

**Государственное учреждение дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»**



**Разработка теста для итоговой аттестации
«Теоретические основы флористики» с использованием дистанционного сервиса
Online Test Pad для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
«Экологи-флористы» краевой заочной школы**

Номинация: Методическая разработка по организации и сопровождению образовательного процесса с постоянным контингентом обучающихся

Автор-составитель:
Павлюкова Светлана Александровна,
старший методист,
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
г. Пермь

г. Пермь, 2023

Аннотация

Удивительная природа Пермского края – источник творческого вдохновения. Видеть и представлять красоту окружающего мира в художественных образах школьники учатся в объединении «Экологи-флористы» краевой заочной школы ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Итогом трех лет обучения является краевой конкурс творческих проектов, на котором обучающиеся представляют выпускные работы. Творческий проект занимает важное место в системе обучения флористов. В ходе его выполнения творчески и глубоко изучается теоретический материал по выбранной теме, расширяются знания о богатстве растительного мира и возможностях использования растений во флористике, появляются практические умения извлечь из природного материала наибольший декоративный эффект, развивается интерес к местным народным промыслам. Защита творческий проект – это форма итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы». Итоговая аттестация показывает уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

По независящим от нас причинам, таких как пандемия, карантин, болезни учащихся, большая учебная нагрузка в общеобразовательных учреждениях, финансовые затраты на проезд, питание, происходит снижение числа участников выпускной сессии. Все эти причины снижают уровень освоения программы.

Для повышения уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Экологи-флористы» краевой заочной школы, разработан онлайн-тест для итоговой аттестации: «Теоретические основы флористики» с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Содержание	6
Список информационных источников	11
Приложение	12

Пояснительная записка

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей.

Процесс обучения в дополнительном образовании по сравнению с общеобразовательными учебными заведениями не имеет жестких рамок. В учреждениях дополнительного образования происходит индивидуализация обучения детей, которая осуществляется самим обучающимся (т.е. ребенок сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности). Педагог в дополнительном образовании выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

Проблема оценки качества реализации программ в учреждениях дополнительного образования связана с тем, что многие педагоги, чаще всего, оценивают образовательные результаты учащихся по внешним критериям: достижениям в конкурсах и соревнованиях и т.п. Как показывает практика, в этих мероприятиях участвуют только наиболее подготовленные учащиеся, а остальные остаются за рамками процесса оценки собственных достижений. Труднее всего поддаются оцениванию «внутренние» результаты: личностное развитие конкретного учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, успешность её усвоения.

Аттестация - неотъемлемая часть образовательного процесса учреждений дополнительного образования и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 3 статьи 59, часть 10 статьи 28, статьями 17, 34); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым образовательным результатам.

В образовательном процессе учреждений дополнительного образования аттестация учащихся выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Аттестация учащихся в системе дополнительного образования строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для учащихся и родителей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 1 статьи 59) определяет два вида аттестации:

Промежуточная аттестация – это оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков. [1].

В педагогической теории и практике измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, поскольку они лежат в основе определения эффективности и дальнейшего пути совершенствования содержания, методов и организации обучения. Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм контроля аттестации. В таком случае, лучше остановиться на той форме, которая бы была интересной и увлекательной для учащихся.

Цель методической разработки: разработать тест итоговой аттестации для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» КЗШ (Образовательный блок «Ноосфера») с использованием дистанционного сервиса Online Test Pad для повышения уровня итоговой аттестации.

Задачи:

1. Разработать вопросы для итогового теста «Теоретические основы флористики» к дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» КЗШ.
2. Создать образовательный тест на бесплатном многофункциональном сервисе Online Test Pad.
3. Апробировать тест на итоговой аттестации для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» КЗШ.

Проведенная итоговая аттестация с помощью использования образовательного теста «Теоретические основы флористики» повысит уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Экологи-флористы» краевой заочной школы.

Данная разработка может быть использована педагогическими работниками для проведения итоговой аттестации по художественной направленности в учреждениях дополнительного образования. Данный материал может быть использован для индивидуальной работы с детьми, и поможет сделать итоговую аттестацию более интересной, эффективной и привлекательной для детей.

