



**Конкурс профессионального мастерства
педагогических работников
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
«Я профи»**

**Методические рекомендации
по эффективному использованию социальной сети ВКонтакте
для процесса обучения**

Номинация: «Методическая разработка по организации и сопровождению образовательного процесса с постоянным контингентом обучающихся»

*Сосновская Екатерина Юрьевна,
старший методист*

2023 г. Пермь

Аннотация

В методической разработке рассматривается актуальность использования социальной сети ВКонтакте в образовательных целях. Описываются возможности использования социальной сети в процессе обучения.

В работе представлен алгоритм создания образовательного процесса путем использования сообщества ВКонтакте для дистанционного синхронного, асинхронного или смешанного обучения, а также пошаговые инструкции для применения новых знаний.

Создание сообщества в соцсетях существенно повышает эффективность взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями. У участников сообщества ВКонтакте появляется возможность делиться учебно-методическими и контрольно-оценочными материалами, принимать участие в групповых обсуждениях, выстраивать общение, дистанционно участвовать в мероприятиях различного уровня.

Данная методическая разработка будет полезна методистам, педагогам дополнительного образования и школьным учителям.

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Эффективное использование социальной сети ВКонтакте для процесса обучения	6
Литература	13
Приложение 1. Пошаговая инструкция создания образовательной группы/сообщества.....	14
Приложении 2. Пошаговая инструкция добавления видео в группу/сообщество	19

Пояснительная записка

«Технологии никогда не заменят учителя.

Но учитель, эффективно применяющий технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет»

Шерид Нуссбаум-Бич

Современный образовательный процесс невозможно представить без использования Интернет-технологий. Так же, крайне перспективно выглядит идея дистанционного обучения и контроля за образовательной деятельностью обучающихся. Дистанционное обучение сегодня приобретает особую актуальность, поскольку с развитием Интернета и обеспеченностью учащихся персональными компьютерами улучшается обмен информацией между педагогом и обучающимися. Все это способствует активизации и модернизации процесса обучения.

В сфере образования возможности социальных сетей используются не со вчерашнего дня. Первооткрывателями возможностей социальных медиа в сфере образования можно считать преподавателей-блогеров, которые создавали таким образом «склад» полезных материалов для обучающихся, выкладывали в ограниченном доступе копии учебных пособий с разрешения автора, позволяя учащимся пользоваться ими при подготовке к экзаменам.

Современные социальные сети имеют более продвинутые функции: не только создавать отдельные записи, но и выкладывать видеоматериалы, аудиозаписи, отправлять личные сообщения и даже открывать виртуальные площадки для обсуждения сложных тем.

«ВКонтакте» (международное название: VK) – это крупнейшая социальная сеть в России. Сайт доступен на 89 языках; особенно популярен среди русскоязычных пользователей. По данным Mediascope, в четвертом квартале 2022 года ежемесячная аудитория VK составила 72,5 млн. пользователей, дневная — 47 млн. Каждый день ее посещает 45% аудитории рунета, месячный охват достигает 76%. Дневная аудитория соцсети составляет две трети от месячной — то есть, у ВКонтакте высокий уровень вовлеченности¹.

Актуальность возможности использования социальной сети ВКонтакте для процесса обучения состоит в том, что:

1. VK – это самая популярная социальная сеть среди россиян всех возрастов: школьников, студентов и родителей и, что немаловажно, входит в перечень рекомендуемых информационных ресурсов Министерства просвещения России и Минцифры России².
2. С 2022 года, все образовательные организации различного уровня обязаны вести официальные сообщества VK³, а у большинства учебных объединений есть закрытые сообщества или общие чаты в VK-мессенджере.

Новизна данной методической разработки состоит в том, что в ней выявлены некоторые важные методические функции и дидактические свойства социальной сети В Контакте, которые стоит учитывать при организации образовательной «экосистемы»

Педагогическая целесообразность методических рекомендаций:

- показана значимость VK, как ресурса для обучения и развития не только обучающихся, но и профессионального роста педагога;
- разработан алгоритм и даны рекомендации по использованию данного ресурса в образовательных целях.

¹ Mediascope [Электронный ресурс] URL:<https://mediascope.net/news/1379183/> (дата обращения: 09.12.2022)

² Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации от 10.03.2022 № СК-230/04

³ Письмо руководителя Администрации губернатора Пермского края от 24.08.2022 №01-92-555 «Об обеспечении реализации норм, вводимых в соответствии с изменениями в Федеральный закон от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ

Целью методических рекомендаций является ознакомление с возможностями ВКонтакте, для создания образовательной «экосистемы» педагога внутри социальной сети.

Задачи:

- выявить педагогические, образовательно/воспитательные возможности применения VK;
- познакомиться с основными возможностями использования социальной сети ВКонтакте в учебном процессе, на примере создания сообщества и проведении онлайн-марафона;
- повысить уровень профессионального мастерства в практическом применении ресурсов ВКонтакте для образовательного процесса.

Ожидаемый результат от использования данного методического материала, заключается в том, что методисты, педагоги дополнительного образования и школьные учителя:

- узнают о возможностях социальной сети для процесса обучения;
- научиться создавать образовательную группу VK, оформлять её и работать с инструментами, которые предлагает VK в рамках образовательной деятельности, адаптировать группу под онлайн – ивенты (на примере образовательного марафона);
- смогут на практике применить новые знания.

Эффективное использование социальной сети ВКонтакте для процесса обучения

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что обучающиеся вместо выполнения домашнего задания и подготовки к экзаменам значительное количество свободного времени проводят в различных социальных сетях: общаются, просматривают фотографии своих знакомых, читают ленту обновлений в сообществах и группах, а также используют игровые приложения. Поэтому не случайно современные педагоги и методисты задумались о возможности использования социальных сетей в образовательном процессе, чтобы приблизить к себе обучающихся, подготовить их к самообразованию.

Преимущества использования VK в учебном процессе:

- Доступность (регистрация в социальной сети является бесплатной; для доступа к ней необходим интернет-браузер телефона или компьютера).
- Активность молодежной аудитории (привычная среда для обучающихся, позволяет сэкономить время на периоде адаптации ребят к новому коммуникативному пространству и приведет к более эффективному усвоению материала).
- Идентификация обучающихся (в социальной сети человек чаще всего выступает под своим именем-фамилией, появляется возможность видеть тех, кто онлайн в настоящее время).
- Технологичность (формирование внутри социальной сети групп по интересам, если учебная группа закрытого типа, то в ней могут зарегистрироваться и просматривать информацию только те, у кого есть разрешение от администратора группы; возможность демонстрации цифровых материалов, которые из-за плохой технической оснащённости учебного кабинета нельзя показать на занятие; создание собственного учебного контента).
- Персональное и групповое обучение (возможность совместной работы для детей, обладающих разным уровнем знаний, расширение информационной и коммуникационной среды обучающихся).
- Наличие беседы, стены, индивидуальных сообщений (обсуждение идей и предложений вне аудитории позволит повысить эффективность обучения и качество проводимых мероприятий, а также улучшит эмоциональный климат группы).
- Мобильность и оперативность (возможность всегда довести срочную информацию, новые учебные материалы, решить вопросы и проблемные ситуации, не дожидаясь занятий в группе или консультаций, проследить активность участников через ленту друзей, обменяться различными материалами: презентациями, документами, фотографиями, ссылками и т. д.).
- Мультимедийность (позволяет загружать и просматривать в виртуальной учебной группе видео- и аудиоматериалы, интерактивные приложения, документы и различные учебные материалы; прикреплять к своим сообщениям файлы любого формата).
- Расширение времени общения педагога с обучающимися (есть возможность проводить работу с детьми в режиме онлайн, пропускающих занятия по тем или иным причинам).
- Позволяет поддерживать своевременную обратную связь с родителями.

