

**Государственное учреждение дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»  
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»**



**«Разработка онлайн-занятия с использованием дистанционного сервиса  
Online Test Pad»**

**Номинация:** Методическая разработка по организации и сопровождению образовательного процесса с постоянным контингентом обучающихся

**Автор-составитель:  
Павлюкова Светлана Александровна,  
старший методист,  
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»  
г. Пермь**

**г. Пермь, 2024**

### **Аннотация**

Методическая разработка посвящена созданию онлайн-занятия «Флористические инструменты и материалы» к разделу «Основы фитодизайна» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Экологи-флористы» краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Интерактивное занятие создано на бесплатном многофункциональном сервисе Online Test Pad. Занятие содержит опрос, текстовые и видео материалы, презентацию, а также кроссворд и тестовые задания для закрепления изученного материала. Рекомендуются для проведения в дистанционном формате в учреждениях дополнительного образования программ художественной направленности.

Разработанное онлайн-занятие «Флористические инструменты и материалы» к разделу программы «Основы фитодизайна» с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad повысит уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Экологи-флористы» краевой заочной школы (Образовательный блок «Ноосфера»).

## Оглавление

Пояснительная записка	4
Содержание	5
Список информационных источников	19
Приложение 1	20
Приложение 2	23
Приложение 3	24

## Пояснительная записка

Развитие системы образования сегодня во многом определяется внедрением информационных технологий на всех ступенях образования. Дистанционные образовательные технологии сегодня широко используются. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Дистанционное обучение отличается от классического обучения тем, что оно предполагает более индивидуальный подход к ученику. Ребенок может сфокусироваться на том, что ему интересно, и развиваться в этом направлении. Все это поможет улучшить его творческие способности и умения. Одно из преимуществ дистанционного обучения состоит в том, что оно позволяет ребенку учиться в комфортной обстановке и независимо от места проживания. Ребенок может заниматься, находясь дома или на отдыхе, заполняя свободное время чем-то полезным. Важно отметить, что дистанционное обучение требует от ребенка большей самодисциплины и ответственности, поскольку он сам контролирует свой график занятий и ведет учебный процесс с помощью Интернета. [2].

Образовательные приложения, платформы и ресурсы призваны помочь педагогам, обучающимся и родителями облегчить процесс обучения учащихся и обеспечить помощь и взаимодействие при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Есть онлайн-ресурсы, рекомендованные для обеспечения дистанционного обучения Министерством просвещения Российской Федерации. К ним относится и многофункциональный сервис Online Test Pad. В связи с этим для создания онлайн-занятия «Флористические материалы и инструменты» был выбран данный ресурс.

Цель: разработать онлайн-занятие «Флористические инструменты и материалы» к разделу «Основы фитодизайна» для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы (Образовательный блок «Ноосфера») с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad.

Задачи:

1. Разработать онлайн-занятие «Флористические инструменты и материалы».
2. Разработать и создать опрос «Первые шаги в мир флористики» на сервисе Online Test Pad.
3. Разработать кроссворд и создать его на сервисе Online Test Pad.
4. Разработать вопросы и создать образовательный тест «Флористические инструменты и материалы» на сервисе Online Test Pad.
5. Создать интерактивное занятие на бесплатном многофункциональном сервисе Online Test Pad.
6. Апробировать онлайн-занятие в соответствии с тематическим планом.

Данная разработка может быть использована педагогическими работниками для проведения онлайн занятий по художественной направленности в учреждениях дополнительного образования. Занятие так же может быть использовано для индивидуальной работы с детьми на очных занятиях.

## Содержание

Дистанционные технологии позволяют сделать процесс обучения более доступным и приближенным к стандартному уроку, но требуют от преподавателя дополнительных умений и затрат времени. Педагог сам выбирает наиболее удобные, эффективные сервисы и платформы, чтобы быстро и качественно подготовиться к проведению занятий.

Один из наиболее удобных электронных сервисов для создания электронного фонда оценочных средств, электронного учебного пособия, создания платформы для дистанционного обучения, является платформа Online Test Pad. Эта система позволяет ученикам в удобное для них время, или назначенное преподавателем время проходить различные тесты, кроссворды, опросы, изучать материал и выполнять задания.

Online Test Pad – бесплатный универсальный и простой конструктор, с помощью которого можно создать различные тесты, задания, задачи, кроссворды, сканворды, опросы, логические игры, диалоги. Конструктор доступен на русском языке. Используется данный сервис для сбора и систематизации информации или как цифровой инструмент формирующего и итогового оценивания <https://onlinetestpad.com/ru/tests> [1]. Разработчики этой замечательной платформы пошли ещё дальше и предложили несколько инструментов, одним из которых является конструктор интерактивного онлайн урока. Данный сервис не уступает другим специализированным цифровым приложениям. У конструктора интерактивного урока от Online Test Pad:

- русскоязычная платформа,
- структурирование урока,
- получение обратной связи,
- возможность пользоваться сторонними ресурсами.

В содержание урока можно размещать:

- текст,
- изображения,
- видео,
- интерактивные упражнения сторонних приложений,
- pdf-файлы,
- ссылки,
- аудиофайлы,
- файлы для скачивания,
- тесты для контроля знаний.

Создается интерактивный урок по этапам, соответствующие в конструкторе шагам. Каждый из шагов может состоять из ряда мультимедийных блоков. Интерактивность конструктору придаёт и возможность получить эффективную обратную связь. Есть возможность формирования таблицы результатов, в которой можно получить обобщающие данные по каждому ученику с датой и потраченным на выполнение временем, количеством набранных баллов, процентами и оценкой. Нажав на номер, есть возможность проследить всю работу ученика по каждому из этапов урока. Полезный инструмент получения обратной связи - это включение комментария, который позволит ставить оценку вашего урока ученикам. Урок сможет быть хорошей основой для вашей авторской платформы дистанционного обучения или для работы в режиме смешанного обучения. Пошаговое построение урока и наличие в каждом шаге (этапе) возможности создавать учебные блоки, соответствующие отдельным учебным эпизодам, придаёт всему онлайн уроку динамизм и интерактивность.

Важное место в уроке занимает вводная инструкция. Ученик должен осознавать каждый свой шаг. На первых занятиях в инструкцию необходимо ввести пункты о том, как пользоваться занятием, какие кнопки нажимать, какие действия необходимо обязательно выполнить.

Среди многообразия различных платформ и сервисов для создания онлайн-занятия «Флористические инструменты и материалы» к разделу программы «Основы фитодизайна» был выбран сервис Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>.

Дистанционное занятие разработано для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» 1 года обучения. Продолжительность одного занятия – 4 учебных часа, продолжительность 1 учебного часа – 30 минут. Для учебного материала использованы презентация, текстовые документы и видеоматериалы. Для оценки результатов обучения разработаны: опрос «Первые шаги в мир флористики», состоящий из 5 вопросов, кроссворд «Флористические инструменты и материалы», состоящий из 10 слов, образовательный тест: «Флористические инструменты и материалы», включающий 10 вопросов. Тест содержит задания на выбор одного ответа, выбор нескольких ответов, на установление соответствия. Задания опроса расположены в Приложении 1. Кроссворд расположен в Приложении 2. Задания теста расположены в Приложении 3.

В начале занятия учащиеся проходят опрос «Первые шаги в мир флористики», чтобы определить уровень знаний перед началом занятия.

Для создания занятия нам необходимо зайти в личный кабинет.

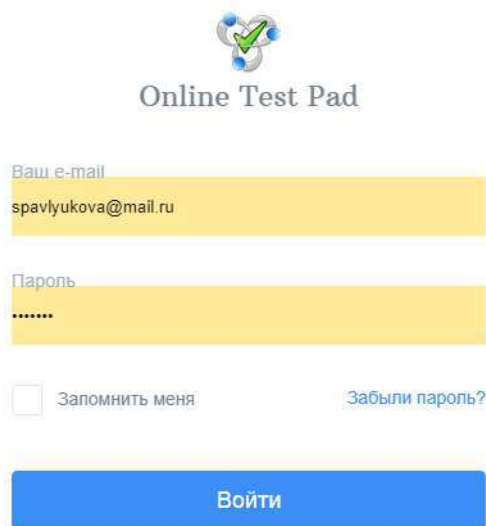


Рисунок 1 – Вход в личный кабинет.

После входа в личный кабинет переходим в профиль и нажимаем на вкладку уроки.

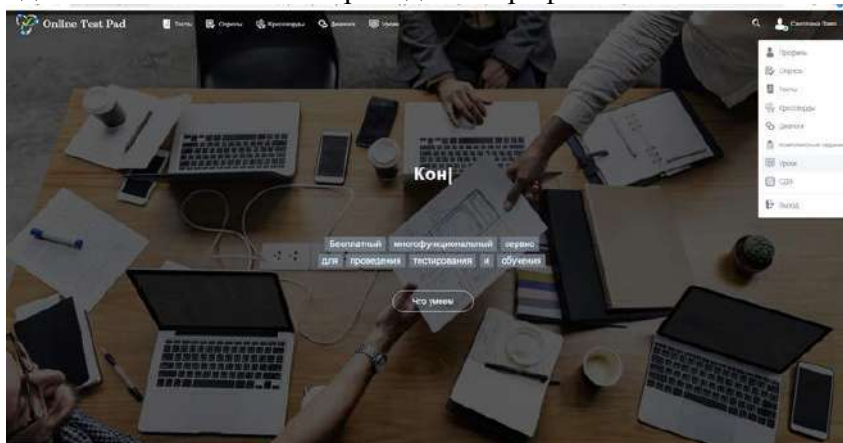


Рисунок 2 – Вкладка «Уроки».

Для создания занятия нужно нажать на кнопку "Добавить" в правом верхнем углу экрана. После чего нужно будет ввести название урока и нажать на кнопку «Добавить».

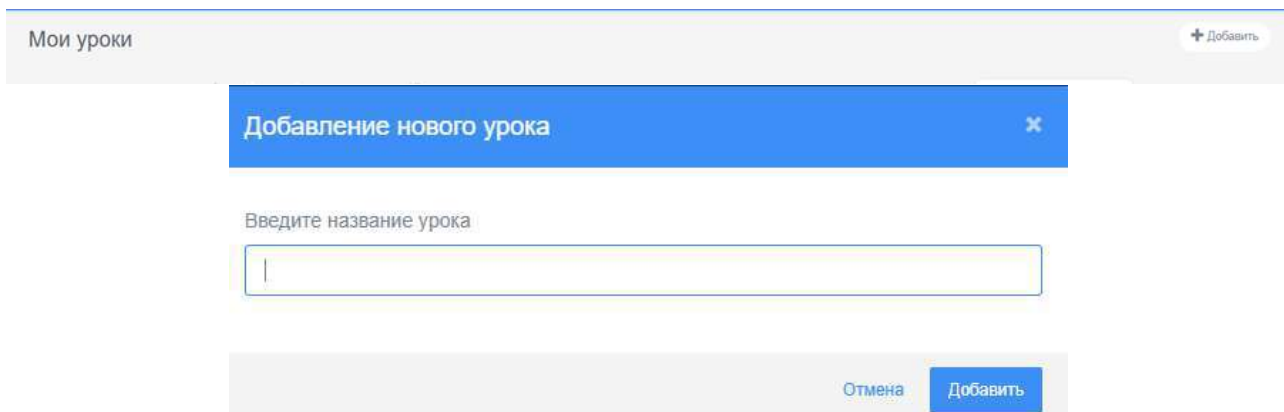


Рисунок 3 – «Добавление нового занятия».