Содержание

Изучение природы Пермского края, народных традиций, промыслов, азов фитодизайна, стремление украсить окружающий мир и сохранить его самобытность становится основой для индивидуальных творческих проектов обучающихся. Дополнение к традиционной форме контроля и оценивания знаний краевому конкурсу творческих проектов в этом учебном году добавлено компьютерное тестирование «Теоретические основы флористики».

Онлайн-тесты набирают популярность благодаря удобству доставки и простоте использования. Экономятся не только время и ресурсы по сравнению с традиционным тестированием на бумаге и ручке, но и получается более широкий охват, поскольку тестирование проводится онлайн. Сейчас в нашем распоряжении много бесплатных онлайн-сервисов, которые серьезно экономят время и ресурсы. Мы получаем новые возможности: дистанционный сбор ответов, автоматическую оценку результатов, мгновенное редактирование материалов. Проведение тестов является жизненно важной частью обучения и позволяет узнать, действительно ли учащиеся узнали что-то новое в процессе обучения. Затем можно выявить пробелы в знаниях и предпринять соответствующие действия для устранения этих пробелов. В конечном счете, тестирование обучающихся с помощью этих инструментов обучения повысит запоминаемость знаний.

Существуют различные системы для создания тестов, программы-конструкторы тестов, например:

Google формы – один из типов документов, доступных на Google. Позволяет создавать форму с различными элементами или типами вопросов и хранить полученные данные и сами формы для опросов. Любой вопрос можно сделать обязательным или необязательным для ответа. В процессе создания формы можно изменять порядок вопросов. Для каждой созданной формы можно выбрать дизайн для ее оформления. Ссылка на форму генерируется автоматически после ее создания. Пользователю, создавшему опрос или анкету, в любой момент доступна сводка опроса с диаграммами по каждому вопросу. Для каждого опроса автоматически сохраняются результаты. Все полученные ответы тут же отображаются. Сервис обеспечивает сбор ответов в электронную таблицу, с помощью которой можно провести обработку полученных данных. Бесплатно можно создавать неограниченное количество опросов, анкет, тестов и приглашать неограниченное количество респондентов. Для создания опросов пользователю необходимо иметь аккаунт в Google. Таблицу можно экспортировать в различные форматы (pdf, xls, txt), но в таблице ответов нельзя фильтровать результаты. Ссылка <https://google.com>

Яндекс формы -простой способ создать форму, собрать обратную связь организовать регистрацию на мероприятия и проводить опросы. Ссылка <https://yandex.ru/forms/>

Online Test Pad – бесплатный универсальный и простой конструктор, с помощью которого можно создать различные тесты, задания, задачи, кроссворды, сканворды опросы, логические игры, диалоги. Конструктор доступен на русском языке. Используется данный сервис для сбора и систематизации информации или же как цифровой инструмент формирующего и итогового оценивания. Ссылка: <https://onlinetestpad.com/ru/tests>

Webanketa – помогает создавать и проводить приватные и публичные опросы, анкетирования и голосования. Работая с сервисом, желательно пройти регистрацию, хотя создавать опросы могут и незарегистрированные пользователи. Если анкета будет создана без регистрации, то она может просто потеряться, т. к. не будет привязана к пользователю. Ссылка: <https://webanketa.com/>

Simpoll – сервис для создания и проведения опросов, голосований и тестов. Сервис полностью на русском языке. С помощью Simpoll возможно создание опроса и теста любой сложности. Онлайн конструктор тестов позволит вам легко и быстро создать любой тест любой сложности в режиме онлайн. С помощью него можно создавать тесты на различные

темы: тестирование знаний учеников и студентов, психологическое тестирование, проведение опросов. Ссылка: <https://simpoll.ru/>

БанкТестов РУ – позволяет создать онлайн тест и разместить его в интернете, не требуются какие-то специальные знания. Через веб-интерфейс создается тест, прописываются варианты расшифровок результатов в зависимости от набранного количества баллов. Затем пользователи проходят тестирование, система автоматически выставляет оценку и выдает человеку результат. Есть возможность посмотреть хронологию и результаты прохождения тестов пользователями. Ссылка: <https://banktestov.ru/>

Madtest. Конструктор интерактивных тестов с понятным и удобным интерфейсом. Тесты можно создавать самим или пользоваться библиотекой готовых тестов на разные темы. Ссылку на готовый тест можно разместить на своём сайте, странице в соцсетях, в любых мессенджерах, а также отправить по электронной почте. Есть платные и бесплатные тарифы. <https://site.madtest.ru/> [4].