К проблемным моментам использования социальной сети ВКонтакте в образовательном процессе можно отнести⁴

⁴ Самохина Н. В. Анализ взглядов на возможности и проблемы использования социальных сетей интернета в сфере образования // Вестник Марийского государственного университета [Текст]. — 2015. — № 1 (16). — С. 48–51.

- Большой объем развлекательного содержания, отвлекающего от учебной деятельности, и содержания, недопустимого для включения в учебный процесс по моральным, этическим, эстетическим и другим требованиям.
- Отсутствие разработанной концепции и научно-методического обеспечения результативного применения данных технологий в учебном процессе.
- Невысокий уровень мотивации и ИКТ-компетенций преподавателя.
- Высокая степень трудозатрат по организации и поддержке учебного процесса для педагога, труд педагога при этом никак не оценивается.

Образовательный процесс в социальной сети подразумевает дистанционное синхронное, асинхронное или смешанное обучение, которое можно использовать в полном объеме для образовательного коворкинга⁵, или, частично, включая в процесс обучения различные современные формы и форматы обучения (см. рис. 1).



Рис. 1 Возможности VK для образовательного процесса

Для удобства работы с социальной сетью и организации обучения посредством VK, в первую очередь, педагогу необходимо определиться с методикой обучения. Дистанционное обучение делится на формы в зависимости от того, насколько требуется участие преподавателя в процессе, и синхронности в изучении занятий обучающимися. Всего выделяется 3 формы такого обучения (см. рис. 2):

1. Синхронное обучение – обучение проходит с помощью онлайн-уроков, вебинаров, онлайн трансляций, которые проводит преподаватель по заранее оговоренному расписанию.
2. Асинхронное обучение – ребята изучают материал и сдают тесты и контрольные работы к определенному дедлайну при минимальном участии преподавателя.

⁵ Коворкинг (от англ. *coworking*, рус. — «сотрудничество») в переводе с английского означает «совместная работа».

3. Смешанное обучение (англ. *blended learning*) – часть занятий обучающиеся проходят тогда, когда им это удобно, а часть проводит преподаватель в онлайн в режиме реального времени.



Рис. 2 Преимущества и недостатки использования дистанционных форм обучения

Смешанное обучение – один из трендов современного образования и по оценкам прогнозистов останется таковым и в ближайшее десятилетие⁶.

Для организации любой формы обучения посредством VK педагогам предлагается использовать группы ВКонтакте. Группа ВКонтакте – это один из инструментов коммуникации с обучающимися и их родителями, который помогает достигать должных результатов, как в удаленном, так и в очном режиме обучения. ВКонтакте расширяет возможности образовательного процесса, помогает педагогу перейти на новый уровень профессионального развития.

На сегодняшний день, у каждого педагога, есть личная страница в VK, а:

- для организации работы с часто болеющими детьми,
- проведения дополнительных занятий с одаренными детьми,
- для введения разнообразия в систему обучения за счет включения нестандартных заданий,
- для обеспечения свободного график обучения

и т.д, предлагаем использовать сообщество/группу. (Пошаговая инструкция создания образовательной группы/сообщества см. в Приложении 1).

Для реализации технологии образовательного коворкинга создаются специальные закрытые группы (сообщества) в VK (см. рис. 3). Почему именно закрытые группы? Закрытая группа ВКонтакте – это такое сообщество, в котором доступ для неподписанных пользователей ограничен. То есть, видеть новости, посты, фото, видео и любые другие материалы могут только участники (подписчики). Они закрыты от публичного доступа. В них обсуждается информация только между своими участниками. Участниками группы выступают обучающиеся и их родители, так же доступ в группу может быть открыт для администрации учреждения.

⁶ Андреева Н.В. Смешанное обучение для «чайников»: основные принципы и подходы // Мобильное Электронное Образование. URL: <https://mob-edu.ru/blog/videos/smeshannoe-obuchenie-dlya-chajnikov/> (Дата обращения 09.09.2021)



Рис. 3 Алгоритм создания образовательного процесса в группе VK

Таким образом, группы ВКонтакте могут выполнять полноценную функцию дополнительной образовательной среды.

Примером этапа изучения нового материала в группе может служить видеоуроки. (Пошаговая инструкция добавления видео в группу/сообщество см. в Приложении 2).

На этапе закрепления материала можно проводить дискуссии в разделе «Обсуждения» в группе. При этом участники могут отвечать на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи или задавать вопросы педагогу (см. рис. 5). Так же коммуникация участников группы с педагогом и между собой происходит путём комментирования постов на стене группы. При этом педагог видит индивидуальную активность детей, может их мотивировать и вовлекать в учебную деятельность. Родители, по желанию вступившие в группу, так же могут отслеживать активность своих детей и наблюдать за их работой.

Повторить и проверить полученные знания обучающихся можно индивидуально через решение тестов прямо в группе VK (см. рис. 6) или через передачу контрольно-проверочных материалов в личных сообщениях педагогу.

VK позволяет проводить опросы в группах. Есть дополнительные опции в настройках, позволяющие сделать его анонимным, предоставить пользователям выбор нескольких вариантов ответа, запретить отмену голоса и даже ограничить время голосования. Таким образом, опрос может выполнять полноценную функцию викторины или теста.

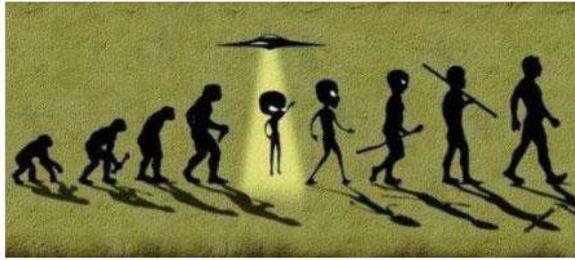
Блог: Разработчикам
Для бизнеса · Ещё ▾

приспособления человека.

Вопрос 1. Сколько и какие теории происхождения человека существуют?

Вопрос 2. Что за теория изображена на рисунке?

Вопрос 3. В чем сущность теории Ч. Дарвина?



Ответить

 **Галина Бобина** 31 окт 2020 в 11:56

1. существуют две основные теории происхождения человека: человек произошел от обезьяны; человека создал Бог по своему образу и подобию. 2. Уфологическая, или инопланетная теория. 3. По его словам эти изменения позволяют организму лучше адаптироваться к окружающей среде, помогают выжить и увеличить потомство. Бобина Галина

Ответить  1

 **Полина Озорнина** 9 ноя 2020 в 21:47

1. Основными теориями происхождения человека можно выделить теорию эволюции, теорию внешнего вмешательства и теорию творения.

2. Теория внешнего вмешательства

3. По теории Дарвина живые организмы никогда не были созданы кем-то. Они возникли естественным путём и постепенно приспособились к условия окружающей среды. Также теория включает возможность свойств наследственности и изменчивость, естественный отбор. Озорнина Полина

Ответить  1

 **Кирилл Трушников** 18 ноя 2020 в 17:44

1. Основные теории происхождения человека: Эволюция, Инопланетяне и Божественное происхождение.

2. Теория инопланетного вмешательства.

