

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. министра образования
и науки Пермского края

Н.Е. Зверева



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»


Н.А. Пронина



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе профессионального мастерства «Советник года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Советник года» (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения, требования к составу участников, а также условия финансирования.

1.2. Организатором Конкурса является государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – Центр) при поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – организаторы Конкурса).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному педагогическому сообществу и общественности новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для раскрытия профессионального и творческого потенциала советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- содействовать повышению профессионального имиджа и профессиональному росту советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- создать условия для трансляции лучших практик воспитательной деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- осуществить оценку инновационного и лидерского потенциала советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Место и сроки проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

1 этап - Муниципальный этап: март - апрель 2026 года.

2 этап - Региональный заочный этап с 5 по 10 апреля 2026 года.

3 этап - Региональный заключительный этап проводится 16 апреля 2026 года с 10.00 до 17.00.

3.2. Информация о месте и времени проведения Конкурса будет направлена дополнительно информационным письмом.

3.3. Мероприятия регионального заключительного этапа Конкурса проводятся в соответствии с утвержденной Оргкомитетом Программой.

4. Участники

В Конкурсе принимают участие советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций Пермского края.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Информация о Конкурсе будет размещена на сайте: <https://muraveynik59.ru>, в группе ВК: https://vk.com/navigatory_detstva59.

5.2. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

5.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации».

- «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в учреждении среднего профессионального образования».

5.4. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса участнику необходимо направить на электронный адрес navigator-detstva59@mail.ru с пометкой в теме письма «Советник года» до 5 апреля 2026 г (включительно):

5.4.1. Заявку (Приложение 2),

5.4.2. Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

5.4.3. Методический материал (Приложение 4), который представляет собой авторскую методическую разработку (воспитательную практику), на выбор участника Конкурса:

- занятие (мероприятие) воспитательной направленности с обучающимися;

- циклы занятий (мероприятий) воспитательной направленности с обучающимися;

- программы (проекты) воспитательной направленности по работе с обучающимися;

- занятие, мастер-класс, мероприятие с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам воспитания;

- мероприятие с педагогическими коллективами по вопросам воспитания;

- методическое мероприятие с советниками по воспитанию на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.

5.5. Заявки на участие в региональном заочном этапе Конкурса и конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения (в том числе оформленные с нарушением требований настоящего Положения), отклоняются Оргкомитетом Конкурса без объяснения причин отказа.

5.6. Конкурсные материалы регионального заочного этапа Конкурса оцениваются экспертным советом, который определяется Оргкомитетом Конкурса.

5.7. Список Победителей регионального заочного этапа Конкурса размещается в группе ВК: https://vk.com/navigatory_detstva59 не позднее 10 апреля 2026 года.

5.8. Региональный заключительный этап включает в себя 5 конкурсных испытаний:

- Освещение деятельности советника директора по воспитанию в социальных сетях - пост на личной странице ВК на тему: «Ценности в Год единства народов России» (готовится не менее чем за 5 дней до Конкурса);
- Конкурсное испытание «Фотомгновение моей воспитательной практики»;
- Командное решение проблемных ситуаций;
- 5 интервью «Профессиональный диалог»;
- Публичное выступление: «Миссия Навигаторов Детства в Год единства народов России».

5.8.1. Конкурсное испытание - пост на личной странице ВК на тему: «Ценности в Год единства народов России».

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Соответствие темы (Полное раскрытие темы, соблюдение формата (объём, дедайн, хештеги #НавигаторыДетства59 #НавигаторыдетстваПермскийкрай #СоветникГода2026)) – 2 балла.

2. Оригинальность и креативность (Нестандартный подход, интересная подача материала, отсутствие шаблонности) – 2 балла.

3. Качество текста (Грамотность, логичность структуры, эмоциональная вовлеченность, понятность) – 2 балла.

4. Визуальное оформление (Качество изображения, соответствие визуала данной теме, единый стиль) – 2 балла.

Максимальное количество баллов: 8 баллов.

5.8.2. Конкурсное испытание «Фотомгновение моей воспитательной практики».

Конкурсное испытание представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене. Продолжительность публичного выступления:

- Выступление конкурсанта – 1 минута;
- Вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты.