Среди многообразия различных тестовых сервисов для создания итогового теста «Теоретические основы флористики» к дополнительной общеразвивающей программе «Экологи-флористы» был выбран сервис Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>. Этот ресурс создан российскими разработчиками. Услуги сервиса предоставляются бесплатно. Его отличают: продуманный и дружелюбный интерфейс; удобный личный кабинет; широкие возможности для создания различных типов тестов и заданий с использованием иллюстраций, видео, аудио; удобство использования, корректное отображение на любом устройстве, стабильная работа.

В сети интернет есть разработки инструкций по созданию тестов <http://alcollege.ru/files/dist/i-otp.pdf> [3]. Приложение 1.

Формат проведения теста – дистанционный. Задания теста предназначены для школьников с 7 по 11 класс, проявляющих интерес к флористике.

Вопросы к тесту составлены по разделам дополнительной общеразвивающей программы «Экологи-флористы»:

- 1 раздел – «Растения Прикамья».
- 2 раздел – «Основы фитодизайна».
- 3 раздел – «Аппликационные работы из растительного материала».
- 4 раздел – «Плетение из соломки».

Образовательный итоговый тест: «Теоретические основы флористики» состоит из 36 вопросов. Включает задания на выбор одного ответа, выбор нескольких ответов, на установление соответствия, на установление последовательности, на ввод числа, расшифровки ребусов. Задания теста расположены в Приложении 2.

После добавления теста в личном кабинете на сервисе Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>[2] генерируется ссылка <https://onlinetestpad.com/vjzeh66fxy3s2>. На личные электронные адреса учащихся направляется активная ссылка и кодовое слово для прохождения итогового теста «Теоретические основы флористики». Тест можно пройти на любом устройстве в удобное время. Время прохождения теста не ограничено. По ссылке учащиеся проходят в тест, где необходимо ввести кодовое слово.

Извините, но доступ к тесту ограничен.

Для прохождения теста необходимо ввести кодовое слово.

Далее

Рисунок 1 – Ввод кодового слова для прохождения теста.

Затем, переходя по кнопке далее, они знакомятся с инструкцией к тесту и заполняют форму регистрации, в которой указывают: ФИО, класс, образовательную организацию, территорию, электронный адрес.



Итоговый тест: "Теоретические основы флористики" для обучающихся по общеразвивающей программе "Экологи-флористы"

Инструкция к тесту

Данный тест предназначен для обучающихся по общеразвивающей программе "Экологи-флористы" с целью проведения итоговой аттестации. Тест состоит из 36 вопросов. Включает задания на выбор одного ответа, выбор нескольких ответов, на установление соответствия, на установление последовательности, расшифровки ребусов.

Переходите от одного задания к другому, используя кнопки навигации:

"Далее" - переход к следующему вопросу;

"Завершить" - завершение, выход из теста.

Максимальное количество баллов-87

Заполните форму регистрации

ФИО	
Класс	
Образовательная организация	
Территория	
Электронный адрес	
Далее	

Рисунок 2 – Инструкция к тесту и форма регистрации.

После заполнения регистрационной формы, учащиеся по кнопке далее переходят к выполнению тестовых заданий.

1
1 из 36

В ребусе зашифровано название одного из разделов общеразвивающей программы "Экологи-флористы". Разгадай ребус. Впиши название (соблюдая правила русского языка).

Рисунок 3- Задание №1.

Для выполнения следующего задания необходимо перейти по кнопке далее.

После прохождения всех тестовых заданий необходимо завершить тест, после чего появится результат прохождения теста, в котором будет указано количество баллов (правильных ответов), максимально возможное количество баллов, процент и оценка.