3. Теория Дарвина заключается в том, что живые существа эволюционируют под действием естественного отбора. При этом возникают случайные изменения, а потом естественный отбор оставляет из них выгодные, игнорирует нейтральные и отсекает вредные. Трушников Кирилл

Ответить

Рис 5. Обсуждение в группе

Группы/сообщества VK являются отличной платформой для проведения мероприятий различного уровня, например онлайн-марафонов. Онлайн-марафон — это интерактивный обучающий курс, который включает в себя уникальную информацию по определенной теме, в рамках которого участники выполняют задания и в итоге приходят к конкретной поставленной цели. Теоретический материал тоже даётся, но в более динамичной и краткой форме. Участникам предлагается научиться самим, пройдя через собственные ошибки и проверив свои силы. В этом ключевое отличие онлайн-марафонов от других способов дистанционного обучения. Задания публикуются в постах либо рассылаются участникам по email. Требование онлайн-марафонов — публикация выполненных участниками заданий.

Главный плюс социальной сети ВКонтакте, по сравнению с другими онлайн-площадками, в том, что для всех участников марафона приходят уведомления, и новый материал не пройдет незамеченным, что позволяет поддерживать актуальность образовательного материала и успешно проводить встречи в онлайн режиме.

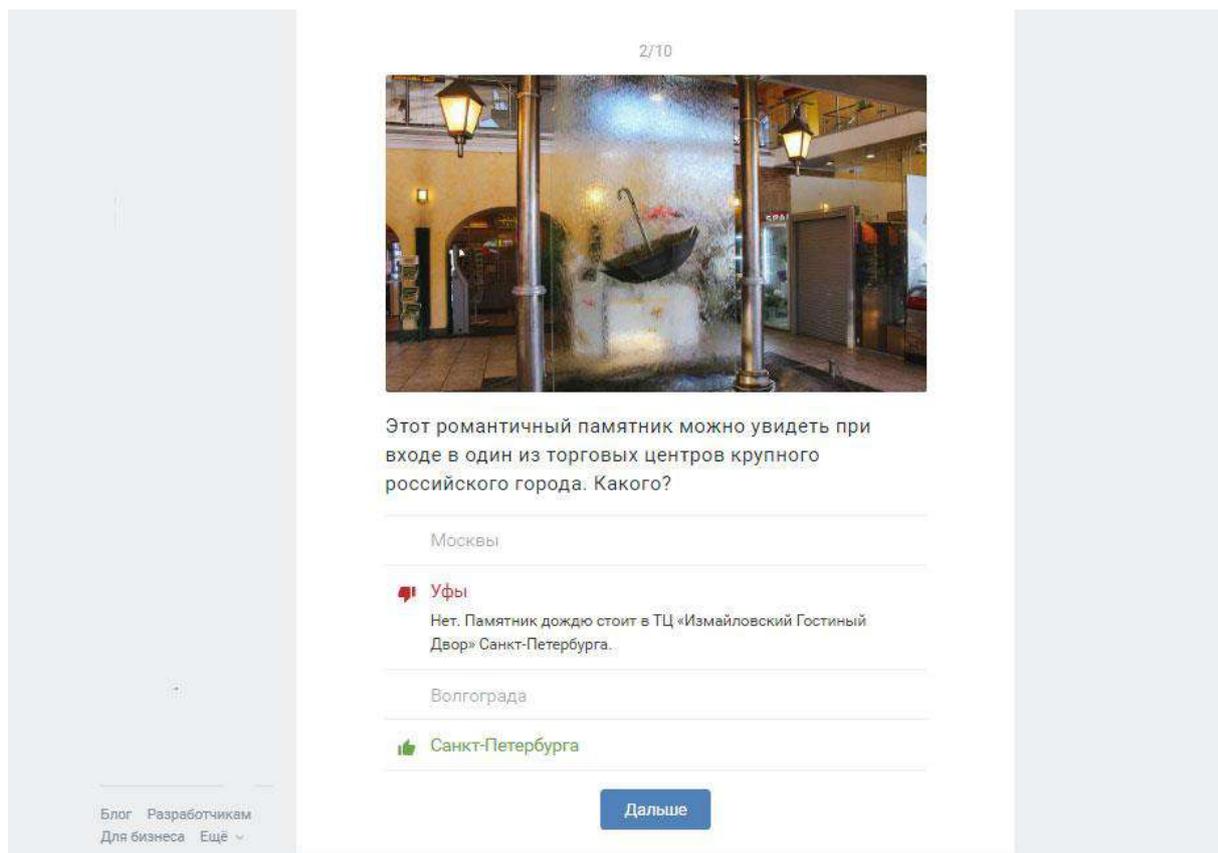


Рис 6. Пример тестового вопроса

Как проводится онлайн-марафон:

1. Создаётся отдельная закрытая группа или мероприятие.
2. Созданную страницу нужно оформить, учитывая тематику марафона. Большой упор делает на текстовый образовательный контент⁷, поэтому с визуальным оформлением нужно постараться и заранее продумать теорию и практику раскрывающую цель и результаты марафона.
3. Приглашаются участники.
4. Дальнейшая работа может вестись вручную, либо частично автоматизировано.

Применение технологий образовательного коворкинга через группу ВКонтакте, позволяет решать ряд задач в работе с родителями: обеспечивает открытость воспитательно-образовательного процесса, способствует становлению партнерских взаимоотношений семьи и педагогов, компетентного использования компьютера в домашних условиях.

Подростковая активность в социальных сетях - в действительности это мощный инструмент, который необходимо лишь умело направить в нужное русло, что позволит педагогам добиться высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.

Правильная организация процесса обучения, применения различных методик и форматов занятий дает возможность педагогу использовать ресурсы социальной сети ВКонтакте в образовательных и воспитательных целях. Это позволяет педагогу «идти в ногу со временем», повышает авторитет преподавателя среди обучающихся, а также позволяет максимально эффективно организовывать процесс самостоятельной работы.

Применение социальных сетей в образовательном процессе положительно влияют на формирование знаний и умений обучающихся:

- повышают мотивацию к учебной деятельности,
- развивают познавательный интерес и творческие способности,

⁷ Контент — это полезная или как-либо удовлетворяющая потребности аудитории информация, выраженная в различных формах. Это всё, что вы можете прочитать, увидеть, услышать.

- способствуют легкому и быстрому получению, освоению и использованию непрерывно обновляющейся информации.
- формируют и закрепляют умения самостоятельно ориентироваться в потоках информации и мотивировать себя на полезные виды деятельности.

