

Государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»

*Конкурс профессионального мастерства
педагогических работников
ГУ ДО «Пермский краевой центр
«Муравейник»
«Я профи»*

Номинация: «Методическая разработка по
организации и сопровождению
образовательного
процесса с постоянным контингентом
обучающихся»

Краеведческая игра «Фотослед микрорайона»

Автор: Шлыкова Маргарита Викторовна
Педагог-организатор ГУДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»

Г.Пермь, 2023г.

Аннотация

Данный методический материал разработан на основе опыта по организации и проведения краеведческой игры с элементами ориентирования «Фотослед микрорайона» для учащихся образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми.

Данный опыт может стать основой для проведения подобных мероприятий, посвящённых изучению истории города Пермь, а также способствовать духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся посредством изучения историко-краеведческого наследия нашего города, а в частности родного района.

Участвуя в игре, обучающиеся получают знания об историческом прошлом микрорайона Молодежный, знакомятся с его загадками и памятными местами, получают навыки ориентирования в черте города.

Предложенные методические материалы, могут быть использованы педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями на уроках истории и краеведения, во внеклассной работе с обучающимися образовательных учреждений города Перми.

Содержание:

Пояснительная записка	4
О формате	6
Этапы подготовки и проведения краеведческой игры «Фотослед микрорайона»	7
Положение о краеведческой игре «Фотослед микрорайона»	9
Список источников	14
Приложение	15

Пояснительная записка

Микрорайон Молодежный в Перми входит в состав Орджоникидзевского района и является отдаленным от центра Перми.

До 1940 года микрорайон был поселком при Камской гидроэлектростанции. Кирпичных строений было не много. Улиц изначально тоже не было. ГЭС строили заключенные, которые проживали в юртах и бараках рядом с заливом. К середине 20-го века стали появляться улицы. Названия соответствовали местности – Штилевая, Плотинная, Шлюзовая, Штурвальная. До наших дней сохранились не все названия. Некоторые упразднили, другие переименовали.

Судьба микрорайона неразрывно связана с еще одним предприятием – НПО «Искра». Бывший машиностроительный завод дал жителям микрорайона множество рабочих мест. Его название носит местный дворец культуры (ДК «Искра»). Этот факт делает Льва Николаевича Лаврова, выдающегося генерального конструктора машиностроительного завода, значимым человеком для микрорайона. В его честь названа улица и открыта мемориальная доска.

Так же завод тесно взаимодействует с местной школой. Выпускники школы № 16 чаще всего отдают предпочтение инженерным специальностям, администрация идет навстречу и изыскивает все более новые и интересные методы построения учебного процесса и воспитательной работы с ориентацией на профессиональное самоопределение. Благодаря этому в 2020 году школа получает название - Инженерная.

Сегодня, микрорайон Молодежный это территория чистоты и комфорта, красоты и уюта, благополучия и уверенности в будущем дне. Конечно, своими успехами Молодежный обязан жителям, преданным родной территории, их любовь проявляется в бережном отношении к ее истории, в многочисленных инициативах и в личных достижениях. Поэтому деликатное формирование и представление образа родного Микрорайона в душах

подрастающего поколения является важной составляющей духовно-нравственного развития личности и базисной основой любви к своей Родине.

Все большую популярность приобретают активные формы ознакомления школьников с историей родного края. Городские квесты в этом смысле являются современным и эффективным средством «знакомства» с городом в игровой, непринужденной, а главное, очень увлекательной форме.

В 2021 году, в преддверии дня рождения Орджоникидзевского района (16 марта), при поддержке МАОУ «Инженерная школа» г. Перми и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» была проведена игра с элементами краеведческого ориентирования «Фотослед микрорайона», которая способствует развитию и воспитанию обучающихся, обогащению их знаниями об историческом прошлом своей малой родины, становлению гражданственности, формированию чувства любви и гордости к своей территории.

Цель игры – приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи:

- овладеть базовыми знаниями по истории микрорайона Молодежный;
- получить навыки ориентирования в городской среде;
- укрепить партнерские отношения педагога с семьей, поддержать дружескую атмосферу внутри класса, объединения, коллектива школьников.