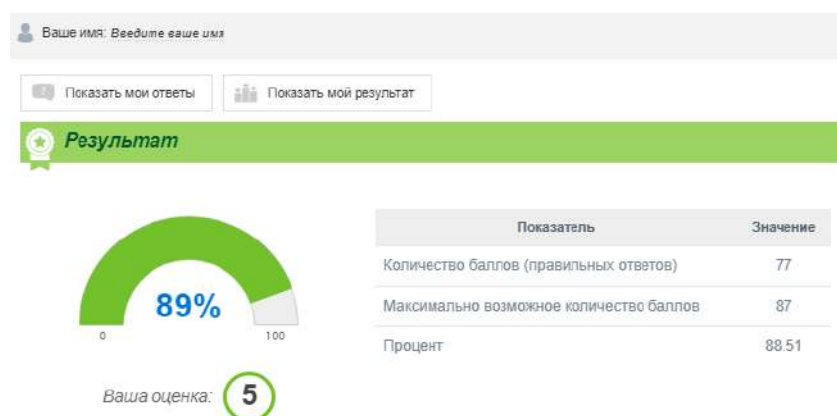


Рисунок 4 – Результат прохождения теста.

После просмотра результатов, учащийся может посмотреть свои ответы, нажав на кнопку «Показать мои ответы». Также можно будет скачать сертификат в форматах pdf или jpg. Сертификат можно загрузить в личный кабинет на сайте электронного портфолио школьника.



Рисунок 5- Сертификат участника.

На данном сервисе для педагога есть возможность сохранить и скачать тест в файл в формате pdf для дальнейшего использования.

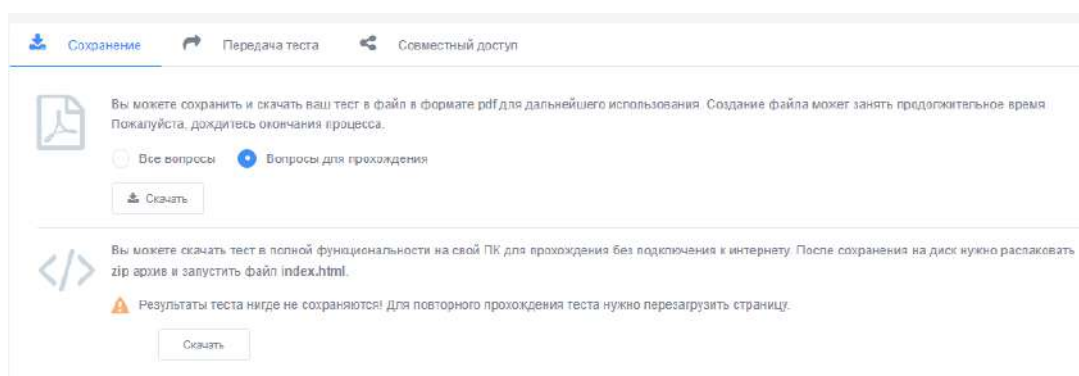


Рисунок 6 - Сохранение и передача теста.

Очень важная функция, как просмотр и сохранение результатов. Это можно увидеть в профиле статистики. Данные прохождения теста можно скачать, нажав на кнопку сводные

данные и сохранить в Excel. Данная таблица поможет ускорить процесс заполнения протокола итоговой аттестации.

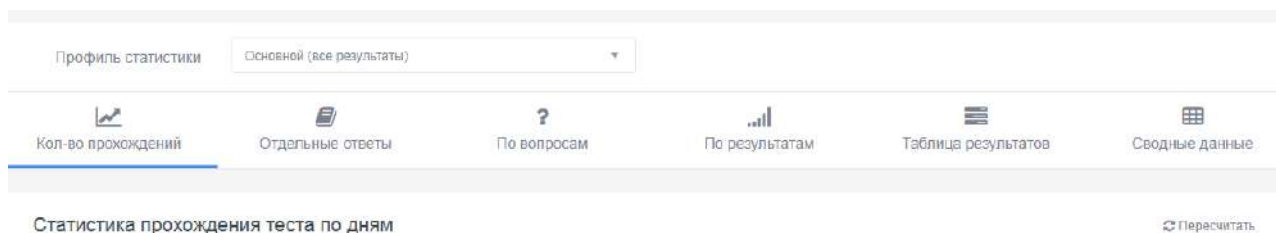


Рисунок - Профиль статистики.

Создание теста «Теоретические основы флористики» и добавление его для проведения итоговой аттестации повысит уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Экологи-флористы». Знания и умения, полученные в процессе обучения, будут способствовать сохранению лучших этнокультурных традиций, профессиональному самоопределению обучающихся, популяризации экологичного образа жизни и стремления сохранить культурное и природное наследие Пермского края.