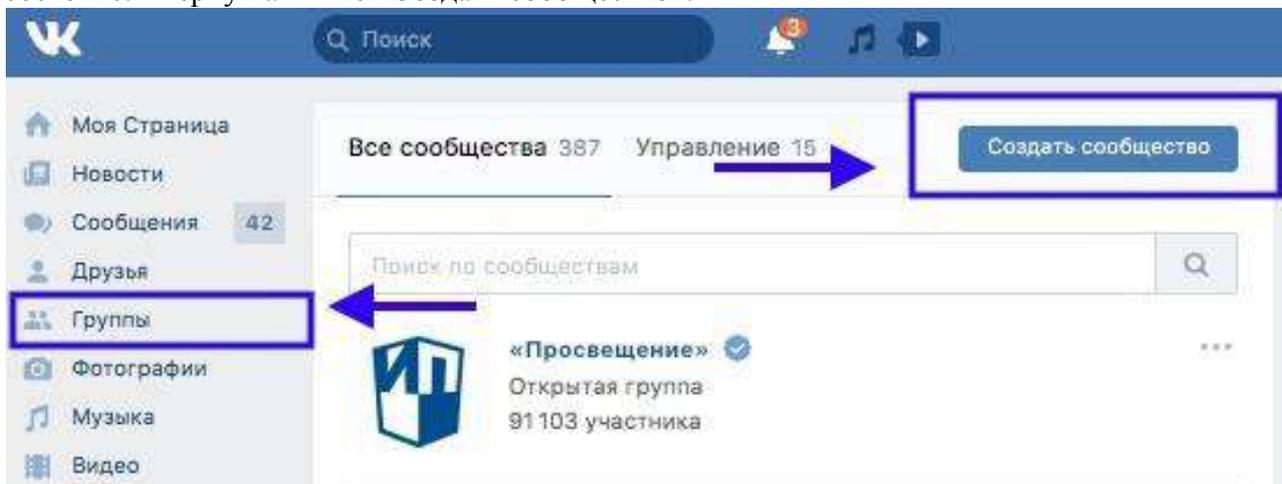
Литература

1. Андреева Н.В. Смешанное обучение для «чайников»: основные принципы и подходы // Мобильное Электронное Образование. URL: <https://mob-edu.ru/blog/videos/smешанное-obuchenie-dlya-chajnikov/> (Дата обращения 09.09.2021)
2. Абрамова, О. М. Использование социальных сетей в образовательном процессе / О. М. Абрамова, О. А. Соловьева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 1055-1057. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/29321/> (дата обращения: 05.02.2022).
3. Золотухин С.А. Роль социальных сетей в информатизации образования//Дискуссия / Ин-т сов. тех. упр. 2013. No 5–6. С. 152–157
4. Клименко О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 405-407. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799> (дата обращения: 05.02.2022)

Приложение 1. Пошаговая инструкция создания образовательной группы/сообщества

Шаг 1. Создание сообщества

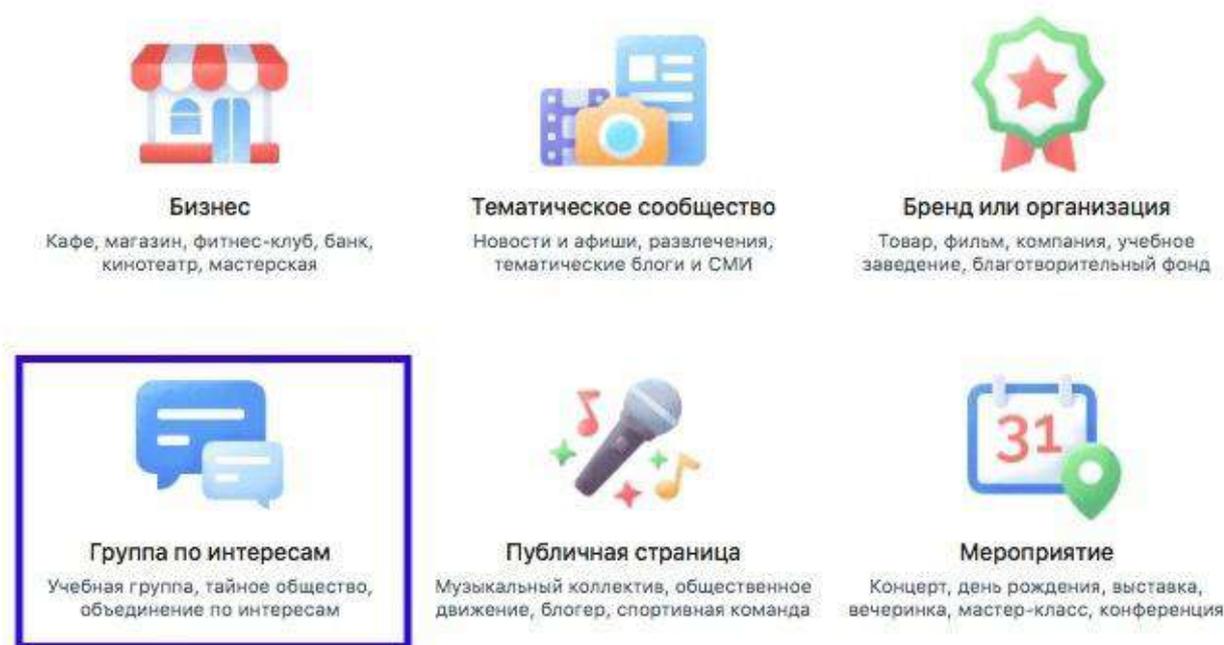
У вас уже есть личная страница, теперь необходимо создать группу во ВКонтакте, чтобы все полезные материалы для детей и родителей размещать там. Слева в меню нажмите на вкладку «Группы». Вам откроется страница, на которой показано, в каких группах вы состоите. Вверху нажмите «Создать сообщество».



Шаг 2. Выбор типа сообщества

Сообщество ВКонтакте

Публикуйте материалы разных форматов, общайтесь с читателями, изучайте статистику и подключайте монетизацию. Для начала выберите тип сообщества.



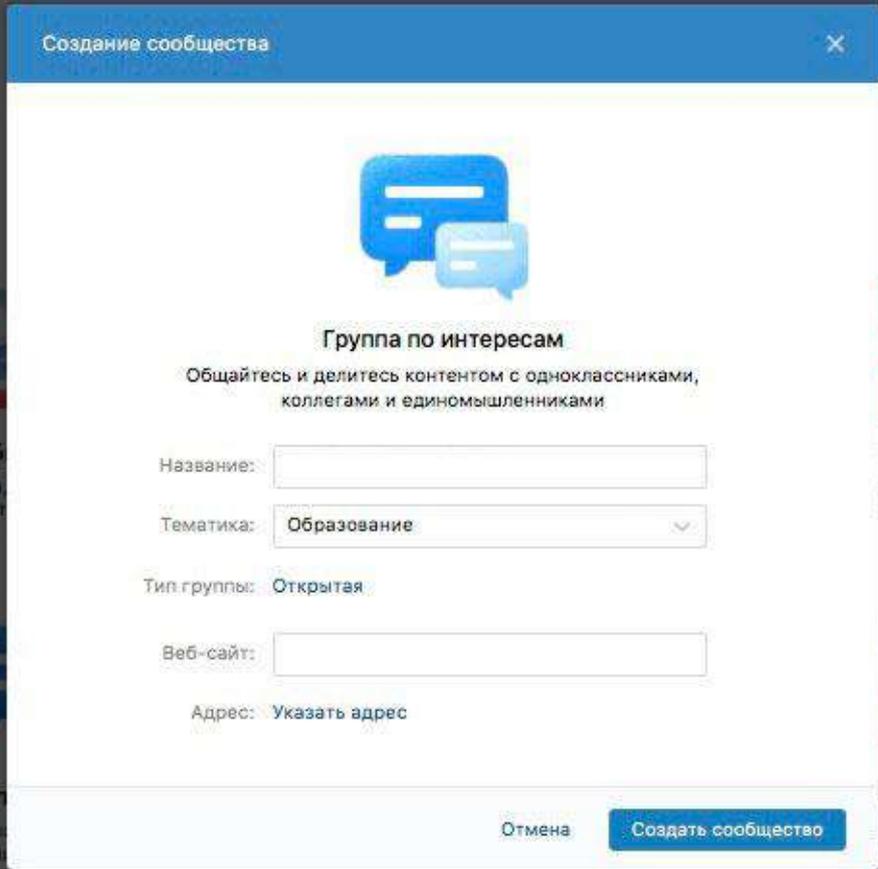
Появится всплывающее окно, в котором социальная сеть предлагает выбрать тип сообщества. Какой же выбрать? Для создания группы класса больше всего подойдёт «Группа

по интересам». В ней у всех участников образовательного процесса (педагог, обучающиеся и родители) будет возможность публиковать посты на стене, материалы, видео- и аудиозаписи.