После заполнения темы занятия генерируется ссылка <https://onlinetestpad.com/mvp76iwnys3po> и появляется следующее окно.

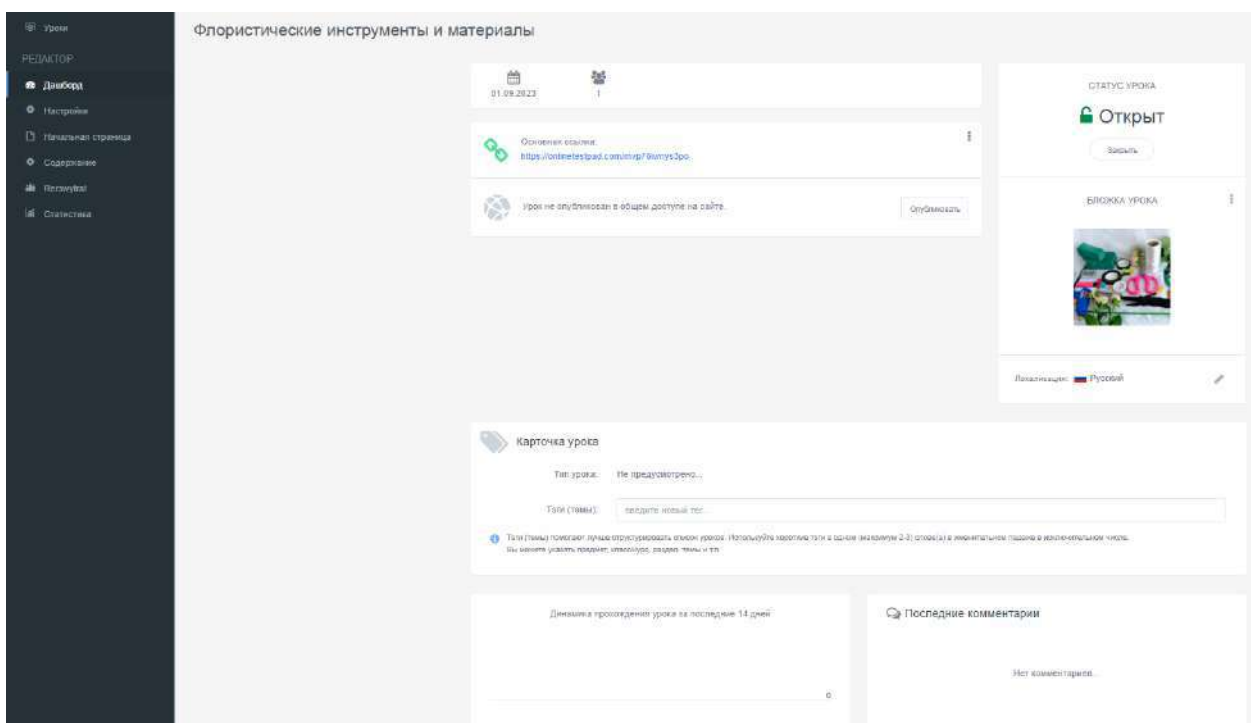


Рисунок 4 – «Дашборд» занятия.

В окне «Дашборд» можно настроить доступность урока для пользователей и отследить следующие параметры:

- Дата создания урока;
- Количество пользователей, прошедших урок;
- Ввести ключевые слова, которые помогут найти Ваш урок;
- Просмотреть урок по основной ссылке;
- Добавить обложку урока;

В разделе "Настройки" можно разрешить комментарии и определить режим доступа к уроку. Каждый урок настраивается в отдельности.

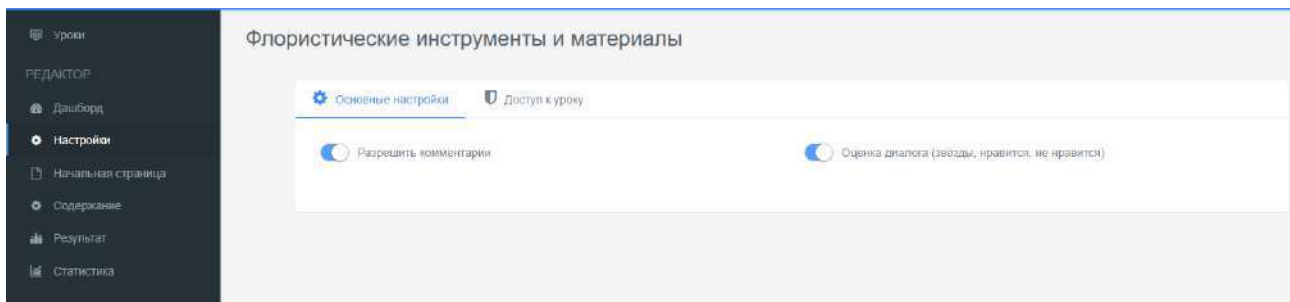


Рисунок 5 – Основные настройки.

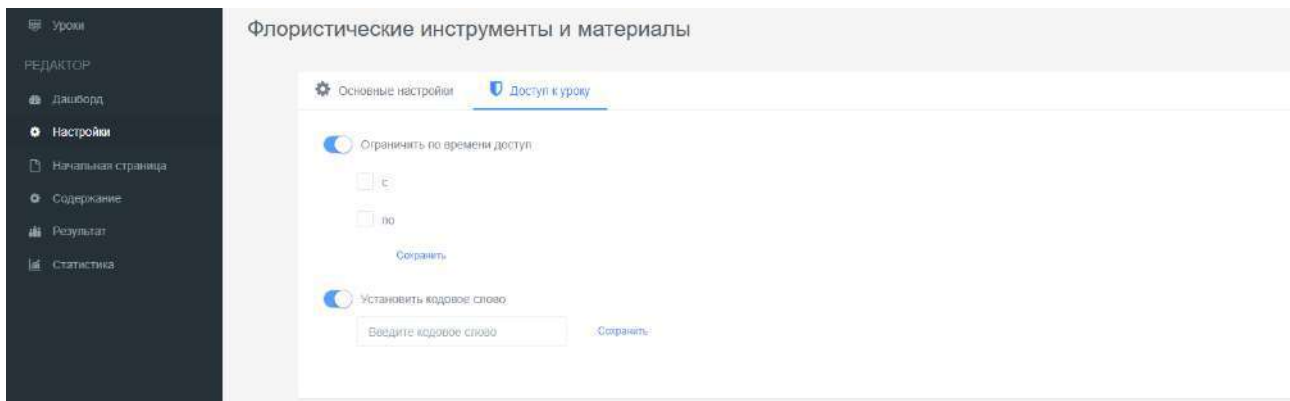


Рисунок 6 – Настройка доступа к занятию.

В разделе «Начальная страница» можно добавить описание, инструкцию, форму регистрации, которую должны заполнить учащиеся перед началом выполнения занятия и автора разработки занятия.

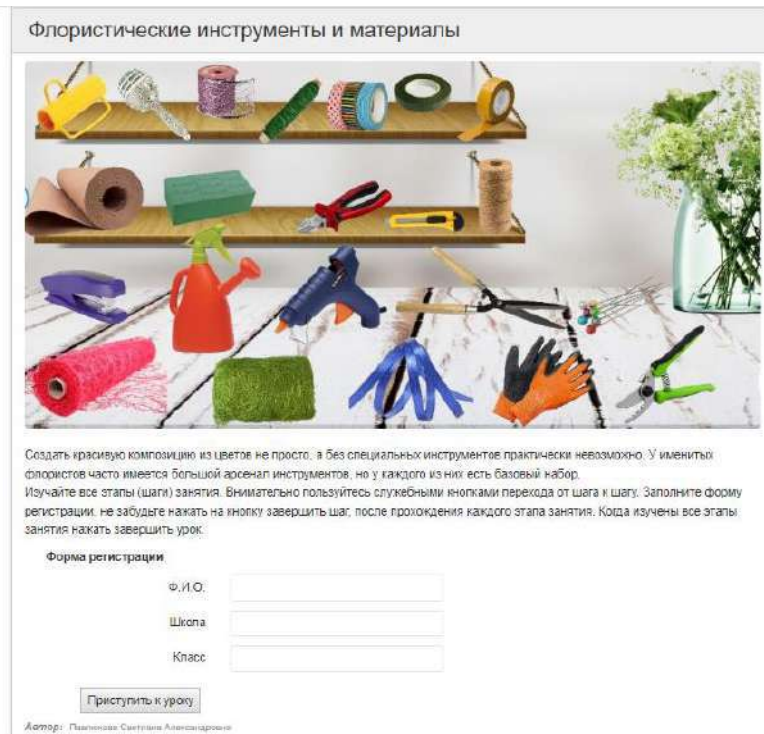


Рисунок 7 – Начальная страница.



Самый главный раздел в создании занятия - это «Содержание занятия». Любое занятие, создаваемое в этом приложении, состоит из двух частей: «Учебный материал» и «Задание».

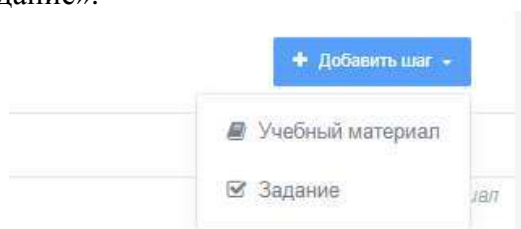


Рисунок 8 – «Учебный материал» и «Задание».

В качестве учебного материала можно добавить следующие элементы:

- Текст;
- Изображение;
- Ссылка;
- PDF;
- Аудиофайл;
- Файл;
- Youtube - видео;

В раздел «Задание» можно добавить либо созданный ранее тест, либо из списка общедоступных тестов.

Первый шаг занятия начинается с разгадки ребуса, далее идут определения профессии – Флорист. Затем просмотр видео: Кем быть? Моя профессия: флорист. И просмотр презентации: Профессия – флорист.



Рисунок 9 - Первый шаг занятия.

Второй шаг занятия: Флорист-это мастер, а, как правило, у каждого мастера есть свои инструменты, без которых в работе ему не обойтись. А какие основные материалы и инструменты потребуются для работы флористу?