Конкурсант демонстрирует одну фотографию, максимально иллюстрирующую суть его лучшей воспитательной практики, и представляет устную публичную защиту в технологии «Презентация для лифта».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность воспитательной практики - 1 балл;
- трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитательной практике - 1 баллов;
- особый балл жюри - до 3 баллов.

Максимальное количество баллов: 5.

5.8.3. Конкурсное испытание «Командное решение проблемных ситуаций».

Участники объединяются в команды по 3 человека и решают проблемные ситуации, которые озвучивает ведущий.

Максимальное количество баллов: 9

5.8.4. Конкурсное испытание полуфинала «5 интервью «Профессиональный диалог».

Каждый участник отвечает на вопросы 5 членов жюри конкурса. На каждый ответ дается не более 30 секунд. Переход Участников от эксперта к эксперту осуществляется по специальной команде ведущего.

Содержание вопросов связано с деятельностью специалиста в области воспитания в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение Участника представить одно из воспитывающих пространств образовательной организации - до 5 баллов;
- иллюстрирование ответа примерами из собственного педагогического опыта - до 5 баллов;
- опора в ответах на опыт известных педагогов – до 5 баллов;
- отражение регионального компонента – до 3 баллов;
- особый балл жюри - до 2 баллов.

Максимальное количество баллов: 20.

По итогам первых трех испытаний регионального этапа выбираются 10 Участников, набравших максимальное количество баллов - Финалисты Конкурса.

5.8.5. Публичное выступление: «Миссия Навигаторов Детства в Год единства народов России». Время выступления – до 3 минут.

Критерии оценки:

- соответствие теме – 1 балл;
- отражение личного опыта участника – 1 балл;
- соответствие содержания выступления новой философии воспитания – 3 балла;
- особый балл жюри – 3 балла.

Максимальное количество баллов: 8.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники регионального этапа Конкурса получают сертификаты.

6.2. Все участники финального испытания Конкурса являются финалистами Конкурса и получают дипломы финалистов Конкурса.

6.3. Участникам финального испытания Конкурса, занявшим 2 и 3 места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания на основании протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса;

6.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам финального испытания Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручается диплом победителя Конкурса.

7. Финансирование

7.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

7.2. Расходы по организации и проведению Диктанта безопасности осуществляются за счет средств на выполнение государственного задания ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» в рамках п.1.1.1.28 перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг

на их проведение в 2026–2028 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08 сентября 2025 г. № 26-01-06-989, согласно утвержденной смете расходов в части оплаты: услуга по организации и проведению Конкурса.

8. Контакты

Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Генкеля 1Б, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Анпилогова Анна Эдуардовна, педагог-организатор, адрес электронной почты по вопросам оформления заявок, согласий на обработку персональных данных, наградных документов, справок, организации проведения Конкурса — navigator-detstva59@mail.ru

**Организационный комитет
регионального конкурса профессионального мастерства «Советник года»**

Пронина Нонна Алексеевна	директор государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
Копысова Элеонора Степановна	начальник отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
Мясников Александр Михайлович	председатель совета регионального отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых» Пермского края
Чащинов Евгений Николаевич	проректор по воспитательной работе и молодежной политике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Шамсутдинов Руслан Викторович	руководитель государственного бюджетного учреждения «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Чащинова Анна Вадимовна	старший методист государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник», главный эксперт федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Пермском крае
Собянина Валентина Николаевна	старший методист государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник», специалист по методическому сопровождению федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе «Советник года»

1. ФИО (полностью)
2. Муниципалитет
3. Место работы (наименование образовательной организации полностью по Уставу)
4. Контактный номер телефона
5. Электронная почта
6. Ссылка на пост Ценности в Год единства народов России:

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника

Я, _____
(полностью ФИО)

дата рождения « ____ » _____ г.

контактный телефон: _____ E-mail: _____

своей волей и в моих интересах, а также в целях организации моего участия в мероприятии ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», индивидуального учета ее результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки.

даю согласие:

- **Государственному учреждению дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»** (адрес местонахождения: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 76, ИНН 5904258130, ОГРН 1115903005118).

- **Министерству образования и науки Пермского края** (адрес местонахождения: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14, ИНН 5902290723, ОГРН 1025900530336).