Предложенный опыт может быть использованы педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями на уроках истории и краеведения, во внеклассной работе с обучающимися образовательных учреждений города Перми.

О формате

Краеведческое ориентирование – своеобразный вид спорта, включающий элементы интеллектуальной игры и получивший широкое распространение в начале XXI века.

Целью участников соревнований является поиск и достижение за кратчайшее время заданных организаторами контрольных пунктов. В отличие от классического спортивного ориентирования, краеведческое ориентирование располагает несколькими способами задания контрольных пунктов. Это могут быть адреса, названия и ориентиры, присущие городскому ландшафту, условные схемы, карты, фотографии, комбинированные описания и городские загадки. Остальные правила уже оговариваются в зависимости от самого мероприятия.

В зависимости от правил, соревнование может разрешать или запрещать различные виды транспорта.

В России впервые соревнования по краеведческому ориентированию под названием «Бегущий город» были проведены в 2000 году в Санкт-Петербурге и стали затем ежегодными. Они и дали толчок к развитию целого ряда аналогичных и родственных проектов.

В Перми игра «Краеведческое ориентирование» проводится с 2008 года с обучающимися государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»). В 2015 году организаторами было принято решение объявить игру открытой для участия обучающихся образовательных организаций города Перми. С тех пор этот формат приобрел большую популярность не только в городе, но и в крае.

Так в 2021 году, в преддверии дня рождения Орджоникидзевского района (16 марта), при поддержке МАОУ «Инженерная школа» г. Перми и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» была проведена игра с элементами краеведческого ориентирования «Фотослед микрорайона» с обучающимися, родителями и педагогами, жителями микрорайона

Молодежный. Оргкомитет адаптировал общепринятые правила квест-игры и спортивного ориентирования к своим условиям, в результате чего появилась разработка краеведческой игры.

Краеведческое ориентирование позволяет учащимся продемонстрировать умение ориентироваться в культурном пространстве города, уровень развития визуальной и коммуникативной культуры.

Этапы подготовки и проведения краеведческой игры «Фотослед микрорайона»

При подготовке к краеведческой игре «Фотослед микрорайона», следует выделить несколько основных моментов – алгоритм построения начального этапа проектирования будущего мероприятия:

- постановка цели и определение задач игры;
- разработка положения по мероприятию;
- определение хода и содержания мероприятия;
- определение изучаемых объектов, маршрута;
- анализ и подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами;
- прохождение маршрута с целью фотографирования контрольных пунктов и последующего составления клише для проверки фото заданий;
- разработка заданий для участников игры;
- подготовка раздаточного материала;
- проведение консультаций с представителями команд, участвующих в игре;
- разработка макета дипломов и сертификатов для награждения участников игры.

Когда сформирован примерный перечень возможных вопросов, следует этап коррекционный, представляющий собой корректировку заданий, проверку возможных способов построения маршрута участниками. Он помогает проверить, все недочеты подготовительной работы, исправить недоработки и ошибки, убедиться в безопасности маршрута для школьников.

Немаловажным является процесс размещения информации о игре. Информацию следует размещать в форме приглашения с выдержками из положения о мероприятии. В данном случае, информация была размещена на сайте школы и в специально созданной группе на сайте ВКонтакте.

При подготовке команд к участию в игре, можно посоветовать участникам посвятить знакомству с местностью целый урок. Используя литературу, предлагающуюся к данному методическому материалу, участники могли бы самостоятельно подготовить доклады о своем микрорайоне и построить урок в форме семинара.

Следует так же уделить большое внимание технике безопасности. Перемещение команд в границах полигона не минует пешеходных переходов и светофоров. Важно отметить, что ради креативной фотографии не нужно жертвовать собственным здоровьем, жюри это не оценит.

Следующий этап – прием и обработка заявок. Данные из заявок сразу же заносятся в протокол, где впоследствии будут подсчитываться баллы.

После прохождения командами полигона, выполнения всех заданий и публикации фотографий на стене специально созданной группы на сайте ВКонтакте, жюри собирается вместе для подведения итогов. Оценка фотоматериалов участников происходит согласно критериям из положения о мероприятии.