Знакомство с флористическими инструментами и материалами. Загружен файл «Флористические материалы и инструменты» и два мастер-класса по работе с флористическим ножом, шиподером.

Флористические инструменты и материалы


1 2 3 4 5 6 7 Завершение

*Флористические инструменты и материалы.*

Флорист-это мастер, а как правило у каждого мастера есть свои инструменты, без которых в работе ему не обойтись.

А какие основные материалы и инструменты потребуются для работы флористу?

**Флористические материалы и инструменты**




Основной базовый список зависит от вида флористической композиции – натуральной или искусственной. При этом некоторые флористические принадлежности используются при составлении в обоих случаях исполнения букетов. Какие же инструменты и материалы для флористики имеют первостепенное значение? Каков этот базовый набор, с помощью которого возможно создание прекрасных флористических произведений?

**Базовый флористический набор для работы с композициями**


Мастер-класс. Инструменты флориста, флористический нож

Флористический нож



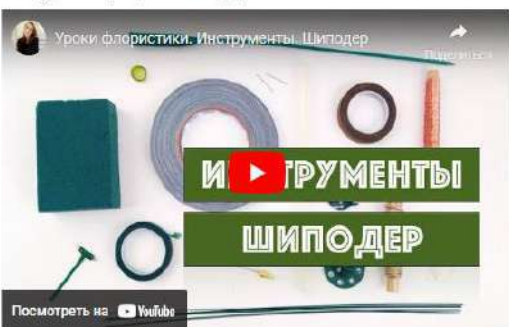
**И НСТРУМЕНТЫ**

**ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ НОЖ**

Посмотреть на  YouTube


Мастер-класс. Инструменты флориста: шиподер

Уроки флористики. Инструменты. Шиподер



**И НСТРУМЕНТЫ**

**ШИПОДЕР**

Посмотреть на  YouTube

Завершите шаг

Автор: Падюкова Светлана Александровна

Рисунок 10 - Второй шаг занятия.

Третий шаг занятия: загружен файл «Техника безопасности при работе с флористическими инструментами» (файл в формате PDF).

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

### Техника безопасности при работе с флористическими инструментами.

1

## Флористические инструменты и материалы

### Флористические инструменты

- это «орудия труда» флориста, необходимые для выполнения каких – либо определенных действий

#### Секатор

предназначен для обрезки толстых, одревесневших стеблей и ветвей растений. Для аккуратной обработки растений используют секаторы с узкими лезвиями. Их следует просушить и хранить в сухом месте.

Техника безопасности: 1 – во время работы секатор держат за рукоятки; 2 - секатор должен быть закрыт на курок, если им не работают; 3 – при передаче друг другу режущие части секатора должны быть закрыты на курок и направлены горизонтально на передающего.; секатор держат за рукоятки.



#### Флористические ножницы

лезвия короткие, одно из лезвий с зазубренным внутренним краем. Они не спинают стебли цветов и зелени.

Техника безопасности: 1 – во время работы ножницы держат за рукоятки; 2 - ножницы должны быть закрыты, если ими не работают; 3 – при передаче друг другу режущие части должны быть закрыты и направлены горизонтально на передающего; ножницы держат за рукоятки.



#### Нож флориста

имеет короткое острое лезвие. Ножом делают все срезы на растительном материале, режут oasis.

Техника безопасности: 1 – острое лезвие должно быть в футляре, если нож не находится в работе; 2- при передаче друг другу нож держат за рукоятку, а острая часть лезвия должна быть направлена горизонтально и в сторону от передающего.



#### Кусачки

предназначены для обрезки проволоки и пластмассовых стеблей искусственных растений.

Техника безопасности:

1 – передавать инструмент за рукоятки; 2 – держать закрытыми, если инструмент не находится в работе.



#### Клеевой пистолет

этот прибор, наполненный клеем, включается в электророзетку. Клей после нажатия спусковой кнопки вытекает в расплавленном виде. Не следует нажимать курок пистолета пока клей не разогреется до жидкого состояния. Используется при склеивании листьев, цветов, плодов, стеблей сухих и искусственных растений.

Техника безопасности:

1 –включать в электророзетку 220 Вт; 2- не включать пистолет в электророзетку мокрыми руками;



Рисунок 11 - Третий шаг занятия.

Четвертый шаг занятия: Знакомство с флористической пеной. Дается понятие, что такое пиафлор, кто и когда изобрел, в какой стране и его экологические альтернативы (файл в формате PDF). Два мастер-класса: «Как правильно замачивать оазис для цветов», «Фиксация пиафлора к площадке».

Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

*Пиафлор — это влагоёмкий пористый материал, который служит основным средством крепления цветов во флористических композициях.*

**Пиафлор, оазис, пена, флористическая губка**



Пиафлор, оазис, пена, флористическая губка - все это разные названия одного революционного изобретения во флористике. Многофункциональность, разнообразие форм, размеров и сфер применения делают этот материал незаменимым для всех, кто работает с цветами. Но так ли оазис хорош на самом деле?

К сожалению, данный материал крайне токсичен. В сухом виде пиафлор сыпется, а пыль от него крайне вредна (храните оазис вдали от рабочего места). Также этот материал не разлагается в почве и рассыпается на пыль, которая активно загрязняет окружающую среду.

Флористы всего мира стараются отказаться от этого материала и возвращаются к многообразным методам аранжировки: кензан, чикен-сетка, керамические лягушки.

**Оазис и его экологичные альтернативы**

**Пиафлор (флористическая губка, флористическая пена, оазис, кирпичик)** – самый популярный помощник в создании цветочных композиций, используемый флористами всего мира. В России пиафлор часто называют «оазисом» по названию известной фирмы, производящей флористическую пену (SMITHERS-OASIS COMPANY).

Материал, позже ставший пиафлором, был изобретен в Дании в 40-х годах прошлого века и использовался в сфере авиастроения. Но уже в 1954 году Вернон Льюис Смитерс обратил внимание на уникальные свойства пены и начал ее производство для флористических целей.

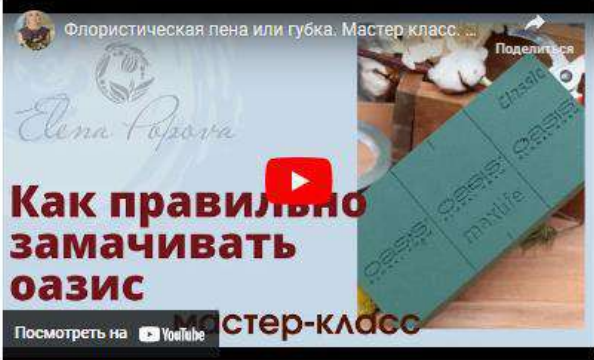
**Пиафлор имеет две основные задачи во флористике**

1) *Самая главная задача — губка является базисом для всей цветочной композиции. С помощью губки можно легко придать композиции любую форму и размер, а также задать нужный угол наклона цветам.*

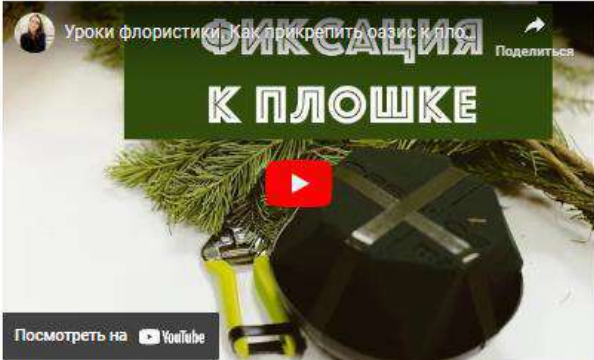
← →

Страница 1 из 4

Мастер-класс. Как правильно замачивать оазис для цветов.



Мастер-класс. Фиксация пиафлора к площадке.



Автор: Павликова Светлана Александровна

Завершить шаг

Powered by Online Test Pad

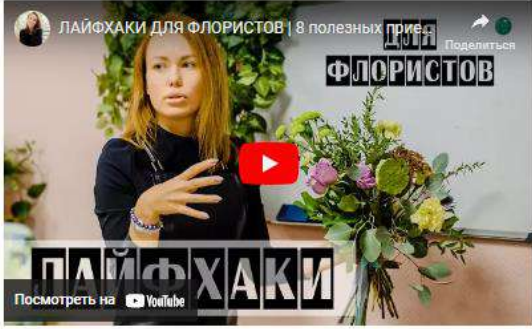
Рисунок 12 - Четвертый шаг занятия.

Пятый шаг занятия: Просмотр видео – Лайфхаки для флористов.

Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Лайфхаки для флористов при работе с инструментами и материалами



Автор: Павликова Светлана Александровна

Завершить шаг

Powered by Online Test Pad

Рисунок 13- Пятый шаг занятия.

Шестой шаг занятия: Предлагаем пройти тест «Флористические материалы и инструменты» для закрепления полученных знаний.

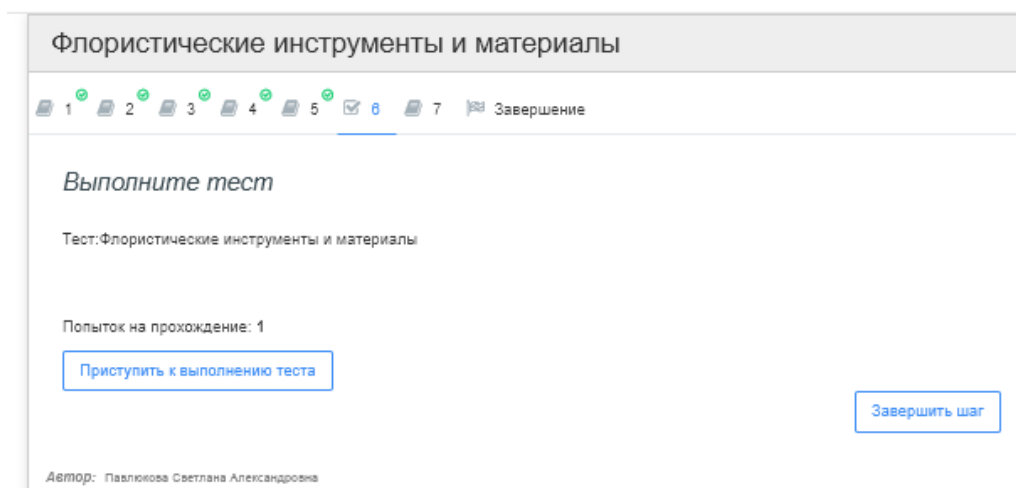


Рисунок 14 – Шестой шаг занятия.

Нажимаем на кнопку «Приступить к выполнению теста», затем учащиеся знакомятся с инструкцией к тесту и заполняют форму регистрации, в которой указывают: ФИО, класс, образовательную организацию, территорию.