Имеется специальная функция для приглашения в группу друзей. При этом воспользоваться ею может не только администратор, но и любой участник. Так, дети самостоятельно смогут пригласить родителей подписаться.

Шаг 3. Название и тематика группы

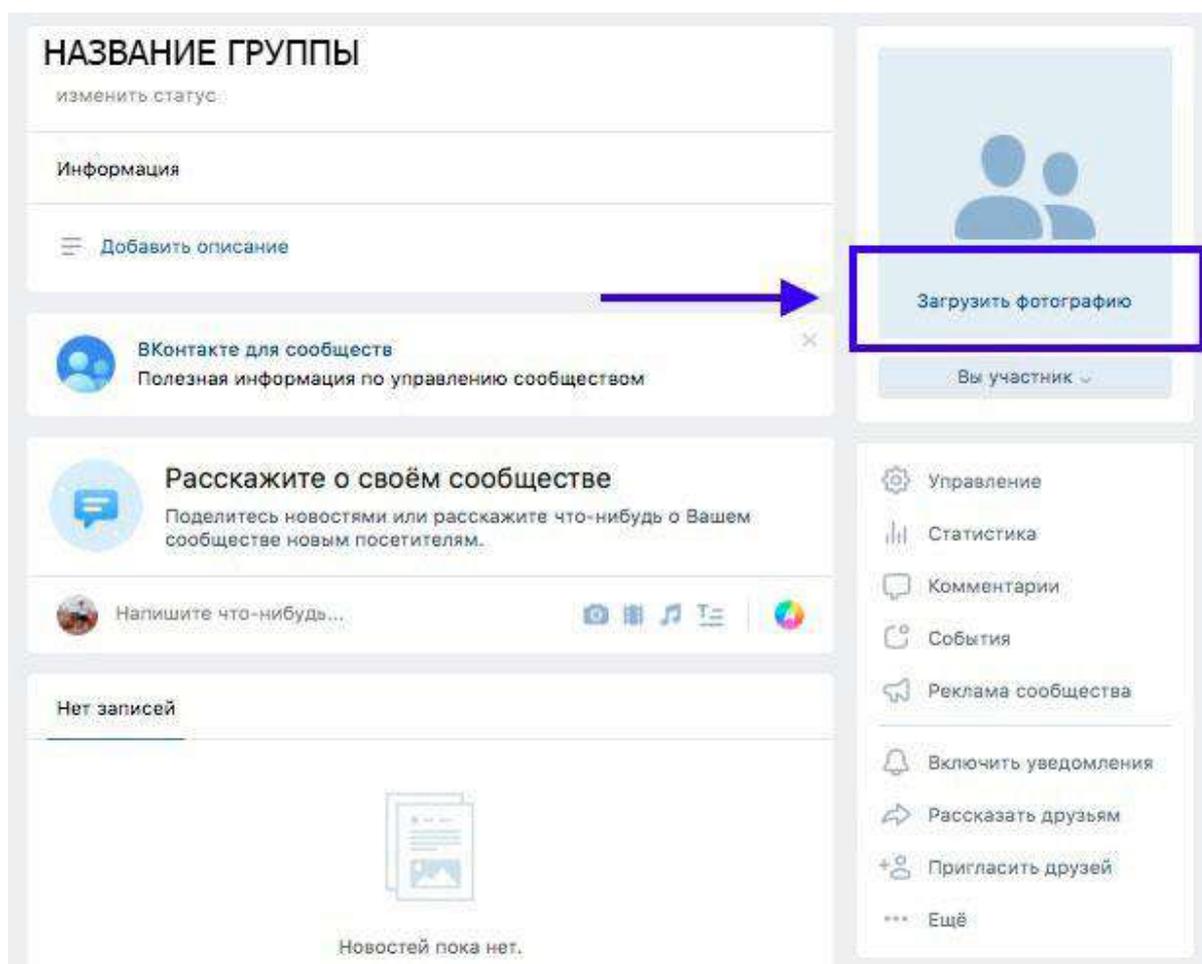
Далее появляется ещё одно всплывающее окно, где в зависимости от выбранного типа сообщества вам нужно написать название, указать категорию или тематику, открытое это будет сообщество или закрытое.



В поле «Название группы» введите название вашего сообщества. Как же назвать группу ВКонтакте? Используйте название, например, своего объединения, программы. Чтобы избежать путаницы в интернете, можно в название группы добавить уникальное словосочетание.

Шаг 4. Аватар

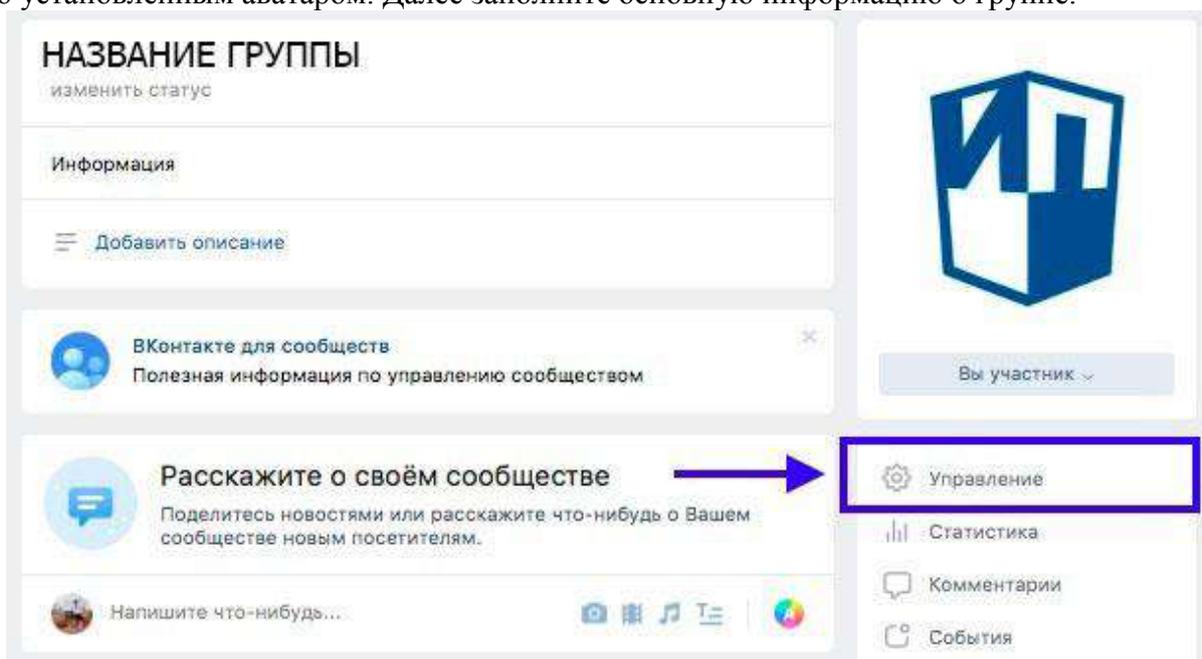
Аватар группы ВКонтакте — это иконка, которая показывается рядом с постами группы в ленте новостей. Чтобы её установить, в правом верхнем углу нажмите «Загрузить фотографию».