Публикацию итогов игры лучше всего сопроводить пост релизом, описав в своей статье прошедшее мероприятие. Обязательно рассказать о том, как оно проходило, в какие сроки, сколько команд смогли поучаствовать, и кто победил.

Командам, завершившим участие в игре, в качестве рефлексии рекомендуется провести «круглый стол» и ответить на вопрос – «что нового вы узнали?».

Положение о краеведческой игре «Фотослед микрорайона»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения краеведческой игры «Фотослед микрорайона» (далее – Игра), определяет требования к участникам, программу, место и сроки проведения Игры.

1.3. Руководство и проведение Игры осуществляется Оргкомитетом (приложение 1) при содействии МАОУ «Инженерная школа» г. Перми и ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

2. Цель и задачи

2.1. Цель игры – приобщение школьников к историческому и культурному наследию своей малой родины.

2.2. Задачи:

- овладеть базовыми знаниями по истории микрорайона Молодежный;
- получить навыки ориентирования в городской среде;
- укрепить партнерские отношения школы с семьей, поддержать дружескую атмосферу внутри класса, коллектива школьников.

3. Участники

3.1. В игре принимают участие команды, состоящие из учащихся МАОУ «Инженерная школа», их родителей и учителей.

3.2. Игра проводится по трем возрастным группам:

- 1 группа (младшая) – 1–4 классы;
- 2 группа (средняя) – 5–8 классы;
- 3 группа (старшая) – 9–11 классы.

3.3. Участие возможно в четырех номинациях:

- Класс (дети + педагог);
- Семья (дети + родители);
- Команда педагогов (учителя школы);
- Команда учеников (ученики школы + сопровождающий взрослый).

3.4. Численность команды – не более 10 человек. Если в состав команды входит хотя бы 1 участник более старшей группы, то эта команда будет переведена в более старшую возрастную группу.

4. Сроки и место проведения

4.1. Игра проводится с 10 по 16 марта 2021 г. на территории микрорайона Молодежный.

4.2. Место старта – МАОУ «Инженерная школа» г. Перми, ул. Академика Веденеева, д. 71.

4.4. Информация о проведении Игры размещается на официальном сайте МАОУ «Инженерная школа» г. Перми и на стене группы ВК «*Фотослед микрорайона*» МАОУ «*СОШ №16*».

5. Условия и порядок проведения:

5.1. Подать заявку на электронную почту организатора slykovamargo@gmail.com, по форме (приложение 2);

5.2. В ответ на заявку, 10 марта 2021 года, на адрес контактного лица, указанного в заявке, придет бланк с заданиями;

5.3. Бланк с заданиями представляет из себя описание локаций, где предстоит сделать креативное фото всей заявленной командой;

5.4. Получив задания, команда сама решает каким образом построить маршрут и когда осуществить прогулку в поиске описанных локаций;

5.5. На фоне каждой локации команда делает креативное фото, соответствующее заданию и критериям оценки, описанным ниже;

5.6. Далее, до 15 марта 2021 года включительно, фото публикуются на стене группы ВК «*Фотослед микрорайона*» МАОУ «*СОШ №16*» в соответствии с правилами, описанными ниже и в описании группы;

5.7. 16 марта 2021 года жюри подводит итоги конкурса и публикует результаты в группе ВК;

5.8. Границами полигона являются улицы: Первомайская, Льва Лаврова, Лянгасова, Качканарская.

5.9.Правила публикации фото в группе ВК:

- Размещайте фотографии на стене, по 10 штук в сообщении;
- В сообщении с фотографиями указываем команду и номинацию в которой заявлялись;
- Каждой локации в заданиях соответствует только одна фотография, не больше;
- Отправлять заявки на участие и размещать выполненные задания в виде фотографий на стене группы, можно до 15.03 включительно;
- 16.03 возможность размещать информацию на стене группы будет ограничена, жюри подведет итоги;
- Выполненные задания в виде фотографий на стене группы будут оцениваться только при наличии ранее поданной заявки на электронную почту организатора и если участники указали команду и номинацию в сообщении.