После заполнения регистрационной формы, учащиеся по кнопке далее переходят к выполнению тестовых заданий. После прохождения всех тестовых заданий необходимо завершить тест, после чего появится результат прохождения теста, в котором будет указано количество баллов (правильных ответов), максимально возможное количество баллов.

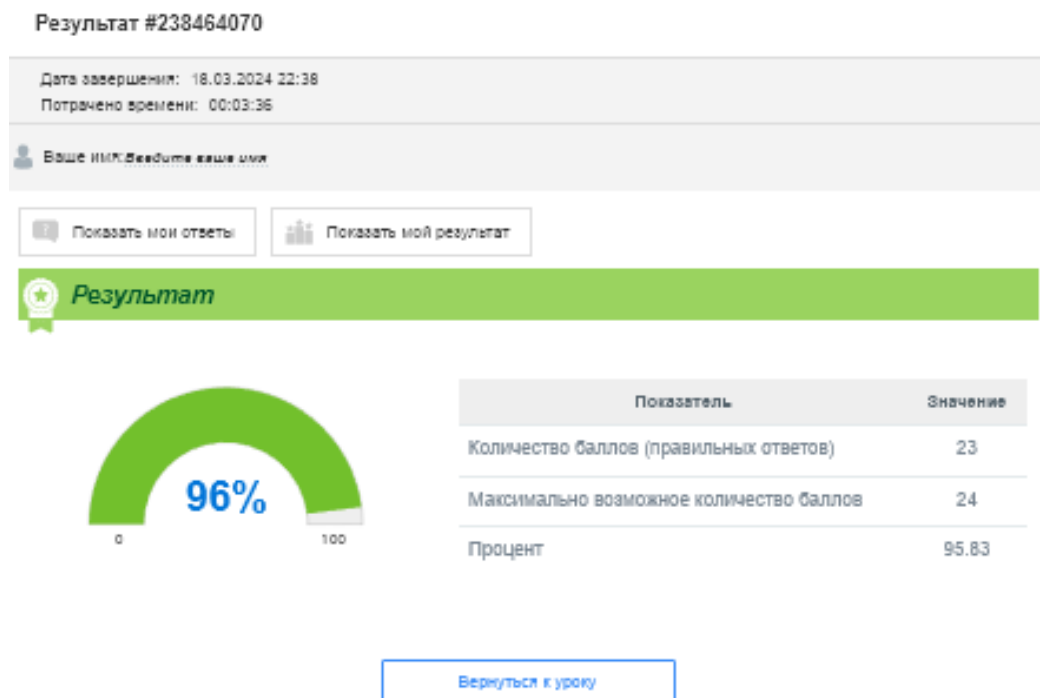


Рисунок 15 – Результаты теста.

После просмотра результатов, учащийся может посмотреть свои ответы, нажав на кнопку «Показать мои ответы». Также можно будет скачать сертификат в форматах pdf или jpg.

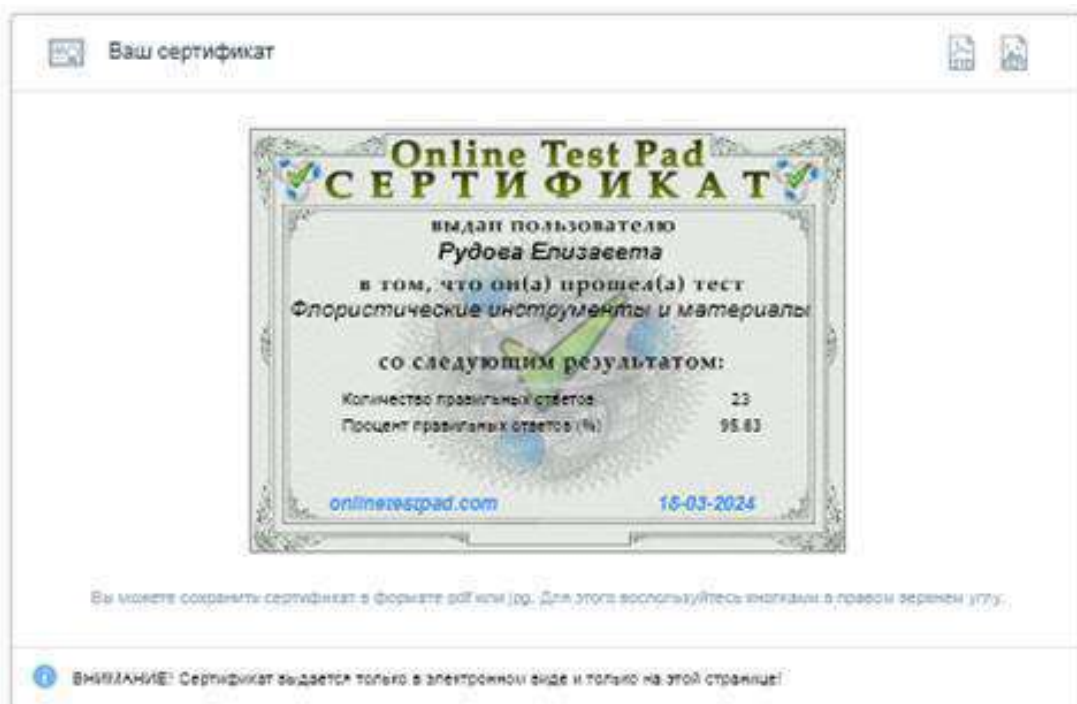


Рисунок 16 – Сертификат за прохождение теста.

После прохождения теста необходимо нажать на кнопку «Вернуться к уроку» и завершить шаг.

Седьмой шаг занятия: Предлагаем разгадать интерактивный кроссворд «Флористические материалы и инструменты».

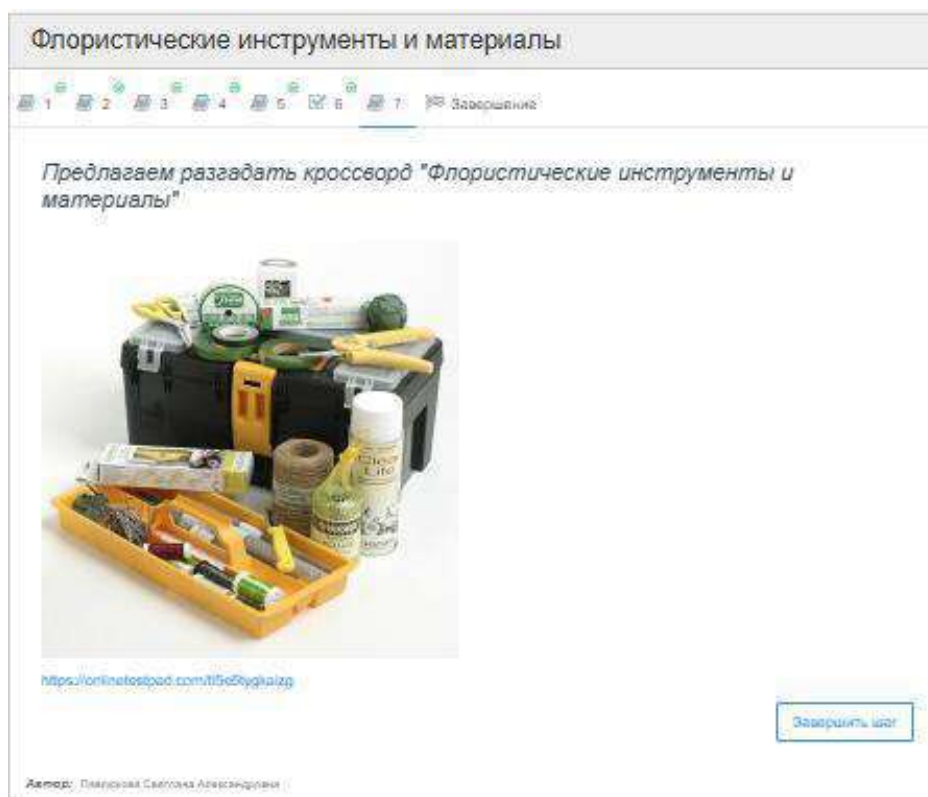


Рисунок 17 – Седьмой шаг занятия.

Необходимо перейти по ссылке, заполнить форму регистрации и нажать кнопку «Далее».

Рисунок 18 – Заполнение формы регистрации кроссворда.

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ**

- Пластмассовый диск с четырьмя зубцами, который используют для закрепления флористической губки на ёмкости.
- Используется для обеспечения устойчивости и сохранности материалов, а также для увеличения длины стебля.
- Инструмент, который необходим для очистки стеблей от листьев и шипов.
- Скрепляет живые и сухие листья растений, декоративную ленту и бумагу.

**ПО ВЕРТИКАЛИ**

- Инструмент, предназначенный для перекусывания проволоки.
- Ручной инструмент для обрезания побегов и неоплывших веток при формировании и прореживании кроны деревьев.
- Используют для подрезания и очистки цветов.
- Натуральное грубое волокно, получаемое из листьев растения.
- Применяется флористами для украшения и декорирования цветов, подарков.
- Флористическая пена.



Рисунок 18 – Седьмой шаг занятия.

После того, как кроссворд будет разгадан, необходимо нажать «Завершить». Учащийся может посмотреть свои ответы. Также можно будет скачать сертификат в форматах pdf, jpg.

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	24
Максимально возможное количество баллов	24
Процент	100

Рисунок 19 – Результат после заполнения кроссворда.



Очень важная функция для педагога, как просмотр и сохранение результатов. Это можно увидеть в профиле статистики. Данные прохождения опроса и теста, кроссворда можно скачать, нажав на кнопку сводные данные и сохранить в Excel. После прохождения теста на вашу электронную почту приходит письмо, где видно кто прошел, когда, сколько правильных ответов и ссылка по которой можно посмотреть все ответы ученика.

Очень важно после каждого этапа изучения материала или прохождения теста нажать «Завершить шаг», а в завершении занятия нажать «Завершить урок».

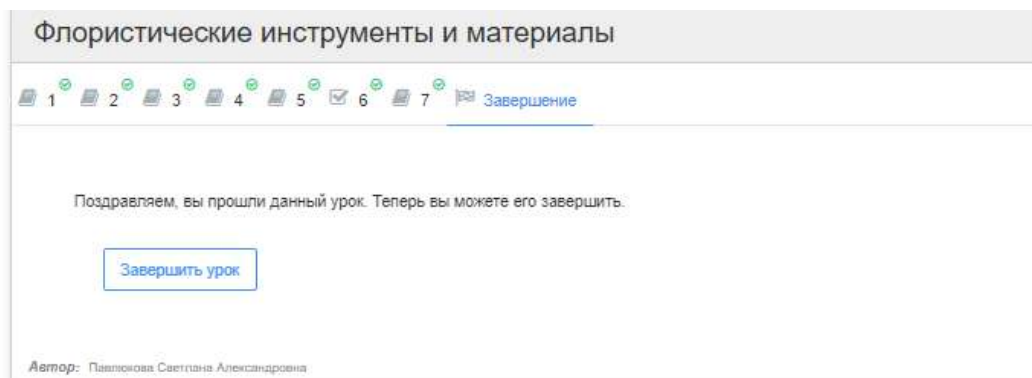


Рисунок 21 – Завершение занятия.