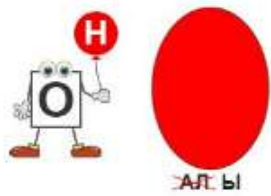
Список информационных источников

1. Аттестация учащихся в системе дополнительного образования детей: Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля. Часть 1 [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ «ГЦРО», 2018. – 76с [Электронный ресурс] - URL: https://cdo-abris.edu.yar.ru/docs/sbornik_2.pdf (дата обращения 07.02.2023)
2. Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. [Электронный ресурс] – URL: <https://onlinetestpad.com/ru>
3. Инструкция по созданию тестов в Online Test Pad [Электронный ресурс] - URL: <http://alcollege.ru/files/dist/i-otp.pdf> (дата обращения 07.02.2023)
4. Системы для создания тестов [Электронный ресурс] - URL: <https://kirovipk.ru/informatization/digital-educational-content/sistemy-dlya-sozdaniya-testov/> (дата обращения 08.02.2023).

**Задания итогового теста
для общеразвивающей программы «Экологи-флористы»**

Задание №1

1
1 из 36






В ребусе зашифровано название одного из разделов общеразвивающей программы "Экологи-флористы". Разгадай ребус. Впиши название (соблюдая правила русского языка).

Далее
Завершить

Задание №2

2
2 из 36



Чем лучше очищать и подрезать мягкие стебли растений?

☐ Флористическими ножницами
☐ Флористическим ножом
☐ Флористическим секатором

Далее
Завершить

Задание №3

3

3 из 36

▾

A photograph showing materials for a floral arrangement: a green oasis, a roll of grey tape, a pair of orange-handled scissors, a pair of orange-handled wire cutters, and a piece of green floral foam.

Чем флорист-профессионал фиксирует оазис к площадке?

- ☐ Хомутами
- ☐ Анкор-скотчем
- ☐ Тейп-лентой
- ☐ Флористической проволокой

Далее

Завершить

Задание №4

4

4 из 36

▾

A photograph of a roll of green floral tape with a white core.

Для чего нужен флористический пластилин?

- ☐ Крепить цветы
- ☐ Фиксировать букет в каркасе
- ☐ Устанавливать лягушки в плоскости

Далее

Завершить

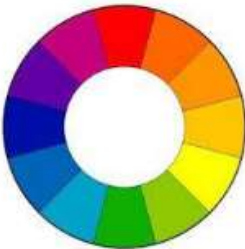
Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №5

5

5 из 36

#



Какие цвета в цветовом круге называют основными?

- ☐ Фиолетовый, оранжевый, зеленый
- ☐ Белый, черный, серый
- ☐ Желтый, синий, красный
- ☐ Розовый, сиреневый, синий

Далее

Завершить

Задание №6

6

6 из 36

#

Выберите букет, который составлен в холодной цветовой гамме.

☐



☐



☐



☐



Задание №7

7 7 из 36



Выбирая цветы для букета, первое на что обращается внимание - это общая цветовая гамма. При этом обычно руководствуясь своими личными предпочтениями или предпочтениями адресата. Каждому цвету соответствует определенное значение. Знание значения цвета цветов может помочь сделать правильный выбор.

Установите соответствие между цветом и значением цвета цветов.

Зеленый	1 Символ любви, привязанности и признательности.
Красный	2 Мир, спокойствие, надежда, изобилие и щедрость.
Розовый	3 Выражает радость, теплоту солнца, счастье.
Оранжевый	4 Символ элегантности и изысканности, благодарности, симпатии.

Далее

Завершить

Задание №8

8 8 из 36



Флористы выделяют четыре основных стиля, которые учитываются при создании цветочных букетов и композиций.

Установите соответствие между стилем и его описанием.