6. Заявки

6.1.Для участия в Игре до 10марта 2021 г. необходимо выслать на электронную почту организатора slykovamargo@gmail.com заполненную заявку на каждую команду (приложение 2);

6.2. До 15марта 2021 г. необходимо подать заявку на вступление в закрытую группу социальной сети «ВКонтакте» «*Фотослед микрорайона*» *МАОУ «СОШ №16»*.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Результат команды определяется по количеству набранных баллов (приложение 3).

7.2. Команды, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места в каждой возрастной группе и номинации, награждаются дипломами, остальные команды получают сертификаты.

8. Обеспечение безопасности участников

8.1. Ответственность за жизнь и здоровье участников в период проведения Игры несут сопровождающие и руководители команд (педагоги).

Приложение 1

Оргкомитет:

- Галямина Валентина Мелентьевна – педагог – библиотекарь МАОУ «Инженерная школа»;
- Шлыкова Маргита Владимировна – методист по направлению учебно – методической работы ГУ ДО Пермский Краевой Центр Муравейник;
- Шлыкова Марго Викторовна – педагог – организатор МАОУ «Инженерная школа» г. Перми.

Приложение 2

Заявка на участие в краеведческой игре «Фотослед микрорайона».

Номинация:	
Название команды:	
Контактное лицо:	
Электронная почта для отправки бланка с заданиями:	
Планируемое время и дата старта:	

Приложение 3

Критерии оценки:

1. Правильность выполнения задания (фото снято на фоне нужной локации и четко видно элемент, описанный в задании) – 1 балл;
2. Эстетичность фотографии (отсутствие высунутых языков и прочих гримас, сюжет фотографии и внешний вид участников не противоречит общепринятым нормам приличия) – 1 балл;
3. Креативность фотографии (необычная композиция на снимке, не противоречащая остальным критериям оценки) – 1 балл;

4. Наличие на фото всех членов команды, кол-во которых указано в заявке (Состав команд для каждой из номинаций: Класс (дети + педагог), Семья (дети + родители), Команда педагогов (учителя школы), Команда учеников (ученики школы), фотограф в состав команды не входит) – 1 балл;
5. Качество фотографий (фото не смазано, отчетливо видно элемент, описанный в задании, люди на фото не обрезаны и можно пересчитать всех участников) – 1 балл.

Список источников

1. Торопов. С. А. Пермь: путеводитель. — Пермь, Пермское книжное изд-во, 1986г. – С.157.
2. Гуревич М. Г. "Строители Камской ГЭС" - Молотовское книжное издательство, 1956 г
3. Бородулин С. Первая ступень камского каскада / Сергей Бородулин // «Ретроспектива» историко-архивный журнал. – Издательский дом Бывальцева. 2009 г. - С. 15 – 34.
4. Семянников В. В. Краеведческое издание «Микрорайоны города Перми» - Пермь, изд-во «Пушка», 2008 г. - С.282 – 285.

Задания краеведческой игры «Фотослед микрорайона»

1. Эта улица обрела свое нынешнее название в 1985 году. Ранее она называлась Шлюзовая.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.
2. Бывший Клуб строителей имени М. Горького был построен в 1953 году. Здание было снесено 2018 году. На его месте планировалось построить новый физкультурно-спортивный центр.
Задание: Сфотографироваться всей командой на месте где ранее располагалось здание.
3. На этой улице осталось всего три дома. Более того, один из них имеет адрес: ул. Волховская 34 и одновременно считается строением № 7 по этой улице.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.
4. Улица названа в честь одного из организаторов и первого генерального конструктора КБ завода машиностроения (в настоящее время НПО "Искра"), члена корреспондента Академии наук СССР, Героя социалистического труда, лауреата Ленинской и Государственной премии СССР, заслуженного конструктора РФ.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне мемориальной доски, посвященной этой улице.
5. Декоративное сооружение, «Твердотопливная баллистическая ракета РТ-2 8К98, установлено у организации, имеющей отношение к её разработке.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне сооружения.
6. На этой улице нет ни одного дома, но, тем не менее, она есть на картах. И судя по названию, на этой улице никогда не бывает ветра.
Задание: Сфотографироваться всей командой на детской площадке, располагающейся на этой улице.