Опросы, кроссворды и тесты можно скачать в формате pdf и использовать их на проведении очных занятий.

Ссылку занятия, опроса, кроссворда и теста можно сгенерировать в QR код.

Ссылка занятия: <https://onlinetestpad.com/mvp76iwnys3po>

QR код занятия:



Ссылка опроса: <https://onlinetestpad.com/54f3gnpp4nqaw>

QR код опроса:



Ссылка кроссворда: <https://onlinetestpad.com/t15e5tygkaizg>

QR код кроссворда:



Ссылка теста: <https://onlinetestpad.com/6bfvmsl5shffk>

QR код теста:



Таким образом, Online Test Pad является хорошим помощником педагогу дополнительного образования по организации дистанционного обучения, имея свои преимущества среди других сервисов, в состоянии разнообразить деятельность учащихся по освоению учебного материала. Данный сервис можно использовать и во время очных занятий. Электронные ресурсы позволяют отвечать современным потребностям учащихся. Создавая при помощи Online Test Pad материал для своих занятий, педагог повышает свой уровень квалификации и раскрывает творческий потенциал. Осваивая новые формы взаимодействия с учащимися, он преобразует образовательный процесс, делая его мобильным и многогранным, современным и отвечающим потребностям всех его участников. Использование электронных образовательных ресурсов дает возможность разнообразить подачу теоретического материала, сделать обучение более увлекательным и повысить его эффективность.

### **Список информационных источников**

1. Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. [Электронный ресурс] – URL: <https://onlinetestpad.com/ru>
2. Дистанционное дополнительное образование детей для развития творческого мышления обучающихся <https://ligaparents.ru/stati/distanczionnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-detej.html> (дата обращения 15.03.2024).
3. Инструкция по созданию тестов в Online Test Pad [Электронный ресурс] - URL: <http://alcollege.ru/files/dist/i-otp.pdf> (дата обращения 14.03.2024).
4. Onlinetestpad - создание урока. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.веб-дидактика.рф/2021/12/onlinetestpad-lessons.html> (дата обращения 14.03.2024).

Опрос «Первые шаги в мир флористики»

1



Вы когда-нибудь составляли самостоятельно букет или композицию из живых цветов?

- Да
- Нет

2



Чем лучше перевязывать букет при сборке?

- Веревка
- Скотч
- Полибаст

3



Что такое друт?

- Удлинитель цветов
- Название цветка
- Флористическая проволока

4



Какой это цветок?

- Антуриум
- Протея
- Аспарагус

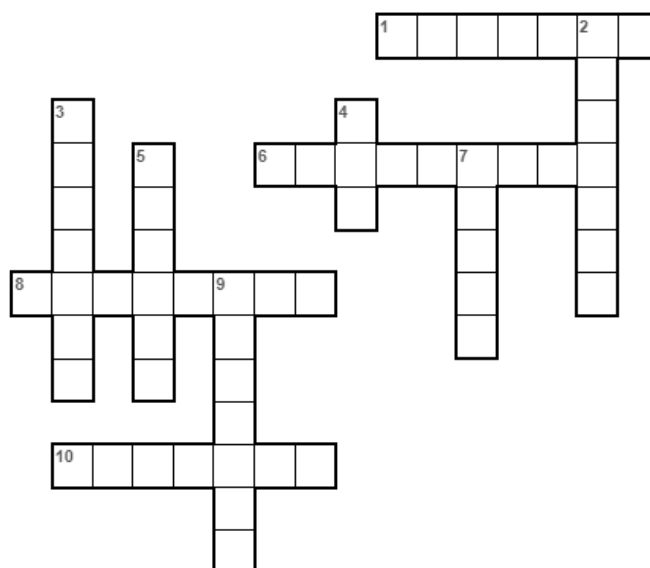


Правило, при соблюдении которого создаются гармоничные композиции

- Симметрия
- Ассиметрия
- Золотое сечение

Кроссворд

Флористические инструменты и материалы



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

**1.** Пластмассовый диск с четырьмя зубцами, который используют для закрепления флористической губки на ёмкости. **6.** Используется для обеспечения устойчивости и сохранности материалов, а также для увеличения длины стебля. **8.** Инструмент, который необходим для очистки стеблей от листьев и шипов. **10.** Скрепляет живые и сухие листья растений, декоративную ленту и бумагу.

ПО ВЕРТИКАЛИ

**2.** Инструмент, предназначенный для перекусывания проволоки. **3.** Ручной инструмент для обрезания побегов и нетолстых веток при формировании и прореживании кроны деревьев. **4.** Используют для подрезания и очистки цветов. **5.** Натуральное грубое волокно, получаемое из листьев растения. **7.** Применяется флористами для украшения и декорирования цветов, подарков. **9.** Флористическая пена.

Тест

Флористические инструменты и материалы



Инструкция к тесту

Данный тест предназначен для обучающихся по общеразвивающей программе «Экологи-флористы» с целью проверки теоретических знаний по теме: Флористические материалы и инструменты. Тест состоит из 10 вопросов. Включает задания по выбору одного ответа, выбору нескольких ответов, установлению соответствия.

Перейдите от одного задания к другому с помощью кнопки навигации :

«Далее» — переход к следующему вопросу;

«Завершить» — завершение, выход из теста.

Максимальное количество баллов-24

Заполните форму регистрации

ФИО

Образовательная организация

Класс

Автор: Павлюкова Светлана Александровна



1

1 из 10



Чем лучше очищать и подрезать мягкие стебли растений?

- флористическими ножницами
- флористическим ножом
- флористическим секатором

2

2 из 10



Для чего нужен флористический пластилин?

- Устанавливать лягушки в плоски
- Крепить цветы
- Фиксировать букет в каркасе



5

5 из 10

В каком году был изобретён материал, позже ставший пиафлором?

- 1930
- 1940
- 1950

6

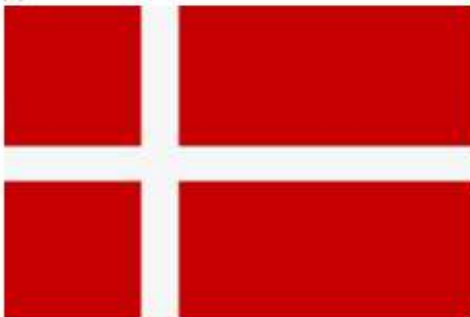
6 из 10

В какой стране был изобретен пиафлор?

- Россия



- Дания



- Франция



Установите соответствие



1. Пиафлор для композиций из живых растений

2. Пиафлор для искусственных цветов и сухоцветов



Чем флорист-профессионал фиксирует оазис к площадке?

- Хомутами
- Тейп-лентой
- Анкор-скотчем
- Флористической проволокой

9

9 из 10



Специальный флористический материал с легким клеящимся эффектом, предназначенный для создания стеблей цветов и соединения отдельных элементов в соцветия.

- Тейп-лента
- Анкор-скотч
- Флористический пластилин

10

10 из 10

Флорист-это мастер, а как правило у каждого мастера есть свои инструменты. А без специальных материалов и инструментов в работе ему не обойтись. Установи соответствие между фото и названием инструмента (материала).






- 1 Флористический нож
- 2 Кензан
- 3 Ножницы
- 4 Клеевой пистолет
- 5 Удлинители для цветов
- 6 Полибаст
- 7 Бечёвка
- 8 Проволока
- 9 Анкор-скотч
- 10 Тейп-лента
- 11 Секатор







# **Разработка онлайн-занятия с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad**

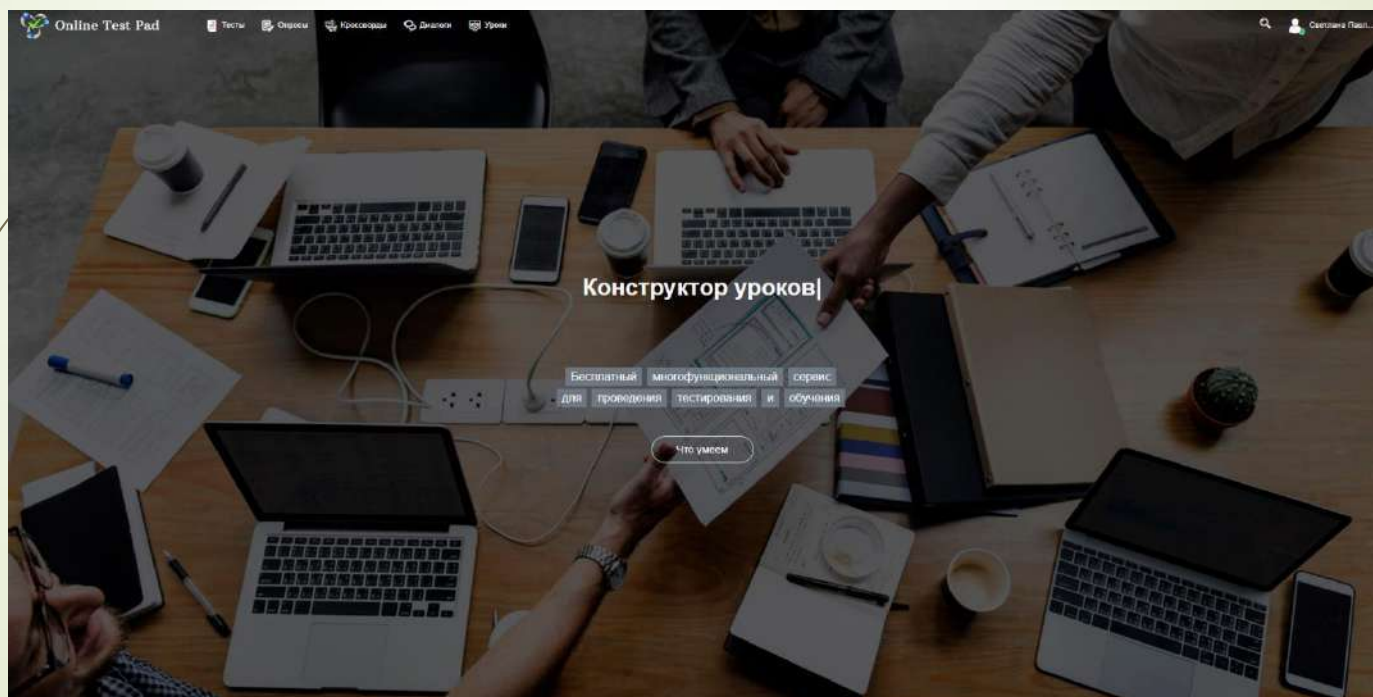
**Павлюкова Светлана Александровна**, старший методист,  
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»




**Дистанционные технологии позволяют сделать процесс обучения более доступным и приближенным к стандартному уроку, но требуют от преподавателя дополнительных умений и затрат времени. Педагог сам выбирает наиболее удобные, эффективные сервисы и платформы, чтобы быстро и качественно подготовиться к проведению занятий.**



Среди многообразия различных платформ и сервисов для создания онлайн-занятия «Флористические инструменты и материалы» к разделу программы «Основы фитодизайна» был выбран сервис Online Test Pad.