Постарайтесь, чтобы выбранная в качестве аватара картинка соответствовала вашей образовательной деятельности и была в хорошем качестве. После загрузки «ВКонтакте» сначала предложит обрезать основную картинку, а потом настроить миниатюру. Нажмите «Сохранить изменения».

Шаг 5. Информация о группе

Чтобы продолжить настройку группы, нажмите на «Управление» прямо под только что установленным аватаром. Далее заполните основную информацию о группе.



В описании сообщества напишите, о чём эта группа. Здесь же можно сделать группу закрытой или открытой, поставить красивый адрес страницы и загрузить обложку сообщества.

Основная информация

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
вернуться к странице

Название: НАЗВАНИЕ ГРУППЫ

Описание сообщества:

Тип группы: Открытая

Обложка сообщества: [Добавить](#)

Адрес страницы: [https://vk.com/ КРАТКОЕ НАЗВАНИЕ ГРУППЫ](https://vk.com/КРАТКОЕ_НАЗВАНИЕ_ГРУППЫ)
Вы можете создать наклейки для Вашего сообщества, добавив странице короткий адрес.

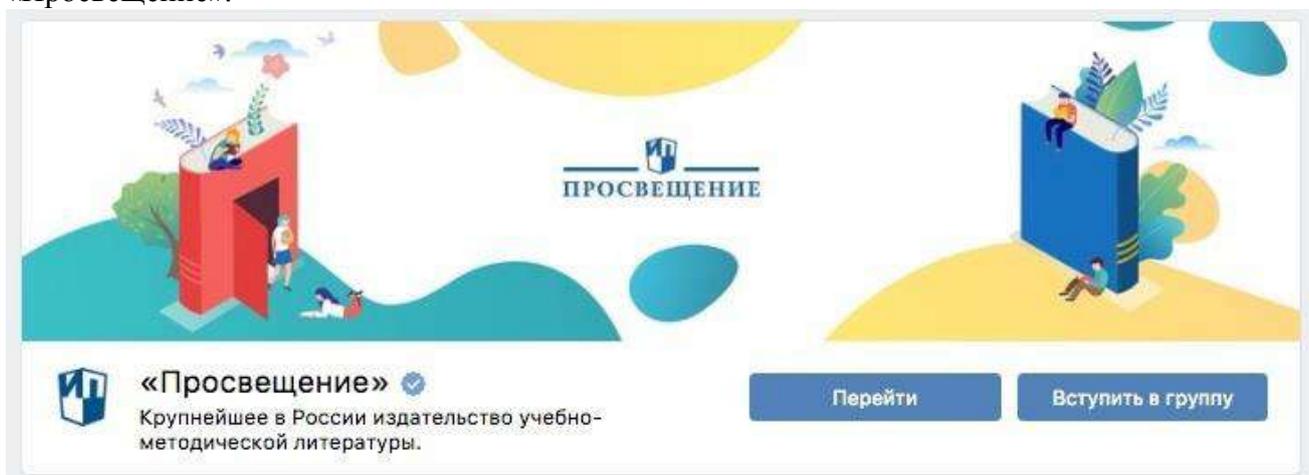
[Сохранить](#)

Настройки

- Разделы
- Комментарии
- Ссылки
- Адреса
- Меню
- Работа с API
- Участники
- Сообщения
- Приложения
- Денежные переводы

Шаг 6. Обложка группы

С недавнего времени группам ВКонтакте можно добавлять красивые обложки, с основной информацией о группе и дополнительными указателями. Например, как у группы «Просвещение».



Чтобы добавить такую обложку, необходимо зайти в настройки сообщества, кликнуть «Загрузить», выбрать на своём ПК заранее подготовленную картинку (1590 на 400 пикселей в формате JPG, GIF или PNG) и нажать «Сохранить».

Основная информация

Название:

Описание сообщества:

Тип группы: Открытая

Обложка сообщества: ←

Адрес страницы:

Вы можете создать наклейки для Вашего сообщества, добавив странице короткий адрес.

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
вернуться к странице

Настройки

- Разделы
- Комментарии
- Ссылки
- Адреса
- Меню
- Работа с API
- Участники
- Сообщения
- Приложения
- Денежные переводы

Чтобы обложка корректно отображалась на планшетах и мобильных устройствах, лучше размещать текст и другие важные элементы по центру.

Графические онлайн и офлайн программы помогут быстро и бесплатно сделать красивую обложку для вашего сообщества.

Шаг 7. Разделы группы

В этом пункте настроек вашей новой группы ВКонтакте необходимо включить или отключить определённые разделы. Мы рекомендуем отключить разделы, который вы не собираетесь использовать.

Также для всех разделов можно настроить уровень доступа: открытый или ограниченный: рекомендуем сделать ограниченными остальные разделы, чтобы информацию могли добавлять только вы, как администратор, а остальные участники, только комментировать. Это влияет на то, кто сможет добавлять контент в эти разделы. Открытый — могут добавлять все, ограниченный — только администраторы и редакторы сообщества, а остальные участники, только комментировать.

Разделы

Стена: Ограниченные

Фотографии: Ограниченные

Видеозаписи: Ограниченные

Аудиозаписи: Включены

Документы: Включены

Обсуждения: Ограниченные

Материалы: Включены

Статьи: Включены

Мероприятия: Включены

Товары: Отключены

Главный блок:

Второстепенный блок:

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
вернуться к странице

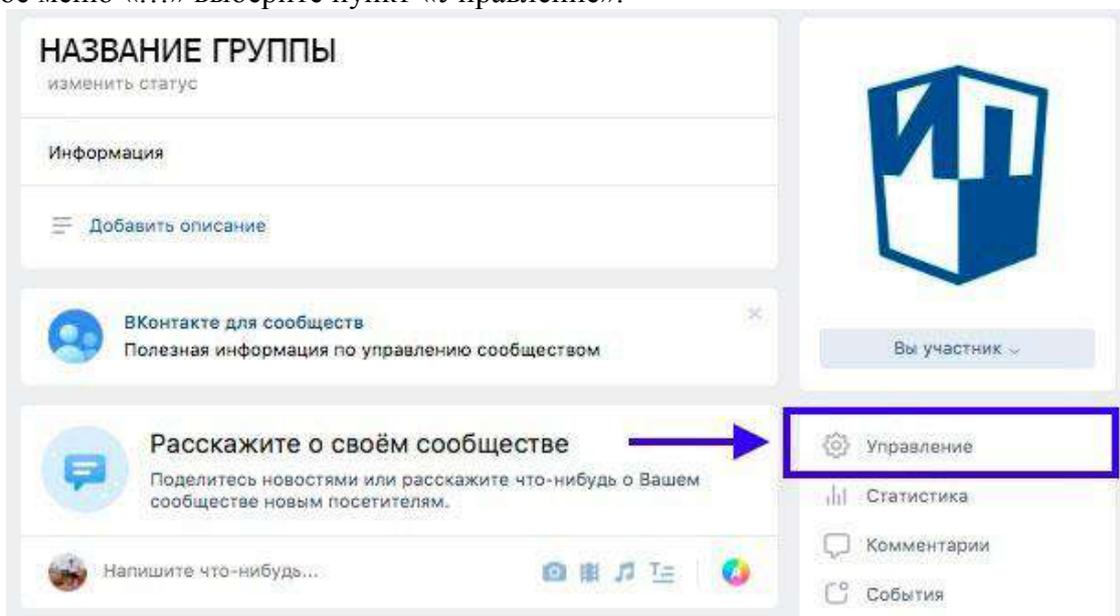
Настройки

- Разделы**
- Комментарии
- Ссылки
- Адреса
- Меню
- Работа с API
- Участники
- Сообщения
- Приложения
- Денежные переводы
- Журнал действий

Это основные настройки, которые нужно сделать после создания группы.