7. В названии этой улицы есть порядковое числительное «2-ая». На картах видно, что на этой улице расположено 8 строений. Протяженность улицы 205 метров. Откуда в нашем микрорайоне взялась улица с таким названием и куда подевалась «1-ая» - настоящая загадка.

Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне одного из строений рядом с табличкой с наименованием этой улицы.

8. Улица названа именем Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, наводчика ПТР 2-го стрелкового батальона 241-го гвардейского стрелкового полка 75-й гвардейской стрелковой дивизии 30-го стрелкового корпуса 60-й армии Центрального фронта, гвардии младшего сержанта, позднее - гвардии старшего лейтенанта. Жил и работал в Перми, похоронен на Южном кладбище г. Перми.

Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне мемориальной доски с ФИ этого человека.

9. Здание по улице Веденеева, где ранее располагалась Баня № 7, стоит здесь уже более полувека. В 2000 году его капитальный ремонт произвела строительная группа НПО «Искра» – бывший владелец бани.

Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне фасада здания.

10. В 1970-е годы, когда микрорайон разросся и превратился в целый массив многоэтажных жилых домов, было принято решение построить вместо маленького тесного клуба - Дворец культуры со зрительным залом на 600 мест. В начале 1990-х годов ДК был преобразован в центр досуга и творчества «Россия». На сегодняшний день здание носит другое название.

Задание: Сфотографироваться всей командой на крыльце этого здания.

11. Параллельно улице Льва Лаврова расположен загадочный Катавский переулок. Все дома расположенные в этом переулке относятся к другим улицам, но, тем не менее, переулок отмечен на некоторых картах.

Задание: Сфотографироваться всей командой со стороны улицы Кронита, с видом на переулок.

12. Сколько себя помнят местные жители, в этом доме по улице Веденева всегда был Гастроном. Продуктовый магазин находится там и по сей день, но уже под другим названием.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с адресом этого дома.
13. В нашем микрорайоне располагается старый типовой Торговый центр. По всему городу разбросано еще несколько его близнецов, и все они носят названия камней.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне фасада здания.
14. По улице Зюкайская до сих пор расположены старые деревянные двухэтажные дома, построенные в 1948 году.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне фасада одного из домов.
15. Русский и советский учёный, энергетик и гидротехник. Лауреат Сталинской премии первой степени (1943). Специалист преимущественно по теории экономического обоснования строительства ГЭС. В честь этого человека названа одна из улиц нашего микрорайона.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.
16. Вместо двух улиц (Плотинная и Штурвальная) в 1985 году по решению Городского исполнительного комитета появилась улица, названная в честь нашего земляка, Мотовилихинского рабочего, Героя Советского Союза (1903 - 1981).
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.

О материале:

Предложенные материалы, могут быть использованы педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями на уроках истории и краеведения, во внеклассной работе с обучающимися образовательных учреждений города Перми.





О ФОРМАТЕ ИГРЫ

Краеведческое ориентирование – своеобразный вид спорта, включающий элементы интеллектуальной игры и получивший широкое распространение в начале XXI века.

Такой формат позволяет учащимся продемонстрировать умение ориентироваться в культурном пространстве города.