Этот стиль может содержать элементы, которые на первый взгляд, трудно сочетаются. Однако знающий флорист понимает, как сделать так, чтобы композиция при этом выглядела гармонично. Специалист без труда соединит следующие элементы: декоративное дерево, пейзажную композицию (применяется живой материал) и миниатюрную композицию (высота, ширина и глубина равны 10 см)	1 Массивный стиль
Основой здесь выступают композиции значительного объема. Растения располагаются вертикально, к ним еще добавляют несколько линий, но они уже находятся в горизонтальном положении. Специалист начинает заполнять свободную зону, изменив первоначальную форму. Поменяться в процессе может и основной цвет композиции. Иногда, чтобы форму было легче сменить применить специальное приспособление – крепеж. В качестве данного вспомогательного элемента можно использовать флористическую пену (она отличается определенными свойствами) или сетку. Наиболее показательным вариантом, который относится к этому стилю, считается букет для вазы. Здесь также существуют определенные правила декорирования. Так, для цветка с высоким стеблем ваза должна быть точно такой же. Изюминки и пикантности добавит лента, посредством которой можно объединить стебли.	2 Линейный стиль.
В данном стиле основа композиции – это отдельно взятые цветы. Если в предыдущем стиле флорист заполнял пространство, то здесь каждый цветок исполняет отдельную роль. Единственный обязывающий элемент, участвующий в композиции – это кензана: с помощью него фиксируются растения в композиции. Линейный стиль можно назвать «минимализмом» во флористике: здесь не применяют большое количество декоративных элементов. Самый показательный представитель – это икебана. Она в свою очередь тоже делится на три стиля: свободный стиль, вертикальный и абстрактный.	3 Линейно-массивный стиль
Этот стиль можно назвать наиболее оригинальным, поскольку это своеобразный симбиоз вышеупомянутых стилей. Здесь основа букета слегка прикрыта цветами, но при этом остается свободный участок;	4 Смешанный стиль

Задание №9

9

9 из 36

#



Самые долгожданные праздники в каждой семье это Новый год и Рождество. Новогодние флористические композиции – прекрасный и простой способ впустить дух Нового года в свой дом. Флористические ели, топиарии, потолочные подвески, букеты, цветочные композиции, гирлянды, подсвечники – есть из чего выбрать! Даже небольшой флористический венок создаст праздничную атмосферу и подарит ощущение магии Рождества. Цветочные композиции, обыгрывающие новогоднюю тематику, станут отличным дополнением декора дома. К тому же, такие композиции могут стать прекрасным подарком для родных или друзей.

Выбери новогодние композиции из предложенных.



Задание №10

10

10 из 36

#



Пасха – семейный праздник, день, когда вся семья собирается у стола, украшенного цветами и забавными фигурками пасхального зайца, барашка, курочки в гнезде. В центре стола красуется традиционный пасхальный кулич. Цветы — лучшее украшение любого праздника, но в Пасхальном декоре цветочные композиции особенно актуальны. Декор из цветов создаст особенно радостную и весеннюю атмосферу Светлому Воскресенью.

Выбери пасхальные композиции из предложенных.



Задание №11

11 11 из 36 # ▾



Как называется особый вид букетов, используемый для украшения платьев, причесок или лацкана мужского пиджака?

☐ Бонсай

☐ Икебана

☐ Бутоньерка

☐ Композиция

Далее

Завершить

Задание №12

12 12 из 36 # ▾



Сухоцветы - это цветы, сохраняющие эстетичный внешний вид в сухом виде. Сухоцветы используют в декоративных композициях. Из них составляют букеты, икебаны, панно, картины, коллажи.

Выбери из предложенных цветов сухоцветы.

☐ 

☐ 

☐ 

Задание №13

13 13 из 36 # ▾

В ребусе зашифровано название одного из разделов общеразвивающей программы "Экологии-флористы".
Разгадай ребус. Впиши название (соблюдая правила русского языка).

Далее Завершить

Задание №14

14 14 из 36 # ▾

Установите соответствие между зерновой злаковой культурой и фото с изображением данного злака.

1 Рожь

2 Пшеница

3 Овёс

4 Рис

5 Ячмень

Задание №15

15 15 из 36 # ▾

Установите последовательность заготовки и подготовки соломы для плетения.

⋮

⬇

Солому необходимо замочить или запарить.

⋮

⬇

Стебли злаков разрезают на отрезки между узелками.

⋮

⬇

Срезать солому вручную у самой земли.

⋮

⬇

Если заготовленная солома сырая или зеленая, её нужно просушить.

⋮

⬇

Разрезанные и очищенные соломины сортируют по длине и толщине.