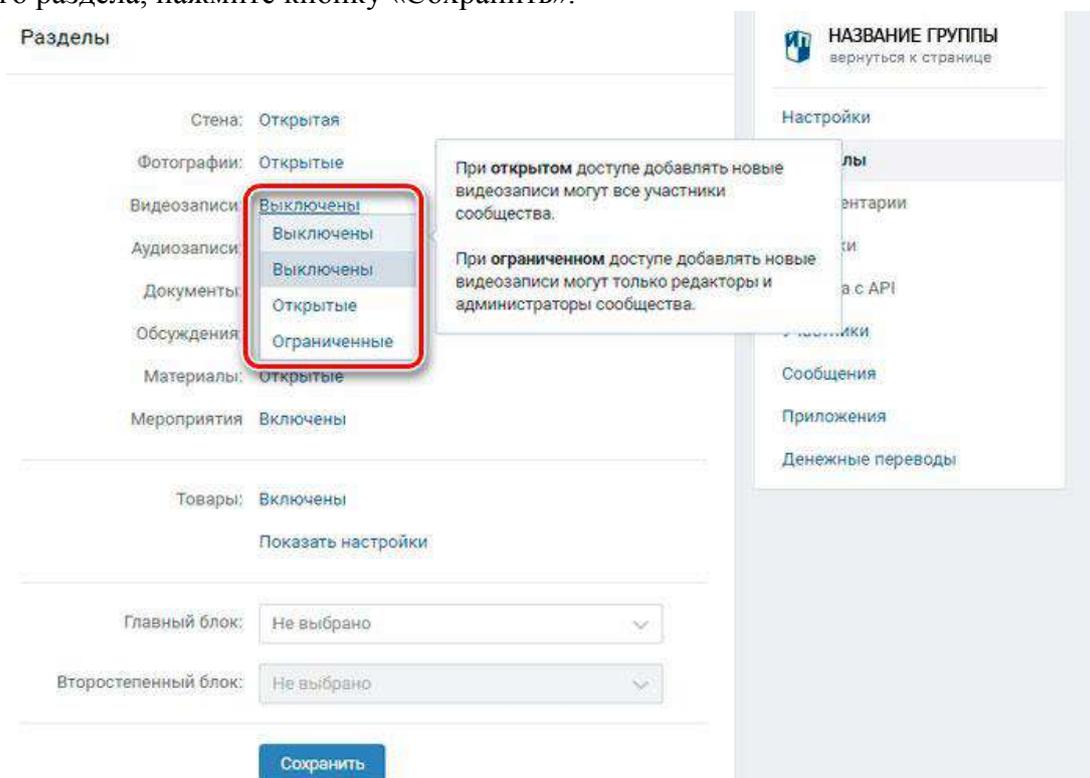
Приложении 2. Пошаговая инструкция добавления видео в группу/сообщество

Шаг 1. Настройка для администрирования. Откройте начальную страницу группы и через главное меню «...» выберите пункт «Управление».



С помощью меню в правой части окна переключитесь на вкладку «Разделы». В рамках основного блока на странице найдите строку «Видеозаписи» и щелкните по расположенной рядом ссылке.

Из представленного списка выберите вариант «Ограниченные». Закончив настройку нужного раздела, нажмите кнопку «Сохранить».



Шаг 2. Загрузка видео

Способ 1: загрузка видеоролика с компьютера.

- В правом меню перейдите в раздел «Видеозаписи».

- В правом верхнем углу страницы, нажмите кнопку «Добавить видео».
- В открывшемся окне нажмите кнопку «Выбрать файл» и выберете загружаемую видеозапись.
- Дождитесь окончания загрузки.

Мои Видеозаписи > Добавление видео Добавить видео

Пожалуйста, подождите. Идёт загрузка видео.

Загружено 42%

Название
Амурские тигры

Описание

Выбор обложки

+ Загрузить свою Выбор обложки будет доступен после обработки видеозаписи.

Кто может смотреть это видео? Все пользователи

Кто может комментировать это видео? Все пользователи

Зацикливать воспроизведение видеозаписи

Опубликовать на моей странице

Готово

- Введите желаемое название и подходящее описание для загруженной записи.
- Далее выберите желаемую обложку или загрузите собственную.

Мои Видеозаписи > Добавление видео Добавить видео

Видео будет доступно по ссылке: vk.com/video324900405_456239017

✔ Видео загружено. Заполните описание.

Название
Амурские тигры

Описание

Выбор обложки



Кто может смотреть это видео? Все пользователи

Кто может комментировать это видео? Все пользователи

Зацикливать воспроизведение видеозаписи

Опубликовать на моей странице

Готово

- Не забудьте выставить удобные для вас настройки приватности и проигрывания видеоролика.

Мои Видеозаписи > Добавление видео Добавить видео



Видео будет доступно по ссылке: vk.com/video324900405_456239017

✔ Видео загружено. Заполните описание.

Название

Описание

Выбор обложки






Кто может смотреть это видео? [Все пользователи](#)

Кто может комментировать это видео? [Все пользователи](#)

Заикливать воспроизведение видеозаписи

Опубликовать на моей странице

Готово

- Нажмите кнопку «Готово», тем самым подтвердив правильность введенных данных.

Способ 2. Загрузка видеоролика со сторонних ресурсов.

Такой вариант загрузки видеозаписей не сильно отличается от первого. Единственной значимой поправкой здесь является то, что вам потребуется придерживаться несколько другого порядка действий.

Кроме прочего, видеозапись, в большинстве случаев, автоматически получает правильное название и описание, с учетом качественного источника. Вам же остается лишь подтвердить загрузку.

- Зайдите на сайт ВК, перейдите в раздел «Видеозаписи» и нажмите кнопку «Добавить видео».
- В открывшемся окне нажмите «Добавить с другого сайта».

Новое видео
✕

Чтобы начать загрузку, выберите файл на компьютере или перетащите видеозапись в это окно. Подробнее о правилах.