Исполнительному Орджоникидзевскому району.
Совета города Молотова

№ 405
134

д. № 616/32

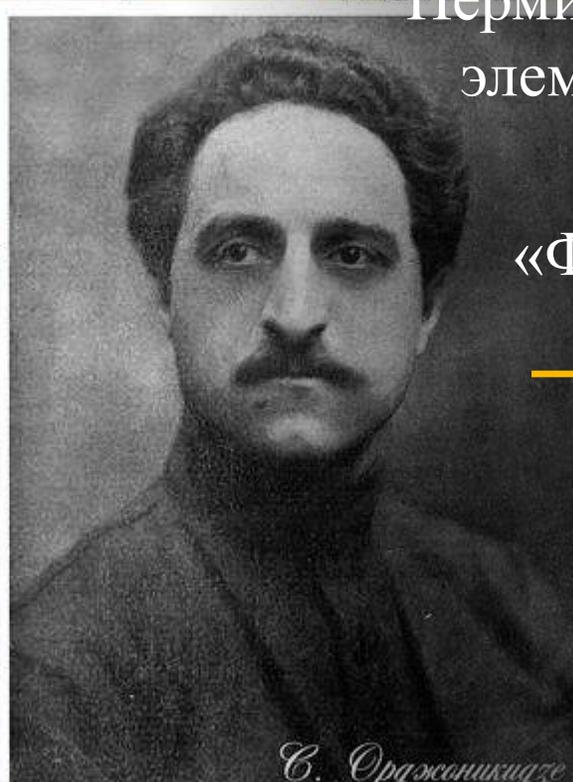
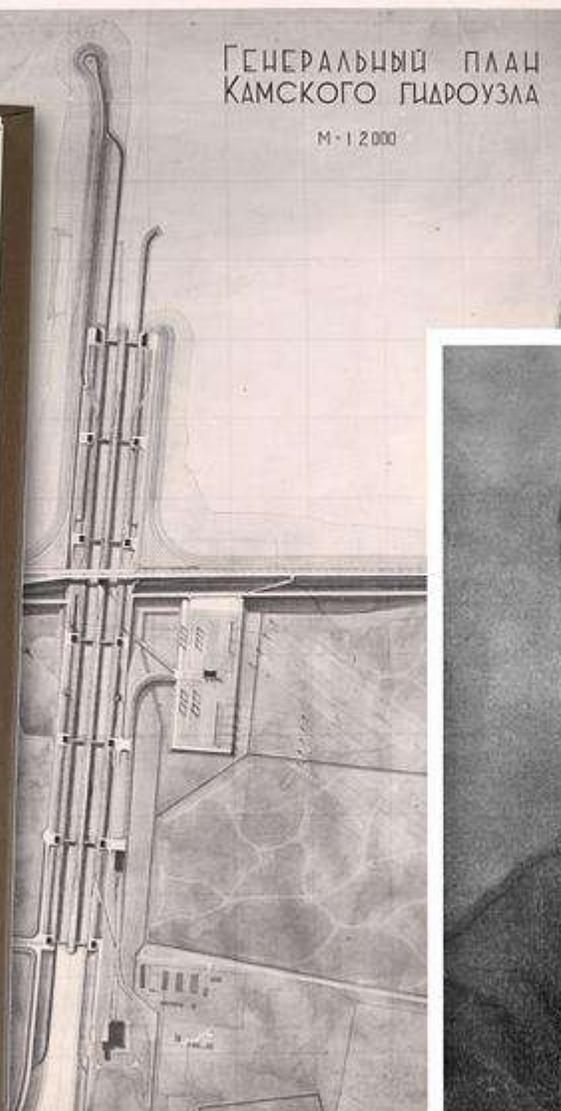
У К А З
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХНЕГО СОВЕТА РСФСР

О расширении городской черты города Молотова и об образовании в городе Молотове Орджоникидзевского района.

Включать в городскую черту города Молотова рабочий поселок Левшино и образовать в городе Молотове Орджоникидзевский район.

Рабочий поселок Левшино, как самостоятельную единицу, ликвидировать.

Председатель Президиума
Верховного Совета РСФСР - А. Бадаев.



В 2021 году, в преддверии дня рождения Орджоникидзевского района (16 марта), при поддержке МАОУ «Инженерная школа» г. Перми была проведена игра с элементами краеведческого ориентирования «Фотослед микрорайона»

А теперь подробнее



ЦЕЛЬ ИГРЫ

Приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию своей малой родины.