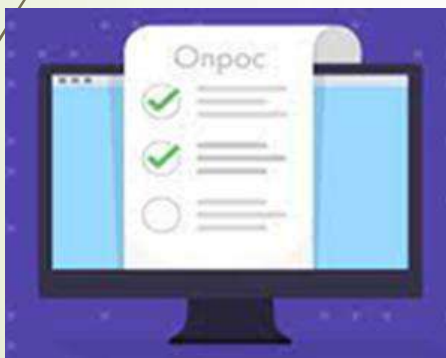


**Цель:** разработать онлайн-занятие «Флористические инструменты и материалы» к разделу «Основы фитодизайна» для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» краевой заочной школы (Образовательный блок «Ноосфера») с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad.

**Задачи:**

- Разработать онлайн-занятие «Флористические инструменты и материалы».
- Разработать и создать опрос «Первые шаги в мир флористики» на сервисе Online Test Pad.
- Разработать кроссворд и создать его на сервисе Online Test Pad.
- Разработать вопросы и создать образовательный тест «Флористические инструменты и материалы» на сервисе Online Test Pad.
- Создать интерактивное занятие на бесплатном многофункциональном сервисе Online Test Pad.
- Апробировать онлайн-занятие в соответствии с тематическим планом.

Одним из наиболее удобных электронных сервисов для создания электронного фонда оценочных средств, электронного учебного пособия, создания платформы для дистанционного обучения, является платформа Online Test Pad. Эта система позволяет ученикам в удобное для них время, или назначенное преподавателем время проходить различные тесты, кроссворды, опросы, изучать материал и выполнять задания.





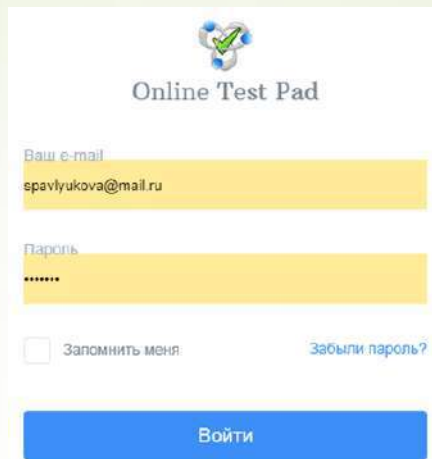
## **У конструктора интерактивного урока от Online Test Pad:**

- **русскоязычная платформа**
- **структурирование урока**
- **получение обратной связи**
- **возможность пользоваться сторонними ресурсами**

## **В содержание урока можно размещать:**

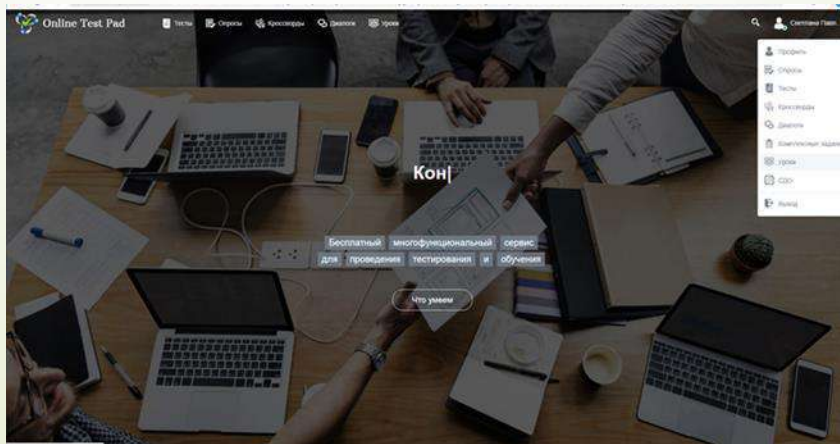
- **текст**
- **изображения**
- **видео**
- **интерактивные упражнения сторонних приложений**
- **pdf-файлы**
- **ссылки,**
- **аудиофайлы,**
- **файлы для скачивания**
- **тесты для контроля знаний**

Для создания занятия нам необходимо зайти в личный кабинет Online Test Pad.

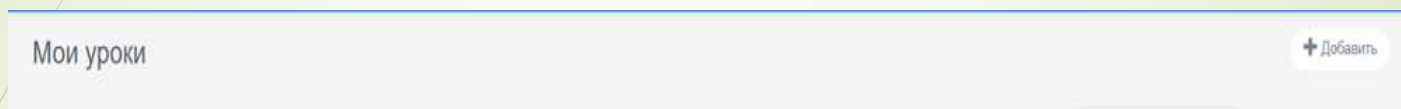


The screenshot shows the login interface for Online Test Pad. At the top center is the logo, a green checkmark inside a blue circle with a white padlock, and the text "Online Test Pad" below it. There are two yellow input fields: the first is labeled "Ваш e-mail" and contains the text "spavlyukova@mail.ru"; the second is labeled "Пароль" and contains seven asterisks. Below the password field is a checkbox labeled "Запомнить меня" and a blue link "Забыли пароль?". At the bottom is a large blue button labeled "Войти".

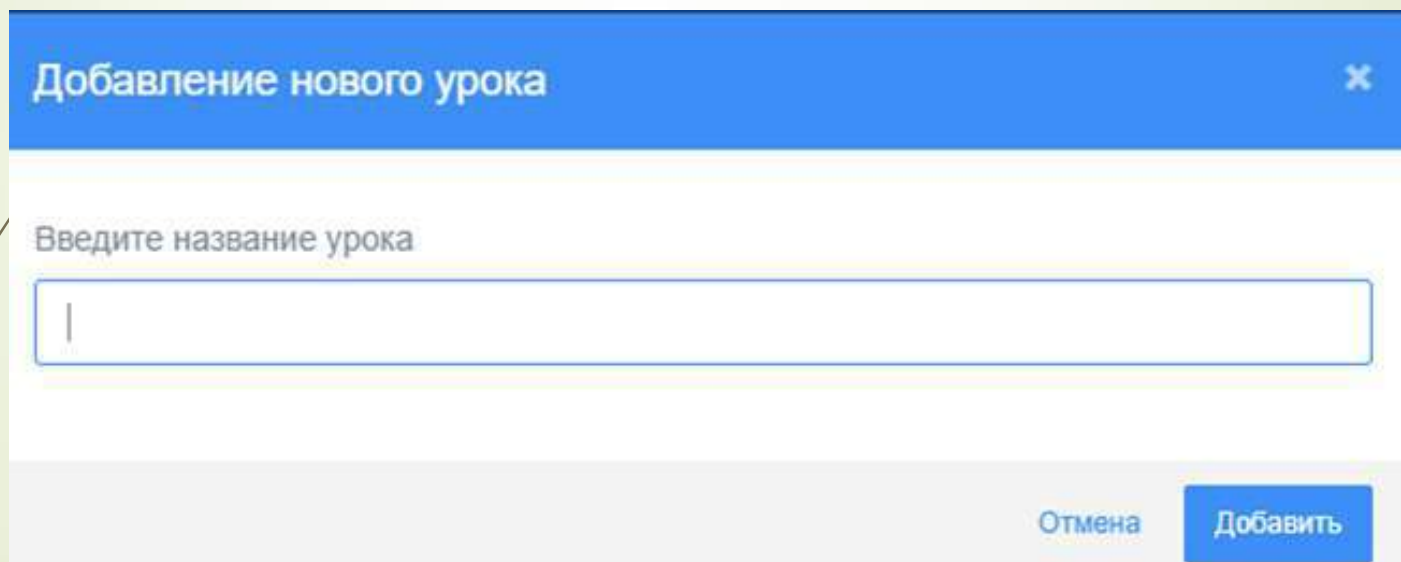
После входа в личный кабинет переходим в профиль и нажимаем на вкладку уроки.



Для создания занятия нужно нажать на кнопку "Добавить" в правом верхнем углу экрана. После чего нужно будет ввести название урока и нажать «Добавить».



Мои уроки + Добавить

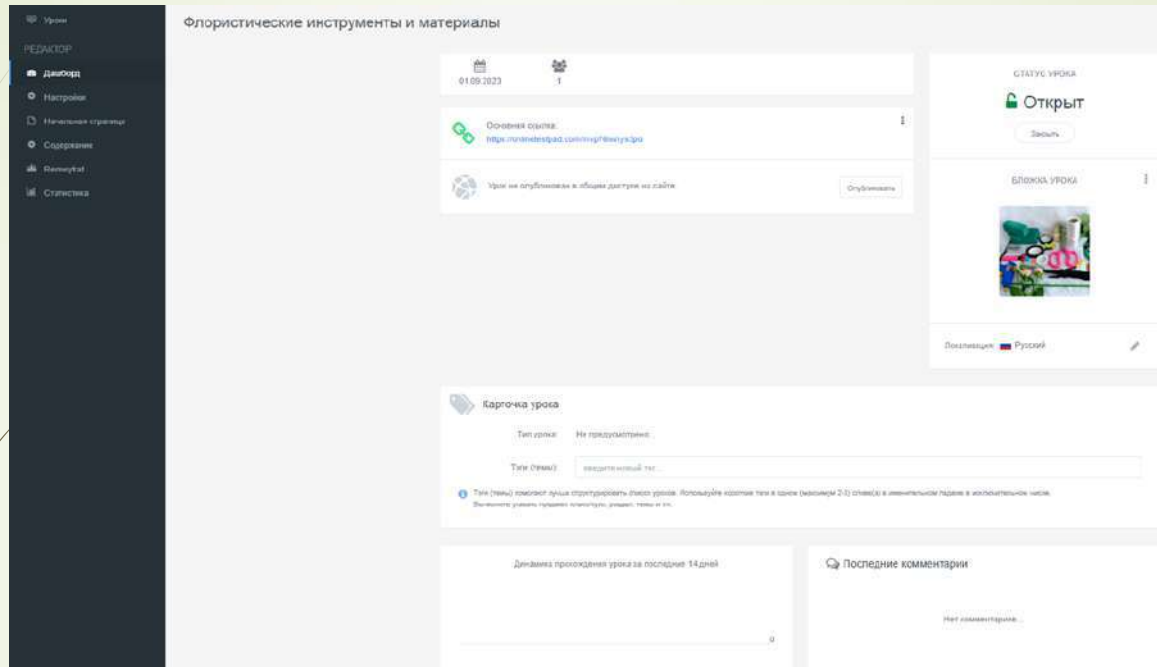


Добавление нового урока ×

Введите название урока

Отмена Добавить

После заполнения темы занятия генерируется ссылка <https://onlinetestpad.com/mvp76iwnys3po> и появляется окно «Дашборда»

