский С.Е.); комплексы упражнений, направленные на развитие специальной выносливости; адаптированные методики по психологической подготовке спортсменов-туристов. В течение трех лет воспитанники выполняют нормативы юношеских разрядов по спортивному туризму; принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму дисциплина дистанция пешеходная на открытых соревнованиях муниципального уровня, а также краевых первенствах среди обучающихся.



**«СПОРТИВНАЯ
РАДИОПЕЛЕНГАЦИЯ»
(очная форма обучения,
срок обучения 4 года,
возраст 10-18 лет)**

Программа предусматривает знакомство с основами спортивной радиопеленгации, рогейна, начальными туристскими навыками и краеведением, построение индивидуальной траектории освоения спортивной радиопеленгации вплоть до уровня спортивного мастерства. Она позволяет расширять представления учащихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по школьным предметам, развить зрительную память, быстроту мышления, тем самым, содействуя интеллектуальному и физическому развитию. В ходе освоения программы обучающиеся по индивидуальному маршруту движутся от знакомства с видом деятельности по пути формирования необходимых знаний, умений, качеств, через участие в соревнованиях, походах, сборах, овладение знаниями и умениями в области спортивной радиопеленгации, рогейна, ориентирования, туризма, а так же в области практической риторики и психологии межличностного общения. Степень освоения определяется длительностью обучения и выбором приоритета в образовании, поэтому один учащийся по окончании может иметь высокие спортивные результаты по спортивной радиопеленгации, рогейну, другой способен самостоятельно разработать проект, претворить его в жизнь и осмыслить полученный результат, а третий всего лишь ограничится общим представлением и некоторыми умениями в разных областях.