⋮

⬇

Связывают в небольшие пучки, удобные для хранения.

Далее

Завершить

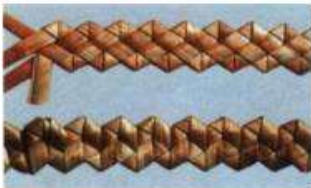
Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №16

16 16 из 36 # ▾



Плоские плетенки составляют самую разнообразную и обширную группу среди остальных видов плетений из соломки. Основные виды плоских плетенок могут изготавливаться в виде лент, длина которых не ограничена. Разнообразные размеры соломенных лент позволяют использовать их при создании изделий разного характера, однако особым качеством плоских плетенок, которое сложило основу их многообразия, является большое количество фактур. Фактуры плетений формируются различными способами переплетения соломин, именно они в сочетании с декоративными качествами соломенного стебля придают соломенным изделиям исключительную выразительность и особенность. Установите соответствие между названием плетёнки и её изображением.

Плетёнка косичка из трех соломин	⬇	1  2  3  4  5 
Плетёнка из четырёх соломин с двумя осевыми	⬇	
Простая плетёнка из четырёх соломин	⬇	
Плетёнка "зубатка" из четырех соломин	⬇	
Плетёнка "рогожка" из семи соломин	⬇	
Плетёнка "ёлочка" из семи соломин	⬇	
Зубчатая плетёнка "ёлочка" из шести соломин	⬇	

Задание №17

17 17 из 36 # ▾



В этой технике выплетаются украшения в форме витых сосулек, колокольчиков и других видов подвесок. Выбери правильный вариант ответа.

- ☐ Спиральное плетение
- ☐ Прямое плетение
- ☐ Объемное плетение
- ☐ Плоские плетёнки

Далее Завершить

Задание №18

18 18 из 36 # ▾

Для плетения во флористике чаще всего применяются гибкие ветки, сухие и живые травы, узкие длинные листья. Очень интересные элементы и изделия можно получить, если использовать для плетения бересту, солому, иву, рогоз. Установи соответствие между растением и готовым изделием.









1 Рогоз

2 Береза

3 Ива

4 Рожь

Далее Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" с. Пермь

Задание №19

19 19 из 36 # ▾



Нематериальное культурное наследие, опыт мастеров, передаваемый из поколения в поколение, – неотъемлемая часть современной высокой культуры и искусства. Народная культура – начало и источник всех видов искусств.

С какого года вручается Почетное звание «Народный мастер Пермского края»? Запишите год цифрами.

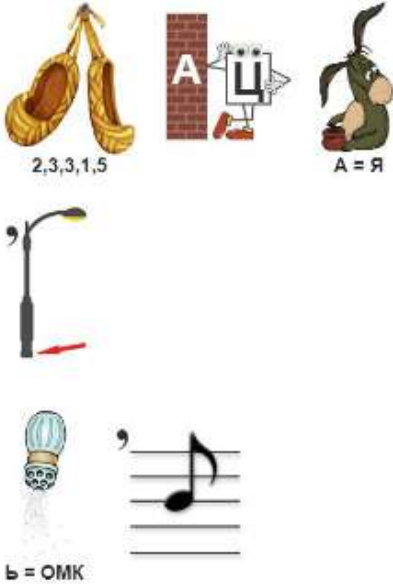
Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №20

20 20 из 36 # ▾



В ребусе зашифрована одна из приложений, изучение которой входит в один из разделов общеразвивающей программы "Экологи-флористы". Разгадай ребус. Впиши название (соблюдая правила русского языка).

Далее

Завершить

Задание №21

21

21 из 36

#



В какой технике выполнена данная аппликация?

- ☐ Аппликация из соломки
- ☐ Аппликация из крупы
- ☐ Аппликация из пуха
- ☐ Флористическая живопись
- ☐ Аппликация из растительного материала
- ☐ Прессованная флористика
- ☐ Ошибана

Далее

Завершить

Задание №22

22

22 из 36

#

Выбрать из представленных работ "Флористический коллаж".

☐



☐



☐



☐



Задание №23

23

23 из 36

←

Выбрать из предложенных флористических работ аппликацию из опила.