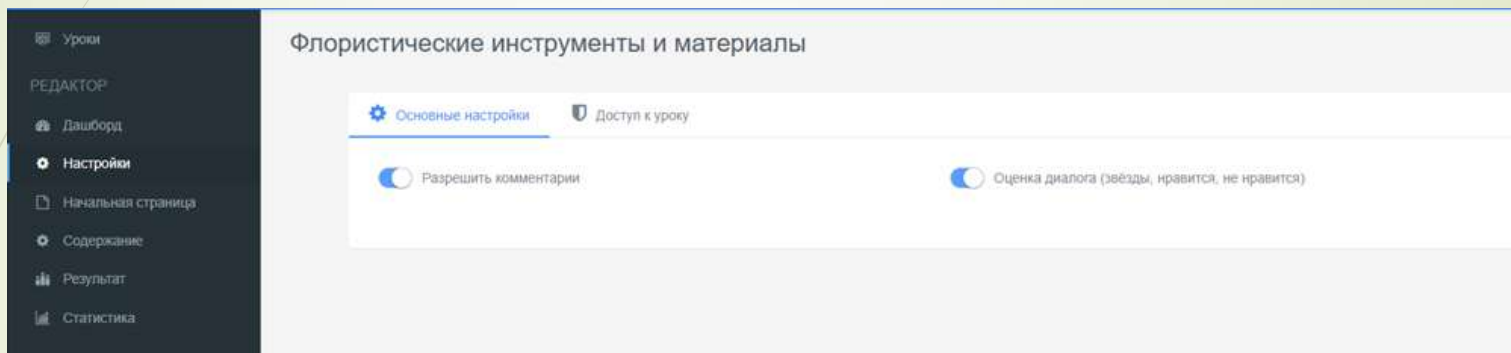


- В окне «Дашборд» можно настроить доступность урока для пользователей и отследить следующие параметры:
- Дата создания урока;
  - Количество пользователей, прошедших урок;
  - Ввести ключевые слова, которые помогут найти Ваш урок;
  - Просмотреть урок по основной ссылке;
  - Добавить обложку урока;



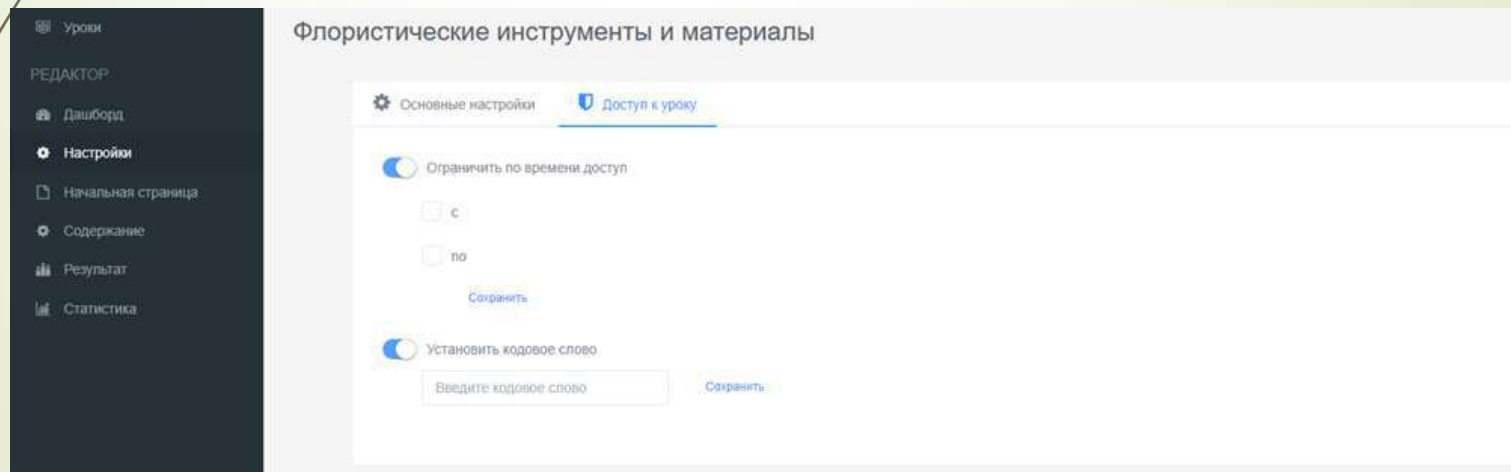
**В разделе "Настройки" можно разрешить комментарии и определить режим доступа к уроку. Каждый урок настраивается в отдельности.**

**Основные настройки.**



The screenshot shows the 'Basic Settings' page for 'Floristic Instruments and Materials'. The left sidebar contains a menu with 'Уроки' (Lessons) and 'РЕДАКТОР' (EDITOR) section including 'Дашборд' (Dashboard), 'Настройки' (Settings), 'Начальная страница' (Home page), 'Содержание' (Content), 'Результат' (Result), and 'Статистика' (Statistics). The main content area has two tabs: 'Основные настройки' (Basic Settings) and 'Доступ к уроку' (Lesson Access). Under 'Основные настройки', there are two toggle switches: 'Разрешить комментарии' (Allow comments) and 'Оценка диалога (звёзды, нравится, не нравится)' (Evaluate dialog (stars, like, dislike)).

**Настройка доступа к занятию.**



The screenshot shows the 'Lesson Access' page for 'Floristic Instruments and Materials'. The left sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area has two tabs: 'Основные настройки' (Basic Settings) and 'Доступ к уроку' (Lesson Access). Under 'Доступ к уроку', there are two toggle switches: 'Ограничить по времени доступ' (Limit access by time) and 'Установить кодовое слово' (Set password). The 'Ограничить по времени доступ' section includes input fields for 'с' (from) and 'по' (to), and a 'Сохранить' (Save) button. The 'Установить кодовое слово' section includes an input field for 'Введите кодовое слово' (Enter password) and a 'Сохранить' (Save) button.

В разделе «Начальная страница» можно добавить описание, инструкцию, форму регистрации, которую должны заполнить учащиеся перед началом выполнения занятия и автора разработки занятия.

#### Флористические инструменты и материалы



Создать красивую композицию из цветов не просто, а без специальных инструментов практически невозможно. У именитых флористов часто имеется большой арсенал инструментов, но у каждого из них есть базовый набор. Изучайте все этапы (шаги) занятия. Внимательно пользуйтесь служебными кнопками перехода от шага к шагу. Заполните форму регистрации, не забудьте нажать на кнопку завершить шаг, после прохождения каждого этапа занятия. Когда изучены все этапы занятия нажать завершить урок.

#### Форма регистрации

Ф.И.О.

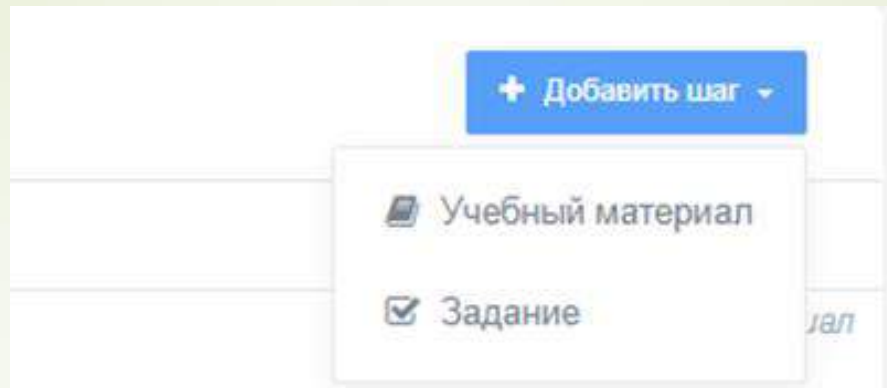
Школа

Класс

[Прислупить к уроку](#)

Автор: Палюкова Светлана Александровна

Любое занятие, создаваемое в этом приложении, состоит из двух частей:  
«Учебный материал» и «Задание».



В качестве учебного материала можно добавить следующие элементы:

- Текст;
- Изображение;
- Ссылка;
- PDF;
- Аудиофайл;
- Файл;
- Youtube – видео/ Rutube – видео;

В раздел «Задание» можно добавить либо созданный ранее тест, либо из списка общедоступных тестов.

# Шаги/этапы занятия:

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Разгадайте ребус и вы узнаете с какой профессией вы сегодня познакомитесь?



Флорист (от лат. floris – цветок, цвет) – профессия не новая. На протяжении многих веков для украшения своих приусадебных участков люди использовали растения. Доказательства – археологические находки, датированные 5 веком до н.э., это вазы, семена, папирусы, венки из полевых цветов.

Флорист — это специалист, который занимается созданием и оформлением букетов и композиций из цветов, растений и декоративных элементов. Это креативная и увлекательная работа, которая требует тонкого вкуса, знания цветов и умения работать с ними.

Флорист — это не только профессия, но и искусство. Через свои работы флористы передают красоту и эмоции, создают атмосферу праздника. Они преображают обычные цветы в творения искусства.

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

### Флористические инструменты и материалы.

Флорист-это мастер, а как правило у каждого мастера есть свои инструменты, без которых в работе ему не обойтись.

А какие основные материалы и инструменты потребуются для работы флористу?

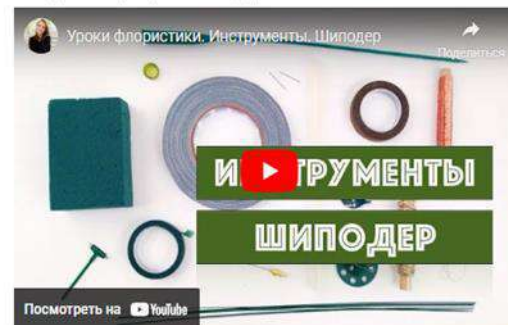
### Флористические материалы и инструменты



Мастер-класс. Инструменты флориста: флористический нож



Мастер-класс. Инструменты флориста: шиподер



Завершить шаг

*Техника безопасности при работе с флористическими инструментами.*

## Флористические инструменты и материалы

### Флористические инструменты

- это «орудия труда» флориста, необходимые для выполнения каких – либо определённых действий

#### Секатор

предназначен для обрезки толстых, одревесневших стеблей и ветвей растений. Для аккуратной обработки растений используют секаторы с узкими лезвиями. Их следует просушить и хранить в сухом месте.