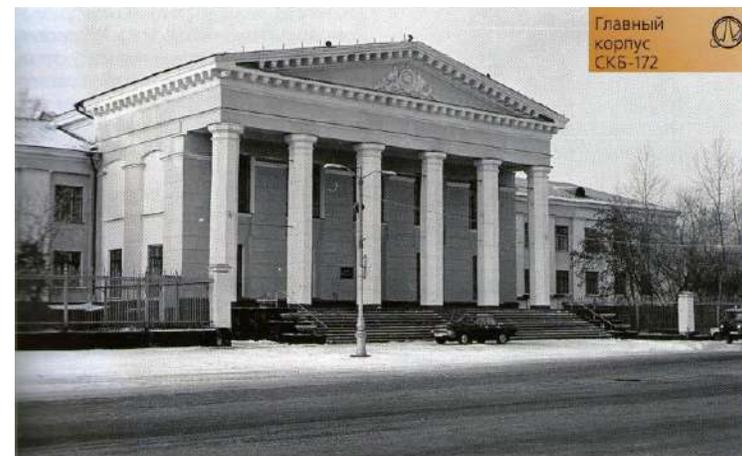
Задачи:

- овладеть базовыми знаниями по истории микрорайона Молодежный;
- получить навыки ориентирования в городской среде;
- укрепить партнерские отношения педагога с семьей, поддержать дружескую атмосферу внутри класса, объединения, коллектива школьников.



Микрорайон Молодежный ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Пермский шлюз. Башня ЦПУ.
Из книги: *Река жизни. К 75-летию «Камводпути»*
- Пермь, 2012, стр. 98.



г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Академика Веденеева, 28, главный корпус СКБ-172.
из книги: *НПО «Искра». 60 лет развития – М., 2015. стр. 67.*



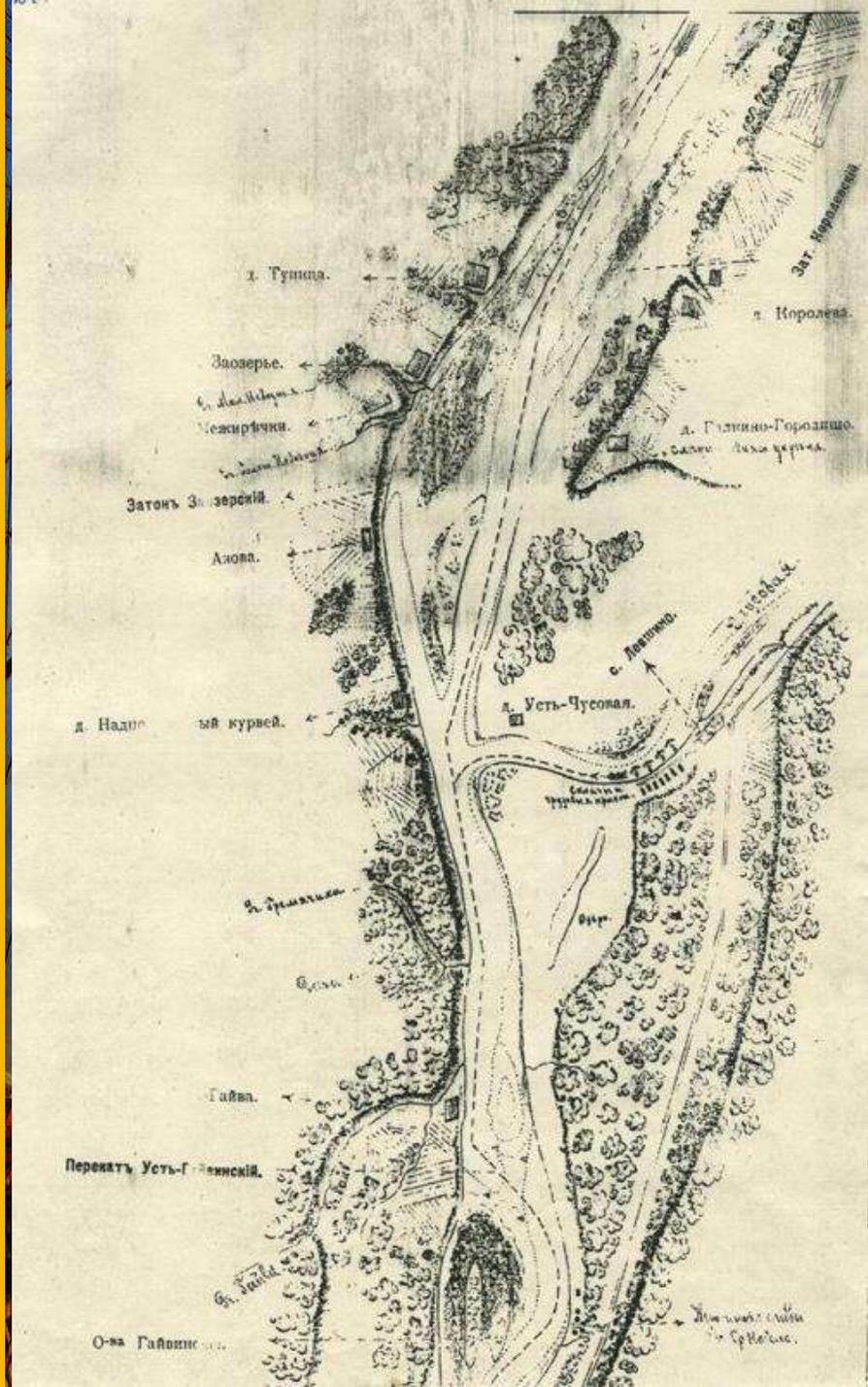
ВАЖНЫЙ ФАКТ О МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ

- Микрорайон обязан жителям, преданным родной территории, их любовь проявляется в бережном отношении к ее истории, в многочисленных инициативах и в личных достижениях. Поэтому деликатное формирование и представление образа родного Микрорайона в душах подрастающего поколения является важной составляющей духовно-нравственного развития личности и базисной основой любви к своей Родине



Этапы подготовки и проведения краеведческой игры «Фотослед микрорайона»

- постановка цели и определение задач игры;
- разработка положения по мероприятию;
- определение хода и содержания мероприятия;
- определение изучаемых объектов, маршрута;
- анализ и подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами;
- прохождение маршрута с целью фотографирования контрольных пунктов и последующего составления клише для проверки фото заданий;
- уделить внимание технике безопасности;



- разработка заданий для участников игры;
- подготовка раздаточного материала;
- проведение консультаций с представителями команд, участвующих в игре;
- разработка макета дипломов и сертификатов для награждения участников игры;
- размещения информации о игре





Светлана Мельникова

21 мар 2020 · в "Фото след микрорайона" МАOU "СОШ №16"



Команда 4 "А" класса "Стиляги"

классный руководитель Желенговская Елена Владимировна

номинация · Класс (дети + педагог) – 11 человек в команде



3

Нравится



Написать комментарий...



Работа с участниками

При подготовке команд к участию в игре, можно посоветовать участникам посвятить знакомству с местностью целый урок. Используя литературу, предлагающуюся к данному методическому материалу, участники могли бы самостоятельно подготовить доклады о своем микрорайоне и построить урок в форме семинара.

Командам, завершившим участие в игре, в качестве рефлексии рекомендуется провести «круглый стол» и ответить на вопрос – «что нового вы узнали?».

Благодарю за внимание

К работе прилагаются задания

Приложение

Задания краеведческой игры «Фотослед микрорайона»

1. Эта улица обрела свое нынешнее название в 1985 году. Ранее она называлась Шлюзовая.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.
2. Бывший Клуб строителей имени М. Горького был построен в 1953 году. Здание было снесено 2018 году. На его месте планировалось построить новый физкультурно-спортивный центр.
Задание: Сфотографироваться всей командой на месте где ранее располагалось здание.
3. На этой улице осталось всего три дома. Более того, один из них имеет адрес: ул. Водховская 34 и одновременно считается строением № 7 по этой улице.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне таблички с названием улицы.
4. Улица названа в честь одного из организаторов и первого генерального конструктора КБ завода машиностроения (в настоящее время НПО "Искра"), члена корреспондента Академии наук СССР, Героя социалистического труда, лауреата Ленинской и Государственной премии СССР, заслуженного конструктора РФ.
Задание: Сфотографироваться всей командой на фоне мемориальной доски, посвященной этой улице.