☐



☐



☐



Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Мирвеетик" г. Пермь

Задание №24

24

24 из 36

←

Выбрать растения, которые используют в аппликации из пуха.

☐



☐



☐



☐



☐



Задание №25

25

25 из 36

▾



Как называется эта флористическая техника?

- ☐ Бонсай
- ☐ Икебана
- ☐ Ошибана

Далее

Завершить

Задание №26

26

26 из 36

▾

Выбрать аппликационные работы из тополиного пуха.



Задание №27

27

27 из 36

▾



В каком году в Перми был создан народный клуб "Флорист"? Ответ запишите цифрами.

Далее

Завершить

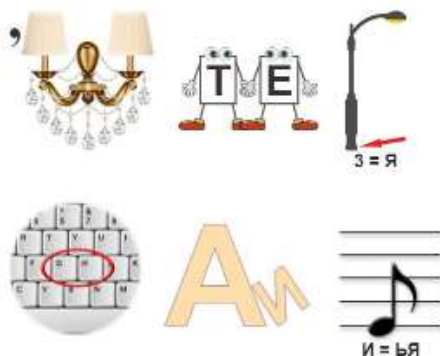
Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №28

28

28 из 36

▾



В ребусе зашифровано название одного из разделов общеразвивающей программы "Экологи-флористы". Разгадай ребус. Впиши название (соблюдая правила русского языка).

Далее

Завершить

Задание №29

29

29 из 36

▾



О ком рассказывает эта книга?

- ☐ О редких животных, растениях
- ☐ Об исчезающих растениях и животных
- ☐ О редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов
- ☐ О восстанавливающихся растениях и животных

Далее

Завершить

Задание №30

30 30 из 36 #



От Аллеи к зелёным символам Пермского края



В 2014 году жители Пермского края приняли участие в федеральном проекте «Аллея России» и выбрали с помощью интернет-голосования зелёный символом региона.

Впишите название зеленого символа Пермского края.

Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №31

31 31 из 36 #



КРАСНАЯ КНИГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

В каком году выпустили второе издание Красной книги Пермского края? (впишите год выпуска цифрами).

Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №32

32 32 из 36 #

Красная книга Пермского края — официальный документ, содержащий аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Пермского края, сведения о их состоянии и распространении, а также необходимых мерах охраны.

Установи соответствие между названием растения, занесенного в Красную книгу Пермского края, и фото этого растения.







- Астрагал кунгурский - *Astragalus kungurensis* Boriss.
- Адонис весенний - *Adonis vernalis* L.
- Ветреница уральская - *Anemone uralensis* DC.
- Ковыль красивейший - *Stipa pulcherrima* C. Koch
- Пыльцеголовник красный – *Cephalanthera rubra* (L.) Rich
- Калипсо луковичная - *Calypso bulbosa* (L.) Oakes

Задание №33

33

33 из 36

▾



В каком году в Перми был основан Ботанический сад.

☐ 1915

☐ 1919

☐ 1922

☐ 1939

☐ 1942

Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №34

34

34 из 36

▾



Старейшее растение коллекции Ботанического сада имени профессора А.Г. Генкеля ПГНИУ — пальма. Её плоды содержат питательные вещества, витамины. Один такой плод и стакан молока восполняют суточную потребность организма человека в основных аминокислотах. Укажи этот плод.

☐ ананас

☐ банан

☐ кокос

☐ финик

Далее

Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №35

35 35 из 36 #



Ботанический сад имени профессора А.Г. Генкеля в городе Перми имеет статус особо охраняемой природной территории и учебно-научного учреждения. Укажи области научной деятельности его сотрудников:

- ☐ Отбор новых сортов и видов растений, максимально устойчивых к климатическим условиям Приуралья.
- ☐ Приспособление растений к климату, отличному от климата их родины.
- ☐ Заселение ботанического сада новыми видами.
- ☐ Создание гибридов растений.

Далее Завершить

Автор: Павлюкова Светлана Александровна, старший методист, ГУ ДО "Краевой центр "Муравейник" г. Пермь

Задание №36

36 36 из 36 #

Один из объектов экологической тропы Ботанического сада имени профессора А.Г. Генкеля в городе Перми - экспозиция редких и исчезающих видов растений, включенных в Красные книги России и Пермского края. Укажи растение, представленное в этой экспозиции:

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 