**Техника безопасности:** 1 – во время работы секатор держат за рукоятки; 2 - секатор должен быть закрыт на курок, если им не работают; 3 – при передаче друг другу режущие части секатора должны быть закрыты на курок и направлены горизонтально на передающего.; секатор держат за рукоятки.



#### Флористические ножницы

лезвия короткие, одно из лезвий с зазубренным внутренним краем. Они не сминают стебли цветов и зелени.

**Техника безопасности:** 1 – во время работы ножницы держат за рукоятки; 2 - ножницы должны быть закрыты, если ими не работают; 3 – при передаче друг другу режущие части должны быть закрыты и направлены горизонтально на передающего; ножницы держат за рукоятки.



#### Нож флориста

имеет короткое острое лезвие. Ножом делают все срезы на растительном материале, режут оазис.

**Техника безопасности:** 1 – острое лезвие должно быть в футляре, если нож не находится в работе; 2- при передаче друг другу нож держат за рукоятку, а острая часть лезвия должна быть направлена горизонтально и в сторону от передающего.



#### Кусачки

предназначены для обрезки проволоки и пластмассовых стеблей искусственных растений.

**Техника безопасности:** 1 – передавать инструмент за рукоятки; 2 – держать закрытыми, если инструмент не находится в работе.



#### Клеевой пистолет

этот прибор, наполненный клеем, включается в электросеть. Клей после нажатия спусковой кнопки вытекает в расплавленном виде. Не следует нажимать курок пистолета пока клей не разогрется до жидкого состояния. Используется при склеивании листьев, цветов, плодов, стеблей сухих и искусственных растений.

**Техника безопасности:** 1 –включать в электросеть 220 Вт; 2- не включать пистолет в электросеть мокрыми руками;



*Пиафлор — это влагоёмкий пористый материал, который служит основным средством крепления цветов во флористических композициях.*

Пиафлор, оазис, пена, флористическая губка



Пиафлор, оазис, пена, флористическая губка - все это разные названия одного революционного изобретения во флористике. Многофункциональность, разнообразие форм, размеров и сфер применения делают этот материал незаменимым для всех, кто работает с цветами. Но так ли оазис хорош на самом деле?

К сожалению, данный материал крайне токсичен. В сухом виде пиафлор сыпется, а пыль от него крайне вредна (храните оазис вдали от рабочего места). Также этот материал не разлагается в почве и расщепляется на пыль, которая активно загрязняет окружающую среду. Флористы всего мира стараются отказаться от этого материала и возвращаются к многозавоеванным методам аранжировки: кенза, чикси-сетка, керамические лягушки.

#### Оазис и его экологичные альтернативы

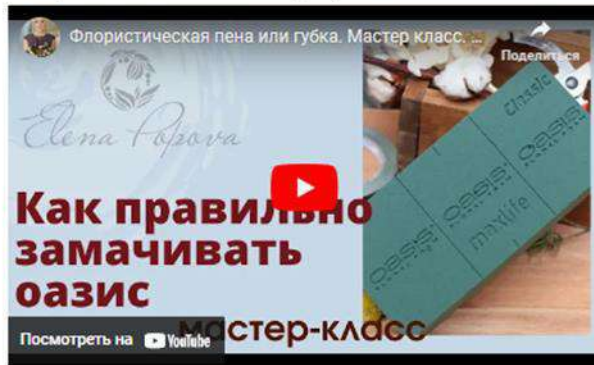
**Пиафлор (флористическая губка, флористическая пена, оазис, кирпичик)** – самый популярный помощник в создании цветочных композиций, используемый флористами всего мира. В России пиафлор часто называют «оазисом» по названию известной фирмы, производившей флористическую пену (SMITHERS-OASIS COMPANY).

Материал, позже ставший пиафлором, был изобретен в Дании в 40-х годах прошлого века и использовался в сфере авиационной. Но уже в 1954 году Вернон Льюис Смиттерс обратил внимание на уникальные свойства пены и начал ее производство для флористических целей.

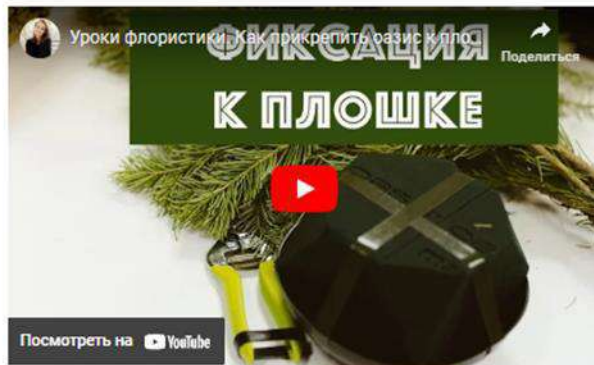
#### Пиафлор имеет две основные задачи во флористике

1) Самая главная задача — губка является базисом для всей цветочной композиции. С помощью губки можно легко придать композиции любую форму и размер, а также задать нужный угол наклона цветам.

Мастер класс. Как правильно замачивать оазис для цветов.



Мастер-класс. Фиксация пиафлора к площадке.

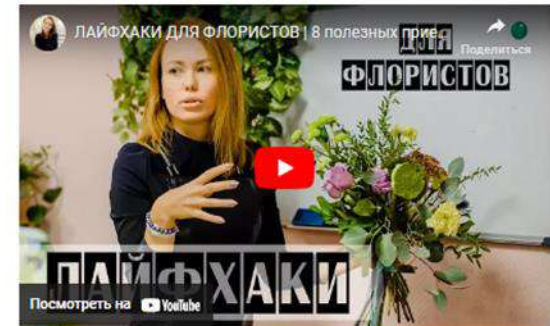


Завершить шаг

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Лайфхаки для флористов при работе с инструментами и материалами



Завершить шаг

Автор: Пазюкова Светлана Александровна

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Выполните тест

Тест: Флористические инструменты и материалы

Попыток на прохождение: 1

Прислупить к выполнению теста

Завершить шаг

Автор: Пазюкова Светлана Александровна

## Флористические инструменты и материалы

1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Предлагаем разгадать кроссворд "Флористические инструменты и материалы"



<https://onlinetestpad.com/ti5e5tygkaizg>

Завершить шаг

## Флористические инструменты и материалы

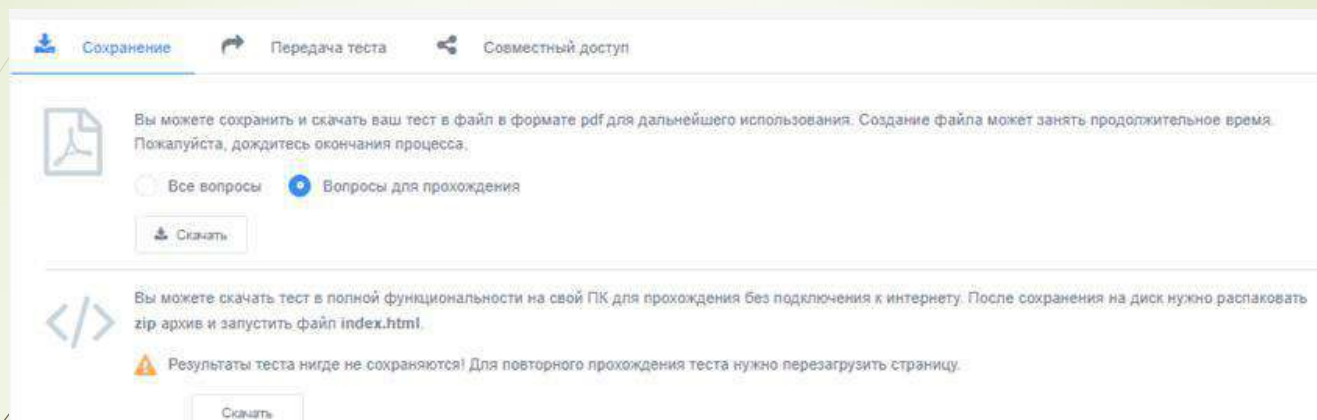
1 2 3 4 5 6 7 Завершение

Поздравляем, вы прошли данный урок. Теперь вы можете его завершить.

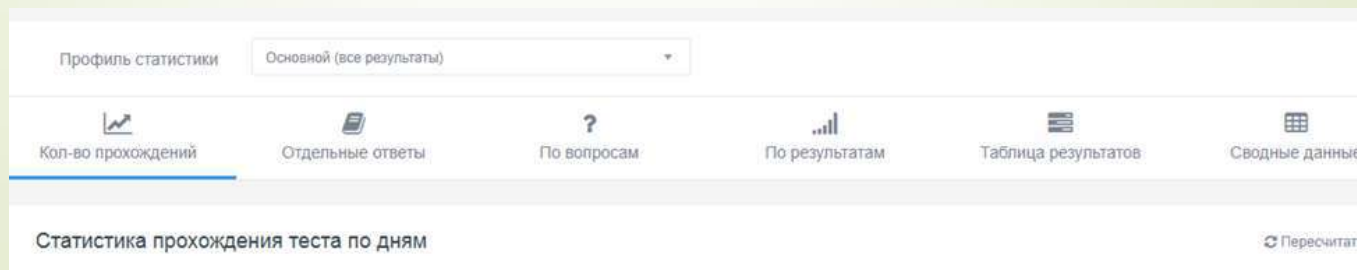
Завершить урок

Автор: Павлюкова Светлана Александровна

На данном сервисе есть возможность скачать опрос, тест, кроссворд в файл в формате pdf для дальнейшего использования.



Есть функция просмотра и сохранения результатов. Это можно увидеть в профиле статистики. Данные прохождения теста можно сохранить в Excel.





**Ссылка занятия:**

**<https://onlinetestpad.com/mvp76iwnys3po>**

**QR код занятия:**



**Ссылка опроса:**

**<https://onlinetestpad.com/54f3gnpp4nqaw>**

**QR код опроса:**



Ссылка кроссворда:

<https://onlinetestpad.com/tl5e5tygkaizg>

QR код кроссворда:




Ссылка теста:

<https://onlinetestpad.com/6bfvmsl5shffk>

QR код теста:





Online Test Pad является хорошим помощником педагогу дополнительного образования по организации дистанционного обучения. Электронные ресурсы позволяют отвечать современным потребностям учащихся. Создавая при помощи Online Test Pad материал для своих занятий, педагог повышает свой уровень квалификации и раскрывает творческий потенциал. Осваивая новые формы взаимодействия с учащимися, он преобразует образовательный процесс, делая его мобильным и многогранным, современным и отвечающим потребностям всех его участников. Использование электронных образовательных ресурсов дает возможность разнообразить подачу теоретического материала, сделать обучение более увлекательным и повысить его эффективность.

# Контактная информация:

<https://muraveynik59.ru/>

социальная сеть <https://vk.com/kzshnoosphere>

Эл. почта: [kzsh\\_noosfera@mail.ru](mailto:kzsh_noosfera@mail.ru)