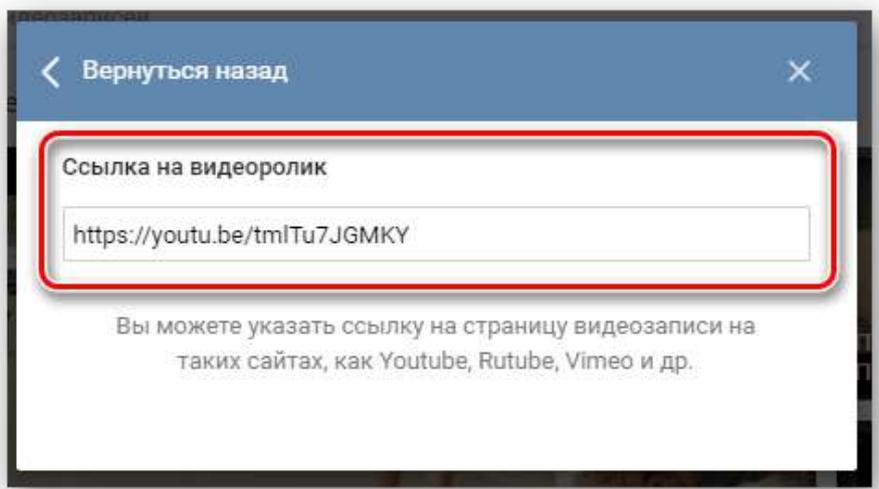
Выбрать файл

или

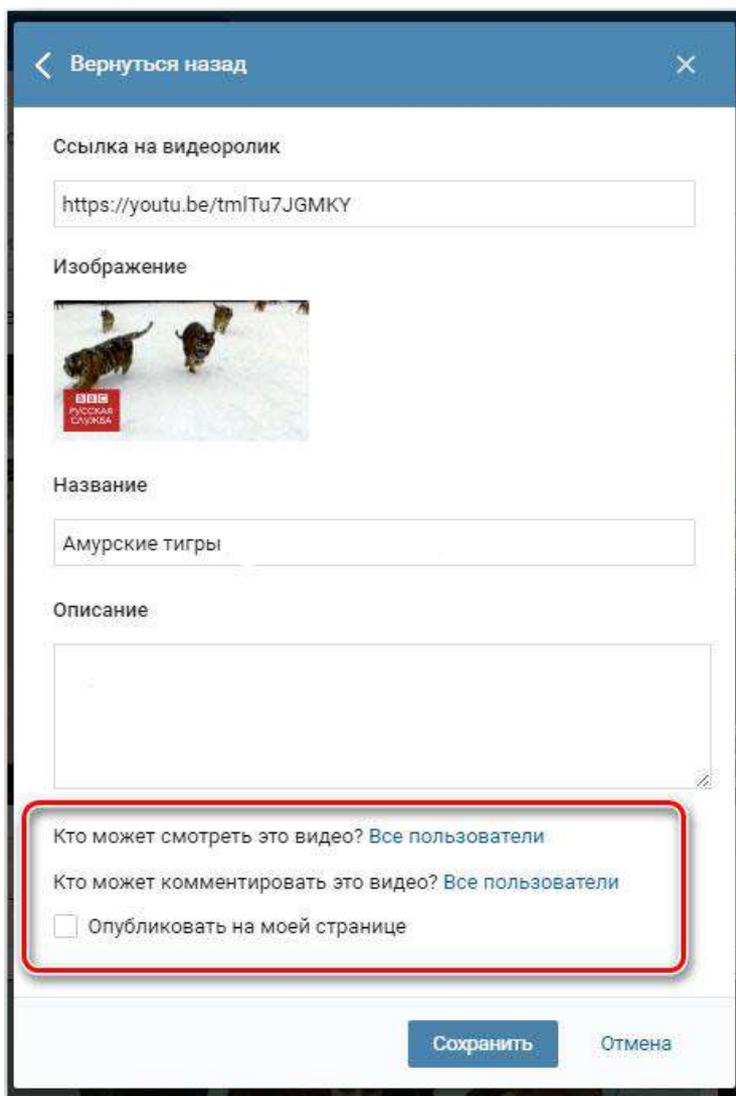
Добавить с другого сайта

Здесь от вас требуется ввести ссылку на видеоролик. Для этого вы можете зайти на любой удобный для вас сайт, например, Ютуб, и взять прямую ссылку.

- Скопировав ссылку, вставьте ее в соответствующую строку во ВКонтакте.



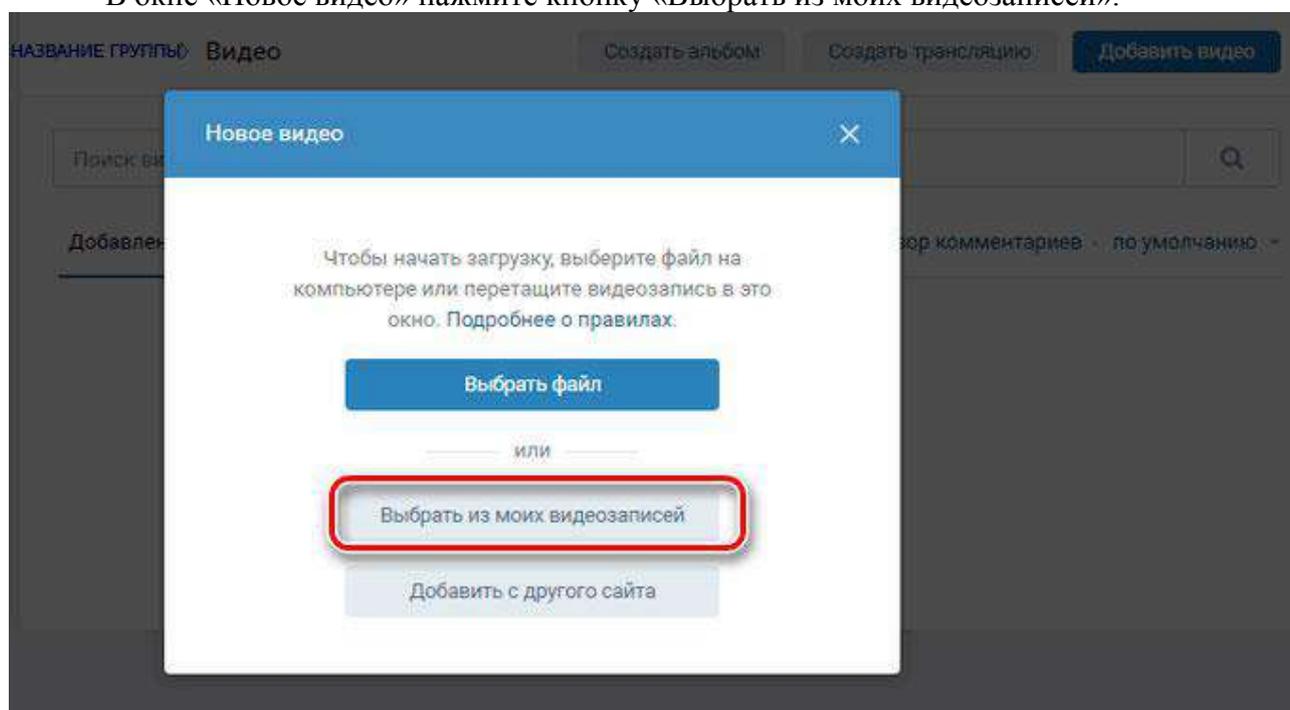
- Далее произойдет автоматическое открытие нового окна, с уже подобранным превью видеозаписи, названием и описанием. Все данные, кроме превью, поддаются вашему личному редактированию прямо в этом окне.
- Выставьте удобные для вас настройки приватности. И нажмите кнопку «Сохранить», чтобы опубликовать данное видео.



Способ 3. Загрузка видеоролика из видеозаписей на личной странице в VK.

Этот метод является скорее дополнительным, так как при его использовании у вас на странице уже должны присутствовать видеоролики, загруженные тем или иным образом.

- В правом меню перейдите в раздел «Видеозаписи».
- В правом верхнем углу страницы, нажмите кнопку «Добавить видео».
- В окне «Новое видео» нажмите кнопку «Выбрать из моих видеозаписей».



- Используя инструменты поиска и вкладки с альбомами, найдите нужное видео (При попытке поиска записей, помимо роликов с вашей страницы, будут представлены результаты, взятые из глобального поиска по сайту ВКонтакте).
- Кликните по кнопке с левой стороны на превью, чтобы выделить видеозапись.
- Для завершения нажмите кнопку «Добавить» на нижней панели.