- **Государственному казенному учреждению Пермского края «Единый центр учета»** (адрес местонахождения: Российская Федерация, Пермский край, 614064, Пермский край, г. Пермь, ул. Чкалова, д.9 (литер И), оф. 807).

на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных, в том числе в сети «Интернет», установленных настоящим Положением: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, возраст, класс/курс, образовательная организация, в которой обучаюсь, адрес образовательной организации, сведения о результатах мероприятия (количество баллов, статус, награда), контактный телефон, адрес электронной почты.

Согласие на обработку персональных данных собираются в целях использования в деятельности с применением средств автоматизации или без таковых средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним.

Обработка персональных данных может осуществляться любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации. Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден/предупреждена.

Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных при подготовке и проведении мероприятий ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». Подтверждаю ознакомление с Положением о мероприятии.

Персональные данные предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и действует бессрочно до дня отзыва в письменной форме (согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных).

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

ФОРМА ОПИСАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1	Название практики	<p>Укажите полное и краткое название практики (отражающее ее суть)</p> <p>Например, Воспитательное событие с элементами ролевого моделирования «Новый год под огнем: встреча 1942 в осажденном Ленинграде» краткое название: «Новый год под огнем»</p>
2	Ценностные ориентиры практики	<p>Укажите, для формирования каких традиционных российских духовно-нравственных ценностей создаются условия в процессе реализации практики?</p> <p>Рекомендуется не просто перечислить ценности, а показать связь с конкретными действиями. Например, создание условий для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, уважения к культурному наследию, семье и созидательному труду благодаря циклу экскурсий по историческим местам региона и встреч с ветеранами труда</p>
3	ФИО автора(ов)	
4	Регион, в котором реализована/будет реализована практика, образовательная организация	<p>Регион, в котором реализована/будет реализована практика, образовательная организация</p>
5	Укажите уровень опыта реализации практики	<p>Выбирайте 1 из предложенных вариантов:</p> <p>1. Только что разработана (идея пришла в рамках программы обучения, и я готов ее реализовать в своей школе);</p> <p>2. Находится на стадии апробации (продолжительность реализации менее 3-х лет или, по моему мнению, не является образцовой для советников страны)</p> <p>3. Претендует на включение во всероссийский банк лучших воспитательных практик (Реализуется с ... г., имеет высокие воспитательные результаты и социальные эффекты)</p>
6	Проблема /Вопрос	<p>Описание проблемы, на решение которой направлена воспитательная практика или</p> <p>Вопрос (100 символов), который поможет понять, для решения какой проблемы предназначен Ваш опыт</p> <p>Пример: как организовать взаимодействие советника директора по воспитанию со службой медиации?</p>
7	Цель	<p>2-3 предложения</p>

8	Задачи	Укажите, какие задачи решает Ваша практика Обратите внимание, что задачи должны быть напрямую связаны с полученными результатами
9	Результат	Описание количественных и качественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики. Результаты непосредственно связаны с решаемыми задачами. Для оценки эффективности указываются количественные показатели, которые были/будут достигнуты в рамках ее реализации в формате «было-стало».
10	Описание	Описание практики, ее сути, механизма запуска и реализации, взаимодействия сторон и используемые при реализации практики инструменты. 1. Указаны сроки/длительность каждого этапа (если это важно) Подготовительный этап – сроки и что в него входит Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении Заключительный этап – например, оценка результатов, контроль и т.д 2. Описаны роли участников (кто что делает) 3. Упомянуты инструменты/платформы (если используются цифровые решения)
11	Возможности для тиражирования	Каким образом будет тиражироваться опыт? Какие материалы Вы будете передавать другим регионам при внедрении. Описаны условия, необходимые для повторения практики (например, наличие команды волонтеров). Есть раздел «Что можно упростить» (какие этапы не обязательны).
12	Ресурсы	Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников. Пример: привлечение спонсоров, помещение, человеческие ресурсы, транспорт, оборудование и др.
13	Информационный след	Укажите ссылку на источник (если он есть) на котором представлены результаты реализации практики (будут представлены при реализации).
14	Команда практики	Укажите людей, которые непосредственно задействованы в реализации практики, а также тех, кто может выступить в качестве наставника по ее внедрению в других регионах.
15	Материалы	В приложении – дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику (презентации, документы, фото, дорожные карты и др.)